

తెలుగు దినపత్రికల భాష-  
అధునకరణ (1914-1984)

పరిశోధన  
చీ.చంద్రశేఖరి

పర్వవక్షణ  
శ్రీశ్రీకృష్ణకృష్ణపల్లి వరభద్రరావు



పిహెచ్.డి.పట్టాకై హైదరాబాద్ విశ్వవిద్యాలయ  
'తెలుగు సాహితీ'కి సమర్పించిన నిధాంత గ్రంథం

1988

చేతికందిన పువ్వులను కోసి ఒక చోట కుప్ప వోయడం  
జర్నలిజం. రూపాన్ని బట్టి పువ్వులను ఏరుకుని వాటిని  
దొరంలో కుప్పడం సారస్వతం.

... నార్ల

సారస్వతం, జర్నలిజం ఇవి రెండూ జీవితాన్ని హరిబింబిం  
చడానికి ప్రయత్నం చేసేవే. ఎవచ్చో జీవితపు ఘటనలను  
విన్నవాటిని కన్నవాటిని విన్నట్లుగా కన్నట్లుగా జర్నలిజం  
చేత్తిస్తుంది.

... నార్ల

జర్నలిజంకి లీటరేచరుకు గల తేడా ఏమిటంటే జర్నలిజం  
చదువలేం, లీటరేచరు చదవం.

... ఆస్కార్ వైల్డ్



## DECLARATION

I, P. CHANDRASEKHAR, declare that this thesis entitled "telugu dinapatrikala bhaasha -aadhuniikaraNa (1914-1984) (MODERNISATION OF TELUGU LANGUAGE IN TELUGU DAILIES (1914-1984), is prepared by me on the basis of my own independent Research work done under the supervision of PROF. KOTAPALLI VEERABHADRA RAO Prof. of Telugu, former Dean, School of Social Sciences, University of Hyderabad. This thesis has not previously formed the basis for the any other Degree or Diploma.

v

  
31/05/88

P. CHANDRA SEKHAR

Hyderabad

31.05.1988

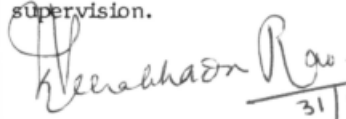
PROF. K. VEERABHADRA RAO  
Professor of Telugu  
Telugu University  
RAJAHMANDRY &

Professor of Telugu  
Former Dean, School of Social Sciences  
University of Hyderabad  
Hyderabad &

Former Chairman, Official Language Commission  
Government of Andhra Pradesh

C E R T I F I C A T E

This is to certify that this thesis entitled "telugu dinapatrikala bhaasha - aadhunikarana ( 1914-1984 )" ( MODERNISATION OF TELUGU LANGUAGE IN TELUGU DAILIES (1914-1984 ), submitted for the award of DOCTOR OF PHILOSOPHY, is a record Research work done by P. CHANDRASEKHAR during the period of his study as a Research Student under my supervision.

  
31/5/88

HYDERABAD  
MAY 31.05.1988

KOTHAPALLI VEERABHADRA RAO  
Research Supervisor

## కృతజ్ఞతలు

‘తెలుగు దిన పత్రికల భాష ఆధునీకరణ 1914 - 1984’ అనే అంశం వై పరిశోధన చేయడానికి అవకాశం కల్పించి పర్యవేక్షకుడుగా ఉండటానికి అంగీకరించిన ఆచార్య కొత్తపల్లి వీరభద్రరావుగారికి...

పరిశోధనా కాలంలో ఆహ్వాయక అగుబరచిన ఆచార్య జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యంగారికి...

పరిశోధనకు ప్రోత్సాహం కల్పించిన డా.సి.ఆనందారామంగారికి...

పరిశోధన కాలంలో సర్వవిధాలా సహకరించిన విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులు ఆచార్య బి.యస్.రామకృష్ణగారికి... ఆచార్య భద్రరాజు కృష్ణమూర్తిగారికి...

పరిశోధనకు సంబంధించి తగు సూచనలు చేసిన ఆచార్య చక్రూరి రామారావు, ఆచార్య కేసు విశ్వాధరెడ్డి, డా.బ్రాహ్మణ రాధాకృష్ణ, డా.రవూ శ్రీవారి, డా.పాన్.ఎస్.బ్రహ్మానంద, డా.వెంకటరామరెడ్డి, డా.సి.రామసుబ్బారావుకు...

విషయసేకరణలో సంపూర్ణ సహాయాన్ని అందించిన జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ మ్యూజియం, లైబ్రరీ, నూఢిల్డ్ నిబంధికి... శ్రీకృష్ణ దేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం గ్రంథాలయం, ఆంధ్రభారతి కేంద్రముకాఫీ ఆధికారులకు, అన్నామలై విశ్వవిద్యాలయం గ్రంథాలయం, భాషా శాస్త్ర విభాగానికి...

పత్రికాభాషను గూర్చి ఎంతో సహనంతో విశదపరచిన రాంభట్ల కృష్ణమూర్తి, ఎ.జి.కె.ప్రసాద్, వై.యస్.పరంజలి, ఎం.ఇ.వి.ప్రసాదరెడ్డి, జి.యస్.వరదాచారి, రాధాకృష్ణమూర్తిగారికి...

పరిశోధన సవరణగా సమాప్తి కావడానికి సహకరించిన తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం  
విజ్ఞాన సరస్వతి కేంద్రం ఆఫ్ సర్ ఇన్ చార్జ్ డా॥ ముదిగొండ వేరభద్రశాస్త్రి,  
వై॥ఆంజనేయులుగార్లకు...

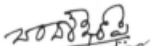
పరిశోధన కాలంలో ప్రోత్సాహపరచిన వాసుదేవ్, రవేంద్రరెడ్డి, రవేంద్రవారి,  
రాంబాబు, డామోదర్ రెడ్డి, శాంతి, రమాంజనేకుమారి, కామేశ్వరి గార్లకు...

పరిశోధనా కాలంలో ఆర్థిక సహాయం అందించిన విశ్వవిద్యాలయ విరాళాల సంఘం  
శ్రీయు॥జి॥సి శ్రీ వారికి...

నిర్దాంత ప్రక్రియ చక్కగా టైపు చేసిన డా॥గౌరీశంకర్, ఎం॥పి॥ఆదిలక్ష్మి,  
రాజారెడ్డిగార్లకు...

వేరువేరుగా తెలుపక ఎప్పుడూ పరిశోధనలో సహాయపడిన మరెందరికీ...

కృతజ్ఞతాభివందనలతో,

  
21/05/2023

శ్రీ చంద్రశేఖర్.పి.శ్రీ

1. - సమాజం - భాష - ఆధునీకరణ

|          |                                   |    |
|----------|-----------------------------------|----|
| 1.0.     | భాష - సమూహం                       | 1  |
| 1.1.     | సంస్కృతి - భాష                    | 3  |
| 1.1.1.   | భౌగోళిక సమూహం - భాష               | 4  |
| 1.1.2.   | మతం - భాష                         | 5  |
| 1.1.3.   | సాంఘిక జీవనం - భాష                | 6  |
| 1.1.4.   | ఆర్థిక - భాష                      | 6  |
| 1.2.     | భాష - మార్పు                      | 7  |
| 1.3.     | ఆధునీకరణ - సమూహ స్వభావాలు         | 10 |
| 1.3.1.   | ఆధునీకరణ - శిక్షణాపరమంగా ఆర్థిక   | 10 |
| 1.3.2.   | మార్పు - ఆధునీకరణ                 | 11 |
| 1.3.3.   | భాషావికాసం - ఆధునీకరణ             | 13 |
| 1.4.     | భాష - ఆధునీకరణ                    | 16 |
| 1.5.     | వార్తాపత్రికల భాష - సూక్ష్మాలు    | 21 |
| 1.5.1.   | సంఘ బద్ధకం                        | 24 |
| 1.5.2.   | సమీక్ష                            | 25 |
| 1.5.2.   | సాంకేతికత                         | 25 |
| 1.5.4.   | వాక్యరచన                          | 27 |
| 1.5.5.   | వాక్యరచన                          | 28 |
| 1.5.6.   | కవిత్వం                           | 29 |
| 1.6.     | ఆధునీకరణ - కారణాలు                | 30 |
| 1.6.1.   | సామాజిక భాషాశాస్త్ర కారణాలు       | 30 |
| 1.6.1.1. | అన్యభాషా ప్రభావం                  | 31 |
| 1.6.1.2. | సంస్కృతీకరణం                      | 31 |
| 1.6.2.   | భాషామృత్యు శాస్త్ర కారణాలు        | 32 |
| 1.6.3.   | స్పెషియల్ (special) కారణాలు       | 35 |
| 1.7.     | భాషలు ఆధునీకరణ ప్రయత్నాలు         | 33 |
| 1.7.1.   | భారతీయీకరణ భాషలు - ఆధునీకరణ       | 33 |
| 1.7.2.   | తెలుగు ఆధునీకరణ ప్రయత్నాలు        | 34 |
| 1.7.3.   | పత్రికా భాష - ఆధునీకరణ ప్రయత్నాలు | 37 |

|          |                                                |    |
|----------|------------------------------------------------|----|
| 2.0.     | ఆంధ్రపత్రిక స్థాపన : లక్ష్యం                   | 39 |
| 2.1.     | ఆంధ్రపత్రిక - ద్విభాషా పత్రిక!                 | 40 |
| 2.2.     | శేర్షికా రచన                                   | 41 |
| 2.2.1.   | లేబిల్ శీర్షికలు                               | 43 |
| 2.2.2.   | డెక్ శీర్షికలు                                 | 43 |
| 2.2.3.   | సాధారణ శీర్షికలు                               | 44 |
| 2.2.3.1. | భావార్థక శీర్షికలు                             | 44 |
| 2.2.3.2. | కర్మకర్తక శీర్షికలు                            | 45 |
| 2.2.3.3. | సమాపక క్రియా సహిత శీర్షికలు                    | 45 |
| 2.2.3.4. | నామ్నీకరణ శీర్షికలు                            | 46 |
| 2.2.3.5. | శీర్షిక - అభివ్యక్తి                           | 46 |
| 2.2.3.6. | ఆంగ్ల, తెలుగు శీర్షికలు - తులనాత్మక<br>అధ్యయనం | 47 |
| 2.3.     | లేఖన పద్ధతులు                                  | 49 |
| 2.3.1.   | ఋ పర్వం                                        | 49 |
| 2.3.2.   | గీ కారం                                        | 50 |
| 2.3.3.   | పినర్గ                                         | 50 |
| 2.3.4.   | మహాపూజా మాటలు                                  | 51 |
| 2.3.5.   | ఆశానుష్ఠారం                                    | 51 |
| 2.3.6.   | శకవిరేఖం                                       | 52 |
| 2.3.7.   | చంద్ర, తాలక్ చ, జ లు                           | 53 |
| 2.3.8.   | పదాది సంయుక్తాక్షరాలు                          | 53 |
| 2.3.9.   | సగళాదేశం                                       | 54 |
| 2.3.10.  | పదాంత 'ము' పర్వకం                              | 55 |
| 2.4.     | పద విజ్ఞానం                                    | 56 |
| 2.4.1.   | నామనలు                                         | 56 |
| 2.4.1.1. | ఏకవచనము                                        | 56 |
| 2.4.1.2. | బహువచనము                                       | 57 |
| 2.4.1.3. | నామనిర్గమములు                                  | 57 |
| 2.4.1.4. | సమాస నిర్మాణం                                  | 59 |
| 2.4.1.5. | పూర్వన 'కా' శబ్ద పర్యయోగం                      | 61 |

|          |                                                 |    |
|----------|-------------------------------------------------|----|
| 2.4.2.   | క్రియాపదాలు                                     | 62 |
| 2.4.2.1. | వర్తమానార్థకం                                   | 62 |
| 2.4.2.2. | భూతార్థకం                                       | 63 |
| 2.4.2.3. | భవిష్యత్వార్థకం                                 | 64 |
| 2.4.2.5. | శత్యార్థకం                                      | 65 |
| 2.4.2.6. | విధాత్వార్థకం                                   | 65 |
| 2.4.2.7. | కర్తృత్వార్థకం                                  | 65 |
| 2.4.2.8. | ప్రాచీన క్రియా శ్రీరూపాలు! పదప్రయోగం            | 66 |
| 2.4.2.9. | శబ్దపల్లవాలు                                    | 66 |
| 2.4.3.   | సంధి                                            | 66 |
| 2.4.3.1. | యదాగమ సంధి                                      | 67 |
| 2.4.3.2. | పుంపాదేశ సంధి                                   | 67 |
| 2.4.3.3. | లు, ల, నల సంధి                                  | 68 |
| 2.4.4.   | సముచ్చయార్థకం                                   | 68 |
| 2.5.     | వాక్య నిర్మాణం                                  | 69 |
| 2.5.1.   | కర్తృపురస్కరణం; కర్మక్రియా పద<br>సన్నికర్మకావళి | 70 |
| 2.5.2.   | కర్తృ వాక్యాలు                                  | 71 |
| 2.5.3.   | కీలార్థక వాక్యాలు                               | 72 |
| 2.5.4.   | విధాత్వార్థక వాక్యాలు                           | 72 |
| 2.5.5.   | సాయుక్త వాక్యాలు                                | 72 |
| 2.5.6.   | యత్కదర్థక వాక్యాలు                              | 73 |
| 2.6.     | అనువాదం                                         | 73 |
| 2.6.1.   | పదానువాదం                                       | 73 |
| 2.6.2.   | లేఘంతరీకరణం                                     | 78 |
| 2.6.3.   | వాక్యానువాదం                                    | 83 |
| 2.7.     | శ్లో                                            | 91 |
| 2.7.1.   | పరాణిక, తార్కిక శ్లో                            | 92 |
| 2.7.2.   | ప్రాణాశ్మక శ్లో                                 | 94 |
| 2.7.3.   | ప్రాచీన శ్లో                                    | 94 |
| 2.7.4.   | మిత్రమ శ్లో                                     | 94 |
| 2.7.5.   | అలంకారిక శ్లో                                   | 95 |
| 2.8.     | అంశసర్గిక - శ్లో                                | 95 |

### 3. - లైఫ్‌న వర్క్‌లు -

|          |                                   |     |
|----------|-----------------------------------|-----|
| 3.0.     | ధృని, వర్ణం, లిపి                 | 98  |
| 3.1.     | వర్ణం - ఆధునీకరణ                  | 99  |
| 3.1.1.   | ఋ, ఋ,                             | 102 |
| 3.1.2.   | అర్హానుస్వారం                     | 104 |
| 3.1.3.   | అర్హవిష్కృత విస్తారికాగ్ర దీర్ఘము | 105 |
| 3.1.4.   | శకటరేఖం                           | 106 |
| 3.1.5.   | పదాది సంయుక్తాక్షరం : రేఖలహం      | 107 |
| 3.1.6.   | పదాంత 'ము' వర్ణకం                 | 108 |
| 3.1.7.   | అల్పపాక్షికరణం                    | 108 |
| 3.1.7.1. | దంతమూలీయ మహాపాక్షికాక్షర స్వరం    | 110 |
| 3.1.8.   | హనుమూలీయ అల్పపాక్షికాక్షర స్వరం   | 110 |
| 3.1.9.   | ఉభయోష్ఠ అనునాసికం                 | 111 |
| 3.1.10.  | దంతమూలీయ ఉష్మం                    | 111 |
| 3.1.11.  | తాలవ్య ఉష్మం                      | 111 |
| 3.1.12.  | దీర్ఘ లహరి                        | 112 |
| 3.2.     | లిప్యంతరీకరణ సమస్యలు              | 112 |
| 3.2.1.   | లిపాక్షర సమస్యలు                  | 112 |
| 3.2.2.   | ఆక్షర సంఘటనాక్షర సమస్యలు          | 113 |
| 3.2.3.   | స్వలాక్షర సమస్యలు                 | 114 |
| 3.2.4.   | పదాది యవార లహం                    | 115 |
| 3.2.5.   | అక్షరముక్తికరణ                    | 115 |
| 3.3.1.   | అర్హవిష్కృత విస్తారిక దీర్ఘము     | 115 |
| 3.3.2.   | సంధి స్వరం లిప్యంతరీకరణ           | 118 |
| 3.3.3.   | పదాది వారం                        | 119 |
| 3.3.4.   | దంతోష్ఠ శాపిష్మం                  | 120 |
| 3.3.5.   | సంయుక్తాక్షరం                     | 121 |
| 3.3.6.   | నైఋత్యస్వరము                      | 124 |
| 3.3.7.   | అరిగిగ్ధర రూపాలు                  | 125 |
| 3.3.8.   | సామ్య పదాలు - లైఫ్‌న వైవిధ్యం     | 127 |
| 3.4.     | ఉత్కాపనాలు : లైఫ్‌న విధానం        | 123 |
| 3.4.1.   | దంతోష్ఠ శాపిష్మం                  | 128 |



|        |                     |     |
|--------|---------------------|-----|
| 3.4.2. | సావ్యపదీన ష్టుం     | 128 |
| 3.4.3. | సావ్యపదీన నాద ష్టుం | 129 |
| 3.4.4. | పరహనుమూలీయు స్పర్శం | 129 |
| 3.4.5. | దంతమూలీయు నాద ష్టుం | 130 |

#### - 4 - పద ప్రిచ్ఛానం -

|          |                             |     |
|----------|-----------------------------|-----|
| 4.0.     | పదాలు రకాలు                 | 132 |
| 4.1.1.   | ఆంగ్లపదాలు బహువచన రూపాలు    | 133 |
| 4.1.2.   | తెలుగు బహువచన పదాలు         | 134 |
| 4.1.3.   | నామవిభక్తులు                | 135 |
| 4.1.4.   | లీంగం                       | 137 |
| 4.1.5.   | కాలం                        | 137 |
| 4.1.5.1. | క్రియాన్వయం                 | 138 |
| 4.1.5.2. | ఆంగ్లక్రియలు : శబ్దపల్లవాలు | 138 |
| 4.1.5.3. | ఉర్దూక్రియలు : శబ్దపల్లవాలు | 139 |
| 4.1.6.   | సంక్లిష్ట పదకల్పన           | 140 |
| 4.1.7.   | ప్రాచీన పద ప్రయోగం          | 143 |
| 4.1.8.   | ఉర్దూ పద ప్రయోగం            | 143 |
| 4.1.9.   | నానాపద కల్పన                | 144 |
| 4.1.10.  | పాక్రికాయ పదకల్పన           | 145 |
| 4.2.     | సంధి                        | 146 |
| 4.2.1.   | అపసంధి                      | 147 |
| 4.2.2.   | అనుసంధి                     | 147 |
| 4.2.3.   | క్రియలు - సంధి              | 148 |
| 4.2.4.   | వాచనాత్మిక సంధి             | 149 |
| 4.2.5.   | పూర్వరూప సంధులు             | 150 |
| 4.2.6.   | సంకీర్ణ సంధులు              | 150 |
| 4.2.6.1. | విసర్గ సంధి                 | 150 |
| 4.2.6.2. | గుణసంధి                     | 152 |
| 4.3.     | పద - నవాక్షర కల్పన          | 154 |
| 4.3.1.   | అక్షరాక్షరం                 | 158 |
| 4.3.2.   | అక్షర సంకీర్ణం              | 160 |

|        |                     |     |
|--------|---------------------|-----|
| 4.3.3. | అర్కపరిక్ష          | 160 |
| 4.3.4. | సఖ్యైర్             | 162 |
| 4.3.5. | అర్కపరివర్తన        | 163 |
| 4.3.6. | పర్యాయ పదవికల్పన    | 164 |
| 4.3.7. | లక్ష్యాత్మనిర్దిష్ట | 165 |
| 4.3.8. | ప్రతీకాగ్రం         | 166 |

## - 5 - అనువాద విధానాలు -

|          |                                        |     |
|----------|----------------------------------------|-----|
| 5.1.     | అనువాదం - అర్కపరిక్ష                   | 163 |
| 5.1.1.   | అనువాదం - భాషాంతరీకరణ                  | 169 |
| 5.1.2.   | అనువాదం - నిరక్షవనం                    | 171 |
| 5.1.3.   | అనువాదం - మానసిక ప్రక్రియ              | 173 |
| 5.1.4.   | అనువాదం - లక్ష్యాలు - రకాలు            | 174 |
| 5.1.5.   | అనువాదము - లక్ష్యాలు                   | 176 |
| 5.1.6.   | అనువాదం : సమస్యలు                      | 178 |
| 5.1.6.1. | సాంస్కృతిక సమస్యలు                     | 179 |
| 5.1.7.   | పరిభాషిత పదాలు : అనువాద సమస్యలు        | 180 |
| 5.1.7.1. | పరిభాషా కల్పన - మూలాలు                 | 183 |
|          | ముఖ్యపాళవాదం                           | 183 |
|          | సహజ పరిణామవాదం                         | 183 |
|          | పరిభాషావివరణవాదం                       | 184 |
| 5.2.     | పత్రికల్లో అనువాద విధానాలు - పదానువాదం | 184 |
| 5.2.1.   | ప్రతిస్పృహక ఆదానాలు                    | 188 |
| 5.2.2.   | లవణాఘోరక ఆదానాలు                       | 191 |
| 5.2.2.1. | సంపూర్ణ పదాదానం                        | 193 |
| 5.2.2.2. | మిశ్రసహజ కల్పన                         | 195 |
| 5.2.3.   | అర్థానుదూలనం                           | 195 |
| 5.2.3.1. | పదానువాదం                              | 196 |
| 5.2.3.2. | అర్థానుమాల సరళకల్పనలు                  | 199 |
| 5.2.3.3. | తార్కాశ్యం                             | 200 |
| 5.2.3.4. | అర్థప్రసర్గిరక్షనం                     | 201 |

|          |                                                        |     |
|----------|--------------------------------------------------------|-----|
| 5.2.3.5. | ఆర్థవాణిచందం                                           | 203 |
| 5.2.3.6. | భావానువాదం                                             | 204 |
| 5.2.4.   | అనుబంధ పదాంశాలు - అనువాద తీరులు                        | 206 |
| 5.2.5.   | శబ్దపరిమళకర్త                                          | 212 |
| 5.2.6.   | హిందీ - అనువాదం                                        | 213 |
| 5.2.7.   | అనువాదాల సవరణ                                          | 215 |
| 5.3.     | వాక్యానువాదం                                           | 217 |
| 5.3.1.   | లఘు వాక్య పరివర్తన                                     | 217 |
| 5.3.2.   | మధ్యవాక్య రచన                                          | 223 |
| 5.3.3.   | కర్తృవాక్య రచన పరివర్తన                                | 225 |
| 5.3.4.   | కర్తృవాక్య పురస్కరణ, కర్తృక్రియాసన్ని<br>కర్తృమాటాచందం | 229 |
| 5.3.5.   | క్రియావిస్తరణ వాక్య పురస్కరణ                           | 232 |
| 5.4.     | సూజనాత్మక అనువాదాలు                                    | 235 |
| 5.5.     | అనువాదాలు శైలీ                                         | 244 |

## - 6. - వార్తాకథన రచన - : శైలీ -

|         |                         |     |
|---------|-------------------------|-----|
| 6.1.    | శైలీ అంటే ?             | 247 |
| 6.2.    | శైలీ రకాలు              | 248 |
| 6.3.    | వార్తారచన : శైలీ        | 249 |
| 6.4.    | శీర్షిక : రచనా సాందర్యం | 252 |
| 6.4.1.  | పరికరాలంకార శీర్షికలు   | 252 |
| 6.4.2.  | శిష్టపూర్వక శీర్షికలు   | 254 |
| 6.4.3.  | సమాసశీర్షిక శీర్షికలు   | 255 |
| 6.4.4.  | పరిమళకర్త శీర్షికలు     | 255 |
| 6.4.5.  | ప్రకీర్తన శీర్షికలు     | 256 |
| 6.4.6.  | అనిశితయోక్తుల శీర్షికలు | 257 |
| 6.4.7.  | శ్లేషాలంకారిక శీర్షికలు | 257 |
| 6.4.8.  | యమకాలంకార శీర్షికలు     | 258 |
| 6.4.9.  | ముద్రాలంకార శీర్షికలు   | 258 |
| 6.4.10. | అనుపాస శీర్షికలు        | 259 |

|          |                             |     |
|----------|-----------------------------|-----|
| 6.4.11.  | కుండలేకరణ శేర్షికలు         | 260 |
| 6.4.12.  | గేయకవిత్వ శేర్షికలు         | 261 |
| 6.4.13.  | వేరడ శేర్షికలు              | 261 |
| 6.4.14.  | సినపాటల శేర్షికలు           | 262 |
| 6.4.15.  | సంస్కృతకరణ శేర్షికలు        | 262 |
| 6.5.     | విషయపరిచయం                  | 263 |
| 6.5.1.   | పూర్వక విషయపరిచయ పద్యశి     | 264 |
| 6.5.2.   | పద్యక విషయపరిచయ పద్యశి      | 265 |
| 6.5.2.1. | లక్ష్యకృత విషయ పరిచయం       | 265 |
| 6.5.2.2. | విమర్శనాత్మక విషయ పరిచయం    | 266 |
| 6.5.2.3. | ఆక్షేపాత్మక విషయపరిచయం      | 267 |
| 6.5.2.4. | ఉత్కంఠనాత్మక విషయపరిచయం     | 268 |
| 6.5.2.5. | కళనాత్మక విషయ పరిచయం        | 269 |
| 6.6.     | వార్తావర్ణనం ముగింపు        | 270 |
| 6.6.1.   | కొనమెరుపు ముగింపు           | 270 |
| 6.6.2.   | పూర్వాలం ముగింపు            | 271 |
| 6.6.3.   | వేదాంత పూర్వోద్ధంతి ముగింపు | 272 |
| 6.7.1.   | అలంకారిక రచన                | 272 |
| 6.7.2.   | కర్మరసాత్మక రచన             | 274 |
| 6.7.3.   | నాటకీయ రచన                  | 275 |
| 6.7.4.   | ఉత్కంఠనాత్మక రచన            | 275 |
| 6.7.5.   | మాండలిక శైలి                | 278 |
| 6.8.     | వార్తారచన : శైలి            | 278 |
| 6.9.1.   | వచన కవితాత్మక రచన           | 279 |
| 6.9.2.   | పూర్వాల మూర్తి              | 280 |
| 6.9.3.   | వార్త : వాణిజ్య             | 281 |
| 6.9.     | వాక్యాలు - రకాలు            | 281 |
| 6.9.1.   | కద్దురి వాక్యాలు            | 282 |
| 6.9.2.   | క్రియా పూర్వ వాక్యాలు       | 283 |
| 6.9.3.   | సంబంధ విధిక వాక్యాలు        | 283 |
| 6.10.    | వార్తా రచన శైలి             | 284 |

ముగింపు 286

పాదసూచికలు 289

అనుబంధాలు

|      |                                                 |     |
|------|-------------------------------------------------|-----|
| 1.   | ఆంధ్రపత్రిక   1914 దినపత్రిక   జీరాక్కు ప్యములు | 308 |
| 2.   | వివిధ ఆంగ్ల తెలుగు దినపత్రికల జీరాక్కు ప్యములు  | 329 |
| 3.   | పాత్రికేయులతో భేటీ                              |     |
| 3.1. | రాంభట్ల కృష్ణమూర్తి                             | 348 |
| 3.2. | ఎ.బి.కె. ప్యసాద్                                | 353 |
| 3.3. | వై.యస్. పతంజలి                                  | 355 |
| 3.4. | వరదాచారి                                        | 359 |
| 3.5. | ఎం.ఇ.వి. ప్యసాదరెడ్డి                           | 365 |
| 3.6. | రాధాకృష్ణమూర్తి                                 | 367 |

గత నలభై ఏళ్ళూ పత్రికా భావ ఆధునీకృతమవుతున్నదని భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి, 1977లో తెలిపారు. ఆధునీకరణకు ఏ విధమైన ప్రణాళికాబద్ధమైన పూజలు లేనప్పటికీ పత్రికా భావ కొన్ని పూజలను ఏర్పరచుకుంటున్నది. ఆ పూజలను తెలియజేయడమే పరిశోధన ప్రధాన ఉద్దేశం.

ఇప్పటికి సాంఘికారథలో సాక్షిభూతంగా నిలిచిన తెలితెలుగు దినపత్రిక, ఆంధ్రపత్రిక. ఇది 1914 ఏప్రిల్ 1 నుంచి చెన్నపట్టణము ప్రముఖముగా నుండి ప్రచురితమయింది. ఇప్పటినుండి ఒక డెబ్బయి సంవత్సరాల కాలంలో 1914 - 1984లో ఆధునీకరణ చెందిన పత్రికా భావను విశ్లేషించాను. అందుకే పరిశోధనాంశానికి 'తెలుగు దినపత్రికల భావ - ఆధునీకరణ 1914-1984' అని పేరుపెట్టాను.

'పత్రికల్లో 58 శాతం స్థలాన్ని వార్తా కథనాలు సూక్ష్మ రిపోర్ట్ల ఆక్రమిస్తున్నాయి. దినపత్రికల్లో సరాసరి వార్తాకథనాలు (Straight News Report) ఉండాలని 68 శాతం మంది దినపత్రిక పాఠకులు అభిలషిస్తున్నారు. స్థానికవార్తలు 40 శాతం మంది, ప్రాంతీయ వార్తలు 36 శాతం మంది, జాతీయ వార్తలు 24 శాతం మంది చదువుతున్నారని పి.యల్.విశ్వేశ్వరరావు 1980లో తెలిపారు. అంతేకాక దినపత్రికల్లోని వార్తాకథనాలు అన్ని వర్గాల ప్రజలకు అర్థంకావాలనే ఉద్దేశంతో రాయడం జరుగుతుంది. వంగు చిత్రాలు, ప్రత్యేక శీర్షికలు కూడా వంటివి, లేదా శీర్షికలు ప్రజలభూమి వంటివి మొదలయిన వాటిని ప్రత్యేక ప్రయోజనాన్ని ఆశించి రచిస్తారు. అందువల్ల ఆ ఆంశాల భాషా ప్రయోగం ప్రత్యేకంగా ఉంది. కానీ వార్తా కథనం ఆధునిక ప్రామాణికం లో సాగి ఏకత్వంలో భిన్నత్వం, భిన్నత్వంలో ఏకత్వం కలిగి దాదాపుగా ఏక రూపత కలిగి ఉంది. అందువల్లనే పరిశోధనలో వార్తా కథన భావ పరిశోధనకే ప్రాధాన్యం ఇచ్చాను.

ఏ పత్రికను, ఏ వ్యక్తిని ప్రశంసించడం, అభిశంభించడం ఈ పరిశోధన లక్ష్యం కాదు. ఇందులోనే ఉదాహరణలు కూడా సందర్భావేతంగా స్వీకృతాలు. 'ఈనాడు దినపత్రికకు 41 శాతం మంది పాఠకులున్నారని పి.యల్.విశ్వేశ్వరరావు 1980లో వెల్ల

డించారు. ఈ పరిశోధనలో ఉదాహరణలు అధికంగా ఈనాడు నుంచే వేరొస్తడం జరిగింది. ఇది కాకలాళేయుం మాత్రమే. అనువాదానికి సంబంధించి నూటొడ్డిమ్, ఈనాడు వార్తలను తులనాత్మకంగా పరిశోధించాను. నూటొడ్డింలో వార్తాదాత క్రికెట్ లైన్! ను కూడా సూచిస్తారు. అందువల్ల తెలుగువార్తకు ఆధారమైన ఆంగ్లవార్త (English source News) ను సులభంగా గుర్తించవచ్చు. ఈ సౌలభ్యమున్నందున ఈ రెండు దినపత్రికల్లోని వార్తలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించాను.

పత్రికా రచన వై కొందరు పాత్రికేయులను ముఖముఖిగా పూర్తిచేసి, అభిప్రాయాలను నేకరించాను. వాటిని డ్యూప్లిక్ వెట్యూనో పత్రికా భాషను వివరించడం జరిగింది. అంతేకాక నేను క్రింద పరిశోధకుడు ఈనాడు దినపత్రికలో 1982 సంవత్సరంలో సుమారు ఆరు మాసాలపాటు ఉప సంపాదక శిక్షితుడు (Sub-Editor-Trainee) గా అనుభవం గడించాను. ఆ అనుభవాల వెలుగుల్లో పత్రికా భాషను విశ్లేషించడం జరిగింది.

1914 నాటి ఆంధ్రపత్రిక క్రింద పత్రిక భాషను తెలుసుకోవడానికి క్రింద క్రింద ధారాళకోసం! ఆనాటి దినపత్రికల జీరాకు పూతులను అనుబంధంలో చేర్చడం జరిగింది. 1984 నాటి వార్తారచన శైలిని తెలుసుకోవడానికి దానికి సంబంధించిన కొన్ని జీరాకు పూతులను అనుబంధంలో జతపరచడం జరిగింది.

పరిశోధన సౌలభ్యం కోసం విషయాన్ని 6 శ్రేణులుగా విభజించడం జరిగింది. అవి - 1. సమాజం - భాష - ఆధునీకరణ, 2. ఆంధ్రపత్రిక - భాషా స్వరూపం క్రింద 1914, 3. లేఖన పద్ధతులు, 4. పద విజ్ఞానం, 5. అనువాద విధానాలు, 6. వార్తాకథనరచన-శైలి.

మొదటి అధ్యాయంలో సమాజానికి భాషకు గల అవినాభావ సంబంధాన్ని గూర్చి చర్చ ఉంది. ఆధునీకరణ అంటే ఏమిటి? అని తెలిపి అది మార్పు, వికాసం కంటే ఏ విధంగా భిన్నమో వివరించడం జరిగింది. దినపత్రికల భాషా సూత్రాలను సవివరంగా చర్చించడం జరిగింది. ఆధునీకరణకు కారణాలైన సామాజిక భాషా శాస్త్ర, కారణాలు, భాషా

మనస్వల్ప శాస్త్ర కారణాలు, వార్తారచనలో గల స్వలాత్మక కారణాలు చర్చకు వచ్చాయి. ప్రపంచ భాషలో అధునీకరణకు జరిగిన ప్రయత్నాలు, తెలుగులో అధునీకరణకు జరిగిన ప్రయత్నాలు, పత్రికా రచనలో అధునీకరణకు జరిగిన ప్రయత్నాలను గూర్చిన వివరణ ఉంది.

రెండో అధ్యాయంలో 1914 నాటి ఆంధ్రపత్రిక కీర్తనపత్రిక భాష సరూపాన్ని గూర్చిన చర్చ సాగింది. లేఖనా విధానం, పదవిజ్ఞానం, లిప్యంతరీకరణ, అనువాదం, వాక్య నిర్మాణం, మొదలయిన అంశాల వివరణ ఉంది.

మూడో అధ్యాయంలో 1984 నాటి లేఖనా పద్ధతుల చర్చ ఉంది. అందులో ధ్వని, వర్ణం, లిపులను చర్చించి, 1984 నాటి లేఖనంలో ఉన్న వర్ణాలను నిర్ణయించడం జరిగింది. లేఖనంలో 1914 నాటి కంటే ఏ విధంగా అధునీకరణ చెందిందో తెలపడం జరిగింది.

నాలుగో అధ్యాయంలో 1984 నాటి పదవిజ్ఞానాన్ని గూర్చిన వివరణ ఉంది. ఏ విధంగా పదరూపాలలో నష్టం సంతరించుకుంది, సంధి ప్రక్రియ ఏవిధంగా సులభీకృతమయింది, పదాలకు ఏ విధంగా నవ్యాకృతుల కలుగుతున్నదనే వివరణ ఉంది. సంక్షిప్తంగా చర్చ ఉన్నందున ఈ మూడు అంశాలను నాలుగో కేర్పికలో చర్చించడం జరిగింది.

అయిదో అధ్యాయంలో 1984 నాటి అనువాద పద్ధతులను గూర్చిన వివరణ ఉంది. అనువాదం, లిప్యంతరీకరణ, పదానువాదం, వాక్యానువాదం, స్పృశనాత్మక వార్తాకథనాలు అనువాదాలను గూర్చిన చర్చ విపులంగా ఉంది. అనువాద పూజలను తెలపడం జరిగింది.

ఆరో అధ్యాయంలో 1984 నాటి వార్తాకథన రచన శైలిని గూర్చి చర్చించడం జరిగింది. 1914 నాటి కంటే ఏ విధంగా వార్తారచన శైలిలో కొత్త పుంతలు ఏర్పడుతున్నాయో వివరంగా తెలపడం జరిగింది.



సంప్రదాయక వాణిజ్యాల ప్రకారం ఆధునికం చేయడం అనే అర్థాన్ని తెలపడానికి 'ఆధునికరణ' అనే పదాన్ని ప్రయోగిస్తారు. కానీ అది ఆధునిక రూపం కాదు. 'ఆధునికరణ' అనడం ఆధునిక రూపం. పత్రికలో స్కలాచ్చక కారణాల వల్ల, వినడానికి ఇంపుగా ఉండదనే ఉద్దేశం వల్ల ఆధునికీకరణ అనే రూపం ప్రయోగం నుంచి తొలగిపోయినట్లుగా భావించవచ్చు. 'ఆధునికరణ' అనే రూపం పోతపోతున్నది. అందువల్ల 'ఆధునికరణ' అని పరిశోధనలో వాడటం జరిగింది.

1

సమాజం-భాష-  
ఆధునీకరణ

100. మానవుడు సంఘటింపి. సహజీవనంలో తన భావాలు పతరులకు తెలిపి, పతరుల భావాలు తాను తెలుసుకుంటాడు. దీనికి స్నేగలు, సంజ్ఞలు, సంకేతాలు, భాష గ్రంథనిరూపణలు, లేఖనరూపణలు, మొదలగు మార్గాలను అనుసరిస్తాడు. వాగమయముల నుండి వెలువడిన అర్థమంతయు ధ్వనుల సమాహారానికి భాష అని పేరు.

భాషకు వాక్కు పాఠశ్రవణ, లేఖన ద్వితీయ, ముద్రణ తృతీయ రూపాలు. ఇవి భాషకు పరిపూర్ణకాలం గా ఉన్నాయి, కానీ భేదాలు గాంభీర్యం కావు. ప్రపంచంలో వేలాది భాషలకు లిపిలేదు. లిపులన్నా అనేక భాషలు ఇటీవలి వరకూ ముద్రణకు నోవలీలేదు.

భాషల ప్రధానంగా రెండు ప్రయోజనాలన్నాయి. అవి: 1. భాషా వ్యవహారాల మధ్య భాషాసౌరు; 2. భాషాసౌరుతోపాటు హృదయూహ్లాదు. ఇందులో మొదటిది పాఠశ్రవణం, రెండవది గాంభీర్యం. ఈ ప్రయోజనాల కోసం వాడే భాషను వర్తమా సరళభాష గాస్త్రభాష అని, సాహిత్యభాష అని పిలుస్తారు. పరిపూర్ణత అతి సహజంగా వ్యక్తికర్తై సరళభాష గాస్త్రభాష, అట్లాగాక పరిపూర్ణత స్వభావకర్తై అలంకారికంగా, కళాత్మకంగా, కవిశాస్త్రకంగా అభివృద్ధిస్తే సాహిత్యభాష అవుతుంది. సాధారణ వ్యవహారంలో సరళ భాషను, ప్రత్యేక వ్యవహారాలలో సాహిత్యభాషను వాడతారు.

Like other human behaviour that has a mental and physical component, language presumably can be in either realm. 1) Outer aspects of the language are phonology, morphology, lexicon and syntax. 2) Inner aspects of the language are syntax and semantics. Language is a psychological as well as social phenomenon, the aspects designated as 'outer' have also their inner components. (Robert L. Chapman, 1983:728-29).

ప్రతి భాషలో నొక నిమిషం పాఠం రెండు భాగాలుగా ఉంటుంది. అవి :

1. బాహ్య నిమిషం; 2. అంతర నిమిషం. భాషలో ఉండే వర్ణాలు, మాటలు బాహ్య నిమిషానికి చెందినవి కాగా మానికి మానికి వ్యవహార సంబంధం, వాక్యరచన అంతర నిమిషానికి చెందినవి. పాఠశాలలో నానావిధ కృషి కు మూలం 1984:101 తెలిపారు.

భాష అంటే స్వయంప్రకృతమైన ముద్రలు, జీవవస్తువు కాదు. వ్యవహారాల సామాన్యత మానసిక వ్యాపార ఫలితంగా ప్రభావితమైంది 151. భాషకు అటు వైపు క్రితమూ, ఇటు సామాజికమూ అనే రెండు ముఖాలున్నాయి. భాష ఎప్పుడూ ఒక ప్రతిబింబ వ్యవస్థనూ, ఒక పరిణామాన్ని - ఈ రెంటినీ - సూచిస్తుంది. ఏ కాలంలో నైనా అది సమాచారక వ్యవస్థగానూ, భూతకాలికోపబద్ధంగానూ ఉంటుంది. భాషామయ ముఖము. విజ్ఞానము, భౌతికం, కారక, మనస్తాపికాది అనేక క్షేత్రాలను ఏక కాలంలో స్పృశిస్తూ అటు వ్యక్తికి, ఇటు సంఘానికి చెందుతుంది. వాగ్వివరణము పనిచేసేటప్పుడు సమాజానికి వీరు ఆధారపడితే భాష సమయపరివర్తనము, సంప్రదాయము అయిన పాఠము 1101 అని సూచిస్తారు. 19151 అన్నారు. గాంగూలూనూ, కె అండ్ పార్సెల్, ఎన్. 19781.

భాష సంకేతమయము (a system of signs) సంకేతము

రెండవ ముఖమును బంధించుచున్నది. ఒకటి అర్థం (signifie). మరొకటి శబ్దం

(signifiant) ..... సంకేతములు యాదృచ్ఛికములు (arbitrary) .

సంకేతము లేర్పడుటలో శబ్దార్థముల సడలడం నెట్టి నిమిషాన్ని పోలితే భాషము లేదు. కానీ పద, వాక్యరచనలు పుట్టి, ప్రయోగమందులు చేరుకుంటే కేవలమున్నది సూచి 19151 అన్నారు. 1981:561.

1.1. సంస్కృతి - భాష :

భాషకు మూలకందం సంస్కృతి. సాంస్కృతిక, చారిత్రక, సామాజిక పునాదుల మీద భాషానాథం నిర్మితమయి ఉంటుంది. భాషను వ్యవహారాల రూపాయే స్థారు, అనుకూలించారు. వారి మానసిక ప్రవృత్తులు, ఆలోచనలు భాషా వికాసానికి మూల కారణాలు అవుతాయి.

There is no language outside the society. Language can be understood properly if it is studied in close connection with the history of human society. Language reflects the characters, mentality and social activity of the people who use it. (Berengin, F.M. (1969) 1975:5).

సంస్కృతిని అందించగా చేసుకుని భాష ప్రవర్తనను ప్రభుత్వం. అందు వల్ల భాషకు సంస్కృతికి మధ్య అవినాభావ సంబంధం ఉంది. భాషలో ప్రతి శబ్దార్థానికి మధ్యనన్న సంబంధం సాంస్కృతిక, చారిత్రక, సామాజిక సంఘటన నిర్దేశితమై ఉంటుంది. భాషలో పదనిర్మాణం, వాటి అర్థ నిర్ధారణ, పరిణామం సామాజిక సంఘటనా పరంగా జరుగుతుంది.

సంస్కృతి అంతరాల<sup>వల్ల</sup> భాషలో వైవిధ్యం ఉంటుంది. భృనులు, పదనిర్మాణం, శబ్దార్థ సంబంధం వెలుగుతున్న భాషాంతరాలలో అంతరం కనుపడవచ్చును. అందు భాషా సమాజాల భౌగోళిక నిక్షేపణక, స్వరూపం, భౌతిక వస్తు సమూహం, సమయ అవార వ్యవహారాలు, ఆధ్యాత్మిక పితన, సాంఘికజీవనం, భాషా ప్రయోగ నిష్ఠలు (Taboo) వంటి అంశాలు భిన్నభాషల్లో భిన్నభావాలు సమాఖ్య అస్తిత్వ వాస్తవాలకు పోతువు అవుతాయి. దీనికి ఆ భాష వ్యవహారాల సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ, వైజ్ఞానికాది రంగాల ప్రగతియు భాషా వ్యవహారాల స్వేచ్ఛాస్వాతంత్య్రాలు దోహదపడతాయి.

upon as complete inventory of all ideas; interests and occupation a

that up the society

అని స్మృతి 19121 అంబరసి శిశిర్షమూర్ధాన్

దేశ్య సంస్కృతిని తెలిపే భావాలకు మాత్రంమే దేశ్య మాటలుబాంబు. అన్య సంస్కృతి సంపర్కం వల్ల వేరుమవుతున్న నూతన భావాలు వ్యక్తం చేయడానికి ప్రాంతభాష (recipient language) లో మాటలుండవు. దానికోసం నూతన పదస్పృష్టి. అన్య సంస్కృతిలోని మాదానం, అర్థానుకూలనం (Adaptation) తో దేశ్యమాటను వాడుకోవడం జరుగుతుంది.

సంస్కృతి అంతరాలవల్ల భాషల్లో గల వైవిధ్యాన్ని స్థానీయతకే వానమయగా పరిశీలిద్దాం.

1.1.1. భాగోచిత స్వరూపం - భాష :

భాగోళిక స్వరూపం, పరిస్థితులన్నై ఆధారపడి జువవులు, వృక్షాలు, పంజులు, పక్షిత్తి మనరులు మొదలైనవి ఉంటాయి. వాటిని వ్యక్తం చేయడానికి దేశ్య పదాలంటాయి.

ఒంటెను తెలహానికి అరబ్బులు 6,000 శరవేలులు మాదను వాడారు. ఒంటె కట్టివేసి గర్భం తొలగించి మొదలు ఈ ను సమూహమును వరకు గలిగి పన్నె దశలను 50 మాదలతో సూచించుచు క్లెన్ బర్న్ సూచించుచు ఉన్న యన్. యూ. డి. గి. రెడ్డి 1984:45 యొక్క వివరాలు. అరబ్బుల జీవితంతో ఒంటె పరిశ్రమను ముడిపడి ఉన్నందున, ఒంటెకు సంబంధించిన పశు దళనం స్పష్టంగా పరిశ్రమకు మదంతో తెలహాలో అభివృద్ధి చెందడం వల్ల అరబ్బులు ఒంటెను 6,000 మాదలతో తెలహాలో భాగించవచ్చు. తెలహాలో ఒంటెను తెలహానికి దేశీయమని తీసుకు<sup>1</sup>

ఎక్కిమోలు మును ప్రదేశంలో జీవిస్తారు. రకరకాల మునును తెలహానికి వారి భాషలో అనేక పదాలయ్యాయి. ఆంగ్లంలో dew, fog, frost, ice, mist, snow వంటి పదాలు కనబడతాయి. తెలగులో మును, వొగమును, పశిమును అనే పదాలు మాత్రమే వాయి. ఆంగ్లంలో sun అనే పదం సూర్యుడు, ఎడ అనే ఆర్థాల నిస్తుంది. ఎడకు గాని, ఆయలోని భద్రా అను తెలహానికి గాని వేరే పదాలు లేవు. తెలగులో ఎడ, వొడఎడ, ముడయెడ, వొద్దుయెడ, నీరెడ, మూగొండ వంటి పదాలు లభ్యమవుతాయి.

పింఝం, కూర, పండికొక్కు మొదలయిన భావాలను తెలిపే దేశపదాలు ఆంగ్లంలో లేవు. అరసి అనే తపశపదం నుంచి రైస్, కూర అనే తపశపదం నుంచి కరీ, పండికొక్కు అనే తెలగు పదం నుంచి బండికూట్ పదాలు ఆంగ్లంలో వర్ణనాయని భాషా శాస్త్రజ్ఞులు భావన. ఈ విధంగా పరిశీలిస్తే భౌగోళిక స్వరూప అంతరంగ ప్రభావాలలోని భావల మధ్య అంతరం, ఆయా భావాలకు దేశపదాల లభ్యత, అభ్యుత ఆధారపడి ఉంది.

1.1.2. మ త 0 - భాష :

ప్రజల ఆచార వ్యవహారాలను మతం శాస్త్రమి. పుట్టుక, వెళ్లి, కర్మ కార్య, పూజాపుష్కారాదులు మతాచార పింఝనాచారంగా జరుగుతాయి. క్రైస్తవ పుల్లో 'బాప్టిజం' ఉంది. తెలగులో ఈ ఆచారం లేదు. అయితే భావానువాదం వల్ల 'పవిత్రస్నానం' అనే పదాన్ని స్పష్టించారు. అగ్రవర్ణాలకు చెందిన పాండువుల్లో ఉపనయనం [బడిగు] వేసుకునే ఆచారం ఉంది. వీరు ఎంజ్జోపవిత్రం [బుడెం] ను ధరిస్తారు. వీటిని ఆంగ్లంలోకి thread ceremony, sacred thread అని అనువాదం చేశారు. పాండు స్త్రీలు బొట్టు వెట్టుకోవడం, ముగళసూత్రం [శాశిబొట్టు] వేసుకోవడం సమగ్రదాయం. ఆంగ్లభాషా సమాజ మతానుచారం ఆ ఆచారాలు లేనందున ఆంగ్లంలో ఆ భావాలను తెలిపేందుకు దేశపదాలు లేవు. ఇలా పరిశీలిస్తే అనేక అంతరాలు కనిపిస్తాయి.

1.1.3. సాంఘిక జీవనం - భాష :

భాషా వ్యవహార సామాజిక జీవితంపై ఆధారపడి బంధు వాచకాలుంటాయి. హంగేరియన్ భాషలో bitya అన్నది, రోడ్ల తవ్వుడు, nene అక్క, hug చెల్లెలు అనే మాటలన్నాయి. అయితే ఆంగ్లంలో brother అన్నది, sister అన్నది అనే మాటలన్నాయి. వీటికి elder బ్రదర్, younger కన్నీ అనే విశేషాలను చేర్చడం వల్ల అన్న, తమ్ముడు, అక్క, చెల్లెలు అనే భావాలు తెలిపే మాటలు వర్ణనలు. మునుపటి భాషలో sudra అనే పదం అన్న, తమ్ముడు, అక్క, చెల్లెలు అనే అర్థాలను తెలుపుతున్నది స్ట్రెన్ జూన్ 1962:274 చెల్లెడవారు. ఈ బంధువాచకాలు ఆంగ్లంలో వలె సంస్కృతంలో కూడా ఉన్నాయి.

అయితే సంస్కృతం నైసర్గిక స్వరూపం, మతం, సాంఘిక జీవనం, ఇతర రంగాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తే భాషా వైవిధ్యం తెలుస్తుంది. ఆ భాషలోని భావాల మాటలు అస్తిత్వ నాస్తిత్వం తెలుస్తుంది. రెండు భాషలను తులనాత్మకంగా అధ్యయనం చేస్తే ఆ భాషల నడుమ ఉన్న అంతరం తెలిసి వస్తుంది.

1.1.4. అభివ్యక్తి - భాష :

భాష మానసిక సంబంధితమైనదే. వ్యవహారాల మానసిక వైఖరిని బట్టి అభివ్యక్తి మారుతుంది. వక్త భావాన్ని అభివ్యక్తి పేరూర్చిన తీరునుబట్టి భాష మారు తుంది. ఎదుటి వారికి తెలిపే అర్థాన్ని విధానబట్టి భాషలో మార్పు వస్తుంది. ఒకే భావాన్ని పరిపరి విధాలగా వెల్లడించాలనుకున్నప్పుడు భాషలో మార్పు కలుగుతుంది. దీనివల్ల నూతన పదకల్పనలు, నిర్మాణాలు వర్ణనలు. భాషలో పదరాశి పెరుగుతుంది.

భాషా వ్యవహారాల సృజనాత్మకతపై ఆధారపడి భాషాభివ్యక్తి తీరులుంటాయి. సృజనకు ప్రతిభ, వ్యవస్థ, అభ్యాసం కావాలి. తద్వారా భాషా సమాజంలో ఒకే భావాన్ని వ్యక్తి పేరూర్చిన అనేక మాటలు వర్ణనలు. అయితే ఈ పదరాశి నంతటిని ఏ ఒక్కరూ సత్యవ్యవహారంలో ప్రయోగించాలన్న అవసరం, అవకాశం కూడా కలుగకపోవచ్చు.



తెలగు సాహిత్యంలో 'స్త్రీ' అనే భావాన్ని 130 మాత్రము మాత్రం తెలిపారు. అయితే 1914 నాటికి ప్యూయెగోలో కేవలం 7 మాత్రము మాత్రమే వినిపింపాయి. అంటే సాహిత్యభాషకు వ్యవహార భాషకు పడ్యుయెగోలో కాలాంతరాల్లో మార్పు కలిగింది. అదే విధంగా అందం, వస్తువులు, పేరము, వేషము, వయస్సు, యువత్వం, స్నేహితులు, మోసం మొదలయిన భావాలు తెలహూనికి తెలగు సాహిత్యంలో అనేక మాత్రము మాత్రము న్నాయి. కానీ 1914 నాటికి ప్యూయెగోలో కొన్ని మాత్రమే నిలిపివెన్నయిన గురుజూడ అపూర్వా 1914లో తెలిపారు.<sup>2</sup>

తెలగులో మాత్రముమాత్రము అనేక మాత్రాల్లో వర్ణనయి. సంస్కృత మాత్రము తెలగులోకి తత్సమాలుగా వేరడం వల్ల మాత్రముమాత్రము మెయిందాయి. ఇలాంటి తత్సమ మాత్రము వివరయినా తెలగులో అనేక మాత్రముమాత్రమున్నాయి. అప్ప తెలగు, తద్వలతో వర్ణన మాత్రముమాత్రము అధికంగానే వ్నాయి. 'మెయి' అనే భావం తెలహూనికి 97, 'వాప్యి' కు 90, 'వక్కువ'కు 6, 'తక్కువ'కు 82, 'మారు'కు 84, 'సంతోష'కు 33, 'కోపం'కు 58, 'వైరు'కు 27, 'గర్వం'కు 59, 'భాగ్యము'కు 56 మాత్రము మాత్రమున్నయిన గురుజూడ అపూర్వా 1914లో తెలిపారు.<sup>3</sup>

భాషాసమాజాల సంస్కృతంలో అంతర ఐదడు వల్ల భాషలో అంతరం కనబడు తున్నది. భాషావ్యవహారాల తీరుల్లో వైవిధ్యం, వైయక్తికత వల్ల భాషలో పదా హోపాదు, భాషా కూడా భిన్నంగా ఐదుంది.

1.2. భాష - మార్పు :

భాషకు మార్పు సహజం. చారిత్రకంగా, సమాజాధికంగా మార్పుయింది. దీన్ని అరికట్టడం ఎవరికీ సాధ్యం కాదు. భాషలో వక్రరూప, స్థిరరూప ఐదడు అసాధ్యం. సమాజిక భాషలో పాఠశాల, పత్రికలు, కుటుంబ, వృత్తి, విద్య, ఆర్థిక స్థితి, వంశసంస్కారం మొదలయిన అంశాలనుబట్టి భేదాలుయింాయి. వ్యవహార అభివ్యక్తి మేరీతని బట్టి భాషలో కనబడుతుంది.

భాష దేశకాల వ్యవహారములను. దేశకాల వ్యవహారములకు అనుగుణంగా సకలము మారులు ప్రకృతి ధర్మము. అనవరతమైన మార్పులు అసహజము. అసహజ నిర్మాణములు నిరుపయోగము. అనుపయోగ విషయ వివాదం ప్రకృతి ధర్మము. సజీవ భాషలు ఈ నియమబద్ధమే. ఆ నియమానుసారముగా భాషలకు పరివర్తనమే సంసిద్ధమని ఆంధ్రప్రదేశ్ సవత్సరాది పత్రిక 1914:101 తెలియజేస్తుంది.

Time changes all things; there is no reason why language should  
<sup>law</sup>  
 escape this universal/ అని ఫ్రీడ్మాన్ డి ససూర్ 1915: 199:771 వెల్లడించారు.

Nothing is perfectly static. Every word, every grammatical  
 element, every locution, every sound and accent is slowly changing con-  
 forpuration, moulded by the visible and impersonal drift that is the life of  
 language అని ఎడ్వర్డ్ సబ్స్ 1915: పేర్కొన్నారు. (Ullman, Stephen 1962:193).

భాషాతత్వమెరిగిన వారికి భాష మారడం పంతా కనబడదు. మారకపోవడమే అసంభవము. ఎల్లప్పుడూ ఒకేలాగన ఉండే భాషకు వరితగలనే లేదని గిడుగురామ మూర్తిశంకరులు 1919 నెఱ్వరించారు : 261, జీవభాష విగతిన సజీవ వ్యవస్థల లాగానే కాలక్రమాన మారతలుంటున్న భాషాజు కృష్ణమూర్తి 1971:91 పేర్కొన్నారు. మార్పు మాత్రమే స్థిరం. మనం గ్రహించినా గ్రహించకపోయినా ప్రతి వస్తువు మారతుంది. భాషలోని మార్పును అరికట్టడం అంటే దానిని జీవితం నుండి వంపజేయడమే. మానవుల నోళ్లలో నుంచున్నంత కాలం భాష మారతలుంటున్న మాన్యుస్క్రిప్ట్ 1973:261 వెల్లడించారు.

లోకమునొక్కాడా మార్పు వెదకినీ పది వృద్ధి పొందదు. లోకమును అనుసరించి మారినది వృద్ధి పొంది, మారని వాటిని అణగదొక్కి నిర్మూలనము పొందుకమానవు. జుతవులకు జీవము ఎటువంటిదో అటువంటిదే భాషకు నోటి వాడనక అని గిడుగు రామమూర్తి (1913) తెలిపారు.<sup>4</sup>

ప్రపంచంలో ప్రతి వ్యవస్థ మారుతూన్నది. భాష కూడా ఒక వ్యవస్థ. కాబట్టి దీని పనిహాయింపు లేదు. భాష సమకాలీన అవసరాలకు అనుగుణంగా మారుతుంది. యోగ్యమైన, అవసరమైన నోమ్మాలు పరిరక్షణ (maintain) కలుగుతుంది. అయోగ్యమైన సంశ్లేషణలను నోమ్మాలు నశిస్తాయి. భాషానోమ్మా అనువగ్యమైతే నూతన నోమ్మాలు ఆవిర్భవిస్తాయి. భాషాపరిరక్షణ, భాషాపరివృత్తి (shift) నిరంతరం జరుగుతున్న ప్రక్రియ. అయితే హిందూనిక దారితీసే ఎటువంటి మార్పును వ భాష కూడా అనుమతించదు - Jean Aitchison 1981:1681 వెల్లడించారు.

జీవుల మనుగడ 'యోగ్యతకు సార్థక జీవనం' (survival of the fittest) సిద్ధాంతం పై ఆధారపడి ఉంటుందని డార్విన్ తెలిపారు. జీవులలో వలె భాషలో కూడా శ్రేష్టత, సంక్లిష్టత, సుబద్ధ రూపాలు నిరంతరం ఆధిక్యతను వహిస్తాయి. అంతర్నిహితం (innate) IF ఉన్న అవకాశాల వల్ల ఈ రూపాల మారుమోపు సాధ్యమవుతుంది. డార్విన్ భావించాడని జీన్ షెన్ 1981:2251 పేర్కొన్నారు.

వస్తువు భారత భాషకు పాతపులు, తిక్కన భాషకు అంతరం ఉంది. ఆ తరువాత కాలంలో వచ్చిన కవుల భాషకు వధ్వ భేదం కనబడుతున్నది. పిన్నంపూరి, కందుకూరి, గురజాడ, ఆధునిక రచయితల వచన రచనల్లో భాషాభేదాలు స్పష్టంగా ఉన్నాయి. కాలానగుణంగా భాషలో మార్పు వస్తున్నది. అలా మారే భాష గ్రంథాలలో సమయి, ౧ ఉంటుంది. దీన్నే మృత భాష అంటారు.

సమకాలికంగా, కాలాంతరాల్లో భాష మారుతున్నది. సమకాలిక అభివ్యక్తికి యోగ్యం కాని నోమ్మాలు నశిస్తున్నాయి, యోగ్యమైన నోమ్మాలు నిలుస్తున్నాయి. అవసరమైన నూతన నోమ్మాలు ఆవిర్భవిస్తున్నాయి. తద్వారా భాషలో నవ్యత, ఆధునికత వెలుస్తున్నది. అంటే భాష నిరంతరం ఆధునికరణ 1 నవీకరణ 1 చెందుతున్నది అర్థం. ఆధునికరణ, నవీకరణలను మార్వంతుడాలూ గ్రహిస్తున్నాను.

అయితే, భాషను నవీకరించాలి అనే మాటలు వివస్థున్నాయి. అప్పుడు మూర్ఖు కంటే ఆధునికంగా భిన్నమని, రెండింటి వ్యభిన్నత అంతరం ఇందు భాషింపే అవకాశం లేకపోలేదు. ఇవి ప్రవృత్తిలో తీరులో కానీ, ఫలితంలో కానీ, స్వరూపంలో కానీ, స్వభావంలో కానీ భేదపాద్యతలు ఇంచాలి. అందువల్ల దీనిని పరిశీలించాలి అవసరం ఇంది.

1.3. ఆధునికత - స్వరూప స్వభావాలు :

ఆధునికత అంటే ఏమిటి? అనే ప్రశ్నకు స్పష్టమయిన, నిర్దిష్టమయిన సమాధానం లేదు. అయితే ఆధునిక సామాజిక అవసరాల కోసం భాషను మునుపటి దాన్ని ఆధునికంగా అంటున్నాం. ఆధునిక సమాజంలో భాషను అనేక రంగాలలో ఉపయోగిస్తున్నారు. అందు రంగాలకు తగినట్లుగా భాషను ఆధునికీకరిస్తున్నారు. కాబట్టి ఆధునికతలో కూడా సమాచారికంగా సాంకేతిక సూత్రాలు లేవు.

భాషను ఆధునికంగా రూపొందించడాన్ని ఆధునికత అంటారు. అందువల్ల ఆధునికం అంటే ఏమిటో తెలుసుకోవాల్సి ఉంది.

1.3.1. ఆధునికం - సైన్యమునకు అర్థం :

ఆధునికం అంటే అధునాతనమైనది, అరాధనీయమైనది, ఔన్నత్యం, కొత్తది కొత్త పద్ధతికి చెందినది, నవీనము, నూతనమైనది అని నిఘంటువులు తెలుపుతాయి.<sup>5</sup>

సాధనమైనది కాకుండా, ఔన్నత్యం అయి, కొత్త పద్ధతికి చెంది నవీనం, నూతనం అయిన దానిని ఆధునికం అనవచ్చు. కొత్త పద్ధతికి చెందినది, కొత్తది కావడం ఆధునికంలోని ప్రధానోద్దేశం. కానీ, సమాచారికం అయినదంతా ఆధునికం కాదు.<sup>6</sup>

Taken literally, the word (modern) refers to anything which has more or less recently replaced something which in the past was the accepted way of doing things అని ఇంగ్లీష్ 1974 లో అంటారు.

'modern means pertaining to the present time, which is very vague and ambiguous.' (Alisjabane 1976:16).

ఆధునికం అనే భావం కాలానికి కట్టుబడినది. సాధారణంగా పాశ్చాత్యులకు వ్యతిరేకార్థంలో వాడతారు. గణానుగతికంగా, సంప్రదించుకంగా సంకల్పవిస్తూన్నది, నీలిపిందీ పాశ్చాత్యులు. అట్లుగాక సమకాలికంగా ఉన్నవనిపించే ఆధునికం.

ఆధునికం అనే భావం సాపేక్షికం. అందువల్ల ఆధునికం ను నిర్వచించే మాటలు నిరంతరం మారుతుంటాయి. ఆధునికరణ లక్ష్యాలు కూడా మారుతుంటాయి. కాబట్టి ఆధునికం ను నిర్వచించేయకు సార్వకాలిక సార్వత్రిక సూత్రాలు లేవు. అందువల్ల ఆధునిక తెలుగు భాషకు భిన్న లక్షణాలున్నాయి.

వिकास (development), ఆధునికరణ I నవీకరణ I (modernization/innovation), పరిణామం (evolution), ప్రగతి (progress) మార్పు I మార్పిడి I (change) అనే పదాలకు నిర్దిష్టార్థాలు లేవు. ఇవి స్థిరములువున్నా ఆంగ్లం/ తెలుగు/ స్థిరములువున్నా ఆంగ్లం/ తెలుగుతో మా సంప్రదించాలిగా ఉన్నాయి. వీటిని రచయితలు కూడా మా సంప్రదించాలిగా వాడుతున్నారు. ఆంగ్లంలో modernization innovation అను సమానార్థకాలిగా అభేదంగా ప్రయోగిస్తున్నారు. తెలుగులో ఆధునికరణ, నవీకరణ సమానార్థకంలో ఉన్నాయి. మార్పు I మార్పిడి I, వికాసం, ఆధునికరణ స్థూలంగా సమానార్థకాలి. కానీ మార్పిడికాలి కావు. అందువల్ల వీటి భేదాన్ని దృఢపరచుకోవాలి.

1.3.2. మార్పు : ఆధునికరణ :

మార్పు రెండు రకాలిగా సాధ్యమవుతుంది. 1. పరిణామరూపం. 2. ప్రయత్నపూర్వకం. మార్పును సామాజిక అవసరాల, ప్రయోజనాల దృష్టితో ప్రయత్నపూర్వకంగా తొందరగా సాధించడమే నవీకరణ I 181 I భాష సహజంగా బహుముఖాలిగా విస్తరించడాన్ని నవీకరణ అవసరమే, ప్రయత్నపూర్వకంగా విస్తరించడమిలా నవీకరణ అవసరమే బహుముఖ రాధాకృష్ణ I 1986:186 I వివరించారు.

మారుపు అంటే నేటికే మనం. మి సహజం. భాషా వ్యవహారాలు ఆశించినా, ఆశించకపోయినా నిరంతరం కొనసాగుతుంది. నిర్దిష్ట లక్ష్యం, లక్ష్యం లేకపోవచ్చు. భాష పురోగతికే కాక భాష తిరోగతికీ కూడా మారుపు కారణభూతం కావచ్చు. కానీ, ఆధునికరణ ప్రయత్నపూర్వకం. అవశ్యాజనకం. నిర్దిష్ట లక్ష్యలక్ష్యపూర్వకంగా ఉంటుంది. శాస్త్రీయత, పాఠశాల, తార్కికత, ప్రయోజనాధీశ్వర, నౌభ్యం వంటి లక్షణాల సమన్వితమై ఉంటుంది. భాషా పురోగతికి ఒక మార్గాన్ని వర్ణిస్తుంది.

వైయక్తిక, జానపద, గ్రామీణ భాషా పరిణామాలను మారుపు అనవచ్చు. గిడుగు రామమూర్తి పంతులు 1910X వేటిని 1961X వాస్తవహారిక భాషా ఉద్యమాన్ని ఆధునికరణ ప్రయత్నంగా భావించవచ్చు. ఈ ఉద్యమమేదంటే పాఠశాలీకరణ, ప్రయోజనాధీశ్వర, నౌభ్యం వంటి భాషా ప్రయోజనాలూ ఉన్నాయి. పీఠి అన్నంటి కంటే షిజున వాస్తవహారిక భాష కావడం ముఖ్య లక్ష్యం. పిన్నయసురీ తెలుగు సాహిత్యరంగంలో అడుగు పెట్టిన తరువాత గ్రంథ పరిష్కారాలు, భాషా సంస్కరణలు జరిగాయి. అంతకు ముందు 1961X వాస్తవహారిక భాషలో ఉన్న గ్రంథాలను తిరిగి పాఠశాలీకరణ వ్యవహారంలోకి పరివర్తన చేశారు. భాషను పాఠశాలీకరణలోకి ఆధునికీకరించారు. మి ఆధునికరణ అయినా తిరోగమన ఆధునికరణంగా పరిగణించవచ్చు.

Living languages change sometimes for the worse-Gurezade (1914) (Unilit 1963:49). A Language may also reflect retrogressive changes in a society. Islamization of Bengali, for example, by a group of writers was prompted by a new awareness of group identity but later it was condemned by majority of muslim Bengali intellegentia (Sisir Kumar Das 1984:7).

తెలుగులో అచ్చతెలుగు ఉద్యమం ప్రయత్నపూర్వకంగా జరిగింది. పూర్తి భాషాన్ని అచ్చతెలుగు పదాలతో వ్యక్తీకరించామని అచ్చతెలుగు కవులు కంకణం కట్టుకున్నారు. అందువల్ల కృత్రిమ భాష వంటూరు అయ్యింది. ఆ రచనలకు తరువాతి కాలంలో పాఠశాలీకరణ కానీ, అనవసరం కానీ రాలేదు. ఉద్యమం అవతరించడం, అంతరించడం మధ్య అంతరం అంత ఎక్కువగా లేదు.

తెలుగు ఆకాడమీ ౧౯౭౭ నిర్ణయించిన తెలుగు భాషాశైలి ౧౯౭౭ లు పండితులు ప్రయత్నపూర్వకంగా రూపొందించినది. అయితే ఆ శైలి ప్రాచుర్యం వొందదు, వ్యావహారిక దూరమైనందున ఆ శైలిని సరిదిద్దడంతోవాల్సివచ్చింది.

భాషను ఆధునిక సమాజ అవసరాల కోసం నిర్దిష్టంగా రూపొందించడాన్ని ఆధునికీకరణ అనవచ్చు.

1.3.3. భాషావికాసం - ఆధునికీకరణ :

వికాసం (development) అనే పదానికి విస్తృతార్థం ఉంది. భాషాప్రపంచంలో వేరే ప్రతి అంశాన్ని వికాసాంతరంగా గుర్తించవచ్చు. భాషావికాసానికి ఆధునికీకరణ ఒక మార్గం మాత్రమే. కాలాంతరాల్లో కలిగిన మార్పు, ఆధునికీకరణలను భాషావికాసంగా భావించవచ్చు.

భాషావికాసం ఒకరాతిలో జరిగిన, జరిగే కార్యం కాదు. కాలపరమంలో కొనసాగుతున్న కార్యం. ప్రపంచంలో ఏ భాష కూడా ఒక రాతిలో భాషావికాసం వొందలేదు. అంతర్జాతీయ ప్రాధాన్యం గడిచిన ప్రాచీనభాషలు నిరంతరం విస్తృతి - అయిన భాషావ్యవహారాల సాంకేతిక, వైజ్ఞానిక, సాంస్కృతిక రంగాల ప్రగతులకు అనుగుణంగా - బెరుగుతున్నాయి. సింహులు, వ్యాకరణసూత్రాలు, భాషాప్రయోగ కరణాలు ద్వారా ప్రాచీనభాషలు నిరంతరం కోడికరణ బెరుగుతున్నాయి. ఆ భాషల విస్తృతికి అయితే కృషి జరుగుతున్నది. తరచు జరిగే విస్తృతి, కోడికరణల ఫలితంగా టిపి, వర్గ, పద, వ్యాకరణాంశాల్లో విస్తృతి వైవిధ్యం కనబడుతున్నది. అయితే భాషావికాసం వక్రసంఘటనాత్మకం కాదు. పలుమార్లు వ్యవహార విస్తృతి, కోడికరణల ఫలితంగా సాధ్యమవుతుందని ఛేమనాన్ ౧౯౭౭:10-11 తెలిపారు.

ఆధునికీకరణ అనే భాషావికాసం కంటే భిన్నం. ప్రాచీనంకు వ్యతిరేకార్థంలో వాడాలి. ఆధునికీకరణ, వికాసంను నిర్వచించే సూత్రాలు, ప్రమాణాలు ఏకంగానే ఉన్నాయి అయితే వికాసం అంతా ఆధునికీకరణ కాదు సో జే ఛేమనాన్ ౧౯౭౭:76 మోక్షమూర్తి.

నలుగురు పండితులు నాలుగు సంస్కృతపు ముక్కలు, నాలుగు తెలుగు మాటలు వల్లియే, రెండు బండాల, రెండు అరస్సూలు, రెండు బండమాటలు వెట్టి పాతగొడవలు, రెండు పురాణాలు తెలిగించానే తెలుగుభాష అభివృద్ధిలోకి వచ్చినట్టినా? ఓనూలయినా రాసి కోట్లకొలిది తెలుగువారందరూ, తెలివైనవారన్నూ, వాగరికులన్నూ అయినట్టినా? అథవ పక్కము నూటికి యాభై మంది అయినా పుస్తకాలు వదిలి అర్థం చేసుకోగలవారు తమ అభిప్రాయాలను స్పష్టంగా వ్యక్తం చేయగలవారు ఉండవచ్చా? అని భాషాభివృద్ధిని గూర్చి గడచినా మునుర్తి పంతులు I 1912 I ప్రశ్నించారు (జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం, 1980:439). 60 ముక్క భాషాభివృద్ధిలో కూడా అధునీకరణ లక్ష్యాలన్నట్లు తెలుస్తున్నది.

1.3.4. అధునీకరణ - సృజాత్మక కల్పనలు :

In any period of human history new words have been created to meet the changing needs of the society. And therefore is no reason why these should not be viewed as a part of the modernization (Sisir Kumar Das, 1984:8).

సమాచిత వ్యవహారానికి అవరోధాల మూల నిరంతరం ప్రభవించాయి. అవశ్యపూరకం కోసం, పాండిత్యపూర్వకం కోసం వ్యవహారాల మూలను సృష్టించారు. ముఖ్యంగా కవులు, పండితులు, సృజాత్మక రచయితలు పరివాసం, అధికారం, వ్యంగ్యం కోసం నవ్యతను సృష్టించారు. అయితోసం నవ్యమార్గాలను, శైలిలను స్వీకరించారు. పాఠకులను ఆకట్టుకోవడానికి, వైయక్తికతను ప్రదర్శించడానికి అటువంటి సృజాత్మక రచనలు చేస్తారు. పరిపరంగా మున్ను భాషాసూత్రాలను అతికృషియే నవ్యతను సాధిస్తారు. ఈ విధమైన 'నవ్యత' ను 'సృజాత్మక నవ్యత' అంటారు.



'Poets are ofcourse coiners of new compounds. These compounds remain 'nonce-words' made for specific occasions. They are not as usual compounds or ordinary language one, sequences occurring together so frequently that they coalesce into a single word....'  
(Turner G.W. 1973:III).

ముళ్ళపూడి వెంకటరమణ సృజించిన 'బుడగు - భాష' మినూత్నం. ఆంధ్రజ్యోతి వారపత్రికలో పురాణం సీత చెబుతున్న జిల్లాల్ని ముచ్చటల్ని భాష నవ్యశైలికి చెందింది. శీశీ, ఆరుద్ర వంటి ఆధునిక కవులు అక్కడక్కడ పదకల్పనలు చేశారు.

'ఈనాడు-టూకీ', గుడిపూడి శ్రీహరి, చలాని హసాదు వంటి పాఠికీయులు ప్రత్యేక వాస్తాలో సృజాత్మక కల్పనలు చేశారు. అయితే వార్తా రచనలో జిల్లా రచనలు తక్కువనే చెప్పాలి. కానీ వార్తల చీపుకల్లో ఎప్పుడో ఒక మారు కనిపిస్తుంటాయి.

జా:- హీరోదాత్తడు ఎన్టీఆర్ ధీరోదాత్తడు అనే పదం ఆధారంగా సృజించినది. 12701, 'ఒం.... శీ మూర్ఖుడు.... నమ:' అనేది సంస్కృత శ్లోకం ఆధారంగా రూపొందినది 12611. 1 మా. కుమారదేవి, సుకుమ, 19831.

కాంగీ 'ఇంటర్వ్యూ' ఈనాడు, 9-10-84; పుట:7, తీరుపాఠం1; 'బాంమ్ సరుకైన ముత్యాల ఆంధ్రప్రభ 7-9-84, హైదరాబాద్ సీటీ వంటి సృజాత్మక కల్పనలు దర్శనమిస్తాయి.

But if the innovations are to be acceptable and long lasting they must follow the existing pattern of language, otherwise the newness would hardly be communicative. (Mahapatra, B.P. 1984:88).

మహాకవి కోసం చేసిన కల్పనలు తాత్కాలికంగానే కోఠిస్తాయి. తరువాతి కాలంలో నిలవలేవు. అయితే సులభంగా అర్థమవుతాయి.

The word modernization means nothing else than to make modern.

(Alisjebahana 1976:16), For example it (modernization) has not yet conclusively shown whether the term modernization is equivalent to or synonymous with westernization, industrialization, or urbanization or whether this term includes the more universal process of individualization, rationalization or secularization (Srivastava, R.N. & Kelkar Ashok 1984 : 41).

ఆధునిక సమాజంలో పిషిధ రంగాలలో ఉన్నవవుతున్న పిజ్జానాన్ని సమర్థంగా తెలపడానికి భాషను స్వయంసమృద్ధం చేసుడాన్ని, దానికోసం భాష అంతకు మునుపు పిస్తరించిన పాకారావలకు పిస్తరిండాన్ని ఆధునికరణ అనవచ్చు. దీనికోసం భాషలో నూతన క్షేత్రాలు, నూతనాలు ఉన్నవవుతాయి.

ఆధునిక సమాజంలో భాష నిర్వహించాల్సిన పాకారావల అనేకంగా ఉన్నాయి. పిద్య, పాటన, వాణిజ్య, శాస్త్ర, సాంకేతికాది రంగాలకు భాష పిస్తరిండాల్సి. అందుకు తగినట్లుగా బోధనాభాష, అధికార భాష, వాణిజ్యభాష, శాస్త్రభాష, సాంకేతిక భాష రూపొందాల్సి ఉంది. వీటితోపాటు పాంపొజాత్మక (functional) భాష వెంపొం దాల్సి ఉంది. అందుకోసం కొన్ని మార్గాలు అనవసరమైనవి. వాటివే ఆధునికరణ పద్ధతులు అంటారు.

భాషను ఆధునికరించడం అంటే సులభీకరించడం అని గిడుగు 1910, పి.టి. క్రిస్టివా సంస్కృతార్ 1910, గురజాడ 1914, అన్నామయ్య 1980, కరుణాకర్ 1984 భావించారు. లిఖితభాషకు, వాచ్యభాషకు వ్యత్య అంతరం లేకుండా భాషను రూపొందించడం సులభీకరణలో పాధాన లక్ష్యం. లిఖిత భాషకు గల కఠిన పింపును పింపునలను సరళీకరించే రమామాధ్యమనాన్ని సులభీకరణ వేంచూశి. సమకాలికంగా పింపునలగావైయ పింపుమాలను పిడూడి, అవసరమైన నూతన నూతనాలు వెంపొందించు కొని భాషను స్వయం సంపూర్ణంగా రూపొందించడం ఆధునికరణ.

రూపం (form) - విధి (function) - సమాజం (society)

భాష (language) ల ఆధివృద్ధికి హాజర్ 1966లో నాలుగు సూత్రాలను తెలుపుతారు. అవి 1. ఎంపిక విధానం (selection of norm) 2. కోడ్‌కరణ (codification) 3. వ్యవహార విస్తృతి (elaboration of function) 4. ఆమోదం (acceptance) అని తెలిపారు. వీటిలో వ్యవహార విస్తృతిని స్థూలంగా ఆధునికరణ అని, ఎంపిక విధానం, కోడ్‌కరణ, ఆమోదాలను పాఠశాలీకరణ అని అన్నారు. వ్యవహార విస్తృతి అంటే - భాషను గతంలో విస్తరించిన వ్యవహారాల్లో ఉంచుకొని ఉంచడం, స్వయంసమృద్ధం కావడానికి భాష కొత్త పుంతలు తొక్కడమని హాజర్ వివరించారు ఫెర్గూసన్ 1968:291 పేర్కొన్నారు.

Modernization of a language means essentially the application of that language as a communicative medium to areas where it has not been used (Gwynn Committee Report - 1966:9).

The modernization of a language may be thought of as a process of its becoming the equal of other developing languages as a medium communication, it is in a sense process of joining the world community of increasingly inter translatable languages recognized as appropriate vehicle of modern forms of discourse. (Ferguson 1968:32).

ఆధునికరణ అంటే - ఎ. నూతనపదాలు, అభివ్యక్తులు (expressions) ద్వారా భాషలో పదాల పేరి అధికం చేయడం. బి. వాగ్వినియోగానికి నూతన శైలిలు, రూపాలను పెంపొందించడం. వీటితో పాటు మరీ రెండూ దృక్పథాలన్నాయి. అవి పదజాలం, శైలి, అక్షరకృతము 1. స్పెల్లింగ్, లిఖన విధానం, జాచరణను పాఠశాలీకరించడం; లిఖన రూప కల్పన 2. గ్రామర్ టేక్స్ అని ఫెర్గూసన్ 1968: 31-32 వివరించారు.

Modernization is a social process and concept. Modernization of language, by definition, therefore, means the functional utility of language as a tool in furthering this process. Modernization entails the increasing of scale. The scale, if it is to be sustained, requires meaningful communication to hold the various elements together.... but from the point of view of modernization communication efficiency matters more than social grace. (Pattanayak, D.P. 1969:88).

ప్రోగ్రెస్సివ్ భాషాకై లింగ మాట్లాడటానికి నిమ్మస్థాయి ప్రజలు చేసే ప్రయత్నం సంస్కృతీకరణం. ఈ అంతరాన్ని ప్రోగ్రెస్సివ్ భాష - నిమ్మభాష తొలిగింది సమానతను కూర్చుండ ఆధునీకరణలో ఒక భాగమని డి.పి.పట్టనాయక్ 1969:71 ఆభిప్రాయపడ్డారు. అంటే ప్రామాణీకరణ అని భావించవచ్చు.

ఆధునీకరణ అంటే పాశ్చాత్యీకరణ అనే సిద్ధాంతాన్ని అల్విన్ ఖానా తిరుస్కరించారు. ఆసియాఖండ దేశాలకు సంబంధించి నంత వరకు ఆ సిద్ధాంతం వర్తింపదని ఆయన 1967 ఖండించారు. ప్రపంచంలో వర్తించే రెండు సంస్కృతులున్నాయి. అవి. 1. ఆభివృద్ధి దురు సంస్కృతి (progressive culture) 2. ఆధావృత్తిక సంస్కృతి (Expressive culture) ఆభివృద్ధి దురు సంస్కృతిలో సిద్ధాంతాలు, ఆర్థిక విలయాలకు; ఆధావృత్తిక సంస్కృతిలో మత, సాంధ్య విలయాలకు ఆధిపత్యం ఉంటుంది. ఈ దృక్పథంలో ఆసియా ఖండ దేశాలలో ఆధునీకరణ అంటే ఆధావృత్తిక సంస్కృతి దేశాల ఆభివృద్ధి దురు సంస్కృతి దేశాల మాదిరిగా మారిపోవడం అని ఆయన 1976:15 స్పష్టం చేశారు. భారత దేశం ఆధావృత్తిక సంస్కృతి దేశం అని తెలిపారు.

ఆధునీకరణను పాశ్చాత్యీకరణగా లెక్కించకూడదు. ఎందుకంటే 'ప్రగతి' అనేది 'దీక్ష' ఆధునీకం అనేది కాలాపి. కాబట్టి ఆధునీకం అంటే ప్రమాణ కాలానికి సంబంధించినది కేవలం కె.వర్మ 1985:11 వివరించారు.

కీర్తి వాస్తవ దృక్పథం 1975లో భాష ఆధునికీకరణ అంటే - అభివృద్ధిని సులభతీలో కీర్తితరంగా అభివృద్ధి చెందుతున్న రంగాలలోని అభివృద్ధిని తెలుషానికి భాష స్వయంసంపూర్ణ సామర్థ్యాన్ని సహజంబున. కీర్తివాస్తవ, ఆర్.ఎన్. అండ్ కలాగ్ అథోక్ 1984:431.

#### Language Modernization in Telugu News papers

అనే వాస్తవంలో ఆధునికీకరణ అంటే - 'how language develops new registers in the process of its use in the areas and roles in which speech community had not employed it before'

అని

భద్రాజు కుష్ణమూర్తి 1977:551 తెలిపారు.

లిప్ రూపాలు, మాటల ఎంపిక, సరికా కార్యాలు, వాక్య నిర్మాణాలు సులభీకరించడం (simplify) ఆధునికీకరణలో ఒక అంశం. తమిళంలో ఈ అంశం వివేచనాత్మకంగా జరిగింది. లిప్ రూపాలను ఏకరూప (uniform) లో క్రమబద్ధం చేయడం, మాటల రూపాల స్పష్టంగా తెలియడానికి వివిధ రూపాలను, వాస్తవోపరిక మాటలను ప్రయోగించడం, అన్వయేతాను వాస్తవిక అరికట్టడం, సామాన్యవాక్యరచన మఱి సులభీకరణ మార్గాల ద్వారా తమిళాన్ని ఆధునిక భాషగా రూపొందించారని ఇ. అన్నామలై 1980:1-111 వివరించారు.

భాష సులభీకరణ అంటే ఆధునికీకరణ, సాంకేతిక, ఇతర సామాజిక రంగాల ప్రగతిని సులభంగా వ్యక్తం చేయడానికి భాషను సరిగ్గా చేయడాన్ని ఆధునికీకరణ అనవచ్చు. కొత్త శైలిలు, మాటల రూపాలు, నమూనాలు భాష రూపొందించుకోవాలి. అంగ్లం మఱి అభివృద్ధి చెందిన భాషల స్థాయికి చేరుకుంటే భాష ఆధునికీకరణ చెందిందని భావించవచ్చునీ కె. కరుణాకర్ 1984:1151 వెల్లడించారు.

కమ్యూనికేషన్ రంగంలో అభివృద్ధి చెందిన ఇతర భాషల స్థాయికి ఎగడాన్ని భాష ఆధునికరణ అని చెప్పవచ్చు 1551. ఆధునికరణ సామాజిక ప్రక్రియ. సమాజ అభివృద్ధి చెందేకొద్దీ భాష కూడా సమాంతరంగా అభివృద్ధి చెందాలి. 'కమ్యూనికేషన్ సామర్థ్యం' పెంపొందించడం (acquire) లో సమాజానికి ఉపయోగపడాలని కె.పి.దా నందమూర్తి 1984:621 తెలిపారు.

Modernization is a cluster concept, it represents a complex network of process and mechanism by which language change and expand their resources to meet the demands of the present day social, cultural, economic industrial and technical needs. (Verma K.Shivender, 1985:1).

మార్పులను సమాజ పరిణామాల, ప్రయోజనాల దృష్టితో ప్రయత్నపూర్వకంగా తొందరగా సాధించడమే నీకరణ... ఇంకకు పూర్వం తెలియవాడమీ రంగాల్లో తెలుగును వాడివేయడం తెలియను నీకరణమనబడుతుంది బూదరాజు రాధాకృష్ణ 1986:1811 పేరిటారు.

By modernization of the language of mass media we mean that the mass media language should not lag behind in coping with the contemporary needs for linguistic expressions. (Kostic, Djordje 1984:1).

సమాజ లీక సమాజ భావాభివ్యక్తికి భాష సమర్థంగా, ప్రతిబంధంగా, సమర్థంగా రూపొందించడం భాష ఆధునికరణలోని ప్రాథమిక లక్షణం. అంకకు మునుపు పుట్టిందని సీమలకు భాషాప్రయోగం పుట్టిందాలి. అందుకోసం మాతన క్షేలులు, సీమలు పెంపొందించడాన్ని ఆధునికరణ అనవచ్చు.



సరికలం సామాన్యసృజనానికి అని నిర్ధారించుకుంటే, భాష అలా ఉండాలి. చెప్పాల్సిన అవసరం లేదు. వారి సత్య వ్యవహారంలోని భాష సృష్టినిబాటి. వార్తా రసంలోని భాష, ఉద్దేశం స్పష్టంగా తెలియాలి. అయితే సం భాష సులభబోధకంగా, స్పష్టంగా, సంక్షిప్తంగా ఉండాలి.

వంగ్లయం వెనుదీసిన దేశాలలో సృజన కోసం ఎన్నో సాంస్కృతిక పుష్టి అభివృద్ధి వృద్ధిపొందవచ్చుంది. అదంత సృజన భాషలోనే ఉంది. కావున తెలుగుదేశంలో కూడా సామాన్య సృజనకు సర్వవిషయాలను తెలిపడానికి సాత్వికతను వాస్తవహారిక భాషను సంగంకెం గిడాని గిడను రామమూర్తి పంతులు తయీ పిన్నపం 1154-401లో తెలిపారు. 1804:1041.

భాషాడయర సృజనకు వ మాత్రం పోకుండా, వ మాత్రం దొక్కపట్టి ఉన్న వానికైనా అర్థమయ్యే విధంగా సరికలం రాయాలి. వాస్తవాన్ని సూటిగా రాయాలి. మనస్సుకు హత్తుకుంటే యేజిల్లం చెప్పాలి నార్ల 19 నవ్వెయిరు 1949 న తెలిపారు. 1వెంకటసుబ్బయ్య, గొర్రెసాటి. 196:551.

నేటి 1951 సరికలం గాంధీకం ను పిడిపి గాంధీకం ను సంగంకెం గిడం లేదని, అది వాస్తవహారిక భాష అని నార్ల 123 - 12- 1951 తెలిపారు. నేటి సరికలం భాష దేశ సృజనదరికి అర్థమవుతున్నదని, సరికలం ద్వారా వాస్తవహారిక భాష అభివృద్ధి చెయి 2క స్థాయికి వస్తున్నదని నార్ల తెలిపారు. 1వెంకటసుబ్బయ్య, గొర్రెసాటి. 1976:561.

సరికలం వార్తాసంస్కరణ దీర్ఘకాలానికి ముఖ్యంగా మూడు సూత్రాలను. అవి 1. సత్యసూత్రం; 2. నిర్దిష్టసాతకులను దృష్టిలో ఉంచుకోవడం; 3. అర్థ, మనస్సులుగా రాయడం కంటే అర్థం కానట్లుగా రాయకుండా. మూడో సూత్రం అన్నింటిలో అతి ముఖ్యమైనదని జాన్ హోవార్డ్ 1972:671 అన్నారు. 'వ్యక్తికరణకు కష్టమైన విషయం'ని సు సాతకుల్లో ఎక్కువ మందికి అర్థమయ్యే విధంగా రాయడంలో సాత్వికతను గొప్పతనం ఉంటుందని ఎనయీ ఎడ్వైన్ 1971:1541 తెలిపారు.



అలోచనా వృత్తం, శాస్త్రభాషా సమన్వేషితానాం రచనలకు సాతకులకు కరపపు తనూర్నసి జాన్ హోపెన్ బర్న్ 1972:731 వెల్లడించారు. సులభీకరించిన భాష దావూ వార్తలను సక్రిష్టవంతంగా, సమర్థంగా అందించినందుకు దీనతంత్రీ తమిళ దినశాస్త్రానికి జన సామాన్యంతో అగ్రీకృతం, సామర్థ్యం లభించాయి. తరువాత విజ్ఞులు కూడా ఆకర్షితులయ్యారు. అన్ని రంగాలకు సయోగించిన వార్తలను అందించడం వల్ల దీనతంత్రీకి ప్రజల రాజీదు. సమాజంలోని అన్నివర్గాల ప్రజలకు అర్థమయ్యే భాషలో రాంపూర్ వల్ల సామర్థ్యం పెరిగింది. తరువాతి కాలంలో వచ్చిన శాస్త్రాల దీనతంత్రీ కైతీ అను సరియించు కరూకర్న్ 1978:661 తెలిపారు. తమిళ శాస్త్రాల సమగ్రత పద ప్రయోగాన్ని తగ్గించాయి. కానీ వీటి సమగ్రతాంశం (assimilated Sanskrit words) మాత్రం పదిలంగా ఉండిన అంశం 1978:661 అన్నారు.

సాత్రికేయమునికి కమన్స్ నీకేప్ ముఖ్యం. సాతకుడికి అర్థం అవలసయ్యే లేదా? అని గమనించి, సామాన్యప్రజలకు అర్థమయ్యే భాషను సాత్రికేయము వాడాలని రాంభట్ల కృష్ణమూర్తి 19871 అన్నారు. శాస్త్రాభాష సులభంగా ఉండాలి. అయితే వార్తాపీఠంనుంచి బట్టి కైతీ మారుతుంటుంది. పదప్రయోగంలో జాపిత్యం ఉండాలి పరదాచారి 19871 తెలిపారు. గతంలో శాస్త్రాల స్థాయికి సాతకులు ఎదగలేని సచ్చేది. కానీ ఇప్పుడు సాతకుల స్థాయికి శాస్త్రాభాష దిగి వస్తున్నది. సామాన్యప్రజలకు అర్థం కావాలనే భావంతో సరళకైతీ దీనశాస్త్రాల వెలుపడాలి రాధాకృష్ణమూర్తి 19871 వెల్లడించారు. 8-10 తరగతి వదిలిన వారికి కూడా అర్థం కావాలనే భావంతో సరళభాషను వాడాలి. అయితే అన్నీ, అందరికీ అర్థం కావు; కానీ వసుధ లేదని ప్రసాదరెడ్డి 19871 తెలిపారు.

శాస్త్రాభాష సులభంగా, సరళంగా ఉండాలి ప్రసాదరెడ్డి స్వంగా సాత్రికేయముల అంగీకరిస్తున్నారు. తెలుగు సాత్రికేయముల అంగీకరిస్తున్నారు. సులభ పదాలను ప్రయోగించాలి తెలుగు ప్రజలకు కావున సులభపదం అంటే ఏమిటో సరికేటాం.

1.5.1. సులభ బోధకం :

పది పాఠ్యక్రమములు, పాఠకునికి సంబంధించిన విషయం. పాఠకుని భాషా పాటవాన్ని గుర్తించి పద్యంయొగం, సమాసాలు, సంధులు, వాక్యసర్వాణం మొదలైన వాటిని పాటించాలి. అయితే పది పాఠానికి భాషా పాఠ్యక్రమం సంబంధించిన అంశం. వార్తను పాఠకునికి అందించడానికి పాఠ్యక్రమములు అనుసరించే భాషాపాఠ్యక్రమం పది.

వ్యవహారంలోని పదాలు, రూపాంతర పదాలు వంటివి పేరుతో వాటి. మూలలో నోని అవృత్తిపట్టి పదాలు, అరగిన పదాలు, పునరావృత్తి పదాలు, నిరర్థక పదాలు పాఠ్యక్రమంలో అనర్థకాలు. వీనివల్ల లాభం కంటే నష్టం ఎక్కువ. అందుకే పద్యంయొగంలో జాగ్రత్త, సార్థకత ఉండాలి. అట్లని సులభ పద్యంయొగం అవకాశమున్న వంటి క్లిష్టపద్యంయొగం అనవసరం, అవర్థకం.

మార్పాట వద్దు, పిల్లి ముద్దు. వార్తయంతలో కనీస పద్యంయొగం అవసరం లేదు. అందుకే పాఠ్యక్రమ సంబంధంలో తప్పనిసరి. అందుకే సాధారణ రచనలో పిల్లి చాలు మార్పాట అక్కరలేదు. పిల్లి మార్పాట పద్యంయొగం. పద్యబోధకాలే. అందుకే అర్థబోధనలో సంక్లిష్టత ఉంది. అందువల్లనే మార్పాట అని పద్యంయొగం అంటారు. వంటి కూడా పిల్లి అని పద్యంయొగం ఉండడం సర్వకాలీనమైనది. మార్పాటాన్ని పరిశీలింపి, పిల్లిని వాడుకోవడం ముంది.

అమెరికా పత్రిక తన పాఠ్యక్రమములకు భాషాసూత్రాలను రూపొందించింది. పాఠ్యక్రమములు పద్యంయొగంలో తీసుకోవాల్సిన జాగ్రత్తలను సూచించింది. అందులో 'మనం పాఠ్యక్రమం - మొదలు పెడతాం, మనం పేరు కొనుగోలు చేయం - మనం కొంటాం, మనం కన్నుమూయం - మనం మరణిస్తాం, స్త్రీలు అందరూ మహిళలు కారు - కానీ స్త్రీలందరూ స్త్రీలే, కాలిఫోర్నియా అంటే దగ్గం కాదు' అని తెలిపింది. I లక్ష్మణరెడ్డి, పి. 1987 : 341. రెండు తరాలకు పునర్వ్యవస్థీకరణలో ఆక్స్ ఫర్డ్, కేంబ్రిడ్జ్ విశ్వవిద్యాలయం పబ్లికేషన్లకు స్థానం ఉండేది కాదు. అనవసరంగా పాఠ్యక్రమం పరిమార్చినట్లు, సామాన్య పాఠకులకు అర్థం అవుతున్న పదాలు వాడతారు. పాఠ్యక్రమం వాటిని పిల్లి స్త్రీగా పాఠ్యక్రమ కార్యక్రమాల వీధి గుమ్మం తొక్కివేయి వారు కాదు. I లక్ష్మణరెడ్డి, పి. 1987 : 341.

సరికా రువలో క్లిష్టపదాలయడ కూడదని పాఠికేయులు, పాఠకులు, సరికా భాష సరికొద్దకులు అంగీకరిస్తున్నారు. అయితే కఠిన పదాల నిర్ధారణకు ప్రమాణ మేమిది? అనే ప్రశ్న ఉన్నవవుతుంది. పాఠకునికి తెలియని ప్రతి పదాన్ని కఠినపదంగా లెక్కిస్తే అది తప్పు అవుతుండదు. ప్రతి రంగంలోనూ సాంఘిక విజ్ఞానాన్ని తెలిసే పదాలయాయి. ఈ పదాలను కఠిన పదాలగా లెక్కించకూడదు.

పద పాఠ్యపుస్తకం I శ్రీకృష్ణ, నిర్మాణాత్మక సంక్లిష్టతలను కఠిన పదాలగా నిర్ణయించే అంశాలూ పేర్కొనవచ్చు. ప్రయోగ బాహుళ్యం ఉన్న పదం సులభంగా అర్థమవుతుంది. ఉదాహరణ, నిష్పాదక ప్రత్యయాలతో కూడిన పదాల సులభంగా అర్థం కావు. అట్లని పదం నొడువుగా ఉన్నత మాత్రాన అర్థం కాదని చెప్పాలి. ఇది ఆరోగ్య గాంధీని కాని నిర్ధారణం కాదు. దీర్ఘపదానికి ప్రయోగ బాహుళ్యం I శ్రీకృష్ణ, ఇంటి సులభంగా అర్థమయ్యే అవకాశం తక్కువ. అర్థంలో బొన్సోర్స్ పేజీ అనే పదం కంటే ఓమ్ ohm అనే పదం ఎక్కువ మందికి అర్థం కాదు వెస్ట్ బూత్స్ I 1975:93 I వెల్లడించారు. అయితే రంగాలలో ప్రవేశం ఇండి, పాండిత్యం సహాయించి ఇండి, ఇతి సూక్ష్మభావాన్ని తెలిపే కఠినాతికఠినమైన పదం కూడా సులభంగా అర్థమవుతుంది. కావున పాఠకులకు అర్థం కాని పదాలన్నింటిని కఠిన పదాలగా లెక్కించాల్సిన అవసరం లేదు.

1.5. 12. స్పష్టత :

స్పష్టార్థం, రూఢ్యార్థం, నిర్దిష్టార్థ పదాలతో పేజీలేదు. అనిర్దిష్టార్థపదాలు, సందేహార్థపదాలు, విశేషాల అవగాహనలో క్లగతం కలిగిస్తాయి. సాధ్యమయినంత వరకు వీని ప్రయోగం తగ్గింపాలి.

— విశేషాలను ప్రయోగించేప్పుడు అతి జాగ్రత్తగా ఉండాలి. ఈ విషయాన్ని 'లాబ్స్' సరికా పదాలకు కొత్తగా పేజీ విశేషాల తెలుపుతూ —

Youngman, when you write a sentence you are to use a noun, a verb, and a complement. If you use an adjective, you must ask my permission -

అని పాఠ్యరీతారు. రహ్మాన్ బర్క్, జూన్ 1968:195 I.

విశేషం పాత్రికేయుల ఆగర్భ శత్రువు (Adjective is an enemy of Journalist) అని పాత్రికేయులందరూ అంగీకరిస్తున్నారు. కొంత, చిన్న, స్వల్ప, పెద్ద మొదలయిన విశేషాలను వాడకూడదని ఎం.వి. కామత్ 1980:1081 మూత్తర, బృహత్తర వంటి విశేషాలను పొంగెనొగియకూడదని బూదూజు రాధాకృష్ణ 1981:61 భావించారు.

1.5. 3. సంక్షిప్తత :

సౌతి సౌత్ వేస్తేన్నీ ఎక్కువ వార్తలను సమగ్రంగా అందించాల్సి పొందుతుంది. సౌతివార్తను అధ్యయాల పూసగుప్పినట్లు రాంపుడం కప్పం, అపసరం లేదు. విషయం సమగ్రతకు సౌతి అంతం తెలిపాలి. విషయం ముగిసిన తరువాత ఒక్క అక్షరం కూడా బిడించాల్సిన అపసరం లేదు. దీనికి మంక్ష్మీకరణ ఎంతో అపసరం. ఇది సమాలుతో కూడబడుతుంది. ఎంతో సౌతి, పాటించాలి కావాలి.

సౌత్ కాభాషను స్థలం కాస్తుంది. వార్త రచనలో అనవ్యవహారం ముందుగా సమస్యలో స్థలాభావం సౌత్ నష్టపడింది. క్లిష్టరచనలో మనీ అధికంగా ఉంటుంది. ఈ విషయాన్ని పాత్రికేయులందరూ ముక్తకంఠంతో తెలుపుతూ వారు. స్థలాభావాన్ని గట్టికట్ట దానికి పాత్రికేయుడు ఎంతో జాగ్రత్తపడాలి. స్థలాన్ని ఆదా చేయడానికి చిన్నచిన్న పదాలను ఎప్పుడూ ఉంచారు. అంతే అంతే పదాలలో అనవ్యవహారాన్ని సుస్థిరం చేస్తారు.

అమెరికా పాత్రికేయుని సౌత్ కా సౌత్ కను అక్షరాన్ని చక్కని ఉపమానంతో తెలిపారు. సౌత్ కా సౌత్ కను press release ను గూర్చి 'A press release should be the length of a woman's skirt short enough to attract the attention and long enough to cover the / subject. 1981:61. వార్త సంక్షిప్తీకరణను మనీ పాత్రికేయుడు పద్మరాశిలో విడిచి పోయారు. వార్త రచనలో సంక్షిప్తీకరణకు 'టీమింగ్, కటింగ్, బాయిలింగ్, డౌన్' అనే అంశాలను పాటించాల్సి సూచించారు. 1981:51.

1942లో జోధ్పూర్‌లో జరిగిన సంఘటనలను దూర్వస్తు చేసి కీర్తి పోకాక పరిహారం చావుల నివేదికను రాసి పంపారు. ఆ నివేదికలోని అంశాలు బీరుగోకుండా క్లష్టికరించి గాంధీజీ హరిజన పత్రికలో 'అరకాలమ్' లో ప్రచురించారు. 1987: 141.

వార్త సంక్షిప్తంగా ఉండాలి అంటే పదాలను తగ్గియడం, తక్కువ స్థలంలో వివరించటం చూడటం కాదు. వార్తా విషయంలో పరిమాణం కంటే ప్రమాణానికి ప్రాధాన్యం పాటించాలి. సార్వజన ప్రయోగం, వ్యర్థ, నిరర్థక, పునరుక్తి, పద నివేధం వల్ల సంక్షిప్తతను సాధించవచ్చు. అర్థవైతాన్యస్థి నెంబొందించవచ్చు.

ఒక పదాన్ని, పదబంధాన్ని వార్త నుంచి తొలగించాలా? వద్దా? అనే అంశం స్థలానికి (space) సంబంధించినది కాదు. అది ఆ వార్త యొగక్షమాలకు సంబంధించి ఉంటుందని వెస్ట్ బూగ్స్ 1975:741 అంటారు. వెస్ట్ మినిట్ గెజిట్ సందాదకరం స్పెషల్ 1985-1921 తన రచన నియమాలను తెలుపుతూ కానీ, అయినా, బహుశా వగైరా లను ఆసరా చేసుకుంటూ వోలే పీరుగోకాకేరంబులై వెస్ట్ గోరేడాన్ని సూటిగా వెల్లడించారు. నీళ్లు నమిలించే సందాదకరం రాతలు కూడా పీరు కారుపూనే ఉంటాయి. నీళ్లపూ ఉంటాయని స్పెషల్ తెలిపారు. 1976: 8-91. కాబట్టి పత్రికారచన సంక్షిప్తంగా, సమగ్రంగా ఉండాలి.

భాషావివక్ష పాటించకుండా పిన్నపదాలను ఎక్కువ చేయడం జరుగుతున్నది. పాఠ్యపుస్తకాలలో పిన్నపదాన్నే ఎక్కువ చేస్తారు. అంగ్లభాషకు రూఢి అయిన, సుభాగా అర్థమయ్యే అనూద పదాలు ఉన్నప్పటికీ పిన్నగా ఉన్నందున అంగ్లభాషనే ప్రయోగిస్తారు. స్థలాన్ని ఆదాపెంచడం కోసం పదాలను ధ్వని పరిణామాల్తోనూ, సంక్షిప్త పదాలతోనూ రాంచడం కనబడుతున్నది.

1.5.4. వాక్రూప :

పత్రికాభాష వాక్రూపబద్ధంగా ఉండాలా? వద్దా? అని ప్రశ్నించేయటం వీలూను ఉంది. రెండూ వాదాలను బలపరిచిన వారన్నారు. 'పత్రికా భాష' వాక్రూప సడలింపులకు తావులేదు. వాటి ప్రమాణాలు ఆయా పత్రికాపాఠకుల, చర్చితల విధానాన్ని స్థాయిని బట్టి ఉండాలి. ఉత్తమరచనలు వాక్రూపబద్ధమైన ఉండాలనే నియమం ఉంది. ఈ విషయం నుంచి పత్రికారచనకు వివరాలున్నప్పుడు లేదని జాన్ హోఫ్ మాన్ బర్న్ 1972:731 తెలిపారు.

సాతకులకు అర్థం కావడం, సమన్వయవాదాన్ని పెంపొందించడమే సామ్యవాద లక్ష్యం. ఈ దృష్టితో ఆలోచించినపుడు వాస్తవిక బంధనాల నుంచి సామ్యవాదానికి విడుదల కలిగిందవుతుంది. దోమరాజు తన గౌరవలక్ష్యమనే మోక్షముగా 1975: 541 వెల్లడించారు.

‘సంగమం శాస్త్రం వాస్తవికం’ కాబట్టి వాస్తవిక బంధనాల కంటే అర్థవాదానికి అధిక సామ్యవాదం అవసరమే వాదం వివరించబడింది. తెలుగు సామ్యవాదం ఈ వాదమే బలంగా ఉంది.

1.5.5. వాస్తవికత :

సత్యసామ్యవాదాన్ని వాస్తవిక సూత్రంగా అర్థమవుతుంది. సంశ్లేష్ట, సంయుక్త వాస్తవిక అర్థం చేసుకోవడం కష్టం. ఇది సాతకుల వాస్తవికతను దృష్టిలో ఉంచుకుంటూ అర్థం చేసుకోవాలి. వీటివల్ల సామ్యవాదం వెల్లడించిన భావం సాతకులకు చేరుతుంది. వాస్తవిక మార్గం అర్థమవుతుంది.

అంటే వివరించబడుతుంది 1975 వాస్తవిక సామ్యవాదం 60-70 ఏడాదలుగా ఉంది. ఒక్కోమారు వంద ఏడవ దశాబ్దం ఉంది. వాస్తవిక సామ్యవాదాన్ని సామ్యవాద వాస్తవిక సామ్యవాదం అనే సూత్రం సామ్యవాదం అర్థమవుతుంది. అందువల్ల వాస్తవిక సామ్యవాదం ఉంది. అంటే సామ్యవాదం వాస్తవిక సామ్యవాదం 20-25కి విభజించబడుతుంది.

కర్మణీ వాస్తవికసామ్యవాదం అర్థమవుతుంది. ఈ వాస్తవిక భావం సామ్యవాదం? అనవసరం సామ్యవాదం? అనే అంశం కంటే వాస్తవికతలో ఉంది? లేదా? అనే సామ్యవాదం అర్థమవుతుంది. కర్మణీ వాస్తవికసామ్యవాదం నిత్య వాస్తవికతలో ఉంది. కాబట్టి తెలుగు వాస్తవికతలో కర్మణీ వాస్తవికసామ్యవాదం అనవసరం.

1.5.6. క వి త్వం :

వార్తారచనలో కవితవ్యం చోటు చేసుకోరాదు. అయితే వార్తారచన పతనం యోగ్యంగా ఉంటూ, పరితల హృదయాలను హత్తుకునేట్లు ఉండాలి. సుఖభాగా అర్థమవుతూ భావవిషయం ఉద్బోధన కలిగించాలి. అందుకోసం వార్తారచన కవితా శృంగారంగా మారిపోతున్నది.

శ్లేష, అయ్యపాస, యమకం, వృత్తాన్వయపాసలను కవులకు వదిలివేయాలి. నీ సాహిత్యకేయండు కర్తవ్యం విషయాన్ని స్పష్టంగా తెలియజేయాలి. ఆ పై న హాస్యం గుర్తించడం మూర్ఖ బీజ్ (1982) తెలిపారు. అలంకారిక రచన అనవసరమని, బెన్జామిన్ విషయం లేనట్లు అలంకారికరచన అనవసరమని రాధాబ్బ కృష్ణమూర్తి 1987 కవితవ్యం అక్కరలేదని రాధాకృష్ణమూర్తి 1987; 1974 నుంచి తెలుగు దినపత్రికల్లో కవితవ్యం, పద్ధతుల కాలమెంతో ఉంది. సామాన్య పాఠకులకు అర్థం అవుతున్నదా? లేదా? అనే స్పృహ సాహిత్యకేయండు కోల్పోయాడు పది నాన్-సెన్స్ అని పోలజీ 1987 అన్నారు. విశాఖ పట్టణం నుంచి ఈనాడు వెలువడినట్లు నుంచి తెలుగు దినపత్రికా రంగంలో అలంకారిక రచన వెంటాడింది ఎ.బి.కె. పగనాద్ 1987 అంగీకరించారు. అదే అలంకారిక రచనకు నాడీ అని ఆయన తెలిపారు.

వార్తాపత్రిక పాఠ్యమేకంగా పగనాద్ సాధనం. వార్తను వార్తగా జరిగిన సంఘటనను యథాతథంగా సంక్షిప్తంగా బెల్లెలు ముఖ్యోద్దేశం. కమ్యూనికేషన్ పరిధానంగా ఉన్న వార్తాపత్రికల్లో అలంకారికత ప్రవేశించిందంటే అది జర్నలిస్టులోని కాఫీ భావకుని నిద్రాస్థుని తప్పు వార్తాపత్రిక పరిణామం కాదు. పాఠకుల్లో ఆసక్తిని, ఉత్సాహాన్ని రేకెత్తించే దృష్టి కావాలి. వ్యవస్థను సమీక్షించే విమర్శించే దృక్పథంతో భాగం కావాలి 1981. వార్తాపత్రికల్లో అలంకారిక దృష్టి స్వల్పం. అధికం ఆపాదించడంతో అది వార్తాపత్రిక కాదని కె.నీలకంఠం 1984: 113 అంటారు.

1.6. ఆధునికరూ - కారూలు :

భాష వ్యవహారాల సామాజిక, మానసిక సృష్టతులతో ముడిపడి ఉంటుంది. ఆ సృష్టతుల పరివర్తన వీరు ఆధారపడి భాష ఆధునికరూ వెలుగుతుంది. అన్య భాషా సమాజాలతో సంబంధ బాధ్యతలు కలిగివున్న భాష, భాష, అనుభూతులలో మార్పు వస్తుంది. వాటిని మాతృభాషలో వ్యక్తం చేయటం వ్యవహార మాతృభాష అనుభూతి కావచ్చును. అప్పుడు అన్యభాషా లక్షణాలను ఆదానం చేసుకుంటారు. తద్వారా ఆధునికతకు బీజాలు పడతాయి.

మానవుడు సంకల్పమున్న దానితో సంకల్పి పడక మాతృ, పిన్నాన్నగా ఆలోచిస్తాడు. ఒక అయిన్ని నూతన దృక్పథంతో దర్శించడం వల్ల, కొత్తతీరుతో ఆభివ్యక్తి కరించాలనుకోవడం వల్ల నవ్యత సమకూరుతుంది. నవీకరణ సృష్టిస్తుంది.

వార్తాకథన భాష ఆధునికరూకు మూడు కారూలను లెక్కించవచ్చు. అవి  
1. సామాజిక భాషాశాస్త్ర కారూలు, 2. భాషా మన్వత్వశాస్త్ర కారూలు,  
3. స్థలాత్మక (ఖాంబ) కారూలు. సామాజిక భాషాశాస్త్ర కారూలకు రెండు పాతవులను భావింపవచ్చు. అవి 1. అన్యభాషా సృష్టానం; 2. సుబ్బీకరణం.

1.6. 1. సామాజిక భాషాశాస్త్ర కారూలు :

వక్త రచయిత, చోట పాఠకుల మధ్యగల సయధాన్ని బట్టి భాష మారుతుంటుంది. రచయిత పాఠకులను దృష్టిలో ఉంచుకొని భాషను సృష్టించుకుంటాడు. ఇది ఆధునిక కాలంలో వచ్చిన పరిణామం. దినపత్రికలకు అన్ని పాఠాల, వర్గాల పాఠకులున్నారు. పాఠకులందరినీ దృష్టిలో ఉంచుకొని భాషాసృష్టానం చేయాలి అంటే. అయినా ఆధునిక పాఠామూలక భాషను సృష్టించుకున్నారు.

భాషా పాఠామూలక, ఆధునికరూకు పిదపరంగంలోనూ, సమాజంలోనూ జరుగుతున్న కృషి వార్తారచయితల కూడా పడింది అయితే ఆధునిక పాఠామూలక భాషను రూపొందించడంలో సత్తికలే అగ్రగణ్యమైనవిగా ఉన్నాయని పేరంపు మరువకూడదు.



1.6.1.1. అన్వధాపా శ్లోధామ :

తెలుగు భాషాసాహిత్య విహంగానికి సంస్కృతం, ఆంగ్లం రెండం రెక్కలు  
కొత్తవల్లి వీరభద్రగూవు అంటారు. ఆంగ్లశాస్త్ర వర్ణకే వర్ణకే వరకు - వచ్చేడు కూడా అదే  
తప్పకాడేమి- తెలుగు భాష సాహిత్య భాషనే అంటే. ఆయాకా లాల్లో సాహిత్య భాష  
సాధారణ తెలుగు వీరు గణించుకొంటే. సాధారణ కాంతో సంస్కృతం, ఆధునిక కాలంతో  
ఆంగ్లం, మధ్యకాలంతో వర్ణకాంతో సాహిత్య-ఆధునిక భాష సాధారణాలు చెప్పిస్తే సంతోషం పడుతుంది.

ఆధునిక యుగంలో తెలంగాణ పీఠ ఆంగ్ల సాహిత్యం అపవిత్రం. రుషలో కంటే వాగ్దవ్వవారులో ఆంగ్లం అధికంగా బోటు పోతున్నది. ఇది సాహిత్యపాఠశాల, అవసా సృష్టించడం వల్ల ప్రభుత్వమవుతుంది.

**ప్రశ్నోత్తరప్రశ్న :** అప్ప తెలగు హాలి కంటే సంస్కృత గ్రంథములను, హాలి కంటే ఆంగ్ల హాలిలకు తెలగు హజ్రానీకల్ అధిక గౌరవం ఉంది. అందువల్ల భాషాభివృద్ధి అప్ప తెలగులను బుద్ధివంతులను చేసే తప్పదు, ఆంగ్ల హాలిలను హంగ్రియేగించడం జరుగుతున్నది. అందువల్ల భాషలో సమగ్రయోగంలోనూ, ధన్యులలోనూ నవ్యత చేకూరుతుంది.

**అవశ్యక పూర్తం :** సీక్రెట్ కారా న్యలయూనికి వార్తలు ఎక్కువ ఆంగ్లంలో ఉన్నాయి. తద్వారా దీగుమతి అవుతున్న భావజాలాన్ని తెలంగాణికి తెలియ భావ శక్తివంతంగా లేదు. మూలాన్ని యథాతథంగా తెలియజేయాలనుకొన్నపుడు నూతన శైలల రూపకల్పన అవశ్యకమవు తుంది. అభ్యుదయ సంస్కృతి భావాలు అభివ్యక్తికరంగానికి సవ్యరీతలు అవసరం.

సిద్ధస్వం శ్రీపర్శురామమవుతన్న చాస్త్రం, సాంకేతిక, ఐతరీ చాస్త్ర భావాన్ని తెలుగులో తెలిపడానికి ఆధునికరూపం కంటే గత్యంతరం లేదు.

1.6.1.2. సుబ్బకర్ణం :

భాష పరిమళావళి పాఠకులకోసం అటు ఆర్థిక సౌకర్యం. పరిశీలకులకు నిరర్హితా సృష్టి కోసం అందుచేత భాషను సులభీకరించడం ముఖ్యం. అంతేకాక పాఠ్యక్రమంలోకి కూడా కుదురుస్తూ కూర్చున్న సమాస భాషను సులభంగా రచించాల్సిన అవసరం, అవకాశం తగ్గిపోయింది. అందుకంటే పాఠ్యరూప పాఠకులకు అర్థం చేసుకోలేరు కనుక.

సులభీకరణ వర్ణం, సదసగంయోగం, వాక్యసీర్వాణం, ఆర్థం స్థాయిలో జరుగుతున్నది. సరళవాక్యాల రాంపడం, పింఛిగా రాంపడం వల్ల భాషానౌభవ్యం కూరుతుంది. జాతీయతలు, సామెతలు సాతకుల హృదయంలో కీన్సమే చేరుతాయి. ఆయవల్ల వాటి సగంయోగం అధికమయింది. సులభీకరణ ద్వారా ఆధునీకరణ చేకూరుతున్నది.

1.6. 2. భాషా వనస్త్వతః కాస్త్య కా రూఢాలు :

మానవునిలోని సృజనా శక్తి భాష ఆధునీకరణ కు సేగరూ కలిసిస్తుంది. భాషా వ్యవహారాల నియమ నిబంధనలకు వయ కట్టుకొని కూర్చోకుండా అనుభూతును, అనుభూతులను అభివ్యక్తం చేయడం వ్యవస్థ సావితర్యా గ్రహణ తీసుకొన్నప్పుడే సృజనాత్మకత వెల్లడి అవకాశం ఉంది కోస్టిక్ బోర్డ్ 1964:11 తెలిపారు.

భాషా వ్యవహారంలో వ్యవహారకు సృజనా శక్తి ఉంది. అంటే వక్త తానెప్పుడూ పూర్వం వాడిన కొత్త పదాలు, వాక్యాల వాడతాడు. శోధిత ఆ వాక్యాలను ఐతకు పూర్వం ఉన్నదూ పింకణియినా వాటి ఆర్థగ్రహణం చేస్తాడని చేకూరి రామారావు 1971: 1971 వెల్లడించారు.

భాషా సూత్రాల అమూర్తజ్ఞానాన్ని సగతి 1కాంబెస్స్ ఆనీ, భాషా సూత్రాల ఎంక, సగంయోగాన్ని, సగవృత్తి 1నెర్థార్నెస్స్ ఆనిభాషీయ్ 19651 అంటారు. సగతి అంతర్గతమైంది. మానసికమైంది. అయితే సగవృత్తి భాషా రమైంది. భౌతికమైంది. పరిపితల భౌతికంగానే ఉంటాయి. అయితే సగవృత్తికి పరిపితల లున్నాయి. ఈ రెంటి సగతి, సగవృత్తి వ్యవసంబంధం పరిపిన్నది చాలా గడ్డు సగత్వ. వార్తాసాగర భాషను పరిశోధించినపుడు వయకీ సగత్వకు సమాధానం వెతకాల్సిన అవసరం ఉంది సుంకర కుమారదేవి 1983:2141 భాషిండ్లారు.

పాశ్చాత్యులకు అంతర్గతంగా ఉన్న సగతి శక్తి మూలంగా భాష ఆధునీకరణ చెందుతున్నది. అనుభూతి, స్పృహ ఆధికమయ్యే కొలది అభివ్యక్తి గాఢత తీవ్రమవుతున్నది. ఉత్తమై పాశ్చాత్యుల మార్పు కలుగుతున్నది. 2కే పియూన్స్ ఫిన్సరీత్వలో అభివ్యక్తికరి స్తూర్పరు.

1.6.3. స్థలాత్మక (space) కారణాలు : వార్తాకథన భావ ఆధునికరణ బెంగళానికి  
 కై రెండవ 11.6.1 & 1.6.21 కారణాలతోపాటు స్థలాత్మక కారణాలు కూడా  
 ప్రముఖంగా పాఠాభ్యాస వహిస్తాయి. ప్రతికల్ప స్థల సమయ ఉన్నందున పదాల  
 పరిచయ, పదరూపం, వాక్య నిర్మాణాది అంశాలు ఆధునికరణ చెందుతన్నాయి.  
 అక్షర సంశ్లేషణలో నవ్యత సంతరించుకుంటున్నది.

1.7. భావ ఆధునికరణ ప్రయత్నాలు : భావ ఆధునికరణ ప్రయత్న వాస్తవంగా  
 అతిపాశ్చాత్య కాలం నుంచి జరుగుతున్నది. సమాచారానికి అవసరమైన విధంగా భావాలను  
 సమీకరించడం సర్వసాధారణం.

1.7.1. భారతీయతర భావ-ఆధునికరణ : ఆధునికరణ అనే పదం కానీ, దృక్పథం  
 కానీ ప్రతికల్పం కానీ వాస్తవానికి కొత్తవి కావు, చరిత్రవి కావు. 15వ శతాబ్దంలో  
 ఆంగ్లంలోనూ, 19వ శతాబ్దంలో హంగరీ భాషలోనూ జరిగిన ప్రతికల్పం వంటిదే ఆధునికరణ.  
 ఆ భాషల్లో అంతకు మునుపు ప్రవహించే పదాలకు రూపాలను ప్రార్థించి  
 పునర్నిర్మించారు. 1968:321 వెల్లడించారు. ఇదే ఆధునికరణ అని తెలిసారు.

అట్టేమన్ సామాజ్యానికి పూర్వీకా అధికార భావ. పాశ్చాత్య  
 దేశాల్లో ప్రవర్తనానమయ్యే ప్రవర్తనలను తెలుసుకుని పూర్వీకా భావపదజాలం,  
 నిర్మాణాలు అసామర్థ్యం, అసమగ్రతను 1918లో గుర్తించారు. నూతన పదకల్పన  
 చేసి భాషాసామర్థ్యాన్ని పెంచి, సమగ్రతను సంతరించుకుంటానికి భాషాసంస్కరణ  
 పూర్తి చేశారని గల్పార్ 1917: తెలిపారు.

టర్కీ భాషలో మాట్లాడే భాషకు, రాసే భాషకు మధ్య అంతరం ఎక్కువగా  
 ఉండి ఆ రెండింటి మధ్య పక్కరూపత లేకపోయింది. ఆ రెండవ కైలల మధ్య పక్కరూపతను  
 సాధించడం సంప్రదాయకంగా ఉన్నప్పుడు అదే తిరిగి బదులుగా లాభిస్తోంది. 1917లో  
 తిరిగి వాడాలని కమాల్ అటాటర్క్ ఉత్తరువులు జారీ చేశారు. 1917లో తిరిగి వాడాలని  
 మాట్లాడే భాషకు, రాసే భాషకు మధ్య అంతరం తగ్గిందని మామ్ నోమ్ 1978:281  
 పేర్కొన్నారు.

పిజ్జానశాస్త్రం, దేశపుత్తల సదజాలాన్ని, మోటారు కార్లుగాలు, ఇతర రంగాలకు చెందిన మూలను ప్రమాణీకరించి ప్రభుత్వానికి అందజేయడానికి ఇజ్రాయిల్ లో 'హిబ్రూలాంగ్వేజ్ అకాడమీ' ని స్థాపించారు రాబిన్ 1972:431 తెలిసారు. ప్రధానంగా పిజ్జానశాస్త్రం, సాహిత్యం, సాంకేతిక రంగాల్లో ఉపయోగార్థం కొత్త మూలను రూపకల్పన చేయడమే థిసిస్స్ భాషాభివృద్ధి లక్ష్యమని నివేదించారు. 1972 వెల్లడించారు. 1978: 7-81.

1.7.2. తెలుగు ఆధునికరణ : ప్రస్తుతం.

తెలుగు భాష నిరంతరం ఆధునికరణ చెందుతూ వుంది. 181 ప్రస్తుతం గానే ఆధునికీకృతమవుతున్నది. 1వ దశలో ఉత్తమ ప్రభావం వల్ల సామాజికంగా పరిపక్వమైన పరిణామాలను సవర్ణంగా, ప్రభావంతంగా, ప్రతిభావంతంగా అభివృద్ధి కలిగించేందుకు భాష నిరంతరం ఆధునికీకృతమవుతున్నది.

సాక్షి కాల్లో భాష ఆధునికరణ సంస్థలు, స్థలం లేవు. ప్రతిభావంతమైన కవులు తమ రచనల ద్వారా భాషను ఆధునికీకరించారు. నన్నయ వాస్య భారతాన్ని తెలుగొందానికి తెలుగు భాషను ఆధునికీకరించి, సాహిత్యకైతీ రూపొందించారు, సంస్కృతం చేశారు. ఇది సహజంగా 19వ శతాబ్దం దాకా సాగింది 1 శతాబ్దం, పదకవులు వంటి కొందరు కవులు పరిపక్వమయ్యారు. అయితే ఆధునికరణ ప్రస్తుతం, తద్వారా ఆధునికీకృతమైన భాష ప్రజాసామాన్యానికి అందుబాటులో లేదు. కవి, సందేహం కేవలం తమ సాంకేతిక ప్రకర్ష కోసమే సాగిందారు.

ఆంగ్లాపా సంస్కృతం సంస్కృతం వల్ల, ఆంగ్ల విద్యాప్రభావం వల్ల తెలుగు భాషలో, భాషలో నవ్యదృక్పథం ఉద్భవించింది. ముఖ్యంగా ఆధునిక పదన రూపకైతీ వెలుగొందింది. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు సాగ్రంభించిన సరళాంశిక కైతీ తెలుగు భాషను సులభతరం చేసింది. గిడుగు, గురజాడల వాస్యవారిక భాషా ఉద్వేగం భాషను సులభతరం చేసి ఆధునిక పదానికి, ఆధునిక తెలుగుకు బాటలు మేసింది. తెలుగు పదన రచనకు, తెలుగు ఆధునిక భాషా రూపొందిడానికి ప్రతిబంధకులగా ఉన్న సంకెళ్లు తెగిపోయాయి.

ఆధునిక తెలంగాణను రూపొందించడానికి మూడు మార్గాల్లో  
 ప్రస్తుతం జరిగాయి. మొదటిది విద్యారంగంలో ఆధునిక తెలంగాణను ప్రవేశ  
 పెట్టడం. రెండవది పత్రికారంగంలో ప్రవేశపెట్టడం. మూడవది సభలు సమావేశాలు  
 ద్వారా సామాజికంగా ఆధునిక తెలంగాణకు ఆమోదం లభించేయడం. మొదటి విద్య  
 రంగంలో జరిగిన కృషి పోంగవీక్షణంగా పరిశీలిద్దాం.

తెలంగాణా పను ఆధునికీకరించడానికి వజీరీ వరకు సంస్థలు ముఖ్య  
 లేదు. అందుకే విద్యారంగంలో భాషావిషయమైన కొంత వాదోపవాదాలు జరిగాయి.  
 సాతారా లో శతనాథులు, పరీక్షల్లో సమాధానాలు రావడం వచ్చే లో ఊర్లో  
 కొంత తర్జనభర్జన జరిగింది.

సాతారా లో పాఠ్యపుస్తకాల భాషావిషయమైన 1849లో మూలము  
 ఉండునట్లు గ్రంథకర్తలు సభ ముగిసింది. ఆ సభ విద్యార్థులకు సులభంగా అర్థమయ్యే  
 తెలుగు కైలీ (Outline of Geography) అనే గ్రంథాన్ని శతనాథులూ, సాతారా  
 తదితరులే పరిష్కరించేసి 1856 లో తమ ముద్రణలోకి తీసుకొని వచ్చింది.

1910లో ఉత్పన్నమయిన గాంధీక వాస్తవహారిక భాషావాదాల సమస్యను  
 పరిష్కరించడానికి తెలంగాణ కాంగ్రెస్ పేజీ కమిటీ 1912లో మూలము విశ్వవిద్యాలయ  
 ముందు వేసింది. 1912లో వాస్తవహారిక భాషకు విజయం చేకూరినా, 1914నాటికి  
 గాంధీక భాష గద్దెను ఆధిరోపించింది.

1965లో పాఠ్యపుస్తకాల భాషా కైలీలో మరోమారు పాదాలు తల  
 త్తాయి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లకు కావలసిన పుస్తకాలలో వాస్తవహారిక భాష ఊర్లోని భద్రరాజు  
 కృష్ణమూర్తి వాదమై మాభిసాగ్రయసాధనకు సింగళి లక్ష్మీకాంతం ఆధ్వర్యమున ఆంధ్ర  
 ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఒక సంఘాన్ని ఏర్పాటు చేసింది. తెలంగాణ మొదటి భాషా నేర్పుకొనే  
 విద్యార్థుల తెలంగాణ వాదాలు సరళగా గ్రంథంలోనూ, రెండో భాషా నేర్పుకొనే  
 విద్యార్థుల తెలంగాణ వాదాలు, తెలంగాణ మండలిలోని శాస్త్రపుస్తకాల డిప్యూటీ  
 హారికంలోనూ, ఊరమచ్చనల్లి ఆ సంఘం ఆమోదాన్ని ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అంగీకరించింది.  
 గాంధీక, సరళగాంధీక, వాస్తవహారిక కైలీలుగా ముద్రాపకం పరిశీలించడానికి  
 ఏర్పాటుచేసిన ఈ సంఘాన్ని కైలీసంఘం స్టైల్ కమిటీ అంటారు. ఈ సంఘం 1966లో  
 తన నివేదికను సమర్పించింది.

తెలుగు భాషాభివృద్ధి సూచనల కోసం 1966లో అప్పటి విద్యాశాఖ కార్యదర్శి జె.సి.ఎం.యల్. గిన్స్ ఆధ్వర్యంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రప్రభుత్వం 2క సంఖ్యాన్ని పూర్తి చేసింది. ఆ సంఖ్యను సిఫార్సుల వేరుకు 1966లో తెలుగు అకాడమీ స్థాపించారు. బోధన భాషా తెలుగును రూపొందించడానికి తెలుగును ఆధునికీకరించడం; తెలుగులో పాఠ్య, పఠనీయ, రెగ్యులెన్సీ, న్యాయబుద్ధులను తయారు చేయడం; తెలుగును అధికారభాషా అమలుచేయడానికి రోజువారీ ప్రయత్నంతో సహా కరించడానికి తెలుగు అకాడమీని స్థాపించారు.

చెట్టిపాటియెల్, పట్టభద్ర, స్వాతంత్ర్య స్థాయిలో కావాల్సిన పాఠ్య, పఠనీయ, ఉపయుక్త గ్రంథాలను తెలుగు అకాడమీ ప్రవరించింది. విపరీతాల వారీగా పదబట్టికలను సబ్జెక్ట్ వైజ్ గ్లాజరీ ను ముద్రించింది. తెలుగులో కొంత సరిభాష ప్రవహించడానికి దోహదం కలిగింది. తెలుగు అకాడమీ సరిభాష, కైలి ఆర్డం కాదనే వాదన వేరు సంగతి. ఆధునిక అవసరాల కోసం తెలుగు వాడకానికి 2క మార్గం ప్రస్తుతి.

1966లో కీర్తి వేంకటేశ్వర పితృవిద్యానలయం భాషావిషయంలో ఎంతో స్పష్ట ప్రకటించింది. తెలుగుకాణంలో డాక్టర్లు I సిమెంట్.డి I పట్టానికి సమర్థిగానే సిద్ధాంత గ్రంథాలు వాస్తవపరక భాషలో ఉండవచ్చని అనుమతించడం ఎంతో ముహూర్త విషయం.

పితృవిద్యానలయ స్థాయిలో బోధనా మార్గంలో ఆధునిక తెలుగు సామర్థ్యాన్ని వివరించడానికి ఆంధ్ర పితృకా సమిత్తం 'తెలుగు భాషాసంఖ్య' ను పూర్తి చేసింది. పితృవిద్యానలయ స్థాయిలో కోర్సులను బోధించడానికి, విద్యార్థుల పరీక్షల్లో సమాధానాలు రాయడానికి ఆధునిక పాఠ్యానికి భాష I కెప్టెన్ వాస్తవపరకం I ఉపయోగంకై ఈ సంఖ్య 1973లో 2క నివేదికను సమర్పించింది. అందులో 1973 నుంచి డిగ్రీ మొదటి సంవత్సరంలో పాఠ్యరంగానికి 1977 నాటికి పితృవిద్యానలయ స్థాయిలో బోధనకు, పరీక్షల్లో సమాధానాలు రాయడానికి ఆధునిక తెలుగును అమలు జరుపాలని సంఖ్య వెల్లడించింది. ఈ నివేదిక 'A Report submitted to the Andhra University by the Telugu Language Committee on the use of Modern Standard Telugu (Sishta Vyavaharika) for Teaching and Examination'.

అని అన్నారు.



తెలంగాణ సాహిత్యభావ ఆధునికీకరణకు భాషాశాస్త్ర దృక్పథంతో, సిద్ధాంతాలతో మొదలుపెట్టబడిన వాస్తవం భద్రాచలం కృష్ణమూర్తి రాశారు. 1977లో తెలంగాణ అకాడమీ నిర్వహించిన 'సెమినార్ ఆన్ నోవెల్ టెంప్లేట్స్' అనే గోష్టిలో పాల్గొంటూ 'లాంగ్వేజ్ మోడర్నిజేషన్ ఇన్ తెలంగాణ నూన్స్ టేర్స్' అనే వాస్తవం సమర్పించారు. అందులో భాషాశాస్త్ర సామర్థ్యాలు, పాశ్చాత్య భాషావేత్తల సిద్ధాంతాలను సరిగ్గా అర్థం చేసుకుని చర్చించారు. భావ ఆధునికీకరణకు వార్తాసాహిత్యం అనుసరిస్తున్న పరిస్థితులను సూచించగా, నోవెల్ రంగానికి వివరించారు. తరువాతి కాలంలో సాహిత్యభావ సాహిత్య సాగింపు సాగించిన సాహిత్యకర్తలందరూ ఆ వాస్తవం అనుసరించినట్లుగానే నడిచారు. దానిని ఆధారంగా తీసుకుని కొంత మార్పులు, మార్పులతో సాహిత్యకర్తలు సాగించారు.

1978లో డాక్టరేట్ పాఠశాల నిర్వహించిన భాషాశాస్త్రం శాఖ 'మోడర్నిజేషన్ ఆఫ్ ఇండియన్ లాంగ్వేజెస్ ఇన్ నూన్స్ టేర్స్' అన్న అంశంపై జరిగిన సమావేశంలో సమస్య నిర్వహించబడింది. అప్పడం సమర్పించిన సమావేశం 1984లో పుస్తకరూపం దాల్చింది. భాషాశాస్త్ర సిద్ధాంతాలతో భారతీయ భాషల వార్తాసాహిత్యం భావ - ఆధునికీకరణను గుర్తించిన పద్ధతిని బెంగాలీ, కన్నడ, మరాఠీ, ఒరిస్సా, తెలంగాణ, తమిళ భాష సామర్థ్య భాషాశాస్త్రజ్ఞులు ఆధునికీకరణ పరిధిలో వివరించారు. ఇందులో ఎక్కువగా పదకల్పనను గుర్తించిన పద్ధతిగా సాగింది.



2

ఆంధ్రపత్రిక భాషాస్వరూపం  
(దిసపత్రిక-1914)

‘వీరారోయంబులైన విషయంబు లనేకములు గలవు. జనాధిపత్యముల కనుకూలముగ విషయ విమర్శనము జేయుచు ననుచినమును నాంధ్రదేశ మ్మాతాదులను పృథ్విరంధుడుకుదినపత్రికను పృథ్విరంధుడు కేర్పాటులు చేయబడినవి. కానీ యనివారంబులైన యాటంకముల వలన విలంబన మేర్పడినందుకు చింతింపఁబడుచు...ఆంధ్రభాష, ఆంధ్ర విశేషవిద్యాలయ నిర్మాణము, ఆంధ్రరాష్ట్ర నిర్మాణవశ్యకత మొదలగు విషయములను సమర్థించి ఆ సమర్థించుటచే దినపత్రికను ప్రకటించుటకు గల ముఖ్యకారణము...అని ఆంధ్రపత్రిక తన ప్రచురణ ఆశయాలను ప్రథమ సంచిక సంపాదకీయంలో తెలిపింది. శ్రీలక్ష్మణరెడ్డి, పి.  
1984:390-91

1914వ సంవత్సరం ఏప్రిల్ నెల 1వ తేదీన ఆంధ్రపత్రిక దినపత్రికగా చెన్నపట్టణం నుంచి వెలువడింది. శ్రీఇకమేదటి ఆంధ్రపత్రిక దినపత్రిక అనే అర్థంలో ఆంధ్రపత్రిక అని వాడటం జరుగుతుంది. దీని ప్రారంభానికి మూలవిరాట్టు దేశోద్ధారక కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు పంతులు. అనాటి నుంచి నేటి వరకు నిరాశ్రితులగా ప్రచురిత మవుతున్నది. ఇంత ఎక్కువ కాలం ముద్రితమవుతున్న తెలుగు దినపత్రిక మరొకటి లేదు. 1914కు పూర్వం వెలువడిన తెలుగు దినపత్రికలు మఖల్ పుట్టి పుట్టల్ వోయినట్లున్నాయి. తరువాత వెలువడిన దినపత్రికలు కొన్ని పురిటిసంధిలోనే వోయాయి, మరికొన్ని బాలారిష్టాల బారి నుంచి బయటపడి బతికి బట్టకట్టలేకవోయాయి.

1914 నాటి పరిస్థితులు పత్రికాప్రచురణకు ప్రతిఘటనగా ఉన్నట్లు కనబడటం లేదు. అనేక రకాల ఇబ్బందులున్నట్లు తెలుస్తున్నది. “తెలుగు పత్రికా రచయితలకు కులపతి శ్రీనాగేశ్వరరావు పంతులుగారు. ఈనాడు జర్నలిజం ఇంత అభివృద్ధి చెందిందంటే, అదంత ఆయన వలవే. 1914లో ఆయన మొదటి తెలుగు దినపత్రిక స్థాపించి నపుడు ఆయన వద్దగల సాధన సంపత్తి బహుశః. పత్రికలో పనిచేయువానికి అనుభవజ్ఞులైన ప్రతిభావంతులు లేరు. ప్రజలైనను చేయూత నిమ్మి తోడ్పడేటట్లు ఉన్నారంటే అదీలేదు” అన్న గొర్రెపాటి వెంకటసుబ్బయ్య శ్రీ1976:224 మాటలు 1914 నాటి పత్రికా ప్రచురణలో ఉన్న కష్టాలను తెలుపుతున్నాయి.

## 2.1. ఆంధ్రపత్రిక - ద్విభాషా పత్రిక ?

ప్రారంభం 1-4-1914లో ఆంధ్రపత్రిక ద్విభాషా పత్రిక. వార్తలు ఆంగ్లం, తెలుగు భాషల్లో ప్రచురితమయ్యాయి. ఆంగ్లంలో చేరిన 'రీటేజ్' రుక్మి వార్తలు (Reuter Telegrams) ను, 'దేశీయ' రుక్మి వార్తలు (Indian Telegrams) ను అనువదించి తెలుగులో ముద్రించారు. అనూదిత తెలుగు వార్తలకు సూలమయిన ఆంగ్లవార్తలను ఆంగ్లభాషలో ముద్రించారు. "తెలుగు నాటి ఆరవలు ఆంగ్లంలో ఉన్న వార్తలను చదివి అర్థం చేసుకోగలరనే ఉద్దేశంతో తెలుగు, ఆంగ్ల భాషలలో వార్తలను ప్రచురిస్తున్నాము" అని 13-4-1914 నాటి ఆంధ్రపత్రిక తెలిపింది. "విదేశీయుల యొద్దం నుండి" పాతకుల నుండి తెలుగులో వచ్చిన వార్తలు ప్రచురితమయ్యాయి.

ఆంధ్రపత్రిక మొదటి పుటలో వార్తలు లేవు. పత్రిక వివరాలు, చందాదారుల వివరాలు, వార్తల వివరాలు, వాణిజ్య పరికరాలు మొదలైనవి ఉన్నాయి. రెండవ పుటనుండి వార్తలు ప్రారంభమయ్యాయి. పత్రిక పుటను మూడు కాలమ్స్ (Columns) గా విభజించడం జరిగింది.

1914 నాటికే పత్రికాభాషల్లో చర్చలు ప్రారంభమయ్యాయి. వాడుక భాషలో పత్రికా రచన సాగాలనే ఆభిప్రాయం బలంగా ఉంది. 'వాత్సవ్య' కలను నాటికలు లక్షల కొలదీ చదివి అభివృద్ధికి రావలెనంటే వాటిని వాడుకభాషలో వ్రాయువలెను... వాడుక భాష అంటే అందరు జనులు సామాన్య సంభాషణ యందు, ఉత్తర ప్రభుత్వాలయందు, ప్రతిదినం వ్యవహరిస్తున్న భాష' అని రెంటాల సుబ్బారావు 1914లో వెల్లడించారు. (అమలసాగి, పురిపాద 1971:299).

అది తెలుగు వాడుకలో భాష, సాహిత్య విషయాలు వాణ్ణి చెందుతున్న కాలం. గిడుగు, గురజాడల వాణిజ్య పత్రిక భాషావాదాలు ఉప్పు అందుకొని ఉద్యమస్థాయికి

చేరిన తరుణం. కవిత్వంలో సరళత బోలుచేసుకొని, సామాన్య వ్యవహారానికి సన్నిహితమును తున్న సమయం. అట్టి కాలంలో వెలువడిన ఆంధ్రపత్రిక పోషణ కావ్యశైలికి ఆద్యం వడుచున్నది.

ఆంధ్రపత్రిక ద్వేనాని రాజకీయ వార్తలు ప్రచురించడంలో శ్రద్ధమాపింది.

కానీ ఆకర్షకమైన శేర్షిక రచించడంలోనూ, వార్తలు ఆకర్షణీయంగా రూపొందించడంలోనూ, పత్రిక రూపురేఖలు సంపూర్ణము కనబడాలన్న పరినిత శ్రద్ధ చూపినట్లు ఆచదని గొర్రెపాటి వెంకటసుబ్బయ్య శ్రీ 1976:69 శైలిపాఠం. రంగు, రుచి, వాసన లేకుండా వార్త ప్రచురించడం తొలివాళ్ళలో ఆదర్శమని పి.యస్.ఆర్.అంజనేయశాస్త్రి శ్రీ 1985:111 అన్నారు. ఇది బహుశ ఆంధ్రపత్రికను దక్షిణలో వెట్టుకొని చేసిన వాణ్ణి అంటే సర్వదూరం కాకపోవచ్చు.

ఆంధ్రపత్రిక శైలిని అందులని వార్తలను విశ్లేషించి తెలుసుకొనవచ్చును. మొదట శేర్షికారచనా విధానాన్ని పరిశీలిద్దాం.

## 2.2. శేర్షికారచన :

వార్తారచన ఒక శిల్ప (Technique) శేర్షికారచన ఒక కళ (Art)

ఇవి 1914 నాటి ఆంధ్రపత్రికలో సంపూర్ణంగా రూపుదిద్దుకోలేదు. శేర్షికారచన అత్యంత సహజంగా, సరళంగా, నిరలంకారికంగా సాగింది. విషయ రంజకత శీకలరింగ్ శీకు, కళాత్మక, కవితాత్మక, ఆలంకారిక అభివ్యక్తికి ఆరాటపడలేదు.

1914 నాటికి పతాక శేర్షిక రచన లేదు. అంటే పుట వెడల్పున ప్రమాదు కాలమ్ముల విస్తరించిన శేర్షికలు కనబడవు. రెండు కాలమ్ముల శేర్షికలు కూడా లేవు. ఆశుర ప్రధాన వార్త అయినా, పరిపూర్ణంలో వెదవార్త అయినా ఒక కాలమ్ శేర్షిక కిందే ఇచ్చారు. ఒక కాలమ్ము దాటిన వార్తను రెండో కాలమ్ములో పొందుపరిచారు. కానీ రెండు కాలమ్ముల శేర్షికను రచించలేదు. పతాక శేర్షిక లేకపోవడం 1914 నాటికి ప్రత్యేక లక్షణం కాకపోయినప్పటికీ 1984లో పోలీమాన్వే ప్రత్యేక లక్షణంగా కనబడుచున్నది.

1914నాటి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో డెక్ శీర్షికలున్నాయి. లేబిల్ శీర్షికలున్నాయి. పేజీ 43-44 పేజీ వాచాల్సిన ప్రకారం శీర్షికలలో పూర్వగ్రహించు కనిపిస్తుంది. ఇది లేబిల్ శీర్షికలలో పేర్కొనింది. ఈ పద్ధతి ఆంగ్ల శీర్షికలలోనూ కొనసాగింది.

వార్తాకథనా లాంటివి శీర్షిక సమగ్రంగా తెలిపడం లేదు. వార్తాకథనంలోని ఒక భాగాన్ని మాత్రమే వెల్లడిస్తుంది. ఒకప్పుడు వార్తాకథనంలోని ప్రధాన భాగాన్ని బహిర్గతం చేయడంలేదు. అయితే వార్తాకథనానికి, శీర్షికకు సంబంధం ఉంది. శీర్షిక చదివిన పాఠకుడు వార్తాకథనం ఏమయి ఉంటుందని తెలియజేయడం ఆవశ్యకం. శీర్షికను సూటిగా రాసినందున అసహనంకు ఆవులేదు.

శీర్షికలు - రకాలు :

నిఘాంత్రి బట్టి, అంశాన్ని బట్టి శీర్షికను కొన్ని రకాలుగా విభజింపవచ్చును. నిఘాంత్రి బట్టి మూడు రకాలుగా విభజింపవచ్చు. అవి

1. లేబిల్ శీర్షికలు. (Label Headlines)
2. డెక్ శీర్షికలు. (Deck Headlines)
3. సాధారణ శీర్షికలు. (General Headlines)

అంశాన్ని బట్టి 4 రకాలుగా వర్గీకరించవచ్చు. అవి

1. భావార్థక శీర్షికలు.
2. కర్మణ్యార్థక శీర్షికలు.
3. సమాపక క్రియా సహిత శీర్షికలు.
4. నామ్మికరణ శీర్షికలు.

మి. 2.1. లేబిల్ శేర్షికలు :

ఈనాటి వార్తారచనలో శేర్షికా రచనకు ప్రాధాన్యం ఉన్నట్లు లేదు. ప్రతి వార్తకు శేర్షిక లేదు. కొన్ని వార్తలను ఒక లేబిల్ శేర్షిక కింద పొందుపరచడం జరిగింది. ముఖ్యంగా మత్తాంత లేఖలు, మత్తాంతాలు, దేశీయ తండ్రి క్రికెట్ వార్తలు, విదేశీయ తండ్రి క్రికెట్ వార్తలు, స్థానిక వార్తలు, జాబులు వంటి లేబిల్ శేర్షికలు ముద్రితమయ్యాయి.

మత్తాంతములు అనే లేబిల్ శేర్షిక కింద విధిన్న సంఘటనలకు సంబంధించిన 12 వార్తలను ప్రత్యేక శేర్షికలు లేకుండా ప్రచురించారు. ఈ వార్తలు ప్రాంతీయ, జాతీయ, అంతర్జాతీయ సంఘటనకు సంబంధించి ఉన్నాయి. క్రీడా. అనుబంధం 2 కి అయితే లేబిల్ శేర్షికల కింద ప్రత్యేక శేర్షికలతో ప్రచురితమైన వార్తాకథనాలు లేక పోయాయి. క్రీడా. అనుబంధం 3 కి మత్తాంత లేఖలు 'మత్తాంత లేఖలు' అనే లేబిల్ శేర్షిక కింద ఇచ్చిన వార్తాకథనాల శేర్షికలు ముఖ్యంగా ప్రదేశ నిష్ఠంగా ఉన్నాయి. కొన్ని శేర్షికలు వ్యక్తి, వ్యవస్థ, సంస్థలను కూడా తెలుపుతున్నాయి. కానీ వార్తాకథన సంఘటనలు తెలపడం లేదు. ఉదా.

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. కంకిపాడు సమాచారము | 6. కొడమంచిలే వార్తలు                |
| 2. కడప సమాచారము      | 7. బాపట్ల వార్తలు                   |
| 3. గుంటూరు సమాచారము  | 8. తుని వార్తలు                     |
| 4. నంద్యాల సమాచారము  | 9. గూడవల్లి బ్రహ్మయ్యగారు           |
| 5. తుని సమాచారము     | 10. కాటన్, జర్నల్ అండు వేపరుమిల్లు. |

ఇక శేర్షికలు అసమగ్ర శేర్షికలన వచ్చును. వార్తలను సమగ్ర విషయాలను తెలపడానికి మరికొంత వివరణ జతపరిస్తే సమగ్ర శేర్షిక అవుతుంది.

మి. 2.2. డెక్ శేర్షికలు :

1914 నాటి ఆంధ్రపత్రికలో డెక్ శేర్షికారచన కొనసాగింది. డెక్ శేర్షికలను



1. క్షాన్యంగాను నెలపు పుష్కలములు.
2. అల్లరి గుంపు అమెరికనులను జంపుట.
3. స్వేమరు మునుగులు.
4. సమై అంతరించుట.
5. ఉరివేసుకొని వచ్చుట.
6. కొలాబాలో ప్రతిభేళ్ళు తగులబడుట.
7. పారశేకులు అల్మయనుల నొడిచుట.

భావార్థక శేర్షికలు కర్షణీ ప్యయోగంలోనూ కనబడుతున్నాయి.

1. అమెరికనుల ప్రవర్తన గర్హింపబడుట.
2. రేపటి సభలో చర్చింపబడనున్న విషయములు.

మి. 2.3.2. కర్షణార్థక శేర్షికలు :

కర్షణీప్రయోగం శేర్షికల్లో కూడా కనబడుతున్నది. విషయ వివరణలో కర్షణీ వాక్యాలు ఉన్నాయి. అయితే శేర్షికల్లో కర్షణీ ప్రయోగం ఉండటాన్ని కొంత ప్రత్యేకతగా గుర్తించవచ్చు.

1. అమెరికనుల ప్రవర్తన గర్హింపబడుట.
2. రేపటి సభలో చర్చింపబడనున్న విషయములు.

మి. 2.3.3. సమాపక క్రియా సహిత శేర్షికలు :

వాక్యాలను శేర్షికలుగా తయారం చాలా అరుదుగా కనబడుతుంది. సమాపక క్రియతో కూడిన వాక్యాలను శేర్షికగా వెల్లడం తక్కువగా ఉంటుంది. శేర్షికల్లో ఎక్కువగా సమాసాలు, ||నిష్పన్న|| నామాలు ఉంటాయి. వాక్యాలను శేర్షికలుగా ఉంచడం పరిపాటిగా లేదు. కానీ అక్షరక్షర ఇలాంటి శేర్షికలు కనబడుతున్నాయి.



1. వీరభద్ర పరమేశ్వరము లేపియు జరుగవు.
2. త్వరగా పరిష్కారము కావలెను.

ప్ర. 2.3.4. నామ్మకరణ శేర్షికలు :

శేర్షికల్లో ఎక్కువ శాతం సమాసాలు, నిష్పన్న నామాలు ఉంటాయి. వాక్యాన్ని నామ్మకరించి రాయడం ద్వారా సమాపక క్రియా పర్యాయాన్ని నిర్దేశించవచ్చు. తద్వారా స్థలం ఆదా చేసుకోవచ్చు. విషయ వివరణ, శేర్షికల్లో సమాపక క్రియా వాక్యాలు వాడటం వల్ల శ్లోలో మార్పు ఉండదు. అందువల్ల వాక్యాలను నామ్మకరించి నామాలుగా రూపొందించవచ్చు. భావార్థక శేర్షికల నామ్మకరణం శేర్షికలుగా లెక్కించవచ్చు. అంతేకాక మరొకటి నామ్మకరణ శేర్షికలు కనిపిస్తున్నాయి.

ఉదా || పూర్వయైన యూనియనుడు.

ప్ర. 2.3.5. శేర్షిక : అధివ్యక్తి :

శేర్షికారచన అత్యంత సాధారణంగా ఉంది. అధివ్యక్తి మిక్కిలి సహజంగా ఉంది. అంకారితక అసలుకే లేదు. మరో మాటలో చెప్పాలంటే మొక్కటిగా శేర్షికారచన సాగించవచ్చు. పాత్రికేయుని అక్షాశ్రయత లక్షణం, అనుభూతి, స్మరణ పరిమళించడం లేదు. అందువల్లనే ఎక్కువగా భావార్థక శేర్షికలున్నాయి.

సంఘటనలు పునరావృతమయినప్పుడు ఒకే విధమయిన అధివ్యక్తి ఉండవచ్చు. అలాంటి రచన రాసివచ్చదు. రచనలో వైవిధ్యం, నూతనతనం తప్పకుండా రావాలి. భావార్థక, ఉక్తివైవిధ్యం విస్తరించాలి. భిన్నఉపమానాలు, పోలికలు, సంకేతాలను గుర్తించి వర్ణించాలి. ఇది పర్వతంగా వస్తున్న సాహిత్యలక్షణం. ఇది సృజనాత్మకరచనలో ప్రముఖంగా కనబడుతున్నది. పాత్రికారంగంలో సృజనాత్మక రచనకు లావులేదని పాత్రికేయుల అభిప్రాయం. అందుకే శేర్షికలు అత్యంత సహజంగా ఉన్నాయి.

వరకట్ట సమస్యతో ఇద్దరు బాలికలు మరణించారు. ఆ రెండు వార్తలను ఒకదాని తరువాత మరొకటి ప్రచురించారు. శ్రీమా. అనుబంధం 6 శ్రీ. రెండు వార్తా కథనాలకు ప్రత్యేక శీర్షికలున్నాయి. రెండో వార్తాకథన శీర్షిక అతి సాధారణంగా ఉంది.

ఉదా || 1. బెంగాల్ కనాహర్య.

2. ఇంకోక కథ.

వై శీర్షికలో, రెండో వార్తాకథన శీర్షిక శక్తివంతంగా సమర్థంగా లేదు. మరొక విధంగా శీర్షికారచన సాగిఉంటే సమంజసంగా ఉండేది.

మి.2.4. ఆంగ్ల - తెలుగు శీర్షికలు : కులనాశ్చక ఆధ్యయనం :

ఆంగ్ల, తెలుగు వార్తా కథనాల శీర్షిక రచనలో భేదం కనిపిస్తున్నది. ఆంగ్ల శీర్షిక సమగ్రంగా ఉంది. వార్తాకథనాన్ని సంపూర్ణంగా తెలుపుతున్నది. ఆంగ్ల శీర్షికను చదివిన లోడనే వార్తాకథనం అర్థమయ్యే అవకాశం ఉంది. వివర వివరణలో వార్తాకథనాన్ని కొంత వివరణాత్మకంగా యిష్టపడ జరుగుతుంది. ఆంగ్ల, తెలుగు శీర్షికల కులనాశ్చక ఆధ్యయనం ద్వారా శీర్షికలను విశ్లేషించాం.

1.ఇ. The Victoria Memorial School for  
the blind.

Opened by the Governor of

Bombay.

Announcement of Rs. 25,000 grant.

1.తె. గుర్తింపు వాద్య పాఠశాల.

ఆంగ్లంలో శీర్షిక 5 పంక్తుల్లో ఉంది. దాదాపుగా వివర వివరణ అంతా అందులో ఇమిడి ఉంది. సమగ్రశీర్షికగా భాసిల్లేంది. అయితే ఇలాంటి సమగ్ర శీర్షికలు ఉండడానికి పాత్రికేయులు తెలుపుతున్నారు.

తెలుగు వార్తకు శ్రీశ్రీ ఒక పంక్తిలోనే ఉంది. శ్రీశ్రీ అసమగ్రంగా ఉంది. గుడ్డివాండ్రు పాతశాల వార్తలోకి ఎక్కడానికి, వార్తాస్థాయికి చేరడానికి కారణం శ్రీశ్రీకలో లేదు. పాతశాలకు సంబంధించిన విషయం తెలియడం లేదు. ఇటువంటి అసమగ్ర శ్రీశ్రీకలు అనవసరం.

ఆంగ్ల శ్రీశ్రీకలో కర్నణి పుయోగం ఉంది. శ్రీశ్రీకలో కూడా కర్నణి పుయోగించవచ్చు అనే భావం కనబడుతుంది. సాధారణంగా ఆంగ్లంలో కర్నణి పుయోగాన్ని నిశ్చేదించాలనే నియమం, పట్టువల కనబడుట లేదు. అందువల్ల శ్రీశ్రీకలో కర్నణి పుయోగం ఉంది.

2౩. Another victim to Dowry  
Charu Bala Devi's sacrifice.

2౪. వరశుల్కు పిశాచము.

2౪. శ్రీశ్రీక కంటే 2౩. శ్రీశ్రీక సమగ్రమని చెప్పవచ్చు. 2౩. శ్రీశ్రీక స్పష్టంగా, సమగ్రంగా ఉంది. విషయవివరణలో కొంత అదనపు సమాచారాన్ని అందిస్తోంది. అంతకు పూర్వం వరశుల్కు పిశాచానికి వ్రాసిన వార్తలో కొంతమంది బలీయూరని, ఇప్పుడు మౌనం బలీయూరని తెలుపుతున్నది. అయితే 2౪. శ్రీశ్రీక శక్తివంతంగా ఉంది. అభివ్యక్తిలో గాఢత ఉంది. రూప కాలాకారం వల్ల శ్రీశ్రీక వ్యక్తీకరణ గాఢంగా ఉంది. వార్త వివరణలో ఉన్న 'ఇవిల్' అనే పదాన్ని శ్రీశ్రీకలో పుయోగించడం ద్వారా శ్రీశ్రీక శక్తివంతంగా తయారు అయింది.

3౩. Strike of the milkmen in Bombay  
New Municipal Byelaw  
responsible

3౪. బొంబాయి పాలవాండ్రు కట్టు.

2.3.

లేఖన పద్ధతులు

భాషలో ఉచ్ఛరిత ధ్వనులన్నీ వర్ణాలు కావు. అర్కభేదన సామర్థ్యం గల ధ్వనులు మాత్రమే వర్ణాలు. ధ్వని రూపమయిన వర్ణాలకు లిఖిత రూపాలే లిప్తులు. భాషలో వర్ణాలకే ప్రత్యేక లిపి రూపాలుంటాయి. సాధారణంగా ప్రతి వర్ణానికి ప్రత్యేక లిపి రూపం ఉంటుంది. అయితే కొన్నిమార్లు ఒకే లిపిరూపం భిన్న వర్ణాలకు సంకేతంగా ఉండటం సర్వ సాధారణంగా కనబడుతున్నది.

అన్యభాషా సంపర్కం వల్ల భాషలు పరస్పరం పూర్ణావితమవుతుంటాయి. తర్వాత ఒకభాషా లక్షణాలు మరొక భాషలోకి చేరడం సర్వసాధారణం. ఇటువంటి పూర్ణావం ధ్వని శ్రవణ స్థాయిలో అధికం. అందువల్ల ప్రతిభాషలోని ధ్వనులను దేశ్యధ్వనులని, అన్యదేశ్య ధ్వనులని రెండు రకాలుగా విభజింపవచ్చు.

అన్యభాషల నుంచి చేరిన వర్ణాలకు నూతన లిప్తులను కల్పించడం, లేదా ఆ వర్ణాలకు శ్రీధ్వనులకు శ్రీ సమీప ఉచ్ఛారణ గల దేశ్య వర్ణాల లిప్తులతో రాయడం పరిపాటి. తెలుగుకు దాదాపుగా ధ్వనివిధేయ లిపి ఉంది. కొన్ని పరిస్థితులలో తప్ప మిగిలిన అన్ని సందర్భాలలోనూ ఉచ్ఛారణ విధేయంగా రాస్తూ, లేఖన విధేయంగా చదువుతూ శ్రీసూక్ష్మ ధ్వనివిధేయాలను పరిచిహిత్యం.

తెలుగుకు అతి ప్రాచీన కాలం నుంచే సంస్కృతంతో సంబంధం ఉంది. సంస్కృతి భాషా పూర్ణావం వల్ల 19 శ్రీసంస్కృత శ్రీ వర్ణాలు తెలుగులోకి ప్రవేశించాయి. అందులో 5 అచ్చులు, 14 హల్లులని ప్రాచీన వాకర్త్రులు తెలిపారు.

మొ.క.1. ఋ వర్ణం :

సాధారణ వ్యవహారంలో పదాదిలోని 'ఋ'కానికి 'రు' వర్ణ ఉచ్ఛారణ ఉంది. రు, ఋ ల మధ్య భేదం కనిపించదు. ప్రాచీన కావ్యాలలో 'ఋ'కానికి బదులు రేఘం ప్రయోగించిన సందర్భాలున్నాయి.

ఋ లేఖనం ప్రాచీన కావ్యభాషలో మాత్రమే కొంతవరకు నిర్వహణగా కనబడుతున్నది. ఆంధ్రపత్రికలో ఋ ప్రయోగం నియతంగా ఉన్నది.

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| ఋతు పవనములు                   | ప్రకృతి       |
| ఋణ ప్రదానము                   | వాక్యవిధి     |
| కృత్యములు                     | విద్యాభ్యాసము |
| కృత్యములు                     | కారాగృహము     |
| శ్రీకృష్ణదేవరాయ గ్రంథభాండారము |               |

అక్కడక్కడ అతిశయోక్తి రూపాలు ప్రాచీన కవిత్వములో దర్శనమిస్తాయి.

నైఋతి. దీని అసలు రూపం నైర్మతి.

౩.౩.౨. గి కారం :

పదాధిలోని గి కారం 'లు' తో సమానం. గి, లు ల ఉచ్చారణలో భేదం ఉండదు. ఈ వర్ణంతో ప్రారంభమయ్యే పదాలు అతి తక్కువ. గి ను మంత్ర శాస్త్రంలో వాడతారు. గి హల్లుతో కూడినపుడు లు గా మారిపోయింది.

గృహముగా ← కృష్ణముగా

౩.౩.౩. వినర్గం(ః) :

వినర్గము ప్రాచీన కావ్యభాషలో వలె రాయడం కనబడుతున్నది. వినర్గ సమయము కూడా సంగీత సూత్రానుసారంగా రాయడం ఆంధ్రపత్రికలో ఉంది.

మనస్సు శక్తి కర్మముగా

ప్రాతఃకాలము

దుఃఖము

పునరుద్ధారము

2.3.4. మహాప్రణా వర్ణాలు :

మహాప్రణా వర్ణాలు తెలుగుకు - ద్రావిడ భాషలకు - సింధుకం కాదు. సంస్కృత భాషా ప్రభావం వల్ల మహాప్రణాలు తెలుగులో ప్రవేశించాయి. పాండూస్థాన్ వదాలు తెలుగులో చేరడం వల్ల కూడా తెలుగులో మహాప్రణాలు వెంపొందాయి. మూల ద్రావిడ భాష నుండి సంక్రమించని మహాప్రణాలు తెలుగులో సంస్కృతం ద్వారా చేరాయి. మహాప్రణా వర్ణాలను వ్యాకరణ శాస్త్రాలు సూచించిన విధంగా నియతంగా రాయడం ఆంధ్రపత్రికలో ఉంది.

2.3.4.1. విలేఖకుడు, లేఖిని, తనిఖీ, తార్ఖు

2.3.4.2. ఘంటలు

2.3.4.3. ఝుర్ఝూ మారుతము, తెల్లవారుఝూమున

2.3.4.4. కశిన, ఇషాంగోషి, కష్టనిహారము, పండితతృష్ణులు, హతాత్మగా

2.3.4.5. యథార్థము, గ్రంథము, రవేంద్రనాథ తాకూరు, విహ్వలు, ఉపశీగ్నములు, పాండూవేదస్థులు; అయితే శ్చ వర్ణం ధగా పరిహాసం చెందుతున్నది. అక్షరక్షణ శ్చను ధగా రాయడం కనబడుతున్నది.

|         |            |            |
|---------|------------|------------|
| శ్చ → ధ | గ్రంథము    | గ్రంథము    |
|         | రవేంద్రనాథ | రవేంద్రనాథ |

2.3.5. అన్యాయస్వరం :

గ్రాంథిక, వాచావారిక భాషావాదాలన్న వెడలి వివాదం స్పష్టించిన వర్ణాలు రెండు. అవి అన్యాయస్వరం | C | : శకట రేఖం | ట |. గ్రాంథిక భాషావాదులు ఈ వర్ణాలను సంప్రదాయంగా, నియతంగా వాడాలని శాసించారు. కానీ సమకాలిక వ్యావహారిక ఈ వర్ణాలకు ప్రత్యేక ఉచ్చారణ లేనందున వేనీని విడనాడాలని 1910లనే వ్యావహారిక భాషావాదులు వాదించారు. ఈ రెండు వర్ణాలు ఆంధ్రపత్రికలో నియతంగా వాడారు.

ఆంధ్రపత్రికలో 'పతాక' స్థాయిలో అర్థానుసారం వేతనం వేసుకున్నది.

ఆంధ్రపత్రిక పతాకం ఫీల్డర్స్ లో 'ప్రతిదినము బృకటింపఁబడును' అని ముద్రితమయి ఉంది. ఫీచర్ అనుబంధం 1 ఫీ. వార్తారచనలో కూడా అర్థానుసారం కనబడుతున్నది. ఈ అర్థానుసారం తెలుగు భాషాచరిత్రలో నడమంత్రపు నిరీలాగా వెలుగొందింది. ఇది " ఏనాడు లివిలేఖనాల్లో లేని అరసున్న ఆషుకవి ఈహప్రపంచంలో పుట్టి, బొగ్గు కాలానికి ముద్రాలో రూపుకట్టి, చిన్నయూహరి పుణ్యమా అని వీలయితాండవం మొదలుపెట్టి, పూర్వ గ్రంథ పరిష్కరణకు దారికేసి దుష్కలంపదాయం నెంకొట్టెందని " బూదరాజు రాధాకృష్ణ ఫీ 1983:709 ఫీ తెలిపారు. ఆవసానదశలో నిలిచిన ప్లావేన కామ్యశైలికి నిలిచింది.

|        |                     |                 |
|--------|---------------------|-----------------|
| ఉదా II | చేయఁబాలము           | రాఁబోపు         |
|        | విలేఖకుఁడు          | వెట్టఁదలచుకొన్న |
|        | నువవపాడింపఁబడి      | రావెంపఁబడిన     |
|        | ముగింపఁబడిన, వాఁడు, | అహోనింపఁబడిన    |

పి. 3.6. శకటరేఖం :

దీని పుయోగం సరళత నిలిచి ఉందని చెప్పాలి. దాదాపుగా అన్ని పదాల లోను సాక్షాత్కారమిస్తుంది. అయితే శకటరేఖం 'క్రైస్తుశకం 395 - 410 మధ్య కాలం లోని వెదవేగి శాసనంలోనే చెప్పి ఫీ 13-14 పంక్తులు చేరువు ఫీ 15వ పంక్తిలో రెండు రూపాలలో కనిపించి అప్పటికే 2 కారం పుత్తేక వర్ణతనం కోలమీనున్నందున శిలాకవన న్యాయంలో సాక్షాత్కారమవుతున్నదని బూదరాజు రాధాకృష్ణ ఫీ 1983:709 ఫీ తెలిపారు. అయినా శకటరేఖ పుయోగం కనబడుతున్నది.

|        |                 |         |
|--------|-----------------|---------|
| ఉదా II | గుప్తపు దళము    | చెప్పి  |
|        | ఉయములు మెచ్చులు | చెప్పాల |
|        | కెచ్చు          | అచ్చురు |
|        | వెచ్చి          | దొవకులు |
|        | కొందఁచ          |         |

ఆంగ్ల పదాలను లిప్యంతరీకరించినపుడు రేఫ ద్విత్వాన్ని శకట రేఫంతో రాస్తున్నారు.

ఇశిగోషను కమిటి.

మి. 3.7. దంత్య, తాలవ్య చ, జ లు :

1914 నాటి ఆంధ్రపత్రికలో దంత్య, తాలవ్య చజ లను పూర్వక లిపి రూపాలతో చ, జ; జ, జి గాయడం లేదు. వీటిని పూర్వీక వ్యాకర్తలు సవర్ణలుగా గుర్తించినప్పటికీ తాలవాఘ్నులతో కూడిన చజలను తాలవాలుగా చి, జి ; తాలవ్యతరాఘ్నులతో కూడిన చజలను దంత్యాలు చి, జి గాయడం 1914 కు బోధించు కనిపిస్తున్నది. కాని ఆంధ్రపత్రికలో ఈ చి రెండు సవర్ణాలు లిపి సంయోజనం గ్రాఫీటిక్ మెర్కర్ పొందాయి. ఏకలిపిగా రూపొందాయి.

మి. 3.8. పదాదీ సంయుక్తాక్షరాలు :

అష్టతెలుగులో సంయుక్తాక్షరంతో ప్రారంభమయ్యే పదాలలో మొదటి అక్షరం 'ర' కారంతో కూడి ఉంటుంది. తెలుగులో సంయుక్తాక్షరంతో మొదలయ్యే పదాలు మూలద్రావిడంలో వర్ణవ్యత్యయం జరగడం వల్ల తెలుగుకులే ఇంకా ఉప కుటుంబంలో ఏర్పడుతున్నాయని భద్రినాబు కృష్ణమూర్తి 1955లో అంటారు. పదాదీన రేఫతో కూడిన సంయుక్తాక్షరాలు ప్రాచీన కావ్యశాస్త్రంలో స్థిరపడిపోయాయి. వ్యవహార ఇంకా రేఫ నశించింది. కాని ఆంధ్రపత్రికలో రేఫ నిలిచి ఉండటం, ప్రాచీన కావ్యశాస్త్రం ప్రతిరూపంగా కనబడుతుంది.

|            |             |
|------------|-------------|
| కొత్త      | తొక్కుడుపను |
| క్రింద     | ప్రాకి      |
| త్రవ్వించు | వేయు        |
| త్రాగు     | వేలాడు      |



పదాది సంయుక్తాక్షరం వకారం, రేఫ సహితమయితే వాచవ్యతంత్రం వకారం లోపిస్తుంది.  
ప్రాచీన కావ్యాలలో వకారం కూడా నిలుస్తుంది. ఆంధ్రపత్రికలో వకారం నిలిచిన రూపాలున్నాయి.

వాయు                  వ్యాసిన                  వాయుట

మి. 3.9. సరళాదేశం :

పరుషాక్షరాలలో క, ఖ, ఙ, త, పలీ ప్రారంభమయ్యే పదాలను సరళాక్షరాల క, ఖ, ఙ, ద, బలీతో కాసి, గ, స, ఙ, ద, వ లతో కాసి రాయడం ప్రాచీన కావ్యాలలో ఉంది. సమాసాలలోనూ, వ్యక్తమా విధక్తితో ఆంతమయ్యే పదాల తరువాత, ద్వురప్రకృతికముల తరువాత వచ్చిన పరుషాక్షరాలు ఆ విధమైన మార్పు చెందుతాయి. ఈ విధమైన పరిణామం కనబడుతున్నది.

క → గ

గృష్ణముగా, గొండను, గావించబడినది, గలనీ

ఙ → జ

సహాయము చేసెదమనీ, బాగుగా జేయుబడునీనీ, జడింపబడెను.

త → ద

రాయి దీసికొని

బొగ్గు దెప్పివేయు

దెలిసియే

దెలియు

ప → బ

మాలవారము

బంపుచున్నారు

బడవాలక

వి.క.10. పదాంత 'ము' వర్ణకం :

పదాంత 'ము' వర్ణకాన్ని 'ము' క్రిత్యంగా, అదు క్రిందుపూర్వక  
దు గా తాయడం పోదేన కావ్యభాషలో విరివిగా కనబడుతున్నది. అయితే ము వర్ణకాంతంగా  
తాయడం సహజం. ఆంధ్రపత్రికలో - ము అంత రూపాలు కనబడటం లేదు. కానీ - అదు  
అంతంగా రాసిన రూపాలు కనబడుతున్నాయి.

ఆర్థికకారణంబుల వలన

భావంబున

విచారణీయంబులైన

విషయంబులు

యనివార్థంబులైన

జయపజయంబులెట్లే

కొన్ని పదాలను పోదేన కావ్యశైలిలో పుయోగించడం ఉంది. ఆ రూపాలు  
సాధారణ వ్యవహారంలో కనబడవు. కేవలం పూర్వక సందర్భాలలో మాత్రమే పుయోగంలో  
ఉంటాయి.

తామెఱంగుట

మడుంగులు

లేఖన పద్ధతులు సంపూర్ణంగా గ్రాంథిక శైలిలో సాగించని చెప్పడానికి ఎలాంటి సందేహం  
లేదని తెలుస్తున్నది.

పదాంత 'ము' వర్ణ క్రిత్యమును పూర్ణమిందువుతో రానే అలవాటు ఇంకా  
ప్రారంభం కాలేదు. 'ము' వర్ణాంతంగా తాయడం నియతంగా కనబడుతున్నది.

ఇస్కాము సాము

బహుమానము

భూకంపము

ప్రి. 4. పదవిజ్ఞానం :

సత్తంత్ర పుయోగం, కనిష్ఠరూపం, అర్థబోధనాసామర్థ్యం కలిగిన క్రమ ఉద్వృత్త భాషాధ్యనులను పదాంతం అంటారు. సత్తంత్ర పుయోగం కలిగిన పదాంతాలను సత్తంత్ర పదాంతాలనీ, సత్తంత్ర పుయోగం లేని పదాంతాలను అనుబంధ పదాంతాలు, ప్రత్యయాలనీ అంటారు. పదాలను నామము, క్రియ, విశేషణం, క్రియా విశేషణం, సర్వనామం, వైశిష్టికం, సంయోజకం, వ్యంజకం మొదలయిన భాషాభాగాలుగా విభజింపవచ్చు.

ప్రి. 4.1. నామములు :

వ్యక్తి, వస్తువులను తెలియజేసే పదాలను నామములు అని పిలుస్తారు. వాక్యంలో కర్త, కర్మ పదస్థానాలలో పుయోగ యోగ్యమైన పదాలు నామములు. వీటిని ఏకవచనము, బహువచనము అని రెండుగా విభజింపవచ్చు.

ప్రి. 4.1.1. ఏకవచనము :

సంస్కృత ప్రాతిపదికలకు తెలుగు ప్రత్యయాలు చేరి ఏర్పడిన పదాలను తత్వము పదాలంటారు. సంస్కృతంలోని నామప్రాతిపదికలకు - ము వర్గకా చేరి, తెలుగులో నపుంసక శాబ్దాలు ఏర్పడతాయి. ఈ సంజ్ఞాపాదకాలను ఆంగ్లంలోకి లిప్యంతరీకరించినపుడు వాటి చివర చేరిన - శి అ ము ప్రత్యయం లభిస్తుంది. ఆ విధంగా - శి అ ము లభించిన శి ఆంగ్లంలోని నామపదాలను తెలుగులోకి లిప్యంతరీకరించినపుడు - శి అ ము ప్రత్యయం చేరుతుంది.

|        |             |                  |
|--------|-------------|------------------|
| ఉదా II | Afghanistan | - ఆఫ్ఘనిస్తాన్ము |
|        | Amritsar    | - అమృత్సర్ము     |
|        | Bengal      | - బంగాళము        |
|        | Sholapur    | - శోలాపుర్ము     |

అయితే - [అ] ము వర్ణకం చేరకుండా ఆంగ్లపద ఉచ్చారణనుసారం  
రాసిన పదాలున్నాయి. అది హలంతంగా లేవు. అజంతంగా ఉన్నాయి.

Nagpur

- నాగపూరు

వి. 4.1.2. బహువచనము :

తెలుగులో - లు, - రు, - శు, - ళ బహువచన పూర్వయాలు. శిన్న  
నామనదాల మీద చేరినపుడు బహువచన పూర్వయం మారుతుంటుంది. తద్వల్లం [వాడు]  
లో అంతఃపయ్యే నామాల వై బహువచన పూర్వయం పరమైనపుడు అది వాండ్రు గా మారు  
తున్నది.

ఉదా॥ గుడ్డివాండ్రు, పాలవాండ్రు, గొల్లవాండ్రు, వనివాండ్రు, బిచ్చగాండ్రు,  
కూలీవాండ్రు/కూలీలు. దుండగేంద్రు

బాలులకు, దోపిళ్ల, ఇండ్లు, బండ్లు వంటి బహువచన రూపాలున్నాయి.  
అంతేకాక చూపని చూచువారు, నీరు కలుపువారు, సెక్కు వంటి ముఖ్య వాచక  
బహువచన రూపాలున్నాయి.

వి. 4.1.3. నామ విభక్తులు :

వాక్యంలో నామబోధిత వ్యక్తి, వస్తువులకు క్రియాబోధిత వాక్యారంభంలో  
కానీ, యితర నామబోధిత వ్యక్తి వస్తువులతో కానీ సంబంధమును తెలుపుటకై ఆ నామములు  
సంస్కరామములు, నామకర్మకములైన ఇతర పదములతో పోడే రూపభేదములను విభక్తి అంటారు.  
వజ్రం పోకదేశ్యము [1982:449] తెలిసారు. క్రియతో అన్యము కలిగి వే పూర్వయాలను  
విభక్తులంటారు.

పూర్వమా విభక్తి : డు, ము, వు, లు పూర్వమా విభక్తి పూర్వయాలు. సంస్కర  
ప్రాతిపదికకు డు, - వు పూర్వయాలు చేరడం వల్ల తెలుగులో

మహారాజులక శబ్దాలు వర్షడతాయి. అదే విధంగా - ము పృత్యయుం చేరడం వల్ల నపుంసక శబ్దాలు వర్షడతాయి. ఇది ఆంగ్ల శబ్దాలకు వర్తిస్తున్నది.

ఉదా || యూరొపియనుడు, ఐరొపియనుడు.

బంగాళము, పోలాపురము, ఆఫ్ఘనిస్థానము, అముతసరము.

ద్వితీయా విభక్తి :

నీ, ను, ల, కూర్మి, గురించి, గుఱివొద్దితీయా విభక్తి, పృత్యయాలు.

కూర్మి, గుఱించి ద్వితీయా పృత్యయాలున్నాయి.

విషయముల గుఱించి, కల్పించుట గుఱించి, యష్టును గుఱించి,

మేజున్ గూర్మి.

అధికంగా ద్వితీయా విభక్తిని పయోగింపడం ఉంది. ఇక్కడ 'ను'

అవసరం లేదు.

అధ్యక్షులను వహించిరి.

తృతీయా విభక్తి :

చేతన్, చేన్, తోడన్, తోన్ తృతీయా విభక్తి, పృత్యయాలు. ఈ

పృత్యయాలను అజంతం చేసి రాసిన రూపాలున్నాయి.

పత్రికల చేతను, సభికుల చేతను, కామముచే.

చతుర్థి విభక్తి :

కొఱకు, కై చతుర్థి విభక్తి, పృత్యయాలు.

నాపుటకై, బడయుటకై, బాంబువేయుటకై, హఠా కొఱకు.

పంచమా విభక్తి :

వలన, కంటె పంచమా విభక్తి, పృత్యయాలు.

మామూలు కంటె, విద్యుత్తంత్రే వలని అపాయము. చతుర్థికి.

పంచమి కనబడుతున్నది.

పోలేను వారి వలన వెదుకబడుచుండెను.

ఆశుతోష్ ముఖర్జుగారి వలన నెగవేర్చబడినది.

షష్ఠ విధక్తి : కి, కు, యొక్క, లోన్, లోపల షష్ఠ విధక్తి ప్రత్యయాలు.

యొక్క ప్రయోగం అమితంగా ఉంది.

పదార్థముల యొక్క వాడుక, దీక్షపకల్పము యొక్క

పాతశాల భవనము యొక్క గృహప్రవేశం...

విశ్వవిద్యాలయము యొక్క సవర్ణకుటుంబ

వారములో, సోమ్యులలో.

సప్తమ విధక్తి : అందు, న సప్తమ విధక్తి ప్రత్యయాలు.

తాలూకాల యందు,

మందీరమున, ఆంధ్రేశ్వరమున.

విధక్తి ప్రత్యయ రూపాలు సంపూర్ణంగా ప్రాచీన కావ్యభాషాశైలిలో వలె ఉన్నాయి. గురించి, యొక్క ప్రత్యయాల ప్రయోగం అమితంగా ఉంది.

2.4.1.4. సమాస నిర్మాణం :

సమాస రచనలో భాషా నిష్ఠంధం లేదు. మిశ్ర సమాస రచన స్వేచ్ఛా సాగింది. తెలుగు, హిందూస్థానీ, ఆంగ్లం, సంస్కృతాది భాషల పదాలతో కూడిన మిశ్ర సమాస రచన వేరువేరు యశోవర్ణం ఉంది. మిశ్ర సమాస రచనలో పదాలు ఏ భాషకు చెందినవి అనే విషయానికి ప్రాధాన్యం లేదు. భావాన్ని అందిస్తున్నారా ? లేదా ? అనే అంశానికి ప్రాధాన్యం ఉంది. ఉదాహరణకు కొన్ని మిశ్రము సమాసాలను పరిశీలిద్దాం.

సమాసంలోని పూర్వ, ఉత్తర పదాలను భాషాప్రాతిపదిక మీద పరిశీలిద్దాం.

1. అచ్చ తెలుగు + ఆంగ్లం  
వెదం పోస్టాఫీసు, మొదటి ఫారము
2. ఆంగ్లం + అచ్చతెలుగు  
ట్రాంబండ్లు, మోటారు బండ్లు
3. అచ్చతెలుగు + హిందూస్థానీ  
మెరక తాలూకా, వెదం ద్వారా, బీద రయితు
4. హిందూస్థానీ + అచ్చతెలుగు  
కర్కపు పంటలు, ఖాయిదా కొట్టు
5. అచ్చతెలుగు + సంస్కృతం  
కొత్తపాటల పుస్తకము, చిన్న భాషాములు,  
మొగ శిశువు, చిన్న భాషాకావ్యము
6. సంస్కృతం + అచ్చతెలుగు  
అంతరాక్షత్రము చిక్కులు, అనేక మంది
7. ఆంగ్లం + సంస్కృతం  
ఎరిమెంటర్ పాఠశాల, సినిక్రిమిన్స్ వివాదములు
8. హిందూస్థానీ + ఆంగ్లం  
ముద్దాయి వ్యవహారము
9. హిందూస్థానీ + అచ్చతెలుగు + సంస్కృతం  
మనోమ దారి వేర్
10. అచ్చతెలుగు సహజము :  
మంచినీటి చెరువు

11. సాంస్కృతిక సమాసము :

భాషాత్రయ విశారదులు  
 సుప్రసిద్ధ పుస్తక భాండాగారము  
 ధుంర్భూ మారుతము  
 సాక్షాత్కార కరపత్రము

ష్ట ఉదాహరణలను పరిశీలించినపుడు మిశ్ర సమాస రచనలో నేర్పు ఉన్నట్లు స్పష్టమౌతుంది. మిశ్ర సమాసం అంటే ఏ రెండు భాషల పదాలలో కూడిన సమాసమని నిర్ణయించుకోవాల్సి ఉంది. సాంస్కృతిక సమాస నిర్మాణం అధికంగా ఉంది.

2.4.1.5. ప్లావీన కావ్య వచనప్రయోగం :

పత్రికలో ప్లావీన కావ్య వచనప్రయోగం ఎక్కువగా ఉంది. ప్లావీన పదాల వాడకం అధికంగా ఉన్నందున ప్లావీన కావ్యశైలిని తలచిస్తున్నది. నామపదాల నిష్పన్నులలో ప్లావీన లక్షణం కనబడుతున్నది. ముఖ్యంగా కొన్ని ఉదాహరణలు.

|                       |                     |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| ఉదా II చూపించు చూచుచు | నామమాత్రాపరివర్తనము | దురాచారము    |
| వెన్నురు              | వర్తమానము           | పునరుద్ధారము |
| సాహసికులు             | నాగరికము            | ముతకశేదరము   |
| వాస్తవ్యులు           | రూపములు             | తత్పత్తిక    |
| ప్రతికర్షణలు          | వాచనము              | కాగ్రాహము    |
| వేదములము              | పరిశీలనము           | లేఖిని       |
|                       | విశ్లేషణము          |              |

అందు అక్షరవ్యత్యాస వ్యాపకత వచనప్రయోగం లేకపోలేదు. వ్యాకరణ నియమాలను జరిగి గ్రామ్యపదాల ప్రయోగం ఉంది. భాషాసూత్రాల వ్యతిరేకము జరిగి,



సామాన్యప్రజలు పూయోగించే పదాలు, మాండలికాలు చోటు చేసుకున్నాయి. ఇట్టి పదాలు తక్కువగానే ఉన్నాయి.

ఉదా || తిప్పలు, సాయము, ఈయన, నెత్తురు, నిరుడు, గడనీడ,  
కని శ్రీప్రసవించు శ్రీ మొగళిశువు, కొట్టు శ్రీదుకాణం/అంగడి శ్రీ.

2.4.2. క్రియా పదాలు :

కాలాన్ని స్వల్పంగా మూడు విధాలుగా విభజించవచ్చు. కానీ కొందరు నాలుగు విధాలుగా విభజించారు. అవి వర్తమాన కాలం, భూతకాలం, భవిష్యత్కాలం, తత్కాలము. భాషకు మేద కాలభావ బోధక ప్రకరణాలు శ్రీదెస్సేముడ్ సభిక్ష్మి చేరడం వల్ల ఆయా కాల బోధక క్రియాపదాలు ఏర్పడాయి.

ప్రాచీన తమిళం, మలయాళంలో తప్ప మిగిలిన ద్రావిడభాషల్లో భవిష్యత్కాల ప్రకరణం కనిపించదని, తత్కాలక క్రియలే భవిష్యత్కాలంలో ఉపయుక్తమవుతాయని కాలెస్టర్ శ్రీ 1956:53 శ్రీ తెలిపారు. అందువల్ల తెలుగులో కాలాన్ని మూడుగా, నాలుగుగా విభజించడం జరిగింది.

సాధారణంగా సమాపక క్రియా నిర్మాణం ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

క్రియాధాతువు + కాలభావబోధక ప్రకరణం + లింగ, వచన, పురుష ప్రకరణం.

కాలభావబోధక ప్రకరణం మార్గం వల్ల కాలాలలో మార్పు వస్తుంది. ఆంధ్ర ప్రకరణాన్ని కొన్ని క్రియలను పరిశీలిద్దాం.

2.4.2.1. వర్తమానార్థక :

భాషకు - చున్న - శ్రీ + ఉన్న - శ్రీ ప్రకరణం చేరడం వల్ల వర్తమానార్థక క్రియలు ఏర్పడుతున్నాయి.

| పురుష | ఏకవచనం                  | బహువచనం                             |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|
| ప్రథమ | పుంలింగం<br>స్త్రీలింగం | పూర్వంభిండుమన్నారు<br>పాలగుడున్నారు |
|       | సపుంసక లింగం            | తెలియుదున్నది<br>చెడిపోవుచున్నది    |
| మధ్యమ | -                       | -                                   |
| ఉత్తమ | -                       | సంతసిండుచున్నాము                    |

3.4.2.2. ధాతుర్లకం :

ధాతువు మేద -ఎ, ను-, ఇ-, -ఇరి- పుత్యములు చేరడం వల్ల ధాతార్లక క్రియలు ఏర్పడతాయి. -ఇన- పుత్యము కూడా ధాతార్లాన్ని తెలుపుతుంది. -ఇ మానవ వాచక ప్రథమ పురుష బహువచనంలో కనిపిస్తుంది. -ఇరి-, -తి-ఉత్తమ, మధ్య పురుషల్లో కనిపిస్తుంది.

| పురుష | ఏకవచనం                  | బహువచనం                                  |
|-------|-------------------------|------------------------------------------|
| ప్రథమ | పుంలింగం<br>స్త్రీలింగం | చెప్పెను/చెప్పినాడు/చెప్పిరి<br>తెలిపిరి |
|       | సపుంసకలింగం             | -<br>చెప్పెను/చెప్పినది                  |
| మధ్యమ | -                       | -                                        |
| ఉత్తమ | -                       | నిన్నుముచ్చిరి                           |

చదువుతుంటి, శ్రమకొనిపోతి, హరిసితి, నిన్నుముచ్చిరి, వెళ్ళినాడు, దోచుకొన్నాడు, చేరినాడు, ఇదిచూడెనాడు వంటి ధాతార్లక క్రియలును కనిపిస్తాయి.

2.4.2.3. భవితదర్శకం :

ధాతువు మీద - ఎదు- పృథ్వీయం చేరడం వల్ల భవితదర్శకం ఏర్పడుతున్నది.

| పురుష | ఏకవచనం      | బహువచనం        |
|-------|-------------|----------------|
| ప్రథమ | పురిలింగం   | వినెదరు        |
|       | స్త్రీలింగం | -              |
|       | నపుంసకలింగం | -              |
| మధ్యమ | -           | -              |
| ఉత్తమ | -           | పినియోగించెదము |

2.4.2.4. తదంతాదర్శకం :

ధాతువు మీద - సుహృత్వం చేరడం ద్వారా తదంతాదర్శక క్రియలు ఏర్పడతాయి.

తదంతాదర్శక, భవితదర్శక పృథ్వీయాల పినియోగా ఉన్నాయి.

| పురుష | ఏకవచనం      | బహువచనం    |
|-------|-------------|------------|
| ప్రథమ | పురిలింగం   | -          |
|       | స్త్రీలింగం | -          |
|       | నపుంసకలింగం | -          |
| మధ్యమ | -           | పిప్పెదురు |
| ఉత్తమ | చెప్పుదును  | -          |

ఇది విధంగా మిగిలిన అర్థకాలలో ధాతువును ప్రాచీన కాలానాటికి

పృథ్వీయాల చేరడం వల్ల ఆయా కాలానికి క్రియాపదాలు ఏర్పడుతున్నాయి. క్రియాపదాల

కూడా సంపూర్ణంగా ప్రాచీన కావ్యములను సరికొనించుకున్నది.

2.4.2.5. శత్రుత్వం :

ధాతువుకు -మన్-వర్కకం చేరడం వల్ల శత్రుత్వం ఏర్పడుతున్నది. దీన్ని వర్తమాన అసమాపక క్రియ అంటారు. ఆధునిక భాషలో -తూ- గా మారుతుంది. కానీ అంగ్లప్రకృతిలో -మన్- రూపాలున్నాయి.

ఖండించును, ముచ్చటించును, తెలియజేయును, వచ్చుచున్నాను.

2.4.2.6. విభాజ్యత్వం :

ఆశ్రయ, శాపం, సూక్ష్మార్థన నిఘంటువు క్రియాధాతువు మీద సజ్జయక క్రియగానీ, వర్కకం కానీ చేరి విభాజ్యత్వం ఏర్పడుతుంది.

విధిలో -వలయు - చేరుతుంది.

స్థితి యందుండ వలయును, చేయువలసి యుండును.

ప్రార్థనలో - పంపుడు.

2.4.2.7. కర్ణజ్యత్వం :

ధాతువుకు -మ చేర్చుట వలన తెలుగులో కర్ణజ్యత్వం ఏర్పడుతుంది.

కర్ణజీ ప్రియోగం నిఘంటువులలో లేదు. కేవలం గవనలకే పరిమితమయింది. 'ద్రావిడ భాషల్లో కర్ణజీ ప్రియోగం లేదు. ఎప్పుడైనా ఉండేదా అని భావిచడానికి కూడా ప్రామాణ్యం/భాషలు లేవు. కర్ణజ్యత్వాన్ని సూచించే పూర్వము కానీ, మరే ఇతర సంజ్ఞ కానీ లేదు. వినరూప్తి మూలక రీతిలో అధివ్యక్తకరించడానికి ఏర్పడింది 'కర్ణజీ ప్రియోగం' అని కాల్డ్వెల్స్ § 1956:463లో అన్నారు.

కర్ణజ్యత ప్రాచీన తెలుగునను, నిరక ద్రావిడ భాషల యందును గాలక్రమమున నేర్పడినది. నన్నయరు ముందు శాసనములలో రెండు ప్రియోగములు లభించినవి. నన్నయచే ద్రావులవిన భారత భాగము నందుండి వర్ణింపబడిన 59 ప్రియోగములు కర్ణజ్యకములయిన పదుఱ్ఱను బంధంతో లభించినవని గుటి జగ్గినమయ్యజులు § 1968:154లో తెలిపారు.

కానీ 1314 నాటి ఆంధ్రపత్రికలో కర్ణాటక పుయోగం ప్రచురంగా విస్తరించి ఉంది.

తగ్గింపబడినది, ఆలంబింపబడును, అపహరింపబడినదట, వదలివేయబడెను, సామ్యమియుబడెను.

2.4.2.8. పాక్షిక క్రియా రూపాలు పదప్రయోగం :

జమముగాంచిరి, ఎందుగలేరు, వాక్కుమీరి, వాకొనుచున్నది, విచ్చేలిరి, చరు నున్నారు, దలచిరి, నిష్కలమయ్యెను, ఉపహరించిరి, కనపరచున్నారు, ఆవశ్యకమయ్యుండు.

అయితే వాక్యపాతక రూపాలు లేకపోలేదు.

అంగీకరించుకొని, పరిశ్రమ చేయుటక, పీర్చుచును.

2.4.2.9. శబ్ద పరివర్తన :

ఆంధ్రపత్రికలో శబ్దపరివర్తన రూపొందించడంలో కొంత విలక్షణత ఉంది. అన్యవేతన నామాం వై వేష్య సహాయక క్రియా రూపాల సమ్యేకన నిశ్చిన్నంగా ఉంది.

ఉదా II ద్విపు చేరిన

ఉత్పిక్తేన చేరి

దావా చేరి

సగృహణి, సభ చేరి

కయు సమైక్య కడిరి

2.4.3. సంధి :

రెండు వదల మధ్య జరిగే సంధిని వదల సంధి అని పిలుస్తారు. అయితే అనేక వదలలో జరిగే సంధిని వదలమధ్య సంధి అని పిలుస్తారు. ఆంధ్రపత్రికలో

సాధి కూపాలు సాధి సూత్రబద్ధంగా ఏర్పడుతున్నాయి. విన్నయహరి బాలవాణకణాలలో కనబరచిన సూత్రబద్ధంగా సాధి కాళ్ళు జరుగుతున్నాయి. అగమ, ఆదేశాలు సూత్రాలలో కనబరచినట్లు వస్తున్నాయి.

సాంఘిక సంస్థలైన సహకార, గృహ, సూర్య, వ్యర్థ, పిన్ సాధి సూత్రబద్ధంగా పదాలు ఏర్పడుతున్నాయి. అమ్మ కెలుగు సంస్థలైన ఇతార్, ఇతార్, డిశార్ సంస్థలు నియమంగా జరుగుతున్నాయి. ముదాగమ, ఎ సావేన : మొదలైన సాధికూపాలు ఉన్నాయి. విసాధిగా కాదుకొ తక్షణంగా ఉంది. తాగడమందు ఏర్పరచిస్తే ముదాగ సాధి చేసి రానిన కూపాలున్నాయి.

#### 2.4.3.1. ముదాగమం :

విసాధిగా రానిన కూపాలు తక్షణ. సాధి చేయడానికి పేరు లేనపుడు ముదాగమము చేసి రానిన పదకూపాలున్నాయి.

కొత్తయెఱు, నేటి యుదయము, తగ యొకటి,  
గారి యెదుట, మరియొక, హాకోయెఱును.

#### 2.4.3.2. పుంపావేశం :

కన్నడారయ సహసాలలో ము వర్ణానికి 'పు', 'పు' లు ఆదేశంగా వస్తాయి. 'పు' ఆదేశంగా వచ్చిన కూపాలు లేవు. కాని 'పు' ఆదేశంగా వచ్చిన కూపాలు కనబడుతున్నాయి.

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| మాననశువు చాప     | రాజద్రోహపు కేసు       |
| దేవపు సొకర్తము   | బంగారపు మురుగులు      |
| వివర్తకపు చర్యలు | అబ్బకపు గనులు         |
| మాంసపు వర్మకుడు  | సామాన్యపు జీవనము      |
| సంఘపు పంజాయికే   | మొత్తపు కీము కి లాభము |

పుంపావేళ, టూగాగమం వచ్చిన పదాలు కనబడుతున్నాయి.

ముచ్చుపుట్టలు, చెదగపుట్టలు

2.4.3.3. లు, ల, న ల సంగీ :

లు, ల, న లు పగమునుపుడు అకానోతవో ముగాగనాకి ల పం, దానికి ముందున్న నానాకి దేక్షం పిఠావ అవుచుదని బాంపాతక్కి కేతకసు పరిచ్ఛేదం : సూత్రం 4.4: తెలిపారు. ము గాగమం ల పి వని గూహించున్నాయి.

|           |             |         |
|-----------|-------------|---------|
| ఉపనాటములు | ప్రదేశములలో | పక్షమున |
| సినారములు | సోకకములలో   | దూరమున  |
| నగలములు   | భాగములందు   | సమయమున  |

2.4.4. సముచ్చయార్థకం :

సమాన పరిపత్తి లేక అన్వయం కలిగిన పదాలనుగాని, పదబంధాలనుగాని, పరిపత్తి బాకాలను గాని కలుపుటను సముచ్చయం అంటారు. సముచ్చయంలో సొకలనం, వికల్పం, పిరిగ్ధం మొదలయిన బంధాలుంటాయి. ఈ బంధాన్ని తెలియజేసే పదాలు, పదాంశాలను సముచ్చయార్థకాలంటారు.

సొకలన బంధంలో పదాల వివర 'ఉ' వర్ణకం చేరుచుంది. సంగీ లేని బట్టి అది 'ము'గా మారుచుంది. కొన్నిమాళ్ళ 'ను', మరికొన్ని మాళ్ళ 'ఉను' చేరుచుంది.

2.4.4.1. ఉ - వర్ణకం - సముచ్చయార్థకం.

- ... ఫలప్రదమైనదనియు
- ... మంచిది కాదనియు
- ... యసముఖి తెల్లరనియు

ఇది విధక్తి ప్రకరణాల మీద కూడా చేర్చి 'యు' గా మారుతుంది.

... యొక్కయు

... గుఱివియు

2.4.4.2. 'ను' వర్ణకం - సముచ్చయార్థకం

జమీదారులును, పండితులును

విధక్తి ప్రకరణాలవై చేరిన రూపాలు

రాజద్రోహ సంఘములకును, బెంగాలు సంఘములకును

2.4.4.3. - యును వర్ణకం - సముచ్చయార్థకం

శుష్కిలిన వనియును, నష్టములనియును

2.5. వాక్య నిర్మాణం :

సామాన్య/సగళ వాక్యాలు తక్కువగా ఉన్నాయి. సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి. అయితే ఆర్థబోధనలో కష్టం లేదు. వాక్యాలు సులభంగా అర్థమవుతాయి.

కర్తా వాక్యాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి. భావార్థక వాక్యాలు క్రియ మీద 'లు' చేర్చిన, విధార్థక వాక్యాలు క్రియ మీద 'గా' చేర్చిన వాక్యాలు కవనలో ప్రయోగించబడ్డాయి.

తెలుగు వాక్యాలలో కర్త, కర్మ, క్రియాపదాలు వరుసగా ఉన్నాయి. అయితే తెలుగు క్రియాకర్త భావం అయితే విధకర్త క్రియా పదాల స్థానంలో మారుతుంది.



వాక్యంలో కర్మ సేవదానికి ప్రాధాన్యం ఉన్నప్పుడు, ఆ పదం వాక్యానికి వస్తుంది.

అప్పుడు -

కర్మపదం + కర్మపదం + క్రియాపదం →

కర్మపదం + కర్మపదం + క్రియాపదం

కర్మపదం వాక్యానికి జరిగి, కర్మ, క్రియాపదాలు పరస్పరం సన్నిహిత మయ్యే పూర్వస్థితి కర్మపురస్కరణం; కర్మ, క్రియాపద సన్నికర్మపూర్వం అని చేకూరి గామావాపు 1978 అంటారు. కొన్నిచోట్ల కర్మపదస్థానంలో పరిపూరకం కాని లేదా విస్తరణవాక్యం కాంప్లిమెంట్ ఉండవచ్చు. ఇది నామ పరిపూరకం లేదా నామవిస్తరణ వాక్యం సేనాన్ కాంప్లి మెంట్ గాని, క్రియా పరిపూరకం లేదా క్రియా విస్తరణ వాక్యం సేవెన్ కాంప్లిమెంట్ కాని కావచ్చు. తెలుగులో సాధారణంగా క్రియా పరిపూరక లేదా క్రియా విస్తరణ వాక్య పురస్కరణం ఉంటుంది. ఎందుకనగా తెలుగు క్రియారత భాష. కాబట్టి క్రియాపురస్కరణం చెందడానికి అవకాశం లేదు. అందువల్ల నామపరిపూరక పురస్కరణం జరుగుదు.

వి.క.ఐ. కర్మపురస్కరణం; కర్మ, క్రియాపద సన్నికర్మపూర్వం :

కర్మపురస్కరణం ఆక్షిప్ట్ ఫ్రేమ్ గొలిచిందో చెందిన వాక్యాలు అంధ్రప్రకాశం 1914లో ఉన్నాయి.

ఉదా || శ్రీ విక్రమోద్ధర మహారాజుగారి పేరున అంధ్రుని నిమిత్తము స్థాపితమైన పాశ్చాత్య ధనము యొక్క గుణపరమే మహాత్మ్యమును/బొంబాయి గవర్నరు గారు/నెరవేర్చిరి.

ఇక్కడ వాక్యంలో బొంబాయి గవర్నరుగారు అనే కర్మపదం వాక్యానికి లేదు.

కర్మపదం 11 వాక్యానికి వచ్చింది. కర్మపదానికి ముందు చేరింది. కర్మపదం కర్మపదం పనిచేసే క్రియాపదానికి సన్నిహితమయింది. ఇది రెండు సన్నికర్మ పాదాలు. కర్మపదం వాక్యానికి రావడం వల్ల కర్మపద పురస్కరణం, కర్మ, క్రియా పదాలు అవ్యవహితంగా రావడం వల్ల కర్మ, క్రియా పద సన్నికర్మ పూర్వం నిర్ధారించింది.

2.5.2. కర్షణి వాక్యాలు :

ప్రాచీన కాలంలో సంస్కృతం, ఆధునిక కాలంలో ఆంగ్ల భాషాప్రభావాలతో తెలుగు రచనలో కర్షణి ప్రయోగం ప్రబలంగా ఉండేది. ఆంధ్రప్రత్తికలో కర్షణి వాక్య రచన అధికంగా ఉంది. కర్షణి ప్రయోగాధికం గల ఆంగ్ల వార్తలను అనువదించడం వల్ల తెలుగులో కర్షణి వాక్యాలు అధికంగా ఉన్నట్లు భాపించవచ్చు. అంతేకాక కర్షణి ప్రయోగాన్ని నివర్ధించాలనే భావం ఆనాటి పాత్రికేయుల్లో లేకపోవచ్చు.

ఆంగ్ల, తెలుగు వార్తల శీర్షికల్లో కూడా కర్షణి ప్రయోగం ఉంది. ఆంగ్లం లోని కర్షణి వాక్యాన్ని తెలుగులో కూడా కర్షణివాక్యంగా అనువదించలేదు. కొన్నివార్లు కర్షణి వాక్యంగా అనువదించారు. ఆంగ్లంలోని కర్షణి వాక్యం తెలుగులోకి కర్షణి వాక్యంగా అనువ దించిన ఉదాహరణలున్నాయి.

1914 నాటి ఆంధ్రప్రత్తికలోని 4 పుటల్లోని వాక్యాలను పరిశీలిస్తే కర్షణి వాక్యాలు 17 శాతం ఉన్నట్లు, కర్షణి వాక్యాలు 83 శాతం ఉన్నట్లు వెల్లడి అవుతున్నది.

| తేదీ      | అనుబంధం | మొత్తం వాక్యాలు | కర్షణి వాక్యాలు |      | కర్షణి వాక్యాలు |      |
|-----------|---------|-----------------|-----------------|------|-----------------|------|
|           |         |                 | సంఖ్య           | శాతం | సంఖ్య           | శాతం |
| 2-4-1914  | 2       | 97              | 85              | 87   | 12              | 13   |
| 2-6-1914  | 16      | 71              | 63              | 89   | 8               | 11   |
| 21-6-1914 | 17      | 83              | 64              | 77   | 19              | 22   |
| 3-7-1914  | 19      | 82              | 65              | 79   | 17              | 21   |
|           |         | 333             | 277             | 83   | 56              | 17   |

2.5.3. కిలార్క వాక్యాలు :

క్రియ మేద 'ఆట' పర్యయం చేరటం వల్ల కిలార్క క్రియాలు ఏర్పడతాయి. ఈ క్రియలున్న వాక్యాలను కిలార్క వాక్యాలంటారు. చెప్పే విషయంలో నిర్ణయ తీసుకుంటే, కర్మాకర్మిగా వీను విషయాన్ని వెల్లడించేస్తుంటే ఈ రకమైన వాక్యాలను పుయోగిస్తారు.

... డిక్రీ చేసినట్లు

... ఆపహరించబడినదట్లు

... తగులబడినదట్లు

.... వారు పుయోగించు చుండురట్లు

2.5.4. విభాజ్యార్క వాక్యాలు :

ఆశీస్సు, శాపం, సంప్రీప్సం విధులలో క్రియారూపంలో 'గాక' చేరుతుంది. కదాగా విభాజ్యార్క వాక్యాలు ఏర్పడతాయి.

బ్రతాహ పిమ్మెదను గాక

యాదేశమును కష్టముగాక

2.5.5. సంయుక్త వాక్యాలు :

సంయుక్త రూపకాలలో సకలన లాగాన్ని తెలిపేందుకు తెలుగులో ప్రత్యేక పదం లేదు. అంగులలో ఆర్డ్, హిల్స్ లో బేస్ చూపి పదాలున్నాయి. కానీ తెలుగులో అమీచాటి ప్రత్యేక పదం లేదు. ఇంగ్లీషులని ఆర్డ్ మే సహనార్కమయిన 'మకియు' పుయోగం ఉంది. 'మకియు' ఈ ప్రాకారము యే వాక్యాలన్నాయి.

మకియు నిన్నటి కిస్కలమును

మకియు పూవది ఆస్తిని విమ్మి చేసి...

2.5.6. యత్నదర్శక వాక్యం :

ఈ వాక్యంలో రెండు విభాగాలుంటాయి. ఒకటి ఉపవాక్యం, రెండు ప్రధాన వాక్యం. సమాపక క్రియతో ఆంతుమయ్యే వాక్యం ప్రధానవాక్యం. ఉపవాక్యం ప్రశ్నార్థకమై ఉంటుంది. అందులో ఎవరు, ఎప్పుడు, ఎక్కడ మొదలైన ప్రశ్నార్థక పదాలుంటాయి. ప్రధాన వాక్యంలో దానికి సమాధానంగా వారు, అప్పుడు, అక్కడ మొదలైన సమాధాన పదాలుంటాయి. ఇది సంసృత, అంగభాషా ప్రభావాలు.

ఉదా || ఎంతకాలమే భగవత్ ఖండము బాల పితరుతువుల కన్నీటివే తడుపబడుమందునో  
ఎంతకాలమే భగవత్ ఖండము శిశువత్సలవే భగవత్ ప్రయుక్తుడునో నగు కాంక్ష  
భగవత్ ఖండము నుర్మగిందుడు హరిహరాదులకు నశ్వమయుక్తుడును.

### 2.6. ఆనువాదం

2.6.0. జాతీయ, అంతర్జాతీయ వార్తలకు తులనాత్మకంగా ఆధారపడవలసి ఉంది. అంగులలో చేసిన వార్తలను తెలుగుకరించి పాఠకులకు అందించాలి ఉంది. అప్పుడు అన్యదేశం, నాతన భాషలను తెలుగులో వ్యక్తకరించాలి ఉంది.

అంతర్జాతీయలో అంగు, తెలుగు వార్తలున్నాయి. అనూదిత వార్తలను అంగు (మూల) వార్తలతో తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తే అనువాదాలు తెలిసివస్తాయి. తద్వారా అంగు పదాలకు భాషలకు తెలుగు పదాలు/భాషలు విధితమవుతాయి. ఆ అనువాద విధానాలు, సమస్యలు, రకాలను గూర్చి 5వ అధ్యాయంలో ఉంది.

అనువాద విధానాలలో మొదటి అనువాదాన్ని గూర్చి పరిశీలిద్దాం.

2.6.1. అనువాదం :

శబ్దానికి అర్థానికి మధ్య గల సంబంధం యాదృశ్యం. అయితే పరమ గతంగా సాక్షాత్తుంది. శబ్దార్థసంబంధాలు కాలం, ప్రాంతం, సాంస్కృతిక మొదలయిన

అంశాలను బట్టి ఉంటాయి, అవి మారుతుంటాయి.

ప్రపంచ వాఙ్మయంగా కొన్ని పదార్థాలు, వస్తువులు, భావాలు సమానంగా ఉన్నాయి. అయితే ఆయా భాషల్లో వాటిని తెలివే శబ్దం/లిపి రూపాలు వేరుగా ఉన్నాయి. ఈ రూపాలు భిన్నమయినప్పటికీ అవి తెలియజేసే అర్థం/భావం మాత్రం ఒకటిగానే ఉంది. ఈ ఏకత్వం వల్లనే అనువాదం సాధ్యపడుతున్నది.

1914 నాటికి ఆంగ్ల పదాలకు తెలుగు అనువాద పదాలు రూపి అయ్యాయి. అయితే పదాల రూపాలలో ఏకరూపత లేదు. ఒక పదానికి ఒక అర్థం అనే నియమం లేదు. అనేక అనువాద పదాలను ప్రయోగిస్తున్నారు. రైలు, మూడు పదాలను, పదాల రూపాలను వాడటం జరుగుతున్నది.

Accident అనే పదభావాన్ని తెలుపడానికి ఉపద్రవము, విపత్తు, ఆపద, అపాయము అనే పదాలను ప్రయోగిస్తున్నారు. employees/officers అనే పదాల భావాలు తెలుపడానికి ఒకే పదాన్ని ప్రయోగించినా పదరూపం మాత్రం వైవిధ్యంగా ఉంది. చూపాలి ఏకరూపత లేదు. ఉద్యోగీయులు, ఉద్యోగస్థులు, ఉద్యోగులు మొదలయిన రూపాలు గనబడుతున్నాయి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో స్థిరపడిన అనువాదపదాలను చూద్దాం.

|                     |   |                                |
|---------------------|---|--------------------------------|
| accident            | - | ఉపద్రవము, విపత్తు, ఆపద, అపాయము |
| adjourn             | - | వాయిదా                         |
| aeroplane           | - | వాయు విమానము                   |
| agricultural school | - | కృషిశాస్త్ర/వ్యవసాయ పాఠశాల     |
| ambassador          | - | రాసుబారి                       |
| annual celebration  | - | సాంవత్సరిక ఉత్సవము             |
| armed               | - | సాముధానిలు                     |
| bail                | - | బాధీను                         |
| bottle              | - | బుడ్డి, నీసా                   |
| broad gauge rails   | - | వెడల్పేలు పటాలు                |

|                        |   |                            |
|------------------------|---|----------------------------|
| chairman               | - | ఆగ్రాసనాధిపతి              |
| chamber of commerce    | - | వర్తకసంఘము                 |
| commerce               | - | వాణిజ్య విద్య, వాణిజ్యము   |
| co-operative societies | - | పరస్పరి సంఘములు            |
| correspondent          | - | విలేఖకర్లు                 |
| citizens               | - | వారులు                     |
| civilization           | - | నాగరకము                    |
| Convocation            | - | పటాంత్రాసగు సభ             |
| dowry (marriage)       | - | వరశుల్కము, వరకట్నము        |
| election               | - | ఎన్నిక                     |
| employees/officers     | - | ఉద్యోగీయులు, ఉద్యోగస్థులు, |
| factory, mill          | - | ముద్రాశాల                  |
| fine                   | - | జరిమానా                    |
| fireservice            | - | నేటియుద్ధములవారు           |
| football               | - | కాలిబంతియాట                |
| foreigner              | - | పరదేశీయులు                 |
| foundation             | - | పునాదిసాయనములు, కలకలము     |
| government             | - | దొరతనము, ప్రభుత్వము        |
| honourable             | - | మాననీయులు, గౌరవనీయులు      |
| hospital               | - | ఆశ్రమము, నివేదనము          |
| jail                   | - | కారాగృహము                  |
| lady                   | - | నారీమణి                    |
| lawyer                 | - | వకీలు, న్యాయవాది           |
| library                | - | పుస్తకశాలగారము             |
| lord                   | - | ప్రభువు                    |
| machine (Printing)     | - | ముద్రము శిముద్రాణి         |
| member                 | - | సభికులు                    |

|                     |   |                                 |
|---------------------|---|---------------------------------|
| memorial building   | - | స్మరణ మందిరము                   |
| miss                | - | కన్య                            |
| motor lorry         | - | మోటారుబండి                      |
| officer             | - | ఉద్యోగి, అధికారి                |
| opium               | - | నల్లమందు                        |
| opponent            | - | ప్రతికర్షులు                    |
| Passangers          | - | బాదినారులు                      |
| pleader             | - | న్యాయవాది, వకీలు                |
| police constable    | - | పోలీసుభటుడు, రక్తకథకుడు         |
| prestige            | - | మాననప్రతిష్ఠ                    |
| proposal            | - | ఉపపాదన                          |
| queen               | - | మల్లిక                          |
| refugees            | - | తరహాగతులు, తరహార్కులు           |
| residential college | - | సాశ్వత/నివాసయుక్తమయిన<br>కళాశాల |
| reuter telegrams    | - | విదేశీయు తెలిపివార్తలు          |
| rights              | - | స్వాతంత్యములు                   |
| rupees              | - | రూప్యములు, రూపాయలు              |
| sedition            | - | రాజద్రోహనేరము                   |
| steamer             | - | పొగ యెడ                         |
| strike              | - | కట్టు, సమ్మెకట్టుట              |
| teacher (lady)      | - | ఉపాధ్యాయుని                     |
| telegram            | - | తెలిపివార్త, వార్తలు            |
| unarmed             | - | నిరాయుధ                         |
| united provinces    | - | హిందూస్థాన్ ప్రాంతములు          |
| university          | - | విశ్వవిద్యాలయము                 |
| weight              | - | తూరిక                           |
| youth               | - | యౌవనులు                         |

1914 నాటి అనువాద పదాలలో కొంత విలక్షణత ఉంది. వాటిని 1984 నాటి అనువాద పదాలలో పోలిమాన్స్ పుష్కకత కనబడుతున్నది. అంగ్ల పద పుయోగాన్ని సిగ్ధించి, సుసమత, పిందూస్మాన్ పదాలను పుయోగిస్తున్నారు. కొన్ని మాక్కు అచ్చ తెలుగు పదాలతో అనువాద పదాలను కూర్చుని జరుగుతున్నది.

|            |   |               |
|------------|---|---------------|
| aeroplane  | - | వాయువిమానము   |
| chairman   | - | ఆగ్రాసనాధిపతి |
| passengers | - | బాటసారులు     |
| prestige   | - | మాననశ్రుతి    |
| steamer    | - | పొగయోడ        |

వె అనువాదాలను 1934 నాటిలో పోలిమాన్స్, అంతరం కనబడుతున్నది. కొంత సులభ కరణ, కొంత నిర్దిష్టత చేకూరిందని చెప్పాలి. ఆ పదాలకు అర్థపరిణామం కూడా కలిగింది. వె పదాలకు వరుసగా విమోచము, అధ్యక్షుడు, ప్రసూనకులు, వరువు నాటం, స్థూమరు వంటి పదాలు రూపొందాయి.

అనువాదంలో స్వేచ్ఛ ఉంది. పదానికి పదం - మక్కికి మక్కి - కాకుండా అంగ్ల పద భావాన్ని తెలుపడం ఉంది. మూలానికి విధేయం కాకుండా అంగ్ల పదభావానికి తగ్గవలసిన భావాన్ని తెలిపే తెలుగు పదాలను పుయోగించడం ఉంది.

|                    |   |                            |
|--------------------|---|----------------------------|
| broadgauge rails   | - | వెడల్పైనరైలులు             |
| convocation        | - | పట్టాభిషేక సభ              |
| foundation         | - | పునాదిశ్రేణులు             |
| miss               | - | కన్య                       |
| reuter (telegrams) | - | విదేశీయ టెలిగ్రాఫ్ వార్తలు |
| Indian(telegrams)  | - | దేశీయ టెలిగ్రాఫ్ వార్తలు   |

వె అనువాదాలు స్వేచ్ఛనువాదాలుగా పేరొందవచ్చు.



1914 నాటికి పదానువాదాలలో విలక్షణం ఉన్నా రూఢి, స్థిరతనం వర్ణించినది తెలుస్తున్నది.

2.6.2. లిప్యంతరీకరణ :

లిప్యంతరీకరణ సమస్యలకు చూ.పు. 112

ఆంగ్లం హలంత భాష. తెలుగు అజంత భాష. లిప్యంతరీకరించినపుడు స్వభావీకరణం (nativization) చేయడం సమంజసం. అందువల్ల ఆంగ్లం ద్వారా తెలుగులోకి ప్రవేశిస్తున్న అన్యదేశాలును అజంతంగా మార్చడం కనబడుతున్నది. అక్కడక్కడ ఆంగ్లపద అక్షరరహితమైనాగా లిప్యంతరీకరించిన సందర్భాలున్నాయి.

ఆంగ్లపదాల ఉచ్ఛారణ ద్వారాగా ఉంటే వాటిని తెలుగులోకి ద్వారాంతంగా లిప్యంతరీకరించారు.

|              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| Simla        | — | సిమలా          |
| Magnacharta  | — | మాగ్నాచార్తా   |
| Company      | — | కంపెనీ         |
| Febraury     | — | ఫిబ్రవరీ       |
| Gazetted     | — | గెజిటెడ్       |
| municipality | — | మ్యునిసిపాలిటీ |
| sanitary     | — | సెనటరీ         |
| Gokhale      | — | గోకే           |
| Railway      | — | రైల్వే         |
| Revenue      | — | రివెన్యూ       |

ఆంగ్లంలో హలంత ఉచ్ఛారణ ఉన్న పదాలను తెలుగులోకి లిప్యంతరీకరించినపుడు 'ఉ' చేర్చి ఉదాహరణగా రాస్తున్నారు.

|            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| and        | - | అందు                |
| council    | - | కవు స్థిలు/కొన్సిలు |
| Honourable | - | అనరబిల్             |

అయితే కొన్ని పదాలను ఆజంకంతోబాటు ద్వితీయకారంతంగా రాసుడం ఉంది.

|                   |   |                    |
|-------------------|---|--------------------|
| Indian penal code | - | ఇండియన్ పీనాలుకోడ్ |
| Deputy sharif     | - | డిప్యూటీ షరీఫ్     |
| Hebeas corpus     | - | హేబీయస్ కార్పస్    |
| ticket            | - | టికెట్టు           |
| clad Hill         | - | క్లాడ్ హిల్        |

ఆంగ్లంలో 'a' అక్షరానికి అనేక రూప ఉచ్ఛారణ ఉంది. పదాలలోని పరిసరాలను బట్టి దానికి భిన్న ఉచ్ఛారణలున్నాయి. 'a' కి ఆ, ఆ, ఏ, ఏ, యా ఉచ్ఛారణలున్నాయి. ఆంగ్లంలోని పదాలను ఉచ్చరించినపుడు వై అయిదు ధ్వనులలో కూడిన రూపాలు కనబడతాయి.

|                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
| accountant       | - | అకౌంటెంట్       |
| act              | - | ఆక్టు           |
| Afghanistan      | - | అఫ్ఘానిస్తాన్   |
| transfer         | - | ట్రాన్స్ఫర్     |
| Tagore           | - | టాగోరు          |
| advocate general | - | ఎడ్వోకేట్ జనరలు |
| gazettee         | - | గెజిట్          |
| Magistrate       | - | మేజిస్ట్రేటు    |
| sanitary         | - | సేనటరీ          |
| Band             | - | బ్యాండు         |
| Bank             | - | బ్యాంకు         |
| pass             | - | పాస్            |
| passenger        | - | పాసెంజరు        |

బాంకు, బాంకు, పాశు, పాశుంజరు మొదలైన పదాల 'యా' కారసహితంగా ఏకరూపతలో ఉండటం ప్రత్యేకత. ఇవి 1984 నాటికి బహురూపత గల పదాలుగా గూఢపడినవి. ఉదాహరణకు బాంకు అనే పదం బేంకు, బాంకు, బాంకు అని మూడు రూపాలుగా మారింది.

పదాదిలోని 'a' ని ఇ, ఎ గా లిప్యంతరీకరించారు.

|             |   |                |
|-------------|---|----------------|
| Executive   | - | ఎగ్జిక్యూటివ్  |
| Engineering | - | ఎంజనీరింగు     |
| general     | - | జెనరెలు/జనరెలు |
| Bengal      | - | బంగాళము        |
| Banerji     | - | బే/బానర్జీ     |

పదాదిలోని హల్లు తరువాత వచ్చిన 'U' ని ఆ, ఉ, యూ లతో లిప్యంతరీకరించడం జరిగింది.

|              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| Justice      | - | జస్టిసు        |
| public       | - | పబ్లిక్        |
| sub          | - | సబ్            |
| supply       | - | సప్లయ          |
| Russia       | - | రుష్యా         |
| jute         | - | యూట్           |
| judicial     | - | జ్యుడిషియల్    |
| jurisdiction | - | జ్యురిడిక్షన్  |
| juror        | - | జ్యూరర్        |
| Municipality | - | మ్యునిసిపాలిటీ |

వై. పదాల లిప్యంతరీకరణలో రుష్యా లిప్యంతరీకరించడం ప్రత్యేకత. జ్యూట్ మొదలయిన పదాలకు యు కార సహితరూపం మార్చడం ఏకరూప యు కార సహిత రూపాలు లేకపోవడం గమనార్హం. రుష్యా అని లిప్యంతరీకరించడం గమనించదగ్గ విషయం.

ఐ, ఐ లను సంధ్యక్షాలంటారు. వీటిని తెలుగులో ఏకాక్షరంగానూ, **అందు** ఖైక్షాలంగా గానునట్లు. ఐకి బదులుగా అయిరనీ, ఐకు బదులుగా అవు అనీ గాను వస్తు. ఆంగ్లంలోని ఐ, ఐ ధ్వనులను తెలుగులోకి లిప్యంతరీకరించినపుడు ఏకాక్షరంగా కాకుండా ద్విక్షాలంగా గానుడం ప్రత్యేకంగా కనబడుతున్నది.

|         |   |                     |
|---------|---|---------------------|
| ireland | - | అయిర్లాండు/ఎర్లాండు |
| diamond | - | డైముండు             |
| mile    | - | మయిలు               |
| rail    | - | రాయిలు/రైలు         |
| times   | - | టైముమ్ము/టైమ్ము     |
| July    | - | జూలయి/జూన్          |

ఆంగ్లంలోని పదాలను లిప్యంతరీకరించినపుడు ఆ పదాలలోని హల్లులు క్షమానుసారంగా తెలుగులో రానిన ఏకాక్షరాలు కనబడుతున్నాయి. ఆంగ్ల పదాలలో ద్విక్ష పాయిను తెలుగులో కూడా ద్విక్షాలంగా రాతారు.

|            |   |                   |
|------------|---|-------------------|
| Accountant | - | అకౌంటెంట్         |
| gillan     | - | గిల్గాను          |
| commission | - | కమిషన్/కమిషన్     |
| William    | - | విల్లియము/విలియము |

ఆంగ్లాక్షర థేబీసు లేఖనం (linear writing) ఏదీ. ఒక అక్షరం పక్కన నుంచే అక్షరాన్ని కాస్తా ఎడమ. ద్విక్ష, సముక్త అక్షరాలను గానుంట్ల ఖైక్షాలను లేవు. ఒక హల్లు పక్కన మరొక హల్లును కాస్తా ఎన్ని హల్లులతో కూడిన సముక్త అక్షరాన్నిగా ఆంగ్లంలో గానునట్లు. కాని తెలుగులో సముక్తాక్షరం రానుడంలో సమస్యలున్నాయి. గుర్రంకాల ప్రవృత్తి సమస్య ఉత్పన్నమవుతుంది.

ఆంగ్లంలోని nsp- అక్షరక్రమం తెలుగులో కనెకరూపంగా గానుంట్ల నిగిరించేది.

inspector - ఇన్స్పెక్టరు, ఇన్స్పెక్టరు, ఇన్స్పెక్టరు

ఆంగ్లంలోని పదాలను లేవనెత్తకరించినపుడు ధ్వని పరిణామాలు కలుగు తున్నాయి. నామ పదాలను రాసినపుడు ఇటువంటి పరిణామం స్పష్టంగా తెలుస్తున్నది. నామాన్న పూర్వార్థం, ఉత్తరార్థంగా రెండు భాగాలుగా విభజిస్తున్నారు. నామంలోని పూర్వార్థం హలంకారంతంగా, ఉత్తరార్థం హలాకారాది అయితే పూర్వార్థాన్ని ఆజంభంగా రాస్తున్నారు. ఒక విధంగా ఇది స్వరవిభక్తి లేక విప్రకర్మ (anaptyxis) వంటిది.

|            |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| Henry      | - | హెనరీ           |
| Washington | - | వాషింగ్టన్      |
| Rawalpindi | - | రావల్ పిండి     |
| Amritsar   | - | అమృత్ సర్       |
| Railway    | - | రైలులు/రైలురేలు |
| viceroxy   | - | వైసరాయి/వైసరాయి |
| Chairman   | - | చైర్మన్         |
| inspector  | - | ఇన్స్పెక్టరు    |
| colonol    | - | కలనల్/కలనల్     |

కొన్ని నామపదాలలో ఏకాక్షరంగా రాసుకుంటే రెండు అక్షరాలుగా రాసిన సందర్భాలు ఉన్నాయి.

|             |   |                |
|-------------|---|----------------|
| Atkinson    | - | అట్కిన్సన్     |
| Dispensary  | - | డిస్పెన్సరీ    |
| Afghanistan | - | అఫ్ఘానిస్థానము |

ఉదాహరణ : కొన్ని పదాలలో అవధాది అమృతం లోపం వస్తుంది.

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| Gokhale      | - | గోకల్        |
| municipality | - | మున్సిపాలిటీ |

పదాది హల్వానికి లోపం కలుగుచున్నది.

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| Honourable | - | ఆనకగోలు |
|------------|---|---------|



### గుడ్డివాండ్రు పాఠశాల.

బొంబాయి, ఏప్రిల్ 3 :- శ్రీ విక్టోరియా మెమోరియల్ పేరున ఆంధ్రుని నిమిత్తము స్థాపించబడిన పాఠశాల భవనము యొక్క గృహప్రవేశ మహోత్సవమును బొంబాయి గవర్నరు గారు నెరవేర్చిరి. దోహదనము వాకి పాఠశాలకు 25,000 రూపాయలవైదనని గవర్నరు గారు తెలియజేయుచు, పొరులే విషయమై వేయుచున్న ఘనకార్యము గూర్చి శ్లాఘించిరి.

The Victoria Memorial School for  
the blind.

Opened by the Governor of  
Bombay.

Announcement of Rs. 25,000 Grant.

Last evening the Governor of Bombay, performed the opening ceremony of the building for the Victoria Memorial School for the blind when a further grant of Rs. 25,000 to the institution by the Government of Bombay was announced. The Governor in his speech greatly appreciated the public spirit of the citizens and in return he was paid a warm tribute for the very great work done during the one year that he had been in the presidency.

'the opening ceremony of the building for the  
Victoria Memorial School for the blind'

‘శ్రీ విక్టోరియా మహారాణిగారి వేరున అంధుల నిమిర్తము

స్థాపింపబడిన పాఠశాల భవనము యొక్క గృహప్రవేశ మహోత్సవము’ గా అనువదించారు. అనువాదం నిర్విఘటంగా లేదనే విషయం విసిరారు.

‘Opening ceremony of the building’ కు

‘భవనము యొక్క ప్రవేశ మహోత్సవము’ అనే అనువాదం సరిపెట్టుంది. కానీ ‘గృహ’ పదం అధికంగా చేరింది. కొత్తగా కట్టిన గుంటలకి చేరడాన్ని ‘గృహప్రవేశము’ అంటారు. కానీ ఇక్కడ ప్రవేశించడం గుంటలకి కాదు. పాఠశాల భవనంకి ప్రవేశిస్తున్నారు. అయినా సంప్రదాయకంగా వస్తున్న ‘గృహప్రవేశము’ అనే పదం ప్రయోగింపబడింది. ఇప్పుటికే మనం ‘..... గారి ముంటి గృహప్రవేశం’ అనే ప్రయోగాన్ని సామాన్య వ్యవహారంలో వింటాం.

‘Victoria Memorial School’

— ను ‘శ్రీ విక్టోరియా

మహారాణిగారి వేరున.....స్థాపింపబడిన పాఠశాల’గా అనువదించారు. ఇది విచిత్రమైన అనువాదం. అంగ్లంలో లేని కచ్చటి ప్రయోగం ‘స్థాపింపబడిన’ తెలుగులో చేరింది. సాధారణంగా సంజ్ఞావాచకము (proper noun) ను అనువదించకూడదు. విచిత్రమైనట్లుగా తెలిపిన తరువాత సంజ్ఞావాచకాన్ని పదానువాదం చేసి వాక్యంలో పూడేట్లుగా చూడాలి. ‘విక్టోరియా మెమోరియల్ స్కూల్’ అనిగానీ, ‘విక్టోరియా స్కూల్ పాఠశాల’ అనిగానీ వార్తలో పూడేవారు.

అంగ్లంలో లేని ‘శ్రీ’ తెలుగులో చేరింది. అలాగే మహారాణి అనే విషయం అంగ్లంలో తెలుసులేదు. కానీ తెలుగులో మాత్రం అనువాదనందు జతపరచి విచిత్రమైనట్లుగా వ్యక్తీకరించాడు.

వై. వాక్యాంశాన్ని పోల్చితేముని మాటల్లో చెప్పితే -

‘అంధుల నిమిర్తము స్థాపింపబడిన విక్టోరియా స్కూల్ పాఠశాల భవనము యొక్క ప్రవేశ మహోత్సవము’ అని అంటే సమంజసం అగా, స్కూల్‌గా ఉంటుందని భావింపవచ్చు.



ఇక వదాలు, వదబంధాల అనువాదాలను పరిశీలిస్తే మరీకొన్ని విషయాలు బహిర్గతమవుతాయి.

|                              |    |                     |
|------------------------------|----|---------------------|
| Government of Bombay         | -  | బొంబాయి దొరతనమువారు |
| greatly appreciated          | -  | శోభింపు             |
| public spirit of the citizen | -- | పౌరుల ఘనకార్యం      |

మొదలయిన సమాచారక వ్యక్తికరణలున్నట్లు తెలుస్తున్నది. అప్పటికి గవర్నమెంటు అంటే 'దొరతనము' అనే అర్థం ఉంది. గ్రేట్లీ అప్రీషియేటెడ్ కు దీటుగా 'శోభింపు' అనే పదాన్ని ప్రయోగించారు. కాని public spirit of the citizen ను 'పౌరుల ఘనకార్యము' గా అనువదించడం చాలా వేలమాగా ఉంది. అంగ్లంలో ఉన్న భావ పడిమ తెలుగులో రాలేదు.

'గ్రాంటు' అనే పదాన్ని తెలుగులోకి అనువదించలేదు. 'అనాన్స్' అనే ప్రత్యేక క్రిటికల్ అర్థవాన్ని 'కేయకేయు' అనే సాధారణ అర్థంతో ముడివేశారు. Institution ను 'పాఠశాల'గా అనువదించారు.

25,000 రూపాయలు అని గామనా స్థాపన (nativization) లక్షణం. అంగ్లంలో రూపాయలు.....అని ఉంటుంది. కాని తెలుగులో..... రూపాయలు అని అంటారు. అంగ్ల భాషా ప్రభావం నుంచి వస్తున్న తెలుగునామం ఒంటి బడించుకున్న లక్షణం.

|                                                        |                          |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 11                                                     | 12                       | 13              |
| 1. (last evening)                                      | (the Governor of Bombay) | (performed)     |
|                                                        | 14                       |                 |
| (the opening ceremony of the building for the Victoria | 15                       |                 |
| Memorial School for the blind)                         | (when)                   | (a further      |
| 16                                                     | 17                       | 18              |
| grant of Rs.25,000)                                    | (to the institution)     | (by the Govern- |
|                                                        | 19                       |                 |
| ment of Bombay)                                        | (was announced).         |                 |

13. శ్రీకృష్ణ విక్రమార్కయా మహాకాణిగారి వేరున ఉండుల నిమిత్తము స్థాపింపబడిన పాశుల భవనము యొక్క గుహాపూజక మహాకృష్ణమును! శ్రీవౌంజాయి గవర్నరుగారు శ్రీనరవేర్పికి.

పె్ తొడు వాక్యాల నిర్మాణంలో భేదం ఉంది. ఆంగ్లంలో సంశ్లింప వాక్యం ఉంది. దాన్ని తెండు సాహస్య వాక్యంగా విడదీయవచ్చు. 11-14 వక్కు గల భాగాన్ని ప్రధాన వాక్యంగా, 15-19 వక్కు గల భాగాన్ని ఉపవాక్యంగా లెక్కించవచ్చు. 15వ భాగం (when) కాల సూచిం భిక్షక ఆంశం.

అంక్షలలో పూర్వ వాక్యం [11-14] తెలుగులో సామాన్య/సరళ వాక్యంగా మారింది. వాక్యంలో పదక్రమం (word order) కూడా మారింది.

ఆంగ్లం<sup>1</sup> పదక్రమం :

కాలవాచక క్రిమీ పోషణం + క్వ + క్రిమీ + క్వ

11 + 12 + 13 + 14

తెలుగుల<sup>1</sup> పక్షాదుః :

$$\begin{array}{ccccccc} \text{క్రి.సూ. విశేషం} & + & 54 & + & 54 & + & 54 \\ & & + & 14 & + & 12 & + & 13 \end{array}$$

ఆంధ్రంలో ఉన్న 'last evening' అనువాదం లో లోపం ఉంది. ఆంధ్రంలో  
లేని కన్న పునరుత్పాదం (object foregrounding) తెలుగులో  
స్వకాంతినిచ్చింది. ఆంధ్రంలో వదిలి (11+14) తెలుగులో కూడా కచ్చితమైన వాక్యమే ఉంది.

ఆంగ్లవార్తలలో రెండో వాక్యం -

22. (The Governor in his speech) (<sup>21</sup>greatly <sup>22</sup>appreciated) (the public spirit of the citizens) (<sup>23</sup>and <sup>24</sup>(in return he was paid <sup>25</sup>a warm tribute for the very great work done during the one year that he had been in the Presidency)

23. శ్రీదేశికము వాగ్ పాశాలకు 25,000 రూపాయ శ్రీలక్ష్మణుని

శ్రీగర్భగుడు శ్రీతెలియజేయుదు శ్రీపారు శ్రీవిశ్వము

జేయుదును ఘనకార్యము గూర్చి శ్రీశాస్త్రివిశిష్ట .

19 వాక్యాలలో 16-19 భాగాలు, 22 వాక్యాలలో 21-23 భాగాలు కలిసి తెలుగులో 23 వాక్యంగా మారింది. కర్తృత్వ వాక్యం సమన్వితవాక్యంగా అనువాదమయింది. కావున 25 వాక్యభాగం కూడా పరిశీలించే అవకాశం ఉంది. ఆంగ్లంలో 16-17 భాగాలు కన్నీ వాక్యం. కాని తెలుగులో 23 వాక్యం కర్తృత్వ వాక్యంగా మారింది. ఆంగ్లంలోని కర్తృత్వ, కర్మనే ప్రయోగాలను యథాతథంగా అనువదించాలనే నియమం కనబడదు.

#### వేగు వలన మృగము

నిమగ్న, ప్రిన్ట్ 2 :- దక్షిణ 24వ తేదీన వాక్యమును వాచావసరమైన మనచేతమునందు  
వేగు 1 గదు 17,105 మందికి కలిగి యును 14,724 మంది ముక్తి పొందిరి. ఇందు  
సముక్త రాజ్యముల వారు 6,696 మందియు దేశపు ఖిసాయిల వారు 4,627 మందియు,  
మరల వారు 2,199 మందియు గలరు.

## Plague statistics

Simls, April 2 :- Mortality from plague in India during the week end 28th March was 17,105 attacks resulting in 14,724 deaths. Of these there were 6,696 fatal cases in the United provinces, 4,627 in Behar and Orissa, 2,189 in Punjab, 746 in Bombay, 50 in Madras, 39 in Bengal, 178 in Burma, 78 in Rajaputana, 37 in the Mysore Province.

వై వార్కల్లోని రెండు కేస్లలో అధిష్టాల్లో భేదం ఉంది. ఆంగ్లంలో

Plague statistics అని కేస్ల ఉంది. తెలుగులో 'వేగు వలన మరణము'గా మారింది. ఆంగ్లంలో కేస్ల వేగు నడిన గోరుల గణాక వివరాలను తెలియజేసే ఆర్కలలో ఉండే, తెలుగులో వేగు వలన సంభవించిన మరణాలను తెలిపే విధంగా ఉంది.

వార్క అంతటా in the.....అని ఆంగ్లంలో ఉండే తెలుగులో ..... వారు అని అనువాదితమయింది. ఇది..... లో అని ఉండే సమూహంగా ఉండేది.

Bihar and Orissa అనే ద్వారా ప్రమాదాన్ని జేవారు అనిపించు అనువదించడం ఆంగ్లంలో ప్రమాదానికి కారణం తెలుగులో కేస్లలో కేస్ల మూల నివర్తనం. తెలుగులో ద్వారా ప్రమాదంలో ప్రాప్తి, ఉత్తర వదల మరణ సంయోజక బాధ ప్రకృతి అవసరం లేదు. కానీ ఆంగ్లం, హిందీ వంటి భాషల్లో 4, 3, 2 వంటి ప్రకృతి అవసరం. ఆధునిక కాలంలో ప్రాప్తి, ఉత్తర వదల మరణ కామా కేస్ల ఉంచుతున్నారు.

ఆంగ్లంలో 2వ వార్కలలో fatal cases అని స్పష్టంగా ఉంది. తెలుగు వార్కలలో 2 వదల అనువదించలేదు. మూడు వార్కలలో ఉన్న ముఖ్యమందికి అనే క్రిమును రెండో వార్కలలో అధిష్టాల్లోగా కేసుకొంది. ఆంగ్లంలోనూ, తెలుగులోనూ రెండో వార్కలు సాధారణ వార్కలుగానే ఉన్నాయి.

వరశుల్య విశాచము

కలకత్తా, 14 :- పొందూ సంఘమును వడించుచున్న వరశుల్య దురాచార మింకొక బాలికను తన వాతబెట్టుకొనెను. ఈ బాలిక పేరు చారుబులదేవి. వయసు 14 సం॥ కములు. ఈమె తండ్రి దినజ్ఞాపూరులో న్యాయవాదిగా నున్న నిత్యవరణసేనుగారు. వరుని కిచ్చెవరని నిక్కముందు కొనిన కట్టుము తండ్రి యిమ్ముజాలవను సంగతి గ్రహించి యీ నెల తొమ్మిదవ తేదీన చారుబులదేవి నల్లమందు తీసి చనిపెయెను.

Another Victim to Dowry

CharuBala Devi's sacrifice.

Calcutta, April 14:-- Another girl fell a victim to the marriage dowry evil existing among the Hindus. In this instance the girl Charubala aged fourteen was the daughter of Nitya Charan Sen, Pleader of Dinaipur. On the 9th instant she put an end of herself by taking opium as the father was unable produce money as dowry settled with the bride-groom's party.

తెలుగు, ఆంగ్లంలో మొదటి వాక్య నిర్మాణాలు స్థిరంగా ఉన్నాయి. తెలుగులో "క్రి"లు ఆర్శాదక (reflexive) చిహ్నంగా ఉంటుంది. పానుపాదంలో కూడా తెలుగు క్రిలు ఉపయోగించి. చాళీసు ఉద్దేశపరుమూని. అస్థివత్తి, కూడా ఆర్శాదక, అవేదనను వ్యక్తం చేస్తోంది.

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Existing among the Hindus | - పొందూసంఘమును వడించుచున్న |
| 2. marriage dowry evil       | - వరశుల్య దురాచారము        |
| 3. fall a victim             | - తన వాతబెట్టుకొనెను.      |

హిందూసంఘమును వేడించుచున్న అనే ప్యూరగానికి బదులుగా హిందువులలో ఉన్న అనే సాధారణంగా అనువదించవచ్చును. కాని పాత్రికేయుడు ఆవేదన పడకుండా వల్ల 'వేడించుచున్న' అని అనువదించాడు. evil కు దురాచారము, పిశాచము క్రిస్మానులే అనే రెండు అర్థాలు ఉన్నాయి. క్రిస్టియన్ 'పిశాచము' అని పొందుపఠచేసినందున ఇక్కడ దురాచారమని అనువదించాడు. వాతవెట్టుకొనెను అని అనువదించడంలో తెలుగు నుడికారం ఉట్టిపడుతుంది. చిలకూర్క, మరణించారు మొదలయిన పదాలతో సరివెట్టువచ్చును. వాత క్రిమి వెట్టుకొను అని అనువదించడం పాత్రికేయుడికి నిగూఢంగా ఉన్న అధివ్యక్తిని బహిర్గతం చేస్తున్నది.

తెలదన వాక్యం :

In this instance the girl Charubala aged fourteen was the daughter of Nityacharnsen, pleader of Dinajipur.

అనే వాక్యం తెలుగులో మూడు సామాన్య వాక్యముగా మారిపోయాయి.

1. ఈ బాలిక వేరు చారుబలాదేవి క్రిస్మియన్ వాక్యం
2. వయస్సు 14 సం॥ కములు క్రిస్మియన్ వాక్యం
3. ఈమె తండ్రి చిలకూర్కలో న్యాయవాదిగా నున్న నిత్యచరణసేనుగారు  
(సామాన్యసంబంధ వాక్యమువాక్యం (relative sentence))

వాక్యము నేర్పకగా అనువదించడం జరిగింది.

2.7. స్థోలీ :

వాక్యము అంగాలైన క్రిస్మియన్, విషయ పరిచయం పోలిక వీసయ నివారణ మొదలయిపి వ్రాసుకొని తన సామాన్యంగా తన సామాన్యంగా. కేవల నిర్మాణానికి కేవలం జరుగుచున్నది. వాక్యము క్రిస్మియన్ అందించడం అందుకే ప్రయత్నం చేసింది.

వార్తారచన అతి సరళ శైలిలో సాగింది. పాత్రికేయులు అకిందే సరళ, సిరలంకారిక శైలి ఉంది. కవిత్వం - స్పష్టనాత్మక తదన - లేదు. అయితే విషయ అభివ్యక్తి ప్రాచీన కావ్యశైలిలో ఉంది. వాక్యరచన, ప్రదప్రయోగం, భావాభివ్యక్తి, భావనలో ప్రాచీనత ఉంది. వార్తారచన శైలిలో ఏకరూపత లేదు.

3.7.1. పాఠానిక, లాక్షిక శైలి :

### కొడమూచీలి వార్తలు

కొడమూచీలి, జూన్ 24 : ఈ నెల 8వ తేదీన మధ్యాహ్నము సమాధి కెండు ఘంటలకు మా మూర్తికి సమేపముగా నున్న వెంగుగొర్రామములో మూలపల్లి పూర్తిగా పరశురామస్మృతి యునునది. అగ్నిహోత్రుల్ని స్వేదించుచు గాలిదేవుడు సాయముగటచే మూల లతశిశికమ్మే చూపాడుకు సీమామూర్తికి వదిలేను గజముల దూరమునా దూమపత్తెన నోకకమ్మే యుండెను. విష్ణుని గాలి విసురూరికెనెవేయుటచే అగ్నిహోత్రుడు ఉపివ్వెను. ధనికులగు వర్మకులకొమ్మ అంటుకొనెను. మండనాశ్వులెరి కరము గానుకెను. యునను సాహసికులు కొందరు ముంటార్లు యుష్మినిరి. ధనికులు మరల యుండను గట్టుకొనగలరు. బీదవాల్లె కట్టుకొనగలరు !

ఇది విశిష్ట మగునదికను సుమారు పరశురామ ఘంటలకు మా మూర్తి కడేటులను నున్న యుమ్మ అంటుకొనెను. సునిగాలి వేనునుకెను. శిశివి నోకకమ్మే యుండెను. అగ్నిహోత్రుల్ని స్వేదించుచు అగ్నిదేవుడు ఉపివ్వెను. మా మూర్తికి గడ్డి మేమ్మ యుని కెంకిలో వేయుచును. అగ్నిదేవుడు చూపా అంటుకొనెను. వానినొప్పుచు నేరికరము ? సుమారు సాయంత్రము అయి ఘంటలకు వచ్చెను. కమ్మప వంటియదొకొని గునివిరి. కాత్రియెను. గడ్డిమేను తీరకు గుంబులనుండెను. అగ్నిదేవుని నొప్పుచు చూపా ముత్తెవరుని కొందరిదిగను చూపా ముత్తెవరు సాయపత్తెరి. సంతోషముల అగ్నిహోత్రుల కరాత్మ కడేటిరి. సుమారు కాత్రి ముత్తెవరు ముంటార్లై యుండెనది.

మరల 11 తాళ్ళున ఉంటుకొనెను. సుమారు మొగము మీద రెండు మాదల యును పోయినది. 60 పాకుటి లగిళ్ళుకూడా పరశురామ స్మృతియునునది.

### బాపట్ల వార్తలు

బాపట్ల జాను : బాపట్ల సమీపమున నుండెడి బోలాల ముదొక బాలవికారపు మొగగిసుపును గని హత్య గావించెనని వార్తను వా గాచిన్చిదానిని, ఆమె తల్లిని ఆ శిశు మృతకళేబరమును దెప్పి దిప్పిర్చు చేసిరి. ఇది యొక్కటి వెలికి వచ్చినది గాని యిట్టి హత్యలెన్నియో దినదినమున జరుగుట వీనుచున్నాము. పాపమా బాలికను సింధిందుట కెవలయు వెచ్చి. బాలవికారపుల పునరుద్ధాహమును నిబద్ధించును పరిశ్రమకడమని శానిటేరి పూర్వాకార పరాముల లీటి షోర్ కుతముల కుత్తర వాడులను మున్నగు. పాత కాలమీ ధరతఖండము బాల వికారపుల కన్నజేత తదుపరిమందునని పాత కాలమీ ధరతఖండము శిశుహత్యలచే ధరతఖండమును నూత కాల మీ ధరత ఖండము నున్న గొనుట నూహనాదుకు నశకముముందును. ఆతరాలము నీ ధరతఖండము వన్నెము వానియు దరిగె నామంతావనిపెన్నె యుండును. ఆహ ! యేమి యీ సతము ! ఆహ ! యేమి చూచాము ! శిశుహత్యలు చేయునగు గాని పునర్నివాసము నేరివాహము గదా ? మువనము బాలులకు వదె బాలికలకును లేదా ? కాహాని గుణములు మువనము బాలె మువనకు లేదా ? (ఇది వా సిద్ధిమ గ్రామం) మునియెను అంతర్వీ స్త్రీలు ముండల వర్షింపని, వివాహముల సముదము జురుచెడి యుద్ధిమము స్త్రీలు మువనము సులభ సాగ్రహెడును వువనమును వివాహము ! వివాహము ! కాహా నామంతావనిపెన్నె ! మే నాగ్రామవర్షి మే దోమందరి వర్షి యీ వేళమును వర్షింపరాక.



2.7.2. వాణాణాత్మక శైలి :

పాత్రికేయుడు వార్తలను యథాతథంగా అందించడంతోపాటు వాణాణులు జీవిస్తున్నాడు. సంఘటనలకు స్పందించి వాణాణు, వివరాలను అందిస్తున్నాడు. అత్యాచారానికి రంగరంగిడి ఆవేదనను అభివ్యక్తం చేస్తున్నాడు.

ఉదా || 1. ఖాతియన నిడియె కదా !

2. 26-6-1914 నాటి బాపట్ల వార్తలో మొదటి వాక్యం మినహా మిగిలిన వార్తా వివరణ అంతా పాత్రికేయుని వాణాణుల క్రూడి ఉన్నది.

బాపట్ల వార్తలు అనే వార్తావర్తనంలో సమాజంలోని లోటుపాట్లను వివరించారు. స్త్రీలకు ఒక నేతి, పురుషులకు ఒక నేతి ఉండటం వల్ల సమాజంలోని స్త్రీకి జరుగుతున్న అన్యాయాన్ని, ఆకృందనను వ్యక్తం చేశారు. కడగట్టుకుని పోయిన సంప్రదాయం, అచారాల మోఢం, మతంలోని భారదన భావాలను గర్హిస్తూ స్త్రీ జాతిని తప్పు పట్టడం నిర్రోధకమని వివరించారు. సమాజంలోని కుళ్ళను కడిగి వేయడానికి స్త్రీ జన్మవారసుడు, వితంతు పునర్వివాహ వ్యవస్థ అయిన రాజామామోహనరాయలు సంస్కరణతో కళ్ళను ప్రకరణాధారంగా ముగించారు. సంఘటనకు స్పందించి పాత్రికేయుడు తన భావాలకు కల్పించిన అక్షరాశ్చక్రియే ఈ వార్తామాపం.

2.7.3. పోనీన శైలి

ఉదా || ఉత్తర శాదులయి యున్నారు

ఈ సమయే కూలీ వృద్ధి చేయగలగన వలెనని

నొక భాగవతుడగు వ్యక్తుడు కలదు

ముందేసభ ధర్మాలో లగియు కవ లేదని కూడగు

ఉలవపాను శయియవే నేలనీ నొన్ను యున్ను లయియనీ ఒక నేలనీ అయి యున్నది.

2.7.4. మిశ్రమ శైలి :

వార్తావర్తన శైలిలో ఏకరూపక లేదు. శిష్ట శైలులను మిశ్రమంగా వాడటం వల్ల శైలిలో ఏకరూపక లోపించింది. తక్కువ, తెలుగు పదాలను మిశ్రమంగా ప్రయోగించడం వల్ల

శ్లోలీలో ఏకరూపత కలెప్పుంది. మిశ్రమ శ్లోలీ విశేషంగా లేక పోయినప్పటికి అక్కడక్కడ ఉంది.

ఉదా || 1. నెత్తుతు విశేషముగా ఉంది.

2. రమాగమి రెండు ఘంటలకు మా యూరికి సమపముగా

3. ఆగ్నిహోత్రుని స్వపాతుడగు గాలిదేవుడు సాయమగుటచే మూట  
లత్యభికమ్మే చూపమకు, చూచువారికి పదిపాను గజముల  
దూరము నందుండుటకైన నశకకమ్మే యుండెను.

2.7.5. అలాకారిక శ్లోలీ :

వార్తావనన అలాకారిక శ్లోలీలో సాగలేదు. కొన్ని ప్రత్యేక వార్తలు మాత్రమే అలాకారికశ్లోలీలో ఉన్నాయి. వదగుంఘన శ్లోలీ (Rhetoric style) కొనసాగి పూర్వము సాగలేదు. అక్కడక్కడ జాతీయాలు, నుడికారాలు ప్రయోగించడం ఉంది.

బెమ్మలీ లాగున గర్జించి తిట్టుదురు

ఇల్లుగుల్ల చేసుకొను

ఏటికెదురిమ, వన్నెయు వానియు

పార్వతీనగానే హాసపాదు పోడిననే హాసపాదు.

వేయి చుడుగుల ఫిరకమ్మనది.

మొత్తము మేడ అంగురంగురక నశశ్లోలీలో వెలువడింది. అయితే పూర్వన కావ్య శ్లోలీలోనే ప్రయోగమయ్యారేమి స్పష్టం.

3.8. అంగురంగురక శ్లోలీ :

అంగురంగురక పూర్వన కావ్యశ్లోలీలో వెలువడింది. అంగురంగురక, శకటరేఖం, ముత్యం మొదలైన వాటి పూర్వన కావ్యశ్లోలీలో వలె నిరుపయోగం ఉన్నాయి. సాధి కావ్యాలు కూడా పూర్వన శ్లోలీలో ప్రయోగమయ్యాయి. పదాలు, పదరూపం పాఠిక పూర్వన కావ్యశ్లోలీని

తలపిస్తున్నాయి. నామపదాలు, బహుపదన రూపాలు, విభక్తి, పుత్యయ రూపాలు, క్రియా పదాలలో ప్రాచీన కావ్య భాషదర్శన మిస్తుంది. సమాన రచనలో నేర్పు ఉంది. విశ్రాంతమాన రచన తుదేవుగా సాగింది. ఆంగ్లం, హిందూస్థాన్, తత్వము, తదృష్ట, ఆధునిక పదాలతో సమానరచన జరిగింది.

అన్యదేశాలను లిప్యంతరీకరించుకొనడంలో, అనువదించుకొనడంలో ఏకసూత్రత లేదు. క్రింద క్రింద ఆంగ్లం పదాన్ని భిన్న రూపాలతో లిప్యంతరీకరించుకొనడం జరిగింది. అనువాదంలో కొంత రూఢిపర్చింది. అయితే ఆంగ్లంలో పుకేకార్థంలో, విశిష్టార్థంలో పుయోగించిన పదాలను తెలుగులోకి సాదరణార్థంలో అనువదించడం జరిగింది. అందువల్ల ఆంగ్లవార్తలలో ఉన్నంత స్పష్టత, నిష్పష్టత తెలుగు వార్తలలో ఉండటం లేదు. అన్యదేశాలను అతికట్టుకుంటూ ఆ పరిస్థితి ఏర్పడిందని భావించవచ్చు.

సరళ వాక్య రచనలో పక్కిక సాగింది. కొంత హిందూటి వాక్యాలు - సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలు - ఉన్నప్పటికీ అన్యము, అర్థ క్లిష్టతలు లేవు. సులభంగా అర్థమవుతున్నాయి. కర్ణాటి వాక్యాలు కొంత అధికంగా ఉన్నాయి. ఆంగ్లవార్తలను అనువదించడం వల్ల తెలుగులో కర్ణాటి వాక్యాలు అధికంగా ఉన్నట్లు భావించవచ్చు. ఆంగ్ల, తెలుగు శీర్షికలలో కూడా కర్ణాటి పుయోగం ఉంది. అనూదిత క్రిటాన్మితైర్ వార్తలలో కాక సవాసరి తెలుగులో రాసిన వార్తలలో కూడా కర్ణాటి పుయోగం కనబడుచున్నది.

వార్తలు ఆంగ్లంలో వలె తెలుగులో వివరంగా, స్పష్టంగా లేవు. ఆంగ్ల మూలాన్ని సామాన్యంగా అనువదించడం లేదు. ఎక్కిట్ చేయక జరుగుచున్నది. పాశ్చాత్యుల అవసరమనుకున్న భాగాలను మాత్రమే అనువదించారు.

అనూదిత వార్తల భాషను సవాసరి రాసిన వార్తల భాషతో భేదం స్పష్టంగా గుర్తొస్తుంది. అనూదిత వార్తలలో తెలుగు నుడికాక స్పష్టపర్చడం లేదు. విశేషాలు తెలుగులో రాసి పాపిన వార్తలలో తెలుగు నుడికాక, అలంకారిక రచన, వర్ణనలు ఉన్నాయి. కొన్ని వార్తలు స్పష్టపర్చక రచనలో వలె ఉన్నాయి.

వార్తలను విన్నట్లుగా, కన్నట్లుగా, ఉన్నట్లుగా వివరస్తున్నాను. కళాత్మకంగా చెప్పేటరు కూడా సరళంగా, సుష్ణంగా వెల్లడించడానికే ప్రాధాన్యం ఉంది. అందుగా చెప్పడం కంటే ఆత్మంత సహజంగా చెప్పడానికి ప్రాధాన్యం కనబడుతుంది.

రచనలో తాత్వికశైలి, వాఙ్మూర్తిక శైలి ఉన్నాయి. పోతాణిక, ధార్మిక, కన్న సిద్ధాంత భావధారణలో వార్తలు వివరించారు. ఆత్మదక్కడ కావ్య, ప్రబంధ శైలిలో వార్తా రచన సాగింది.

పాత్రికేయుడు కేవలం వార్తా వాహకుడు మాత్రమే కాదు. సంఘటనలకు స్పృహించి, భావాలను అభివ్యక్తం చేస్తున్న విమర్శకుడు, సంఘసంస్కర్త, బహుపాత్రధారి. అష్టాష్టమ సంఘటనలకు అనుగుణి చెంది ఆవేదనను అభివ్యక్తం చేస్తాడు.

“ అన్నిటికంటే యెక్కువగా భావలో ఒక విధమైన సాంఘికము కనిగింది. శైలిలో మార్పు కలిగినది. వ్యావాచికు భాష ఒకటి స్థిరమై పోయినది. అది సరజ్జనాదరణయ్యెనది. కొన్ని మాటలు అసలు అర్థాలు వేరే అయినా, కొన్ని అర్థాలలో రూఢమై పోయినవి. ఇష్టమై అవి తప్పు అనడానికి ఎంతమాత్రము వీలులేదు” అని విల్లెలమస్తి వేంకట హనుమంతరావు, కురుగంటి నీలామాచార్యులు †1949:115† తెలిపారు.

తెలుగులో విజయవాక్యమైన మొదటి దినపత్రిక ఆంధ్రపత్రిక. తెలుగు పత్రికా లోకము నుకు దుంగారికి ఎంతయో ముగివడి యున్నది. వారు తెలుగు దినపత్రికలకు అవసరమైన పాత్రికానిక పదకొలనురు స్పృహమహిలో వికేసముగా కృత్తి చేయుట వలననే నేటి పాత్రికేయులు సునానూహముగా పత్రికా నిర్వహణము చేయుచున్నారని ఈతెలుగి సంగ్రహములో †1969:491† వేర్కొన్నారు.

దినపత్రికారచనకు ఒక జరవడి వెట్టి, తరువాత పత్రికలకు మార్గదర్శకమయింది. ఈ శైలి జనవాణి దినపత్రిక †1936† మొదలకు కొనసాగింది. తరువాత వాఙ్మహారిక భావకు అంకురార్పణం జరిగింది.

3

తెలుగు పద్యములు

3.0. పగి భాషకు వాక్కుముఖం. ఇదే ప్రాథమిక లక్షణం. లేఖనం <sup>||</sup> లిపి <sup>||</sup> గుణం. ఉపరిత ధ్వనులకు ఏర్పరచుకున్న లేఖన రూపాలే లిపులు. కాబట్టి ధ్వని, లిపి మధ్య సంబంధం యాదృచ్ఛికం. అయితే పరంపరాగతం.

ఏ భాషనూ మాట్లాడినట్లుగా రాయలేం. అలాగే రాసినట్లు మాట్లాడలేం. మాటకు, రాతకు మధ్య అంతరం ఉంది. ఈ అంతరం కొన్ని భాషల్లో నజలుగానూ, మరికొన్ని భాషల్లో అధికంగానూ ఉంది. అయితే సాధారణ వ్యవహార భాష, ప్రత్యేక వ్యవహార భాష లేఖనంలో భేదం కనబడుతున్నది. శాస్త్ర రచనలో ఉచారణను సారంగా ఖచ్చితంగా రాయడం జరుగుతుంది. సిఘంటపులు, భాషాశాస్త్రం, విజ్ఞాన శాస్త్రాలలో పదాలను ధ్వని విధేయ లిపి - అంతరాజీయ ధ్వని విధేయ <sup>అక్షర</sup> ఇంటర్నేషనల్ ఫోనెటిక్ ఆర్కైవ్స్ <sup>||</sup> - లో ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

ఏ భాషా ధ్వనులకు కూడా లిపి నిర్మాణం సమగ్రంగా లేదు. ఒకే లిపి రూపానికి అనేక ధ్వనులు, ఒకే ధ్వనికి అనేక లిపిరూపాలు ఉండటం సహజం. అయితే భాషావ్యర్థాలు తమకున్న భాషాజ్ఞానం వల్ల పదాలను రాయడం, పలకడం జరుగుతుంది. కాలాంతరాల్లో ధ్వనుల ఉచారణలో మార్పు వస్తున్నందున రెండు ధ్వనుల ఉచారణ ఏకీకృత మవుతుంది. అప్పుడు గతంలో వేరువేరు లిపి రూపాలతో సూచించిన ధ్వనులను ఒకే లిపితో రాయడం జరుగుతుంది. అట్లే ధ్వని రూపాలను రాతలో స్పష్టంగా తెలిపాలివచ్చుడు గతంలో ఒకే లిపిరూపం వాడబడిన రెండు ధ్వనులను ప్రత్యేక లిపి రూపాలతో రాయడం జరుగుతుంది. కావున ధ్వనులు, లిపుల మధ్య నియతసంబంధం లేదని, పరంపరాగతమని తెలుస్తుంది.

3.0.1. ధ్వని - వర్ణం - లిపి :

మన భాషలను భాషాధ్వనుల ద్వారా తెలుపుతాం. ఈ ధ్వనులకు అర్థ బోధనా సామర్థ్యం లేదు. కానీ అర్థబోధనా సామర్థ్యం ఉంది. అర్థబోధనా సామర్థ్యం కల కనిష్ఠ భాషాంశాన్ని 'వర్ణం' <sup>||</sup> ఫోన్ <sup>||</sup> అంటారు. సాదృశ్య ఉపరణ <sup>||</sup> ఫోనెటిక్ సిమిలారిటీ <sup>||</sup> కల ధ్వనుల సమాహారం <sup>||</sup> నెట్ ఆఫ్ సౌండ్స్ <sup>||</sup> ను వర్ణంగా గుర్తిస్తాం. ఇటు వంటి ధ్వనులు భేదక వాక్య <sup>||</sup> కాంట్రాస్టివ్ డిస్టింక్టుయన్స్ <sup>||</sup> లో ఉంటాయి. ఒక ధ్వని

ఉమ్మరించాల్సిన చోట మరొక ధూనిని ఉమ్మరిస్తే ఆర్థభేదం కలుగుతుంది.

99

కొన్ని ధూనులు సజ్జు ఉబ్బారణ భేదం కలిగినా ఆర్థ భేదాన్ని కలిగించలేవు. వాటి ఉబ్బారణ విధానంలోను, ధూనిలోనూ భేదం ఉంటుంది. ఇటువంటి ధూనులు పరిపూరక పరిమృత్తి క్రికాంఘిమెంటరీ డిస్పిబూషన్ లో ఉంటాయి. వేటినే సవర్గాలు క్రికాంఘిలో అని పిలుస్తారు. తుల్యాశుల ప్యాయత్నం సవర్గం అని అపాఖ్యాతయి క్రికాంఘిలో తెలుపుతుంది.

భాషలో ధూనులు పరిమితంగానే ఉంటాయి. అయితే పద పరిసరాన్నిబట్టి ధూనుల్లో సజ్జు భేదం ఉంటుంది. ఒకే ధూనికి పదాదిలోను, పదమధ్యంలోను, పదాంతంలోను, సంయుక్తం లోను, డ్విరుక్తంలోను, అడ్విరుక్తంలోనూ ధూని భేదాలుంటాయని గిడుగురామమూర్తి క్రికాంఘిలో, భద్రరాజు క్షుప్తమూర్తి క్రికాంఘిలో, చేకూరి రామారావు క్రికాంఘిలో తెలిపారు.

భాషలో వర్గాలకు మాత్రమే లిపి రూపాలుంటాయి. సవర్గాలకు లిపి రూపాల అవసరం లేదు. సవర్గాలను అన్నిటికీ ఒకే లిపి రూపంతో రాయడం జరుగుతుంది.

తెలుగు భాషకు 55 వర్గాలు క్రికాంఘిలో అక్షరాలు అని ప్యాదేన వ్యాకర్తలు గుర్తించారు. అందులో అచ్చులు 19, హల్లులు 36. వేటికి ప్రత్యేక లిపి రూపాలున్నాయి. అయితే ప్యాదేన తెలుగులో వర్గంగా లెక్కింపబడని, ప్రత్యేక లిపి రూపమును వర్గం అని బిండిరా. దీనితో కలిసి మొత్తం 56 వర్గాలు అవుతాయి. ఈ వర్గాలు, లిపులు అనే 1914 వాటి ఆంధ్రపత్రికలో ఉన్నాయి. క్రికాంఘి 49-52 క్రికాంఘి.

3.1 వర్గం - ఆధునీకరణ :

ధూనుల మార్పుకు అనేక వేతువులున్నాయి. వాటిని ప్రధానంగా అంతరంగాలని, బహిరంగాలని రెండు రకాలుగా గుర్తించవచ్చుని డి.భాస్కరరావు క్రికాంఘిలో 1979 : 139 - 145 క్రికాంఘి<sup>1</sup>

పత్రికా రచన శిష్ట వాతావరణంలో జరుగుతున్నది. అంతేకాక ఉమ్మరించినట్లుగా రాయాలనే భావం కూడా కనబడుతుంది. ధూనులు మారటానికి ఉమ్మరించినా, రాతలోను ఉన్న సౌలభ్యావేక్ష, కాలభేదము, లిపి నిర్మంధాలను కారణాలుగా వేర్వేరుచేయు.

వర్ణాల అధునీకరణ ఆసాధారణం శ్రీమార్క్సిస్టు సమితి సాధారణం శ్రీ అనీమార్క్సిస్టు వైపు జరుగుతున్నది. అంటే ప్రత్యేకం నుంచి సామాన్యం వైపు సాగుతున్నది. అన్యదేశ్య వర్ణాలు దేశాటంగా, ప్రత్యేక వర్ణాలు సాధారణ వర్ణాలుగా అధునీకరణ చెందుతున్నాయి.

1984 నాటి దీపత్రికల్లో వార్తా కథన లేఖనం అధునిక ప్రామాణిక శైలిలో సాగుతున్నది. ఈశైలిలో 43 వర్ణాలున్నాయి. అందులో 11 అచ్చులు, 32 హల్లులు.

అచ్చులు :

|                  | అగ్ర | కేంద్ర | పశ్చాత్ |
|------------------|------|--------|---------|
| సంపూర్ణ సంవత్సరం | ఇ, ఈ |        | ఉ, ఊ    |
| అర్థ సంవత్సరం    | ఎ, ఏ |        | ఒ, ఓ    |
| అర్థ వివృతం      | ఁ    |        |         |
| సంపూర్ణ వివృతం   |      | అ, ఆ   |         |



హాల్లులు :

| స్థానం<br>ప్రయుక్తం | దంత        | దంతో | దంతం       | దంత<br>మూలీయం | మార్కనం    | లాలవం      | హను<br>మూలీయం |
|---------------------|------------|------|------------|---------------|------------|------------|---------------|
| స్వరం               | వ ఖ<br>బ థ |      | త థ<br>ద థ |               | ట త<br>డ థ |            | క ఖ<br>గ ఖ    |
| స్వరం               |            |      |            |               |            | చ ఛ<br>జ ఝ |               |
| హాల్లు              |            | ః    |            | ః             | ః          | త          |               |
| అనునాసికం           | మ          |      |            | న             | ఙ          |            |               |
| పార్శ్వం            |            |      |            | ల             | ళ          |            |               |
| కంపితం              |            |      |            | ర             |            |            |               |
| అంతస్థం             | వ          |      |            |               | య          |            |               |

1984 నాటికి వార్తారచనలో వర్ణాలు ఆధునికతమయ్యాయి. కొన్ని వర్ణాలు సంయోజనం చెందడం వల్ల కొన్ని లిపులు కూడా లుప్తమయ్యాయి. వార్తా కథనలేఖనం ఆధునిక ప్రామాణిక భాషలో సాగింది.

ఆధునిక తెలుగుభాషలో 43 వర్ణాలున్నట్లు చేకూరి రామారావు †1974: 351 ‡ గుర్తించారు. అందులో 10 అచ్చులు, 33 హల్లులు. అవి -

అచ్చులు : ఆ, ఇ, ఇ, ఈ, ఉ, ఊ, ఎ, ఏ, ఒ, ఓ

హల్లులు: క, ఖ, గ, ఘ, చ, ఛ, జ, ఝ, ట, ఠ, డ, ఢ, ణ, త, థ, ద, ధ, న, ప, ఫ, బ, భ, మ, య, ర, ల, వ, శ, ష, స, హ, ళ.

ఆధునిక ప్రామాణిక తెలుగులో 46 వర్ణాలున్నాయని భద్రీరాజు కృష్ణమూర్తి †1977 : 131 ‡ తెలిపారు. అందులో అచ్చులు 11, హల్లులు 35.

అచ్చులు : ఆ, ఇ, ఖః, ఇ, ఈ, ఉ, ఊ, ఎ, ఏ, ఒ, ఓ

హల్లులు: క, ఖ, గ, ఘ, చ, ఛ, జ, ఝ, ట, ఠ, డ, ఢ, ణ, త, థ, ద, ధ, న, ప, ఫ, బ, భ, మ, య, ర, ల, వ, శ, ష, స, హ, ళ.

3.1.1. ఋ, ౠ, ౡ, ౢ :

ఇవి సంస్కృతం మాటల ద్వారా తెలుగులోకి చేరాయి. ఒకప్పుడు వీటికి ప్రత్యేక ఉచ్చారణ ఉండేది. అందువల్ల వాకర్లు వీటిని వర్ణాలుగా గుర్తించారు. అప్పులుగా లెక్కించారు. ౡ, ౢ ల వాళ్ళి చాలా తక్కువ. ౡ ను మంత్ర శాస్త్రంలో ఉపయోగిస్తారు. కొన్ని పదాలలో మాత్రమే కనిపిస్తుంది. ఋ వాళ్ళి కూడ ఎక్కువగా లేదు. అయితే ఋ కూడిన పదాలు తెలుగులో అక్షరకృత కనిపిస్తాయి.

ఋ, ఋ వర్ణాలు అచ్చులు కావు, హల్లులు కావు. అచ్చు, హల్లు వర్ణధర్మ సమ్మిశ్రితమైన విశేషధ్వనులు. అదంతాలలో అచ్చుధర్మాలు, మధ్యలో హల్లు ధర్మాలున్నాయని భాషాశాస్త్రజ్ఞులు భావించారు. భండార్యంలో యకీమైత్రి విషయంలో అచ్చు, హల్లు ధర్మాన్ని, పౌషమైత్రి విషయంలో హల్లు ధర్మాన్ని కలిగి ఉన్నాయి. తెలుగు సంధిలో హల్లుధర్మాన్ని, సంస్కృత సంధిలో అచ్చు ధర్మాన్ని కలిగి ఉన్నాయని చొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం శ్రీ 1982 : 80 శ్రీ తెలిపారు.

ఋ, ఋ, ౠ, ౡ, వర్ణాలు వర్ణమాలలో ఉన్నాయి. అయితే వాటిని ఇష్టం వచ్చినట్లుగా అచ్చులాగా పరిగణించలేదు. ఉదాహరణలో 'ఋ' ను 'రు'గానో 'రీ'గానో పలుకుతున్నారు. కృష్ణం, ఋషి వంటి సంస్కృత పదాలను సూచించడం తప్ప మరొక ప్రయోజనం లేదని బాదరాజు రాధాకృష్ణ శ్రీ 1981 : 12 శ్రీ వివరించారు. అయితే తెలియని సంస్కృతం మాటలకు నిఘంటువుల్లో అర్థాలు వెతుక్కోవలసిన అవసరం చాలా ఉంది. అందువల్ల సంస్కృతం మాటలను వర్ణక్రమం శ్రీ ఋ, ఋ, ౠ, ౡ శ్రీ మార్చుకుండా రాయడం మంచిదని చేకూరి రామారావు శ్రీ 1984 : 9 శ్రీ అభిప్రాయ పడ్డారు. పదాలకు వుత్పత్తి అర్థం (Etymological Meaning) వెబ్స్టర్ వాలీనపుడు అక్షరక్రమంలో మార్చులేకుండా ఉంటే సౌలభ్యం ఉంటుంది.

తెలుగు వర్ణమాలలోని ఋ కారం 'రు', 'రీ' లతో సంయోజనం ప్రేరేపిస్తుంది. దీనివల్ల స్థలం ఆదాకూడా అవుతుంది. అంతేకాక పాఠ్యకేయునికి కూడా 'ఋ' ఎక్కడ వాడాలి, వాడకూడదు అనే సందిగ్ధత కూడా తొలగి పోతుంది.

ఋ → రు.

ఋణం → రుణం

ఋతువు → రుతువు

ఋజువు → రుజువు

ఋషి → రుషి

ఋజువు సంస్కృత శబ్దమని సూర్యరాయాంధ్ర నిఘంటువు తెలుపుతున్నది. అయితే ఋజువు సంస్కృత శబ్దంకాదు పర్షియన్ శబ్దం. ఇది తెలియక

ముజుపు అని రాస్తున్నారు. 'రుజుపు' అని రాస్తే సరిపోతుందని బాదరాజు  
రాధాకృష్ణ శ్రీ 1981 : 12 శ్రీ ఆధీపాయపద్యారు.

ము → రి.

కృష్ణుడు → క్రిష్ణుడు.

'కృ' 'క్రి' గా మారడం ఆంగ్లభాషా ప్రభావం అని చెప్పాలి.  
ఆంగ్లంలోని ఆక్షరమంతు బడి లిప్యంతర్కరించినపుడు 'కృ' 'క్రి' గా మారు  
తుంది.

Krishna క్రిష్ణ .

ఆక్షరకృష్ణ అతి శోధిత రూపాలు లేకపోలేదు. వేదినే విలంబితములు  
అంటారు.

ప్రవృత్తం → ధృవపత్రం.

ప్రవీకరణ → ధృవీకరణ.

శత్రుశ్శునినా → శత్రుశ్శునినా.

ప్రవతార → ధృవతార.

3.1.2. ఆత్మానుస్సారం :

పావనకాలంలో ఆరసున్న వర్షంగా ఉండేది. పదాలలో ఆత్మానుస్సారం  
రాయాల్సిన చోట రాయకపోతే పదానికున్న ఆర్థంలో మార్పువచ్చేది. అందువల్ల వర్ష  
స్థాయిని కలిగి ఉండేది. 1914 నాటి ఆంధ్రప్రతికలో కూడ ఆత్మానుస్సార వాడకం  
కనబడుతున్నది. శ్రీ మా. పూర్వ 2 శ్రీ ఆయితే 1984 నాటి వార్తారచనలో ఆత్మానుస్సారం  
సంపూర్ణంగా తొలగిపోయింది. వాణివారిక భాషావాదం ప్రభావం వల్ల భాష ఆధున

కరణలో జరిగిన మార్పు అని చెప్పవచ్చు.

ఉదా॥ చేయజాలము → చేయజాలము

వెట్టదలచుకున్న → వెట్టదలచుకున్న

రాబోవు → రాబోవు

ప్రతి దినము బ్రకటింపబడును - ప్రతిదినం ప్రకటింపబడును.

3.1.3 అర్థ విషయ విస్తారిత అగ్రదేశము :

ఈ వర్గానికి తెలుగులో ప్రత్యేక లిపిరూపం లేదు. దీనిని ఆ, ఏ, యా లతో రాయడం పరిపాటి. 1914లో 'యా' అనిన రూపాలు కనబడుతున్నాయి. ఆ రూపాలు 1984 నాటి 'యా' రహితంగా రాయడం కనబడుతున్నది. లిప్యంతర్గత పదాలలోని అర్థ విషయ విస్తారిత దేశము ఆ, ఏ లుగా అధునీకరణ చెందేది. ఈ రూపాలు రావడానికి స్థలాభివృద్ధి సమస్యను ప్రధానంగా వేర్వేరుపడుతుంది. ఇది ఎక్కువగా లిప్యంతర్గత అంగ పదాలలోనే ఉంది.

ఈ అమ్మను కొందరు ప్రత్యేక వర్గాలలో సూచించడం జరిగింది. ఈ హ్రస్వ, దీర్ఘాలను క్రమంగా అ, ఆ లతో దీర్ఘదురాసు రామరాసు || 1974 : 236|| తెలిపారు. ఈ వర్గాన్ని కంఠజాలవామ్మ గా వేర్వేరుగా పక్షముడి గోపాల కృష్ణయ్య || 1958 : 4|| పేర్కొని సూచించారు. ఈ వర్గాలలో హ్రస్వ, దీర్ఘాలను క్రమంగా ఎ, ఏ లుగా రాయడం మంచిదని బూదరాసు రాధాకృష్ణ || 1981 : 13|| తెలిపారు.

ఇతర భాషల నుంచి తెలుగులోకి వచ్చి స్థిరపడిన అమ్మలు లేవని, అధునిక భాషలో విషయమైన ఎ, ఏ లు ఓ, ఔ లు ఇంగ్లీషు మాటల్లోనే వీని పించినా అవి స్థిరపడలేదు. ఒక్క ఎ మాత్రం గుర్తించదగినంతగా చాలామంది పాఠశాలలో వినిపిస్తుందని చేకూరి రామరావు || 1974 : 351|| తెలిపారు. అయితే

భద్రీరాజు కృష్ణమూర్తి §1977 : 351§ మాత్రం ప ను వర్ణంగా గుర్తించారు.

పాశు → పాన్  
 పాశింజరు → పానింజరు  
 మునిసిపాలిటీ → మునిసిపాలిటీ.

3.1.4. శకటరేఖం : [అల]

తెలుగులో రేఖం రెండు రకాలు. అవి 1. లఘురేఖం 2. అలఘు రేఖం. వీటిని కృష్ణంగా సాధురేఖం §ర§ శకటరేఖం §అ§ అని పిలుస్తారు. వీటికి ప్రత్యేక లిపిరూపాలు ర, అ కూడా ఉన్నాయి. వర్ణమాలలో శకటరేఖాన్ని ప్రత్యేక వర్ణంగా తెల్లగా చేశారు. అయినప్పటికీ రాతలో మాత్రం ప్రత్యేక లిపి రూపంతో సూచించడం జరిగింది. శకటరేఖం తత్వము, తత్త్వ శబ్దాలలో లేదని చిన్నయసూరి బాలవాకరణం, సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదం, సూత్రం 18§ తెలిపారు.

సాధు, శకట రేఖాల ఉచ్ఛారణలో సజ్జు భేదం ఉంది. సాధు రేపం దంతమూలీయ తావత్ మృష్ణకంపిత ఉచ్ఛారణ కలిగి ఉంటుందని, శకటరేఖం దంతమూలీయ కంపిత ఉచ్ఛారణ కలిగిఉంటుందని ఎం.కందమ్మచెట్టి §1974 : 102§ తెలిపారు. శకటరేఖం దంతమూలీయ కంపిత ఉచ్ఛారణ కలిగిఉంటుందని బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం §1982 : 88§ వివరించారు. అయితే సాధురేఖం దంతమూలీయ కంపితమని చేకూరి రామారావు §1974 : 351§, Djordge Kostic and others §1977 : 191§ తెలిపారు.

శకటరేఖాన్ని సాధురేఖంగా ఉచ్చరించడం ఏదో శతాబ్దినాటికే మొదలయి ఉంటుందని, 11వ శతాబ్ది వరకు సాధు, శకటరేఖ భేదాలను రాతలలో నిలబెట్టేందుకు ప్రయత్నం సాగిందని, ఆ తరువాత శకటరేఖంకు బదులు సాధురేఖం రాయడం ఎక్కువైందని భద్రీరాజు కృష్ణమూర్తి §1974 : 451§ వెల్లడించారు.

1914నాటి ఆంధ్రపత్రిక భాషలో సాధు, శకటరేఖ భేదాన్ని రాతలో

నీలబెడే ప్యూల్నాలు జరిగాయి. ఆయితే 1984 నాటికి శకటరేఖం సాధురేఖంతో సంయోజనం క్రిమేరీజ్ చేసింది.

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| ఊ        | → | ర        |
| ఉరుములు  | → | ఉరుములు  |
| మెరుపులు | → | మెరుపులు |
| కరుపు    | → | కరుపు    |
| కొందరు   | → | కొందరు   |
| చెరువు   | → | చెరువు   |
| దొరకుట   | → | దొరకుట   |
| గుర్తుము | → | గుర్తుము |

3.1.5. పదాది సంయుక్తాక్షరం : రేఖలహం

అప్పు తెలుగు పదాలలోని పదాది సంయుక్తాక్షరంలోని రేఖానికి లోపం కలిగింది. వాచాపరీక్ష భాషలో పదాదిరేఖం లోపించడం సహజం. అందువల్ల లేఖనం లో కూడా రేఖం లోపించింది.

|          |   |          |   |       |
|----------|---|----------|---|-------|
| హల్లు    | + | రేఖం     | → | హల్లు |
| క్రింద   | → | క్రింద   |   |       |
| కొత్త    | → | కొత్త    |   |       |
| తక్కించు | → | తక్కించు |   |       |
| తాగు     | → | తాగు     |   |       |
| పత్తి    | → | పత్తి    |   |       |

వేలు → వేలు  
వేలాడు → వేలాడు.

108

అయితే 'వాయు' నుంచి నిష్పన్నమయ్యే క్రియా, నామ రూపాలతో పదాదీ సంయుక్తాక్షరంలోని 'వ' లోపించి 'రా' మిగులుతుంది.

హల్లు + రేఘం → రేఘం  
వాయు + రాయు  
వాత + రాత.

3.1.6. పదాంత 'ము' వర్జకం :

పదాంతంలోని 'ము' వర్జకాన్ని పూర్వానుస్వారంతో రాయడం జరుగుతున్నది. ము వర్జకంలోని ఉత్తం లోపించగా 'మే' | హల్లు మ కారం| మిగులుతుంది. కానీ పూర్వానుస్వారం రాయడం కనబడుతున్నది. ఇది సమాసంలో పూర్వపదాంత 'ము' వర్జానికి కూడా వర్తిస్తుంది.

ఇసాము సంఘము → ఇసాం సంఘం  
బహుమానము → బహుమానం  
భూకంపము → భూకంపం.

3.1.7. అబ్జప్రాణీకరణ :

విదాతులకు భాగ్యలో మహాపాణి వర్ణం ఉబ్బారణ నిలుస్తుంది. అవిదాతులకు భాగ్యలో మహాపాణి అబ్జప్రాణంగా మారుతుంది. 1914 లో మహాపాణి ధృతులను సంస్కృత మరాఠానుసారంగా రాయడం జరిగింది. కానీ 1984 నాటికి కొన్ని పదాలలో మహాపాణి అబ్జప్రాణంగా మారింది.



1.      ఖ    →    క  
          విలేఖకుడు    →    విలేకరీ / విలేఖరీ  
          తసిఫీ            →    తసిక్  
          తార్ఖు            →    తార్కు
2.      ఘ    →    గ  
          ఘంటలు        →    గంటలు
3.      తెల్లవారుఝాము → తెల్లవారుజాము
4.      త     →    ట  
          ఇషాల్గొష్టి        →    ఇషాల్గొష్టి  
          కష్టనిష్ఠురము    →    కష్టనిష్ఠురము    ౦  
          పండితశ్రేష్ఠుడు →    పండితశ్రేష్ఠుడు  
          పటిష్ఠం            →    పటిష్ఠం

సంయుక్తాక్షరంగా ఉన్న మహాపాణి మూర్ధన్య స్వరం మాత్రమే  
 అల్పపాణిమూర్ధన్య స్వరంగా మారింది. అదీత్యం, అసంబంధంగా ఉన్న 'త' ను  
 మాత్రం మార్చలేదు.

కఠిన            →    కఠిన  
 హఠాత్తు        →    హఠాత్తు

కానీ 1983 నాటి ఆంధ్ర ప్రభ దినపత్రికలో మాత్రం 'త' ను  
 ట గా రాయడం సరైన కనబడుతున్నది.

|         |   |         |              |
|---------|---|---------|--------------|
| కఠినంగా | — | కటినంగా | § 12-12-83 § |
| పాతశాల  | — | పాటశాల  | § 18-12-83 § |



3.1.9. మ → వ

కొస్తామాండలికంలో మ కారానికి రెండు రకాల ఉచ్ఛారణ ఉంది.

పదాది, ద్వీరుక్తం, ఓష్ఠ స్పృశాల ముందు, న కారం ముందు, మ కారం ముందు, రేఫం ముందు ఉభయోష్ఠ స్పృశానునాసికం శ్రీమశ్రీ గా ఉంటుంది. కానీ ఆమ్మలమధ్య, వ, శ, స, హ ల ముందు, పదాంతంలోనూ ఉభయోష్ఠోష్ఠ స్పృశానునాసికం శ్రీవశ్రీ గా ఉచ్ఛారణ ఉంటుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని 'మ' కారం 'వ' కారంగా నవీకృతమయింది.

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| మనుమడు | → | మనవడు  |
| రాముడు | → | రావుడు |
| చందమామ | → | చందమావ |

3.1.10. స → శ.

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| సెలవు    | → | శెలవు     |
| సివారు   | → | శివారు.   |
| వేరుసెనగ | → | వేరుశెనగ. |

ఈ రూపాలు అతి శోధిత రూపాలు.

3.1.11. శ → స

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| శ్మశానం | → | స్మశానం |
| చూశారు  | → | చూసారు  |
| చేశారు  | → | చేసారు  |
| వేశారు  | → | వేసారు. |

3.1.12. దీర్ఘ లోపత :

పదంలోని ఒక వర్ణం లోపించి, దాని ముందున్న వర్ణం దీర్ఘం కావడాన్ని దీర్ఘలోపత అంటారు. ఇది ఎక్కువగా 'వ' వర్ణం లోపించడం ద్వారా జరుగుతుంది.

సహాయం → సాయం  
తహనీలారు → తానీలారు

3.2. లిప్యంతరీకరణ :

ఒక భాషలోని పదాలను మరొక భాష లిపులతో రాయడాన్ని లిప్యంతరీకరణ అంటారు. దీనినే ప్రతిలేఖనం అని కూడా పిలుస్తారు. ఈ ప్రక్రియలో రెండు భాషలు - మూలభాష, లక్ష్యభాష - ఉంటాయి. అంగ్ల పదాలను తెలుగు లిపిలో రాసుకున్నప్పుడు, అంగ్లం మూల భాష నోర్వీ లాంగ్వేజ్, తెలుగు లక్ష్య భాష అంటారు. అవుతుంది.

లిప్యంతరీకరణలో కొన్ని సమస్యలు ఎదురవుతాయి. అవి -

1. లిప్యాక్షక సమస్యలు.
2. అక్షర సంఘటనాక్షక (Syllabic) సమస్యలు.
3. స్థలాక్షక సమస్యలు.

1. లిప్యాక్షక సమస్యలు :

భాషలో ధ్వనులు మారినంత, చేరినంత సులభంగా లిపిరూపాలు మారవు, చేరవు. అందువల్ల లక్ష్య భాషలోకి చేరిన మూలభాష (Source Language) ధ్వనులకు ప్రతిగ్రహీతృభాష (Recipient Language) లిపిరూపాలు

కాకపోవచ్చు. అంతేకాక పదాల ఉచ్ఛారణలో మూలభాషీయులకు, ప్రతిగ్రహీతు భాషీయులకు భేదం ఉండవచ్చు. అప్పుడు పదాలను మూలభాషీయుల ఉచ్ఛారణానుసారం రాసుకోవాలా ? ప్రతిగ్రహీతు భాషీయుల ఉచ్ఛారణానుసారం రాసుకోవాలా ? అని ప్రశ్న ఉత్పన్నమవుతుంది. సాధ్యమయినంత వరకు మూలభాషీయుల ఉచ్ఛారణ అనుసారం లిప్యంతరీకరించుకోవాలని భాషాశాస్త్రజ్ఞులు, పాత్రికేయులు తెలుపుతున్నారు.

2. అక్షర సంఘటనాత్మక సమస్య :

మూలభాషా ధ్వనులను లిప్యంతరీకరించడానికి ప్రతిగ్రహీతు భాషలో లిపి రూపాలు సరిపోయినప్పటికీ ప్రతిగ్రహీతు భాష అక్షర కూర్పు క్రమంలో, అక్షరసంఘటన సీలబిక్ స్థూక్చరీలో సౌలభ్యం కాకపోవచ్చు. అంతేకాక సమగ్రం, నిర్దిష్టం కాకుండా వ్రాడడానికి అవకాశం ఉంది. అటువంటి సందర్భాలలో లక్ష్య భాష అక్షర సంఘటన, అక్షర కూర్పు ప్రకారం లిప్యంతరీకరించుకోవాలి.

3. స్థలాత్మక సమస్యలు :

పత్రికల్లో స్థలాభావం అత్యంత ప్రధాన సమస్య. నిర్దిష్ట స్థలంలో పదాలను కూర్చుంటే ఉంటుంది. అందువల్ల పదాలను కొన్ని ధ్వని మార్పులతో రాయడం జరుగుతుంది. అప్పుడు పదరూపాలలో ఏకరూపత కోల్పోయి బహురూపత చోటు చేసుకుంటుంది.

1984 నాటికి లిప్యంతరీకరణలో ఎంతో నవ్యత సంతరించుకున్నది.

పధానంగా పదాలు హలంతాలయ్యాయి. 1914 నాటి అజంత పదాలు 1984 నాటికి హలంతాలయ్యాయి. పదాంత హల్లులతో వ్యాకృతములొపించింది. ఈ విధంగా రాయడం పదాంతంలోని సంయుక్త, ద్విత్వాక్షరాలలో కూడా కనబడుతున్నది. దీనివల్ల అన్యవేశ్య పదాల ఉచ్ఛారణ, రాత మధ్య అంతరం తగ్గుతున్నది. అంతేకాక స్థలం ఆదా అవుతున్నది. ముద్రణా సౌలభ్యం చేకూరుతున్నది.

1. ఆ → . . . . .

|           |   |            |                   |
|-----------|---|------------|-------------------|
| - ఆ -     | → | ధ          | - ఆ - → - ఏ -     |
| రావలపిండి | → | రావల్పిండి | బంగాళము → బెంగాల్ |
| ఆముత్యనర్ | → | ఆముత్తనర్  |                   |
| పానర్     | → | పాన్       |                   |

2. ఉ → . . .

|            |   |            |               |
|------------|---|------------|---------------|
| 2.1. - ఉ - | → | ధ          |               |
| వాషింగ్టన్ | → | వాషింగ్టన్ | నిలువ → నీలపే |
| చేరుమేన్   | → | చేర్మన్    | కాలువ → కాలవ్ |
| వైసురాయి   | → | వైస్రాయి   |               |

2.2. - ఉ - → ఆ

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| రుషా   | → | రషా   |
| చెఱుకు | → | చెరకు |
| కఱువు  | → | కరవు  |
| మనుమడు | → | మనవడు |

3. ఎ → . . .

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| ఎ           | → | ఇ          |
| ఎంజినీరింగు | → | ఇంజనీరింగు |

3.2.4. పదాది యకార లోపం :

పదాది సంయుక్తాక్షరంలో 'ఁ' లోపమున్నది.  
||మా.ప్ర.1.3.||

హలు + యకారం → హల్లు.

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| Judicial     | జ్యుడిషియల్  | జుడిషియల్    |
| Jute         | జూట్         | జూట్         |
| Jurisdiction | జూరిడిక్షన్  | జూరిడిక్షన్  |
| Municipality | మునిసిపాలిటీ | మునిసిపాలిటీ |
| Bank         | బ్యాంకు      | బ్యాంక్      |
| Pass         | పాస్         | పాస్         |

వై లిప్యంతరీకరణలో 'ఁ' లో కూడిన రూపాలలో హలు 'ఁ' లేని రూపాలు కూడా ఉన్నాయి. అయితే 'బ్యాంకు' 'బేంకు' గా మారడం విశేషంగా కనబడుతున్నది.

3.2.5. అక్షరముల క్రికరణ : కొన్ని పదాలలోని ద్విత్వాక్షరాలు అక్షరముగా మారుతున్నాయి.

| ఆంగ్ల పదాలు | 1914 నాటి రూపాలు | 1934 నాటి రూపాలు |
|-------------|------------------|------------------|
| Accountant  | అకౌంటెంటు        | అకౌంటెంట్        |
| Commission  | కమిషను           | కమిషన్           |
| William     | విలియము          | విలియమ్          |
| Code        | కోడ్డు           | కోడ్             |
| Head        | హెడ్డు           | హెడ్             |
| Corpus      | కార్పసు          | కార్పస్          |
| Sheriff     | షెరీఫు           | షెరీఫ్           |

ఆంగ్ల భాష ద్వారా అనేక పదాలు తెలుగులోకి లిప్యంతరీకృతమవుతున్నాయి. ఆ పదాలకు ఆంగ్లంలో ఏ విధమైన ఉన్నదీ, వాటి ఆక్షర సంఘటన ||సిలబ్లెజేషన్|| ఎలా ఉన్న అని స్థానికపూర్వాకం పరిశీలిద్దాం. 2

అర్థవిషయ విస్తారిత ఆగ్రాము || ౫ || : (Half Opened Rounded Long Vowel)

| మూల పదం   సోర్సెస్ |              |              | లిప్యంతరీకృత పదం |           |              |
|--------------------|--------------|--------------|------------------|-----------|--------------|
| ఆంగ్లరూపం          | సిలబ్లెజేషన్ | ఆంగ్లఉచ్ఛారణ | ఆ పూర్వకం        | ఏ పూర్వకం | యా పూర్వకం   |
| badge              | --           | bædʒ         | -                | -         | బాజ్జ్       |
| badminton          | bad.mɪn.tən  | bædmɪntən    | బాడ్మింటన్       | -         | బాజ్జ్మింటన్ |
| baghbad            | bagh.bad     | bæɡdæd       | బాగాబ్           | -         | -            |
| bank               | --           | bæŋk         | బాంక్            | బేంక్     | బాగంక్       |
| banner             | ban.ner      | bænər        | బానర్            | బేనర్     | బాగనర్       |
| bat                | --           | bæt          | బాట్             | -         | బాజ్ట్       |
| battery            | bat.ter.y    | bætəri       | బాటర్            | -         | బాజ్టర్      |
| cabinet            | cab.i.net    | kæbɪnɪt      | కాబినెట్         | కేబినెట్  | కాజ్బినెట్   |
| campus             | cam.pus      | kæmpəs       | కాంపస్           | -         | కాగంపస్      |
| cancer             | can.cer      | kænsər       | కాన్సర్          | కేన్సర్   | కాగన్సర్     |
| cap                | --           | kæp          | -                | -         | కాప్         |
| cashier            | cash.ier     | kæʃiər       | కాషియర్          | -         | కాజ్షియర్    |
| cassette           | cas.sette    | kæsɛt        | కాసెట్           | కేసెట్    | కాగసెట్      |
| dam                | --           | dæm          | డామ్             | -         | డాజ్మ్       |
| factory            | fac.to.ry    | fæktəri      | -                | -         | ఫాకటరీ       |
| gas                | --           | ɡæs          | -                | -         | గాజ్         |
| hand               | --           | hænd         | హండ్             | హేండ్     | హాగండ్       |



| 1     | 2     | 3    | 4      | 5 | 6      |
|-------|-------|------|--------|---|--------|
| land  | --    | land | లాండు  | - | లాండు  |
| man   | --    | man  | మాన్   | - | మాన్   |
| paris | --    | pari | పారిస్ | - | పారిస్ |
| tank  | --    | tank | టాంక్  | - | టాంక్  |
| taxi  | tax.1 | taxi | టాక్సీ | - | టాక్సీ |
| van   | --    | van  | వాన్   | - | వాన్   |

3.3.1.1. ఈ ధృవీ ద్విత్య, సంయుక్త హల్లులతో కూడినపుడు 'అ' 'ఎ'లుగా లిప్యంతరీకరింపబడుతున్నది.

| మూలపదం         |                    |              | లిప్యంతరీకృత రూపం |             |
|----------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------|
| అంగీకారం       | నిలవై.జేషన్        | అంగీకారము    | అ -               | ఎ -         |
| class          | --                 | కలీబ/కలబ     | కాసు              | -           |
| classification | clas.si.fi.ca.tion | కలీబికికేషన్ | కాసిఫికేషన్       | కేసిఫికేషన్ |
| glass          | --                 | గలీబ/గలబ     | గాస్              | -           |

3.3.2. సంధిస్వర (Diphthong) లిప్యంతరీకరణ :

ఐ, ఔ లను సంధి స్వరం అంటారు. వీటి ఉచ్ఛారణ క్రమంగా ఆయి అవుగా ఉంటాయి. ఐ, ఔ ఉచ్ఛారణతో కూడిన అంగ్గవచాలను లిప్యంతరీకరించి నవుడు వాటిని ఏకాక్షరంగానూ ిఐ, ఔి; ద్విక్షరాలుగానూ రాయడం కనబడు తున్నది. స్థలాభావం ఉన్నప్పుడు ఏకాక్షరంగా రాయడం జరుగుతున్నది.

| మూలపదం   |              |                      | తెలుగు లిప్యంతరీకరణ |          |
|----------|--------------|----------------------|---------------------|----------|
| అంగ్గవచం | సిలబ్లేషేషన్ | అంగ్గఉచ్ఛారణ         | - ఆయి -             | ఐ        |
| carbide  | car.bide     | Kaɾbaɪd              | కార్బయిడ్           | కార్బైడ్ |
| slide    | --           | slaid                | స్లయిడ్             | స్లైడ్   |
| supply   | --           | ʃaplaɪ               | సప్లయి              | సప్లై    |
|          |              |                      | అవు                 | ఔ        |
| boundary | bound.a.ry   | bʌndaɪrɪ<br>bʌndaɪrɪ | బవుండర్             | బౌండర్   |
| bowling  | bowl.ing     | boʊlɪŋ               | బవులింగ్            | బౌలింగ్  |
| housing  | hous.ing     | haʊzɪŋ               | హవుసింగ్            | హౌసింగ్  |
| cut out  | --           | kʌtaʊt               | కటవుట్              | కటౌట్    |
| knockout | --           | naʊkaʊt              | -                   | నౌకౌట్   |
| out      | --           | aʊt                  | అవుట్               | ఔట్      |

3.3.3. పదాదీ వకారం

ఆంగ్లంలో వు, వూ, వొ, వో లతో ప్రారంభ మయ్యే పదాలున్నాయి.

3.3.3.1. పదాదీ వకార లోపం

వొ, వో లతో ప్రారంభమయ్యే పదాలను తెలుగులో వో లోనూ, వకారం లోపంపజేసి కేవలం ఓ - లోను రాయడం కనబడుతున్నది. ఇది కేవలం తెలుగు పదాదీలో య కారం, వు, వూ, వొ, వో లు లేవు అనే సూత్ర ప్రభావం వల్ల అని భావించవచ్చు.

| మార్పు    | ఆంగ్లమూలం |             |         | తెలుగు లిప్యంతరీకృత రూపం |       |
|-----------|-----------|-------------|---------|--------------------------|-------|
|           | మూలపదం    | నిలిచేజేషన్ | ఉచ్చారణ | వో -                     | ఓ -   |
| వో → వో/ఓ | voltage   | volt.age    | voulidz | వోలేజీ                   | ఓలేజీ |
|           | vote      | --          | vout    | వోటు                     | ఓటు   |
|           | voter     | --          | voutar  | వోటర్                    | ఓటర్  |

వో, ఓ లు వరస్థురం వినీమయం చెందే రూపాలు సంక్లిష్ట పదాలలోనూ కనబడుతున్నవి.

G.O. జీ.ఓ - జీ.వో N.G.O. ఎన్.జీ.ఓ - ఎన్.జీ.వో

H.O. యం.ఓ - యం.వో D.E.O. డి.ఇ.ఓ - డి.ఇ.వో.

3.3.3.2. పదాదీ వకార లిప్యంతరీకరణ కొంత విలక్షణత ఉంది. పదాదీ వకారం నిలిపడం కానీ, పోషడం కానీ సహజం. అయితే పదాదీ 'వ' ను 'ఓ' గా రాసిన ఉదాహరణలున్నాయి.

| మార్పు | ఆంగ్ల మూలం |              |              | తెలుగు లిప్యంతరీకృత రూపం |        |
|--------|------------|--------------|--------------|--------------------------|--------|
|        | మూలపదం     | సిలబ్లైజేషన్ | ఆంగ్లఉచ్చారణ | వ                        | ఓ      |
| వ → ఓ  | oneday     | --           | ʌnɪdeɪ       | వన్‌డే                   | ఓన్‌డే |
|        | oneway     | --           | ʌnɪweɪ       | వన్‌వే                   | ఓన్‌వే |

3.3.4. దంతోహత శ్వాసోష్మం (Labio-dental Voiceless Fricative) (f)

ఆంగ్లం, ఉర్దూ భాషల్లో ఉండి, తెలుగులో లేని వర్ణం దంతోహత

శ్వాసోష్మం. ఈ వర్ణాన్ని ఆంగ్లంలో (f) తో సూచిస్తారు. ఇది కేవలం అనధ్వారా లోహనే ఉంటుంది. అయితే ఈ వర్ణాన్ని లిప్యంతరీకరించినపుడు ఉభయోహత అల్పపాక్షా శ్వాస స్వరంగాను [ఫ] ఉభయోహత శ్వాస స్వరమహాపాక్షా వర్ణం [ఫ]గానూ రాయడం జరుగుతున్నది. ఉభయోహత శ్వాసస్వర మహాపాక్షా వర్ణానికి ప్రత్యేక లిపి రూపం ఉండాలని భాషావేత్తలు సూచిస్తున్నారు. ఈ వర్ణాన్ని ప్రత్యేకంగా తెలపడానికి విశేషవిహిత్యక గుర్తుల (Diacritical Marks) తో తెలిపారు. 'ఫ్' గా రాయాలని వడ్డమూడి గోపాలకృష్ణయ్య [1958 : 4]; 'ఫ్' గా రాయాలని చేకూరి రామారావు [1974 : 353]; 'ఫ్' గా రాయాలని సర్వాజిత్రిక్ష్ణి [1974 : 327] తెలిపారు. ఈ వర్ణాన్ని పండితులు 'ఫ / ఫ్' అని రెండు రకాలుగా రాస్తున్నారని బాదరాజు రాధాకృష్ణ [1981 : 14] వేర్కొన్నారు.

| ఆంగ్లమూలం |              |              | లిప్యంతరీకృతరూపం |         |
|-----------|--------------|--------------|------------------|---------|
| ఆంగ్లమూలం | సిలబ్లైజేషన్ | ఆంగ్లఉచ్చారణ | ఫ -              | ప -     |
| factory   | fac.to.ry    | fækto:ri:    | ఫాక్టరీ          | పాక్టరీ |
| film      | --           | film         | ఫిలిమ్           | పిలిమ్  |
| final     | fi.nal       | fai'n/       | ఫైనల్            | మైనల్   |

దంలే అక్షరాలను పోషిస్తూ  $\{f\}$  ఫ, ప గా లిప్యంతరీకరించడంలో ఉచ్చారిత ధ్వనిలో వోలేక కంటే లిప్ రూపంలో ఎక్కువ వోలేక ఉంది. కావున ప, ఫ లు అధేదంగా వినీమయమవుతున్నాయి.

°

4.3.5. సంయుక్తాక్షరం :

ఆంగ్లం, తెలుగు లేఖన విధానంలో చాలా భేదం ఉంది. ఆంగ్లాన్ని రేఖీయ లేఖనం (Linear Writing) పద్ధతిలో రాస్తాం. అందు వల్ల అనేక హల్లూలను ఏకాక్షరం  $\{సిలబిక్\}$  గా రాయడానికి ఇబ్బంది ఉండదు. ఎందుకనగా ఒక హల్లు పక్కన మరొక హల్లును ఎన్ని హల్లులన్నైనా రాయవచ్చు. అక్షర సంఘటన  $\{సిలబిక్\}$  సభిక్యరీలో కష్టాలు లేవు. అయితే తెలుగు రాయడంలో అలాంటి సౌలభ్యం లేదు. తెలుగును అక్షరాత్మక లేఖనం (Syllabic Writing) లో రాస్తాం. అనేక హల్లూలతో కూడిన అక్షరాన్ని కూర్చుంటే  $\{కంపాక్ట్\}$  చిక్కులు ఉన్నాయి. సంయుక్త, ద్విత్వాక్షరాలకు వస్తులు, గుణితాలు  $\{అక్షరానికి\}$  పక్కన కింద, మీద ఇవ్వాలి ఉంటుంది. కూర్చు  $\{కంపాక్ట్\}$ లో సౌలభ్యం లేదు. ఆంగ్లభాషా ధ్వనులను తెలివే లిప్లు తెలుగులో లభ్యమయినప్పటి అక్షర సంఘటన, అక్షర కూర్చు  $\{సిలబిక్\}$  కంపాక్ట్లో సౌలభ్యం లేనందున వాటిని ఏకాక్షరంగా రాయడం జరగటంలేదు. వాటి ఉచ్చారణ మాత్రం ఏకాక్షరంగానే ఉంటుంది. వాటిని ఉపసర్గ, ప్రత్య, పదాలను వేరువేసి రాయడం కనబడుతున్నది.

4.3.5.1. ఆంగ్లంలో మూడు హల్లులతో కూడిన సంయుక్తాక్షరాన్ని తెలుగులో ఏకాక్షరంగా రాయడంలో చిక్కులు ఉన్నాయి. అందువల్ల అడ్డి అక్షరాలను పద, పత్రయ విభాగం చేసి, పదప్రత్యయానుసారంగా రాయడం జరుగుతున్నది. మూడు హల్లులతో కూడిన అక్షరం ఉచ్చారణలో ఉండగా లేఖనంలో ఉండటం లేదు.

| ఆంగ్లరూపం      |                    |                           | లిప్యంతరీకరణరూపం      |
|----------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| ఆంగ్లపదం       | సిలబ్రై బ్రేజ్     | ఉచ్చారణ                   |                       |
| stumps         | --                 | st Ampt                   | సంప్                  |
| incharge       | --                 | in tʃeɪʒ                  | ఇన్చార్జ్             |
| infrastructure | in.fra.struc.ture. | infrestrʌksaɪ             | ఇన్ఫ్రాస్ట్రక్చర్     |
| transfer       | trans.fer          | trʌnsfəɪ                  | ట్రాన్స్ఫర్           |
| transformer    | trans.form.er      | trʌnsfɔɪmə                | ట్రాన్స్ఫార్మర్       |
| transmeter     | trans.met.er       | trʌnsmi:tə                | ట్రాన్స్మిటర్         |
| transport      | trans.port         | trʌnspɔ:t<br>trʌnsɪpɔ:t   | ట్రాన్స్పోర్ట్        |
| constable      | con.stable         | kən stəb'l                | కాన్స్టేబుల్          |
| instant        | in.stant           | ɪnstənt                   | ఇన్స్టంట్             |
| institution    | in.sti.tu.tion     | ɪnstɪtʃu:ʃən              | ఇన్స్టిట్యూషన్        |
| world          | --                 | wɔ:ɹld                    | వరల్డ్                |
| girls          | --                 | gɔ:ɹl                     | గర్ల్స్, గర్లు        |
| government     | gov.ern.ment       | gʌvəɹnment<br>gʌvəɹnəment | గవర్నమెంట్            |
| compartment    | com.part.ment      | kompa:rtment              | కంపార్ట్మెంట్         |
| partner        | part.ner           | pɑ:tnəɹ                   | పార్టనర్              |
| exchange       | ex.change          | ɪkʃeɪʒ                    | ఎక్స్చేంజ్/ఎక్స్చేంజీ |

| 1         | 2           | 3          | 4              |
|-----------|-------------|------------|----------------|
| exgratia  | ex.gratia   | —          | ఎక్స్ గ్రాటియా |
| express   | ex.press    | ik press   | ఎక్స్ ప్రెస్   |
| extension | ex.ten.sion | ikstenSan  | ఎక్స్ టెన్షన్  |
| external  | ex.ter.nal  | ikɔta:rnʌl | ఎక్స్ టెర్నల్  |
| textile   | tex.tile    | tekstail   | టెక్స్టైల్     |
| extra     | --          | ekstra     | ఎక్స్ట్రా      |

3.3.5.2. ఆంగ్లంలో మూడు హల్కల్లు వరుసగా వచ్చినప్పుడు వాటిని తెలుగులో ఏకాక్షరంగా లేవనెత్తకరించిన ఉదాహరణలు ఉన్నాయి. ఆ వర్గాలు తెలుగులో ఏకాక్షరంగా కూర్చడానికి వేలుగా ఉన్నందున ఆ విధంగా రూపొందించడం జరుగుతున్నది.

| సంఖ్య<br>ప్రకరణ | ఆంగ్ల పదం   |               |             | లేవనెత్తకరించడం |
|-----------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|
|                 | ఆంగ్ల రూపం  | నిలబెట్టేషన్  | ఉచ్చారణ     |                 |
| -ctr-           | electrical  | —             | ilektrikal  | ఎలెక్ట్రికల్    |
|                 | electronics | e.lec.tron.ic | ilektroniks | ఎలెక్ట్రానిక్స్ |
| -ltry-          | poultry     | poul.try      | poultri     | పోల్ట్రీ        |
| -వర్క్-         | works       | —             | mark        | వర్క్           |
| -గిర్ల్-        | girls       | —             | —           | గిర్ల్స్        |
| -మార్క్స్-      | marxist     | marx.ist      | marksi      | మార్క్సిస్టు    |
| -పోర్ట్రైట్-    | portrait    | por.trai.t    | portrit     | పోర్ట్రైట్      |
| -ఆర్ట్-         | arts        | —             | arts        | ఆర్ట్           |

| 1            | 2                   | 3                      | 4                   | 5              |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| సపోర్ట్      | sports              | -                      | స్పోర్ట్స్          | స్పోర్ట్స్     |
| స్క్రీన్     | screen              | -                      | స్క్రీన్            | స్క్రీన్       |
| డిస్ట్రిక్ట్ | district            | -                      |                     | డిస్ట్రిక్ట్   |
| "            | administra-<br>tion | ad.min.is.tra-<br>tion | admini strai<br>son | ఆడినిస్ట్రేషన్ |
| "            | chemistry           | chem.is.try            | Chemistrii          | కెమిస్ట్రీ     |
| "            | industry            | in.dus.try             | indus trii          | ఇండస్ట్రీ      |
| "            | magistrate          | mag.is.trate           | magis trii          | మేజిస్ట్రేటు   |
| "            | straight            | -                      | streat              | స్ట్రైట్       |
| "            | streaking           | -                      | streaking           | స్ట్రీకింగ్    |
| "            | strike              | -                      | streak              | స్ట్రైక్       |
| "            | stroke              | -                      | stroke              | స్ట్రోక్       |

3.3.6. సమాప్త పూర్తి ఫీల్డ్ పరియేషన్

అంగ్ల భాష వాఙ్మయ తెలుగులోకి చేరుతున్న సంజ్ఞావాచకాలు ఫీల్డ్ పరియేషన్ లో లిప్యంతరీకరణలో కూడా ఏకరూపత ఉండటం లేదు. భిన్న పత్రికలోనూ కాక, ఒకే పత్రికలో ఒకే వార్తా కథనంలో సంజ్ఞావాచకాలు భిన్న అక్షరక్రమంలో ఉన్నాయి. దీనిలో ఏకరూపత సాధించాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

|            |            |                          |            |
|------------|------------|--------------------------|------------|
| ఆ / ఏ      | Academy    | అకాడమీ                   | అకాడమీ     |
| అయి, బి/పి | Zail Singh | జయిల్ సింగ్ / జైల్ సింగ్ | జైల్ సింగ్ |
| ఆర్ / ఏ    | Regan      | రెగన్                    | రెగన్      |



|       |              |               |               |
|-------|--------------|---------------|---------------|
| ఉ / ఊ | Antulay      | అంతులే        | అంతూలే        |
| ఉ / ఠ | Nicaragua    | నికరాగువా     | నికరాగ్వా     |
| క / ఖ | Farooq       | ఫారూఖ్        | ఫారూక్        |
| గ / ఘ | Afghannistan | అఫ్ఘానిస్తాన్ | అఫ్ఘానిస్తాన్ |
| స / శ | December     | డిసెంబరు      | డిశెంబరు      |
|       | University   | యూనివర్సిటీ   | యూనివర్సిటీ   |
|       | Sikh         | సిక్కు        | శిక్కు        |
|       | INSAT        | ఇన్సాట్       | ఇన్సాట్       |
|       | ICRISAT      | ఇక్రిసాట్     | ఇక్రిశాట్     |
|       | Tahasildar   | తాసీల్దార్    | తాశీల్దారు    |
|       | Desai        | దేసాయ్        | దేశాయ్        |

శ వర్ణానికి నిర్దిష్టమైన ఉచ్చారణ తెలుగులో వినిపించడం ఆరుదు. నింఘోషముల ముందు శ్రి, ర్, వ, ష, అ, ఆ, శ, స లకు భేదం వినిపించదు. కొందరి ఉచ్చారణలో మాత్రం నింఘోషముల ముందు వినిపిస్తుందని బేకూర్ రామారావు (1974 : 353) తెలిపారు. అందువల్ల శ, స ల నేక్షణ ప్రవృత్తి ఉంది.

3.3.7. ఆతిశోభిత రూపాలు :

లీప్టంతర్కరణలో ఆక్షరక్షణ ఆతిశోభిత రూపాలు కనబడతాయి.

మూల పదం ఉచ్చారణానుసారంగా కాకుండా, తెలుగు ఉచ్చారణ ప్రకారం, రాయడం జరిగింది. ఇటువంటి రూపాలు ఎక్కువగా సామ్యరూపాంశం వర్ణనయి.

| ఆంగ్లమూలం   |              |               | లేఖ్యతరీకరణరూపం |               |
|-------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|
| ఆంగ్లపదరూపం | సిలబైజేషన్   | ఆంగ్లఉచ్చారణ  | ఉండాల్సినరూపం   | ఉన్నరూపం      |
| barrage     | bar.rage     | బారేజ్        | బరాజ్           | బారేజి        |
| cassette    | cas.sette    | కాసెట్        | కాసెట్          | కాసెట్        |
| electronic  | e.lec.tronic | ఎలెక్ట్రానిక్ | ఇలెక్ట్రానిక్   | ఎలెక్ట్రానిక్ |
| examiner    | --           | ఇగ్జామినర్    | ఇగ్జామినర్      | ఎగ్జామినర్    |
| exchange    | -            | ఇక్స్చేంజ్    | ఇక్స్చేంజ్      | ఎక్స్చేంజ్    |
| express     | ex.press     | ఇక్స్ప్రెస్   | ఇక్స్ప్రెస్     | ఎక్స్ప్రెస్   |
| extension   | ex.ten.sion  | ఇక్స్టెన్షన్  | ఇక్స్టెన్షన్    | ఎక్స్టెన్షన్  |
| external    | ex.ter.nal   | ఇక్స్టెర్నల్  | ఇక్స్టెర్నల్    | ఎక్స్టెర్నల్  |

### 3.3. తెలుగులో పూర్వానుస్యరానికి పదసవర్ణానునాసిక

ఉచ్చారణ ఉంటుంది. అంటే తరువాత వచ్చే హల్లును బట్టి పూర్వానుస్యార ఉచ్చారణ మారుతుంటుంది. ఆంగ్ల పదాలలోని పూర్వపదాంత ము కారాన్ని హలంకంగా రాయాల్సి వచ్చినపుడు పూర్వానుస్యారంతో రాయడం జరుగుతున్నది. పూర్వపదాంత పూర్వానుస్యరానికి కింతస్వరూపం వరమయినపుడు అది కంఠానునాసికంగా మారిపోతుంది. అయితే హల్లు మకారం క్షు శ్శిలో రానినపుడు ఇటువంటి ధ్వని పరిణామం చెందటానికి అవకాశం లేదు.

| మూలపదం         | లేఖ్యతరీకరణ రూపం |             |
|----------------|------------------|-------------|
|                | - మ్ -           | - ం -       |
| Ram Jathmalani | రామ్జత్మలాన్     | రాంజత్మలాన్ |
| Ram Lal        | రామ్లాల్         | రాంలాల్     |
| Bhimgal        | భీమ్గల్          | భీంగల్      |

| 1          | 2 | 3              |
|------------|---|----------------|
| Home Gaurd | — | హోంగార్డ్      |
| IncomeTax  | — | ఇన్‌కంట్యాక్స్ |
| Ram Gopal  | — | రాంగోపాల్      |
| Time Table | — | టైంట్బుల్      |

3.3.8. సారూప్య పదాలు : లేఖన వైవిధ్యం :

కాలాంతరాలలో జరిగిన ధ్వని పరిణామాల వల్ల, భిన్న భావల సాంకల్యం వల్ల సారూప్య పదాలు ఏర్పడతాయి. ఒకే విధమైన ఉచ్ఛారణ ఉన్నప్పటికీ పదాల అర్థాలలో మార్పుంటుంది. ఇట్టి పదాలను సారూప్యపదాలంటాము.

పదాంతంలోని 'ము' వర్ణాన్ని హలంతంగా మల క్షణాంతరమునకే పర్వతి. దీనిని సాధారణంగా పూర్వానుస్వారంతో రాయడం జరుగుతుంది. అయితే అర్థవివక్ష కోసం దీన్ని హలంతం క్రిమి గా రాయడం జరుగుతున్నది. పత్రికా రచనలో 'కాలమ్' అనే పారిభాషిక పదం ఉంది. అదే విధంగా కాలము క్రిసమయము అనే సంస్కృత పదం కూడా ఉంది. ఈ రెండింటి మధ్య అర్థ వివక్షను చూపడానికి అంగ్ల పదాన్ని 'ము' అంతంగానూ, సంస్కృత పదాన్ని పూర్వానుస్వార అంతంగానూ రాయడం జరిగింది.

ఎండా కాలమ్ (Summer Column)

ఎండా కాలం (Summer Season)

3.4. ఉర్దూ పదాలు : లేఖనా విధానం :

తెలుగువై పారశేక, ఆరబీక్, ఉర్దూ ప్రభావం కాకతీయ సామ్రాజ్య పతనానంతరం ప్రారంభమయి, బహునేరాజ్య స్థాపనతో బలపడి, ఖుతుబ్ఖాన్ పాలనలో స్థిరపడింది. ఈ ఆంధ్రదేశాలలో వచ్చే  $f, x, y, z$  వర్ణాలకు సామ్యం కలిగిన ప, ఫ; క, ఖ; గ; జ వర్ణాలనే వాడుతున్నారు. వీటికి వర్ణమాలలో ప్రత్యేక వర్ణాలు లేవు అని బిరుదురాజు రానురాజు శ్రీ 1974 : 237, కే.గోపాలకృష్ణారావు శ్రీ 1968 : 98-100; వి.నూరాజ్ లక్ష్మి శ్రీ 1974 : 326-328 తెలిపారు. వీటికి ప్రత్యేక లిపులు లేక తెలుగు లిపులతోనే రాయడం జరుగుతున్నది.

3.4.1. దంతోష్ట్రశాసనము శ్రీ 1 : ఇదికొన్ని చోట్ల ఓష్ట్ర స్వరూ అల్పప్రాణం శ్రీప, ఓష్ట్ర స్వరూ మహాప్రాణం శ్రీఫగా రాయడం జరుగుతున్నది. శ్రీమా.ప్ర.ప. 120 శ్రీ.

ఫకర్ శ్రీ ఉర్దూ శ్రీ → పకర్

ఫిరాఖ్ శ్రీ ఉర్దూ శ్రీ → ఫిరాఖు

ఫిరంగీ శ్రీ ఉర్దూ శ్రీ → ఫిరంగీ

3.4.2. సావ్యవదనోష్ట్రం శ్రీ x శ్రీ : ఈ ధ్వని తెలుగులో మహాప్రాణ హనుమూలీయ శాసనస్వరూం శ్రీ ఖగా, కొన్నిచోట్ల అల్పప్రాణ హనుమూలీయ శాసన స్వరూం శ్రీ కగా మారుతున్నది. ఈ ధ్వనిని 'కంత్రనాదవిరహిత ఓష్ట్రం' గా బిరుదురాజు రానురాజు శ్రీ 1974 : 238 గుర్తించారు.

ఖర్ద్ శ్రీ పర్షియా శ్రీ → ఖర్దు

ఖబర్ శ్రీ ఉర్దూ శ్రీ → కబరు

బందీఖానా శ్రీ ఉర్దూ శ్రీ → బంద్ కానా

ఖర్మి పర్మియా — ఖర్మ

ఖాలి అరబిక్ — ఖాళీ

ఆఫ్ఝర్ అరబిక్ — ఆఖరు

తార్ఖ్ అరబిక్ — తార్కు

ఖబర్ అరబిక్ — కబురు

3.4.3. సావ్యవదన నాదోష్షం గ్ర : ఉర్దూలోని సావ్యవదనోష్షం ధ్వని తెలుగులో  
హనుమూలీయ నాద స్వరం గ్ర గా రాయబడుతున్నది.

గర్జ్ ఉర్దూ — గర్జు

గులామ్ ఉర్దూ — గులాం

వగ్నైరా ఉర్దూ — వగ్నైరా

గల్జ్ ఉర్దూ — గల్జు

3.4.4. పరహనుమూలీయ స్వరం క్ర : ఈ వర్ణం తెలుగులో మహా  
పాక్షా హనుమూలీయ స్వరం వర్ణం ఖ గా, అల్పపాక్షా హనుమూలీయ స్వరం క్ర  
గా రాతలో కనబడుతున్నది.

క్ర — ఖ

కరార్ ఉర్దూ — ఖరారు

క్ర — క

కలమ్ ఉర్దూ — కలం

క్రిస్త్ ఉర్దూ — క్రిస్త్/క్రిస్తు

బక్రాయి ఉర్దూ — బక్రాయి

నక్ల్ ఉర్దూ — నక్లు

3·4·5. దంతమాలీయ నాదోష్ణం శిఖి : ఈ వర్ణం తెలుగులో అల్పప్రాణ  
స్పృహోష్ణం శిఖిగా రాతలో కనబడుతున్నది.

|               |   |          |
|---------------|---|----------|
| జిల్లా శిఖి   | — | జిల్లా   |
| జాగోరాన్ శిఖి | — | జాగోరాన్ |
| బజార్ శిఖి    | — | బజార్    |
| జమానా శిఖి    | — | జమానా    |
| జర్ శిఖి      | — | జర్      |
| జప్ శిఖి      | — | జప్      |

ఆధ్యాంశిక చిహ్నాలతో రాయడంవల్ల ధ్వనుల ఉచ్ఛారణను సూక్ష్మంగా  
విశ్లేషించి చూపవచ్చును. ఆయా ధ్వనుల ఉచ్ఛారణను స్పష్టంగా తెలియజేయువచ్చును.  
కానీ ముద్రాలో సాధ్యమేదదు. అందువల్ల మూఢాపధ్వనులకు స్థానము ధ్వనుల లిపితో  
తెలుగులో రాసుకోవడం జరుగుతున్నది. ఆధ్యాంశిక చిహ్నాలతో రాయడం పత్రికల్లో  
వీలు పడదని బాదరాజు రాధాకృష్ణ 1981 : 13 వెల్లడించారు.

దేశ్య, తత్సమ పదాల రాతలో రూపవైవిధ్యం గమనిస్తున్నది. అక్షర  
క్రమంలో ఏకరూపత లేకుండా ద్వైరూపత చూపవచ్చును. ఇది పాత్రికేయుల లేదా  
దోషం కావచ్చు. పూర్వ రీడర్ల పొరబాటు కావచ్చు. అయితే పదరూపాలలో ఏకరూపత  
సాధించాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

|                  |               |
|------------------|---------------|
| పత్రికా ప్రియోగం | ప్రామాణికరూపం |
| యాత్రికులు       | యాత్రికులు    |
| ప్రయాణీకులు      | ప్రయాణీకులు   |
| ఆఫీ తం           | ఆఫీ తం        |
| శిక్షణకేంద్రం    | శిక్షణకేంద్రం |
| ప్రశ్నాపత్రం     | ప్రశ్నాపత్రం  |

శిఖి వివరాలకు చూ. బాదరాజు రాధాకృష్ణ 1981 : 22-25

లేఖన పద్ధతులు ఆధునిక ప్రామాణిక శైలిలో ఉన్నాయి. బూ,  
వర్ణాలు సంపూర్ణంగా లభించాయి. బు, ఐ వర్ణాలు చాలాపుగా లేఖనం నుంచి తొలగి  
పోయినట్లే, అయితే ఎవ్వుడో, ఎక్కడో కనబడుతున్నాయి. ముఖ్యంగా ఆంధ్రపత్రికలో  
దర్శనమిస్తుంటాయి.

అచ్చటలుగు పదాలని పదాది సంయుక్తాక్షరాలని రేఖం లోపించింది. అయితే వాయు వంటి శబ్దాలలో వ లోపించి ర మిగిలింది. మహాపాత్ర వర్ణాలు అల్ప పాత్రాలూ మారుతున్నాయి. ఆంగ్లభాష నుంచి ఆధిక వాక్కు పొందుతున్న ఆర్థిక్సారి తాగ్ర ద్రోష్టుకు హ్యేక్ లిపి రూపం ఏర్పడలేదు. దీనిని ఆ, ఏ, యా లూ రాస్తూన్నారు.

ఆంగ్ల పదాలను ఆంగ్లభాష ఉచ్ఛారణానుసారంగా లిప్యంతరీకరించడం లేదు. ఉర్దూ ద్వారా చేరుతున్న పర్షియన్, ఆరబిక్ పదాల లిప్యంతరీకరణ మాలభాషలో వలె లేదు. తెలుగు లిప్యనుకూలంగా లిప్యంతరీకరించడం జరుగుతున్నది. ఆంగ్లంలో మూడు హల్లులతో కూడిన అక్షరాన్ని తెలుగులో ఏకాక్షరంగా రాయడంలేదు. దానిని రెండు అక్షరాలుగా రాయడం జరుగుతున్నది. పూర్వంగా పృథ్వ్యం, పదాలను విడదీసి రాయడం జరుగుతున్నది. ఇది అక్షర సంఘటనాత్మక సమస్యల వల్ల సంభవించున్నది.

లేఖనా వచ్చుచుంటే ప్రామాణికంగా సాధించి ఏకరూపత సాధించాలిను  
అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

4

పదవిజ్ఞానం



పదాలు - రకాలు :

అర్థవంతమైన, స్వతంత్ర ప్యయోగం కలిగిన, కనిష్ఠ భాషాంశాన్ని పదాంశం (మార్ఫం) అంటారు. పదాంశాన్ని అంతకంటే చిన్నగా విభజించడానికి వీలు లేదు. అలాచేస్తే అది అర్థరహితంగా మారుతుంది. కొన్నిమార్లు పదాంశమే పదంగా ఉండవచ్చు.

భాషనుబట్టి, ప్యయోగ సామర్థ్యాన్నిబట్టి, భాషాభాగం మొదలైన అంశాలనుబట్టి పదాలను కొన్ని వర్గాలుగా విభజింపవచ్చు. భాషనుబట్టి దేశపదాలు Native Words , అన్యదేశ పదాలు(Foreign Words)అని రెండు రకాలుగా విభజింపవచ్చు. అన్యదేశాలనే ఆదానాలని, ఎరపుమాటలని కూడా పిలుస్తారు. ప్యయోగ సామర్థ్యాన్నిబట్టి పదాలు రెండు రకాలు. అవి స్వతంత్ర పదాంశం(Free Morpheme) అనుబంధ పదాంశం (Bound Morpheme) భాషా భాగాలను బట్టి నామం, సర్వనామం, క్రియ, అవ్యయం మొదలైన ఫిభాగాలుగా విభజింప వచ్చును.

ఏ భాషలో ఆయినా పదాలు పరిమితంగానే ఉంటాయి. అయితే నిష్పన్నం (డిక్టేషన్) ద్వారా, సమాన రచన ద్వారా పదరాని వెరుగుతుంది. క్షుద్రత, తద్భిత్త పదాలనల్ల పదాల సంఖ్య అధికమవుతుంది. అన్యదేశాలను ఆదానం చేసుకోవడం వల్ల కూడా పదరాని వెంపొందుతుంది.

ఇలా భాషల నుంచి ఎక్కువగా నాపపదాలను, క్రియాపదాలను ఆదానం చేసుకుంటారు. అప్పుడు అన్యదేశాలని స్వతంత్ర పదాన్ని మాత్రం ఆదానం చేసుకోవడం జరుగుతుంది. ఆ పదాలకు మాతృభాషలని ప్రత్యయం చేర్చి కొత్త పదాలను రూపొందించు కుంటారు.

4.1.1. ఆంగ్ల పదాలు : బహువచన రూపాలు :

ఆంగ్లంలో -s, -es, -en, -th లను స్థూలంగా బహువచన పుత్యయాలూ గ్రహించవచ్చు. ఆంగ్లంలోని బహువచన పదాలను ఆదానం చేసుకున్నప్పుడు కేవలం ఏకవచన రూపాన్ని లిప్యంతరీకరించుకుంటాం. దానికి తెలుగు బహువచన పుత్యయాన్ని చేర్చి తెలుగులో బహువచన పదాన్ని రూపొందించుకుంటాం. అయితే ఆంగ్లంలోని బహువచన పదాన్ని మొత్తం ఆదానం చేసుకున్న పదాలు కొన్ని ఉన్నాయి.

| పర్యవ సంఖ్య | ఆంగ్లపదం   | పత్రిక పుయోగం   | తెలుగులో వుదాల్చిన రూపం<br>తప్పు రూపం |
|-------------|------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1.          | finals     | ఫైనల్స్         | ఫైనళ్ళు                               |
| 2.          | girls      | గర్ల్స్/గర్లస్  | గర్ళ్ళు                               |
| 3.          | stumps     | స్టంప్స్        | స్టంపులు                              |
| 4.          | rules      | రూల్స్/నిబంధనలు | రూళ్ళు                                |
| 5.          | principals | ప్రిన్సిపాల్స్  | ?ప్రిన్సిపాళ్ళు                       |

వై ఉదాహరణలో, నక్షత్రం గుర్తుతో సూచించిన రూపాలు వాస్తవరూపంలో కనబడవు. ఆ పదాలు వినడానికి కఠినంగా ఉంటాయి. అందువల్ల ఆ రూపాలు వాడటం లేదని ఘోషించవచ్చు. రూల్స్ అంటే రూలు కేగితే అనే పదానికి సారూప్య పదం అవుతుంది. కాబట్టి ఆ రూపం పుయోగించడం లేదనుకోవచ్చు. అయితే ప్రిన్సిపాళ్ళు అనే రూపం ఆకస్మాత్తుడ కనబడుతుంది.

అనువిత విభాగం (Wrong splitting) : ఆంగ్లంలో కొన్ని

ఏకవచన పదాలను బహువచనాలనుకునే అవకాశం ఉంది. అవి బహువచన పుత్యయం అయిన

'యస్' అనే ప్రత్యయంతో ముగియడం వల్ల అలాగా భాపించే అవకాశం ఉంది. అలాంటి పదాలను పొరబాటున అనువిత విభాగం చేసి ఆంగ్లంలో కంటే నవ్య పదాలను తెలుగులో నిర్మిస్తున్నారు.

| పదసంఖ్య | ఆంగ్లపదం | సర్వేన ఏకవచన రూపం | పత్రికా ప్రయోగం తప్పురూపం |
|---------|----------|-------------------|---------------------------|
| 1.      | summons  | సమ్మన్స్          | సమ్మన్                    |
| 2.      | Tips     | టీప్స్            | టిప్                      |
| 3.      | AWACS    | అవాక్స్, విమానం   | అవాక్                     |

వై పదాలలో మూడవ పదసంఖ్య సకారాంత పదాలు సర్వేన ఏకవచన రూపాలు. అయితే సకారాంత పదాలు బహువచనాలని భ్రమచే 'ఎస్'ను తొలగించి ఏకవచన పదాలను రూపొందించడం జరిగింది.

Tips అనే పదం To Insure Prompt Service అనే పదానికి సంక్షిప్త పదం.

అయితే 'మండర్' అనే ఏకవచన పదానికి మండళ్ళు, మండలాలు అనే రెండు బహువచన రూపాలున్నాయి.

4.1.2. తెలుగు పదాలు : బహువచన రూపం : ఆధునేకరణ :

బహువచన ప్రత్యయాలలో ఆధునిక రూపాలనే వాడుతున్నారు. తద్వల్లం వాడుకోత అంతమయ్యే నామాలకు బహువచన ప్రత్యయం పరమయినపుడు వాండ్రు బదులుగా వారు రూపం ఎటువేసుకున్నది.

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| గుడ్డివాండ్రు | — | గుడ్డివారు |
| పసివాండ్రు    | — | పసివారు    |
| దుండగిండ్రు   | — | దుండగులు   |
| కూలీవాండ్రు   | — | కూలీలు.    |

ఇల్లు, బండి, కన్ను వంటి పదాలకు బహువచన రూపాలు రెండు రకాలుగా ఉంటాయి. అయితే ఒకే రూపం మాత్రం స్థిరపడుచున్నది.

|       |   |                |   |       |
|-------|---|----------------|---|-------|
| ఇల్లు | — | ఇండ్లు, ఇళ్ళు  | → | ఇళ్ళు |
| బండి  | — | బిండ్లు, బళ్ళు | → | బళ్ళు |
| కన్ను | — | కండ్లు, కళ్ళు  | → | కళ్ళు |

4.1.3. నామ విభక్తులు :

వాక్యంలోని పదాలకు క్రియతో అన్వయం కలిగిందే పృథక్యాలను 'నామ' విభక్తులు అని పిలుస్తారు. ఇవి చేరడం వల్ల నామ పదాలు కర్తృ పదంగా, కర్మపదంగా మారుతాయి.

1. పృథమా విభక్తి : సంసృత పౌరాణికవై 'ము' వర్గకం చేరడం వల్ల తెలుగులో నపుంసక పదాలు ఏర్పడతాయి. అయితే ఆంగ్లంబాబా చేరుతున్న నపుంసక శబ్దాలకు 'ము' వర్గకం చేరటం లేదు. ఆంగ్ల పదాలను లిప్యంతరించుకోవడం వల్ల 'ము' వర్గకం చేరడం లేదు.

బెంగాల్, పోలావార్, ఆఫ్ఘనిస్థాన్, ఆమోత్సర్ .

2. ద్వితీయా విభక్తి : కూర్చు, గురించి పృథక్యాల వాడకం తగ్గిపోతుంది. దీనికి బదులుగా 'వై' అనే అనుబంధ పదం (Postposition) చేరుచున్నది.

ఇందిరాగాంధీ గురించి — ఇరిదిరాగాంధీ వై

3. తుల్య విధక్తి : ఈ విధక్తుల చివరి దుశంబునందు. తోడ ప్రత్యయంలో 'డ' కు లోపం కలుగుతున్నది.

పత్రికల చేత — పత్రికలచే  
సభ్యుల చేత — సభ్యులచే

4. చతుర్థ విధక్తి : కొఱకు ప్రత్యయం దాదాపుగా నశించింది. ఆ శబ్దం శావ్యంగా లేదని కొందరు పండితులు భావిస్తారు. దీనికి బదులు 'కై' ప్రత్యయాన్ని వాడుతున్నారు.

హర్షాకొకు — హర్షాకై

5. పంచమ విధక్తి : ఈ విధక్తి ప్రత్యయం వలన 'వల్ల'గా మారింది. అంటే పవనర్థ సమీకరణం పొందుతున్నది.

కొన్నిమార్లు వలన కు బదులు చేత ప్రత్యయం వాడకం కూడా కనిపిస్తున్నది.

వలనను వాని చేత వెదుకబడుచుండెను.

అనురాగ ముఖ్యంగా గారి చేత నెరవేర్చబడినది.

6. షష్ఠ విధక్తి : ముఖ్యంగా 'యొక్క' ప్రత్యయం సంపూర్ణంగా లోపించింది. దీనికి కారకులు నార్థ ప్రేమకదేశ్వరరావు, అని చెప్పక తప్పదు. యొక్క ప్రత్యయం తెలుగు నుడికాగానికి 'బొక్క' వెదుకుదని అయిన శాని చేవారం. ఆయన ప్రయత్నం వల్ల 'యొక్క' ప్రయోగం తొలగిపోయింది.

పదాంశాల వాడకం, పాఠశాల భవన గృహప్రవేశం.

7. సప్తమ విధక్తి : ఈ విధక్తి ప్రత్యయంలో చెప్పుకదగ్గ మార్పు రాలేదు.

4.1.4 లింగం : స్త్రీ లింగం, పుంలింగం భేదాలను కొన్ని ప్రత్యేక పదాలతోకాని, వర్ణకాలతోకాని సూచించడం జరుగుతున్నది. అంగ పదాలను అనువదించినపుడు, అంగ పద నిర్మాణం వలె తెలుగులో కూడా పదనిర్మాణాలు ఏర్పడుతున్నాయి. అందువల్ల నూతన సమాసాలు ఏర్పడుతున్నాయి.

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| మహిళా పూజారి  | మహిళా కార్యకర్త |
| మహిళా డాక్టరు | మహిళా ఓటరు      |

ప్రాచీన కాలంలో మహిళా పూజారిని పూరిసాని అని పిలిచేవారు.<sup>1</sup>

కొన్నివార్లు అంగంలో స్త్రీ లింగాన్ని తెలియజేసే పదం లేనప్పటికీ తెలుగులో స్త్రీ లింగం బోధక వర్ణకాన్ని చేర్చడం జరుగుతున్నది. కాని ఇటువంటి రూపాలు నిలువడం లేదు.

మినిస్టర్ మంత్రి

మంత్రి వంటి రూపాలు వాచనకర్త లేదని బావరాజు రాధాకృష్ణ 1981 : 261 తెలిపారు.

4.1.5 కాలం : కాలాన్ని స్కాలంగా వర్తమాన కాలం, భూతకాలం, భవిష్యత్కాలమని మూడు రకాలుగా విభజింపవచ్చు. వీటిని 8 సూక్ష్మ విభాగాలుగా వ్యూహం వేంకటేశ్వర్లు 1982 : 533 - 559 విభజించారు. ఆవి - విశుద్ధ వర్తమాలకాలం, అసమాప్త వర్తమాన కాలం, సమాప్త వర్తమాన కాలం, విశుద్ధ భూతకాలం, అసమాప్త భూతకాలం, సమాప్త భూతకాలం, విశుద్ధ భవిష్యత్కాలం, అసమాప్త భవిష్యత్కాలం మని ఆయన వివరించారు.

వార్తా రచనలో ఆధునిక ప్రామాణిక క్రియా రూపాలనే వాడుతున్నారు. అయితే అసమాప్త వర్తమాన కాల రూపం మాత్రం కొంత ప్రత్యేకత గాచరిస్తున్నది.

|                 |   |              |
|-----------------|---|--------------|
| వస్తూ + ఉంది    | — | వస్తోంది     |
| కనబడుతూ + ఉంది  | — | కనబడుతోంది   |
| వినబడుతూ + ఉంది | — | వినబడుతోంది. |

అదే విధంగా ఆత్మనాయ పద కర్మర్థకములలో అనుప్రయుక్తమయ్యే

-కొను ధాతువు - కును గా మారింది.

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| చదువుకొన్నాడు | — | చదువుకున్నాడు. |
| చేసుకొను      | — | చేసుకును       |

4.1.5.1 క్రియాన్వయుం : ప్రథమైక వచన మహదాత్మక కర్మకు, ప్రథమైక వచన అమహదాత్మక కర్మకు క్రియాన్వయుం ఉంటుంది. అదే బహువచనంలో మనుష్య వాచకాలకు, అమనుష్యవాచకాలకు క్రియాన్వయుం ఉంటుంది. అయితే వార్తారచనలో అమనుష్యవాచక కర్మకు మనుష్యవాచక క్రియను వాడటం కనిపిస్తున్నది. సామాన్యనామం 'కామన్ నోన్' మనుష్య బోధకమయినపుడు మనుష్య వాచక క్రియవాడటం జరుగుతుంది.

|                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
| ప్రతినీధి బృందం | — | ప్రత్యక్షిస్తారు |
| ముఖ్య బృందాలు   | — | పనిచేస్తున్నారని |

అయితే అమనుష్య వాచక కర్మకు అమనుష్యవాచక క్రియావనం వాడకం ఉంది.

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| పోలీసు వర్గాలు | — | చెప్పాయి  |
| అధిష్ట వర్గాలు | — | తెలిపాయి. |

4.1.5.2. అంగ క్రియా పదాలు : శబ్దపల్లవాలు : అంగం, ఉర్రూం ఛాపల . నుండి అనేక క్రియలు తెలుగులో చేరుతున్నాయి. అనేక క్రియపదాలను అనువదిస్తున్నారు. అనువాదానికి కొరకు పడని సందర్భాలలో మూలభాష పదాలలో శబ్దపల్లవాలను రూపొందిస్తున్నారు.

శోకే, ఆరుద్ర వంటి రచయితలు ఆంగ్ల క్రియా రూపాలకు -  
ఇందు క్రియలను తగిలించి తెలుగులో క్రియా పదాలను సృష్టించారు. అయితే అవి  
ఏక్కువ కాలం బతకలేదు. వాటికి వాణ్ని కూడా రాలేదు.<sup>2</sup>

స్థానంగా ఆంగ్ల క్రియలకు - చేయు వంటి సహాయ క్రియలు  
చేర్చి తెలుగులో శబ్ద పల్లవ క్రియలను ఏర్పాటు చేస్తారు.

|             |               |
|-------------|---------------|
| to bowl     | బోల్ చేయు     |
| to file     | ఫైల్ చేయు     |
| to arrest   | అరెస్టు చేయు  |
| to nominate | నామినేట్ చేయు |

అయితే కొన్ని క్రియలకు రెండు రూపాల సహాయ క్రియలు చేసిన సందర్భాలు కూడా  
ఉన్నాయి.

|         |                    |
|---------|--------------------|
| to vote | ఓటు వేయు / చేయు    |
| to type | టైపు కొట్టు / చేయు |

ఆంగ్ల క్రియలను అనువదించి, వాటిని తెలుగులో రాసినప్పుడు కూడా సహాయక క్రియలు  
చేరుకున్నాయి. వీటికి కూడా రెండు రకాల సహాయక క్రియలు చేరుకున్నాయి.

|            |                        |
|------------|------------------------|
| to welcome | స్వాగతం చెప్పు / పలుకు |
| to resign  | రాజీనామా ఇచ్చు / చేయు  |
| to bribe   | లంచం పట్టు / కోసుకొను. |

4.1.5.3 ఉర్దూ క్రియలు : ఉర్దూ క్రియలను తెలుగులోకి తెచ్చుకుంటున్నప్పుడు  
ఉర్దూ క్రియాంతాలని 'అనా' స్థానంలో 'ఇందు' చేరుకున్నది.

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| అటకానా | — | అటకాయించు |
| చలానా  | — | చలాయించు  |



|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| దబానా  | — | దబాయిందు  |
| పిలానా | — | పిలాయిందు |
| బజానా  | — | బజాయిందు  |

4.1.6. సంక్షిప్త పద కల్పన : ప్రసిద్ధి చెందిన వ్యక్తుల పేర్లు, సంస్థల పేర్లును అనుసరించి వాదాత్మకపుడు, వాటిని పూర్తిగా రాయరు. వాటిని సంకేత పూర్వకంగా సంక్షిప్తంగా రాస్తారు. ఇది మూడు పద్ధతుల్లో సాగుచున్నది. 1. సంజ్ఞా వాచకం పేర్లు పేర్లలోని పదాల మొదటి అక్షరాల సమాహారంతో సంక్షిప్తంగా రాయడం, ఆ అక్షరాల మధ్య పూర్వ బిందువు ప్లీస్ సెట్టే ఉంటుంది. 2. మొదటి పద్యంలో వలె అక్షర సమాహారంతో నూతన పద సృష్టించుకుంటుంది. అప్పుడు సంకేతాక్షరాల మధ్య పూర్వబిందువు ఉండదు. ఒక పదంగా ఏర్పడుతుంది. ఇలాంటి పదాలను ఆంగ్లంలో ఆక్రోనిమ్ (Acronym) అంటారు. 3. వ్యక్తుల పేర్లలో ఇంటిపేరుతో కాని, పేరులోని పేరాగా ప్రవారంలో ఉన్న ఒక భాగంతో కాని రాయడం జరుగుతుంది.

“పిల్లలు మాటలు నేర్చుకునేప్పుడు పదాలను పూర్తిగా పలకరు. సగం మాత్రమే పలుకుతారు. ఇవి కాలగమనంలో సంక్షిప్త పదాలుగా ఏర్పడతాయి. పిల్లలు కొన్నిమార్లు పదాలని పూర్వభాగాలు పలుకరు<sup>3</sup>, మరికొన్ని మార్లు పదాలివేరి అక్షరాలు పలుకరు<sup>4</sup>. అని ఐబిసన్ పే. 1381 : 1382 తెలిపారు. వీటిని ఆంగ్లంలో Clippings అంటారు.<sup>5</sup>

ఆంగ్లంలోని సంక్షిప్త పదాలను లిప్యంతరీకరించుకోవడం అధికం. తెలుగులో సహజంగా సంక్షిప్త పదకల్పన అల్పం. సాధారణంగా వ్యక్తులపేర్లు, సంస్థల పేర్లు, హోదాలు, డిగ్రీలు మొదలైన వాటిని పదే పదే రాయాల్సి ఉంటుంది. అందువల్ల వాటిని సంక్షిప్త పదాలుగా రూపొందిస్తారు.

లిపింతరీకృత సంక్షిప్త పదాలు : ఆంగ్లంలో సంక్షిప్త పదాలను వెదొక్కాలు (Capital Letters) లో రాస్తారు. అయితే తెలుగులో అటువంటి ఆవకాశం లేదు.

|        |             |   |                                  |
|--------|-------------|---|----------------------------------|
| ఉదా II | పి.పి.      | — | పి.పి.నరసింహారావు                |
|        | బి.ఎ.       | — | బ్యాపిలర్ ఆఫ్ ఆర్ట్స్            |
|        | ఓ.ఎన్.జి.సి | — | ఆయిల్ అండ్ నాచురల్ గ్యాస్ కంపెనీ |
|        | ఎం.ఎల్.ఎ    | — | మెంబర్ ఆఫ్ లెజిస్లేటివ్ అసెంబ్లీ |

2. పదాలుగా ఏర్పడిన రూపాలు.

|        |        |
|--------|--------|
| OPEC   | ఓపెక్  |
| TULF   | తుల్ఫ్ |
| Cong-I | కాంగ్  |

తెలుగు సంక్షిప్త పదాలు.

|       |                    |
|-------|--------------------|
| ఇరాన్ | ఇక్ఖరాజ్జహ్మిని    |
| తెజ్  | తెలుగుదేశం         |
| ఇంకాం | ఇంకిరా కాంగ్రెస్   |
| భాషపా | భారతీయ జనతా పార్టీ |

3. వేరులని ఒక భాగంలో సూచించడం.

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| కాసు   | కాసు ఇన్ఫ్లేషన్ వరెడ్డి |
| శవనం   | శవనం మెకట్రామ్          |
| ఇంకిరా | ఇంకిరా గాంధీ            |

ఆంగ్లంలో వలె క్లిష్టింగ్ పదాలు తెలుగులో ఏర్పడటం లేదు. ఆంగ్ల భాషలో ఉన్నంత సొలభణ, సేవ్య తెలుగులో లేనందున క్లిష్టింగ్ పదాలు ఏర్పడలేదని భావించవచ్చు.

|          |   |              |
|----------|---|--------------|
| Exams.   | — | పరీక్షలు     |
| Lab.     | — | ప్రయోగశాల    |
| Maths.   | — | గణితశాస్త్రం |
| Capter.  | — | (పాల్) కాపర్ |
| Versity. | — | యూనివర్సిటీ  |
| Cane     | — | చెరకు        |
| Govt.    | — | ప్రభుత్వం    |
| Oppn.    | — | ప్రతిపక్షం   |
| Addl.    | — | అదనపు        |
| Dec.     | — | డిసెంబర్     |
| Prof.    | — | ప్రొఫెసర్    |

ఆంగ్లంలోని సంక్లిష్ట పదాలను తెలుగులోకి అనువాదం చేసి రాసిన పదాలు కొన్ని ఉన్నాయి. అయితే వాటిని ఆంగ్లంలో వలె సంక్లిష్ట పదాలుగా కాకుండా సంపూర్ణ అనువాద రూపాలు ఉన్నాయి.

|            |   |                   |
|------------|---|-------------------|
| Professor  | — | అచార్యుడు         |
| N-Policy   | — | అణువిధానం         |
| N-Bomb     | — | అణుబాణం           |
| Inter-Pol. | — | అంతర్జాతీయ పోలీసు |

ఆంగ్లంలో సంక్లిష్ట పదాలు ఏర్పడినంత సేవ్యంగా తెలుగులో ఏర్పడటం లేదు. ఎక్కువగా లిప్యంతగీకృత సంక్లిష్ట పదాలు ఏర్పడుతున్నాయి. తెలుగులో స్వతంత్రంగా ఏర్పడిన సంక్లిష్ట పదాలు లేకుండా ఉన్నాయి.

4.1.7. పావన పదప్రయోగం : వార్తారచనలో కొంత ప్రత్యేక పదప్రయోగం ఉంది. సాధారణ వ్యవహారంలో లేని పదాలు పదబంధాలు కనబడతాయి. ఇది వరంపరగా వస్తున్న అలవాటు. అనభాషా పూర్వం, భావాలను స్పష్టంగా తెలపాలనే భావం వల్ల ప్రత్యేక పద ప్రయోగం కనబడుతున్నది. పావనాంధ్ర క్రియారూపాలను వాటికి అనుకూలంగా మలచుకొనడం ఉంది.

ఒకే పదాన్ని అన్నారు, చెప్పారు! పదేపదే వాడం వల్ల పాతకులకు విసుగుపడుతుందని, అందువల్ల సమాసార్థకాలైన ఉద్ఘాటించారు, తెలియజేశారు, ప్రకటించారు, వివరించారు, వెల్లడించారు, వర్ణించారు వంటి శబ్ద కర్మక క్రియలను వాడుతున్నారు. ఇవి పావన వాకాశల నుంచి పునరుద్ధరింపబడినవని చేకూరి రామారావు (1973) వివరించారు.

అయితే వై క్రియా పదాలను వాడటం విసుగు పుట్టకుండా ఉండటానికి కాదని భావించవచ్చు. ప్రై శబ్దకర్మక క్రియల్లు అంగ భాషా క్రియారూపాలకు అనువాద పదాలని గ్రహించడంలో తప్పులేదు. స్పష్టమైన నిర్ధారకు ప్రయోగిస్తే క్రియలుగా అనుకోవచ్చు.

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| iterated  | — | ఉద్ఘాటించారు |
| declared  | — | ప్రకటించారు  |
| explained | — | వివరించారు   |
| disclosed | — | వెల్లడించారు |
| said      | — | అన్నారు      |
| told      | — | చెప్పారు     |

4.1.8 ఉర్దూ పద ప్రయోగం : ఉన్నతస్థాయి పేర్లుగా పాదరూపాల నుంచి వెలువడుతున్నాయి. వార్తాప్రసారానికి పాదరూపాల ప్రధాన సాధనమయింది. అందువల్ల ఉర్దూ పదాలు పేర్లుగా బోధింపబడుతున్నాయి. ఇతర ప్రాంతాల నుంచి వెలువడుతున్న పత్రికల్లో ఆయా మాండలిక పదాలు చేరుతున్నాయి. అయితే ఆ పదాలు ఆ మండలాలకే

పరిమితమవుతున్నాయి. కానీ ఉర్దూ పదాలు మాత్రం ప్రామాణిక భాషా స్రవంతిలో  
పేతం వేసుకుంటున్నాయి. ముఖ్యంగా రెవెన్యూ, న్యాయ శాఖకు చెందిన పదాలు  
అధికంగా ఉన్నాయి. సాధారణ పదాలు వార్తారచనలో ఉన్నాయి.

|             |   |               |
|-------------|---|---------------|
| చౌరీ        | — | దొంగతనం       |
| నల్లా       | — | కొళాయి/కుళాయి |
| దొడ్డి ఫూడ్ | — | చాకిరేవు      |
| అటకాయిండు   | — | అడ్డగింపు     |
| ఈనామ్       | — | బహుమతి        |
| కబ్జా       | — | దురాక్రమణ     |
| గల్లీ       | — | వీధి          |

4.1.9. సహజ పద కల్పన : సమకాలీన అపసరాలకు సహజ పద కల్పన  
అవసరమవుతున్నది. పదభావాలను తెలుగులో తెలపాలన్నప్పుడు సహజ పద స్పృహ  
అనివార్యమవుతున్నది. దానికంటే నూతన సమాసరచన, నూతన పదకల్పన జరుగు  
తున్నది.

నూతన పదకల్పన ముఖ్యంగా రెండు మార్గాల ద్వారా సాగుతుంది.

1. పదదానం, 2. పదకల్పన. మొదటి పద్ధతి అత్యంత సులభమయినది. అన్యభాషా  
పదాలను తెలుగులోకి లేచిన సర్వజ్ఞాటితో చేర్చుకోవడం-రెండవ పద్ధతి శ్రమతో కూడు  
కున్నది. ఇది అనువాదకునకు భాషాపరమైన, సాంస్కృతిక పరమైన ఇబ్బందులను  
కలిగిస్తుంది.

కృపాంతాలు, తద్వితల ద్వారా నూతన పద కల్పన చేయవచ్చు. పాత  
పదాలకు ప్రత్యయాలు, ఉపసర్గలు చేర్చడం వల్ల కొత్త పదాలు ఏర్పడతాయి. అంతే  
కాక నామపదాల నుండి విశేషణం వంటి భాషాభాగాలను నిష్పన్నం చేసుకోవడం వల్ల కూడా  
నూతన పద స్పృహకు అవకాశం ఉంది. ఒక భాషా భాగ పదాన్ని మరొక భాషాభాగ  
వలన నిష్పన్నం చేసుకోవడం వల్ల కొత్తమాటలు ఏర్పడతాయి.

జానపదులు కొత్తమాటల్ని నాలుగు పద్యముల ద్వారా కల్పించుకుంటారని,  
అవి పదాంపం (Metathesis) , పదభ్రంశం (Contamination)  
నాగరీకరణం (Hyper Standerdization) , పద్యకల్పన (Innovation)  
అని నాయని కృష్ణకుమారి కీ 1972 : 260 - 70 కీ తెలిపారు.<sup>6</sup>

తెలుగులో ఉపసర్గలు చేరడం ద్వారా కొత్త పదాలు ఏర్పడుతున్నాయి.  
ఇవి ఎక్కువగా ఆధునిక విజ్ఞానాన్ని తెలియజేసే పదాలుగా ఉన్నాయి.

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| అ - పృజాస్వామికం | Un-democratic   |
| ఆ - నివాసయోగ్యం  | Non-residencial |
| ఇ - విద్యావంతులు | Un-educated     |

ఆంగ్లభాష నమూనాలో ఏర్పడుతున్న పదాలు అనేకంగా ఉన్నాయి. వీటి ఏర్పాటును  
గూర్చిన చర్చ 206 నుంచి 211 పుటల్లో ఉంది. నూతన సమాస కల్పన కూడా  
జరుగుతున్నది. దీనిని గూర్చిన చర్చ 195 నుంచి 206 వరకు గల పుటల్లో ఉంది.

4.1.1b పాత్రికేయ పదకల్పన : పాత్రికేయుల కలం నుంచి నవప్రద స్పృశన  
జరుగుతున్నది. అష్టాదశాక్షర చమత్కారం కోసం చేసిన కల్పనలు ఎక్కువగా  
ప్రచారంలోకి రాకుండా అక్కడితోనే అంతరించి పోతున్నాయి.

|                           |   |                        |
|---------------------------|---|------------------------|
| కొంగ్గ ఇంటర్జక్షన్లు      | - | ఇంటర్జక్షన్ + పూర్వోలు |
| 'బికాయ్ సురు' టెన్ మంతులు | - | శ్రీకా సురులు          |
| 'బహుళార్థకలాపక' ఉపగ్రహం   | - | బహుళార్థసాధక           |
| చస్య సనాథం                | - | అస్మిన్ సనాథం          |
| చీట్ ఫండ్స్               | - | చీట్ ఫండ్స్            |
| అనుబంధం                   | - | అనుబంధం                |

(Nuclear Relation)

పదప్రయోగంలో ప్రత్యేకంగా ఆంగ్ల పదాలను నివేదించి, తత్పరమ, ఉర్దూ, హిందూస్థానీ పదాలను ప్రయోగించడం స్పష్టంగా కనబడుతున్నది. అర్థంకాని ఉర్దూ, హిందూస్థానీ పదాలను ప్రయోగిస్తున్నారు. శాస్త్ర, సాంకేతిక విజ్ఞానానికి సంబంధించిన ఆరిస్టాక్రమ విజ్ఞానాన్ని, ఆత్యంత ఆధునిక విజ్ఞానాన్ని తెలియజేసే ఆంగ్ల పదాలను మాత్రం లిప్యంతరీకరించుకొని వాడుకుంటున్నారు.

4. 2. సంధి :

పదాలను వ్యవధానం లేకుండా అవ్యవహితంగా పలికినపుడు ఆ పద రూపాలలో జరిగే వ్యత్యాసము, వర్ణలపాడిమార్పులను సంధి అంటారు. సంధి ఒకే పదంలో జరిగితే పదసంధి సంధి లేదా అంత సంధి క్రిందర్పల్ సంధి. రెండు పదాల మధ్య జరిగితే పదాంత సంధి లేదా బహిష్సంధి క్రిందర్పల్ సంధి. మొదటి పదంలోని చివరి అక్షరము నిలిస్తే పూర్వరూప సంధి. రెండవ పదం మొదటి అక్షరము నిలిస్తే పరరూప సంధి. తెలుగులో పరరూప సంధి సహజం. పూర్వరూప సంధి తక్కువగా ఉంటుంది. ఒక వర్ణం తొలగి ఏయి మరొక వర్ణం వచ్చి చేరితే ఆదేశ సంధి. ఏ వర్ణం తొలగిపోకుండా మరొక వర్ణం వచ్చి చేరితే అగమసంధి.

వినంధిగా రాయడం ఆధునిక ప్రామాణిక భాషా లక్షణం. వాక్పారస వినంధిగా సాగుచున్నది. దీనివల్ల సులభంగా వదులవచ్చు. పదాల మూల రూపాలను సులభంగా గుర్తించవచ్చు. తద్వారా పదాల అర్థాలు సులభంగా తెలుస్తాయి.

తెలుగులో పదసంధి సంధి క్రిందర్పల్ చేరిన రూపాలు <sup>7</sup>, పూనిడ్డివెండిన సమాస సంధులు <sup>8</sup> కూడా నిత్యంగా జరుగుచున్నాయి. ముఖ్యంగా, అయిదారు కంటే ఎక్కువ అక్షరాలు గల పదాలు ఏర్పడకుండా సంధి చేస్తున్నారు.

పదమధ్య సంధికి వ్యవహారంతో పాటు, స్వలాఙ్ఘావ కూడా కారణాలు  
అవుతాయి. త్విరితగతిలో మాట్లాడినపుడు వర్ణలపం జరుగుతుంటుంది. తక్కువ  
స్థలంలో రాయాల్సినపుడు కూడా వర్ణాలను సంయుక్త, వర్ణాలుగా రాయడం కనబడు  
తున్నది.

4.2.1. ఆజ్ఞాపం :

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| కాలువ      | — | కాల్వ      |
| నీలువ      | — | నీల్వ      |
| పైద్రాబాదు | — | పైద్రాబాదు |
| అలవబాదు    | — | అల్లాబాదు  |

4.2.2. ఆమార్కస్థకరణ : సంప్రదాయకంగా డుమంతనామాలవై  
డిటియా విధక్తి ప్రత్యయం ను/ని చేరినపుడు సంధి జరిగి ణ్ణి క్షేద + ని క్తి గా మారు  
తుంది. డు + ని కలిసి ఆమార్కస్థ అనునాశికం క్షేదస్థంగా ఏర్పడుతుంది. కాని  
ఆధునికంగా ఆమార్కస్థ అనునాశికం దంతమూలీయ అనునాశికంగా మారుతుంది. ఇది  
ఒక విధంగా పూర్వవర్ణ సమకరణం క్లిరిగ్విస్ అసిమిలేషన్. సంప్రదాయంగా కాక  
ఎరియా ఆకర్షకరణ ఇటువంటి రూపాలు కనబడుతున్నాయి.

|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
| దుమారుడు + ని | — | దుమారుణ్ణి, దుమారుణ్ణి |
| అమాయకుడు + ని | — | అమాయకుణ్ణి, అమాయకుణ్ణి |

కొన్ని చోట్ల పదమధ్య సంధిలో కూడా ఇటువంటి రూపాలున్నాయి.

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| పిన్నాపట్టుక | — | పిన్నాపట్టుక |
|--------------|---|--------------|



4.2.3. క్రియాలు - సంధి :

క్రియా పదాలలో ధాతువు మేద కాల, భావ బోధక ప్రకారాలు చేరినపుడు దాతంత ద్వీరుక్త వర్ణంలో మార్పు జరుగుతున్నది. ధాతంత ద్వీరుక్త వ్యాసానికి హల్లు పరమైనపుడు మూడు హల్లులతో కూడిన అక్షరం ఏర్పడాలి. కాని తెలుగులో మూడు హల్లులతో కూడిన అక్షరం ఉచ్చారణలో విసిపించదు. అందువల్ల దాతంత ద్వీరుక్తం అద్వీరుక్తంగా మారుతున్నది. అంతేకాక మూడు హల్లులతో కూడిన అక్షర కూర్పు క్రమపాతంగా కూడా కష్టం.

వెళ్ళుతున్నాడు

వెళ్ళుతున్నాడు - వెళ్ళున్నాడు

వెళ్ళుతున్నాడు.

మూడు హల్లులతో కూడిన అక్షరం కూర్పునూ కష్టం కనుక, వెళ్ళుతున్నాడుగా మారింది. 'వెళ్ళు' లోని ఆమ్మ లోపించి 'వెళ్ళున్నాడు' గా ఏర్పడింది.

వెళ్ళుతుంది

—

వెళ్ళుతుంది

—

వెళ్ళింది.

వెళ్ళుతారు

—

వెళ్ళారు

వెళ్ళుతున్నారు క్రియాపదంలో 'ళ్ళు' మూర్తాన్తరభక్తం. దీని తరువాతి దాతంతరం క్రీత వస్తున్నది. మూర్తాన్తరం కంటే స్థూరం బలమైనది. కావున మూర్తాన్తరభక్తం మూర్తాన్తరభక్తంగా మారుతున్నది. అప్పుడు వెళ్ళుతున్నారు పదం ఏర్పడుతున్నది.

వెళ్ళుతున్నారు

—

వెళ్ళుతున్నారు

వెళ్ళారు

—

వెళ్ళారు

వెళ్ళుతున్నాయి

—

వెళ్ళుతున్నాయి.

దీర్ఘం శ్వాస స్వరం అదీర్ఘంగా మారుతున్నది.  
చెప్పు, కొట్టు, తీట్టు, వెట్టు మొదలైన ధాతువులకు కాల, భావ బోధక ప్రత్యయాలు  
పరమైనపుడు శ్వాసదీర్ఘం వర్ణాలు అదీర్ఘంగా మారుతున్నాయి.

- షు - - పు / బు

చెప్పు + తున్నారు - చెప్పున్నారు (చెప్పతున్నారు)  
మాడు హల్లుల సూత్రంను అనుసరించి చెప్పున్నారు ఏర్పడింది.

చెప్పు + తున్నారు - చెబుతున్నారు.  
దీర్ఘం శ్వాసవర్ణం అదీర్ఘం నాదవర్ణంగా మారుతుంది.

- ట్టు - - - ట్టు -

కొట్టు, తీట్టు, వెట్టు మొదలైన ధాతువులకు 'తున్నారు' పరమైనపుడు  
'కొడు'గా మారుతుంది.

మూర్ధన్య దీర్ఘం శ్వాస స్వరం - మూర్ధన్య అదీర్ఘం నాద స్వరం.

కొట్టు + తున్నారు - కొడుతున్నారు.

కట్టు + తున్నారు - కడుతున్నారు.

తీట్టు + తున్నారు - తీడుతున్నారు.

వెట్టు + తున్నారు - వెడుతున్నారు.

4.2.4. వ్యావహారిక సంధి :

వార్తాకథన రచనలో వ్యావహారిక (Colloquial) సంధి  
జరగడంలేదు. కానీ ఇష్టానుష్టా ఆకస్మాత్తుడ అలాంటి రూపాలు ప్రారంభమయ్యాయి.

వార్తాకథన రచనలో వాఙ్మహారీక సంధి (Colloquial Sandhi) జరగటంలేదు. ఈ విధంగా రాయడం వల్ల పదాలరూపాలు అర్థం కాకుండా పోతాయి. కావున వార్తారచనలో ఈ విధమైన సంధి రూపాలు చేయకుండా ఉండటం మంచిదని బూదరాజు రాధాకృష్ణ శ్రీ 1981 : 51-52 కీ కూడా అభిప్రాయపడ్డారు. కానీ అక్కడక్కడ ఇటువంటి రూపాలు ఇష్టానుసారం వ్రాసేస్తున్నాయి.

|        |   |      |   |          |
|--------|---|------|---|----------|
| లాగు   | + | కొను | — | లాక్కొను |
| కాపాడు | + | టం   | — | కాపాడ్డం |

4.2.5. పూర్వరూప సంధి : తెలుగులో పూర్వరూప సంధి రూపాలు తక్కువ. సాధారణంగా పూర్వపదం, ఉత్తర పదం మధ్య కొన్ని ఆగమ వర్ణాలు చేరుతాయి. మధ్యలో అర్థశూన్య పదాంశాలు (Empty Morphemes) - శ్రీరు, టు, వర్తకాలు శ్రీ చేరుతుంటాయి. వీటినే రుగాగమం, టుగాగమం అని అంటారు. కానీ ఆగమాలు రాకుండా పూర్వరూప సంధులు చేయడం కనబడుతున్నది.

|         |   |        |   |              |
|---------|---|--------|---|--------------|
| కాపాడే  | + | అందుకు | — | కాపాడేందుకు  |
| వచ్చే   | + | అందుకు | — | వచ్చేందుకు   |
| పంపించే | + | అందుకు | — | పంపించేందుకు |
| చేయించే | + | అందుకు | — | చేయించేందుకు |

4.2.6. సంస్కృత సంధులు : సాధారణంగా సంస్కృత సంధులు వాఙ్మహారీక సూత్రానుసారంగా వ్రాసేర్పాటుగా ఉంటాయి. సవర్ణద్వారా సంధి, గుణసంధి, యణదేశసంధి, మృద్ధిసంధి మొదలైన సంస్కృత సంధులు సూత్రబద్ధంగా ఉన్నాయి. కొంత విలక్షణతను సంతరించుకొన్న సంధి విసర్గ సంధి.

4.2.6.1. విసర్గ సంధి : విసర్గ సంధిలో అనేక రూపాలున్నాయి. పదాంతంలోని సవారం శ్రీని శ్రీని కొన్ని చోట్ల విసర్గగాను, మరికొన్ని చోట్ల 'ఉ'గాను మరికొన్ని చోట్ల

లొపించడం జరుగుతుంది.

సంస్కృతంలోని వయస్, మనస్, తమస్ వంటి శబ్దాలకు క, ఖ, ప, ఫ, క్ష లతో ప్రారంభమయ్యే శబ్దాలు పరమయినపుడు వ్యాంత్ర సకారం వినర్థగా మారుతుంది. ఇతర స్పర్శ వర్ణాలు పరమయినపుడు అది 'ఉ' కారంగా మారుతుంది.

ఉదా || వయస్ + భేదం — వయోభేదం  
తపస్ + ధనం — తపోధనం

అయితే ప కారాది, క కారాది శబ్దాలు పరమయినపుడు వినర్థగా మారాయి. అట్లు మారకుండా వై వలె 'ఉ' గా మారుతున్నది. ఇది సంపూర్ణంగా వై సూత్రానికి వర్తించిన సామ్యరూపం శ్రీ అనాలజీ.

వయస్ + పరిమితి — వయోపరిమితి గా పత్రికా రచనలో ఉంది. కానీ వ్యాకరణ బద్ధంగా వయఃపరిమితి కావాలి.

వయస్ + పరిమితి — వయోపరిమితి

అదే విధంగా అంతర్ + రాష్ట్ర కలిసి అంతరాష్ట్రంగా ఏర్పడుతున్నది. అయితే రూపం కూడా తప్పు రూపం.

| పదాలు           | వ్యాకరణ రూపం | పత్రికా రూపం<br>శ్రీ తప్పు రూపం |
|-----------------|--------------|---------------------------------|
| వయః + పరిమితి   | వయఃపరిమితి   | వయోపరిమితి                      |
| అంతర్ + రాష్ట్ర | అంతరాష్ట్ర   | అంతరాష్ట్ర                      |

సంధి జరిగే విధానం ఒక్క భాషకు ఒక్కవేధంగా ఉంటుంది. సాంస్కృతిక, ఆర్థిక, పదాలలోని ధ్వనుల సంధి జరిగే విధానం వేరువేరుగా ఉంది.

4.2.6.2. గుణసంధి : 'అ'కారమున ఇ, ఉ, ఋ లు పరమైనపుడు క్రమంగా ఏ, ఓ, ఆర్ లు ఆదేశంగా వస్తాయి. ఇది సంస్కృతేతర శబ్దాలకు కూడా విస్తరించడం జరిగింది. ఈ సూత్రం ఆంగ్ల పదాలలో వర్తించక ఎక్కువమందికి వర్తింపజేయుడం ఆధునికత.

|             |   |        |   |               |
|-------------|---|--------|---|---------------|
| కాంగ్రెసు   | + | ఇతర    | — | కాంగ్రెసేతర   |
| కమ్యూనిస్టు | + | ఇతర    | — | కమ్యూనిష్టేతర |
| ఫిల్ము      | + | ఉత్సవం | — | ఫిల్మ్ ఉత్సవం |

వై పదాలకు సంధి కార్యం జరిగినపుడు కాంగ్రెసేతర, కమ్యూనిష్టేతర, ఫిల్మ్ ఉత్సవం అనే పదాలు ఏర్పడాలి. కానీ కాంగ్రెసేతర అంటే కాంగ్రెసుతోపాటు ఇతర అనీ, కమ్యూనిస్టేతర అంటే కమ్యూనిస్టుతో పాటు ఇతర అనే అర్థం స్ఫురిస్తుంది. కానీ చెప్పదలచిన భావం కాంగ్రెసు తప్ప మిగిలిన, కమ్యూనిస్టు తప్ప ఇతరులు అనీ చెప్పదలచారు. కావున ఆ అర్థం బోధపడేట్లుగా కాంగ్రెసేతర, కమ్యూనిస్టేతర అనీ రాయడం జరిగింది. ఇవి రాష్ట్రేతర, గామీనేతర అనే రూపాలకు సామ్య రూపాలు.

1914 నాటిలో హోల్స్ మన్స్ట్ సంధి విధానంలో ఎంతో మార్పు వచ్చింది. ముఖ్యంగా వినంధిగా రాయడం అత్యంత గమనీయం. యదాగమ సంధి చాలా తగ్గిపోయింది. 'చూ.2.4.3.1' లు, ల, నల సంధితో కూడా ఆధునిక ప్రామాణిక రూపాలు ఇతిలో వచ్చాయి. 'చూ. 2.4.3.3'.

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| ఉపనాథములు  | — | ఉపనాథాలు  |
| నష్టములు   | — | నష్టాలు   |
| ప్రదేశములు | — | ప్రదేశాలు |
| పక్షమున    | — | పక్షాన.   |

యడాగమం కూడా గణనీయంగా తగ్గిపోయింది. పదాలను విడిగా రాయడం ప్రధానంగా కనబడుతున్నది. అందువల్ల పదరూపాలు సులభంగా తెలిసి పస్సున్నాయి.

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| కొత్తయష్ట    | — | కొత్త అష్ట    |
| నేటియుదయము   | — | నేటి ఉదయం     |
| తేగయొకటి     | — | తేగ ఒకటి      |
| గారి యెరుట   | — | ఎరుట          |
| వరారీయయ్యెను | — | వరారు అయ్యాడు |

పుంపాక్షదేశం, టుగామం కూడా తగ్గింది. ఇది సంధి విధానం సులభీకరణం. ఆగామ సంధులద్వారా పదస్వరూపాలు సులభంగా తెలిసిరావు. దాని వల్ల తొందరగా పదాలకు అర్థాలు తెలియువు.

|                  |   |                |
|------------------|---|----------------|
| అబ్రకపుణులు      | — | అబ్రకం గనులు   |
| విపరోధపు వర్ణాలు | — | విపరోధ చర్ణాలు |
| సామాన్యపు జీవనము | — | సామాన్య జీవనం  |
| మొత్తపు లాభము    | — | మొత్తం లాభం    |
| మాంసపు వర్మకుడు  | — | మాంసం వర్మకుడు |

విసంధిగా రాయడం ప్రధానంగా కనబడుతున్నది. సహిష సంధులు మాత్రం నిత్యంగా జరుగుతున్నాయి. పొడుగాటి పదాలు ఏర్పడకుండా, అర్థ దురంబోధకాకుండా సంధి రూపాలను రాస్తున్నారు. విసంధిగా రాయడం వల్ల యడాగమం సంధి తగ్గిపోయింది. అయితే సంస్కృత సంధుల్లో కొంత సూత్రబద్ధంగా కాకుండా సామ్యరూపాలను రాయడం కనబడుతున్నది.

4.3. పదం - నవాభ్యుదయ :

శబ్దార్థ సంబంధం నియతం కాదు. అది యాదృచ్ఛికం, నిర్దేశితం, పరంపరాగతం. శబ్దార్థ సంబంధ నిర్ధారణలో భాషా వ్యవహారాల మనసు ప్రధాన పాత్ర వహిస్తుంది. భాషయుల మానసిక ప్రవృత్తిని బట్టి శబ్దార్థ సంబంధంలో నష్టత కలుగుతున్నది.

Words are not things; they are simply signs and sounds representing ideas. They are useful-indeed, inseparable-as indicators of our thoughts ; but unfortunately people tend to employ them as though they were actual substances (26). Words change their meaning or have local or purely personal meanings. This applies especially to abstract words, just because the ideas they stand for are not themselves concrete and many therefore be interpreted in different ways by different people (Walter, Allen 1966 : 22).

ప్రతి పదానికి ఒక మాత్రక ప్రాసంగిక అర్థం ఉంటుంది. దీన్ని బేసిక్/సెంట్రల్/ నెస్ట్/ మెయిన్ మేనింగ్ అని కూడా పిలుస్తారు. ఒక పదం ప్రాప్రథమంగా బోధించిన అర్థం మాత్రకార్థం. అంటే ప్రాప్రథమంగా పదంపైత వ్యక్తీకరింపబడిన భావం. తరువాత కాలంలో పదానికున్న అర్థం దేశీయ, విదేశీయ ప్రభావాల వల్ల పరివర్తన ప్రాప్తమవుతుంది. ఈ అర్థాన్ని నిష్పన్న ప్రాసంగికార్థం, గౌణ ప్రాసంగికార్థం వీనినగా ప్రాసంగికార్థం అని పిలుస్తారు.

శబ్దానికి ఆధారార్థం, లక్షణార్థం, వ్యంగ్యార్థం ఉంటాయి. వీటిలో పాటు ప్రాసంగిక అర్థాలు ప్రాసంగికార్థం ఉంటాయి. ముఖ్యంగా రహస్య కార్యకలాపాల నిర్వహణకు

ప్రతీక ఆర్థాలు బాగా ఉపయోగపడతాయి. వేటిని ప్రాచీన ఆలంకారికులు గూఢాక్తి, మొదలయిన ఆలంకారము కింద వివరించారు. ఒకే శబ్దం భిన్న పరిభాషల్లో భిన్న భావాలను తెలియజేస్తుంది.

మానవుని ప్రతిభ నవనవోన్మేషమైనది. అందువల్ల అభివ్యక్తి నిరంతరం స్థిరంగా ఉండదు. అంతేకాక సామాజిక అవసరాలు ప్రతినీత్యం మారుతుంటాయి. వేటి కారణంగా నూతన అభివ్యక్తి అవశ్యకత కలుగుతున్నది. తద్వారా పరంపరాగత భావాన్ని తెలపడానికి నూతన శబ్ద ప్రయోగం, పరంపరాగత శబ్దానికి నూతన భావసూక్ష్మి సంతరించుకుంటున్నాయి. పదాల ఆర్థం భావసారూప్యం వల్లగాని, ఆకార సారూప్యం వల్లగాని పరివర్తితమవుతుంది. సారూప్య భావాన్ని వివిధ సందర్భాల్లో ప్రయోగించినపుడు ఒక పదానికొక్క ఆర్థం పరివర్తితమవుతుంది. లేదా భౌతికంగా ఆకార సారూప్యం ఉండటం వల్లగాని ఆర్థ పరివర్తన కలుగుతుంది.<sup>9</sup>

అధునిక కాలంలో ఉత్పన్నమవుతున్న నూతన భావాభివ్యక్తికి నూతన శబ్ద కల్పన, నూతన సమావేశాలైన అత్యంత అవసరం. నూతన సమాన రచన అధికంగా కనబడుతున్నది. ఇంకా వ్యవహార శబ్దాలను (Mixed expression) కొత్త ఆర్థంలో ప్రయోగించడం సర్వభాషల సామాన్య లక్షణం. భాషకు చావీరరూపమైన శబ్దరూపంలో నవ్యత కలగనప్పటికీ అంతరరూపమైన ఆర్థం/భావంలో కొత్తదనం సంతరించుకుంటున్నది. తద్వారా 'ఆర్థనవ్యత' కలుగుతున్నది.

కొన్ని శబ్దాల ఆర్థాలను ప్రాచీన కాల ఆర్థాలలో పోల్చి చూస్తే ఎంతో నవ్యత కనబడుతున్నది. అవి గతంలోని ఆర్థాన్ని సంపూర్ణంగా కోల్పోయి నూతన ఆర్థంలో స్థిరపడ్డాయి.

1. ఉపాధి : కుటుంబ వాసులకు, కుటుంబమున మిక్కిలి ఆసక్తి కలవాడు.

1. కపటము, మోసము      2. స్వబీకము.

→ ఎంపాయిమెంట్.



2. కులపతి : వంశశ్రేష్ఠుడు, వడివేల శిష్యులను అన్నదానాదులచే  
బోషించి యుద్ధయనము చేయించువాడు.  
→ విశ్వవిద్యాలయాధిపతి.
3. బ్రహ్మచారి : వేదాధ్యయనక్లె వ్రతమాచరించువాడు.  
నాలుగు ఆశ్రమములలో మొదటి ఆశ్రమము అవరించువాడు.  
→ అపివాపితుడు.
4. బ్రహ్మాండము : భువన గోళము → అత్యంత
5. బాకా : కాహళము, ఉడెడి వాద్యవిశేషం, చర్మవాద్యవిశేషము,  
నిరసూత్రం → అనవసర స్తోత్రం శిష్యాగడ్డ.
6. చమురు : 1. సూనె మొదలగు స్నేహద్రవ్యము 2. నెయ్యి.  
→ డబ్బు శీచేతి చమురు వదులుతోంది.
7. శకము : 1. సుప్రసిద్ధుడగు రాజు రాజ్యరంభంతో బరిగణింపబడు  
కాల విశేషము 2. శాలివాహన శకము 3. దేశభేదము  
4. జాతిభేదం → వినూత్న పరిణామం ఆరంభం.
8. పూహం : యోధుల సన్నివేశ విశేషము, యుద్ధము కొరకు  
స్నేహములను శకటావాహనములు గలుగునట్లు నిలుపుట.  
→ సామిట.
9. తడి : 1. తేమ, ఆర్ద్రత 2. నీరు → డబ్బు.
10. బట్టి < ఉర్దూ భట్టి : బట్టులుడకబెట్టి వెదం పొయ్యి → విషయం కంఠస్థం  
చేయడం.
11. సవార్ < ఉర్దూ సవార్ : వాహనం → వాహనం మీది పుయాణికుడు.

12. శతఘ్ని : ఆయుధ విశేషము → Cannon

13. హస్తలాఘవం : 1. చేతినేర్పు 2. కనికట్టు విద్య, గారడ.  
→ శ్రీదొంగతనం జేబులు కొట్టడం.

ఆంగ్లపదాల భావాలను తెలుగులో వ్యక్తం చేయాలినుపుడు భిన్న పదాలను తెలుగులో ఏకపదంతో తెలపడం జరుగుతున్నది. ఇది ఒక విధంగా అర్థవాక్యతనం వంటిదే. దీనివల్ల తెలుగు శబ్దాలకు భిన్న అర్థభాషలు ఏర్పడి, భిన్న అర్థాలు సిద్ధిస్తున్నాయి.

1. ఉప = ఆసన్నము, సమీపముగనున్నది

ఉప - ఎన్నికలు బై ఎలక్షన్

ఉప - మంత్రి డిప్యూటీ మినిష్టర్

ఉప - సంపాదకుడు సబ్ - ఎడిటర్

ఉప - అధ్యక్షుడు ప్రెస్ ప్రెసిడెంట్

2. మాజీ :

మాజీమంత్రి ఫార్మర్ మినిష్టర్

మాజీమంత్రి ఎక్స్ మినిష్టర్

3. సంఘము = సమాజము

ఎన్నికల సంఘం ఎలెక్షన్ కమిషన్

విద్యార్థి సంఘం స్టూడెంట్స్ యూనియన్

అందనాల సంఘం ఎసిజుంట్స్ కమిటీ

ఉద్యోగుల సంఘం ఎంప్లాయిస్ అసోసియేషన్

4. శాఖ : చెట్టుకొమ్మ || మౌలికార్థం || కులం, గోత్రాలకు సంబంధించిన

బాణంకు శాఖ = బాణంకు బ్రాంచ్

విద్యాశాఖ : ఎడ్యుకేషన్ డిపార్ట్మెంట్

5. సంస్క : విద్యాసంస్క : ఎడ్యుకేషనల్ ఇన్స్టిట్యూట్

రెడ్డు రవాణా సంస్క : రెడ్ ట్రాన్స్పోర్ట్ కార్పొరేషన్

6. పాతం : పతనము, చదువుట, పఠించుట.

— 1. పాత్యుస్యకంల పాతం = లెస్న్

2. ఉపనాశ పాతం = టెక్నిక్ ఆఫ్ ది స్పీచ్

ఆంగ్లం నుంచి సంక్రమిస్తున్న భావ సంపదను తెలపడానికి, భావాలలోని తరతమ స్థాయి భేదాలను వెల్లడించడానికి ప్రాచీన పదాలు అయినప్పటికీ అర్థభేదం కల్పింపబడింది.

ఆచార్యుడు, అధ్యాపకుడు, ఉపాధ్యాయుడు స్థూలంగా సమానార్థకాలు.<sup>10</sup>

కానీ వై పదాలను వరుసగా ప్రొఫెసర్, కాలేజ్ టీచర్, సూబ్ టీచర్ అనే అర్థాలన్నీ వాడటం జరుగుతున్నది.

అర్థనవతనం చారిత్రక దృష్టితో పరిశీలిస్తే, అది ఈ కింది రకాలుగా జరిగిందని తెలిసి వస్తుంది అవి -

4.3.1. అర్థవాక్యదం : దినదిన ప్రవర్తమానమవుతున్న నవభావాభివ్యక్తికి వ్యవహారంలో ఉన్న శబ్దాలను అర్థవాక్యదంతో ప్రయోగించడం ఒక పద్ధతి. ఆ శబ్దాలకు గతంలో

లేని నూతన భావం సిద్ధిస్తుంది. గతంలో పరిమితార్థంలో పుయోగింపబడిన శబ్దం తరువాతి కాలంలో విస్తృతార్థంలో పుయోగింపబడటాన్ని ఆర్థవాక్యచందం అంటారు. మూల శ్రీ అన్య శ్రీ భాషలోని విశిష్టార్థాలను, పారిభాషికార్థాలను తెలపడానికి తెలుగులో సాధారణ ఆర్థాలతో సరిపెట్టడం జరుగుచున్నది. అయితే ప్రక్రియలో సారూప్యత, సామ్యత ఉంది. అధునిక అవసరాలకు ప్రావీణ పదాలను శ్రీ ఆర్థాలను శ్రీ ఆర్థవాక్యచందం వాడటం సర్వసాధారణం అయింది. ప్రావీణార్థం, అధునికార్థం ఏకం కాకపోయినా సారూప్యతతో సర్వబాటజిరిగి ఆర్థవాక్యచందం కలుగుచున్నది. శ్రీ చూ. పుట. 20 కె శ్రీ

1. అతిరథుడు : అనేక రథీకుతో ఒంటరిగా వోరాడగల యోధుడు,  
ఉత్తమ రథీకుడు.  
→ గొప్పవాడు
2. మహారథుడు : పదివేల మంది విలుకాండ్రతో ననహయుడై వోరాడెడు  
మహాయోధుడు.  
→ గొప్పవాడు
3. భరతవాక్యం : నాటకాంతమున నాటకాస్యకర్తయగు భరతముని  
కంకితముగా రచింపబడు పద్యం → ముగింపు.
4. శిబిరం : దండు విడిసిన చోటు → పండుకాటండా ఇంటింటి పిడిక  
చోల్లనచోట
5. ఉపసంహరణ : మరలించుట → నామినేషన్ ఉపసంహరణ.
6. నాంది : కర్పారంభమందు చేయు దేవత స్తోత్రము → ప్రారంభం.
7. బోకో : మొట్టమొదట నరుకు అమ్ముగా వచ్చిన సొమ్ము → ప్రథమలబ్ధి.
8. సారథి : తేరునడుపువాడు, రథచోదకుడు  
→ నాయకుడు.
9. సారథ్యము : రథము నడుపు పని, రథచోదకత్వము.  
→ నాయకత్వము

10. సాహిత్యం : కావ్యాజ్ఞయము  
→ ముద్రిత సమాచారం కి లిఖితచరిత్ర
11. బండబాతులు : బండజాతివారు తిట్టుకొనే తిట్లు.  
→ నిక్కువపు తిట్లు.
12. ధర్మా : రుణగ్రస్తుని వాకిటముందు దీతాయించడం.  
→ కోర్కెల సాధనకై యజమాని వాకిటముందు దీతాయించడం.
13. శతకర : నూచి సంఖ్య గలది, నూచి వస్తువులు గలది.  
నూచి వదలముల సమాహారము → నూరుపరుగులు.
14. పునశ్చరణ : మంత్రము యొక్క పునఃపునః పఠనం.  
→ రీ ఓరియంటేషన్ కి విద్యాత్మక విషయాలు

4.3.2. ఆర్థ సంకటము : విస్తృతార్థంలో ఉన్న శబ్దానికి పరిమితార్థం కల్పించి ఆర్థ నష్టాను కల్పించవచ్చును. గతంలోని సాధారణ ఆర్థం కొంత సంకటం చెంది పరిమితార్థంలో ప్రయోగింపబడుతుంది. తద్వారా నూత్నార్థం ఏర్పడుతుంది.

సంతాపర : బాధ, దుఃఖము, వగదు.

→ ముతిపట్ల, ముతుల బంధువులకు తెలివే బాధ.

4.3.3. అర్థాపకర్ష : రూఢలో మాలికార్థానికి నష్టం కలిగి పరిహార్యంలో గాని, నిందార్థంలోగాని, నిష్కార్థంలో గాని జరిగిన ఆర్థ పరిణామానికి అర్థాపకర్ష మని జి.యన్.రెడ్డి కి 1975 : 440 కి వెల్లడించారు. గతంలోని అర్థం కంటే నేపఆర్థ ప్రతిపాదన కలుగుతున్నది. తద్వారా నవార్థం నిర్దిష్టమైంది.

దక్షిణ : యజ్ఞాదులలో ఋత్విజులు లోనగువారికివైది ధనం

పూజారి సమయాల్లో భక్తులు భక్తితో సమర్పించే కానుక

— లంచం

- ఉత్తరం : పులి వచనము, సమాధానము → సిఫార్సు లేఖ
- ముడుపు : ధనము కట్టిన మూట కీదేవుడు → లంచం, డానేషన్
- పూజ్యం : పూజింపదగినది → తూనగం
- పగదక్కిన : దేవతాదులనుద్దేశించి కుడికి తిరిగి వచ్చుట → తిరుగుట
- శ్రేణులు : గురువు మున్నగు వేద్యులు వ్యాసించెడు వక్రిక → మెమో.
- క్లెంకర్యం : నేవ, ఊడిగము → మోసం, దొంగతనం
- బరువు : తూకం → లంచం
- శతకౌపం : విషాదలయమున భక్తులు తలవై నుంచెడి  
విష్ణుపాదములుగల పాత్ర విశేషం — మోసం
- సనాని < సన్యాసి : ఐహిక విషయములను విడిచిన యతి → దిక్కుదీవాణం  
లేనీవాడు
- సూక్తి : క్షేమము, శుభము, ఆశీర్వాదము — నిష్క్రమణ
- ప్రబుద్ధుడు : పండితుడు → మోసగాడు, బుద్ధిహీనుడు
- మంగళం : శుభకరం → వినాశం; ఆశుభం
- దయవేయు : పప్పు, పోపు కి గౌరవవాచకం → వెళ్ళు కి సిందార్థం
- సన్మానం : గౌరవించు → అవమానం
- అక్కింతలు : పూజించునపుడును; ఆశ్చర్యదీంచు  
నపుడును ఉపయోగించు బియ్యము } → తిట్లు, చీవాట్లు  
మందలింపు
- బుహస్సుతి : సురగురువు, వేల్పుబొజ్జ → తెలివితక్కువవాడు

ఈ పదాలను ఉచ్చరించునపుడు కాకుపు సక్రాంతి బట్టి, సందర్భాన్ని బట్టి నవ్యార్థం గాచరించును. లేకునంత కాకుపును సూచించే చిహ్నము లేదు. కావున ఆ శబ్దాలు నూతన అర్థాన్ని గ్రహించాయి.

కొన్నిమార్లు, అస్థుతంత్ర పదాలను పరిహసార్థంలో వాడటం వల్ల అర్థనూనత కలుగుతున్నది. ముఖ్యంగా గౌరవవాచకాలు అవహేళనకు, వాడినపుడు అర్థంలో నూనత కలుగుతున్నది. 'అవహేళనలో పునరుక్తబహువచనాలు వాడవచ్చు'ని బాదరాజు రాధాకృష్ణ 1981 : 31 తేలిపారు.

గారు : గౌరవవాచకం → శ్రీదొంగగారు పరిహాసం  
వారు : గౌరవవాచకం → శ్రీసాములవారు పరిహాసం

చుక్క : నేరులనేగువాని బిందువు → మద్యం  
మందు : జాషధం → మద్యం  
సుత్తి : చిన్న సమ్మెట, కందరి మున్నగువారి పనిముట్టు  
→ తెగవాగి బోరుకొట్టడం.

వడ్డించు : 1. భజన పదార్థములను పాత్రమునందుచుట  
2. కర్మలనేగువానితో గొట్టుట.

→ అధికభారం మోపడం శ్రీపన్నుల వడ్డించు!

మామూలు : సాధారణమైన → లంచం

4.3.4. సభ్యశక్తి : బహిరంగ వ్యవహారంలో పలకకూడని కొన్ని శబ్దాల ఆర్కాలను సూతన పదబంధ కల్పనలతో గౌరవసూచకంగా తెలియజేసే విధానాన్ని సభ్యశక్తి అంటారు. భావంలో మార్పునకుబడికి అశ్లిషక్తం చేసే శబ్దాలు మాత్రం మారుచున్నాయి. దీనిలో ఎక్కువగా బహిరంగవ్యవహార ప్రయోగానికి అశ్లేలంగా భావించే మలమూత్ర విసర్జనాలు, తత్సంబంధిలాలు వస్తాయి. మానవ మర్మాయువాలు, కొన్ని కులాల వేర్లను సంభ్యశక్తిలో తెలుపుచున్నారు. అందువల్లనే 'తెలుగు మహిళ బహిరంగములు' ఏర్పడ్డాయి. కొన్ని కులాలపేరు సంస్కృతీకరణ చెంది, సభ్యశక్తులుగా వ్యవహారంలోకి వచ్చాయి. 'ఒక అసభ్య పదానికి లేక అశ్లేల పదానికి (Taboo) ఉన్న సంహారం, నేడప్పుడు అగౌరవం మొదలైన గౌరవాలని నివారించడానికి దానికి బదులు సభ్యశక్తులు ఏర్పడలేదని తెలుస్తుందని

పి.యస్.సుబ్రహ్మణ్యం || 1984 : 262 || వేర్కొన్నారు. కులాలవేర్లు సంస్కృతీకరణ ప్రభుత్వ పరంగా జరిగింది.

చాకలి — రజకుడు ; కంసాలి — విశ్వబ్రాహ్మణ  
మంగలి — నాయాబ్రాహ్మణ ; మాల, మాదిగ — వారిజన  
గొల్లలు — యాదవులు ; డెస్స — గంగపుత్రులు  
బోయ — వాల్మీకి ;

అధిష్ఠక్తి వక్రత వల్లకొన్ని మార్లు ఉన్నత భావాలతో వ్యక్తం చేయడం జరుగుతున్నది.

జైలు — కృష్ణజన్మస్థానం.

బేడలు — ఆరదంబాలు.

4.3.3. అర్థపరివర్తన :

అన్యభాషా ప్రభావం వల్ల తెలుగు పదాలకు కొత్త అర్థం ఏర్పడుతున్నది.

గతంలో సామేష్ట, సారూప్య అర్థాలు లేని శబ్దాలు కొత్త అర్థాలను వెల్లడిస్తున్నాయి.

అన్య సంస్కృతుల నుంచి సంక్రమించిన భావాలను తెలుగులో వ్యక్తం చేయవలసి వస్తున్నందున, అంగ్ల పదాలను పదానువాదం || లిటరరీ || చేస్తున్నందున ఈ విధమైన అర్థవ్యత స్ఫురిస్తున్నది.

శ్లేష పత్రం : హంస → ఒక విషయంవై ప్రభుత్వం ఆధికారికంగా ప్రకటించే పరిశీలన పత్రం || వైడ్ వేవర్ ||

తొర్ర : నక్సత్తం — చలనచిత్ర నటులు || నేన్ సాఫ్ట్ ||

చిన్నకారు : చిన్నరికము, చిన్నతనము, బాల్యము → స్ట్రాల్ ఫార్మర్

సన్నకారు : కమసాలి, కమ్మరి → మార్కెనర్ ఫార్మర్

వాచకము : చెప్పినది, తెలుపునది, వివరించునది → తెలుగు పాఠశ్రుస్యకం.



4.3.6. పర్యాయపద పికల్చున : ఒక భావాన్ని తెలపడానికి అనేక శబ్దాలుంటాయి. శబ్దరూపం భిన్నమైనప్పటికీ ఆ శబ్దాలన్నీ ఏకార్థకాలే, సమానార్థకాలే. వేటినే పర్యాయపదాలు, సమానార్థకాలు అని పిలుస్తాం. అయితే ఇవి సంపూర్ణంగా సమానార్థకాలని భావించడానికి వీలులేదు. వేటిలో సంపూర్ణ పర్యాయ పదాలు (Pure Synonyms) సదృశ పర్యాయ పదాలు (Quasi Synonyms) అనే రెండు రకాలున్నాయి.

అస్పష్ట భావాల, మాండలికాల సమ్మిశ్రణం వల్ల పర్యాయ పదాలు ఏర్పడతాయి. భిన్న భావ, మాండలిక శబ్దాలు సంపూర్ణంగా విలీనం చెందితే సమానార్థక పదాలు స్థిరపడతాయి. తెలుగులో ఆంగ్లం, ఆచ్ఛిక, తత్సమ, తదృశ శబ్దాలు పర్యాయ పదాలను వెంపొందిస్తున్నాయి. అయితే ఆంగ్లంలోని భావభేదాలను స్పష్టంగా తెలపడానికి తెలుగులోని పర్యాయ పదాలను అర్థభేదంతో పూయోగించడం కనబడుతున్నది. సమానార్థకాలయిన తత్సమ, తదృశ, ఆచ్ఛిక శబ్దాలు పూర్వకార్థకాలు అవుతున్నాయి.

తత్సమ శబ్దాలు :

1. పూర్వధాన = ముఖ్య : ఈరెండు శబ్దాలు సమానార్థకబోధకాలే. అయితే ఆంగ్లంలోని భిన్నపదాలను స్పష్టంగా తెలపడానికి వేటిని అర్థభేదంతో వాడుతున్నారు.

పూర్వధాన : మంత్రీ : మై : మినిస్టర్

ముఖ్య : మంత్రీ : ఛీఫ్ : మినిస్టర్

2. వర్తకము = వాణిజ్యము = వాణిజ్యము

వర్తకం : ట్రేడ్

వాణిజ్యం : కామర్స్

వాణిజ్యం : డిజిటైజ్

2. ఆధ్మిక శబ్దాలు : సమానార్థకాలైన కొన్ని ఆధ్మిక శబ్దాలకు అర్థభేదం కల్పించడం కనబడుచున్నది.

1. చిన్న = సన్న : ఈ శబ్దాలు రెండూ శిష్య, శిష్యేతర వ్యవహారాలలో సమానార్థకాలు. అయితే అర్థ స్వపత్ర కోసం రెండింటినీ అర్థ భేదంతో వ్యయోగించడం జరుగుచున్నది.

చిన్నకారు రైతులు = స్నాల్ ఫార్మర్స్

సన్నకారు రైతులు = మార్షివల్ ఫార్మర్స్

ప్రాచీన కాలంలో చిన్నకారుకు చిన్నరికము, చిన్నతనము, బాల్యము అని, సన్నకారుకు కమసాలి, కమ్మరి అనే అర్థాలున్నాయి.

3. ఆధ్మిక - తత్వము శబ్దాలు : భాషలు పరస్పరం విలీనం చెందడం వల్ల పర్యాయపదాలేర్పడతాయని అనుకున్నాం. ఈ విధంగా ఏర్పడిన తత్వము, ఆధ్మిక శబ్దాలను అర్థభేదంతో వ్యయోగించి నవ్యాంశాన్ని సాధిస్తున్నారు.

1. గాలి = ప్రభంజనం = వాయువు : ఈ శబ్దాలు సంపూర్ణ పర్యాయ పదాలు కానప్పటికీ సాక్షాత్త పర్యాయ పదాలని చెప్పవచ్చు. వీటికి అంగుల పదాలకు అనుగుణంగా అర్థభేదం కల్పించడం జరుగుచున్నది.

గాలి (గాలి) : వైయర్

వాయువు (వాతవాయువు) : డియర్ గాజ్

ప్రభంజనం (ఇండియా ప్రభంజనం) = ఇండియావేప్

(4.3.7). లక్ష్యాన్వేషి : భాషలో సాధారణంగా అనేక పదాలకు అధారాధేయ, కారాకారణ, అంగాంగి, ఏకదేశాది సంబంధాలవల్ల లక్ష్యాంశాలు ఏర్పడి రూఢికైకులాయని జి.యన్.తెడ్డి  
1975 : 440 పేజీలపై తెలిపారు. ముస్లిం, దాహం, సూచి, మరాఠ్ వంటి పదాలు లక్ష్యాన్వేషి

వల్ల ఆర్థ పరిణామం పొందాయని ఆయన వివరించారు.

1. రైలు - రైలు ఆనే పదం లక్షార్థ నిధివల్ల ఏర్పడింది.

ఆంగ్లంలోని ట్రియిన్ కు సమానర్థకం తెలుగులో రైలు. కానీ ఆంగ్లంలో రైలుమార్గం పట్టాలను 'రైల్స్' అని పిలుస్తారు. ట్రియిన్ నడవడానికి 'రైల్స్' ఆధారం కనుక ట్రియిన్ను రైలు అని తెలుగులో పిలుస్తున్నారు.

4.3.8 ప్రతీకార్థం : ఆంగ్లంలోని 'సింబల్' అనే పదానికి సమానార్థంలో 'ప్రతీక' అని వాడుతున్నాం. ఇది ప్రాచీన తెలుగు సాహిత్యంలో లేకపోలేదు. దీనిని ఉపమ, రూపకం, నిసుభక్తి, మొదలయిన అలంకారాలగా ప్రాచీన ఆలంకారికులు తెలిపారు.

వస్తు వాఙ్మూలము, వస్తువు లేక విషయము అంగీకారయోగ్యమగుట, అపసరణము, నిరాశాయ్మ లేక దమితమైన అనుభూతి మేల్కొనడం వంటి ప్రయోజనాలు ప్రతీకవల్ల కలగాలని కాకర్ల వెంకట రాఘవరసింహం 1982 : 79లో తెలిపారు.

విషయాన్ని గూఢంగా వ్యక్తకరించదలచినపుడు సూతన ఉపమానాలను ఎన్నుకొనడం జరుగుతుంది. రచయిత ప్రతిభ, ఉపోద్ఘాత సమీక్షలైన వానియందు ఉపమానము యొక్క గూఢవిశేషములతో ఉపమేయమునకు అభేదం కల్పించడం జరుగుతుంది. ఉపమానం ద్వారా ఉపమేయం సమన్వయ పరచబడుతుంది.

పిట్ట : పక్షి , విహంగము → వేశ్య

నీరాకృతపిలుక : చిత్తవర్ణమయమైన వెద్దలెక్కలు గల ఒక పురుగు → ఆంధ్రం

అంకరించుకున్న స్త్రీ

పానింజెర్ : ప్రయాణీకుడు → సరసుడు కి పిట్టను

భాక్తి - ఒకరంగు → పోలేరు

చుక్క నేరు లోనగువాని బిందువు → మద్యం

మందు బాపధము → మద్యం

1984నాటికి వదవిజ్ఞానంలో ఎంతో అభివృద్ధి జరిగింది. అంగ

వదాల బహువచన రూపాలను లిప్యంతరికరించుకోవడంలో పాత్రికేయులు అత్యంత జాగ్రత్త వహిస్తున్నారు. తెలుగులో బహువచన రూపాలను రూపొందించుకున్న, ఆశాభాసిక రూపాలను మాత్రమే వాడుకొంటున్నారు. నామ విభక్తుల్లో మార్పు కనబడుతున్నది. క్రియా రూపాలు, శబ్ద పల్లవాలను తయారు చేసుకోవడం, సూక్ష్మ వదాల ఏర్పాటులో నష్టం కనబడుతున్నది. ప్రాచీన వదాలను అర్థ స్పష్టతకోసం ఆధునిక అవసరాల కోసం వాడుతున్నారు. అక్కడక్కడ పాత్రికేయులు నష్టపడ స్పృహ చేస్తున్నారు. సంధిప్రక్రియలో పిసంధిగా చేసి రాస్తున్నారు. అగమ, ఆదేశాలు సాధ్యమయినంత వరకు తగ్గిపోతున్నాయి. విధిలేని పరిస్థితుల్లో మాత్రమే జరుగుతున్నాయి. వదాలకు నష్టం కల్పన జరుగు తున్నది. అర్థవ్యాకరణం ఎక్కువగా జరుగుతున్నది. పరిహారం కోసం ప్రయోగిస్తుం న్నందున ఎక్కువ వదాలకు అర్థనూనూత కలుగుతున్నది. ఈ విధంగా వదవిజ్ఞానంలో నష్టం సంభవించుతున్నది.

5

గ్రహవాచ విధానం

5.0. అనవాద పరిశీలనకు తెలుగుకు కొత్తకాదు. ఆడికపి నన్నయభట్టు అనువదించిన ఆంధ్రమహాభారతంతో తెలుగులో లిఖిత సాహిత్యం ఆవరణపొందింది. అయితే ఆంధ్రుల మహాభారతాన్ని 'అనవాదు' చేస్తున్నట్లు తెలుసుకోవచ్చు. మహాభారత బద్ధ సీరూపిత అర్థాన్ని 'తెలుగున రచించుచు' మధిక ధీయుక్తి వెలుగున్' అని నన్నయను రాజాజు నరేంద్రుడు కోరాడు. అందుకు ఆంధ్రుల 'నన్నయభట్టు తెనుగునన్ మహాభారత సంహితా రూపా బంధురుడయ్యె' అని మహాభారత రచనకు కీకారం వచ్చారు. తిక్కన, ఎర్రనలు తమ రచనలను 'అనవాదాలుగా' పేర్కొని లేదు. పాశ్చాత్య కాలంలో కావ్యాలును అనువదించువని రాజులు, పోషకులు కోరినట్లు కానీ, కవులు కూడా కావ్యాలును అనువదించునట్లు కానీ తెలుసుకోవచ్చు. తెలుగు, తెనుగు, ఆంధ్ర భాషలో రచించునట్లు, పేర్కొనబడునట్లు పేర్కొన్నారు.

5.1 అనవాదు : అర్థ పరిశీలన :

అనవాదు అంటే పరిశీలన సీరూపిత ముందుగా ఆ పదం పునరావృత్తి, అర్థ వ్యాఖ్యలు, సమానార్థకాలను తెలుసుకోవడం వంటిది. అప్పుడే అనవాదు అనే పదానికి అర్థం, పరిశీలనను నిర్ణయించవచ్చు.

అనవాదు అంటే —

2 కరు చెప్పిన దానిని మరల చెప్పబడి, భాషాంతరీకరణము;

Tautology, repetition, abuse, పునరావృత్తి, చెప్పిన దానిని మళ్ళీ చెప్పడం, కుతస్థార్థం వంటి అర్థాల కుసిస్థిత్వాన్ని. 'అనవాదు' అనే పదాన్ని ఆంగ్లంలోని translation కు సమానార్థకంగా వాడుతున్నాం. Translate అంటే —  
1. పదవాక్య గ్రంథములు 1 అర్థమును వేరొక భాషలోకి అనువదించడం అని తెలుస్తున్నది.

‘అనవాదు’ పూర్వక్తి సంస్కృతంలో ఆశీర్వాదీన కాలం నుంచి కనుగొనబడింది. ‘అనవాదు వాక్యం’ ను ఒక వాక్య భేదంగా వైకృతములు తెలిపారు. వేద వాక్యాన్ని -  
1. విధి వాక్యం; 2. అర్థవాక్యం; 3. అనవాదు వాక్యం అని - మూడు రకాలూ విభజించారు. <sup>4</sup> నిర్మలాదేవి, పి. 1981 : 21.

అనవాదు వాక్యం : విధి వాక్యంలో చెప్పిన దాన్నే తిరిగి చెప్పే అనవాదు వాక్యం అవుతుంది. ఇది అర్థానవాదు, శబ్దానవాదు వంటి రెండు రకాలూ ఉంటుంది. అర్థానవాదాన్ని భూతార్థానవాదము, స్మృతార్థానవాదము, గుణానవాదము మూడు విధాలూ విభజింపవచ్చును. ఇంతవరకు తెలిపిన విషయాలనే తిరిగి అన్వయాలతో వివరించి చెప్పే అనవాదు వాక్యమవుతుంది. <sup>5</sup> నిర్మలాదేవి, పి. 1981 : 3-41.

హిందీలో ‘అనవాద్’ అనే పదాన్ని అనవాదు అనే అర్థంలో వాడు తూర్పురు. ఈ పదాన్ని పరిశ్రాంతి పూర్వకంగా పూర్వార్థంలోకి తెచ్చారు. ‘వద్’ అను ధాతువుకు ‘అను’ ఉపసర్గ చేరి అనవాద్ వస్తుంది. వద్ అంటే చెప్పడం. అను అంటే మొదల, తరువాత. అనవాద్ అంటే ఒకరు చెప్పిన తరువాత మరొకరు చెప్పడం, పునఃకథనం అనే అర్థాలూ ఉన్నాయి.

ఒకవారు చెప్పిన విషయాన్ని తిరిగి చెప్తూన్న అనవాదును వేదవాక్యం, నిఘంటువులు తెలుపుతూ ఉన్నాయి. హిందీ, ఆంగ్ల భాషల్లో కూడా అవే అర్థాలూ ఉన్నాయి. అప్పుడు, ఒకవారు చెప్పిన విషయాన్ని మరొకవారు మొదట చెప్పిన భాషలో వివరించడమా? మరొక భాషలో వివరించడమా? అనే సందేహం కలుగుతుంది. అందువల్ల అను వాదు పక్కాపాగడమా? భాషాంతరీకరణమా? అనే విషయం తెలుసుకోవాలి. ఇది.

5.1.1. అనవాదు = భాషాంతరీకరణ :

అనవాదు, భాషాంతరీకరణం, తర్జుమా అనే పదాలను సమానార్థకంలో వాడుతున్నారు. ఆధునిక యుగం వరకు సంస్కృతం నుంచి తెలుగులోకి అనువదించిన కావ్యాల్లో ఎక్కువ. వాటిని పాశ్చాత్య కావ్యభాషలోనే రచించారు. పాశ్చాత్యకాలంలో కావ్యంలో వాస్తవోద్రిక, మాయాత్మిక పదాలు పరిమోచించకూడదని నిర్బంధం ఉంది. కాబట్టి

కావాస్యలు వాస్వహారిక, మాండలిక శైలిలో వెలువడి అమాతం లేకపోయింది. అయినా అనవాదు అంటే భాషాంతరీకరణం అనే భావం ప్రగాఢంగా ఉంది. అనవాదు ఏకభాషా గతం ఉండదనే అభిప్రాయం ఉంది.

In a monolingual situation, this (translation) might mean transmitting a message from dialect to another, from one register to another, or from an early stage of the language to its later stage. The marginal or interlinear glossing of the early Latin texts and the Vedic Nighantus presenting strings of synonyms may be considered as two manifestations of the unilingual translation. A third manifestation is the transmission of a message from one style to another. (Pattanayak, D.P. 1969 : 65).

అనవాదు రెండు భిన్నభాషల మధ్యగాని, రెండు భిన్న మాండలికాల మధ్యగాని జరుగవచ్చు నిర్మలాదేవి, పి. 1981:471. అనువదించడం ప్రధానంగా రెండు విధాలు. ఇతర భాష నుండి (Source language) తెలుగులోకి (target language) అనువదించడం సర్వసాధారణమైన వెలుదటి పద్ధతి. అందులో వెలుదటి భాషను రెండోది అనుచున్నట్లుంది. ఒకే భాషలోని జటిలమైన భాషను సులభ భాషా మార్చడం కూడా అనవాదమే. అయితే ఇది వెలుదటి పద్ధతి కన్నా కష్టమే కాని దోష రహితం గాఢా కృష్ణ బూదూజు. 1981 : 91.

మృంశుభట్టు భారతాన్ని, చిన్నంపసూరి నీతిచంద్రికను సులభశైలిలోకి, ఆధునిక పాఠ్యానికి తెలుగులోకి మార్చడం అనవాదు అవుతుంది. పద్మనావాస్యలను, పాశ్చాత్య కావాస్యలను వాస్వహారిక భాషలోకి పరివర్తనం చేయడం కూడా అనవాదమే. ఒక రచనను భిన్నసాహిత్య ప్రక్రియలకు అనుగుణంగా మలచడం, భిన్నస్థాయి పాఠకుల సంగమోజ్జ్వలను దృష్టిలో పెట్టుకుని వారికి కావలసిన విధంగా రాయడం, ఒక శైలి నుండి మరొక శైలిలో మార్చడం అనవాదమే అవుతుంది. కావున అనవాదు ఏకభాషాగతంగా ఉన్న అని తెలుస్తున్నది.



ఒక భాషలోని పదాలను మరొక భాషలోకి మార్చడాన్ని భాషాంతరీకరణ అని, ఒకే భాషలోని భిన్నభిన్న భేదాలతో మార్చడాన్ని అనువాదమని పిలిస్తే అర్థసప్తత అంటుంది. అప్పుడు పదం రెండు భాషల మధ్య పరివర్తన జరిగిందా, పదభాషాగతంగా జరిగిందా అని తెలిసివస్తుంది.

5.1.2. అనువాదం : నిర్వచనం :

అనువాదం అనువాదం పదానువాదం పండిది.

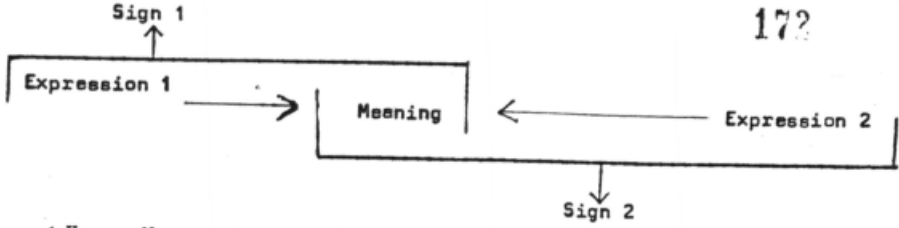
(True translation is a metempsychosis) Wilamowitz.

'It (translation) is an attempt to recreate, so far as possible, for the reader of the target language i.e. the language in which the translation is made, the experience of the readers of the source language .... (86). The translation is a kind of transplanting... I would only to say that translation is a kind of blood transfusion' (Kesi Pressed. 1982 : 97).

To translate is "to change into another languages, retaining the sense" అని జాన్స్ అభిప్రాయం. (Smith, A.H. 1958: VII).

Translating consists in producing in the receptor language the closest natural equivalent to message of the source language first in meaning and secondly in style. (Nida, A.E. 1964 : 33).

Translation is supposed to be possible on account of two fold relation of an entity, called meaning : two expressions are viewed as 'vehicles' of the same meaning. Thus -



( Haas, W. 1976 : 86.)

ఒక భాషలోని వివరమాన్వి (text) మరొక భాషలోని తుల్యార్థమా లతో చెప్పడాన్ని అనచాదు అంటారు... అందుకే కొన్నిమార్లు తుల్యార్థం కాని పదాలతో కూడా వ్యక్తికరించడం జరుగుతుంది గ్రామర్స్, సి.జె. 1974 : 201. పా. 231.

ఒక భాషలోని అలోచననూ, భావాలనూ మరొక భాషలో ప్రకటించే పద్ధతినే తెలుగులో భాషాంతరీకరణమనీ, అనచాదుమనీ, తర్జుమా అనీ అంటారు... ఈ విధంగా వెల్లడించేట్లుడు వాగ్యుషైయ సంకేతాలు మారతాయి. వాగ్యుషైయ సంకేతాలు ఒక భాషలో ఉన్నట్లు మరొక భాషలో ఉండవు. కానీ ఆ సంకేతాల మెయ అలోచనలో వోలికలు ఉంటాయి వివరణాథ రెడ్డి, కేసు. 1984 - 85 : 651.

మూలభాషలోని భాషావివర, భాషానాష్ట్రం వొల్లయ్యేకూడా లక్ష్య భాషలో వ్యక్తం చేసుకొన్న అనచాదు అంటారు. మూలభాషాన్ని వదిలి పాతకయ వొందిన అనుభూతి అనచాదాన్ని వదిలి పాతకయ కూడా వొందేట్లు చేసుకొనికే చేసే ప్రయత్నమే అనచాదు. రచయిత లక్ష్యం, ఉద్దేశ్యం సంపూర్ణంగా ప్రకటించినట్లు, అన్ని విధాలా సరితూగేందుకు చేసే ప్రయత్నం అనచాదు.

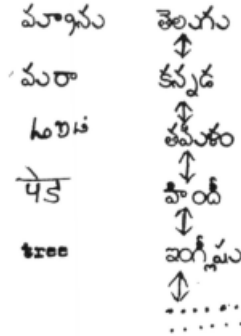
అనచాదు పరకాయప్రవేశం వంటిదూ. ఒక ఆత్మ తన భాషిక కాయాన్ని వదిలి మరొక కాయలో ప్రవేశించడాన్ని పరకాయ ప్రవేశం అంటారు. భాషకు బహు : స్వరూపము, అంతఃస్వరూపము ఉన్నాయి. ధ్వనిలు, పదాలు, వాక్యాల బాహ్య స్వరూపం. అవి తెలియజేసే అర్థం అంతరస్వరూపం. అప్పుడు అనచాదు అంటే ఒక భాష లోని ధ్వనిలు, పదాలు, వాక్యాల తెలియజేసే అర్థం, భావాన్ని మరొక భాషలోకి ప్రసరించుచుండు అని చెప్పవచ్చు.

భాష మానుకవైయిది. అనచాదులో మేధస్సు (mind) పాత్ర ప్రివము బంగా ఁటయిది. ఒకే భావాన్ని అభివ్యక్తం చేయడానికి రెండు భాషలలోని మాటలను ఎంపిక చేయడం, ఆ రెండు మాటలు సమానార్థకాలని ధృవ పరచడంలో మేధస్సు ప్రిధాన పాత్ర వహిస్తుంది.

‘భాష నడచు అనచాదు ఎలా సాగుచుందనడానికి పాతబుద్ధివైయి సమాధానం అన్ని భాషలకూ అంతర్లతంగా ఉన్న విశ్వజనీన భావ నిర్మాణం నుంచి అనడంలో లభిస్తుంది’ Iబిగ్నోనంద, పిఎచ్.ఎస్. 1981 : 281. అనచాదులోని మానుక ప్రికింనును గూర్చి సరిగా తెలియడం లేదు. మనసు (mind) లో మాటలు కాకుండా భావాలు మాత్రమే నిక్షిప్తమయి ఁటాయి. అయితే మాటలను కూడా గుర్తుంచుకుంటాం. సందభాలలో ప్రియోగించిన మాటల వక్త భావాలకు మూల రూపాలు. అనువాడు అంటే మాటలు భావాలూగా మారి, తిరిగి భావాలు మాటల రూపంలో వెలువడటం అని అర్థం చేసుకోవచ్చు. వక్తడ రెండు కారణాలు జరుగుతాయి. వక్త మాటలను అర్థం చేసుకోవడం, అన్వయించుకోవడం ఒక సంక్లిష్ట ప్రికింను. ఇలా అర్థం చేసుకున్న విషయాలను ధ్వనుల Iభాష I రూపంలో లక్ష్యభాషలో వ్యక్తం చేయడమే అనచాదులో ఉన్న అంతసూనతం Iఎంచుక్, ఇవో డార్. 1981 : 2531.

‘ఒక భాషలో నుంచి మరొక భాషలోకి అనచాదు వెంపుడం స్ఫర్, ఁర్పణ నాధారంగా పడమే అనభవాన్ని నింపుమిందీ. భావస్క. ప్రిభృతలు అన్ని భాషలకీ మూలవైయి అంతర్నిర్మాణం ఒకటయి అంటున్నారు. అదేత అనచాదు సాధ్యం కావాలి. Iబిగ్నోనంద, పిఎచ్.ఎస్. 1984 : 571.

ప్రిపద వాస్తవంగా కొన్ని మాధ్యాల, భావాలు సమానంగా ఉ్నాయి. అయితే వాడిన తెలియజేసే పడలిపి రూపాలు అంరూ భాషలకు వేరువేరూ ఉ్నాయి. ఈ రూపాలభిన్నవైయిపడికీ అవి తెలియజేసే భావ/అర్థం మాత్రం ఒకటిగా నే ఁది. ఈ అర్థై కృత వల్లనే అనచాదు సాధ్యమవుతుంది.



పెట్టు అనే భావం తెలంగానికి భిన్నభాషల్లో మూలభాషలు, లేవన రూపాలు కూడా భిన్నంగా ఉన్నాయి. తెలుగు, కన్నడ, తమిళం ద్వారా భాషా కుటుంబానికి చెందిన భాషలు అయినందున వీరి ధ్వని రూపాల్లో సామ్యం ఉంటుంది. కన్నడ, తెలుగు భాషలకు పోలిక కలిగిన కాలులో ఒకే లిప్తి వాడటం వల్ల ఆ రెండు భాషల్లో లిప్తి రూపాల సారూప్యత ఉంది. పై మూలం లిప్తి రూపాలు ఒకే అర్థాన్ని తెలుపుతున్నందున వాటిని తుల్యార్థం (సమానార్థక)లుగా గ్రహిస్తున్నాం. ఈ అంశస్పృహతోనే అమూల్య భాషలు కూడా అనూదితమవుతాయి.

రెండు భాషల్లో సమానార్థక మూలం లేనప్పుడు అవశ్యపూర్వక ఆధారాలు, అర్థానుకూలనం చేసుకోవడం జరుగుతుంది (మూ. 5.22 - 53).

5.1.4 అనూదన : లక్షణాలు - రకాలు :

స్వతంత్ర రచన కంటే అనువదించడం కష్టం. రచయిత స్వస్వతంత్రంగా రచనలో మూల ఎంపిక, ప్రయోగం, శైలి వెలులడించిన అంశాలు రచయిత అభిప్రాయం పేరుకు ఉంటాయి. సాంస్కృతిక, భాషాపరమైన మైత్ర్యం ఉండవు. మూలం పాటించిన నియమబద్ధతలు ఉండవు. రచనలో ఆత్మకథనం ఉంటుంది. కానీ అనూదనానికి, అనూదకయకు పై విషయాలన్నీ ప్రాతికూలం కాకపోయినా అనూదనం లాగా ఉండవు. మూలం పట్టుకున్నప్పుడు, మైత్ర్యకథనంలో ఆత్మకథనం వాస్తవికత వెల్లడించాల్సిన అవసరం ఉంటుంది.

అనచాదు స్యంత రచన కాదు. మూలంలోని భావాలతో ముందుకు సాగాలి. ముందుకు సాగడంలో ఎంతవరకు స్వేచ్ఛ, స్వతంత్రాన్ని అను తీసుకోవచ్చును అనే అంశంపై రెండు మతాల ఉన్నాయి. ఎంతవరకు విధేయంగా ఉండాలనే అంశంపై నా అభిప్రాయం ఉన్నది అన్నాయి.

అనచాదులో మూలంలోని భావాలను మౌల్నావోకుండా తెలిపాలి. మూలంలోని కైలీ అనచాదులో ప్రతిఫలించాలి. మూలంలోని నాల్గవం ప్రతిఫలించాలి అని లార్డ్స్ ప్రజ్ఞాపించి తెలిపారు. సేవీ, జిగ్మర్. 1968:431.

అనచాదు పైన భాషాపేర్లు, శాస్త్రజ్ఞులు, సాహిత్యకారులు నిశితమైన, సమగ్రమైన అభిప్రాయాల వ్యక్తం చేస్తున్నారు. జిగ్మర్ సేవీ 1968:501 అనచాదాన్ని గూర్చి 12 సూత్రాలు చెప్పారు. అవి -

1. మూలంలోని పదాలు అనచాదులో ఉండాలి.
2. మూలంలోని భావాలు అందాలి.
3. అనచాదు మూలాలా ఉండాలి.
4. అనచాదు అనచాదులా ఉండాలి.
5. రచనకు కైలీ అనచాదులో ప్రతిఫలించాలి.
6. అనచాదుకు కైలీ గోచరించాలి.
7. మూలం వెలుపడిన కాలనాటి రచనలాగే అనచాదు ఉండాలి.
8. అనచాదు వెలుపడిన కాలనాటి రచనలా అనచాదు ఉండాలి.
9. మూలానికి ప్రతిఫలాల (add) , నిక్షిప్తాల (omit) ఉండకూడదు.
10. మూలానికి ప్రతిఫలాల, నిక్షిప్తాల ఉండవచ్చు.
11. పద్యం (verse) పద్యం (prose) గా అనచాదు ఉండవచ్చు.
12. పద్యం పద్యంగానే అనచాదు ఉండాలి.

పై సూత్రాల్లో వరుసగా పృథి రెండు సూత్రాలు పదస్పర పిరయ్య భావాలు తెలుపుతాయి. ఈ లక్షణాలను ఆధారంగా చేసుకుని అనవాదా అను రెండు రకాలూ వర్గీకరింపవచ్చు. అవి -

1. మూల విధేయతనానవాదం; 2. స్వేచ్ఛానవాదం.

1. మూల విధేయతనానవాదం : మూలంలోని పదాలు, శైలి, రచనాకాలం వాటి భాష ఉండడం, మూలానికి పరికిష్ట నిక్షిప్తాలు ఉండకపోవడం వంటి లక్షణాలు కలిగినది మూల విధేయతనానవాదం. దీనిలో మూలపాతానికి ఎక్కువ పాఠాన్వయం ఉంటుంది. స్వేచ్ఛ లేకుండా అనుభాషణగా అనువదించాల్సి ఉంటుంది. దీన్ని Literal translation, faithful translation, word to word translation అని అంగ్లంలో అంటారు. అందుకే దీన్ని పదానవాదం, మక్కికి మక్కి అనవాదమని పిలుస్తారు. ఈ పద్ధతి ఎక్కువగా శాస్త్రరచనకు వర్తిస్తుంది. (మూ. 5.2.3.1.).

2. స్వేచ్ఛానవాదం : మూలంలోని భావాలను గ్రహించి అనవాదకుని శైలి, రచనా కాలం వాటి భాష, పరికిష్ట నిక్షిప్తాలతో అనువదించడాన్ని స్వేచ్ఛానవాదం అంటారు. భాషాభివృద్ధి అందుకు భావానవాదమని పిలుస్తారు. దీనికి అంగ్లంలో Conceptual translation, Free translation, Idiomatic translation అనే పేర్లున్నాయి. ఈ పద్ధతి పాపాత్వరచనలకు, ఐతర రచనలకు అనుకూలంగా ఉంటుంది. (మూ. 5.2.3.6. & 5.4.).

5.1.5. అనవాదకయం : లక్షణాలు :

రచయిత భావా అను పాఠకులకు తెలింపజేయుటే అనవాదకయం ప్రథమ కర్తవ్యం. రచయిత, పాఠకుల మధ్య వార్ధి మఱివాడు అనవాదకయం. అంటే అనుసంధాన కర్త అని అర్థం.

అనూదకుచకు కుశాగ్రబుద్ధి, సవ్య:సంస్కరణ వరాలికంగా కావాలి.  
మూలాన్ని అర్థం చేసుకుని లక్ష్యభాషలో అభివ్యక్తికరీందే నైపుణ్యం ఉండాలి.

సాధారణంగా మాతృభాషలోనే అనువదిస్తారు. అనూదంలో రెండు భాషల  
మధ్య భాషాసరణ జరుగుతుంది, కాబట్టి రెండు భాషాసమాజాల సంస్కృతి, నాగరికతలు  
తెలిసి ఉండాలి. రెండు భాషల నిర్మాణాలు బాగా తెలియాలి. సాహిత్యాలలో ప్రవేశం  
ఉంటే మంచిది. మూల, లక్ష్యభాషల భాషలలో సమానప్రతిభ కలిగి ఉండాలి. కాకపోతే  
మూలాభాషలో పీఠమంత కొరవడినా ఫరవాలేదు. అనూదకుచకు ప్రధానంగా 1. భాషా  
జ్ఞానం, 2. సాంస్కృతిక జ్ఞానం కావాలి.

భాషాజ్ఞానం : మూలాభాష లక్షణాలు, నిర్మాణం తెలిసి ఉండాలి. మూలాభాషా  
ధ్వనుల ఛాందరణ పద్ధతి తెలియకపోతే లక్ష్య భాషలో తప్పుగా లిప్యంతరీకరీందే అమాచం  
ఉంది. మూలాభాషలో పదాలు, పదబంధాలు వర్పజే పిధానం అమాచానలో ఉండాలి. అ  
భాషలోనే పదాలకు సమకాలిక అర్థాలతోపాటు, పాఠ్యసూత్రాల అర్థాలు, అర్థవివరణామయ  
తెలిసి ఉండాలి. నానార్థపదాలు, మాన్యంపదాలు, వ్యతిరేకార్థపదాలు, క్షేత్రభేదాలలో  
సిద్ధపాస్త్రులయి ఉండాలి.

భిన్నశాస్త్రాలలో పరిచయం ఉండి, భిన్న సందర్భాల్లో పదాలకున్న నిర్దిష్ట  
అర్థాలను నిర్ధారీందే కక్తి, సామర్థ్యాలు కావాలి. అతివాస్యి, అవాస్యి దోషాలు దొర్ల  
కుండా అర్థనిర్ధయం చేయగలాలి. నడికారాలు, జాతీయాల భాషకు జీవం. వాటిని  
సరిగా అర్థం చేసుకోవాలి. వాక్యనిర్మాణం, అర్థాభివ్యక్తిలో వాక్యనిర్మాణాల తీరులు  
తెలియాలి. ఈ పరిచయాలలో మూల, లక్ష్యభాషలో సమాన ప్రజ్ఞాపాటాలు కలిగి  
ఉండాలి.

సాంస్కృతిక జ్ఞానం : సంస్కృతిని బట్టి భాష మారుతుంది. ఇది భాషను, పదాలను  
కాసిస్తుంది. మూల భాషాసంస్కృతి తెలిస్తే తప్ప పదాలకు అర్థాలను నిర్ధారీందేలేము.  
అనూదకు చేయవలెం. రెండు భాషాసంస్కృతుల మధ్య ఉన్న భేదాలేక, ఒకే సంస్కృతిలో  
కాలాంతరాల్లో వస్తున్న సంస్కృతి అంతరాలు తెలిసి ఉండాలి.

'..... to linguistic knowledge and literary capacity, a translator must add sympathy, insight, diligence and consciousness (savory, Theodore 1968 : 36).

Its (translation) success depends upon skills and luck and also love. Without love and luck you cannot reach the words and thoughts of the original. (Kasiprasad 1982 : 96).

మూల, లక్ష్య భాషా సంస్కృతాల జ్ఞానం లేకుండా అనవూదం చేస్తే తీర్థానికి తీర్థం, హాసాడానికి హాసాదంలా అవుతుంది. తప్పులు దొర్లవటంలాంటివి.

5.1.6. అనవూదం : సవనస్యలు :

సృజనాత్మక రచనలను అనువదించడం కష్టం. కవితాన్ని అనువదించడం మిక్కిలి కష్టసాధ్యమని శ్రీ ఆర్పుడులు, కోబే (Coase), స్టోర్ వంటి వారు అభిప్రాయపడ్డారు.

కవితన భాషామృగానవై, రుభరీతవై, విహారికారోభితవై పాతకలు హృదయాలను రుజింపజేయుడం ప్రధాన లక్ష్యంగా అవుతుంది. కవితనలో శయ్య, పాకు, రీతి, గుణం వంటి కవితాంశాలకు అధికమృగానవం అవుతుంది. కావున కవితాన్ని అనువదించడం కష్టసాధ్యమవుతుంది.

సాధారణ విషయాలను అనువదించడంలో కూడా కొన్ని పిక్కులూన్నాయి. విషయాల భిన్నసంస్కృతులకు సంబంధించి అంటే సాంస్కృతిక సవనస్యలు - అర్థ సవనస్యాలతో - పాఠభేదమవుతాయి. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఒకే విధమయిన రాజకీయ, ఆర్థిక, శాస్త్ర, సాంకేతిక, ఆచారవ్యవహారాలు లేవు. అందువల్ల ఈ సవనస్య అవ్యవస్థమవుతుంది.



2క భాషా సమాజంలో అత్యంత ప్రచురంగా ఉన్న భావం మరొక భాషలో ఉండకపోవచ్చు. దానికి భాషా సమాజంలోని ఆచార వ్యవహారాలు, భౌతిక వస్తువులు, ఆహారపు అలవాట్లు, సాంస్కృతిక జీవనం మొదలయిన వాటిలో గల అంతరాలను కారణంగా పేర్కొనవచ్చు.

ప్రపంచంలో భిన్న భౌగోళిక స్వరూపాలు, జీవోష్ఠిస్థితులు ఉన్నాయి. ఆయా ప్రాంతాలలో నివసిస్తున్న భాషా వాడుకలు. వీటిని యితర సమాజాల భాషల్లోకి అనువదించడంలో కష్టం కలుగుతుంది. భౌతిక వస్తువుల్లో ప్రాంతాలను బట్టి వైవిధ్యం ఉంది. ఆయా సమాజ ప్రగతులను బట్టి వస్తు సమయాలను విలసిల్లుతుంటుంది. వీటిని అన్యభాషా సమాజాల భాషల్లోకి అనువదించడం. సామాజిక జీవనంలో బంధువాచకాలను తెలియజేసే పదాలలో వకత్వం లేకపోవచ్చు. కొన్ని భాషా సమాజాల సంస్కృతిలో ప్రాతినిధ్యవాచకానికి ప్రత్యేక పదం ఉండవచ్చు. మరొక సమాజాల సంస్కృతిలో లేకపోవచ్చు. కాబట్టి సంస్కృతి అంతరాలవల్ల అనువాదంలో సమస్యలు ఉద్భవించుతున్నాయి. చూడండి. విశ్వనాథరెడ్డి, కేటం. 1984-85 : 67-68.

అనువాదంలో పదజాలం ప్రధాన సాధనం. ఆంగ్లంలో sheep, mutton అనే రెండు పదాలన్నాయి. జంతువును sheep అని, మాంసాన్ని mutton అని అంటారు. ఈ రెండు భాషలను తెలుగులోకి తెలుగులో mutton అనే ఒకే పదం ఉంది. ఆంగ్లంలో నుండి తెలుగులోకి సులభంగా అనువదించవచ్చు. కానీ తెలుగు నుండి ఆంగ్లంలోకి అనువదించడం చాలా కష్టం. సందర్భాన్ని అనుసరించి అనువాదాన్ని వస్తుంది. నానార్థకాలు, సమానార్థకాలు అనువాదంలో కేలాలు కలిగిస్తాయని ఐనోడార్ సింథన్ 1971: 26 అంటారు.

5.1.6.2. భాషా సవనములు

1. ధ్వని/వర్ణం/ లిపులకు సంబంధించిన
2. మాటలు, నుడికారాలకు సంబంధించిన
3. పద నిర్మాణానికి సంబంధించిన
4. వాక్య నిర్మాణానికి సంబంధించిన సవనములున్నాయి.

మాటకు సంబంధించి నానార్థమాటలు, హాస్యంపదాలు, లక్షణ, వ్యంగ్యావర్ణాలు, సూత్రావర్ణాలు మొదలయిన అర్థాలకు సంబంధించిన సవనములున్నాయి. వీనికి తోడగా అంకూరంగాలకు చెందిన 'పరిభాషా' సవనములు ఉన్నవపుడున్నాయి.

5.1.7. పారిభాషిక మాటలు : అనవద సవనములు :

పదజాలాన్ని సాధారణ మాటలు, పారిభాషిక మాటలు (technical terms)

అని రెండు రకాలుగా వర్గీకరిస్తున్నారు. అర్థాన్నికీ ప్రశంసలమూ పదో ఒక రంగాలలో పారిభాషిక పదంగా ఉంటుంది. కావున నిత్య వ్యవహార మాటలు, ప్రత్యేక శాస్త్ర వ్యవహార మాటలు అనడం సమంజసంగా ఉంటుంది.

నిత్యవ్యవహారంలోని మాటలను అనువదించడం సులభం. ఆ మాటలు ప్రతి నిత్యం వ్యవహారంలో నలగడం వల్ల వాటి భావాలు సులభంగా తెలుస్తాయి. అందువల్ల లక్షణావర్ణానికి సులభంగా అనువదించవచ్చు. ప్రత్యేక వ్యవహారంలో వాడే మాట భావాలు తెలికపోవడం వల్ల అనవదానికి కష్టంగా ఉంటుంది.

అంకూర శాస్త్ర రంగాలలో వాడే ప్రత్యేక మాటలను పారిభాషిక మాటలుంటాయి. ఇవి వివరణాత్మకమైన, సంక్లిష్టమైన అర్థాన్ని సంక్షిప్తరూపంలో తెలియజేస్తాయి. వీటికి నిర్దిష్టమైన సూత్రాలు, నిర్వచనాలు, కఠిన నిబద్ధత ఉంటాయి.

సమాజంలో సభ్యుల సంఖ్యాభివృద్ధి జీవన విధానాల్లోని పెరుగుదల, ఉత్పత్తి పరికరాల సాంకేతికాభివృద్ధితోపాటు కాలం గడచిన కొద్దీ మానవజాతిని కాబట్టి అభివృద్ధి, పరిభాష అవసరమై ఎక్కువ చేస్తాయి. సమాజంలో సంకీర్ణత ఎక్కువ అవుతున్న కొద్దీ పరిభాష అవసరం కూడా పెరుగుతుందని తాత్పర్యం. రామారావు, వేకులూరి, 1981 : 12.

రచయితలందరూ సామ్యతతో సమదళ మతాను చేస్తే ఒక శుభమువలన ముందు కావలసిన పరిభాష అంత అవర్చిపెట్టుకున్నాడనుకోవడం వొరడాలు. అవసరమిబ్బట్టి అది పుట్టుకొస్తుంది. అంతేకాదు సృజించిన ప్రతిపదం యథాక్వరంగా నిలబడుతుంది చెప్పాలి. సిగ్గరపడి వోంమే వరకు కాలానగాగా అది పరిణామం వొందుతుంది. పారిభాషిక పదాలు కేవలం వస్తువుల పేర్లు కావు. భావాలకు సంకేతాలు విశ్లేషణ పరికరాలు కాగా భాష పు అవగా విస్తరించినా విశ్లేషణ నైశిత్యం పొచ్చినా దానికి సంబంధించిన పదం తదనగాగా పరిణమిస్తుంది. ప్రకాశరావు 1976 : 138.

పారిభాషిక పదాల అనవాయిత్యంలో పదాల కంటే భావాలు ముఖ్యం. పదాలు కేవలం భావాలను అభివ్యక్తం చేసే రూపాలు మాత్రమే. కొత్త భావాలు లక్ష్యావలోదేశీయకరణ (naturalization) వొందిన తరువాత అనవాయిత్యం. అయితే భాషలో బాగా కలిసిపోవాలి. అప్పుడు మాత్రమే పారిభాషిక పదం స్వతంత్రంగా /సమాజంగా వర్ధిల్లుతుందని భావిస్తాము కృష్ణమూర్తి భావించారు. గిప్స్ కమిటీ రిపోర్టు

1966 : 15.

One of the problems of the translating scientific texts into certain languages which have recently become National Languages such as Hindi, is that of finding, or creating, an equivalent scientific register (Catford, C.J. 1965 : 90). ఇది తెలుగుకు కూడా వర్తిస్తుంది.

భారతపశుపక్ష ఆధికారభాషా సంఘం 1956 షార్టిథాపిక మూల అనువాద సవరణలను గూర్చి చర్చించింది. వివిధ భాషల్లో రూపొందిన నూతన పదజాలాన్ని గుర్తిండాల్సిన అవసరకత అందరి నొక్క మాటకే చెప్పింది 1 గ్విన్ కమిటీ రిపోర్ట్ 1966 :

24 1.

ఐంటర్నీడియేటు, విశ్వవిద్యాలయ స్థాయిలో తెలుగును బోధనాభాషగా ప్రవేశపెట్టడానికి తెలుగులో పాఠ్య, పత్రములు పుస్తకాలను తయారు చేయూల్సి ఉన్నాయి. అంగ్లగ్రంథాలను అనువాదం చేయడంలో పరిభాషా సవరణ ఉత్పన్నమయింది. అప్పుడు, పరిభాషా కల్పన 5 సూత్రాలను పాటించాలని అభిప్రాయపడ్డారు 1 గ్విన్ కమిటీ రిపోర్ట్ 1966 : 261. అవీ -

1. శాస్త్ర, సాంకేతిక పరిభాషా స్థాయి సంఘం (Standing Commission for Scientific and Technical Terminology) సిద్ధాంతీకరించి, ప్రకటించిన సూత్రాలను అనుసరించాలి. సూత్రాభివృద్ధిలో పట్టుదల లేకుండా మూల భావాలనే అనుసరించాలి. పట్టుపడి ఉన్నవారు ఉండాలి.
2. అంతర్జాతీయ మూలను తెలుగులో యథేచ్ఛగా అదానం చేసుకోవచ్చు.
3. అంతర్జాతీయ మూలను తెలుగులో లిప్యంతరీకరించి రాసుకోవచ్చు. అయితే, కఠిన నిర్మలాలను పాటించాలి.
4. కొత్తమూల రూపకల్పనలో ఐతక్యం ముందు వాడుకలో ఉన్న మూలకు పాఠాన్ని ఉన్నది. అయితే ఆ మూలం సంక్లిష్టంగా, షార్టిథాపిక అర్థాన్ని తెలుపుతాయెనా లేదో పరిశీలించాలి.
5. నూతన మూలను ఎంపిక చేసినప్పుడు ఇతర పాఠ్యముల భాషల్లో విస్తృత వ్యవహారంలో ఉన్న మూలకు పాఠాన్ని ఉన్నది.

5.1.7.1 పరిభాషా కల్పన : మూలాలు :

పరిభాషా కల్పనకు మూడు మూలాలు కనుగొనవచ్చు. అవీ -

1. మూలాభాషా మూలని యథాతథంగా అదానం చేసుకోవడం.
2. తెలుగులో నూతన పద రూపకల్పన చేయడం.
3. మూలాభాషలోని భావాన్ని తెలుగులో వివరణాత్మకంగా తెలుపడం.

వై వారాణసి బేకరారి రామారావు 1981 : 4-5 1. 10. మహిషవాళవాదు లేదా  
అంతర్జాతీయవాదు; 20. సహజ పరిణామ వాదు; 30. పరిభాషా వివరణ వాదంగా  
పేర్కొన్నారు.

10. మహిషవాళ వాదు లేదా అంతర్జాతీయ వాదు : వైజ్ఞానిక రంగానికి  
బెందిన అంతర్జాతీయ పరిభాషను లిప్యంతరీకరించుకొని తెలగు భాషా సృష్టిలోకి విలీనం  
చేసుకోవడం యీ వాదు ముఖ్య ఉద్దేశం. ఈ పద్ధతి వల్ల బంతు పృథ్వీవంతో  
సంబంధాలు వెల్లువలవే విజ్ఞులు, కాస్త్రవిజ్ఞులు, సాంకేతిజ్ఞులకు ఎక్కువ లాభం ఉంటుంది.  
అనవూదకులకు కూడా శ్రమ ఉండదు. మూలభాషలోని పదాన్ని లిప్యంతరీకరించి  
లక్ష్యభాషలో విలీనం చేయవచ్చు. 1 చూ. 521, 522

20. సహజ పరిణామ వాదు : పారిభాషిక పదాల భావాలను వివరణాత్మకంగా  
వాస్తవిక చేయాలి. పృథ్వీ నోళ్లలో నీగి అంతర్జాతీయ, అంగ్ల పదాలు తెలగు భాషా  
నిర్మాణంలో, భావాలతో సమ్మేళనం పొందుతాయి. కొత్తపదాలు వర్ణనాతాయి. ఈ  
పదాలను కోడికరించి, పాఠశాలానికికరణ సూత్రబద్ధంగా పరిభాషను నిర్ధారించాలి.  
పాఠశాలిక పరిభాష వర్ణనాతరకూ కోడికరణ బహుళి. ఈ విధంగా పాఠశాలికా పరి  
భాషాకల్పనకు 15 సంవత్సరాలు పడుతుంది.

ఈ విధానంలో కొన్ని ఐబుండులు ఎదురవుతాయి. ఏ భావానికి ఎవరు ఏ పదం  
వాడుచూర్చారో తెలియక తిక్మకమాల్సి వస్తుంది. ఏ ఐబుండు ఒకటో అలోచించరు,  
భాషను సృష్టించుగించరు. అందుకోసం అందరికీ ఆమోదంయోగ్యమైన పాఠశాలిక పదం  
అవసరం. అందుతో అందరినీ వెప్పించడం, ఒప్పించడం ఎవరితరం కాదు.

పారిభాషిక పదాలు వాడుక అవే వర్ణనాతాయి. మూలభాషలోని పారి  
భాషిక పదాన్ని లక్ష్యభాషలోకి అనవదించడానికి సృష్టించుకొన్న విజయం కంటే వైఫల్యమే  
ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఎందుకంటే ఏ రెండు భాషాపదాలు ఏకార్థకాలు కావు కనుక.  
1 గ్విన్ కమిటీ రిపోర్టు, 1966 : 151. దేవపదాలు, సమాసాలు, పదులాలతో  
పారిభాషిక పదాలు వర్ణనాతర భద్రగజు కృష్ణమూర్తి 1977 : 731 భావించారు.

౩. పరిభాషా వివరణ వాదం : మనం చెప్పదలచుకున్న సంక్లిష్ట భావానికి క్లిష్టమైన భాషారూపమే పరిభాషిక పదం. పరిభాషిక భావాన్ని సంక్లిష్ట పదరూపంలో చెప్పడానికి వీలయినప్పుడు ఆ భావాన్ని వివరణాత్మకంగా, సులభంగా వ్యక్తం చేసుకున్నప్పుడు పరిభాషిక పదమగుచున్నాన్ని, సృష్టించి అరికట్టవచ్చు. అయితే వివరణాత్మకంగా ప్రశాంతి తెలపడం కష్టంగా ఉంటుంది. రాసినప్పుడు ఎక్కువ స్థలం ఆక్రమిస్తుంది. మూట్లాడి నప్పుడు ఎక్కువ సమయం పడుతుంది. భాషాగ్రాహకం కంటుపడవతుంది. కానీ ఈ పద్ధతి ద్వారా సులభంగా అర్థమయ్యే అవకాశం ఉంది. 1వూ. 52331.

తెలుగులో పాఠ్యపుస్తకాల రచనకు పరిభాషను రూపొందించడానికి సమావేశమైన విశ్వవిద్యాలయం ప్రశాంతిలో ఎక్కువమంది ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని వాడాన్ని సమర్థించారు. బోధనకు సులభంగా ఉంటుందన్నారు. సహజ పరిభాషామూలం నూతన పద కల్పనకు కొద్దిమంది మాత్రమే మక్కువ చూపారు. పరిభాషా వివరణ వాదానికి చాలా తక్కువ మంది మొగ్గు చూపారు. 1గ్వివ్ కమిటీ రిపోర్టు 1966 : 23 1.

పరిభాషిక పదాలు సామాన్య మాటల కంటే భిన్నమైనవి. పదనిర్మాణం, అర్థవివరణలో ప్రత్యేకత ఉండనే స్పష్టం. భాషావేత్తలు, అయితే కాస్తా ప్రతిపక్షాలు దీన్ని అంగీకరిస్తున్నారు. పరిభాషిక కొన్ని లక్షణాలు ఉన్నాయని, అందులో అనుకుంటున్నారు.

1. భాషా 1 కాస్తా పరిభాష రూపకల్పనకు 8 లక్షణాలు చేకూరి రామా రావు 1 1981 : 2-31 తెలిపారు. అవి -

1. భాషావ్యక్తి; 2. భాషా వ్యక్తికరణ సామర్థ్యం; 3. శబ్ద లభ్యత;
4. అధిక రూప నిష్పాదక ప్రత్యయం; 5. పద సామ్యం లేక జంటతనం;
6. అతీత వ్యావహారిక చక్రి; 7. మానవత; 8. భేదత.

5. 2. పరిభాషా అనడానికి పరిభాషా : పరిభాషాదం :

తెలుగు పరిభాషా భాషానామ/స్వభాషానామ జరుగుతుంది. అయితే మూలంలోని ప్రతి పదాన్ని అనడానికి పరిభాషానామం ఉంటుంది. అయితే మూలంలోని కీలక, ప్రధాన మాటల అర్థాలు మాత్రం అనడానికి తెలుగులో తెలపడానికి యత్నం సాగుతుంది.

అనచాదు వాక్యస్థాయిలో జరగుతుంది. అనచాదానికి వాకా స్థితి  
అంశం (Unit) గా గ్రహిస్తున్నారు. అనచాదానికి వాక్యం అంశం అయినా భావాభి  
వ్యక్తికి పదాల అలంకారాలు. మూల వాక్యంలోని సందర్భాన్ని బట్టి ఆంగ్లపదాలకు  
అర్థాలను నిర్ణయించి తెలగులో అనచాద పదాలను నిర్ధారిస్తారు.

పదాలకు వాచాత్మ్యం, లక్షణార్థం, వ్యంగ్యార్థాలుంటాయి. ఒక పదానికి  
ఒకే వాచాత్మ్యం కాకుండా అనేక అర్థాలుంటాయి. అది పరిమోగించబడిన సందర్భాన్ని  
బట్టి అర్థం మారుతుంటుంది. పదాన్ని భిన్న సమాసాల్లో, పదబంధాల్లో పరిమోగించినప్పుడు  
కొత్త అర్థాలను ఉత్పాదించుతారు.

అనచాదంలో ఒక ఆంగ్ల పదానికి ఒకే అర్థం, అనచాద పదం ఉండదు. అన్ని  
సందర్భాల్లోనూ టైమ్ (time) కు సమానార్థకమయ్యే తెలగుపదం ఒకే ఒకటి లేదు.  
కాలం, సమయం, వేళ, పాద్యం, తీరిక, వ్యవధి, అడుగు వంటి పదాలు మనకు బోలెడు  
ఉన్నాయి. అయితే ఏ ఒక్కటి అన్ని సందర్భాలకు కుదరదు. ఒక్కొక్క సందర్భంలో  
ఒకటి సరిపోతుంది. గానీ మరొకటి ఎప్పుడో సరిపోదు. రామచంద్రారెడ్డి, రామయ్య  
1987 : 3 I. Sexual అనే పదానికి తెలుగుక అనే పదం అన్ని సందర్భాల్లో సరిపోదని,  
అనేక అర్థవాచ్యతలు ఉన్నాయని ఆయన 1987 : 5 I అన్నారు.

ఆంగ్లంలోని విభిన్న పదాల భావాలు తెలగులో ఒకే పదంతో వ్యక్తమవు  
తున్నాయి. ఆంగ్లంలో smuggled goods, black marketing, illicit liquor,  
black money, illegal license, fake note, contrasand/<sup>goods</sup> అనే సమాసాల్లో  
పూర్వపదంగా వేరువేరు పదాలన్నాయి. వాటిని దొంగసరుకు, దొంగవాస్తవం,  
దొంగ సారాంశం, దొంగనొమ్ము, దొంగశిప్పెస్, దొంగనోటు, దొంగ బంగారంగా  
అనువదలారు. ఆంగ్లంలో విభిన్న పదాలతో తెలిసిన భావాలను తెలగులో ఒకే పదంతో  
తెలపడం జరిగింది. అయితే అనచాదంలో పదాలకు కాకుండా భావాలతో అధిక  
పాఠ్యావసరం ఉంటుంది.

నూతనంగా పరిమార్చున్న భాషలూన్ని వ్యక్తం చేసుకొనికొన్ని రూపాన్ని అనువాదాలు రూపొందించాయి. ఆయా మాటలు రూపాన్ని స్పష్టమవుతున్నాయి. ఈ అర్థాలు పోషకమైన మాత్రమే సందర్భవేతనా నూతన మాటలను సృష్టించారు.

మూలభాషలోను, లక్ష్యభాషలోనూ సమాన భావాలంటే, ఆయా భావాలను తెలిపే మాటలతో పరిమర్చడం చేస్తారు. ఇది ద్వితీయపాఠ్యమవుతుంటే దేవుని పని. ఇటువంటి సందర్భాల్లో ఎలాంటి పక్కా అండం. అయితే యిలాంటి సందర్భాలు చాలా తక్కువగా ఉంటాయి. మూల భాషలోని భావాలు లక్ష్య భాషలో లేనప్పుడు, ఆ భావాలతో సారూప్య, సామీప్య భావాలను తెలియజేసే లక్ష్య భాషా మాటలతో అనువదించడం జరుగుతుంది. మూల భాషలోని భావాలను తెలిపడానికి లక్ష్య భాషా మాటల అర్థాలను సవరించడం జరుగుతుంది. లక్ష్య భాషా మాటల కొత్త అర్థాలను అనుకూలము (adapt) చేసుకుంటాయి. అయితే ఈ పద్ధతిని అర్థానుకూలము అనవచ్చు. ఈ విధానాన్నే నైడ్ 1964, కాటోర్న్ 1974 అనువాదం అని పిలిచారు. 1వూ. 3.2.31.

అర్థానుకూలము లో మూలభాషలోని భావాలను తెలిపడానికి మూలభాషా మాటలను గ్రహీయకూడా లక్ష్యభాషా మాటలను గ్రహీస్తారు. అన్వయభాషనూతన భావాన్ని తయారైతే కానీ దేశ్యమాటతో సరిపెడతయ్యారు. తద్వారా దేశ్యమాటల అర్థపరిమాణం వెంట నూతన అర్థాల్లో స్పష్టమవుతుంది. గతంలో బోధించిన నూతన అర్థాలను దేశ్యమాటల అభివ్యక్తికలిగిస్తుంది. ఇది నూతన భావాలను స్వభావీకరించేయకు (nativization) చేయవలసి 1వూ. 5.2.31.

లక్ష్యభాషా మాటలతో తెలిపడానికి చక్కం కానప్పుడు మూలభాషా మాటలను సంభాషణగా చేసుకుంటారు. దీన్నే ఆదానం అంటారు. మూలభాషా మాటలను లక్ష్యభాష రీతిలో లక్ష్యభాషలో పోషించే దేవుని పని ఆదానం. మూలభాషా మాటలను లక్ష్యభాషా భాషలు, లక్ష్యభాష అనుకూలంగా రూపొందించాయి.

మూలభాషలోని సమానాలు పదబంధాలను సంపూర్ణంగా ఆదానం చేసుకుంటే అది సంపూర్ణ మాదానం. కొన్నిసార్లు మూలభాష నుంచి ఒక మాట, లక్ష్యభాష నుంచి ఒక మాట పోషించిన సమానమైన జరుగుతుంది. తద్వారా పరిశుభ్రమైన పదాలు తుంటుంది. అనువాదానికి పోషించిన మాటలను మూలభాష నుంచి స్వీకరిస్తారు 1వూ.



ఆదాను, నూతన పదకల్పనల ద్వారా మూఱ్ఱభాషలోని భావాలను లక్ష్య భాషలోకి అనువదీస్తారు. దీనివల్ల భాషలోని బాహ్యస్వరూపం, అంతర స్వరూపాల్లో నవ్యత సంతరించుకుంటుంది. లక్ష్యభాషాపాఠాలు అంతకు ముందు తెలుషునీ అర్థాలను బోధిస్తాయి. పదసర్పాణంలో కూడా కొత్తదనం బోటు చేసుకుంటుంది. నూతన పద్యతల్లో పదసర్పాణం జరుగుతుంది. నవ్యభావాలను తెలఱానికి భాష సంఘనమవుతుంది.

నవ్యభావాలను అభివ్యక్తం చేయడానికి, అనువదించడానికి, నవ్య పదకల్పనకు తెలఱుషుఱికలు అనుసరిస్తున్న మార్గాలను గూర్చి భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి 1977 : 821 తెలిపారు. నవ్య, అన్యదేశ్య భావాలను తెలఱు పాఠకులకు తెలిపాల్సివుడు పాఠి కేయలు అవలంబిస్తున్న విధానాలను అందు చర్చిడారు. ఆ విధానాలే శాస్త్రీయంగా, సార్వఱిక వూహలగా అందు 1984 : 101-1031 సూఱీకరిడారు. ఈ వూహలను అన్ని భారతీయ భాషలు, వాస్తవానికి ప్రపంచ భాషల్ని అనుసరిస్తున్నాయనీ ఠేయ్య కె. మర్మ 1985 : 81 వెల్లడిడారు.

భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి 1984 1 సూఱీకరించిన వూహలు : <sup>6</sup>

| ప్రధాన భాష<br>అర్థం - శబ్దం | ఆదాన భాష<br>అర్థం - శబ్దం                                                                                                                | వూహం                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. [+దేశ్యం] [-దేశ్యం] →    | ఎ. [+దేశ్యం] [-దేశ్యం]<br>బి. [+దేశ్యం] [+దేశ్యం]                                                                                        | (ప్రతిష్ఠాత్మక ఆదాను) |
| 2. ఎ. [-దేశ్యం] [-దేశ్యం] → | [-దేశ్యం] [-దేశ్యం]<br>1. సంపూర్ణ పాదాను<br>ఱధ్వనిలిపుల సర్పాటాటుతో 1<br>2. మిశ్ర సమూసం<br>ఱఅర్థం + భారతదేశ భాషలు,<br>పాలు, పదబర్థాలు. 1 | (అవశ్యపూరక ఆదాను)     |
| బి. [-దేశ్యం] [-దేశ్యం] →   | [-దేశ్యం] [+దేశ్యం]                                                                                                                      | అర్థానుకూలను          |
|                             | 3. పాదనవాడు<br>4. అర్థానుకూల నవ్యకల్పన<br>5. శాస్త్రవూర్థం                                                                               |                       |

6. అర్హతస్సర్వదమం  
 7. అర్హవాక్ చం  
 1. అన్యదేవ్య భావా అను వ్యక్తం  
 దేవదానికి దేవ్య మదా అను  
 మిశ్రతార్థంలో ప్రయోగించడం.

సి. [-దేవ్యం] [-దేవ్యం] → [+దేవ్యం] [+దేవ్యం]

8. భావా నమాదం

3. [-దేవ్యం] [+దేవ్యం]

4. [+దేవ్యం] [-దేవ్యం]

3, 4 పూర్వాల లభ్యం కా నందున వర్జించడం లేదని ఆంధ్రుల అన్వయం.

5. 2. 1. ప్రతిష్ఠాత్మక ఆదానాలు :

భావా అను తెలహదానికి తెలగులో హదాల లభ్యమయినప్పటికీ ఆంగ్లం సంస్కృత తత్సమం హదా అను వాడటం మనం ప్రతినిత్యం మాన్యుటాం. ఇది రచనలో ఇదే మాటాడవచ్చును అధికంగా ఉంటుంది. దీనికి మూడు కారణాలను లెక్కించవచ్చు. 1. ప్రతిష్ఠాపాతకుం; 2. సంకీర్ణ ప్రధానం; 3. సభాస్థితి.

తెలగులో అచ్చతెలగు హదాలకుంటే సంస్కృత హదాలకు ఎక్కువ గౌరవం వాటికంటే ఆంగ్లహదాలకు మరేంత గౌరవం. సమాజంలో వదులుతున్న వారు, అధిక గౌరవ, ప్రతిష్ఠలు ఉన్నవారు సంస్కృత, ఆంగ్లహదాలను అధికంగా ప్రయోగిస్తారు. నిప్పున్నాయి ప్రజలు వారినీ అనుసరించాలి ప్రయత్నిస్తారు. దీనినే సంస్కృతికరణ అంటారు.

భావా అను తెలహదానికి అచ్చతెలగులో కంటే సంస్కృతంలో హదాల సంకీర్ణంగా ఉంటుంది. తక్కువ స్థలాన్ని ఆక్రమిస్తున్నందున ప్రతికా ప్రయోగానికి సౌలభ్యంగా ఉంటుంది. నవ్య, అన్యదేవ్య భావాలు ఆంగ్లంగా ప్రయోగిస్తారు. కనుక ఆంగ్లహదాలను యథాతథంగా ఆదానం చేసుకుంటారు.

కొన్ని భావాలను అచ్చతెలుగు మాటలో వ్యక్తం చేసే సభ్యతగా ఉండదు. అందువల్ల వాటిని సంస్కృత మాటలోనే తెలపడం జరుగుతున్నది. మహావంశముల పేర్లు సంస్కృతశబ్దాలతో సూచించడం తెలుగు లిఖిత సాహిత్య శాస్త్ర రుఢు నుంచి వస్తున్న అనవాయితీ.

తెలుగులో సమానార్థక మాటలను పట్టికీ అంగ్ల మాటల పరిచయోగించడం పరిశ్రమకల్లో కనబడుతున్నది.

|        |   |          |        |
|--------|---|----------|--------|
| School | - | బడి      | స్కూల్ |
| blood  | - | నెత్తురు | బ్లడ్  |
| rape   | - | చెరచు    | రేప్   |

అచ్చ తెలుగు మాట స్థానంలో సంస్కృత, పర్షియా - అరబిక్ మాటలు ఆదేశంగా వచ్చాయి. సంస్కృత కావ్యాల అనువాదంతో అచ్చతెలుగు మాటకు నూకలు టెల్లాయి. వాటిస్థానంలో సంస్కృత మాటలు పీఠాన్ని అధిష్టించాయి. రాజకీయంగా పర్షియా - అరబిక్ భాషలు తెలుగువారికి తెలియనివిగా మారిపోయినవి అ భాషల మాటలు తెలుగు మాట స్థానంలో ఆదేశంగా వచ్చాయి. అనువాదంతో అచ్చతెలుగు మాటలు నశించి అన్యదేశాల బోటు చేసుకున్నాయి.

| ఆంగ్లం        | సంస్కృతం      | అచ్చతెలుగు |
|---------------|---------------|------------|
| school        | పాఠశాల        | బడి        |
| temple        | ఆలయం          | గుడి       |
| fodder        | పశుసాగు       | పశువుల మేత |
| purification  | పౌరణ్యము      | కడివేత     |
| expel         | బహిష్కరణ      | వెలి       |
| eye           | నేత్రం        | కున్న      |
| blood         | రక్తం         | నెత్తురు   |
| water         | జలం           | నీరు       |
| wave/air      | వ్యభంజనం      | గాలి       |
| land          | భూమి          | నేల        |
| agriculture   | వ్యవసాయం      | వేద్యం     |
| agriculturist | వ్యవసాయదారుడు | కాపు       |

|                        |                  |                  |
|------------------------|------------------|------------------|
| year                   | సంవత్సరం         | వడం              |
| food                   | అన్నం            | బియ్యం           |
| tear                   | ఆశువు            | క్న్నీరు         |
| house                  | గృహం             | ఇల్లు            |
| hand                   | హస్తం            | చేయి             |
| fish                   | మత్స్యం          | షేవ              |
| game                   | క్రీడ            | ఆట               |
| celebration            | ఉత్సవం           | వేడుక            |
| blind                  | అంధులు           | గండ్డివారు       |
| deaf                   | బధీరులు          | డెఫీవారు         |
| debauchelor            | వ్యభిచారి        | లలిజ             |
| urine                  | మూత్రం           | ఉప్ప             |
| loan                   | రూణం             | అప్పు            |
| smoking                | ధూమపానం          | వొగతాగడం         |
| shoes                  | పాదరక్షలు        | చెప్పులు         |
| cleanshaved head       | శీరోముండనం       | గుండం చేయించడం   |
| physically handicapped | పికలాంగులు       | అపేడివారు        |
| beggar                 | రూపకంబుభిక్షకులు | అడ్డుకుక్కతేవారు |
| darkness               | అంధకారం          | చీకటి            |
| and other              | పశ్యంతలు         | మొదలగువారు       |
| house wife             | గృహిణి           | ఇల్లాలు          |
| defeat                 | అపజయం            | టటమీ             |
| win                    | జయం              | గెలుపు           |
| prostitute             | వేష్య            | లలిజ             |
| rape                   | మానభంగం          | చెరచు            |
| beheaded               | చిరచ్ఛేదం        | తలనరికివేత       |

నిత్యవ్యవహారంలో సులభంగా అర్థమయ్యే మాటలు అభ్యసించునప్పటికీ సాంస్కృతికంగా వాడుకనూరుం. ఇవి అధిక ప్రాతిపదిక చేకూర్చుకొంటు, సమాస రచనకు సరిపోతాయి అనే ఛద్దేశంతో వాడుకనున్నట్లు కనుబడుతున్నది.

|        |             |           |
|--------|-------------|-----------|
| lungs  | శ్వాసకోశాలు | ఉపరితీతలు |
| gold   | సవర్ణ       | బంగారు    |
| silver | రజా         | వెండి     |
| bronze | కాంస్య      | కంచు      |
| caste  | వర్ణం       | కులం      |
| tree   | వృక్షం      | చెట్టు    |

mountain  
... dead

పర్వతం  
... పీయోగం

కొండ  
... చావు

పాతీకేందుల పగమేందుల లేకుండానే రాష్ట్రపరిభ్రమ పగమేందుల వల్ల  
తెలంగాణా ప సంస్కృతీకరణ చెందుతున్నది. రాష్ట్రపరిభ్రమ కొన్ని కులాల పేర్లను  
సంస్కృతీకరించి పరికిరించినందున సంస్కృత పదాలు వాడాలి అంటే.

|                |          |
|----------------|----------|
| నాయికా భాగ్యము | - మంగళి  |
| రజకులు         | - చాకలి  |
| విశ్వభాగ్యము   | - కంఠాలి |
| యాదవ           | - గొల్ల  |
| గంగపుత్రులు    | - డెన్న  |
| వాల్మీకి       | - బోయ    |

5.2.2. అవశ్యపూరక ఆదానం :

కొత్త భాషా అను తెలుషానికి మూలాభాషాపదాలను గ్రహీయడం తెలంగాణ  
సాహిత్యానికి ఇచ్చే అంతో అప్పిన విద్య. నన్నయ తెలంగాణ భారతంలో అసంఖ్యాక సంస్కృత  
శబ్దాలు తత్సమాలగా అవతరించాయి. అవి దాదాపుగా దేశాలగా స్థిరపడ్డాయి.  
పాతీకృత, పాతీ భాషల నుంచి తెలంగాణానికి అనేక పదాలు వచ్చాయి. ఆధునిక కాలంలో  
ఆంగ్లం, ఫ్రెంచి, డచ్, పోర్చుగీసు వంటి విదేశీ భాషల పదాలు తెలంగాణాలో వచ్చాయి.  
I దొడ్డి, తనూమాటి 1972 : 2141. ఆధునిక భారతీయ భాషల నుంచి అనేక  
ఆదాన పదాలు పరిచిరించాయి.

సాగిన భాషలో సంస్కృతం, ఆధునిక భాషలో ఆంగ్లం నుండి తెలంగాణానికి  
అసంఖ్యాక పదాలు వచ్చాయి. కొన్ని పదాలు అన్వయేత్యాలగా గుర్తుపట్టలేనంతగా విలీన  
మయమయాయి. ఆ శబ్దాలు సంస్కృత, ఆంగ్ల భాషాభాషలని తెలియజెప్పే వరకు  
సాధారణ వ్యవహారాల గుర్తు పట్టలేనంతగా తెలంగాణాలో కలిసిపోయాయి.

ఏ భాషలోనూ నూటికి నూరుపాళ్లు దేశస్థమాలయడవు. కొన్ని భాషల్లో ఆదానమాల సంఖ్య అధికంగా ఉంది. ఆల్బేనియన్ భాషలో 5, 140 మాటల్లో 430 మాత్రమే దేశస్థలు. పినిగిన మూల అన్యభాషల నుంచి ఆదానంగా వచ్చాయి. ఖైనా భాష నుంచి 75 శాతం మూలను ఆదానం చేసుకోవడం వల్ల కొరింసూభాష వర్ణింబి. శ్రోయి, లాటిన్, ఇతర ఆధునిక భాషలు (Romance language) నుంచి ఆదానం చేసుకున్న మూల ఆధునిక ఆంగ్లంలో సుమారు 55- 75 శాతం వరకు వున్నాయి. {Kondratov A. 1968:1191. మూదానం ప్రతిష్ఠాభంగంగా భాషించాల్సిన అవసరం లేదని వారు భాషించారు.

ఆంగ్ల భాషా సీఘులుపులో 80 శాతం ఆదానమాలయటాయి. ఎక్కువగా లాటిన్ మూలనూ ఉన్నాయి. శ్రోయి నుంచి సుమారుగా సగానికి పైగా మూల వేరాయి. స్కాండినేవియన్ నుంచి బాగానే వచ్చాయి. పోర్చుగీసు, ఇటలీ, స్పానిష్, డచ్ భాషా మూలనూ ఉన్నాయి. ఫ్రాన్సిస్ ఆంగ్లంలో 50- 60 వేల మూలుంటే, నేటికి సుమారు ఆరున్నర లక్షల నుంచి వేల లక్షల మూలనూ ఉన్నాయి.

తెలుగు ఆదానానికి అనవుగా ఉందని పండితుల అభిప్రాయం. ఆంగ్లం వలె తెలుగు కూడా ఆదానానికి సంబద్ధంగా ఉంటుందని వారు భావిస్తున్నారు. భారతీయ భాషల్లో తమిళం మాత్రం ఆదానానికి సుముఖంగా లేదు. నూతన పద కల్పన చేసి మూదానాన్ని నిరోధిస్తున్నది.

ఆంగ్లభాష ఆదాన గూడాన్ని తెలుపుతూ - A word was added overnight from Russian when the sputnik flashed into space on October 4, 1957 అని Jean Malmstrom ( 1973:26 ) అన్నారు.

ఆధునిక కాలంలో ఉష్ణ శక్తి అవుతున్న శాస్త్రం, సాంకేతిక పరిభాషను ఎక్కువగా ఆదానం చేసుకుంటున్నాం. ఆధునిక విజ్ఞాన సంపదను తెలిపే పారిభాషిక మాటలు తెలుగులోకి ఎక్కువగా చేరుతున్నాయి. యంత్రాలు, పరికరాలు, పిడి భాగాలు, బొమ్మలు, చికిత్స పద్ధతులు, భౌతిక వస్తు సంపద, మానవీయ, సామాజిక శాస్త్రవిజ్ఞానంలోని భావజాలానికి చెందిన పరిభాషను ఆదానం చేసుకోవడం జరుగుతున్నది. వ్యవహారంలో నడిగిన తరువాత అనవచాదానికి సాధ్యమవుతున్నాయి. I మా. 5.2.3.1౧. ఆ తరువాత భావానవచాదు జరుగుతున్నది. I మా. 5.2.3.6౧.

5.2.2.1. సంపూర్ణ మాదానం I లిప్యంతరీకరణ :

నూతన భావాలను తెలుగులో సృష్టించే మూలభాషా మాటలను సంభాషణగా లిప్యంతరీకరించుకుని భాషలోకి చేర్చుకోవడం ఒక పద్ధతి. అనవచాదానికి కొరకు ఉపపదని మాటలను, సంజ్ఞావాచకాలను లిప్యంతరీకరించడం జరుగుతుంది. అంతర్జాతీయ పరిభాషను ఆదానం చేసుకుంటారు.

అన్వయేచ్ఛలను లిప్యంతరీకరించే భాషా సృజనంలో పీఠీనం చేయుడం అనవచాద కునికి మిక్కిలి సులభం. మూలభాషలో దాని అర్థాన్ని, లక్ష్యగా పోతే అర్థాన్ని తెలిపే మాన్ని సృష్టించడం కోసం బహుభుద్ధులు కొట్టుకోవడం ఉండదు. అనవచాదకు ఉపపదని, పదపద మాటలను మరచుకొంటేనే అవలొగ్గణ్యతతో ప్రవేశపెట్టవచ్చు.

టెలు/వోటు, నాపియేష్, వోలింగ్, వోరర్

వైకోర్పు, సహీగు కోర్పు, రేడియో, బ్యాసిస్టరు, రాకెట్,

సఫ్ఫీక్, వైగివేట్ ప్యాక్టీస్, స్టెటోస్కోప్, బాస్కెట్, బాస్కెట్, కాల్మెన్

ఆ మాటల అనేక సంవత్సరాలూ ప్రయోగిస్తున్నాం, తెలుగు మాటలను సృష్టించడం వీలయ్యలేదు. ఆ మాటలు తెలుగులో దేశస్థులూ చాలామంది అవుతున్నాయి. తెలుగు వ్యవహారంలో బాగా ప్రభావం పొంది సులభంగా అర్థమవుతున్నాయి. వీటికి అనవచాదమాటలను సృష్టించి ప్రభావం చేసే నూతనమాటలు వాస్తవంలోకి వస్తాయనే నమ్మకం లేదు. ప్రజలకు బాగా అర్థమవుతున్న మాటలకు అనవచాదమాటలు సృష్టించాలి అనుకుంటే వాదాలు వినవస్తున్నాయి.

మనదేశభాషల అభివృద్ధి చెందాలన్నా... ధారాళంగా.. సీరాఘాటంగా మనం కూడా అన్వభాషాపాఠశాలను మన భాషలో చేర్చుకోవాలి. ఇందుకు మన ప్రజలు సిద్ధపడతన్నా, మన పండితులు అడ్డంగా నిలబడతన్నారని నార్ల 19721 అన్నారు. రోడ్డుకు 'పథం' అని, అఫీసుకు 'కార్యాలయం' అని, కోర్టుకు 'నాన్వంపూనం' అని బైసికిల్కు 'ద్విచక్ర' అని సామాన్యప్రజలకు నోరుతెరగని పాఠశాలను సృష్టించాన్నారు. ఇందువల్ల నష్టపడతన్నది ఇంగ్లీషు కాదు. మన ప్రజలే. ఒక్క ఇంగ్లీషు భాష నుండి మాత్రమే కాదు ప్రపంచ భాషలన్నింటి నుంచి మనం పాఠశాల తీసుకోవాలి. వాడిని నోయం డేసుకోవాలి నార్ల 11-11-19721 అన్నారు. 1వెంకట సబ్బయ్య, గొర్రెపాటి, 1976 : 1991.

ప్రజలు అర్థం చేసుకున్న, అంగీకరించిన పాఠశాల అంతా తగ్గగా అవుతుంది. వాటి వ్యవస్థితో సిపిత్తం లేకుండా, వాటిని అనుమదించడానికి బయ్యల బద్దలింట్లో కుడదు. సామాన్యుల కూడా అర్థం చేసుకోగల పాఠశాల అనుమదించకూడదని సి పాప్. రామాదీరావు 1976 : 1231 అంటారు. డావరజకు బాస్ బెన్స్ టీలు (Balance sheet) మినిట్స్ (Minutes) బోర్డు (Board) రైల్ (Rail) కలం (Kalam) మొదలయిన పాఠాలు తెలుగు నుండి పుట్టివే కావు. అయినప్పటికీ వీటిని సామాన్యుల కూడా అర్థం చేసుకోగలరు. వీటిని మనం 'బేరీజు పట్టి', 'సమావేశ నిర్ణయాలు లేదా పర్చులు', 'మండలి', 'ధూమకట పట్టి', 'లేటిస్' అని అనుమదిస్తే ఎవరూ అర్థం చేసుకోగలరు.

Indian speakers are susceptible to accept loans from the living situation, rather than coin artificial terms from the classical stock అని ఖూబ్ వదాని 19891 తెలిపారు 1వదానదమూర్తి, 1984 : 561.

కాస్తూ, సాంకేతిక విజ్ఞాన పాఠాల అదాన పట్టికను తెలపడం సాధ్యమయ్యే పనికాదు. అంతర్జాతీయ పరిభాషను ఎక్కువగా అదానం చేసుకుంటున్నారు.



భాషను బట్టి తెలుగులో సమానాను వుండే రకాలూ విభజింపారు. అయితే వివరసమానం ఒకటి. రెండు వేరు వేరు భాషలకు చెందిన పదాలు కలిసి వర్ణన సమానాన్ని వివరసమానం అన్నారు. పాశ్చాత్య వాక్యకర్తల సంస్కృత, అచ్చక తెలుగు పదాలకే పరిమితం చేశారు. కానీ ఆధునిక కాలంలో ఈ నియమాన్ని సడలించాల్సి ఉంది. ఏ రెండు భాషలకు చెందిన పదాలతోనైనా వివర సమాన రచన జరుగవచ్చని సవరించుకోవాలి.

అనూదానికి వీలయిన పదాలు, సంజ్ఞావాచకాలతో కలిసి వివరసమాన రచన జరుగుతుంది. అనూదిత పదం సంస్కృత, భారతీయ, పర్షియూ - అరబిక్ భాషలకు చెంది ఉంటుంది. అనూదిత పదం పూర్వపదంగా కానీ ఉత్తర పదంగా కానీ ఉండవచ్చు.

|                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| Bank loan                 | - | బ్యాంకు రుణాలు      |
| Marketing Department      | - | మార్కెటింగ్ శాఖ     |
| Private college           | - | ప్రైవేట్ కళాశాల     |
| Bus accident              | - | బస్సు ప్రమాదం       |
| Polling booth             | - | పోలింగ్ కేంద్రం     |
| Electricity board         | - | ఎలక్ట్రిసిటీ బోర్డు |
| Metro/underground railway | - | ఫూగర్లు రైల్వే      |
| water commission          | - | వల కమిషన్           |
| world bank                | - | వరప్రపంచ బ్యాంక్    |
| atom bomb                 | - | అణుబాంబు            |
| fake note                 | - | దొంగ నోటు           |
| illegal license           | - | దొంగ లైసెన్స్       |

### 5.2.3. అర్థానుకూలనం : (ADAPTATION)

ప్రతి పదానికి వాచాన్వయం ఉంటుంది. ఇది అనుచూచితంగా సాంఘికంగా ఉన్నా సంకల్పిస్తుంది. అయితే కొత్త భాషలను తెలుషానికి దేశస్థులైనా అను సవరణలతో ప్రయోగించడం జరుగుతుంది. అన్వయేత, కొత్త భాషలను తెలుషానికి

దేశ్య పదాలను అంతకు వయదపడిన అర్థంతో పరిచయం చేస్తారు. నవస్థానాలకు సారూప్య, సామీప్య అర్థపెచ్చ దేశ్యపదాలను వాడటం ద్వారా కొత్త భావాలు అభివ్యక్తమవుతాయి. ఈ పదాలకు గతంలో ఉన్న అర్థంతోపాటు నూతన అర్థం కూడా సిద్ధిస్తుంది.

అన్వదేశీయులు భావాలు వాటి స్వభావాన్ని బోగొట్టుకోవు. అయితే వాటి వ్యక్తి కృతి దేశీయుల పదజాలంతో వ్యవహరిస్తారు. సమాజంలో కనిపించే పరిస్థితి లక్షణాలు భాషా పరిచయాలలో పరిచయించడం ఇక్కడ పరిధానం. అంటే దేశీయుల పదజాలం కొత్త భావాలపై దృఢత తీసుకుంటుంది. కుమారదేవి, సుంకర, 1983 : 2471.

అంతకు పరిచయం చేసి, విస్తరించే అర్థాల్లో దేశ్యజ్ఞులను వాడటం వల్ల తెలుగుభాషలో భాషావైవిధ్యం అభివృద్ధి చెందుతుంది. అన్వదేశ్య భాషజాలం దేశీయుల భాషా సృజనంతో విలీనం అవుతుంది. నూతన భాషాభివ్యక్తికి భాష పరిపుష్టమవుతుంది.

అర్థానంతరాలను వల్ల పదాల అదానాన్ని అరికట్టవచ్చు. కేవలం భాషావైవిధ్యం మాత్రమే అదానం చేసేయటం. భాషలో అన్వదేశ్యాలను తగ్గి వాటిపరిచయం చేయిస్తే వోలు ఉంటుంది. దేశీయుల పదాలతోనే అన్వదేశీయులు భాషావైవిధ్యం తెలుపుతారు.

అన్వదేశ్యాల నమూనా, అనుకరణతో దేశీయులు నూతన సమాస రచన, పదబంధ రచన చేయగలుగుతారు. భాషకు భాషాభివ్యక్తి ఇచ్చి తెలుపుతుంది.

ADAPTATION represents a set of processes involving semantic and contextual adjustments which L (R) follows or innovates in transferring texts of L (D) into L (R). (Krishna Murthi, Bh. 1984:110).

5.2.3.2. పదాలను వాడటం (Calquing) :

మూలభాషను అనుకరించి లక్షణాలతో నూతన పదాలను సృష్టించడాన్ని పదానవాదం అంటారు. ఈ పద్ధతి భాషలో సమాసభాష. జున్ను, చైనా భాషలో ఈ పదాలతో నూతన పదాలను రూపొందిస్తారు. ఆంగ్లంలోని సమాసాలను అనువాదం చేస్తుంటుంది, అయితే పరిచయం చేసే పదాలకు గల అర్థాన్ని తెలుపుతూ సమాసాన్ని

రేడియోరు. సమాసంలోని పదాలకు రూఫీ అయిన అనవాద పదాలయితాయి. ఆ పదాలను యథాతథంగా తెలపడమే పదానవాదం అవుతుంది. ఈ భావాలు వ్యవహారంలో బాగా ప్రభావం వొడిసే తరువాత భావానవాదం (idiomatic translation) గా రూపొందుతాయి.

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| surface transport          | - ఉపరితల రవాణా                          |
| human resource department  | - మానవ వనరుల శాఖ                        |
| peak summit                | - శిఖరాగ్ర సమావేశం → ఆగ్రహాంకు సమావేశం  |
| sick unit/industry         | - భాయిలా పడిన పరిశ్రమలు                 |
| star war                   | - నక్షత్ర యుద్ధం → రోడ్ల సంయుద్ధం       |
| unidentified flying object | - అగోచర వ్యోమ వరము                      |
| U F O                      | - ఆవ్యోధ                                |
| flying saucers             | - ఎగిరే పళ్లెలు                         |
| Nitrogen driven plane      | - ఉడజిన్ బోడిత విమానం                   |
| out patients               | - బయటి రోగులు                           |
| flash strike               | - వెరపు సమైక్య → హఠాత్ దండె             |
| civil supplies department  | - పౌర సరఫరాల శాఖ                        |
| multi storied buildings    | - బహుళ అంతస్తులు భవనం → అకాశ హర్మ్యం    |
| open secret                | - బహిరంగ రహస్యం                         |
| tree plantation            | - చెట్లవాటించు/వెనుక్కులు నాటడం         |
| protected water            | - రక్షిత నీరు                           |
| unsuccessful attempt       | - విఫల యత్నం                            |
| black money                | - నల్లధనం → దొంగ నొమ్ము                 |
| white money                | - తెల్లధనం                              |
| black market               | - నల్లబజారు → దొంగ వ్యాపారం             |
| five star hotel            | - అయిదు నక్షత్రాల హోటలు                 |
| on a war footing           | - యుద్ధ పాళికాపడిత → అత్యవసర పాళికాపడిత |
| space walk                 | - రోడ్ల నడక                             |
| Blue film                  | - నీల చిత్రం → బూయి చిత్రం              |

పడుధూలను కూడా శబ్ద క్రమానువాదం/పదానువాదం (literal translate

పేరుపడం జరుగుతున్నదని సి.రామారావు, బి. రామకృష్ణారెడ్డి 1984 : 1461

తెలిపారు. ఆ పడుధూలం పడిపడి పగయెలాగిందడం వల్ల అవి అన్యభాషా భావ వ్యక్తికరణ అనిపించవు. అవి తెలుగులో దేశీయ అభివ్యక్తి సగవంతిలో కలిసిపోయాయి. నామ + క్రియాపదాల సర్వాణం తెలుగుకు సహజం కాదు. ఆ సర్వాణాలు ఆంగ్లం ద్వారా పరికరమిచ్చాయి సులభంగా చెప్పవచ్చు.

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| to take an action               | - చర్య తీసుకొనుగైకొను         |
| to take decision                | - నిర్ణయం గైకొను              |
| to give ruling                  | - రూఢింగు ఇచ్చు               |
| to express confidence           | - విశ్వాసాన్ని వ్యక్తం చేయు   |
| to give call                    | - పిలుపు ఇచ్చు                |
| to come to an understanding     | - అర్థం చేసుకోవచ్చు           |
| give reply to debate            | - చర్చకు సమాధానం ఇవ్వాలి      |
| agree to the demands            | - కోరికలకు అంగీకరించు         |
| excitement                      | - ఉత్సాహాన్ని ప్రదర్శించు     |
| this is not morally justifiable | - ఇది నైతికంగా సమర్థనీయం కాదు |
| situation deteriorate           | - పరిస్థితి క్షీణించు         |

తెలుగు పాఠ్యక్రియలు ఆంగ్లంలోని నడికారాన్ని కూడా యథాతథంగా

అనువదించున్నారు. ఆంగ్లంలోని నడికారాన్ని తెలుగులోకి అనువదించి నవ్యతను చేకూర్చు తనవారు.

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| unity with a purpose     | - ప్రయోజనం కోసం ఐక్యత గురించి |
| come to the conclusion   | - తీర్మానానికి వచ్చాను        |
| the beginning of the end | - అంతానికి ఇదే ఆరంభం          |
| far from truth           | - సత్యదూరం                    |
| come into light          | - వెలుగులోకి రావడం            |
| cordial atmosphere       | - స్నేహపూర్వక వాతావరణం        |

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| condition is satisfactory  | - పరిస్థితి సంతృప్తికరంగా ఉంది |
| situation is under control | - పరిస్థితి ఆదుపులో ఉంది       |
| silently wept              | - వచనంగా విలపించడం             |
| to have hand               | - హస్తం ఉంది.                  |

5.2.3.2. ఆర్థానయకాల పదకల్పనలు (Adeptive coinings) :

ఆంగ్లంలోని మాటల భావాలను తెలుషానికి తెలుగులోని లబ్ధమాటలను (Existing stock) పరిమోగించి ఆర్థాన్ని సమవ్యవస్థపరుస్తారు. దీనికోసం నూతన మాటలు, సమాసాలు కల్పిస్తారు. అయితే ఈ మాటలు ఆంగ్లమాటల భావాలకు సమానార్థకాలు కావు. ఆ మాటలు నిర్దేశిస్తున్న ఆర్థం తెలుషుకంటే ఎక్కువగా తక్కువగా ఉంటుంది. సమవ్యవస్థపరచడం కష్టమవుతుంది. ఈ ప్రక్రియలో ఎక్కువగా తప్పుపదాలు పరిమోగంలోకి వస్తున్నాయి. పాఠ్యక్రమాలకు పాఠ్య సాహిత్యం పరిచయం ఉండటం వల్ల తెలుగు వాఙ్మయం సంస్కృత ప్రభావితమై ఉంటుంది. ఎక్కువ సంస్కృత మాటలను గ్రహించి ఆర్థానయకాలను చేస్తున్నారు. పాఠ్యక్రమాలకు పాఠ్య త్వం, అంతర్నిహితంగా ఉన్న ప్రభుత్వ వల్ల ఆర్థానయకాలను జరుగుతున్నది. ఈ ప్రక్రియ ద్వారా పరిమోగంలో నూతన పదకల్పనలు ముద్రాపకం జరుగుతున్నాయి. అయితే అభివ్యక్తిలో దోహదం ఉండకూ కనబడుతున్నది.

ఈ ప్రక్రియను పాఠ్యక్రమాల ప్రభావంలోకి తెచ్చారు. వారి కృషి ఫలితంగానే ఆర్థానయకాల పదకల్పన వర్ధిల్లింది. భద్రాచలం కృష్ణమూర్తి 1977:781 తెలిపారు. ఇది సమానంగా గత ఆర్థకాలానికి కొనసాగుతున్నదని ఆయన అన్నారు.

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| care taken Government | - ఆపదార్థ ప్రభుత్వం |
| dumy candidate        | - ఆపదార్థ అభ్యర్థి  |
| medal                 | - పతకము             |
| citation              | - ప్రశంసాపత్రం      |
| memento               | - జ్ఞాపిక           |
| super powers          | - అగ్రరాజ్యాలు      |
| allegation            | - ఆరోపణ             |

|                |   |               |
|----------------|---|---------------|
| draft          | - | మనూయిదా       |
| terrorist      | - | ఉగ్రవాది      |
| constitution   | - | రాజ్యాంగం     |
| bribe          | - | లంచం          |
| crisis         | - | సంక్రోధం      |
| bonded labour  | - | వెట్టివాక్రి  |
| disturbed area | - | కల్లోలీత పొలం |
|                | - |               |

### 5.2.3.3. తాత్పర్యం (Para-phrasing) :

ఆంగ్ల పదాల భావాలను తెలుగులో ఒక పదంతో కాని, సమాసంతో కాని వ్యక్తం చేయడానికి వీలయినపుడు ఈ ప్రక్రియను అనుసరిస్తారు. ఆంగ్లపదాల తెలిపే భావాలను వివరణాత్మకంగా వెల్లడిస్తారు. ఒకే పదం పునరుక్తి కాకుండా నిరోధించవచ్చు. ముఖ్యంగా కొన్ని మార్లు పాఠ్యాంశ పదాలను వివరణాత్మకంగా వెల్లడించడం జరుగు తున్నది.

Para-phrase అంటే దీర్ఘస్వయం అనే అర్థం ఉంది. ఆంగ్ల పదాల భావాలను మాత్రమే గ్రహించి దీర్ఘపదాలతో వివరించడం అనే అర్థం. అయినప్పటికీ తాత్పర్యం అనడం సమంజసంగా ఉంటుంది.

|                       |   |                                                                                     |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| self styled leader    | - | తనకు తాను నాయకుడనిగా ప్రకటించుకున్న/ స్వయం ప్రకటిత నాయకుడు/ నాయకుడని చెప్పుకుంటున్న |
| declared herself      | - | ఆమె తనకు తానుగా ప్రకటించుకోవడం                                                      |
| open book examination | - | పాఠ్యపుస్తకాల చూచి పరీక్షలు రాసే పద్ధతి                                             |
| aereal survey         | - | విమానం ద్వారా సందర్శన/పర్యవేక్షణ                                                    |
| brain fever           | - | మెదడు వాపు వ్యాధి                                                                   |
| gastro entities       | - | ఉదరకోశ వ్యాధులు                                                                     |
| pay holiday           | - | వేతనంతో కూడిన నెలవు                                                                 |
| smugglers             | - | దొంగబాట రవాణాదారులు                                                                 |
| non-aligned           | - | ఏ రాజ్యకూటానికి చెందినది                                                            |

|                     |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| absolote            | - కా లిదో పం వట్టిన                                           |
| circular railway    | - వర్తూలాకార/ వరుసాకార రైలుమార్గం                             |
| nurologist          | - నూల వా స్వధి చికిత్స నిపుణుడు                               |
| meanwhile           | - ఇది ఇలా ఉండగా                                               |
| mislead             | - తప్పుతో వ వట్టించు                                          |
| Bullet proof jacket | - తపాకితూటాలు తగలకుండా నిరోధించే కవచం<br>- 13-11-84 ఈ.సి. 11. |
| P illion rider      | - 1 సూట్ బర్ 1 మెనచునీటుతో కూర్చున్న పగంయూ<br>ణీకరు.          |
| five day a week     | - వారంలో అయిదు రోజులు పసి దినాలు<br>1 వారంలో అయిదు పసిదినాలు  |

5.2.3.4. అర్థ పునర్నిర్వచనం :

ఆధునిక సంస్కృతిలో వస్తున్న నవ్యభావ పరంపరను గర్భింకరించుకొని తమ పాశ్చాత్యాన్ని కోల్పోయి సంపూర్ణానంతర్యమైన పదజాలం పలుకుబుల్లు వినిపింపజేసిన గమనింపవచ్చు. ఇక్కడ 2 క పదానికన్న అర్థం పునర్ వ్యాఖ్యానింపబడుతోంది. 1 కమూరదేవి, సుంకర 1983 : 251.

విశేష, ఆధునిక భావాలు వ్యక్తం చేయడం తగిన పదాలు లేనపుడు దేశీయ సంస్కృతి, వాగరికత, పురాణాలు, పాశ్చాత్యాలలోని పదాలను, సమీపాలను తీసుకుని నవ్య అర్థంతో పరిమళింపడాన్ని 'అర్థ పునర్నిర్వచనం' అంటారు. ఆ క్షణాల పాశ్చాత్య అర్థాలు ఆధునిక సమాజంలో పరిమళింపే అర్థానికి సరిపడకపోయినా పాశ్చాత్య కాలంలో తత్సమాన సందర్భాల్లో అర్థాల్లో పరిమళింపే ఉండటం వల్ల అర్థం నావలూతగా సరిపోతుంది. పురాణ, కావ్యభాష సంస్కృత పదభూంతులు నందున ఎక్కువగా తత్సమ క్షణాలుగానే ఉన్నాయి.





|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Satellite           | - ఉగ్రహం 12క గ్రహాన్ని ఆశ్రయించుకొని<br>ఉండటం                                      |
| convocation         | - స్నాతకోత్సవం                                                                     |
| Residential school  | - ఆశ్రమ పాఠశాల                                                                     |
| technic/stategy     | - వ్యూహం 10ముదంలో చతుర్ముఖము ఒడియ<br>డానికి స్ట్రాటజీ అవర్చే విధానం:<br>పద్మవ్యూహం |
| Bullet proof jacket | - రక్షణ కవచం.                                                                      |

5.2.3.5. అర్థ వాక్యకోదం :

ఒక దశలో పరిపూర్ణ బోధకత్వము ఒక పదు అర్థ పిన్నులను పొంది జాతి  
వాచకత్వమును ఆ పదులో కలిగిన పరిణామం అర్థవాక్యకోదం అంటారు 18.ఎన్.రెడ్డి  
1974 : 4381. ఒక పదు అర్థం పాఠశాలలో కూర్చున్న తరువాతి కాలంలో పిన్నులన్నీ  
అదే అర్థవాక్యకోదం అవుతుంది 1సంవత్సరం , పి.ఎన్. 1984 : 2611.

ఒక కాలంలో నిమిష అర్థంలో వాడిన పదాన్ని సాధుశబ్దమున జత సందర్భ  
లో కూడా వాడటం వల్ల అర్థవాక్యకోదం జరుగుతుంది. నూతన భావాన్ని తెలిపడానికి  
అన్వయేషాన్ని గ్రహించకుండా దేశ్యపదంతోనే నూతన అర్థాన్ని సంబంధించుట వల్ల దేశ్య  
పదానికి అర్థవాక్యకోదం కలుగుతుంది. నూతనంగా వర్ణించిన అర్థం అంతకు ముందు  
ఉన్న అర్థానికి సాధుశబ్దంగా ఉంటుంది.

ప్రత్యేకంగా, నిర్దిష్టంగా ఉన్న నూతన భావం సాధారణీకరణ పొందుతుంది.  
నూతన పద 1బంధ 1 స్పష్టి లేకనే నూతన అర్థాన్ని తెలిపడం జరుగుతుంది.

|          |          |
|----------|----------|
| bowl     | - పిసుగు |
| drilling | - తవ్వడం |
| fuel     | - ఇంధనం  |

literature (software)- సాహిత్యం 1కంప్యూటర్

|                            |   |                        |
|----------------------------|---|------------------------|
| nuclear                    | - | అణు                    |
| open heart surgery         | - | గుండె మార్పిడి         |
| transplantation ( Kidney ) | - | మార్పిడి ివ్యూత్య ిండం |
| transfusion (blood)        | - | మార్పిడి ిరక్తం        |
| manifesto                  | - | ప్రకాశిక               |
| blue print                 | - | ప్లాను                 |
| excavation                 | - | తవ్వకం                 |
| condemn                    | - | ఖండిన                  |

### 5.2.3.6 భావానవాదం (Idiomatic Translation) :

అనవాదంలో భావాలకే ప్రాధాన్యం ఉంటుంది. మూలం, పదబంధాల అర్థాలు ఒక్కోభాషలో ఒక్కో తీరుగా ఉంటాయి. సాధారణ మూలం కూడా ప్రత్యేక అర్థంలో ప్రయోగించబడతాయి. వానిని స్థలంబువుల ద్వారా అనువదించలేము. మూల అర్థాలను ఆశ్రయించి అనవాదం చేసుకోవాలి.

భాషలోని నడుకారాన్ని స్థలంబువుల ద్వారా అనువదించలేమనేది మనందరికీ తెలిసిన విషయమే. వీనికి అర్థనిర్ణయం మూలవాదం 15231 ద్వారా అర్థం సాధించడం అసంభవం. ఆ మూల అంతరార్థాన్ని అమాహాన చేసుకుని అనవాదం చేయాలి.

|                            |   |                     |
|----------------------------|---|---------------------|
| black day                  | - | చోకదినం             |
| blue eyed boy              | - | అభిమాన పాత్రుడు     |
| broad gauge                | - | వెడల్పైన            |
| by air                     | - | విమానంలో            |
| by road                    | - | కారు/బస్సులో        |
| cold war                   | - | ప్రశుద్ధిన్న యుద్ధం |
| count                      | - | పరిశేష              |
| early hours                | - | తెల్లవారూ/రహాము     |
| flag march                 | - | స్థానిక కూతు        |
| in camera discus-<br>sions | - | రహస్య చర్చలు        |
| bare foot doctors          | - | పాదచార వైద్యులు     |

|                       |   |                                  |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| law and order         | - | శాంతిభద్రతలు                     |
| live telecast         | - | ప్రత్యక్షము యిడూరదర్శనము ప్రసారం |
| red tape              | - | బాండ్లు                          |
| red carpet welcome    | - | శుభ సాగరం                        |
| red alert             | - | సిక్కిలీ ఆగ్రహము                 |
| running commentary    | - | ప్రత్యక్షము వ్యాఖ్యానం           |
| small hours           | - | అర్ధరాత్రి                       |
| slum                  | - | మురికివాడలు                      |
| Treasurery benelur    | - | అధికార పక్ష సభ్యులు              |
| under 25              | - | ముప్పై                           |
| blue film             | - | బూతు చిత్రం                      |
| smuggled goods        | - | సరుకు                            |
| smuggling/black money | - | వాణ్ణులు                         |
| illicit liquor        | - | సారా యి                          |
| black money           | - | నోము                             |
| illegal license       | - | దొంగ లైసెన్స్                    |
| fake notes            | - | నోట్లు                           |
| contraband gold       | - | బంగారం                           |

పానూడల్ (black market) అంటే నల్లబజారు, black money అంటే నల్లధనం అని అర్థం. కానీ ఇంగ్లీషు భాష అర్థాన్ని కాకుండా తెలుగులో అభివ్యక్తం చేసే పిఠానం ద్వారా దొంగవాణ్ణులు, దొంగ నోముగా అనడానికి అవకాశం ఉంది. నై పానూ అంటే కుండా అంటుంటే.

|                     |   |                             |
|---------------------|---|-----------------------------|
| Operation blue star | - | స్వర్ణాలము నై నైకవర్ణ       |
| operation toppling  | - | ప్రభుత్వాన్ని పడగొట్టే చర్య |
| sub-way             | - | భూగర్భ మార్గం               |
| irregularities      | - | అవకాశాలు                    |
| (political) gears   | - | రాజకీయ చక్రాలు              |

|                                         |   |                                     |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------|
| inner circles                           | - | సన్నిహిత మ్గాలు                     |
| watch dog                               | - | పనికీలనా బృందం                      |
| under dag                               | - | గదరీదగ్గ నా రాంయూలుంఁ తాడితలు       |
| fill the vaccum                         | - | అగాధాన్ని పూడ్చడం                   |
| put out                                 | - | బట్టెక్కించడం                       |
| blame                                   | - | అడివో సుకో వడం                      |
| could not visualize the inherent danger | - | చొ యెన్ను పగనూడాన్ని గుర్తింపకో వడం |
| how bitter                              | - | ఎంత కిరాతక స్వభావం                  |
| to hell with the political parties      | - | రా జకీయం పార్టీలు గంగలో కలవనీంసుండి |
| brain thrust of the party               | - | పార్టీ ఆంశరంగిక సలహాదారులు          |
| in a fix (over kiss)                    | - | తర్జన భర్జన I ముద్దులు పె I         |
| irreparable loss                        | - | తీరని లోటు                          |
| killers                                 | - | చొట్టను పెట్టయన్న హంతకులు           |
| queen of Indian Science                 | - | భారత వైజ్ఞానిక రంగానికి కలికితనూం   |

S. 2-4. అనయంధ హాంశాలు : అనవాద తీరులు.

హాలి పగయెగా సామ్యూన్స్ బట్టి స్వతంత్ర హాలి, అనయంధ హాలి రెండు రకాలుగా విభజింపవచ్చు. అనయంధ హాలికు స్వతంత్ర పగయెగా కక్తి ఉండదు. ఎప్పుడూ కూడా మరొక పడులో కలిసి పగయెగాగింపబడుతుంది. అందువల్ల అనే ఉ సర్గలూనో, పగత్యయాలూనో, పడువర్ష పగత్యంమాలూనో వస్తుంజూం.

ఆంగ్లంలో అభావ (Negative) అర్థం తెలహానికి స్వతంత్ర హాలు న్నాయి. హాలికు అనయంధగా చేరే పగత్యంమాలూన్నాయి. i-,im-,in-,ir-,un అనే ఉసర్గలు హాలికు చేరూయి. ఈ ఉసర్గలను అనయంధంలో వకరూపత లేదు. తెలుగు హాలి సీర్వాణం బట్టి పగత్యయాలూల చేరుతనూన్నాయి.

|                       |   |                  |
|-----------------------|---|------------------|
| il -                  | = | అ -              |
| im -                  | = | అన్ -            |
|                       | = | అం -             |
| in -                  | = | అపి -            |
|                       | = | అపి -            |
| ir -                  | = | నీ -             |
| un -                  | = | బే -             |
|                       | = | - తేసి           |
|                       | = | - కాసి           |
|                       | = | - విరుద్ధ        |
| il -                  | = | అ -              |
| il-legal transactions | = | అ-కృప లావాదేవీలు |
| il-legar menas        | = | అ-కృప సద్భజనలు   |
| il-legar contacts     | = | అ-కృప సంబంధాలు   |
| il -                  | = | నీ -             |
| il-logical            | = | నిర్భూతకం        |
| im -                  | = | అ, అపి, నీ:-     |
| im-patience           | = | అ-సహనం           |
| im-moral              | = | అపి-నీతి         |
| im-partial            | = | నిష్పాక్షిక      |
| in -                  | = | అ -              |
| in-capable            | = | అ-సమర్థ          |
| in-efficient          | = | అ-సంపర్థ         |
| in-equality           | = | అ-సమన్యత         |
| in -                  | = | నీ -             |
| in-animate            | = | నిర్జీవ          |
| in-definite           | = | నిర్వచిత         |

|                |   |             |
|----------------|---|-------------|
| ir -           | = | అ           |
| ir-regular     | = | అ-కృత       |
| ir-relevant    | = | అ-సంబంధ     |
| un -           | = | అ-          |
| un-civilized   | = | అ-వాగరిక    |
| un-democratic  | = | అ-స్వాభావిక |
| un-stable      | = | అ-స్థిర     |
| un-            | = | అన్-        |
| un-official    | = | అన్యాయ      |
| un-necessary   | = | అవసర        |
| un-            | = | అన్-        |
| un-conscious   | = | అన్-స్మృత   |
| un-            | = | నీ:         |
| un-armed       | = | నిరాయుధ     |
| un-biased      | = | నిష్పక్ష    |
| un-employed    | = | నిరుద్యోగ   |
| un-            | = | నే-         |
| un-conditional | = | నే-పరిమిత   |

అయ్యలలో ఉపసర్గలూ ఉన్న అభావార్థక (negative) పదాలూ లను తెలుగులోకి స్వాతంత్ర్యం లాగా అనువదించడం కష్టమవుతున్నది. పోతేనేక పదాలలో అభావార్థకాన్ని తెలిపడం జరుగుతున్నది.

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| un -           | = | - లేని    |
| un-able        | = | శక్తిలేని |
| un-adulterated | = | కల్మీ లేన |
| un-dated       | = | తేదీ లేని |

|                   |   |                 |
|-------------------|---|-----------------|
| Un -              | = | - పిరయ్         |
| un-constitutional | = | రాజ్యాంగ విరూఢం |
| un -              | = | - కాసి          |
| un-decided        | = | నిర్ణయం కాసి    |

సహాయక క్రియం దేరి, దాసి వీచ వ్యతిరేకార్థ ప్రశస్తయం - అ - చేరుడు :

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| un-acceptable | = | అంగీకరింపదగిన |
| un-aided      | = | సహాయం వొయసి   |
| un-claim      | = | క్లెయిం చేయసి |
| un-cultivated | = | సాగు చేయసి    |
| un-accounted  | = | లెక్కలు చూపసి |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| non - | = | అ-    |
|       | = | ప్ర-  |
|       | = | వి-   |
|       | = | - పూర |

|                 |   |                   |
|-----------------|---|-------------------|
| non -           | = | అ-                |
| non-residential | = | అ- నివాస యోగ్యవైయ |
| non-aligned     | = | అ- లీన్           |
|                 | = | వి- బంధ           |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| non-volulance | = | అ- హింస   |
| non-formal    | = | అ- నిరూపక |

|              |   |        |
|--------------|---|--------|
| non-         | = | ప్ర-   |
| non-resident | = | ప్రవాస |

|      |   |       |
|------|---|-------|
| non- | = | - పూర |
|------|---|-------|

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| non-teaching | = | బోధనేతర       |
|              | = | అధ్యాపకనేతర   |
|              | = | ఉపాధ్యాపకనేతర |

|                  |   |                              |
|------------------|---|------------------------------|
| non-government   | = | ప్రభుత్వేతర                  |
| non-Congress (I) | = | కాంగ్రెస్‌తర<br>కాంగ్రెస్‌తర |
| non-local        | = | స్థానికేతర                   |

తెలుగు ఉపసర్గలతో కానీ, సగ్రహస్వయంతో కానీ అనుబంధించడానికి వీలులేని సందర్భాల్లో నాన్-గా లిప్యంతరికరించడం జరుగుచున్నది.

|              |   |                   |
|--------------|---|-------------------|
| non-         | = | నాన్-             |
| non-gazetted | = | నాన్-గజెటెడ్      |
| non-banking  | = | నాన్ - బ్యాంకింగ్ |

సిష్టన్న పదాలను ఈ కింది విధంగా అనుబంధించడం జరుగుచున్నది. నామాలును క్లింరులూ, విశేషాలూ సిష్టన్నం చేసుకోడానికి ఈ ఖాస్సాం అనుసరింబడు తున్నది.

|         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
| 1. - al | = | -ఈంరు-<br>-వక - |
|---------|---|-----------------|

|              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| national-    | = | జాతీంరు       |
| industrial - | = | సారిశాగ్రిమిక |
| social -     | = | సామాజిక       |

|              |   |          |
|--------------|---|----------|
| 2. ality -   | = | ఈంరుత    |
| nationality- | = | జాతీంరుత |

|                           |   |       |
|---------------------------|---|-------|
| 3. -isation<br>-ification | = | ఈ కరణ |
|---------------------------|---|-------|

|                    |   |                        |
|--------------------|---|------------------------|
| nationalization-   | = | జాతీంరుకరణ             |
| industrialization- | = | సారిశాగ్రిమికీకరణ      |
| modernization -    | = | ఆధునికీకరణ<br>ఆధునికరణ |



|                  |   |                       |
|------------------|---|-----------------------|
| standardization- | = | సామాన్యీకరణ           |
| electrification- | = | విద్యుదీకరణ           |
| simplification-  | = | సంజ్ఞీకరణ             |
| 4. -ise          | = | ఈ కరించు              |
| -fy              | = | ఈయు చేయు              |
| nationalise      | = | జాతీయీకరించు          |
|                  | = | జాతీయను చేయు          |
| modernize        | = | ఆధునీకరించు           |
| standerdize      | = | సామాన్యీకరించు        |
| electrifiy       | = | విద్యుదీకరించు        |
| certify          | = | ధృవీకరించు            |
| 5. -ism          | = | వాదం                  |
| nationalism -    | = | జాతీయవాదం             |
| socialism -      | = | సామ్యవాదం             |
| 6. -ist          | = | ఈ స్త్రీజ్ఞుడు        |
|                  | = | వాది                  |
|                  | = | - నేతృ                |
| nationalist      | = | జాతీయవాది             |
| socialist        | = | సామ్యవాది             |
| industrialist    | = | సాంకారికాగ్రామీకవేత్త |
| educationalist   | = | విద్యావేత్త           |
| economist        | = | ఆర్థికాస్త్రజ్ఞుడు    |
| linguist         | = | భాషాస్త్రజ్ఞుడు       |

5.2.5. చుట్టపల్లకీకరణం :

ఇంగ్లీషులో ఒక క్రియాపదంతో వ్యక్తమయ్యే భావాన్ని తెలుగులో నామ సహాయక క్రియ ద్వారా వ్యక్తం అవుతుంది. కొన్నిమార్లు ఆంగ్లంలోని ఒక క్రియాపదాన్ని తెలుగులోని దేహింపుదాలతో చుట్టపల్లవాన్ని నిర్మించడం జరుగుతుంది. లేకపోతే ఆంగ్లక్రియకు తెలుగు సహాయ క్రియ వేర్చి చుట్టపల్లవంను రూపొందించడం జరుగుతుంది.

|             |   |                  |
|-------------|---|------------------|
| to release  | - | విడుదల చేయు      |
| to resign   | - | రాజీనామా చేయు    |
| to express  | - | వ్యక్తం చేయు     |
| to convey   | - | తెలియజేయు        |
| to disburse | - | పంపిణీచేయు       |
| to welcome  | - | స్వాగతం చెప్పు   |
| to apply    | - | దరఖాస్తు వెట్టు  |
| to advise   | - | సలహా ఇవ్వు       |
| to support  | - | మద్దతు ఇవ్వు     |
| to vote     | - | ఓటు వేయు/పేయు    |
| to bowl     | - | బౌల్ చేయు        |
| to type     | - | టైప్ చేయు/కొట్టు |
| to file     | - | ఫైల్ చేయు        |
| to arrest   | - | అరెస్టు చేయు     |
| to nominate | - | నామినేట్ చేయు    |

౧.౨.6. హిందీ - అనూదం :

హిందీ జాతీయ భాష (National language) కాకుండా,  
అనుసంధాన భాష (Link Language) అయినందువల్ల కేంద్రప్రభుత్వ  
(Union Government) ప్రకటనలు, ప్రజారాలం, నాయకులు  
సంభాషలు ఎక్కువగా హిందీలోనే సాగుతున్నాయి. నవ్వెన్ని సినిమాలూ, కాంటో  
సినాదాలూ, ప్రభుత్వ విధానాలు వెలువడతేనేమీ హిందీలోనే వెలువడతాయన్నారు.  
అందువల్ల హిందీ నుంచి తెలుగులోకి అనువాదించడం అసాధ్యం.

తెలుగు అనూదాన్ని ఇచ్చి హిందీ మూలాన్ని కుండలీకరణం  
(Paranthesis) ఇవ్వడం జరుగుతున్నది. హిందీలోని పదాలూన్ని  
తెలుగులోకి తీసువస్తారేమిట? పరిశీలనలో నొందవలసినదేమిట? కనుబడితున్నది.

నవ్వెన్ని సినిమాలూ, సినాదాలూ, వెలువడతేనేమిట? పదాలూను తెలుగులోకి  
తీసువస్తారేమిట? సందర్భాల అనేకంగా ఉన్నాయి. ఉదా: రాస్తారోకో, రైల్వోకో,  
ఫలో ధీల్స్, ఫలో షాదూబాద్, ఫలో ..... , ఇదిలాగా ఇంకా చాలా చాలా;  
.....బిందూబాద్.

హిందీలోని పదాలూన్ని తెలుగులోకి అనువాదించినప్పుడు మూల రూప  
సౌందర్యం తెలుగులోకి వసివ్వడం చెందడం లేదు. హిందీలో ఉన్న కవిత్వాత్మకత,  
అలంకారికత, భాషాసౌందర్యం, భాషాసౌందర్యాల తెలుగులోకి ప్రతిబింబించడం లేదు.  
సరళశైలిలో వెలువడతన్నది. సాధారణ పద రూపాలే ఉంటాయి.

మూన్ కా బద్లా మూన్‌సే లేగే

రక్తానికి రక్తం ప్రాణీకారం I 2-11-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, పి.సి.సి.ఐ  
రక్తానికి రక్తం I 2-11-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, పి.సి.సి.ఐ

“ఇందిరా జీ హమ్ తాన్ గ్ కరంగే... తమె యూద్ కరంగే.”

I ఇందిరా జీ వేము తాన్ గ్ దేస్తాం, పిమ్ము జ్జిమ్మి వేసుకుంటాం I  
I 6-11-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, సికి.సి I

“ఇందిరా జీకి యూద్ మే, రా జీవీకి సాథ్ మే, వెయూర్ లోగి వాణ్ మే”  
I ఇందిరా జీ న్నొత్తిలో, రా జీవీకి ఆంథో వాస్తం గుర్తున్నావే వడుతుంది  
ముద్ర I

I 6-11-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, సికి.సి I

ఆస్ కాన్ కర్ రహే శ్చా

పిమ్మి పీరు వేస్తోయి I 7-11-84, ఈనాడు, శ్చా.సి. I

ఆహ్వాన్ వైచే సబ్బో సబ్బాదేతా హం  
టికెట్ సబ్బో సబ్బాదేతా

I ఆయిర్లీక్ పే నా ఆహ్వాన్లు  
కానీ ఫార్మ్ టికెట్టుకు కాదు I

I 17-11-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, శ్చా.సి I

హాతీ వాలా జీతగా

I పనుకు వానిదే విజయం I I 3-12-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, శ్చా.సి. I

ఇందిరా జీ అంతిమ్ పాచ్చ  
బుయ్ బుయ్ నే దేకే రకాచ్చ

I ఇందిరా గాంధీ అంతిమ్ కోర్కె తన చివరి రక్తం బిందువు  
దేవరక్షణ కోసమే పినియోగుం కావాలి I

I 3-12-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, శ్చా.సి I

బాగోట్ జాగా, చరణ్ సింగ్ భాగా

బాగోట్ మేక్కుయి, చరణ్ సింగ్ సా రిగో యూకు

I 6-12-84, ఆంధ్రప్రదేశ్, శ్చా.సి. I

ముద్దాయి లాఖ్ బురా చా హే తో కాన్ హోతా శ్చా  
నహే హోతా శ్చా బో ముజూరే బురా హోతా శ్చా

I డెడు జరూలీ లక్ష్మ రకాలూ అనుకుంటే అవుతుంది  
ద్వివర్ణం అలా అంటే అలా జరుగుతుంది I

I 7-9-85, ఆంధ్రప్రదేశ్, సికి.సి. I

52.7 అనూదాల నవ్యత :

1914 నాటి అనూదాల పదాలను 1984 నాటి అనూదాల పదాలతో  
 వోల్చి భూస్థి ఎంతో నవ్యత కనుబడుతున్నది. ఆంగ్లపదరూపాలు మారక  
 వోయినప్పటికీ తెలుగు అనూదాల పదాల రూపాలు సంస్కారంగా మారి  
 నోయాయి. కొన్ని పదాలు పూర్తిగా నశించాయి. వాటి స్థానంలో కొత్త  
 పదాలు బోటు జేసుకున్నాయి. భాషకున్న ఆశీర్వాద రూపం మారినప్పటికీ  
 భాషా రూపంలో నవ్యత కనుబడుతున్నది.

| ఆంగ్ల పదం     | 1914 అనూదం                  | 1984 అనూదం     |
|---------------|-----------------------------|----------------|
| aeroplane     | వాయు విమానం                 | విమానం         |
| agricultural  | కృషిశాస్త్ర                 | వ్యవసాయక       |
| annual        | సాంవత్సరిక                  | వార్షిక        |
| cash          | రొక్కము                     | నగదు           |
| chairman      | అగ్రసభాధ్యక్షుడు/అధ్యక్షుడు | అధ్యక్షుడు     |
| climate       | కాలమానము                    | వాతావరణం       |
| convocation   | పట్టాభిషేక సభ               | స్నాతకోత్సవ సభ |
| fire services | నీటి నియంత్రణ వారు          | అగ్నిమాంకదళం   |
| foundation    | పునాదిపెండు                 | తంతుస్థాపన     |
| match stick   | సిగ్గెట్టు                  | అగ్నిపుల్ల     |
| members       | సభ్యులు                     | సభ్యులు        |
| miss          | కన్య                        | కుమారి         |
| passenger     | బాహ్యులు                    | సంయానాత్ములు   |
| prestige      | మాననవ్యము                   | సంభ్రవ్యం      |
| prison        | కారాగృహము                   | జైలు           |

|                |                     |               |
|----------------|---------------------|---------------|
| Railway        | ఇన్‌ఫర్మేషన్        | రైల్వే        |
| right          | సాంప్రదించు         | హక్కులు       |
| rupee          | రూపాయలు             | రూపాయి        |
| spectator      | చూడట                | స్పెక్టేటర్లు |
| steamer        | జాగెనెయిర్          | స్టీమర్       |
| suicide        | హత్య                | ఆత్మహత్య      |
| tour programme | సందర్శన కార్యక్రమము | టూరిజం        |
| weight         | తూనిక               | బరువు         |
| youth          | యౌవనము              | యౌవనము        |

5.3. వాక్యము వాదం :

ఒక సంపూర్ణ భావాన్ని ఒక వాక్యంలో తెలుపుతాం. మనకు అంతర్నిహితంగా ఉన్న ప్రతిభ వల్ల దోషాలు లేకుండా ఎంత వొడగు వాక్యమైనా రాయగలం. ఒక వాక్యాన్ని మరో వాక్యంలో గర్భికరిస్తూ సంశ్లిష్ట వాక్యాలను, ఒక వాక్యాన్ని మరో వాక్యంతో సంయోజనం చేస్తూ సంయుక్త వాక్యాలను రాయవచ్చు. అలా ఎంత వొడవు వాక్యమైనా రాయడానికి మనకు ప్రతిభ ఉంది. అయితే ప్రవృత్తిగా పారాధర్మిక అవరోధాలు, వల్ల దీర్ఘవాక్య రచనకు అవసరం, అవకాశం లేకపోవచ్చు. ఒక వేళ రాసిపట్టికే కొన్నివార్లు వాక్యంలో అన్వయం కుదరకపోవచ్చు. అలాంటి వాక్యాల రాయడానికి రచయితకు, వాటిని అర్థం చేసుకోవడానికి సాతకులకు కష్టాలు కలిగిస్తాయి.

ఆంగ్లంలో దీర్ఘవాక్యాల రాయడం సులభం. ఒక గర్భి వాక్యంలో అనేక గర్భవాక్యాలను గర్భికరిస్తూ దీర్ఘవాక్యాలను రాయడం రాయవచ్చు. ఆంగ్లంలో సాధారణంగా దీర్ఘవాక్యాల - సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాల - ఎక్కువగా ఉంటాయి.

ఆంగ్లంలోని వార్తలను అనువదించడానికి వాక్యాన్ని అంశం (Unit) గా తీసుకుంటారు. అనూదం వాక్యస్థాయిలో జరుగుతుంది. ఒక ఆంగ్ల వాక్యంలోని భావాన్ని తెలుగులో కూడా ఒక వాక్యంలో తెలుపుతారు. ఆంగ్లవాక్యం అన్వయక్లిష్టంగా ఉన్నప్పుడు రెండు మూడు వాక్యాలూ అనువదిస్తారు.

5.3.1 లఘు వాక్య పరివర్తన :

మూలంలోని సంశ్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలను ఎంతో తేలికగా అనువదిస్తే తెలుగులో దీర్ఘవాక్యాల వర్ణన ఉంటుంది. వాటిని తెలుగు సాతకులు అర్థం చేసుకోవడం కష్టమవుతుంది. అందువల్ల ఆ వాక్యాలను సామాన్య వాక్యాలూ అనువదిస్తూ వారు. వాక్యాల సులభంగా అర్థమయ్యే విధంగా చిన్నచిన్న-సంశ్లిష్ట, సంయుక్త-వాక్యాలూ రాయడం జరుగుతోంది.

1.2. Pakistan is shocked but .....

I returned to Islamabad immediately, the national flag at the Indian Embassy was flying at full-mast, I was told that it had been lowered at 1 pm but was raised again because no official announcement had been made.

(Newstime (Kuldip Nayar) Hyderabad.city, 6-11-84, P.1.).

1.తె. 1.1.తె. నేను వెంటనే ఇస్లామాబాద్ చేరుకున్నాను. 1.2.తె. భారత దౌత్య కార్యాలయం నై భారత శిశువర్ధనా కం గర్వంగా రైదొసలాడుతుండటం మూకాను. 1.3.తె. దాదాపు ఒంటిగుట్టకు దాన్ని ఆవతం చేశారు. 1.4.తె. కానీ వెంటనే దానిని మళ్ళీ పూరిస్తాయని వారు పేకారు. 1.5.తె. భారత ప్రభుత్వం ఆధికారికంగా ప్రకటించడం కాబట్టి ఆ విధంగా చేసుకుంటు తెలిసింది.

ఈ నాడు, కులదీప్ నరసింహ్, న్యూఢూబాదు సిటీ, 6-11-84; పుట 1

1వ వాక్యంలో 3 వాక్యాలన్నాయి. మూడవ వాక్యంలో 2క సంయుక్త వాక్యం వర్ణించింది. వెంటనే రెండు వాక్యాల కామాలతో సూచించబడ్డాయి. మూడో వాక్యం క్రియాశీలక వాక్యం (Verb complement). ఆ వాక్యం కర్మణ్యవర్ధకంలో ఉంది. అందులో 3 సామాన్య వాక్యాలన్నాయి. వైరూప్యబంధం కల సంయుక్త వాక్యం.

1తె. వాక్యంలో 5 వాక్యాలన్నాయి. 1.5 తె వాక్యం రెండు సామాన్య వాక్యాల సంయోజనంవల్ల వర్ణించిన సంయుక్త వాక్యం.

ఆంగ్ల వాక్యం - 1వ ప్రశస్థకా ప్రసక్తుతీతో ఉంది. అందులో వక్త విశేషం ను తెలిసే సర్వనామం రెండు మార్లు వచ్చింది. కానీ తెలియని వాక్యం - 1తె లో సర్వ నామం 'నేను' రెండు మార్లు రాబోతుంది. తెలియని క్రియాశీలకం కర్మణ్యవర్ధకం, పడనం, పురూషాలను తెలియజేయండి. 12తె, 13తె వాక్యాలలో క్రమంగా మూకాను, హిన్నాను అనే క్రియాశీలకం ప్రయోగించబడుతుంది. అందువల్ల వాక్యంలో కర్మణ్యవర్ధకం 'నేను' ను ప్రశస్థకంగా సూచించాల్సిన అవసరం లేదు.



ఆంగ్లంలో సంఘముక్త, సంశ్లిష్ట వాక్యాల కలయికతో వర్ణన 2క వాక్యస్థి  
తెలుగులోకి అయిదు వాక్యాలూ అనువదించినట్లు స్వాలంబ్యమైన తెలుస్తుంది.

ఆంగ్లమూలంలో లేని భావాలు అనవూదంలో పోక్తిపూరితం చేయడం  
సర్వత్ర కనిపిస్తుంది. మూలంలో నీ 'national flag...flying at full-mast'  
అనే భావాన్ని 'భారత తిరువర్ణపతాకం గర్వంగా రెపరెపలాడుతుండటం' గా అనువదించాడు.  
national flag అంటే భారత తిరువర్ణపతాకం అనడం విపరీతాత్మక అనవూదం. కానీ  
'రెపరెపలాడుతుండటం' అను అనువదించడంలోనే అనవూదకమి స్పృహ కన్పిస్తుంది, పోలిక వెల్లడి  
అవుతుంది. రెపరెపలాడు అనే ధ్వనిననుకరణాత్మకమైన తెలుగు నడుకారాన్ని పొందడానికి  
రచనా సౌందర్యం, తెలుగుదనం ఉట్టిపడేట్లుగా అనువదించాడు.

Andhra - Next step and why

2బి. A Governor pronounced a minority to be a majority,  
elected the Government and gave defector 30 days to buy  
or frighten more MLAs into supporting him.  
(Newstime (Arun Shourie), Hyderabad-City, 15-9-84, P.1).

షష్ఠాంశ పరిజ్ఞాన పంచులీ

21తె. రాష్ట్రంలోని వైఎస్ఆర్ మెజారిటీగా 2క గవర్నర్ ప్రకటించారు.  
22తె. ప్రజలు ఎన్నుకున్న ప్రభుత్వాన్ని డిస్మిస్ చేశారు. 23తె. ఎం.ఎల్.ఎ.లను  
కొనిగొని భయపెట్టిగాని వాళ్లను తనవైపుకి తిప్పుకుని, బలం సూచించుకోవని 2క ఘోషించుచున్నారాడీ గవర్నర్ నెల రోజులు  
గడుపించారు.  
గతాడు, ఆరునాళ్ళ కౌరీ, వైదూరవాదు సీటీ; 15-9-84, పుట-11.

2బి లో 2క సంఘముక్త వాక్యం ఉంది. వాక్యంలో అనేక అభివ్యాసాలు ఉన్నప్పటికీ, కర్తృ మాత్రం ఒక్కటి ఉంది. 2క కర్తృవదు, 3 అభివ్యత బంధాలు. కానీ వాక్యం గుర్తునిర్మాణంలో 3 కర్తృవదాలంటాయి. కర్తృవదు సంయోజనంలో మూడు కర్తృవదాల్లో రెండు లోపింది 2కటి మాత్రం ఏగులుతుంది. ఆ మూడు కర్తృవదాలు ఒకే వ్యక్తిని తెలుపుతాయి గనావబంధం కావున, మూడింటిలో రెండు కర్తృవదాలు లోపిస్తాయి.

ఆంగ్లవాక్యం 12బి ను తెలుగులోకి మూడు వాక్యాలు 12తెగా అనువదించారు. అవి 21తె, 22తె, 23తె వాక్యాలు.

ఆంగ్లంలో 2బి ఒక సంయుక్త వాక్యం కాబట్టి కర్తృపదం పునావృతం కావల్సిన అవసరం లేదు. కానీ తెలుగులోకి మూడు వాక్యాలగా అనువదించినందున 21తె, 23తె వాక్యాలలో కర్తృపద గవర్నర్స్ పంపొందిన అనువదించబడింది.

A Governor pronounced a minority to be a majority,  
అనేది క్రియాపూర్వక వాక్యం (Verb complement sentence). దీన్ని అనువదించినపుడు  
a minority to be a majority అనే వాక్యం తెలుగులో వాక్యానికి  
వచ్చింది. 'రాష్ట్రంలోని వైచారిటీని మెజారిటీగా' అని అనూదిత వాక్యం వాక్యానికి  
చేరింది. దీన్నే పురస్కారం (foregrounding) అంటారు. ఇక మిగిలిన వాక్యం  
A Governor pronounced ను ఎంభాత పదకృమంలో అనువదిస్తే 'ఒక గవర్నర్  
ప్రకటించారు' గా రూపొందింది.

ఆంగ్లంలో కర్త + క్రియ + కర్మ లేదా క్రియాపూర్వక వాక్యం  
వరుసగా ఉంటాయి. తెలుగులో కర్త + కర్మ + క్రియా పదాలు వరుసగా ఉంటాయి.  
తెలుగు వాక్య పదకృమలను అనుసరించి అనువదించిన కర్త, క్రియలు కృమంగా  
వాక్యానికి, వాక్యంలో రావాలి.

కానీ క్రియాపూర్వక వాక్యానికి పాఠాన్వయ ఉన్నందున ఆ వాక్యం  
వాక్యానికి చేరింది. కావున ఆంగ్ల పదకృమలను, తెలుగు వాక్యపదకృమలను అను  
వాదులో పాఠాన్వయం లేదు. భావ పాఠాన్వయం బట్టి కర్త, పూర్వ వాక్యాలు  
వాక్యంలోకి చేరుతాయి.

22తె వాక్యసూక్ష్మంలో ఒక వాక్యంగా కనిపించిన గుర్తుసూక్ష్మంలో 2  
సామాన్య వాక్యాలు ఉన్నాయి. అవి -

221 గవర్నర్ పశుశాస్త్రాన్ని రద్దు చేశారు.

222 పశుశాస్త్రాన్ని ఎన్నుకున్నారు.

గవర్నర్ పశుశాస్త్రాన్ని 1 పశుశాస్త్రాన్ని ఎన్నుకున్నారు 1 రద్దు చేశారు. ఆ వాక్యాలు సంబంధ బోధక పరివర్తన (Relativization transformation) చెందుతుంది. ఈ రెండు వాక్యాలలో 'పశుశాస్త్రం' అనే పదం వక నిర్దేశితం (Co-referential) అంటే సమామం (equi-Noun phrase) కావున అందులోని ఒక నామబంధం లోపించి సంబంధ బోధక పరివర్తన చెంది 222తె వాక్యం వర్తించుతుంది.

పశుశాస్త్రాన్ని ఎన్నుకున్న పశుశాస్త్రాన్ని డిస్మిస్ చేశారు.

మూడూ క్షణంలోను, 222తె వాక్యంలోనూ గవర్నర్ అనే పదాన్ని ఆధ్యాన హారంగా తీసుకోవాలి.

3వ.

Two shot dead by terrorists

Two bus passengers were shot dead and another seriously injured by four armed terrorists near the village of Hotian, about 12 kms from here on the Amritsar-Mehta Chowk road on Tuesday evening. (News time - 7-11-84.).

3వ.

రెండుగురు కాల్పుల్లో ఇద్దరి మృతి

(3.14) నలుగురు తీవ్రవాదులు నేటి సాయంత్రం హోటియాన్ గా 9 మంది వద్ద

ఇద్దరు పశుశాస్త్రాన్ని కాల్పుల ద్వారా చంపారు. (News time - 7-11-84.).

ఈనాడు, 7-11-84.

3వ లో ఒక సంయుక్త వాక్యం ఉంది. అందులో రెండు ఆఖ్యాత బంధాల సంయోజనం (conjoining) ఉంది. వాటి మధ్య సంకలనబంధాన్ని సూచించే అనే సంకలనబంధ సూచకం (conjoining marker) ఉంది. వాక్యం వకకర్తృకు అయినప్పటికీ ఆఖ్యాతబంధంలో రెండు కర్మపదాలు, రెండు కింగ్రూపాలున్నాయి.

తెలగు వాక్యంలో రెండు సమాపక క్రియలు ఉండే అవకాశం లేదు. అయితే ఆంగ్లవాక్యాన్ని తెలగులోకి రెండు వాక్యాలగా అనువదించాల్సి వస్తుంది. ఇవి తెలగులో 31తె, 32తె వాక్యాలగా అనువదించారు. అయితే వీటిని రెండు వాక్యాలగా పరిగణించవచ్చు; పరిగణించకపోవచ్చు.

31తె సంపూర్ణవాక్యం. 32తె అసంపూర్ణ వాక్యం. 32తె వాక్యం సంపూర్ణార్థం పాటించి 31తెనుంచి కర్తృపదం, స్థల విశేషం, కాల విశేషంను అధ్యాహారంగా తెచ్చుకోవాలి. అప్పుడు మాత్రమే సంపూర్ణవాక్యంగా రూపొందుతుంది.

ఇవి తెలగులోకి ఒకే వాక్యంగా అనువదించవచ్చు. అప్పుడు 31తె వాక్యాన్ని క్షార్థక ర్థాంతర లీక అనుమాపక క్రియలు వాక్యంగా మార్చాలి. అప్పుడు 32తె వాక్యం పర్వమవుతుంది.

33తె. నలుగురు పీఠవాదులు నేటి సాయంత్రం హోటలూన్ గా 9మం వద్ద ఇద్దరు పగలపూటకులను కార్చి చంపి, మరొక వ్యక్తిని గాయపడచారు.

రెండు వాక్యాల మధ్యనున్న బిందువు రఫ్ ట్ లైన్ స్థానంలో కామా వెడితే ఆ రెండు వాక్యాల ఒక వాక్యంగా రూపొందుతుంది. అప్పుడు 34తె అగు వాక్యం పర్వమవుతుంది.

34తె. నలుగురు పీఠవాదులు నేటి సాయంత్రం హోటలూన్ గా 9మం వద్ద ఇద్దరు పగలపూటకులను కార్చి చంపారు, మరొక వ్యక్తిని గాయపడచారు.

ఆంగ్లంలోని సంక్లిష్ట, సంయుక్త వాక్యాలను తెలగులోకి చిన్నచిన్న వాక్యాలగా అనువదించువారు. ఆ వాక్యాలను అంశాంతరంగా అనువదించి, దీర్ఘవాక్యాలగా పర్వమాయి. తెలగు పాఠకుల అమాహానకు కష్టం కలిగిస్తాయి. అయితే చిన్న వాక్యాలగా పరివర్తన చేస్తున్నారు. అంతేకాక వాక్యసంఘము (sentential concord) లో కూడా ఇబ్బంది లేకుండా సులభంగా వాక్యరచన, భావాభివ్యక్తి జరుగుతుంది.

5.3.2. మ హా వా క్య ర చ న :

4 ఐ. 419. The executive explained that two Prime Ministers had died while in office - Pandit Nehru and Lal Bahadur Shastri.

4.2.9. on both those occasions senior most ministers was sworn in as interim Prime Minister and after a few days, the new leader elected by the ruling Parliamentary party was inducted into office as Prime Minister.

(Newstime - BJP assails - 2-11-84).

4తె. స్వతంత్ర భారతదేశంలో ఇంతకుముందు ఇద్దరు ప్రధానాలు జవహర్ లాల్ నెహ్రూ, లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి పదవిలో ఐదేళ్లు పనిచేశారు. వారి ముఖ్యమంత్రిగా లో ఆయరికంటే సీనియర్ ముఖ్యమంత్రిగా తాత్కాలిక ప్రధానిగా నియమించి, కొద్దిరోజుల తర్వాత రూలింగ్ పార్టీలెన్నింటి పార్టీ కొత్తగా ఏర్పడినప్పుడు, ఆ వ్యక్తి ప్రధాని కావడం జరిగిందని భారతీయ జనతా పార్టీ జాతీయ కార్యవర్గం తన తీర్మానంలో పేర్కొంది.

ఈనాడు - రాజీవ్ సాయమాకం; షేడ్యూల్డ్ సిటీ, 2-11-84.

ఆంగ్లమూలంలోని రెండు వాక్యాలు వాక్యాలను తెలుగులో ఒకే వాక్యంగా రచించడం జరుగుతుంది. ఆంగ్లంలో దీర్ఘవాక్యాల ఐదేళ్లు సర్వసాధారణం, సహజం. రెండు దీర్ఘవాక్యాలను తెలుగులోకి ఒకే వాక్యంగా అనువదించినప్పుడు వాక్యం సిక్కిలి దీర్ఘమవుతోంది.

దీర్ఘవాక్యాలను అర్థం చేసుకోవడంలో అనేక ఇబ్బందులున్నాయి. అందులో పది ఐదువన్నీరు అనే అంశం వరుగున పడిపోతుంది. అవధానం దెబ్బతినడం వల్ల వాక్యార్థం స్పష్టంగా, సంపూర్ణంగా అమావాసకాదు.

41వ లో క్రియాశీలత వాక్యం ఉంది. క్రియాశీలత వాక్యంతో కర్మమూలను Pandit Nehru and Lal Bahadur Shastriని సంజ్ఞాపకమూలను పిలిచారు. 42వ లో సంశ్లేష్ట, సంయుక్త వాక్యాల సమాహార దీర్ఘవాక్యం. అందులో కర్మణి ప్రయోగం కూడా ఉంది. వాక్యం అర్థం కానంత స్పష్టంగా లేక పోయినప్పటికీ, అమాహానకు కొంత అవరోధం కలిగిస్తుంది.

41వ, 42వ వాక్యాలను తెలుగులోకి 4తె వాక్యంగా అనువదించారు. కాస్త దీర్ఘవాక్యంగా పర్చింది. 4తె వాక్యాన్ని 4 చిన్నవాక్యాలూ అనువదించింది బాగుంది. పసిబోంబారు, సింఘుమించారు, ఎన్నకన్నావారు, ప్రధాని అయ్యారు అని సమాహరణ క్రియాలను ప్రయోగించి ఉంటే వాక్యం మరింత సులభంగా అర్థమయ్యేవి.

41వ వాక్యంలో ఉన్న కర్మక్రియాలమూల అనువాదంలో 4తె వాక్యంతో పోయి. ఇక్కడ కర్మ, క్రియాలమూల సస్థికర్మ పోయాయి. గర్భ వాక్యాల పురుషుడు కావడం వల్ల ఈ నిర్మాణం వచ్చింది. the new leader elected by the ruling అనే కర్మణి ప్రయోగాన్ని కర్మణి ప్రయోగం అనువదించారు. పాత్ర కేయిడం అనేక అంశాల్లో ఆంగ్లమూలాన్ని ఎంథాతరంగా అనువదించినా కర్మణి ప్రయోగంలో జాగ్రత్త పడవన్నారు. ప్రయత్నపూర్వకంగా కర్మణిని నివేదిస్తున్నారు.

పురుషుడవ్వైన క్రియాశీలత వాక్యం నావీపుకృతమైంది. 'ప్రధాని అయ్యారు' అని భూతకాలిక సమాహరణ క్రియాలను వాడి ఉంటే వాక్యం సహజంగా ఉండేది. కానీ 'ప్రధాని కావడం' అని నావీపుకృత మూలను ప్రయోగించడం వల్ల జరిగింది అనే క్రియాలను అదనంగా సహాయం తీసుకోవాల్సి వచ్చింది. కొంత అసహజత, నవనత వేకూరింది. దీనినే 'క్రియాశీలత గా రూపం' అని వేకూరి రామారావు 1978 అంటారు.

దీర్ఘవాక్య రచన అర్థావలోధ దృష్ట్యా ముడిది కాదు. వాక్యంలో ఎక్కవ  
పదాలంటే సులభంగా అర్థం కాదు. సామాన్య పాఠకులకు అర్థం కాకుండా పోతుంది.  
కావున చిన్నచిన్న వాక్యరచన సమంజసంగా ఉంటుంది.

5.3.3 కర్తృత్వ పరివర్తన :

కర్మణి ప్రయోగం అన్ని భాషల్లో లేదు. తెలుగు భాషకు సహజం. పాశ్చాత్య  
కాలంలో సంస్కృతం, ఆధునిక కాలంలో ఆంగ్లాభాషల ప్రభావం వల్ల కర్మణి ప్రయోగం  
తెలుగులో వీరం వేసుకుంది. ఈ ప్రయోగం వాగ్వివేచనలో పిసికిందదు. కానీ  
రచనలో కనిపిస్తుంది.

1914 నాటి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో కర్మణి వాక్యాలు సుమారు 17 శాతం  
ఉన్నాయి (మూ.పుట 71). నేటి 1984 ప్రతికారచనలో కూడా కర్మణి  
ప్రయోగం తరచుగా కనిపిస్తున్నది. ప్రత్యేక వార్తలు (feature stories)  
కీంకరు, ప్రకటన వెలుదలయిన అంశాల్లో కర్మణి వాక్యాలు కనిపిస్తాయి.

వార్తాకథన (news story) రచనలో కర్మణి వాక్యాలు తక్కువగా  
ఉన్నాయి. అనూహిత వార్తాకథనం (translated news story) లో కర్మణిత్వ  
వాక్యాలు అతి తక్కువగా ఉన్నాయి. కానీ సూరీ వార్తాకథనం (straight/un  
translated news story) లో కర్మణి వాక్యరచన కొంత ఎక్కువగా కనిపిస్తుంది.  
జిల్లా పాఠశాల నుంచి వస్తున్న వార్తల్లో కర్మణి అధికంగా కనిపిస్తుంది.

ఆంగ్లంలోని కర్మణి వాక్యాన్ని తెలుగులోకి కర్తృక వాక్యంగా అనువదించిన  
ఉదాహరణలు అసంఖ్యాలు. సహజమైనప్పుడు (Consciously) కర్తృత్వ పరివర్తన  
చేస్తున్నారు.

52.

The five defendants were arrested on June 14, 1986 and  
charged with conspiracy to commit acts of violence against  
India. (Associate Press - April, 15, 1987). (ఆం. ఉపబంధం 37)

50. ఈ అయిదుగురు సక్కులను 1986 జూన్ 14న ఆరెస్టు చేశారు.  
I 16-4-1987; ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాదు, సీటీ.  
(మ. అమలం 38.1)

51. ఆంగ్ల వాక్యం కర్మణ్యర్థకంలో ఉంది. కర్మపదంలో వాక్యం ఆంధ్ర  
మయింది. అదొక సంయుక్త వాక్యం.

52. వాక్యాన్ని కర్మార్థక వాక్యం గా అనువదించారు. అనవదించి  
కర్మణి పంపించాన్ని నిషేధించారు. అయితే తెలగు వాక్యం కూడా కర్మపదంలోనే  
పాఠ్యమయింది. తెలగు క్రియాంత భాష కావున క్రియాపదం వాక్యంతోకి  
చేరింది. రెండు వాక్యాలలోనూ కర్మపదం లోపించింది.

60. Five sikhs charged with conspiring to commit terrorist  
acts in India were acquitted after Government Prosecutor  
dropped the charges. (Associate Press- April 15, 1987).  
(మ. అమలం 37)

61. తె. ఇండియాలో టెర్రిస్టు కార్యకలాపాలకు కుట్ర చేస్తున్నారని ఆరోపణ  
లన్న ముగింపు సక్కులను విడుదల చేశారు.

62. తె. వారిపై ఆరోపణలను పరిశుద్ధ పాశ్చాత్యుల షుశ్రూషింపజేసారు.  
ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాదు, సీటీ - ఏప్రిల్ 16, 1987.  
(మ. అమలం 38)

63. వాక్యం కూడా కర్మణ్యర్థకంలో ఉన్న సంయుక్తవాక్యం. ఆ  
వాక్యాన్ని ఎంతా పథంగా ఒకే వాక్యంగా తెలగులోకి అనువదించడంలో సామర్థ్యం  
జుబిందలం ఉన్నాయి. వక వాక్యంగా అనువదిస్తే అన్వయపరమైన జుబిందలం  
కర్మణి వాక్యంగా అనువదించాల్సి ఉంటుంది. కర్మణ్యర్థకాన్ని నిరోధిస్తున్నందున దాన్ని  
రెండు వాక్యాలగా విడదీసి రాశారు. కర్మణి పంపించానని నుంచి కర్మరీ పంపించానని  
పరివర్తన వచ్చింది.

జాంటిదే మరొక యాహరణను చూడవచ్చు.



Seven shot by troops in Jaffna

Seven Tamils were killed and about 50 others injured when the Sri Lanka army opened fire in the northern Jaffna town on Friday, informed sources in Jaffna said.

(News time - Hyderabad, City ( ) 10-11-84).

పడుగురు తమిళులు వృత్తి.

శ్రీలంకలోని జాఫ్నా ష్వర పాళంతులో నేడు శ్రీలంక సైనికులు జరిపిన కాల్పుల్లో పడుగురు తమిళులు మరణించారు. మరో యాభై మంది గాయపడ్డారని అభిజ్ఞానం తెలిపారు.

కర్మణి వాకాస్మి కర్మణి వాకాస్మి పరివర్తన పేరుతో మరొక పూర్వం కనిపిస్తున్నది. వాకాస్మి - బడుల పరివర్తనాన్ని నిరోధించాల్సిన పరిధిని ధృవీకరించాల్సి ఉన్నది. కర్మణిని గుర్తించి పరివర్తనానికే దానిని కర్మణి పరివర్తనాన్ని నిరోధించడం జరుగుతున్నది. వ్యక్త పరివర్తనలో కర్మణిని నిరోధించినప్పటికీ, అర్థంలో కర్మణి స్వచ్ఛంగా కనిపిస్తున్నది. వ్యక్త పరివర్తనలో కర్మణి నిరోధించినా, గుప్త పరివర్తనలో ఉంది.

'Who were recently expelled from the party...'

(News time- Hyderabad city - 22-11-84, Rajiv Cencus).

'కాంగ్రెస్ నుంచి పరివర్తన బహిష్కరించబడిన...'

ఈనాడు, హైదరాబాద్, సీటీ: 22-11-84, కాంగ్రెస్ బాధితులంతా...

పరివర్తన, తాడితులు, బాధితులు మొదలయిన పరివర్తన కర్మణిని నిరోధించినా అర్థంలో కర్మణి స్వచ్ఛంగా కనిపిస్తున్నది.

అయితే అక్కడక్కడ - బడుల పరివర్తనాన్ని స్వచ్ఛంగా కనిపిస్తున్నది.

సత్యం సింగ్ ను బెదిరిస్తూ ఆ లెఖ వాగ్దానం చేయడం తెలియజేస్తున్నది.

అభిజ్ఞానం, సికిందరాబాద్, సీటీ - 12-11-84, పుట: 11.

“బెయిల్” అని పిలవబడే పిమ్మలాన్ని గూగిల్ క్యాష్ మాంథవ్ అంబార్ నడిపారు. ‘

అంధశ్రుతి, సికిందరాబాదు సిటీ - 12-11-84, హైదరాబాదులో  
పుట-11.

అంగ్లంలో నీ కర్మణి వాకాస్ నీ కర్మణి వాకాస్ అనవదించడం వల్ల తెలుగులో కొత్తదనం వర్ధిల్లుతున్నది. కొన్నిమార్లు అంగ్ల వాకాస్ నీ నాప్పీకరించడం జరుగుతున్నది. అయితే జరిగింది అనే కింకరం అధారంగా గ్రహించాల్సి ఉంది.

7వ. Newspapers have been "advised" not to publish such stories  
(News time (Kuldip Nayer) Hyderabad-city, 6-11-84).

7వ. “... వార్తలను అసలు ప్రచురించ వద్దని హితకలకు సలహాపివ్వడం జరిగింది.”  
ఈనాడు కులదీప్ నయర్ హైదరాబాదు సిటీ; 6-11-84.

కర్మణి వాకాస్ నీ కర్మణి వాకాస్ పరివర్తనం చేయడంతోపాటు నాప్పీ కృతం చేశారు. కర్మణి పరివర్తనలో సలహాలు జూరారు అని అనవదస్తే చాలు. కర్మణి నిషేధం జరుగుతుంది. కానీ వాకాస్ నీ నాప్పీకరణం చేయడం జరుగు కింకరం ధీకం కావాలి వచ్చింది. కింకరం గారడీ జరిగింది. ఈ పద్ధతిని 41వ, 42 వాకాస్ లో కూడా పాటించాలి.

అంగ్ల వార్త రచనలోనూ, కీర్తికల్పనూ కర్మణి ప్రయోగం ఉంది. కానీ అనవదంతో ప్రయత్నం అర్థకంగా నిషేధిస్తున్నారు. దాని కోసం అనవదించిన మార్గాలను తెలుసుకున్నాం.

కర్మణి నిషేధం ద్వారా తెలుగుభాషలో సహజత్వం వర్ధిల్లుతుంది. రచన కృత్రిమం కాకుండా నిత్యవ్యవహార భాషా రూపొందుతున్నది. అయితే కర్మణి నిషేధం సర్వత్రా సమంజసం కాదు.

5.3.4. గర్భవాక్య పురస్కరణ, కర్తృక్రియ సన్నికర్మ పూర్వహం :

తెలుగులో కర్తృ, కర్మ, క్రియ సమాలు వరుసగా ఉంటాయి. ఆ సమాలుకు చెందిన విశేషాలు ఆయా సమాల ముందుంటాయి. అర్థవివక్షి కోసం కర్తృ, కర్మ, క్రియ సమాలు స్థానంలో మార్పు ఉంటుంది. అప్పుడు క్రియ సమానికి సన్నిహితంగా వేరిన నామానికి పాఠాన్వయం ఉంటుందని వేకూరి రామారావు 1975:91 అంటారు. వాక్యంలో పృథ్వీకర్మ కర్మ ఉంటే కర్తృ + పృథ్వీకర్మ కర్మ + పరోక్ష కర్మ + క్రియ సమాలు వరుసగా ఉంటాయి. సాధారణంగా తెలుగు వాక్యంలో కర్తృ + కాలవాచక విశేషం + స్థలవాచక విశేషం + కర్మ + క్రియ సమాల వరుసగా ఉంటాయి.

కొన్నిమార్లు కర్మపద స్థానంలో అనేక గర్భ వాక్యాల ఉండే అవకాశం ఉంది. గర్భ వాక్యంలో అనేక గర్భ వాక్యాల వేరినప్పుడు అర్థభేదంతో క్లేశం, అన్వయంలో క్లిష్టత వర్ధిల్లుతుంది. కర్మపదం, క్రియపదం మధ్య అంతరం ఎక్కువైనందున వాక్యస్వయంలో క్లిష్టత వర్ధిల్లుతుంది. అందువల్ల గర్భవాక్యన్ని వాక్యానికి జరుపజేస్తుంది. అప్పుడు కర్తృ, క్రియ సమాల సన్నిహితంగా ఉంటాయి. అందువల్ల దీన్ని గర్భవాక్య పురస్కరణ, కర్మ క్రియ సమా సన్నికర్మ పూర్వహం అని వేకూరి రామారావు 1978:1 వేర్కొన్నారు. ఈ పూర్వహం క్షుక్తకర్మక క్రియలు (reporting verbs) ఉన్నప్పుడు సాధ్యమవుతుందని ఆయన అభిప్రాయపడ్డారు.

ఈ పూర్వహం వార్తరచనలో అత్యధికంగా ఉంది. 24 జనవరి 1976లో 2కే హిందూస్థి గురించి ప్రచురించిన వార్తల్లో ఆంధ్రప్రభలో 90 శాతం, ఆంధ్రభూమిలో 87.5 శాతం, ఈనాడులో 86.6 శాతం వాక్యంలో ఈ పూర్వహం ఉన్నట్లు వేకూరి రామారావు 1978:1 తెలిపారు.

గర్భ వాక్య పురస్కరణ, కర్తృక్రియ సన్నికర్మపూర్వహం అంగ వార్తల్లోనే కనిపిస్తున్నది. అంగ వాక్యన్ని యథాతథంగా అనడాడు వేంకటేశ్వరరావు గర్భవాక్య పురస్కరణ జరుగుతున్నది. ఇలాంటి సందర్భాలు ఎక్కువగానే ఉన్నాయి.

122.

Certain portions in the Hindi feature film 2<sup>nd</sup> "Itihas" were withdrawn following the complaint made to the Government that these portions were hurting the religious sentiments of the muslim community, Mr. Vasantha Nageswara Rao, Home Minister, announced in the Legislative Assembly to-day. (Staff Reporter- April 16, 1987). (ఆదిత్యం 39)

123.

'జాహాన్' అనే హిందీ చలనచిత్రంలో కొన్ని భాగాలు ముస్లింల మత విశ్వాసాలను నొప్పించే విధంగా ఉన్నాయని షియా న్యాయుల పట్టుకున్నందున ఆ చిత్రంలోని ఆయా భాగాలను తొలగించినట్లు హోరకాబామంతి శ్రీ మంత నాగేశ్వర రావు రాష్ట్ర శాసనసభలో నోవచారం తెలిపారు.

ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాదు, సీటీ - 4-4-87. (ఆదిత్యం 38.1)

గర్భవాక్య పురుష్కరం జరిగిన తరువాత కింకర విశేషాలు కల, స్థాన వాచికలు కింకరకు దగ్గరగానే ఉంటాయి. ఆయనకు కర్మ, కింకర మధ్యలో కాల, స్థాన, వాచిక కింకర విశేషాలు ఉంటాయి. కొన్నిమార్లు విశేష పురుష్కరమైన గర్భవాక్యం వెంటనే వస్తుంది.

The ashes of Mrs. Indira Gandhi are being brought to the city on Tuesday by the APCCI President, Dr. Y. S. Rajeshekhar Reddy. (News time - 5-11-84).

శ్రీమతి గాంధీ అస్థికలను ఆంధ్రప్రదేశ్ కౌన్సిల్ కమిటీ 1వ ఆధిపత్యం శ్రీ వై.ఎస్.రాజశేఖరరెడ్డి ఈనెల ఆరో తేదీన నగరానికి తెస్తూన్నారు. (ఈనాడు, హైదరాబాదు సీటీ - 5-11-84).

ఆంగ్లంలో కింకర విశేషాలు (Verb complement)

అధికంగా కుదుడంటుంది. ఈ వాక్యాలలో కర్మ, కింకర పదాలు వాక్యంలో కాకుండా వాక్యంతో కుడిగా ఉంటాయి. అంటే కింకర విశేషాలు వాక్యం వాక్యంలోకి పట్టి కర్మ, కింకర పదాలు వాక్యంతో పేరకాయి. ఆంగ్లంలో కర్మ, స్థానం, ఉన్న కింకర విశేషాలు వాక్యం వాక్యంలో పేర గర్భవాక్యం పురుష్కరమవుతుంది. ఈ వాక్యాలను యథా తథా అనువదించడం వల్ల కర్మ, కింకర సమీకృత వ్యాఖ్య సాధ్యమవుతుంది.

82.

Rajiv is very efficeint and he has a specific job he will do that very well, Mrs. Gandhi said.

(Newstime ( ) Hyderabad-city; 10-11-84).

83.

'రాజీవ్ చాలా సమర్థుడు. అతడికి నిర్దిష్టమైన పని వచ్చినా అప్పజెబితే దానిని వక్కగా నిర్వహిస్తాడు' అని శ్రీమతి ఇందిరా జెప్పారు.  
ఈనాడు, హైదరాబాదు సిటీ - 10-11-84.

92.

It was, therefore, essential that he should consult that Good, Competent and honest men, Mr. Reddy said.

93.

అనుభవం లేనందున అందుకు వెద్దవారినీ, అనుభవజ్ఞులను తప్పనిసరిగా సంప్రదించాలనీ, సలహాలను తీసుకోవాలనీ శ్రీ సంతకర్త అన్నారు.

పై వాక్యాలు కిరియాష్టరణ వాక్యాలు. ఈ కిరియాష్టరణ వాక్యాల్లో కర్నూ, కిరియా షటాలు వాక్యంతో ఉన్నాయి. అంగ్ల షటాలను ఎంతో తేలికగా తెలుగులోకి అనువదించడం వల్ల కర్నూ, కిరియా షట స్పష్టకర్నూ, కిరియాష్టరణ వాక్య పురుస్కరణం జరిగింది.

అంగ్ల వాక్యంలో కర్నూ, కిరియా, కర్నూ షటాలు వరుసగా ఉంటాయి. కర్నూస్థానంలో కిరియాష్టరణ వాక్యం, గర్నూ వాక్యం ఉండే అవకాశం ఉంది. కర్నూ, కిరియా షటాలతో పాఠరచయిత్వం అంగ్ల వాక్యాన్ని తెలుగులోకి అనువదించినపుడు ఆ రెండు షటాలు వాక్యంతో చేరుకున్నాయి. కిరియా షటరణ వాక్యం వాక్యానికి వస్తుంది. తెలుగు కిరియాంత ధావ. కావున కిరియా వాక్యంతో ఉన్నది రావాలి. దానికి తోడుగా కర్నూ షట కూడా వాక్యంతోకి కిరియా షటానికి పూర్వం వచ్చి చేరుతున్నది.

5.3.5 క్రియాశీలత వాక్య పునరుద్ధరణ :

10ఇ. The spokesman said that the "Akhand Jyoti", lit in 1882 in the Martand Temple inside the building built by Malhar Rao, was also destroyed.

10తె. రక్షాక్షేత్రంలో లోపల నాడు రెండవ మల్హార్ రావ్ మార్తాండ్ దేవాలయంలో కోటావమానంగా నిర్మించిన కట్టడం జ్వలించి ఈ హిందూజ్వాలలకు ఆహుతి అయినట్లు పురావస్తు శాఖ ప్రకటించి తెలిపారు.

11ఇ. In fact, he said "I gave good news that the weather was extremely good and there were no war clouds any where."

11తె. సహ్యాద్రియల్లో ఎటువంటి యుద్ధమేఘాలు లేవనీ, వాతావరణం మామూలుగానే ఉందనీ భారత నాయకులకు చెప్పిన జిందా అనారు.

పై వాక్యంలో క్రియాశీలత వాక్యాల వాక్యంలోకి మార్చాయి. కర్నూ, క్రియాశీలత వాక్యాల వాక్యంలో మార్చాయి.

కర్నూ క్రియాశీలత వాక్యం కొన్ని సందర్భాల్లో ఉపయోగపడుతుంది. క్రియాశీలత అనుబంధంగా గుర్తించిన, కర్నూకు అనుబంధంగా మరో గుర్తించిన ఉన్నప్పుడు, ఈ రెండూ వాక్యాల ఉపయోగ వాక్యం బోధకుని నోడం కలిగి ఉన్నప్పుడు. అలాంటి సందర్భాల్లో ఈ వాక్యం ఉపయోగపడుతుంది చక్కగా రావడానికి 1978 ఆంధ్రం. అందుకు ఉదాహరణ -

పాకిస్తాన్లో మూడు రోజుల సమాధిపై పర్యటన అనంతరం స్వదేశానికి తిరిగి వచ్చిన శ్రీ వాడేయి మహానా శంకరులలో పాకిస్తాన్లో మాట్లాడుతూ- ఈ పర్యటన వల్ల పాకిస్తాన్ ఇండో-పాకిస్తాన్ పరస్పర అమావాస వయస్సు పెరగడానికి అనుకూలమైన వాతావరణం ఏర్పడినట్లు చెప్పారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ - 9-2-1978.

ఆంధ్ర తెలిపారు.

కానీ కర్తుక్కించూ సన్నికర్పపూహం సర్వత్ర సాధ్యవస్తువునందీ చెప్ప వచ్చు. కింఁచుకు, కర్తుకు అనఁబడగా గర్భ వాక్యాలిం జన్మ సందర్భాల్లో కూడా ఈ పూహం ఫలిస్తుంది. కర్తుకు అనఁబడగా జన్మ గర్భ వాక్యంతో కర్తు పద స్థానంలో తరువాత అనే పదాన్ని కాబోధక విశేషణి చేర్చితే కర్తుపదాన్ని కింఁచూపదు దగ్గరకు చేర్చడానికి వీలు అవుతుంది. అప్పుడు కర్తుక్కించూ సన్నికర్ప పూహం ఫలింపడానికి వీలు అవుతుంది.

జేటల వాషింగ్టన్ లో జరిగిన ఆర్థిక మంత్రుల సమావేశంలో పాల్గొని తిరిగి వచ్చిన తరువాత ఇక్కడ విలేకరుల సమావేశంలో ప్రసంగిస్తూ 1984-85లో భారతదేశం రెండవ దశాబ్దానికి 20 వేల కోట్ల రూపాయలు వెల్లియవలసి ఉందని ముఖ్య అన్నారు.

ఈనాడు, తిరుపతి, ఎడిషన్ - 1-10-84, పుట: 1;

'భారం పడుతుంది'.

పాఞ్ధాన్యం గల వాక్యంతాన్ని వాక్యదీక్షి జెస్తానీ వరదాచారి 19871 అంటారు. వాక్యంతాన్ని 5W + 1H లో పాఞ్ధాన్యం గల అంశంతో వాక్యం నిర్మిస్తారు. వాక్యరంధ్ర వాక్యంతానికి పాఞ్ధాన్యం చేకూరుతుంది. దీనికి ఉదాహరణ తెలుపుతూ -

రాష్ట్రప్రభుత్వం | వెనుకబడిన తరగతుల వారికి రిజర్వేషన్లు అమలు చేయడంలో | చిత్తశుద్ధి<sup>3</sup> మాపడం లేదని | వెనుకబడిన తరగతుల నాయకుడు గౌతులప్పన్న విమర్శించారు.

ఈనాడు - వైదూరవాదు సీటీ - 21-4-871.

వాక్యరంధ్రంతోనే పదకొనులకు వరదాచారి పాఞ్ధాన్యం అంటుంది. ఆ పిమ్మటాన్ని ఎవరు చెప్పారు అనే అంశాన్ని తెలిపాల్సి ఉన్నందున కర్తుపదం కింఁచూపదు ముందుకు - వాక్యంతానికి వచ్చిందని వరదాచారి అంటారు. అందువల్ల గర్భవాక్య పురస్కరణ, కర్తుక్కించూ పదసన్నికర్ప పూహం అనఁబడాలనే కాక సర్వత్ర వార్త రచనలోనూ చోటు పేసుకున్నది.

ఆంగ్ల వాక్యాంతాల్ తేలుగు వాక్యాన్ని కూడా పాఠ్యంబింపినదవల్ల  
తేలుగు వాక్య నిర్మాణ సహజత్వం కోల్పోయింది. కొత్త నిర్మాణంతో అన్వయించాల్సి  
వచ్చింది.

132. Another reason for having elections on time is the need to  
demonstrate to the world that India remains committed to  
and capable of choosing its Government through democratic  
choice of the people so as to wash away the stigma of  
assassination.  
(News time - 5-11-84).

133. మరో అభిపాదం ఏమిటంటే, అనుకున్న సమయానికి ఎన్నికలు  
జరిపించడం ద్వారా ఇలాంటి తరుణంలో కూడా సజ్జానాత్వమ్య పద్ధతిలో  
ఇదియూ కొత్త సాధనాన్ని మామూలు ధోరణులతో, సజ్జానాత్వమ్య  
విధానాలతో కట్టుబడి ఉండగలదని ప్రపంచ దేశాలకు చూపవచ్చున్నది.  
(ఈనాడు, 5-11-84)

అయితే కొన్నిమార్లు గర్భవాక్య పురస్కరణ పొందుకుండా ఎంతాతథంగా  
అనుచుండడం ద్వారా కర్తవ్యం వాక్యంలో చేరుతున్నది. అంటే వాక్యంలో కర్తవ్యం  
పాఠ్యాన్ని ఉంచిన తేలుగున్నది.

National Democratic party of India President Dr.M.Chenna  
Reddy on Tuesday visited shops and establishments which were  
damaged during the Ganesh Immersion procession on September 9.  
(Indian Express, Hyderabad City (E.N.S.) 26-9-84).

నేషనల్ డెమోక్రాటిక్ పార్టీ అధ్యక్షుడు డాక్టర్ ఎం.చెన్నారెడ్డి గతే నవంబరు  
9 తేదీన సందర్భంగా తగుబడిన దుకాణాలను, సంస్థలను నేడు సందర్శించి  
చారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్, హైదరాబాద్ నగర - ఆంధ్రప్రదేశ్ పత్రిక 26-9-84.



5.4. సృజాత్మక అనువాదాలు :

ఆంగ్లంలో వార్తారచనకు, తెలుగులో వార్తారచనకు ఎంతో అంతరం కనబడుతోంది. ఆంగ్ల వార్తల్లో కవితాత్మకత, ఆలంకారికత, సృజాత్మక అభివ్యక్తి వక్రులూ ఉంటుంది. కథనాత్మకత ఊహా సృజాత్మక రచన అనిపింపదు.

తెలుగు పత్రికారంగానికి, వార్తారచనకు ఆంగ్ల పత్రికా పరిమళాలు, భాషా శైలి సరిపడదు. ఆంగ్ల వార్తలను తెలుగులోకి వక్రమీ కథనా రూపొందిస్తున్నారు. సకల గుణకోభితవై, సూక్ష్మలంకార భూషితవై, పతయోక్తలతో, సరసోక్తలతో, పదమూల అశాల తెలుగు నుడొకరా లతో అనువదీస్తున్నారు. అనూదిత వార్త ఒక సృజాత్మక రచనను తలపిస్తుంది. కొన్నివార్తల పరిమళ రచనా శైలి, ఆలంకారిక రచన, వర్ణనాత్మకత అతిశయించి ఉంటాయి. వార్తాలక్షణం, భాషా సంరక్షణాన్ని తయగలో తొక్కి కవితాత్మక పాలు వొంగి వొరలుతుంది.

ఆంగ్ల మూలంలోని భావాన్ని గ్రహించి తెలుగులో కథను అల్లడం కనిపిస్తున్నది. ఆంగ్లంలో భావాన్ని ఆసరాగా చేసుకుని తెలుగు పాఠకులకు కథను వినిపింపడం జరుగుతున్నది. వార్తా కథనం ఎత్తయడ, పివయ పివరణ, ముగింపు, అభివ్యక్తి శైలిలో ఎంతో అంతరం ఉంది.

తెలుగు పాఠకుల హృదయాలకు హత్తుకునే రీతిలో వార్తా కథనంను తీర్చి దిద్దుతున్నారు. అందుకు కావలసిన కవితాసాహిత్య రంగంపై తెలుగు పాఠకులకు అసాధారణంగా అవగాహన ఉన్నట్లుగా ఉన్నట్లుగా ఉన్నట్లుగా సృజాత్మకతను ప్రదర్శిస్తున్నారు.

5.4.1 జైలు పాలైన జైళ్ల ముఖ్య బాక్స్ వార్త  
డిమాఫూర్, నాగాలాండ్ స్టేట్ 22 :

బహుశానే పుట్టు రివ్యు నెలలు అని మన పెద్దలు ఉరికి అనేదని రుజువు చేశాడో ముఖ్యంగా. నాగాలాండ్ జైళ్ల ముఖ్య శ్రీ యొక్క కోనాన్ అనే మహాశయ్యుడు దీర్ఘంగా మరణం దీర్చిపెట్టాడు. మరణించి,

మరి తరువాత మగచ అనకూర్చాడేమో తూలుతూనే ఆడబిల్లి వెంట పడ్డాడు. వాళ్లు దొరక్కవోయే సరికి తన దగ్గరన్న తపాకీతో కాలాచాడు. ఆ డెబ్బకు పాపం ౬ పదహారేళ్లు పడుచు ౧౧ సంవత్సరంతో బోలెసులొప్పి డెబ్బ ముత్యిని కాస్త జైలకీడ్చుకొళ్ళి హతాస్వరంతో నేరం కింద కేసు నమోదు చేసి డెబ్బలో కూర్చోబెట్టారు. ఐత 'ఘనత' మహింపిన ఈ ముత్యివహార యుడు నేటి సాయంత్రం తన పదవీకి రాజీనామా చేశాడు. కోహిమాకు సమూరు 75 కి.మీ. దూరంలోని డిమాపూర్లో గత ఆర్ధరాత్రి ఈయన ౧౧ రీ తపాకీ డెబ్బకు ౧౧ సంవత్సరాల వైసూల పిదాస్థిని ఆసమత్యలో మోచారు. ఆ పదవీ అనంతరం ఆయెకు పాశ్చాత్యుల సమీక్షించింది. ఈనాడు, వైదూరం సుబ్బీ, 23-9-84; జైల చాలైన డెబ్బ ముత్యి, పుట: 11. ఆంగ్లపూలు 7వ పాడసూపికలో ఉంది.

'జైలు పాలైన డెబ్బ ముత్యి' వార్తా కథనాన్ని... ఆంగ్ల వార్తా కథనంతో తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తే తెలుగు వార్తారచన శైలి తెలుస్తుంది. తెలుగు వార్తారచనలో ఆలంకారికమునకు, వ్యంగ్య, మక్కికొల వైభవం విడితమవుతుంది; పరివేశ పాశ్చాత్యం ప్రకటితమవుతుంది.

'బ్రహ్మకైన పుట్టు రిమ్మ తెగులు...' అనే సావెతలో వార్తా కథనాన్ని ఆరంభించడంలోనే తెలుగుమాన్సి ప్రణీతిపచ్చకన్నది. ఈ భావం అనువాదకయి స్వకవోల కల్పనం. ఆంగ్ల వార్తా కథనాన్ని అమూల్యంగా దీపి పట్టి వెలికినా ఈ భావం ఎక్కడా వ్యక్తం కాదు. అయితే ఆంగ్ల వార్తను అంతదీ పదివిన తరువాత నొంతగా ఆలోచిస్తే ఈ భావం తగులక వోదు. దేశీయ సుదూరలో అభివ్యక్తికరంగా నడుచు సన్నివేశం. 'మరి తరువాత మగచ అనకూర్చాడేమో' అని అనడం తెలుగు పాశ్చాత్యుల భావంతో పోలిపింది. మరి తరువాత మగచ అని పాశ్చాత్యులకు పొందే గొప్పగా. 'డెబ్బ ముత్యిని కాస్త జైలకీడ్చుకొళ్ళి' అనడం ముత్యిగారి దుర్లభ, అపేక్షి అద్దం పడు తన్నది. ఐత 'ఘనత' మహింపిన అనే పొందే గొప్పగా. ఘనతను బండ్ల జైలు చిహ్నాలు (Double quotation marks) లో బంధించడం ముత్యిని దేస్తున్న అపహాసం అభివ్యక్తి మవుతుంది. 'ముత్యి మహా కరుణ' వాచాస్పదంలో పొందే గొప్పగా. వ్యంగ్యంగా

అభివ్యక్తికరించాడు. అసలు వీటన్నిటి కంటే ముఖ్యమైన మరో విషయం ఇది. అది ముఠాకి 'గారు' తగిలించి ముఠాగారు అని వార్తా కథనారంభ వాక్యంలో తెలిపడం. ఒక విషయాన్ని అవమానం, అవమాన, అవమానం చేయాలనుకుంటే 'గారు' తగిలించడమే సహజం.

a teenage girl ను పడవరేళ్ల పడవగా అనువదించాడు. ఆంగ్ల వార్తా కథనంలో దాక్కోసి ఉన్న పడవరేళ్లను తీసుకుని వచ్చి పడవ పాఠశాలాన్ని కూడా సగదీర్చిందాడు.

'lended in the police lockup' అనే భాగాన్ని జైలుకీడ్చుకెళ్ళి... జైలులో కూర్చోబైట్టారు అని సమాజాభివ్యక్తిలో తెలిపాడు.

మూల వార్తలోని భావాన్ని గ్రహించి, తెలుగు సాహితీ సౌరభాలను విలంబించి చక్కని కథనాన్ని వండవచ్చన్నారు. తెలుగు పాఠకులకు రుచ్యంగా వడ్డిస్తున్నారు.

5.4.2.

బాబులో బంగారు

కోయంబత్తూరు, ఆక్టోబరు 6 :

అదొక బస్సు. అందులో అదొక పిసస్సు. మళ్ళయ్యే సుందీ బంసులు దేరిన ఈ బస్సు కోయంబత్తూరుకు వెళుతోంది. ఇంతలో హఠాత్తుగా బస్సు ఆగింది. సెంట్రల్ ప్లెన్స్ అధికారులు సగంపాకీకలను నోదా చేపడం పాఠశాలించారు. పిసస్సు కంగారు పడింది. పిసస్సు బాడీ గార్డుల పట్టిన సమాధానాలు అధికారులకు అనుమానాన్ని రేకెత్తించాయి. ఆ పిసస్సును అమూలాగగం వెక్ చేయాలన్నీగా అధికారులు ఒక టేబిల్ టీబిల్ను కోరారు. ఇంతేమయి కొంతమంది పిసస్సు తన బాబులో దాచివెట్టిన 1.17 కిలోల దొంగ బంగారం బైటపడింది. రూ. 2.4 లక్షలు విలువ చేసే ఈ బంగారం పిసెట్టెట్టే పిదకే గుర్తులవ్వాలి. పిసస్సును అమెరికా గార్డులను అరెస్టు చేసి రిమాండ్లో ఇచ్చారు. ఈ పిసస్సు బంగారం దాచిన వైనాన్ని మీన్న ఒక అధికారిక సగటనలో తెలిపారు.

ఈనాడు, తిరుపతి, ఎడిషన్; 7-10-84. ఆంగ్లములం 8 వ పాద సూచికలో ఇది.1

‘బా 9లో బంగారు’ అనే వార్తా కథనం సృజనాత్మక అనువాదానికి సిక్వెంషల్ గ్రామరాయుని పాఠ్యకేంద్రమున అవతూడ ప్రతిభ, పాటూలకు ప్రతీక. ఆంగ్ల కథనంలో భావసూత్రంతో తెలుగులో పఠనోత్సాహం, జ్ఞానరత రేఖింపే కథనాన్ని రచించాడు.

ఆంగ్ల కథనంలో కొనవెరుపుగా ఉన్న అంశాన్ని తెలుగులో పీర్చికగా మలచాడు. వార్తా కథనం ఎత్తుగడ పఠనానికి మెచ్చింది. పిన్నపిన్న వాక్యాల రచన కథనానికి అందం చేకూర్చుతుంది. కథాగమనం భావసూత్రంతో ప్రజలంధకంగా లేదు.

అదొక బస్సు. అందులో ఇందొక పిన్ను. అనే రెండు వాక్యాల అంతస్య పాఠ్యంతో ఒక గ్రామం కోసం చేకూర్చుతున్నాయి. రెండో వాక్యంలో అందులో ఇందొక అనే అంతఃపాఠ్యం కూడా కూర్చాడు.

పాఠ్యకేంద్రమునకి అపూర్వ కల్పనలు, అమూల కల్పనలు అమూల్యమైనవి. ఆంగ్లవార్తలో ‘లేడి’ ఇంది. కానీ తెలుగు పాఠ్యకేంద్రముడు ‘లేడి’ని కాస్త ‘పిన్ను’గా మార్చాడు.

‘వెంటేముడి కొంపమునీగింది’ అనే కల్పనలో తెలుగు పాఠ్యకేంద్రమున ప్రజ్ఞ, తెలుగు నడికార ప్రయోగం పాఠ్యకథానికీ చేరుతుంది. ఆ వాక్యం తరువాత కథనానికి ప్రతీక. కథాంతాన్ని సంకేతాంగంకంగా సూచించాడు. The was thoroughly searched ను ‘ఆ పిన్నును అమూలాగంగా వెక్ వెంట్రాల్సింది’గా అనే అనుమదించాడు. తెలుగు పాఠ్యకేంద్రముడు పిన్ను అమూలాగా అలను నోదా పేరూలనీ తొందరపడ్డాడు I పాపం అమూలాగా అల అయ్యే పిన్ను I. నవీణి పద్మం, ఆపాద మస్తకం అనే ప్రయోగించి ఇందొక పరింత దీక్షి, రంజిత, రాణింపు వచ్చి ఇందొకనో వచ్చు.

5-4-3.

చందమామ మనీ దూరమందు

అసలే అందమైన అందాల అపూర్వ చందమామ! ఈ రోజు పడేమిటా! మరీయిత దూరమైపోయేదాన నన్న కలవ కన్నెల కన్నుల ఎంత కలువరించాయో. మొన్న ఒకరున్న పింత సంఘటన జరిగింది. గతనాడు, విజయవాడ-నీటి, 5-3-84, పుట: 71.

పై తెలగు వార్తకు మూల పిన్‌పిన్‌మాన్ టా: అమెరికా నుంచి అసోసియేటెడ్ ప్రెస్ పంపిరింది. (ఆర్.ఎ.ఎ.ఎ.ఎ.)

పై వార్తలోని భావం, భావన ఒక కవిమయము అనే పేరము తెలగు సాహితీ రుజ్జులకు తెలిసిన పేరముచే. తెలగు సాహిత్య రచనారంభం నాటి నుంచి కన్నెకలువలకు చందమామకు పేయమహిమంముల సంబంధం ఉన్న పేరము సాహితీలోకానికి స్పష్టంగా తెలుసు. భూమికి చంద్రుడికి మధ్యనున్న దూరం పెరిగినప్పుడు కవి సమయమాన్ని పొయ్యెగిందాడని రుజ్జుతో కూడిన పేరము. చందమామ దూరంగా జరిగినప్పుడు భూమి కాకుండా భూమి మీద ఉన్న కలువ కన్నెల కన్నులు ఎంతగా కలువరించాయో అనడం పాఠికేంద్రము సదస్యస్వరూప, కవితాత్మకత తెలుస్తుంది.

వాక్యరచనకూడా పతన కుతూహలాన్ని కలిగిస్తుంది. మొదటి వాక్యంలో అకారంతో ఆరంభమయ్యే మూడు పదాలను వెంటవెంటనే పొయ్యెగిందాడు. రెండో పదం, నాలుగో పదంలో మరూగా అయిన, చందమామని బిందు పూర్వక దూర పొగ్గను పొయ్యెగిందాడు. అందువల్ల వాక్యం ఘట్ట నౌరీదర్శనతో రుచిపరకమవుతుంది.

మూడో వాక్యంలో నన్న కలువ కన్నెల కన్నులు... కలువరించాయి అని కకార పొయ్యిక్త పదాలను పొయ్యెగిందాడు. అందులో కలువ- కలువరించాయి అని అని విరుపులతో ఘట్టపమత్పూరిత సాధించాడు.

వార్తలో మొదటి రెండు తెచ్చినా స్వర్గక వాక్యాల పొయ్యెగిందాడని వార్తను చదవాలనే ఉద్దేశ్యంతో కలయగుతుంది. ఈ రోజు జరిగింది. అని కథనంలో పరికరం, నిత్యస్వపథ్యంలో ఒక భాగంగా భాసిస్తుంది.

కవిమయమాన్ని పాఠికేంద్రము అని అంటారు. సందర్భాన్ని పొయ్యెగిందాడు. అందులో అది సామాన్య పాఠకులకు ఎంతమందికి అర్థమవుతుందో తెలియదు. వార్త పేరమానికి ప్రతీక అనే అంశం సాధారణ పాఠకులకు తెలియకపోవచ్చు.

5.4.4.

రెడీమేడ్ టీ, కాఫీలు

నూన్వోల్, ఆగస్టు 21: ఇంట్లో ఆడుగుచెట్టుడమే ఆలస్యం ఎటువంటి శ్రమ లేకుండా కష్టాల్లో వారికి తాజా టీ, కాఫీలు అయిందే సౌకర్యం పశ్చిమ గుహాణికి త్వరలోనే కలగబోతున్నది. వేళ కానీ వేళ వచ్చే అతిథులకు ఇక ఎంతమాత్రం కష్టం లేకుండా కాఫీ, టీలు తయారు చేసి ఇవ్వవచ్చు. ఇంజనీరింగ్ స్టేజీ అందించబడిన పని లేదు. పాలు వేడి చేసి వక్కెర కలప నవసరం అంతకూ లేదు. గుహాణి చేయవలసిందల్లా ఒక పొట్లలోని పొడవును నీళ్ల గ్లాసులో పోయడమే. మరుక్షణమే ఘనమవుతుంటుంది కాఫీ, టీ తయారువుతుంది.

మనకు బజార్లో దొరికే 'షెస్టాంట్ కాఫీ' వంటిదే ఈ టీ, కాఫీలు కూడా. అయితే 'షెస్టాంట్ కాఫీ' తయారు చేయడానికి పాలు, వక్కెర అవసరం. కానీ ఈ కొత్తరకం కాఫీ, టీలకు ఆ బాధలేదు. పాలు, వక్కెర, టీ లేక కాఫీ పొడవు అన్నీ ఒకేదగ్గర మిశ్రమంగా కలిసి ఉంటాయి. కూర్చోలేని నేషనల్ డెయిరీ రీసెర్చ్ ఇన్స్టిట్యూట్ వారు ఈ రెడీమేడ్ కాఫీ, టీలను తయారుచేశారు. రెడీమేడ్ కాఫీ పేరు 'కాఫీ కంప్లైట్' అని 'టీ పేరు 'టీ కంప్లైట్' అని పేర్లు పెట్టారు. (డా. బాదామి 9)

ఈనాడు, హైదరాబాద్ నవీ, 22-9-84; పుట: 61.

పై వార్తలోని మొదటి పాఠాలకు పాఠికేందుకు వచ్చిన వంటి కాదు. తెలుగు వార్తలోని మొదటి రెండు వాక్యాలకు ఆంగ్లమూలంలో off-the-table అని మాత్రమే కన్పిస్తున్నది. తెలుగు పాఠికేందుకు గుహాణి అని, వేళ కానీ వేళ అని ఇంకా ఇంకా సృష్టించిన పదాలు మొదటి పాఠాల్లో తెలుస్తున్నది.

evolved by incorporating instant soluble coffee or tea into

sweetened condensed full-cream dried milk based

అనే భావాన్ని

అతి సులభంగా వ్యక్తీకరించాడు. 'పాలు, వక్కెర, టీ లేక కాఫీ పొడవు అన్నీ ఒకే దగ్గర మిశ్రమంగా కలిసి ఉంటాయి' సూక్ష్మంగా పేర్కొన్నాడు. ఆంగ్లంలో సంక్లిష్టంగా ఉన్న అభివ్యక్తికి సులభంగా భావం చెప్పాడు. సంక్లిష్టాభివ్యక్తి పర్యాయపదం చేయలేదు. 'మరుక్షణమే ఘనమవుతుంటుంది కాఫీ, టీ తయారువుతుంది' అని అనడాడకుండా ధ్వన్యనుకరణ శబ్దంతో తెలుగు ఆభిరుచిని తెలిపాడు.



ప్రై వార్తకు ఆంగ్లమూలం కూడా నడికారంతో కూడి ఉంది. ఆంగ్లంలో అలంకారపూర్వకంగా ఉంది. తెలుగు పాఠికేందుకు దానికి భీటుగానే అనవదించాడు. కొన్ని ఆంగ్ల నడికారాలను సపష్టంగా తెలుగులోకి అనవదించాడు.

its beginnings during the first test here last month.

ఈ తగువు బొంబాయిలోనే రాజుకుమి వడిక్కింది.

leaking reports to a local evening

- పత్రికల వారి ముందు నోరు జారడం.

stabbing in the back

- వెనుపొట పొడవడం

"wrongly" accusing

- అనవసరంగా దురుస్వబడతలా

had no business to discuss

- వాస్తవానికి... ఈ విషయంలో నోరెత్తే హక్కులేదు.

but the truth always hurts, does not it

- కానీ నిజమెప్పుడూ నొప్పి కలిగిస్తుంది.

does not it

- అవును

another star brought down to earth by the selectors

- అనువదించకుండా పడితేరాడు.

-- గోరంతలు కొండంతలు పేరారు,

-- చివరకు పిలికి పిలికి గాలివానగా మారి,

-- అన్నానికి, రూపానకు పూర్తిభాధ్యత

అని ఆంగ్లమూలంలో నడికారం, పడుబంధాలను పొందుపాదించాడు.



5.4.6.

గాడిదల కూకడా పన్ను బాధ

“శాంతస్వభావానికి, సహనానికి, సామిభక్తికి, కర్మవ్యసేవహాణికూ మూరు పడ్డైన ఒక బుర్రుమీద? గాడిద! అవునా! గాడిద అనే మాటను నిందార్థ కంగా సర్వసాధారణంగా వాడుకుంటాం. గానీ” శంభు ౬౪, షంసుభావ ౩ ౬౬/1984

అని మూలంలోని అంశాన్ని జోడించాడు. గాడిద సహనాలను వరుసగా ప్రకారార్థక వాక్యంలో వివరించాడు. ప్రశ్నకు సమాధానం చెప్పిన తరువాత అనమూన నివృత్తి కోసం అవునా అని తర్జునార్థకంలో ప్రకటించాడు.

‘భాంపియన్ గార్భం’ అని ప్రయోగించడం అర్థాన్ని అని సూచిస్తున్నది. భాంపియన్ అను నీలబెట్టుకున్నందున ప్రత్యేక గౌరవ ప్రకటన కోసం ‘గార్భం’ అని సంస్కృతీకరించాడు. విగతినప గాడిదల కదా! (శా 21-10)

అనువాదాలు నడిచే రోజుల్లో ఇంకా ఉన్నాయి. ఆంగ్లమూలంలో లేని నడిచే రం అనూదిత తెలుగు వార్తలో ప్రత్యక్షమవుతున్నది. పాఠ్యకేంద్రానికి భావ మయిలో మొదలగానే నడిచే సగం ప్రకటన ఉంది. వార్తను సహజ సందర్భంగా తీర్చి దిద్దడానికి నడిచే ప్రయోగం జరుగుతుంది. అందుకు ముచ్చకు ఒక ఉదాహరణ మూడవవచ్చు.

బిల్బిలమంటూ వీధుల్లోకి పట్టి స్వాగతం పలికారు...  
ప్రజలు తండ్రి హతలంగా వీధుల్లోకి వచ్చారు 129-7-84, ఈనాడు  
వైదూరం బాదు - సిడి 1.

పావురాలు బుర్రులూడించుకుంటూ రివైస్ ఒకే బుయ్యంగా ఆకాశంలోకి లేచాయి.

రెపార్చర్ కుండా మూరారు.

1 30-7-84; ఈనాడు, వైదూరం బాదు , సిడి 1.

వై అభివృద్ధులు ఆంగ్లంలో లేకపోయినప్పటికీ, ఈ నడిచే రం పాఠ్యకేంద్రాని సృజాత్మక కల్పన నుండి వెల్లడియింది.

పంగిళ్లు నుంచి అనుండితవైచ తెలుగు వార్తలు సమాధియరగా  
 ఉన్నయన గా గమీయా సృజనకు అర్థం కావడం లేదు. అయినప్పటికీ గా గమీయా  
 పాత్రకులు సతనా స్పృక్తి కో లోపాారు. వార్తాసృజక భావన అర్థం చేసుకోవడం  
 కష్టమని, సంక్లిష్ట వాక్యరచన వల్ల వాక్యం అర్థం చేసుకోవడం కష్టమని పాతకులు  
 తెలిపారు సరళభావన సులభంగా అర్థం చేసుకోగలరు. అప్పయ్యప్పుడు సృజకలు  
 వదిలేపారీకి సృజకల భావ అర్థం కావడం లేదు. 1251... సృజకాభావన గూర్చి  
 సృజించగా పాతకులు సద్దిన సమరధానం జెప్పేకోంరూరని రును. విశ్లేషణరూ పు  
 1982 : 1461 తెలిపారు.

అనువాదాలలో వాన్వహారీక సూలనం సంగయెంగియడం లేదు.  
 సృజక రచనలోని సూల కంటే సులభంగా అర్థమయ్యే సూలం సృజన వాడు  
 తనూర్చు. అయినప్పటికీ వార్తా రచనలో తత్వం సూలనే అధికంగా సంగయెం  
 గిస్తునూర్చు.

గా గమీయా పా గంతాలలో ఉన్న పాత్రీకేయంలు వాన్వహారీక సద  
 సంగయెంగం వాన్వలో సృజనం పాత్ర వహించవచ్చు. వారు సృజనీతవ్వం  
 పా గంతం సృజనతో సులభంగా రూపాన్వయం కలిగి ఉంటారు. కనుక సామాన్య  
 సృజన మూట్లాడే సూలనం సృజకల్లోకి ఎక్కియవచ్చును. తద్వారా సదూకి  
 పెదగడపే కాక, సృజకలో పా గంతం సులభం లక్షణం చెంది సృజక ఎక్కువగా అమృతం  
 బోంరే అవకాశం ఉంది.

అనువాదానికి పాత్రీకేయంలు వర్ణగద్యకన్న వాన్వహారీక భాగానే  
 ఉన్నాయి. అయితే సూలనాడు 1వూ.5.2.3.11 మతంగం కొండవరకు  
 సవర్ణనీయం కాదు. కానీ అనువాదంలో ఉన్న సాదకూర్థకాల వల్ల అంతకంటే  
 గుర్తయ్యే లేకలే తన్నుది. భావానువాదం 15.2.3.61 నీకి సంగయెం పాగాలి.  
 భావానువాదం వల్ల దేశీయత అధికమయ్యి, భావలో సూజనం పెరుగుతుంది.

సరళ వాక్య రచన ఎంతో యోగ్యం. అందువల్ల వాక్యం సులభంగా  
 అర్థం కావడమే కాక, రచన కూడా సులభం. కర్మణీ వాక్యరచన తగ్గిపోవడం  
 వల్ల తెలియని వాక్యరచనలో నహజత్వం సిద్ధిచేయి.

అనవదాలలో అనేక వ్యూహాల నిర్మించుకుని నూతన భావాలను  
 అభివ్యక్తికరించేందుకు ప్రయత్నాలు సాగింపు.

6

వార్తాకథన రచన - కైలి



6. వార్తాకథన రచన - శైలి

భాషాచర్యయోగం అన్ని సందర్భాల్లో ఒక్కోలా ఉండదు. సందర్భాలను బట్టి మారుతుంటుంది. మాట్లాడటం, రాయటం, ఉపన్యాసం, సంభాషణం, గృహ వ్రావడం, బహిరంగ వ్రావడం, తోతలు, పాత్రకులు, రచయిత భాషాచాటువం వెబలయిన అంశాలను బట్టి భాషాచర్యయోగం మారుతుంటుంది. కాలాన్ని బట్టి కూడా భాషలో అంతరం కనబడుతుంది. మాతృ భాషయులతో, ద్వితీయ భాషయులతో మాట్లాడుతున్నప్పుడు భాషాచర్యయోగంలో తేడా కనబడుతుంది. అంతేకాక నవల, నాటకం, కథ, కథానిక, కవిత్యం వంటి ప్రక్రియ భేదాలను బట్టి భాషాచర్యయోగంలో మార్పు ఉంటుంది. అభివ్యక్తి తేరు - వాచకం, వాగ్యం, ప్రతీకాత్మకం - ఘన బట్టి భాషాచర్యయోగంలో ప్రత్యేకత, వైవిధ్యం గొచరిస్తుంది.

శైలి అంటే రచనా రీతి. భాషాభివ్యక్తి, భాషాద్వీపనకు భాషను వాడుకునే తీరును శైలి అనవచ్చు. 'ఒక రచనలో భాషను వాడుకునే శక్తి, నేర్పునూ, ప్రత్యేకతనూ శైలి అనవచ్చును. భాషాచర్యయోగ శైలి, రచనా విధానం అనే మాటలతో కూడా శైలిని సూచించవచ్చని కేతు విశ్వనాథరెడ్డి [1987 : 174] వెల్లడించారు.

శైలి అనేది 'ప్రకటనలోని సంవిధానం' technic of expression గా, వ్యక్తిగతమైన, విశ్వజనమైన ఒకధోరణి complete fusion of the personal and the universal గా J. Middleton Murray భావించారని శివలెంక ప్రకాశరావు [1987: 9] తెలిపారు.

శైలి అనేది సాధారణ్యవ్యక్తికి ఒక అభిరణం వంటిది. అభివ్యక్తికి అనుకూలమైన పదాలు, వాక్యాలును ఎన్నుకోవడంలో రచయిత ప్రత్యేక శృద్ధ చూపుతారు. సాధారణ వ్రావడం కంటే భిన్నంగా రూపొందిస్తారు. రచయిత వైయుక్తిక పద్ధతిలో రచన సాగించి, తన దైన ప్రత్యేక శైలిని సాధిస్తాడు. అందువల్ల ఒక్కో రచయితకు ఒక విధమైన శైలి ఉంటుంది<sup>(1)</sup>. తద్వారా ఈ రచన ఫలానా వారిది అని స్పష్టంగా తెలుసుకోవడానికి అవకాశం ఉంది.

శైలిని రూపొందించే ప్రమాణాలు మూడు ఉన్నాయి. అవి 1. పదాల ఎంపిక, పద బంధాల నిర్మాణకౌశలం, వాటి ద్వారా కలిగించే నాటకం, భావం 2. వాక్య ప్రయోగ భేదాలను

ఉపయోగించుకోవడంలోని సామర్థ్యం 3. అలంకారికత అని కేకు విశ్వనాథరెడ్డి [1987 : 175] వివరించారు. కానీ నిజానికి రచనలో ఉన్న వాక్య నిర్మాణం, పదాల ఎంపిక, సామర్థ్యం విధానాలను అవలంబించడం లేదా తోడ్పడుచుడం లాంటి వాటిలో శైలి లేదు. అయితే వీటన్నిటి ప్రభావం కలిగి, వేటిలో దేనికే చెందనీ ఒక ప్రత్యేక గణాంకం అది. పరిత వుండు రచయిత ప్రత్యక్షమయ్యే అనిపించే ఒక అద్భుత శైలిగా డి.యస్. ఇలియట్ భావించారని శివలింగ ప్రకాశరావు [1987 : 9] తెలిపారు.

వృత్తులను బట్టి ఏర్పడే శైలి విధానం శైలి [రికెప్టర్] అని, వక్తకు శ్రోతపట్లగాని, విషయం పట్లగాని ఉన్న దృక్పథాన్ని బట్టి ఏర్పడే శైలి విధానం రేతి [స్టైల్] అని అంటారు .... శైలి, రేతి ఉపయోగాన్ని బట్టి ఏర్పడే శైలి విధానం వెన్నెల కంటి ప్రకారం [1983 : 43] తెలిపారు. అయితే [స్టైల్] అనే అంగ్లపద భాషానికి శైలి అనే అనవూర పదాన్ని వాడకం రూఢిగా ఉంది. కావున స్టైల్ అంటే శైలి అని భావించవచ్చు.

ఇప్పుడు శైలిగా భావిస్తున్న రచనా విధానాన్ని ప్రాచీన అలంకారికము రేతి అని పేర్కొన్నారు. ప్రధానంగా రసం, పాకం, మృత్తి, గణాంకం, అలంకారం రచనకు వన్నె పెడతారయి వారు భావించారు.

#### 6.2 శైలి రకాలు:-

రచనలో అనేక శైలులు ఉంటాయని, అందులో వచన రచనను బట్టి పది శైలులు ఏర్పడతాయని కేకు విశ్వనాథరెడ్డి [1987] పేర్కొన్నారు ②. శైలిలోని రకాలను ఈ క్రింది విధంగా వర్గీకరించ వచ్చు.

#### 1. కథన పద్ధతి (Narration)

1. కథనాత్మక శైలి (Narrative Style)
2. వాదాత్మక శైలి (Dramatic Style)
3. నాటకీయ శైలి (Argumentative Style)
4. ఉపన్యాసాత్మక శైలి (Oratoral Style)

2. వివరము వివరణను బట్టి శైలులు.

1. వివరణాత్మక శైలి/వివరణాత్మక శైలి (Expository Style)

2. సంక్షిప్త శైలి (Concise Style)

3. అభివ్యక్తి తీరము బట్టి శైలులు.

1. వాచాత్మక శైలి (Denotative Style)

2. వణిగాత్మక శైలి (Satirical Style)

3. హాస్యాత్మక శైలి (Humorous Style)

4. అధిక్షేపాత్మక శైలి (Sarcasitic Style)

5. విమర్శనాత్మక శైలి (Critical Style)

4. పదాలు, పదబంధాలప్రయోగాన్ని బట్టి.

1. సరళ శైలి/శాస్త్ర శైలి (Simple Style)

2. పదగుంఫన శైలి (Rhetoric Style)/

వర్ణనాత్మక శైలి (Descriptive Style)/

సాహిత్య శైలి. (Literary Style).

తెలుగు వచనంలో మనకు సాధారణ వచనం (Plain Prose) సాహిత్యస్థాయి వచనం (Aesthetic Prose) అని రెండు రకాలున్నాయి. కృష్ణశాస్త్రి, నాయుని కృష్ణ కుమారి కౌశ్యం దేవ కళిక వంటి రచనలు సాహిత్య స్థాయి వచనం, కమలబారావు రచనలు సాధారణ వచనం అనవచ్చును. సాహిత్యం పాలు ఎక్కువగా ఉండి రచయిత అదేకాలను పాతకులతో అత్యయంగా పంచుకునే లక్షణం కలిగిన వచనాన్ని సాహిత్య స్థాయి వచనంగా చే కూరి రాచూరపు [1987 : 2] వెల్లడించారు. సాహిత్య స్థాయి వచనాన్నే పదగుంఫన శైలిగా భావించవచ్చును.

6.3. వార్తారచన శైలి:-

వార్తలు సేకరించడం ఒక ఎత్తయితే, వార్తలు కూర్చడం మరో ఎత్తు. సమకాలీన జర్నలిజంలో ఏదీ వార్త అని కాక, 'రాన తీరు వార్త' అనే ధోరణి ప్రచారంలోకి వచ్చింది.



అంటే సంఘటన కాక రాసే పద్ధతి అనేది రూపాడు జర్నలిజానికి జీవం పోస్తోంది అని వి.లక్ష్మణ రెడ్డి ||1987 : 14|| భావించారు. వార్త అంటే రచనా శైలి అని అనుకోవాలి వస్తుంది.

కళ్ళంటూ ఉంటే చూసి, వాళ్ళుంటే వ్రాస్తే కాదేదీ వార్త కనద్దూ అని శ్రీ శ్రీ కి క్షమాపణలు చెప్పతూ వార్తకు నిరజనం చెప్పవచ్చు.<sup>(2)</sup>

వార్తారచన మూడు పద్ధతులలో - కథనాత్మక పద్ధతి, ప్రాధాన్య పద్ధతి, ఉత్పంథ కలిగించే పద్ధతి - జరుగుతుందని వి.లక్ష్మణ రెడ్డి ||1987 : 29|| తెలిపారు.

వార్త రచనలో అలంకారికత 'రూపాడు' దినపత్రిక ప్రారంభంనుంచి ||1974|| మొదలయిందని రాంభట్ల కృష్ణ మూర్తి ||1987|| ఎ.బి.కె.పుస్తాచ్ ||1987||, వై.యస్.పతంజలి ||1987|| ఇంకా అనేకమంది పాత్రికేయులు వ్యక్తం చేస్తున్నారు. వార్తాంశంతో అనభూతి చెంది తాదాత్మ్యమొందడం ద్వారా అలంకారికత అభివ్యక్త మవుతుంది.

వార్తాపత్రిక వ్యవస్థ ఒక ప్రబల సాధనం మాత్రమే కాకుండా 'భావాచిష్టరణ' మార్గం కూడా.... వార్తాపత్రిక సంస్థలో సామాన్యంగా రచయితలు ఎక్కువగా కవి, విమర్శకులు. అందువల్ల అనభూతి తాదాత్మ్యం ||ఎంపత్|| వార్త ద్వారా రచనలో కనబడుతున్నది. రూపాడు అవతరణతో జర్నలిస్టుల శకం అవతరించిందని సుంకర కుమారదేవ్ ||1983 : 220-21|| అభిప్రాయ పడ్డారు.

కేవలం ఎముకల్లాంటి వాస్తవాలను రక్తం, మాంసం, జీవం తోడు చేసి వార్తను కథగా మారుస్తున్నారు. పాఠకులను సంఘటనలతో తాదాత్మ్యం చెందించడానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. ఆధునిక సాచీత్వంలో పత్రికారచన ఒక ప్రక్రియ ||జెనర్|| గా, అటు కవితానికి కానీ, విమర్శకు కానీ చెందని 'నూత్న సాచీత్వ మార్గం'గా సుంకర కుమారదేవ్ ||1983 : 226|| అభివర్ణించారు.

వార్తాపత్రికలో పాత్రికేయుని సజ్ఞాన వ్యక్తీకరణ ముఖ్యంకాదు. వార్తాపత్రికలో సామాజిక జాగృత చిత్తవృత్తి ప్రతిఫలిస్తుంది. అలంకారిక రచన, నుడికారాలు ప్రయోగించడం వల్ల వార్తాకథన వాచావరూపాన్ని పాఠకుడు అర్థం చేసుకుంటాడు. పాత్రికేయుడు వార్తను తెలుసుకోవ

దానికి ఆసక్తిని కల్పిస్తాడు. అంతేకాని అలంకారిక రచన పదరర్థన కోసంకాదు. అలంకారిక వర్ణన ఔచిత్య వంతంగా, ప్రకరణ వక్రతగా భావిస్తుంది. సందర్భ వైశిష్ట్యాన్ని వార్తా వాతావరణానికి అనుగుణంగా పొందిన స్పందనను పాత్రికేయుడు జాగృత చిత్త వృత్తితో సంపదించి వార్తను రూపొందిస్తున్నాడని కె. నీలాకమూరి [1984 : 34] అభిప్రాయపడ్డారు.

పాత్రికేయుడు సంఘటనలతో తాదాత్మ్యం పొందడం వల్ల అనుభూతి అభివ్యక్తి వస్తుతున్నది. అందువల్ల సృజనాత్మక రచన, కళాత్మక అభివ్యక్తి బహిర్గతవస్తువుతున్నది. వార్తకును ప్రాథమిక లక్షణాన్ని సులభంగా, సంక్షిప్తంగా, సూటిగా చెప్పడం వారి స్వస్థాయి.

వార్తాకథన రచన అత్యంత కళాత్మకంగా రూపొందింది. పాఠకుల్లో పతనాసక్తి, ఉత్సాహతనను వెండుతున్నది. వార్తను చదవటానికి పాఠకులను ఉన్ముఖులను చేస్తున్నది. కొన్ని వార్తలను కవితాత్మకంగా రాసుడం జరుగుతున్నది. దానికోసం పదగుంపున శైలి/సాహిత్య(స్థాయి)శైలినీ వాడుకుంటున్నారు.

సమాచార సంగ్రహణలకు, సమస్యలకు స్పందించి ప్రజలను జాగృతం చేస్తున్నాడు పాత్రికేయుడు. ప్రజలకు కనవిష్టు కలిగిస్తున్నారు. అనానవ్య ప్రవర్తనను అధిక్షేపిస్తూ రుజు ప్రవర్తనకు దారులు చూపుతున్నారు. పాత్రికేయుడు తన యోజనాన్య విధానాలకు ప్రాతినిధ్యం పాలనో నిబద్ధుడవుతూ విషయాన్ని అభివ్యక్తం చేస్తున్నారు. అందువల్లనే విషయం ఒక్కటి అయినప్పటికీ వేరు వేరు పత్రికలలో వేరు వేరు తీరుతో అభివ్యక్తులు కనబడతాయి<sup>(2)</sup>. అయితే విషయాన్ని తన విధానాలకు అనుకూలంగా మలచు కొనడంలో అత్యంత సమర్థతను కనబరుస్తున్నారు. దీనికి అనుగుణ్యమైన ఔచిత్య పద ప్రయోగ చాతుర్యం, వాక్య ప్రయోగం, సందర్భకల్పనను రూపొందించు కుంటున్నారు.

వార్తాకథన రచనలో అలంకారిక రచన అధికవస్తువుతున్నది. సాధారణ అభివ్యక్తి కంటే అలంకారికం, దానికంటే నడికార - సావేతలు, జాతరాలు - పూరిత అభివ్యక్తి సులభంగా అర్థవస్తుతుంది. దాగా అక్కట్ల కొంటుంది. అభివ్యక్తి ప్రసిద్ధాంతంగా, ప్రభావవంతంగా ఉంటుంది కూడా.

వార్తాకథనాలను వివరము స్ఫుర్తుతో, వశంగు వైభవంతో, ప్రశోక ప్రభులతో, అలంకార వోరాలతో కూర్చుతున్నారు. అందుకోసం నూతన ఉపపలును, ప్రశోకలను, నూతన పదకల్పనను చేస్తున్నారు. అభివ్యక్తి పునరవ్యక్తి కాకుండా జాగ్రత్త పడుతున్నారు. అందుకోసం అభివ్యక్తుల్ని తేరులను పరి పరి విధాలుగా విస్తరింపజేస్తున్నారు. అందుకోసం పాడిన పాట పాడరా ..... అన్నట్లుగా కాకుండా ప్రతిసారి కొత్త గొంతుకను వినిపిస్తూ, కొత్త రాగాన్ని పరికిస్తున్నారు.

6.4 శీర్షిక-రచనా నౌందరథం :- శీర్షిక రచనా నౌందరథం అత్యంత కవచవంతంగా భాసిల్లింది. శీర్షికలో సృజనాత్మకత చోటు చేసుకున్నది. కవితత్వంగా వెలువడుతున్నది. అభివ్యక్తి నవత కోసం అలంకారాలు, నుడికారాలు, ప్రాసప్రయత్న రచనలు సాగుతున్నాయి. అభివ్యక్తిలో హాసం, వశంగం, వివరము, అభివ్యక్తి చోటు చేసుకున్నాయి.

శీర్షిక వాచాత్మ్యంలో ఉండాలన్నది ప్రాచీన కాలం నాటి మాట. ఆధునిక కాలంలో శీర్షిక కవితాత్మకంగా ఉండవచ్చునని పాఠ్యకేయులు భావిస్తున్నారు. వార్తాకథనంలోని విషయాన్ని శీర్షిక పరోక్షంగా, అన్యాయంగా వెల్లడించ వచ్చునని నేటి పాఠ్యకేయులు భావిస్తున్నారు. అయితే శీర్షికకు పాతకున్న ఆకట్టు కొన కలిగే శక్తి, జౌచిత్యం ఉండాలని జి.యస్.వరదాచారి [1987] తెలిపారు.

శీర్షికల రచనా నౌందరథాన్ని పరిశీలిద్దాం:

6.4.1 పరికరాలంకార శీర్షికలు:- విశేషం సాధిప్రాయం అయితే పరికరాలంకారం అంటారు. ఈ శీర్షికల్లో విశేషం, విశేషాలకు పరస్పర సంబంధం కూర్చి చెప్పడం ప్రధానంగా కనిపిస్తుంది. కారకారణ సంబంధాలతో సాధిప్రాయం గోచరిస్తుంది. దీనిని అనేక విధాలుగా కల్పిస్తున్నారు.

1. కష్టాలను ప్రజల జీవితాలను ముడి పెట్టి చెప్పడం.

1. బీడ్ల కార్మికులకు వోగ

2. బీడ్ల కార్మికులకు బూడిద

3. రాతి పనివారి బతుకులు రాళ్ళపాలేనా

4. చిల్లులు పడ్డ కవచ్చరలు జీవితం

5. చెరకు రైతును పిప్పిచేస్తున్న నీజా చక్కెర ఫ్యాక్టరీ

6. చిరిగిన చేనేత బతుకులు

7. వియ్యి రైతులు కండ్ల కారం

షె ఉదాహరణలో విశేషణ, విశేషాలు సాధిప్రాయంగా ఉన్నాయి. ఆయా వర్గాల జీవిత కడగండ్లను తెలపడానికి వారి వృత్తులతో ముడిపడిన విశేషాలను ప్రయోగించడం విశేషణం.

‘బీడీ కార్మికులకు పొగ’ అనే శీర్షికకు బదులుగా బీడీ కార్మికులు నోట్స్ ముట్టి, అని రాయవచ్చును. కానీ బీడీలకు ముట్టికి సంబంధం లేదు. బీడీ నుంచి పొగ వస్తుంది. అందు వల్ల వారి బతుకులను తెలపడానికి ‘పొగ’ అనే పదం వాడారు. ఇదే విధంగా అన్నింటినీ అర్థం చేసుకోవచ్చు. పొగ వల్ల కష్టాలు కలుగుతాయి.

ఆయా రంగాలకు చెందిన విశేషణ, విశేషాలతో శీర్షికను రూపొందించడం అత్యంతంగా కనబడుతున్నది. ఇది రాను రాను శీర్షిక ప్రధాన లక్షణంగా రూపొందుతున్నది.

1. తుప్పు రైల్వే లైన్లపై వ్యాసాల వాగ్దాన
2. తపాలా శాఖకు అవినీతి స్తాంపు లేదట
3. సాగర మత్త సంతకు గాలివేసేవాళ్ళుండే ?
4. కపిలే బృందంపై ప్రేక్షకుల దౌనదృష్టి
5. విశాఖకు విశాఖకు మంటున్న ‘బయ్య కొత్త’
6. సబ్సిడీ బియ్యానికి కేంద్ర ఎనరు
7. అవినీతి సాచి గూట్స్ చేసేత కార్మికులు
8. ప్రభుత్వసమర్థులు ఆరోగ్యంగా ఉండాలి
9. ఫ్లోగిరిలో బసకొడుతున్న కుల కలహం

విశేషణ, విశేషాలను వ్యతిరేకార్థంలో వాడటం అక్కడక్కడ కనిపిస్తుంది.

10. రైతులకు చేరుగా ఉన్న చెరకు ధర
11. భాగ్యనగరంలో పది లక్షల ఆధాగురులు.

ఔచిత్య పద పర్యయోగం :

విషయ సంబంధాన్ని బట్టి శేరిలింగంపల్లి పదపర్యయోగం ఉంటుంది. ఆ విధంగా రచించడం ద్వారా పఠనానంద కలుగుతున్నది.

1. అన్న గొంతుకు తంబీ డడ్డింగ్
2. తమిళ తంబీకి తెలుగు తేర్థం
3. తమిళనాడుకు వయిత తన్నేరు
4. అన్న తంబీలన్న వయిత నిరక్షణ
5. పొగడ్డల తర్జుమాన్న తంబీ ఇబ్బంది

ఇచ్చే శేరిలింగంపల్లి విషయం తమిళకులకు సంబంధించింది కాబట్టి తంబీ, తేర్థం, తన్నేరు మొదలైన పదాల పర్యయోగం శోధిస్తున్నది.

6-4-2 శ్రిష్ట రూపక శేరిలింగంపల్లి : రూపకాలంకారము శ్లోకతో కూడి ఉంటే శ్రిష్ట రూపకము అంటారు. జాతీయాలను విరిచి సామూహ్య ఆర్థ సాధనకు ప్రయత్నం సాగుతున్నది. మడికారానికి సూతనాన్న కల్పనలో సాధిప్రాయక విశేషణం కనబడుతున్నది. నడికారాలకు ఉన్న అర్థాన్ని నడికారంలోని పదాల వాచాత్మ్యాన్ని తెలుపడం ద్వారా రెండు అర్థాలు కలుగుతున్నాయి. ఇది రూపకాలంకారంలో వ్యక్తమవుతున్నది కావున శ్రిష్ట రూపకాత్మక శేరిలింగంపల్లి.

1. దేశం ప్రభుత్వాన్ని కూర్చిన భస్మాసుర 'హస్తం' | కాంగ్రెస్ - ఐ ||
2. భిక్ష కు 'హస్త' గతం : తెలుగు నాట 'రావు' బాణం  
| కాంగ్రెస్ - ఐ | | ఎన్నో రామరావు |

భస్మాసుర హస్తం, హస్తగతం, రామబాణం మొదలైన పదబంధాలను నడికారాలు - జాతీయాలు - అంటారు.

భస్మాసుర హస్తం అనే జాతీయంలో భస్మాసురడు, హస్తం అనే రెండు పదాలున్నాయి. కాంగ్రెస్-ఐ ఎన్నికల చిహ్నం హస్తం. అంటే ఎదుటి వారిని సంపూర్ణంగా నాశనం చేయగల చేయి. కాంగ్రెస్-ఐ|| ప్రభుత్వం కూడా తెలుగు దేశం ప్రభుత్వాన్ని కూర్చి వేసింది. కాబట్టి

దేశం ప్రభుత్వాన్ని కూర్చిన భస్మాసుర 'హస్తం' అనే శేరిలింగంపల్లి రచించడం జరిగింది. అదే విధంగా 2 శేరిలింగంపల్లి రచించడం జరిగింది.

6-4-3. సమానోక్తి శేరిలింగంపల్లి : ప్రస్తుతాన్ని చెప్పినప్పుడు అప్రస్తుతం వెల్లడి అయితే దానిని సమానోక్తి అంటారు. శేరిలింగంపల్లి వార్తాసంఘటనకు తగినట్లుగా రాసినప్పుడు అప్రస్తుతం కూడా స్ఫూర్తి ఇవ్వవచ్చును. దీనిని కొన్నిసార్లు పదాలకు కలిగిన అర్థపరివర్తన వల్ల వాగ్విరుద్ధంగా సాధించడం జరిగివున్నది. (5)

1. జనాకర్షణలో 'రావయి' వినిపిన 'కృష్ణుడు'
2. బాంకుల వారికి పూజారి అవ్వవలెనని
3. పూజారి అక్ష్మింతల వెనుక రహస్యం

ఎన్నో రామాయణ, కృష్ణల మధ్య ఉన్న జనాకర్షణను తెలిపినప్పుడు పురాణ పురుషులైన శ్రీరామయ్య, శ్రీకృష్ణుడు స్ఫూర్తి ఇవ్వవచ్చును. ప్రస్తుతాన్ని చెప్పినప్పుడు అప్రస్తుతం స్ఫూర్తి ఇవ్వవచ్చును.

పూజారి - దేవాలయ అర్చకుడు, కేంద్ర అధికారి మంట్ర సంతాప వాచకం |  
అక్ష్మింతలు - అక్ష్మింతలు సీరియస్, మందలించు.

2, 3 శేరిలింగంపల్లి పూజారి, అక్ష్మింతలకు గల రెండు అర్థాలద్వారా సమానోక్తి సాధించడం జరిగింది. ప్రకరణాన్ని వదలివేస్తే, అది సమానోక్తిగా భాసిల్లుతుంది.

6-4-4 వాగ్విరుద్ధ శేరిలింగంపల్లి : వార్తాకథన శేరిలింగంపల్లి వార్తాకథనంలో కాకుండా వాగ్విరుద్ధంలో తెలవడం కనబడవచ్చును. విషయాన్ని వాగ్విరుద్ధం తెలవడం వలన అతి ప్రాచీన కాలం నుండి ఉంది. పదాలకున్న వాగ్విరుద్ధ అర్థాలను అర్థపరివర్తనతో వాగ్విరుద్ధాన్ని తెలుపుతూ వాగ్విరుద్ధంగా అభివ్యక్తికరించడం జరుగుతున్నది.

1. అరెస్టు వేరారు... ముద్రలు అందక ఆపారు
2. ఎన్నో అరెస్టులకు సుందరము శ్రేణులు
3. కనకసాగర మోడిన కవివేదానికి కాసుల కొరత

4. దశమ గ్రహానికి తూర్లో ముక్తి పదవయోగం
5. బాంకుల వారికి పూజారి అష్టోత్తరం
6. లండాలసామికి ఎ.సి.డి. పురస్కారం
7. ప్రిన్సిపల్స్ కు అక్షింతలు

ముడుపులు = లండాలు, శ్రేయము = వెయ్యి, పురస్కారం = అవమానం  
 అక్షింతలు = మందలీంపు, దశమగ్రహం = అల్లుడు, అష్టోత్తరం = మందలీంపు,  
 పరివర్తిత అర్థాలదారా వంశాగ్రాల విషయాన్ని తెలపడం జరిగింది.

6.5. ప్రళకర్మక శ్రేణులు : విషయాన్ని వాచ్యంగా చెప్పకుండా ప్రళకలతో సూచించడం  
 శ్రేణికారచనలో ఒక పద్ధతి. విషయాన్ని పరోక్షంగా ప్రళకలతో స్ఫురింప జేయడం దీని  
 ప్రధాన ఉద్దేశ్యం. ప్రళకల ద్వారా రచన సౌందర్యం పెరుగుతుంది.

1. బెంగళూరులో రెండు దిగ్గజాలు  
 || జార్జి ఫెర్నాండెజ్ X సి.కె.జాఫర్ షరీఫ్ ||
2. వినగూతో దోపిడీ పోదీ ...  
 || ఇం.కాం. X తె.దే. ||

ఇవి విధంగానే ప్రళకలను కాకుండా వ్యక్తుల వ్యక్తి బంధుత్వాలతో సూచించడం ఉంది.  
 పోదీ చేస్తున్న వ్యక్తుల వ్యక్తి గల బంధుత్వాలతో తెలపడం కన్నడమిది.

1. అమెజోన్ బావా మరదళ్ళ పోదీ
2. అమెజోన్ బావా మరదళ్ళ సూరీ  
 || రాజేష్ గాంధీ X వేమకా గాంధీ ||
3. ఇక బాగ్ పవీల్ గూరు, శిష్యుల సంకుల సమయం  
 || చరణ్ సింగ్ X రాజ్ నారాయణ్ ||
4. బి.ఎచ్.ఇ.ఎల్ లో బాయ్ బాయ్ల బాబో బాబో  
 || తె.దే. X బి.జె.పి. ||

5. ధో క్షోటన్న న్యాయవారీతో నటడు

|| రావో జత్తలానో X సువోరీ దత్ ||

6. అతిశయోక్తుల శేర్షికలు :- శేర్షికలను అతిశయోక్తులతో రాయడం జరుగుతున్నది. వాస్తవ విషయంకంటే అతిశయంపజేసి తెలుపడాన్ని అతిశయోక్తి అంటారు.

1. తుక్కులంటున్నటువంటి భర
2. చుక్కల నంటే బహుము భగ
3. తారల సరసన కూరల భర
4. విబిడికెగిసిన వెండి భర

7. శ్లేషాలంకారికశేర్షికలు :- ఒక పదానికి ఉన్న అనేకార్థాల ద్వారా ఒకటి కంటే ఎక్కువ అర్థాలను స్ఫురింప చేయడాన్ని శ్లేష అంటారు. దీనిలో మూడింట రకాలు. 1. అభంగ శ్లేష 2. సభంగ శ్లేష. శ్లేషార్థ శేర్షికలను ఎక్కువగా సభంగ శ్లేషగానే రాస్తారు. శ్లేషార్థ కల్పనకు పదాన్ని ఒంటి ఉల్లేఖనం |సింగిల్ ఇన్వెర్సిడ్ కావాలి|లో రాయడం జరుగుతున్నది.

1. అష్టశ్లేష "సారా"ంశం అవినీతి కుంభకోణం

|| సారా శ్లేషశ్లేష ||

2. కృష్ణవేణువుకు రష్యా 'జరియా'

|| రష్యా నుంచి జరియా నౌక వచ్చింది ||

3. మహాసారి శివ 'తాడవడి'

|| శివరాత్రికృష్ణ బాగా అడారు.

శ్లేష శ్లేష సారా వ్యవహారానికి సంబంధించినవి. అందమైన సారా అనే పదాన్ని ఒంటి ఉల్లేఖనాల్లో బంధించారు. సభంగ శ్లేషలో వచ్చుకున్నప్పుడు 'సారా' అని, 'సారాంశం' అనే రెండు అర్థాలు స్ఫురిస్తాయి. అవేదంగా శ్లేషార్థాన్ని సాధించారు.

కృష్ణవేణువుకు రష్యా 'జరి' అంటే ఒహోజో జో వస్త్రం అనే అర్థంలో పాత్రకేయండు ప్రయోగించి ఉండవచ్చు. ఈ అర్థం నడవడంనీ స్వేచ్ఛా భావనై సరిపడవచ్చు. అప్పుడు 'రూ' మర్యాదగా మారిపోతుంది. అట్లు కాక జలప్రసారం నడిగా భావనై 'జరి'రూ నౌక కృష్ణ వేణు నడిచికి జలప్రసారం చేసినదని అర్థం.



భాషాగ్రంథ శ్రేణి: రెండు భాషల్లోని సారాంశ పదాలలో అర్థ భేదం కల్పించడం.

కే.సి.కెనాల్ కేసి చూసే దిక్కు లేదు.

259

6-4-8: యమకాలంకార శీర్షికలు:- సమాన వర్ణముల జంటను అసమానార్థంలో ప్రయోగించడాన్ని యమకం అంటారు. అంటే ఒకే పదాన్ని రెండు వేరు వేరు అర్థాలను స్ఫురింప చేసేటట్లు రచనలో ప్రయోగించడం యమకాలంకారం. అయితే ఇది భేదానుష్ఠానం కంటే భిన్నమయినది.

1. పాకిస్తాన్ బూచీతో ఎన్నికల ది'బూచీ
2. గాలిని దీగాలు పరిస వాచు పక్క ప్రజాతంత్ర సంఘటన
3. కనక వర్షం కురిపించిన కనకాబరాలు
4. ఎడమ గట్టు కాలవకు ఎడమ చేయి చూపొద్దు
5. కాల గర్భంలో కలిసి పోతున్న కాల భైరవుడు
6. వర్షిని బడ్డ వర్షి భాగవతులు
7. గ్రూప్ స్థితి వర్ణించిన ఉప గ్రూప్‌నికి తిలదకాలు
8. గ్రేత మారని గ్రేత కార్మికులు.
9. లక్ష్మ లేదంటే లక్ష్మణంగా కేస్ దక్కేది
10. భోపాల్ విపవాసువు అంతానికి అంతా సిద్ధం

పరివర్తిత అర్థంతో రెండు పదాలను అర్థ భేదంతో ప్రయోగించడం కనబడుతున్నది. మరలకార్థం |బేసిక్ మేనింగ్| కు పరివర్తిత అర్థం |ట్రాన్స్‌ఫర్డ్ మేనింగ్| కు మధ్య అర్థ భేదం కల్పించడం ద్వారా యమకాన్ని సాధించడం జరిగింది.

మందుల కన్న 'మందు' ముఖ్యం

మందు దాసులకో కొత్త మందు

మందు — ఔషధం, మద్యం

6-4-9: ముద్రాలంకార శీర్షిక :- ప్రస్తుతార్థము నీచము పదముల చేత సూచనార్థం తెలిసిన యెడల ముద్రాలంకార మంటారు. సూచింపదలచిన అర్థమును తెలియజేయుటకు పదమును ప్రయోగించడం ముద్రాలంకారం.

1. ప్రజాసామ్యం తెలుగు దేశానికి 'ఉదయ భాస్కరడు' చిహ్నం

ప్రజాసామ్య తెలుగు దేశం పార్టీ అధినేత నాచెండ్ల భాస్కరరావు కాబట్టి 'భాస్కర' శబ్దం వాడటం జరిగింది. కాకపోతే ఉదయస్పృశ సూర్యుడు అని వాడవచ్చు.

6.4.10. అనుప్రాస శీర్షికలు :- ప్రాసను కూర్చడం ద్వారా శావ్యత కలుగుతుంది. ఒకే విధమైన ధ్వనులు కలిగిన పదాలు పునరావృత్తి కావడం ద్వారా శావ్యత శబ్దగత్యం ఏర్పడుతుంది. అందువల్ల శీర్షిక రచనలో ప్రాస ప్రధానంగా చోటు చేసుకుంటున్నది. అందులో అది ప్రాస, అద్యంత్య ప్రాస, అంతః ప్రాసలు ప్రధానంగా కనబడతాయి.

1. అంత్యప్రాస:- శీర్షికను రెండు భాగాలుగా విభజిస్తే మొదటి భాగాంతానికి, రెండవ భాగాంతానికి ప్రాస కూర్చడం సర్వ సాధారణమయింది. ఒకే విధమైన ఉచ్ఛరణ కలిగిన పదాలతో శీర్షికరచన సాగుతున్నది.

1. ఉత్పరాదిన కుష్ట, దక్షిణాదిన దోస్త
2. కాగ్ సాధించింది పూజలు: పూజి పక్కాలదే రాజులు
3. కాసుబొద్దాయి కమ్ములాట తెద్దాయి
4. కాగ్ గెలుపు దారిద్ర్యానికి పిలుపు
5. పూజి పక్కాలకు వోట సమైక్యతకు చేట
6. కాగ్ కి ఓట ఆత్మగౌరవానికి వోట
7. అర్జునులో డివో ఉన్నా పరమాణు నేకర్యం సున్నా
8. రిగ్గు ఖరీదు కన్న ఆడై నాలుగు రెట్లు మిన్న
9. కాసిన్ దీక్షిత్తు కాలేదు క్షిత్తు
10. అన్న వచ్చిన వేళ అభిమాన వోళ

రెండు పాదాలలో అంత్య ప్రాసను కూర్చిన శీర్షికలున్నాయి. డి.పా. గేయ కవితాత్మక శీర్షికలు పుట 261

2. అద్యంత్యప్రాస :- శీర్షికలోని మొదటి పదానికి ఆఖరు పదానికి ప్రాస గూర్చి దాన్ని అద్యంత్య ప్రాస అనవచ్చు. ఇటువంటి శీర్షికలు తక్కువగా ఉంటాయి.

1. నోట్సు పోగేసుకునే వారికా మే ఓట్సు

3. అంతః ప్రాస :- శీర్షికను రెండు సమ భాగాలుగా విభజిస్తే మొదటి భాగం ప్రథమ పదానికి రెండవ భాగం మొదటి పదానికి ప్రాస కూర్చుడాన్ని అంతఃప్రాస అని చెప్పు వచ్చు. ఇది సరిగ్గా అంతః ప్రాసకు విరుద్ధమైన విధానం. ఇటువంటి శీర్షికలు తక్కువగానే కనిపిస్తాయి.

ఎంతటి తియ్యటి చెరకో ... అంత చప్పటి ధర

వేరోచిత పోరాటం, ధైరోచిత వయణం

విజయు భాస్కర రెడ్డి విజయు తళ్ళం

విజయవాడలో విజయు ఎవరిదో !

6.4.11. కుండలీకరణ శీర్షికలు :- పదంలోని కొన్ని అక్షరాలను లోపింప జేయుడం వల్ల ఒక అర్థం స్ఫురిస్తుంది. ఆ అక్షరాలను కలిపి చదవుకోవడం వల్ల మరొక అర్థం స్ఫురిస్తుంది. ఈ విధంగా రెండు అర్థాలను ఘటించే జేయుడానికి లోపించాల్సిన అక్షరాలను కుండలీకరణం అంటే రాయడం జరుగుతున్నది. తద్వారా వ్యంగ్యాభివ్యక్తి చేకూరుతున్నది.

1. అపర కృష్ణులు మనఃపిన్దినారుకులు

2. మన రాజకీయ పిన్దినారుకులు

3. అసభ్యతకు పిన్దినారుకెడె

నిర్మారించలేనపుడు

1. అనమానాస్పద పితృ వాత

గమ్యార్థ సూచనలో

కడపివో దాకా తెలుగు దేశం శైత్ర యాత్ర

పిదపరి వరకు, కడపలో కూడా శైత్ర యాత్ర

6-4-12. గేయు కవిత్య శేర్షికలు :- అక్కడక్కడ గేయు కవిత్య పాదాలున్న శేర్షికలు కనబడుతున్నాయి. అందులో లయ ఉండి గేయు కవిత్య గతి కూడా ఉంటుంది.

1. భయు భయు బాబు భయు

బాబు లేడు నయు నయు

2. తలపు తడితే భయు భయు

తల పగల్గేడు నయు నయు

షె ఉదాహరణలో 1వ శేర్షిక సరిగ్గా పొల్లు పోకుండా త్రిశ్రగతిలో నడిచింది. పూత మూడు మాత్రలకు ఒక గణంగా వీర్పడి లయ భాసిస్తున్నది. పాదంలో మూడు మాత్రల గణాలు నాలుగు ఉండి మొత్తం 12 మాత్రలున్నాయి. రెండు పాదాల్లోనూ సరిగ్గా ఉన్నాయి.

|   |    |    |    |    |    |   |    |
|---|----|----|----|----|----|---|----|
| భ | యు | భ  | యు | బా | బు | భ | యు |
| భ | యు | లే | డు | న  | యు | న | యు |

రెండో : ఉదాహరణ గతిలో కొంత కుంటుపడింది. గేయు పాదంలో కనిపిస్తుంది కానీ కాదు. త్రిశ్ర, చతుశ్ర గతుల్లో కంటే కొంత ష్టవిధ్యం ఉంది. గేయు కవిత్యం కాక పోయినా అలా భావించడంలో తప్పు లేదనుకోవచ్చు.

6-4-13. వేరడే శేర్షికలు :- వేరడేని వికట కవిత్యం అని కూడా పిలుస్తాం. సుప్రసిద్ధ రచనలను అనుకరిస్తూ వ్యంగంగా, పరిహాసాత్మకంగా రాసుకొన్న వేరడే అంటారు. వేరడేని చదివిన వెంటనే మూలరచన చప్పున గుర్తుకు రావాలి. ఆ విధంగా గుర్తుకు తెచ్చే శేర్షిక

1. వరంగల్ రోడ్ల చరిత్ర సమస్యం

ఇరుకు, నరుకులు, గుంటలు నేస్తం

షె శేర్షికను చదివిన వెంటనే ఒక సుప్రసిద్ధ రచన గుర్తుకు వస్తుంది. అది శ్రీ శ్రీ రచించిన దేశ చరిత్రలు క్రిమహాప్రస్థానం లోని

నరజాతి చరిత్ర సమస్యం

పరవేదన పరాయణత

అనే పాటల గర్వకు వస్తాయి.

6.4.14. సే పాటల శ్లోకాలు :- పృజు జీవితంపై అత్యంత ప్రభావితం చూపే సినిమాలు. అత్యంత ప్రచారం పొందే సినిమాలే సినిమాలలోని ప్రయోగం, వణిగారాలు, పాటలు మిక్కిలి తొందరగా ప్రజల్లో వ్యాప్తి చెందుతాయి. అందవల్ల సినిమా పాట పల్లవులను శ్రీశ్రీ కలుగా రూపొందించడం జరుగుతున్నది. పాఠకులకు తొందరగా అర్థం కావడానికి అత్యంత అవకాశం కలుగుతున్నది.

1. వేషము మార్చినా

|| ఎన్నో రాచరావు దండ్రులు మార్చినపుడు ||

2. దొరకునా ఇటవంటి నేవ

|| బ్రిటిష్ యువరాజు దంపతులు ఆలయ సందర్శనం ||

3. వద్దంటే వెళ్ళాను మంగళగిరికి

|| సినీనటి జమున మంగళగిరి ఎన్నికల్లో పోటీచేసి ఓడినపుడు ||

4. అమ్మా నాన్నదే తప్ప

6.4.15. సాంస్కృతికరణ శ్లోకాలు :- వార్తాచనలో సాంస్కృతికరణ శ్రేణిలో అధికం. సులభంగా అర్థమయ్యే తెలుగు పదాలు, వాచనానికి పదాలు లభ్యమైనా తలమ పదాలను వాడడం సర్వసామాన్యం. కొన్నిమార్లు సాధారణ పాఠకులకు అర్థం కానంతగా సాంస్కృతికరణ జరుగుతున్నది.

1. నభూయూత్ సత్యమయ్యెయ

2. క్షురకులకు తిరుక్కువరం

3. శునకాభిమానులకు శుభదినం

4. గృహం వీక్షణంతో పలువురికి నేత్రవాహులు

5. జగదరాధీశ దైవం దీనకరుడు

6. చతుశ్శతానికి చేరవగా రాజ్

7. మూషిక మార్తూరికు రోదన్ వికారు



ఉన్నాడంటే పోట్లన వెట్టుకున్నారు. ఒక్కంతా తుపాకీతూట్లతో, అచేతన స్థితిలో అప్పట్లో చేరిన ఇందీరను బతికించాలని వైద్యనిపుణులు చేసిన విశ్వప్రయత్నం విఫలమైంది. చావుకు వెరవ ననీ, చివర రక్తంబోట్లన్ను కూడా జాతి సేవలో పంతోపంగా చిందిస్తాననీ నిన్నునే భవనేశ్వరీలో అన్న ఇందీర మోట నిజమైంది. తండ్రి తాళల ధ్వేరక సాచసాలను పుణికిపుచ్చుకుని, అటు పోట్లకు వెరవక జాతినీ నడిపించి, భారతదేశానికి ఖండారతర భాజినార్పించిన ఇందీరా ప్రియు దరికినీ కాల్చి చంపాలన్న కుటరు దేశ ప్రజలకు ఆశనిపాతమైంది. దేశాన్ని శోకసాగరంలో వయించింది. రాష్ట్రపతి శ్రీ జైల్ సింగ్ శ్రీ రాజేష్ గాంధీతో ప్రధానమంత్రిగా ప్రమాణ స్వీకారం చేయించారు. శినివారం జరగనన్న ఇందీర అంత్యక్రియలకు దేశదేశాల నాయకులు పో జరపు తున్నారు. |చూ. అనబంధం 36|

3. అంతా అయిపోయింది.

బరవెక్కిన గుండెలోని దుఃఖం కన్నుల్లో వెన్నెరై పారిన వేళ... అగణిత  
అగణిత జనగణాల ఆక్రందనలు ఆకాశపుటంచుల్లో ప్రతిధ్వనించిన వేళ ...  
అప్పులు, ఆత్మరములు, ప్రేమించిన ప్రజల వనసులు వేదనాజ్వాలల్లో కమిలి  
కమిలిపోయిన వేళ ...

అధిమానించి, లాలించి ఆదరించే 'అవన్న' ఇంకెక్కడనీ కోటానుకోట్లు

భారత ప్రజా వృద్ధులు కంపించిపోతన్న వేళ ...

శ్రీ రాజేష్ గాంధీ వసికే చేతులతో సజల నయనాలతో శ్రవణి ఇందీరకు కడసారీ వందనం చేసి చీతాగ్ని అందించారు. శారిత, సుఖ, సౌందర్య విలసిత నవభారతదేశ నిర్మాణం కోసం అవారవచనా శ్రమించి, తపించి, కట్టుకడపటి నెత్తుబీ బొట్టుదాకా భారతమోత సేవకే అంకితమయిన శ్రవణి ఇందీరాగాంధీ శ్రావ్యతంగా ఏ పిలుపు అందని దూరతరాలకు తరలిపోయింది - అవును -  
- అంతా అయిపోయింది. |చూ. అనబంధం - 22|

6.5. 1. ప్రత్యక్ష విషయ పరిచయ పద్ధతి:- దాదాపుగా వార్తలన్నీకీ విషయ పరిచయం సూచిగా ఉంటుంది. శీర్షిక అంశాన్ని ప్రత్యక్షంగా పరిచయం చేయడం అరుదుతుంది. తద్వారా పాఠకునికి విషయం సులభంగా అర్థమవుతుంది.

1. ఇందీర్ అడుగుపెట్టడమే అలసట ఎటువంటి శ్రమ లేకుండా క్షణాల్లో తాజాదీ,

కాళ్ళలు అందించే నౌకరణ పూరి గృహిణికి తురలోనే కలుగబోతున్నది. ...చా. పుట 240

## 2. లోక్ సభ ఎన్నికలలో పాటే

అసెంబ్లీ ఎన్నికలకు రాజీవ్ వైముఖం.

|| రూనాడు || ప్రత్యేక ప్రతినిధి ||

నూ ఢిల్లీ, నవంబర్ 11 వచ్చే లోక్ సభ ఎన్నికలలో పాటే రాష్ట్రాల అసెంబ్లీ ఎన్నికలు జరపాలన్న ప్రతిపాదనకు ప్రధాని శ్రీ రాజీవ్ గాంధీ విముఖంగా ఉన్నట్లు తెలుస్తోంది.

|| రూనాడు, వైదరాబాదు, సిటీ 12-11-1984 ||

6.5.2. లోక్ సభ ఎన్నికల పరిచయం:- వార్తాకథనానికి సంబంధించిన విషయాలతో అనూ పదేశంగా, లోక్ సభంగా పరిచయం చేయడం ద్వారా పతనలో కుతూహలం వెలిగిస్తుంది. లోక్ సభలు, వివరాలు, అధికేపాలు, వర్గాలలో పరిచయం సాగుతుంది.

6.5.2.1. లోక్ సభలలో విషయ పరిచయం:- సూక్ష్మలు, సామెతలు ప్రజలకు దిగా తెలిసి ఉంటాయి. వార్తకు తగిన సూక్ష్మలను ఎంపిక చేసుకొని విషయ పరిచయం చేయడం ద్వారా తరవాతి అంశం సులభంగా తెలుస్తుంది. అది పాతకుల హృదయాలను రంజింప చేసి, సులభంగా అకట్టుకొంటుంది. లోక్ సభలలో పరిచయం చేయడం ద్వారా వార్తలు, ప్రత్యేక వార్తల అధికం || చా. అనుబంధం 35 ||

లోక్ సభలలో పరిచయం చేయడం ఒక విధవైన అర్హతరహితసాంకారం వంటిది. సామాన్య విషయాన్ని విశేష విషయం తోనూ, విశేష విషయాన్ని సామాన్య విషయంతోనూ చెప్పడం అర్హతరహితసాంకారం, లోక్ సభలు సామాన్య విషయాలు, వాటిని ప్రస్తుత వార్తాకథన సంఘటనతో సాధారణీకరించి చెప్పడం ప్రత్యేక విషయం. అయితే అంశాలకు తగిన లోక్ సభలను ఎన్నుకున్న ఉదాహరణలు.

1. బుచ్చియ్యెన పుట్టు రీతివైతలు అని ఉరికే అనలేదని రుజువు చేశాడో ముత్తిగారు.

|| చా. పుట 235 ||



2. పృథి పురుషుడి విజయు వెనకా ఓ స్త్రీ ఉంటుందనేది అంగీకృతి ...

|| చూ. అనయంధం 29.2 ||

3. దెబ్బకు రెండు పిట్టలు అనే సావిత్ర మువ్వడివరం ఎవ్వెళ్ళే సక్కుదాయి విషయంలో మహాసారి రుజువుయింది.<sup>(6)</sup>

షే మూడు విషయ పరిచయాలు లోకోక్తులతో ప్రారంభించారు. లోకోక్తిని ప్రత్యేక సంఘటనతో సమన్వయపరచి తెలుపుతున్నారు.

'బ్రహ్మకైన పుట్టు రీతికెవరి' అనే లోకోక్తి స్త్రీ వామోహాన్ని లోలత్వాన్ని గూర్చి తెలియజేస్తుంది. స్త్రీ వామోహంలో పడనివారు ఉండరని, అలాంటి కృత్యానికి పాలుపడి పరిహాసం సాలయాడు ముక్తిగారని భావ కథనాత్మక సూచకంగా వెల్లడించడం జరిగింది. ముక్తిగారి దుస్థితిని తరువాత వివరణాత్మకంగా, హాస్యాత్మకంగా, వనితాత్మకంగా వివరించారు.

'పృథి పురుషుడి విజయు వెనకా ఓ స్త్రీ ఉంటుంది' అనే సూక్తి భావ కథనాత్మక సూచకం. ఓ పురుషుడికి విజయు కలిగిందని, దాని వెనకా ఓ స్త్రీ ఉందని వారిని గూర్చి తెలుపుతున్నామని బోధపడుతుంది.

విషయ పరిచయం లోకోక్తులతోనే కాక కవుల రచనలతో రాయడం కూడా కనబడుతున్నది. సావిత్ర్యంతో పరిచయం గల పాతకులకు వార్త సులభంగా అర్థమవుతుంది. ప్రసిద్ధిచిందిన విషయం అయినందున పాత్రకేయముడు చెప్పదలచిన విషయానికి బలం చేకూరుతుంది. ఉదాహరణకు

4. నిజంగానే... నిజంగానే ... నిఖిలలోకం హాసిస్తుందా? నిండమర్మం వహిస్తుందా ... నిజంగానే ... నిజంగానే ... అన్న వహాకవి భావం నేడు రాచుక్కుపాడి సినీ స్కూడి యెలో కనిపించింది. || చూ. అనయంధం 25 ||

6.5.2.2. వివరణాత్మక విషయ పరిచయం :- విషయ పరిచయాన్ని వివరణలతో ప్రారంభించడం మహాకవి పద్ధతి. వక్రస్థులుగానీ, వక్రస్థులుగానీ ఇచ్చిన హాసాలు నెరవేరవుతున్నాయి.

నీలుపుకో లేనపుడు, సజ్జవో విఫలతం ఏర్పడినపుడు వివరణాత్మక విషయపరిచరయంతో రారయడం సహజం. ఇది అప్పుడప్పుడు పాత్రికేయుడు, పత్రికా యాజమాన్యం స్పందించినపుడు, వ్యక్తుల సుప్రసాద విఫలతలను ప్రజలకు తెలియ చెప్పి ప్రజలను జాగృత పరచాల్సినపుడు ఇట్టి పరిచరయం లుంటాయి.

1. తెలుగువారి ఆత్మాభిమానం కాపాడటానికి అవీర్ణమిచ్చిన తెలుగు దేశం పార్టీలో కొడవకులు, అల్లశెట్టి ఎలా వెత్తనం చెలాయిస్తున్నాడో రుజువు చేసే సంఘటన ఇది.

తెలుగు లోకసభ నియోజక వర్గం నుండి తెలుగు దేశం అభ్యర్థిగా పోటీ చేస్తున్న శ్రీ చింతా మోహన్ షే వయస్కుమరికి ఎన్.టి.ఆర్ వయస్కుల అల్లుడు శ్రీ చంద్రబాబు నాయుడు చేయి చేసుకున్నారు.

|| చూ. అనబంధం 32.3 ||

2. అధ్యరాత్రి వూరి బయటనుండి సత్కృతగా స్వీకరించిన చరగల్గిన సంస్కార పూరిత సమాజాన్ని శ్రీ దిద్దగలరని చెప్పిన వయస్కు మురికి శ్రీ రామారావు రాజ్యంలో అమాటలకు అర్థాలే వేరంటే అని ప్రజలు అనుకుంటున్నారు.

|| చూ. అనబంధం 28.2 ||

3. పురపాలక అధికారికి అవకాశానికి నిదర్శనంగా ఈ వయస్కు వికృత రూపాన్ని ప్రతి బిందీంచే వరకట్నపు వాళ్ళు ప్రతిరోజు దేశంలో ఏదో ఒక ప్రాంతంలో జరగు తూనే ఉన్నాయి. || చూ. అనబంధం 28.3 ||

వివరాలలోనే వఖ్యంగా తెలుపడం కూడా జరుగుతున్నది.

వరకట్న పెతాడం వన పవిత్ర భారత దేశంలో ఏ పుణ్య దంపతుల ఇంట్లో ఎప్పుడూ పుట్టిందో కానీ ఇటీవలికాలంలో అంతలా స్వేచ్ఛావిహారంలేనూ, ఎంతవూది ముక్కుపచ్చలారని అవూ రయకపు అడవడమూలే లేన కరాళ దంపతుల వయస్కు అదివివచ్చి కరకర నవీలివస్తున్నది.

|| చూ. అనబంధం 34 ||

6.5.2.3. ఆత్మపాత్తుక విషయ పరిచరయ:- జరిగిన సంఘటనకు ఆత్మపణ తెలియజెస్తూ విషయ పరిచరయ చేస్తే ఆత్మపాత్తుక విషయపరిచరయ అంటారు. సమీపి టెలిఫోన్ కి గెరవ

భంగం కలిగినప్పుడు, అవమానం కలిగినపుడు ఆకేషణ తెలుపుతారు. దానికి కారకులను నిందిస్తూ, దురుఘటతారు. అలాంటి సంఘటనలు పునరావృతం కాకుండా ప్రజలకు వైతాళిక గీతం వినిపిస్తారు.

ఇది వెర్రితలలు వేసిన ఆరాచకత్వం ...

ఇది విచక్షణ కోల్పోయిన మూడత్వం ...

ఇది నిత్యం మను కోల్పోతున్న విలవల్లో మరొక దిగజారుడు తనం ...

ఇది ఒక స్వతంత్ర జాతిగా ఆవిర్భవించడానికి మనం సాగించిన

మహాత్మర పోరాటాన్ని మరచిపోవడం ...

ఇది మన జాతి గౌరవాన్ని సగర్భంగా చాటే జాతీయ జెండాను కించపరచడం ...

ఇది చాచర్ ఫామీ బ్రిడ్జి దగ్గర, చాచర్ ఫామీ పోలీస్ స్టేషన్ సమీపంలో మోతే మార్కెట్ వద్దన్నట్లు టెలివిజన్ కేఫ్ ఎదురుగా ట్రాఫిక్ లైట్లు చెప్పులు వేలాడే తున్నా జాతీయజెండా విషయం. ఓ పదిహేను రోజులుగా అలాగే ఉంది.

[చూ. ఆనందం 30.1.]

జాతీయ జెండాను, అవమానించినందుకు పాత్రకేయము తప్ప ఆకేషణను తెలిపారు. జరిగిన అగౌరవానికి స్పందించి తరని ఆవేదనను వ్యక్తంచేశారు. పదిహేను రోజులుగా కన్నీళ్లు దృశ్యానికి ఎవరూ స్పందించక పోవడానికి తప్ప చాచను తెలిపారు.

6.5.2.4. ఉత్తరతనాత్మక విషయ పరిచయం:- శేరిలింగంపల్లి అంశాలను విషయ పరిచయంలో తెలపడం లేదు. దానికి సంబంధించిన వాతావరణాన్ని పూర్వరంగంగా వెలువడి వేరాలి పరిచయం చేస్తున్నారు. అవిధంగా పరిచయం చేయడంవల్లా అసలు విషయ పరిచయం మరలవే పడిపోతుంది. అయితే విషయ పరిచయం చేసిన వెంటనే, వార్తాకథానాంక ప్రాధాన్యత తెలుస్తుంది.

చరికాం, చీకటిరాత్రి. భారతసరిహద్దులో ఒకప్రాంతం అక్కడ నలుగురు స్నేహితులు కూర్చుని ఉన్నారు. వాళ్ళలో ఒకతను చదువునలేదా. విప్లవకవితలో విమోచనపడడంలేదు. అతను చెప్పలు రిక్కించి ఏదో విన్నాడు. సమాచారాలను ఆప్యమృత్యంచేశారు. శబ్దం అంత

కంతకు దగ్గరవసగింది. అకస్మాత్తుగా న్ననికులు తపాకులు ఎక్కి కాల్పులు మొదలుపెట్టారు. దూరంగా ఆర్తనాదం. న్ననికులు అటు పరుగెత్తారు. పాకిస్తాన్‌లోకి జారుకుంటున్న వనో స్పర్గర్ సరిహద్దు భద్రతాదళానికి అక్కడ దొరికిపోతాడు.

భారత సరిహద్దు భద్రతా దళానికి రేపటితో పందొప్పిది ఏళ్ళు నిండతున్నాయి.

||చూ. అనఘంధం 32.1||

షె వార్తాకథన విషయ పరిచయాన్ని ఒక ఉత్పంతనాత్మక సీసస్సే|| కథగా అభివర్ణించారు. పృథి వాఙ్మనికి ఉత్పంతత అధికవస్తుతునది. తరవాత ఏవస్తుతుంది? తరవాత ఏవస్తుతుంది అనే ప్రశ్న అధికవస్తుతుంది. పతనం ముందుకు శరవేగంతో సాగిపోతుంది.

అదేవిధంగా 32.2 అనఘంధం కథానాత్మక పద్ధతిలో సాగింది. ఉత్పంతత లేకపోయినప్పటికీ పృథి చిత్రణ ఉంది. అక్మర చిత్రాలతో ఓ ముసలి స్త్రీ చిత్రాన్ని సాక్షాత్తురింపజేసారు. ఇది శ్రీ శ్రీగారి భిక్షు వర్షయసి కవితవలె ధాన్యస్పృహ.

ఒక ప్రేరణ సీసముల్లోకు పృథిక్రియ సీసస్సే||ను సాక్షాత్తుకంగా వివరించి, ప్రత్యేక సంఘటనను వివరించడం ఒకపద్ధతి. మొదట ఒక ప్రత్యేక వేసి, దానికి సమాధానం కూడా తెలుపుతారు. ఆ సంఘటనను ప్రత్యేకంగా ఒక వక్రికి సంధిపించినపుడు, ఆ వక్రికి చెందిన పృథిక్రియను వర్ణించడం జరుగుతుంది. మొదటి వేరాలో ప్రేరణ, పృథిక్రియను గూర్చి ఉంది, తరవాతి వేరాలో అసలు వార్తాకథన అంశం ఉంటుంది.

పురి ఎదరుంయే ఏవస్తుతుంది? ముద్రామయలు వీస్తాయి. దడ, వణుకు పుట్టుకొస్తాయి. నట మూలరారు. దిక్కు తోచదు. షె ప్రాబలు షెనే పోతాయి.

శ్లోకం శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీకి ఒకసారి పురి ఎదరుంయింది. ఆమె వణకలేదు తొణకలేదు. అత్యంత చాచకత్వంతో ప్రమాదం తప్పించి వేసింది. ||చూ. అనఘంధం 24.1||

6.5.2.5 కథానాత్మక విషయ పరిచయం :- విషయ పరిచయం శీర్షికలో పొందు పరచిన విషయం తెలుపడంలేదు. దానికి సంబంధించిన వాతావరణాన్ని పూర్వభాగంగా విషయ పరిచయంలో



ఓ మలపు తిప్పి తళుక్కున ఓ కొన వెయ్యపును సూచిస్తారు. అంతవరకు నడచిన కథా గమనంలో కొత్త మలపు తిరిగి అయ్యా! అనే భావం కలుగుతుంది. ఇది సాధారణంగా ఓ వాన్య కథల్లో ఉంటుంది. కొనవెయ్యపు ఉండటం ఆయన కథల్లో ప్రత్యేక లక్షణం. దాదాపు గా అలాంటి కొనవెయ్యపును వార్తాకథన ముగింపులో సూచించడం ఒక ప్రత్యేకత.

నలుగురి ప్రాణాలు కాపాడడంకోసం తన చీర ఇచ్చిన ఆ స్త్రీ మాత్రం ఆ చరికి, వర్షానికి తట్టుకోలేక ప్రాణాలు విడిచింది పాపం 1 చూ. అనఘంధం 29.3

ఒక చీర ఆనారతో అయిదుగురు ప్రవాచులో కొట్టుకొని పోకుండా రక్షింపబడ్డారు. ఒక స్త్రీ తాను కట్టుకొన్న చీరను ఇచ్చి అయిదుగురు ప్రవాచునికి బలికాకుండా చూసింది. నలుగురు బ్రతికారు. కానీ ఆ స్త్రీ మాత్రం మరణించింది. స్త్రీ మరణించిన విషయం వార్తా కథనంలో ఎక్కడకానీ చెప్పరు. వాస్తవానికి ఈ విషయాన్ని విషయ పరిచయంలోనే వెల్లడించాలి. అట్లు కాకుండా వార్తాకథనంలో కొనవెయ్యపుగా 'ఆ స్త్రీ మాత్రం ఆ చరికి, వర్షానికి తట్టుకోలేక ప్రాణాలు విడిచింది పాపం' అని ముగించారు. ఆ విధంగా వార్తా కథనాన్ని కొనవెయ్యపుతో ముగించడం ఒక ప్రత్యేకత.

6.6.2. ప్రశ్నలతో ముగింపు :- వార్తాకథనాన్ని ప్రశ్నలతో ముగించడం మరొక పద్ధతి. పాత్రకేయుడు సమాధానం, పరిష్కారం చెప్పకుండా ప్రశ్నలను గుప్పించి, సమాధానాన్ని పాత్రకు లకు వదిలివేస్తాడు. నేరం, అపచారం, అవమానం కలిగినపుడు దానిపై స్పందించి ప్రశ్నల వర్షం కురిపిస్తాడు. సమాధానం చెప్పనందవ, పాత్రకుడు వెనుదీసే పాత్ర వెడ్డి. ఆలోచించాలి వస్తుంది. దాని తీర్పు, నిరణయం, సమాధానం పాత్రకులే ఉపాధిమోహాలి. పాత్రకుల్లో స్పందన, ఆలోచనను కల్పిస్తారు.

1. '... జాతీయ జెండాకు చెప్పులు కట్టి మొత్తం జాతి గౌరవాన్నే అవమాన పరచిన దేశద్రోహులు ఎవరో? నేరం మాత్రం జరిగిపోయింది. నిండుతులు ఎవరో? వారికి శిక్ష ఏవీయి? 1 చూ. అనఘంధం 30.1

2. బస్ వెల్డర్లలో ఉండనిదీనినందుకు ఆ వేద ప్రజలు ఎవరికి కృతజ్ఞతలు చెప్పుకోవాలి? ఆర్మీనా, టెలిఫోన్ కాకా, పన్నుకట్టే వారికా, ఈ వ్యవస్థకా? అలోచించండి.  
[చూ. అనుబంధం 33.3:]

వై ఉదాహరణలోలో పాత్రకేరయుడు సమాధానం చెప్పలేదు. కేవలం పాతకులకు, సా మాజీకులకు సమాధానం వదిలివేశాడు. రెండో ఉదాహరణలో చివరన అలోచించండి ఆని చెప్పి వార్తాధనాన్ని ముగించారు.

6.6.3. వేదాంత ప్రబోధంలో ముగింపు:- సాంఘిక సమస్యలపై కత్తి ర్ఘటిపించిన పాత్రకేరయుడు కొనిమూర్తి నేరకారివోలాడు. వేదాంత ధోరణులను అనుసరిస్తారు. ఎంత చెప్పినా కంతశోష విసిగిలిందని నిరాశా నిస్పృహలను వెల్లడిస్తాడు. చేతులు కాలిన తరవాత ఆకులు పట్టుకుంటే లాభంలేదని, ముందే జాగ్రత్త వదలని సూచిస్తాడు. సమాజంలో మార్పు రావడం అత్యంత కష్టపాటుకావని తలచి వేదాంతంలోకి పలాయనం చిత్తగిస్తాడు.

ఉదా: “ఈ సంఘటన గురించి తెలియగా కొరబ్బు ప్రజలు అనందపరవశులైనారు. న్యాయ విచారణ జరిపించాలని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేసారు. కొరబ్బు ప్రజలు పూర్తిబందీ పాటించారు. కాని ఏమీ లాభం! పోయిన వరలక్ష్మి తిరిగిరాలేదు.”

6.7.1 అలంకారికరచన: వార్తారచన వర్ణనాత్మక శైలిలో సాగుతుంది. దీనినే పదగూఢ న శైలి, సాచీత్వ శైలి అనిపిలుస్తాం. అప్పుడప్పుడు ప్రబంధ రచనకు చేరమగా ఉంటుంది. సందర్భానికి తగినట్లు వర్ణనలు చేయడం దోషం కాదు. విషయం, సంఘటన తీవ్రతను తెలపడానికి అలంకారిక రచనను అశ్రయిస్తున్నారు. కవితాత్మక రచన విశేషాత్మకంగా ఉంది.<sup>7</sup>

భావాలను సమర్థంగా తెలిపేందుకు, ఆయా సంఘటనలను పాతకులకు ప్రభావంతంగా, ప్రతిభావంతంగా చెప్పడానికి అలంకారిక రచన చేపడుతున్నాడు. రసవోషణలో జాగ్రత్త వహిస్తూ, ఆయా రసస్ఫూర్తికొనం తగిన పదజాలాన్ని ఎన్నుకుంటున్నాడు.

1. సామంతులపైలే కొండచీలవలా చుట్టుకొంటున్న చీకటిలో ఎముకలు కొరికెస్తున్న చీకటి కొరడం దెట్టుల్లా తగులుతున్న చలి గాలులలో ఆకలితో అలవడిస్తున్నారు. తుఫానలో చీకట్లకు చివరలో చనిపోయిన తమ వాగినీ తలుపుకొని గుండెలు పగిలేలా రోచిస్తున్నారు. ఈ

శోకమంతా చీకటిని మురింత చీకటరుస్తున్నది. ఈ ప్రాంతం గ్రామాలలో శ్మశాన  
నిశ్శబ్దం రాజుపడుతోంది... వాన సమైక్యం దెబ్బల్లా తగలుతోంది.

‡చూ. అనమంధం 29.1‡

2. ... వెనుకాలంతో, ఏకధారంగా హోరవ వర్షం కరుస్తోంది. చెరువులు, వాగులు  
పోంగి అంతా జలవయము పూర్ణ భీతితో జనం కకాళికల్గి పరుగులుపెడుతున్నా...<sup>21</sup>

‡చూ. అనమంధం 29.3‡

3. సుష్మితి పూతకగా గంభీరమయ్యతో నిలిచి ఉండే వెద్దు పర్వతాలు. వాటి సానవులలో  
నేడనిచ్చే వెద్దు చెట్లు ... సమీపంలో గలగల పారే సెలయేరు ... ప్రకారమైన అవస్థ  
దకరమైన ఆ స్వేచ్ఛా వాతావరణంలో ... ‡ చూ. అనమంధం 2.3‡

4. జనజీవితాన్ని కమ్మిన కారమయ్యలు పోతాయి. ప్రజాసామ్య భావం మళ్ళీ ప్రబంధంగా  
ప్రకాశించాడు. ప్రజాబలం ముందు అధికార మందం తలవంచింది. తెలుగువాని ఇందిర  
కమ్మ భగ్గువ్వంది. తోలుబొమ్మ తోక ముడిచింది. ‡చూ. అనమంధం 27‡

శతకాలం వేకమ జాచున, ఉదయ భానని లేత కిరణాలు వీనేలాకాళంలో వెలుగు  
రేఖలు చివ్వుతుండగా, కాలి పుంజుములు వెయినే విశాల మంచుగోడల నేడలో చీకట వాతా  
వరణంలో ఘనభవంపజేసే చలి గాలుల హోరుతో భారతజాతి ప్రియతమనేత ఇందిరా గాంధీ  
అస్థికలను నేడు ప్రధాని రాజీవ్ గాంధీ దుఃఖ భారంతో కృంగిపోతూ పోతులయాలపై విమానం  
నుంచి వెదబల్లారు. తల్లి కిరె నెరవేరింది.<sup>22</sup>

‘అలంకారికత ఎక్కువ పాలు అయితే వార్తాకనిత్యం అవుతుంది. అయితే పాతకలను  
ఉత్తేజ పరచాలన్న తపనతో అలంకారికతను ఎక్కువ జతచేస్తాడు; ఇది అనవసర అలంకారికత’  
అని సుంకర కమ్రారదేవి<sup>23</sup> 1993 : 273‡ తెలిపారు. అయితే పాత్రకేయము భావావిషయ  
ణకు చేపట్టుతున్న రచనానెందరైనా భావించాలి ఉంది.



7.2. కరహరసాత్మక రచన:-

కరహ రసాత్మకమైన రచనలు పత్రికల్లో కనబడుతున్నాయి. దయునీయమైన గాధను తెలవడానికి నడికారాలను పంపిగిస్తున్నారు. సంఘటనవై పాఠకులకు జాలి, దయు కలిగెట్లుగా వర్ణిస్తున్నారు.

మమకూ పడులారని పసిపాప, పేరు పోలేర్లగ్గ. ఇంకా నెలన్నా నిండలేదు. తల్లి దండ్రుల అచ్చటా మమ్మటా తేరనేలేదు. పుట్టిన ఇరవై ఎనిమిది రోజులకే నూరేళ్ళు నిండి పోయాయి. పట్నముని పదిరోజులన్నా కేరింతలు కొట్టిందో లేదో, ఆవెను బ్రతికించాలని వైద్యులు చేసిన యత్నాలన్నీ విఫలమయ్యాయి. అవ్వునాన్నలకు కడపుకోత మిగిలింది. లండన్ లోని నేషనల్ హోస్పిటల్లో శుక్రవారం ఆ పాప మరణించింది. శ్రీచూ. ఆనందం 24.2

వై వార్తను కరహ రసాత్మకంగా వర్ణించడానికై ప్రారంభంలోనే 'మమకూపడులారని...' అని ప్రారంభించారు. అంతేకాక అచ్చటా మమ్మటా తేరలేదు, పట్నముని పదిరోజులన్నా కేరింతలు కొట్టలేదు అని తెలిపాడు. ఇరవై ఎనిమిది రోజులకే నూరేళ్ళు నిండిపోయాయి, అవ్వునాన్నలకు కడపుకోత మిగిలింది; ఆ పాప మరణించింది అని వర్ణించడం వల్ల సంఘటనవై జాలి, దయు, కరహ కలుగుతాయి. పాప మరణించింది అని తెలపడం రెండు బాలోయాలూ నూరేళ్ళు వేందాయి, అవ్వునాన్నలకు కడపుకోత - వాడి అమ్మన మరణించిందని అభివర్ణించాడు. అందువల్ల పాప మరణంపట్ల జాలి కలుగుతుంది. మిగిలిన వార్తాభాగంలో వైద్యులు పడ్డ శ్రమ, కష్టం కూడా వార్తాకథనానికి బలం చేకూర్చుతున్నాయి.

చివరికి మిగిలింది ... గుండెకోత, కరహ రసాత్మకమయిన మరొక క'న్నెడి' గాథ. శ్రీచూ. ఆనందం 29.1

తమను వెను భూతం కోరల్లో చిక్కి కొనఊపిరితో బయటపడిన దేవులు గాథ. వారి బంధువులను తమను పొట్టన బెట్టుకున్నది. తమను వాత బడిన వారిని గూర్చి, జీవచ్ఛవాలుగా నిష్కారముగా, నిష్కేతనంగా నిలిచిన దేవులు క'న్నెడి' గాథకు సంబంధించిన వృద్ధుల విదారక వర్ణన. తమను మృత్యువునోట నుంచి బయట పడినవారు అనుభవించిన అష్టకష్టాలను

అక్షరరూపంలో వెల్లడించిన శబ్దచిత్రం. తుఫాను ప్రారంభమయిన తరువాత ప్రకృతి మారిన విధానాన్ని భయపడకాన్ని వర్ణించాడు. కురుకా రసాత్మక దృశ్యాన్ని కళ్ళకు కట్టారు.

“దారుకాం జరిగి పోయింది బాబూ. దప్పిక తీర్చిన యా చెరవే నా ఇద్దరి వనవలను పోట్న బెట్టుకుంది. భూమి, పుట్రా, నగా, నట్రా వివేచనీ తనకు “నా” అనిపించుకొనే వనములు కూడా చప్పిపోయారు బాబూ” అని ముదుసలి కన్నీరు మున్నేరుగా విడుస్తున్నాడు.

“అంతే తన భర్త శవం ఇంట్లో కనిపించింది. అది చూసి వెయ్యకుంది, గుండెలు బాదు కుంకి. ఏడ్చింది. ఈ గోలంతా వినబడని దూరతీరాలకు అతను వెళ్ళిపోయాడు.”

“ఈ చేతులతో వెంచే, వడ్డచేసి ఈ చేతులతో దాని కుంకమ తడిచి చివరికి ఈ చేతులతోనే దాని కన్నళ్ళు తడిచాను. కానీ బాబూ ... ఈ చేతులతో దాని శవాన్ని మాత్రం తీయలేను అని ఒక్కగానొక్క కూతురిని పోగొట్టుకున్న 70 ఏళ్ళ వృద్ధ అన్నాడు. ”

#### 6.7.3. నాటకీయ రచన :

హృదయ స్పందన కలిగించడానికి నాటకీయ రచన చేస్తారని వి.లక్ష్మణరెడ్డి<sup>1</sup> 1987 : 14 ఆభిప్రాయపడ్డారు. సాధారణ రచనను విడనాడి నాటకీయ రచన చేస్తారని భావించారు.

సంఘటనతో అనభూతిపొందిన పాత్రకేయిడు తవ్యాభివ్యక్తి వ్యక్తంచేయడానికి అనవరించే పద్ధతిగా భావించవచ్చును. ఇది రచనను దృశ్యకావ్యంగా మలచే ప్రక్రియ. సంఘటన ప్రాధాన్యతను తెలుపుతూ, దాని ప్రాముఖ్యతను కొంత అలంకారిక శైలిలో వెల్లడిస్తారు. తాడితలు, పడితలు కప్పాలను దృశ్య కరించి పాత్రకులకు ప్రదర్శించడానికి నాటకీయ రచన సాగుతుంది.

కన్నీరు మున్నేరుగా విడుస్తున్నారు.

గుండెలు పగిలేలా రోదిస్తున్నారు.

గుండెలవినెలా విడిచిపెట్టింది.

6.7.4. ఉత్పంశనాత్మక రచన: మొదటి రోజు వార్తలో ఉత్పంశి కిసన్సినీ కలిగించే విషయం ఉండే, దానిని మరచి దీనం తెలుపుతాడు. మొదటి రోజు వార్తలో ఉత్పంశతను రికెత్తించి

దానికోసం పాతకులు తహతహలాడుతూ ఎదురు చూసేటట్లు వార్తను రచిస్తారు. ఉత్తంత విషయాన్ని తెలుసుకోవాలని పాతకడు కుతూహలపడతారు. మరొకడు పత్రిక వచ్చిన వెంటనే ఉత్తంత నివృత్తికై ఆ వార్తను చూడటానికి ప్రయత్నిస్తారు.

6.7.41

### అదేమై ఉంటుంది?

(ఆంధ్రప్రభ ప్రతినిధి)

హైదరాబాద్, నవంబర్ 13 :

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఈ రోజు రాత్రి పొద్దు పోయిన తరువాత, సీలు వేసిన ఒక కవచును గవర్నర్‌కు పంపినట్లు తెలుస్తున్నది.

స్కాయ కాగితంపై సీలింగ్ అధికారి ఒకరు ఆ కవచును తీర్చి అంటున్న గవర్నర్ కి ఫ్రీ ఎం. డి. కర్చుకు అందజేసేందుకై విమానంలో తీసుకెళ్ళినట్లు తెలుస్తున్నది.

అదేమై ఉంటుందన్న ప్రశ్న దాన్ని గురించి తెలిసిన వర్గాలను తీవ్రము పెంచుతున్నది.

14-11-84 నాటి వార్తల్లో శ్రీరేంక, వినరణ, ముగింపు, ఉత్తంతపూరితంగా ఉన్నాయి. చివరలో "అదేమై ఉంటుందన్న ప్రశ్న దాన్ని గురించి తెలిసిన వర్గాలను తీవ్రము పెంచుతున్నది" అని ముగించడం ఉత్తంతతనం కలిగిస్తుంది.

### అది 'అది' కాదు

(ఆంధ్రప్రభ ప్రతినిధి)

హైదరాబాద్, నవంబర్ 14 :

వెళ్ళ గుంజలో వీయ్యన్ గుంజ!

స్టాంప్‌లు ఉన్నతాధికారి ఒకరు తీర్చి

లో ఉన్న గవర్నర్‌కు అందజేయడం కోసం

విమానంలో తీసుకువెళ్ళిన కవచంలోని కాగితాలు

చాలా మంది అనుమానించిన

ముఖ్య విషయానికి సంబంధించినవి

కావు. అవే లీగల్ ప్రొసీయర్‌కు

సంబంధించిన కాగితాలని తెలిసిన రాష్ట్ర

యంత్రాలకు చెందిన "అలాగా! అది

అది కాదు మోటు!" అని హాయిగా

తీసిరి పట్టుకున్నారు.

గవర్నరుకు పంపే ముఖ్యమైన ప్రత్యేక

నకల సీలు వేసిన కవచంలోని వెంటాడు

కాదు, సన్నని పత్తికలు జరుగుతాయన్న

ప్రకటన వచ్చినందున చాలా మందిలు

వేసిన కవచ తీవ్రము పెట్టెంది.

15-11-84 నాటి వార్తల్లో ఉత్తంత నివృత్తి కలిగింది. "అది 'అది' కాదు" అని శ్రీరేంక



6-7-5. మాండలిక శైలి: వార్తారచన ప్రామాణిక శైలిలో జరగవలసింది. కానీ అప్పుడప్పుడు మాండలిక/వైయక్తిక శైలిలో రాయడం ఉంది. భేదీభరితరూపాలు జరిపినపుడు వాచినీ యథాతథంగా రాసినపుడు మాండలిక శైలులు ప్రవేశిస్తున్నాయి. ఇది ఒక విధంగా పాత్రాధీన భాష వంటిది. రచన ప్రామాణికంలా సాగి, అయా పాత్రల సంభాషణలను ఆయా శైలుల్లో రాసినట్లుగా భేదీలలో మాండలికాలను ప్రవేశపెడతారు. సంపూర్ణంగా మాండలికం కాక పోయినా మాండలికసాహిత్యం రచనలున్నాయి.

‘ఆ యవ్వు నేసిందంతా ముచే. వాళ్ళ నెలలు కాలా...ఎట్లా సంపించు. ఇంది రవ్వు సావళెడు.’ అని గట్టిగా కేకలు పెట్టింది. ఎదుస్తోంది.

“ఈ రికా సూసిందావా సార్. ఇది ఆ అవ్వు ఇచ్చింది. ఏం నెప్పుడుటావ్ ... నోట్లు మాట రాకుండా పోతుంది నాకు. అవెతి “కతల్” ప్రవేశం చేసిన వాండన్ నరికెస్తా” అన్నాడు. ప్రమా. అనబంధం 24-3

6-8. వాక్య రచన - శైలి : ప్రధానంగా పదాలు, వాక్యప్రయోగం వీయ శైలి అధార పడి ఉంటుంది. ఈ రెండింటినీ విడదీసి చెప్పటం కష్టం. 7 రకాల వాక్యాల కూర్పు వల్ల శైలులు ఏర్పడుతున్నాయని చెకూరి రామారావు [1987 : 182-186] తెలిపారు.

రచయిత వెల్లడించ దలచిన భావానికి అనుగుణ్యమైన పదాలతోపాటు వాక్యానిర్మాణాలను, రకాలను కూడా ఎన్నుకుంటాడు. పాతకన్నీ రసోన్నతమని చేయడానికి అనువైన వాక్య నిర్మాణాలతో రచన సాగిస్తాడు. భావాభివ్యక్తిలో వాక్యాల ప్రయోగం, ప్రభావం అత్యంతంగా ఉంటుంది. రసాభివ్యక్తికి ఒక ప్రయత్నం చిన్నచిన్న వాక్యాలే సరిపడతాయి. కొన్నివార్లు పొడు గాటి వాక్య రచన అవసరమవుతుంది [ఇది అతి తక్కువగా ఉంటుంది].

భావాలను ప్రభావ వంతంగా, ప్రతిభావంతంగా చెప్పడానికి చిన్నచిన్న వాక్యాలే సరి పోతాయి. వచన కవితలలోలాగా చిన్నచిన్న వాక్యాలతో భావాభివ్యక్తి జరగవలసింది.

6. ౬. 1. వదన కవితాత్మక రచన : వదన కవితకు పాటలలో ఒక భావరాశాన్ని ఒక పాదంలో తెలపడం కనగడచున్నది. క్రిందూరపాతంగా భావాన్ని వాక్యంలో తెలపడం ఉంది. అక్కడక్కడ అప్రయత్నంగానే తమిష్టాన కూర్చుండ వల్ల రచనలోనూ, పఠనంలోనూ, వేగం వెరుగుతున్నది. భావాన్ని అవిష్కరించడం ప్రతిభావంతంగా, సహజవంతంగా నెరవేరుతున్నది.

అది కట్టలు తెగిన అవంద ప్రవాహం ...

అవి వినుమువయ్యిన వ్రాసారితేకాలు ...

అది కనచూపు వేరకు విస్తరించిన జనవహార్యవం ...

దిక్కలు పిక్కబిళ్లె నినాదాలు ...

ఎన్.డి.ఆర్. జిందాబాద్ !!

తెలుగుదేశం ! వడ్డీల్లాటి !

ఒక్కసారిగా భాగ్య నగరంలో అనంత వైతన్యశాహార వెల్లివిరిసింది.

‡చూ. ఆనబుంధం 26.1‡

1. 1వ ఉదాహరణలో రచయిత 1,3 పాదాలకు, 2,4 పాదాలకు ప్రాస కూర్చాడు ... ప్రవాహం, -చూర్యవం; వ్రాసారితేకాలు, - నినాదాలు అని అంత్యప్రాసలు కూర్చుండ వల్ల ఒక విధమైన రచనా నౌందరజ్జు కూలింది. 1,2 పాదాలలో యితీకూడా కుదిరింది. వెయిదీ మూడు పాదాలు అది, అవి అనే పదాలతో పారంభవయి అదిప్రాస చేకూరింది.

ప్రజలలో కలిసి వార్తాతిశయాన్ని చిన్నచిన్న వాక్యాలను ప్రయోగించి తెలియజేశాడు.

1. 2 ఇది వెర్రితలలు వేసిన ఆరాచకత్వం ...

ఇది వీచక్కణ కోల్పోయిన మూఢత్వం ...

ఇది నిత్యం వనం కోల్పోతున్న వీలవల్సో మురిత దిగజారుడు తనం ...

ఇది ఒక స్వాతంత్ర్య జాతిగా అవిరూపించడానికి వనం సాగించిన మూఢత్వం  
వార్తాశాస్త్రి మహాదేవోవదం ...

ఇది వన జాతిగౌరవాన్ని సగర్వంగా చాటే జాతీయజెండాను కించపరచడం ...

‡చూ. ఆనబుంధం 30.1‡

1.2 వ ఉదాహరణలో మూడూ ఒకే విధమైన వాక్యాలను వేర్వేరుగా అంతర్భాగములను ప్రయోగించి - ఆరాచకత్వం, మూఢత్వం, దీగజాత్యుత్తనం, వరచివోపదం, కించపరచడం - రచనలో నేపథ్యంగా స్పష్టమవుతుంది. ఒక్కొక్క భావానికి ఒక వాక్యంలో పొందవలసిన ఒక వాక్యం నిడివి క్రమంగా పెరచుతూ వచ్చింది. ఆ విధంగా వెంచడంవల్ల తరువాతి వాక్యంలో భావాన్ని మరింత విశదంగా తెలుపుతున్నాడు. 5 వాక్యారంభాలు 'ఇది' అనే పదంతో ప్రారంభమవుతుంది. ఒక విధంగా అదిప్రాస, అంత్యప్రాస కూర్చడంవల్ల ఒక్కొక్కటి పెరచుతుంది.

'అంతా అయి పోయింది' అనే వార్తలో అంత్యప్రాస కల వాక్యాలను వరుసగా వేర్వేరుగా అందవల్ల ఒకశ్లేలి పడుతున్నది - పారిన వేళ ..., - ప్రతిధ్వనించిన వేళ..., - తమిళిపోయిన వేళ ..., కంపించి పోతున్న వేళ ... అని అంత్యప్రాసతో కూర్చడం వల్ల శ్లేలి శోభిస్తున్నది. - ఐన వేళ అని అంత్యప్రాసవల్ల చెప్పేభావంలో ఉద్వేగం కలుగుతున్నది. |చూ. అనుబంధం 22|

6.8.2. ప్రశ్నల కూర్పు : ప్రశ్నార్థక వాక్యాలను గమనించడంవల్ల రచనలో ఉద్వేగం పెరచుతుంది. సమాధానం చెప్పకుండా వదలివేయడంవల్ల పాఠకునిలో అలీనకు, సమాధానానికి తాను కలుగుతుంది.

1. జాతీయ జెండాకు చెప్పులు కట్టి మొత్తం జాతి గౌరవాన్నే అవమానపరచిన దేశద్రోహులు ఎవరో? నేరం మాత్రం జరిగిపోయింది. నిందితులు ఎవరూ వారికి శిక్ష ఏమిటి? |అనుబంధం 30.1|

2. ఐస్ బెల్టర్లో ఉండనిప్పించుకు ఆ వేద ప్రజలు ఎవరికి కృతజ్ఞులు చెప్పిపోయి? అర్మీనా, టెలిఫోన్ శాఖ, పన్నుకట్ట వారికా, ఈ వ్యవస్థకా? అలోచించండి. |అనుబంధం 33.3|

వై ఉదాహరణలో ప్రాత్యేకముడు ప్రశ్నలను వరుసగా గమనించి శ్లేలిని స్పష్టమవుతుంది.

1 వ ఉదాహరణలో ఎవరు, ఏమిటి అనే ప్రశ్నార్థక పదాలను ప్రయోగించి, రెండవ ఉదాహరణలో ఆర్కేసా ? మొదలైన ప్రశ్నార్థక పదాలను ప్రయోగించి వాక్యంలో శైలిని నిర్మిస్తున్నారు.

6.8.3. వార్త : వ్యాఖ్య - పాత్రికేయుడు విషయం చెప్పి ముగించాడు. వార్తావిషయంతో పాటు తనదైన అభిప్రాయాన్ని తెలియజేస్తాడు. వార్తను వ్యాఖ్యానిస్తాడు. వార్తా సంఘటన పట్ల పాత్రికేయునకుగల భావం, ఆర్థప్రాయం బహిర్గతం చేస్తాడు. పాతకుల ఆలోచనలకు, నిర్ణయాలకు అడ్డు తగలుతూ తన భావాలను వారిపై ప్రసరింపజేస్తాడు. ఈ విధంగా వార్తలపై వ్యాఖ్యలు జోడిస్తే ఒక విధమైన వాక్యశైలి ఏర్పడుతుంది.

ఉదా: 1. భారత ప్రధాని శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ ఇక లేరని తెలపడానికి ఎంతో విచారిస్తున్నాం. ప్రచా. అనుబంధం 36

2. కోర్టుకు వట్టణంలో పూర్తి బందీ పాటించారు. కానీ ఏం లాభం! వీరియి వరలక్ష్మి తిరిగిరాదు. ప్రచా. అనుబంధం 34

పై వాక్యాలలో వార్తతోపాటు వ్యాఖ్యానం కూడా తెలుపుతున్నారు. 1 వ ఉదాహరణలో 'భారత ప్రధాని ఇక లేరు' అన్నంత వరకు వార్త. అది వాస్తవ సత్యం. దానికి పాత్రికేయుడు అత్యయనావసరాలిని అభివ్యక్తం చేస్తున్నాడు. తద్వారా వార్తకు వ్యాఖ్యానం కలిగింది, 2 వ ఉదాహరణలో కానీ ఏం లాభం ? వీరియి వరలక్ష్మి తిరిగిరాదు అనే వ్యాఖ్యానం జోడించాడు. తన భావాలను పాతకులకు తెలియపరచి వారితో అనుభూతిని పంచుకుంటున్నాడు.

### 6.9. వాక్యాలు - రకాలు :-

1984 నాటి వార్తారచనలో వాక్యానిర్మాణం, వాక్య ప్రయోగంలో నవ్యత సంతరించు కున్నది. ముఖ్యంగా కర్తృజ్ఞ ప్రయోగం పూర్తిగా తగ్గిపోయింది. అయితే క్రియాప్రధాన వాక్యం అవీతంగా చోటుచేసుకున్నది. సంబంధ బోధక వాక్యాలు ప్రయోగంలో ఉన్నాయి. ప్రసరక వాక్యం, సంక్లిష్ట వాక్యం, సంయుక్త వాక్యం చరించడం లేదు.



కర్షణి ప్యయోగం ఆత్మరంగా తగ్గిపోయింది. 1934 నాటికి ఆంధ్రపత్రిక క్రిందపత్రికలో కూడా గణనీయంగా తగ్గింది. ఇతర పత్రికల్లో దాదాపుగా తొలగిపోయింది. జిల్లాలనుంచి నన్ను వార్తాకథనాలలో ఆకర్షణ కనబడుతున్నది. పత్రిక పృథుల స్థలం నుంచి వెలువడిన వార్తల్లో, అనూదిత వార్తల్లో కర్షణి ప్యయోగం ఎక్కడో తప్ప కనబడదు. పత్రిక పృథుల స్థలంలో ఉన్న పాత్రికేయులకు పత్రికా రచనలో శిక్షణ, ఇతర భాషా పరమైన సూచనలు ఉన్నందున వారి రచనలో కర్షణి ప్యయోగం తగ్గింది.

కర్షణి ప్యయోగం అవసరంలేదని పాత్రికేయులు భావిస్తున్నారు. పత్రికా రచనలో కర్షణి ప్యయోగం తగ్గటానికి కృషి చేసిన వారిలో నాళ్ళ వ్యక్తిత్వవైరుధ్యం పృథులు. ఆఫ్ సీత పత్రిక రచయితలు కర్షణి ప్యయోగం నిషేధించవలసి భావిస్తున్నారు. ప్రమా. అనుబంధం ఆంధ్రపత్రిక కర్షణి ప్యయోగం సంపూర్ణంగా నిషేధం కాలేదు.

ఉదా:- 1. సత్యం సింగ్ ను బిదిరిస్తూ ఆ లేఖ వ్రాయుడినట్లు తెలుస్తున్నది.<sup>9</sup>

2. ఈ నెల మూడవ తేదీన పియ్యాలగూడలో హత్యకు గురికాబడ్డ పియ్యాల కార్తీకర్త మల్లారెడ్డి కేసులో నిందితులను వెంటనే అరెస్టు. . .<sup>10</sup>

3. ముత్రి వర్గం నుంచి బర్మీరఫ్ కాబడిన కార్తీక శాఖ ముత్రి స్త్రీ యు. రామచంద్రరావు గారు విలేకరులకు తెలిపారు.<sup>11</sup>

| పత్రిక పేరు<br>వివరాలు           | తేదీ     | మొత్తం<br>వాక్యాలు | కర్షణి వాక్యాలు |      | కర్షణి వాక్యాలు |      |
|----------------------------------|----------|--------------------|-----------------|------|-----------------|------|
|                                  |          |                    | సంఖ్య           | శాతం | సంఖ్య           | శాతం |
| ఆంధ్రపత్రిక<br>పాత్రికేయుల నుంచి | 05-03-84 | 100                | 100             | 100  | 0               | 0    |
| ఈనాడు<br>పాత్రికేయుల నుంచి       | 05-03-84 | 100                | 99              | 99   | 1               | 1    |
| ఆంధ్రపత్రిక<br>పాత్రికేయుల నుంచి | 25-08-84 | 100                | 97              | 97   | 3               | 3    |
| ఆంధ్రభాషా<br>సంపాదకుల నుంచి      | 04-11-84 | 100                | 100             | 100  | 0               | 0    |

కర్త ప్రాధాన్యాన్ని తగ్గించడానికి, క్రియా ప్రాధాన్యతను అధికం చేయడానికి ఈ రకం వాక్య రచన ఉంటుంది. ఇటువంటి వాక్యాలు ఎక్కువగా రాజకీయ నాయకుల ఉపన్యాసాలలో ఉంటాయి. మాట్లాడటంలోనే కాక రచనలో కూడా క్రియా ప్రాధాన్య వాక్యాలు తీసుకుంటున్నాయి.

అంగ్లంలోని కర్తజ్ఞ వాక్యాలను తెలుగులోకి కర్త్యర్థ వాక్యాలగా అనువదించినప్పుడు క్రియా ప్రధాన వాక్యాలు ఏర్పడుతున్నాయి.

వాటి వార్తలను అసలు ప్రచురించే వద్దని పత్రికలకు సలహా దివ్వడం జరిగింది.<sup>12</sup>

Newspapers have been "advised" not to publish such stories<sup>13</sup>

అంగ్లంలోని కర్తజ్ఞ వాక్యాన్ని తెలుగులోకి కర్త్యర్థ వాక్యాలగా అనువదించినప్పుడు క్రియా ప్రధాన వాక్యం ఏర్పడుతున్నదనే విషయం వై ఉదాహరణ స్పష్టం చేస్తుంది.

### 6.9.3. సంబంధ బోధక వాక్యాలు:-

ఒక వాక్యంలో నాచు కర్మగానూ ఉండవచ్చు, కర్మగానూ ఉండవచ్చు. ఈ నాచు నికి విశేషణ పదాలు చేరతాయి. అయితే విశేషణలకు బదులుగా ఒక వాక్యం రావచ్చు. అట్లా వచ్చిన వాక్యంలో కొన్ని మార్పులు జరుగుతాయి. ఈ మార్పుల తరువాత, అట్లా వాచ్యమదానికి విశేషణంగా వచ్చిన వాక్యాన్ని ఇంగ్లీషులో రిలేటివ్ క్లాజ్ అంటారు. ఈ రకమైన క్లాజులు ప్రపంచంలో దాదాపు అన్ని భాషల్లోనూ కనిపిస్తాయి. వక్త లేక రచయిత ఆవేశం వ్యక్తమయినచోట ఈ రకపు వీ - ఆ వాక్యాలు సహజంగా ఉంటాయి. (రామారావు, చేకూరి 1987:140)

ఈ వాక్యాలను సాంప్రదాయకంగా యుక్తదర్శక వాక్యాలు అంటారు. ఈ వాక్యాలు ప్రాచీన కాలంలో సంస్కృతం భాషా ప్రభావం, అధునిక కాలంలో ఇంగ్లీషు ప్రభావం, ముఖ్యంగా తెలుగు ప్రాంత రాజకీయ నాయకుల్లో ఉర్దూ భాషా ప్రభావాలవల్ల బాగా బలపడ్డాయి.

1. పృథాని ఏ జాతి ఐక్యత కోసం పూణెం విడిచిందో ఆ ఐక్యత సాధించడానికి తానుతా కృషి చేస్తామని వారు ప్రతిజ్ఞ గైకొన్నారు.<sup>14</sup>
2. శ్రీమతి ఇందిరాగాంధీ తన మేలికాన్ని ఏ విలువల కోసం త్యాగం చేశారో ఆ విలువలయిన ప్రజాస్వామ్యం, సెక్యులరిజం, నోషలిజానికి మా వర్గం కట్టుబడి ఉందని ఆయన చెప్పారు.<sup>15</sup>

My group stands for the basic values of socialism, secularism and democracy for which late Prime Minister Mrs. Gandhi sacrificed her life.<sup>16</sup>

3. తమను బాధితులకోసం సైనిక, వైమానిక, నౌకా దళాలను ఏ మేరకు అవసరమైతే ఆ మేరకు వినియోగిస్తామని పృథాని చెప్పారు.<sup>17</sup>

వై మూడు సంబంధ తోడక వాక్యాలను ఈ క్రింది విధంగా రాయవచ్చు.

1. పృథాని పూణెం విడిచిన జాతి ఐక్యత సాధించడానికి తానుతా కృషి చేస్తామని వారు ప్రతిజ్ఞ గైకొన్నారు.
2. శ్రీమతి ఇందిరాగాంధీ తన మేలికాన్ని త్యాగం చేసిన విలువలయిన ప్రజాస్వామ్యం, సెక్యులరిజం, నోషలిజానికి మా వర్గం కట్టుబడి ఉంటుందని ఆయన చెప్పారు.
3. తమను బాధితుల కోసం సైనిక, వైమానిక, నౌకా దళాలను అవసరమైన మేరకు వినియోగిస్తామని పృథాని చెప్పారు.

6-10. పాఠా 6వ పత్రం

వార్తారచనలో అనేక శైలులను అనుసరిస్తున్నారు. భావాలు ప్రతిభావంతంగా, సమర్థంగా, శక్తివంతంగా తెలుపడానికి పలురకాల శైలులు అవశ్యకమవుతున్నాయి. ఒకే విధమైన ఎంతటి 'ఉదాత్త శైలి' అయినప్పటికీ రచనకు, పాఠకులకు మొహం మెత్తుతుంది. అన్ని రకాల భావావివరణకు ఒకే శైలి సరైన ఉపయోగపడదు. అభివ్యక్తులు భిన్నమయినపుడు, భావ తవ్యతను బహిర్గతం చేయాలివచ్చును విధిను శైలులు పూయోగం అవసరం.

శీర్షికారచనలో పాఠ్యకేయుడు అనేక శైలులను ఆశ్రయిస్తున్నాడు. దానికై అలంకా

రాలను వాడకుటవూడు. ముఖ్యంగా పరికరాలంకార ప్రియోగం అధికవపుతున్నది. నడి కారాన్ని ప్రియోగించి భావబోధనలో నౌలభాన్ని సాధిస్తున్నాడు.

విషయ పరిచయంలో రెండు పద్ధతులు - పృథక్పంగా పరిచయం చేయడం, పరోక్షంగా పరిచయం చేయడం అనుసరిస్తున్నాడు. పృథక్పంగా పరిచయం చేసినపుడు వార్త సారాశాన్ని సుబిగా చెపుతున్నాడు. పరోక్షంగా పరిచయం చేసినపుడు, లోకోక్తులు, సావితలతో ప్రారంభించడం, అలంకారిక వర్ణనలు, కరూర సాత్తుక వర్ణనలు వెయిదైన పద్ధతులతో కొనసాగిస్తున్నాడు. వార్తను ముగించడంలో కొంత కొంత వైవిధ్యం కనబడుతున్నది.

విషయాధిష్ట్యంలో అలంకారిక రచనలు అధికం చూచు చేసుకుంటున్నాయి. భావోద్వేగానికి తగిన వాక్యరచనను ఎన్నుకోవడం పాతకులను ఆకట్టుకోవడమే వారరచన ప్రధాన ధ్యేయమనే పాత్రికేయుల ఆశయు సంపూర్ణంగా ప్రతిఫలిస్తున్నది. పాతకుని పతనోన్ముఖుని చేయడానికి అనేక మూలను పన్నుతున్నాడు.

ఎక్కువ వార్తలు అందించడంతో పాటు, వార్తారచన అలంకారికంగా, ఉక్తి ప్రధానంగా ఉన్న పత్రికలకు ఎక్కువమంది పాతకులున్నారు. అటువంటి పత్రికలనే పాతకులు ఆదరిస్తున్నారు. స్కాలంగా 1984 నాటి పత్రికలు వరగుంపున శైలి/నర్తనాత్మక శైలి/సాహిత్యస్థాయి శైలులతో వెలువడుతున్నాయి. సాహిత్యం బహిరంగ విమర్శ అంతరంగా కలిగి దినపత్రిక వెలువడుతున్నది. అవకాశాన్ని సద్వినియోగం చేసుకుంటూ సృజనాత్మక రచనను దినపత్రికల్లో పొందు పరచున్నారు.

## ము గి ం పు

భాషకు సంస్కృతిక అవినాభావ సంబంధాలున్నాయి. ఆయా సమాజాల సాంస్కృతిక వికాసాన్ని బట్టి భాష ప్రవర్తమానమవుతుంది. సంస్కృతులలోని అంతరాలు భాష వైవిధ్యానికి, పదాలు/భావాల అస్థిత్వాన్నితాబకు కారణభూతాలవుతాయి. ఇతర సామాజిక వశుస్థుల వలె భాష నిత్యం పరిణామశీలమైనది. నిరంతరం మార్పు రెండుతూ భాషా వికసనం చెందుతుంటుంది. అయితే సమకాలిక సామాజిక అవసరాల కోసం భాషయులు భాషను తగిన విధంగా మలచుకుంటారు. ఈ విధంగా మలచుకునేదానినే ఆధునీకరణ అంటారు. అందువల్ల మార్పు ఆధునీకరణ ఒకబేకాదు. భాషావికాస స్రవంతి లో మార్పు, ఆధునీకరణలు రెండు పాయలు వంటివి.

ప్రతి ప్రక్రియకు ప్రత్యేక శైలి ఉన్నట్లుగా పత్రికా రచనకు కూడా ప్రత్యేక శైలి ఉంది. దినపత్రిక వార్తాకథన రచనకు భాషాపరిమైన మార్గదర్శక సూత్రాలు ప్రత్యేక శైలి ఉన్నాయి. సమాజంలో భాషాపరంగా వచ్చిన మార్పులు, దృక్పథాల అలంబనగా పత్రికా భాష ఆధునీకరణ చెందింది.

1914లో వెలువడిన ఆంధ్రపత్రిక |దినపత్రిక| సంపూర్ణంగా ప్రాచీన కావ్యశైలిలో ఉంది. |39-97| లేఖన పద్ధతులు |వర్ణం|కు సంబంధించి ఋతుం, ఆరసున్న, శకటరేఖం నిలిపి ఉన్నాయి |49-51|. పదాంత 'ము' వర్ణకాన్ని 'ము', 'ంబు'గా రాశారు. |55|. మహాప్రభా వర్ణాలను సంప్రదాయబద్ధంగా ప్రయోగించారు |51|. నామపదాల - ఏకవచనం, బహువచనం -, నామ విభక్తుల వాడకం లో ప్రాచీన కావ్యశైలికి దగ్గరగా ఉంది |56-57|. క్రియాపదాలలోనూ అంతే |62| అయితే అక్కడక్కడ వాణివారిక నామపదాలు, క్రియా పదాలు లేకపోయి |61-66| అది అత్యంత స్పష్టం.

ఆంగ్లం నుంచి తెలుగులోకి అనువదించుకోవడంలో కొంత ప్రత్యేకత కనబడుతున్నది. అన్నదేశాలను తెలుగులోకి అజంతాలుగా లిఖించలేకపోయారు. ఇది

మూలపదంలోని అక్షరక్రమ విధేయంగా జరిగింది |78-83|. పదానువాదంలో కూడా కొంత ప్రాచీన పదప్రయోగం కనబడుతున్నది. అంగ్లంలోని కర్ణజీ వాక్యాలను తెలుగులోకి కూడా కర్ణజీ వాక్యాలగా అనువదీస్తున్నారు |83|. వార్తా కథన రచనలో 17 శాతం కర్ణజీ వాక్యాలున్నాయి |71|. అంగ్ల శీర్షికలోనూ కర్ణజీ ప్రయోగం ఉంది. అందువల్లనేమో తెలుగు శీర్షికలోనూ కర్ణజీ ప్రయోగం ఉంది |49|. వార్తారచనలో పౌరాణిక, చారిత్రక, వాణిజ్యవాత్మక శైలులు చోటు చేసుకున్నాయి. అక్షుడక్షుడ అలంకారిక శైలి ఉన్నప్పటికీ, ప్రాచీన శైలి కనబడు తున్నది.

1984 వాటికి లేఖన |వర్ణం| పద్మశుల్క్, ఆధునీకరణ జరిగింది.

లేఖనంలో ఋ, శకటరేఖం దాదాపుగా తొలగిపోయాయని చెప్పాలి |102|. అర్కాను స్వారం, సంపూర్ణంగా అంతరించింది |104|. అర్కవిమృత విస్తారీకాగ్ర దీర్ఘము | | కు మూడు రకాల లేఖన రూపాలు ఏర్పడ్డాయి. ఆ; ఏ; యా; లతో కలిపి రాయడం జరుగుతున్నది |115|. మహాప్రాణ వర్ణాల వాడకం సంప్రదాయకం గా ఉన్న అక్షుడక్షుడ వాటికి బదులుగా అర్కప్రాణాల వాడకం ఉంది |108|. మూడు పాల్కులతో కూడిన అంగ్ల అక్షరాన్ని తెలుగులో అదే విధంగా ఉప్పరించినా, అక్షరకూర్పు |కంపోజింగు|లో ఉన్న ఇబ్బందుల మూలంగా ఏకాక్షరంగా రాయడం లేదు. పద, ప్రశ్నయాలను వేరువేసి రాస్తున్నారు |113|. తెలుగులో లేని అంగ్ల, ఉర్దూ ధ్వనులను వాటికి సామ్యం తెలుగు ధ్వనులతో లిప్యంతరీకరించడం అవుతున్నది |113-130|.

పద నిర్మాణంలో నవత్ర కలిగింది. ఏకవచన, బహువచన పదాల రూపాలలో ఆధునీకరణ చోటుచేసుకున్నది. విభక్తి, ప్రశ్నయాల వాడకం, అంగ్ల, ఉర్దూ క్రియలను తెలుగులో శబ్ద పల్లవాలుగా మలచుకోవడంలో ఒక విధానం ఏర్పడింది. విసంధిగా రాయడం ప్రధానంగా కనబడుతున్నది. పూర్వరూపసంధులు, వాణిజ్యవాదక సంధి రూపాలకు ప్రవేశం కలుగుతున్నది. విసర్గ సంధి రూపాలు రాయడంలో సామ్యత అధికంగా పాటించడమయినది |146|. పదాలకు నవాక్షర కల్పన కలుగుతున్నది. సమకాలిక వ్యవహారానికి పదాలను అర్కవాక్యచం, అర్క సంకచం, అర్కపరీక్ష, సభాక్షి, అర్కపరీవర్తన, లకాక్షరీసిద్ధి, ప్రతేకార్కాలతో ప్రయోగించడమయినది |158-166|.

అనువాదాలలో తత్వము, ఆంగ్ల, ఉర్దూ పద పూర్వోగం అధికంగా ఉంది. అవశ్యక పూరక ఆదానాల కంటే ప్రతిపాక్షాపేక్షక ఆదానాలు ఎక్కువవుతున్నాయి. మూలభాషా పదాలను |ఆంగ్ల| అనువదించినపుడు, పదానువాదం, అర్థానుకూల పద కల్పన, తాత్పర్యార్థం, అర్థపునర్నిర్వచనం, అర్థవాణిచం, భావానువాదం అనే మార్గాల ద్వారా అర్థానుకూలనం చేసుకోవడం జరుగుతున్నది |195-204|. ఆంగ్ల వాకాశును కర్మార్థక, కర్మణి, సరళ, సంశ్లిష్టవాకాశు - యథాతథంగా అనువదించడం లేదు. ఆంగ్లమూలంలానే కర్మణి వాకాశును తెలుగులో కర్మార్థక వాకాశుగా అనువదిస్తున్నారు |225|. వార్తాకథనాన్ని సృజనాత్మక అనువాదం |స్వేచ్ఛానువాదం/భావానువాదం| ద్వారా అనుసృజన |ట్రాన్స్ క్రియేషన్| చేస్తున్నారు |235|.

వార్తాకథన రచన శైలి ఆలంకారికంగా ఆధునీకీకృతమయింది. శీర్షిక రచనాశిల్పం ఆలంకార శోధలో అలరారుతున్నది. పతనాకుతూహలనం కల్పించడం వార్తారచన ప్రధాన ధ్యేయం. పథనోత్సాహాన్ని కలిగించడానికి పాత్రికేయుడు పలురకాల శైలులను ప్రవేశపెడుతున్నాడు. వార్తాకథన విషయ పరిచయం |రీడ్|, ముగింపులో కొత్త పద్యములు ప్రభవించాయి |263 - 272|. కర్మణి వాక్య పూర్వోగం పూర్తిగా తగ్గిపోయింది. 1914 నాటి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 17 శాతం కర్మణి వాకాశులు ఉండగా 1984 నాటికి 3 శాతానికి తగ్గిపోయాయి. ఆంధ్రప్రభ, ఆంధ్రభూమి, రూనాడు పత్రికల్లో ఆశ్చర్య సృజన శాతం |1| కర్మణి వాకాశున్నాయి |282|. క్రియా ప్రధాన వాకాశుల పూర్వోగం అధికమవుతున్నది |283|.

1914లో ప్రాచీన కావ్యశైలిలో ప్రారంభమయిన తెలుగు వార్తాకథన రచన 1984 నాటికి ఆధునిక ప్రామాణిక శైలికి ఆధునీకీకృతమై, ఆలంకారికంగా అవతరించింది.

- 1. సమాజము - భాష - ఆధునికరణ - పాదసూచికలు -

1. 'ఉష్ణః' అనే సంస్కృత శబ్దం నుంచి 'ఒంటి' అనే పదం ఏర్పడిందని శ్రీ సూర్యరాయాంధ్ర నిఘంటువు మొదటి సంపుటం || 1979 : 832|| సూచిస్తున్నది. అయితే ఒంటి తెలుగు పదమని బొబ్బిల తెలుగు - ఇంగ్లీషు నిఘంటువు || 1983 : 205|| తెలుపుతున్నది.

| 2. | Number | Idea      | Number of synonyms | Number now current. |
|----|--------|-----------|--------------------|---------------------|
|    | 1      | Woman     | 130                | 7                   |
|    | 2      | Beauty    | 91                 | 11                  |
|    | 3      | Cupid     | 98                 | 1                   |
|    | 4      | Love      | 71                 | 10                  |
|    | 5      | Courtesan | 50                 | 6                   |
|    | 6      | To die    | 79                 | 5                   |
|    | 7      | War       | 42                 | 7                   |
|    | 8      | Warrior   | 56                 | 5                   |
|    | 9      | Deceit    | 44                 | 14                  |

(Unilit 1963 : 47)

| 3. | Number | Idea      | Number of Synonyms. |
|----|--------|-----------|---------------------|
|    | 1      | To excel  | 97                  |
|    | 2      | To spread | 90                  |
|    | 3      | Much      | 6                   |
|    | 4      | Little    | 82                  |



|    |         |    |
|----|---------|----|
| 5  | Sorrow  | 84 |
| 6  | Joy     | 33 |
| 7  | Anger   | 58 |
| 8  | Ennity  | 27 |
| 9  | Pride   | 59 |
| 10 | Prosper | 56 |

(Unilit 1963 : 47)

4. రామమూర్తి, గిడుగు వేంకట [1913] నేటి తేట తెలుగు.

సారస్వత వాఙ్మయములు మూడవ సంపుటం.

జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యం [సం]; ప్రియదాసు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ.

5. ఆధునికము -

1. ఇష్టబీది, కొత్తపద్ధతికి చెందినది, నూతనమైనది.

తెలుగు నిఘంటువు పరిషత్తు, జి.ఎన్.రెడ్డి ప్రెస్ మరియు ముద్రా

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ, ప్రియదాసు - 1973.

2. ఆధునాతనము, ఇష్టబీది, కొత్తది.

శబ్దార్థచంద్రిక, పరిషత్తు వేదము లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి,

వావిళ్ల రామస్వామి శాస్త్రులు అండ్ సన్స్, మదరాసు - 1969.

3. ఇష్టబీది, ఆరాజీనము, నవనము.

శ్రీ సూర్యరాయాంధ్ర నిఘంటువు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ, ప్రియదాసు - 1979.

## 4. ఇష్టదీ, క్రొత్తదీ.

తెలుగు - ఇంగ్లీషు నిఘంటువు, సి.పి.బొస్.

ఏసియన్ డుకేషనల్ సర్వేస్, నూఢిల్డ్ - 1979.

## 5. A modern, new, novel, recent.

బాలసరస్వతి తెలుగు - ఇంగ్లీషు డిక్షనరీ - బాలసరస్వతి బుక్ డిప్, కర్నూలు - 1979.

## 6. "నవత ఆనేది తిథివార నక్షత్రాల కిట్టింపు వ్యవహరమే కాదు; అది ప్రధానంగా భావవైఖరికి సంబంధించిన మాట. ఒకడు ఒకతెన్ను బట్టి పోయినా అది నవ్యమనిపించుకునే వేరుంది.

Modernity is a question not of date but of outlook - Sir Richard Livingston.

ప్రమాణ కె.వి.రమణారెడ్డి, 1969 : 447.

కాలవాదిగా వేర్వేరు అభివృద్ధికి అర్హం స్పష్టంగా తెలియదు.

ఇనాక్, కె. - 1986 : 74.

## 7. Change ---

1. మార్పు, బదిలీ.

2. మార్పు, ఒకదానికి మారుగ మరొక దానిని ఉంచు.

3. Substitution of onething for another, alteration in the state or quality.

Development-- 1. అభివృద్ధి, వికాసం

2. కృత్యావృద్ధి, వికాసము, పెరుగుదల, జంతు వృక్ష జాతుల పరిణామము, సమగ్ర

|                  |    |                                                                                                                                           |
|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |    | పరిణతి, మిగుల పురోగమించిన<br>దశ, ఫలకము, విస్తరణ రూపము.                                                                                    |
|                  | 3. | A gradual unfolding, A gradual advancement through progress stage, A developed or well grown conditions, the developed result or product. |
|                  | 1. | పరిణామం                                                                                                                                   |
|                  | 2. | క్రిమీకృత వికసించుట, విస్తరణ, ఒక క్రమములో సంభవించుట.                                                                                      |
| Modern ---       | 1. | ఆధునిక                                                                                                                                    |
|                  | 2. | ఆధునిక, నిష్పటిమొన్నటి, వర్తమాన కాల సంబంధం.                                                                                               |
|                  | 3. | Being at this time, now existing.                                                                                                         |
| Modernization -- | 1. | ఆధునికీకరణ.                                                                                                                               |
| Progress ---     | 1. | ప్రగతి, క్రమాభివృద్ధి, ఆధునికీకరణ.                                                                                                        |
|                  | 2. | పురోగమనము, ముందుకు కొనసాగుట, ఆభివృద్ధి, వికాసము, వెరుగు.                                                                                  |
|                  | 3. | to go or move forward, or onward, to proceed, make one's way, Advance.                                                                    |
| Traditional ---  | 1. | సాంప్రదాయక.                                                                                                                               |

Tradition

---

2. సంప్రదాయము, పూర్వుల నుండి  
తరువాతి తరాలవారికి సంక్రమించిన  
అధిష్ఠానము, నమ్మకాలు, లేదా  
ఆచారము.

1. పరిపాలన న్యాయపదకోసం, తెలుగు ఆకాడమీ, హైదరాబాదు, -1985.

2. ఇంగ్లీషు తెలుగు నిఘంటువు, తెలుగు ఆకాడమీ, హైదరాబాదు-1978.

|                |   |                                                                                                               |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| అధిష్ఠానము     | — | వెంపు, వెరుగుదల.                                                                                              |
| ఆధునికము       | — | ఇప్పటిది, ఆరాజీవము, నవీనము.                                                                                   |
| నవీనము         | — | కొత్తది, ఆధునికము, ఇప్పటిది.                                                                                  |
| నూతనము నూత్నము | — | నవీనము, కొత్తది, వింతయైనది.                                                                                   |
| పరిణామము       | — | మాటుపాటు, మారుమార్పు, వికారము.                                                                                |
| ప్రగతి         | — | ముందుగతి, పురోగతి.                                                                                            |
| మార్పు         | — | వికృతి, రూపాంతరము<br>నుగాని అవస్థాంతరమునుగాని పొందుట,<br>వినీమయము, ఒక వస్తువునిదిగి మఱి<br>యొకటి పుచ్చుకొనుట. |
| ప్రాచీనము      | — | పూర్వకాలపుది, మునుపటిది,<br>పురాతనము, చాలాకాలమునాటిది.                                                        |

కేంద్రాధ్యయనాంధ్ర నిఘంటువు. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య ఆకాడమీ,

హైదరాబాదు - 1982.

8. Sisir Kumer Das 1984 Modernization of Bengali  
in News media : Krishnamurti,  
Bh. & Murkherji Aditi. .  
Modernization of Indian Lan-  
guages in News Media.

9. -Ibid-

### 3. లేఖనా పద్ధతులు - పాదసూచికలు

1. ధనుల మార్పు అనేక పేతువులున్నాయి. వీటిని ప్రధానంగా అంతరంగాలని, బహిరంగాలని రెండు విధాలుగా విభజింపవచ్చు. అంతరంగ పేతువులను 1. ముఖమంత్రదోషము, 2. సౌలభ్యావేక్ష, 3. అసమర్థ నుకరణం, 4. అస్పష్టగ్రహణం, 5. ఉబ్బారణాత్మక, 6. అనాభానత, 7. అవేళావిషాదము, 8. సౌకుమార్య నివేశనం అని ఎనిమిది విధాలుగా విభజింపవచ్చును. బహిరంగ పేతువులను 1. దేశభేదము, 2. కాలభేదము, 3. సహజభేదము, 4. అనాభాపా సంపత్తిము, 5. లిపి నిర్బంధము, 6. భందానిర్బంధము అని ఆరు విధాలుగా విభజింపవచ్చునని టి. భాస్కరరావు శ్రీ 1979 : 139 - 145 శ్రీ తెలిపారు.

పత్రికా రచన శిష్యవాక్యపరికంలో జరుగుతున్నది. సౌలభ్యావేక్ష, ఉబ్బారణాత్మక, కాలభాదము, లిపినిర్బంధం వల్ల ధనులలో మార్పులు కలుగు తున్నాయి.

4. పద విజ్ఞానం - పాదసూచికలు

1. శ్రీ సూర్యాయాంధ్ర నిఘంటువు, | అయిదవ సంపుటం | 1982.  
పార్వరాబాదు, ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ.
2. వినండి మేరంలా, రనండి నా పంథా | మాడు యాభైలు |  
శ్రీశ్రీ సాంఘికీన, చెరిశిండు, విపరీంవిన, వెరిశిండు.
3. Chine for Machine  
raffee for gireffee  
coon for recoon  
mato for tomato
4. sub for submarine  
peram for perambulator  
metro for metropolitans  
hippo for Hippopotemus  
culee for cucumber
5. Exam for Examination  
lab for Laboratory  
maths for Mathamatics

పదభ్రంశం : ముఖ్యంగా సామ్యంవల్ల ఏర్పడుతున్నది. ఒక పదానికి స్థిర రూపం ఉన్న ప్యాయోక్తకు తెలిసిన ఇతర పదాల సామ్యం వల్ల ఆ పదంలో ఇతర పద భాగాలు చొప్పించబడడమే పదాంశం.

ముక్కాటిపేట

మొక్కల పేట

సాక్షివాన

సాటివాన

పదభ్యంతం : ప్యయోక్తకు పరిపీఠి ఉన్న రెండు పదాలలోని రెండు భాగాలు కలిసి మనోక్తృ పదం ఏర్పడటం.

ముస్సాబు + ముస్సాదు | ఉర్కా | అలంకరణ  
ముస్సాదు | అలంకరణ

నాగరీకరణం : జానపదుడు తన భాషలో కొన్ని పదాలు వరే అనాగరీకంగా ఉన్నాయెమో అన్న స్పృహను పొందినప్పుడు వాటిని దీర్ఘాలన్న కాంక్షతో కొన్ని కొత్త రూపాలను నిర్మిస్తుంటాడు.

స్నానం స్నానం  
గంధ తరులు గ్రంధస్వరులు  
స్నానపానాలు స్నానపానాలు

పద్యకల్పన : జానపదుడు తన ఉహకు పదను వెళ్లి కొన్ని కొత్త పదాలను సందర్భానుసారంగా, అర్థవిధేయంగా నిర్మించుకోవడం కూడా ఈ భాషలో కనిపిస్తుంది. ఇటువంటి నిర్మాణం వల్లనే భాష భావపుష్కలం కాగలుగుతుంది.

సంకసాట విన్నపిల్లు | సంతానం |  
జొమ్మపిష్టాలు Brassaries  
పరయింటిదీపం ఆడపిల్లు  
ముండగానం మనోవర్తి

7. మూరెడు, బారెడు, ఆయనా ?, అదేమి ?, వాడెవరు ?

8. వెంకుటెల్లు, వేదరాలు, మనవరాలు, పాదరిల్లు, గంగిరెడ్డు, నట్టిల్లు.

9. అంగంలో 'కేన్' అనే పదానికి మౌలికార్థం పక్షివేశపం||కొంగ||.  
 తరువాతి కాలంలో 'కేన్' అనే యంత్రం కూడా వచ్చింది. ఈ  
 యంత్రం ఆకారంలో కేన్ వలె ఉంటుంది కావున దీనిని 'కేన్' అని  
 పిలిచారు.

10. ఆచార్యుడు : 1. శిక్షకుడు, ఉపాధ్యాయుడు,  
 2. వేదమునర్థయనము చేయుచువాడు  
 3. మతస్థాపకుడు ||శంకరాచార్యుని||  
 4. యజ్ఞాదులందు కర్మప్రదేశకుడగు గురువు  
 5. దోషుడు.

అధ్యాపకుడు : చదువు చెప్పువాడు, వేదమును చెప్పువాడు.

ఉపాధ్యాయుడు : 1. చదువు చెప్పువాడు, గురువు  
 2. వేదమందొక భాగమునో, వేదాంగమునో  
 వేతనము పుచ్చుకొని చెప్పువాడు  
 ||ఇతడు ఆచార్యుని కంటే తక్కువవాడు||



1. శ్రీ సూర్యతాయాంధ్ర నిఘంటువు, సంపుట 1. 1979 : 173.
2. బొణ్ణి తెలుగు - ఇతిగోష్ఠి నిఘంటువు 1983 : 59.
3. జి.ఎన్.రెడ్డి 1978 : 1176.

4. వేద వాక్యాలు కలాలు :

1. విధి వాక్యం : గౌతమబాగుడు నామసూత్రాల్లో

‘విధ్యక్త వాదానువాద పదన వినియోగం’ అని తెలిపారు.

విధి అంటే విధానముకం. విధిత్విధాయకం అంటే ‘ఇట్లా చేయాలి ఉంది’

అని అజ్ఞాపించడం.

ఉదా॥ స్వాతాంత్ర్య కామో వాజపేయేన యజేత.

స్వతంత్రం కోరేవారు వాజపేయ యజ్ఞం చేయాలి - అని అజ్ఞాపించు విధివాక్యం.

2. అర్థవాక్యం : ఒకానొక కావాగ్ని స్తుతిపాఠం, నిమిషం, భయం కలిగించి పూర్వ చరిత్రను వర్ణించి బోధించే వాక్యం అర్థవాక్యం.

పాపకాంక్ష పాపభవతి.

పాపం చేసినవాడు పాపి అవుతాడు. ఇప్పుడు అజ్ఞానముగా లేదు. అందువల్ల అర్థవాక్యం.

3. అనువాద వాక్యం : విధి వాక్యంలో చెప్పిన దాన్నే తిరిగి చెప్పితే అనువాద వాక్యం. ఇది అజ్ఞానువాదం, శబ్దానువాదం రెండు కలాలు. అజ్ఞాను వాదం తిరిగి శ్లాఘానువాదం, స్తుత్యానువాదం, గూఢానువాద వాక్యమని మూడు కలాలు.

5. అనువాదవాక్యం రెండు కలాలు. 1. శబ్దానువాద వాక్యం 2. అజ్ఞానువాదవాక్యం.

- 5.1. శబ్దానువాద వాక్యం :

పేరుపేరు ప్రసూతాలతో నిర్మించిన అజ్ఞాన్ని శబ్దంతో చెప్పడాన్ని శబ్దానువాదం

అంటారు. కాకినాడకు వెళ్ళాను. ‘అనువాదే పరమామ’ అను పాదనియ

సూత్రానికి దీక్షాసూత్ర -

‘ప్రమాణాంతరతావగత స్వాత్మస్య శబ్దేన సంకీర్తన మాత్ర మనువాదః’ అని కాశికాకాదుడు వివరించాడు. వేరువేరు ప్రమాణాలతో నిర్మించిన అర్థాన్ని శబ్దంతో చెప్పుటను మాత్రమే శబ్దానువాదం అంటారు.

‘లగ్నిర్హి మన్మథావజం’ అంటే

అగ్ని చలీకి మొదలు. అని అర్థం.

ఈ విషయం మనం ప్రత్యక్ష ప్రమాణాలతో తెలుసుకుంటున్నాం. అజ్ఞానంతో ఈ వాక్యం అనువదీస్తున్నాం. అందువల్ల ఇది శబ్దానువాదం.

5. అర్థానువాదం :

ఇదివరకు తెలిపిన విషయాన్ని మరల అన్య పదాలతో చెప్పడం అర్థానువాదం.

2.1. భూతాత్మానువాదం : భూతాత్మాన్ని తెలిపే అనువాదం.

ఉదా ||

సదేవ సామ్యోద్యగ్ ఆనీత్ అంటే

ఓ సామ్య ! లాంటి సకేదేవి యే యుండెను.

2.2. స్మృత్యానువాదం : పొగడ్త ప్రధానంగా ఉండే వాక్యం.

ఉదా ||

వాయుర్వైశ్నేసిషా దేవత.

వాయువు క్షేపిణ్యుడైన దేవత సుమా ! అని అర్థం.

3. గుణానువాదం : గుణాలను తెలియజేసే అనువాదం.

ఉదా ||

దక్షాణు హతి -

వెనుగుతో హతు యేస్తున్నారు.

హమాన్ని వెనుగుతో యేస్తున్నారు. ఇది గుణాన్ని తెలియజేస్తుంది.

| Concept                 | Expression     | Concept                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expression |
|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I. (+Native (-Native)   | <del>---</del> | (1)(a)(+Native) (-Native)<br>(b)(+Native) (+Native)                                                                                                                                                                                                                            |            |
| II.(a)(-Native)(-Native | ---            | (-Native) (-Native)(borrowing)<br>(1)Loan Words (with phonetic/<br>orthographic Adjustment)<br>(2)Loan blends (English +<br>Indian words, phrases etc.,)<br>(b)(-Native (-Native                                                                                               | ---        |
|                         |                | (-Native) (+Native)<br>Adeptation<br>(3)Calquing (loan Translations)<br>(4)Adaptive coinings (coining<br>Sanskrit Translations<br>equivalents)<br>(5)Paraphrasing<br>(6)Semanti Extension of native<br>constitiments to match the<br>meaning range of a foreign<br>expression. |            |
|                         |                | (c)(-Native) (-Native                                                                                                                                                                                                                                                          | ---        |
|                         |                | (+Native)(+Native)(Assimila-<br>tion)<br>Assimilation (highly<br>idimatic translation).                                                                                                                                                                                        |            |
| *III.(-Native)          | (+Native)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| *IV. (+Native)          | (-Native)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |

(\* Non-existent, therefore, they are ruled out).

## Tipsy Jail Minister in lock up

Dimapur: A drunken Nagaland Minister chased a group of youngsters here on Friday night and landed in police lockup after injuring a teenage girl with his gun, the police said on Saturday. Mr. Yokten Konyak, Minister of state for jails and Electricity, has been arrested against him under section 307 IPC for attempted murder.

According to FIR lodged with the police five boys and three girls were returning home after seeing a film at 11.30 pm when Mr. Konyak, along with three others tried to outrage the modesty of one girl. Others in the group put up resistance and finally managed to break the group, opened one round with his 32 Calibre Pistol seriously injuring a girl. The Pistol has been seized by the police and the empty cartridge recovered from them on the main road near the PWD Guest house where the Minister was staying.

Mr. Konyak was here on his week end holiday. Doctor at Civil hospital here said they had examined Mr. Konyak on Saturday morning and found him still under the influence of liquor. The girl 16 year old student has been admitted to the hospital and her condition is stated to be precarious. The local administration is seeking the help of the army to get a helicopter to fly her to the Dibrugarh Medical College in Assam for specialised treatment an administration spokesman said. A large number of people, including elderly women, surrounded the police station where Mr. Konyak is being kept in the lockup. The mob demanded that Mr. Konyak be handed to them for administering "Public punishment."

The Nagaland Finance Minister Mr. T.A. Ngullie, who happened to be in the town on Saturday managed to pacify the mob and assured the people that the law would take its course.

Newstime, Hyderabad City 23-09-1984.

---

- 8 Coimbatore: Gold biscuits with foreign markings, weighing 1.17Kg. were seized from a lady, travelling in a bus from Madhurai-Coimbatore during surprise checks organised by Central Excise officials during the recent Puja holidays, according to an official press release issued here on Friday. The release said "evasive replies" given by the woman and her male escort during a check conducted near, Pollachi 40 Kms. from here, aroused the suspicion of the official. The woman was thoroughly searched with the assistance of a lady teacher and the contraband valued at Rs.2.4 lakh found concealed in her brassier.

Newstime, Hyderabad city 07-10-1984.

---

8(a)

Moon was farther from earth  
( Associated Press )

Minneapolis (Minnesota): The Moon was farther from earth on Friday than it has been for the last 200 years of will be again until 2100, a university of Minnesota astronomer says. Astronomer Mark Slovak has calculated that the moon was 252,719 miles (404,350 Kms.) from earth on Friday, about (1,000 Kms.) farther than the normal because of an unusual configuration of the Sun, moon and large planets.

Newstime, 4th March, 1984 Hyderabad city.

Complete tea in capsule  
(Press Trust of India)

New Delhi: After the "instant coffee" it is now 'Coffee Complete' and "tea complete" for an off the-table quick refreshment. Unlike the instant coffee, the two products, evolved by Karnal based National Dairy Research Institute do not require the addition of sugar and milk but just water. The two products have been evolved by incorporating instant soluble coffee or tea into a sweetend condensed full-cream dried milk based.

Newstime, Hyderabad, 4th March, 1984.

---

'CHAMPION DONKEY' retins title  
(United News of India)

Jaipur: The annual donkeys fair Bhavgarh Bands village colsed on Friday with Radha Mohan of Chandra Village retaining the title of 'Champion donkey'. Radha Mohan raced to victory by a donkey's length, allead of "Amitab Bachchan" "Dharmendra" and "Jitendra" the runner up was "Pappu".

There was a serious side to the fair too, with villagers complaining of lack of official patronage to the annual fair. Government officials visit the fair only to collect tax on the sale of donkeys and the state animal husbandry has turned a 'blind eye' to the problems of the villagers, they said.

The number of donkeys visiting the fair has been dwindling every year, last year, more then 7,000 beasts of burden came all the way from Uttar Pradesh, Madhya Pradesh, Gujarat and far-off

Kashmiri and Ladakh. This year the number dropped to 3,000 and the villagers attributed the fall to the five percent sales tax levied by the Government.

Mangal is tall as horse, sturdy and young. He only eats peanuts of which he consumes two Kg a day. He is the handsome at donkey to visit the annual donkey fair. Mangal's owner, Amararam of Donga was village in Nagpur district said he had bought the donkey for Rs.710 from Gujarat last year. In the fair on Friday Amararam sold Mangal for Rs.1,500 to his brother. Just a few hours after sale another buyer offered Rs.2,000 and Mangal sold for a second time.

According to the latest owner of Mangal, he has been offered Rs.5,000 for the donkey but he would not sell it for less than Rs.6,000. He is taking Mangal to Madhura where another donkey fair would held on 'purmass'.

Newstime, Hyderabad City. 7th. October. 1984

పాదసూచికలు - 6 వార్తాకథన రచన శైలి

1. కవితత్వంలో నన్నయ ఆక్షర రమ్యత, తిక్కన నాటకీయత, శ్రీనాథుని ప్రౌఢ పద గుంపునం, వీరన శబ్దాలంకార ప్రియవ్యం, అలసాని వాని అల్పక బిగిబిగి, పసుపరీత్యకారుని శ్లేష ప్రౌఢ, కృష్ణశాస్త్రి గారి లలిత లలిత పద వినాసం, శ్రీశ్రీగారి వర్ణనాభిరమల ప్రళయ ఘోష లాంటి శబ్దభుష - ఇవన్నీ శైలి భేదాన్ని సూచించే వర్ణనలే. ప్రచేకూరి రామరావు 1987 : 181.

2. మాటలను పొదుపుగా వాడే శైలిని సంక్షిప్తశైలి (Concise) అనే, సూక్ష్మంగా వాడే శైలిని సూక్తిశైలి (Sententions) అనే, సూత్రప్రాయంగా వాడే శైలిని సూత్రప్రాయశైలి (Loconic) అనే, విస్తారంగా వాడే శైలిని వాగ్విశైలి (Copicious) అనే విమర్శకులు అంటూ ఉంటారు. అట్లాగే వచనరచనను అంశాలని శైలిని బట్టి కొన్ని రకాలుగా విమర్శకులు విభజించారు. అవి -

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. వాదనాత్మకం (Argumentative)  | 2. విమర్శనాత్మకం (Critical) |
| 3. వర్ణనాత్మకం (Descriptive)   | 4. నాటకీయం (Dramatic)       |
| 5. విశ్లేషనాత్మకం (Expository) | 6. కథనాత్మకం (narrative)    |
| 7. ఉపాసనాత్మకం (Oratorical)    | 8. తాత్వికం (Philosophical) |
| 9. వ్యంగనాత్మకం (Satirical)    | 10. లేఖనాత్మకం (Epistolary) |
- ప్రచేకూరి విశ్వనాథ రెడ్డి 1987 : 177.



3. కాదేదీ కవిత కనర్పం !

జానాను శిల్ప మనర్పం  
ఉండాలోయే కవితావేశం  
కావాలోయే రస నిర్దేశం  
దొరకటదోయే శోభాతేశం  
కళనంటూ ఉంటే చూసి  
వాక్కుంటే వ్యాసో.

{మహాప్రస్థానం, ఋక్కులు}

4. రామ్లాల్ గవర్నరు పదవికి రాజీనామా చేసినప్పటి వార్తకు

25-8-84 నాటి శీర్షికలు -

1. రాం లాల్ ఇంటికెళ్తున్నారు - ఈనాడు.

2. గవర్నర్ రామ్లాల్ రాజీనామా - ఆంధ్రపత్రిక.

3. రాంలాల్ రాజీనామా - ఆంధ్రప్రభ.

4. గవర్నర్ పదవికి రామ్లాల్ రాజీనామా - ఆంధ్రభూమి.

5. 'సమానాక్తి ఆలంకార' రచన ప్రత్యేక శీర్షికలలో కనబడుతున్నది.

ఎన్.టి.రామారావు తిరిగి ముఖ్యమంత్రి అయినపుడు, నాదెండ్ల భాస్కరరావు ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి రాజీనామా చేసినపుడు డి.వి.నరసరావు రాసిన 4-10-84 నాటి ఈనాడులోని రచన చూడవచ్చు.

'భాస్కర' 'రామా' యుగాం !

'భాస్కర' 'రామా' యుగాలలో యుక్తకాండ ముగిసింది. "శ్రీరామ పటాభిషేకంతో 'భాస్కర' రామాయణం ముగిసినట్లేనా ? ఆ తరువాత ఉత్తర రామాయణం

గూడా వుంటుందా ? 'ఉత్తర' రామాయణం కాదు. 'ఇందీరా' 'రామా' యణం అని అదే ధోరణిలో జవాబు ఇవ్వారు.

ఈనాడు, తిరుపతి పే. 3. 4-10-84. పుట. 3.

6. ఈనాడు, తిరుపతి సిటీ. 2-10-84.

7. ఇందీర చిత్రసాన్ని పొందిన మందు ఖండాలలో కలిపి వేసిన ఘటనను సోపియట్ టి.వి. వ్యాఖ్యల కవితాత్మకంగా వర్ణించారు. 13-11-84, ఈనాడు, హైదరాబాద్, సిటీ, పుట. 5.

8. ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాద్, సిటీ, 12-11-84.

9. ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాద్, సిటీ, 12-11-84.

10. ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాద్, సిటీ, 13-11-84.

11. ఈనాడు, విజయవాడ, సిటీ, 6-11-84.

12. ఈనాడు, హైదరాబాద్, సిటీ, 6-11-84.

13. Newstime, Hyderabad, city 6-11-84.

14. ఆంధ్రభూమి, సికిందరాబాద్, సిటీ, 4-11-84.

15. ఈనాడు, హైదరాబాద్, సిటీ, 27-11-84.

16. Newstime, Hyderabad, City, 27-11-84.

17. ఈనాడు, హైదరాబాద్, సిటీ, 6-11-84.











1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050  
2051  
2052  
2053  
2054  
2055  
2056  
2057  
2058  
2059  
2060  
2061  
2062  
2063  
2064  
2065  
2066  
2067  
2068  
2069  
2070  
2071  
2072  
2073  
2074  
2075  
2076  
2077  
2078  
2079  
2080  
2081  
2082  
2083  
2084  
2085  
2086  
2087  
2088  
2089  
2090  
2091  
2092  
2093  
2094  
2095  
2096  
2097  
2098  
2099  
2100  
2101  
2102  
2103  
2104  
2105  
2106  
2107  
2108  
2109  
2110  
2111  
2112  
2113  
2114  
2115  
2116  
2117  
2118  
2119  
2120  
2121  
2122  
2123  
2124  
2125  
2126  
2127  
2128  
2129  
2130  
2131  
2132  
2133  
2134  
2135  
2136  
2137  
2138  
2139  
2140  
2141  
2142  
2143  
2144  
2145  
2146  
2147  
2148  
2149  
2150  
2151  
2152  
2153  
2154  
2155  
2156  
2157  
2158  
2159  
2160  
2161  
2162  
2163  
2164  
2165  
2166  
2167  
2168  
2169  
2170  
2171  
2172  
2173  
2174  
2175  
2176  
2177  
2178  
2179  
2180  
2181  
2182  
2183  
2184  
2185  
2186  
2187  
2188  
2189  
2190  
2191  
2192  
2193  
2194  
2195  
2196  
2197  
2198  
2199  
2200  
2201  
2202  
2203  
2204  
2205  
2206  
2207  
2208  
2209  
2210  
2211  
2212  
2213  
2214  
2215  
2216  
2217  
2218  
2219  
2220  
2221  
2222  
2223  
2224  
2225  
2226  
2227  
2228  
2229  
2230  
2231  
2232  
2233  
2234  
2235  
2236  
2237  
2238  
2239  
2240  
2241  
2242  
2243  
2244  
2245  
2246  
2247  
2248  
2249  
2250  
2251  
2252  
2253  
2254  
2255  
2256  
2257  
2258  
2259  
2260  
2261  
2262  
2263  
2264  
2265  
2266  
2267  
2268  
2269  
2270  
2271  
2272  
2273  
2274  
2275  
2276  
2277  
2278  
2279  
2280  
2281  
2282  
2283  
2284  
2285  
2286  
2287  
2288  
2289  
2290  
2291  
2292  
2293  
2294  
2295  
2296  
2297  
2298  
2299  
2300  
2301  
2302  
2303  
2304  
2305  
2306  
2307  
2308  
2309  
2310  
2311  
2312  
2313  
2314  
2315  
2316  
2317  
2318  
2319  
2320  
2321  
2322  
2323  
2324  
2325  
2326  
2327  
2328  
2329  
2330  
2331  
2332  
2333  
2334  
2335  
2336  
2337  
2338  
2339  
2340  
2341  
2342  
2343  
2344  
2345  
2346  
2347  
2348  
2349  
2350  
2351  
2352  
2353  
2354  
2355  
2356  
2357  
2358  
2359  
2360  
2361  
2362  
2363  
2364  
2365  
2366  
2367  
2368  
2369  
2370  
2371  
2372  
2373  
2374  
2375  
2376  
2377  
2378  
2379  
2380  
2381  
2382  
2383  
2384  
2385  
2386  
2387  
2388  
2389  
2390  
2391  
2392  
2393  
2394  
2395  
2396  
2397  
2398  
2399  
2400  
2401  
2402  
2403  
2404  
2405  
2406  
2407  
2408  
2409  
2410  
2411  
2412  
2413  
2414  
2415  
2416  
2417  
2418  
2419  
2420  
2421  
2422  
2423  
2424  
2425  
2426  
2427  
2428  
2429  
2430  
2431  
2432  
2433  
2434  
2435  
2436  
2437  
2438  
2439  
2440  
2441  
2442  
2443  
2444  
2445  
2446  
2447  
2448  
2449  
2450  
2451  
2452  
2453  
2454  
2455  
2456  
2457  
2458  
2459  
2460  
2461  
2462  
2463  
2464  
2465  
2466  
2467  
2468  
2469  
2470  
2471  
2472  
2473  
2474  
2475  
2476  
2477  
2478  
2479  
2480  
2481  
2482  
2483  
2484  
2485  
2486  
2487  
2488  
2489  
2490  
2491  
2492  
2493  
2494  
2495  
2496  
2497  
2498  
2499  
2500  
2501  
2502  
2503  
2504  
2505  
2506  
2507  
2508  
2509  
2510  
2511  
2512  
2513  
2514  
2515  
2516  
2517  
2518  
2519  
2520  
2521  
2522  
2523  
2524  
2525  
2526  
2527  
2528  
2529  
2530  
2531  
2532  
2533  
2534  
2535  
2536  
2537  
2538  
2539  
2540  
2541  
2542  
2543  
2544  
2545  
2546  
2547  
2548  
2549  
2550  
2551  
2552  
2553  
2554  
2555  
2556  
2557  
2558  
2559  
2560  
2561  
2562  
2563  
2564  
2565  
2566  
2567  
2568  
2569  
2570  
2571  
2572  
2573  
2574  
2575  
2576  
2577  
2578  
2579  
2580  
2581  
2582  
2583  
2584  
2585  
2586  
2587  
2588  
2589  
2590  
2591  
2592  
2593  
2594  
2595  
25

అక్షరములు.

యప్పుడే ప్రఖ్యాతమైన బ్రహ్మచారిని గానీ సోమ్రా  
ములలో పనియోగపడిన, పిమ్మట న్యాయమునను  
బద్ధుడయ్యి కళాశాలను నిర్వహించుట కతడు  
తాతముంబడిగాను, నతః పీఠిందాసనమున  
ఉత్తమోచ్యుతముగా ప్రతి దినపుడును ఉపాసనమును  
సాగించు జననీతమును నలన పోషిత బహు  
దత్త కళాశాల ఉద్ధమునకు మైదుపు. 1850  
సంవత్సరమున దారంభమయ్యెనని ప్రఖ్యాత  
మైదుపునకు కళాశాల బోధించిన ఉద్ధ

అక్షరములను పాఠశాలలో నేర్పించుటకు వ్రాసినది.

కొంత కొంత సూచనములవల్ల, పోలీసులవారు పోలీ  
యర్లను కంటికి వూరేసి, బాగానే భయపడగా  
ప్రక్కాలో పోక పోతూ వారును వారి యెన్నా  
రు. అందు బుడదలోని అల్ల పోయి కిరీ శాల  
యోగం అవ్వదును, పోలీసులు, పోలీయ్య  
మొదటి కొంత కొంతను కొంత కొంతను

విశ్వానరాయణాః ప్రవృత్తుః నాన్యాయకాః కాల  
ములను సమర్థయము చేరి అవిచ్ఛిన్నపాతి జలమును గ్రామ మేర్పడఁజేయుచు వచ్చి యుద్ధమును సభరించెను. సోమనాథుని వీలగుచుండెను. నాటినుండియు  
నెల్ల యో త్రివిధముల బడవలసి వచ్చెను కొంతవఱకు  
(ప్రభావనయ న్నాన్య ర్థముచేతను నాన్యరీతి  
యలయు లేదు)లయై యోగములయను న నాన్యరీతి  
ముచేతను క్రమక్రమముగ జలము పు క్కడవలెకా  
శాల కొంతవఱకు యెత్తగాన నగినది. ఈమధ్య కాల  
యందు మానవులను లోకము కడకు పంపియ  
ముల వినియే యున్నాడు. ఇట్లుగిరి కళాశాల  
యందు వేర్వే విషయములను నాన్యమును నాన్య

[illegible]

6520805

[illegible]

॥ १ ॥ **मन्त्रः** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ २ ॥ **विषयः** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ ३ ॥ **प्रार्थना** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ ४ ॥ **श्लोकः** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ ५ ॥ **पद्यः** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ ६ ॥ **संस्कृत** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ ७ ॥ **वार्ता** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ ८ ॥ **समाप्ति** ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible][illegible]





TELEGRAMS.

[illegible]

(b) I. P. C.

**Mail Steamer Report.**  
April, 3.—The mail steamer was signalled at Bombay 7:35 A. M. and the Marks left Bombay by Postal Express at 9:40 this morning.

views. They have upheld that the agreement of 1892 relating between the Government of Madras and Mysore is at all times held to decide the points at issue. They have also settled the fair and reasonable limit of supply of water for the existing Madras irrigation. Committee appear to have adopted the mean between the contentions of the two parties by allowing not for

On 11th January 1932, the Government of Mysore, at the request of the Mysore and Malnad Forest Officers, directed the attention of the Committee who were then sitting on the Mysore and Malnad Forests Bill, to the fact that the Government of Mysore had decided to purchase 100,000 acres of land in the Malnad District for the purpose of afforestation. The Committee were informed that the Government of Mysore had decided to purchase 100,000 acres of land in the Malnad District for the purpose of afforestation. The Committee were informed that the Government of Mysore had decided to purchase 100,000 acres of land in the Malnad District for the purpose of afforestation.

During the year ending April 2, 1915, mortality from plague in India during the first 24 weeks ending 28th March was 11,667 persons, resulting in 24,124 deaths. Of these there were 6,636 fatal cases in the United Provinces, 4,657 in Bihar and Orissa, 2,189 in Punjab, 746 in Bombay, 56 in Madras, 39 in Bengal, 27 in Burma, 78 in Sikkim, 17 in Assam, 37 in the Mysore and Coorg States, 10 in the Hyderabad States, 10 in the

Report for the Financial Year.

1. Rangoon

25500507

RANGOON, April 2.—The revenue collected during the financial year ending the 31st March 1934 amounted to Rs. 1,34,913 compared with Rs. 92,472 in 1932-33, while the expenditure for the same period was Rs. 1,34,913, which was less than the second year. Estimated expenditure for the financial year ending 1934 was Rs. 1,41,071 and the actual was Rs. 1,34,913, a saving of Rs. 6,158.

Shipping tonnage for the year was 2,965,605 in 1932-33 and 2,965,605 in 1933-34. Net registered tonnage of cargo having service port was 2,965,605, the previous best being 2,965,605 in 1932-33.

All work in the port was completed by the 31st March 1934 with little loss of time. Expenditure upon the new training wall will close now. The work necessary to maintain a deep water channel at Hlaing is being completed. The cost of the new water channel at Hlaing is about Rs. 15,000. The work necessary to maintain a deep water channel at Hlaing is about Rs. 15,000. The work necessary to maintain a deep water channel at Hlaing is about Rs. 15,000.

Motor Lorry service in Afghanistan.

The Amir's interest.

Albuquerque, April 2.—The "Printer" writes:—Of the distribution of motor torres into "sectors" the managing director has just come to the conclusion. An interesting special director has to discuss the formation of the motor called "Sector 1," which will be the first of the motor company of which he would be the managing director and explained what impacts the motor could be to trade. A present valuable market for service would be to trade through the length of the journey to Albuquerque.

Motor torres would cover the distance in a couple of minutes and the return for the expenditure in a couple of minutes. As Managing Director His Majesty would pay half of the cost of the torres and the driver would describe the rest. The scenario was unimpaired, but an opposition was raised to a provision by which the torres should be available to the workers of the motor. The motor torres were thought to be free from requirements of the Court and will be available to carry produce to Pueblo.

**Mr. Clark on leave.**—Mr. Clark, Member for Commerce and Industry, who was on leave on the 17th April expects to return to India by the mail steamer arriving at Bombay on the 26th October. During the time the Honble Mr. Talbot acts as Member of the Department of Commerce and Industry, the position of hon. technical member on the Board will not be filled.

# Railway Arrangements of Moment. Karachi & Delhi Communication.

AT THE 27th Annual Sindhi Conference, the President has been elected to believe that arrangements in connection with the reconstruction of the Sindhi language will be made in the near future. The President has been elected to believe that arrangements in connection with the reconstruction of the Sindhi language will be made in the near future. The President has been elected to believe that arrangements in connection with the reconstruction of the Sindhi language will be made in the near future.

District Council Member Convicted  
of Forgery.

2nd April.—Mudumai, Azhmalu, Kilm,  
Kilgaur of sixty villages, second-class Hingudi,  
Dardhani, and Municipal and District, Chitray, Nagla,  
Sauger was conveyed by the District Magistrate  
and sentenced to one year's rigorous imprisonment  
for forging a bond for Rs. 99 by altering the date of  
signature and thereby violating the bond from limitation. The  
Action was taken by the Sessions Judge of Hubballi.

Against the conviction and sentence a petition was  
presented before Mr. Stanley, additional Judicial Commis-  
sioner. Dr. Gour and Sir R. K. Bose, deputed the  
petition and argued that the alteration of the date was  
a clerical correction and there was no fraudulent in-  
tent. The petition was dismissed with costs. The  
Additional Judicial Commissioner, in his judgment  
upheld the conviction and sentence. The Commissioner  
stated in view thereof a fine of Rs. 500 in view of  
special circumstances pleaded on the accused's  
behalf.

**Weather Report.**  
 Max. April 3rd.—Thundershowers continued in the morning and Northeast India. Chief falls are—Kashmir one and half inches, Naryangung, derived and to three quarters, Madaya one and a half, Trimbhavan three quarters and Madras one. Dry weather is over the rest of the country. Temperature is locally and in northwest, India.

**Rangoon Trades Association.  
Amendment to C. P. C.**

### Distinguished Visitor.











TELEGRAMS. *65005011* TELEGRAMS.

TELEGRAMS.

Afternoon as a shirt. "A parcel covered with a piece of flannel cloth was stamped with the date stamp by the peon attached to the parcel branch. It would appear that the peon had no reason to suspect that the parcel contained any explosive substance and that immediately on being stamped it exploded and produced a conflagration which threatened to destroy the whole building. The parcel was not opened and was destroyed."

Magistrate," who held that the contractor had not committed the offence as the timber was stocked for "domestic" purposes as contemplated within the exception to the section. The Magistrate was of opinion that as the contractor was going to construct a building for himself the timber was for his own domestic purposes. *Aggravated* the acquittal the Government appealed and the Public Prosecutor on behalf of the Municipality did not insist on a heavy sentence, but only wanted acquittal as this was a test case. Justice Haakon was of opinion that stocking for building purposes was not keeping it for domestic use. His Lordship held that he acquittal by the Magistrate was wrong and convicted the Contractor.

Adjournment of the Case.  
Mr. Hockerday, General Manager,  
Treacher & Co.,

## An undesirable Foreigner

**BOMB** April 2.—Nikolai Pokotai Chigevski, a Russian was to-day charged before the Second Presidency Magistrate with being a vagrant. Mr. Favel of the C. & I. D. stated that the accused arrived in Bombay from the Persian Gulf four days ago and was since then been watched by him. Mr. Favel alleged that he knew the accused to be a Russian anarchist and said that the Commissioner of Police was making arrangements to deport the accused as an undesirable foreigner. His Worship ordered the accused to be sent to the workhouse.

Enquiries made in regard to Reuter's telegram show that Mr. Gokhale was improving on the evening of

Enquiry made in regard to Reuters's telegram showed that Mr. Gokhale was improving on the evening of the 1st.

Sir W. Meyer at the Bombay Chamber  
of Commerce.  
Important pronouncements.

of commerce at an informal discussion on financial matters. The Hon'ble Mr. Marshall Reid, Chairman of the Charter, in closing the proceedings acknowledged the

**How was April 2?** A general meeting of the members of the Bombay Fire Insurance Association was held in the Association rooms at noon to-day when it was resolved to offer a reward of Rs. 10,000 through the Commissioner of Police to the person or persons giving such information as would lead to the discovery and conviction of the author(s) of the recent fires at Colaba.

Another fire anti-larceny patrol broke out just this afternoon. The fire is still burning. The extent of the damage is not yet known.

Seven thousand sales of Brooch cotton were yesterday by fire at Colaba last evening. Damage is estimated from

approval of their action with regard to the present and the future which demonstrated

**Strike of the Milkmen in Bombay.**  
**New municipal Bye-law responsible.**

Proprietors of the dairies in Bombay have intimated to their customers that owing to the refusal of the milkmen to go to work the supply has been temporarily suspended. The strike is due to the fact that the new Municipal Bye-Law which came into force yesterday empowers Inspectors to take samples from the milkmen when they go to the customers and if they are found adulterating the milk.

**Bombay High Court**

**Sir D. D'Avar Appointed Chief Justice.**

It is understood that Sir Dinkesh D'Avar will act as Chief Justice during the absence of Sir Basil Scott on one month's leave in June.

Among other temporary changes in the High Court will be the departure of Justice Bitchlor on leave in June and of Mr. R. E. Elliot, Registrar, who has been granted long-leave. Mr. F. W. Allison will act as Registrar.

Mr. Harry Mills, Deputy Sheriff of Bombay for the last twenty three years has retired and in his place Mr. A. P. Mehra, B.A., LL.B., son of Sir P. N. Mehra, has been appointed.

**Bombay High Court.**

**A Contractor fined Rs. 100.**

## e Heaton and Shub at the High Court

nined dollars, contractor one rupee for stocking timber in the compound of his house in contravention to Section 394 of the Bombay Municipal Act. The Municipality prosecuted the contractor before the Third Presidency

Application for a change of the date of the hearing of the case against Hockaday, General Manager of Treacher and Co. who is charged with preparing incorrect balance sheet on the information of Mr. Bunnell, late Assistant Manager, was made to-day before the chief Presidency Magistrate. It was stated that Hockaday was leaving Bombay on the 10th instant and therefore the notice might be heard after his return in October. Further Mr. Bunnell has not given his address on information and it might not be possible to serve him with notice. His Worship fixed the case for the 8th instant if notice could be served on Mr. Bunnell by that date.

Sir W. Meyer at the Bombay Chamber  
of Commerce.  
Important pronouncements.

**BOHMAV.** April 3.—Sir William Meyer who arrived in Bombay this morning met the Committee of the Chamber of Commerce at an informal discussion on financial matters. The Hon. Mr. Marshall Reid, Chairman of the Chamber, in giving the proceedings acknowledged the valuable assistance the Government gave to the money market but only in placing increased facilities at the disposal of the Government. He said that the balance with the Presidency Banks but also the Government of India, was not so good as it was in making an announcement that up to five million sterling would be made available on reasonable terms if required. Mr. Reid congratulated Sir William on the lucid and vigorous manner in which he introduced the first Budget and expressed the Chamber's appreciation of the full and frank manner in which the finance Member took the public to his confidence. Mr. Reid said that they were very much interested in the Finance Member's proposals for re-estimating railway construction and finance, and that on the 12th occasion, with to compliance, they would see their way to support the Government.

themselves on those matters of a more disquieting nature, but they preferred rather to emphasise 'the approval of their action with regard to the present and the near future which demonstrated in no uncertain manner the direction in which the Government were directing their policy. They stated that circumstances would permit of the continuance of that policy of development and that India might contribute in an increasing degree to the financing of it. The Chamber had noted with much interest the decision to revise the Savings Bank Rules and welcomed the measure as likely to assist in directing the hoarded capital of the people into productive channels and in giving security and fair returns to small investors. Regarding the report of the Royal Commission on the

and the report of the Royal Commission on the Gold Standard Reserve are "likely to meet with the warm support" of the Chamber, and the Chamber recognized "with satisfaction that something more like what they had already yielded to steps had already been taken to place that reserve on its proper footing. Should the Government decide to carry out the Commission's recommendations regarding the enquiry in this country, and the question of State or Central Bank scheme, the Chamber would suggest that ample time should be allowed for discussion and consideration to those bodies whom reference was made."

Sir William Meyer in reply referred to the recent Bank failures and said that although there was no occasion for special laws the Government were ready to make them and that the very fact of such readiness had, as Mr. Reid said, assisted in restoring public confidence. Regarding the Currency Commission's report the Finance Member said that they would all agree that the Report was a most weighty and useful document, and he used hardly say that the Government of India would welcome full expression of the Chamber's opinions on all important matters involved, whenever the Chamber was in a position to do so. For the present he noted what they had stated on the subject of Gold Standard Reserve. He said:—I fully agree with you that in the event of the Government

TELEGRAMS.

REUTERS TELEGRAMS.  
The Mexican Question.

General Villa Refuses War for a Drunken Act.

WASHINGTON.—General Villa has informed the American Agents at Chihuahua, that he refused to be dragged into war with the United States on account of the "Drunk Act" of Huerta.

Carranza will A polices for "Foolish" Huerta.

General Carranza's agent said that Carranza's move to President Wilson was not hostile. It was intended to form the basis for further negotiations. General Carranza, if recognised as "de facto" President, would not hesitate to open fire for the acts of the "Foolish" Huerta.

Illuminations at Washington.

The War and Navy buildings were ablaze with lights throughout the night.

Further Casualties at Vera Cruz.

Admiral Haddock reports further casualties at Vera Cruz, consisting of 3 dead and 25 wounded. Altogether 3,400 men have been landed.

Mexican Attack on Americans.

It is reported that Mexicans are attacking the Americans at Escamela. At Toluca Spanish worship has been sent higher.

French Arrivals at Vera Cruz.

LONDON, April 24.—A "Gazette" dispatch, "and 'Mississippi' have arrived here and have landed armaments and blue-jackets with two aeroplanes. An outpost line has been formed with twelve machine-guns and three field guns to support it. Admiral Fletcher's headquarters are also guarded by naval guns.

The Volunteer Army Still Grows.

LONDON, April 24, Washington.—The Senate has passed Volunteer Army Bill, which gives the Minister of National Guard with the regular army.

Refugees from Mexico City.

EMERIZ.—A train of refugees, mostly women and children has arrived from Mexico City, escorted by unarmed British marines. Refugees report that American flag has been trampled under foot and that a person in Mexico City and vicinity of the town of Cuernavaca is publicly resuming his usual aspect. Shop and restaurants are being reopened and American banks are beginning to operate. Audiences of comedy and new hours have been given in a few hours. Audiences of comedy and new hours have been given in a few hours.

Further Refugees.

LONDON, April 24.—39 English, 27 American, 20 American, and 300 Mexican refugees have arrived at Vera Cruz from Mexico City. They report that the conditions in the Capital are not unduly alarming for foreigners.

Re-inforcements from Calles.

Reinforcements are embarking at Calles for Vera Cruz. A total of 4,708 men depart today. General Famoso who took a prominent part in the war in the Philippines is in command.

Fighting at Mexico City.

LONDON, April 25.—American reports state that the American buildings in Mexico City have been closed owing to the threats of the mob to murder the occupants. The Mexican Federalists began firing on Laredo Texas from across the river where they dismantled and burned Nuevo Laredo including the American Consulate, the Town Hall, the Post Office, the Theatre and the Customs House. Troops from the American side returned fire of the Federalists whose attempt to destroy the bridge was defeated.

Vera Cruz Casualties.

Admiral Fletcher reports that the total casualties at Vera Cruz now amount to 12 killed and 70 wounded.

American and Mexican Conference.

Assurance of "No Change."

After the conference in Washington between Mr. Bryan and the Representative of the Mexican Constitutionalists the latter telegraphed to Carranza advising him to observe neutrality stating that he had received assurances that no offensive movement from Vera Cruz was contemplated and that the Customs House would be returned immediately Huerta made reputation.

Foreign Ministers' Conversations.

Statement by Sir E. Grey and M. Doumergue.—LONDON, April 24.—Palmer, Sir Edward Grey and M. Doumergue have issued a statement regarding their conversations.

Anglo-French Interests.

They state that various questions interesting the two countries have been considered and an identity of view on all points established.

TELEGRAMS.

The Triple Entente.

Taking note of the results of the policy pursued in association with Russia, Sir Edward Grey and M. Doumergue are completely agreed on the necessity for the three Powers continuing their constant efforts to maintain the balance of power and for peace.

Their Majesties' Visit to Paris.

British Press Comment.

Paris visit a brilliant success.—The British Press considers the brilliant success of the Kings visit.

New Witness to Entente.

Besides emphasising the respect of national order in countries it gives new vigor to the Entente and an international standpoint without altering the sovereignty of any other.

The Daily News.

Even the Daily News, which previously was inclined to suspect an attempt to establish an alliance expressing the opinion that the visit has been a great success strengthening common sympathies without giving rise to dreams of alliance.

German Press View.

The North-west Zeltling "Herald" in its review in Paris is inconsistent with the Entente, which is the basis for which Germany is steadily working.

Departure for England.

Paris.—King George and Queen Mary left here today. They were again heartily cheered. The President and Madame Pomare and other distinguished persons accompanied them to the station. The King and Queen expressed the utmost pleasure and gratification at their visit.

Carranza and Carranza at Dover and London.

LONDON, April 24.—The King and Queen received Carranza and Carranza from the station of Dover on their way back to England. Carranza, prior to their departure the King and the President publicly exchanged most cordial greetings. On arrival at Dover Carranza and Carranza were enthusiastically cheered. Carranza is said to be expected to visit the Ministers in London and leave them a memorable oration.

Mr. Aneston Chamberlain's Charges Against the Government.

A Full and Impartial Enquiry Demanded.

Mr. Aneston Chamberlain has given notice of a resolution moving that in view of the seriousness of the Government's contemplated naval and military armaments to review the Government's and the House of Commons' statements and the failure of the Government to deal frankly with the situation there should be a full and impartial enquiry into all the circumstances.

Restitution of Congial Rights.

An Award.

Lady Grouard's petition for restitution of conjugal rights was granted in the Divorce Court today. Sister Volunteers 27,000.

Secret Mobilisation.

The Volunteers mobilised throughout Sister yesterday evening with the utmost secrecy. It is estimated that 27,000 turned out.

South Indian Railway.

Carranza's Logistical Difficulty.

LONDON, April 24.—Following upon the orders placed abroad by the South, East, and Central and South African Railways, the South Indian Railway has given a report order to the Cassel, sign for fifteen locomotives, English and American. Witnesses complained for the order but it is understood that the German terms were more favourable as regards both price and quality of delivery.

Mr. Churchill in a Scaplane.

Mr. Churchill today went up in a Naval Scaplane at Sheerness intending to make a flying visit to Harwich. The Scaplane however started judding and the pilot was compelled to descend to water. The machine then had to be towed seven miles to Cleveon Jetty.

Emperor Francis Joseph.

General Condition Satisfactory.

LONDON, April 24.—Vienna.—Continuing coughing disturbed the Emperor's sleep last night but his general condition is declared to be satisfactory.

Fervid Fire at Bangkok.

Extends to Half a Mile.

LONDON, April 24.—Bangkok.—The biggest fire that has been seen in Bangkok for generations occurred yesterday. It raged over half a square mile of the city rendering thousands homeless.

TELEGRAMS.

Glasgow University Rec-torship.

LONDON, April 24.—Mr. Hume Law is the unionist candidate for Lord-Rectorship of Glasgow University. Lord Strathclyde being the Liberal candidate and Mr. Cunningham Graham the socialist.

The Italian Volcanoes.

LONDON, April 24.—Vesuvius and Etna are in a state of eruption.

Riz Ali Sailed for Alexandria.

General Carranza In Jail.

LONDON, April 25 (Washington).—Despatch from Mexico says that Railway Officials have received a report that Villa has arrested General Carranza and put him in jail.

The Mexican Question.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.

General Carranza In Jail.



6 నాగుల 13

సాంకేతికవాదము.

వివిధవాదము.

నివేదియ తంతివాదము.

చేతేయ ప్రాగ్భవన నామ జన్మితయ  
నాంనత్తి 9 కోట్ల నమి.

కీరకావ్యములను బాధా కీరకావ్యములను  
81, 905 వందల కీరకావ్యములను.

25 ... 30 ... నా—1 కీరకావ్యములను  
25 ... 30 ... నా—1 కీరకావ్యములను

అంతావ్యములను భూమిలోని దీని పాతమున నెరుగు  
యెట్టిది. గురుకు పాతములను పాతములను

కీరకావ్యము.

కీరకావ్యము.

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

కీరకావ్యము. 50. ని.  
5. 300

కీరకావ్యములను 50. ని. 300

సాంకేతికవాదము.

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము.

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300

సాంకేతికవాదము. 50. ని.  
5. 300





చంద్రకాండము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము

అవధానము సం॥ 500X8 నాదము











ಶ್ರೀಮತ್ ಸರ್ವಜ್ಞಾಚಾರ್ಯರು

1860年 明治元年 日本は幕府を倒し、  
 天皇を尊ぶことになった。  
 1868年 明治維新 幕府がなくなり、  
 天皇が国を治めるようになった。  
 1871年 廃藩置縣 藩制がなくなり、  
 県制が導入された。  
 1873年 徴兵令の公布 国民皆兵  
 の制度が始まった。  
 1876年 地租増徴 米の生産者から  
 税金が増えた。  
 1889年 大日本帝国憲法 日本に  
 初めての憲法が制定された。

[illegible][illegible]

Handwritten notes in German script, likely from a manuscript or notebook. The text is written vertically and includes phrases such as "Krieg", "Friede", "Gott", "Mensch", "Natur", "Gesellschaft", "Recht", "Pflicht", "Wissen", "Weisheit", "Tugend", "Virtue", "Held", "König", "Bürger", "Freie", "Unfreie", "Arme", "Reiche", "Classe", "Stand", "Beruf", "Gewerbe", "Handel", "Fabrik", "Landbau", "Industrie", "Kunst", "Wissenschaft", "Religion", "Philosophie", "Medizin", "Jurisprudenz", "Physik", "Mathematik", "Astronomie", "Geographie", "Geschichte", "Politik", "Ökonomie", "Pädagogik", "Erziehung", "Ehe", "Familie", "Kinder", "Eltern", "Brüder", "Schwestern", "Onkel", "Tanten", "Nichten", "Enkel", "Urenkel", "Großvater", "Großmutter", "Vater", "Mutter", "Sohn", "Tochter", "Bruder", "Schwester", "Neffe", "Niece", "Cousin", "Cousine", "Uncle", "Aunt", "Grandfather", "Grandmother", "Father-in-law", "Mother-in-law", "Son-in-law", "Daughter-in-law", "Brother-in-law", "Sister-in-law", "Nephew-in-law", "Niece-in-law", "Cousin-in-law", "Uncle-in-law", "Aunt-in-law", "Grandfather-in-law", "Grandmother-in-law", "Father-in-law-in-law", "Mother-in-law-in-law", "Son-in-law-in-law", "Daughter-in-law-in-law", "Brother-in-law-in-law", "Sister-in-law-in-law", "Nephew-in-law-in-law", "Niece-in-law-in-law", "Cousin-in-law-in-law", "Uncle-in-law-in-law", "Aunt-in-law-in-law", "Grandfather-in-law-in-law", "Grandmother-in-law-in-law".

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ଅଗଷ୍ଟ ୨୦-୧୯୩୪.

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1906 | 1907 | 1908 | 1909 | 1910 | 1911 | 1912 | 1913 | 1914 | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 | 1920 | 1921 | 1922 | 1923 | 1924 | 1925 | 1926 | 1927 | 1928 | 1929 | 1930 | 1931 | 1932 | 1933 | 1934 | 1935 | 1936 | 1937 | 1938 | 1939 | 1940 | 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 | 1946 | 1947 | 1948 | 1949 | 1950 | 1951 | 1952 | 1953 | 1954 | 1955 | 1956 | 1957 | 1958 | 1959 | 1960 | 1961 | 1962 | 1963 | 1964 | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 | 2044 | 2045 | 2046 | 2047 | 2048 | 2049 | 2050 | 2051 | 2052 | 2053 | 2054 | 2055 | 2056 | 2057 | 2058 | 2059 | 2060 | 2061 | 2062 | 2063 | 2064 | 2065 | 2066 | 2067 | 2068 | 2069 | 2070 | 2071 | 2072 | 2073 | 2074 | 2075 | 2076 | 2077 | 2078 | 2079 | 2080 | 2081 | 2082 | 2083 | 2084 | 2085 | 2086 | 2087 | 2088 | 2089 | 2090 | 2091 | 2092 | 2093 | 2094 | 2095 | 2096 | 2097 | 2098 | 2099 | 2100 | 2101 | 2102 | 2103 | 2104 | 2105 | 2106 | 2107 | 2108 | 2109 | 2110 | 2111 | 2112 | 2113 | 2114 | 2115 | 2116 | 2117 | 2118 | 2119 | 2120 | 2121 | 2122 | 2123 | 2124 | 2125 | 2126 | 2127 | 2128 | 2129 | 2130 | 2131 | 2132 | 2133 | 2134 | 2135 | 2136 | 2137 | 2138 | 2139 | 2140 | 2141 | 2142 | 2143 | 2144 | 2145 | 2146 | 2147 | 2148 | 2149 | 2150 | 2151 | 2152 | 2153 | 2154 | 2155 | 2156 | 2157 | 2158 | 2159 | 2160 | 2161 | 2162 | 2163 | 2164 | 2165 | 2166 | 2167 | 2168 | 2169 | 2170 | 2171 | 2172 | 2173 | 2174 | 2175 | 2176 | 2177 | 2178 | 2179 | 2180 | 2181 | 2182 | 2183 | 2184 | 2185 | 2186 | 2187 | 2188 | 2189 | 2190 | 2191 | 2192 | 2193 | 2194 | 2195 | 2196 | 2197 | 2198 | 2199 | 2200 | 2201 | 2202 | 2203 | 2204 | 2205 | 2206 | 2207 | 2208 | 2209 | 2210 | 2211 | 2212 | 2213 | 2214 | 2215 | 2216 | 2217 | 2218 | 2219 | 2220 | 2221 | 2222 | 2223 | 2224 | 2225 | 2226 | 2227 | 2228 | 2229 | 2230 | 2231 | 2232 | 2233 | 2234 | 2235 | 2236 | 2237 | 2238 | 2239 | 2240 | 2241 | 2242 | 2243 | 2244 | 2245 | 2246 | 2247 | 2248 | 2249 | 2250 | 2251 | 2252 | 2253 | 2254 | 2255 | 2256 | 2257 | 2258 | 2259 | 2260 | 2261 | 2262 | 2263 | 2264 | 2265 | 2266 | 2267 | 2268 | 2269 | 2270 | 2271 | 2272 | 2273 | 2274 | 2275 | 2276 | 2277 | 2278 | 2279 | 2280 | 2281 | 2282 | 2283 | 2284 | 2285 | 2286 | 2287 | 2288 | 2289 | 2290 | 2291 | 2292 | 2293 | 2294 | 2295 | 2296 | 2297 | 2298 | 2299 | 2300 | 2301 | 2302 | 2303 | 2304 | 2305 | 2306 | 2307 | 2308 | 2309 | 2310 | 2311 | 2312 | 2313 | 2314 | 2315 | 2316 | 2317 | 2318 | 2319 | 2320 | 2321 | 2322 | 2323 | 2324 | 2325 | 2326 | 2327 | 2328 | 2329 | 2330 | 2331 | 2332 | 2333 | 2334 | 2335 | 2336 | 2337 | 2338 | 2339 | 2340 | 2341 | 2342 | 2343 | 2344 | 2345 | 2346 | 2347 | 2348 | 2349 | 2350 | 2351 | 2352 | 2353 | 2354 | 2355 | 2356 | 2357 | 2358 | 2359 | 2360 | 2361 | 2362 | 2363 | 2364 | 2365 | 2366 | 2367 | 2368 | 2369 | 2370 | 2371 | 2372 | 2373 | 2374 | 2375 | 2376 | 2377 | 2378 | 2379 | 2380 | 2381 | 2382 | 2383 | 2384 | 2385 | 2386 | 2387 | 2388 | 2389 | 2390 | 2391 | 2392 | 2393 | 2394 | 2395 | 2396 | 2397 | 2398 | 2399 | 2400 | 2401 | 2402 | 2403 | 2404 | 2405 | 2406 | 2407 | 2408 | 2409 | 2410 | 2411 | 2412 | 2413 | 2414 | 2415 | 2416 | 2417 | 2418 | 2419 | 2420 | 2421 | 2422 | 2423 | 2424 | 2425 | 2426 | 2427 | 2428 | 2429 | 2430 | 2431 | 2432 | 2433 | 2434 | 2435 | 2436 | 2437 | 2438 | 2439 | 2440 | 2441 | 2442 | 2443 | 2444 | 2445 | 2446 | 2447 | 2448 | 2449 | 2450 | 2451 | 2452 | 2453 | 2454 | 2455 | 2456 | 2457 | 2458 | 2459 | 2460 | 2461 | 2462 | 2463 | 2464 | 2465 | 2466 | 2467 | 2468 | 2469 | 2470 | 2471 | 2472 | 2473 | 2474 | 2475 | 2476 | 2477 | 2478 | 2479 | 2480 | 2481 | 2482 | 2483 | 2484 | 2485 | 2486 | 2487 | 2488 | 2489 | 2490 | 2491 | 2492 | 2493 | 2494 | 2495 | 2496 | 2497 | 2498 | 2499 | 2500 | 2501 | 2502 | 2503 | 2504 | 2505 | 2506 | 2507 | 2508 | 2509 | 2510 | 2511 | 2512 | 2513 | 2514 | 2515 | 2516 | 2517 | 2518 | 2519 | 2520 | 2521 | 2522 | 2523 | 2524 | 2525 | 2526 | 2527 | 2528 | 2529 | 2530 | 2531 | 2532 | 2533 | 2534 | 2535 | 2536 | 2537 | 2538 | 2539 | 2540 | 2541 | 2542 | 2543 | 2544 | 2545 | 2546 | 2547 | 2548 | 2549 | 2550 | 2551 | 2552 | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 | 2573 | 2574 | 2575 | 2576 | 2577 | 2578 | 2579 | 2580 | 2581 | 2582 | 2583 | 2584 | 2585 | 2586 | 2587 | 2588 | 2589 | 2590 | 2591 | 2592 | 2593 | 2594 | 2595 | 2596 | 2597 | 2598 | 2599 | 2600 | 2601 | 2602 | 2603 | 2604 | 2605 | 2606 | 2607 | 2608 | 2609 | 2610 | 2611 | 2612 | 2613 | 2614 | 2615 | 2616 | 2617 | 2618 | 2619 | 2620 | 2621 | 2622 | 2623 | 2624 | 2625 | 2626 | 2627 | 2628 | 2629 | 2630 | 2631 | 2632 | 2633 | 2634 | 2635 | 2636 | 2637 | 2638 | 2639 | 2640 | 2641 | 2642 | 2643 | 2644 | 2645 | 2646 | 2647 | 2648 | 2649 | 2650 | 2651 | 2652 | 2653 | 2654 | 2655 | 2656 | 2657 | 2658 | 2659 | 2660 | 2661 | 2662 | 2663 | 2664 | 2665 | 2666 | 2667 | 2668 | 2669 | 2670 | 2671 | 2672 | 2673 | 2674 | 2675 | 2676 | 2677 | 2678 | 2679 | 2680 | 2681 | 2682 | 2683 | 2684 | 2685 | 2686 | 2687 | 2688 | 2689 | 2690 | 2691 | 2692 | 2693 | 2694 | 2695 | 2696 | 2697 | 2698 | 2699 | 2700 | 2701 | 2702 | 2703 | 2704 | 2705 | 2706 | 2707 | 2708 | 2709 | 2710 | 2711 | 2712 | 2713 | 2714 | 2715 | 2716 | 2717 | 2718 | 2719 | 2720 | 2721 | 2722 | 2723 | 2724 | 2725 | 2726 | 2727 | 2728 | 2729 | 2730 | 2731 | 2732 | 2733 | 2734 | 2735 | 2736 | 2737 | 2738 | 2739 | 2740 | 2741 | 2742 | 2743 | 2744 | 2745 | 2746 | 2747 | 2748 | 2749 | 2750 | 2751 | 2752 | 2753 | 2754 | 2755 | 2756 | 2757 | 2758 | 2759 | 2760 | 2761 | 2762 | 2763 | 2764 | 2765 | 2766 | 2767 | 2768 | 2769 | 2770 | 2771 | 2772 | 2773 | 2774 | 2775 | 2776 | 2777 | 2778 | 2779 | 2780 | 2781 | 2782 | 2783 | 2784 | 2785 | 2786 | 2787 | 2788 | 2789 | 2790 | 2791 | 2792 | 2793 | 2794 | 2795 | 2796 | 2797 | 2798 | 2799 | 2800 | 2801 | 2802 | 2803 | 2804 | 2805 | 2806 | 2807 | 2808 | 2809 | 2810 | 2811 | 2812 | 2813 | 2814 | 2815 | 2816 | 2817 | 2818 | 2819 | 2820 | 2821 | 2822 | 2823 | 2824 | 2825 | 2826 | 2827 | 2828 | 2829 | 2830 | 2831 | 2832 | 2833 | 2834 | 2835 | 2836 | 2837 | 2838 | 2839 | 2840 | 2841 | 2842 | 2843 | 2844 | 2845 | 2846 | 2847 | 2848 | 2849 | 2850 | 2851 | 2852 | 2853 | 2854 | 2855 | 2856 | 2857 | 2858 | 2859 | 2860 | 2861 | 2862 | 2863 | 2864 | 2865 | 2866 | 2867 | 2868 | 2869 | 2870 | 2871 | 2872 | 2873 | 2874 | 2875 | 2876 | 2877 | 2878 | 2879 | 2880 | 2881 | 2882 | 2883 | 2884 | 2885 | 2886 | 2887 | 2888 | 2889 | 2890 | 2891 | 2892 | 2893 | 2894 | 2895 | 2896 | 2897 | 2898 | 2899 | 2900 | 2901 | 2902 | 2903 | 2904 | 2905 | 2906 | 2907 | 2908 | 2909 | 2910 | 2911 | 2912 | 2913 | 2914 | 2915 | 2916 | 2917 | 2918 | 2919 | 2920 | 2921 | 2922 | 2923 | 2924 | 2925 | 2926 | 2927 | 2928 | 2929 | 2930 | 2931 | 2932 | 2933 | 2934 | 2935 | 2936 | 2937 | 2938 | 2939 | 2940 | 2941 | 2942 | 2943 | 2944 | 2945 | 2946 | 2947 | 2948 | 2949 | 2950 | 2951 | 2952 | 2953 | 2954 | 2955 | 2956 | 2957 | 2958 | 2959 | 2960 | 2961 | 2962 | 2963 | 2964 | 2965 | 2966 | 2967 | 2968 | 2969 | 2970 | 2971 | 2972 | 2973 | 2974 | 2975 | 2976 | 2977 | 2978 | 2979 | 2980 | 2981 | 2982 | 2983 | 2984 | 2985 | 2986 | 2987 | 2988 | 2989 | 2990 | 2991 | 2992 | 2993 | 2994 | 2995 | 2996 | 2997 | 2998 | 2999 | 3000 | 3001 | 3002 | 3003 | 3004 | 3005 | 3006 | 3007 | 3008 | 3009 | 3010 | 3011 | 3012 | 3013 | 3014 | 3015 | 3016 | 3017 | 3018 | 3019 | 3020 | 3021 | 3022 | 3023 | 3024 | 3025 | 3026 | 3027 | 3028 | 3029 | 3030 | 3031 | 3032 | 3033 | 3034 | 3035 | 3036 | 3037 | 3038 | 3039 | 3040 | 3041 | 3042 | 3043 | 3044 | 3045 | 3046 | 3047 | 3048 | 3049 | 3050 | 3051 | 3052 | 3053 | 3054 | 3055 | 3056 | 3057 | 3058 | 3059 | 3060 | 3061 | 3062 | 3063 | 3064 | 3065 | 3066 | 3067 | 3068 | 3069 | 3070 | 3071 | 3072 | 3073 | 3074 | 3075 | 3076 | 3077 | 3078 | 3079 | 3080 | 3081 | 3082 | 3083 | 3084 | 3085 | 3086 | 3087 | 3088 | 3089 | 3090 | 3091 | 3092 | 3093 | 3094 | 3095 | 3096 | 3097 | 3098 | 3099 | 3100 | 3101 | 3102 | 3103 | 3104 | 3105 | 3106 | 3107 | 3108 | 3109 | 3110 | 3111 | 3112 | 3113 | 3114 | 3115 | 3116 | 3117 | 3118 | 3119 | 3120 | 3121 | 3122 | 3123 | 3124 | 3125 | 3126 | 3127 | 3128 | 3129 | 3130 | 3131 | 3132 | 3133 | 3134 | 3135 | 3136 | 3137 | 3138 | 3139 | 3140 | 3141 | 3142 | 3143 | 3144 | 3145 | 3146 | 3147 | 3148 | 3149 | 3150 | 3151 | 3152 | 3153 | 3154 | 3155 | 3156 | 3157 | 3158 | 3159 | 3160 | 3161 | 3162 | 3163 | 3164 | 3165 | 3166 | 3167 | 3168 | 3169 | 3170 | 3171 | 3172 | 3173 | 3174 | 3175 | 3176 | 3177 | 3178 | 3179 | 3180 | 3181 | 3182 | 3183 | 3184 | 3185 | 3186 | 3187 | 3188 | 3189 | 3190 | 3191 | 3192 | 3193 | 3194 | 3195 | 3196 | 3197 | 3198 | 3199 | 3200 | 3201 | 3202 | 3203 | 3204 | 3205 | 3206 | 3207 | 3208 | 3209 | 3210 | 3211 | 3212 | 3213 | 3214 | 3215 | 3216 | 3217 | 3218 | 3219 | 3220 | 3221 | 3222 | 3223 | 3224 | 3225 | 3226 | 3227 | 3228 | 3229 | 3230 | 3231 | 3232 | 3233 | 3234 | 3235 | 3236 | 3237 | 3238 | 3239 | 3240 | 3241 | 3242 | 3243 | 3244 | 3245 | 3246 | 3247 | 3248 | 3249 | 3250 | 3251 | 3252 | 3253 | 3254 | 3255 | 3256 | 3257 | 3258 | 3259 | 3260 | 3261 | 3262 | 3263 | 3264 | 3265 | 3266 | 3267 | 3268 | 3269 | 3270 | 3271 | 3272 | 3273 | 3274 | 3275 | 3276 | 3277 | 3278 | 3279 | 3280 | 328 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|

[illegible]



*[Faint handwritten notes, likely bleed-through from the reverse side.]*

പാപ്പാലാർ, സെപ്റ്റംബർ 1993, പേജ് 18

1. 1000 1000 1000



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible][illegible][illegible]

అంబికావరము

మునుపటి కంటే మనము పుట్టి పోయిన వానిని  
 మునుపటి కంటే మనము పుట్టి పోయిన వానిని

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1990

BOOKS

[illegible][illegible]
$$f_{\text{max}} = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{1}{L C_{\text{eff}}}}$$
[illegible]

అనుబంధం 22. శంక్రాభి 4-11-84













Air Surcharges Bombay 10 Paise

323

*Published from Hyderabad, Vijayawada, Visakhapatnam, Tirupati*

**హైదరాబాద్ 17-9-1984 నవీషూరం**

8 వేదీలు 60 పెపలు



**ಗೌರವ ಪತ್ರ**  
 ಪ್ರಕೃತ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ  
 ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ  
 ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು  
 ಸಂಪಾದಕರು  
**ಶ್ರೀ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ**  
 ಸಂಪಾದಕರು  
 1919  
 1919

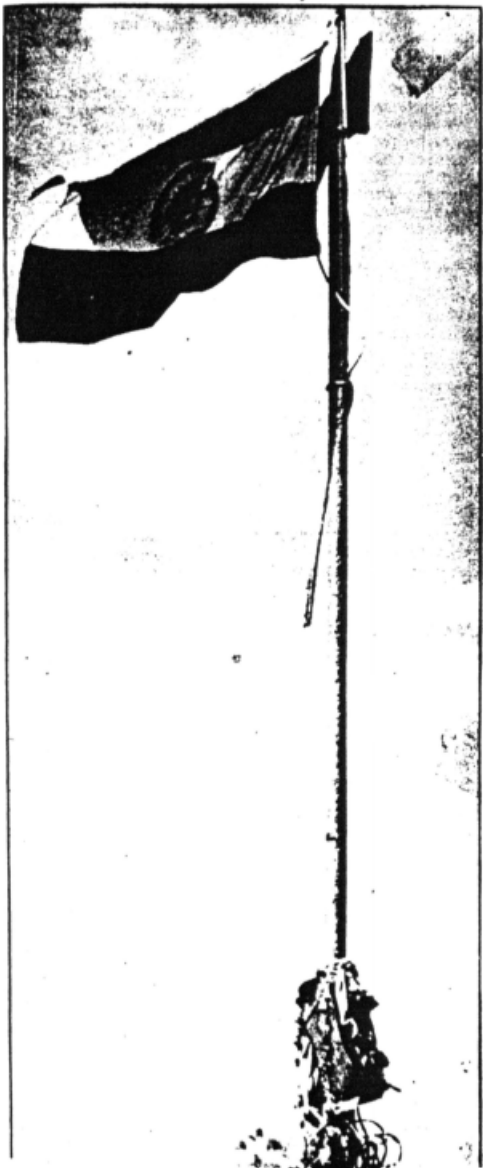
[illegible]

১৯৫০ সালের ১২ই জানুয়ারি





# National insult



News today

Hyderabad: Nothing can be more outrageous than this picture which shows the National Flag with a garland of footwear. Though the tricolour flies high in the busy Moti Market near the Chaderghat bridge, in the heart of the city, its base flouts a slur on the national honour.

This flag was hoisted at half mast after Mrs Gandhi's assassination with her photograph as well as an accompanying black flag as marks of national mourning. A fortnight ago some vandals replaced the late Prime Minister's photo with chappals - a reprehensible slur to the national prestige. Though this mast stands in a busy traffic island with the Chaderghat police station a stone's throw away, the author

## జాతీయపతాకానికి అపచారం

హైదరాబాద్, డి.సి.ఎం. (న్యూస్ టుడే): ఇది పెరితరలుచేసే సూర్యుడు... ఇది రేపటికే దౌర్బల్యమైన మూర్ఖుడు...

దానికి మనం గౌరవించే మార్గం ఏదో ఒకటి ఉంది... ఇది మన జాతీయతను కించపరచడం...



ఇది రాజకీయంగా ప్రతిపక్షం, రాజకీయంగా ప్రతిపక్షం పోలికలు... నడిమిలో మోలికలు... నడిమిలో నడిమిలో... ఎదురుగా ప్రాచీన చారిత్రాలో... చెప్పులు ప్రేమకున్న జాతీయ జెండా మీదట... దీనిని పాపం అంటారు...

శ్రీమతి ఇందిరాగారి పూజనీయతను అక్కడ పెరిగింది... జాతీయతను పెరిగింది... జాతీయతను పెరిగింది... జాతీయతను పెరిగింది...

జెండా మీద ప్రేమగాంటి క్రమంగాంటి క్రమంగాంటి... సరేయే మనకి నిరాపరాధిత్వం ఆస్తి... మనకి మనం, అంతరంగం, అంతరంగం... ఇది శ్రీమతిగారి దీక్షలు... మనకి మనం... మనకి మనం... మనకి మనం...

దానిని అంటారు జాతీయ జెండాను అపచారం చేయడం, అపచారం చేయడం, కించపరచడం, కించపరచడం... ఇది మన జాతీయతను కించపరచడం... ఇది మన జాతీయతను కించపరచడం... ఇది మన జాతీయతను కించపరచడం...

అనుబంధం 30.1  
ఈనాడు, 10-12-84

అనుబంధం 30.2  
Newsline 10-12-84













ప్రధాని ఇందిరా దామహమ్మత్వ

Published from Hyderabad, Vijayawada, Visakhapatnam, Tirupati

PRIORITY

FN 15

345

ACQUITTED

652005037

HAMILTON ( ONTARIO ) APR 15 (AP) FIVE SIKHS CHARGED WITH

CONSPIRING TO COMMIT TERRORIST ACTS IN INDIA WERE ACQUITTED

AFTER GOVERNMENT PROSECUTORS DROPPED THE CHARGES.

ONTARIO SUPREME COURT JUDGE DAVID WATT MADE THE RULING YESTERDAY AFTER GOVERNMENT ATTORNEY ( PROSECUTOR ) DEAN PAQUETTE ANNOUNCED THAT HIS INFORMANTS WERE NOT WILLING TO COME FORWARD AND HAVE THEIR NAMES MADE PUBLIC .

MR PAQUETTE SPECIFICALLY REFUSED TO RELEASE INFORMATION CONTAINED IN A SEALED AFFIDAVIT USED TO SECURE WIRETAP AUTHORIZATION, SAYING IT WOULD IDENTIFY ONE INFORMANT.

THE FIVE DEFENDANTS WERE ARRESTED JUNE 14, 1980 AND CHARGED WITH CONSPIRING TO COMMIT ACTS OF VIOLENCE AGAINST INDIA .

THE ACTS WERE ALLEGED TO INCLUDE PLOTTING TO BLOW UP INDIAN PARLIAMENT AND GOVERNMENT BUILDINGS, DERAIL TRAINS, SABOTAGE A OIL DEPOT AND KIDNAP THE SON OF AN INDIAN MEMBER OF PARLIAMENT TO FORCE THE MP TO TAKE PART IN THE BOMBINGS. MORE  
AP N VC 5/22

F 10

ACQUITTED TO LAST HAMILTON

THE ACCUSED HAD PLEADED INNOCENT . THEY WERE TEJINDER SINGH KALDE, 30, SURMUKH SINGH LAKHANIAN, 31, DALJIT SINGH DEOL, 27, AND SAHU SINGH THARA, 33, ALL OF HAMILTON, AND TALWINDER SINGH PARMAR, 42, OF BURNABY, COLUMBIA.

MR PAQUETTE SAID DISCLOSING THE INFORMATION COULD REVEAL THE IDENTITY OF INFORMERS WHO FEAR FOR THEIR SAFETY AND THAT OF RELATIVES AND FRIENDS.

ON FRIDAY MR SAT RULED THAT ALL THE INFORMATION IN 32- PAGE DOCUMENT USED TO JUSTIFY THE POLICE WIRETAPS OF THE SUSPECTS HAD TO BE DISCLOSED TO DEFENCE LAWYERS OR THE CONVERSATIONS COULD NOT BE USED AS EVIDENCE. AP N VC 5/23





Hyderabad, April 6.

Certain portions in the Hindi feature film "Itihas" were withdrawn following the complaint made to the government that these portions were hurting the religious sentiments of the muslim community, Mr Vasantha Nageswara Rao, Home Minister, announced in the Legislative Assembly today.

Making a statement in connection with notice under rule 304 given notice by Mr Mohd Amanullah Khan (MIM) and others, Mr Nageswara Rao in the said film the name of the villain character is Alexander and his associate's name is Mohd. The name of Mohammed is repeated uttered during the trial of the murder in the ~~ix~~ picture. Immediately after the release of the film, muslim community leaders protested and alleged that the film was highly defamatory, provocative and hurting the religious sentiments of the muslim community at large.

Consequent on the protests, the distributors of the film in the city were contacted and were told about ~~exfixeal~~ the feelings of the muslims in this regard. The distributors had readily agreed to cut off the objectionable portions in the film and accordingly 500 feet length of the film in which the character of Mohammed was referred to in the film was withdrawn and the film was now being shown without the objectionable portions. Originally it was released in eight theatres and now it was being screened in only two theatres, the Home Minister explained.

ends/ravi

శ్రీ రాధాట్ల కృష్ణమూర్తి - ఈనాడు :

I అడిపి బాహిరజు సందాదకత్వంలో హైదరాబాదు నుంచి వెలువడుతున్న మీజాన్ దివసానికి 1943లో ప్రవేశించారు. 48 ఆరంభం వరకు అందులోనే ఉన్నారు. తరువాత బెజాద్ నుంచి వెలువడుతున్న తెలుగుదేశంలో చేరారు. 1949లో సందేశాల్లో ప్రవేశించారు. ప్రజాశక్తిలో 1952 జూన్ వరకు పని చేశారు. 1955 వరకు హిలాంధ్రంలో ఉన్నారు. 1974 నుంచి 'ఈనాడు' లో ఉంటున్నారు. I

రచయితకు ఆభివ్యక్తి (Expression) ముఖ్యం. అయితే పాత్రికేయులకు కమ్యూనికేషన్ ప్రాధాన్యం. పాతకూడికి అర్థమవుతుందా? లేదా? అని గమనించాలి. గాఢమైన సామాన్య ప్రజలకు కూడా అర్థం కావాల్సి దృష్టి ఉండాలి. వరకు భాష ప్రయోగిస్తారు అనేది ముఖ్యం కాదు. ప్రతి పదం అర్థం కావాలి. అనవసర క్లిష్టత ఉండరాదు. భాషాక్లిష్టత, భావక్లిష్టత అసలు పనికిరాదు. అదీ, పాత్రికేయునికి విషయం బాగా ఉంటున్నప్పుడు, దానిపై ఆధారం ఉన్నప్పుడు సాధ్యమవుతుంది. విషయం అర్థమయితే షాన్స్ సిద్ధాంతాన్ని కొండజాతి ప్రజలకు కూడా తమ భాషలో చెప్పగలరు.

ప్రతికూ రచనలో కవిత, అలంకారం, పద్యాల అవసరం లేదు. చెప్పడానికి విషయం తేలుతుంటే అవి వోటు చేసుకుంటాయి. ఇది 'ఈనాడు' ప్రాధాన్యకాలంలో వేళ్లూనింది. మనకవితవం వెల్లివిరుస్తున్న కాలం, సింహా - లెక్స్ యువకుల్లో కవితవం వ్యాపించింది. అయితే పంతులు వెలిగి, అనుభవం గడిచిన కొద్దీ భాష వీధి వ్యాపారం వోతుంది. ఆధారం సందాంబు చే కొలిచి సులభ భాష ప్రయోగానికి ఉన్నట్లు అవుతారు.

వాకాల్ని చిన్నగా ఊదాల్లి. 1951లో కీలంక సందర్శించి వచ్చాను. తరువాత ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ౬ వాన్సుం రాకాను. అదీ బాలా బాగుందని అనేకుల నుంచి ప్రశంసలు అందాయి. అయితే సహోద్యోగి మాత్రం సంతోషం వెల్లిబుచ్చలేదు. కారణం? ఆ వాన్సుం పాఠశాల వాక్యం !! పంక్తులయింది. తప్పిపోయింది ఎత్తిచూపారు. అందుకు సంతోషించాను. తరువాత ఆ దోషం దొర్లకుండా జాగ్రత్త పడతానని.

అన్వయాపా మాలను తెలంగాణలో రాసుకున్నప్పుడు రివ్యూలరీకరణ మూల భాషాధ్వనులను ప్రముఖంగా తీసుకోవడం లేదు. అయితే సంగంపులం పేరుడం లేదు. కనీసం ఊహ పేర్లు ఎలా ఉప్పరిస్తారు, ఎలాంటి అక్షర క్రమం రెస్పెక్టివ్ గా పాడిస్తారని కనుక్కోవడం లేదు. రివ్యూలరీకరణకు ఎక్కువగా ఆంగ్ల ప్రభావం కనిపిస్తుంది. పాఠ్యక్రమం అమావాస, మేధావక్తి మేరకు కొనసాగుతుంది. Paris ను ఫ్రెంచ్ లో పార్స్ అంటారు. కానీ ఆంగ్ల ఛార్జర్ మేరకు పార్స్ అని రాస్తూన్నాం. ఒకమారు గుజరాత కాంగ్రెస్ కమిటీ ఒక సావనీరు ప్రవహించారు. అయితే ఆంధ్ర దేశానికి చెందిన ప్రముఖ కాంగ్రెస్ నాయకుల చిత్రాలను, పేర్లను ముద్రించారు. 'వస్తా ధాయి సత్తా దేమిట' అనే పేరు కనిపించింది. ఇటువంటి పేరు కలిగిన ఆంధ్ర ప్రదేశ్ కు చెందిన కాంగ్రెస్ నాయకుడు ఎవరూ అనమూనం కలగవచ్చు. ఎవరూ కాదు 'వట్టాభి సీతారామయ్య' గారు.

పాత్, పాత్ అని రాసుకున్నాడు. పాత్ అని రామాల్. భారత దేశంలో పురాణాలు పడిపెప్పడం పాఠ్య కాలం నుంచి కొనసాగుతుంది. ఒకరు పదవు తారు. ఒకరు వాన్సువనం వెళ్లారు. మూతీలో పడిపోయి పాత్ అంటారు. వాన్సువనం పోరాణిక్ అంటారు. ఆ విధంగా ప్రయోగించుకుంటున్నాం కాబట్టి 'పాత్' అని రామాల్. మూల పుట్టుపూర్వోత్తరాలకు వెళ్లితే ఈ విషయం అంత తేలుతుంది.

పదాదానం : పశ్చిమరదన ఆగడానికి వీలయ్యేదు. పదో ఒకటి రాసి తీరాల్సిందే. పదాలను యథాతథంగా ఆదానం చేసుకోవచ్చు. లేదా అప్పటికి వీలైన అనువాదం వాడవచ్చు. తరువాత ఇతర పశ్చిమకలు, ఇతర భాషాపశ్చిమకలు పమి రాశాయో సమీపనాన కోవాలి. వెరున్నా న అనువాదాలు, అంశాలు కప్పిస్తే సరిదిద్దుకోవాలి. అపశ్చయకను బట్టి పదాలను యథేచ్ఛగా ఆదానం చేసుకోవచ్చు. మండికట్టుకునే కూర్చుంటే లాభం లేదు. అన్యదేశ్య పదాల నిషేధం అక్కరలేదు. వ భాషాపద్యై య గ్రహీంచవచ్చు. ఒక రకంగా పాశ్చాత్య భాషాపునరుద్ధరణ కంటే ఆదానమే మంచిదనిపిస్తుంది. సంస్కృతానికి మండి లేదు. ఇక తెలుగుకు డిడి ఎందుకు? Purity is symbol of death. అయితే ఆదాన పదాలు పాతకులకు అర్థం కావాలనే మౌలిక సూత్రం మరుచురాదు.

అనువాదం : అనువాదాలు సామాన్య పాఠకులకు అర్థం కావాలి. పిల్లలంటే మార్కాలలా ఉండకూడదు. సాధారణ పాఠకులకు 'స్పెషియల్' అన్నా, 'ఉగ్రహం' అన్నా ఏదీ అర్థం కాదు. వారికి 'గ్రహం' అంటేనే తెలియదు చిగ్రహం తప్ప. అలాంటి పుష్పం 'ఉగ్రహం' పగిలెడి అపసరు లేదు. అబద్ధాలు, అణచుకొని కూడా అంతే. అణచు అంత పిన్నగా ఉంటుందా? అని అనుమానం మొలుస్తుంది. పదాల అర్థబోధకత కలిగి పగిలెడి వాస్తవికత వెల్లడి.

1930లో 'పిహంగమానం' అనే పుస్తకం వచ్చింది. అది 'విజ్ఞానకాస్త్య' నవల. అందులో 'వార్స్ పవర్' కు 'అశ్వశక్తి' అని అనువాదించారు. బాగుంది. పది అశ్వశక్తులను గజశక్తి అని, నూరు అశ్వశక్తులను భీమశక్తి అని, వేయి అశ్వశక్తులను ధృతరాష్ట్రశక్తి అని అర్థీకరించారు. పౌరాణిక పరిజ్ఞానం, ప్రతీకలు బాగున్నాయి. కానీ కాస్త వెర్రివెయిర్గా ఉంది. పది పనికి రాదు.

భాషాని నమోదు, జాతీయాలను అర్థం చేసుకోవడం చాలా కష్టం. సగతి జాతీయం వెనుక ఒక కథ ఉంటుంది. దానిని పట్టుకున్నా కానీ జాతీయం అర్థం తెలియదు. అప్పుడు జాతీయానికన్నా డిపం నొకటివలాగుతుంది. నోయిస్ డాగర్స్ డీక్ (Sowing dragon teeth) అంటే అంతఃకలహం, పాపిలెస్ హీల్ అంటే

రామాయణ బోధన. రామాయణ పాఠశాల బోధనలో ఉన్నట్లుగా పాపిష్టికు పాఠశాల  
మహిమ యీహిలో అంటుంది. రెండు భాషా సంస్కృతముల తెలిసి అంటుంది. అట్లాగే  
'హిమాయణం బుందర్' అంటే పవిత్రా అని అలోచించాలి మనము. కానీ వాల సుఖం.  
'కొండల తప్పు' అంటే సరిగ్గా ఉంది. కొట్టవచ్చినట్లు : అవె అయం కొట్టవచ్చినట్లు ఉంది.  
అనేది అంగలలోని Her beauty is strikingly అనే వాక్యనమూదం. 2 రాజకీయం  
నాయకుడు ఉన్నప్పుడు 'వీరు వెలుతురును ఆ విషయంపై మే మూడం' అని  
అన్నారు. దీనికి మూలం 'You throw the light on that subject' అనే అంగ  
వాక్యం. భాషలో యుద్ధం సాగిస్తున్నంత కాలం భావంలో పెడతప్పులు అంటాయి.  
అందువల్ల కృత్యమే భాష పుడుతుంది.

భాషా సంజన : పండితులు, నిరక్షరాస్యులు అనే తారతమ్యం లేదు. పశ్చి  
భాషా సంజనలోనూ సృజనా శక్తి అంతర్విహితంగా ఉంటుంది. అవసరం, అవకాశం బట్టి  
బహిర్గతమవుతుంది. లక్షకా పూర్వం కట్టెల మాదిరి వారధి అని, పుట్టికాబోడిని  
'బొమ్మబాంబు' అని తెలుగులో కట్టించారు నిరక్షరాస్యులు. గాంధీజీయ్యోనే భాషా  
నుడికారు, సహజరూపం దీని వో సుతుంటుంది. ముఖ్యంగా శూద్రులు, స్త్రీలలో  
మరీ ఎక్కువ. నగరంలో అనేక గూడలు దోమలగూడలు ఉన్నాయి. వీటికి  
అసలు తెలుగు రూపం - గూడెం. నిరక్షరాస్యులు - 'గూడెంకెల్లి' మనము అంటారు.  
అక్షరాస్యులు, అంగలభాషా వంతు మూల రూపాలు మలుమూలమవుతున్నాయి.

క్లిష్టత : విషయంలో భాషా క్లిష్టతతోపాటు భాషా నిర్మాణ క్లిష్టత కూడా ఉంటుంది.  
పదాలన్నీ తెలిసినంత మాత్రాన నిర్దిష్ట అర్థం చెప్పలేం. 'తలపేను గంటి' ని తల + పేను + గంటి  
గా విభజించుకొని తలలోపేను కంటిని అనవచ్చు. కానీ సందర్భశయ్యేరాదు. దానిని తలపు +  
మను + కంటి గా విభజించుకుంటే సరిగ్గా ఉంది. రాముని తోక ... , అప్పుడు వాడు  
వై దువ్వడు. మొదట నీ దీనికంటే ముందే ఉంటుంది. నలనానివాన లో నలు + గాలి వాన  
కాదు, నలనాని హిమ + వాన అనాలి.

పరిశీలనలో బాధ్యతను అంగీకరించడం. వారు సాక్షిని సాక్షిత్వం  
బాగా వదులుకున్న వారు. అందువల్ల బాధ్యత సంతకం (Code ) భాష పరిశీలనలో  
చోటు చేసుకున్నది. స్వస్తి, ఛాన్సలర్, పిల్లల దేశీయ మొదలయినవి ఈ కోవకు  
వెంటావే. స్వస్తి మంత్రం అంటే పివరగా వదివే మంత్రం. పాజు నుంచి తొందరగా  
తప్పించుకోవడానికి స్వస్తి వెళ్ళుడని సంతక భాషతో తెలుసువారు. అది పివరకు వదులు,  
బహిర్గమించు మొదలయిన అర్థాల్లో స్థిరపడింది.

ప్రతిభాకు.

7-9-87

### శ్రీ ఎ.బి.కె.పూసాద్రి, ఆంధ్రజ్యోతి

1958 నుండి 1961 వరకు 'విశాలాంధ్ర'లో సబ్ ఎడిటర్ గా పత్రికా రంగంలో ప్రవేశించారు. 1969 నుండి 1974 వరకు ఆంధ్రజ్యోతి దినపత్రికలో చీఫ్ ఎడిటర్ గా పనిచేశారు. 1974లో విశాఖపట్టణం నుండి వెలువడిన 'ఈనాడు' దినపత్రికకు వ్యవస్థాపక సంపాదకులు. 1977-81 లలో ఆంధ్రభూమి కి దినపత్రికకు అసిస్టెంట్ ఎడిటరు బాధ్యతలు నిర్వహించారు. 1981-83 కాలంలో 'ఆంధ్రప్రభ' కి దినపత్రిక కి ప్రాధికారాన్ని ఎడిషన్ కు రెసిడెంట్ ఎడిటర్ బాధ్యతలను స్వీకరించారు. 1984లో వెలువడిన 'ఉదయం' కి దినపత్రిక కి వ్యవస్థాపక సంపాదకులు. 1986 నుండి ఆంధ్రజ్యోతి కి దినపత్రిక కి ప్రాధికారాన్ని ఎడిషన్ కు అసిస్టెంట్ ఎడిటరు బాధ్యతలను చేపట్టారు.

దినపత్రిక భాష లైవ్ వైర్ (live wire) మండినీ. అది సరళంగా, స్పష్టంగా, సూటిగా ఉండాలి. నడికారం నొప్పులతో అలూరుతుండాలి. ఇటీవల పత్రికారంగంలో నడికారం లోకస్థులందరినీ మంట వాస్తవమే.

1974లో విశాఖపట్టణం నుండి వెలువడిన ఈనాడు దినపత్రిక వారాంతరాలను కవితాత్మకంగా రాంచుడం ప్రారంభించింది. ఇది సాతకులను ఆకట్టుకొనేందుకు ప్రతిభించుకుంటున్న ప్రయత్నం. సాతకులు శుభాకాంక్షలు కావడానికి, వారకు స్పృహగలవానికి కవితాత్మక రచనలు అవసరమవుతున్నాయి. ఆయనోసం శుభాకాంక్షలు, ప్రభుత్వం, అనుభూతిని సమర్థించే రచనలు అవసరమవుతున్నాయి.

దినపత్రికల భాష ప్రజలకు సంగ్రహంగా అర్థం కావడం లేదు. కాబట్టి సాధ్యమయినంత వరకు దేశవ్యాప్తంగా వాడాలి. తక్షణం, అంగీకారం ప్రయత్నం చేయాలి. గ్రహీతలతో సన్నిహితం.

అనువాదం :

మన భాషానిని తెలియజేసే కొత్త ప్రయత్నం అనుభూతిని అంగీకరించే వాడు సుఖం. మన ప్రస్తుత ప్రయత్నం కష్టం. సినీ వర్క్స్ ప్రయత్నం లో అనుభూతిని అంగీకరించే అనుభూతిని ప్రయత్నం. 'నామోదార్థ' అనే ప్రయత్నం 'నామోదార్థ' అనే అనుభూతిని అంగీకరించే ప్రయత్నం. సమయం ఇది. సామయిక ప్రయత్నం కూడా మన ప్రయత్నం సామయిక ప్రయత్నం ఇది.

అంటుంది. డాహరణకు విశాఖజిల్లాలో సామాన్య సృజలు 1 జూలరులు 1 శేబ్  
వైయోన్సు దొంగడ 1 దొంగ + 2డ 1 అని నిలబ్బారు. ఇది ఎవరికీ కనిపించకుండా  
నీటిలో మునిగి పస్తుంటుంది. అంటే దొంగగా సాక్షాత్తుంది కావున 'దొంగడ'  
అని నిలవడం సమంజసంగా ఉంది. దీనిని సాక్షాత్తుంటుంటే 'జాంతర్లామి' అని  
అనుచుంది రూఢి పదవారు. సామాన్యసృజలు పదస్సుజాతక్తి, వేధానంపై  
అనుసృజ్యచదవడానికి 'దొంగడ' నిదర్శనం.

అనచాదులో సంస్కృతాంశం అధికమవుతున్నది. టు వీల్ ను  
'ద్విపకృ వాహను' గా అనుచుందిండం సంస్కృత సృజావేషం. రెండవ కాశల  
వాహను అంటే సామాన్య సృజలకు కూడా అర్థమవుతుంది. అయితే సంక్లిష్ట  
పదం కోసం ద్విపకృవాహను అని రూఢి పదవారున్నది. స్థలాభావం వల్ల దీన్ని  
పదాలనే ఎంకిత బేంపూర్ని అంటుంది. వోలీసులకు బదులుగా ఖాఖీ (Khakhi)  
అని పాడటం కూడా స్థలాన్ని ఆదా చేసుకోవడానికి. జాతీ, భావ, భావ  
వ్యతిరేకులం తంపూరు బేసయిచుల్లనే సంస్కృతాంశం అధికమయింది. సంస్కృత  
పదంపై అధికమయింది. బాహ్యపాదస్తం అధికమయిందని కొన్ని  
మూర్ఖం పరిశీలకుల ఆగ్రహాల భాషా తంపూరు అయింది.

ఇంగ్లీషులో సంకలనంపై తెలిసే పదం and ఉన్నది. దీనిని  
తెలుగులోకి 'మయింపు' గా అనుచుందివాల్సిన అవసరం లేదు. అంతగా అవసర  
మనకుంటే పూర్వపదం, ఉత్తరపదం వర్షం ఒక దీన్ని అడ్డగీత 1 షాఫన్ 1 శ్లోపపచ్చ.  
డాహరణకు సాల్వి అండ్ కేక్ ను ఉప్పు-రొట్టెగా అనుచుందివచ్చు.

శీర్షికా రచన :

పరిశీలనా శీర్షికలో అలంకారీకత, అనచాదు అస అధికమవుతున్నది. ఇది  
సాతకులను అకట్టుకోవడానికి చేసే సంగంపూర్వమే. ఒకప్పుడు - 'గిరికి జనులే  
కాని సిరి జనులు కాదు' అనే శీర్షిక పెట్టడం జరిగింది. ఇది గిరిజనుల దీనిని  
పట్టించడానికి ఆ శీర్షిక రాంపూర్ని పట్టింది.

హైదరాబాదు,

7-9-87.



శ్రీ పరిచయం - ఆసిస్టెంట్ ఎడిటర్ - ఉదయ :

1975లో 'ఈనాడు' లో డైరెక్టుగా సబ్-ఎడిటర్గా పనిచేసినందుకు ఎడిటర్ పేరు. ఫీల్డ్ సబ్-ఎడిటర్గా పనిచేసినందుకు ఎడిటర్ పేరు. 1984 జనవరిలో ఉదయ దినపత్రికలో న్యూస్ ఎడిటర్గా పేరు. తరువాత ఆసిస్టెంట్ ఎడిటర్గా నియమితులయ్యారు.

వార్తాపత్రికా భావ పరిచయంగా వస్తుంది. తరతరాల నుంచి కొంత మార్పుతో సంతకమివ్వండి. పత్రికాభావ పాఠ్యకేంద్రమునీ వెబ్సైటునీ నిర్వహించండి. వార్తను అనుసరించుటగానే రాస్తాడు. అనుసరించుటగా వాక్య, పద అనుసరించుటగా కోసం పాఠ్యకూడటం ఉండదు.

వార్తను ఎంత ఉత్తమంగా అందిస్తున్నా (Communicate) అనే అంశం లక్ష్యం పాఠ్యకేంద్రమునీ ఉంటుంది. అందువల్ల పత్రికాభావ అని ఉంటుంది-ఉ పాఠ్య కోషం. కొన్ని మార్పుల సాధారణ పాఠ్యకు అర్థం కాదు.

1974లో కవిత్వం, వర్ణనలు తెలుగు దినపత్రికల్లో పాఠం మోపాయి. దానితో సామాన్య పాఠకులకు అర్థమవుతుందా? లేదా? అనే సమస్య నేటికీ ఉంది. ఇది అనర్థక నివాస - సెన్సిటివ్ ధోరణి. ఇది వెబ్సైటు 'అమృతజ్యోతి' పత్రికలో ఉండేది. తెలుగు పత్రికారంగంలో కూడా ప్రవేశించింది. ఎందుకంటే పత్రికలో ఉన్న పాఠ్యకేంద్రములు 'అలంకారిక'గా ఉండాలని అనుభవమవుతుంది. ముందుకు వెళ్లికొద్దీ, పరిణామ నాయకత్వం సులభమే లక్ష్యం కాదు.

పాఠకులను ఆకట్టుకోడానికి, ముగ్ధులను పంపడానికి శీర్షికల్లో అలంకారికత అలవాటువుతుంది. అందులో మహాలా (Spicy) దుష్ప్రభావం. వార్తారచనలో సాహిత్య ధోరణులు కాలానుగుణ్యం ఉండాలి కాదు. శీర్షికల్లో సులభమైనవి ఉండాలి. నావీకరణ వల్ల స్థలం అదా అవుతుంది. అయితే ఇటీవల సమాచార క్రియా సహిత శీర్షికలు వస్తున్నాయి.

హరికాభావను స్థలం కాస్తుంది. స్థలం లేకపోవడం వల్ల దీన్ని హరికావను మాత్రమే పరిమోగిడాల్సి వస్తుంది.

'ఈనాడు' రాకూర్వం పాఠికేందులు ఎక్కువగా కోస్తా పాఠశాల వారే జూరు. ఈనాడు తరువాత అన్ని పాఠశాల నుంచి పాఠికేందులు తయారయ్యాయి. అయితే అన్ని పాఠశాల హాలు అన్ని పాఠశాలకు వ్యాప్తిగా ఉంది. భాష పరిష్కరించుకోండి. పాఠికేందు విడివర్గం దీనికి దోహదపడుతున్నాయి. మాండలికత బోటు చేసుకుంటుంది.

హరి హరికకు ఒక కై లీ ఐదాని నార్ల ఆభిపాదం. అందుకు కొత్త హరికల్లో చేరినపుడు, వానికి ఒక కై లీని రూపొందించారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ కు కై లీని రూపొందించారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో నూతన కై లీని నెలకొల్పారు.

హరికట్లో భాష హరికట్లో, అసహజంగా ఉండడం సమంజసం. హరికట్లను హరికావనులతో చేతుల్లో జూరు. వారు ఎప్పుడో ఆంధ్రప్రదేశ్ నుంచి వచ్చి బొంబాయి, మద్రాసు వంటి నగరాల్లో స్థిరపడ్డారు. ఆ కాలం నాటి భాషలోనే రాసి పంపుతారు. అంతా తక్కువ ముద్రాగాలి. లేకపోతే నడవదు. ఆధునిక తెలుగులో ముద్రాగాలి తెలిసినా వారు ఒప్పుకోరు. హరికట్లను హరికట్లో భాషగా ఉంచాలి.

అన్యభాషా హరికట్ల తెలుగులో రాసుకునేప్పుడు సిద్ధాంతం సూత్రాలు లేవు. మన జాబ్బరూ నూరగా రాస్తాం. ఆంగ్ల పద నిర్మాణం, జాబ్బరూ ఆధారంగా హరికావ మూలమైంది. బీజింగ్ నుంచి వచ్చిన భాషలో బీజింగ్ అని పిలుచుతారు. కానీ ఆంగ్లంలో బీజింగ్ అని వస్తుంది. దాన్ని బీజింగ్ అని రాస్తాం.

కొన్ని పేర్లు రెండు, మూడు రకాలూ రాయడం కలదు. రేగ్, రీగ్, షెనాడ్, షెనాడ్ వంటి రెండు రూపాల్లో పది రకాలూ వస్తున్నాయి. ఎందుకంటే అర్థంలో మార్పు ఉండదు. కానీ 'కృష్ణుడు' ను 'కుష్ణుడు' గా రాయకుండు. అది అంతే.

అనువాదాలకు సరైన సిగ్నలు ఉన్నాయి లేవు. సీనియర్లను అడిగి తెలుసుకుంటారు. ఒకమారు He was in a fix అనే వాక్యం వచ్చింది. మేము రామాలా అని సతమతమవుతున్నాము. సందర్భాన్ని బట్టి చూస్తే మనం అలాంటి పరిస్థితుల్లో ఉంటాం. 'అయిన సందర్భాల్లో జ్ఞానం' అని అనువదించాను. సందర్భం అతికింది. అనువాదం వచ్చింది.

పరిశ్రమలో వాడే పదజాలం పరిమితంగానే ఉంటుంది. అంతర్జాతీయం వార్తలను అందించే పి.టి.ఐ, ఎం.ఎన్.ఐ. వార్తా సంస్థల పద్యంయోగం 7-10 వేలకు దాటకపోవచ్చు. దీనితో వోల్టేజీ తెలుగు పరిశ్రమలో అంతకు దాటదలలే సత్యమూ కాకపోవచ్చు.

ఆంగ్లంలో కర్మణీ వాక్యాలన్నా, తెలుగులో నిష్కర్మణాన్ని. దీనికి మూల కర్మ నార్ల అని చెప్పాలి. అయిన చలవ వల్లనే బడు, ఎంకెల నిష్కర్మణాన్ని. కానీ జీవితం 'బడు' ఏర్పాటుగలగలగలగలగలగల. కర్మ తెలియనవుడం 'జరిగింది' అనే ఏర్పాటుగం వస్తోంది. కింకర పాఠాన్వయం ఆధారం చేయడం 'జరిగింది' అని రాంపూర్ జరుగుతుంది.

ఈ డి కుభాకాంకుల కార్మ పంపాడు ఏర్పాటుగం ఏర్పాటుగలగలగల. ఆది పేరే లోపు ఏర్పాటుగల మరగింది. ఈ వార్తను రామాలి. ఆ పిమ్మటానికి కపిత్వం, ఉమా, నానా బీభత్సం చేసి వార్తరాసి 'ఈ డి మూరక' అని కీర్తిక పెట్టాను. వార్తా రచన పద్ధతి కాదని తెలిసినా, వాంఛనంతో చేశాను.

ఒకమారు హుయేన్ సాంగ్ ట్రావెల్స్ లో కాలక్షేపం వల్ల చేపలు మరగిండ్లు. ఆ సంకలనం వార్తగా రామాలి. 'చేపలు, పిమ్మట చేపలు, పిమ్మట లాడే చేపలు, తల్లి ఒడిలో నిదురించే చేపలు. పదికాలాటా పచ్చగా బతకానీ కలలు గన్న చేపలు...' అని రాశారు. ఇది వార్తారచన పద్ధతి కాదు.

జీవితం పాఠికంమూడం అనుభూతి చెంది, తాదాత్మ్యం చెంది వార్త రాస్తూ న్నాడు. వార్తాలేఖలో తీనవ్వే, స్వయంగా తాను అనుభవించినట్లు వ్యక్తీకరీస్తూన్నాడు. అక్షర రూపంలో అభివ్యక్తీకరీస్తూన్నాడు.

పశ్చిమాభాగంలో వకరూపణ సాధించిన అవసరం, అవశ్యకత ఎంతైనా ఉంది. అది అక్షరకృమం గెనెరేషన్, అనూదంలో ఉంది. సర్వేస్ ట్రాన్స్‌పోజ్ పిసిప్లర్ అని అర్థంలో ఉంది. దీనికి ఉదాహరణ రవాణా, భూమార్గ రవాణా అని వాడవచ్చును. ఇందులో సమన్వయమానం కూడా కలిసి ఉన్నదవ భూమార్గ రవాణా అవాస్థియోష మవుతుంది. ఉదాహరణ వక్రీకి వక్రీ అనూదం అవుతుంది. అందు రవాణా కాబ ముఖ్య అంటే సరిగ్గా ఉంది. తెలుగు పాఠకులకు అంత నిర్దిష్టత అక్కరలేదు. వారు కూడా అంత సూక్ష్మత్వాన్ని గ్రహించే స్థితిలో ఉండరు.

కొత్త పదాలను ఎంతా తగ్గంగా వాడడం. సందర్భానుసారంగా అనూదం జరుగుతుంది. మూలభాషాపదం అర్థంతో సమానార్థ పదం తెలుగులో ఉంటే ప్రయోగిస్తాం. ఇది చాలా తక్కువగా జరుగుతుంది. మొత్తం వీరు భావనవాదమే జరుగుతుంది.

తెలుగు పశ్చిమారంగం, భాషా పరిపూర్ణత జరిగే సదస్సులకు ఆహ్వానాలు అందడం లేదు. విద్యారంగంలోని పరిశోధనల ఫలితాలను పశ్చిమారంగంలో కార్యరూపణ అమలు చేయవచ్చని నమ్మనం. భాషాపేక్షల సలహాలు, పరిశోధనలు ప్రకటింపడం ముందే. అంతకుంటే వారు కూడా రంగంలో దిగి అవి ఎంతవరకు అవరణింపాలో, సాధకబాధకాలు ఏమిటో తెలుసుకుంటే చాలా బాగుంటుంది.

హైదరాబాదు,

4-4-1987.

శ్రీ పరదాచారి - అసిస్టెంట్ ఎడిటర్, ఈనాడు :

1956 జూన్ 24 నుంచి 1961 మార్చి వరకు ఆంధ్రజనతా దినపత్రిక  
1961 మార్చి నుంచి 1983 డిసెంబరు వరకు ఆంధ్రభూమి దిన పత్రిక  
1984 జనవరి నుంచి ఈనాడు ...

పత్రికాభాషకు ముఖ్యంగా మూడు లక్షణాలుంటాయి.

1. కమ్యూనికేట్ పేరుడం.
2. విజ్ఞానమతాలను (Educate ) పేరుడం.
3. ఆనంద (entertainment ) పేరుడం.

న్యూస్ ఈజ్ సేకర్డ్, కామెంట్ ఈజ్ ఫ్రీ - వార్త వాస్తవికతను కన్పిల్చు  
రాదు. అతిశయోక్తిగా ఉండరాదు. వార్త భాష నిర్దిష్టతతోపాటు నిర్దిష్టత కూడా  
సంతరించుకోవాలి. సార్థక పదప్రయోగం కావాలి.

భాష సరళంగా ఉండి సామాన్య విద్యాసమతులకు అర్థమై వివరాలతో పరిచయం చేయవలసి  
కూడా అర్థం కావాలి. సులభమయిన పదం లభ్యమయినపుడు కఠినపదం వాడరాదు.  
చిన్న పదాలను వాడి స్థలం ఆదా చేసుకోవచ్చు. తక్కువ అక్షరాలనున్న పదాలనే ప్రయోగం  
గిడాలి. అందుకే పదాల పునరావృతం కాకుండా జాగ్రత్త పడాలి.

వార్త వివరాలన్నిటినీ భాష మూర్ఖులు అర్థం చేయవలసి. అవును, అలాంటి వీరు  
రాసినపుడు భాష ఒకటే ఉండదు. కుతూహల కథనం గాక్స్ షిప్స్ రాసినపుడు స్వేచ్ఛ  
ఉంటుంది. వాస్తవం, వ్యంగ్యం, వర్ణన, సృజనాత్మక అభివ్యక్తి వంటివి కవితాస్థాయిలను  
జోడించవచ్చు. పాత్రికేయుని ప్రజాపాటలను, వాక్చిత్రాలను ప్రదర్శనకు తావుంటుంది.  
ఈ లక్షణం ఉండాలి వార్తాకథనం (Straight news-story ) కు పొందాలి. పత్రికల  
మధ్య వోటీ ఉన్నందున, పాఠకులు కూడా ఆదర్శమన్నందున వార్తల్లో కవిత, వర్ణనలు  
వారిని ఆకట్టుకుంటాయి.

షింసు తక్కువగా ఉన్నప్పుడు అధిక వర్ష స అవసరమవుతుంది. ఎలాగో  
 ౬ లాగున కాలం (Column) వెళ్లడం సూచిస్తున్నప్పుడు కపిశాపా కంలో పడివోట్టుతో వాల్సి  
 ఉంటుంది.

శీర్షికారదన : శౌచిత్వం :

వార్తారదన అష్టావధానం వంటిది. సమయం తక్కువ. అందులో సమయం సూచి  
 స్పష్టమవుతుంది. వార్తారంపడం ఒక టెక్నిక్, శీర్షిక వెల్లడం ఒక కళ. దీనికి ప్రాజ్ఞా  
 పుస్తకాలు అవసరం. వార్తారదనలో అకర్పనశీలం, సమయావధిరూ కూడా ఉంటుంది.  
 వంత ఈ రుకు వస్తే శౌచిత్వం ఉండాలి.

శీర్షిక బంగులుంటే ప్రకాశం పంతులుగారు మరణించినప్పుడు వార్త సంతాదకత్వం  
 లోని ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ౬ మంది శౌచిత్వపంతులైన శీర్షిక వచ్చింది. అది -

‘ప్రకాశ’ హీనమైన ఆంధ్రప్రదేశ్ -

పంతులుగారు మరణం తరువాత ఆంధ్రప్రదేశ్ ‘ప్రకాశ’ హీనమయినదంతో ఎంతో  
 శౌచిత్వం ఉంది. భావ పరిమళం భాషావైదిశ్య తోడయింది.

కా వెంకటరావు, వజీరల మరణించారు. అప్పుడు ‘కా’ హీనమైన  
 ఆంధ్రప్రదేశ్ అని శీర్షిక వెల్లడారు. అందుచే ఎందుచో శౌచిత్వం లేదని శీర్షికను  
 మార్చివారు. అందుకు మరణం తీరు లోటు అనడంతో సంతాదం లేదు. ‘కా’ హీన  
 వైపు ఆంధ్రప్రదేశ్ అనడంతో శౌచిత్వం లేదు. సయ్యం కుచే అభివ్యక్తి తీవ్రంగా ఉంది.

తనాలాశాఖ ద్వారా ఉత్తరం చేరడానికి 12 సంవత్సరాలు పట్టినట్లు వార్త  
 వచ్చింది. కలబంబు కొద్దీ వార్త రాకారు. శీర్షిక వెల్లడి. పం వెల్లడి? ‘నోస్టాల్జిక్’  
 తావేలు’ అంటే సరిపోతుంది, సరిపోదు. శీర్షికకు వార్తను పడిపిచే శక్తి ఉండాలి.

ఈ దృష్టితో చూస్తే సరిపోతుంది. నోస్టాల్జిక్ తావేలు ఎలా వచ్చింది, ఎందుకు వచ్చింది  
 అనే కుతూహలంతో వరుసవారు. అసలు వార్తను కప్పిపెడతాయని కాబట్టి సరిపోదు.

అలాంటి వార్త కొన్ని రోజుల తరువాత మరొకటి వచ్చింది. అప్పుడు 'వోస్టాక్సులో మరో తాబేలు' అనే కీర్తిక రాశారు. ఇది సమంజసంగా లేదని మంఠింపబడింది.

కొన్ని వడికట్టు కీర్తికలయ్యాయి. అవి సార్వకాలికం, సార్వభౌమికం. అవి - రాశికాదు వాసి పగ్గానం, ముందుకొస్తున్న మునులం. ఇలాంటివి అర్థరహితం, అనవసరం.

కోర్టులో వాదపరివాదాల బరుగుతయ్యాయి. జడ్జీగారు హాయిగా ఓ కుదురు తీశారు. మేల్కొనేలోపుగా వాదం పదిసమాప్తి అయింది. వాదనల పునః పరిశీలన అర్థమయింది. అందుకు ఉత్తరములు జారీ చేశారు. ఆ కథానికి -

నీదా 9 రాక్షసు అని కీర్తిక వెట్టాం - ముందా 9 రాక్షసు సామంతులతో.

కీర్తికా రచన : పద స్వరూప మార్పు :

కీర్తికల పదస్వరూపాలను మార్చేస్తాం. ఊహారూకు ఎమ్మెల్యే అని రాసుకొని. ఎమ్మెల్యే కీర్తికలో పెంచడం. అప్పుడు ఎమ్మెల్యే తీసివేసి, లిప్తి పెట్టారు. ఎమ్మెల్యే అవుతుంది. ఇదేమి చోద్యం అంటే - మనం ఎమ్మెల్యే అని పలుకుతాం కదా అని నవంరువకుల సమాధానం. పదిసూలలో ఒక అక్షరం తగ్గాలంటే పదిసూల్లో అవుతుంది. అధిపతికరుకు బదులు అధిపతికరు కూడా ఈ కోవకు చెందినది.

అనువాదం :

భావానువాదం బరుగు లేదు. పద, వాక్యానువాదంలోనే తప్పు. పాశ్చాత్యులకు గతంలో అనువాదాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని, అమాహానకు అందిన పేరుకు అనువాదమైనది. ఇప్పుడు అనువాదాల్లో నిర్దిష్టత పొందినది లేదు. ఎప్పుడో ఒక మూలం అర్థమేమిటో అనువాదాల కనిపిస్తాయి.

బూర్గులూ పవ్వుష్టారావుగారు కేరళకు గవర్నరుగా నియమితులయ్యారు. అప్పుడు *Shortest Governor for Smallest State* అని ఆంగ్లంలో వార్త వచ్చింది. దానికి 'బిట్టి రాష్ట్రానికి పొట్టి గవర్నరు' అని అనువదించి ఆంధ్రజనత చీర్షక పెట్టింది. *There is no height in your argument* అంటే 'నీ వాదంలో బరువు లేదు' అని కాదు. 'నీ వాదంలో బలం లేదు' అని అర్థం.

అనుచూడు చేసే ఓక, పక్తిలేకపోవడం వల్ల ఆదానాలను తీసుకుంటున్నారనుకుంటున్నారు. కింగ్ డొమినియన్ తప్ప మిగిలిన డొమినియన్ ఆదానం చేసుకుంటున్నారు. *hey* అనే పదానికి వారసుడు అనే అనుచూడు బాగాలేదు. జ్యూరాఫికారి అంటే బాగుంటుంది.

పద ప్రయోగం : అర్థ జాపిత్యం :

భావంలోని తరతమ భేదాలను బట్టి పదప్రయోగం మారుతుంది. కార్యం ఒకటే అయినప్పటికీ అది ప్రకృతిలో తీరునబట్టి పదాన్ని పదాలను వాడతాం.

ప్రతి పాశ్చాత్య మయజిస్తుంది. ప్రమాదంలో అయితే మరణం, దుర్మరణం అంటారు. అక్షాత్యూతంగా మయజిస్తే హతాన్మరణం అని ప్రయోగిస్తాం. మరణం కంటే మృతి గౌరవాచకం. ముసలి వారయితే కాలధర్మం అంటారు. గొప్పవారు అయితే అస్తమయించారు. సంఘటన ఒకటే అయినప్పటికీ సందర్భాన్నిబట్టి పదప్రయోగం మారుతుంది.

వోలీసు జాగీరాలు - దీనికి బదులుగా వోలీసు కుక్కలు అని రాయవచ్చు. అలాంటి అడ్రాస్ అర్థమవుతుందనే మాట వాస్తవం. కానీ అలా వాడడానికి రెండు పిక్చర్లు ఉన్నాయి. వోలీసు కుక్కలు అని ప్రయోగిస్తే నిండా ధూలు, పిరుండా ధూలు వచ్చే అవకాశం ఉంది. అవి 1. వోలీసులే కుక్కలు అనే అర్థం సుస్పృహపరుస్తుంది. 2. ఇవి సాధారణ కుక్కల కంటే ప్రత్యేకమైనవి. ఇవి దొంగలను పసిగడతాయి. అంతేకాక వీనికి ఊత, భత్యం వగైరాలిస్తారు. ప్రత్యేక గౌరవ రక్షణ ఉంది. కాబట్టి ఈ అర్థ భేదం తెలిపడానికి వోలీసు జాగీరాలు అనేదం సముచితం.



షిఖరి యత్నం :

ఎవరు కూడా షిఖరి కోసం యత్నించరు. చేసిన యత్నం షిఖరివలె, శబిదలేదు అనే ప్రయోగం నీత్యవ్యవహారంలో ఉన్న మాట నిజమే. కానీ అయ్యలో  
made an unsuccessful attempt అని అంటే. దాన్ని అనుమతించినప్పుడు  
'షిఖరియత్నం' తప్పదు.

తరలింపు : ఈ ప్రమాదంలో తీవ్రంగా గాయపడిన రెడ్డిని ప్రభుత్వ చికిత్స అనంతరం  
మూల్యమైన ఆస్తిలో ఆసుపత్రికి తరలించారు. ఈనాడు - 24-1-1987.  
తీసుకుపోయారు, తీసుకుపోయే వ్యవహారంలో పనిపెట్టారు. కడులనే పరిస్థితుల్లో  
ఉన్నప్పుడు, తీసుకుపోయే దానికి వీలులేని పరిస్థితుల్లో ఉన్నప్పుడు తరలించారు అనవచ్చు.

సహాయం - సహాయం పేరు; భూమివాసం - పొగడగడం; నదీజలాల -  
నదీ నీరు. పదాల జంటలో రెండో పాదార్థం ప్రజలకు సులభంగా అర్థమౌతాయేమోననే ఆలోచనతో  
సయోగం లేదు. అయితే అలాంటి ఉపాధిలో కూర్చున్నప్పుడు ఎందుకు పడలేకపోయామో.

ఆంగ్లపత్రికలకు కూడా దోహదపడేలాగా లేవు. 2 మూడు దక్కన్ కాగితం  
నిలేకరి 2 వార్తను రాసి జారీచేయండి. అయితే standing ovation అనే పదం  
ఉన్నది. షిఖరియత్నం పేరిట ఉన్న ప్రయోగంలకు కూర్చున్నవారంతా లేచి సాష్టాంగ  
పలకూర్చి standing ovation అంటారు. కానీ 2 ముఖ్యంగా ఉన్నప్పుడు ఏమూ  
నా ప్రయత్నంలో ప్రజల దృష్టి సాధించి standing ovation అనకూడదు. ఈ  
పదంలాంటి తెలివితేలి, దాన్ని grand welcome గా మార్చుకున్నారు. తెలుగు  
పత్రికలో బ్రహ్మాండ సాష్టాంగం రాశారు. కావున తెలుగు పత్రికల తప్పులకు ఆంగ్ల  
పత్రికలు మాతృకలుగా ఉన్నాయి.

వాక్య సిద్ధాంతం :

వాక్యంలో ప్రధానం ఉన్న వాక్యంను వాక్యంకి చేరుతుంది. ఎవరు,  
ఎప్పుడు, ఎక్కడ, ఎందుకు, ఎక్కడ, ఎట్లా అనే అంశాలతో ప్రధానం ఉన్న అంశం  
వాక్యంకి వస్తుంది. కర్తృత్వం సామీప్యం (subject proximity) అనే సిద్ధాంతం

మల్ల కర్తృత్వం (Subject) కిరియాపదానికి సావీర్యంగా ముందు.

రాష్ట్రపతి<sup>1</sup> పుష్కలం. వెనుక బడిన తరగతు<sup>2</sup> వారికి రిజర్వేషన్లు అవలంబించుటలో. పిత్తచుట్టి మా<sup>3</sup> పదం లేదని. వెనుక బడిన తరగతుల నాయకుడు<sup>4</sup> గౌతమిచ్చన్న పిమ్మరించారు.

ఈనాడు - 21-4-87, పుట: 5.1

పై వాక్యంలో రాష్ట్రపతి<sup>1</sup> పాశ్చాత్యులకు పాశ్చాత్యులకు ఇంది. కనుక ఆ పదం వాక్యంలో పట్టింది. పిమ్మరించు గౌతమిచ్చన్న కనుక ఆ పదం కిరియా సావీర్యంగా పట్టింది.

అలాగే -

ప్రజల నిర్ణయాన్ని<sup>1</sup> తెలుసుకోవడం కోసం. మూడుకాల ప్రతి పాదనను<sup>2</sup> ప్రభుత్వం<sup>3</sup> చేపట్టింది<sup>4</sup> వెనుక.

ఈనాడు. పై.ఎ. 21-4-87; పుట: 1.1

పై వాక్యంలో 1 2 3 4 కంటే 5 1 2 4 పద బంధం క్రిమయ తెలుగు వాక్య సూచనా నిర్మాణం. మధ్యకోసం అనే పదం<sup>1</sup> పాశ్చాత్యులకు ఇచ్చియున్నది. వ పదబంధం వాక్యంలో చేరింది. పదం<sup>2</sup> పాశ్చాత్యులకు కర్తృత్వం కావున అది వాక్యంలో చేరింది.

వై.దా.బా.ద.,

21-4-1987.

శ్రీ ఎం.బి.పి. ప్రసాదరెడ్డి - న్యూస్ ఎడిటర్ - ఆంధ్రప్రదేశ్ :

ప్రతీకాత్మక శీర్షిక రచన ఇటీవల ఎక్కువయింది. శీర్షికను చూచి వార్తా పరిశ్రమకు కొనే వారు చాలామంది ఉన్నారు. అందులో పాన్‌పాపులో పత్రికా శీర్షికలను చూచి పత్రికను కొనే వారు అధికమయినందున ఈ రకం శీర్షికలు అధిక మయ్యాయి. ఇటువంటి శీర్షికలు రాంపూడికి సృజనాత్మకత, ప్రయోగశీలత ఎక్కువ అయింది. ఇలాంటి పాత్రికేయులు సంఖ్య ప్రపంచమానవుతోంది. ఈ రకం శీర్షికలు అరచుగా ఇంటి అయంగా ఉంటుంది. ప్రత్యేక వార్తలకే కోభాకరంగా ఉంటుంది.

అనూచాదాలకు ప్రమాణ నిఘంటువు లేదు. నిఘంటువులో అనూచాలు దొరకు పూలను యథాతథంగా రాసుకుంటాం. ఇలా లిప్యంతరితమైన మానసిక మార్గ దర్శక సూత్రాలు లేవు. కొన్నిమార్లు మాత్రం పదస్పృశి చేసి అన్వయేత్య భావాలను తెలుపుతాం. అన్వయేత్యాల జనబాహుళ్యంలో ఎక్కువగా ప్రచారంలో ఉండటం వల్ల, అనూచాద పూల లభ్యమయినప్పటికీ అన్వయేత్యాలను ప్రయోగిస్తాం. అప్పుడప్పుడు అనూచాలు సమర్థంగా ఉండటం లేదు.

పూల ఎంపికలో ప్రామాణిక భాషాపూలకు ప్రాధాన్యం ఉంది. అది అర్థం కాదని తోచినపుడు పండితుల పదం ప్రయోగిస్తాం.

బడల ప్రయోగించాల్సిన అవసరం లేదు. అట్లని నిషేధించ నక్కరలేదు. పాత్రికేయులు చవటాయత్వం వల్ల ఇతర జరిగింది అని రాస్తూన్నారు. పాత్రికేయులు బలహీనత, వల్ల మయింపు ప్రయోగిస్తున్నారు. పత్రికాభాష చిన్న వాస్తవోరికం నుండి లోకవాస్తవరానికి మారితే మంచిది. అప్పుడు పత్రికాభాష ప్రజలకు మయిత చేరవ అవుతుంది.

పశ్చిమలో ఉంచుకొని పాతల ఎండవల్ల అపారాధానికి, అంచెలమంచుల  
నీటి దారితీస్తూ ఎంతో పరిశోధకుల పాపిశ్రమముల దృష్టికి తేస్తూ బాగుంటుంది.

ఈనాడు, ఉదయం, ఆంధ్రప్రదేశ్, ఆంధ్రప్రదేశ్ భాషా పరిషత్తులో  
దాదాపు ఒకే దారిలో ఉన్నాయి. ఈనాడులో కొంత పాపిశ్రమక భాష కనబడుతున్నది.  
ఒకటి మార్గ దర్శి కాదు, అగ్రగామి కాదు. భాష నిరంతరం మారుతుంటుంది.  
అభివృద్ధి చెందుతుంటుంది.

1974 నుంచి ఈనాడు - శ్రీశ్రీ ధర్మబంధుల బంధుల తెలివితేటలు -  
భాషలో భాషాన్ని పరిశీలిస్తున్నది. పశ్చిమ కిష్టవాన్వహరిక భాషలో కూడా  
వాదాన్ని ఉంది. అన్ని పశ్చిమ భాషలోనూ ఎంతో మార్పు రావాలి.

మైదరావాదు,

6-4-1987.

శీర్ష రాధాకృష్ణమూర్తి - న్యూస్ ఎడిటర్ - ఆధ్యాత్మహామి :

3 సంవత్సరాల పిజురుపిత్య - 15 సంవత్సరాల ఆంధ్రప్రదేశ్ -  $\frac{1}{2}$  సంవత్సరాల ఉదయ - ఏప్రిల్ 86 నుంచి ఆధ్యాత్మహామి.

గతంలో ప్రతికరాల పాతకాలు భాషాపాటాన్ని వెలుగొందించే ఉద్దేశ్యంతో ప్రభుత్వపరిపాలన. కానీ నేడు ప్రతికరాల పాతకాలు స్థాయికి దిగివస్తూన్నాయి. సామాన్య ప్రజలకు అర్థం కావాలనే లక్ష్యంతో రాస్తూన్నాయి. అయితే ప్రజల వాడుకలో ఉన్న భాషను వాడుతున్నాయి.

ప్రతికారంతో కపిత్వం అవసరం లేదు. వాస్తవాలు మరుగునపడరాదు. కల్పనలు, వ్యసనాలు, ఉపాలు అనవసరం. 'దశమ గ్రహానికి ముఖ్యం చెప్పాగం' వంటి చీర్షికలు అక్కరలేదు. కానీ పాతకాలు అటువంటి రచనలకు వెలుగు పూజనవ్వడం, రాంపూర్ని స్పంది.

వార్తనంతటినీ ఒక్కరే రాస్తారు. ఆ వార్తలను షిఫ్ట్ షెడ్యూల్స్ కానీ, న్యూస్ ఎడిటర్ కానీ వదిలివేసి తరచూత ముద్రణకు పంపుతారు. వార్తారచన గ్రామ, అభివృద్ధి, బాగాలేకపోతే తిరిగి రానిస్తారు. కొన్నిమార్లు సరిదిద్దిపంపుతారు. వార్తను రాంపూర్లోకి కాపలినంత సమయం లేనందున, కొన్నిమార్లు క్షణాలలో పూర్తి చేయాలని ఉన్నందున తప్పులు దొర్లుతాయి. పేరు రాశామా? అని మెతుకు తిరిగి మాను కనెందుకు తీరిక ఉండదు. అందువల్ల పడుకొచ్చే అక్షరక్రమం గెస్టింగ్ లో దోహాలు దొర్లుతుంటాయి. దీనికి, పూర్వోదర్శన సహితం - తమ వంత కర్తవ్యాన్ని నిర్వహించి - దోహాడుతుంటారు.

జిల్లా నుంచి వచ్చే వార్తలను సరిగా ఎడిట్ చేయకపోవడం వల్ల తప్పులు దొర్లుతుంటాయి. మృత్యువోయాడు 15-4-87-ఆధ్యాత్మహామి కు బదులుగా మరణించాడు అని రాంపూర్ వచ్చి స్పృహగల్గింది పంపిన వార్తను జాగ్రత్తగా ఎడిట్ చేయాలి. లేకపోతే సమాచారం, సమాచారం అనే రాతలు వోటు చేసుకుంటాయి.

గతంలో పత్రికా సంపాదకులు 'పిజ్జా న సర్వస్వం' గా ఊహించారు. భాషకు సంబంధించిన తొమ్మిదవ సంవత్సరం విడమరపి చెప్పారు. పదహారవేళ్ళాన్ని గూర్చి, మహాపాఠశాల వాడకు గూర్చి, ఇతర అన్ని విషయాలను కూలంకషంగా తెలిపారు. ఇప్పుడు పాత్రికేయులకు తెలుగు భాషాస్వరూపం, నడిచారం బంబుట్టలేదు. అందువల్ల పత్రికల్లో అసహజ, కృత్రిమ భాషాహరితాలు కనిపిస్తాయి. స్త్రీల పరిస్థితులు కానీ బతుకులు 'ఈ ను' తాయి. ఈ పదభేదం తెలియకుండా వల్ల కోతలు, మనుగులు కూడా పరిస్థితులు దీనికి సాక్ష్యమైనవని కామరూపి భావించవచ్చునని.

అనూదాల కొందరికి అర్థం కావడం లేదు. anticipatory bail కు పూర్వాదాన జామీను అని అనుమతించుకొన్నాం. anticipatory bail అనే పదం అర్థం కానపుడు న్యాయవాదిని అడిగి తెలుసుకోవడం. కానీ 'పూర్వాదాన జామీను' అంటే ఏమిటని అడిగితే న్యాయవాది కూడా చెప్పలేదు. కావున ఇలాంటి అనూదాల కంటే అన్వయాపహేయతను మించింది. సామాన్య ప్రజలకు దృగ్విబింబం, inflation లు దొందూ దొందే. హిస్సావంతల్లో ఎక్కవమందికి వెళ్ళేసరికి అంటే అర్థం కావచ్చు.

సర్ప్రైజ్ ట్యాగ్స్ పోర్టును ఫూమార్ల రవాణా, ఊరితల రవాణా అంటారు. ఇందులో నౌకాయానం కూడా కలిసి ఉన్నందున ఫూమార్ల రవాణా అవాస్తవికమో అవుతుంది. ఊరితల రవాణా ముక్కసముక్క అనూదం. తెలుగులో రవాణా శాఖ అంటే సరిగ్గా ఉంది.

Courted arrest

అంటే కోర్టు అరెస్టులు నిర్వహించారు అని అనుమతిస్తూ ఉంటుంది. కానీ 'స్వచ్ఛంద అరెస్టు' అంటే బాగుంటుంది. Shop floor level అంటే 'దూకాణ్ణాయి' అని అన్నారు. కానీ, 'కార్మికత్వం నుండి ఆయరికి భాగస్వామ్యం' అంటే సమంజసం.

రానేపాడు, ఏ భాషాహరిత పరిస్థితిని సూచించుకొన్నాం అనే భాషా ఊహించు. ప్రజలకు అర్థమయ్యే పదం ఏ భాషకు చెల్లినది అయినా ఫలదాయకం. అంగీకరించుకొన్న సున్నితమైన పదాన్ని వాడటం. ప్రజల్లో ఎక్కువ వాస్తవికతను పోషించే పదం వాడటం. జుబ్బు

లొస్తే డాక్టరు దగ్గరకు వోతన్నాం అంటారు. కానీ వైద్యుని దగ్గరకు వెళ్లతన్నాం అని అనరు. అట్లాగే స్కూలు, ఆఫీసు, జిప్స్, క్లెన్ థాన్స్ లర్ అనే పదాలు కూడా. పదాలు వ భాషకు చెందినవి అనే పట్టింపు ఉండదు.

అనవదాలకు ప్రమాణ నిధులు ఉన్నాయి లేదు. ఉన్న నిధులు ఉన్నాయి సమగ్రం కాదు. ఆంగ్లపదాలను యథాతథంగా అనవదలు చేస్తుంటే పల్లసామాన్య ప్రజలకు అర్థం కావడం లేదు. తెలుగు ప్రజల నుంచి నడువరాన్ని, పదాలను పరిశీలించి గ్రహించడం లేదు. పంటలు, వాటికి నోకె తెగునను తెలిపే పదాలు రైతులకు తెలియవు. కానీ దురదృష్టవేషమింకా పాఠశాలకు తెలియదు లేదు. జిల్లాల నుంచి వార్తలు వస్తే, పితరులు, స్వీయగర్ల కూడా ప్రజలు వాడే పదాలను ప్రయోగించడం లేదు.

కర్త తెలియనపుడు బడు ప్రయోగం ఉంటుంది.

గరూడా స్పూర్ సమీపాన సాధువాక గా 9వం పదిలోని ఒక  
వొలలో పద్యపక్షి ఉన్నది హాస్యపంతుడి ఉడగా కనుగొన్నారు.  
ఆంధ్రభాషాపీఠ - 6-4-87, పుట: 501

శీర్షిక :

వార్తా పాఠాన్వయను బట్టి శీర్షిక ఉంటుంది. అత్యంత ప్రధాన విషయం అయితే పాత శీర్షిక రాస్తారు. ఇది ఆంగ్లంలో ఉంది. కానీ తెలుగులో పాటించడం లేదు. అలాగే వార్తల్లో అతి ప్రధాన వార్తను 'పాత శీర్షిక' వార్తగా రాస్తారు. పాతకులను ఆకర్షించడానికే పాత శీర్షిక తెలుగులో ఉంది.

శీర్షిక సప్తార్థాన్ని తెలిపాలి అనేది పాతకాల మాట. ప్రతీక, సంకేతాత్మకంగా శీర్షికలు వస్తున్నాయి. కొన్నివార్లకు వార్తను సంపూర్ణంగా వడివిగా శీర్షిక అర్థం కాదు. ఇటీవలి కాలంలో శీర్షికలో పాఠం చోటు చేసుకుంటుంది.

కీర్తిక వార్త వివరమున్ని సంపూర్ణంగా తెలిపడం లేదు.

‘ముగ్గుయి హత్య, 9 దుకాణాలు దగ్గం’ I 3 కాలాల కీర్తిక I  
16-4-87; ఆంధ్రభూమి I

ఇది ఆసంపూర్ణ కీర్తిక. ఎందుకంటే ఎక్కడ అనే వివరము లేదు. అలాంటి కీర్తికలకు స్థలాభావం కారణం. మొదట 4 కాలాల కీర్తిక రాసి ఐడపవచ్చు. కారణాంతరాల వల్ల 3 కాలాల కీర్తికగా కుచిడాల్సి వచ్చి ఐడపవచ్చు. కీర్తికను తిరిగి రాసే సమయం లేనందున పంజాబ్ అనే పదాన్ని కీర్తిక నుంచి తొలగించి ఐడపవచ్చు. స్థలాభావం వల్ల ఆసంపూర్ణ కీర్తికలు వస్తాయి.

పిన్నపదాలనే వాడతారు. కా సనభ, కా సనభుస్వదం అనే తెలియని పదాల కంటే అనెయ్లీ, ఎమ్మెల్లె అనే పదాలు పిన్నగా ఉన్నాయి. కావున ఈ పదాలను వాడతారు. దగ్గం, చోరీ పదాలను వరుసగా తగలబడం, దొంగతనం అనే పదాలకు బదులుగా వాడతారు. పదాలు పిన్నగా ఐడపమే దీనికి కారణం.

పదాంతంలోని ‘మ్’ ను ‘ం’ గా పూర్ణబిందువుగా రాంపడం కనిపిస్తుంది. మ్ ను టైపు పేపరులోనికి 1వ + ౨ I రెండు మార్లు టైపు చేయాలి. కాని ౦ 2 కూరి టైపు చేస్తే చాలు. అలాగే ‘బాంకు’ 1 బ్యాంకు, బేంకు I సులభంగా టైపు చేసుకోవచ్చు. తిరునామాల నిర్మాణంలో భాషాసూత్రాలతోపాటు ఇతర సాంకేతిక అంశాలు కారణం వహిస్తాయి.

పరిశ్రాంతి పై పేజీలో చర్చిగోష్ఠులకు ఆహ్వానింపడం లేదు. అంతేకాక పరిశ్రాంతిలో పాల్గొన్నా త్మక పాల్గొన్నానికి కావలసిన పరిశోధనలు రావడం లేదు.

శ్లోదరాబాదు,



ఉదాహరణ రచయితలు - రచనల నూచి

అప్పారావు, గురజాడ వేంకట

- 1914 డి సెంట్ ప త్త ము

||సం|| వీరంకి దక్షిణామూర్తి, ||1967||

విజయవాడ, విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్ హౌస్.

అంజనేయ శాస్త్రి, వి. యస్. ఆర్ -

1985 పత్రికా రచన : పరిణామాలు,

ప్రయోజనాలు ||సం|| రావీకంబి వసునందన,

వానపర్తి శ్రీ బాదం రామస్వామి షష్టాధి

సాహితీ సంచిక, ప్లాడరాబాదు, బాదంరామస్వామి

చారిటబుల్ ట్రస్ట్

అంధ్ర పత్రిక, దినపత్రిక

1914 చెన్నపట్టణము || మద్రాసు ||

అంధ్ర పత్రిక సంవత్సరాది సంచిక

1914 విజయవాడ.

అంధ్ర ప్రభ దినపత్రిక

1984 ప్లాడరాబాదు.

అంధ్ర భూమి దినపత్రిక

1984, 1987 సికింద్రాబాదు.

ఇనాక్, కొలుకలూరి

1986 ఆధునిక విమర్శ || సం ||

కేతవరపు రామకృష్ణ శాస్త్రి, తెలుగు సాహిత్య

తత్వం 3వ సంపుటము ప్లాడరాబాదు, అంధ్ర ప్రదేశ్

సాంస్కృతిక విశ్వ విద్యాలయము

ఈనాడు దినపత్రిక

1984 తిరుపతి, విజయవాడ, ప్లాడరాబాదు.

కందప్ప చెడ్డి ఎం.

1974 శాసనభాషా పరిణామం, భద్రీరాజు కృష్ణమూర్తి,

||సం|| తెలుగు భాషా చరిత్ర, అంధ్ర ప్రదేశ్

సాహిత్య అకాడమీ, ప్లాడరాబాదు.

కుమారదేవి, సంకర

1983 తెలుగు దినపత్రిక భాష స్వరూప ప్రయోగాలు

పి. పోప్ డి సిద్ధాంత గ్రంథం, ||అమృతీతం||

శ్రీ కృష్ణ దేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, ఆనంతపురం.

కృష్ణ కుమారి, నాయనీ

1984 తెలుగు భాషా చరిత్ర - తులనాత్మక  
పరిశీలన, తూమాటి దోణప్ప & సంకె తెలుగు  
అకాడమీ, హైదరాబాదు.

కృష్ణమూర్తి, భద్రరాజు

1959 భాషా - వ్యాకరణం భారతీ నెహ్రూభవన్.

కృష్ణమూర్తి, రాంభట్ల

1974 సంకె తెలుగుభాషా చరిత్ర ఆంధ్ర పుడేశ్  
సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాదు.

గోపాల కృష్ణయ్య వడ్లమూడి

1987 భేదీ & అనుబంధం 3.1-3.2-3.48 &

1958 వ్యావహారిక భాషా వ్యాకరణం  
అడ్డపల్లి ఆండ్ కో, రాజమహేంద్రవరం.

జోగినామయ్యలు, గండి

1968 ఆంధ్ర భాషా వికాసము, త్రివేణి పబ్లిషర్సు  
మచిలీ పట్నం.

దోణప్ప, తూమాటి

1972 భాషా చరిత్రక వ్యాసావళి  
ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు, హైదరాబాదు.

నాగభూషణ రావు కె., పార్వతి ఎన్

1978 & అను & సామాన్య భాషా శాస్త్రము  
పాత్రప్రమము తెలుగు అకాడమీ, హైదరాబాదు.

పతంజలి, కె.యన్. వై

1987 భేదీ అనుబంధం 3.3. పుట 355

పురుషోత్తం, బొడ్డుపల్లి

1982 భాషాశాస్త్ర పరిచయము, నాగలక్ష్మి  
గ్రంథమాల, నరసరావు పేట

ప్రకాశం, వెన్నలకండి

1983 భాషా వ్యాసాలు ఓంకార పుస్తకాలు,  
నెహ్రూ.

ప్రకాశరావు, యం. యస్.

1976 సామాజిక శాస్త్ర బోధలో తెలుగు పాత్ర  
తెలుగు అకాడమీ & సంకె పుస్తకావళి  
తెలుగు భాషా గుదస్తు హైదరాబాదు.

ప్రకాశరావు, శివలెంక

పుసాదు ఎ. బి. కె.

పుసాదరెడ్డి ఎం. ఇ. బి

బ్రహ్మానంద పాచ్, ఎన్

భాస్కర రావు, డి స్కూల్స్

యాదగిరి రెడ్డి యన్

రంగనాథ చార్లు కె. కె.

రాధాకృష్ణ బుదరాజు

1987 భావకవులు - పులిభానుగిరి,

సరస్వతి పబ్లికేషన్సు, కాకినాడ.

1987 భేదే అనుబంధం 3.2. పుట 353

1987 భేదే అనుబంధం 3.5. పుట 365

1981 తెలుగు వార్తాపత్రికలో సంస్కృతాంశం  
చంద్రశేఖర్ ఎన్. మరియు సాంబమూర్తి ఎ. వి.

ఎన్. ఎన్. గౌడ్ తెలుగు సారస్వత సమాఖ్య  
ప్రత్యేక సంచిక.

1984 విజ్ఞాన శాస్త్రం కావ్యభాష, భారతి

ఏప్రిల్ 1984

1979 తెలుగు భాషా చరిత్ర మహల్

గ్రంథమాల, గుంటూరు.

1984 శ్రీ సంశ్రి సాంఘిక మనో విజ్ఞాన శాస్త్రము  
తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాదు.

1984 తుది విన్నపము కేతు విశ్వనాథరెడ్డి,

శ్రీసంశ్రి వచన రచనా పరిచయం శ్రీ సంపుటం 1

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సారస్వత విశ్వ విద్యాలయం

1981 ఈనాడు భాషా సర్వేక్షణ

ఉషారేఖ పబ్లికేషన్సు పుయివేటు లిమిటెడ్,

హైదరాబాదు.

1983 భాషావిద్యుత్తులు తెలుగు సంస్కృతి మొదటి

సంపుటము రాయవోలు సుబ్బామణ్యం ఇతరులు శ్రీసంశ్రి

తెలుగువిశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

1986 నవీకరణ పుయత్నాలు శ్రీసంశ్రి తెలుగు భాషా

సాహిత్య సంస్కృతుల చరిత్ర సంపుటం 3

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సారస్వత విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

రమాబారెడ్డి కె. వి

రామచంద్రారెడ్డి, రావమల్లు

రామమూర్తి, గుడుగు వేంకట

-

రామరాజు, బిరుదురాజు

రామరావు చేకూరి

1969 మహాదయం విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్  
హౌస్, విజయవాడ.

1987 అనువాద సమస్యలు, విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్  
హౌస్, హైదరాబాదు.

1913 నేటి తేట తెలుగు సంస్థ జి. వి సు బ్రహ్మణం  
సారస్వత వ్యాసములు, తుల్య సంపుటము,  
ఆంధ్ర పబ్లిషింగ్, సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాదు.

1919 తెలుగు ప్రతీక

1974 కావ్యభాషా పరిణామము ప్రసంగ భద్రీరాజు  
కృష్ణ మూర్తి, తెలుగు భాషా చరిత్ర సాహిత్య అకాడమీ  
హైదరాబాదు.

1971 భాషా శాస్త్రంలో పరివర్తన నిర్మాతల  
ప్రసంగ ప్రొఫెసర్ వి. ఎస్ వెంకటాచార్యులు  
అమరేశం రాజేశ్వర శర్మ శారదా మంజీరం,  
గౌరీ ఈశ్వరయ్య వ్యాపార సంస్థ రజితావతి  
హైదరాబాదు.

1974 ఆధునిక భాషా సంగ్రహ పరిచయ ప్రసంగ  
భద్రీరాజు కృష్ణమూర్తి, తెలుగు భాషా చరిత్ర,  
సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాదు.

1981 తెలుగులో ప్రాచీన శాస్త్ర పరి భాష  
ప్రసంగ ప్రొఫెసర్ చంద్ర శేఖర్ ఎ. వి. ఎస్ ఎస్  
సాంబమూర్తి, తెలుగు సారస్వత సమాఖ్య,  
హైదరాబాదు సంస్థాన న్యూఢిల్లీ.

1984 తెలుగు చరిత్ర అంశాలు ప్రసంగ, 1, 2  
వె సారస్వత విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు.

|                              |                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| రామారావు, చేకూరి             | 1987 'చేరా' తలు ఆంధ్ర జ్యోతి దినపత్రిక<br>పూర్వోకాను బంధం 22 మార్చి 1987 ప్లాదరాబాదు                                               |
| రామోజీరావు, సి. పావ్         | 1976 వాణిజ్య భాష, పుయోజనాత్మకమైన తెలుగు<br>భాషా సదస్సు, తెలుగు అకాడమీ, ప్లాదరాబాదు.                                                |
| లక్ష్మణ రెడ్డి వి            | 1987 పత్రికా రచన, భేదాలు చేకూరి రామారావు,<br>సంస్కృత తెలుగు మాలిక అంశాలు ఆంధ్ర పూర్వోక<br>సాంస్కృతిక విశ్వ విద్యాలయం, ప్లాదరాబాదు. |
| విశ్వనాథరెడ్డి కేతు          | 1985 తెలుగు జర్నలిజం - అవతరణ వికాసం<br>న్వేయ పూచరణ విజయవాడ.                                                                        |
| వేంకట రామ నరసింహం, కాకర్ల    | 1987 తెలుగు మాలిక అంశాలు సంస్కృత చేకూరి<br>రామారావు, సాంస్కృతిక విశ్వవిద్యాలయం,<br>ప్లాదరాబాదు.                                    |
| వేంకట సుబ్బయ్య గొర్రెపాటి    | 1982 ఆధునికాంధ్ర కవిత సమీక్ష<br>గంగాధర పబ్లికేషన్లు విజయవాడ.                                                                       |
| వేంకట సుబ్బారావు రెంటాల      | 1976 సవమేధవినార్ల, విజయవాడ,<br>దేశీయ డిస్ట్రిబ్యూటర్స్                                                                             |
| వేంకట హనుమంతరావు పిల్లలమర్రి | 1914 పాశ్చాత్యకాంధ్ర పురి పండా ఆషులసామీ,<br>సారస్వత వ్యాసములు, నాల్గవ సంపుటము, 1971<br>సాహిత్య అకాడమీ, ప్లాదరాబాదు.                |
| వేంకటరామచార్యులు, కురుగంటి   | 1949 నవ్యాంధ్ర సాహిత్య వేధులు, న్వేయ పూచరణ<br>ప్లాదరాబాదు.                                                                         |
| వెంకటేశ్వర్లు మల్లె          | 1982 ప్రామాణికాంధ్ర వ్యాకరణం న్వేయపూచరణ,<br>ప్లాదరాబాదు.                                                                           |
| సంపత్కమాచారాచార్య, కోవెల     | 1962 తెలుగులో చందో వికాసము, కులపతిసమితి,<br>వరంగల్                                                                                 |

సత్యసుబ్రహ్మణ్యం , కూచిపూడి

నేతా కుమారి వి

సుబ్రహ్మణ్యం పి. యన్.

స్వరాజ్యలక్ష్మి వి

రామమూర్తి, గిడుగు వెంకట

కృతకాంతి,

రాధాకృష్ణ మూర్తి,

1966 పత్రికారచనము, తెలుగు సంగ్రహ ఆంధ్ర  
విజ్ఞాన కళము, సంపుటం - 5 సం||మా మీడి  
వూడి వెంకట రంగయ్య సంగ్రహ ఆంధ్ర విజ్ఞాన  
కళ సమితి, హైదరాబాదు

1984 వక్రశ్రితి - వాగ్ దృష్టి పి. పాచ్. డి  
సిద్ధాంత గ్రంథం అమృద్వితం - శ్రీ కృష్ణదేవరాయ  
విశ్వవిద్యాలయం, ఆనంతపురం.

1984 ఆధునిక భాషా శాస్త్ర సిద్ధాంతాలు  
ఆంధ్ర వృద్ధే సాహిత్య ఆకాడమీ, హైదరాబాదు.

1974 తెలుగులో అష్టదేశాలు , భద్రీరాజు  
కృష్ణమూర్తి, సం|| తెలుగు భాషా పరిశ్రమ, సాహిత్య  
ఆకాడమీ, హైదరాబాదు.

1913 నేటి తెలుగు. సారస్వత వ్యాసములు,  
శ్రీకృత్యయ సంపుటము|| డి. వి సుబ్రహ్మణ్యం || సం||  
సాహిత్య ఆకాడమీ, హైదరాబాదు.

అమలంధం 3-4 . పుట 359

అమలంధం 3-6 . పుట 367

# BIBLIOGRAPHY

- |                                                     |      |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aitchison, Jean                                     | 1981 | <u>Language Change: Progress or<br/>or Decay, Fanta Paper Back</u>                                                                                                                    |
| Allen, Walter                                       | 1966 | Communication and Civilization,<br><u>Communication and Language,</u><br>Sir Gerald Berry & Others (ed)<br>New Jersey.                                                                |
| Annamalai, E                                        | 1980 | Simplification as a Process of<br>Modernisation. S. Agesthialingom<br>& K. Karunakaram (ed) <u>Sociolinguistics<br/>and Dialectology, Annamalai-<br/>Nagar, Annamalai University.</u> |
| Berenzén, F.M.                                      | 1976 | <u>Lectures on Linguistics</u><br>Vijayawada,<br>Vishalandhra Publishing House.                                                                                                       |
| Caldwell, Robert                                    | 1956 | <u>A Comparative Grammar of the<br/>Dravidian or South-Indian Family<br/>of Languages, Madras,</u><br>Madras, M University Press.                                                     |
| Catford, J.C.                                       | 1965 | <u>Linguistic Theory of Translation</u><br>an essay in applied linguistics,<br>London,<br>Oxford University Press.                                                                    |
| Chapman, Robert L.                                  | 1983 | Language, Frunk & Wagnalls<br><u>New Encyclopaedia, Vol. 15.</u>                                                                                                                      |
| Chidananda Murthy                                   | 1984 | Modernisation of Kannada in<br>News Media, Krishna Murti, Bh.<br>& Mukherji, Aditi (ed),<br><u>Modernization of Indian Languages<br/>in News Media</u>                                |
| Chomsky, Noam                                       | 1965 | <u>Aspects of the Theory of Syntax,</u><br>Massachusetts, The MIT Press.                                                                                                              |
| Edwin Emery;<br>Philip. H. Ault &<br>Warren K. Agee | 1971 | <u>Introduction to Mass Communications,</u><br>New York,<br>Dodd, Mead and Company.                                                                                                   |
| Ferguson, A. Charles                                | 1968 | Language Development,<br>Fishman, A. Jashua & Others (ed),<br><u>Language Problems of Developing<br/>Nations.</u>                                                                     |

- Fishman, A.Jashua; Ferguson, A.Charles & Das Gupta Jyotinder(ed) 1968 Language problems of Developing Nations, New Yourk, John Wiley & Sons Inc.
- Fishman, A.Jashua 1968 Sociolinguistics and the Language Problems of Developing Nation, Fishman, A.Jashua & Others (ed), Language Problems of Developing Nations.
- Gwynn, G.P.L. 1966 Report of the Committee for Setting up an Institute for the Development of the Telugu Language.  
G.O.Ms.No.3051, Education, dated 28-12-1966, Government of Andhra Pradesh, Hyderabad.
- Haas, W. 1976 Theory of Translation, Parkinson G.H.R.(ed) The Theory of Meaning, U.K .Oxford University Press.
- Hohenberg, John 1977 The Professional Journalist, New Delhi, Amerind Publishing Co.Pvt. Ltd.
- Inkel, Alex 1974 Becoming Modern: Individual Change in Six Developing Countries, London, Hein Mann Alex Inkels & David H.Smith.
- Kamath, M.V. 1980 Professional Journalism, New Delhi, Vikas Publishing House Pvt.Ltd.,
- Karunakaran, K. 1984 Modernization of Tamil in News Media, Krishna Murti, Bh. & Mukherji, Aditi (ed) Modernization of Indian Languages in News Media.
- Kasiprasad 1982 Some Problems of Translations from Indian Languages, Indian Literature (Sep. Oct), New Delhi, Sahitya Academy.
- Kondratov, H. 1969 Sounds and Signs Translated by Yankovsky, George, Moscow, Mir Publishers.



- Kostic, Djordje; Mitter, Alokannand & Krishna Murti, Bh. (ed) } 1974 A short outline of Telugu Phonetics, Calcutta, Indian Statistical Institute.
- Krishna Murti, Bh. 1955 Telugu Verbal Basis
- " " " 1977 Language Modernisation in Telugu Newspapers, Telugu Academy (ed) Seminar on Sociolinguistics, Hyderabad Telugu Academy.
- " " 1984 Modernization of South Indian Languages: Lexical Innovations in Newspaper Language, Krishna Murti, Bh. & Mukherji Aditi (ed) Modernization of Indian Languages in News Media.
- Krishna Murti, Bh. & Mukherji, Aditi (ed) } 1984 Modernization of Indian Languages in News Media, Hyderabad, Department of Linguistics, Osmania University.
- Mahapatra, B.P. 1984 Language Modernization in Oriya Newspapers, Krishna Murti, Bh. & Mukherji Aditi (ed) Modernization of Indian Languages in News Media.
- Malmstrom, Jean 1973 Language in Society, New Jersey, Hayden Book Company.
- Mark, Beach 1982 Editing Your Newsletter, Portland, Oregon, Coast to Coast Books.
- Nida, A.E. 1964 Toward a Science of Translation with a special reference to Principles and procedures involved in Bible Translation Brill.
- Nirmala Devi, P. 1981 English loan Translation in Telugu and Tamil, M.Phil, Dissertation (un published) Madras, Dept. of Telugu, University of Madras.

- |                                         |      |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pattanayak, D.P.                        | 1969 | <u>Aspects of Applied Linguistics</u> ,<br>Bombay, Asia Publishing House.                                                                                                                  |
| Pinchuk, Isodore                        | 1981 | <u>Scientific and Technical<br/>Translations</u> , Aududuetch.                                                                                                                             |
| Rama Rao, C &<br>Rama K rishna Reddy B. | 1984 | Some Influences and Non-<br>Influences of English on<br>the syntex of Telugu Newspapers,<br>Krishna Murti Bh. & Mukherji<br>Aditi <u>Modernization Indian<br/>Languages in News Media.</u> |
| Sarojini Biseria &<br>Dinesh Sharma     | 1984 | <u>Social Change</u><br>National Council of<br>Educational Research and<br>Training, New Delhi.                                                                                            |
| Saussore,<br>Ferdinand De.              | 1959 | <u>A course in General Linguistics</u><br>Translated by Charles Bally and<br>Halbert Sechehaye (ed),<br>London, Perter Owen Ltd.                                                           |
| Savory, Theodore                        | 1968 | <u>Art of Translation</u> , London,<br>Jonathan Cape Thirties<br>Bedford Square.                                                                                                           |
| Sisirkumar Das                          | 1984 | Modernization of Bengali<br>in News Media, Krishna Murti Bh.<br>& Mukherji Aditi (ed),<br><u>Modernization of Indian Languages<br/>in News Media.</u>                                      |
| Srivastava R.N. &<br>Kelkar, Ashok      | 1984 | Modernization of Hindi<br>in News Media, Krishna Murti, Bh, &<br>Mukherji Aditi, (ed),<br><u>Modernization of Indian Languages in<br/>News Media.</u>                                      |
| Turner G.W.                             | 1977 | <u>Stylistics</u><br>Penguin Books Ltd.,<br>Hermands North, Middlesen<br>England.                                                                                                          |
| Ullman, Stephen                         | 1962 | <u>Semantics</u> an introduction to the<br>Science of meaning, Oxford,<br>Basil Blackwell.                                                                                                 |

- |                     |      |                                                                                                                                                              |
|---------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vishweswer Rao P.L. | 1980 | <u>Language Press in India.</u><br>M.Phil.Dissertation &<br>Published Department of<br>Linguistics, Osmania University,<br>Hyderabad.                        |
| Westley Bruce       | 1975 | <u>News Editing,</u><br>New Delhi,<br>Oxford & IBH Publishing Co.,                                                                                           |
| Verma, Shivendra K. | 1985 | Language Modernization<br>Exploration in the Development<br>of Resister <u>Indian Journal of</u><br><u>Dravidian Linguistics</u><br>Vol.XIV. No.1 (Jan 1985) |