

आठवें दशक के हिन्दी उपन्यासों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

(हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद की पी-एच. डी. उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबंध)



1993

प्रस्तुतकर्त्री

कुमारी ए. पुष्पावल्ली, एम.ए., एम.फिल.

निर्देशक

प्रो. वं. वेंकटरमणा राव

एम.ए. (हिन्दी), एम.ए. (तेलुगु), पी-एच.डी.

प्रोफेसर, हिन्दी विभाग,

हैदराबाद विश्वविद्यालय,

हैदराबाद-500 134. (भा.प्र.)

विभागाध्यक्ष

प्रो. शशि मुदोराज

डी. लिट्.

प्रोफेसर, हिन्दी विभाग,

हैदराबाद विश्वविद्यालय,

हैदराबाद-500 134. (भा.प्र.)

DECLARATION

I, **A. Pushpavalli**, hereby declare that this thesis entitled **"Aatwe Dashak ke Hindi Upanyason ka Manovishleshanaathmak Adhyayan"** has been written by me during 1989-93 under the guidance and supervision of **Dr. Y. Venkataramana Rao, M.A.(Hindi), M.A.(Telugu), Ph.D.** Professor, Department of Hindi, School of Humanities, University of Hyderabad for the award of **Ph.D.** degree.

I also declare that this thesis is the result of my own effort and has not been submitted to any other University before for any degree or diploma.

Pushpavalli
30.7.93
(A. PUSHPAVALLI)

SUPERVISER CERTIFICATE

This is to certify that Miss. A. Pushpavalli, M.A. M.Phil. is a bonafide student of the Department of Hindi, University of Hyderabad. This thesis, entitled "Aatwe Dashak ke Hindi Upanyason ka Manovishlesha-naathmak Adhyayan" is a bonafide record of the research work done under my supervision for the award of Ph.D. in fulfilment of the course.


PROF. Y. VENKATARAMANA RAO

Place : Hyderabad

Date :

प्राक्कथन

प्रथम अध्याय

उपन्यास और मनोविश्लेषण : उनमें अनुप्रयुक्त विभिन्न सिद्धान्त । - 102

1.0.	प्रास्ताविक	1 - 4
1.1.	आधुनिक युग और मनोविज्ञान	4 - 7
1.2.	साहित्य की प्रमुख विधाएँ और मनोविज्ञान	7 - 10
1.3.	मनोविज्ञान कला सम्बन्धी विचार-प्रयत्न, एडलर, युंग	
1.4.	साहित्य विधाएँ : मनोविश्लेषणात्मक विवेचन-काव्य, नाटक, कहानी, उपन्यास	11 - 19
1.5.	हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यास	20 - 21
1.6.	मनोविश्लेषण : विभिन्न सिद्धान्त	
1.6.1.	प्रयत्न का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त	21 - 22
1.6.1.1.	सहजवृत्ति या मूलवृत्ति का महत्व	23
1.6.1.2.	व्यक्तित्व संरचना-चेतन, अचेतन, अवचेतन	24 - 29
1.6.1.3.	मानसिक संस्था - इदम, अहम, पराहम	30 - 34
1.6.1.4.	रक्षा युक्तियाँ : मनोरचनाओं के प्रकार-दमन, प्रतिगमन, उदात्तीकरण, युक्तिकरण, प्रक्षेपण विस्थापन	35 - 44

- 1.6.1.5. अन्य मनोरचनाएँ - आत्मोक्ता
या तादात्म्य, शक्तिपूर्ति,
प्रत्याहार, वास्तविकता से
पलायन, नकारात्मकता 44 - 49
- 1.6.1.6. मनोवैज्ञानिक विकास-मौखिक
अवस्था, गुदा अवस्था,
शैशवावस्था अवस्था, अव्यक्तता
अवस्था, जनन अवस्था 49 - 53
- 1.6.2. एडलर का वैयक्तिक मनोविज्ञान - एडलर के प्रमुख
सिद्धान्त - रचनात्मक शक्ति, हीन भावना ग्रन्थ
मध्यभाव, उच्चता या महत्ता प्राप्ति प्रयास, जीवन
शैली, व्यक्तित्व संरचना 53 - 61
- 1.6.3. युंग का सिद्धान्त - लिबिडो या काम शक्ति सिद्धान्त
अहम, वैयक्तिक अचेतन, सामूहिक अचेतन, व्यक्तित्व
प्रकार - बाह्यमुखी, अन्तर्मुखी 61 - 69
- 1.6.4. केरेन हार्नी : सुरक्षा और सन्तोष, मूल चिन्ता,
रूपायु रोगात्मक की विशेष दिशा, हार्नी-मानव
का स्वभाव 69 - 74
- 1.6.5. शरिक प्रभम : मूल स्थिति : अकेलापन, प्रेरणाएँ,
व्यक्तित्व प्रकार 75 - 79
- 1.6.6. हैरो स्टैक सुलीवन : मानव व्यवहार, व्यक्तित्व
मानव के व्यवहार का लक्ष्य, व्यक्तित्व के प्रकार
का स्वस्थ, सन्तुष्ट और सुरक्षा, तनाव कमी का
सिद्धान्त, सामाजिक व सांस्कृतिक कारक 79 - 83

1.6.7.	लैंगिक विपर्यास - समलैंगिकता, परपोइनररति, नारी सुलभ स्वपोइनररति, स्पर्श आसक्ति, प्रदर्शनवृत्ति प्रतिगातिव वस्त्रधारण, शिष्टा - कामुक्ता, शैकामुक्ता, नग्नतादर्शन आसक्ति	83 - 87
1.6.8.	स्वप्न सिद्धान्त : प्रयड, युंग, सडलर	87 - 93
1.6.9.	कुण्ठा और अन्तर्हन्द्ध	93 - 95
1.6.10.	असुरक्षित की भावना, ईष्या	95 - 100
1.7.	निष्कर्ष	101 - 102

अध्याय - 2

आठवें दशक के प्रमुख उपन्यास : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन
के सूत्र

103 - 119

2.0.	प्रास्ताविक	103
2.1.	थयानित उपन्यास मनोविश्लेषण सिद्धान्त	103 - 106
2.2.	उपन्यास : अनुप्रयुक्त सिद्धान्त एक विवरण	106 - 119
2.3.	निष्कर्ष	- 119

अध्याय - 3

आठ्वे दशक के उपन्यासों की मनोभूमि : कथावस्तु योजना

	120 - 169
3.0. भूमिका	120 - 124
3.1. आठ्वे दशक के उपन्यासों की कथावस्तु : एक विवेचन	
1. अपना बंटी 2. परत-दर-परत 3. अन्तराल	
4. उस पार का अंधेरा 5. काली आंघो 6. रेश्मे	
7. नावें 8. रेत की मछली 9. उसके हिस्से को धूप	
10. अनामदास का पोथा 11. तीसरा आदमी	
12. अकेली आवाज 13. उखड़े कदम 14. टुंडा लाट	
15. प्रतिस्पर्धिनियाँ 16. दूसरा सूत्र 17. किम्वद्वली	
18. परछाईयों के पोछे 19. कोई तो 20. सुबह के इंतजार तक	124 - 166
3.2. निष्कर्ष	166 - 169

अध्याय - 4

आठ्वे दशक के उपन्यासों के पात्र : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

4.0 प्रास्ताविक	170
4.1. प्रयुक्त के सिद्धान्त - व्यक्तित्व संरचना - पराहम, अचेतन	170 - 186
4.1.1. प्रयुक्त का स्वप्न और दिवास्वप्न से सम्बन्धित सिद्धान्त	186 - 199

4.1.2.	व्यक्तित्व विकास के स्तर मातृ मनोग्रन्थि और पितृ मनोग्रन्थि	199 - 202
4.1.3.	मनोरचनाओं के प्रकार अहम या अहंकार	202 - 245 246 - 258
4.2.		
4.3.	सहलर के होन, उच्च ग्रन्थि और उच्चता की प्राप्ति के सिद्धान्त	250 - 276
4.4.	युग के व्यक्तित्व प्रकार अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी	276 - 283
4.5.	क्रेन हॉर्नी - सुरक्षा और ह्रास के सिद्धान्त, वातावरण और स्थिति का प्रभाव से सम्बन्धित सिद्धान्त	283 - 291
4.6.	शरिक फ्रॉम के द्वारा प्रतिपादित अकेलेपन का सिद्धान्त	291 - 300
4.6.1.	पहचान की आवश्यकता का सिद्धान्त	301 - 307
4.7.	अपराध की भावना, अन्तर्द्वन्द्व और गुण्य से पीडित पात्र	308 - 360
4.8.	मनोविकृति - निर्मूल भ्रम	360 - 362
4.9.	लैंगिक विपर्यास या विकृतियाँ	363 - 373
4.10.	मनः स्नायुविकृति - मनोग्रस्तता बाध्यता मन	373 - 374
4.11.	परिवार और सम्बन्धों के टूटने के कारण मूल्यों में परिवर्तन से सम्बन्धित स्थितियाँ	374 - 380
4.12.	निष्कर्ष	381 - 382

अध्याय - 5

आठ्वें दशक के उपन्यासों में उभरे बाहरी

सामाजिक संघर्ष : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

383 - 416

5.0. प्रास्ताविक

383 - 386

5.1. चयनित उपन्यासों में उभरे बाहरी सामाजिक संघर्ष

386 - 415

5.2. निष्कर्ष

415 - 416

अध्याय - 6

6.0. उपसंहार

417 - 420

सहायक ग्रन्थ सूची

प्राक्कथन

प्राक्कथन

शोध एक महत्वपूर्ण अनुष्ठान है । आधुनिक युग में साहित्य के क्षेत्र में इस दिशा में एक क्रान्ति दिखाई देती है । साहित्य की अन्य अनुशासनों में विकीर्णित सैद्धान्तिक ज्ञान के आधार पर परखने का और उनके मूल्यांकन का कार्य आज बहुत आकर्षक है । मैंने स्नातकीय स्तर पर मनोविज्ञानशास्त्र को एक विशेष विषय के रूप में अध्ययन किया है । साहित्य के क्षेत्र में एम.ए. उपाधि पाने के बाद मेरे मन में मनोविज्ञान और साहित्य के अन्तःसम्बन्धों को देखने की इच्छा जागृत हुई ।

अनुसन्धान का क्षेत्र इस कार्य के लिए उपयुक्त है । मैंने एम.पीएल में भी अन्तर अनुशासनिक अनुसन्धान की दिशा में ही कार्य किया । तभी पी.एच.डी. में प्रवेश मिलने पर इस दिशा में काम करने की इच्छा व्यक्त करने पर हैदराबाद विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग ने इस दिशा में आगे बढ़ने का मार्गदर्शन दिया ।

शोध प्रबन्ध के लिए आठवें दशक के उपन्यासों को चुना है । इस विषय को चुनने का कारण यह है कि आधुनिक समाज का जीता-जागता उदाहरण इस काल के उपन्यासों में मिल जाता है । इतना ही नहीं भले ही मनोविश्लेषण का उदय कई वर्ष पहले हुआ हो उसके आधार पर वर्तमान काल के उपन्यासों का भी अध्ययन किया जा सकता है ।

मनोविज्ञान के सिद्धान्तों से प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष सम्बन्ध रखने वाली रचनाओं की आधुनिक साहित्य में कमी नहीं है। ऐसी हर विधा से सम्बन्धित रचनाओं पर मनोविज्ञान की दृष्टि से अध्ययन बहुमात्रा में हुआ भी है। उपन्यास के क्षेत्र में इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र आदि के उपन्यासों का अध्ययन बस दिशा में देखा जा सकता है। साहित्य के मनोवैज्ञानिक अध्ययन को साधारणतः मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के रूप में ही माना जाता है। साहित्य का मनोविज्ञान से गहरा सम्बन्ध है। लेखक प्रायः हर चीज को कल्पना के साथ जोड़कर देखता है। परन्तु विचारने पर लगता है कि इसकी क्या आवश्यकता है? इसकी आवश्यकता पात्रों के चरित्र-चित्रण के लिए होती है। पात्रों के अचेतन में छिपी बातों को चेतन स्तर पर लाकर ही व्यक्ति की मूल प्रवृत्तियों को समझा जा सकता है। उपन्यासकार मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों को ध्यान में न रखकर भी अपने उपन्यासों की रचना कर सकता है, फिर भी उनमें मनोवैज्ञानिक तत्वों का समावेश हो ही जाता है। इसका कारण यह है कि मनोविज्ञान उस विज्ञान की शाखा है जो मनुष्य के इर्द-गिर्द घूमती है और उपन्यास की कथावस्तु सामान्यतः मनुष्य के साथ ही जुड़ी होती है। इसलिए कहा जा सकता है कि उपन्यास ही नहीं सम्पूर्ण साहित्य का मनोविज्ञान से सम्बन्ध होता है।

आठ्वे दशक के उपन्यासों में मोघ के लिए चयन किये गये उपन्यासों के अध्ययन बहुत कम हुए हैं। सातवें दशक तक के अध्ययन इस की आवश्यकता को सूचित करते हैं। यह अध्ययन इस दिशा में परिपूरक है। प्रस्तुत अध्ययन की योजना १८ अध्यायों में की गई है। अध्याय विवरण संक्षेप में इस प्रकार है।

प्रथम अध्याय में मनोविज्ञान और मनोविश्लेषण के बीच अन्तर स्पष्ट करते हुए साहित्य पर उनका प्रभाव को देखा गया है । मनोविश्लेषण का दाता फ्रायड और उनके द्वारा प्रतिपादित अनेक सिद्धान्तों का विवरण दिया गया है । फ्रायड के आलावा कई अन्य प्रसिद्ध मनो-विश्लेषक हुए हैं जैसे सडलर, युंग, क्लेन हार्नी, एरिक फ्रॉम, हैरो स्कैक सुलोवन आदि । इन के सिद्धान्तों का भी एक सामान्य परिचय दिया गया है ।

द्वितीय अध्याय को चार भागों में बाँटा गया है । सर्व प्रथम प्रास्ताविक या परिचय । आठवें दशक के चुने गये बीस उपन्यासों का एक विवरण प्रस्तुत किया गया है । उपन्यासों के अध्ययन के पश्चात् यह देखा गया है कि मनोविश्लेषणा सिद्धान्तों के अनुबल किस्-किस् उपन्यासों में सन्दर्भ मिलते हैं और उनका विवरण प्रस्तुत किया गया है ।

तीसरे अध्याय में आठवें दशक के चुने गये उपन्यासों की कथा-वस्तु पर विशेष ध्यान दिया गया है । यह जानने की कोशिश की गयी है कि कथावस्तु किस विषय पर आधारित है । यह भी स्पष्ट रूप से देखा गया है कि उपन्यास की कथावस्तु में मनोवैज्ञानिक तथ्य मिलते हैं कि नहीं । अर्थात् अनेक प्रकार के मनोविचारों से झूझते पात्र मिलते हैं कि नहीं । सामान्य अध्ययन के पश्चात् यह निष्कर्ष पाया गया है कि उपन्यासों में अन्तर होने पर भी मनोविश्लेषणात्मक दृष्टि से शोध किया जा सकता है ।

चौथा अध्याय शोध का प्रमुख भाग है जिसमें घनन किये गये उपन्यासों के पात्रों के व्यवहार, बोलने-सोचने आदि का सूक्ष्म अध्ययन किया गया है। इस अध्याय में पुरुष और अन्य मनोविश्लेषकों के द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों के अनुसार अध्ययन किया गया है।

पंचम अध्याय में इस बात को स्पष्ट किया गया है कि उपन्यासकारों ने समाज पर पड़े बाहरी प्रभाव को ध्यान में रखकर उनका सजीव चित्रण किया है। इस प्रभाव के कारण कौन-कौन से परिवर्तन समाज में और व्यक्ति के व्यक्तित्व में आया है। युवा पीढ़ी भारतीय संस्कृति और रीति-रिवाज की परवाह किस प्रकार और क्यों न कर आधुनिकता को अपना रही है। इस पर भी विचार किया गया है। सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक व्यवस्था से प्राप्त पराये और नुकसान पर भी विचार किया गया है।

छठा अध्याय उपसंहार है। अध्ययन के निष्कर्षों को संक्षिप्त रूप से प्रस्तुत करना इस अध्याय का लक्ष्य रहा है।

सोमित समय में विस्तृत अध्ययन अनेक सोमाओं से बन्ध कर चलता है। आठवें दशक के उपन्यासों का समग्र अध्ययन अनेक संभावनाओं को लेकर है। मुझे विश्वास है कि शोध के लिए चुने गये सभी उपन्यासों से प्राप्त सन्दर्भ जिनका मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन किया जा सकता है, किया गया है, फिर भी कुछ सन्दर्भ छूट भी गये होंगे।

इस शोध प्रबन्ध लेखन कार्य की सफलता के पीछे कई लोगों ने मुझे सहायता की है। मैं सबसे पहले अपने सभी परिवार के सदस्यों के प्रति सहृदयपूर्वक आभारी हूँ, विशेषकर पूज्य माताजी और पिताजी के प्रति जिनके लगातार प्रोत्साहन के कारण ही यह कार्य सफल हो सका है। मैं अपने कलेज की प्रिंसिपल सिस्टर डोना के प्रति सहृदय आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने प्रोत्साहन के साथ शोध कार्य करने के लिए विशेष छुट भी दी है। मेरी सहकर्मिणी और दोस्त पद्मजा की सहायता को भुलाया नहीं जा सकता है। श्रीमती और श्री सुब्बारावु के प्रति भी मैं आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने भी निरन्तर प्रेरणा दी है। मैं हिन्दो विभाग के सभी गुरुजनों के प्रति भी अपना हार्दिक आभार प्रकट करती हूँ। निर्देशक डॉ. वाई. वेंकटरमण राव जी के प्रति अत्यन्त आभारी हूँ। जिन्होंने अपना सहयोग दे कर मुझे इस कार्य को पूरा करने के लिए प्रोत्साहित किया। पूर्ण रूप से व्यस्त होने पर भी हर समय मेरी मदद करने के लिए तैयार रहते थे। उनकी जितनी भी प्रशंसा की जाय वह कम ही होगी।

अस्तु कार्य विज्ञों के हाथ में समर्पित है।

शोध ग्रन्थ में प्रयुक्त मनोवैज्ञानिक शब्द

1. अन्तर्द्वन्द्व	Conflict
2. अभिगम - अभिगम अन्तर्द्वन्द्व	Approach - approach conflict
3. अनुनाद - अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व	Avoidance - avoidance conflict
4. अभिगम - अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व	Approach - avoidance conflict
5. अवेतन	Unconscious
6. अवचेतन	Sub conscious
7. अहम्	Ego
8. अपरिपक्व	Immature
9. अतिक्रमण	Anal Aggressive
10. अवरोधन	Suppression
11. अतिदयालु माँ-बाप	Over indulgent parents
12. अस्थिर घर की स्थितियाँ	Unstable home situation
13. आदर्श अहम्	Ideal Ego
14. आत्मीकरण	Identification
15. आत्मप्रदर्शन	Self display
16. असुरक्षित की भावना	Insecurity
17. आत्मा गतिशीलता	Self dynamics
18. अपराध की भावना	Guilt conscious
19. इदम्	Id
20. ईर्ष्या	Jealousy

21.	उल्लासोन्माद	Euphoria
22.	उच्चता प्राप्ति का प्रयास	Striving for superiority
23.	उदातीकरण	Sublimation
24.	उपविस्तार	Secondary elaboration
25.	कामशक्ति	Libido
26.	कामोत्तेजक स्वपीडन रति	Erotogenic Masochism
27.	कुंठा	Frustration
28.	गुदा अवस्था	Anal stage
29.	गतिशील	Dynamic
30.	गुदा धारण शील	Anal retentive
31.	चेतन	Conscious
32.	चेतन मानसिक प्रक्रिया	Conscious mental process
33.	वृषण स्तर	Sucking stage
34.	जनन अवस्था	Genital stage
35.	जीवन शैली	Style of life
36.	जीने का इच्छा	Will to live
37.	जमाखोर प्रकार	Hoarding type
38.	जीवन	Eros
39.	जाग्रतावस्था	Awakening
40.	तदनुभूति	Empathy
41.	तान्त्रिक तन्त्र	Neurology

42. दमन	Repression
43. नैसर्गिक व्यवहार	Unlearned behaviour
44. निषेधात्मक सुधार	Negative Correction
45. नाटकीकरण	Dramatization
46. नग्नता दर्शन आसक्ति	Scopophilia
47. नारी सुलभ स्वपोडनरति	Feminine mosochism
48. नैतिक स्वपोडनरति	Moral mosochism
49. नरारात्मकता	Negativism
50. निरंतरता	Continuity
51. पहचान	Identity
52. पलायनवादी	Escapism
53. परपोडनरति	Sadism
54. पराहम	Superego
55. पशुत्व	Animality
56. पहचान की आवश्यकता	Need for identification
57. पितृ मनोग्रन्थि	Electric Complex
58. प्रतिगमन	Regression
59. प्रक्षेपण	Projection
60. प्रतिक्रिया-निर्माण	Reaction formation
61. प्रत्याहार	Withdrawal
62. प्रेरणाशक्ति	Motivating force

63. प्रेरणाएँ	Motives
64. प्राप्ति की इच्छा करनेवाला	Receiving type
65. प्रदर्शनवृत्ति	Exhibitionism
66. प्रजातिय वस्त्रधारण आसक्ति	Transvestism
67. प्रतीकोक्ति	Symbolization
68. बद्धमूलता की आवश्यकता	Need for rootedness
69. बाह्यमुखी	Extrovert
70. विक्रेता प्रकार	Marketing type
71. मनोविज्ञान	Psychology
72. महभाव	Superiority complex
73. मनोविश्लेषण	Psychoanalysis
74. मान्यताये	Recognition
75. मृत्यु	Thanatos
76. मनोग्रस्ति	Obsession
77. मनोसैगिक विकास	Psycho sexual development
78. मौखिक अवस्था	Oral stage
79. मूल चिन्ता	Basic anxiety
80. मूल स्थिति : अकेलापन	Basic condition; loneliness
81. मातृ मनोग्रन्थि	Oedipus complex
82. मूल्य	Values
83. मूलरूप	Aarch type

84. पुक्तिकरण	Rationalization
85. रक्षा पुक्तियाँ	Defence mechanism
86. रोगात्मक	Neurotic
87. लैंगिक विपर्यास	Sexual Perversion
88. विस्थापन	Displacement
89. वैयक्तिक अचेतन	Collective unconscious
90. समलैंगिकता	Homosexuality
91. संक्षेप	Condensation
92. सामुहिक अचेतन	Collective unconscious
93. संलग्नता	Coherence
94. सुरक्षा की आवश्यकता	Need for security
95. समोहनोत्तर घटनाओं	Post hypnotic phenomena
96. स्वतन्त्र सहचर्य	Free association
97. स्पर्श आसक्ति	Frotteurism
98. स्नायु रोगात्मकता की विशेष दिशा	Neurotic trends

-:-:-:-:-

प्रथम अध्याय

उपन्यास और मनोविश्लेषण : उनमें अनुप्रयुक्त विभिन्न सिद्धान्त

[illegible]

उपन्यास और मनोविश्लेषण : अनु प्रयुक्त विभिन्न सिद्धान्त

1.0. प्रास्ताविक :-

परिवर्तन एक विषयवस्तु सत्य है। जड़-चेतन सब परिवर्तनशील है। इसमें मानव एक सामाजिक एवं बुद्धि सम्पन्न प्राणी होने के कारण विशिष्ट दिशा में परिवर्तन & विकास & प्राप्त करता है विकास के नये चरण आधुनिक पुनर्जागरण के युग में पाये जा सकते हैं वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास ने मनुष्य को विचारवान और तार्किक भी बना दिया है।

विज्ञान कई शाखाओं में अवतरित और विकसित है, सब के साथ-साथ वैज्ञानिक दृष्टि भी। जिस प्रकार 16 वीं शताब्दी में खगोल, भूगोल तथा परीर - शास्त्र की प्रधानता रही उसी प्रकार 17 वीं शताब्दी में भौतिक तथा रसायनशास्त्र ने अपने विकास पाया। 18 वीं शताब्दी में अध्यात्म और राजनीतिक विज्ञान का बोल-बाला रहा तो 19 वीं प्राणी विज्ञान तथा 20 वीं शताब्दी में मनो -

2

ही नहीं बल्कि मनोविकारों और विचारों का भी समावेश होता है। डा. बलदेव उपाध्याय के अनुसार - "साहित्य में मनुष्य का जीवन ही नहीं बल्कि जीवन की कामनाएँ जो अनन्त जीवन में पूरी नहीं हो सकती वे भी निहित रहती हैं।" आज के मनुष्य के मन और मस्तिष्क पर अधिक जोर पड़ रहा है। ऐसी स्थिति में मनोवैज्ञानिक अध्ययन की ओर ध्यान देना चाहिए क्योंकि जीवन के हर क्षण में किसी-न-किसी प्रकार के संघर्ष का सामना करना पड़ता है। मन का वैज्ञानिक अध्ययन उन्नीसवीं सदी के अंत तथा बीसवीं सदी के प्रारंभ में विश्व में होकर अनेक प्रकार की चुनौतियाँ तथा नयी वैचारिक दिशाओं को लेकर बढ़ा है। फ्रायड के मनोविश्लेषणावाद ने पूरे समाज एवं व्यक्ति के चेतनशक्ति को चुनौति दी। इतना ही नहीं मनोविश्लेषण ने मनुष्य के बुद्धिशक्ति, स्त्री-पुरुषों के नैतिक प्रतिमानों और पारिवारिक पवित्र संबंधों को बलपूर्वक घोट पहुँचाकर पूर्ण रूप से नये चिंतन को स्थापित किया।

मार्क्स के सिद्धान्त के बाद साहित्य को अगर दूसरा मोड़ मिला है तो वह मनोविश्लेषण के कारण ही। इस दिशा में अध्ययन कुछ नये सिरों से होने लगा था। मानव मन को सभी कलाओं का जनक माना जाता है। अतः मनोवैज्ञानिक अध्ययन को साहित्य के अध्ययन का माध्यम बनना एक सीमा तक उचित ही नहीं बल्कि आवश्यक भी है। डा. रामकुमार वर्मा के अनुसार - "मानव मन मनोविज्ञान का विश्लेषण है। यही मनःभाषा या मनोवर्गा का आश्रम मनोविकारों का स्रोत एवं अनुभूतियों का कोष है। साहित्य इन्हीं मनोविकारों और अनुभूतियों की ॥ रोचक ॥ कथा है।" 2

1. भारतीय साहित्य शास्त्र, बलदेव उपाध्याय - पृ. 571.

2. हिन्दी की नई कहानी का मनोवैज्ञानिक अध्ययन

फ्रायड के अनुसार साहित्यकार अपनी दमित वासनाओं को उदात्तवृत्त रूप में प्रस्तुत करता है और पाठक भी उस साहित्य के द्वारा अपनी तिरस्कृत कामनाओं का सादृश्य पाता है। मनुष्य के बाह्य जीवन के संघर्षों के अलावा अन्तर्मन में भी एक प्रकार का खिंचाव लगातार महसूस करता है जिसको मनो-विज्ञान की सहायता के बिना सुलझाया नहीं जा सकता है।

डा. देवराज उपाध्याय ने लिखा है - " 19 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध के मनुष्य अपने ही अन्दर वाले विशाल विश्व का आविष्कार कर रहा था जिसे हम आज की मनोविज्ञान की शब्दावली में अद्यतन कहते हैं। "

मनोविज्ञान सामान्य और असामान्य दोनों प्रकार के व्यक्तियों के जीवन का अध्ययन करता है और असामान्य व्यक्ति के मानसिक विकारों के कारण खोज कर उसको ठीक करने का समन्वित प्रस्तुत करता है।

1.1. आधुनिक युग और मनोविज्ञान :-

आधुनिक मनोविज्ञान का इतिहास लगभग सौ वर्षों का है। मनो-विज्ञान की एक प्रसिद्ध उपशाखा जिसे मनोविश्लेषण कहते हैं वह अपने सीमित अर्थ में आधुनिक है।

" मनोविज्ञान " का अंग्रेजी पर्याय " साइकॉलजी " है। यह शब्द दो ग्रीक शब्द " साइकी " psyche-soul और " सागांस " Logos -dis-course से बना है। इसे पहले मन के विकास को मनोविज्ञान के नाम से

1. मिथिला शैक्षणिक

जाना जाता था। परन्तु बाद की परिभाषा से परिवर्तन आने के कारण बीसवीं शताब्दी में इसे " व्यवहार का विज्ञान "(Science of Behaviour) या " व्यवहार का वैज्ञानिक अनुसंधान " नाम से भी जाना जाता है। परिभाषा भले ही कुछ भी हो परन्तु मनोविज्ञान का लक्ष्य विभिन्न दिशाओं में मानव की समस्याओं का वैज्ञानिक अध्ययन करना है।

साहित्य में विकसित अनेक वैज्ञानिक सिद्धान्तों में कार्ल मार्क्स के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद और फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद ने साहित्य के साथ-साथ अन्य क्षेत्रों को भी प्रभावित किया जैसे चिकित्सा-गृह, कारखाने, स्कूलों तथा कालेजों कार्यालयों आदि।

एक सामान्य प्रश्न हमेशा उठता है कि मनोविज्ञान, मनोविश्लेषण और मनोचिकित्सा में क्या अन्तर है। यद्यपि ये सब एक ही पथ के पाथिक हैं और एक ही समस्या का समाधान ढूँढ़ते हैं। फिर भी इनमें अन्तर देखने को मिलता है।

मनोविज्ञान (psychology) का अध्ययन क्षेत्र केवल स्वस्थ मानव से होता है। इसमें मनोवैज्ञानिक केवल यही देखना और जानना चाहता है कि मनुष्य किस तरह देखता, सुनता है, क्या यह केवल शरीरिक क्रिया है अथवा इसमें मन का भी सहयोग है। यदि केवल शरीरिक क्रिया मात्र है तो यह क्यों देखने को मिलता है कि एक व्यक्ति टी.वी. या रेडियो के कार्यक्रम को सुनते रहने पर जरा भी अपने काम से ध्यान हटाता नहीं वही जब कि दूसरा व्यक्ति अपने काम-काज को करना छोड़कर कार्यक्रम में दिलचस्पी लेने लगता है। इन्हीं सब का अध्ययन इस क्षेत्र में होता है।

मनोविज्ञान की कई अन्तर निहित शाखाएँ हैं परन्तु मनोविश्लेषण (psychoanalysis) का प्रभाव कुछ अधिक ही था। मनोविश्लेषण एक तरह की मानसिक चिकित्सा है। मानस-व्याधियों का निवारण करना इसका लक्ष्य होता है। यह एक विशेष पद्धति है जिसके अविष्कार का क्षेत्र सिगमण्ड फ्रायड (Sigmund Freud) को दिया जाता है। इस पद्धति में चिकित्सक मरीज से बातें करता है (Free Association) उसकी आदतों व्यवहारों की विशेषताओं, जोभ से पसली बातों, शब्दों के प्रयोग, क्रिया पद्धतियों तथा स्वप्नों का अध्ययन करता है। उसके अचेतन में छिपी बातों को उमर अर्थात् चेतन स्तर पर लाने की चेष्टा करता है। इस तरह व्यक्ति को उसके सच्चे स्वस्व का ज्ञात करा सकते हैं।

मनोचिकित्सा, मनोविज्ञान की ही एक उपशाखा है। इसका भी सम्बन्ध मानव मनोविज्ञान से ही है। परन्तु यह मनुष्य की मानसिक अस्वस्थता की दृष्टि से विचार करता है। इस शाखा का सिद्धान्त यह है कि रोग या विकृति का निवारण ही मानसिक स्वस्थता है। मनोविज्ञान के इन दोनों अन्तर्निहित शाखाओं के अलावा कई और भी शाखाएँ हैं जो अपने-अपने क्षेत्र में महत्व रखती हैं।

साहित्य का अगर अध्ययन मनोविज्ञान को लेकर किया जाता है तो वह मनोविश्लेषण की दृष्टि से होती है न कि मनोवैज्ञानिक या मनोचिकित्सा के रूप में। क्योंकि मनोविश्लेषण अध्ययनार्थी को यह विचार करने के लिए मजबूर करता है कि अगर कोई पात्र किसी प्रकार का व्यवहार कर रहा है तो उसका कोई-न-कोई निश्चित कारण हो सकता है। साथ ही व्यक्ति के चिंतन आदि का सम्बन्ध सीधे मस्तिष्क से होने के कारण दोनों क्रियाओं को समझना अति आवश्यक है। लेखक में इतनी क्षमता अवश्य होती है कि

वह हर एक वस्तु को अपनी काल्पनिक दृष्टि से देखने और व्यक्त करने में समर्थ होता है ।

1.2. साहित्य की प्रमुख विधाएँ और मनोविज्ञान :-

काव्य, नाटक कहानी, उपन्यास, निबंध आदि साहित्यिक विधाएँ हैं । हर विधा समयानुसार कई विचारधाराओं में मनोविज्ञान और मनो - विश्लेषण के सिद्धान्तों ने भी अपने प्रभावों से साहित्य को मण्डित किया है ।

1.3. मनोविश्लेषण कला सम्बन्धी विचार :-

मनोवैज्ञानिकों का यह दावा है कि सृजन प्रक्रिया के रहस्य को वे लोग जितना जानते हैं उतना कलाकार को भी ज्ञात नहीं रहता है । इसका कारण यह है कि मनोवैज्ञानिक मानते हैं कि कला और साहित्य अचेतन मन से उत्पन्न होते हैं । इसके पूर्ण विश्लेषण के लिए अचेतन मन का पूरा ज्ञान होना ज़रूरी है । स्वप्न, दिवास्वप्न और अन्य तरीकों से समस्या का हल किया जा सकता है ।

प्रयह :-

प्रयह भी कला और क्रोडा को अपने चिन्तन का एक अंग माना है । उनका कहना है कि शुरु में बच्चों में खोलने की प्रवृत्ति है और वह लोगों और वातावरण से सीखता है । प्रयह के अनुसार - "लेखक भी बालक की तरह अपनी मनः दृष्टि करता है" । इस प्रक्रिया में वह उसी प्रकार तल्लीन

रहता है जिस प्रकार शिशु अपने खेल में । इस तल्लीनता की स्थिति में वह संसृति के यथार्थ स्वस्वों से अनभिज्ञ रहकर भाषा के माध्यम से ऐसे भावों को सजोने में समर्थ होता है जो उनकी आत्मदृष्टि के प्रमुख साधन सिद्ध होते हैं ।” ।

फ्रायड के अनुसार मानव की हर इच्छा, अभिलाषा आदि की पूर्ति, भावना से परिचालित होती है । अगर वह इस कार्य में सफल नहीं होता है तो उसके जीवन में कटुता और विद्रूपता के गुण देखे जा सकते हैं । जो इच्छाएं दैनिक जीवन में पूर्ति नहीं होती हैं वे ही स्वप्नो एवं दिवास्वप्न के रूप में परिणत होकर व्यक्ति के सामाजिक आत्म सन्तोष का कारक बनती हैं ।

फ्रायड का मानना है कि दिवास्वप्न और मनोसृष्टि को दृष्टि से कलाकार और सामान्य व्यक्ति में अन्तर नहीं होता । कलाकार यथार्थ के साथ दिवास्वप्न को भी महत्व देते हुए रचना करता है । इसलिए कलाकार और सामान्य मनुष्य में अंतर होता है । कलाकार में दिवास्वप्नों को परिष्कृत करने की अद्भुत क्षमता होती है जो सामान्य व्यक्ति में नहीं होती है । फ्रायड के अनुसार कलाकार अपनी कलाकृति से आनन्द प्रदान करता है । वह मन के गहनतम स्तरों में जा कर अत्यधिक आनन्द की ओर उन्मुख होने की प्रेरणा देता है ।

1. Now the writer does the same as child at play he creates a world of Phantory which he takes very seriously, i.e. he invests it with great deal of affect, while separating sharply from reality. The realities of the poet today - Dreaming called from Reader's A Back of Modern Aesthetics. Page No. 130

प्रयड ने दो प्रकार के साहित्य सर्जको की कल्पना की है। एक तो वे लोग हैं जो पूर्ववर्ती त्रासदी और महाकाव्य के लेखकों की तरह प्रस्तुत सामग्री को ही अपना उपजीव्य बनाते हैं और दूसरे कलाकार वे हैं जिनके स्वतः स्फुरित स्रोत से सृजन संपन्न होता है। प्रयड के अनुसार कलाकार को अपने पात्रों से एक प्रकार का लगाव रहता है।

सडलर :-

मनोविश्लेषको में सडलर ने प्रमुख रूप से अंह के प्रतिस्थापन और मह भाव (superiorty complex) तथा होनता - ग्रंथ inferiority complex की चर्चा की है। इनको मान्यतायें (recognition) साहित्य के क्षेत्र में भी मिलती हैं और इसके आधार पर सर्जन एवं समीक्षा के सिद्धान्तों का मूल्यांकन भी किया गया है। सडलर के विचार प्रयड के विचारों से काफी अलग हैं। उनका मानना था कि व्यक्ति अपनी आत्महोनता की भावना से पलायन होने के परिणाम स्वरूप कल्पना लोक में प्रवेश करता है। उसके लिए कला आत्महोनता के भाव की क्षतिपूर्ति का साधन है। "सडलर" ने कलात्मक तादात्म्य के प्रभाव की चर्चा की है, और कृतिकार अपने व्यक्तित्व एवं कृति में अभिन्न सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास करता है।

युंग :-

युंग का अन्य मनोविश्लेषकों की तुलना में कला और साहित्य सम्बन्धी विचार का महत्व कुछ अलग है। मानव मन ही सभी प्रकार के विज्ञान और कला का गर्भ माना जाता है। इस दृष्टि से मनोविज्ञान और साहित्य का महत्वपूर्ण सम्बन्ध स्थापित होता है। वस्तुतः मनोविज्ञान एक और कलाकृति

के निर्माण की व्याख्या करता है तो दूसरी ओर उन कारणों पर भी प्रकाश डालता है जो व्यक्ति विशेष को सर्जनशील बनाते हैं।

कलाकृति के संदर्भ में युंग का कहना है कि कलात्मक सर्जन के दो स्वरूप हैं। पहला मनोवैज्ञानिक तो दूसरा कल्पनिक। उनके द्वारा कलाकार मानव-चेतना के क्षेत्र से अपने उपजोच्य को ग्रहण कर अपनी अन्तः शक्ति द्वारा सामान्य स्तर से उठाकर उसे कलात्मक स्तर प्रदान करता है।

कला का कल्पनिक स्वरूप इससे सर्वथा भिन्न होता है। इस वर्ग के कलाकार अपनी कलाकृति को सामग्री को जीवन के असामान्य स्वरूप से ग्रहण करते हैं। इन सामग्रियों का सम्बन्ध मानव-मन के अन्तः स्वरूपों से होता है।

युंग के मत से मनोविज्ञान, व्याख्या में विशेष सहायता न देकर तुलनात्मक विवेचन के लिए सामग्री प्रदान करता है और उन्होंने सामूहिक अवचेतन की ओर ध्यान आकृष्ट किया।

युंग का मत है कि कलाकृति को वैयक्तिक जीवन स्तर से उच्च स्तर पर जा कर कवि के हृदय की आत्मानुभूति की अभिव्यक्ति द्वारा मानवता के लिए प्रेरक माध्यम सिद्ध होना चाहिये। हर कलाकार का व्यक्तित्व दो विरोधी शक्तियों का प्रतिफल होता है। व्यक्ति होने के कारण कलाकार सभी अनुभूतियों को पहचान सकता है। मनोवैज्ञानिक व्यक्तिगत रहस्यों का उद्धारन कर सकता है किन्तु कलाकार उन रहस्यों का अपनी सर्जनात्मक प्रीक्रिया द्वारा मूल्यांकन करता है।

1.4. साहित्य विधाएँ - मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन :-

युग प्रवृत्तियों को साथ लेकर साहित्य जब विभिन्न विधाओं में उभरने लगता है तो उसके अध्ययन को दिशाओं में तथा दृष्टिकोणों में अन्तर भी उभरते हैं। साहित्य के मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के क्षेत्र में भी यह स्थिति देखी जा सकती है। प्रस्तुत अध्ययन उपन्यास के परिप्रेक्ष्य में होने के कारण यहाँ उपन्यासेतर साहित्य विधाओं और उपन्यास के सम्बन्ध में मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन में उभरने वाले अन्तरों पर भी विचार कर लेना समीचीन होगा। उपन्यासेतर विधाओं में प्रमुखतः काव्य ॥ कविता ॥, नाटक, एकांकी और कहानी को रख कर देखा जा सकता है और उपन्यास को एक विशिष्ट विधा के रूप में मनोविश्लेषण की कसौटी पर कसने के लिए उसकी उपयुक्तता पर विचार किया जा सकता है।

काव्य :-

काव्य में प्रमुख रूप से भावना और कल्पना का योग होता है और इन दोनों का सम्बन्ध मन से होता है। मन में भावों का उदय होता है जो कल्पना के द्वारा साकार रूप धारण करने के लिए लगातार कोशिश करते हैं। कवि अपनी भावानुभूतियों को ही शब्दों के माध्यम से प्रस्तुत कर अपने मन की इच्छा को पूरा करता है। इसलिए हर एक कवि के विचार दूसरे कवि से अलग होते हुए भी भावों के धरातल पर मिलते हैं। समय तथा कथ्य का प्रभाव कवि और काव्य पर पड़ना स्वाभाविक है।

प्रणयड के अनुसार " व्यक्ती काम सम्बन्धी भावनाओं को प्रकट करने के लिए विभिन्न साधनों को अपनाता है तथा इन साधनों के द्वारा अपनी काम भावनाओं को व्यक्त करके आंतरिक आनन्दानुभूति को प्राप्त करता है । "

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार " यदि काव्य की तह में जीवन का कोई सच्चा मार्मिक लक्ष्य सच्ची भावानुभूति नहीं हो तो इसका मूल्य मनोरंजन करने वाली सजावट या खेल तमाशों के मूल्य से कुछ भी अधिक नहीं है । " 2

काव्य और मनोविश्लेषण का सम्बन्ध गहरा है क्योंकि कवि काव्य के माध्यम से अपनी आत्मानुभूति को उदात्तवृत्त रूप में परिकल्पित करता है केवल इतना ही नहीं उसका प्रधान लक्ष्य कल्पना और सौन्दर्य के सहारे आकर्षक और उत्कृष्ट रूप में अपने भावों तथा विचारों को अभिव्यक्त करना है । इस कारण काव्य के मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन की सम्भावना कुछ सीमित होती है ।

नाटक :-

नाटक एक ऐसी विधा है जिसमें नाटककार प्रत्यक्षतः पाठक या दर्शक के सामने न आकर कल्पित पात्रों के माध्यम से आता है । यहाँ जब नाटककार अपने दर्शकों के सामने मंचित नाटक के माध्यम से आता है तब मंचोप सहयोग

1. आधुनिक मनोविज्ञान और सूर काव्य - कमला - पृ. 229.

2. चिन्तामणि भाग-2, काव्य में अभिव्यक्तिवाद - आचार्य शुक्ल - पृ. 110.

भी विशिष्टता पा जाता है। नाटककार अपनी आप बोली या अपनी कल्पना शक्ति से नाटक की रचना करता है। नाटक में पात्रों को इतनी सजीवता से दर्शाने की कोशिश करता है कि मानो यह सत्य है क्योंकि पात्र अपने निजी मानस की तरलता को दिखलाने का प्रयत्न करता है कला का मुख्य उद्देश्य मानव को मनोरंजन तथा ज्ञान प्रदान करना है। इस के लिए नाटक भी एक प्रभावशाली साधन है। मानव किसी वस्तु या भाव से प्रेरित होकर प्रसन्न या अप्रसन्न होता है। यह माना जाता है कि मानव में कुछ विशिष्ट प्रेरणाएँ होती हैं जो निश्चित दृश्य को देखकर उत्तेजित हो उठती हैं। जैसे नाटक के दुःखी दृश्य को देखकर दर्शक भी दुःख का अनुभव करते हैं और हास्यात्मक दृश्य को देखकर हँसने लगते हैं। काव्य की भाषा में इसे साधारणीकरण कहते हैं। यह वह स्थिति है जहाँ पात्र और दर्शक की भावनाएँ एकीकृत हो जाती हैं।

नाटक और मनोविज्ञान का सम्बन्ध इसलिए गहरा है क्योंकि नाटक के पात्र के मन में व्याप्त संवेगों को प्रत्यक्ष रूप से दिखाने के प्रयत्न निहित होते हैं।

"सिगमण्ड फ्रायड ने नाटक की कला पर विचार करते हुए एक लेख *psychopathic characters on the stage* लिखा है। इस लेख में विशिष्ट कला रूपों के बारे में मुख्यतः नाटक और दर्शकों पर उसका प्रभाव और पात्र अपने लक्ष्य की पूर्ति किस प्रकार करते हैं इसको दिखाने की कोशिश की है।"

Ernest Jones writes that - "David Sievers detailed study of the extraordinary influence of Freud's work has had on the drawn 1912 onward deserves special mention. Freud had early on in 1907, given an example of how useful actors could find the carrying out of conscious 'symptomatic actions' - Sigmund Freud: Life and Work - The Last Phase (1924 to 1939) by Ernest Jones. page No. 455

नाटककार नाटक में कथावस्तु पात्र और पात्र की प्रतिक्रियाएँ आदि का नियोजन, दृश्यों के माध्यम से करता है और दृश्यों का संबन्ध योजना से है, उसी से कथावस्तु का सम्प्रेषण होता है ऐसी स्थिति में मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के दायरे में आने वाली क्रिया प्रतिक्रियाएँ गौण हो जाती हैं। इसलिए नाटक के मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन की भी अपनी सीमाएँ बनती हैं।

कहानी :-

कहानी के माध्यम से विशिष्ट परिस्थितियों के बीच मानव को देखने का सच्चा प्रयास होने लगा है। प्रेमचन्द ने इस सन्दर्भ में ठीक हो कहा है कि "सबसे उत्तम कहानी वह होती है जिसका आधार किसी मनोवैज्ञानिक सत्य पर हो" कहानी एक सूक्ष्म अभिव्यक्ति है जो सीमित परिस्थितियों और क्रिया प्रतिक्रियाओं से जुड़ कर चलती है। इससे पात्र भी सीमित हैं और उनकी मानसिक क्रिया प्रतिक्रियाएँ भी।

कहानी और मनोविश्लेषण का गहरा सम्बन्ध है क्योंकि इसमें किसी एक घटना को लेकर रचना होती है जिसमें पात्र की मनःस्थिति का सूक्ष्म वर्णन किया जाता है। कहानी के माध्यम से कहानिकार की भावनाओं या अनुभूतियों का ज्ञान होता है जिसे किसी कथा के रूप में पाया जाता है। यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाय तो उपन्यास और कहानी के मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन में काफी अंतर है। यह सामान्य बात है कि उपन्यास और कहानी में किसी-न-किसी कथा का आधार ग्रहण किया जाता है। इसी कारण कई लोग इन दोनों विधाओं को एक समझते हैं और अगर अन्तर मानते हैं तो केवल

उनके आकार से । किन्तु उपन्यास में मानव जीवन के अनेक पक्षों का चित्रण विराट तथा बोध दायक रूप में होता है जबकि कहानी में मानव जीवन के एक ही पक्ष का या एक क्षण का । उपन्यास में किसी भी पात्र का शुरू से अंत तक कई तरह की मनः स्थितियों, आदतों, व्यवहारों आदि को देखा जा सकता है जहाँ कि कहानी में इतने अधिक मानसिक स्तरों में किसी पात्र का अध्ययन नहीं कर सकते हैं । इसलिए मनोविवलेषणात्मक अध्ययन उपन्यास का कहानी से कई गुणा बेहतर रूप से किया जा सकता है । इसका अर्थ यह नहीं कि कहानी का इस दृष्टि से अध्ययन नहीं हो सकता है, किन्तु विस्तार रूप में नहीं ।

कहानी में उपन्यास की तुलना में पात्रों की संख्या कम होने के कारण उन कम पात्रों द्वारा ही विभिन्न स्थितियों और प्रकृतियों को व्यक्त करता है । उन्ही पात्रों की दशा, द्वन्द्वों, तनावों तथा मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रियाओं को महत्व दे पाता है । इस प्रकार उपन्यास और कहानी में मनोविवलेषणात्मक दृष्टि से अध्ययन की क्षमता उपन्यास में अधिक है । उपन्यास एक विस्तृत कलात्मक अभिव्यक्ति है जब कि कहानी सीमित रूप से संकुचित और संश्लिष्ट अभिव्यक्ति है । परन्तु दोनों महत्वपूर्ण हैं । इस तरह कहानी संकुचित तथा अपूर्ण होने पर भी सूक्ष्मता की दृष्टि से पूर्ण है ।

उपन्यास :-

उपन्यास में विभिन्न घटनाएँ मुख्यतः किसी नायक या नायिका के जीवन से सम्बन्धित होती है उसके साथ सहायक पात्रों के जीवन का भी चित्रण मिलता है । उपन्यास में मानव जीवन के अनेक पक्षों का चित्रण विराट तथा बोध भय रूप में होता है । उपन्यास में पात्रों की बहुलता होती है तथा

स्थितियाँ तथा प्रवृत्तियों में वैविध्य होने के कारण हर स्थिति में हर पात्र के स्वभाव, मनस्थिति तथा मनोदशा आदि का चित्रण मिलता है। हर पात्र के तनाव, द्वन्द्व तथा मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रिया को उनके स्वभावों के अनुरूप अपेक्षित तथा चेतनता की स्थितियों में दर्शाया जाता है। उपन्यास में स्वतंत्र रूप से विस्तृत कलात्मक अभिव्यक्ति हो सकती है। उपन्यास भाव को पात्रों के माध्यम से व्यक्त करता है उसका दृष्टिकोण अति सूक्ष्म होता है।

उपन्यास द्वारा लेखक अपने अनुभवों मनोभावों, अपनी शारीरिक विकृतियों को पूर्ण करने का प्रयत्न करता है। यानी उसके द्वारा जिस विकृति के फलस्वरूप जीवन भर अपने आप को अपूर्ण समझता है। उसे उपन्यास के माध्यम से पूरा करता है। उपन्यासकार अपने उपन्यास के पात्रों द्वारा पूर्णता का अनुभव करता है। इसे मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अनुसार रक्षायुक्तियों के माध्यम से अपनी इच्छाओं की पूर्ति कर सन्तुष्टि को प्राप्त करता है।

उपन्यास का लक्ष्य मानव जीवन की वास्तविकता को प्रस्तुत करना है। मनोवैज्ञानिक उपन्यासकारों ने मानव को अपनी प्रयोगशाला में रखकर वैज्ञानिक ढंग से उनके प्रत्येक व्यवहार को परखने की कोशिश की है। अन्य उपन्यासकार मानव के बाहरी रूप तक सीमित रहते हैं जबकि मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार मनुष्य के बाहरी रूप से अधिक अन्तारिक, मानसिक सत्ता और क्रियाएँ होती हैं। इनकी दृष्टि में मनुष्य की अन्तस्थ और अज्ञात प्रवृत्तियाँ ही सब कुछ होती हैं।

आधुनिक हिन्दी उपन्यास का विकास अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव और सम्पर्क से हुआ। यूरोप में उपन्यास साहित्य का विकास रोमांटिक कथा-साहित्य से हुआ है। विशेष रूप से 19 वीं शती के उपन्यास में नये दृष्टिकोण पाये जाते हैं। हिन्दी से पूर्व बंगला में उपन्यासों का सूत्रपात माना जाता है उपन्यासकार मुंशी प्रेमचन्द को एक ऐसा बिन्दु माना जाता है जिनके दोनों ओर उपन्यास साहित्य की अलग-अलग रेखाएँ दिखाई देती हैं। इनसे पहले आचार, नीति, धर्म, तिलस्मी और आधारी तथा उपदेशात्मक उपन्यासों को रचा जाता था।

प्रेमचन्द युग के अन्तिम चरण में उपन्यास साहित्य में मनोवैज्ञानिक, यथार्थवाद, प्रकृतिवाद आदि नई प्रवृत्तियाँ जन्मी जो विषयवस्तु एवं लक्ष्य को दृष्टि से प्रेमचन्दोत्तर साहित्य को प्रेमचन्द युग के साहित्य से भिन्न कर देती हैं। प्रेमचन्द की लेखनी को इसीलए महत्व मिला कि वे मौलिक उपन्यासकार के साथ ही युग प्रवर्तक भी थे। उनकी भाषा जनता की भाषा होने के कारण कोई भी सामान्य व्यक्ति इनकी लिखित सामग्रियों को समझ सकता है। प्रेमचन्द ने मानव को पहचाने का प्रयत्न किया। इसीलए इनकी रचनाओं के पात्रों का मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से अध्ययन किया जा सकता है।

प्रेमचन्द युग में इनके आलावा अन्य प्रतिभाओं का भी उदय हुआ जैसे - जयशंकर प्रसाद, शिव पूजन सहाय, चतुरसेन शास्त्री आदि सामाजिक उपन्यासों ने समाज सुधारने के नाम पर यथार्थ को बाहर ला खड़ा किया। सामाजिक उपन्यासों में कई लेखक हुए हैं जो महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं जैसे भवती चरण वर्मा, भवती प्रसाद वाजपेयी, विष्णु प्रभाकर आदि।

यह कहना तो बहुत कठिन है कि मनोवैज्ञानिक उपन्यासों का सृजन कब से आरंभ हुआ । किन्तु कई आलोचकों का मानना है कि सेम्युअल रिचर्डसन अंग्रेजी के प्रथम मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार है । इसका कारण यह है कि रिचर्डसन ने अपने सारे उपन्यासों की रचना पात्रात्मक शैली में की है ।

डा० धनराज मान धाने ने हिन्दी के प्रारम्भिक मनोवैज्ञानिक उपन्यासों को ढूँढने का प्रयास किया है । उपन्यासकार तो अपने युग का विचारक होता है । वह अपने समय के बारे में सत्य का चित्रण और आदर्श की स्थापना करने की कोशिश करता है । उपन्यासकार चाहता है कि वह किसी-न-किसी प्रकार से पात्रों के मन को सुख पहुँचाये । इसीलिए वह जन सामान्य की रूचि को ध्यान में रखते हुए अपनी रचना करता है । उपन्यासों को ध्यान से पढ़ने से पता चलता है कि मनोविज्ञान के तथ्य अधिकांश उपन्यासों में देखने को मिलते हैं । किन्तु प्रत्येक उपन्यास को मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता है । उन्हीं उपन्यासों को मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के अन्तर्गत विद्वानों और आलोचकों ने रखा है जो मनोविज्ञान के सिद्धान्तों पर आधारित हैं ।

डा० देवराज के अनुसार " मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार विषय को महत्व नहीं देते, जबकि भट्टलोलर, मैथ्यू अर्नाल्ड और आचार्य रामचन्द्र शुक्ल विषय को ही विशेष महत्व देते हैं । विषय जटिल हो या सरल और नीरस हो या सरस मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में इस बात की परवाह नहीं की जाती । अर्थात् विषय को विशेष महत्व नहीं दिया जाता । उसकी परवाह किये बिना ही मनोविज्ञान के विषय बनते हैं जैसे एक प्रेमी की दो प्रेमिकाएँ, दो प्रेमिकाओं का एक प्रेमी, समाज का निराश्रित व्यक्ति का चित्रण, बालकों के विशेषतः ज्येष्ठ,

कनिष्ठ या इक्लौते बालकों के क्रिया-क्लापों का वर्णन प्रचलित सामाजिक प्रथाओं और रीटियों के विरुद्ध क्रान्ति करने वाले पात्र, अकर्मण्य, आत्मलोभ तथा हाथ पर हाथ धरे कल्पना जगत के प्राणी, परस्पर विरोधी आचरण निरत पात्र, किसी विशिष्ट मनोवृत्ति से संचलित न होकर एक घोर और दूसरे क्षण कायर की तरह आचरण करने वाले व्यक्ति आदि के क्रिया क्लाप ही मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के विषय है । " ।

सामान्यतः यह प्रश्न उठता है कि उपन्यासकार को मनोविश्लेषण की क्या जरूरत होती है ? पात्र के अचेतन में छिपी बातों को चेतन स्तर पर लाकर ही व्यक्ति को मूल प्रवृत्तियों को समझा जा सकता है । अगर उपन्यासकार मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों को ध्यान में न रखकर रचना करता है तो भी उसके उपन्यासों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन किया जा सकता है । इसका कारण यह है कि कहानी सामान्यतः मनुष्य के साथ ही जुड़ी होती है । इसलिए कहा जा सकता है कि केवल उपन्यास का ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण साहित्य का मनो-विज्ञान से सम्बन्ध होता है ।

सफल मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार उसे माना जाता है जो अपने व्यक्तित्व के प्रति भी तटस्थ मनोवैज्ञानिक दृष्टि रखता है तथा हानि-लाभ से ऊपर उठकर वह अपनी मूल-प्रवृत्तियों को पहचानने का प्रयत्न करता है । ऐसा उपन्यासकार सामान्यतः यही है जो तटस्थ दृष्टि वाला हो और जिसमें अचेतन को चेतन स्तर पर लाने की क्षमता हो तथा दमित इच्छाओं की ग्रंथियों को खोल सकते हैं ।

1. उपन्यासकार इलाचन्द्र जोशी : मूल्यांकन - डॉ. सुधीर कुमार

पृ० - 36.

1.5. हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यास :-

हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यासों को मुख्य रूप से असामान्य मनः स्थिति वाले पात्रों को वर्णन का विषय बनाया गया है और यही प्रवृत्ति अभी भी वर्तमान है। आजकल के उपन्यासों में भले हो वे मनोविज्ञान या मनोविश्लेषण को लिखत हो या न हो किन्तु इसी आधार पर कथा विकसित होती है और मूलरूप से कुछ प्रधान तत्व इस उपन्यासकारों की रचनाओं में मिलती है। मनोवैज्ञानिक लेखकों में जैनेन्द्र अश्वेय और इलाचन्द्र जोशी के नाम बड़े गौरव से लिये जाते हैं।

मनोवैज्ञानिक या मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन में असामान्य पात्र की मनोदशा को अपेक्षा व्यावहारिक जीवन में साधारण व्यक्ति को पढ़ना और चित्रित करना अधिक कठिन है। व्यावहारिक व्यक्ति अनेक असुविधाजनक या अप्रिय परिस्थितियाँ में किस प्रकार से मानसिक प्रतिक्रिया करता है इन सब का ही अध्ययन इस में होता है। किन्तु जब लेखक का इस सन्दर्भ में प्रश्न उठता है तो यह जरूरी है कि वह समाज के हलचलों को, व्यक्तियों को पूर्ण रीति के साथ अवलोकित करने की शक्ति रखता हो। जैसे उदाहरण के लिए स्वास्थ्य-व्यक्ति का दुर्बल या बचपन में माँ-पिता का प्यार न मिलना या किसी तरह की शरीरिक कमी आदि, व्यक्ति के बाहरी व्यवहार को विशेष रूप से प्रभावित करता है। इतना ही नहीं लेखक को मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्तों का सामान्य रूप से ज्ञान होना चाहिए जिससे कथा में पात्रों के असामान्य व्यवहार और उनको सुधारने के तरीकों को भी दिखाया जा सकता है। इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र आदि ने लगभग यही किया है।

मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन की दृष्टि से हिन्दी उपन्यास को देखा जाय तो वे दो प्रकार के हैं। पहला, वे उपन्यास जिनके लेखकों ने सिद्धान्तों से प्रभावित होकर अपनी रचना की है। दूसरे वे लेखक हैं जिन्होंने किसी भी सिद्धान्त से प्रभावित न होकर अपनी कथानुमक रचना की है। दोनों प्रकार के उपन्यासों का अध्ययन मनोविश्लेषणात्मक दृष्टि से हो सकता है।

सामान्य तौर से जो मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के लिए उपयोग किये जाने वाले मनोविश्लेषकों के सिद्धान्तों का एक विहंगावलोकन अध्ययन पूर्व असमीचन न होगा। उनका एक परिचय आगे प्रस्तुत है।

1.6. मनोविश्लेषण : विभिन्न सिद्धान्त :

1.6.1. फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त :-

मनोविश्लेषणवाद की शुरूआत औषधि विज्ञान की वैज्ञानिक दृष्टि की देन है। इस के प्रवर्तक अपने प्रयोग एवं निरीक्षण के आधार पर मनोविश्लेषण के रहस्यों को उद्घाटित कर अन्य मनोवैज्ञानिकों का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने में पूर्ण रूप से सफल हुए हैं। आरंभ में इस विज्ञान को " डेपथ साइकोलॉजी" और " इम्पोश्ल साइकोलॉजी " के नाम से जाना-जाता था। इसके उद्भव में सम्मोहन सिद्धान्त का प्रमुख आधार है। सिगमण्ड फ्रायड को मनोविश्लेषण का प्रवर्तक माना जाता है। वे पूर्ववर्ती मनोवैज्ञानिकों से काफी प्रभावित हुए थे।

" फ्रायड " के इस क्षेत्र में आने के कारण मनोविश्लेषणादी चिन्तन में क्रान्तिकारी परिवर्तन आये । इसकी शुरुआत उत्तरोत्तरी शक्ति के अन्त में मानव के असामान्य व्यवहारों से सम्बन्धित सिद्धान्तों के प्रतिपादन से हुआ । फ्रायड पहले व्यक्ति थे जिन्होंने यह प्रमाणित कर दिखाया कि बाल्यावस्था में बोते अच्छे और बुरे दिनों का प्रभाव व्यक्ति के जीवन के अंत तक बना रहता है । उन्होंने अपने सिद्धान्त में व्यक्तित्व (personality) से सम्बन्धित कई मुख्य बातों को बताया । उनका कहना था कि मानसिक रोगों के कारणों को ज्ञात करके अगर उनकी इलाज की जाए तो व्यक्ति को मानसिक और शारीरिक आराम मिल सकता है ।

फ्रायड के मानव के मानसिक कष्टों के निवारण के लिए कुछ महत्वपूर्ण सिद्धान्तों को दिया तो इस कारण उन पर कई महान चिकित्सकों का प्रभाव पड़ा जैसे कि शर्को के निर्देशन में फ्रायड ने १ तन्त्रिक तन्त्र (neurology) तथा मस्तिष्क सम्बन्धी कमीयों का विशेष अध्ययन किया । ब्रायर (Josef Brewer) के साथ काम कर फ्रायड ने यह प्रमाणित किया कि अगर रोगी के मन से पीड़ा देने वाली संवेगों और भावों को निकाल दिया जाए तो उसे हिस्टी - रिया से छुटकारा दिला सकते हैं ।

इसके अलावा फ्रायड ने बर्नहाइम (Burn Heim) की सम्मोहन विधि का गहन अध्ययन किया और माना कि यदि अचेतन मन में दमित भावों तथा संवेगों को बाहर निकाला जाए तो रोगी निरोग हो सकता है । इस प्रणाली का नाम फ्रायड ने मनोविश्लेषण-विधि रखा । फ्रायड द्वारा प्रतिपादित कुछ प्रमुख सिद्धान्त इस प्रकार हैं ।

1.6.1.1. सहजवृत्ति या मूलवृत्ति का महत्त्व :-

सहजवृत्ति या मूलवृत्ति प्रत्येक व्यक्ति में जन्मजात होती है। ये नैसर्गिक व्यवहार (unlearned behaviour) होने के कारण हर प्रकार की जाति के सभी प्राणिनों में सहज रूप में पायी जाती है।

फ्रायड का कहना था कि व्यक्ति किसी भी कार्य मानसिक या शारीरिक को करने के लिए शक्ति को जरूरत होता है जो भोजन के पचाने के पश्चात प्राप्त होता है। शारीरिक कार्य करने के लिए जो शक्ति की जरूरत होती है उसे शारीरिक शक्ति कहते हैं। मानसिक कार्य करने के लिए जो शक्ति की आवश्यकता होती है उसे मानसिक या साइकी शक्ति कहते हैं। अतः ये दोनों एक दूसरे पर निर्भर रहती है। इसी निर्भरता को मूलवृत्ति कहते हैं।

" लक्ष्य विशेष की ओर प्रेरित प्रवृत्ति अभियोजनशील अपेक्षावृत्ति जटिल प्रतिक्रिया अथवा व्यवहार संघात जिनका दैहिक आधार सम्बद्ध अंगों को परि-पक्वता पर निर्भर हो यथा पक्षियों में घोंसला बनाने की प्रवृत्ति।

मनोविज्ञान में मूलवृत्ति के सिद्धान्त के प्रवर्तक मेकडगल है। उन्होंने 14 मूल वृत्तियाँ मानी है भोजन, द्रुंदना, भागना, लडना, उत्सुकता रचना, संग्रह, विकर्षण, समर्पण, काम, वात्सल्य, सामाजिकता आत्मप्रकाशन, विनती और हँसना। मनोविश्लेषण से फ्रायड ने जीवन Eros और मृत्यु Thanatos की ही मूलवृत्तियाँ मानी है। ये जन्मजात होती है और मानव का समस्त व्यवहार इसी की नींव पर विकसित होता है। व्यवहारवादियों ने

विशेषकर वारसन ने इस परम्परा का विरोध किया। उनके अनुसार व्यवहार सीखा जाता है जिसे व्यक्ति अपने जीवन-काल में किसी-न-किसी रूप में अर्जित करता है। "।

1.6.1.2. व्यक्तित्व संरचना (Structure of Personality)

फ्रायड ने व्यक्तित्व संरचना की चेतनावस्था को तीन स्तरों में विभजित किया है - अचेतन (unconscious) अचेतन (subconscious) और चेतन (conscious) इनको मन के स्थल स्परेखीय पहलू भी कहा जा सकता है।

चेतन :-

चेतनावस्था में व्यक्ति अपने चारों ओर के वातावरण को देखता है, समझता है और महसूस भी करता है। उदाहरण के लिए अगर व्यक्ति पेन से लिख रहा है तो ही वह पेन को महसूस करता है। उसकी नजर कागज पर होती है। साथ ही उसकी चिंतन प्रक्रिया भी चलती जाती है और अपने विचारों को लिखित रूप देता है। ये सभी क्रियाएँ चेतनावस्था में ही होती हैं।

फ्रायड के अनुसार चेतन अवस्था बहुत कम समय के लिए होती है क्योंकि इस अवस्था में कुछ ही क्षण के लिए हमारे विचार, यादें उत्तेजनावर्धक होती हैं।

चेतन मन का विश्लेषण मनोविज्ञान कोश में इस प्रकार दिया है--
 " उन्नीसवीं शताब्दी में मन और चेतना की धारणाएँ तद्रूप थीं । चेतन भाग के अतिरिक्त मन के और किसी स्तर की कल्पना स्पष्ट रूप से नहीं हुई थी । बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ से ही चेतन मन का एक छोटा-सा भाग समझा जाने लगा जिसमें चेतन मन का एक छोटा द्वीप-सा है । चेतन विचारशील है । तर्कशुक्त है और नीति-अनीति का भाव इसमें सदा बना रहता है । इसको इच्छाएँ, आकांक्षाएँ अनुभूतियाँ विचार गम्य होती है तर्क द्वारा समर्थन की जा सकती है । यह वास्तविकता सिद्धान्त से संचालित होती है । " ।

अंतः चेतन मानसिक प्रक्रियाओं का समूह है । जहाँ तर्क-वितर्क से काम होता है, अहम (ego) और पराहम (super ego) चेतन स्तर के ही अंग हैं ।

अचेतन :-

फ्रॉयड के अनुसार मन के स्थूल स्परेखीय पहलू में सबसे महत्वपूर्ण अचेतन होता है । इसका कारण यह है कि मन का सबसे अधिक भाग अचेतन का है तो सबसे छोटा चेतन का होता है । प्रत्येक व्यक्त के शारीरिक और मानसिक प्रक्रियाओं का कारण अचेतन मन माना जाता है ।

अचेतन के बारे में पहले यह माना जाता है कि वह एक मानसिक क्रिया है जिसका जीवन में कोई महत्व नहीं होता। परन्तु फ्रायड ने इस मत को नहीं माना और यह बताया कि अचेतन क्रियाओं का व्यक्ति के जीवन में काफी महत्व है। यह एक सक्रिय मानसिक क्रिया है जिसका प्रभाव मानव व्यावहार पर पड़ता है।

"अचेतन सम्पूर्ण मन का एक बड़ा लगभग तीन-चौथाई भाग है। युंग ने अचेतन की तुलना सागर से की है जिसमें चेतन मन केवल एक द्वीप के समान है। फ्रायड ने इसे एक बड़ा आइसबर्ग बताया है जिसका छेटा भाग नीचे है जो अचेतन मन का प्रतिनिधित्व करता है। अचेतन मन द्वारा सम्पूर्ण शरीरिक और मानसिक चेष्टात्मक, बोधात्मक और संवेगात्मक क्रियाओं का संचालन होता है। पहले अचेतन मन में संचालित क्रियाओं के कारण भूत-प्रेत समझा जाता था। अचेतन मन एक अनुभवात्मक मानसिक शक्ति है। यह निरी कल्पना नहीं, यह अनुभव का विषय है। इसका अस्तित्व स्वप्न समोहनोत्तर घटनाओं (post hypnotic phenomena) मानसिक रोग के लक्षण दैनिक जीवन की नित्य-प्रति की भूलें इत्यादि द्वारा भली-भाँति प्रमाणित हो जाता है। अचेतन मन गतिशील (dynamic) है। इसमें सदा विरोधी इच्छाओं अथवा विचारों का संघर्ष चलता रहता है जिसकी चेतना नहीं रहती। अचेतन मन कभी निश्चेष्ट नहीं रहता, कुछ न-कुछ क्रिया इसमें होती रहती है। अचेतन मन सुखेत्सा सिद्धान्त (pleasure principle) से संचालित होता है। वास्तविकता से इसका कोई सम्बन्ध नहीं। अचेतन मन सामाजिक नियमों से परिसीमित नहीं है। इसका काम केवल मूल प्रवृत्ति का समाधान करना है। अचेतन मन की इच्छाएँ वास्तविक रूप से

अधिकतर नहीं प्रकट होती क्योंकि इसमें संचित इच्छाएँ बहिष्कृत प्रकार की हैं ।
चेतन मन इन इच्छाओं को प्रकृत रूप से प्रकट होने में बाधा डालता है ।

प्रायः के अनुसार अचेतन-मन दमित काम-भाव का संग्रहालय है । " ।

उक्त विश्लेषण से यह ज्ञात होता है कि अचेतन का सम्बन्ध मनो-विश्लेषण में स्मृति से किया जाता है । अचेतन स्तर पर छिपी हुई इच्छाएँ परिष्कृत होकर चेतन स्तर पर आने में असमर्थ हो जाये तो व्यक्ति में ग्रन्थि का उद्भव हो जाता है जिसके कारण मनुष्य मानसिक रोगी हो जाता है । अचेतन में मुख्यतः दो प्रकार की इच्छाएँ रहती हैं । पहली वे इच्छाएँ जो किसी समय चेतन में थी लेकिन बाद में अचेतन में चली गई । दूसरी इच्छाएँ वे होती हैं जो इतनी कमजोर हैं कि चेतन मन तक आ ही नहीं पाती । व्यक्ति अपनी इच्छा के अनुसार विचार या इच्छा को व्यक्त नहीं कर सकता किन्तु वे स्वतः ही व्यक्त जरूर होते हैं ।

प्रायः ने अचेतन के अस्तित्व को दिखाने के लिए कई आधारों का सहारा लिया है जैसे --

1. दैनिक जीवन की मनोविकृतियाँ :-

चाभी का गुच्छा हाथ में घुमाना, तिनके तोड़ना, पैर हिलाना, दाढ़ी पर हाथ पेरना आदि । हम इन्हें निरर्थक क्रियाएँ कह कर ध्यान भी नहीं देते हैं किन्तु इसके पीछे कुछ-न-कुछ कारण जरूर होता है ।

2. निद्रा भ्रमण :-

कुछ लोग होते हैं जो सोने को अवस्था में उठ जाते हैं और जल्दी कार्य करके पुनः सो जाते हैं। ये कार्य अचेतन के माध्यम से होता है।

3. नामों का अधानक याद न आना :-

जब किसी व्यक्ति या चीज के बारे में याद करते हैं तो वह किसी भी हालत में याद नहीं आती है। क्योंकि वे अचेतन स्तर में कहीं छिपी होने के कारण अधानक स्मरण आते हैं।

4. स्वतन्त्र साहचर्य :- (Free Association)

फ्रायड ने अचेतन के अस्तित्व को स्वतन्त्र साहचर्य की अवस्था पर भी देखा है। इसके द्वारा व्यक्ति अपने मन की सारी बातों को कह देता है। जिससे सम्बन्ध अचेतन से होता है।

5. ध्वराहट :- Awareness

जब व्यक्ति ध्वराहट की स्थिति में रहता है तो वह उसके मन में किसी हुई हुई बातों को बोल देता है जो उसका अचेतन मन के स्तर में छिपा होता है।

6. जागृतावस्था :- (Awakening /

कुछ व्यक्तियों में इतनी समता होती है कि वे अपने महत्वपूर्ण कार्यों या समय के बारे में अपने-आप याद रखकर समयानुसार अपना कार्य करते भी हैं जैसे अगर व्यक्ति को रात के एक बजे भी किसी काम से बाहर जाना हो तो उसको नींद अपने-आप खुल जाती है ऐसा जान कर आश्चर्य जरूर होता है । किन्तु अचेतन में कार्य के प्रति लगाव रहने के कारण ऐसा होता है । इसलिए यह जरूरी है कि अचेतन मन को पहचानने से अन्दर स्थिती बातों को जाना जा सकता है ।

अवचेतन मन :-

चेतन और अचेतन स्तर के बीच को अवचेतन कहते हैं । यह ऐसा स्तर है जहाँ यादों, विचारों और कई ऐसी चीजों का ज्ञान होता है जिन्हें हम चेतनावस्था में जानते भी नहीं हैं । परन्तु उन्हें हमारी इच्छानुसार चेतन स्तर पर जब चाहे तब ला सकते हैं जिसे फ्रायड ने भी माना है । व्यक्ति जिन अनुभूतियों को याद करके अपने चेतन स्तर में लाता है वह दिमाग के इसी भाग में रहते हैं । यह बहुत सी आदतों से सम्बन्धित और अधिष्ठात कार्य को व्यक्ति मस्तिष्क के इसी स्तर में रखने में सहायता करती है क्योंकि इन सबको चेतन स्तर में रखना संभव नहीं होता है । उदाहरण के लिए परीक्षा में प्रश्न-पत्र हल करना हो, टाइपराइटर से टाइप करना हो, साईकिल या मोटर चलाना हो, इस प्रकार के कार्यों में अर्ध-चेतना मस्तिष्क से सहायता मिलती है ।

" उन मानसिक प्रक्रियाओं और धारणाओं का तत्कालिक रूप से सचेतन नहीं होती किन्तु चेतना के बहुत निकट रहती है और किसी भी क्षण उत्तेजना मिलने पर चेतना में आ सकती है, जैसे किसी समस्या के प्रस्तुत होते ही उससे सम्बन्धित अनेक स्मृतियों या विचार का चेतना में उभर आना । " ।

1.6.1.3. मानसिक संस्था - इदम अहम और पराहम :-

फ्रायड अपने द्वारा बनाये गये सिद्धान्तों में ही कुछ सालों के बाद बदलाव लाये और उन्हें शल्य विज्ञान (Anatomy) की दृष्टि से तीन मूल व्यक्तित्व संरचनाओं में बांटा जिसे इदम (Id) अहम (ego) और पराहम (super ego) कहा है ।

इदम

फ्रायड ने अपने व्यक्तित्व सिद्धान्त में इदम को शक्ति के रूप में महत्व दिया है । उनका मानना था कि यह जीवन व मृत्यु की मूलप्रवृत्ति का केन्द्र है साथ ही सारे मनोवैज्ञानिक शक्ति का मूल स्रोत है । दूसरे शब्दों में इदम को सही मानसिक सत्यता के रूप में माना जाता है । इसका कारण यह है कि बाहरी वास्तविकता से न होकर आन्तरिक जगत से होता है । इसकी उत्पत्ति बचपन में ही होती है और इसमें ही जन्मजात और वंशानुगत तत्त्व रहता है जो आने वाली पीढ़ियों के लिए वंशानुक्रम का कार्य करती है । इस प्रकार फ्रायड

के अनुसार जन्म के समय बच्चे में पूर्ण रूप से इदम होता है । इसकी मुख्य रूप से विविध सामग्री कामप्रवृत्ति (Libido) से सम्बन्धित होती है और तुरन्त सन्तुष्टि का मार्ग चाहती है । इसका सम्बन्ध वास्तविकता से प्रभाव नहीं पड़ता और न ही भूतकाल का ही प्रभाव है ।

इसलिए इदम को इच्छाओं की जननी के रूप में माना जा सकता है । जो मनोवैज्ञानिक शक्तियों का मूल स्रोत होता है । और इसे तो स्थान, उचित-अनुचित, न्याय अन्याय आदि का ज्ञान भी नहीं होता है । वह केवल आनन्द की प्राप्ति का मार्ग मात्र ही चाहता है । उदाहरण के लिए बच्चे में इदम मात्र होने के कारण वह अपनी इच्छा की पूर्ति करना चाहता है वह वास्तविक कष्टों को बिलकुल देखना या सहना नहीं चाहता है ।

" प्राथमिक वासनाओं का केन्द्र प्रत्यय के अनुसार मनुष्य के पशुत्व (animality) के सब गुण इसमें निहित हैं । इदमसे तात्कालिक सुख और सन्तोष को इच्छाओं का उद्दोषण होता है । इसमें शील, संयम, नैतिकता, सामाजिकता, वास्तविकता अर्थात् समय और स्थान का ज्ञान नहीं है । "

अहम

रिचर्ड डब्ल्यु - नैस Richard W. Nice के अनुसार
The ego is that portion of the Psyche which is in contact with the outside world on the one hand and the Id on the others. It attempts to keep thoughts, judgements, interpretation and behaviour practical and efficient in accordance with realistic living.
(A Handbook of Abnormal Psychology. p.71)

प्रणयड ने अहम की व्याख्या करते हुए कहा है कि यह एक ऐसा स्तर है जो बाहरी वातावरण के साथ सम्पर्क स्थापित करता है और इसकी उत्पत्ति और विषय सामग्री भी बाहरी वातावरण के फलस्वरूप ही होती है। वास्तविकता के नियमों का पालन करता है किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि सुख-प्राप्ति के नियमों का विरोध करे। यह व्यक्ति के सभी सुखों की इच्छा को पूरा नहीं करता जिससे भविष्य में छतरों का सामना करना पड़े। यह अक्सर इच्छाओं और वास्तविकता के बीच एक सन्तुलन कायम करता है। इसलिए मन का मुख्य शासक कहा जाता है।

अहम जीवन के अचेतन, अवचेतन तथा चेतन तीनों क्षेत्रों में विहार करता है। जब इदम यथार्थ के सम्पर्क में आकर परिवर्तित हो जाता है तब उसे अहम के रूप में जाना जाता है। यह बुद्धि या तर्क के आधार पर सजग भी रहता है इसलिए इदम की सभी तिरस्कृत इच्छाओं का दमन करता है। तभी मनुष्य में छिपी पशु-वृत्तियों को दबाने और समाज के अनुकूल चलने के काबिल मनुष्य को बनाता है और साथ कुछ इच्छाओं को पूर्ति भी करता है।

प्रणयड के अनुसार " वास्तविक बाह्य-जगत के प्रभाव से इदमका एक अंश विशेष विकसित हो जाता है और इससे एक ऐसे संघटन का उद्भव होता है जो आगे चलकर इंद और बाहरी जगत के मध्य एक माध्यम का काम करता है। हमारे मानस जीवन के इस प्रदेश की अहम का नाम दिया जाता है। "।

अंत में कहा जा सकता है कि अहम का नैतिकता अनैतिकता से सम्बन्ध नहीं होता बल्कि वह केवल इतना जानता है कि कार्य करने का यह उपयुक्त अवसर है या नहीं, अगर नहीं तो अवसर मिलने पर उन अनैतिक और सामाजिक कार्यों को भी कर लेता है। इसका कारण यह है कि यह समय और स्थान पर पूर्ण रूप से ध्यान रखता है।

परम अहम :-

व्यक्ति का नैतिक पक्ष का भार परम अहम था। नैतिक विवेक सम्भालता है। इसका विकास इदम और अहम से भी देर से होता है। बचपन में ही इसका भी विकास शुरू हो जाता है किन्तु इसे अहम के माध्यम से देखा जाता है। इसलिए बच्चा अपने माँ-बाप द्वारा दिये गये भले-बुरे उपदेशों आदि को अहम में सुरक्षित रखता है जो बाद में पराहम का रूप ले लेता है।

नैतिक विवेक या परमअहम का कार्य क्षेत्र भी अहम की तरह ही जीवन में अवचेतन और चेतन क्षेत्र होता है। इसमें एक मात्र अन्तर यह होता है कि पशु-तुल्य अवचेकी पक्ष नहीं होते हैं। नैतिक विवेक अहम का ही प्रतिफल होता है।

"अधे-बूरे, उंच-नीच, नैतिक-अनैतिक की विवेचना करने वाली चेतन मानसिक प्रक्रिया (conscious mental process) को फ्रायड ने सुपरईगो के नाम से मूर्तिमान किया है। पराहम में केवल विवेचना शक्ति

है प्रेरणा शक्ति (motivating force) नहीं । इसके निर्णय की अवहेलना करना संभव होता है, यद्यपि अवहेलना करने में मानसिक अक्षमता की संभावना है । सुपरईगो को प्रचलित भाषा में अन्तःकरण (conscious) कहते हैं । " ।

रिचार्ड डब्ल्यू नाइस के अनुसार --

The super ego is that part of the psyche which has been termed the conscience. Its primary function is to make us behave like civilised human being. Thus it tries to hold the unreasonable out-bursts of the Id in check.

1. मनोविज्ञान का पारिभाषिक शब्दकोश - निर्मिता शेरजंग - पृ. 174.

2. A Handbook of Abnormal Psychology-Richard W.Nice

प्रज्ञा यह ने परम अहम को आदर्श अहम (ideal ego) माना है । इसका कारण यह है कि यह सम्भ्यता संस्कृति, धर्म, नैतिकता आदि से बहुत हो अधिक जुड़ा रहता है और इसका सम्बन्ध मुख्य रूप से उनसे होता है जिन आदर्शों या आचरणों को यह समाज तैयार करता है जिसके कारण व्यक्ति में पछतावे को भी देखा जा सकता है ।

1.6.1.4. रक्षा युक्तियाँ :- (Defence Mechanism)

प्रत्येक व्यक्ति की प्रेरणाओं में हमेशा संघर्ष और अन्तर्द्वन्द्व चलता रहता है । जिसके कारण व्यक्ति का निजी सन्तुलन बिगड़ जाता है और यह संघर्ष सामान्य और असामान्य दोनों तरह के व्यक्तियों को करना पड़ता है । रक्षा युक्ति से व्यक्ति अपनी चिन्ताओं से मुक्ति पा सकता है और अनैतिक इच्छाओं की पूर्ति से अपने आप को मोड़ सकता है ।

जीवन में किसी व्यक्ति के संघर्ष का सम्बन्ध चाहे चेतन स्तर से हो अचेतन से निश्चित ही वह व्यक्ति को अधिक परेशानी में डाल देता है और यह सहज है कि तनाव को हर व्यक्ति दूर करना चाहता है । जिसके लिए वह किसी भी मार्ग को अपनाता है जिससे वह चिंतित न रहे । इसलिए वह विकल्पों पर तर्क कर एक विशेष निर्णय में पहुँच जाता है जो वह हमेशा नहीं कर सकता है । इसका कारण यह कि व्यक्ति में कभी-कभी ऐसी इच्छाएँ पैदा होती हैं जो अहम और परह-अहम को महत्व नहीं देता है । ऐसी स्थिति में दमन (repression) के माध्यम से बलपूर्वक इच्छा को अचेतन स्तर में दबल दिया जाता है और इस तरह प्रबल इच्छाएँ अचेतन में रहती छुपी आपस में संघर्ष करती रहती हैं जिसके कारण कोई ऐसा मार्ग

निकाल हो आता है जिससे इच्छा की पूर्ति होने पर भी व्यक्ति पर कोई आक्षेप नहीं लगा सकता ।

इस प्रकार का सुरक्षात्मक प्रयास दोनों सामान्य और असामान्य व्यक्तियों द्वारा किया जाता है । अगर व्यक्ति जरूरत से अधिक मात्रा में रक्षा युक्तियों का प्रयोग करता है तो वास्तविकता से उसका सम्बन्ध अलग हो जाता है । वह असामान्य व्यवहार करने का आदी हो जाता है ।

फ्रायड के द्वारा दिये गये कुछ मुख्य मनोरचनाएँ इस प्रकार हैं जिसका सामान्य रूप से प्रयोग किया जाता है - दमन repression प्रतिगमन regression उदात्तीकरण sublimation युक्ति - करण rationalization प्रतिक्रिया-निर्माण reaction formation प्रक्षेपण projection और विस्थापन ।

मनोरचनाओं के प्रकार :-

मनोरचनाओं के दो प्रकार हैं - मुख्य और गौण । मुख्य के अन्तर्गत दमन, श्मन अन्तर्वर्धा, प्रतिगमन, स्थान्तर, उदात्तीकरण, युक्तीकरण और प्रतिक्रिया निर्माण आते हैं तो गौण में आत्मोत्कर्षण, प्रक्षेपण, अन्तःक्षेपण, स्थानान्तरण, विस्थापन क्षीतिपूर्ति, अतिपूर्ति, प्रत्याहार, कल्पना तरंग वास्तविकता से पलायन नकारात्मकता आदि ।

दमन

इस संसार में कुछ लोगों को छोड़कर प्रत्येक व्यक्ति वास्तविकता से विमुख होना ही पसंद करता है और इससे बचने के लिए वह जो मार्ग अपनाता है उसी को दमन अन्तर्हन्द्धात्मक स्थितियों के प्रति कीटनाइयों दोषी, प्रेरणाओं आदि को स्वीकार नहीं करते हैं। वास्तव में ये लोग अपनी इच्छाओं को दमित कर देते हैं। उदाहरण के लिए डाक्टर ने किसी व्यक्ति से सिगरेट न पीने को कहा हो तो यह बलपूर्वक इच्छा को दमित करते हुए अपने मन को यह समझायेगा कि यह स्थिति के लिए अच्छा नहीं है।

अतः दमन वह अचेतन प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति अपने अनुभूति, घटनाओं इच्छाओं आदि को बाहर आने से रोकता है जो वह नहीं चाहता है कि वे उसके चेतन स्तर पर आये। फ्रायड ने दमन का पता लगा कर इसकी विशेषताओं को कुछ इस प्रकार बताया कि यह एक ऐसी मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा चेतन मन के संघर्षों का समाधान होता है। अहम दुःख या कष्टक इच्छाओं को अचेतन मन में दमित कर देता है और व्यक्ति को इसका कुछ भी ज्ञात नहीं होता क्योंकि यह अचेतन स्तर में रहती है।

दमन का चक्र हमेशा चलता रहता है चाहे व्यक्ति की इच्छा हो या न हो। क्योंकि मनुष्य में कुछ ऐसी जन्मजात प्रवृत्तियाँ होती हैं जिन्हें वह प्रदर्शन करना चाहता है। असुन्दर, अनैतिक और असामाजिक कामनाओं के संघर्ष के कारण दमन की इच्छा उत्पन्न करती है।

फ्रायड के अनुसार दमन व्यक्ति का प्रश्न कामवृत्ति के प्रसंग में उत्पन्न है और अत्यधिक दमन के परिणामों से व्यक्ति मानसिक रोगों का शिकार हो जाता है। फ्रायड के मानसिक रोग के सिद्धान्त में दमन की धारणा अत्यधिक महत्वपूर्ण है और बिना इसके मानसिक रोग को समझना कठिन है।

दमन कि प्रक्रिया का प्रयोग करने की अदात पड़ जाने से इसे छुड़ाना बहुत ही मुश्किल होता है। किन्तु यह क्रिया अपने-आप ही जारी रहती है क्योंकि यह व्यक्ति को सुरक्षित रखने के लिए सहायक के साथ हानिकारक भी है।

प्रतिगमन

यह एक ऐसी मनोरचना है जिसमें व्यक्ति किसी ऐसी घटना या कोई समाचार आदि को सुनने पर इस तरह से व्यवहार करने लगता है कि देखनेवाला भी आश्चर्य चीकत हो जाता है कि यह व्यक्ति क्यों बच्चे की तरह बर्ताव कर रहा है। जैसे हाथ-पैर पटक पटककर रोना या चिल्लाना आदि। उदाहरण के लिए अगर किसी अप्सर को अचानक इस्तीफा देने को कहा जाता है तो वह अपनी गलती को पहचानते हुए भी प्रतिगमन के स्तर पर पहुँच जाता है और अपनी उम्र, स्थान आदि को भूलकर जोर से सिर को पटक कर रोने लगेगा, साथ ही आस-पास रखी हुई चीजों को उठाकर पेंकने भी लगता है। यह जानते हुए भी कि इस तरह करने से उसका कुछ होने वाला नहीं है फिर भी वह इस प्रकार कर अपने दुःख को कम करने को कोशिश

करता है। इस प्रकार व्यवहार करने का कारण यह है कि जब वह बचपन में हाथ पैर पटककर रोता था, तो इसकी इच्छाओं की पूर्ति उसको माँ के द्वारा तुरन्त हो जाती थी। इसलिए आदत से मजबूर होने के कारण वह उसी तरीके को अपनाता है।

साधारण शब्दों में अगर कहा जाये तो प्रतिशमन में व्यक्ति अपनी शैशवावस्था में पुनः लौट जाता है। अर्थात् वह शैशवकालीन अपरिपक्व (immature) व्यवहार का प्रदर्शक करता है। व्यक्ति की इच्छा पूर्ति न होने के कारण ही एक प्रकार का संघर्ष उत्पन्न होता है और इससे बचने के लिए ही वह प्राथमिक अवस्था में लौट जाता है।

मॉरगन के शब्दों में --

'Regression is the tendency to solve the problems of life by reverting to childhood

उदात्तीकरण

मनुष्य को अनेक इच्छाएँ सामाजिक मायादाओं के कारण पूरी नहीं हो पाती हैं। तब वह इस मनोरचना के माध्यम से उन असन्तुष्ट इच्छाओं को समाज द्वारा मान्य तरीकों से पूरा करना चाहता है। इस तरह के कई उदाहरण देखने को मिल जाते हैं। जैसे हिन्दी के महाकवि तुलसीदास को

अपनी पत्नी से बहुत ही अधिक प्रेम था किन्तु वह एक गुरु के रूप में उनको ईश्वर से प्रेम करने के लिए उपदेश देता है और इस उपदेश को अत्यधिक महत्व देने के कारण ऐसी रचनाओं का सृजन किया कि आज भी उनको लोग बड़ी श्रद्धा के साथ याद करते हैं ।

इसका कारण यह है कि प्रत्येक व्यक्ति चाहता है कि उसमें किसी प्रकार की कमो न हो और अगर है तो वह केवल समाज के कारण जो जबरदस्ती दमित हो जाती है । इन दमित इच्छाओं के कोई उदात्त रूप के कार्य द्वारा परिवर्तित होना स्वाभाविक है । अक्सर यह देखा जाता है कि पढ़ाई में तेज छात्र खेल-कूद की ओर अधिक रुचि नहीं दिखाता है ।

उदात्तीकरण की परिभाषा कुछ इस प्रकार " अज्ञात मन को एक वाह्यानीय कार्य पद्धति जिसके कारण काम-शक्ति (libido) जैसी दशा ले लेती है जो अकामुक हो, सामाजिक दृष्टि से उपयोगी हो, नैतिक हो और सांस्कृतिक और, कलात्मक दृष्टि से श्रेष्ठ हो । उदात्तीकरण का मुख्य प्रयोजन है कि कामशक्ति का हास प्रकृत वर्ग के क्रिया व्यापार में न होने पावे । जिस व्यक्ति ने बाल्यावस्था से ही उपयुक्त शिक्षा पाई है उसको कामशक्ति सरल ही अन्जाने में परिमार्जित हो जाती है और व्यक्ति सुसंस्कृत अर्थ करता है । इसका प्रमाण कला और धर्म है । "

1. मानविकी परिभाषा कोश - 1968 - पृ० 262 - 263.
 Richard W. Nice: A Handbook of Abnormal Psychology
 p.8 - 'Sublimation is the transformation of an
 instinct into something useful'

युक्तिकरण

प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह सम्भव है कि वह परिस्थिति के अनुसार प्रत्यक्षीकरण कर अन्तर्द्वन्द्व के उत्पन्न होने से बच सकता है। फ्रायड के सिद्धान्त के अनुसार इदम् से सम्बन्धित आवेग में परम अहम अवैगों के साथ अन्तर्द्वन्द्व उत्पन्न होता है।

इस मनोरचना के द्वारा व्यक्ति अपने दोषों, त्रुटियों और असफलताओं को छिपाने के लिए बेहतरोन तर्क देता है जिसके कारण यथार्थ छिपा रह जाती है। उदाहरण के लिए दो दोस्त किसी नौकरी के साक्षात्कार के लिए गये और परीक्षा में अच्छा न करने के कारण नौकरी नहीं मिली। इस बात पर उनको दुख होने पर भी इसे न दिखाने का संस्थान के प्रति हो उलटी-सीधी बातें कहते हैं। इस तरीके से अपनी क्षमताहीन भाव को दबा देते हैं।

अपने असंगत व्यवहार तथा असफल क्रियाओं का युक्तिपूर्ण स्पष्टीकरण यह दुःख-भाव (guilt feeling) या होन भावना बचाने का एक अचेतन प्रयास है। व्यक्ति को अपनी युक्तियों पर विश्वास रहता है। "खट्टे अंगूर, सहज पके तो मीठा हो"।

प्रक्षेपण या आरोपण

फ्रायड के अनुसार, प्रक्षेपण के माध्यम से व्यक्ति अपराध भावना से छुटकारा प्राप्त करता है।

अरोपण युक्तीकरण से अलग होता है इस मनोरचना के द्वारा व्यक्ति अपनी कमियाँ, गलतियों या दुर्बलताओं को पहचानने से इन्कार कर देता है। व्यक्ति अक्सर अपनी गलतियों को दूसरों पर आरोपित कर निन्दा करता है। जैसे बेटमेण्टन में जीतने के बाद खिलाड़ी अपने रैकट को चूमता है मानों उसके जीतने का कारण केवल उसकी रैकट हो।

पेज के अनुसार अपनी प्रकृतियों एवं गुणों को दूसरों पर आरोपित करना एवं देखता प्रदोषना कहलाता है। "।

अतः प्रक्षेपण एक प्रकार की रक्षा युक्ति है जिसमें व्यक्ति अपनी गलती को किसी दूसरे पर आरोपित करता है। इसके कई उदाहरण मिल जाते हैं जिसमें व्यक्ति इस रक्षा युक्ति को प्रयोग करता है जैसे इस वाक्य में " मैं उससे नफरत नहीं करता है वह तो खुद ही मुझ से नफरत कर रहा है। असल में बात यह है कि जो व्यक्ति दूसरे से सहो में नफरत करता है वह इस बात को कभी भी नहीं वह पाता है जिसके कारण वह घुमा-पिछा कर उसी को दोषित करता है।

फ्रॉयड का कहना था कि प्रक्षेपण के माध्यम से ही व्यक्ति अपनी अपराध भावना से छूटकारा प्राप्त करता है क्योंकि वह मन को झूठी दिलासा देकर ही सत्य को छिमा देता है। इस मनोरचना के प्रयोग कर कई तरह की मनो भावनाओं को बदला जा सकता है।

विस्थापन Displacement

जब किसी कारण वशा इदम की किसी माँग को पूर्ति न होने पर व्यक्ति इच्छा, पूर्ति के लिये दिशा परिवर्तन करता है। उसे विस्थापन कह सकते हैं। पेज के अनुसार " यह वह मनोरचना है जिसमें किसी विचार या वस्तु से सम्बन्धित संवेग किसी अन्य वस्तु या विचार या विचार पर स्थान्तरित हो जाता है। "।

सामान्य रूप से विस्थापन सभी लोगों के जीवन में किसी-न-किसी रूप में अवश्य दिखाई पड़ता है। इनसे सामान्यतः कोई हानि नहीं होती परन्तु अधिक सोमा तक विस्थापन होने पर मानसिक रोग से पीड़ित होने का भय लगा रहता है। अचेतन मन में छिपी हुई दमित और कुण्ठित इच्छाओं को विस्थापन के द्वारा प्रकट किया जाता है। यह दमित इच्छाओं और दमन करने कि शक्ति के बीच एक प्रकार का समझौता लगता है।

उदाहरण के लिये पिता अगर अपने बेटे पर गुस्सा उत्तारने के लिये मारता है तो बच्चा अपना गुस्सा पिता पर होने पर भी उनको कुछ नहीं कर सकता है जिसके कारण वह अपने से छोटे भाई-बहन को मारता है या उनके खिलौने छीन लेता है।

मनोविज्ञान कोश के अनुसार " सन् 1900 में फ्रायड ने इस शब्द का प्रयोग एक विशेष अर्थ से किया । विस्थापन एक मानसिक कार्य पद्धति है जिसमें अज्ञात मन की सम्पूर्ण या आंशिक इच्छा-कल्पना मूल विषय-वस्तु से हटकर अन्य विषय-वस्तु से जुटती है जो मूल विषय-मान्य रूप से स्थानापन्न कर सके । इससे संवेग-भाव का सम्बन्ध मूल वस्तु से न रहकर अन्य वस्तु विषय पर स्थाना-न्तरित हो जाता है । मनोग्रिस्ति (obsession) में इससे सम्बन्धित कई उद्घाटन मिल जाते हैं । " ।

16.1.5
अन्य मनोरचनाएँ

आत्मीकरण या तादात्म्य (Identification)

रक्षा युक्ति सिद्धान्तों में यह उस प्रकार की मनोरचना है जिसमें व्यक्ति दूसरे व्यक्तित्व में अपने-आप को डाल कर देखता है । उसे जान कर खुशी भी होती है कि उसमें और दूसरे व्यक्ति के व्यक्तित्व में बहुत समानता है । इतना ही नहीं जब व्यक्ति उपन्यास या नाटक पढ़ता है या चलचित्र देखता है तो किसी-न-किसी पात्र से तादात्म्य स्थापित कर लेता है जिससे उसका चरित्र, स्वभाव मिलता-जुलता हो । कुस्प लोग अथवा प्रभावशाली व्यक्तित्व से रहित लोग चलचित्र जगत के सितारों की या अन्य महान व्यक्तियों की नकल करके अपनी कमियों को दूर करने की कोशिश करते हैं जिससे उनकी कमी दूर होने के साथ समाज में उनको स्थान भी मिले ।

इस मनोरचना में व्यक्ति के साथ आत्मोत्कर्षण करता है तो तादात्म्य करने वाले व्यक्ति से प्रेम या नफरत करता है । प्रेम इसलिए क्योंकि जिस व्यक्ति से आत्मोत्कर्षण करता है वह प्रख्यात या सम्माननीय व्यक्ति होता है और उस व्यक्ति के साथ उसका भी महत्त्व बढ़ जाता है । और नफरत इसलिए होती है कि दूसरे व्यक्ति की तुलना में उसमें कमियाँ हैं । जैसे योग्यता या सुन्दरता आदि इसी कारण ईर्ष्या से नफरत पैदा होती है । इस मनोरचना के द्वारा व्यक्ति के मन में यह भावना तो अवश्य जागृत होती है कि उसे अपनी कमियों को दूर करना है साथ ही यह सोचता है कि कष्टों में उस व्यक्ति के जैसा होता तो ।

वर्ग मनोविश्लेषकों ने तादात्म्य की परिभाषा दी है जैसे Brown के अनुसार 'Identification refers to the mechanism through which a person attempts to mould his own ego or self after that of someone else or believes himself to have some other person's personality.'¹

क्षतिपूर्ति (Compensation)

व्यक्तिगत या सामाजिक वास्तविकता से या रिश्ते कल्पना मात्र से जो होनता भाव को दूर करने के लिए कार्य किया जाता है उसे क्षतिपूर्ति कहते हैं ।

कोलमैन के अनुसार इस मनोरचना के द्वारा अवांछित लक्षण को व्यक्ति अपनी होनता और अनुपयुक्तता के लक्षणों से अपनी सुरक्षा करता है । इस मनोरचना को समझाते हुए कोलमैन ने कहा है कि --

Compensatory reactions are defence against feeling of inferiority and inadequacy growing out of real or imagined personal defects or weaknesses as well as out of our invisible failures and setback".

किसी शारीरिक या मानसिक कमजोरी की पूर्ति के लिए अथवा कृता पर विजय पाने के लिए किसी विशेष रीति या क्रिया को व्यक्ति अपनाता है । यह क्षति पूरक प्रक्रिया चेतन या अचेतन दोनों प्रकार से संभव है ।

क्षतिपूर्ति के माध्यम से व्यक्ति अपनी होनता को रक्षा करता है यह एक प्रकार की समयोप प्रवृत्ति है जिसके माध्यम से व्यक्ति में होनता, विफलता उत्पन्न होती है । उन्हें अन्य संतोषजनक स्थिति के साथ चेतन या अचेतन रूप से पूर्ति करता है । उदाहरण के लिए जब कोई व्यक्ति किसी एक क्षेत्र में असफल हो तो उस होनता को छिपाने के लिए वह किसी अन्य क्षेत्र में सफलता प्राप्त करता है । जैसे कि हेनोर्थनीज ठीक ढंग से बोल नहीं पाता था । वह हक्लाता था किन्तु बाद में वह अपने इस शारीरिक दोष को पहचान गया और कीटन परिश्रम के फलस्वरूप एक प्रसिद्ध वक्ता बन गया यहाँ चेतन और अचेतन रूप से इस शारीरिक दोष को दूर किया है जिसे

इच्छित क्षतिपूर्ति के नाम से जाना जाता है और अगर व्यक्ति अपनी शारीरिक दुर्बलता की पूर्ति बौद्धिक क्षेत्र में विशेष योग से प्राप्त करता है तो यह क्षति - पूर्ति परोक्ष रूप से होती है ।

प्रत्याहार (Withdrawal)

जब व्यक्ति अपने आप यह मान कर चलता है कि वह किसी स्थिति में असफल या आलोचना का पात्र बनेगा तब उसके मन में भय उत्पन्न होता है । ऐसे व्यक्ति उज्जालु, सकाकी और भीरु स्वभाव के होते हैं । इस अवस्था को बड़ों में कम और बालकों में ज्यादा देखा जा सकता है । इस प्रकार का व्यक्ति किसी कार्य में रुचि नहीं लेता क्योंकि उसकी बुद्धि दुर्बल होती है । इसीलिए ऐसे व्यक्ति अक्सर यह कहते हैं कि " मैं यह काम करना नहीं जानता यह काम कठिन है किन्तु इस तरह के लोगों को लोक करने के लिए केवल प्रोत्साहन या अच्छी शिक्षा को आवश्यकता होती है ।

वास्तविकता से पलायन (Reality Evasion)

इस तरह की मनोरचना में व्यक्ति अपने चारों ओर के वातावरण को परवाह नहीं करता है । अपनी अच्छाई मात्र सुनने के लिए तैयार रहता है किन्तु आलोचना आदि के लिए हमेशा कान बंद रखता है । इस तरह के व्यक्ति वास्तविकता से कोई वास्ता नहीं रखते हैं । इस लिए ऐसे व्यक्ति अपनी आलोचना सुनने को तैयार नहीं होते हैं । सामान्य तौर से ऐसे व्यक्ति

किसी महत्वपूर्ण निर्णय लेने से जो घुराते हैं। इसी कारण वे समय पर कभी कोई काम भी नहीं कर पाते हैं।

इस मनोरचना के प्रयोग से व्यक्ति हमेशा असुखद वास्तविकताओं से बचने का उपाय खोजता है। इस तरह करने से खतरों का समाधान तो अवश्य नहीं होता है बल्कि वह मानसिक रोगो हो जायेगा। इस लिए व्यक्ति को चाहिए कि वह वास्तविकता के जो भी जीवन में परेशानियाँ आती हैं उनके निडर होकर सामना करे ऐसा करने पर ही व्यक्ति का भला हो सकता है। "मनोविश्लेषणवाद के अनुसार वास्तविकता का चेतन आभास अर्थात् परिवेश की यथार्थता और महत्व को समझना अपनी इच्छाओं को नियंत्रित रखना तथा उन्हें परिवेश के अनुकूल बनाना, इद (Id) की वासनाओं के निस्पण और उदात्तीकरण में इसका विशेष हाथ है।"

नकारात्मकता (Negativism)

इस प्रकार को मनोरचना में व्यक्ति किसी व्यक्ति या वस्तु के प्रति नकारात्मक भाव पैदा कर लेता है। इस प्रकार की प्रवृत्ति बच्चों में भी देखने को मिलती है। वे केवल उन्हीं कार्यों को करते हैं जो उनके माता-पिता करने से मना करते हैं। इसका कारण यह है कि बच्चा सोचता है कि इस प्रकार करने से वह अपने बड़ों की आज्ञा का विरोध कर रहा है। दूसरों के द्वारा कीयत अथवा निर्दिष्ट बातों का कड़ा विरोध करने की प्रवृत्ति कभी-कभी

इतनी बढ़ जाती है कि व्यक्ति से जो कही वह उसका उलटा करने लगता है । यह सामान्य ॥ सभी बातों का विरोध ॥ अध्या विभाट ॥ कार्य-विरोध का विरोध ॥ दोनों ही रूपों में होता है । यह मानसिक रोग का एक प्रमुख लक्षण है । " ।

1.6.1.6. मनोलैंगिक विकास (Psycho Sexual Development)

यह माना जाता है कि सामान्य व्यवहार की अपेक्षा असामान्य व्यवहार में लिंग का महत्व अधिक रहता है । इससे सम्बन्धित इच्छायें भी अधिक प्रबल होती हैं जिसके कारण सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर प्रभाव पड़ता है । इसका महत्व मात्र जीवन से न होकर मनोविज्ञान से भी जुड़ा होता है ।

फ्रायड की मान्यता है कि अगर केवल साधारण रूप से मनोलैंगिक विकास होता है तो आगे चल कर किसी भी रूप में व्यक्तित्व को हानि नहीं पहुँचती है किन्तु किसी भी स्तर में परिवर्तन हो तो व्यक्ति का विकास साधारण रूप से होगा जिससे व्यक्तित्व में विकृति का उदय होता है ।

मनोलैंगिक विकास के विभिन्न स्तर --

1. मौखिक अवस्था Oral Stage
2. गुदा अवस्था Anal stage
3. शैशनावस्था Phallic stage
4. अव्यक्तता अवस्था Latency stage
5. जनन अवस्था Genital stage

मौखिक अवस्था

फ्रायड के अनुसार मनोवैज्ञानिक विकास की प्रथम अवस्था मौखिक है। खाने की क्रिया में उपयोग होत और अन्य मुख से सम्बन्धित अंग होते हैं। इस अवस्था के दो रूप होते हैं - चूषण स्तर (sucking stage) और काटना या दर्शन स्तर (biting stage) है।

इस अवस्था को दो उपस्थाओं में बच्चे अपने काम शक्ति की संतुष्टि मुख, होंठ और जीभ के द्वारा चूस कर और निगल कर करते हैं। इस अवस्था के बच्चे का व्यक्तित्व पूर्णतः इद से प्रभावित होता है जो सुखवाद सिद्धांत से प्रभावित होता है। अगर कोई बचपन में इस अवस्था में स्थिर हो गया तो आगे के जीवन में उसके व्यक्तित्व में इन संदर्भों को देखा जा सकता है। जैसे - खाने, पीने, धूमपान या घुम्बन क्रिया में अधिक लिप्त होता है। स्वभावतः अगर इस प्रकार नहीं हुआ तो वह आगे के जीवन में आशावादी और निर्भर स्वभाव के व्यक्तित्व का होगा। मौखिक आक्रमणकारी स्थिति में बच्चे का दांत निरक्षता है जिसके कारण बच्चा माँ से प्यार और नफरत भी करता है, जो बच्चा इस स्तर में स्थिर हो जाता है वह बहुत बहुत ज्यादा हो निराशावादी, विरोधीपूर्वक, जबर्दस्ती अतिक्रमण करने वाला होगा। साथ ही प्रीति चीज को व्यक्तिपूर्ण और व्यंग्यपूर्वक देखता है और हृदय को हिला देने वाली बात करता है।

गुदा अवस्था

यह मनोवैज्ञानिक विकास की द्वितीय स्तर है। फ्रायड के अनुसार इस अवस्था में लैंगिक आनन्द मुख से हटकर गुदा में आ जाता है। गुदा को त्याग देने की अवस्था से शिशु मल मूत्र त्यागने में लैंगिक आनन्द का अनुभव करता है। इसका कारण है शारीरिक तनाव की दूरी और आराम की प्राप्ति।

इस संदर्भ में एक और बात महत्वपूर्ण यह है कि माता-पिता इस अवस्था को अधिक ध्यान देने के कारण बच्चा यह समझने लगता है कि वह कोई काफी महत्वपूर्ण क्रिया है इसके पतस्वरूप वह कभी-कभी मलमूत्र को अधिक देरी तक धारण करने की क्रिया की शुरुआत करता है। सुलीवान के अनुसार इस अवस्था में बच्चा शक्ति और सुरक्षा का साधन खोज लेने के कारण वह अपनी शक्ति प्रदर्शन का मार्ग बना कर बार-बार पिता को तंग करने लगता है। इस अवस्था के भी दो स्तर होते हैं एक तो गुदा अति क्रमण (anal aggressive) और दूसरा गुदा धारणशील (anal retentive)।

गुदा अतिक्रमण के समय व्यक्ति अगर स्थिर हो जाता है तो व्यक्ति जबर्दस्ती अति क्रमणकारी होता है और क्रूर स्वभाव बदमाश नापसंदी और बहुत गुस्से वाला होता है। अगर गुदा धारणशील के स्तर में स्थिर होने पर व्यक्ति बहुत डूँधी और कंजूस होता है।

शैशनावस्था

शैशनावस्था का प्रारम्भ प्रायः तीन से चार वर्ष की अवस्था से प्रारम्भ होता है तथा यह सात वर्ष तक चलती है। इस अवस्था में बच्चे की स्त्री का केन्द्र उसकी जननीन्द्रियाँ होती हैं। इस अवस्था में उसे सुख-प्राप्ति गुदा से न होकर जननेन्द्रिय से होती है। इस अवस्था में बच्चा स्पर्श और प्रदर्शन प्रवृत्ति से आनन्द की प्राप्ति करता है।

इस अवस्था में लड़का माता से और लड़की पिता से अधिक आकर्षित होते हैं जिसके कारण उनमें मातृ-मनोग्रन्थि (oedipus complex) और पितृ-मनोग्रन्थि (electra complex) का विकास हो जाता है।

अव्यक्ता अवस्था

मौखिक, गुदा और शैशनावस्था के स्तर में कुछ स्थिति और संघर्ष जो मनोवैज्ञानिक विकास में आते हैं जो बचपन में होने पर भी आगे के जीवन में व्यक्तित्व पर अपना गहरा प्रभाव होता है। व्यक्तित्व की संरचना में इद, अहम और पराहम पूर्ण रूप से विकासमान होता है। इस अवस्था में जिज्ञासा अधिक रहती है। साथ ही बहिर्मुखी स्त्री पायी जाती है और काम-वासना का उदात्तीकरण हो जाता है। क्योंकि शैशवकालीन दमित लैंगिकता शिक्षा के रूप में प्रकट होती है। यह समय बिलकुल उचित होता है जब बच्चे में कुछ अच्छी-से-अच्छी आदतें और स्वीकार्य विचित्रताएँ विकसित किया जा सकता है। जैसे शिल्पकला और संगीत कला आदि।

जनन अवस्था

यह मनोलैंगिक विकास का चौथा और अन्तिम स्तर है। इस अवस्था में शरीरिक परिपक्वता को देखा जा सकता है। अगर व्यक्ति किसी भी मनो-लैंगिक विकास के स्तर में स्थिर नहीं हुआ तो वह आगे के जीवन में विकृतिहीन होगा।

फ्रायड ने बचपन में बीते हुए दिनों को बहुत महत्वपूर्ण माना। उनका कहना था कि आगे का जीवन पूर्ण रूप से बचपन में बीते हुए दिनों पर ही निर्भर होता है। इस अवस्था में पहुँचे हुए व्यक्ति का व्यवहार आदि से, उसके बचपन के बारे में बताया जा सकता है।

स्वप्न सिद्धान्त :

फ्रायड ने स्वप्न सम्बन्ध के सिद्धान्तों को भी निरूपित किया है जो आगे एडलर और युंग के सिद्धान्तों के साथ इनका भी विस्तार रूप से दिया गया है।

1.6.2. एडलर का वैयक्तिक मनोविज्ञान

व्यक्ति समाज का एकमात्र अंग है। अगर व्यक्ति न हो तो समाज का निर्माण ही नहीं हो सकता है। समाज का उत्तम रूप और पूर्णता का कारक व्यक्ति है। कुछ आधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्ति के महत्व को दृष्टि में रखकर

उसकी मानसिक रचना तथा विभिन्न प्रवृत्तियों का विशद विश्लेषण किया है।
 एडलर का इन मनोवैज्ञानिकों में महत्वपूर्ण स्थान है।

फ्रायड ने व्यक्ति की मानसिक रचना तथा अचेतन पर विशेष बल दिया
 परन्तु एडलर ने व्यक्ति को प्रमुख माना है। एडलर ने इसी भावना से प्रेरित
 होकर अपने द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त का नाम "व्यक्ति-मनोविज्ञान
 (individual psychology) रखा है।

वे व्यक्ति की वंश-परम्परा तथा वातावरण को मुख्य मानते हैं।
 परन्तु प्रमुखता व्यक्ति को ही दी है। उनके अनुसार व्यक्ति में एक प्रकार की
 रचना-शक्ति विद्यमान रहती है। जिसके द्वारा वह अपना मनोविकास करता
 है। एडलर के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति रचना शक्ति को दृष्टि से अनुपम है।
 वंश परम्परा तथा वातावरण के साथ-साथ वह रचना-शक्ति को भी व्यक्ति के
 विकास में समान रूप से सहायक मानता है। रचना-शक्ति निरन्तर गतिशील
 रहती है। अपनी समस्याओं का समाधान व्यक्ति रचना-शक्ति की गतिशीलता
 के कारण ही करता है।

एडलर के अनुसार वातावरण बालक को बहुत हद तक प्रभावित करता
 है। इस आधार पर ही बालक अपनी जीवन-शैली की स्थापना करता है।
 व्यक्ति के विकास को नींव जीवन-शैली पर ही आधारित है। जीवन में प्राप्त
 अनुभवों के कारण ही व्यक्तित्व मुखरित होता है।

एडलर के प्रमुख सिद्धान्त

रचनात्मक शक्ति (Creative Powers)

एडलर ने रचनात्मक शक्ति को व्यक्तियों में अन्तर का मूल कारण माना है। यह रचनात्मक शक्ति गतिशील (dynamic) होती है तथा व्यक्तित्व निर्माण में सहायक होती है। एडलर ने रचनात्मक शक्ति की गति के सम्बन्ध में कुछ नियम भी बताए हैं जैसे किसी समस्या के उत्पन्न होने पर व्यक्ति गति के नियम की सहायता से दूर करने का प्रयास करता है। सामान्य तौर से देखा जाये तो बच्चा यह महसूस करता है कि उसकी चारों ओर के वातावरण जिसमें वह पल रहा है वहाँ के लोग उससे बहुत शक्तिशाली हैं। इसलिये वह अपनी जरूरतों की पूर्ति करने के लिए बड़ों पर आश्रित रहता है और वह हमेशा कोशिश करता है कि उसकी कमियों को वह दूर कर सके ताकि वह भी औरों की तरह अपना काम कर सके। वह सर्वप्रथम अपने माँ-बाप को छुड़ा करने के लिए उन्हीं कार्यों को करेगा जिनसे उनको छुड़ी होतो हो। इस तरह कर वह अपनी निर्बलता को दूर कर एक प्रकार की शक्ति को प्राप्त करता है जिससे वह समस्याओं का हल ढूँढ़ निकलता है।

हीन-भावना ग्रन्थ (Inferiority Complex)

फ्रायड ने शैशवकालीन फौनक्ता पर अधिक बल दिया जिसे एडलर ने विरोध किया। क्योंकि उनका मानना था कि हीन-भावना, जो व्यक्ति में कई कारणों से उपजती है वही महत्वपूर्ण है। यह देखा गया है कि प्रत्येक व्यक्ति किसी-न-किसी प्रकार से हीन भावना का शिकार होता है जो आगे

चलकर ग्रन्थ के रूप में परिवर्तित हो जाता है । व्यक्ति इस भावना को हटाने के लिए कोई ऐसा तारोका अपनाता है जिससे वह ग्रन्थ होन हो । इस ग्रन्थ का उद्भव कई कारणों से होता है । जिसमें आंगिक-होनता भी एक है । इसमें प्रत्येक व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों से शारीरिक दृष्टि से हीन होता है । उदाहरण के लिए सुकरात जो एक महान, बुद्धिमान व्यक्ति थे, वे बड़े ही कुस्प थे तथा उनकी पत्नी से सदैव लड़ाई होती थी । इस के बवजूद भी वे एक महान दर्शनिक बने ।

एडलर के अनुसार बच्चा बचपन से ही अपनी दुर्बलताओं और कमियों की ज्ञान प्राप्त कर लेता है और इनकी क्षतिपूर्ति के लिए प्रयास करता है । बहूधा व्यक्ति कम-से-कम प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से उसकी क्षतिपूर्ति के लिए प्रयास करता है । एक बालक जिसमें किसी तरह की कमि होने के कारण उसने बचपन में बहुत अत्याचार को सहन किया हो तो वह अपनी दुर्बलता और असहायता की रक्षा के लिए वह आगे के जीवन में कुछ ऐसे पद को प्राप्त करेगा जिससे उसकी कमियों का फायदा कोई उठा न पाये । एडलर के अनुसार व्यक्तित्व विकास में सामाजिक वातावरण का सबसे अधिक महत्व होता है । व्यक्ति में अगर कोई समस्या आती है तो वह केवल होनता ग्रन्थ के कारण ही । अगर व्यक्ति होन भावना को क्षतिपूर्ति करने में सफल हो गया तो वह बेहतर व्यक्ति बन जाता है किन्तु इस प्रकार न हो तो व्यक्ति में होनता भाव और अधिक बढ़ जाती है । एडलर का मानना था कि व्यक्ति उच्चता प्राप्ति के प्रयास में अक्सर बीच का रास्ता निकालता है और ऐसी दिशा को अपनाता है जो अपने लिए उचित हो ।

होनता-ग्रन्थ और श्रेष्ठता-ग्रन्थ एक-दूसरे के पूरक है । शब्दिक अर्थानुसार दोनों शब्द का अलग अर्थ है किन्तु मनोवैज्ञानिक की दृष्टि से ये दोनों एक दूसरे में अन्तर्निहित हैं । एक ही व्यक्ति में इन दोनों ग्रन्थों को पाया भी जाता है । जैसे कि अगर किसी व्यक्ति में होन-भावना हो तो वह उसे काम करेगा जिससे इस ग्रन्थ से वह बच पाये और लोग उसे पहचाने । इन दोनों ग्रन्थों के अत्यधिक विकास से व्यक्ति मानसिक रांगी भी बन सकता है ।

एडलर के अनुसार होनता ग्रन्थ के उत्पन्न होने के तीन कारण हैं जो बचपन से ही चली आती हैं - 1. विकलांग होन भाव 2. बिगड़ा हुआ ₹ अधिक लाड़-प्यार से ₹ और 3. उपेक्षित किया गया ।

हीन भाव को लगातार सहन न कर पाने पर वह दूसरी ग्रन्थ का विकास करता है जो महदभाव है ।

महदभाव (Superiority Complex)

जिस व्यक्ति में हीन भावना होती है वह हमेशा ऐसी क्षमता हसील करने को कोशिश करता है जिसके कारण वह शारीरिक बल के द्वारा या बुद्धिमानी से या कोई विशिष्ट बुद्धलता आदि की आड़ में अपनी कमियों को छिपाने की कोशिश करता है ।

यह निश्चित है कि जो व्यक्ति में महदभाव का होगा वह बढ़ा-चढ़ा कर बोलने वालों में होगा, सभाव से घण्टी, अहमवादी और तीखी बातों को करने वाला व्यक्ति होगा । जिससे सामने वाला व्यक्ति यह सोचने में मजबूर हो जाता है कि इस व्यक्ति को अपने बारे में कितनी नीच भावना है तभी दूसरों को नीचा कर अपने को महत्वपूर्ण-मानने में संतुष्टि प्राप्त कर रहा है ।

महदभाव को परिभाषा - " आत्मप्रदर्शन (self-display) पर अत्यधिक बल, अपने वास्तविक या कल्पित गुणों का विशेष बखान । इसके मूल में प्रायः होनता ग्रन्थि होती है । यह अपनी कमजोरियों को छिपाने तथा उन्हें अपनी और दूसरों को दृष्टि से बचने का एक अचेतन प्रयास है । " ।

उच्चता या महत्ता प्राप्ति प्रयास (Striving for Superiority)

सडलर ने यह माना और दिखाया भी कि अगर व्यक्ति में महदभाव पाया जाता है तो वह केवल उसमें रिष्टे हुए होन भाव के कारण ही व्यक्ति अपने-आप को आगे बढ़ने और क्षमता को सुधारने में सफल होता है । परन्तु यह प्रश्न उत्ता है कि व्यक्ति आखिर अपने-आप को कहां ले जाना चाहता है, वह किस पद को या चीज को हासिल करना चाहता है जो कि वह लगा-तार बढ़ता ही जा रहा है । यहाँ यह एक मौलिक प्रश्न उत्ता है कि वह

कौन-सा अन्तिम लक्ष्य है जिसे व्यक्ति प्राप्त करने के लिए प्रयास करता रहता है। एडलर का यह प्रयास रहा कि वे इन प्रश्न का उत्तर ढूँढ सकें। सर्व प्रथम उनका मानना था कि आक्रामकता के कारण व्यक्ति इस तरह का व्यवहार करता है किन्तु बाद में उन्होंने शक्ति-प्राप्ति की इच्छा (will to power) से लक्ष्य को हासिल करने के लिए व्यक्ति उच्चता प्राप्ति का प्रयास करता है। गहन अध्ययन के पश्चात् एडलर ने यह मान लिया कि प्रत्येक व्यक्ति में उच्चता की प्राप्ति का प्रयास जारी रहता है वह केवल आक्रामकता, शक्तिशाली और सबसे महान बनने के लिए मात्र होता है। आगे उनका मानना है कि यह प्रयास जन्म से ही व्यक्ति में पाया जा सकता है।

जीवन शैली **Style of Life**

एडलर के अनुसार बच्चा जब करीब पाँच साल का हो जाता है तो उसमें जो होना भाव रहते हैं उन पर वह विजय प्राप्त कर लेता है। इसे करने के लिए वह ऐसी जीवन-शैली का निर्माण करता है जिससे उसका जीवन कठिनायों से रहित हो जायें। एडलर का यह मानना था कि इसी स्तर पर बच्चा अपने जीवन के लक्ष्य को भी निर्धारित कर लेता है और आगे के जीवन में उसका व्यवहार इसी पर आधारित रहता है। उनका मत था कि जीवन शैली का निर्धारण बच्चे की शुरुआत के वातावरण, पारिवारिक स्प्रेखा, होना की भावना का स्वरूप आदि पर निर्भर करता है क्योंकि ये सदा

निष्पत्तिक प्रत्येक परिवार में एक समान नहीं होते हैं। इसी कारण हर एक बच्चा दूसरे बच्चे से अलग महसूस करता है। इसलिए जीवनशैलियाँ भी अलग होती हैं।

साधारण तौर पर व्यक्ति केवल ऐसे कार्य करने का लक्ष्य निर्धारित करते हैं जिससे खतरा और असफलता का सामना न करना पड़े। इस तरह के व्यक्ति सामाजिक नियमों का पालन करने के कारण उनके जीवन में कुछ अधिक होता है। ऐसे व्यक्ति में अगर हीनता की भावना है तो वे अधिक परिश्रमो होते हैं। इस तरह व्यक्ति कमजोरी के फलस्वरूप श्रेष्ठता को और बढ़ता है।

एडलर के अनुसार प्रत्येक बच्चे पर माँ का असर हो अधिक पड़ता है क्योंकि बच्चे के जन्म से माँ ही उसकी जरूरतों की पूर्ति करती है। अगर माँ अपने बच्चे की हर एक बात को मानती है, और अच्छी तरह से देखभाल करती है, तो आगे चलकर बच्चा दूसरों को आदेश देता है और शोषण करने की जीवन पद्धति को अपनाता है।

व्यक्तित्व संरचना Structure of Personality

एडलर ने अपने सिद्धान्त में व्यक्तित्व पर अधिक बल दिया है जहाँ कि फ्रायड ने व्यक्ति में काम शक्ति को महत्वपूर्ण माना है। एडलर ने शक्ति-प्राप्ति को समाज के साथ जोड़ा है। व्यक्ति समाज का अंग होने के कारण यह चाहता है कि हर एक सामाजिक पक्ष में वह उन्नति पाये।

व्यक्ति के भौतिक जीवन, आर्थिक स्थिरता आदि इसी स्तर पर निर्भर करती है। व्यक्ति के विकास के लिए मुख्य रूप से शारीरिक की प्राप्ति और सामाजिक सच्चाई के बीच संघर्ष मात्र है।

1.6.3. युंग का सिद्धान्त : Jung's Theory

युंग ने अपने-आप को विवलेष्णात्मक मनोवैज्ञानिक घोषित करके एक नयी शाखा की स्थापना की। उन्होंने अचेतन मन के संबन्ध में कहा है कि अचेतन मन दो प्रकार के होते हैं। पहले प्रकार का अचेतन मन फ्रायड के द्वारा वर्णित अचेतन मस्तिष्क से मिलता-जुलता है। इस प्रकार के अचेतन मन में वे स्मृतियाँ, अनुभव और इच्छाएँ होती हैं जो दमित हो गयी हैं और जिन्हें वैयक्तिक अचेतन (**personal unconscious**) से सम्बन्धित होने के कारण इसी नाम से पहचाना जाता है। युंग के द्वारा दूसरे प्रकार के अचेतन मन को सामूहिक अचेतन (**collective unconscious**) के नाम से जाना जाता है। इस अचेतन मस्तिष्क में व्यक्तित्व से सम्बन्धित वे तत्व होते हैं जो पूर्वजों से वंशानुक्रम द्वारा ग्रहण किये जाते हैं। इसको युंग ने आर्चिटाइप या प्रश्न भाव प्रतिमा के नाम से जाना जाता है। उनका मानना था कि एक संस्कृति के लोगों के सामूहिक अचेतन मस्तिष्क में एक ही प्रकार का होता है। इस बात को साबित करने के लिए उन्होंने कई संस्कृतियों का अध्ययन भी किया। प्रमुख रूप से फ्रायड और युंग में अन्तर यह है कि फ्रायड ने व्यक्तित्व के विकास में तथा व्यक्तित्व के निर्धारकों के रूप में बाल्यावस्था के अनुभूति आदि को अधिक महत्व दिया है। इसके साथ यौन प्रेरणाओं को भी समान महत्व दिया है। किन्तु युंग ने इन दोनों को

व्यक्तित्व के लिए महत्वपूर्ण नहीं समझा और इसके स्थान पर जीने की इच्छा (will to live) को महत्व दिया है ।

लिबिडो या काम-शक्ति सिद्धान्त Libido Theory

फ्रायड के अनुसार मनुष्य का व्यवहार लैंगिक काम-शक्ति पर आधारित रहता है तो एडलर ने श्रेष्ठता प्राप्ति करने की प्रवृत्ति पर बल दिया है । इन दोनों बातों को युंग ने माना नहीं । उनका मत है कि काम या लिबिडो शक्ति समस्त जीवन शक्ति का केन्द्र है । इससे मनुष्य किसी विशेष प्रकार का व्यवहार या सामाजिक सम्पर्क की ओर बढ़ता है । असल में युंग ने लिबिडो को दो अलग ढंगों से प्रयोग किया है । पहला तो विस्तृत जीवन को शक्ति के रूप में और दूसरा " साइको-शक्ति " के रूप में जो दैनिक कार्य करने में सहायता करता है । " साइको-शक्ति " के द्वारा ही मनोवैज्ञानिक कार्य जारी रहता है । जैसे-देखना सोचना, महसूस करना और इच्छा को प्रकट करना आदि । जब कोई निश्चित दिशा को लेकर साइको-शक्ति काम करता है तो व्यक्ति का व्यवहार भी कुछ उसी से सम्बंधित रहता है । उदाहरण के लिए अगर व्यक्ति के मन में किसी उच्च पद को हासिल करना हो तो उसका सारा साइको-शक्ति इसी दिशा में काम करता पायी जा सकती है । युंग का मानना है कि शरीर मन को प्रभावित करता है तो मन शरीर को । उनका मानना था कि अगर व्यक्ति एक काम से जब उच्च जाता है तो दूसरे में दिल लगाना है जो अपने-आप चलती क्रिया है ।

व्यक्तित्व की पद्धति या प्रणाली । युंग के अनुसार ।

युंग ने पूर्ण व्यक्तित्व या साइकी को वही तरह की संरचनाओं या पद्धतियों से बना माना है । यह एक दूसरे में अलग होते हुए भी अपना प्रभाव छोड़ सकते हैं । प्रमुख रूप से युंग ने तीन व्यक्तित्व की पद्धतियों का संकेत किया है वे - अहम, वैयक्तिक अचेतन और सामूहिक अचेतन ।

अहम

अहम चेतन का वह पक्ष है जो देखने, सोचने और चीजों को याद रखने में मदद करता है । और दैनिक कार्य को बिना किसी बाधा से जारी रखने में सहायता करता है । अहम अपने कार्य क्षेत्र को चुनता है तभी यह देखा जा सकता है कि हम वही चीजों को देखते रहने पर भी हमारा ध्यान केवल वही गिने-घुने पर ही टिकता है । इसके उल्टा अहम में निरंतरता (continuity) संलग्नता (coherence) और पहचान (identity) होती है । इससे एक स्थिरता देखी जा सकती है जिससे व्यक्ति निश्चित दिशा से दुनियाँ को देखता है । ये सब गहरावपूर्ण होते हुए भी व्यक्तित्व का ढाँचा बनाने में चेतन उमरी स्तर में मदद करता है तो अचेतन नीम्ने स्तर पर जिसके सहारे उमरी स्तर स्थिर रहता है ।

वैयक्तिक अचेतन Personal Unconsciousness

पुंग के अनुसार अचेतन मन के दो स्तर होते हैं एक तो बाहरी और दूसरी आन्तरिक। आन्तरिक भाग को ही वैयक्तिक अचेतन के नाम से जाना जाता है। यह फ्रायड के द्वारा प्रतिपादित अचेतन से बिल्कुल अलग है। व्यक्तिगत इच्छाओं, स्मृतियों और प्रेरणाओं का महत्व होता है। मन का यह एक ऐसा स्थान है जो सभी दृश्यों को ग्रहण कर सकता है जो कभी चेतनावस्था में आई थी और समयानुसार दमित हो गयी है।

फ्रायड के अचेतन में अहम और व्यक्तिगत अचेतन का गहन सम्बन्ध है। पुंग का कहना है कि व्यक्ति जब चाहें तब अपनी यादों को ताजा कर सकता है। जैसे काम में व्यस्त व्यक्ति अचानक बोले हुए कल की बात को याद कर सकता है और यह देखा जाता है कि वह जिस सन्दर्भ को चाहता है वह तुरन्त उसके मन के सामने प्रस्तुत होता है। मन के इस स्तर में सभी चीजें अनुभव, दृश्य आदि नियमित रूप से सुरक्षित रहते हैं।

जैसे-जैसे व्यक्ति एक के बाद एक घटनाओं को संग्रह करता जाएगा उसे वह अपने मस्तिष्क में दृश्यों के आधार पर वर्गीकृत तरह के प्रत्येक को विशेष वर्ण में रखता है ताकि पहचानने में आसानी हो सके। जिसे पुंग ने ग्रन्थ की संज्ञा दी है प्रत्येक ग्रन्थ एक, विशेष रूप से संवेगों, यादों, दृश्यों और इच्छाओं का संग्रह होती है जो सामान्य तौर से एक ही विषय से जुड़ी हुई होती है। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति शक्ति या पद की लालसा रखता है तो उसके व्यक्तिगत अचेतन में कई ऐसे प्रयत्न मिल जाते हैं

जो इस इच्छा की पूर्ति का प्रयास है या तो इच्छा की पूर्ति करती है ।
 इस सन्दर्भ में युंग का कहना है कि - " व्यक्ति में ग्रन्थि न होकर, ग्रन्थि
 में व्यक्ति होती है । " ।

व्यक्ति में किसी भी तरह की ग्रन्थि के आ जाने से वह चेतनावस्था
 के काबू से बाहर हो जाता है । इसलिए व्यक्ति जिस में विशेष ग्रन्थि होती
 है वह अनजाने हो गलती करता है ।

युंग के इस सिद्धान्त का तात्पर्य है कि ग्रन्थियों के उद्भव होने
 से व्यक्ति को नुकसान भी है और फायदा भी । नुकसान यह है कि व्यक्ति
 में ग्रन्थि के बढ़ जाने से मनोविकृतियाँ उत्पन्न हो जाती है । और इसका
 दूसरा रूप यह है कि व्यक्ति अपने में जो ग्रन्थि है उसको दूर करने के चक्कर
 में एक बेहतररीन मानव बन सकता है । युंग के अनुसार बचपन से ही व्यक्तिगत
 अचेतन का विकास शुरू हो जाता है और व्यक्ति अपने में छिपी हुई ग्रन्थियाँ
 को ही उसके आगे आने वाली पीढ़ी को प्रदान करता है । और जो इसे
 परम्परा से मिलती है वह सामूहिक अचेतन से व्यक्ति को बचपन से ही मिलता
 है ।

सामूहिक अचेतन Collective Unconsciousness

युंग के अनुसार प्रतिपादित अचेतन का दूसरा भाग सामूहिक अचेतन
 के नाम से जाना जाता है । व्यक्तिगत और सामूहिक अचेतन में अन्तर यह
 है कि व्यक्तिगत अचेतन से केवल व्यक्तिगत इच्छाओं, स्मृतियों आदि का महत्व है,

तो सामूहिक अचेतन में परम्परा या आनुवंशिक इच्छाओं, प्रेरणाओं आदि का मेल होता है। दूसरे शब्दों में कहा जाये तो मानव जाति के एकीकृत अनुभूति इसमें मूलस्व से रहती है जिसे युंग ने अर्चिटाइप की संज्ञा दी है। इसकी परिभाषा - "प्रत्यक्ष भाव प्रतिभाएँ सामूहिक अज्ञात मन की निधि हैं" और व्यक्ति उन्हें अपने पूर्वजों से ग्रहण करता है। इसका स्थानान्तरण होता रहता है। इरेक "प्रत्यक्ष भाव-प्रतिभा" सामान्य मानव-स्वभाव को छेदक होती है। इसके द्वारा स्वतन्त्र रूप से सामान्य मानसिक तथ्यों का दिग्दर्शन होता है। प्रत्यक्ष भाव-प्रतिभाएँ स्थिर हैं तथा सामान्य प्रकार के प्रतीक के रूप में हैं और हरेक व्यक्ति में विद्यमान हैं। "।

युंग के अचेतन को पहचान को समझने के लिए मन के सबसे निचले स्तर को जानना पड़ता है जो बहुत कठिन कार्य है और साथ ही विवादास्पद विषय रहा है।

युंग का यह विश्वास था कि जिस पर व्यक्ति को अपने निजी अनुभवों को एकीकृत कर उन्हें वर्गी के रूप में व्यक्तिगत अचेतन में हमेशा के लिए सुरक्षित रखना है। तब उसी प्रकार मानव जाति भी अपने सार्वजनिक जातिमूल के अनुभवों, विशेषताओं आदि को साथ बहाती हुई आगे आनेवाले वंश को विरासत के रूप में दे जाती है। सामूहिक अचेतन एक ऐसा खजाना है जो अनुभवों से भरा हुआ है जिसमें आदिमानव सभ्य मानव के बहुमूल्य अनुभवों से पूर्ण है जो हर व्यक्ति अपने बाद आगे आनेवाली पीढ़ी को देता है। जो कुछ अनुभव विश्व में एक समान हो वह हमेशा बिना किसी बदलाव को

एक वंश से दूसरा वंश अपना लेता है। जो व्यक्ति के व्यक्तित्व का एक अंश बन जाता है। किन्तु यह मान लेना बिल्कुल ठीक नहीं होगा कि व्यक्ति प्रत्येक व्यवहार की प्रकृति सामूहिक अपेक्षन के रूप में जन्म से ही उसे प्राप्त होती है।

युंग के अनुसार कुछ विशेष चीज होती हैं जिन्हें संसार के किसी भी कोने में देखा जाये तो उसे एक ही प्रकार से पाया जाता है। इसके कई उदाहरण मिल जाते हैं जैसे - सभी जीव का जन्म माँ से ही हो रहा था, हो रहा है और होता रहेगा भी। प्रत्येक जीव का जन्म होता है तो मृत्यु भी जो हमेशा से चली आ रही है, शक्ति और प्रतिष्ठा की दौड़-भाग तो मानव-जाति की शुरुवात से चली आ रही है जो अब भी उसी तरह पाया जाता है। इस तरह की अनगिनत चीजे पायी जाती हैं जो बदलाव के बहाव में बहो नहीं है। युंगने पुरातत्त्व संस्कृति, मिथक आदि का गहन अध्ययन करने के बाद यह देखा कि संसार में सभी संस्कृति, मिथक आदि में लगभग मिलते जुलते चिन्ह मिलते हैं जो अर्थ में भी समान हैं।

युंग के अनुसार " आरकेटाइप पूर्ण-रूप से विकसित स्मारण-शक्ति नहीं है क्योंकि व्यक्ति के सही में अनुभव करने से पहले ही उसके स्मारण शक्ति में अनुभवों का भंडार रहता है। युंग के अनुसार कुछ आरकेटाइप की सूची दी गयी है वे इस प्रकार हैं - जादू, हीरो, बच्चा, भगवान, मृत्यु, शक्ति, बुढ़ा, बहिष्मान व्यक्ति। कुछ साइकी की ऐसी शक्ति है जो मानव को हृदय से अधिक प्रभावित करती है।

युंग का सबसे महत्वपूर्ण-आरकेटाइप आत्म या स्वयं self को माना है जो पूरे व्यक्तित्व का नियंत्रण करता है। यह तभी उदभूत होता है जब शरीर के सभी अंग कार्य करना प्रारम्भ कर देते हैं और समया-नुसार व्यक्ति वातावरण और स्थिति के अनुसार निर्णय तथा लक्ष्य की प्राप्ति को और बढ़ता है।

व्यक्तित्व प्रकार :

व्यक्तित्व के प्रकार की व्याख्या करते हुए युंग ने मूल रूप को आधार बनाया। उनके अनुसार व्यक्तित्व को दो भागों में बांटा जा सकता है। 1. बाहिर्मुखी extrovert 2. अन्तर्मुखी introvert युंग का मानना है कि जब लिबिडो को इच्छा अपने-आप पुरो नहीं होती है तो कोई बाहरी मार्ग या दिशा निवृत्तता है जिसके द्वारा उसकी इच्छा की पूर्ति हो सके और कुछ लोगों में यह बाहर न आने के कारण भीतरी-ही भीतर खत्म हो जाती है।

बाहिर्मुखी

बाहिर्मुखी व्यक्ति हंसमुख, संसार के सभी कार्यों में रूचि लेते हैं। सामाजिक और सांस्कृतिक कार्यों में विशेष भाग लेते हैं। युंग का कहना है कि प्रत्येक व्यक्ति में नर और नारी दोनों के गुण होते हैं। जिस व्यक्ति में इन दोनों का मेल ठीक मात्रा में नहीं होता है उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का सन्तुलन बिगड़ जाता है और मानसिक रोगी बन जाता है।

ऐसे व्यक्ति में परिस्थिति के अनुसार कार्य करने की क्षमता अधिक होती है। उसमें बाहरी जीवन में रूचि रखने के साथ परम्परा के पालक, सामाजिक तथा अन्याय में रूचि रखनेवाला होता है। ये लोग केवल सोचने में विश्वास नहीं रखते हैं काम करके दिखाते हैं। यथार्थ को अधिक मानते हैं।

अन्तर्मुखी

इस कोटि के लोगों में व्यक्तिनिष्ठ विचारों की प्रमुखता होती है। विचारशील होते हैं। अपने विचारों के आधार पर ही स्थिति का समाधान खोजते हैं। ऐसे व्यक्ति समाज में हमेशा सफलता प्राप्त कर लेते हैं। ऐसा व्यक्ति अधिक बुद्धिमान माना जाता है। यह गुण लड़कियों में अधिक पाया जाता है। इस स्वभाव के व्यक्ति एकान्त प्रेमी होते हैं। संगीतकार, कवि, कलाकार तथा मूर्तिकार आदि होते हैं। धार्मिक और रहस्यवादी होने के साथ ही कल्पना शक्ति भी तीव्र होती है।

1.6.4. ^{केन} करेन हॉर्नी Karen Horney

सुरक्षा और सन्तोष

करेन हॉर्नी फ्रायड के कई सिद्धान्तों से सहमत थी। उनका भी मानना था कि बचपन के दिन व्यक्ति के व्यक्तित्व को हमेशा प्रभावित करते रहते हैं। इनके अनुसार सामाजिक परिस्थितियाँ बच्चे पर अधिक असर डालती हैं न कि जैविक शक्ति। इसके साथ ही बच्चा जिस वातावरण में पलता है और उसे अपने माता-पिता से कितना प्यार मिलता है या उनसे क्या सम्बंध

है आदि का भी व्यक्ति पर गहरा प्रभाव पड़ता है। बचपन में केवल दो ही चीजों की आवश्यकता होती है एक सुरक्षा की और दूसरी संतुष्टि की। इन दोनों को प्रकृति के रूप में पाया जा सकता है। किन्तु हाँनी के अनुसार सुरक्षा को संतुष्टि से कम महत्व दिया जाता है। मानव को केवल खाना, पानी और आराम आदि को तो आवश्यकता होती ही है। व्यक्तित्व के त्विक विकास के लिए सुरक्षा को अधिक आवश्यकता होती है न कि संतुष्टि की।

व्यक्ति जीवन में सुरक्षा सर्वप्रथम पूर्णरूप से माता-पिता के द्वारा दिये गये प्यार और देखभाल से प्राप्त करता है। इनके अभाव में यह आवश्यकता बहुत दुखी होता है और उस पर इसका गहरा प्रभाव पड़ता है। दिखावटी और झूठी प्यार से बच्चे के मन को जीता नहीं जा सकता है। अगर इस तरह से बच्चे से व्यवहार करने से बच्चे में दूसरों की मदद न करने की भावना, माँ-पिता से भय, दूसरों के प्रति प्रेम न दिखाना और अपराध भावना को देखा जा सकता है। इन्हीं कारणों से आगे के जीवन में व्यक्ति में विकृतियाँ देखी जा सकती हैं। बच्चा विरोधात्मक तभी होता है जब उसकी इच्छा की पूर्ति नहीं होती है तभी वह असाहाय भी महसूस करने लगता है। इसके विपरीत भी हो सकता है जैसे बच्चा जब अधिक असाहाय भावना को जबरदस्ती से दमित करता है तब वह अपने माता-पिता के प्यार को वहीं खो न दे।

माँ-बाप बच्चे को अपने नियंत्रण में आसानी से रख सकते हैं। इसके सरल आकर्षक मार्ग हैं। इनके अतिरिक्त मारना डौटना, इच्छा को पूरा न करना, तंग करना आदि के द्वारा भी बच्चे को बड़े हमेशा दूर रख सकते हैं। किन्तु बच्चे को उसके दिल की बात को व्यक्त करने का मौका न

मिलने पर वह हमेशा अपनी विरोधात्मक भावना को दबा कर रखता है जिसके कारण उसमें एक प्रकार से होन भावना का उदय होता है। जैसे ही यह भावना बढ़ती जास्सी जैसे ही यह अपनी इच्छा को विरोधात्मक रूप में न दिखा पाने के कारण दमित करता जाता है। यही आगे चलकर हॉर्नी के अनुसार मूल-चिन्ता का कारण बन जाता है।

मूल चिन्ता **Basic Anxiety**

फ्रॉइड के अनुसार चिन्ता का कारण उसके अकेलेपन की है और इस संसार के प्रति विरोधात्मक भाव का होना है क्योंकि कहीं घोजें बच्चे से भी अत्यधिक बलवान होती है। इस तरह की भावनाओं का उदय कई विपरोधात्मक कारणों से होता है जहाँ बच्चा अपने को प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से असुरक्षित महसूस करता है। यह भावना बड़ों को प्यार और अच्छे सुझाव की कमी के कारण हो सकती है। अगर बच्चे को माँ-बाप से अत्यधिक प्यार मिले तो उसके व्यवहार में परिवर्तन को देखा जा सकता है।

Karen's primary concept is that of basic anxiety, which is defined as - the feeling a child has of being isolated and helpless in a potentially hostile world. A wide range of adverse factors in the environment can produce this insecurity in a child, direct or indirect domination, indifference, erratic behaviour, lack of respect for the child's individual needs, lack of real guidance.
(Theories of Personality - Calvin S. Hall, III Edn.
p.176-177. Willy Estern Limited)

सामान्य तौर पर देखा जाता है कि बच्चे में अगर किसी प्रकार की सुरक्षा की कमी हो तो मूल चिन्ता का उदभूत होता है । अवरोधन और असहाय की भावना से हुटकारा पाने के लिए असुरक्षित चिन्ताजनक बच्चा बड़ तरीक़ों को अपनाता है जिससे उसको हुटकारा प्राप्त हो । बच्चा अक्सर उन लोगों के प्रति नफ़रत या विरोध की भावना व्यक्त करता है जो उससे ठीक ढंग से व्यवहार नहीं करते हैं । बच्चा कभी-कभी अपने-आप को पूर्ण रूप से दूसरों को समर्पित कर उसके खोये हुए प्यार को वापस हासिल करने की कोशिश करता है और अपनी हीन भावना को दूर करने के लिए झूठी और आदर्शात्मक चित्र को बनाये रखता है । वह बड़ों को अपनी ओर आकर्षित करने के लिए कई तरीक़ों को अपनाता है जैसे लालच दिखा कर, डरा धमका कर और पूर्ण रूप से असहाय बताकर दूसरों को दया प्राप्त करता है । अगर उसे सफलता नहीं मिलती है तो वह दूसरों पर अपनी शक्ति दिखाने की कोशिश करता है । लोगों को सता कर अपने विनोधात्मक भाव को बाहर निकालता है । नहीं तो कभी-कभी बच्चा अत्यधिक स्पर्धात्मक भाव वाला भी हो सकता है । उसे सन्तुष्टि केवल उसकी जीत पर होती है न कि किसी चीज़ को हासिल करने पर । इस प्रकार न होने पर वह विरोध भावना को अपने में ही दमित कर खुद को तुच्छ समझता है ।

हॉर्नी ने व्यक्तित्व के कुछ स्तर दिये हैं जो उसके विकास को बहुत प्रभावित करते हैं । उन्होंने कुल तीन समाधान दिये हैं जिसके द्वारा समस्या से युक्त मानव सम्बन्धों को हल किया जा सकता है । जिन्हें स्नायु रोगात्मक **neurotic** कहा है । ये समस्याये तर्क हीन होती हैं । ये तीन समाधान कुछ इस प्रकार हैं --

स्नायु-रोगात्मकता को विशेष दिशा Neurotic trends

1. लोगों को ओर बढ़ने वाला व्यक्ति - नम्र स्वभावी
2. लोगों से विरोध करने वाला व्यक्ति - विरोधी स्वभावी
3. लोगों से पलायन करने वाला व्यक्ति - अलगाव स्वभावी

1. लोगों को ओर बढ़ने वाला व्यक्ति - नम्र स्वामी
Moving towards people - complaint type

इस प्रकार के व्यक्ति चाहते हैं कि सभी लोग उनके चाहें, सभी को उनकी जरूरत हो और साथ ही वे सुरक्षित भी रहें। इस तरह के लोग चाहते हैं कि उनका कोई एक दोस्त या वैवाहिक साथी हो जो प्यार के साथ सुरक्षा भी उसे दे। हमें हमेशा चाहते हैं कि दूसरे लोग उनके कमजोर समझ कर उनकी मदद करें ताकि उनकी जरूरत की पूर्ति होती रहें। इस प्रकार के व्यक्तियों की दृष्टि में दूसरे लोग उनसे बेहतर होते हैं। इस तरह के लोग दूसरे लोगों को इच्छा के अनुसार जो ने के लिए अपने-आप को उसके अनुकूल बनाते हैं।

- लोगों से विरोध करने वाला व्यक्ति - विरोधी स्वभावी
Moving against people - the aggressive

इस तरह के लोग अत्यधिक झगडालू होते हैं। ये लोग बिल्कुल नम्र स्वभाव के लोगों के विपरीत होते हैं। उनको नजरों में दुनिया के सभी व्यक्तियों का स्वभाव उनके स्वभाव से मिलता-जुलता है। इन लोगों का भी

मूल रूप से वही लक्ष्य होना है जो नग्न स्वभाव के लोगों का है । किन्तु ये लोग नग्न भाव से लोगों का मन जीतने के स्थान पर विपरीत मार्ग अपनाते हैं ।

इस तरह के लोग जीवन में बहुत ही कड़ी मेहनत कर अपने लक्ष्य की पूर्ति करते हैं किन्तु उनको तृप्ति नहीं होती है ।

3. लोगों से पलायन करने वाला व्यक्ति - अलगाव स्वभावी
Moving away from people - detached type

व्यक्ति जो उदासीन स्वभाव का होगा वह हमेशा दूसरों से अलग रहने को कोशिश करेगा । ऐसे व्यक्ति न तो अपने-आप किसी से मिलते हैं और अगर दोस्तों करने पर भी नकार देते हैं ।

हॉर्बो के द्वारा मानव का स्वभाव :-

सामाजिक स्थिति बच्चे को अत्यधिक प्रभावित करती है । अगर इनके बचपन में सुरक्षा या सन्तुष्टि में किसी की भी कमी हो जाये तो वह आगे के जीवन में मनाविकारों को उत्पन्न कर देती है । बच्चे का भविष्य पूर्ण रूप से उसके घर के वातावरण पर ही निर्भर करता है । व्यक्ति अपने व्यक्तित्व में अपनी इच्छानुसार परिवर्तन ला सकता है ।

1.6.5. शरिक प्रॉम :-

शरिक प्रॉम सामाजिक पक्ष को अधिक महत्व देते हैं जिसके कारण उनका मानना है कि व्यक्ति में अगर अच्छी-बुरी या सुन्दर या असुन्दर प्रवृत्तियों और रुचियों की गुरआत और उसका विकास जैविक स्वभाव के कारण नहीं होता है। केवल सामाजिक परिस्थितियों के प्रभाव से होता होता है।

उनका कहना है कि समाज मनुष्य के द्वारा और मनुष्य समाज द्वारा बनता है। इसलिए यह जरूरी है कि व्यक्ति के व्यवहार को समझने के लिए उस समाज का अध्ययन आवश्यक है। इसके अलावा मानवीय व्यवहार पर संस्कृतिक, वातावरण और वंशानुगत तत्वों का भी प्रभाव रहता है। प्रत्यक्ष की तरह ये काम-शक्ति को अधिक महत्व नहीं देते हैं।

मूल स्थिति : अकेलापन Basic Condition : Loneliness

प्रॉम को विचारधारा प्रत्यक्ष से बिल्कुल अलग थी। प्रॉम का कहना था कि जैसे-जैसे व्यक्ति आधुनिकता की ओर बढ़ता जा रहा है वैसे ही वह अधिक स्वतंत्र होते हुए भी अकेला महसूस करता है साथ ही विघटीत और निरर्थक भी होता जाता है। प्रॉम के इस सिद्धान्त का मुख्य उद्देश्य यह था कि व्यक्ति अकेला महसूस किस लिए करता है? उनके अनुसार जब व्यक्ति प्रकृति और लोगों से अलग हो जाता है तब इस तरह की भावना उसमें जागती है। इस तरह के अकेलेपन को भावना जानवरों में नहीं देखी जाती है।

प्रेरणाएँ **Motives**

पूँज का मानना है कि प्रत्येक व्यक्ति में पशुता और मानवता का गुण विद्यमान रहता है। इसी कारण व्यक्ति में अच्छे और बुरे व्यवहारों को देखा जा सकता है विशेष रूप से जब उसको मौलिक आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं होती है। इससे उसमें निराशा की भावना उत्पन्न हो जाती है। प्रेरणाओं से सम्बन्धित विषय पर पूँज का यह मानना है कि जब व्यक्ति किसी विशेष प्रकार की प्रेरणा-प्राप्ति की इच्छा करता है तो वह तुरन्त उसी दिशा में कार्य करने लगता है और उसको भी प्राप्त करता है।

इनके अनुसार प्रेरणाएँ पाँच प्रकार की होती हैं जैसे --

1. सम्बन्ध स्थापना की आवश्यकता

मनुष्य का स्वभाविक गुण होता है कि दूसरे मानवों से नाता जोड़े। इसका कारण यह है कि मनुष्य सामान्य तौर से बहुत बुद्धिमान, तर्कशील, कल्पनाशील आदि गुणों से सम्पन्न होता है जिसके कारण वह हमेशा दूसरों से आगे बढ़ने की कोशिश में लगा रहता है। उत्तम स्थान पर पहुँचने की इच्छा प्रत्येक व्यक्ति में रहती है जिसके कारण प्रतिस्पर्धा की भावना को मानव में देखा जा सकता है। किन्तु मात्र इसके कारण स्थिति ऐसी खड़ी नहीं होनी चाहिए कि अपने साथी-मनुष्य के अस्तित्व की परवाह किये बिना आगे बढ़ जाय। इसलिए व्यक्ति के लिए सम्बन्ध स्थापन की आवश्यकता है।

2. साधारण स्तर से उँचा उठना Urge for Transcendence

फ्राँस का मानना है कि व्यक्ति को हमेशा मानव जाति की भलाई के लिए कार्य करना चाहिए न कि विनाश के लिए। व्यक्ति विनाशकारी कार्य तब करता है जब वह अच्छे कार्य करने में सफल नहीं हो पाता है। व्यक्ति में प्रेम और धृष्टि करने की शक्ति होती है जो उसे पशुत्व से उँचा उठाता है।

3. बहसूलता की आवश्यकता Need for Rootedness

मानव ही ऐसा प्राणी है जो बचपन से ही किसी-न-किसी से जुड़ने की कोशिश करता है। उदाहरण के लिए बच्चा बचपन में माँ से नज़दिक का सम्बन्ध रखता है और बड़े होने पर अन्य स्त्रो-पुरुष से अच्छा सम्बन्ध बनाता है जिससे सुख और संतुष्टि प्राप्त होती है।

4. पहचान की आवश्यकता Need for Identification

पहचान की इच्छा मनुष्य में बचपन से ही पाई जाती है। वह चाहता है कि उसका स्थान अद्वितीय हो इसलिए वह कुछ ऐसा नया काम करने का प्रयास करता है जो पहले किसी ने नहीं किया हो।

5. निश्चित दृष्टिकोण की आवश्यकता Need for Certain Views

व्यक्ति अपनी पहचान की परवाह करता है। तब उसी प्रकार वह चाहता है कि उसका जीवन के प्रति विभिन्न दृष्टिकोण हों जो अन्यो से पूर्ण रूप से भिन्न हों।

व्यक्तित्व के प्रकार :-

ग्राम ने व्यक्तित्व के प्रकार पर भी विचार किया है। वे हैं --
प्राप्ति की इच्छा करने वाला (receiving type) शोषक प्रकार (exploiting type) माखोर प्रकार (hoarding type) और
विक्रेता प्रकार (marketing type) .

1. प्राप्ति की इच्छा करने वाला :-

इस वर्ग के लोग अक्सर दूसरे लोगों पर आश्रित होते हैं। वे आशा करते हैं कि दूसरे ही उनकी जरूरतों की पूर्ति करें। और ऐसे लोग चाहते हैं कि दूसरे व्यक्तियों से इन्हें प्रेम प्राप्त होते रहें। वे हमेशा इसी मार्ग की खोज करते रहते हैं।

2. शोषक प्रकार

इस प्रकार के लोग अपने बाहु-बल या चतुरता से लक्ष्य की पूर्ति करते हैं। अपनी जरूरतों की प्राप्ति के लिए किसी के सुख-दुःख की परवाह नहीं करते हैं इसलिए इनको शोषक प्रकार से जाना जाता है।

3. जमाखोर प्रकार

ऐसे व्यक्ति स्व-आश्रित होते हैं। ये कुछ मांगते नहीं। परन्तु अपनी जरूरतों की पूर्ति खुद मेहनत से प्राप्त करते हैं।

4. पित्रेता प्रकार

इस प्रकार के लोगों का अपना कोई अस्तित्व नहीं होता है। इसलिए अपने व्यक्तित्व को दूसरे के काम आने में लगा देते हैं।

1.6.6. हैरी स्टैक सुलीवन का सिद्धान्त (Harry Stack Sullivan Theory)

सुलीवन मनोचिकित्सा के अन्तर वैयक्तिक सिद्धान्त नामक एक नये दृष्टिकोण के प्रवर्तक हैं। इस के अनुसार व्यक्तित्व और अन्तरवैयक्तिक परिस्थितियों का परस्पर सम्बन्ध इस प्रकार है - " अन्तरवैयक्तिक परि -

स्थितियों के संसर्ग से व्यक्ति का जीवन चरितार्थ होता है जिसको पुनरावृत्ति को सहन करना ही व्यक्तित्व का परमत्व है । " । सुलीवन का मत है कि व्यक्ति को ही अध्ययन के लिए मुख्य रूप से लेना चाहिए क्योंकि व्यक्ति अन्य व्यक्तियों के सम्बन्ध से रहित नहीं रह सकता है । जीवन के आरंभक दिनों से ही वह अन्तर्व्यक्ति परिरिथित का एक अंग बन जाता है और सम्पूर्ण जीवन सामाजिक क्षेत्र के एक सदस्य के रूप में रह जाता है । सन्यासो भी अपने साथ वैयक्तिक सम्बन्धों को अपनी यादों में रक्खा है जो उसकी स्मरण शक्ति और कार्य पर प्रभाव डालती रहती है । इस प्रकार अन्तर वैयक्तिक अनुभव व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक व्यापार में बदलाव ला सकता है । जिसके फलस्वरूप व्यक्ति जैविक सतता स्तर को छो देता है । सामाजिक प्राणी बनकर सामाजिक जीवन व्यतीत करने लगता है ।

सुलीवन पर मनोविज्ञान, सामाजिकविज्ञान समाजशास्त्र आदि का बहुत प्रभाव पड़ा । किन्तु वे समाज मनोराज विज्ञान के समर्थक थे । उन्होंने फ्रायड के काम सम्बन्धी विचारों को अस्वीकारा । तो मेयर से प्राणी को खुले वातावरण में रखकर देखना सीखा और ह्वाइट से औषधियों की उपयोगिता के बारे में सीखा ।

सुलीवन ने माना है कि व्यक्ति को केवल दो पक्ष प्रेरित करते हैं
 1. जैविक आवश्यकताओं की पूर्ति 2. सांस्कृतिक आवश्यकताओं की पूर्ति ।
 जिस प्रकार हॉर्नो के अनुसार सुरक्षा के तौर पर बच्चे को मिलने वाला माँ -

The relatively enduring pattern of recurrent interpersonal situations which characterize a human life (1953, p.111)-
 Theories of Personality - Calvin S. Hall. p.179

बाप का प्यार होता है तो सुलोचन के अनुसार व्यक्ति को जैविक और संस्कृतिक इच्छा की पूर्ति होती है ।

मानव के व्यवहार का लक्ष्य :-

मानव के व्यवहार की प्रेरणाएँ दो हैं । 1. जैविक आवश्यकताएँ, १ भोजन, निद्रा, काम आदि १ जिसके लिए व्यक्ति मेहनत करता है । 2. मानव पर सांस्कृतिक दबाव - इस दबाव के कारण व्यक्ति अपनी इच्छाओं की पूर्ति समाज के द्वारा बनाये गये मार्गों पर चल कर करता है । सुलोचन का मानना है कि व्यक्ति में अगर ऐसी प्रेरणाएँ होती हैं तो वे सुरक्षा की आवश्यकता (need for security) के लिए जिसे व्यक्ति धीरे-धीरे सोच लेता है ।

सुलोचन के अनुसार बचपन से ही बच्चा आत्म-गतिशीलता (self-dynamics) की शुरुआत कर देता है क्योंकि माँ-बाप अच्छे-बुरे का ज्ञान बच्चे को दण्ड या पुरस्कार देकर कराते हैं । बच्चा अपने-आप सामाजिक नियमों को नहीं समझता है जिसके लिए वह बड़ों की मदद लेता है और उनकी इच्छा के अनुसार ही काम भी करता है क्योंकि वह असुरक्षित परिस्थितियों का सामना करना नहीं चाहता है ।

व्यक्तित्व के प्रकार का स्वरूप

सन्तुष्टि और सुरक्षा

सुलोचन का मत है कि प्रत्येक व्यक्ति के हर कार्य के पीछे दो ही मुख्य उद्देश्य रहते हैं - सन्तुष्टि और सुरक्षा । इससे सम्बन्धित कुछ

सिद्धान्तों को उन्होंने दिया है। जैसे --

1. तनाव - तन्मो सिद्धान्त

2. सामाजिक व सांस्कृतिक कारक

तनाव - तन्मो-सिद्धान्त Tension Reduction Theory

सुलीवन ने सन्तुष्टि की प्राप्ति के लिए तनाव की तन्मो की जरूरत समझी। उनके अनुसार व्यक्ति में जब मूल प्रवृत्तियाँ की इच्छा पैदा होती है तो एक प्रकार का तनाव पैदा हो जाता है। पूर्ति के लिए वह बेचैनो हो जाता है और पूर्ति के साथ बेचैनो भी दूर होतो है।

सामाजिक व सांस्कृतिक कारक Social and Cultural Factors

सुलीवन, फ्रायड को विचारसरणों में पूर्ण रूप से सहमत नहीं थे। सुलीवन की मान्यता है कि व्यक्ति के विकास के लिए सुरक्षा और सन्तुष्टि के सिद्धान्त और सामाजिक या सांस्कृतिक मूल्यों का सम्बन्ध होता है। सुरक्षा मानव जीवन को संचालन शक्ति है जिसके सम्बन्ध में ये दो बातों को मानते हैं - उत्साहान्माद (euphoria) और तदनुभूति (empathy)

उल्लासोन्माद

हॉर्नी को तरह ही सुलीचन का मानना है कि बचपन में अगर माँ-बचपन की आवश्यकताओं को पूर्ति पूर्ण रूप से न देती है तो बच्चे में किसी प्रकार का तनाव रह नहीं जाता है। इसके कारण वंश सुरक्षा की भावना विकसित होती है इसी को उल्लासोन्माद कहते हैं।

तदनुभूति

बालक जैसे-जैसे बड़ा होता जाता है वह यह समझने लगता है कि कौन उससे प्यार करता है और कौन नहीं। दूसरों का व्यवहार उसके प्रति किस प्रकार का है। इसी शक्ति को तदनुभूति कहते हैं।

1.6.7. लैंगिक विपर्यास नया विकृतियाँ Sexual Perversion

मूल प्रवृत्तियाँ में लैंगिक इच्छा भी एक है। यह हर व्यक्ति में पाई जाती है। फिर भी समाज में कुछ लोग जरूर मिल जाते हैं जो देखने में तो पूर्ण रूप से सामान्य और स्वस्थ लगते हैं किन्तु उनके व्यवहार पर विकृत होते हैं।

सरल शब्दों में लैंगिक विपर्यास का अर्थ यह होता है कि इस क्रिया में सामान्य तौर से प्रयोग में लाये जाने वाले विधियों का प्रयोग न करके असामान्य विधियों को प्रयोग में लाया जाता है। जिस व्यक्ति में इसे देखा जाता है उसके व्यक्तित्व के विकास में परिवर्तन देखा जा सकता है,

साथ ही व्यक्तित्व का सन्तुलन भी बिगड़ जाता है। वही प्रकार की विकृतियाँ हैं जो व्यक्तियों में पाई जाती हैं। जैसे --

1. समलैंगिकता Homosexuality

काम की इच्छा पूरी न होने पर § समलैंगिकता § से पूरा किया जाता है। सामान्य रूप में लैंगिक क्रिया विरोधी लिंग में होती है। किन्तु जब पुरुष-पुरुष या स्त्री-स्त्री लैंगिक क्रिया में शामिल होते हैं तो इसे समलैंगिकता कहते हैं। सामाजिक दृष्टि से यह अपराध है। किन्तु प्राचीन काल से इस विकृति को देखा जा रहा है। फ्रायड के अनुसार वही व्यक्ति पालनवादी होने के कारण इसे विकृति न मान कर उस पर गर्व करते हैं। जहाँ कि एडलर इसका कारण होनता ग्रन्थि मानते हैं।

परपीडनरति Sadism

इस विकृति में व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को तरह-तरह की पीड़ा पहुँचाकर लैंगिक आनन्द प्राप्त करता है। एडलर के अनुसार परपीडनरति व्यक्ति में होनभाव के कारण उद्भूत होता है। वही फ्रायड के अनुसार परपीडनरति मृत्यु-मूलप्रवृत्ति का विस्थापन है।

स्वपीडनरति Masochism

इस विकृति से ग्रस्त व्यक्तियों की इच्छा होती है कि अपने-आप को कष्ट और पीड़ा देकर लैंगिक आनन्द का अनुभव करें। यह परपीडनरति

से बिलकुल विपरीत है । स्वपोडनरति तीन प्रकार की होती है -
 कामोत्तेजक स्वपोडनरति, (erotogenic masochism) इस
 प्रकार में व्यक्ति अपने-आप को मार लेना आदि कर या कड़ा कर लैंगिक
 सुख की प्राप्ति करता है ।

2. नारी सुलभ-स्वपोडनरति Feminine Masochism

कुछ औरतें चाहती हैं कि उन्हें अपने पति से शारीरिक पीड़ा प्राप्त
 हो जिससे उनको लैंगिक सुख की प्राप्ति हो सके । इस क्रिया में उनका जान
 भी अगर घटा जाता है तो भी उसको परवाह नहीं करती हैं ।

3. तीसरी तरह की स्वपोडनरति नैतिक स्वपोडनरति (moral masochism)
 है । इसका मुख्य उद्देश्य लैंगिक सुख नहीं होता है । इस प्रकार के व्यक्ति
 अपनी इच्छाओं से बचने के लिए संसार के बन्धनों से मुक्ति पा लेते हैं ।

स्पर्श आसीक्त Frotteurism

इस विकृति के नाम से हो ज्ञात होता है कि किसी व्यक्ति को जब
 दूसरे शरीर का स्पर्श मात्र हो जाने पर लैंगिक सुख की प्राप्ति हो जाती है ।

-
1. Sexual perversion in which the individual desires sexual pleasure from the infliction of pain upon himself;
 2. The desiring of pleasure from being maltreated or from suffering;
 3. Psychoanalysis aggression turned towards the self because of the anxiety.

वर्ष ऐसे व्यक्ति पाये जाते हैं जो जानबूझकर या अनजाने में ही रर्षा करते हैं और अपनी इच्छा पूर्ति करते हैं। मेला, बाजार बसस्टॉप, बस के आदि स्थानों में वर्ष व्यक्तियों में इस तरह की विकृति को देखा जा सकता है।

प्रदर्शनवृत्ति Exhibitionism

इस तरह की विकृति भी सामान्य तौर से पुरुष और स्त्री में पाई जाती है। इसीलिए वर्ष लड़कियों तड़प ओढ़े पहनती है ताकि उनके अंगों का प्रदर्शन हो सके। इससे लैंगिक सुख की प्राप्ति होती है। मन में रिच्छी दमित लैंगिक इच्छा इस तरह के मार्ग द्वारा बाहर आती है। मजबूरी इसका कारण हो सकती है।

प्रतिजातिय वस्त्रधारण असावित Transvertism

इस प्रकार की विकृति में पुरुष स्त्री का स्त्री पुरुष का वस्त्र धारण का सन्तोष प्राप्त करते हैं। यह जडासवित (fetish) है। जिसमें व्यक्ति अपने प्रेमी के किसी वस्तु-विशेष को प्रेम-विषय का प्रतीक बना लेता है। प्रदर्शनवृत्ति को इसका दूसरा रूप माना जाता है।

शिशु-कामुकता Infento-Sexuality

वर्ष व्यक्ति अपने लैंगिक सुख को प्राप्ति के लिए अपने से काफी छोटे लोगों का साथ चुनते हैं। इसका कारण यह है कि सामाजिक नियम इतने जटिल होने के कारण व्यक्ति अपनी इच्छाओं की पूर्ति आसानी से नहीं कर पाता है। इसीलिए नादान बच्चों का सहारा लेता है।

शय्याकामुकता Necrophilia

यह एक विचित्र प्रकार की विकृति है जिसमें मरे हुए व्यक्ति को लैंगिक सुख का साधन बनाया जाता है ।

नग्नतादर्शन आसक्ति Scopophilia

इस प्रकार के विपर्यास में व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को नग्न देखना पसंद करता है और स्त्री पुरुष को तथा पुरुष स्त्री को नग्न देखने की इच्छा अति स्वाभाविक है किन्तु इस प्रकार देखकर काम इच्छा को पूर्ति होना असामान्य भाव है ।

1.6.8. स्वप्न सिद्धान्त Dream Theory

स्वप्न के प्रति मानव आरंभ से ही अपनी जिज्ञासा दिखा रहा है । जब तक विज्ञान का विकास नहीं हुआ व्यक्ति स्वप्न को देवताओं, भूत - प्रेत आदि की दया मानता था । प्राचीन काल से स्वप्न को भविष्यवाणी के रूप में भी स्वीकार किया गया है । परन्तु आधुनिक मनोवैज्ञानिक इस बात से सहमत नहीं हैं । किन्तु यह सच है कि कुछ स्वप्न सच्चे होते हैं । अधिकांश स्वप्नों में व्यक्ति के द्वारा देखी गयी घटनाओं से सम्बन्धित दृश्यों को ही देखने को मिलता है ।

व्यक्ति स्वप्न सुप्तावस्था में देखता है। स्वप्न में प्रतिदिन से सम्बन्धित घटनाओं के साथ विचित्र दृश्य भी व्यक्ति देखता है। ये सुख-दुख दोनों से सम्बन्धित होते हैं। अरस्तु के अनुसार - " जिस प्रकार पानी में प्रतिबिम्ब परिलक्षित होता है उसी प्रकार मानसिक क्रियाओं का प्रतिस्पर्, स्वप्न में साकार हो जाता है। "।

फ्रायड, युंग और एडलर के स्वप्न सम्बन्धित विचार :-

सर्व प्रथम फ्रायड ही थे जिन्होंने स्वप्न का अध्ययन एक विज्ञान के रूप में किया है उनका मानना था कि स्वप्नों को तोक टंग से पहचान कर व्यक्ति को उसकी मानसिक कमजोरियों का ज्ञान प्राप्त कर सके है और जिससे बचने का उपाय भी दृढ़ निश्चयता है जिससे व्यक्ति स्वस्थ हो सकता है। फ्रायड के अनुसार व्यक्ति अपनी सारी इच्छाओं को सामाजिक बन्धन, धार्मिक भय और नैतिक कारणों से पूरा नहीं कर सकता है। तदर्थ वह कई मार्गों का सहारा लेता है जिनमें स्वप्न भी एक मार्ग है। फ्रायड के अनुसार स्वप्न की परिभाषा है (The dream is the life of mind, during sleep and dreams are reaction to disturbing sleep) जी. माफी

के अनुसार " फ्रायड का मानना है कि व्यक्ति की कामेच्छा सबसे अधिक प्रबल होती है तथा प्रायः अतृप्त रहती है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी कामेच्छाओं

1. Historical Introduction of Modern Psychology
by B.G. Murphy p.310

१ अतामान्य मनोविज्ञान के मूल आधार १

2. अतामान्य मनोविज्ञान के मूल आधार

को सन्तुष्ट करना चाहता है परन्तु समाज का भय उसे हमेशा लगा रहता है । मन को विभिन्न भावनाएँ स्वप्न के द्वारा विभिन्न स्पर्शों में व्यक्त होती है । " ।

फ्रायड

फ्रायड बाहरी अर्थ को अधिक महत्व नहीं होते हैं । अगर किसी का होता है तो केवल अचेतन में छिपे हुए विचारों का होता है । इस सिद्धान्त में प्रतीक का अधिक महत्व है । इसलिए स्वप्न कभी भी अर्थहीन अनुपयोगी नहीं होते हैं । स्वप्न प्रतिबन्धक के संबन्ध में फ्रायड का मानना है कि दो प्रकार की मानसिक प्रवृत्तियाँ होती हैं । पहली प्रकार की प्रवृत्ति के अनुसार उन अतृप्त इच्छाओं का बोध होता है दूसरी प्रवृत्ति स्वप्नों में अभिव्यक्त हुयी इच्छाओं के प्रति प्रतिरोध को पैदा करती है । यही कारण है कि स्वप्नों में इच्छा का रंग बदला हुआ देखने को मिलता है ।

फ्रायड के अनुसार स्वप्न क्रियायें कुछ इस प्रकार हैं - संक्षेपण (condensation) विस्थापन (displacement) प्रतीकीकरण (symbolization) नाटकीकरण (dramatization) उपविस्तार (secondary elaboration)

संक्षेपण :-

इसमें अचेतन मन की दमिरी इच्छाएँ स्वप्न का रूप लेकर पूर्ण रूप से स्वप्न में नहीं आती हैं बल्कि अधिकांश भाग लुप्त होकर केवल कुछ अंग मात्र स्वप्न में आती हैं ।

विस्थापन :-

यह ऐसा साधन है जिसमें दमित इच्छाओं से सम्बन्धित व्यक्ति अध्या घटना के प्रति रयवत न होकर किसी अन्य व्यक्ति या घटना के साथ विस्थापन हो जाता है ।

प्रतीकोक्ति :-

स्वप्न क्रिया में अचेतन मन की वहाँ इच्छाएँ प्रतीक के रूप में आती हैं क्योंकि स्वप्न प्रतिबन्धक वहाँ इच्छाओं को निजी रूप में आने से रोक देती है ।

नाटकीकरण :-

प्रत्येक व्यक्ति स्वप्न देखता है तो उसे ऐसा महसूस करता है कि वह कोई नाटक या सिनेमा को देख रहा है क्योंकि एक के बाद एक दृश्य उसके सामने आते जाते हैं ।

युंग का स्वप्नो के सम्बन्ध में मत :-

युंग के स्वप्न सिद्धान्त को स्वतः प्रतीकवादी सिद्धान्त से जाना जाता है। युंग का मत है कि स्वप्न से हमें जरूरत से अधिक इच्छाओं की पूर्ति होती है।

युंग स्वप्न का सम्बन्ध सामूहिक अचेतन से जोड़ते हैं साथ ही फ्रायड की स्पर्शा में अतृप्त काम वासना को स्वीकार नहीं करते हैं। उनके अनुसार यह मनुष्य की चेतनावस्था में अनुभव के अन्तर्गत आता है। स्वप्न को युंग चेतन मन की स्थिति का चित्र मात्र मानते हैं। चिंतन और प्रेरणाएं अपने-आप हमारे स्वप्न में आती हैं जिसको हम परवाह भी नहीं करते हैं। पुराने चिंतन और उद्देश्य नियंत्रण स्वप्न में अघोषित होते रहते हैं। उन्होंने स्वप्न को नाटक के समान माना है जिसमें अचेतन का सम्पूर्ण प्रतीकित्व देखने को मिलता है।

फ्रायड की तरह युंग का भी मानना है कि यदि स्वप्न का अधिक समय तक परोक्ष विद्या जाये तो कुछ-न-कुछ वैज्ञानिक लक्ष्य निकल आता है और इससे अचेतन का उद्देश्य का ज्ञात होता है। किन्तु ये व्यक्तियों के कई स्वप्नों को एक साथ अध्ययन करते हैं। उन के अनुसार स्वप्न जो ने की इच्छा से जुड़ो है न कि यौन की इच्छा से। किन्तु दोनों ने स्वप्न को इच्छापूर्ति का ही साधन और अचेतन के महत्व को भी माना है।

'It is the way of dreams to give us more than we ask not only allowed us an insight into the causes of the neurosis but afforded prognosis as well. What is more they showed us at what point the treatment should begin'
Modern Man in Search of a Soul - C.G. Jung. p.6

एडलर का स्वप्न सिद्धान्त Adler's Theory of Dream

एडलर की धारणा फ्रायड से भिन्न होती हुई भी कई स्थानों पर विचारों का मेल भी हुआ है। एडलर मुख्य रूप से फ्रायड को दो बातों को मानते हैं " साइको का नियतिवाद " और " स्वप्न सम्बन्धी विचार । " युंग की तरह फ्रायड वा मौन सम्बन्धित विचार पर अधिक बल न देकर शक्ति की इच्छा (will to power) को अधिक महत्वपूर्ण समझते हैं। स्वप्न एक अच्छा मार्ग है जिससे व्यक्ति बड़ी आसानी से इस इच्छा की पूर्ति कर सकता है। इस का कारण है कि यह उन समस्याओं का समाधान ढूँढता है जो शक्ति की इच्छा और हीनता की भावना के संघर्ष से पैदा होती है। अर्थात् प्रत्येक व्यक्ति महान बनना तो चाहता है किन्तु अपने हीन भावना के कारण वह इच्छा पूर्ति नहीं कर पाता। तभी वह स्वप्न का मध्यम अपनाता है।

एडलर पूर्व दिनों की बातों या प्रेरणाओं आदि को महत्व नहीं देते हैं। उनके अनुसार स्वप्न में जो कुछ भी देखने को मिलता है वे वर्तमान से सम्बन्धित होते हैं। एडलर स्वप्न का सम्बन्ध व्यक्ति की जीवन शैली से मानते हैं। स्वप्न-विश्लेषण के आधार पर एडलर वा कहना है कि व्यक्ति के भविष्य की योजना आसानी से ज्ञात हो जाती है। अतः स्वप्न व्यक्ति के जीवन के प्रति दृष्टिकोण को प्रतिबिम्बित करता है।

एडलर की मान्यता है कि स्वप्न केवल जीवन की अभिव्यक्ति भाग है और यह व्यक्ति की मानसिक क्रिया को दिखाती है।

'The dream can only be understanding as a expression of the life style and serve as an integral part of mental functioning of individual' : The Individual Psychology of Alfred Adler. Anes Backer. p. 358

सुलोचन भी एडलर के स्वप्न सिद्धान्त को मानते हैं। उनका विचार था कि जो व्यक्ति स्वप्न देखता है उसके चरित्र को जानना जरूरी है जिससे उसके व्यक्तित्व को कमियाँ साफ दिखाई देती हैं जिनको दूर करना अति आवश्यक है। अर्थात् एडलर के शब्दों में - व्यक्ति का संक्षिप्त स्वप्न उसके स्वप्न में आता है जो वह प्रतिदिन सुननात्मक कार्य करता है।

1.6.9. कुण्ठा और अन्तर्घर्ष Frustration and Conflict

प्रत्येक मानव व्यवहार के पीछे कुछ-न-कुछ कारण अवश्य होता है साथ ही आन्तरिक भावना भी लगातार कार्य करती रहती है। इससे यह ज्ञात होता है कि व्यक्ति हमेशा लक्ष्य प्राप्ति की कोशिश में लगा रहता है। किन्तु चाह कर भी उनको पूरा नहीं कर सकता है जिसके कारण उसके मन में कुण्ठा का उद्भव होता है। तब व्यक्ति का व्यवहार असामान्य लगने लगता है।

कुण्ठा :-

जब व्यक्ति के सामने एक से अधिक विरोधी प्रेरणाएँ स्थित रहती हैं तो वह यह निश्चय नहीं कर पाता है कि वह जिस की पूर्ति करे और जिसका नहीं और दोनों का एक साथ होना भी सम्भव नहीं है। इसके कारण वह असाध्य-सा महसूस करता है और कभी-कभी कुछ बाधाओं के कारण भी व्यक्ति अपनी इच्छा को पूर्ति नहीं कर पाता है और निराश हो जाता है। कुण्ठा के कई कारण होते हैं जैसे - प्रतिस्पर्धा, प्रगाढ़ आशाएँ, सामाजिक नियम, संरचनात्मक दोष आदि जिसके कारण अधिकांश

व्यक्ति अपनी इच्छाओं की पूर्ति नहीं कर पाते हैं ।

मन में जब गुणता उत्पन्न हो जाती है तो व्यक्ति अधिकतर हार न मान कर इच्छा पूर्ति के मार्ग में परिवर्तन करता है या नहीं तो लक्ष्य को ही बदल लेता है । जब व्यक्ति के बार-बार प्रयत्न करने पर भी इच्छा की पूर्ति नहीं हो पाती है तो होनता ग्रन्थि या आक्रामक व्यवहार का उद्भव होता है साथ ही व्यक्ति अपनी गुणता को दबा कर रखने के लिए मनोरचनाओं का प्रयोग करने भी लगता है । इनके अधिक उपयोग से व्यक्ति मानसिक रोगी हो जाता है ।

अन्तर्द्वन्द्व **Conflict**

फ्रायड के अनुसार व्यक्ति में प्रविष्ट के उद्भव का आधार अन्तर्द्वन्द्व हो होता है । और इसके कारण ही वह विकास के पथ पर आगे बढ़ता है ।

जब दो या दो से अधिक इच्छाएँ या लक्ष्य की पूर्ति का मन हो तो व्यक्ति में अन्तर्द्वन्द्व का उद्भव हो जाता है । क्योंकि व्यक्ति दोनों में से किसी को छोड़ना नहीं चाहता । मनोविश्लेषकों के अनुसार " अन्तर्द्वन्द्व वह अवस्था है जब दो इच्छाएँ इतनी विरोधी होती हैं कि एक दूसरे को पूर्ति में बाधा उत्पन्न करती है ।

अन्तर्हन्द्ध तीन प्रकार के होते हैं -

1. अभिगम - अभिगम अन्तर्हन्द्ध Approach-Approach Conflict

इस प्रकार के संघर्ष में व्यक्ति दोनों ही तरफ आकर्षित होता है । किन्तु दोनों कि प्राप्ति असम्भव है तब मन में इस प्रकार का अन्तर्हन्द्ध का उदय होता है ।

2. अनुनाद - अनुनाद अन्तर्हन्द्ध Avoidance-Avoidance Conflict

जब व्यक्ति के सामने दो अनाकर्षक लक्ष्य उत्पन्न हो जाते हैं तो तब वह भरपूर कोशिश करेगा कि वह उन दोनों से बच पाये । वह किसी भी तरफ बढ़ नहीं पड़ेगा जो इस प्रकार के अन्तर्हन्द्ध का उदय होता है ।

3. अभिगम - अनुनाद अन्तर्हन्द्ध Approach-Avoidance Conflict

यह अन्तर्हन्द्ध को वह स्थिति है जब व्यक्ति के सम्मुख केवल एक ही लक्ष्य है जिसे वह प्राप्त करना और नहीं भी करना चाहता है । यह स्थिति आ जाती है तो व्यक्ति कोई बौच का मार्ग निकलता जिससे उनकी समस्या हो ।

1.6.10. असुरक्षित की भावना Insecurity

मानसिक और संवेगात्मक अस्थिरता का कारण असुरक्षित, विरोधात्मक और उदासीनता की भावनाएँ हैं । मानसिक रोगों का मूल कारण असुरक्षा है । आत्म-विश्वास की कमी व्यक्ति को असुरक्षित बनाती है । जिसे

वह अपने को असमर्थ, जरूरतहीन और अप्रोतिभर समझता है। इससे वह हमेशा संवेगों के अन्तर्द्वन्द्वों से परेशान रहता है। असुरक्षित व्यक्ति में हमेशा चिंता और भय की भावना होती है।

सन्तुलित व्यक्ति में आत्म-निर्भरता रहती है। जब तभी व्यक्ति में किसी प्रकार का अन्तर्द्वन्द्व या गुण्ठा उत्पत्ती है तो वह अपनी रक्षा युक्तियाँ की सहायता से अपने को बचाये रखता है। वही असुरक्षित व्यक्ति इस प्रकार नहीं कर पाता है। सामान्य समस्याओं को सुलझाने के बदले उनमें और उलझ कर परेशान रहने लगता है और अपने आप पर पूर्ण रूप से विश्वास खो बैठा है।

असन्तुलित व्यक्ति जब बार-बार गुण्ठा और अन्तर्द्वन्द्वों का सामना करता है तो वह संवेगात्मक और मानसिक रोगों को आदो हो जाता है। जिसके वह कारण है जैसे --

1. माँ-बाप के द्वारा अस्वीकृति या उनमें प्यार की कमी Parental rejection and lack of love

जब व्यक्ति को बचपन में जरूरत से कम प्यार और ध्यान मिलने के कारण बच्चा बड़ा होने पर भी असुरक्षित महसूस करता है। इस तरह होने का प्रमुख कारण यह है कि माँ-बाप तभी-तभी अन्तर्ज्ञान में परिस्थितियों के कारण अपने बच्चों को वही प्यार नहीं दे पाते हैं जो उन्हें देना चाहिये।

2. हुकूम चलाने वाले माँ-बाप Domineering Parents

बच्चे के मन में तनाव भी असुरक्षित भावना लगाती है। उसके माँ-बाप उसे खुद सोचने या कार्य करने के लिए आजादी नहीं देते हैं और अपनी इच्छा के अनुसार प्रत्येक कार्य करते हैं तो इसका असर बच्चे पर पड़ता है। वह दिन-ब-दिन अपने को कमजोर समझने लगता है। वह चाह कर भी कुछ नहीं कर पाता है। इसी कारण असुरक्षितता की भावना का उदय होता है।

3. पूर्णतावादी और समालोचक माँ-बाप Perfectionistic and Overly Critical Parents

कुछ माँ-बाप ऐसे होते हैं जो अपने बच्चों को एक लक्ष्य बना कर कार्य करते हैं। किन्तु जब बच्चा उस स्तर पर पहुँच जाता है तो उन्हें संतोष नहीं होता है और बच्चे की प्रशंसा करना छोड़ कर उनकी आलोचना करते हैं। इससे बच्चे के मन में असुरक्षा की भावना का उदय होता है।

4. अस्थिर घर की स्थितियाँ Unstable Home Situation

माँ - बाप अच्छी नौकरी या जिन्दगी के खोज में एक शहर से दूसरे या एक नौकरी से दूसरी को बदलते रहते हैं। इसका असर उन से बर्ह गुना अधिक उनके बच्चों पर पड़ता है क्योंकि बच्चे पर घर के वातावरण और आर्थिक स्थिति के बदलाव का गहरा प्रभाव पड़ता है। इस कारण भी अपने को असुरक्षित महसूस करता है।

5. कठिन और कड़ी अनुशासन *Cruel and Harsh Discipline*

कुछ माँ-बाप अपने बच्चों को औरों के बच्चों से अच्छा बनाने के लिए उनसे दुष्टता से व्यवहार करते हैं साथ ही कड़ी अनुशासन का भी पालन करते हैं जिससे बच्चा अपनी इच्छानुसार कोई भी काम नहीं करता है और अपने माँ-बाप के प्रति उसके मन में डर बैठ जाता है जिसके कारण वह अच्छा बनने की जगह असुरक्षित और डरपोक बन जाता है ।

6. निषेधात्मक सुधार *Negative Correction*

कुछ माँ-बाप अपने बच्चों को तोक करने के लिए निषेधात्मक सुधार का तरीका अपनाते हैं । इसमें व्यक्ति अपने बच्चे के गलती करने पर सुधारने के लिए प्यार से न समझ कर नकारात्मक शब्दों का प्रयोग करता है । इससे बच्चे पर गहरा असर होता है और अपने-आप को सुधारने की जगह और बिगड़ लेता है और असुरक्षित भावना का शिकार हो जाता है ।

7. अतिदयालु माँ-बाप *Overindulgent Parents*

प्रत्येक माँ-बाप अपने बच्चे से अधिक जुड़े होते हैं । विशेष कर माँ अपने बच्चे से अत्यधिक प्यार और देखभाल करती है जिसके कारण वह बच्चे का हर कार्य अपने-आप करती है । क्योंकि उसे यह डर लगा रहता है कि बच्चे को कुछ हो न जाये । इससे बच्चे को क्षमता पूर्ण रूप से सक्षम हो जाती है और वह अपने-आप को अहमर्ष और असुरक्षित महसूस करने लगता है ।

8. सहोदरो से पक्षपात तुलना

Unfavourable comparison with
sublings

बच्चे में असुरीक्षित की भावना तब भी उदय होती है जब उसके माँ-बाप या स्कूल के शिक्षक उनको तुलना किसी अन्य बच्चों से कर उसे तुच्छ ठहराते हैं। इस तरह अधिक समय तक करते रहने पर बच्चे का मान-सिक रूप कमजोर हो जाता है और उसकी क्षमता पूर्ण रूप से समाप्त हो जाती है।

9. माता-पिता की अनुपस्थिति Absence of Parents

जब बच्चा माता या पिता के बिना बड़ा होता है तो उसमें असुरीक्षित की भावना का उदय हो जाता है और अपने आप को कमजोर तथा न जी पाने योग्य समझने लगता है। किन्तु तब बच्चों के बीच पालने वाला बच्चा इस तरह की भावना का प्रसार नहीं होता है। यह माँ-बाप की कमी को आसानी से सहन कर लेता है।

10. माँ-बाप का असांगतस्यपूर्णता Parental Inconsistency

जब माँ और पिता के विचारों में समानता नहीं रहती है तो वे छुद हो निश्चय नहीं कर पाते हैं कि उनके बच्चे को किस राह पर चलाना चाहिये। दोनों अपने-आपने विचारों को ही सही मानते हैं और इसके कारण अस्ति का दबाव बच्चे के सिर पर पड़ता है क्योंकि वह छुद यह निश्चय कर नहीं पाता है कि उसे किसके बताये हुए मार्ग पर चलना चाहिये। ऐसे सन्दर्भ में भी बच्चे के मन में असुरीक्षित की भावना का उदय होता है।

11. डरपोक और असुरक्षित माँ-बाप

Fearful and Insecure Parents

जो माँ-बाप खुद डरपोक और असुरक्षित महसूस करते हैं। वे कभी अपने बच्चों को सुरक्षित या बहद्वर नहीं बना सकते हैं। और इस स्वभाव के माँ-बाप के साथ रहने के कारण बच्चों में भी असुरक्षित की भावना का उदय हो जाता है।

ईर्ष्या :- Jealousy

ईर्ष्या वह स्वभाव है जिसमें व्यक्ति अपने से बेहतर व्यक्ति को देख कर सहन नहीं कर पाता है। इसका कारण गुणता की भावना है। यह किसी इच्छा की अपूर्ति पर उत्पन्न होता है। ईर्ष्यालु व्यक्ति के व्यवहार से ही उसके मन के भावों को समझ लिया जा सकता है। इतना ही नहीं इस प्रकार के व्यक्ति शंकासुक्त और दृढ़ स्वभाव के होते हैं। शारीरिक कष्टों और कड़वी बातों से अपने प्रतिस्पर्धित व्यक्ति को दुख पहुँचते हैं। ईर्ष्यालु व्यक्ति अतिलज्जनाशील और अतिशयोक्ति चिन्तने वाला व्यक्ति होता है। वह अपने-आपको दूसरों के गुणबले में कभी आगे न बढ़ पाने की सोचता है। उससे बेहतर व्यक्ति को नीचा दिखा कर हर्षा होता है।

बच्चों में भी इस तरह की भावना देखी जा सकती है सहोदर के प्रति होती है। इस तरह की स्थिति में माँ-बाप को बुद्धिमानी से कदम उठाना चाहिये।

निष्कर्ष :-

परिवर्तन सामान्य है किन्तु जरूरी है, जो प्रत्येक दिशा में पाया जाता है । इसी परिवर्तन के कारण मानव जीवन पूर्ण रूप से बदल गया जिसमें विज्ञान का विशेष हाथ है क्योंकि इसमें विकास होने के कारण व्यक्ति की देख-रेख और सोच-विचार में महत्वपूर्ण परिवर्तन आया । विज्ञान पूर्ण रूप से आविर्भाव न होकर कई शाखाओं में बंट गया और एक समय में एक ही शाखा का विकास हुआ । जिसमें मनोविज्ञान भी एक है जिसका विकास 20 वीं शताब्दी में हुआ ।

साहित्य समाज से जुड़ा होने के कारण विज्ञान के द्वारा आये गये परिवर्तन ने भी इसे काफी दूर तक प्रभावित किया । इसलिए साहित्य-कार प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से इन सिद्धान्तों को अपने लेखन कार्य में उपयोग करता है । मनोविज्ञान या मनोविश्लेषण भी विज्ञान की शाखा होने के कारण इसका प्रभाव समाज के सभी पहलुओं पर पड़ा जिसमें साहित्य भी एक है । साहित्यकार दो प्रकार के होते हैं एक तो वे जो सिद्धान्तों पर अधिक बल देकर अपनी रचना उसी के आधार पर रचते हैं किन्तु दूसरे प्रकार के साहित्यकार बिल्कुल विपरित होते हैं परन्तु उनकी रचनाओं को भी इस दृष्टि से अध्ययन कर सकते हैं । जैसे कि मानव की मानसिक चेतना से समाज जुड़ा है और साहित्यकार समाज से जुड़कर अपनी रचना प्रस्तुत करता है इसलिए उसकी रचना का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन किया जा सकता है क्योंकि मानस की मानसिक चेतना का अध्ययन ही मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्तों का कार्य है । मात्र सामान्य जीवन स्थिति या दैनिक प्रक्रिया पर प्रकाश डालकर मनोवैज्ञानिक अध्ययन नहीं हो सकता है । बल्कि यह जानना जरूरी

है कि एक पात्र का दूसरे पात्र के प्रति कैसा व्यवहार करता है, समाज में अपना क्या स्थान बना पाया है, उसमें किस प्रकार की कमीयाँ हैं, क्या वह कुण्ठा या किसी अन्तर्हिन्द आदि से पीड़ित है। अथवा पात्रों के असमान्य व्यवहारों तथा सामान्यता के आद में असामान्य व्यवहार के अध्ययन से ही मनोविश्लेषणात्मकता का सहो अध्ययन होता है।

मनोविश्लेषण सिद्धान्तों में महत्त्वपूर्ण प्रणयड युंग, एडलर., केरन हार्नी, एरिक फ्रॉम, हैरो रटैक सुलीवान और आदो रैक आदि हैं। इन सिद्धान्तों का प्रभाव साहित्य की सभी विधाओं में देखा जा सकता है। हिन्दो के केवल थोड़े ही लेखकों को मनोवैज्ञानिक लेखक माने जाते हैं किन्तु बाकी साहित्यकारों की रचनाओं का भी अध्ययन इस दृष्टि से किया जा सकता है। इस अध्याय में जिन सिद्धान्तों का उल्लेख किया गया है उनका अनुप्रयोग आगे के अध्यायों में चुने गये हाटवें दर्शक के उपन्यासों के आधार पर किया जा सगा और उपयुक्त निष्कर्षों को ओर प्रस्थान होगा।

द्वितीय अध्याय

आठवें दशक के प्रमुख उपन्यास : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के सूत्र

आठ्वे दशक के प्रमुख उपन्यास : मनोविश्लेषणात्मक

अध्ययन के सूत्र

2.0. प्रास्ताविक :-

आठ्वे दशक के उपन्यासों के सम्यक सर्वेक्षण के पश्चात् बीस उपन्यासों को प्रस्तुत अध्ययन के लिए चयन किया गया है। ये उपन्यास 1971 से 1980 ई. दस वर्षों तक के बीच हैं और हर वर्ष से कम से कम एक प्रतिनिधि उपन्यास इनमें सम्मिलित है। इन उपन्यासों का पूर्ण अध्ययन करने के बाद यह देखा गया है कि हर एक उपन्यास में मनोग्रस्त स्थिति से पीड़ित पात्र मिलते हैं। यह उनके बातचीत, व्यवहार आदि से स्पष्ट विदित होता है।

2.1. चयनित उपन्यास : अनुप्रयुक्त मनोविश्लेषण सिद्धान्त :-

अध्ययन के लिए चुने गये उपन्यासों की तालिका इस प्रकार है --

<u>उपन्यासों के नाम</u>	<u>लेखकों के नाम</u>	<u>प्र. संस्करण वर्ष</u>
1. आपका बंटी	मन्नू भण्डारी	1971
2. परत-दर-परत	अन्न पूर्णा	1971
3. अन्तराल	मोहन रावेल	1972
4. उस पार का अंधेरा	सुदर्शन नारंग	1973
5. कालो आंघोरी	कमलेश्वर	1974
6. रिश्ते	सुदर्शन चोपड़ा	1974
7. नावें	शशिप्रभा शारत्री	1974
8. रेत की मधली	कान्ता भारती	1975
9. उसके हिरसे की धूप	मृदुला गर्ग	1975
10. तोसरा आदमी	कमलेश्वर	1976
11. अनामदास का पोधा	आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी	1976
12. अकेली आवाज	राजेन्द्र अवस्थी	1976
13. उखड़े कदम	विपिन धर्तुरेदी	1977
14. टुण्डा लाट	जगदीश चन्द्र	1978
15. प्रतिव्यानियाँ	दीपति खण्डेलवाल	1978
16. दूसरा सूत्र	डा. देवराज	1978
17. किन्तुली	शिथानी	1979
18. परछाइयों के पीछे	शशिप्रभा शारत्री	1979
19. कोई तो	विरुण प्रभाकर	1980
20. सुबह के इन्तजार तक	सूर्यपाला	1980

उपर्युक्त उपन्यासों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन निम्नलिखित सिद्धान्त सूत्रों के आधार पर किया जा सकता है क्योंकि इनमें सम्बन्धित स्थितियों में पात्रों को पाया जाता है ।

1. फ्रायड के सिद्धान्त - व्यक्तित्व संरचना पराहम,
super ego अचेतन unconscious
2. फ्रायड का स्वप्न और दिवास्वप्न से
सम्बन्धित सिद्धान्त
3. व्यक्तित्व विकास के स्तर - मातृ मनोग्रंथि
oedipus complex और पितृ
मनोग्रंथि electra complex
4. मनोरचनाओं के प्रकार
5. अहम या अहंकार
6. एडलर के हीन ग्रंथि, उच्च ग्रंथि और उच्चता
की प्राप्ति के सिद्धान्त
7. युंग के व्यक्तित्व प्रकार - अन्तर्मुखी introvert
और बहिर्मुखी extrovert सामूहिक
अचेतन
8. कैरेन हॉनी - सुरक्षा और वृप्ति के सिद्धान्त,
वातावरण और स्थिति का प्रभाव से सम्बन्धित
सिद्धान्त

9. स्वरिक फ्रांम के द्वारा प्रतिपादित - अवैलेपन का सिद्धान्त, पहचान की आवश्यकता का सिद्धान्त
10. अपराध की भावना, अन्तर्द्वन्द्व, गुणता से पीड़ित पात्र
11. मनोचिकित्सा - निर्मूलक मन
12. लैंगिक चिकित्सा या चिकित्सायाँ
 1. स्वपीडन रीति 2. प्रदर्शनचिकित्सा 3. प्रतीकान्वय चिकित्सा
 4. परपीडन रीति 5. रहस्य दर्शन
13. मनः स्नायुचिकित्सा **psychoneurosis** मनोग्रस्तता बाध्यता मनः स्नायुचिकित्सा
14. परिवार और सम्बन्धों के टूटने के कारण - मूल्यों में परिवर्तन से सम्बन्धित स्थितियाँ । पात्रों के मनो - विश्लेषण के सन्दर्भ में समाज मनोचिकित्सा के सूत्रों को भी ध्यान में रखा जायेगा ।

2.2. उपन्यास : अनुप्रयुक्त सिद्धान्त एक चित्रण :-

प्रयत्न के सिद्धान्त - व्यक्तिगत संरचना

प्रयत्न के सिद्धान्तों ने समाज और साहित्य को इतना अधिक प्रभावित किया है कि आठ्वे दशक के कई उपन्यासों का अध्ययन इनके सिद्धान्तों से कर सकते हैं ।

नैतिक विवेक या सुप्रदम SUPER EGO

सुप्राहम या नैतिक विवेक के कारण ही व्यक्ति के आभ्यन्तरिक क्षेत्र में अपराध भाव बनता है और व्यक्तित्व ने पूर्ण रूप से विच्छेद हो जाता है ।

नैतिक विवेक को प्रमुख रूप से " अनामदास का पोथा " " दूसरा सूत्र " और " कोई तो " के बड़े पात्रों के द्वारा उपयोग करते देखा जा सकता है । अन्य पात्रों में गौण रूप से इसे देखा जा सकता है ।

अचेतन :-

फ्रायड ने मन को तीन भागों में विभाजित किया है । अचेतन को अधिक महत्व दिया है क्योंकि ऐसा माना है कि व्यक्ति के व्यक्तित्व का अधिकांश रहस्य उसके अचेतन में छिपा रहता है । जो समय के अनुसार चेतन स्तर पर आता है । सभी उपन्यासों पात्रों में अचेतन मन में कई महत्वपूर्ण बातें छिपी मिलती हैं । अतः " आपका बंटी " से लेकर " सुबह के इन्तजार तक " के उपन्यासों में कई पात्र मिल जाते हैं जिनकी न केवल इच्छा अचेतन मन में छिपी हुई है बल्कि उनके पूरे न होने के कारण व्यवहार में कुण्ठा, संघर्ष के भाव आदि की देखा जा सकता है ।

फ्रायड का स्वप्न सिद्धान्त

स्वप्न साधारण तौर से देखा जाये तो सभी मनुष्य देखते हैं। अचेतन मन में दमित इच्छाएँ हो स्वप्न के माध्यम से पूर्ण होती हैं। इसे न केवल फ्रायड अन्य मनोविश्लेषकों के द्वारा भी माना गया है।

आधुनिक दृष्टि के कई उपन्यास हैं जिनके पात्रों के द्वारा स्वप्न देखे जा रहे दृश्य मिलते हैं जैसे कि - " अनामदास का पोथा " " अकेली आवाज ", " उखड़े वदम ", " टुण्डा लाट " और " कोई तो "।

दिवारपन सभी उपन्यासों के पात्रों में न पा कर केवल " अनामदास का पोथा ", " टुण्डा लाट " में पाया जाता है।

व्यक्तित्व विकास के स्तर :-

फ्रायड ने व्यक्तित्व संरचना के साथ-साथ व्यक्तित्व विकास से सम्बन्धित सिद्धान्त भी बनाये हैं। उनके द्वारा प्रतिपादित पित्र मनो -
 ग्रांथ *electra complex* मातृ मनोग्रांथ *oedipus complex*
 एक आधुनिक उपन्यासों के पात्रों में पाया जाता है। जैसे " आपका बंटो " में मातृ मनोग्रांथ को।

मनोरचनाएँ या रक्षा युक्तियाँ :- DEFENCE MECHANISM

अन्तर्द्वन्द्व **conflict** और कृण्णता से बचने के लिए सभी मनुष्य मनोरचनाओं का प्रयोग करते हैं तार्किक दैनिक जीवन का सन्तुलन बिगाड़ न पाये। आठवें दशक के उपन्यासों में कई पात्र अलग-अलग मनोरचनाओं का प्रयोग करते हैं वे कुछ इस प्रकार हैं --

1. तार्किकीकरण : Rationalization "आपका बंटो", "उस पार का अंधेरा", "रिश्ते", "नावे", "उखड़े कदम", "टुण्डा", "लाट" कोई तो और "सुबह के इंतजार तक"।

2. दमन Repression "आपका बंटो", "अनामदास का पोथा"।

3. प्रक्षेपण Projection "आपका बंटो", "अन्तराल", "उसके हिस्से को धूप", "तीसरा आदमी", "अकेली आवाज", "टुण्डा लाट" और "सुबह के इंतजार तक"।

4. अवरोधन Suppression "आपका बंटो", "काली आँधी", "रिश्ते", "नावे", "अनामदास का पोथा", "विषमूलो"।

5. सहचर्य Association "आपका बंटो" "परत-दर-परत" "अन्तराल", "काली आँधी", "नावे", "रेत की मछली", "अनामदास का पोथा", "अकेली आवाज", "उखड़े कदम", "टुण्डा लाट", "दूसरा सूत्र", "सुबह के इंतजार तक"।

6. पलायनवादी escapism " परत-दर-परत ", " उस

पार का अंधेरा ", " नाचे ", " अकेली आवाज ", " उखड़े कदम ",
" प्रतिद्वन्द्विनियाँ ", " सुबह के इंतजार तक " ।

7. उदात्तीकरण sublimation " परत-दर-परत ",

" रिश्ते ", " नाचे ", " उसके हिस्से को धूप ", " अनामदास का
पोथा ", " उखड़े कदम ", " प्रतिद्वन्द्विनियाँ ", " किष्कुली ", " कोई
तो ", " सुबह के इंतजार तक " ।

8. विस्थापन displacement " अन्तराल ", " नाचे ",

उसे हिस्से को धूप ", " तीसरा आदमी ", " टुण्डा लाट " ।

9. तादात्म्य identification " अनामदास का पोथा "

और " तीसरा आदमी " ।

10. वास्तविकता से पलायन reality erosion " तीसरा

आदमी ", " अकेली आवाज ", " परछाइयों के पीछे " ।

11. क्षतिपूर्ति compensation " परछाइयों के पीछे " ।

अहम :-

अहम या इगो जिसे " अहंकार " से समीकरण किया गया है और इस प्रकार से यह स्वयंता की आत्मागत अनुभूतियों को और भी निर्देश करता है । उसे अध्ययन के लिए चुने गये बीस उपन्यासों में विभिन्न आयु और वर्ग के पात्रों में देखने को मिलता है । जैसे कि " आपका बंटी " और " अकेली आवाज " में बड़े-छोटे दोनो पात्रों में जहाँ कि " परत-दर-परत " अन्तराल " उस पार का अंधेरा " में इसे केवल बड़ों में देखने मिलता है । " काली आधी ", " रिश्ते " में अहम के संघर्ष के कारण ही पात्रों को मानसिक तौर से पीड़ित देखा जा सकता है । " नावे ", " रेत की मछली " में पात्रों में अहम होने के लिए दूसरों की परवाह भी नहीं करता दिखाई देता है ।

" तीसरा आदमी ", " उखड़े कदम " और " टुण्डा लाट " के पात्रों में अहम का संचार परकष्टा पर दिखाई देने के कारण ही हुठो आन-बान तथा संघर्ष और उससे, मूल्यों में परिवर्तन को देखा जा सकता अतः अंत में सम्बंधों का टुटना नजर आता है " प्रतिध्वनियाँ " और " दूसरा सूत्र " उपन्यास में गौण रूप से इसे देख सकते हैं " विष्णुली " और " परछाइयों के पीछे " में अहम की भावना एक-आध पात्र में अत्याधिक होने के कारण अन्य मनोविकारों को जन्म देता है " कोई तो " और " सुबह के इंतजार तक " में भी अहम और उससे जुड़े हुये पात्र मिलते हैं ।

एलफ्रेड एडलर के वैचारिक मनोविज्ञान :-

एडलर पहले फ्रायड के विचारधारा को मानते थे और बाद में असहमत होने के कारण उन्होंने अपने द्वारा कुछ प्रमुख सिद्धान्त बनाये।
हीन भावना ग्रान्थ और प्रतिपूर्ति **inferiority complex**

इसे " आपका बंदी ", " परत-दर-परत ", " अन्तराल ",
" उस पार का अंधेरा ", " काली आंधी ", " रिश्ते ", " नाचे ",
" अनामदास का पोथा ", " तीसरा आदमी ", " अकेली आवाज ",
" उखड़े कदम ", " टुण्डा लाट ", " परछायों के पीछे ", " कोई तो ",
" सुबह के इत्जार तक " इन उपन्यासों के कई पात्रों में पाये जाते हैं।

महदभाव ग्रान्थ Superiority complex

एडलर ने हीन-भावना के साथ-साथ महदभाव को भी प्रतिपादित किया है। ऐसा देखा जाये तो हीन भाव ग्रान्थ और महदभाव ग्रान्थ अन्तर्निहित है। इन उपन्यासों के पात्रों में इस ग्रान्थ को पाया जाता है - " आपका बंदी " " उस पार का अंधेरा ", " अनामदास का पोथा " " अकेली आवाज " और " टुण्डा लाट "।

उच्चता या महत्ता प्राप्ति प्रयास : Striving for superiority

हीन और उच्च ग्रान्थि के आलावा एडलर ने उच्चता या महत्ता प्राप्ति प्रयास के बारे में भी सिद्धान्त बनाया है जो व्यक्ति की इच्छा से सम्बन्धित है कभी भी मनुष्य अपनी प्राप्ति से सन्तुष्ट न होकर निरंतर आगे बढ़ने का प्रयास करता है कुछ उपन्यासों के पात्रों में ऐसा गुण देखने को मिलता है जैसे " काली आंघोरी ", " अनामदास का पोथा ", " तीसरा आदमी " और " उछड़े कदम "

युंग का विश्लेषणात्मक सिद्धान्त - सामूहिक अचेतन :-

युंग ने भी प्रत्यक्ष की तरह ही अचेतन को अधिक महत्त्व दिया यही कारण है कि उनके विचार अचेतन के प्रति कुछ मिलते-जुलते हैं । उपन्यासों में प्राप्त अचेतन से सम्बन्धित स्थितियों को इनके अन्तर्गत रखकर अध्ययन किया जा सकता है । किन्तु सामूहिक अचेतन से सम्बन्धित एक-आध ही उपन्यास ही प्राप्त होते हैं जैसे " अनामदास का पोथा "

व्यक्तित्व प्रकार :-

युंग ने व्यक्तित्व को व्याख्या मूलरूप aarchtype के आधार पर की है । और दो वर्गों में बांटा है । अन्तर्मुखी introvert जिसे हम " आपका बंटी ", " दूसरा सूत्र ", " अनामदास का पोथा ", " तीसरा आदमी " उपन्यासों के पात्रों में पा सकते हैं ।

बहिर्मुखी extrovert के गुण " काली आंखें ", " उसके हिस्से की धूप ", " अकेली आवाज ", " उसड़े कदम ", " कोई तो " और " सुबह के इंतजार तक " इन उपन्यासों के पात्रों में पाये जाते हैं।

कैरेन हॉनी Karen Horney

कैरेन हॉनी प्रगति के द्वारा प्रतिपादित कई सिद्धान्तों से सहमत थी। उनका यह मानना था कि बचपन में बच्चा जिस वातावरण में पालता है और उसे अपने माता-पिता से कितना प्यार मिलता है और कितनी सुरक्षा मिलती है इसको उन्होंने अधिक मूल्य दिया है और जिस व्यक्ति में इसकी कमी होती है उनमें कोई न कोई असमान्यता अवश्य पायी जाती है। आठवीं दशक के कुछ उपन्यास ऐसे हैं जिनके पात्रों का बचपन सुखमय नहीं रहा उनमें प्रमुख है - " आपका बंटी ", " परत दर परत ", " नावें " रेत की मछली ", " अनामदास का पोथा ", " अकेली आवाज " और " दूसरा सूत्र "। इन्हें अध्ययन के लिए स्वीकार किया गया है।

शरीरक प्रगम - अकेलापन का सिद्धान्त या एकाकीभाव :-

वातावरण और स्थिति जिसमें व्यक्ति रहता है अगर वह उसके अनुकूल न हो तो वह अकेलापन महसूस करने लगता है वह सब चीजों से कटा-कटा सा रहने लगता है। अध्ययन के लिए चुने गये कई उपन्यासों के पात्रों में इस भावना को देखा जाता है जैसे कि - " आपका बंटी " " परत-दर-परत ", " उस पार का अंधेरा ", " रिश्ते ", " उसके हिस्से की धूप ", " तीसरा आदमी ", " अकेली आवाज ", " प्रति - ध्वनियाँ ", " दूसरा सूत्र " और " कोई तो "।

पहचान की आवश्यकता

Need for Identification

ऐसा कौन सा मनुष्य है जो अपनी पहचान इस दुनिया में नहीं बनना चाहता है? सभी अपने तौर-तरीके से लगातार इसी कोशिश में लगे रहते हैं। इन बीस उपन्यासों में कई पात्र मिलते हैं जो अपनी पहचान बनाने की कोशिश या संघर्ष में लगे हुए हैं। "आपका बंटी", "अन्तराल", "काली आँधी", "उसके हिस्से की धूप", "तीसरा आदमी", "टुण्डा लाट", "कोई तो" और "सुबह के इंतजार तक" उपन्यास में इससे सम्बन्धित पात्र प्राप्त होते हैं।

अपराध की भावना, अन्तर्द्वन्द्व और कुण्ठा से पीड़ित पात्र

अपराध की भावना Guilt Conscious

अपराध की भावना सामान्यता हर स्तर के मानव में पाई जा सकती है क्योंकि जाने या अनजाने में अपराध सभी करते हैं—जिससे छुटकारा पाना उतना आसान नहीं होता है क्योंकि यह भावना मन के अचेतन स्तर में रिप्ट हो जाती है और समय-समय पर व्यक्ति को किये अपराध का अहसास दिलाता रहता है।

"आपका बंटी", "परत-दर-परत", "अन्तराल", "उस पार का अँधेरा", "रिश्ते", "नावें", "रेत की मछली", "उसके हिस्से की धूप", "अनामदास का पोथा", "तीसरा आदमी", "अकेली आवाज", "उलझे कदम", "प्रतिद्वन्द्वियाँ", "किशानुली", "परछाइयों के पीछे", "कोई तो" और "सुबह के इंतजार तक"

इन उपन्यासों में अनेक स्तरों के पात्रों में इस भावना को देखा जा सकता है और उसके कारण को भी समझा जा सकता है ।

अन्तर्हृन्द् :-

अन्तर्हृन्द् भी लोक अपराध की भावना जैसी ही मानसिक स्थिति है जो सभी अनुभव करते हैं । अन्तर्हृन्द् इन उपन्यासों के पात्रों में पाया जाता है - " आपका बंटो ", " परत-दर-परत ", " अन्तराल ", " रिश्ते ", " नावे ", " उसके हिस्से की धूप ", " तीसरा आदमी ", " अकेली आवाज ", " उखड़े कदम ", " टुण्डा लाट ", " प्रतीह्विनियाँ ", " दूसरा सूत्र ", " परलोकियों के पीछे ", " कोई तो " और " सुबह के इंतजार तक " ।

कुण्ठा :-

मनुष्य में कई प्रकार की इच्छायें होती हैं जो निरंतर बढ़ती हो जाती हैं न कि कम । और ये सभी स्तर के आयु और वर्ग के लोगों में पाई जाती हैं । अनेक प्रकार की इच्छाओं की पूर्ति होना संभव नहीं है । तभी व्यक्ति के मन में कुण्ठा का उदभव होता है जो सभी तरह के मानसिक बीमारियों का जड़ है । अध्ययन के लिए चुने गये कई उपन्यासों में छोटे-बड़े सभी पात्रों के कुण्ठा से पीड़ित देखा जा सकता है । " आपका बंटो ", " परत-दर-परत ", " अन्तराल ", " उस पार का अंधेरा ", " नावे ", " रेत की मल्ली ", " उसके हिस्से की धूप ", " तीसरा - आदमी ", " उखड़े कदम ", " टुण्डा लाट ", " प्रतीह्विनियाँ "

" किष्कानुली ", " परछाड़ियों के पोछे ", " कोई तो " और " सुबह के इंतजार तक " इन उपन्यासों में उक्त प्रकार के पाठों का समावेश पाया जाता है ।

मनोविकृति-निर्मूल भ्रम :-

किसी वस्तु या स्थिति के नहीं रहते हुए भी अगर व्यक्ति को किसी की आवाज का सुनायी देना या किसी व्यक्ति का आभास होना यह असामान्य व्यक्तित्व का सूचक होता है जिसे इन उपन्यासों के पात्रों में देखा जा सकता है - " उस पार का अंधेरा " " काली आंखें ", " किष्कानुली " और " परछाड़ियों के पोछे " ।

लैंगिक विपर्यास या विकृतियाँ :-

मनुष्य में अगर लैंगिक इच्छा की पूर्ति सामान्य रूप से न होने पर निश्चित रूप से विकृतियाँ आ जाती हैं । अध्ययन के लिये चुने गये उपन्यासों में भी कुछ एक पात्र अवश्य मिल जाते हैं जिनमें लैंगिक विकृतियाँ पाई जाती हैं । जैसे कि —

परपीडनरति Sadism

" आपका बंटो ", " परत-दर-परत ", " अन्तराल ", " रिश्ते ", " रेत की मस्ती ", " उसके हिस्से की छूँ ", " अकेली आवाज ", " उखड़े कदम ", " प्रतिस्वनियाँ ", " दूसरा सूत्र ", " परछाड़ियों के पोछे " और " कोई तो " इन उपन्यासों के पात्रों में इस विकृति को पाया जा सकता है ।

प्रदर्शनवृत्ति Exhibition

" किशानुलो " उपन्यास के पात्र में इस विवृति को पाया जाता है ।

प्रतीकान्ध भक्ति Fetishism

" अनामदास का पोथा " में इसे पाया जाता है ।

स्वपोडनरति Mosochim

" रेत की माली " में इसे पाया जा सकता है ।

रहस्य दर्शन

" आपका बंदी " उपन्यास में बंदी इस विवृति से पीड़ित है ।

मनः स्नायुविवृति - मनोग्रस्तता बाह्यता :-

" अनामदास का पोथा " का मुख्य पात्र इस विवृति से पीड़ित पाया जाता है ।

मूल्यों values में परिवर्तन - टूटते सम्बन्ध :-

मूल्यों के परिवर्तन होने के कारण सम्बन्ध और परिवारों को टूटते देखा जा रहा है जो आधुनिकता का प्रतीक है । जिन उपन्यासों के

पात्रों को इससे पीड़ित देखा जा सकता है वे कुछ इस प्रकार हैं -

" आपका बंटो ", " परत-दर-परत ", " उसके हिस्से का धूप "
" उखड़े कदम " और " कोई तो । "

2.3. निष्कर्ष :-

मनोविज्ञान जो विज्ञान की ही एक शाखा है उसका समाज और साहित्य में काफी प्रभाव पड़ा । आठ्वे दशक के उपन्यासों को जिन्हें मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के लिए चुना गया है वे सब मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के अन्तर्गत न रखे जाने पर भी फ्रायड, युंग, एडलर, कैरेन हार्नी, एरिक फ्रॉम आदि मनोवैज्ञानिकों के द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों से इन उपन्यासों का अध्ययन किया जा सकता है ।

[illegible]

तृतीय अध्याय

आठवें दशक के उपन्यासों की मनोभूमि : कथावस्तु योजना

.....

" आठ्वे दशक के उपन्यासों की मनोभूमि - कथावस्तु योजना "

3.0. भूमिका :-

सामाजिक बदलाव के साथ उपन्यास के कथावस्तु में भी निरन्तर बदलाव आता रहा । इस बदलाव का प्रमुख कारण था युग यथार्थ का निरन्तर परिवर्तन एवं विकास । चन्द्रकांत बार्पडेकर के शब्दों में -

" जीवन के जटिल रूप को समझने-समझाने जीवन के संघर्ष में प्राप्त जीवन सत्य को अभिव्यक्त करने अपने ही जीवन को अधिक स्पष्ट करने एवं सर्व समीक्षणी बनाने का उद्देश्य जब साहित्य के सामने प्रस्तुत हुआ तब रंजमवाद के साथ कथावस्तु भी धीरे-धीरे लुप्त होने लगा । "

उपन्यास के विविध तत्वों में सर्व प्रथम कथानक वह है जो उपन्यास को रचना का मूल आधार होता है । कथानक के अन्तर्गत वे पुरो घटनाये आजातो है जिनमें उपन्यास की रचना होती है कथानक का विवेच्य करते हुए हिन्दी साहित्य कोश में कहा गया है - " काव्य नाटक, उपन्यास कहानी आदि के उस भाग को कथा वस्तु कहते है जिनमें मूल कथा भाग या इतिवृत्त के साथ सम्बद्ध वे समस्त रचनाये आ जातो है जिनसे मिलकर कथात्मक साहित्य विशेष की विषय वस्तु बनती है । "

उपन्यासकार कई तत्वों का आवश्यकतानुसार प्रयोग करता है । जैसे कथासूत्र, प्रासंगिकताये उपकथाये आदि । प्रमुख कथानक वही होता है जो नायक या उपन्यास के प्रमुख पात्र के साथ चलता है । और साथ ही उपन्यासकार प्रासंगिक कथाओं और अपनी कल्पना की सहायता से कथावस्तु का निर्माण पात्रों के क्रिया कलापों के द्वारा करता है । ये जितने सजोव होंगे उतना ही प्रभावशाली उनका कथानक भी होगा ।

आधुनिक हिन्दी उपन्यास के विकास का अध्ययन विविध दृष्टियों से किया जाता है । मनोविज्ञानिक उपन्यास की रचना और विवेचना इसी का एक अंश है । हिन्दी उपन्यास के क्षेत्र में मनोविज्ञान प्रधान उपन्यासों की रचना प्रायः प्रथम महायुद्ध के पश्चात आरम्भ हुई । किन्तु हिन्दी उपन्यास की मूल प्रवृत्ति प्रधान रूप से परम्परावादी रहने के कारण समय-समय पर कई परिवर्तन आये । यह देखा जा सकता है कि मनोविज्ञानिक दृष्टि का प्रभाव उतना अधिक नहीं दिखाई देता है परन्तु कालान्तर में लेखकों का ध्यान इस ओर आकृष्ट हुआ और वे जन सामान्य की समझ हेतु

मनोविज्ञान की दृष्टि उपन्यास की रचना के लिए आवश्यक मानने लगे । चूंकि उपन्यासकार की दृष्टि मनोवैज्ञानिक हो न हो परन्तु उस पर कुछ अंशों में मनोवैज्ञानिक प्रभाव अवश्य दिखाई देता है ।

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की कथावस्तु के सम्बन्ध में मनो - वैज्ञानिक उपन्यासकारों का कहना है कि - " कथा का मूल अचेतन अवस्थास्थित हो तो उपन्यास में व्यवस्था कैसे आएगी ? " । इस कथन में उपन्यासकारों का मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के कथानक के प्रति आशंका व्यक्त होती है । तथा वे उपन्यास के अन्त में असंगति को देखते हुए पाठक से कथानक के विकास की बोध गम्यता की अपेक्षा करते हैं ।

उपन्यासों में साधारण कथानक का विकास बाह्य परिवेश में होता है । परन्तु मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में बाहरी परिवेश से अधिक आन्तरिक परिवेश को महत्व दिया जाता है । और कथा - वस्तु का विस्तार न होकर संकुचित होती जाती है ।

डॉ. प्रेमभट नागर का कहना है कि - " नये उपन्यासकारों ने विस्तार को अपेक्षा गहराई, परिणाम घटनाओं की संख्या की अपेक्षा गुण और स्थूलता की अपेक्षा सूक्ष्मता को प्रक्षय दिया है । समय और स्थान भी अब सीमित होते जाते हैं । " 2

1. हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यास - डॉ. धनराज मानन्धरी - पृ. 136.

2. हिन्दी उपन्यास बदलते शिल्प - डॉ. प्रेम भटनागर - पृ. 16.

आधुनिक उपन्यासकार व्यक्ति को अधिक महत्व देता है । उसके प्रत्येक संवेगों पर ध्यान देता है । कथानक का विश्लेषण करते हुए मानधने ने अपने शोध प्रबन्ध में लिखा है कि - " मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की कथावस्तु बिलकुल अद्वैत अनघाहे अनदेखे और अनुबुझे पक्ष को लेकर चलती है । " ।

मनोवैज्ञानिक उपन्यास सामान्य रूप से किसी कथा और उससे सम्बद्ध पात्रों का परिचय-चित्रण ही नहीं करता बल्कि वह उनके माध्यम से अभिव्यक्ति की जानेवाली मूल आत्मानुभूति का विश्लेषण भी प्रस्तुत करता है । मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की कथावस्तु इसलिए गौण हो जाती है क्योंकि सामान्य उपन्यास की भाँति मनोवैज्ञानिक उपन्यास का उद्देश्य कोई कथा प्रस्तुत करना मात्र नहीं होता है । यही कारण है कि मनोवैज्ञानिक उपन्यास के कथानक विभिन्न घटनाएँ अपने आप में कोई महत्व नहीं रखती हैं किन्तु परिस्थिति के अनुसार उनका महत्व भी बढ़ जाता है । मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार किसी विविष्ट परिस्थिति में कोई पात्र किस प्रकार की प्रतिक्रिया प्रकट करता है और उसके हृदय की मूल अनुभूतियों और घटनाओं से क्या सम्बन्ध है इसकी ओर संकेत करता है । यही कारण है कि मनो-वैज्ञानिक उपन्यास का कथानक उसकी दीर्घता या संक्षिप्तता से प्रभावित नहीं होता क्योंकि उसमें प्रत्येक घटना एक विविष्ट परिस्थिति का प्रतीक होता है । मनोवैज्ञानिक उपन्यास की कथा का सम्बन्ध क्यों न भले ही कितनी भी बड़ी या छोटी अवधि से हो वह मुख्यतः मानव मन का वैज्ञानिक विश्लेषण करती है । इसलिए यह सामान्य रूप से देखा जाता है कि मनोवैज्ञानिक उपन्यास की कथा के छोटे या

बड़े होने से उसके महत्त्व में कोई अंतर नहीं आता है । पात्र या चरित्र - चित्रण तत्त्व की दृष्टि से भी मनोवैज्ञानिक उपन्यास का स्वस्व विशिष्ट होता है । मनोवैज्ञानिक उपन्यास में पात्रों की संख्या कम होती है न कि सामान्य उपन्यास की तरह दर्जनों पात्र होते हैं क्योंकि अधिक पात्र होने पर प्रभाव कम हो जाता है । इसी प्रकार एक सामान्य उपन्यासकार किसी पात्र की आत्महत्या अथवा किसी अन्य कार्य का जो वर्णन करेगा उसी कार्य का वर्णन मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार पूर्णतः अलग करता है क्योंकि वह घटना के साथ निश्चित रूप से मनोवैज्ञानिक कारण को भी देने का प्रयास करता है ।

सभी प्रकार के उपन्यास समाज से जुड़े होते हैं और मनोविज्ञान मनुष्य की गतिविधियों का वर्णन करता है । इसलिए उपन्यास का कथानक भले ही मनोवैज्ञानिक हो या नहीं इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता क्योंकि मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों से सम्बन्धित पात्रों के व्यवहार या स्थिति हर प्रकार के उपन्यासों में मिलनाते हैं ।

3.1. आठ्वें दशक के उपन्यासों की कथावस्तु : एक विवेचन :

साधारणतः आठ्वें दशक में उपन्यासों की बहुलता रही है । जिसमें कई प्रकार की प्रवृत्तियाँ एवं विभिन्न दृष्टियों का प्रयोग दृष्टिगोचरित होता है जिनमें से मनोवैज्ञानिक दृष्टि भी अपना निजी महत्त्व रखती है । अतः इसी दृष्टि से आठ्वें दशक के कुछ महत्त्वपूर्ण उपन्यासों में से मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के लिए चुने गये उपन्यासों की कथावस्तु इस प्रकार है -

1. "आपका बंटी" - § मन्नु भंडारी - 1971 §

मन्नु भंडारी का "आपका बंटी" एक ऐसा उपन्यास है जो आज की नक्ली आधुनिकता के बीच एक तीखी वास्तविकता को प्रस्तुत करता है। जो सोलह भागों में विभाजित है। पारिवारिक विसंगति से शिकार होते हैं पति पत्नी, किन्तु उसका प्रभाव सीधे उनके एक मात्र पुत्र बंटी पर पड़ते देखा जा सकता है। जिसके मानसिक संसार का मनोविज्ञान और यथार्थवादी चित्रण लेखिका ने अति सुन्दर रूप से किया है। जो किसी भी संवेदनशील और विचारवान पाठक के मन में अवश्य ही छाप छोड़ देता है।

इस उपन्यास का मुख्य पात्र है बंटी, जो अपनी माँ § शकुन § के साथ रहता है। जो एक कालेज की प्रिंसिपल है। शकुन अपने जीवन के अभावों को पुत्र के द्वारा पूर्ण करना चाहती है। जिसके कारण बंटी अपनी माँ पर अधिक आश्रित होकर एक मनोवैज्ञानिक और काल्पनिक दुनिया में रहने लगता है। बंटी के मन में हमेशा इस बात का दुःख रहता है कि उसके मम्मी-पापा साथ नहीं रहते हैं। कुछ दिनों बाद शकुन और बंटी के पिता अग्रय कानूनी रूप से न केवल तलाक लेते हैं बल्कि पुनः अलग अलग विवाह भी कर लेते हैं। बंटी इन सारी स्थितियों के बीच एक गेंद की तरह उछला जाता है। इस परिस्थिति में बंटी को समस्त मानसिक अवस्था को मन्नु भंडारी ने सफलता पूर्वक चित्रित किया है। जटिल मानसिक स्थिति में जकड़े बालक की मनो-भावनाओं को कथावस्तु का मूलाधार बनाया गया है। ऐसा लगता है कि बंटी इस आधुनिक युग के झुठे और दिखावटी विचारों के बीच

अकेला कई मानसिक विकृतियों और प्रश्नों को लेकर खड़ा हुआ है । किन्तु उसे ऐसा कोई नहीं मिल पाता है जो उसके सामने कि समस्याओं का समाधान खोज कर निकाल सके और उसे सामान्य बच्चों की तरह उसके माँ-पिता से प्यार और समाज में सही स्थान दिला सके जिसकी खोज में लगातार बंटी दिखायी देता है ।

पति-पत्नी और उनका एक मात्र पुत्र बंटी ही कथानक का केन्द्र बिन्दु है । कथानक की शुरुआत शकुन के कालेज जाने की तैयारी से होती है । और उस समय बंटी के स्कूल की लम्बी छुट्टी होने के कारण हमेशा की तरह हॉट " ड्रेसिंग टेबल " के सामने बैठी मम्मी की सुन्दरता को बड़े कौतुहल से देख रहा है । सम्पूर्ण कथानक की अवधि लगभग दो साल की है । कथानक का परिवेश आधुनिक परिवार से सम्बन्धित है । जिसमें पति-पत्नी अपने अधिकार भावना और अहंवाद आदि से पीड़ित मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी है । जिनके सम्बन्धों के छोखे पन को कथानक में स्पष्ट देखा जा सकता है ।

उपन्यास मनोवैज्ञानिक होने के कारण कथानक घटनाओं में नहीं विचारों में चलता है यही कारण है कि सम्पूर्ण कथानक पात्रों की मानसिक स्थितियों का परिचय कराने में सफल हुआ है । उदाहरण के लिए शकुन और अग्र का तलाक लेना बंटी को अधिक पीड़ित करता है और उससे ज्यादा दुःख उसे तब होता है जब शकुन पुनः विवाह कर लेने की सोचती है और कर भी लेती है। इसका विरोध बंटी लगातार अपने व्यवहार से कर दिखाता है उदाहरण के लिए - " बंटी, नमस्ते

करो डाक्टर साहब को । " मम्मी ने उसकी बात को जवाब न देकर अपनी बात वहीं तो बंटी भन्ना गया । दोनों हाथ कुछ इस तरह जोड़े मानो कह रहा हो जान बक्शो । "1 बंटी का विरोध उस समय व्यक्त होता है जब उसकी माँ डॉ॰ जोशी से बातें करती है या उसके खिलाफ किसी और को दे देती है । इतना ही नहीं उसका प्रबल विरोध इस कथन में दिखायी देता है - " बंटी ने उठाकर खिलाफे पैकेट शुरू किये -- - - मारने वाली मम्मी की बात सुनेगा अब वह ? कभी नहीं सुनेगा । "2 बंटी के विरोधात्मक व्यवहार के कारण ही उसे मनोग्रन्थियों से पूर्ण होकर मम्मी और पापा को त्यागना पड़ता है ।

कथानक के अध्ययन के पश्चात् यह दिखाई देता है कि बंटी सामान्य बालक नहीं है क्योंकि वह जिन परिस्थितियों में बड़ा हुआ है वे ही असामान्य होने के कारण उसके अपने परिवार में भी कोई स्थान नहीं पाता है ।

मनोवैज्ञानिक उपन्यास की कथा योजना में कम पात्र होते हैं । और "आपका बंटी" में पात्रों की रचना तीन स्तरों में मिलती है । एक तो बंटी है जिसके आधार पर समुचित उपन्यास का कथानक आधारित है । दूसरे में मम्मी § शकुन § है जिसके कारण बंटी की समस्या विकसित होती है और इसी समूह में अजय और डॉ॰ जोशी भी आ जाते हैं ।

1. आपका बंटी - मन्नु भंडारी - पृ.सं. 94.

2. - वही - पृ.सं. 109.

तीसरे में अन्य सभी पात्र आ जाते हैं जो उपन्यास के कथानक में साथ देते हैं किन्तु उनका महत्व उतना नहीं है ।

अंत में कहा जा सकता है कि "आपका बंटो" का कथानक मनोवैज्ञानिक और यथार्थवादी धरातल पर नियोजित है ।

2- "परत-दर-परत" § अन्नपूर्णा 1971 §

यह उपन्यास अन्नपूर्णा का प्रथम उपन्यास है इस उपन्यास का कथानक जीवन के मूल्यों से जुड़ा हुआ है । "आपका बंटो" की तरह ही इस उपन्यास के कथानक में देखा जा सकता है कि माँ-पिता का बिस्महने का प्रभाव सीधे बच्चों पर पड़ता है । इस उपन्यास की नायिका कुमुद है जो अपने पापा के अतित के पश्चाताप और मम्मी के अहं के कारण ही अपने जीवन-मूल्यों को पहचान नहीं पाती है । यही कारण है कि अपने आपके संघर्ष में पीड़ित दिखायी देती है ।

कुमुद के मम्मी-पापा कभी साथ रहना पसन्द नहीं करते किन्तु कुमुद के कारण हो वे दोनों कभी-कभी एक स्थान पर कुछ समय के लिए साथ रह जाते हैं । इसके अलावा इन दोनों में न तो बच्चों के प्रति और न ही एक दूसरे के प्रति प्यार है । अपने घर की परिस्थिति को देखकर ही कुमुद सम्बन्धों का गलत अंदाजा लगाने लगती है । तभी वह लगातार अन्तर्द्वन्द्वों से परेशान रहती है अपने अस्तित्व को खोने के डर के कुमुद स्वयं को रजन से विवाह करने से रोकती है । कथानक

के विकास के साथ-साथ यह ज्ञात होता है कि कुमुद में यह भावना छिपी है कि हर अनुभव सुख नहीं होता और हर सुख के बाद सुख नहीं होता इसी कारण कुमुद अपने अस्तित्व को बचाते हुई राजन के साथ रहने की कोशिश करती है परन्तु वह अधिक दिनों तक राजन से दूर नहीं रह पाती है और कुमुद एवं राजन विवाह कर लेते हैं। तथा कुमुद यह अनुभव करती है कि विवाह के पश्चात भी उसमें ऐसा कोई अंश है जो वहीं बंधता नहीं है बल्कि मुक्ति के लिए छटपटाता रहता है।

कथानक में पलायनवाद को भी देखा जा सकता है कुमुद अपनी आंतरिक पीड़ा से बचने के लिए भाई के घर जाती है परन्तु वहाँ पर अपनी भाभी गीता को भी उसी पीड़ा में पीड़ित देखती है। इस प्रकार उपन्यास के कथानक में साधारणतः यह देखा जा सकता है कि पलायनवादी पात्र सदैव भागते रहते हैं। कथानक में यह भी देखने को मिलता है कि पात्रों के बचपन सुखमय नहीं थे जिसके कारण अपराध की भावना, कुंठा और अन्य प्रकार के विकृतियों से जुड़ते हुए नज़र आते हैं। कथानक की लगभग अर्धशताब्दी की है और पात्र भी बहुत कम हैं। कुमुद के माँ-पिता का उल्लेख तो किया गया है किन्तु कथानक में अधिक महत्व कुमुद और राजन का ही है। उपन्यास का कथानक एक-एक परत अतिरिक्त की विस्मृतियों के माध्यम से कुमुद और राजन के भावात्मक संबंधों को खोलती जाती है। कथानक का अध्ययन करने से यह कहा जा सकता है कि उपन्यास के प्रमुख पात्रों के बीच पनपते प्रेम में गंभीर है लेकिन आधुनिक युग के प्रभाव के कारण उनमें असंतोष और आत्मपीड़ा भी दिखायी देती है।

3. "अन्तराल" § मोहन रावैषा - 1972 § :-

इसका कथानक गहरे मानवीय संबंधों को लेकर चलता है या दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि इसका कथानक आधुनिक मानव से जुड़ा हुआ है जो पूर्णरूप से व्यस्त होते हुए भी सम्बन्धों को बनाने के लिए प्रयत्नशील है। अन्तराल का कथानक दो व्यक्तियों की आन्तरिक दूरी और उससे सम्बद्ध समस्याओं एवं आधुनिक जीवन - मूल्यों के बदलाव को प्रस्तुत करता है। साधारणतः मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की ही तरह स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों पर आधारित कथानक अन्तराल में भी दिखायी देता है। इस उपन्यास के प्रमुख पात्र श्यामा और कुमार अपने अभावों को एक-दूसरे के माध्यम से पूरा करते हैं। एक ओर जहाँ श्यामा अपने पति की कमी को कुमार के द्वारा पूर्ण करती है तो दूसरी ओर कुमार अपनी प्रेमिका लता के अभाव की पूर्ति श्यामा के द्वारा करता है। यहाँ दोनों पात्र अकेले पन को भावना से पीड़ित हैं। जिसका समाधान वे आपस में सम्बन्ध स्थापित करके पूरा करते हैं। श्यामा और कुमार को छोटी से भेंट उनकी दृष्टि में साम्यता और आवश्यकताओं की सम्मानता के कारण घनिष्टता में परिवर्तित हो जाती है। श्यामा की दृष्टि में जहाँ एक ओर नैतिकता और अनैतिकता में कोई अन्तर नहीं है वही दूसरी ओर कुमार की धारणा है कि व्यक्ति जितनी सरलता से किसी बन्धन में बंध जाता है तो उसी सरलता से उसे मुक्त भी होना चाहिए। इसी वैचारिक समानता के कारण श्यामा और कुमार में रोज नये सम्बन्ध बन कर अपनी चरम अवस्था को प्राप्त करते हैं। परन्तु इस उपन्यास के प्रमुख पात्रों द्वारा आपसी सम्बन्ध स्थापित करने के बाद भी उनके अकेलापन व्याप्त

रहता है । जिसके कारण कई विकृतियाँ उत्पन्न हो जाती हैं । इस उपन्यास के प्रमुख पात्रों का विश्वास है कि " जीना आसान है घर बसाना नहीं । " इस उपन्यास के कथानक से यह बोध होता है कि इसके पात्र मन की इच्छाओं की पूर्ति के लिए जीने के पक्षपाती हैं । स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों के साथ आधुनिक समाज में उमरी समझौते से पैदा होने वाली या मामूली शर्तों से बनने या बिगड़ने वाली दोस्ती के साथ उन्नत जाने के संकेत को भी दर्शाया गया है ।

अंतराल के पात्रों में छटपटाहट की भावना दिखायी देती है । तथा पात्रों में अकेलेपन की भावना के साथ-साथ अपराध की भावना भी पायी जाती है । कथानक में पात्रों की संख्या कम है परन्तु प्रमुख पात्रों के अतिरिक्त अन्य पात्र भी स्वयं को कथानक से जोड़ते हैं। इसके कथानक की अवधि लगभग चार वर्ष के अन्तराल है । इस प्रकार इस उपन्यास के प्रमुख पात्रों में चारित्रिक अभाव, नैतिक-अनैतिकता के अन्तर का अभाव यौन सम्बन्धों की बाहुल्यता आधुनिकता के नामपर स्वतंत्र प्रवृत्ति का उन्मोदन, अकेलेपन की व्याप्त सामा - जिकता का विरोध, अपराध भावना आदि दिखायी देती है ।

4. " उस पार का अंधेरा " § सुदर्शन नारंग 1973 § :-

इसकी कथा एक ऐसे स्थिर जीवन की है । जिसमें मूल्यवान् संघर्ष के अभाव को देखा जा सकता है । इस उपन्यास का मुख्य पात्र समाज से कटा हुआ है । किन्तु वह चाहता है कि लोग उसके बारे में चिंतित रहे । " चोपड़ा " उपन्यास का नायक, अपनी पत्नी

सुभद्रा का साथ निभा नहीं पाता । क्योंकि वह पलायनवादी है । यही कारण है कि अपनी बच्ची को भी छोड़कर एक अन्य महिला विभू के साथ पहाड़ी क्षेत्र में रहने लगता है । चोपड़ा को मानसिकता ही अलग है वह हर प्रकार से विलासी जीवन बिताना चाहता है किन्तु किसी प्रकार की जिम्मेदारी को उठाना नहीं चाहता ।

चोपड़ा अपनी इच्छा की पूर्ति के पश्चात् उन्नत महसूस करने लगता है इतना ही नहीं कई प्रकार की गानसिक विवृतियों से पीड़ित हो जाता है क्योंकि वह कपार, पराजित, होन शोचना ग्रस्त, निमित्त्य और कमजोर मन वाला व्यक्ति है । अपनी अव्यवहारिकता के कारण ही वह असफल व्यक्ति बना है । चोपड़ा आधुनिक युग के बीम्बोजी का प्रतिनिधित्व करता है । सुभद्रा से छुटकारा पाने के बाद चोपड़ा की इच्छानुसार रहने वाली विभू ने मुलाकात होती है । और दोनों किसी बन्धन में न बंध कर जीवन को घूमो-टूटते रहते हैं । और कई सालों बाद फिर वही उन्नत की भावना से पीड़ित होने लगते हैं । उन्हें यह लगने लगता है कि वे अपनी पहचान खोने लग गये हैं ।

चोपड़ा और विभू के जीवन में लक्ष्य के अभाव में शीघ्र ही स्थिरता आ जाती है । चोपड़ा की तरह ही डॉ. केदा और डॉ. डैनियल भी आत्म केन्द्रित और आत्म निर्वाणित व्यक्ति हैं जो आपस में एक दूसरे का अकेलापन बाँटने में सफल नहीं होते हैं । स्थानिक के विशेषण से व्यक्त होता है कि कई घटनाएँ यथार्थहीन हैं । चोपड़ा के व्यक्तित्व में पूर्णतः स्वच्छन्दता होने के बावजूद भी सामाजिक

अनुभूति के अभाव में जीवन उपलब्ध होन बन गया है । लेखक एक अप्यायवाहक बुद्धिजीवी के कायर, निष्पक्ष और द्वैध व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन करने में सफल रहा है । इस उपन्यास में कथानक की गति धीमी और शिथिल है । सभी घटनायें विचारों और भावनाओं से पूर्ण हैं । कथानक का वातावरण सूखेहीन है पात्रों की संख्या कम है । इसमें चोपड़ा और विभू ही प्रमुख पात्र हैं ।

5. "काली आँधी" - कमलेश्वर - 1974 :-

पश्चिमी देशों का प्रभाव समाज के साथ-साथ साहित्य पर भी पड़ा जिससे कारण उपन्यासों में इसका अत्यधिक प्रभाव दिखाई देता है । काली आँधी पारिवारिकता में राजनैतिक भ्रष्टाचार के प्रभाव को प्रकट करता है । इसके कथानक के माध्यम से कमलेश्वर स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद नारों के दृष्टिकोण में आये हुए परिवर्तन को प्रस्तुत करने में सफल हुए हैं । इस उपन्यास के नारों पात्र की चारित्रिक विशेषतायें प्राचीन नारों के समरूप नहीं हैं बल्कि पुरुष की बराबरी करने के लिए उसे परिवार और समाज में निरन्तर संघर्ष करते रहना पड़ता है । इस क्रम में उसे अनेक लोगों की सहायता राजनैतिक स्तर पर सफलता हेतु लेने की आवश्यकता होती है । परन्तु नारों के प्रति पुरुष की दृष्टि में कोई परिवर्तन नहीं आया है । वह नारों को सदैव अपनी दासी रूप में ही देखना पसन्द करता है ।

काली आँधी का कथानक भी आधुनिक नारी के संघर्ष को चित्रित करता है। उपन्यास की नायिका मालती अपने पति जग्गी के प्रोत्साहन से ही राजनैतिक क्षेत्र में उतरती है। पति की सहायता से मालती वो शीघ्र ही राजनैतिक क्षेत्र में सफलता मिलती है परन्तु इस सफलता के साथ ही उसका परिवार उससे पीछे छूट जाता है। जहाँ पहले मालती का पति उसे सहयोग देता था वही सफलता के बाद उससे ईर्ष्या करने लगता है। स्वयं को मानसिक कुंठाओं तथा ईर्ष्यालु प्रवृत्ति के कारण वह स्वयं को उपेक्षित और अपमानित अनुभव करता है। जिसके कारण जग्गी अपनी पुत्री लीली के साथ परिवार छोड़ कर चला जाता है।

कथानक मनोवैज्ञानिक क्षणों को पकड़ने में सदा सफल रहा है। कथा में रोचकता के साथ-साथ असफल दाम्पत्यता दिखाई देता है। इसके साथ ही कथानक देशभर में व्याप्त राजनैतिक भ्रष्टाचार और छल कपट को साथ लेकर चलता है। कथानक की शुरुआत कथाकार के द्वारा जग्गी बाबू के जीवन परिचय से होती है। पात्रों की संख्या अधिक है किन्तु कथा मालती और जग्गी बाबू के अन्तर्द्वन्द्व हीनभावना पहचान की जरूरत आदि भावना से लड़ते हुए देखा जाता है। कथाकार कथा कहते-कहते एक मोड़ पर मालती और जग्गी बाबू को पुनः मिलاتا है। किन्तु दोनों के मूल्यों में परिवर्तन आ जाने के कारण वे साथ चलने में सफल नहीं होते हैं। जहाँ कि वे दोनों एक-दूसरे की पसन्दों आदतों आदि को भूला नहीं पाये हैं और वे अलग रहते हुए भी एक-दूसरे की याद को ढोते हुए चले जा रहे हैं।

क्योंकि अहम् भावना से वे दोनों शिकार है। कथानक को अवीध कम है बने हुए सम्बन्ध का टूटना और न चाहकर भी जुड़ना देखा जा सकता है।

इस प्रकार 'काली आँधी' उपन्यास में कमलेश्वर ने नारी की वास्तविक स्वतंत्रता, समाज और पुरुष का उसके प्रति व्यवहार और दृष्टिकोण अत्यन्त ही सुन्दर और सरल रूप में प्रस्तुत किया है। परन्तु साथ ही मालती स्वतंत्रता के नाम पर आधुनिकता की आड़ में राजनैतिक भ्रष्टाचार की पक्षपाती के रूप में भी चित्रित की गई है। और उपन्यास का नायक अपमान तथा उपेक्षा की भावना से ग्रस्त दिखाई देता है। इस प्रकार इस उपन्यास में कमलेश्वर ने पुरुष और नारी के पारिवारिक सम्बन्धों को राजनैतिक क्षेत्र से जोड़कर उससे आनेवाली समस्याओं को और पाठक का ध्यान आकृष्ट किया है।

6. "रिशते" - सुदर्शन घोषड़ा - 1974 :-

इस उपन्यास में लेखक ने मध्यम वर्गीय जीवन के अर्थहीन भावुकता का चित्रण किया है। आधुनिक युग में व्यक्ति के मूल्यों में परिवर्तन आ जाने के कारण सम्बन्धों में विकृतियाँ और अवि-स्मृतियाँ जन्म ले लेती हैं। जिसके कारण घनिष्ठ रिश्ते भी धीरे-धीरे समाप्त होते नजर आते हैं। रिश्ते के सम्बन्ध में सुरेन कहता है कि "रिश्ता खून का नहीं बल्कि घेतना का होता है। और

यदि चेताया न जाये तो माँ बेटे, भाई-बहन को नसों का खून भी गुँगा बहरा है । " । उपन्यास का कथानक मध्य वर्गीय परिवार के जीवन को व्यक्त करता है जो विश्वासहीन अन्तर्मूर्खी कुँछा होन भावना आदि मनोविकृतियों से संघर्ष कर जी रहा है । इस कथानक में दो समस्यायें हैं एक अवैध संतान को समस्या और दूसरी नैतिक मार्ग से जीविकोपार्जन न प्राप्त होने के कारण पात्रों का अनैतिक मार्गीय बनने की समस्या ।

सम्पूर्ण कथानक तीन कथा सूत्रों में विकसित दिखाई देती है । जिसमें प्रमुख कथा उमी और पाल के आसपास घूमती है । पाल विवाहित है किन्तु उमी और उसकी मानसिकता एक होने के कारण प्रेम की अंधी भावुकता में वे आत्मलोन हो जाते हैं । जिसके कारण अपने जीवन के लक्ष्य और व्यक्तित्व को भुला बैठते हैं । किन्तु दोनों होनहार, परिश्रम ईमानदार और विकासशील पात्र हैं । कथानक का दूसरा सूत्र केदार और निम्मो का है ये दोनों उमी के भाई बहन हैं । किन्तु सोच विचार और व्यवहार में उमी के बिल्कुल विपरीत हैं क्योंकि जीवन के मौज मरतो को भोग करने के लिए वे नोच कर्म करते हैं । उमी सब कुछ जानकर भी मुँह खोल कर अपने भाई-बहन को कुछ कह नहीं पाती उमी को तुलना में पाल हमेशा अपराध की भावना से पीड़ित रहता है क्योंकि वह जानता था कि विवाह के पश्चात् किसी अन्य स्त्री से रिश्ता रखना ठीक नहीं है । उमी के भाई को जब इस बात का पता चलता है कि पाल के

बच्चों को माँ उसकी बहन उमी है तो वह मुफ्त पैसे की लालच में तरह-तरह की धमकियाँ देने लगता है । जिससे उमी और पाल कई वर्ष के लिए बिछड़ जाते हैं इस बीच उमी की घनिष्टता सरोज के भाई सूरें से बढ़ती है । और सूरें उमी के मुँह से उसकी जीवन-कथा को सुनकर भी श्लादी कर लेता है । इधर उमी का बेटा और बेटी जो विलायत में पढ़ रहे हैं वे अपना परिचय भाई बहन के रूप में न जानकर दोनों श्लादी कर लेते हैं जिससे पाल और उमी को काफी धक्का लगता है और पाल की मृत्यु हो जाती है । उमी अपने वर्तमान अस्तित्व को भूला कर पाल की मृत्यु को देखकर नियंत्रण खो बैठती है जिससे सूरें को लगता है कि उमी पाल की विधवा है न कि उसकी पत्नी । कथानक की अवधि काफ़ी लम्बी घाड़ी है । पात्रों की संख्या अवश्य अधिक है किन्तु प्रमुख पात्र के रूप में उमी ही है । पाल का चरित्र-चित्रण भी गौण स्तर पर किया गया है । उमी और पाल के सम्बन्धों को इलक पाल की स्मृतियों से प्राप्त होती है ।

इस उपन्यास के कथानक का मुख्य उद्देश्य यह दिखाना है कि युवा पीढ़ा पर आधुनिकता का प्रभाव पड़ने के कारण अन्धी भावुकता और प्रेम के चक्कर में आकर किस प्रकार लक्ष्मीन बना देते हैं ।

7. " नावे " § शशि प्रभा शास्त्री 1974 § :-

इसका कथानक नारी जीवन के अछूते पहलु को उजागर करती है । विशेष कर उन माता-पिता के कुछ ऐसे विध्वंस जीवन सम्बन्धों की गोपनीयता के विरुद्ध प्रश्न उठाता है जिसे वे अवसर छिपाये रखते हैं ।

उपन्यास के कथानक की प्रमुख पात्र मालती है जो एक अध्यापिका है और वह विवाहिता के रूप में एक लम्पट द्वारा लगी जाकर एक बच्ची की माँ बन जाती है परन्तु अपनी हितैषी प्राध्यापिका के सहयोग से पुनर्विवाह भी कर लेती है किन्तु वह अपने पूर्व विवाह को अपनी पुत्री नीलिमा से छुपाये रखती है जिससे वह उसका परवर्ती जीवन कुंठित और अपराध बोधित हो जाता है । उसके जीवन की इस विषमता को उसकी युवा पुत्री अत्यन्त ही समझ-दारी से दूर करती है । इस प्रकार ये उपन्यास पारिवारिक सम्बन्धों को प्रकट करता है । इस उपन्यास के पात्रों में हीन भावना पलायनवादी दृष्टि अंध की भावना गुंथायें, अपराध की भावना एवं विषम पारिवारिक वातावरण से चरित्रों पर बुरा प्रभाव पड़ना आदि विशेषतायें देखी जा सकती हैं । इस उपन्यास के पात्र अपनी इच्छाओं का शमन भी करते हैं । इस उपन्यास का कथानक मालती से ही सम्बन्ध है तथा सारी कथा मालती के चारों ओर ही मड़राती है । कथानक का आरम्भ मालती के एक लम्पट व्यक्ति से थोड़ा खाने के साथ होता है । जिसके कारण मालती के जीवन में बिखराव आ जाता है और वह मानसिक रूप से कुंठित हो जाती है । परन्तु कालान्तर

में मालती को भेंट " रेवा निगम " नामक प्राध्यापिका से होने के पश्चात् उसे विश्वेश से शादी कर लेने का सुझाव मिलता है । परन्तु यहाँ मालती अपनी पुत्री नीलिमा के भविष्य और उसका उचित पालन पोषण तथा संरक्षण हेतु विश्वेश से ब्याह कर लेती है किन्तु वह कभी भी विश्वेश की पत्नी के रूप में उसकी जीवन साथी नहीं बन पाती है । क्योंकि उसके मन में अपने पूर्व विवाह, धोखा और एक पुत्री की माँ बनने की घटनाओं का अत्यधिक प्रभाव होने से वह मानसिक रूप से अपराध भावना की शिकार हो जाती है जिससे वह विश्वेश से कटी-कटी रहती है जिसके कारण विश्वेश में भी आक्रोश उत्पन्न होता है । यहाँ विश्वेश और मालती एक नाव में सवार अपरिचित व्यक्तियों की तरह जीवन स्पी नाव में सवार अपरिचित व्यक्तियों की तरह जीवन स्पी नाव में सफर कर रहे हैं उन्हें एक दूसरे की उपस्थिति का आभास अवश्य है परन्तु आपसी लगाव तथा प्रेम नहीं है जिससे मालती के साथ-साथ विश्वेश भी अनेक मानसिक कुंठाओं का शिकार हो जाता है । इस उपन्यास के कथानक से यह आभास होता है कि मालती विश्वेश की नाम मात्र की पत्नी है परन्तु वास्तव में वह मानसिक रूप से अपराध की भावना से पीड़ित रहती है । परन्तु नावे उपन्यास की लेखिका अपने उपन्यास के कथानक के माध्यम से यह प्रकट करती है कि माँ-पिता के विषम व्यवहार को उसकी बुद्धिमान संतान दूर कर सकती है इसी दृष्टि से शशि प्रभा शास्त्री ने नीलिमा के माध्यम से मालती और विश्वेश के पारिवारिक विषम सम्बन्धों की समाप्ति की है । यहाँ लेखिका की दृष्टि उपन्यास के कथानक के माध्यम से मात्र आधुनिक जीवन की

समस्या को उभारना मात्र नहीं है बल्कि साथ ही उसने उस समस्या का समाधान भी प्रस्तुत करना है। इसके साथ आधुनिक समाज को यह बताने का प्रयास भी किया है कि ऐसी कोई भी समस्या विषम नहीं है जिसे मनुष्य अपनी बौद्धिक क्षमता तथा हार्दिक सहृदयता के द्वारा समाधान नहीं कर सकता हो यहाँ लेखिका ने अपने उपन्यास के पात्रों के माध्यम से आधुनिक मनुष्य के मनोभावों और उसकी विकृतियों को उभार कर उसे समाप्त करने का मार्ग प्रस्तुत किया है। इस उपन्यास के कथानक की अवधि दोर्घता १ लगभग बीस वर्ष का है १ और पात्रों की कमी मिलती है। इस उपन्यास के कथानक का आरम्भ मालती के छोटा खाने से होकर अंत मालती और विजय के मिलन से होता है।

8. "रेत की मछली" :- काता भारती - 1975 :-

प्रत्येक मनुष्य के जीवन में कोई न कोई रोचक कथा होती है जिसको आधार बना कर कथा की रचना की जा सकती है। काता भारती ने भी अपने जीवन के रोचक अंशों को ही कथानक का रूप दिया है। लेखिका का यह पहला उपन्यास है।

इस उपन्यास के कथानक का विषय है एक लेखक का जीवन। जो एक त्रिकोण के रूप में सामने आता है। त्रिकोण के तीन बिन्दु हैं "मैं" १ स्त्री पात्र जो शोभन की पत्नी है १ लेखक शोभन तथा 'मीनल'। लेखक शोभन इलाहाबाद विश्वविद्यालय में प्राध्यापक तथा

विधवा माँ का पुत्र है। उसका मित्र मिस्टर आनन्द और उनकी पत्नी के कहने पर लेखक "मै" से अन्तर्जातीय प्रेम विवाह कर लेता है। उनके आनन्दमय जीवन में मोनल का आगमन होता है तब तक "मै" एक पुत्री की माँ बन चुकी थी। मोनल की उपस्थिति मै को कभी पसन्द नहीं आई जिसके कारण शोभन और मै के बीच हमेशा मानसिक तनाव बना रहा। जो जीवन को न केवल दुःखमय बना देता है बल्कि साथ ही संघर्ष आदि मनोविकृति के कारण दोनों का विवाह हो जाता है।

इस उपन्यास के कथानक में दो तथ्य उभरते हैं "मै" की मानसिक यातना जो पाठक पर कर्षण प्रभाव छोड़ती है तो दूसरी ओर शोभन और मोनल के चरित्र पशु प्रवृत्ति को छोटित करते हैं। विवाह के कुछ दिनों बाद ही "मै" की यातनायें शुरू हो जाती हैं। पहले तो वह केवल मानसिक यातना ही झेलती है परन्तु बाद में शारीरिक यातना भी झेलनी पड़ती है। शोभन जिस मानव मूल्यों की बात करता है वह स्वयं "मै" को लात घूसों से पीट कर मन चाहे ढंग से व्यवहार कर उसे घर से निकाल देता है। शोभन इतना अधिक नीच है कि वह अपनी प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए हर झुठ और बेमानो का सहारा लेता है। इस उपन्यास का कथानक को लेखिका ने अत्यन्त रोचक ढंग से प्रस्तुत किया है जिसके कारण पाठक को संदेह हो जाता है कि कहीं यह उनकी आत्म कथा तो नहीं है।

उस उपन्यास के कथानक का विश्लेषण करने पर ऐसा लगता है कि पात्रों में अनेक प्रकार की विकृतियाँ हैं। जैसे "मै" चरित्र में असुरक्षा की भावना, पारिवारिक जीवन से प्रभावित मानसिक पीड़न तथा मीनल के प्रति ईर्ष्या इत्यादि। उक्त मनोविश्लेषणात्मक प्रसंग की पुष्टि इस उपन्यास के इस अंश से होती है। ... " इस जंगली लता को उखाड़ कर पैरों की शोभन । " । " मै " के द्वारा शोभन को अपने आँगन में पूलों की बगियाचों के मध्य उग आये कैबट्स के पौधों को उखाड़ फेंकने के लिए बार-बार कहना इस बात को प्रकट करता है कि मै अपने पारिवारिक जीवन को मीनल स्त्री काँटे से मुक्त करना चाहती है। यहाँ पर लेखिका ने " मै " पात्रके कथन द्वारा प्रकृति के मानवोत्कर्ष के माध्यम से मनोभावों को अत्यन्त ही सुन्दर रूप में प्रस्तुत किया है। यहाँ शोभन में उन काँटों के प्रति उदारता को देख कर मै को आशंका होती है कि इन काँटों के विकसित होने का उत्तरदायी शोभन स्वयं है। जिससे " मै " में अपने जीवन के प्रति असुरक्षा की भावना दिखायी देती है। ऐसी परिस्थिति में " मै " का व्यवहार सुरक्षा हेतु आक्रामक बन जाता है जो पारिवारिक अस्तित्व को बढ़ाने एवं सम्बन्धों में तनाव को उत्पन्न करने का उत्तरदायी है। जिससे " मै " की मानसिक अवस्था धीरे-धीरे होती है।

इस उपन्यास के कथानक का आरम्भ " मै " द्वारा अतीत की विस्मृतियों का आत्मविश्लेषण और परीक्षण से होता है ।

चुकि कथानक की दोर्घता, पात्रों की कमी, वैचारिक प्रधानता

मानसिक द्वन्द्वता एवं घटनाओं का मनोविश्लेषणात्मक रूप अत्यन्त सहज और सुगम रूप में प्रस्तुत होना लेखिका की बौद्धिक क्षमता सामाजिक जीवन के प्रति जागृति तथा मनोवैज्ञानिक बोध गम्यता को प्रस्तुत करता है ।

१०. "उसके हिस्से की धूप" - मुदुला गर्ग - 1975 :-

कथा साहित्य में प्रेम का त्रिकोणात्मक संघर्ष रोचक विषय रहा है । इस उपन्यास के कथानक में भी विवाहित नारी के प्रेम के संघर्ष को देखा जा सकता है । इसके कथानक की केन्द्र बिन्दु मनीषा है । उसके माध्यम से समस्त घटनायें विश्लेषित की गई हैं । मनीषा के मनोभावों द्वन्द्वों, विचार शृंखलाओं, क्रियाओं-प्रतिक्रियाओं, प्रसृत कामनाओं का सूक्ष्म विश्लेषण लेखिका ने प्रस्तुत किया है ।

मनीषा विवाह के पश्चात् जितेनकी व्यस्तता और उदासी - नता के कारण अतिशीघ्र उबन महसूस करने लगती है । जिसके कारण मधुकर जो भावुकता से पूर्ण था उसकी ओर आवृत्ति होती है । उसकी सहेली सुधा और जितेन की नजरों में मनीषा का मधुकर के प्रति प्रेम बघकाना आकर्षण मात्र है । जो कुछ समय बाद अपने आप समाप्त हो जायेगा । मनीषा में बाल्यकाल से यह इच्छा रही है कि

वह किसी मनचाहे व्यक्ति से ब्याह करे जिसको प्रीति वह मधुकर के साथ ब्याह करके करती है । इस उपन्यास के कथानक से व्यक्त होता है कि इसका पात्र जितने अपनी महत्वाकांक्षी स्वार्थ प्रीति कारक, यशलोभी के आदि प्रवृत्ति के कारण मनोषा की आवश्यकता को जानते हुए भी उसके प्रति उदासीन बना रहता है जिससे मनोषा में जितने के प्रति उब उत्पन्न होती है ऐसी अवस्था में उसका मधुकर की ओर आकृष्ट होना मनुष्य स्वभाव के अनुकूल है । परन्तु जहाँ जितने में अनेक कमजोरियाँ दिखाई देती है वही मनोषा का चरित्र तितली के समान घंचला पूर्ण, प्रेम पिपासा, अकेलापन की भावना कुंठा इच्छाओं की प्रीति का अभाव इत्यादि विशेषतायें दिखायी देती है । इसी कारण मनोषा मधुकर को ओर आकर्षित होती है परन्तु उनका यह आकर्षण अतिशयोक्त टुट जाता है । जिससे मनोषा और मधुकर के बीच पुनः अकेलापन आ जाता है । जिसके कारण मनोषा पुनः जितने की ओर आकर्षित होती है । मनोषा वैचारिक द्वन्द्व मानसिक स्तर और व्यावहारिक स्तर पर भी दिखायी देता है । इस उपन्यास के कथानक से यह आभास होता है कि इसके पात्र जितने और मधुकर के स्वभाव पूर्णतः विपरित है । जहाँ एक ओर जितने मनोषा की मनोभावनाओं का आदर करते हुए अपने उदार व्यक्तित्व के कारण उसे मन वांछित पुरुष से ब्याह करने की अनुमति देकर अपने विवाह बंधन से सरलता पूर्वक मुक्त करता है वही दूसरी ओर मधुकर मनोषा का पुनः जितने की ओर आकर्षित होने का आभास होने पर भी मनोषा के मनोभावों को कोई महत्व नहीं देता है । मनोषा एक लेखिका भी है इसी कारण उसके लेखन में जहाँ एक

और जितने से सम्बन्धों के समय जीवन का सुनापन और सत्रास व्यक्त होता है वही दूसरी ओर उसके जीवन में मधुकर के आगमन से उसके लेखन के रूप में परिवर्तन आता है और उसकी लेखनी मासलता और रोमानियत आ जाती है। मनीषा के अन्तर्द्वन्द्व, अन्तिमिर्हित संकल्पो-विकल्पो, विचारधाराओं का सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विश्लेषण मिलता है। यहाँ जितने का व्यक्तित्व विलक्षण और अविश्वसनीय दिखायी देता है। इस प्रकार इस उपन्यास के कथानक से व्यक्त होता है कि इसमें प्रेम की प्रक्रिया के विभिन्न अनुभवों अर्थात् त्रास, पीडा घृणा, कष्ट, ईर्ष्या, द्वेष हिंसा, प्रतिकार आदि का अत्यन्त ही सफल चित्रण हुआ है। इस प्रकार इस उपन्यास की लेखिका ने प्रेम के त्रिकोण को अत्यन्त ही सहजता से प्रकट किया है। यहाँ जितने मनोर्षा और मधुकर इस त्रिकोण के कोण हैं।

10. "अनाम दास का पोथा" - हजारो प्रसाद द्विवेदी - 1976 :-

यह पुराणीक भूमिका में प्रस्तुत उपन्यास है। इस उपन्यास का पात्र रैक्व है जिसमें अत्यधिक भोलापन भरा हुआ है। सिद्धान्तिक आधार पर वह अत्यन्त ज्ञानी है परन्तु एक अश्वि पुत्र होने के कारण उसका व्यावहारिकता से सामना नहीं हुआ है। इसी कारण वह अनेक मानवीय संबंधों एवं भावनाओं तथा क्रियाओं से अनभिज्ञ है। इस उपन्यास का सम्पूर्ण कथानक रैक्व और जाबाला के चारों ओर घूमता है। रैक्व इतना भोला है कि उसे लोगों का भी ज्ञान नहीं है उसने जाबाला से पूर्व किसी स्त्री को देखा ही नहीं था इसी कारण वह स्वयं में और जाबाला में अन्तर को समझ पाता। उसके इसे भोलेपन पर जाबाला मोहित हो जातो है परन्तु जाबाला को सामाजिकता का ज्ञान है।

इस उपन्यास के कथानक से व्यक्त होता है कि रैव्य में पाप-पुण्य का बोध, अपराध भावना, दमित इच्छाएँ असुरक्षा की भावना महत्त भाव की प्राप्ति, स्वप्न दोष, दिवास्वप्न, मनोग्रस्तता, अन्तर्मुखिता स्वायत्त की भावना की अधिष्ठाता इत्यादि मनोभाव दिखायी देते हैं। इस उपन्यास के कथानक के इस अंश द्वारा रैव्य की सामाजिक अबोधता व्यक्त होती है - "आजाओं मेरो पीठ पर, उन्चिit क्या है भला। और अपनी पीठ राजकुमारों के सामने लर दी। जिससे उसकी पीठ में अजीब से सनसनाहट होने लगी।"

उक्त प्रसंग से पता चलता है कि आरम्भ में रैव्य पीठ में सनसनाहट का होना साधारण बात थी वही आगे चलकर अपराध की भावना में परिणतित हो जाती है जो अंत तक बनी रहती है। जिसका समाधान शशि पुत्र आवषवालायन द्वारा रैव्य को प्रेम के स्पष्टीकरण द्वारा होता है।

रैव्य में मानसिक विकृति के रूप में जड़ सत्ता देखी जा सकती है। क्योंकि रैव्य में जाबाला के प्रति आसक्ति दिखायी देती है जिसको पृष्ठ इस प्रसंग द्वारा होती है - "उसने रथ को छोड़कर उसी स्थान पर रखा जहाँ जाबाला बैठी थी और वही पर पिंछान करने लगे।" 2

1. अनामदास का पोथा - हजारी प्रसाद द्विवेदी - पृ. 323.

2. - वही - पृ. 325.

जाबाला में अहम् भावना अत्यधिक देखी जा सकती है तथा उसे अपने ज्ञान का अत्यधिक अहंकार था परन्तु उसमें रैक्व के प्रति लगाव होने के कारण वह दिवास्वप्न का शिकार होता है । तथा उसमें रैक्व से न मिल पाने का दुःख है । वह अपनी इस इच्छा को दमित करता है । इसी कारण वह शारीरिक रूप से अतिशीघ्र अस्वस्थ हो जाता है । इस प्रकार इन समस्त प्रसंगों से मनोभावों की अभिव्यक्ति होती है । जाबाला के अचेतन मन में रैक्व की प्रधानता होने के कारण वह जोर देकर रैक्व के परिचय की पुष्टि करती है परन्तु तत्काल ही उसे अपनी गलती का आभास होता है । यहाँ जाबाला की मनःस्थिति का बोध होता है । परन्तु निम्न कथन से जाबाला के प्रति रैक्व के मन में प्यार की पुष्टि होती है --

" सोचूंगा पुनः तुम्हारे इस सुन्दर मुख ने मुझे सोचने को बाध्य कर दिया है । " ¹ तो दूसरी ओर जाबाला के इस कथन से रैक्व के प्रति उसके मन में प्रेम को अंकुरित होने का आभास होता है - " वह भागा वहाँ, मैंने ही तो भाग दिया । यही तो उसके हृदय को बुरा दे देता है । " ² यहाँ जाबाला में पश्चात्ताप की भावना दिखाई देती है । परन्तु इसके साथ ही जाबाला में रैक्व के प्रति घनिष्टता और चाहत भी व्यक्त होती है । जो इस प्रकार है - " अक्सर मिलता तो वह उसे अधिक सोचने को बाध्य करता था

1. अनाम दास का पोथा - हजारों प्रसाद विलेदी - पृ. 324.
 2. - वही - पृ. 327.

इस सुन्दर मुख की बाणी की वह उपेक्षा नहीं कर सकेगा क्या अवसर मिल सकेगा ? " इस कथन ने जाबाला में आत्म विश्वास दिखाई देने के साथ-साथ भविष्य के प्रति आशा का भाव तथा रैक्व के प्रति गहरा लगाव व्यक्त होता है ।

इस उपन्यास के कथानक के विश्लेषण से यह ज्ञात होता है कि इसके प्रमुख पात्र एक दूसरे को महत्व देते हैं । जिसकी पुष्टि इस प्रकार होती है - " मुझे तो कुछ ही दिन पहले एक महान दिव्य गुरु मिल गया । " शशि कुमार चिन्तित होकर बोले, आप मुझे अवश्य ही अधिक जानते हैं पर इतना अवश्य जान लीजिये कि शुभा जैसी कोई नहीं हो सकती । वह अद्वितीय है, अनुपमीय है ।

उक्त कथन से स्पष्ट होता है कि रैक्व जाबाला को गुरु के रूप में महत्व देते हुए उसे ज्ञान में अद्वितीय मानता है परन्तु साथ ही रैक्व में स्वयं में ज्ञान की कमी का बोध होने के साथ-साथ ज्ञान प्राप्ति की पिपासा भी मिलती है । यहाँ रैक्व में स्वयं को अल्पज्ञ मानने में उसमें व्याप्त हीन भावना व्यक्त होती है ।

इस उपन्यास के कथानक की अवधि लगभग दो साल तथा पात्रों की संख्या कम है । इसमें प्रमुख पात्र रैक्व व जाबाला ही हैं । इन दोनों की चिंतन प्रक्रिया द्वारा कथानक का वैचारिक पक्ष छोटित होता है । इनके आपसी कथन तथा व्यवहार से मनोभावों की अभिव्यक्ति होती है । जहाँ एक ओर रैक्व में शीले तथा संस्कृत मानव

के लक्षण दिखायी देते हैं वही दूसरी ओर जाबाला सामाजिक संस्कारों तथा नैतिकता व अनैतिकता का बोध मिलता है। जहाँ रैक्त में भोलापन दिखाई देता है वही जाबाला में बौद्धिक परिपक्वता मिलती है। इस प्रकार इस उपन्यास के कथानक में अनेक मनोभावों का व्यक्त करने वाले प्रसंग अत्यन्त ही सहजता पूर्वक अभिव्यक्त मिलते हैं।

11. "तीसरा आदमी" - क्लेवर 1976 :-

इसका कथानक आधुनिक मानव की शंका लु प्रवृत्ति पर आधारित है। जिसके कारण पारिवारिक सुख की समाप्ति तथा बिखराव व्यक्त होता है। यह उपन्यास रवी पुरा के पारिवारिक सम्बन्धों में शंका की प्रवृत्ति से उत्पन्न परिणाम को बताता है। क्लेवर का तीसरा आदमी आर्थिक और सामाजिक परिस्थितियों की उपज है। इस उपन्यास के प्रमुख पात्र तीन हैं। मैं १ नरेश १ चित्रा और सुमंत के बीच घुमती हुई यह कहानी त्रिकोणात्मक कहानियाँ से भिन्न अपना अस्तित्व रखती है। सुमंत नरेश का रिश्ते का भाई है तथा चित्रा के मित्र के रूप में दर्शाया गया है। नरेश में आर्थिक परिस्थितियों के कारण तंगी में रहने से अहं की असंतुष्टि आरम्भ हुई जो शंका के रूप में परिवर्तित होकर उसके पारिवारिक सुख का नाश कर चरम सीमा पर पहुँचती है। आत्म संतुष्टि के अभाव की स्थिति नरेश में आत्म निर्भरता और आर्थिक तंगी के कारण होती है। महानगर के वातावरण से शोषित होने के कारण उसे एक ही कमरे में पत्नी और सुमंत के साथ जीवन व्यापन करने के लिए बाध्य

होना पड़ता है । इस सीमित पातावरण के कारण नरेश में टूटन आरम्भ होती है । परन्तु दूसरो ओर सुमंत स्वच्छन्द प्रवृत्ति का होने के कारण यह नरेश और चित्रा के मध्य काँटा बन जाता है । परिस्थितियों नरेश का किसी कार्य हेतु बाहर जाने के बाद इस मध्य चित्रा और सुमंत में घनिष्ठता हो जाती है । इस उपन्यास के कथानक द्वारा लेखक ने नरेश सुमन्त और चित्रा को मनोदशा का अत्यन्त सूक्ष्म व मनोवैज्ञानिक चित्रण किया है । इस उपन्यास के कथानक से व्यक्त होता है कि परिस्थितियाँ और घटनायें नरेश के शंकालु स्वभाव को सुदोर्घ बना देती हैं । संशय का यह बीज ही नरेश चित्रा के दाम्पत्य जीवन को नष्ट कर देता है । नरेश अपने शंकालु स्वभाव के कारण अपनी पत्नी चित्रा और सुमंत के सम्बन्धों को शंका की दृष्टि से अपनाकर घर त्याग कर चला जाता है परन्तु शीघ्र ही अपनी मानसिक अन्तर्द्वन्द्वता के परिणाम स्वरूप पुनः घर लौट आता है इस बीच सुमंत नरेश की इस शंकालु प्रवृत्ति की चरमावस्था को देखकर अत्यन्त दुःखी होता है । इस प्रकार इस उपन्यास में नरेश की शंकालु प्रवृत्ति के कारण अंत में सुमंत की मृत्यु के साथ होता है ।

इस उपन्यास के कथानक के विश्लेषण से व्यक्त होता है कि नरेश में शंका प्रवृत्ति, स्वताय की भावना, ईर्ष्या, असुरक्षा की भावना, कुंठा, हीनभावना, दमित भावनाओं की पूर्ति का न होना, अपराध की भावना उच्चता प्राप्ति की भावना, अन्तर्मुखी प्रवृत्ति आदि चारीत्रिक विशेषतायें पाई जाती हैं । चित्रा आरम्भ में किसी

मनोभावना से पीड़ित या त्रस्त नहीं है परन्तु कथा के विकास क्रम में वह भी अपराध की भावना से ग्रस्त हो जाती है। यहाँ सुमंत की प्रवृत्ति स्वच्छन्द होने पर भी नरेश की शंकालु दृष्टि से उसमें अपराध की भावना उत्पन्न होती है जिसका परिणाम ही उसका आत्माहत्या करना है। इस प्रकार इस उपन्यास के कथानक के द्वारा पात्रों में व्याप्त मनोभावों की अभिव्यक्ति और स्त्री पुरुष के बदलते सम्बन्धों को व्यक्त करना ही लेखक का परम उद्देश्य रहा है। इस उपन्यास के कथानक की अधि दोर्घ और पात्रों की संख्या कम है।

12. 'अवेसी आवाज' - राजेन्द्र अवस्थी - 1976 :-

इस उपन्यास का नायक बन्दु, असामान्य बालक है जो उच्च परिवार के तथा कथित सभ्य माता-पिता को अवेसी संतान है। सुख सुविधा और माता पिता में अत्यधिक लाड़ मिलने के कारण बन्दु में अहंकार की भावना उत्पन्न होती है जो आगे चलकर उसे असुरक्षा की भावना और अवैलेपन से भर देता है। बन्दु अनीसी प्रतिभा रखनेवाले असंख्य किशोरों का प्रतीक है जो प्रतिभा के दुरुपयोग के लिए विषण बना दिया गया। उसमें उच्चता का घमंड अत्यधिक होने के कारण अनेक समस्याएँ उत्पन्न हो जाती हैं। अपनी अहमन्यता के कारण आवास में अद्भुत व्यवहार करता है उसकी शरारत की कोई सीमा नहीं रहती है। परन्तु जब उसे उसके दुरुप्यवहार के कारण जब खर्च तथा अन्य सुविधाओं से वंचित किया जाता है तब उसे अपनी व्यवहारिक बुराई का बोध होता है जिससे वह एक महान व्यक्ति बनने का संकल्प करता है।

इस उपन्यास के कथानक द्वारा लेखक ने बालक के मनोभावों को, उसकी इच्छापूर्ति की भावना अहं की भावना, बालहट, अपराध की भावना, अन्तर्द्वन्द्व, बाह्य मूखी स्वभाव, हीन भावना की प्रवृत्ति, उच्चता प्राप्ति की आकांक्षा, विद्रोहात्मक प्रवृत्ति, कुंठित भावना इत्यादि को अत्यन्त सहजता पूर्वक दर्शाया है। इस उपन्यास के पात्र कम तथा अविधि की अल्पता के साथ साथ कहानी बंटो की बाल्यावस्था के चारों ओर घूमती है।

13. 'उखड़े कदम' - विपिन चतुर्वेदी - 1977 :-

'उखड़े कदम' भारतीय सेना के एक योद्धा के जीवन से सम्बद्ध प्रेम का त्रिकोणात्मक उपन्यास है। जिसमें सुनीता, अशोक और विषया के जीवन में क्रमशः आती है। सुनीता इस उपन्यास की एक ऐसी पात्र है जो एक व्यापारी की पुत्री होकर फौजी अफसर से पौदी का स्वप्न देखती है परन्तु सुनीता को अशोक के रूप में एक सादगी और कर्तव्य निष्ठा से परिपूर्ण पति मिलता है जिसके कारण सुनीता शीघ्र ही तनाव ग्रस्त हो जाती है। इस उपन्यास के कथानक से ज्ञात होता है कि सुनीता और अशोक की रीचियों और लगावों में विषमता ही उनके मध्य तनाव का कारण है। सुनीता एक ऐसे पति का स्वप्न देखती है जो उसे अत्यधिक प्यार करे तथा उसकी सभी इच्छाओं की पूर्ति करते हुए उसके चारों ओर मंडराता रहे परन्तु अशोक एक फौजी अफसर होने के कारण अनुशासनात्मक जीवन व्यापन करता है जिससे सुनीता के सभी स्वप्न धूर होकर रह जाते हैं जिसके फलस्वरूप उसमें निराशा

और इच्छापूर्ति का अभाव देखा जा सकता है। इसी कारण सुनीता अपने स्वप्नों की पूर्ति का रहस्य अगोक के मित्र विश्वा में खोज लेती है। जिसका परिचय अगोक द्वारा ही सुनीता के संग विश्वा को नाचने के लिए बाध्य करने के प्रसंग से होता है। सुनीता का यह नाचने का शौक ही उसे अगोक जैसे पति से विच्छेदित कर देता है जिसके कारण सुनीता में कथानक के विकास के साथ साथ नाच के प्रति धृष्टता का भाव देखा जा सकता है। क्योंकि सुनीता को यह आभास होता है कि उसके नाच का शौक ही उसे अगोक जैसे होनहार, बुद्धिमान अनुशासित स्वच्छ मानसिकता वाले पति से बिछड़ने का कारण है।

सुनीता का विश्वा से क्लब में हुआ परिचय ही कालान्तर में उन्हें एक दूसरे के अत्यधिक समीप लाने का कारण बनता है। इस बीच अगोक का किसी कार्य हेतु बाहर जाना सुनीता और विश्वा को एक दूसरे से सम्बन्ध स्थापित करने तथा सुनीता का अगोक की दुनिया उजड़ने का अवसर प्रदान करता है। अगोक अपनी यात्रा से लौट कर सुनीता को अपनी पत्नी को जगह विश्वा को हो जाने की स्थिति को देखता है। तथा एक दिन अपने ही घर विश्वा और सुनीता को आपसी जनक स्थिति में अगोक द्वारा देख लेने पर विश्वा पर कोर्ट मार्शल लागू होने पर उसे अपने पद से हाथ धोना पड़ता है। और दूसरी ओर अगोक अपनी पत्नी सुनीता को कानूनी तौर तलाक दे देता है। जिसके बाद सुनीता विश्वा से विवाह कर अस्म में रहने लगती है परन्तु अगोक के जीवन में इस घटना के कारण बिछराव आ जाता है जिसके कारण अगोक स्वयं को सेना के कार्यों में व्यस्त

कर मानसिक पीड़ा से छुटकारा पाना चाहता है। इसी व्यस्तता के कारण वह युद्ध में घायल होकर अस्पताल में अतीत की विस्मृतियों में खो जाता है। इन्हीं स्मृतियों से उपन्यास के कथानक की शुरुआत होती है।

इस उपन्यास के कथानक से ज्ञात होता है कि एक ओर अणु के अपनी पत्नी को बेवफाई तथा मित्र की धोखेबाजी के कारण मानसिक पीड़ा का शिकार होता है वहीं दूसरी ओर सुनीता विषवा से ब्याह करके भी अपने पूर्व जीवन की विस्मृतियों से मुक्त नहीं हो पाती है। इसी कारण वह मानसिक रूप से रोगी हो जाती है। उसे अपराध की भावना सदैव पीड़ित करते रहती है जो उसके तथा विषवा के जीवन के सुख को नष्ट कर देता है। इस उपन्यास की अवधि दीर्घ तथा पात्रों की संख्या अल्प है। इस प्रकार इस उपन्यास के कथानक से अनेक प्रकार के मनोभाव व्यक्त होते हैं।

14. "टुंडालाट" - जगदीशचन्द्र - 1978 :-

इस उपन्यास का प्रमुख पात्र सुनील कपूर एक ऐसा फौजी अफसर है जो कभी अपने जीवन से हारा नहीं। उसे सेना द्वारा अल्पावधि सेवा की दृष्टि से सेवा मुक्त रखा जाता है। वह इस खाली समय में वायल्लिनस्ट बनने के शौक के कारण संगीत स्कूल में भर्ती होता है जहाँ उसकी भेंट एक छात्रा रोमिला से होती है यह दोस्ती धीरे-धीरे रागात्मक सम्बन्ध में परिवर्तित हो जाती है।

इस प्रेम प्रसंग के दोनों पात्र सुशिक्षित और संस्कारी हैं। समयानुसार अभी उनका प्रेम अनुराग के धरमोत्कर्ष पर पहुँच भी न पाता इसी बीच युद्ध की घोषणा के कारण उसे रोमा पर युद्ध करने के लिए प्रेरित करना पड़ता है। इस समय रोमिला उसे हार्दिक प्रेम के साथ पुनः मिलन की आशा से विदा करती है। परन्तु ठीक युद्ध के मध्य सुनील घायल हो जाता है जिसके कारण उसका दायाँ हाथ नष्ट हो जाता है साथ ही उसका घायलिनस्ट बनने का स्वप्न भी। सुनील फ़ौजी अस्पताल से जब स्वस्थ होकर लौटता है तब संगीत स्कूल के सभी लोग उसके प्रति सहानुभूति दर्शाते हैं परन्तु उसके संगीत शिक्षा प्राप्ति की इच्छा की पूर्ति का कोई मार्ग सुझा नहीं पाते। इस उपन्यास के कथानक से ज्ञात होता है कि सुनील की इस अपंगावस्था को देखकर रोमिला का भी औपचारिकता और शिष्टता से विदाई लेना सुनील को मानसिक आघात पहुँचाता है साथ ही उसे अपनी असहाय अवस्था पर निराशा और दुःख होता है। इस प्रकार इस उपन्यास के कथानक द्वारा लेखन ने युद्ध के परिणाम स्वरूप आरमोय सम्बन्धों के टूटन को तथा नवजवानों के सपने के बिखराव को अत्यन्त सहज मनो-भावों के माध्यम से दर्शाया है। रोमिला के स्वभाव में आधुनिक युवा पीढ़ी की मानसिकता को देखा जा सकता है। उसमें स्वार्थी प्रवृत्ति दिखाई देता है। इस उपन्यास के पात्रों में अन्तर्द्वन्द्व गुंथा, तनाव, निराशा, पहचान का संघर्ष, होनभावना, कमजोरी का आभास, उच्चता की भावना, आदि को देखा जा सकता है। इसके पान्न स्वप्न और दिवास्वप्न को देखते हुए पारो जा सकते हैं।

इस उपन्यास के कथानक का आरम्भ सुनील कपूर द्वारा संगीत स्कूल में प्रवेश के साथ आरम्भ और अंत वहीं पर रोगिला द्वारा उसे अस्वाभावस्थिति में छोड़ कर जाने के साथ होता है। इस कथानक की अवधि लगभग एक साल की है।

15. "प्रतिध्वनियाँ" - दीप्ति खंडेलवाल - 1978 :-

यह एक ऐसे व्यक्ति की कहानी है जिसे अपनी माँ का प्यार पूर्ण रूप से प्राप्त नहीं हो पाया जिसके कारण उसका सम्पूर्ण जीवन विषाक्त हो जाता है। इस उपन्यास का प्रमुख पात्र नीलकांत मेहता है जिसकी माता की मृत्यु उसके बचपन में ही होने के कारण वह असमय ही माँ के प्यार से वंचित हो जाता है तथा साथ ही पिता को पलायनवादी दृष्टि के कारण संरक्षणहीन भी हो जाता है। ऐसी अवस्था में वह एक सेठ रामबहादुर हरिश्चंद्र मेहता द्वारा दत्तक पुत्र बनाया जाता है। नीलकांत मेहता का वास्तविक पिता अपनी परतों को सदैव ढँक देता रहा था परन्तु उसकी मृत्यु के बाद अपराध भावना के कारण पलायनवादी दृष्टि से साधु बन कर अपना उदात्तवृत्त रूप समाज के सम्मुख प्रस्तुत करता है जिसकी पुष्टि नीलकांत के विचारों से होती है --

"माँ की मृत्यु के तेरहवें दिन पर पिता ने छूटे सिर के साथ गेरुआ धारण कर लिया गले में रुद्राक्ष की माला पहन किसी अनाम यात्रा पर निकल जाने के लिए उद्युत हो उठे।"।

इस उपन्यास के कथानक से बोध होता है कि रामबहादुर हरीशचंद्र मेहता नीलकांत ने अपनी एक मात्र पुत्री अचला से जबरदस्ती विवाह कर देते हैं। जबकि वारतल में नीलकांत मेहता का शुभा से अत्यधिक प्यार था जिसके टूटने के कारण उसमें मनोविकृतियाँ उत्पन्न होती हैं और यही कारण था कि जब उसकी बेटी रागिनी का एक युवक से प्रेम का सम्बन्ध होने की बात जानकर भी उस सम्बन्ध को बलपूर्वक तोड़ कर अपनी इच्छानुसार किसी धनी व्यक्ति से शादी करा देता है। यहाँ नीलकांत में परपोइन की भावना को देख जा सकता है। वह अपनी पत्नी को भी अत्यधिक रंग किया करता है यहाँ उसमें दूसरों को पीड़ा देने की प्रवृत्ति की पुष्टि उसके द्वारा शुभा जया, मोतीबाई आदि के साथ अन्याय करने को उसके कथन से होती है। साथ ही इस किये गये अन्याय के बोध के कारण उसमें अपराध की भावना भी दिखायी देती है। वह पलायनवादो अहंवादो, गुंला, स्वेच्छवादो, अकेलेपन की भावना स्वार्थी आदि मनोभाव देखे जा सकते हैं। उसकी मृत्यु भी अपराध भावना से होती है। इस उपन्यास का कथानक दीर्घकालीन और अल्प पात्रों से परिपूर्ण है। सम्पूर्ण कथा नीलकांत मेहता के जीवन से सम्बद्ध है। कथानक का आरम्भ नीलकांत के भ्रम से होकर अंत तक वह इसी भ्रम से जूझता रहता है।

16. "दूसरा सूत्र" - डॉ॰ देवराज - 1978 :-

यह एक मध्य वर्गीय बुद्धिजीवी के व्यक्तिगत और पारिवारिक सम्बन्धों को कहानी है। इस उपन्यास का नायक आनन्द मोहन नामक वकील ही प्रमुख पात्र है। सम्पूर्ण कहानी उसके अतृप्त जीवन से

सम्बन्धित है। आनन्द मोहन की पहली पत्नी गोभा एक साधारण स्त्री है जिसकी मृत्यु एक पुत्र सुनील के जन्म के कुछ काल बाद हो जाती है जिसके कारण आनन्द मोहन अपने पुत्र का पालन पोषण ठीक ढंग से कर नहीं पाता साथ ही उसके व्यक्तित्व में स्त्री के प्रति झुकाव या लगाव के कारण वह पुनः विवाह अर्चना नामक एक शिक्षित समझदार, विवेक-शील और संवेदनशील युवती से होता है कालान्तर में मध्यमवर्गीय परिवार के अनुस्यू उसके पुत्र में पिता के प्रति विद्रोह और सौतेली माँ के साथ दुर्व्यवहार आदि को देखा जा सकता है। साथ ही पुत्र और पुत्रवधू की स्वार्थी प्रवृत्ति और अर्चना के भावात्मक संकट भी दिखायी देता है। दूसरी पत्नी अर्चना की मृत्यु के बाद प्रमुख पात्र को पुनः अकेलापन की भावना पीड़ित करने लगती है साथ ही पुत्र और पुत्रवधू के उपेक्षित व्यवहार के कारण प्रमुखपात्र अकेलेपन से बचने के लिए तथा आर्थिक लाभ की दृष्टि से दूसरे गृह चला जाता है जहाँ तलाक़ादा सहकर्मिणी और संवेदनशील प्रतिभा नामक स्त्री के परिचय होता है। जहाँ दोनों की कमजोरी अकेलेपन की भावना, शारीरिक आवश्यकता आदि की पूर्ति करने के लिए दयानक के अंत में देखा जा सकता है कि दोनों बिना किसी शर्त के एक-दूसरे को अपना लेते हैं।

इस प्रकार इस उपन्यास में लेखक ने समाज की पुरानी धारणाओं को तोड़ते हुए प्रत्येक व्यक्ति को अपने पारिवारिक सम्बन्धों का संतुलन बनाये रखते हुए स्वतंत्र जीवन जीने के अधिकार का समर्थन किया।

इस उपन्यास का कथानक दोर्घ तथा पात्रों की संख्या सीमित है। परन्तु प्रमुख रूप से चकोल आनन्द मोहन के चरित्र को दर्शाया गया। जिसके स्वतंत्र जीवन व्यापन की दृष्टि को समाज के प्रति आधुनिक विवेकता के रूप में प्रस्तुत किया गया। इस उपन्यास में सुनील असुरक्षित स्वतंत्र, ईर्ष्या की भावना, अन्तर्मुखी, पिता के प्रति उपेक्षा का व्यवहार पारिवारिक ताताचरण का प्रभाव से परिपूर्ण चरित्र है। जबकि आनन्द मोहन में अपनी जरूरतों को प्राथमिकता की दृष्टि, पुत्र की आवश्यकता की उपेक्षा, स्वच्छन्द प्रवृत्ति, सामाजिक मान्यताओं का व्यावहारिक विरोध अवहेलना की भावना से संघर्ष, नारी के प्रति झुकाव आदि विशेषताये प्रमुख रूप से दिखायी देती हैं।

इस प्रकार इस उपन्यास के कथानक से मनुष्य के मनोभावों, सामाजिक विरोध, पारिवारिक अन्तर्द्वन्द्व, भावात्मक संघर्ष आदि को अत्यन्त ही सज्ज रूप से पात्रों के विभिन्न प्रसंगगत कर्मों के द्वारा तथा घटनाओं के माध्यम से व्यक्त करने का अत्यन्त ही सफल प्रयास किया गया है।

17. "किम्वुलो" - शिधानी - 1979 :-

इसके कथानक से व्यक्त होता है कि व्यक्ति भले क्यों न अपने आचारण और व्यवहार से अपने आप को गुरु और अच्छा साबित करने की कोशिश करे किन्तु वह जैतिक आवश्यकताओं से बच नहीं सकता। इस कथानक के प्रमुख पात्र काका और किम्वुलो हैं। जिनके चारों ओर

सारी कथा घूमती है। काका को एक अच्छे व्यक्ति के रूप में सभी गौरव देते हैं और उनके पाण्डित्य पर सब को गर्व है। उनकी पत्नी जिसे लोग काकी कहा करते हैं वे एक साफ मनवाली स्त्री हैं। किन्तु उसके मन में सदा सन्तान के अभाव का दुःख था। जिस की पूर्ति पगली ॥ विष्णुली ॥ के पालन-पोषण द्वारा पूरा करती है। काका को पगली का उनके घर में रहना बिल्कुल पसंद नहीं था। जिसके कारण की स्पष्टीकरणकथानक के विकास से होती है। पगली मन मोहित होने पर भी उसके व्यवहार से असंतुलन व्यक्त होता है। काकी को उसके व्यवहार से कोई शिकायत नहीं थी। वह उसे प्यार से देख भाल किया करती थी। कालान्तर में पगली एक पुत्र ॥ कर्ण ॥ की माँ भी बन जाती है जिसकी देख भाल भी काकी करती है। पगली के पुत्र के वास्तविक पिता के विषय में कथानक के अंत में काका की एक शिष्या को जानकारी मिलती है। इस उपन्यास के कथानक में उक्त बात को अंत तक रहस्य में ही रखा गया है। वास्तव में पगली की माँ बनाने के उत्तरदायी काका स्वयं हैं वे पगली की सुन्दरता को देखकर स्वयं पर काबु नहीं रख पाये थे। पगली जब अपने वास्तविक हक के लिए काका के पीछे पड़ जाती है तो वे उससे पीछा छुड़ाने के लिए वे काशी भाग जाते हैं जहाँ पर वे अपराध बोध की भावना से सदैव पीड़ित रहते हैं। इसी कारण वे अपनी एक शिष्या को पत्र लिख कर अपने अपराध को स्वीकार करते हैं और साथ ही काकी से माफी की अर्चना करते हैं।

इस उपन्यास के कथानक के पात्रों में बुढ़ा, अपराध की भावना, प्रदर्शनवृत्ति, उदात्तकरण, दमित इच्छाएँ आदि देखा जा सकता है। कथानक की अवधि दीर्घ है और पात्रों की संख्या कम है। इस उपन्यास का प्रमुख पात्र का अंत अपराध की भावना के साथ ही होता है।

इस प्रकार इस उपन्यास में लेखक ने पात्रों के द्वारा परिस्थिति वश किये गये अपराधों को और उनसे उनमें उत्पन्न अपराध की भावना, कुंठा आदि मनोभावों को अत्यन्त सरलता से अभिव्यक्त किया है ।

18. "परछाईयों के पोछे" - शशिप्रभा शास्त्री - 1979 :-

यह नारी की समस्याओं पर आधारित उपन्यास है । लेखिका ने इस उपन्यास के कथानक द्वारा नारी की समस्याओं को न केवल समाज के सम्मुख प्रस्तुत किया बल्कि उस विषय में सोचने के लिए पाठकों को बाध्य करता है । प्रस्तुत उपन्यास के कथानक में एक ऐसी नारी है जो जीवन को सुखमय बनाने के लिए समस्त शक्तियों को अपना लेती है । किन्तु उसकी इच्छा पूरी नहीं हो पाती । यह समस्या एक अशिक्षित की नहीं बल्कि एक शिक्षित नारी सुमित्रा की है । महिपाल की मनोस्थिति स्पष्ट न होने के कारण अपनी पत्नी सुमित्रा को हर प्रकार से यातना देता है फिर भी समाज के डर के कारण सुमित्रा उसी के साथ जीवन व्यापन के लिए बाध्य है ।

महिपाल एक शकालू, स्वार्थी, कामुक और बड़ा ही नीच स्वभाव के व्यक्ति है जिसे सुमित्रा स्वयं जानती है परन्तु भारतीय नारी के गुणों के कारण वह चुपचाप पति का दुर्व्यवहार सहती जाती है । वह सदैव अन्तर्द्वन्द्व और जीने की विवशता से जूझती रहती है । उसके जीवन में आशुतोष, ललित मोहन और अमरेश भटनागर विशेष रीति दिखाते हैं किन्तु वह अपने आप को महिपाल के दुर्व्यवहार से मुक्त नहीं

कर पाती । फिर भी आशुतोष से कुछ क्षण के लिए मानसिक स्तर पर जुड़ती है । परन्तु शीघ्र ही उसे अपनी गलती का आभास होने के कारण वह पुनः स्वतंत्र हो जाती है । इस उपन्यास के कथानक से स्पष्ट होता है सुमित्रा की स्थिति निर्दोश सीता की तरह है । जो हमेशा दुखित रहती है । इस बारे में उक्त विचार बिलकुल ठीक है कि " राम के समय से यही रीति चली आई है कि पुरुष किसी न किसी ओर में नारी को त्रास दे, उसे निष्कासित करे और खुद सिंहासन पर सजा धना न्याय मूर्ति बन कर बैठा रहे - सर्व पूजित, निहन्द्र । " ।

इस उपन्यास को पढ़ने पर पाठकों के मन में शंका अवश्य उठती है कि आखिर क्यों सुमित्रा आर्थिक स्थिति से स्वतंत्र होकर भी अपनी इच्छा से जी नहीं पाती । शायद इस का कारण वही पुरानी भारतीय स्त्री का पिछास, संस्कार और मूल्य, जिनसे वह मुक्त होना नहीं चाहती है । सुमित्रा के चरित्र को उदार या कर्माजोर माना जा सकता है क्योंकि हर हासत से वह समझौता कर लेती है उदाहरण के लिए -

" भले ही वह टूटने नीचे गिर गया हो - तब उसके नीचे गिरने पर उसको उठाने का जिम्मा उसी का है न । " ² सुमित्रा का चरित्र मनोवैज्ञानिक दृष्टि से चित्रित किया गया है यही कारण है कि उसका अध्ययन बड़े ही शुद्ध दृष्टि से किया जा सकता है । बार-बार सुमित्रा और महिपाल का जुड़ना और बिछड़ना अजब लगता है यही कारण है कि उपन्यास का कथानक जिन मनोवैज्ञानिक समस्या को लेकर आरम्भ

1. परछाईयों के पीछे - शशिप्रभा पास्त्रो - पृ. 47.

2. - वही - पृ. 137.

होता है वह अधूरा ही रह जाता है । इस उपन्यास के पात्रों में स्वताय की भावना, कुंठा से पीड़ित परपीड़न रीति, अपराध की भावना, वारताचिक्ता से पलायन भ्रम आदि से पीड़ित देखा जा सकता है । इस उपन्यास के कथानक की अवधि दोर्घ और पात्रों की संख्या कम है । कुल मिलाकर उपन्यास का कथानक सामाजिक संदर्भों को सोचने विचारने के लिए मजबूर करता है ।

19. "कोई तो" - विष्णु प्रभाकर 1980 :-

लेखक ने शुरू से ही अपने सभी विधाओं में मध्यवर्गीय समाज में व्याप्त सामाजिक विसंगतियों, भावना, नैतिक मूल्यों के बीच संघर्ष का बड़ा ही सुन्दर चित्रण किया है । " कोई तो " उपन्यास का कथानक मध्य वर्गीय नैतिकता के पदों को उठाता है जो सदैव सत्य से सामना करने से घबराता है । जिसके कारण जनितभय और आशंका के द्वारा विभिन्न प्रकार के ग्रंथियों और भ्रष्टाचार का जन्म होता है । लेखक ने " वर्तिका " - तुफार, हरिराम, चन्दा आदि के माध्यम से सामाजिक प्राचीन मूल्यों से सम्बद्ध तथा जड़ संस्कार से उत्पन्न बुराईयों को प्रकट किया है । जिसके कारण मध्यवर्गीय समाज के लोग पलायनवादो, कुंठित होते जा रहे हैं । उपन्यास की नायिका वर्तिका का विवाहस्थिति में मुसलमान युवक असद के साथ भाग ने के झूठे अपवाद के कारण वह जीवन भर जीवन साथी की छोज में भटकती रहती है । इस घटना की असत्यता और पवित्रता को उसका प्रेमी स्वीकार नहीं करता । समाज के सड़े गले नैतिक मूल्यों के कारण ही हरिराम चन्दा का विवाह जाति

के संरक्षक नहीं होने देते । उन्हें तरह-तरह की नरकिय यातनाये उहं और झुठे जातिवाद की रक्षा का ढोंग करते हैं । सारा उपन्यास युवावर्ग के अभिभूत जीवन की कहानी है ।

इस उपन्यास के कथानक में लेखक ने मध्य वर्गीय नैतिक मूल्यों के दुष्परिणामों राजनैतिक भ्रष्टाचार नेताओं की स्वार्थपरता, न्यायालयों की न्यायिक कमजोरियों, जातिवाद, पुलिस की नपुंसकता, कानूनी व्यवस्था आदि को घोटित किया है । इसके अतिरिक्त विद्यार्थियों का असंतोष, राजनीतिक दलों की स्वार्थ पूर्ति की दृष्टि छात्रों को उद्योग मार्गों आदि का वर्णन मिलता है ।

इस उपन्यास के कथानक में पात्रों के अन्तर्भन में होने वाले अनेक चित्र देखे जा सकते हैं । माता-पिता की साहसहीनता, नैतिक नियम या वैधानिक जकड़ता के कारण मानसिक कुंठाओं से ग्रस्त युवा वर्ग को देखा जा सकता है । वर्तिका का स्वभाव द्वन्द्वमय है, तुषार के प्रतिलगाव, स्वप्नदोष आदि दिखायी देते हैं । पात्रों में असुरक्षा की भावना, अवैलेपन की भावना, अपराध की भावना, हीन भावना स्वप्न दृश्य, पहचान का संघर्ष पलायनवादो, बाह्य मुक्तिता आदि से पीड़ित दिखाई देते हैं । इस उपन्यास में पात्रों की बाहुल्यता तथा कथानक वर्तिका से सम्बन्ध है । तथा कथानक की अवधि दोष है ।

20. "सुबह के इन्तजार तक" - सूर्यबाला - 1930 :-

इस उपन्यास निम्न मध्यवर्ग की विद्रूपभरो नियति की कथा व्यक्त की है। उपन्यास में लेखिका ने वर्तमान जीवन की अस्तव्यस्तता तथा अन्तर्द्वन्द्वता को प्रस्तुत किया है। उपन्यास की नायिका मानू अपने परिवार की आर्थिक दृष्टि से दयनीय अवस्था के साथ-साथ बलात्कार की शिकार होने से उत्पन्न पीड़ा से घिरी हुई दिखायी देती है। इस उपन्यास में एक निर्धन नारी को उस स्थिति को दर्शाया गया जो कि अविवाहित अवस्था में बलात्कार का शिकार हो गयी। परन्तु मानू को अपनी असहाय्य अवस्था में अपने भाई बुलु के साथ घर त्याग कर पलायनवादी बनना पड़ता है। लेकिन इस मनो-भावों के आघात के साथ ही मानू और बुलु को सहनशक्ति और साहस को देखा जा सकता है जहाँ एक ओर मानू घरेलू नौकरानों से स्कूल की अध्यापिका पद पर अपने स्वभाव और सरलता के कारण आती है। वहीं बुलु अपने कठोर परिश्रम और साहस के द्वारा "गैरिज" से प्रगति कर एक डॉक्टर बनने में सफल होता है।

इस उपन्यास के कथानक से व्यक्त होता है कि इसके प्रमुख पात्र जन्म से निम्न वर्गीय होकर भी कर्मों के द्वारा उच्च वर्ग में स्वयं को पहुँचाते हैं। उन्हें अपने जीवन के आरम्भिक दलों में ही आर्थिक निर्धनता के साथ-साथ समाज के अत्याचार का शिकार भी होना पड़ता है।

इस उपन्यास के कथानक से पात्रों में कुंठा, अन्तर्द्वन्द्व, अहं का संघर्ष, अस्तित्व को खोज अकेलेपन की भावना, उदात्तीकरण, पलायनवादी, हीनभावना बाह्य मुखी, स्वहं पहचान की आवश्यकता असहायवस्था के शिकार आदि मनोभावों से परिपूर्ण दिखायी देते हैं। इस उपन्यास में यह देखा जा सकता है कि माँ-पिता के सहो निर्णय न लेने के कारण संतान को उसका परिणाम भोगना पड़ता है। इस उपन्यास का कथानक मानू और बलु के चारों ओर घूमता है। इसमें कथानक को अधि दोष और पात्र कम हैं।

3.2. निष्कर्ष :-

कथानक उपन्यास की रचना का मूल आधार है इसके अन्तर्गत वे पूरी घटनाएँ आ जाती हैं जिनसे उपन्यास की रचना होती है। उपन्यासकार कई तत्वों और कल्पना को अनावश्यकतानुसार प्रयोग कर अपनी रचना को सम्पूर्ण आकार देता है। मनोवैज्ञानिक उपन्यास अन्य प्रकार के उपन्यासों से भिन्न है। उपन्यास मनोवैज्ञानिक दृष्टि से लिखा गया है कि नहीं इसका कोई महत्व नहीं होता है क्योंकि प्रत्येक उपन्यास में कही-न-कही अवश्य ऐसे लक्ष्य मिल जाते हैं जो मनोविज्ञान से सम्बन्धित होते हैं।

उपन्यासों में साधारण कथानक का विकास बाहरी परिवेश में होता है किन्तु मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में आन्तरिक परिवेश का महत्व और कथावस्तु का संकुचित रूप होता है। आधुनिक उपन्यास-कार व्यक्ति को अधिक महत्व देता है। यही कारण है कि अध्ययन की दृष्टि भी बढ़ल जाती है।

आजके दशक के उपन्यासों में से मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन के लिए चुने गये उपन्यासों की कथावस्तु के अनुशीलन के बाद कई प्रकार की समानता उनमें देखी जा सकती है। वे कुछ इस प्रकार हैं -- आजकल का मनुष्य इतना स्वार्थी होता जा रहा है कि अपने बच्चों के सुख सुविधा को भी भूल जा रहा है क्योंकि वह नवली आधुनिकता के बीच एक तोखी वास्तविकता को प्रस्तुत करता है जो इन उपन्यासों के कथानक में पाये जाते हैं - "आपका बंटी", "परत-दर-परत", "अकेली आवाज", "दूसरा सूत्र", "सुबह के इंतजार तक" आदि। अधिकांश कथानक त्रिकोणात्मक प्रेम संघर्ष से सम्बन्धित है और कुछ विवशताग्रित जीवन को कुछ दिनों तक घसीटने के बाद समाज के नियमों की परवाह न कर जीवनसाथी को आसानी से बदलते दिखाई देते हैं। इसका प्रमुख कारण लक्ष्य की सही पहचान न होना वही, पुराने समय की तरह, नारी को संघर्ष करते देखा जा सकता है जो नाम मात्र के लिए स्वतंत्र है किन्तु उसका कहीं क्षेत्रों में आगे बढ़ना पुरुष द्वारा पंसद नहीं किया जाता है क्योंकि पुरुष प्रधान साम्राज्य है। आधुनिक युग में अतिशयोक्त घनिष्ठ रिश्ते भी समाप्त होते देखे जा सकते हैं क्योंकि मानव के मूल्यों में परिवर्तन आ जाने के कारण विकृतियाँ और अविस्मृतियाँ जन्म ले रही हैं। एक-आध कथानक में मातन्त्रेयता के गोपनीय सम्बन्धों को स्पष्ट करने का उपाय दिया गया जिसे बच्चों वा व्यक्तिगत विकास सामान्य हो सकते हैं।

आधुनिकता के नाम पर व्यक्ति पवित्र बन्धनों को तोड़ कर अपनी इच्छा अनुसार किसी अन्य व्यक्ति से जुड़ता है किन्तु अति शीघ्र हर रिश्ते से उब्र जाता है क्योंकि वह पूर्ण रूप से किसी को अपना स्वीकार नहीं पा रहा है। शंका तो मनुष्य के साथ ही जन्म लेती है किन्तु आधुनिक समाज में व्यक्ति के पास समय की कमी और कई अन्य कारणों से विश्वास नाम को अब कोई चीज नहीं रह पाया है जिसमें शंकालु प्रवृत्ति आत्यधिक हो गई है और पलस्वस्व परिवारिक सुख को समाप्त तथा बिखराव व्यक्त होने लगा है। यह भी देखा जा सकता है बचपन में सामान्य विकास होने पर भी कालान्ता जिस वातावरण में रहते हैं उसके प्रभाव के कारण व्यक्ति को असम्य और अनैतिक कार्य करने की ओर मुड़ते देखा जा सकता है। आधुनिक युवा पीढ़ी की स्वार्थी मान-सिक्ता के कारण बड़ी आसानी से मूल्यों और सम्बन्धों को अपनी इच्छानुसार बदल रहे हैं। किन्तु जब वही काम उनके बड़े बुढ़े करते हैं तो सहन नहीं कर पाते हैं। और तुरन्त अपना व्यवहार उनके प्रति बदल देते हैं। अधिकांश कथानक मध्यवर्गीय समाज में व्याप्त सामाजिक विसंगतियों, बदलती भावनाओं, नैतिक मूल्यों के बीच संघर्ष का बड़ा ही सुन्दर चित्रण है।

कुछ उपन्यासों के कथानक में ऐसी रीरथित पाई जाती है कि व्यक्ति अपनी जैविक जरूरतों की पूर्ति करने के लिए किस हद तक उत्तर कर आ सकता है। और उनकी पूर्ति होते ही फिर वही उबन की भाव में जुड़ता रहता है। इन कथानकों के अध्ययन से कहा जा सकता है कि आधुनिक मानव अपने-आप को जितना स्वतन्त्र मान कर संस्कारों, मूल्यों से पीछा छूड़ना चाहता है वह उतना ही अपना अस्तित्व को खोता हुआ और मानसिक रूप से पीड़ित पाया

जा रहा है जिसके कारण न केवल व्यक्ति मात्र की, बल्कि सम्पूर्ण समाज की शान्ति और सन्तुलन बिगड़ता चला जा रहा है। यही कारण है कि आधुनिक समाज में शारीरिक अस्वस्थता से अधिक मनुष्य मानसिक रूप से पीड़ित है जिसके कारण ही कुपता, अन्तर्द्वन्द्व, अहं का संघर्ष, अस्तित्व की खोज, अव्ययता की भावना, उदात्तत्व, होन और उच्च भावना से ग्रस्त अन्तर्मुखी, बहिर्मुखी अस्वाभावस्था के शिकार, अहंकार, अपराध की भावना आदि से मनुष्य घिरा हुआ है। लगभग सभी कथानकों में पात्रों की संख्या कम और अविधि दीर्घ या लघु है।

[Faint handwritten notes]

number	top of hole	bottom of hole, feet	water sample at 1000 ft
1	1000	1000	1000
2	1000	1000	1000
3	1000	1000	1000
4	1000	1000	1000
5	1000	1000	1000
6	1000	1000	1000
7	1000	1000	1000
8	1000	1000	1000
9	1000	1000	1000
10	1000	1000	1000
11	1000	1000	1000
12	1000	1000	1000
13	1000	1000	1000
14	1000	1000	1000
15	1000	1000	1000
16	1000	1000	1000
17	1000	1000	1000
18	1000	1000	1000
19	1000	1000	1000
20	1000	1000	1000
21	1000	1000	1000
22	1000	1000	1000
23	1000	1000	1000
24	1000	1000	1000
25	1000	1000	1000
26	1000	1000	1000
27	1000	1000	1000
28	1000	1000	1000
29	1000	1000	1000
30	1000	1000	1000
31	1000	1000	1000
32	1000	1000	1000
33	1000	1000	1000
34	1000	1000	1000
35	1000	1000	1000
36	1000	1000	1000
37	1000	1000	1000
38	1000	1000	1000
39	1000	1000	1000
40	1000	1000	1000
41	1000	1000	1000
42	1000	1000	1000
43	1000	1000	1000
44	1000	1000	1000
45	1000	1000	1000
46	1000	1000	1000
47	1000	1000	1000
48	1000	1000	1000
49	1000	1000	1000
50	1000	1000	1000
51	1000	1000	1000
52	1000	1000	1000
53	1000	1000	1000
54	1000	1000	1000
55	1000	1000	1000
56	1000	1000	1000
57	1000	1000	1000
58	1000	1000	1000
59	1000	1000	1000
60	1000	1000	1000
61	1000	1000	1000
62	1000	1000	1000
63	1000	1000	1000
64	1000	1000	1000
65	1000	1000	1000
66	1000	1000	1000
67	1000	1000	1000
68	1000	1000	1000
69	1000	1000	1000
70	1000	1000	1000
71	1000	1000	1000
72	1000	1000	1000
73	1000	1000	1000
74	1000	1000	1000
75	1000	1000	1000
76	1000	1000	1000
77	1000	1000	1000
78	1000	1000	1000
79	1000	1000	1000
80	1000	1000	1000
81	1000	1000	1000
82	1000	1000	1000
83	1000	1000	1000
84	1000	1000	1000
85	1000	1000	1000
86	1000	1000	1000
87	1000	1000	1000
88	1000	1000	1000
89	1000	1000	1000
90	1000	1000	10

— *Journal of the American Medical Association* 2000;284:1000-1001

1

X=X

चतुर्थ अध्याय

आठ्वे दशक के उपन्यासों के पात्र : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

=====

आठ्वे दशक के उपन्यासों के पात्र-मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

4.0
प्रास्ताविक

कथावस्तु के अध्ययन और विश्लेषण के उपरान्त मनोविश्लेषणात्मक दृष्टि से पात्रों का अनुशीलन एक प्रकार अध्ययन की दिशा में परिपूरक होता है। आठ्वे दशक उपन्यासों में पात्र परिकल्पना की भूमिका में मनोविज्ञान के सूत्रों का सम्यक अनुपयोग हुआ है। इससे मानव मन की अन्त गहराईयों का उन्मीलन सम्भव हो सका है।

4.1
प्रयत्न के सिद्धान्त - व्यक्तित्व संरचना

पराहम

पराहम से सम्यक पात्रों का समावेश की एक तालिका यहाँ प्रस्तुत की जा रही है जिसके आधार पर पात्रों की आलोचना आगे प्रस्तुत हुई है। तालिका इस प्रकार है :-

पराहम या नैतिक विवेक

उपन्यासों के नाम	पात्र	पृष्ठ नं.
अनामदास का पोथा	जाबाला	324, 327
दूसरा सूत्र	आनन्द मोहन	116

"अनामदास का पोथा" :-

"अनामदास का पोथा" में जाबाला की इच्छा नैतिक विवेक या पराहम के कारण पूरी नहीं हो पाती है। जैसे कि "रैक्व", "शुभा" के साथ बैठकर विचार करना चाहता था परन्तु जाबाला कहती है — "श्रीश कुमार, मैं तुम्हारे साथ बैठकर विचार कर सकती तो किसना अच्छा होता। पर तुम नहीं जानते कि ऐसा सम्भव नहीं है।"। शुभा भी चाहती थी कि उसके ॥ रैक्व ॥ साथ बैठकर वह विचार करें परन्तु उसे समाज का डर था। इतना ही नहीं राजकुमारी होते हुए वह चाह कर भी साधारण लोगों से नहीं मिल सकती थी। इसलिए ऐसा लगता है कि कोई शक्ति है जो उसकी इच्छाओं की पूर्ति करने से रोक रही है। दूसरे शब्दों में नैतिक विवेक या पराहम शुभा की निष्प्रतीकने नहीं दे रहा है।

"शुभा" जब "रैक्व" को जंगल में छोड़कर वापस अपने राजमहल में आ जाती है, तो भी उसी की याद करती रहती है। रैक्व के भौलेपन को मुख्यतः उसके पीठ को दिखा कर बैठ जाने को कहने की बात को बार-बार याद करती है। वह बीती हुई बातों को लेकर इस प्रकार सोचती

है - " सकासक जाबाला के जो में आया था कि उनके पीठ पर सवार हो ही जाय ? नहीं, उस समय उसने अपने मन पर काबू पा लिया, यह अच्छा ही हुआ । "। रैक्व बहुत ही भोला था इसलिए उसके समाज के नियमों के बारे में कोई ज्ञान नहीं था । परन्तु जाबाला तो ऐसी नहीं थी । इसलिए उसकी इच्छा के होते हुए भी कि " रैक्व " के पीठ पर सवार हो नहीं पाती है - क्योंकि उसकी नैतिक विवेक या पराहम ने ऐसा करने से तुरन्त रोक दिया जिसके कारण जाबाला को अपनी इच्छा को जबरदस्ती दबाना पड़ा है ।

पराहम का कार्य हो कुछ ऐसा है कि इदम की हर इच्छा को विशेष कर जो समाजके नियमों के विरोध में हो पूरा होने से रोक देता है । जहाँ बिना सोचे-विचारे इदम इच्छा पैदा करता है वहाँ अहम् उसे पूरा करने का मार्ग खोजता है किन्तु पराहम सोच-विचार कर ही इच्छा की पूर्ति करने देता है ।

" दूसरा सूत्र " :-

" दूसरा सूत्र " में " आनन्द मोहन " प्रमुख पात्र है । जिसके ही ईद-गिर्द कथा घूमती है वें दो पत्नीयों की मृत्यु के बाद भी जकेलेपन की भावना से छुटकारा नहीं पा सका है । यही कारण है कि पुनः दूसरे शहर में नौकरी के चक्कर में जाता है । और वहाँ अपनी ही, नारो के प्रति कमजोरी के कारण "श्रीतमा " नामक सहकारिन के साथ सम्बन्ध जोड़ते हैं । किन्तु जब प्रतिभा विवाह के बन्धन में बन्धना चाहती है तो उनका नैतिक विवेक ऐसा

करने से रोकता है क्योंकि जैसे कि उनके दोनो बच्चे बड़े हो गये थे । इस बात की पुष्टि इस कथन से होती है - " यही बातें क्मोवेण पीत पर भी लागू होती है विवाह की बात सोचते हुए मेरे सामने बरबस यह यथार्थ आ जाता है कि " मै " सुनील और " अंजू " का पिता हूँ । जिन्हें सम्भवतः मेरा इस तरह का नया सम्बन्ध स्वीकार नहीं होगा । " आनन्द मोहन को जबरदस्ती अपनी इच्छा को दबाते देखा जा सकता है क्यों कि प्रीतिभा के द्वारा किये गये प्रस्ताव को समाजिक व्यवस्था के कारण स्वीकार कर नहीं सकते थे । साथ ही उनका पराहम भी उन्हें इस दिशा में कदम उठाने को नहीं दे रहा है ।

अचेतन मन

फ्रायड का यह मानना ठीक है कि व्यक्ति के साथ जो कुछ बीतता है उसके अधिकांश हिस्से को अचेतन मन में दमित कर रखता है और जब कभी उनकी ज़रूरत होती है तो उनकी चेतन स्तर पर आता है । व्यक्ति के व्यवहार के द्वारा भी उसके अचेतन में छिपी बातों को जान सकते हैं ।

आठ्वें दशक के उपन्यासों में कई पात्रों के व्यवहारों से यह स्पष्ट होता है कि उनके अचेतन मन में कुछ छिपा है । निम्नलिखित तालिका में सम्पूर्ण विवरण दिया गया है । जिनका विवेचन आगे किया गया है ।

अपेक्षित मन

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृष्ठ नं.
आपका बंटी	बंटी	90, 95
पत्तर-दर-परत	बुसुद	118
अन्तराल	कुमार, श्यामा	36, 37
नार्वे	नीलमा	83
उसके हिस्से की धूप	मनीषा, मधुकर	53, 107
अनामदास का पोथा	रैख, जाबाला	323, 336, 327, 331, 332, 389
अकेली आवाज	बन्दु	6
उछड़े कदम	आगे क	10, 258
टुण्डा लाट	रोमिला, सुनीता	122, 128
किन्तुली	काको	17, 21
कोई तो	वर्तिका	35

"आपका बंटी" :-

बंटो अपनी माँ के साथ तो रहता है पर वह निरन्तर यह चाहता रहा है कि उसके पिता भी उनके साथ रहें। जो कभी सम्भव नहीं हुआ। वह मम्मी को अत्यधिक प्यार करता था किन्तु पापा को भूला नहीं पाता है तभी रह-रहकर उसे पापा की याद सताती थी विशेषकर पापा के द्वारा दिये गये उपहारों आदि को देख कर। अतः कहा जा सकता है कि उसके अपेक्षित मन में पापा ही बसे हुए है जो लगातार उसके अपेक्षित से चेतन मन में आते हैं। जब कभी माँ कोलेन घली जाती तो वह पापा के बारे में सोचने

लगता था । "तब न चाहते हुए भी मन में वही पापा, पापा का मैकेना, क्लकत्ता के काल्पनिक गैजट उभर ही आए । "३

बंटी हमेशा चाहता है कि वह अपने मम्मी के साथ ही रहे । वह कभी अपनी मम्मी को किसी दूसरे के साथ बैठकर बातें करने पर भी उसे अच्छा नहीं लगता है । डॉ.जीशी के साथ जब बंटी को मम्मी का घनिष्ठता बढ़ती चली गयी तो वह सहन नहीं कर पाता है और पुस्तक पर क्वर न चढ़ाने के बहाने को लेकर रोने लगता है । वह खुद समझता है कि उसके रोने का कारण और कुछ था जो उसके अचेतन मन में छिपा हुआ था । वह सोचता है कि - " उसे खुद लग रहा है कि यह रोना केवल क्वर न चढ़ाने का रोना नहीं है। पता नहीं क्या है कि उसे पूट-पूटकर रोना आ रहा है बहुत दिनों से जैसे मन में कुछ जमा हुआ था जो एक हल्के से झटके से बाहर आया । "४ बंटी के अचेतन में छिपी बातों के बारे में उसे खुद विचार करते देखा जा सकता है ।

" परत दर परत " :-

मुमुद के घर का वातावरण अच्छा नहीं था उसके माता पिता कभी साथ नहीं रहते थे । उनके व्यवहारों का गहरा प्रभाव मुमुद पर पड़ता है । तभी वह राजन की ओर आकर्षित होकर भी शादी के बन्धन से डरती है । ऐसा उससे निरन्तर व्यवहार करती हैं मानो, उसे पसन्द नहीं करती किन्तु एक बार उसके मुँह से अचेतन में छिपी हुयी बातें फिसल जाती है । वह राजन से

३. आपका बेटा - मन्नू भंडारी - पृ. १०.

४. - वही - पृ. १५.

कहती है कि - " कभी-कभी शोग को मैं तुम्हें बहुत मिस किया करती थी ।⁵ इस तरह अचेतन मन से बातों का चेतन रथर पर आ जाने को जीभ से बात फिसल जाना कहते हैं । जो अचेतन में छिपी हुयी बातों का बाहर आने का एक तरीका है ।

" अन्तराल " :-

श्यामा चाहती है कि वह कुमार से छुटकर व्यवहार करे किन्तु किसी कारणवश नहीं कर पाती है । वह, दोनों के बीच चल रहे औपचारिकता को समाप्त करना चाहती है, पर अपनी इच्छाओं को अचेतन मन में ही दमित करके रखती है । जो अस्पष्ट रूप से व्यक्त होता है । जैसे कि कुमार कहता है कि - " श्यामा वे आने पर उस कमरे को हवा में ही कुछ ऐसा परिवर्तन आ जाता था कि वह हाथ का काम छोड़कर उस तरफ जा पहुँचता था, आ गयी आप ज्यादा देर तो नहीं हुयी आये पर वह भी जानता था और श्यामा भी कि उसका यह सवाल झूठ मूठ का होता था ! "⁶ जब धीरे-धीरे दोनों एक दूसरे की जरूरतों की पहचानने लगे तब एक दिन श्यामा अचेतन मन में दमित इच्छा को व्यक्त करती है । वह कहती है कि -- " दिन तो सचमुच ऐसा है कि छुट्टी करनी ही चाहिये । मेरा मतलब है कमरे में बैठकर मगचपच्ची से को छुट्टी। मैं आ रही थी तो बहुत अच्छा लग रहा था मुझे सड़क पर चलते हुये । कैसा रहे अगर एक दिन की क्लास सड़क पर रखी जाये ? " ⁷

5. परत-दर-परत - अन्नपूर्ण - पृ. 118.

6. अन्तराल - मोहन रावेषा - पृ. 36.

7. अ - वही - पृ. 37.

" नाचे " :-

मालती अपनी बेटी नीलिमा से सोम के बारे में छिपाती है । फिर भी एक रतार के बाद नीलिमा सब कुछ समझ जाती है । अपनी माँ की दुखित न करने की दृष्टि से वह हमेशा उन बातों का अपने मन में ही छिपाकर रखती है । वह हमेशा यही सोचती रहती है कि आखिर मम्मी ने ऐसा कौन सा अपराध किया है जो मुझसे छिपा रही है । इस बात को लेकर नीलिमा के अचेतन और चेतन स्तर में द्वन्द्व होता रहता है । जैसे कि वह सोचती है कि - " ये जानती हूँ उन्होंने गुस्से का छिपाने को कोशिश की थी " छिपा भी लिया था पर फिर उस बात को पन्द्रह दिन बाद ही वहाँ से मकान बदल लिया था ।⁸

" उसके हिस्से की धूप " :-

मनीषा अपनी इच्छानुसार जितने को छोड़कर आती जाती है । पर बाद में उसे लगता है कि मधुकर से ज्यादा सुख तो जितने दे सकता है । उसके अचेतन मन में यह निरन्तर रह जाता है । तभी वह कभी-कभी जितने के बारे में बात भी करती है । उसकी मुलाकात जब नेनीताल में जितने से होती है तो उसके निजी जीवन के बारे में जानने के लिये उत्सुक होती है । उसकी ओर पुनः आकर्षित होती है जिसे अस्पष्ट रूप से व्यक्त भी करती है । मधुकर मनीषा के मानसिकता को जानकर उसे स्वतन्त्र करने से साफ इन्कार कर देता है जिसपर मनीषा गुस्से में आकर कहती है कि -- " उसके मुँह से

एक दम निनक्ला सबकुछ करे किन्तु विवाह न करे ।⁹ इस वाक्य से मनीषा के अचेतन मन की बात स्पष्ट होती है वह अगल में अब पक्षचाताप कर रही है कि विवाह के बंधन में अगर वह नहीं बंधती तो वह हमेशा के लिये मुक्त रह सकती थी और जैसे चाहे जिन्दगी गुजार सकती थी ।

मनीषा अपने आप से स्पष्ट नहीं है कि उसे आगेकर क्या चाहिये । जब वह जितेन्द्र के साथ रहती है तो प्रेम विवाह करने की इच्छा जो उसके वचन से थी उसे पूरा करने के लिये मधुकर की ओर आकर्षित होती है । मधुकर जानते हुये भी कि मनीषा शादीशुदा है । उसकी ओर आकर्षित होता है । और उसे स्पष्ट शब्दों में व्यक्त भी करता है जो उसके अचेतन मन में छिपा हुआ था । " यूँ मैं तो उम्र भर भी आप का बेसबरी से इन्तज़ार करने को तैयार हूँ ।"¹⁰

अनामदास का पोथा :-

रैख " पाप " पुन्य का अर्थ अच्छी तरह से जानता था । जिसके कारण जब शुभा स्वयं पाप शब्द का प्रयोग करता है तो वह सोचता है कि उसे कोई बहुत बड़ी गलती कर दिया है और उसमें अपराध भावना उदय हो जाती है । जैसे - " शीष कुमार सोच में पड़ गये - मैं जानता कैसे नहीं । यह धर्मसंगत प्रस्ताव है । इसमें अनुचित क्या हो सकता है । नहीं शुभे इसमें कुछ भी अनुचित नहीं है । आ जाओ मेरी पीठ पर । अनुचित क्या है भला

9. उसके हिस्से की धूप - मुद्दला गर्ग - पृ० 83.

10. - वही - पृ० 107.

और अपनी पीठ राजकुमारी के सामने कर दी । उन्हें आशा थी कि वह उनकी पीठ पर आ जायेगी । पीठ में एक अजीब सी सनसनाहट हो रही थी । वह शान्त नहीं हुई । राजकुमारी दो पग पीछे खिसक गयी । बोली तुम बहुत भोले हो शशि कुमार । उठो मेरी ओर देखो । " ११ जब से पीठ पर एक विचित्र सनसनाहट शुरू हुआ था वह तुरन्त अपराध भावना को भी साथ जोड़ लेता है । इसीलिये जब भी रैक्व को शुभा की याद आती तो तुरन्त उसका हाथ पीठ पर चला जाता । इतना ही नहीं वह कई बार उनके अपराध को दूसरों के सामने व्यक्त करता था । उदाहरण के लिये आचार्य से कहता कि — " मैं कहा कि वे मेरी पीठ पर बैठ जाये यह तो धर्म ही था लेकिन शुभा ने कहा कि नहीं यह ठीक नहीं होगा ऐसा किसी युवक का सोचना भी पाप है । मैं नहीं माना मेरे अपनी पीठ उनके सामने कर दी वे हट गयी । १२

वास्तव में अपराध की भावना तो वह महसूस करता ही है इसके साथ-साथ उसके अचेतन में शुभा की ओर आकर्षण भी पैदा होती है । जिसका ज्ञान उसे नहीं था अचेतन में छिपी हुयी इच्छाये मुख्य रूप से स्वप्न आदि का मार्ग तो लेती ही है । इसके साथ ही व्यक्ति में कुछ विशेष तरह की क्रियाये भी देखी जा सकती है । जिसका सम्बन्ध अचेतन मन से जरूर होता है । जैसे रैक्व के पीठ की छुल्ली का सम्बन्ध शुभा से है ।

११. आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी पदावली - भाग -२ अनामदास का पोता

१२. आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी वृत्तावली - भाग-२, अनामदास का पोता

जोटल मुनि रैक्व से बातें करते-करते उसके अचेतन में दिप्पी बातों की अच्छी तरह से समझ लेते हैं । उसे समझाते हैं कि वह जिसे पाप समझता है वह पाप नहीं है । इसके अलावा विभिन्न मानसिक संवेगों के बारे में भी बताते हैं ।

रैक्व के अचेतन में जिस प्रकार शुभा को पाने की आशा है । उसी प्रकार शुभा में रैक्व की प्राप्ति करने की इच्छा थी । दोनों एक दूसरे की ओर आकर्षित होते हैं । सामान्य रूप से देखा जाये तो मनुष्य उसी व्यक्ति या चीज के बारे में याद करता है जिससे उसका किसी भी तरह का सम्बन्ध हो । जैसे रैक्व की ओर जाबाला का लगाव था जो उसके ज्ञान के बिना ही अचेतन में प्रस्तुत था । यही कारण है कि वह रैक्व के बारे में हमेशा सोचती रहती है इससे सम्बन्धित वह उदाहरण मिल जाते हैं । जैसे " दिव्य लोक के प्राणी के बिछुने पर क्या मानसिक अवस्था उसकी हुई होगी । हाय विचारा बड़ा ही भोला है । कहता है सबकुछ पायु से ही निक्ला है । उसी में ही लीन हो जायेगा हृदय में न जाने कैसे उथल पुथल महसूस करता रहता था ।" 13

शुभा अपनी अचेतन में दमित इच्छाओं को पूर्ति के लिये चेतन स्तर पर ला नहीं पाती है । इसीलिये वह अपने मन में ही अपनी इच्छाओं को दमित कर उससे मानसिक स्वस्थ को छो देती है उदाहरण के लिये जाबाला वह नहीं पा रही है । मगर उसके हृदय में भारी उथल पुथल है । उस ऋषि कुमार ने अपना नाम रैक्व ही तो बतलाया था । वह जीवित तो अवश्य है

पर कहाँ ? क्या बीती होगी उस भोले तपस कुमार ! वह अपनी व्यथा किसी से कह नहीं रही थी । भीतर ही भीतर वह अपनी ताप से आप ही जलने लगी ।¹⁴ उसके अचेतन में छिपी इच्छा कई रूपों से निवृत्त होती दिखाई देती है । जिनमें जीभ से फिसली बात भी एक है । साधारण रूप से देखा जा सकता है जो कुछ मन में दबी हुई इच्छा रहती है उसके बारे में ही व्यक्ति न चाहते हुये भी बोल देता है । जैसे - " राजा ने आचार्य से कहा कि वह स्वयं जाकर पता लगाये कि यही व्यक्ति रैख है या नहीं ! जाबाला को जब यह समाचार मिला तो उसे नहीं रहा गया । आचार्य को बुलाकर जोर देकर कहा कि " तात " निःसन्देहः यही व्यक्ति रैख है । आचार्य ने जब पूछा कि तू कैसे कह सकती है कि तपस्वी रैख है । तो उसने बिना किसी शिक्षक के कहा में जानती हूँ ।¹⁵ जीभ से फिसली हुई बात से ही सम्बन्धित एक और उदाहरण मिलता है । " डाँटना मत माँ उस बेपारे का क्या दोष है । उसने लौक व्यवहार जाना नहीं था । समझ देना समझदार अवयव है मैंने उसे जो कुछ समझाया था । वह समझ गया था । डाँटना मत भोला है ना ? " ¹⁶

अन्त में कहा जा सकता है कि आचार्य द्विपदी ने इतना सुन्दर वर्णन किया है पात्र के सोचने उसके अचेतन में छिपी हुयी इच्छाये और चेतन स्थिर में उसके विपरीत व्यवहार का वर्णन करना कोई आसान कार्य नहीं । पात्र को स्वयं क्रियाएँ नियम के अनुसार रखती है । सिद्धान्त का अनुसरण प्रतिबिम्बित होता है ।

14. आचार्य हजारी प्रसाद द्विपदी वृत्तावली - 2 अमर दास का पोथा
पृ. 332.

15. - वही - पृ. 389.

"अकेली आवाज" :-

बन्दू कभी भी अपने मन में नीता मिश्र के प्रति धारणा को छिपा कर रखता है। जो उसके अचेतन मन में सुरक्षित रहता है। जिसे वह व्यक्त करना तो चाहता है पर कर नहीं पाता है। वह चित्र के माध्यम से व्यक्त करता देखा जा सकता है। जैसे - " वह इतिहास की पुस्तक थी उसके अमर लाल पैनिसल से बन्दू ने एक चित्र बनाया था। एक स्त्री का चित्र। उँची जूड़ा और देह से सही हुई साडी। उँची सैडल नीचे लिखा था। नीता मिश्र, हमारा सिर दर्द। " 17 इस चित्र के विवरण के द्वारा कहा जा सकता है कि उसने अचेतन मन में नीता मिश्र के विरोध से सम्बन्धित बातें हो भरी हुयी है। बन्दू में साहस न होने के कारण वह चित्र के माध्यम से अपने गुस्से की प्रदर्शित करता है।

"उल्टे कदम" :-

अगौक पद के प्रति कर्तव्य निष्ठ होने के कारण ही सुनीता उसे छोड़कर चली जाती है और विश्वास से शादी कर लेती है। वह जीवन की स्थिति में लीन हो जाती है। किन्तु अगौक सुनीता को भुला नहीं पाता है। उसे रह रहकर उसी की याद सताती रहती है। अस्पताल में घायल पड़े हुये अगौक सुनीता के बारे में सोचता है। क्योंकि वह भले सामाजिक तौर से विवाह के बन्धन से मुक्त तो हो गया है किन्तु मानसिक रूप से वह अभी तड़प रहा है। उसके अचेतन मन में आज भी सुनीता ही बसी हुई है। जो उसके

सोचने की दृष्टि से स्पष्ट होती है । इस समय सुनीता क्या करती होगी ? रेडियो पर मेरा नाम सुनकर और अखबारों में मेरे चित्र देखकर उसे कैसा लगा होगा ही सकता है उसे कुछ मालूम ही न पड़ा हो । उसने खर्र सूनी ही न हों । "18 व्यक्ति अपने साथ बीते हुए दिनों घटनाओं और सम्बन्धों से छुटकारा नहीं पा सकता है । क्योंकि ये उसके अचेतन मानसिक स्तर में हमेशा व्याप्त रहते हैं जो स्थिति के अनुसार बार-बार चेतन स्तर पर आते हैं । उसे सरकार द्वारा सम्मान प्राप्त होने के बाद निरन्तर सुनीता से बधाई-पत्र की प्रतीक्षा करता है । अतः यह जान नहीं पा रहा है कि उसे सुनीता की याद करना अच्छा क्यों लगता है । जैसे -- " मैं नहीं जानता था कि सुनीता की याद मुझे अच्छी लगती थी या दुख देती थी कि सुनीता के साथ की पुरानी स्मृतियाँ हमेशा बहुत मीठी लगती थी । "19

"टुण्डा लाट" :-

सुनील और रोमिता एक-दूसरे की ओर आकर्षित होते हैं । जिसे कुछ हद तक व्यक्त भी करते हैं । युद्ध की घोषणा होने पर सुनील को पुनः आर्मी में जाना पड़ता है । उसके जाने से पहले टीचर और सहपाठियों को बहुत दुख होता है और एक सभा का आयोजन कर शुभकामनाये देते हैं । अध्यापकों की तरफ से डॉ॰ रामगुर्ति सुनील की प्रशंसा करते हुए अति शीघ्र पुनः संगीत स्कूल में आगमन की इच्छा प्रकट करते हैं । इस पर सभी खुश होते हैं पर सब से अधिक रोमिता खुश होती है तभी वह सबसे पहले ताली बजाती है ।

18. उखड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ० 10०

19. - वही - पृ० 258.

रोमिला चाहती थी कि सुनील युद्ध में न जाय पर वह संभव नहीं था किन्तु जब स्कूल उसके पापस लौटने पर पुनः उसे भर्त्ता करने को तैयार थी । इस निर्णय को सुनकर वह बहुत खुश होतो है । उसके अचेतन मन में छिपी बातें तालीयों के माध्यम से व्यक्त होती है -- " इस स्कूल के दरवाजे न केवल हमेशा इनके लिए खुले रहेंगे बल्कि हम सब उत्सुकता से इनके लौट आने की राह भी देखेंगे । इस बात पर सबसे पहले रोमिला ने ताली बाजानी शुरू कर दी । " 20

सुनील युद्ध में भाग लेने के लिए चला तो जाता है किन्तु वह हमेशा रोमिला के बारे में सोचता रहता है । जिसे वह व्यक्त नहीं करता है फिर भी एक बार उसके अप्सर उससे पूछ हो लेते है तो वह बात टाल देता है । जहाँ कि मानसिक रूप से उसके आँखों के सामने रोमिला का चित्र घूमता है । अतः बाहरी रूप से क्यों न व्याक्त लाश् सच्चाई को न माने किन्तु अचेतन में छिपी सच्चाई से कोई बच नहीं पाता है । सुनील को अपने अचेतन में छिपी बातों को चेतन स्तर पर आने नहीं दे रहा है । तभी वह कहता है कि - " नहीं सर, ऐसी कोई बात नहीं थी तबतै-कहतै सुनील की आँखों के सामने रोमिला आ खड़ी हुई और वह उदास हो गया और उसकी आवाज गले में अटकने लगी । " 21

" विष्णुली " :-

काकी और काका का पूरे गाँव में सभी बहुत सम्मान करते थे । किन्तु काकी को हमेशा इस बात का दुख था कि उसका अपना कोई संतान नहीं है । जिसे वह काका के सामने व्यक्त तो नहीं करता है । विष्णुली

जिसे लोग पागल समझा करते थे उसे काकी अपने साथ रख लेती है और अच्छी तरह देखभाल करती है। विष्णुली के दांत साफ करने से लेकर सब कुछ करती है। काकी कहती है कि - "अरे पूरे दो कोपले घिसे है। अंगुली कभी काट खाई कर खन्नी ने देखा सघमूच काकी की अंगुली पर पट्टी बंधी थी।" 22

इस तरह काकी विष्णुली को सेवा कर अपनी इच्छा की पूर्ति कर ले रही है जो कई वर्षों से उसके अचेतन मन में स्थित था। काकी का विष्णुली से इतना अधिक प्यार होता है कि एक क्षण भी उसके बिना नहीं रहती है। एक बार जब विष्णुली बिना बताये कहीं चली जाती है तो काकी बहुत परेशान हो जाती है। वह कहने लगती है कि - "दिन भर भूखी-प्यासी छोड़ो न जानै किस-किस के द्वार से दुरदुराई जा रही होगी।" 23

"कोई तो" :-

वर्तिका के द्वारा अपराध न करने पर भी उसे हमेशा अपराधित की दृष्टि से ही देखा जाता है। जिसका उसे बहुत दुःख था। वह इस भावना की डर से विवाह भी नहीं करती है। जब उसे लगता है कि तुषार अच्छा व्यक्ति है और वह उसकी जरूरतों और भावना को अच्छी तरह से समझ सकता है। तब वह अपने बारे में बता देती है क्योंकि ये

22. विष्णुली - शिवाजी - पृ. 17.

23. - वही - पृ. 21.

बात अचेतन में छिपी होने के कारण निरन्तर बाहर आने की कोशिश में रहती है। इससे एटकारा पाने के लिए वह व्हानी के रूप में सब कुछ बता कर छुड़ा होती है। केवल नायिका के नाम में परिवर्तन कर देती है और अंत में कहती है कि - " व्हानी की सुविधा " वास्तविक जीवन की चर्चिका है। "24

इस प्रकार उपन्यासों के पात्रों का अध्ययन करने के बाद कहा जा सकता है कि प्रणय का अचेतन के बारे में मानना ठीक था। अधिकांश पात्र अपनी इच्छाओं को अचेतन मन में ही छिपा कर ही रखते देखा जा सकता है। न केवल छोटे उम्र वाले पात्र बल्कि बुजुर्गों को अचेतन मन महत्वपूर्ण विषय को दबा कर रखना पड़ता है। अचेतन मन व्यक्ति अपनी इच्छा को तो दमित कर लेता है किन्तु वे निरन्तर चेतन अवस्था में आने के लिए तड़पते रहते हैं।

4.1.1

प्रणय का स्वप्न और दिवास्वप्न से सम्बन्धित सिद्धान्त :-

स्वप्न और दिवास्वप्न साधारणतः सभी देखते हैं। ज्ञातमान्य मनोविज्ञान में स्वप्न का एक विशेष महत्व है। दो तरह के स्वप्न माने जाते हैं - सुखद और दुःखद। प्रणय का स्वप्न सिद्धान्त विशेष रूप से महत्वपूर्ण और प्रसिद्ध है। प्रणय के स्वप्न सिद्धान्त को " इच्छापूर्ति का सिद्धान्त " भी कहा जाता है।

स्वप्न के अलावा दिवास्वप्न भी होते हैं। इसी व्यक्ति दिन में ही उन चीजों की कल्पना करता है जो उसके निम्नो जीवन में पूरे नहीं हो पाये हों। आठ्वे दशक के उपन्यासों में प्राप्त कुछ स्वप्नों और दिवास्वप्नों की विवरण तालिका इस प्रकार है --

स्वप्न और दिवास्वप्न

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृष्ठ संख्या
आपका बंटी	बंटी	186, 216
उस पार का अंधेरा	चोपड़ा	37, 92
अनामदास का पोथा	रैक्व, शृणुका	334, 339, 340, 347, 327
अकेली आवाज	बंटू	133
उखड़े कदम	अगोक	259
टुण्डा लाट	सुनील	194, 195
कोई तो	वर्तिका	24, 55, 191

"आपका बंटी" :-

शकुन अपने जीवन के व्यर्थ न करने की इच्छा से पुनः विवाह कर लेती है। इससे बंटी को बहुत दुख होता है क्योंकि मम्मी अब उसके और डॉ. जोशी के बीच बंट चुकी थी। माँ का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने के लिए बंटी लगातार शैतानी करता है। और कभी-कभी दुर्यवहार भी

करता है। जिसके कारण शकुन उसे वापस उसके पापा के पास भेजने को निश्चित कर लेती है। इस बात को जान कर बंटी निरंतर मन-ही-मन सोचता है कि मम्मी उसे बहुत प्यार करेगी और उसको जाने नहीं देंगी तथा बहुत रोयेगी भी पर ऐसा कुछ नहीं होता है। और वह इससे ही सम्बन्धित स्वप्न देखता है क्योंकि उसके अचेतन मन में केवल यही है कि मम्मी को आत्यधिक दुःख हो रहा है। बंटी के द्वारा देखे गये स्वप्न का अंश कुछ इस प्रकार है - " रात में वह पापा के साथ घूमता रहा अजीब-अजीब जगहों में अचानक वहीं से ममी आ गई और उसे गोद में उठाकर रोने लगी फूटफूटकर और पापा लाट रहे हैं चले जा रहे हैं चले जा रहे हैं और जैसे ही घर के दरवाजे पर पहुँचते । " 25 यहाँ बंटी स्वप्न में वही कुछ देख रहा जिसकी उसे अभिलाषा भी जो चेतन स्तर पर पूर्ण न होने के कारण स्वप्न के माध्यम से पूरा कर रहा है।

बुंटी को शकुन उसके पिता के साथ भेज देती है। बंटी यह सोच कर खुश रहता है कि उसके पिताजी हमेशा उसके साथ हो रहेगा किन्तु ऐसा कुछ नहीं हुआ पापा और छोटी मम्मी को उसका होस्टल में भर्ती करने की बात को सुन कर वह सोच में पड़ जाता है। और उसके मन में यह शंका उत्पन्न हो जाती है कि उसकी माँ की तरह ही पापा भी है। दोनो उससे छूटकारा पाना चाहते हैं और अतिशीघ्र उससे छूट जायेंगे। तभी वह हमेशा के लिए अकेला हो जायेगा। इस प्रकार का डर जो उसके अचेतन मन में छिपी हुई थी वह स्वप्न के रूप में प्रकट होती है। नींद में उसने देखा कि वह पापा की उँगली पकड़े स्कूल से निकल रहा है और पापा डाँट रहे हैं। और उन्होंने उँगली छूड़ाकर उसे अलग कर दिया है। अलग होते ही बंटी जैसे भीड़ में खो गया हो। बदहवास सा वह चारों ओर

देख रहा है दाँड़-दाँड़कर लोगों को पकड़ रहा है पर जिसे भी पकड़ता है वही धीरे से हाथ फुड़ाकर आगे घुला जाता है । नये-नये पैहरे, नये लोग, नई-नई जगह, वह जोर से चीख पड़ा । "26

"उस पार का अन्धेरा" :-

घोषडा मे अहम है और वह पलायनवादी है । वह जिम्मेदारियों को ठोने में विश्वास नहीं करता है । यही कारण है कि पत्नी और बेटी को त्याग कर एक और विभा नामक स्त्री के साथ बिना किसी बन्धन में बंधे साथ रहता है । कई सालों के बाद विभा से भी उच्च जाता है । साथ में उसके मन में अपराध की भावना भी है कि उसने अपने घर-वालों की बेसहारा छोड़ दिया है । इस भाव को वह निरंतर दमित करता रहता है । जो स्वप्न के माध्यम से व्यक्त हो रही है --

"एक बच्चा रोये घला जा रहा है मैं चौंकर उठता हूँ कोई भी नहीं रो रहा है । करघट बदल कर सोने की कोशिका बनता है फिर कोई रो रहा है । अब कि स्पष्ट दिखाई देता है । दोनों हाथों में बच्ची को दबाये शुभदा पटक रही है । शुभदा का हाथ पकड़ने को आगे बढ़ता हूँ । बच्ची हुई वह भागने लगती है, आगे बढ़े तो देखना, अच्छा नहीं होगा । "27

26. आपका घंटी - मन्नु भंडारी - पृ. 21E.

27. उस पार का अन्धेरा - सुदर्शन घोषडा - पृ. 37.

चोपड़ा के दमित भाव से सम्बन्धित एक और स्वप्न दृश्य मिल जाता है। जिसमें भी चोपड़ा को असाहाय और कमजोर देखा जा सकता है। वह रेल की पटरों पर चल रहे बच्ची की रचना करना चाहता है किन्तु चाहकर भी कुछ नहीं कर पाता है। यह स्वप्न दृश्य उसके निजी जीवन से जुड़ा हुआ है। वह अपनी बंटी की मदद करना तो चाहता है किन्तु उसकी अपनी कमजोरियों के कारण ही स्थितियों को सम्भालना छोड़कर भाग जाता है। इसका उसे दुख जरूर है -

"तीन वर्ष की छोटी सी बच्ची पटरों पर खड़ी है ... गाड़ी की रोशनी तेज हो जाती है। बच्चों को हटाने के लिए दौड़ने को कोपिला करता हूँ पर भाग नहीं पाता। पाँव धीरे-धीरे उठते हैं हवा रास्ता रोक रही है। पाँव बार-बार उठने का उपक्रम करते हैं तेज भाग पाऊँ तो बच्ची को बचाया जा सकता है किन्तु हर बार देर हो जाती है।" 2B

"अनामदास का पोथा" :-

"अनामदास का पोथा" में स्वप्न और दिवास्वप्न दोनों मिलते हैं। इस उपन्यास का नायक रैक्व बहुत भोला और संसारिक ज्ञान नहीं रखता था। जिसका परिचय शुभा § राजकुमारों § से होता है। अन्तर्जाल में ही उसकी ओर आकर्षित हो जाता है। परन्तु उसमें बिछुड़ने के बाद वह अक्सर उसी के बारे में सोचा करता और स्वप्न में उसका दर्शन करता था। उसे गुरु और अति सुन्दरों के रूप में मानता था। इसी कारण वह सभी से उसकी ही चर्चा करता फिरता और तुलना में सबको तुच्छ मानता

था । जैसे आचार्य से कहता है कि - बल मैंने स्वप्न में अपने गुरु को देखा । गुरु महाभाग शुभा वे तां दिव्यलोक निवासिनी है । स्वप्न में आ गयो । आचार्य क्या बताऊँ कि उनका रूप कैसा सुन्दर है । उनको मुख पर हमारे जैसे खे बाल नहीं है । एकदम चिकना, पूर के समान खिला हुआ । आँखें एक पल मृग की आँखों जैसे हैं - बड़ी-बड़ी, काली-काली, अत्यन्त मोहन । कैसा हमारे तुम्हारे जैसे नहीं हो एकदम मुलायम काले, लहरदार । समझे । "29

आचार्य का बौद्धिक स्तर उँचा होने पर भी रैक्व शुभा को ही अधिक सम्मान देता है । यहीं वहन है कि वह बार-बार शुभा से सम्बन्धित देखे गये स्वप्नों के बारे में बतलाता है । इनकी चर्चा कर उसे सन्तुष्टि की प्राप्ति होती है किन्तु सत्य यह है कि शुभा के प्रति लगाव जो अचेतन मन में दिखा हुआ है वह प्रत्यक्ष रूप से व्यक्त न होकर स्वप्न के माध्यम से व्यक्त हो रहा है । रैक्व जागृत अवस्था में भी स्वप्न के बारे में सोचता है और अपने आप से तरह-तरह के प्रश्न करता है । उदाहरण के लिए स्वप्न में शुभा को लिखी आयी वह तो जड़ पदार्थ नहीं है । स्वप्न कौन देखता है ? आचार्य कहते हैं कि मन नामक कोई पदार्थ है । वह वायु से अधिक शक्तिशाली है । यह उनकी सुनी-सुनायी बात है, परीक्षा सत्य नहीं है, पर जिसे सुना होगा वह कदाचित् परीक्षा कर चुका हो । स्वप्न में क्या मन कार्यरत करता है ? प्राण वायु और मन का क्या सम्बन्ध है ? "30

29. अनामदास का पोथा - हजारो प्रसाद द्विवेदी - पृ. 334.

30. - वही - पृ. 339.

रैव्य शुभा से मिलने के लिए बेंचें था किन्तु उनके चाहने पर भी वह मिल नहीं पा रहा था जिसके कारण वह सोच में पड़ जाता है कि असल में यह स्वप्न क्या है। स्वप्न में तो शुभा आती है परन्तु जागृत अवस्था में यह क्यों नहीं हो सकता है। इसके बारे में सोचते हुए उसकी व्याकुलता बढ़ गयी और थोड़ी देर में ही सो गया और स्वप्न देखने लगा -

" स्वप्न में शुभा दिखायी पड़ी। चिन्ता कायर मुख की शोभा कुछ और हो थी। उन्हें शुभा के अमृत वचन सुनायी दिये श्रीशुमार तुम्हारो पीठ में बड़ी वेदना है। आओ तुम्हारो पीठ सहला हूँ और सघमूच ही शुभा ने उनकी पीठ पर हाथ पेश दिया। कितना शीतल स्पर्श था। सारो प्यथा जाती रही। श्रीशुमार को अपूर्व तृप्ति मिल रही थी। "31

रैव्य के अचेतन स्तर में यह डच्छ थी कि शुभा से उसकी भेंट हो। जिससे वह अब अपने कण्ठों को वह सुनाये और उससे परिहार के मार्ग पूछे। किन्तु यह सम्भव न होने के कारण स्वप्न के माध्यम से पूरा कर रहा है। रैव्य इतना अधिक भौला है कि माता श्रुतुभारा से भी शुभा के बारे में चर्चा करता है। जैसे - 'देखी है माँ, शुभा को देखा है, बहुत सुन्दर है शुभा। बहुत मीठी बोलती है। बहुत बड़ी तत्त्वज्ञानी है। पिछली रात ही तो उसे स्वप्न में देखा है। "32

रैव्य के अलावा दीदी श्रुका भी अपने पति के मरने के बाद स्वप्न देखती है। श्रुका स्वप्न का वर्णन रैव्य से करती है जैसे - " इस बच्चे का पिता पुकार रहा है। यही फिर आ गयी। स्वप्न में कहा है -

31. अनामदास का पोथा - हज्जारी प्रसाद द्विवेदी - पृ. 339

32. - वही - पृ. 340.

इस गाड़ी के पास दीप जलाओ, मैं अन्धकार में भटक रहा हूँ । तो दीप जला के आ रही हूँ । " 33

दीदी श्रुका का पीत वृष्णन में फँस कर गाड़ी ले जाते समय मर जाता है । जिसके कारण उसके मन की बात थी कि अगर वह दीप गाड़ी के पास जलाया जाय तो उसके पीत को मनःशान्ति मिलेगी और यही स्वप्न में देखती है । जैसे कि उसका पीत ही दीप जलाने को कह रहा हो । दूसरे शब्दों में श्रुका के अचेतन की बात स्वप्न का रूप लेकर आयी है ।

" अनामदास का पोथा " में जाबाला को दिया स्वप्न देखते हुए पाया जाता है । जैसे - " भोलैराम कहते हैं कि उनके बाल रुक्ष हैं, जटिल हैं और स्वर्गीय प्राणी के मुलायम हैं । हाथ रे भोला, तू तो जानता ही नहीं कि केशों को मुलायम बनाने के लिए कितनी दसियाँ लगी रहती हैं , ... मगर जब वह गुस्सा होगा तो उसका भोला मुँह और भी कमनीय हो जायेगा । जाबाला उसे आँखों से हो डाँट देगी - नहीं । उधम मत करो चुपचाप जो कहती हूँ करा लो । मान जायेगा या नहीं ? मान जायेगा । कहेगा, " - इस सुन्दर मुख की वाणी के कारण मैं बाध्य हो रहा हूँ । मजा आ जायेगा । भोलैराम को पता हो नहीं कि सुन्दर मुख की वाणी कितनी गहराई में घोट करती है । " 34

33. अनाम दास का पोथा - हजारो प्रसाद द्विवेदी - पृ. 347.

34. - वही - पृ. 327.

रैव्य की ओर आकर्षित होने के कारण जाबाला दिवास्वप्न देखती है। वह चाहती थी कि उसकी मुलाकात रैव्य से पुनः हो परन्तु प्रश्न था कि कैसे? अपनेमनस्तुति के लिए वह बीते दिनों का स्मरण कर रही है। दिवास्वप्न में व्यक्ति आगे की कल्पना करता है। और इससे परिचित रहता है कि वह जो कुछ सोच रहा है वह हो भी सकता है और नहीं भी किन्तु ऐसा करने से छोड़ता नहीं और ऐसा कर खुश होता है। जैसे कि यहाँ जाबाला।

"अकेली आवाज" :-

बंदू बड़ा हो शरारती लड़का था। उसे अपने घरवालों पर बड़ा गर्व था विशेषकर पिता के पद और प्रतिष्ठा पर। यही कारण है कि वह किसी के सामने झुकना नहीं चाहता था। वह कई बार ऐसी गलतियाँ करता है कि उसे माफ़ी माँगने पर मजबूर किया जाता है किन्तु ऐसा करने से वह साफ़ इनकार कर देता है। आखिर बंदू एक ऐसी मोड़ पर पहुँचता है कि जब वह अपनी गलतियों को पहचाने लगता है। जो प्रत्यक्ष रूप से प्रकट न होकर स्वप्न के माध्यम से व्यक्त होता है। बंदू के द्वारा देखे गये स्वप्न का अंश कुछ इस प्रकार है - "विद्यार्थी परिषद" की बैठक हो रही है। उसकी कुछ गलतियों की चर्चा हुई तो उसने उठकर उनके लिए खेद प्रकट किया। सारे विद्यार्थी खूब हँस। बंदू को क्षमा कर दिया गया उसने कहा - प्रिन्सपल वह रहे हैं - खेद प्रकट करना एक अच्छी बात है। उससे मन का सारा श्वेदम उतर जाता है। पवित्र आत्माएँ कभी अपने भीतर-भार नहीं दौया करती।³⁵

“उखड़े कदम” :-

अग्रेक ने कानूनन सुनीता से तलाक तो ली थी किन्तु मानसिक रूप से अभी भी उसी के बारे में सोचता रहता है। इतना ही नहीं स्वप्नों में भी उसी को देखा करता है। वह चाह कर भी उसे पुनः अपना न पाने के कारण स्वप्न के माध्यम से तृप्ति कर रहा है। एक और कारण यह है कि उसने अब अपनी गलती को भी पहचान लिया है जिसके कारण ही सुनीता ने उसको छोड़ दिया था। अग्रेक इन वाक्यों से अपने स्वप्न के बारे में वर्णन करता है - “मगर सोने के बाद भी तो सुनीता से मेरा पौछा नहीं छूटा था। सपने में मुझे श्रोनगर का अपना जीवन फिर से याद आ गया था। जब मेरी आँखें खुली तो मेरा अर्दलो मुझे जोर-जोर से हिलाकर जगा रहा था।”³⁶

“टुण्डा लाट” :-

सुनील जब युद्ध में अपना दाया हाथ खो देने के बाद अपने-आपको कमजोर, असाहय समझने लगता है। इसके दो मुख्य कारण थे। एक तो अब भविष्य में वह कभी वायलिन बजा नहीं पायेगा और दूसरा यह कि रोमिला की भावना उसके प्रति अब बदल सकती है। रोमिला के बारे में सोचते-सोचते वह दिवास्वप्न देखने लगा है और अपने-आप को सन्तुष्ट करता है क्योंकि उसे यह स्पष्ट पता था कि लालटे हुए हाथ को देखकर रोमिला कभी उसे स्वीकार नहीं करेगी। उसके द्वारा देखे गये दिवास्वप्न का अंश इस प्रकार है - “वह रोमिला के बारे में सोचने लगा। उसकी नज़रें रोमिला के माथे पर दीप बिछा जैसी बिन्दिया की मुखी पर टिक गयी। गार्डन

रेस्तरा में उनके साथ आखिरी मुलाकात को लेकर वह बहुत देर तक सोचता रहा । वह रोमिला के चेहरे पर पड़ो बोलों की आवारा लटों को देखता रहा और धीरे-धीरे वह उनमें पूरी तरह खो गया । फिर वह चौक उठा जैसे रोमिला उसके कानों में वह रही हों कि देखो सुनो मेरे बाल किसने लम्बे हो गये हैं । "37

एक और उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि वह रोमिला की ओर आकर्षित था किन्तु अब अपनी दयनीय स्थिति को देखकर मात्र पश्चात्ताप और दिवास्वप्न देखने के सिवाय और कुछ नहीं रह गया था । उसे उन सब की कल्पना करते देखा जा सकता है जो कुछ भी सम्भव नहीं है जैसे - " लेंटे-लेंटे वह मानो स्वप्न देखने लगा कि पूर्णिमा की रात है और नदी का किनारा है । रोमिला अपने लम्बे बाल वक्ष पर पैलाये उसकी गोद में सिर रखे लेटी हुई है । सुनील के आँखों से आँसू गिरकर उसके बालों पर टपकते हैं तो वह चौंकर उसकी ओर देखती है और कहती है कि स्वप्न साकार हो रहा है । वह रोने लगा । "38

इस तरह सुनील दाये हाथ को खींचकर आस्पताल में बंधे पट्टी की ओर देखते-देखते दिवास्वप्न देख रहा है । और अपने-आप को यथार्थ से कुछ क्षणों के लिए अलग कर रहा है ।

37. टुण्डा लाट - जगदीश चन्द्रा - पृ. 194.

38. - वही - पृ. 195.

"कोई तो" :-

उपन्यास की शुरुआत में लेखक ने "वार्तिका" की कहानी "सुविधा" नाम से शुरू की है। कम उम्र में ही बदनामी को झेलने के कारण वार्तिका को सपने में अपने आप को इस समाज के बन्धनों से मुक्त होने की कीर्षणा करते देखा जा सकता है। - "सुविधा ने एक सपना देखा वह गहरे पानी में तैर रही है। तैरती तैरती दूर निकल जाती है फिर सहसा आकाश में उड़ने लगती है। तभी तूफान उठता है। गहन बाढ़ में सब कुछ धुँस हो रहता है।" 39

वार्तिका को दोस्ती तुषार में होती तो है किन्तु उसे विश्वास नहीं है कि वह उसे अपना लेगा। इसी के बारे में सोचती सोचती उसे नींद आ जाती है। और सपने में वह देखती है कि तुषार उसे बुला रहा है किन्तु वह उस तक पहुँच नहीं पा रही है। वह सहारा देने और उसके लिए खोजने से साफ इनकार कर रहा है। सत्य तो यह है कि उसके मन में सन्देह है वह स्वप्न के माध्यम से व्यक्त हो रहा है -

"वार्तिका-वार्तिका आ, आ. आ ...। वह दृष्टि उठाती है उसी दिशा में एक मूर्ति उभरती है - तुषार की माया मूर्ति मुसबुराती पुकारती - "यहाँ आओ, वार्तिका।"

वार्तिका कहती है, "मैं नहीं आ सकती यहाँ। तुम आ जाओ ? नहीं, तुम्हें आना होगा।

क्यों ?

क्योंकि मुझे तुम तक आने के लिए नीचे उतरना होगा ।
खिलखिला उठा तुषार और उस खिलखिलाहट को अनुश्रुंज से भर उठा
वह सारा आकाश । " 40

तुषार मतलबी था कनाडा जाने के बाद वर्तिका को छोड़ कर
किसी और स्त्री से प्याह कर लेता है । और पत्र के माध्यम से वर्तिका
को सूचित करता है । जिससे जानकर वर्तिका को बहुत दुख होता है । और
निरन्तर इसके बारे में सोचती रहती है । सोने के पश्चात इसके सम्बन्ध
में ही स्वप्न देखती है कि वह बेसहारा हो गयी है और पानी में डूबती
चली जा रही है । यह उसकी मनोभावना थी जो स्वप्न के रूप में व्यक्त
हो रही है - " सोती है, बार-बार चौक पड़ती है नाना रूप सपने
उसे व्याकुल कर देते हैं । वह हवा में तैरती हुई लन्दन पहुँच जाती है ।
न जाने अचानक वहाँ से एक नदी आ जाती है मार्ग में । वह उसमें बूढ़
पड़ती है । डूब जाती है, नाक मूँह में पानी भर जाता है । दम घुट-
घुट जाता है । वह चीखती है और पाती है कि वह अपने कमरे में सोयी
है । " 41

इस तरह वर्तिका कई स्वप्नों को देखती है । जिसके द्वारा
यह स्पष्ट होता है कि वह अपने आप से हार गयी है । आश्रय की
भावना उसमें उत्पन्न हो गयी है । और यह भी देखा गया है कि उसके
मन में तुषार से रिश्ता टूट जाने का भी दुख भी है किन्तु व्यक्त नहीं
कर रही है ।

40. कोई-तो - विष्णु प्रभाकर - पृ. 55.

41. - वही - पृ. 191.

अतः इन उपन्यासों के पात्रों के द्वारा देखे गये स्वप्न और दिवास्वप्न के दृश्यों का अध्ययन करने के बाद कहा जा सकता है ये पात्र अपनी इच्छा जो चेतन अवस्था में पूरा नहीं हो पा रहा है उनको सुप्त अवस्था में स्वप्न के माध्यम से पूरा कर रहे हैं। मनुष्य की इच्छा का कोई अंत तो नहीं है और सभी का पूर्ति होना सम्भव भी नहीं है। तभी स्वप्न और दिवास्वप्न बहुत महत्वपूर्ण है।

4.1.2

मातृ और पितृ मनोग्रन्थ :-

फ्रायड ने व्यक्तित्व संरचना के साथ-साथ व्यक्तित्व विकास से सम्बन्धित सिद्धान्तों को भी प्रतिपादित किया। आठ्वे दशक के उपन्यासों में फ्रायड के द्वारा प्रतिपादित मातृ और पितृ मनोग्रन्थ से सम्बन्धित सन्दर्भ मिल जाते हैं। मातृ मनोग्रन्थ में लड़का अपने माँ की सौन्दर्यता की ओर आकर्षित होता है। इसका विकास शैशवावस्था से होता है। लड़का माँ से प्रेम करने के साथ ही साथ यह भी कल्पना करता है कि वह पिता के समान बनेगा तथा उसके भी पुरुष जननेन्द्रिय होगी।

जिस प्रकार लड़के की काम-शक्ति माँ की ओर उन्मुख हो जाती है। उसी प्रकार लड़की की काम शक्ति पिता की ओर उन्मुख हो जाती है। यहाँ लड़की अपनी माँ को प्रतिद्वन्द्वी समझती है। इस प्रकार पितृ मनोग्रन्थ का विकास होता है।

नीचे दिये गये तालिका में इन मनोग्रन्थ से जुड़े रहे पात्रों का पूरा विवरण दिया गया है।

मातृ और पितृ मनोग्रन्थि

उपन्यास के नाम	पात्र के नाम	मनोग्रन्थि	पृष्ठ संख्या
आपका बंटी	बंटी	मातृ मनोग्रन्थि	21, 128, 148
कोई तो	पल्लवी	पितृ मनोग्रन्थि	65

“आपका बंटी” :-

बंटी वो अपने मम्मी-पापा से प्यार था किन्तु उसके पापा का इस तरह उन के साथ न रह कर कभी-कभी केवल उससे मिलने आना उसे अच्छा नहीं लगता था । विशेषकर उसे दुःख तब ज्यादा होता जब उसके दोस्त उसके पिता के बारे में बार-बार पूछते थे । उसे अपनी मम्मी के पद, प्रतिष्ठा और सौन्दर्यता के प्रति गर्व था । और अपनी मम्मी के पास बैठकर उनकी सौन्दर्यता को निखारना अच्छा लगता है । उसके कल्पना करने के तरीके से कहा जा सकता है कि बंटी अपनी माँ की ओर आकर्षित है अतः उसमें मातृग्रन्थि का उदय और विकास हो रहा है । उदाहरण के लिए चेतन अवस्था में ही नहीं बल्कि सुप्त अवस्था में भी अपनी माँ की सौन्दर्यता को ही देख रहा है । जो उसके ही विचार से स्पष्ट होते हैं - “तभी खयाल आया, सोती हुई ममी किन्नी अच्छी लगती है । अच्छा मम्मी तरह-तरह की कैसे हो जाया करती है? टीटू की अम्मा को तो कभी भी जाकर देख लो हमेशा एक सी रहती है, प्यारे भी ।”⁴²

बंटी अपनी माँ से एक पल के लिए भी अलग रहना पसंद नहीं करता था । वह इतना छोटा बच्चा नहीं था जो इस तरह माँ से लिपट कर सोये । उस माँ का स्पर्श मात्र से आनन्द की प्राप्ति होती थी इतना ही नहीं उसे भी हमेशा माँ को स्पर्श करना अच्छा लगता था । उसकी इच्छा होती थी कि हमेशा माँ से वह लिपटा रहे । वह माँ के साथ रहने पर अधिक सुरक्षित महसूस करता था । बंटी का माँ के प्रति लगाव की पूर्णतः इन दो सन्दर्भों से किता जा सकता है - " मम्मी के इस स्पर्श से ही बंटी के मन में भीतर ही भीतर तैजो से कुछ पिघलने लगा । एक बार मन हुआ रणार्ज उतारकर पैर दे और मम्मी से लिपट जाए । पता नही मम्मी को आपवस्त करने के लिए या खुद आपवस्त होने के लिए । " 43

एक बार मन हुआ मम्मी के गले के बाँधे डालकर लिपट जाए पर हाथ जहाँ के वहाँ जमे हुए है । हाथ ही नहीं, जैसे सारा शरीर जहाँ का वहाँ जम गया है, केवल आँखें खुली है और वह टुकुर टुकुर देख रहा मम्मी को । 44

इस प्रकार बंटी में मातृ मनोग्रन्थि के उदय और विकास को देखा जा सकता है । इसका मुख्य कारण यह है कि घर की परिस्थिति और उसकी माँ का व्यवहार उसके प्रति सामान्य नहीं था जिसके कारण बंटी अनेक मानसिक कष्टों को झेलता है ।

43. आपका बंटी - मन्नु भंडारी - पृ. 128.

44. - वही - पृ. 146.

"कोई तो" :-

वर्तिका को सहेली, पल्लवी के घर की स्थिति सामान्य न होने के कारण बच्चों को सही मार्ग दर्शन देने वाला कोई नहीं था। पिताजी अपने आप में व्यस्त रहते थे, पद और प्रतिष्ठा के लिए गलत मार्गों को भी अपनाते थे। जिसके बारे में पल्लवी पूर्ण रूप से जानती थी और अपने पिता के बारे में अन्य लोगों से कहने में हिचकिचाती नहीं थी। वर्तिका के द्वारा उसके पिता को छुबसूरती की ओर इशारा करते हो पल्लवी पुलकिता होकर कहती है कि "तुम्हारा इशारा समझती हूँ। पल्लवी खिलीखिला पड़ी, "मेरे पिता बहुत सुन्दर थे। सच कहती हूँ वे मेरे पिता न होते तो मैं उनसे शादी कर लेती।" 45

पल्लवी के कथन से यह स्पष्ट होता है कि वह अपने पिता की छुबसूरती की ओर आकर्षित थी। जो समाज के नियम के विरोध होने के कारण वह कभी व्यक्त नहीं करती है किन्तु जब मौका मिलता है तो वह अपने मन की बात को बता देती है। इस तरह बेटी का अपने पिता की ओर आकर्षित होने को पितृ मनोग्रन्थि कहते हैं।

4.1.3

आठ्वे दशक के उपन्यासों में पात्रों द्वारा प्रयुक्त विभिन्न रक्षायुक्तियाँ :-

अन्तर्द्वन्द्व और कुण्ठा से बचने के प्रयास में व्यक्ति मनोरचनाओं का उपयोग प्रतिदिन अपने दैनिक जीवन के व्यवहार में करता है। आठ्वे दशक के उपन्यासों में कई पात्र मिल जाते हैं जो अपनी मानसिक

सन्तुलन बनाये रखने के लिए मनोरचनाओं को प्रयोग करते दिखाई देते हैं ।

नीचे पूर्ण विवरण के साथ तालिका दिखा जा रहा है जो पात्रों के द्वारा प्रयोग किये गये रक्षायुक्तियों को संकेत करता है ।

रक्षा युक्तियाँ

उपन्यासों के नाम	पात्र	रक्षायुक्तियाँ	पृष्ठ संख्या
आपका बंटी	बंटी	औचित्य स्थापन	15, 137
	शकुन	दमन	38 44
	बंटी	प्रक्षेपण	67, 95
	बंटी	सहचर्य	164
परत दर परत	कुमुद, राजन	पलायनवाद	24, 47, 85
	कुमुद	सहचर्य	37
	कुमुद, राजन	दमन	80, 107
अन्तराल	श्यामा, राजन	प्रक्षेपण	35
	श्यामा	सहचर्य	139
	श्यामा	विस्थापन	106
उस पात्र का अन्धेरा	घोषडा	पलायनवाद	16, 48, 58, 75
	घोषडा	तार्किकरण	57

उपन्यासों के नाम	पात्र	रक्षा युक्तियाँ	पृ.सं.
1	2	3	4
काली आँधी	जग्गी बाबू, मालती	साहचर्य	48, 60, 13
	जग्गी बाबू, मालती	अवरुद्धीत	13, 85
रिशते	उमी	उदात्तीकरण	10, 41-42
	पाल	तार्किकरण	13
नावे	सोम	पलायनवाद	25
	रेखा निगम	विस्थापन	39
	मालती	तार्किकरण	71
	विजये	उदात्तीकरण	86
	रेखा निगम	साहचर्य	42
रेत की मछली	"मै" - कुन्तल श्रीमन की पत्नी	साहचर्य	87, 96
उसके हिस्से का धूप	मनीषा	विस्थापन	85
	मनीषा	प्रक्षेपित	101
अनामदास का पोथा	जाबाला	शमन	331
	रैक्य	उदात्तीकरण	371, 414
	जाबाला	साहचर्य	408
तीसरा आदमी	नरेश	पलायनवाद	5
	नरेश	प्रक्षेपण	6, 69

1	2	3	4
अकेली आवाज	बन्दू	प्रेक्षण	8
	नीता मिस	सहचर्य	9, 13
	बन्दू	पलायनवाद	30, 105
उखड़े कदम	अग्ने क	तार्किकी-करण	10
	अग्ने क	साहचर्य	14, 57
	अग्ने क	पलायनवाद	28, 74, 122
टुण्डा लार	सुनील	सहचर्य	63, 219
	रोमिला	विस्थापन	186
	सुनील	तार्किकरण	208
	माता-पिता	प्रेक्षण	213
	सुनील के		
प्रति-वािनियाँ	नीलकान्त	पलायनवाद	20
		उदात्तीकरण	32
दूसरा सूत्र	अर्चना	साहचर्य	49, 82
	आनन्द गौहन	उदात्तीकरण	118
किमुली	काका	उदात्तीकरण	12
	काका	शमन	32
	काका	पलायनवाद	36

1	2	3	4
परछाइयों के पोछे	महिपाल	वास्तविकता से पलायन	148
कोई तो	तुषार	तार्किकीकरण	77
	तुषार	पलायनवाद	146
सुबह के इंतजार तक	मामी	तार्किकीकरण	146
	मानू की		
	माँ "	प्रेक्षण	28
	बूढ़	पलायनवाद	29
	मानू	उदात्तीकरण	89
	बूढ़	साहचर्य	93

"आपका बंटी" :-

बंटी को हमेशा इस बात का दुख था कि उसके माता-पिता साथ नहीं रहते हैं। माँ से सम्पूर्ण स्नेह मिलने के कारण उसे उतनी पापा की कमी महसूस नहीं होती थी फिर भी वह अपने पापा को भूला नहीं पाता है। तब उसके मन में तरह-तरह की भावनाएँ उत्पन्न होती हैं जिनको वह तार्किक-करण या औचित्य-स्थापन (rationalization) से मानसिक संतुलन बनाता है। जैसे की इस उदाहरण में देखा जा सकता है कि वह अपने मन को समझा रहा है कि - "और पापा पास नहीं रहते तो क्या हुआ ?

उसे प्यार तो खूब करते हैं। टोटू के पापा तो जब देखो तब डांटते ही रहते हैं। उस दिन, उसके सामने ही कैसा कान उमड़ा था कि पै बोल गई। सारा चेहरा खर्ब हो आया। अच्छा है पापा के साथ रहो, डांट खाओ पिटो और कान खिचवाओ। "46 उपर्युक्त उदाहरण के द्वारा कहा जा सकता है कि बंटी अपने दुख को दबाने कोशिश कर रहा है। यह सोच रहा है कि उसके पापा मारते तो नहीं हैं। इतना अधिक प्यार करते हैं इसलिए कोई फर्क नहीं पड़ता है अगर वे पास नहीं रहते तो भी। इस तरह तर्क देकर आत्म तृप्ति कर रहा है।

बंटी को बहुत दुख होता है, जब उसकी मम्मी पुनः शादी कर लेती है तो। दुख और अधिक होता है जब उसे भी अपनी मम्मी के साथ डॉ. जोशी के यहाँ रहने जाना पड़ता है। उसके मन में डर था वहाँ लोगों की दृष्टि में उसकी मम्मी की बदनामी न हो जाये। डॉ. जोशी का घर बहुत बड़ा और सुन्दर रूप से सजा हुआ था जिसे देखकर बंटी को खुशी तो होती है और तुरन्त उसके मन में यह भावना उठती है कि अगर वह अब अपने दोस्तों को बुला कर कमरों को दिखायेगा तो वे सिर्फ देखते ही रह जायेंगे। उदाहरण के लिए "कभी अपने दोस्तों को लाकर दिखलाएगा। टोटू की अम्मा आकर देखे कैसे हँसती थी अब हँसे आकर। कभी देखा भी नहीं होगा ऐसा कमरा। "47

इन वाक्यों से कहा जा सकता है कि बंटी अपने दुख को तार्किकरण के माध्यम से व्यक्त होत्रे नहीं दे रहा है।

शकुन के मन में कई बार यह विचार आता है कि उसे अपने जीवन को अजय की तरह ही पुनः नई शुरुआत करनी चाहिये। परन्तु लाज के कारण व्यक्त नहीं कर पाती है और अपनी वृद्धा को दमित कर देती है। चाचा की सलाह और उसके मन की बात एक ही होने के कारण वह बाद में मान लेती है जो इन वाक्यों से स्पष्ट होता है --

"उसके अपने ही मन में जाने किन्तु-किन्तु प्रश्न तैर रहे हैं। क्या छुद् उसे अजय का सम्बन्ध भारी नहीं पड़ने लगा था? क्या वह छुद् भी उससे मुक्त होना नहीं चाहती थी, तो फिर? "48" आखिर प्रियिपत्त होने के नाते यहाँ के भद्र समाज में तुम्हारा उल्ला-बैलना होगा ही इस बार शकुन एकाएक जैसे चौकी। क्या चाचा डॉक्टर जोशी की ओर संकेत कर रहे हैं? पर नहीं, जिस बात को पूरी तरह उभरने के पहले छुद् उसने मन ही मन में दबा दिया, उसे चाचा जान ही कैसे सकते हैं? फिर भी वह हल्के से सावधान हो आई। "49

दूसरे सन्दर्भ से यह स्पष्ट होता है कि शकुन के अचेतन मन में वही बात छिपी हुई है जिसे चाचा जो कह रहे हैं किन्तु अपनी भावनाओं को जबरदस्ती दमित रह रही है।

बन्टी को कई बार "प्रक्षेपण" - मनोरचना को प्रयोग करते देखा जा सकता है। उसका विद्रोहात्मक व्यवहार भी प्रक्षेपण का ही पक्षस्वरूप है क्योंकि वह जानता नहीं है कि किस पर वह अपना गुस्ता दिखाये इसीलिए वह अपनी मम्मी, पुम्मी और पेड़-पौधों पर अपनी भावनाओं को दिखाता है। उदाहरण के लिए - "बन्टी ने अपनी बन्दूक उठाई

48. आपका बन्टी - मन्नु भण्डारी - पृ. 38.

49. - वही - पृ. 44.

और प्रेमी को यो ही बक्ता छोड़कर बगीचे में आकर दनादन दागने लगा - ठांथ-ठांथ । 50 प्रक्षेपण से सम्बन्धित कई उदाहरण मिल जाते हैं जैसे कि शकुन डाॅ.जाशी के साथ काफी समय तक बातें करती बैठ जाती है और जिससे बंटी का काम कर नहीं पाती है इस पर बंटी क्रोधित होता है । एक तो इसलिए कि बंटी में स्वयंत की भावना बहुत अधिक है । उसे अच्छा नहीं लगता है कि उसको मम्मी इस तरह बिम्बी के साथ बैठ कर बातें करती रहे । इस भावना को व्यवहार के द्वारा व्यक्त करता है । बाद में वह अपने आप को अपराधित समझता है जिसे वह प्रक्षेपित कर व्यक्त करता है । "जैसे - जैसे हो मम्मी लौटकर आई बंटी ने रोना शुरू कर दिया । जोर-जोर से इतनी देर तो हो गई अब कब चट्टो कर ? 51

बंटी के दिमाग में जो कुछ बैठ जाता है वह निकलता ही नहीं था । वह अपनी मम्मी को डा.जाशी के साथ देखता है तब से जब कभी भी पलंग को देखता है तुरन्त उगलियों को क्रास कर लेता है । इस प्रकार के मनोविकार को सहचर्य (association) कहते हैं । अर्थात् व्यक्ति किसी घटना या स्थिति से सम्बन्धित वस्तु या व्यक्ति को देख कर उसी घटना या स्थिति को याद करता है । यहाँ उदाहरण के लिए उसके विचार के अंश को दिया जा सकता है - " पलंग को देखते ही फिर गन्दी-गन्दी बातें दिमाग में आने लगी । उगलियों का क्रास निकलना बेकार हो जाता है ऐसे मौकों पर । " 52

50. आपका बंटी - मन्नु भण्डारी - पृ. 67.

51. - वही - पृ. 95.

52. - वही - पृ. 164.

"परत दर परत" :-

कुमुद के घर का वातावरण अच्छा न होने के कारण उसकी हमेशा यह कोशिश रहती है कि वह घर पर न रहे । यह पलायनवादी मानसिकता है क्योंकि वह उस वातावरण को परिवर्तित नहीं कर सकती है इसलिए अधिकांश समय घर से बाहर रहती है । जिसे वह स्वयं व्यक्त करती है - " राजन का घर पास ही है । एक बार बाहर निकलो ही है तो उसे ही देखते-घूँटते थोड़ी देर हो भी जायेगी तो वापसी । ऐसा मनहूस सा मुँह बनाकर इतनी जल्दी घर लौटते हुए अच्छा नहीं लगता अभी से घर में घूँस जाऊँगी तो यह डिप्रेशन रात होते-होते बढ़ता जायेगा कुछ देर बाहर रहेगी पुरानी गजलों के रिकार्ड सुनने यहाँ वहाँ की बातें करने और पुराने साथियों, अनुभवों को रिकाल करने से मन बहला रहेगा । " 53

राजन में भी पलायनवादी गुण पाये जाते हैं । इसका कारण यह था कि घर की स्थिति अच्छी नहीं थी कुमुद और राजन की मानसिकता इसलिए हो मिलती जुलती थी । वह भी कुमुद की तरह हमेशा बाहर हो रहना पसंद करता था । जैसे - " पैन्टरों से मिलो जुलो गंध थी उतनी दमघोट नहीं होती जितनी घर की चौहरी के अन्दर की हवा होती है । घर में जितनी देर भी वह रहता है उसे सदा किसी सनसनाती बात की प्रतीक्षा रहती है जो माँ या पिताजी किसी की ओर से भी आ सकती है उसके लिए न कही जाकर भी उसे दिल हुईं निवल जाती है या फिर घर में होती है । " 54

एक और उदाहरण इस सन्दर्भ में दिया जा सकता है व्यक्ति के जब जिन्दगी से उबन, नफ़रत अपने जीवन के बर्बाद हो जाने का दुख होने लगता है तब वह इस जीवन से छुटकारा पाने के लिए मृत्यु के बारे में सोचता है यह पलायनवाद के लक्षण होते हैं। जैसे को वह कहता है कि - "जीना या मरना दोनों आसान होते हैं लेकिन इन दोनों के बीच की स्थिति मौत की प्रतीक्षा बहुत कठिन है यह बीच की स्थिति जिस तरह भी जल्दी ख़तम हो सके हो जानी चाहिए।" 55

कुमुद अपने जीवन को फूल से सहचर कर रही है वह उल्टे अपने जीवन की ओर झगारा कर रही है। वह कहना चाहती है कि उसके जीवन में जो दुख हो दुख है उससे समझौता करना आ गया है और वह उसी तरह के जीवन को जीने के लिए तैयार है। अक्सर व्यक्ति न चाहकर भी अपने मन में दबी हुई बातों को चेतन स्तर पर ला देता है और अनजाने ही वह अपने दुखों या कमजोरियों को व्यक्त करता है - "बदल दिया था और वह भी फूल हो गया इसे दोबारा लगाया है होलडर को शायद इसी की आदत हो गयी है दूसरा उसे सुझाया ही नहीं और सब तो यह मुझे भी ज्यादा पूरा नहीं लगता थोड़ी देर के लिए कभी-कभी तो जरूरत पड़ती है, सोचा अगला भी फूल हो गया तो क्या कर लूंगी। बिजली की तारों की फिरंग पुरानी तो पड़ गयी है और फिर यही क्या बुरा है। रोशनी तो यह भी देता ही है।" 56

तुमुद और राजन एक दूसरे की ओर आकर्षित हो जाते हैं किन्तु इस भाव की व्यक्त करने से डरते हैं । क्योंकि उनके अचेतन मन में अपने-अपने घर के बुरे वातावरण का प्रभाव छिपा हुआ है । वे लगातार इस भावना को पृष्ठ करने के लिए वर्ण उदाहरण मिल जाते हैं -

"तुम उन्हें किसी पैसाले पर पहुँचाने का समय देने के लिए हो यहाँ आए हो ? इस दौरान वहाँ रहना मुश्किल लगा था पर मैं किसी भी दूसरी जगह जा सकता था । " नहीं जा सकते थे ... मैं भी नहीं जा पाती हर किसी के सामने तमाशा बनकर पेशा नहीं हुआ जा सकता । अपने स्वर में अधिकतर भाव से वह स्वयं स्तब्ध रह गई । "57

एक और उदाहरण के द्वारा तुमुद के प्रति राजन की दमित भावनाएँ स्पष्ट हो जाती हैं - "वही, जिसे पत्र लिखा था बहुत याद आ रही है और दोनों को सम्मिलित हँसो की आवाज से चौंके लोगों को देखते हुए राजन को लग रहा था जैसे उसकी अन्दर का बंधा हुआ कुछ धीरे-धीरे खुलता जा रहा है । "58

"अन्तराल" :-

सामान्यतः अधिकांश लोग अपनी भावनाओं को व्यक्त करने से बचते हैं। और जब व्यक्त करना ही पड़ता है तब दूसरों पर प्रक्षेपित कर देते हैं । उदाहरण के लिए श्यामा और तुमार पढ़ने और पढ़ाने के चक्कर में एक-दूसरे को ओर झगारा करते हैं । इस भाव को पृष्ठ किया जा

57. परत दर परत - अन्नापूर्णा - पृ. 80.

58. - वही - पृ. 107.

सकता है - " श्यामा जब से आने लगी थी एक दिन को भी छुट्टी या नागा उसने नहीं किया था । जैसे कोई बंदिग थी जिसके अन्तर्गत श्यामा को हर रोज शोम को आना हो होता था और उसे घर पर रहकर उसके आगे की प्रतीक्षा करनी हो होती थी । "59

" श्यामा " को अपने पति की मृत्यु की याद सताती है । ऐसा लगता है देव अभी भी वही है । तभी वहाँ जाना " श्यामा " को अच्छा नहीं लगता है । अपनी बेटो को भी उस घर से छुटकारा दिलाने की सोचती है । अतः कहा जा सकता है कि श्यामा उस घर को देव से सहचर्य (association) करती है । जो इन वाक्यों से स्पष्ट पता चलता है - " उस घर में देव की मृत्यु का दिन उनके लिए उसी तरह ठहरा हुआ लगातार मृत्यु की साथी होकर नहीं रह सकती थी । उसके साथ रहकर बेबी को जो अवैलापन दोना पड़ रहा था उससे वह उसे बचाना चाहती थी । "60

श्यामा अपने इच्छानुसार कुछ भी कर नहीं पाती है । ऐसा लगता है कि वह अपने साथ बेकार में देव को याद बीजो, सीमा और बेबी के बोझ दौरे जा रही है । उसे कभी बार इस बात का अहसास होता है किन्तु कुछ कर नहीं पाती है और अपने दुख और गुस्से का हमेशा किसी और पर दिखाते देखा जा सकता है । इस तरह व्यक्ति का अपनी भावनाओं को किसी अन्य व्यक्ति पर दिखाने को विस्थापन कहते हैं । जैसे कि यहाँ

श्यामा अपना गुरसा जेनो पर दिखाती है - " बेबी चाय ? जेनो के पूछने पर उसने सिर्फ सिर हिला दिया । चाय तो जरूरत बहुत महसूस हो रही थी और छुद बना लेने को हिम्मत भी नहीं थी । पर जेनो के माना उसके उसे सन्तोष हो मिला जैसे कि इतने में उसने जेनो को अपनी नाराजगी का पता दे दिया हो । " 61

"उस पार का अन्धेरा" :-

चोपड़ा स्वभाव से पलायनवादी है वह जिम्मेदारी और क्यादे की जीवन बिताने का विरोधी है । उसके अनुसार जीवन मात्र मौज मस्ती करने के लिए होता है न कि किसी रिश्ते का बोझ उठाने के लिए । यही कारण है कि वह अपनी पत्नी और बच्चों को छोड़ कर विभू नामक अन्य स्त्री के साथ किसी शर्त में न बन्धे जीने लगता है । चोपड़ा अपने कमजोरियों और पलायनवादी मानसिकता को अच्छे तरह से समझता है । "यह जीवन चुनने के पीछे संभवतः ऐसी प्रेरणा का भी हाथ था जो जीवन मूल्यों, संघर्ष और साहसिकता के नये आयाम का अन्वेषण करना चाहती है । " 62

चोपड़ा अपनी पत्नी को छोड़कर आ तो जाता है किन्तु कुछ समय पश्चात विभू से भी उब्र जाता है और सुभद्रा और बेटी के बारे में सोचने लगता है । किन्तु जब वह विभू और सुभद्रा के सभी गुणों की तुलना करता है तब इस निर्णय पर पहुँचता है कि विभू की मानसिकता भी उससे बहुत मिलती जुलती है विशेषकर पलायनवाद का गुण ।

61. अन्तराल - मोहन रावेल - पृ० 106.

62. उस पार का अन्धेरा - सुदर्शन नारंग - पृ० 16.

चोपड़ा विभू के साथ कई वर्ष पहाड़ में बीतता है पर फिर वहीं
 उबन के निकल कर जब दोनों होने लगते हैं तब पुनः स्थान के परिवर्तन के बारे
 में सोचता है - " परिस्थितियों की अटक जवहन में पहुँचाने के सिवाय रह
 ही क्या गया था ? सीमित आकाश सीमायें को ... उँची-उँची चोटियाँ
 और उनसे पिघलने वाली बर्फ वही दूर मैदानों में चले जाने की इच्छा का एक
 बार फिर जोर मारना । " 63

चोपड़ा की पलायनता को विभू अच्छी तरह से समझ कर उसे
 खुद स्पष्ट रूप से कहती है कि - " असल में तुम किसी भी तरह की
 जिम्मेदारी से बचना चाहते हो । बवाब की दुम्हारी आदत कभी-कभी
 तो मुझे सख्त विरोध होता है । " 64 और आगे यह भी कह देती है कि -
 " हम लोगों के झकड़ते चलने के लिए आवश्यक है तुम सच्चाई से भागना छोड़
 दो । " 65

चोपड़ा अपनी कमजोरियों और अपराध को भावी रूप से समझता
 है किन्तु तार्किकरण से उसे दबा देता है और कभी व्यक्त होने नहीं देता ।
 मुख्यतः तब, जब विभू उसके अपराध की ओर इंगारा करती है । " क्या
 कहती हो ? भला पश्चाताप किम बात का बात केवल कुछ बिगड़ी हुई
 आदतों का जिनमें दुम्हारा उत्तरदायित्व वहीं भी नहीं है । " 66

63. उस पार का अन्धेरा - सुदर्शन नारंग - पृ. 48.

64. - वही - पृ. 58.

65. - वही - पृ. 75.

66. - वही - पृ. 57.

"काली आँधी" :-

जग्गी बाबू अपनी पत्नी मालती को प्रोत्साहित कर राजनीति में भेज तो देते हैं किन्तु कर्ह कारण वश दोनों का साथ टूट जाता है । एक बार जब चुनाव के दौर में जग्गी बाबू के होटल में ही मालती खाना खाने आती है । माँका देख कर जग्गी बाबू खाने के मेज पर उन चोजों को स्वयं रख देते हैं जो उसे अपने घर और पति की याद दिला दे । इस तरह किसी वस्तु या व्यक्ति को देख किसी और की याद करने को सहचर्य कहते जो एक प्रकार का मनोविकार है । यहाँ पर भी जग्गी उन वस्तुओं को मेज पर इसलिए रखे ताकि मालती उनको देखकर सहचर्य कर सकें - "जग्गी बाबू ने सब की आँख बचाकर पीले गुलाब की एक क्लो प्लेट और क्वार्टर प्लेट के बीच में रख दी थी, उस सीट पर जहाँ मालती जी बैठनेवाली थी ।" 67

जग्गी बाबू ने जो सॉचकर पीले गुलाब की क्लो को रखा था वैसा ही हुआ जैसे उन्होंने सॉचा था/मालती जब गुलाब को देखी तो उनका हाथ पीछे खींच गया और उनकी आँखों में एकएक शून्यता में कुछ देखा था ।

मालती अपने प्रगोष्ठ के लिए घर और पति को निश्चित रूप से त्यागती तो है किन्तु वह भी जग्गी बाबू को तरह प्रत्येक पसंद और नपसंद पर ध्यान देती है और वह जब कभी ऐसा काम करने को सोचती है जो जग्गी बाबू को पसंद नहीं है वह कर नहीं पाती है । उदाहरण के लिए जग्गी बाबू को जर्दे भी महक अच्छी नहीं लगती थी और आज वे दोनों साथ न रह कर भी जर्दे के हाथ में लेते ही गिरा देती है क्योंकि वह तुरन्त जग्गी बाबू से

सहचर्य करतो है - " मेरा ध्यान उनकी घुटकी को ओर हो बना रहा था और मैंने देखा था, जब वे कार में बैठते थे तो उन्होंने घुटकी खोलकर जर्दे को गिरा दिया था । "68

मालती कुछ पाने की चक्कर में कुछ खो ज़रूर दी थी किन्तु अपने पति और बच्ची को भूलाना उतना आसान नहीं था । चुनाव के दौरान जब कभी कही जाती और अगर बच्चों को देखने का मौका मिलता तो वे अपनी बच्ची की याद में उन बच्चों के माध्यम से अपनी बच्ची को देखती है । अर्थात् सहचर्य के माध्यम से अपनी बच्चों को देख रही है । जो उसके इस व्यवहार से स्पष्ट होता है - " मालती जी को आँखों में रद-रहकर आँसू आ रहे थे और वे छोटे-छोटे बच्चों को प्यार से रह रहकर चिपका लेती थी । "69

मालती को अपनी बेटी और पति में बिछुड़ने का दुख है किन्तु उनको चेतन स्तर पर आने से लगातार रोवती है क्योंकि इस बात को व्यक्त करने से उसके पक्ष और प्रतिष्ठा का नुकसान था । इसलिए वह हमेशा अवसूचीत (Suppression) करती है । जैसे - " महिलाओं की मीनिंग में वे बोल रही थी अगर मैं अपना उदाहरण पेश करू तो आप क्या कहेंगा कौन कह सकता है कि मेरा परिवार और पति सुखी नहीं है । "70

68. काली आँधी - कमलेश्वर - पृ. 60.

69. - वही - पृ. 13.

70. - वही -

जग्गी बाबू के मन में इस बात का दुख है कि उनके पास सब कुछ रह कर भी कुछ भी नहीं के बराबर है किन्तु इसे व्यक्त नहीं करते हैं । फिर भी उनके बातचीत करने के तरीके से स्पष्ट हो जाता है -- " जल्दीबाज ! जल्दीबाज कैसी ? मुझे क्या जीतना है या हाथिल करना है, जिसको जल्दी-बाजी होगी ! और वे व्यंग्य से हंस दिए थे । "71

"रिशते" :-

पाल विवाहित होते हुए भी अनजाने ही उमी से सम्बन्ध जोड़ लेता है किन्तु उसे बनाये रखने में समाज से डरता है । उमी, पाल की भावनाओं को समझ कर उसको एक शर्मा पर मुक्त करने के लिए तैयार हो जाती है । परन्तु आपको बातों को सुनकर पाल को दुख होता है क्योंकि पाल स्वार्थी और पलायनवादी था । जहाँ कि उमी के भाव में उदात्तीकरण देखा जा सकता है । " आपको इस तरह बाँधकर मैं आपके आस्तित्व की नाव के बाँधे पाल की तरह अनुयोगी नहीं बनाऊँगी । आपको अनुयोगी बना रखूँ ऐसा बोझ ढोने की क्षमता मुझमें नहीं । मेरा स्वार्थ तो इसी में है कि मैं आपसे सदा कुछ-न-कुछ पाती ही रहूँ । और पाऊँगी तभी जब आप देते रहने को उन्मुक्त रहेंगे । "72

उमी की उदात्ता की पुष्टि उसके द्वारा ही लिखे गये पत्र के द्वारा किया जा सकता है । " अपनी आराधना के फलस्वरूप प्राप्त वरदान को अपने ही आराध्य की बदनामी का हेतु बनाना कौन आराध्य चाहेगा ?

71. काली आँधी - कमलेश्वर - पृ. 85.

72. रिश्ते - सुदर्शन चोपड़ा - पृ. 10.

अकेला व्यक्ति अपूर्ण है, मानती हूँ मगर यह पूर्णता क्या बिना एक-दूसरे से बंधे प्राप्त नहीं की जा सकती ? जिन्दगी को इत्रवाली शीशी की मुँह पर कार्क बस रखने में मेरा विश्वास लभी नहीं हटा । अतः खूब सड़ांध न बन जाय मैं कार्क खोल रही हूँ । किसी अनिष्ट की आशंका लभी न करे इतना आश्चर्यान छोड़े जाती हूँ । "73

उमो को जब यह पता चलता है कि पाल अपराध भावना से पीडित है तब वह अपने मन को बहलाने के लिए झूठी खबर भेजती है कि उसने शादी कर लिया है । इसे जानकर पाल को अत्यधिक दुख तो होता है किन्तु तर्क पेश कर अपने आप को समझाने की कोशिश करता है । अतः वह तार्किकरण का प्रयोग कर अपने-आप को समझाने की कोशिश में है ।

" ठीक ही हुआ उसको अभी उम्र ही क्या थी । बेकार को भावुकता में पड़कर अपना जीवन नष्ट किये दे रही थी और उभर न सकती । अगर मैं उसे प्यार करता हूँ तो अपने सुख के लिए उसका भविष्य बिगाड़ना मुझे नहीं ही चाहिए था । मैं शादी बुद्धा हूँ तीन बच्चों का बाप हूँ । उमी से विवाह कर नहीं सकता था । तो फिर वह मेरे साथ आखिर किस नाते और किस उम्मीद से बंधी रहती ? उसकी अभी सारी उम्र पड़ी थी अच्छा हो किया उसने जो शादी कर ली । " 74

73. रिश्ते - सुदर्शन चोपड़ा - पृ. 41 - 42.

74. - वही - पृ. 13.

"नावें" :-

मालती एक गरीब घर की लड़की थी जब उसकी दोस्ती "सोम" से होती है वह लुगी से डूब उठती है यह सोच कर कि उससे वह शादी करेगी । किन्तु बिल्वुल विपरीत होता है क्योंकि सोम पलायनवादी था । वह अपने घर और पत्नी के बारे में सोचकर अपना झरादा बदल देता है । इतना ही नहीं मूल्यहीन बहानों को बना कर उससे झूटकारा पाना चाहता है । जैसे कि वह कहता है -- " चाहती हों, रहो चलो तुम्हारे कहने में मैं तुमसे शादी कर भी लूँ मैं सरकारी नौकरी में नहीं हूँ बिना किसी की परवाह किये मैं ऐसा कर भी सकता हूँ पर तुम्हारा रहना मुश्किल हो जाएगा यह जिन्दगी उसमें वही बेहतर है । पढ़ो लिखो उन्नातो करो मुझे अब भी तुम्हारी जरूरत है । " 75

अब्ले बसर करनेवाली रेखा निगम मालती को साहरा देती है । दूसरी ओर से अपनी इच्छा को भी पूर्ति करती है । इस प्रकार के व्यवहार को विस्थापन कहते हैं जिसमें व्यक्ति अपनी दमित इच्छाओं की पूर्ति किसी-न-किसी माध्यम से करता है जैसे यहाँ रेखा निगम ने मालती की देखभाल से ज्यादा उनकी बेटों के लिए खुद ही व्यय सिलाती है और आनन्दानुभूति करती है । " मालती से ज्यादा अब उन्हें बच्ची से मोह हो चला था बच्ची के शाबूतों, फ्रक के उन्होंने खुद सिली । कभी-कभी वे सोच , मालती ने उन्हें ऐसा क्या दे दिया है कि वे उससे कतनी संलग्न हो उठती है । " 76

75. नावें - शशी प्रभा शास्त्री - पृ. 25.

76. - वही - पृ. 39.

रेवा निगम, मालती के जीवन को अपनी बहन की जिन्दगी से तुलना करती है। उन्हें लगता है कि मालती को उनकी जरूरत है तभी वे लगातार सोम से उसकी रक्षा करती है क्योंकि वह मालती में अपनी बहन को देखती है ऐसे करने के सहचर्य वहत है। रेवा निगम, मालती की सुरक्षा को ध्यान में रखकर सोम से नस प्रकार कहती है -- "दिवक्त को आप जाने पर शादी करने के बाद भी आप इन्हें अपने साथ नहीं रख सकते तो मैं शादी करने और इन्हें ले जाने दोनों की हज्जाज्जत नहीं दूंगी।" 77

मालती मन ही मन अपराध की भावना से पीड़ित है क्योंकि वह सोचती है कि उसके साथ धोखा किया गया है। उदाहरण के लिए वह अपने विचारों को दबा कर तर्क देती है। संसार से वह नहीं डरी थी इसलिए सीधे माँ की दहलीज पर जाकर खड़ी हो गई थी, माँ के झल करने लताड़ने पर भी उसने घिंता नहीं कि वहाँ से हटकर वह सोना तानकर सारे जगत का सामना करने के लिए खुले आसमान के नीचे फिर अपनी डींगी लेकर चल पड़ी थी। 78

रेवा निगम के कहने पर मालती अपनी बेटों के भविष्य की सोच पुनः नाम मात्र के लिए शादी कर लेती है। विनयेश को निरन्तर लगता है कि वह बेकार में ही फँस गया है। जिससे हमेशा कुण्ठित और निराश रहता है। इस भाव को व्यक्त न कर पाने के कारण उसके विचारों

मैं उदात्त भाव को देखा जा सकता है - " अपनी जननी कमजोरी क्यों दिखाए ? क्यों किसी से भीख मांगे ? अपने दाम को न पाने पर भी वह सिर उठाकर रहेगा जब इलना ही है तो हँसकर इलैगा या अपने स्वाभिमान को सहते हुए वह इस घर से अपने को मुक्त ही कर लेगा सोचने के लिए न जाने किस्सा कुछ है तथा मालती भी कुछ सोच पाती । "79

"रेत की मछली" :-

" मै " एक साधारण पिताहित स्त्री है । उसका पति शोभन का मीनल की ओर आकर्षित होना "मै" के मन में शंका को उदभूत करता है कि मीनल ही उसके घर को शान्ति को भंग कर दो है । इन उपन्यास में वह उदाहरण मिल जाती है । जिसके द्वारा "मै" अपने घर की स्थिति को प्लूटों के बगीचे के बीच उग आये कैक्टस के पौधों से सहचर्य करती है । अर्थात् कैक्टस के समान मीनल प्लूट के पौधों के अल्प शोभन और बुसुम के बीच उग आने के कारण उनके जीवन में स्थिरता आ गई है ।

सहचर्य से सम्बन्धित उदाहरण इस प्रकार है - " बेलें और गुलाब की उलझी हुई शाखाओं के बीच यह गलत पौधा बार-बार उग आता था किन्तु बार मैंने उसे उखाड़कर फेंका था । मुझे ऐसा लगता जैसे वह पौधा धूर्त और जिद्धो हो गया था । शोभन से पिछाई करती तो वो मुस्करा उठते थे और मन में कभी-कभी आशंका उत्पन्न होती है कि ये पौधे के उठाने का जिम्मेदार शोभन है । "80

79. नावें - शशिप्रभा शास्त्री - पृ. 86.

80. रेत की मछली - कान्ता भारती - पृ. 87.

मीनल का "मै" के हाथों से अँगूठी खींच लेना ऐसा लगता है मानों उसको अपने ही घर से निकाल दिया हो । अपने इस स्थिति को फूलों के बगीचे से सहचर्य करती है और उसे ऐसा लगता है कि अब फूल के पाँधे नहीं रहे चारों ओर केवल काहूँ के पाँधे ही उग आये हैं । जो इन वाक्यों से स्पष्ट व्यक्त होता है -- " मैंने देखा मेरी अँगुलियों में वह कुछ टटील रही है । मेरी अँगुली में पड़ी हुई वही मीने वाला अँगूठी उसने उतारी और खींचकर अपनी हथेली में दबा लो मुझे लगा जैसे नीले कमरे के छप्पे से मुझे किसी ने अपनी फूल बागीचा से धकेल दिया है और फूल बागीचा में मेरे चारों ओर फूलों की बजाय जंगली काँटेदार झाड़ियाँ हैं और उन झाड़ियों से न जाने कितने अमानवीय चेहरे लगातार मुझ पर हंस रहे हैं । 81

" उसके हिस्से को धूप " :-

जितने इतना अधिक व्यस्त रहता है कि वह कभी भी मनोषा के साथ चैन से समय बिता नहीं पाता था । जिस के कारण मनोषा मानसिक रूप से निरन्तर पीड़ित रहती है । सौभाग्य वषा उसके ही कालेज में काम कर रही मधुकर से उसका परिचय होता है । मधुकर में उन गुणों को पाती है जिसकी उसे खोज थी । माँ के का फायदा उठाकर मधुकर को फोन कर बुलाने के बारे में सोचती है । किन्तु इस पर उसके मन में द्वन्द्व उत्पन्न होता है जिसे वह विस्थापित करती पायी जाती है । अर्थात् अपनी इच्छा को दमित कर बड़ी सरलता से यह सोच लेती है कि मैंने तो फोन नं० माँगा नहीं था उसने खुद लिफ्ट कर दे दिया है । इस तरह यह जानते हुए कि वह जो कुछ कर रही है वह ठीक नहीं है।

इसलिए पूरा दोष मधुकर पर आरोपित कर रही है। उदाहरण के लिए यहाँ पर मनोधा का विचार प्रस्तुत किया जा सकता है - "मधुकर के पत्रेन नम्बर पर निगाह पड़ गई क्यों न उसे पत्रेन मिला डाले उससे वह आज गाड़ी नहीं आ रही स्कूटर पर चल सकेगी। उसने तो पूछा नहीं था मधुकर ने ही जबरदस्ती अपना नम्बर लिखा दिया था।" 82

मनोधा को अपने मन में दमित बातों को प्रक्षेपित करते देखा जा सकता है। सत्य यह था कि वह जितने से उब कर मधुकर की ओर आकर्षित हो गयी थी। इसे वह स्पष्ट रूप से वह न पाने के कारण अपने अविवाहित सक्मीण के सामने मधुकर की प्रस्ता कर उससे विवाह करने को कहती हैं। "कुछ नहीं मैं सोच रही थी तुम दोनों एक-दूसरे के इतने अनुस्यू हो विवाह क्यों नहीं कर लेती उससे?" 83

"अनामदास का पोथा" :-

जाबाला § पुष्पा § * रैक्व को ओर आकर्षित हो चुकी थी तभी वह निरन्तर उसके बारे में विचार करती रहती है। पलस्वस्य उदास रहा करती थी कारण किसी को मालूम नहीं होता है। क्योंकि वह अपने मन की बात व्यक्त करने से डरती थी। मानसिक पीडा को सहन न कर पाने के कारण वह आचार्य से सभी बातें कह देने को सोचती है किन्तु वह

82. उसके निहस्से का धूप - मृदुला गर्ग - पृ. 85.

83. - वही - पृ. 101.

नही पाती है । शुभा के विपरीत स्वभाव वाला रैव्य वह सभी से शुभा की सुन्दरता और विद्वता के बारे में कहता फिरता है ।

जाबाला अपनी इच्छा को समाज के डर से शमित कर रही है । रैव्य की प्राप्ति आसानी से कर सकती थी । किन्तु वह नहीं पाती क्योंकि अपने मन की इच्छा को किसी से व्यक्त नहीं करती थी बल्कि व्यथा को बढ़ने देती है । " उसके मन में कई बार आया कि तात पाद से बात बता दे कि उसका भेंट उससे ॥ रैव्य ॥ हो चुकी है पर हर बार कोई लज्जा उसकी वाणी रुद्ध कर गयी । " ⁸⁴ ऐसे कई उदाहरण मिल जाते हैं जिससे जाबाला के मन में दबी हुई बातों का स्फोटक हो जाता है जो उसकी परेशानीयों का मूल जड़ था ।

रैव्य हृद से अधिक भोला था शुभा को आगे आकर्षित होकर भी उसको पता नहीं था । परन्तु वह अनजाने में ही शुभा और उसकी सुन्दरता के बारे में, सभी से चर्चा करता रहता है । वह भी जाबाला की तरह ही उससे मिलने के लिए जागृत और सुप्त अवस्था में व्याकुल रहता था ।

रैव्य की दृष्टि में शुभा गुरु के समान है क्योंकि वह बहुत ज्ञानी है तभी वह सम्मान भी करता है । रैव्य के प्रेम का उदात्तभाव को इस उदाहरण के माध्यम से देखा जा सकता है - " देखिए मेरे गुरु का नाम " शुभा " है । यह पद मात्र है । शुभा पदार्थ बिल्कुल भिन्न है । इस

पदार्थ जैसी सुन्दर चीज मैंने आज तक नहीं देखी । इस समय वह पदार्थ अनायास मेरे मन में आ जाता है । आपके मन में नहीं आयेगा । क्योंकि आप उसे नहीं जानते । ॥८५॥

शुभा की प्रप्ति न होने पर रैक्व में उदात्त भावना को देखा जा सकता है । वह समाज के दलित जनों की सेवा करने लगता है । शृङ्गुका के द्वारा भी रैक्व में उदात्तीकरण का पता चलता है - " ठीक क्कती हो दोदो रानी, वह देवता से भी बढ़कर है । कौन दीन-दुखियों के बारे में सोचता है ? जब गाँववालों के दुख की बात सुनी तो माताजी के साथ गाँव गाँव घूमे । ॥८६॥

जाबाला रैक्व की ओर पूर्ण रूप से आकर्षित थी किन्तु उससे बिछुड़ने के कारण शारीरिक और मानसिक रूप से कमजोर हो चुकी थी । उसके मन को बहलाने के गैलस नाटक का आयोजन किया जाता है । उस नाटक के नायक और कथा शुभा के रैक्व तथा उन दोनों के साथ बीते दिनों से मिलता-जुलता था । अतः ऐसे दृश्य को देखकर शुभा अपने निजी जीवन से सहचर्य कर रो पड़ती है - " श्विषुमार की बड़ी-बड़ी निर्भल आँखों में आपार विस्मय और श्राद्ध का भाव था । अरुन्धती उसके भोले पन पर हँसने का उपयुक्त अवसर मान रही थी । इसी बीच उसने जाबाला को देखा आँखों से अचिरल अश्रुधारा बह रही थी, वह दबाने का प्रयत्न करके भी अपना आर्त क्रन्दन दबा नहीं पा रही थी । अरुन्धती ने विचिन्तित स्वर में पूछा --

८५. अनामदास का पांथा - हजारो प्रसाद द्विवेदी - पृ. ३७१.

८६. - वही - पृ. ४१४.

" दीदी क्या हो गया तुम्हें । दीदी दीदी ! जाबाला और भी फुट पड़ी । अरुन्धती हैरान । यह क्या हुआ जहाँ हृषिकुमार की मुर्खता पर हँसना चाहिए वहाँ दीदी रौने लगी । वह कुछ नहीं समझ पायी ।" 87

इस दृश्य के आधार पर दो तरह की मनोरचनाओं को पहचाना जा सकता है । एक तो साहचर्य (Association) और दूसरा तादात्म्य (Identification) परन्तु दोनों में से सहचर्य ही मुख्य है क्योंकि यहाँ शुभा नाटक के नायक को देखकर रैवण की याद करती हैं । और नाटक की कथा उनके साथ बीते दिनों से मिलती-जुलती थी इसलिए नाटक को देखकर सहचर्य करती है । अर्थात् बीते दिनों को याद कर रही है । जहाँ की तादात्म्य में व्यक्ति किसी व्यक्ति से अपने व्यक्तित्व को मिलाकर देखता है । दूसरे शब्दों में नायक के दुख-गुख उस समय के लिए दर्शक के हो जाते हैं ।

आचार्य द्विवेदी के उपन्यासों में पात्रों द्वारा उपयोग में लायी गयी रक्षा युक्तियों को देखकर कोई आश्चर्य नहीं होता है । क्योंकि प्रतिदिन हर एक व्यक्ति कोई-न-कोई रक्षायुक्त का साहरा लेता ही है । यहाँ एक जरूरी बात कहनी है — द्विवेदी जो ने अपने उपन्यासों में पात्रों का वर्णन सुन्दर ढंग से किया है जिससे कहा जा सकता है कि उन्होंने समाज के साथ व्यक्ति के व्यवहार को भी बहुत ही सूक्ष्म दृष्टि से देखा है । यह उनकी लेखन क्रिया की महानता है ।

“तीसरा आदमी” :-

नरेश हीन ग्रान्थ से पीड़ित था क्योंकि उसकी आमदनी बहुत ही कम थी जिसके कारण वह अपने भाई सुमन्त के साथ छोटे घर में रहता है। सुमन्त और चित्रा लगभग एक ही उम्र के होने के कारण दोनों एक-दूसरे को अच्छी तरह से समझते हैं। इसका गलत अर्थ नरेश लेता है। और सुमन्त को हमेशा उसके और चित्रा के बीच तीसरे आदमी या तीसरी छाया के रूप में देखता है। इसी के डर से वह घर को भी त्याग देता है क्योंकि वह उन्हें सत्य का ज्ञान करना चाहता था और पलायनवादो भी था। इसमें व्यक्ति अपनी वास्तविक स्थिति से परिचित हो कर भी उससे मुक्त होने की न सोच कर भागने में लगा हुआ है - “शायद इसलिए अब मैं कुछ नहीं कर पाऊंगा। चाहते हुए भी नहीं कर पाऊंगा। क्योंकि उस छाया से मुक्ति नहीं है उससे कोई बचाव नहीं है।”⁸⁸

नरेश अपनी कमजोरी को छिपाकर उस तीसरी छाया पर पूरा दौष दे रहा है या अपनी भावना को प्रेक्षिपत कर रहा है — “अब मैं चित्रा के साथ उस तरह रह भी नहीं सकता। यह मेरी मजबूरी है। मुझे उस छाया ने ही मजबूर कर रखा है। अब मेरी दुनिया में मैं हूँ और वह एक छाया है जो मुझे चैन से नहीं बैठने देती।”⁸⁹

88. तीसरा आदमी - कमलेश्वर - पृ. 5.

89. - वही - पृ. 6.

नरेश अंत तक अपनी गलती को स्वीकार न कर सुमन्त को ही उसके घर की शान्ति को भंग करने का कारण समझता है । इस भाव को व्यक्त करने वाले कई उदाहरण मिल जाते हैं -- " यह वह बेहतर जानती होगी । या फिर तुम जानते होंगे मुझे तो अब कुछ मालूम नहीं और मैं मालूम भी नहीं करना चाहता जैसा तुम लोग ठीक समझ करो मुझे अब क्या लेना देना है । " १०

“ अकेली आवाज ” :-

श्रीमती और श्री आशुतोष मुकर्जी का एक मात्र बेटा था बंटू जो अधिक लाड-प्यार से पूर्ण रूप से बिगड़ चुका था । उसे पढ़ने-लिखने में तनिक भी मन नहीं लगता था । घर पर ही पढ़ाने के लिए नीता मिस को रखा गया । जब कभी वे उसे पढ़ाने बैठते तो विद्रोह करता और अपना क्रोध वस्तुओं पर दिखाता । इस तरह के व्यवहार को प्रेक्षक कहते हैं । इसमें व्यक्ति अपने अपराध, होन भावना या द्वन्द्व को स्वीकार न कर दूसरों में देखता है । उदाहरण के लिए - " बंटू उठने को हुआ, तो उसका हाथ पकड़ लिया । बंटू तीन-चार बार यही किया । उसे सफलता नहीं मिली पाँचवी बार उसने नीता मिस को आँखों का चमका हो खींच लिया । उसे खींचकर उसने दूर फेंक दिया और स्वयं रौने लगा । " ११

१०. तीसरा आदमी - कलेश्वर - पृ. ६९.

११. अकेली आवाज - राजेन्द्र अवस्थी - पृ. ८.

नीता एक ऐसी टीचर थी जो किसी भी तरह बंटू के व्यवहार में परिवर्तन लाना चाहती थी किन्तु बंटू को लाड प्यार ने इतना अधिक बिगाड़ रखा था कि उसका सुधार पाना मुश्किल था । नीता जब कभी कुछ पढ़ती विशेष रूप से बच्चों को किताबों को और वहीं बंटू के समान वाला पात्र आता था तो मन-ही-मन सहर्ष्य करती थी अर्थात् तुलना करती थी । उदाहरण के लिए इन वाक्यों को दिया जा सकता है -- " रात के अन्धेरे में नीता मिस उस पुस्तक में एक प्रेतान लड़के की कहानी थी । उसने सारे माँहल्ले को परेशान कर रखा था । उसकी टीचर ने धीरे-धीरे उसे ^{वैसी} सुधारा । फिर उसे एक स्कूल में जबरन दाखिल करा दिया । थोड़े दिनों में ही वह लड़का एकदम सुधर गया । आगे चलकर वह बड़ा आदमी बना । " 92

उस पुस्तक को पढ़ने के पश्चात् ही नीता को यह सूझ कि बंटू को स्कूल में दाखिल करना बहुत जरूरी है तभी वह भी दाखिल करने के बारे में सोचती है और वह भी उस कहानी के पात्र के समान प्रेरित होकर भी प्रगति कर सकेगी । आगे इस विषय पर बंटू के मम्मी पापा से बात करती है ।

बंटू नटकट तो जरूर है किन्तु बुद्धिमान भी वह अपनी हर हरकत को अच्छी तरह से समझता है पर सुधारना नहीं चाहता है । एक बार जब नीता मिस गांधीजी के बारे में कहानी पढ़कर सुनाती है । उसे सुनते समय बंटू को लगता है कि वह भी वैसे ही गलतीगर्न करता है जैसे कि गांधी जी, परन्तु वह गांधी के समान अपनी गलती का स्वीकार करना नहीं चाहता है

5-----

और पिद्रोह करता है क्योंकि वह अपने व्यवहार को गाँधी जी के व्यवहार से सहर्ष करता है - " गाँधी जी अपनी गलती महसूस हो गयी । उन्होंने अपने कान पकड़े । अपने शिक्षक से राजी माँगी और कहा - " मैं अब कभी झूठ नहीं बोलूंगा । झूठ बोलना पाप है । इसके साथ ही बंदू चिल्ला उठा इस किताब में यह गलत लिखा है । एक दम गलत उराने गुस्से में आकर वह पूरी किताब फाड़ डाली फिर वह उठकर भागने लगा । " 93

बंदू को नीता मिस के सुझाव के अनुसार स्कूल में भर्ती कर दिया जाता है । इस पर बंदू अत्यधिक क्रोधित किन्तु असहाय होता है । तब वह यह सोचता है कि अगर मैं बहुत शैतानी करूँ और लोगों को तंग करूँ तब ये लोग ही निश्चित रूप से मुझे ही घर भेज देंगे । बंदू स्थिति से समझौता कर अपने व्यवहार में परिवर्तन लाना नहीं चाहता है बल्कि स्थिति से भागने को सोच रहा है । अतः पलायनवादी है । उसके सोचने का तरीका इस प्रकार था -- " उसने सोचा वह यहाँ के नियमों का हमेशा उल्लंघन करेगा आखिर परेशान होकर ये पिताजी को पत्र लिख देंगे । वे मुझे आकर वापस ले जायेंगे । " 94

स्कूल के नियम के अनुसार विद्यार्थी परिषद से विद्यार्थियों को शिकायतों को सुना जाता था । हर बार बंदू के बारे में कोई-न-कोई शिकायत जरूर करता था । और अपनी शिकायत को सुनकर सुधारने के अलावा अपने घर वापस भागने को सोचता था क्योंकि वह पलायनवादी था । तभी

वह तुरन्त अपने पिताजी को पत्र में लिखता है -- " पिता जी, मैं इस विद्यालय में हरिगण नहीं पढ़ सकता । आप, जबरन पढ़वाएंगे तो मैं वही भाग जाऊंगा । " 95

“ उखड़े कदम ” :-

अगोक के मन-ही-मन में इस बात का दुख है कि उसकी पत्नी ने उसे छोड़ कर विषवा से पुनः विवाह कर लिया है । वही दूसरी तरफ से अपने मन को बहलाने के लिए युक्ति देते हैं कि अच्छा ही हुआ । अगर अपनी पत्नी के सहारे चलते तो कभी सम्मान को प्रीप्ति नहीं हो पाती । इस प्रकार अपने-आप को बहलाने को तार्किकरण कहते हैं । " अगर आज वह मेरी पत्नी होती तो क्या इस राष्ट्रीय सम्मान पर उसे गर्व न होता ? लेकिन वह मेरी पत्नी रह पाती तब न ? ऐसा तो तभी सम्भव होता यदि मैं उसकी तबीयत के अनुसार चलता । कल, नाच, पार्टियाँ, पिक्निक के लिए काम कैसे होता ? मिलिटरी की ड्यूटी ? तब क्या यह सम्मान मिलता ? नहीं । दोनों साथ कैसे चल सकते थे ? अगोक के मन का दुख कई बार व्यक्त होता है।⁹⁶ किन्तु उसे हमेशा कोई-न-कोई तर्क से दबा देता है ।

अगोक जब कभी सुन्दर दृश्य देखता या किसी की पत्नी को पति की सेवा करते देखता तो तुरन्त सुनीता से सहचर्य करता । और अपनी दशा को देखकर बहुत दुखित होता । ये परिक्ताएँ इसके उदाहरण के रूप में उभरती हैं-- " पास में ही एक और अप्सर का पलंग है । उसको भी सारी देह पर पीट्टियाँ

95. अकेली आवाज - राजेन्द्र अवस्थी - पृ. 105.

96. उखड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ. 10.

बांधी है। उसकी पत्नी आज सुवह हो आगी है। दोनों के मुँह पर तृप्ति की मुस्कान है। मैं बेचैन हो उठता हूँ। सुनीता की याद सताने लगती है। मैं बेचैन हो उठता हूँ।" 97

सुनीता का इच्छाओं की पूर्ति करनी थी। विष्वा से विवाह कर लेती है किन्तु वह अपराध की भावना से पीड़ित रहती है। वह जानती थी कि उसके नाचने और क्लब जाने की इच्छा के कारण ही अग्रेक से रिश्ते की छोड़कर विष्वा से जुड़ना पड़ा। तभी वह विष्वा से विवाह पश्चात डान्स फ्लोर पर जाने से डरने लगती है। इसका मुख्य कारण यह था कि वह नाचना भूलना चाहती थी क्योंकि डान्स फ्लोर को देखते ही उस दिन की याद आती है। जब वह अपने जिह्म के कारण अग्रेक ने विष्वा के साथ नाचने को इजाजत दिया था। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि सुनीता डान्स-फ्लोर से सहचर्य करती है जिससे उसके जीवन में परिवर्तन आया। विष्वा के विचार से उपर्युक्त भाव स्पष्ट होता है - "तब से आज तक मैं और सुनीता साथ-साथ रहे हैं। सुनीता श्रमती विष्वा क्लबाने में गर्व अनुभव करती है। हम दोनों के बीच मैं अग्रेक का जिक्र कभी भी नहीं आया। सिर्फ एक बड़ा अन्तर मैंने सुनीता में पाया कि अब वह डान्स फ्लोर पर आने से कतराती है। किसी बड़े उत्सव में भी डान्स करने से इन्कार कर देती है।" 98

97. उखड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ. 14.

98. - वही - पृ. 57.

अगोक अपनी कमजोरी और लक्ष्य से पूर्ण परिचित था । तभी वह अपनी पत्नी का विश्वास की ओर झुकने को जान कर अपने बन्धन से मुक्त करता है । अतः कहा जा सकता है कि अगोक के पलायनवादो होने के साथ उदात्तकरण के भाव भी हैं । यह उसके महानता ही है कि अपनी पत्नी को जो छुगी वह दे नहीं सकता तो उसे तंग या असन्तुष्ट रखने में भी विश्वास नहीं रखता है । " मैं तुम्हारे भविष्य में बाधक नहीं बनना चाहता । साथ ही, मैं नहीं चाहता कि तुम मेरा नाम ग्रहण करो ... । मगर मैं तुम्हें बदनाम नहीं करना चाहता हूँ कि तुम स्वाधीन होकर सम्मान पूर्वक अपनी मर्जी का जीवन बिताओ । " 99

अगोक, सुनोता को अपने-आप से मुक्त तो कर देता है किन्तु वह मानसिक रूप से उसे त्याग नहीं पाता है । तभी वह स्थान परिवर्तन करने को सोचता है क्योंकि उसी घर और शहर में रहने से सुनोता को याद अधिक आती है । अगोक के पलायनवादो गुण इन वाक्यों से स्पष्ट होते हैं - " मैं दफ्तारी काम को तंग आ चुका था और कुछ हाथ-पाँव फैलाने का अवसर चाहता था । " 100 एक और सन्दर्भ मिल जाता है जो अगोक के पलायनवाद को स्पष्ट करता है और इस सन्दर्भ से यह भी पता चलता है कि अगोक अपनी कमजोरी से परिचित है - " मैंने क्या कहा ? जल्दी । और मैं कमरे के बाहर निकल आया मैंने अचानक रुककर आफिस को जोर से आवाज लगाया, " सूबेदार साहब को पत्र लेन बुलाओ । अगर टेलीफोन हो तो फोन करें । वह घर मैं कमरे में आया और जल्दी-जल्दी मैंने अपना सामान

99. उछड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ. 28.

100. - वही - पृ. 74.

सूटकेस और होल्डाल में भर दिया । मेरा केवल एक विचार था कि कहीं कोई ऐसी चीज पीछे न छूट जाये जिससे विष्वा या सुनीता पहचान ले कि मैं आया था । "101

"टुण्डा लाट" :-

सुनील बीते हुए दिनों को याद करता है । विशेषकर सुनील का संगीत सीखने की इच्छा एक फिल्म को देखने पर हुई जिसे नायक को नायिका से अलग कर दिया जाता है और नायक अपने संगीत क्ला के माध्यम से उससे सम्पर्क करना चाहता है । और जब सुनील की संगीत सीखने की इच्छा कुछ हद तक पूर्ण होती है और नायिका के तरह हो जब उसकी सहपाठी रोमिला से समीपता बढ़ती जाती है । तो वह हमेशा अपने-आप को उस फिल्म के नायक से तुलना करता अर्थात् सहर्ष करता है । इसका कारण यह हो सकता है कि नायक और सुनील के जीवन घटनाओं में बहुत समानता थी । जिसे वह खुद व्यक्त करता है - " सुनील रोमिला की आँखों में शंक्ने लगा । फिर दूर देखता हुआ बोला वह सीन ऐसा था । बाकी फिल्मों की तरह इस फिल्म में भी एक हीरो था, एक नायिका थी । नायिका घर में वैद है ... । लेकिन हीरो बाग से बाहर जा चुका है कहकर सुनील खामोश हो गया । "102

101. उछड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ. 122.

102. टुण्डा लाट - जगदीश चन्द्र - पृ. 63.

सुनील जब युद्ध में अपना दाँयना हाथ छोड़कर संगीत स्कूल लाटता है तो रोमिता के व्यवहार में परिवर्तन को देखकर दुख होता है । वह रोमिता के साथ बिताये दिनों को भूला नहीं पाता है । तभी वह जब एक होटल में नौजवान जोड़े को देखता है तो तुरन्त बोते दिनों से सहर्ष करता है । जो यह स्पष्ट करता है कि मानसिक रूप से सुनील अभी भी रोमिता से जुड़ा हुआ है । " नौजवान जोड़े " को ध्यान से देखता एक बार फिर से यह सब उसे अच्छा लग रहा था । यह सोचकर उसका मन प्रफुल्लित हो उठा कि वह और रोमिता भी कभी इस तरह बैठा करते थे । " 103

रोमिता को दुख था कि सुनील को युद्ध में जाना पड़ा था । जब ब्लैक आउट का सायरन बजा तो यह निश्चित हो गया कि युद्ध शुरू हो गया था । और वह अपना दुख दशज्ञे पर दिखाते हैं जिसे विस्थापन कहते हैं । उदाहरण के लिए - " मैं इस बातको लेकर क्रोध में उबल उठने को भी कोशिश कर रही थी कि मेरे कानों में एक उम्ली ... । मैं अभी इस ज्यादाती के बारे में सोच हो रही थी कि मेरे कमरे की लाइट आफ कर दो गयी । मैं बिस्तर से उठी । दरवाजे को धक्का मारकर खोला और बरामदे में आ गयी । " 104

सुनील को इस बात का दुख था कि उसका हाथ युद्ध में नष्ट हो गया । वह अपने कटे हुए हाथ को धिमा कर छूता रहता है । किन्तु कुछ समय बाद उसके मन में यह बात आती है कि उसने कोई अपराध तो

रिक्खा नहीं है फिर क्यों शरमायें । सुनील अपने मन को हीन भावना और दुःख को तार्किकरण के माध्यम से प्रस्तुत करता है । " वह सौचने लगा कि कब तक वह अपने कटे हाथ को लोगों से छिपाता रहेगा ? फिर छिपाने को ज़रूरत भी क्या है उसका हाथ चोरी डकैती या कोई अपराध करते वक्त तो कटा नहीं है । बरिष्क सीमा पर दुश्मन से लड़ते हुए देश की रक्षा में ही अर्पित हुआ है । " 105

सुनील का युद्ध में हाथ का कट जाना और नौकरी से निकाला जाना आदि का गहरा प्रभाव सुनील से ज्यादा उसके माता-पिता पर पड़ा । वे कुछ हद तक उसकी क्लार्क पर निर्भर थे । वे इतना अधिक बेसहारा महसूस करते हैं कि आपना दुःख और क्रोध को बैंक पर निष्काल न पाने के कारण सरकार पर निकालते दिखाई देते हैं । इस प्रकार के व्यवहार को प्रेक्षक कहते हैं । " मैं रोती तो उसे वह डांट भी देते लेकिन वक्त गुजरने के साथ-साथ उनका इनका रवैया भी बदलने लगा । वह आंगन में खड़े उम्मी आवाज में कभी सरकार को गालियाँ देते थे कि अपने झूठे गौरव के प्रदर्शन के लिए वह लड़ाईयाँ लड़ते हैं और लोगों के घर उजड़ते हैं कभी युद्ध की निन्दा करते और कभी अपनी किस्मत को कोसते । " 106

"प्रतिस्पर्धियाँ" :-

नीलकान्त मेहता अहम से पूर्ण और अपनी मर्जी के अनुसार निर्णय लाने वालों में था । शादी के विषय में अपनी इच्छा की पूर्ति न होने के कारण ही वह नहीं चाहता कि उसकी बेटी अपनी मर्जी से शादी करे ।

इस बात का गहरा दुख बेटों को होता है और अपने पिता को दोसती है । अपने अपराध को समझकर अपनी बेटों को नज़रों से बचने के लिए ही वह न तो बेटों से मिलने जाता है और न ही उसे घर को लुलाने में हिम्मत रखता है । नीलकान्त में पलायनवादो प्रवृत्ति है । अपने अपराध से बचने के लिए दूसरे शहर जाता है । " मैं नैनोताल भा रहा हूँ इस ग़ैसम में । इस भवन में तो रागिनी को आँखे चप्पे-चप्पे पर जड़ी लगती है । " 107

नीलकान्त मेहता के पिता हमेशा उसकी माँ से बुरा व्यवहार करते थे माँ का पिता के व्यवहार के कारण अकस्मात् मृत्यु हो जाने पर गहरा प्रभाव पड़ता है और वे अपने कम उम्र वाले बेटे को भी चिन्ता करना छोड़कर काशी जाने की तैयारी करते हैं । अपराध की भावना से बचने के लिए समाज के आँखों में धूल डोवने के लिए सन्यासी का स्वर धारण कर उदात्तीकृत भाव को व्यक्त कर लोगों के मन में अपने प्रति अच्छे भावना को जागना चाहते हैं । इस भाव को पृष्ठ के लिए उन वाक्यों को दिया जा सकता है - " माँ कि तेरहवो पर पिता ने छुटे तिर के साथ गेस्सा धारण कर लिया । गले में रद्राक्ष की माला पहने वे मेरे सम्मुख बैठ मुझे भविष्य के सम्बन्ध में समझाते किसी अनाम यात्रा पर निकल जाने के लिए उद्गम हो उठे । " 108

107. प्रतिध्वनियाँ - दीप्ति खंडेलवाल - पृ. 20.

108. - वही - पृ. 32.

"दूसरा सूत्र" :-

वकील पहली पत्नी की मृत्यु के पाचात् अर्चना से शादी कर लेते हैं । किसी कारण वशा उसके बच्चे जन्म के बाद मर जाते हैं । इससे दोनों दुखित होते हैं । अपने दुख को छिपाने के लिए सुनील के बच्चों से स्नेह करती हैं । जब कभी उनसे मिलती तो अपने बच्चों से सहचर्य करती हैं - और अपने दुख को बोझ को हलका करती हैं - " शिशु की मृत्यु के बाद अर्चना उदास और गुमसुम रहने लगती थी उन दिनों जब कृष्णा अपनी बच्चियों को लेकर आती तो अर्चना कुछ देर को प्रसन्न हो उठती वह कमला और कीपल से, जो क्रमशः चार और ढाई वर्ष की हो रही थी निकटता स्थापित करना चाहती है ।" 109

वकील के बेटे का व्यवहार अच्छा नहीं था । जिसके कारण वे उस शहर को ही छोड़कर दूसरी जगह जाते हैं । और वहाँ नौकरी भी करने लगते हैं । उनकी ही वमजीरी के पहलू से सहकर्मिणी प्रतिभा से दोस्ती हो जाती है । उसके साथ जब वे एक बार फिल्म देखने जाते हैं तो उन्हें हमेशा की तरह उनकी मृतक पत्नी की याद आती है । वे वर्तमान स्थिति से सहचर्य करते देखे जा सकते हैं । जो उनके हो कथन से व्यक्त होता है - " नहीं ऐसी कोई बात नहीं है । दर असल बात यह थी कि मुझे मृत पत्नी की याद हो आई थी मैं अक्सर फिल्म उसी के साथ देखता था ।" 110

वकील में उदास-भाव को देखा जा सकता है । तभी वे प्रतिभा से मात्र अच्छे दोरत के रूप में अपनी सभी तरह की इच्छाओं को पूर्ति करना चाहते हैं क्योंकि वे चाहकर भी विवाह कर नहीं सकते थे । जैसे कि वे कहते हैं कि - " मैं उसी एक नितान्त निकट और प्रिय मित्र के रूप में पाना चाहता था ऐसे मित्र के जिसके सामने अपनी गृह्णतष्ठा मांगों और जरूरतों और दुर्बलताओं को बेखटक प्रकट किया जा सके । " 111

‘किष्कुली’ :-

इस उपन्यास के प्रमुख पात्र कक्का और उनकी परनी काकी के अपना सन्तान न होना दुःख है किन्तु उसे उदात्त भाव से व्यक्त करते हैं । काकी तो अपने उदार स्नेही स्वभाव के लिए पूरे गाँव में प्रसिद्ध थी तो, कक्का धर्मवृत्ति और विद्वता के लिए। इसका ज्ञात शास्त्री के एक शिष्या के द्वारा ज्ञात होता है — " पूरे शहर में काकी अपने उदार स्नेही स्वभाव के लिए प्रख्यात थी और शास्त्री कक्का को अपनी धर्मवृत्ति और विद्वता के लिए वैसी ही घाव थी । " 112

काका निरन्तर अपराध की भावना से पीड़ित रहते हैं । विशेषकर उनको यह जानकर और भी दुःख होता है कि किष्कुली ने बेटे को जन्म दिया है । उनका मन करता है कि वे चिल्ला कर सब से कह दे कि वह उनका बेटा और किसी का नहीं बल्कि उसी का है किन्तु समाज के डर से ऐसा नहीं कर

111. दूसरा सूत्र - दीप्ति खंडेलवाल - पृ. 118.

112. किष्कुली - शिष्याना - पृ. 12.

पाता और अपनी इच्छा को शामिल कर देता है । जो उनके ही कथन से स्पष्ट होता है - " मेरे जो मैं आता मैं उन भोले बच्चे को छाती से लगाकर चीख-झोखकर वहाँ हाँ-हाँ बेटा मैं ही तेरा बाप हूँ पर ऐसा अभाग बाप जो कभी बेटे को बेटा नहीं कह सकता । " 113

काका अपने किये अपराध और विष्णुली से बचने के लिए तीर्थ यात्रा पर निकल जाते हैं । उनका इस तरह धर्मपत्नी और घर को त्याग कर चले जाने से उन्हें पलाय वादी कहा जा सकता है । वे स्थिति को स्वीकार न कर भागने में लग्न हुए हैं जिसे वे खुद स्वीकार करते हैं - " उधर विष्णुली ने एक दिन बड़े अधिकार से तेरो काखी के सामने ही मुझे जकड़कर कहा, " आज से मैं अलग कमरे में नहीं सोऊँगी मुझे डर लगता है तुल ओगे ना अपने पाप ? उसी भयावह प्रस्ताव से सहमकर मैंने उसी दिन गृह त्याग दिया है । " 114

" परछाइयों के पीछे " :-

सुमित्रा मेहनती और साधारण स्त्री थी किन्तु उसका पति महिपाल आजोब था । वह अपनी पत्नी को सुख-शान्ति देने के बजाय मात्र तंग करने पर तुल रहता था । एक बार जब सुमित्रा अपने पति के मुँह पर कह देती है कि बच्चे उसके हर बुरे व्यवहार से परिचित हैं । जिसे सुन कर वह बदार्श नहीं कर पाता और वास्तविकता से पलायन होने के लिए पत्नी को घर से निकाल जाने को आदेश देता है । इसकी पूर्ण उल्ट उल्ट दोनों के वार्तालाप से

113. विष्णुली - शिमानी - पृ. 32.

114. - वही - पृ. 36.

किया जा सकता है - " सबेरे उठी तो बूढ़े ही महीपाल से कहा जानते
हो तुम मुझे भले ही सब कुछ छिपा लो लेकिन बच्चों से नहीं छिपा सकते
वे तुम्हारी एक-एक हरकत पर निगाह रखते हैं शायद तुम इसको नहीं जानते ।
" उनकी जिन्दगी को भी नरक बनाने पर तुली है । मैंने वह दिया तुझे
कल सुबह तक जाना होगा । " 115

" कोई तो " :-

तुषार जब वर्तिका के बारे में पूर्ण रूप से जानने के बाद शादी
के प्रस्ताव को स्वीकार करने के लिए तरह-तरह के बहाने बनाने लगता है और
पूरा दोष अपनी माँ पर थोप देता है । सत्य तो यह था कि वह छुद
वर्तिका से रिश्ता तोड़ना चाहता था किन्तु अपने-आप वह न पाने के कारण
अपनी माँ का साहरा लेता है । इस तरह की मनोरचना को तार्किकरण
कहते हैं । तुषार के वेषन के एक वाक्य को दिया जा सकता है - " मैं उस
बारे में अपनी माँ से बातें कर सकता हूँ । " 116

तुषार पलायनवादी है । वह वर्तिका से छुटकारा पाने के लिए
कई बहानों को बनाता है । जहाँ तक कि वह देश के बारे में भी बुरा भला
कहता है । वह अगर चाहता तो वर्तिका से शादी कर सकता था किन्तु
समाज की डर से वह भी अपने माँ के साथ देश को छोड़ने का निर्णय लेता
है । वह कहता है कि - " दक्खिनुसी देश में ? पुराने मूल्यों से चिपटा
हुआ जर्जर । लोग कभी जीना नहीं जान सकते । " 117

115. पदछाईयों के पीछे - शशिभूषा शास्त्री - पृ. 148.

116. कोई तो - विष्णु भूषाकर - पृ. 77.

117. - वही - पृ. 146.

“ सुबह के इंतजार तक ” :-

मानू के माता-पिता गरीब होने के कारण उसकी शादी करना एक बड़ी समस्या बन चुकी थी । यह सोच कर कि उसके मामा-मामी लडका दूढ़ने में मदद करेंगे उसे शहर भेज देते हैं । किन्तु दुर्भाग्यवश मानू को अपनी इज्जत खोनी पड़ती है । इसके लिए बहुत हद तक उसकी मामी जिम्मेदार थी । वह अपनी गलती स्वीकार न कर तरह-तरह के इस प्रकार तर्क देती है - “ मैंने तो सोचा था सत्तह अठाहर साल की है इतनी ना समझ नहीं होंगे । आने जाने वालों से ठीक बर्ताव रखने को इसलिए कहा था कि रुपये-पैसे का जोर नहीं इसी तरह बात बन जाए किसी का मन आ जाए क्या जानती थी ऐसा कर बैठेंगे । ” 118

मानू का मान लुट जाने के बाद उसकी मामी वापस घर भेज देती हैं । उसकी दशा को देखकर घर के सभी सदस्यों पर गहरा प्रभाव पड़ता है । बुलु देर से घर को लाटता था मां अपना गुस्सा और दुख अपने छोटे बेटे को पोट कर पूरा करती है तो पिता हमेशा खामोश कुछ न कुछ पढ़ने में व्यस्त रहते हैं । 119 इस तरह मां का बेमतलब दोषहीन को मारने को प्रेक्षण कहते हैं ।

118. सुबह के इंतजार तक - सूर्यबाला - पृ. 146.

119. - वही - पृ. 28.

मानू का भाई बलू स्वभाव से पलायनवादी है। वह घर की बिगड़ती स्थिति को देखकर घर आना ही बन्द कर देता है। इसे देखकर घर का प्रत्येक सदस्य चिन्तित होता है - " लगातार हफ्तों बलू आया ही नहीं। उसके न आने से सन्नाटा और भी बढ़ गया था। मै; मां, पिताजी अपने-आप में और भी अकेले हो गए थे। पिताजी और ज्यादा किताबें-पत्रिकाएँ पढ़ने लगे थे। मां कोनेवाली खीर पर और ज्यादा देर तक गुमसुम मुँह ढाँके पड़ी रहती विद्वु निन्हीद अबोध आँखों से हमें देख करता। " 120

मानू अपना सब कुछ खो देने के बाद अपने भाई के साथ घर छोड़कर भाग जाती है और दिन-रात मेहनत कर समाज में अपना पहचान बनाती है। वह अपने बारे में न सोचकर अपने भाई को डॉक्टर बनाने का लक्ष्य पूरा करती है। अपनी सुख सुविधा के बारे में थोड़ा भी नहीं सोचती। इसके कारण वह तरह-तरह की बीमारियों का शिकार होती है। उसके इस तरह अपनी चिन्ता न करना और अपने दुख को भूल कर अपने भाई की मदद करने की उदात्तता कहते हैं - " तू तो जरा-जरा सी बात में घबरा जाता है। कैसा डॉक्टर है रे ... बेकार भावुकता में मत आ बलू। धीरे अब रह हो किन्तु दिनों-दिन है। बीमारियाँ आती जाती रहती हैं। जॉन्, हेस्ट एक्सरे यह सब बड़े-बड़े साधन-सम्मान लोगों की बाते हैं। " 121

बलू घर की प्रत्येक वस्तु को देखकर अपनी दीदो को याद करता अर्थात् वस्तुओं को देखकर दीदो से सहचर्य करता है। विश्लेष कर उनको जिन्हें

वह उपयोग करती । वह मन-ही-मन दुखी है कि उसकी दीदी को मृत्यु ठीक देखभाल न होने के कारण हुई है - " अपने उसी कोठरे में जगह-जगह रखी हर चीज को देखता, भटकता रहा । कोने में रखी पतली बास की चारपाई को जिस पर दीदी सोती थी । दीवार में बनी तीन खानों की अलमारों को उस पार करने में लगी छठी, सातवी, आठवी की इतिहास झूल की किताबों को दूसरे कोने में रखी अंगीठी चाय की प्यालियों और दो-तीन तश्तारियों को । " 122

जीवन को शान्ति से बिताने के लिए व्यक्ति को मुख्य रूप से अन्तर्द्वन्द्व और गुणता से बचना चाहिये । इनसे बचने के लिए ही वह वह प्रकार की रक्षा युक्तियों का प्रयोग करता है ।

आठवें दशक के उपन्यासों के पात्रों द्वारा भी वह प्रकार की मनोरचनाओं को प्रयोग करते पाया जा सकता है । उदाहरण के लिए तार्किकरण दमन, प्रक्षेपन, सहचर्य, पलायनवाद, विस्थापन, उदात्तीकरण, शमन, वास्तविकता से पलायन, स्थानान्तर आदि मिलते हैं ।

५.२

अहंकार या अहंभाव :

मनुष्य जब समाज में कोई पद और प्रतिष्ठा की प्राप्ति कर लेता है तो उसे अपने व्यक्तित्व को महत्व की जानकारी हो जाती है । जिसके कारण यह स्वभाविक है की उसे अपने-आप से गर्व करने लगता है ।

आठ्वें दशक के उपन्यासों में कई उपन्यासों के पात्र मिल जाते हैं जिनमें अहंकार की भावना देखी जाती है । जो उनके व्यवहार आदि से स्पष्ट होती है । नीचे दिये गये तालिका में सम्पूर्ण विवरण दिया गया है ।

अहंकार या अहंभाव

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
आपका बंटो	शकुन, अजय	122, 124, 199
परत दर परत	कुमुद	13, 151
काली आंघोरी	जग्गीबाबू, मालती	33, 131
नार्वे	सोम, मालती	27, 90
तीसरा आदमी	नरेश	36, 88
अक्की आवाज	बंदू	34, 65
प्रति ध्वनियाँ	नीलकान्त	7, 75
विष्णुली	काका	14, 18
परछाइयों के पीछे	सुमित्रा	48

" आपका बंटी " :-

शकुन में गर्व या अहंकार था क्योंकि वह सोचती थी कि वह अपने पीत अजय से ऊँचे पद में थी । वह निरन्तर प्रगति करने में लगी रहती है क्योंकि मन-ही-मन वह यह सोचती है कि किसी भी तरह वह अजय से आगे बढ़े और उसे छोटा दिखाये । पहले शकुन केवल विभागाध्यक्ष थी और बाद में प्रिंसिपल के पद तक पहुँच गयी ।

अजय में भी कम अहंकार नहीं था । वह भी किसी के सामने झुकने में विश्वास नहीं करता था । तभी उसके और शकुन के बीच संघर्ष होता है अजय के इस स्वभाव से शकुन भी परिचित थी फिर भी वकील पाचा कहते हैं कि - " तुम जानती हो अजय बहुत इगोइस्ट भी है । और बहुत परोक्ष भी अपने-आपको पूरी तरह समाप्त करके ही तुम उसे पा सको तो पा सको । अपने को बचाये रखकर तो उसे छोना ही पड़ेगा । " 123

शकुन को भी अपने अहं के बारे में ज्ञान था और कारण से भी वह अच्छी तरह परिचित थी । जैसे कि वह सोचती है कि - " अपने अहं या स्वाभिमान की या अपने कंगलेपन आपमान को इसके पास वह किसी को नहीं आने देना चाहती । " 124

123. आपका बंटी - मन्नु भण्डारी - पृ. 122.

124. - वही - 124.

बंटी के व्यवहार को देखकर डाक्टर जोषी को लगता है बंटी के बिगड़ने का कारण शकुन और अजय है । वे इस बात को शकुन के सामने स्पष्ट भी करते हैं -- "तुम लोग अपने को अपने इगो को उमर न रखकर बंटी को उमर रखो ।" 125

अतः कहा जा सकता है शकुन और अजय अपने-अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिए एक-दूसरे को समझने की जगह अपने अहम या अहंकार को आगे रखते हैं । फलस्वस्व दोनों को अपने सम्बन्ध तोड़ना पड़ता है ।

" परत-दर-परत " :-

कुमुद और राजन के घर का वातावरण अच्छा नहीं होने के कारण स्वतन्त्र रूप से दोनों पर गहरा प्रभाव पड़ता है ।

कुमुद के माता-पिता तो साथ में रहना भी पसंद नहीं करते थे । जब तभी साथ में रहने का मौका आता तो हमेशा लड़ते रहते थे । इसका मुख्य कारण यह था कि दोनों अपने आप को महान समझते थे तभी दोनों किसी के सुनने में विश्वास नहीं करते थे । कुमुद के विचार को यहाँ दिया जा सकता है - " इन दिनों उसे लगता रहा है कि पापा के पास पछाने के लिए उनका अतीत है । और मम्मी के पास गर्व करने के लिए उनका वर्तमान । पर उसके पास कहीं कुछ नहीं है । पछाने या गर्व करने के लिए स्वतन्त्रता की आवश्यकता होती है ।" 126

125. आपका का बंटी - मन्नु भण्डारी - पृ० 199.

126. परत-दर-परत - अन्नपूर्ण - पृ० 13.

कुमुद यह देखती है कि उनके माता-पिता कई बार अपने कर्तव्यों की पूर्ति करना चाहते हैं किन्तु कर नहीं पाते हैं, हमेशा उनका अहंम बोध में आ जाता है। जिससे उनके सम्बन्ध पर तो अधिक प्रभाव पड़ा ही है साथ ही कुमुद और उसके भाई का भी जीवन को सहो तंग से जीने के लिए दिशा नहीं मिलता है।

राजन कभी नहीं चाहता है कि उनके अहम को चोट पहुँचे। जब उसके पिताजी कुछ कहते हैं तो वह मानता नहीं और झगड़ पड़ता है। कुमुद जब कुछ समझने जातो है तो गुस्से में आ कर कहता है कि —
 " लगातार उपदेश देतो जा रही हो कहा तो है मैंने बहुत दिनों से सोचा हुआ था मैं नहीं रहना चाहता उस घर में इस तरह पूरे घर की जिम्मेदारों नहीं सम्भालनी तो नौकरी छोड़ देना अब इनको कोई जरूरत नहीं है। " 127

घर के वातावरण का इतना अधिक प्रभाव राजन और कुमुद पर था कि दोनों विवाह के पश्चात् मिल जुलकर रहना छोड़कर छोटी-मोटी बातों को लेकर लड़ते हैं। वे दोनों एक-दूसरे को परांद करने के बाद ही शादी करते हैं किन्तु वही अहम इनर्म भी है जो उनके माँ-बाप में फलस्वरूप दोनों साथ रहते हुए भी किसी-न-किसी बिन्दु पर जुड़े नहीं है।

" काली आँधी " :-

जग्गो बाबू अपनी पत्नी मालती को प्रोत्साहित कर राजनीति में भाग लेने के लिए मजबूर करते हैं। जब वह दिन-प्रतिदिन प्रगति करने लगती है तो वह अपने-आप को दोन समझने लगते हैं। उनको हमेशा लगता है कि लगातार उनके अहम को चोट लग रहा है। विशेषकर एक बार जब उनको मंच पर बैठने की जगह नहीं मिलता है तब वे बहुत दुःखित होते हैं। मालती, जग्गो बाबू को पत्नी होते हुए भी हर काम में उसी और के सहारे करना पड़ता था। जिसके बारे में सोच कर भी जग्गो बाबू को बहुत दुःख होता है। जैसे - " उसे दोजिए ! जग्गो बाबू ने जलती हुई आँखों से उन्हें देखते हुए कहा था और जो जरूरत हो, मुझे फोन कर दोजिएगा कहते हुए वे कमरे से चले गए थे। " 128

मालती नहीं चाहती है कि उसका पति जग्गो बाबू किसी प्रकार का तमाशा करे जिससे उसके प्रगति में बाधा पहुँचे तभी वह समझोता करना चाहती है। उसे अपने प्रगति पर गर्व है तभी वह अपने घर की त्यागने में भी बुरा नहीं मानती है। जहाँ कि मालती अपने पति जग्गो बाबू को झूठा आश्वासन दिलाने के लिए को वह भी अपने बंटो की परवाह करती है। तभी वह उपहार भी दूसरों के हाथों जग्गो बाबू तक पहुँचा देने के लिए करती है। जिसको खोलकर देखते ही जग्गो बाबू के अहम को कापने धक्का लगता है और क्रोधित हो जाते हैं और उसके पीछे चले चाल को समझ जाते हैं तथा कहते हैं कि -- " तुम मुझे पूरी तरह इस्तेमाल कर

लेना चाहती हो देखो मालती अब मेरी पूर्ति मेरे जीवन को मंजिल लिली के सफर में ही पूरी होगी मुझे अपनी पूर्णता लिली के जरिये ही मिलेगी और तुम्हारी मंजिल की यात्रा में न लिली को कोई जगह है न मेरी । "129

इस तरह दोनों के अहम या अहंकार के कारण हो नाम **मात्र** के लिए पति-पत्नी है । पर जीवन के किसी भी मोड़ में दोनों एक साथ मिल कर रहना नहीं चाहते हैं । इसका मुख्य कारण यह है कि दोनों अपने-अपने अस्तित्व को अधिक महत्व देते हैं । इन दोनों के अहंकार के टकराव के बीच उनकी बेटो लिली पिसती है तभी उसे साथ में न रखकर दूर हॉस्टल में रखते हैं । इस तरह मूल्यों में परिवर्तन आ जाने के कारण और पति-पत्नी में अहंकार होने ही सम्बन्ध अपना अर्थ खो देता है ।

" नावें " :-

मालती के घर की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी तभी वह " सोम " के बहकावे में आ जाती है और घर को त्याग देती है । उसे बाद में जान कर दुख होता है कि वह पागल पुंदा आदमी है और उससे विवाह नहीं करना चाहता है बल्कि अपने पास रखले के समान रखना चाहता है । इस बात को जानकर मालती बहुत दुःखित होती है और स्वतन्त्रता के लिए छटपटाती है । इतना ही नहीं उसे लगता है अपना अस्तित्व को खो दे रही है । तब उसके अहम या अहंकार को बीच में

आते देखा जा सकता है और वह कहती है - " मैं स्वतन्त्र जीवन बिताना चाहता हूँ इस तरह बाँधकर आपकी कृपा पर अवलम्बित रहने को चाह अब मेरे मन में नहीं रही है । " 130

रेखा निगम के कहने पर मालती विजयेश से शादी कर लेती है किन्तु उसे पति का सम्मान नहीं देती है । हमेशा उससे कही-कही रहती है । इसका कारण यह था कि वह अपने बंटो के सामने आदर्शवादों के रूप में रहना चाहती थी साथ ही उसमें अहंकार भी है क्योंकि वह स्वतन्त्र होकर भी रह सकती है । तभी वह इस प्रकार सोचती है कि कैसे कहे कि वे दूसरों बातें भी वह बंटो को आँख से बचाकर करना चाहती है । अपने को एकदम पवित्र आदर्श स्वच्छन्द दिखाना चाहती है शायद इसी तरह वह उसकी जिन्दगी को एक राह दे सके । " 131

इस तरह मालती शुरू से अंत तक अपने-आप से संघर्ष करती रहती है । जब कभी वह विजयेश के बारे में सोचती है तो उसका अहंकार बीच में आ जाता है ।

" तीसरा आदमी " :-

नरेश की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी फिर भी उसकी शादी एक सुन्दर स्त्री से हो जाती है । उसकी कमाई कम होने के कारण वह अपने भाई सुमन्त के साथ हो रहता है । नरेश कई कारणों से अपनी इच्छा को पूर्ति नहीं कर पाता है । जिसके कारण ही उसमें कई प्रकार की

130. नाचें - शशि प्रभा शास्त्री - पृ. 27.

131. - वही - पृ. 90.

मानसिक विकृतियाँ उत्पन्न होती हैं । फलस्वरूप अपनी पत्नी चित्रा से हमेशा कटा-कटा रहता है और हर बात पर शंका करता है । नरेश में अहंकार था जो उसे कभी भी अपनी पत्नी से समझौता करने से रोक्ता है । वह छोटी-सी-छोटी विषय को भी महत्व देता था और शोचता को चित्रा उसे अपमानित कर रहो है । जैसे - चित्रा ने फिर घाय तैयार को धी और बेखबर से सुमन्त का और अपना प्याला भरकर फिर पूछताछ में उलझ गई थी । उन दिनों शायद पहली बार मैंने अपमानित महसूस किया था । "132

नरेश जब कभी सुमन्त और चित्रा को साथ देखता तो गुस्से में आ जाता था पर वही एक बार सुमन्त के अकेले कमरे में बैठे देखा तो उसे अच्छा लगता है । नरेश में स्वयत् को भावना और अहंकार ज्यादा था । वह कभी भी अपनी पत्नी की भावनाओं को समझने की कोशिश नहीं करता है ।

नरेश में कभी-कभी पशु प्रवृत्ति इतनी अधिक हो जाती है कि वह व्यवहार बिल्कुल अच्छा नहीं करता है । नरेश कई दिनों के बाद फिर से चित्रा से मिलता है तो उसके मन में ये भावनाएँ उत्पन्न हैं --
" मेरे भीतर का हिंस्र पशु जागा था प्रतिशोध की भावना उफाने लगी थी और मैंने चित्रा को पकड़ लिया था । मन में मात्र इतना ही था कि अब सिर्फ एक बार उसे अपनी पत्नी बनाकर ठुकराऊँ और हमेशा के लिए चला जाऊँ । शायद इससे मेरा आहत अहं तृप्त होता है । "133

132. तीसरा आदमी - कमलेश्वर - पृ. 36.

133. - वही - पृ. 88.

उपर्युक्त उदाहरण से यह स्पष्ट होता है कि नरेश अपनी पत्नी से दूर रहते हुए भी अहंकार कम नहीं हुआ और अपने अहं को तृप्ति के लिए पुनः आता भी है। अतः कहा जा सकता है कि नरेश इतने नीच ढंग से सोच सकता है।

“अकेली आवाज” :-

बंटू इक्लौता बेटा होने के कारण उसके माता-पिता उसे इतना अधिक प्यार करते हैं कि वह जिझो और बहुत नटकट बन जाता है। उसके अनुसार बेवेल जो भी चीज उसके पास है। बहो उत्तम है और उसके माता-पिता कोई अच्छा नहीं है। उसके घर में कोई उसको रोकने या ठोके वाला नहीं था जिसको वजाय से उसमें अहम या अहंकार का उदय होता है। तभी जब उसे स्कूल में भर्ती किया जाता है तो नये वातावरण में रहने के लिए उसे बहुत कष्ट होता है, रह-रहकर उसे अपने घर की याद आती है। स्कूल के अनुशासन को देखकर उससे बचने के लिए वह एक अच्छा उपाय ढूँढ़ निकालता है यह कि अगर वह पैतानी अधिक करेगा तो स्कूल के सभी लोग परेशान हो जायेंगे और उसे घर भेज देंगे।

बंटू स्कूल के प्रत्येक चीज को अपने घर के चीजों से तुलना करता है और उसे लगता है कि उसका घर ही अच्छा है। उदाहरण के लिए यहाँ बंटू के डाक्टर के प्रति विचार को दिया जा सकता है - “बंटू ने तिरछी नजरों से डाक्टर को देखा। उसे लगा वह डाक्टर भी बेकार है। उसे अपने यहाँ आने वाले डाक्टरों की याद आ गई। वे कितनी तरह से, कितने मोठे ढंग से बंटू से बातें किया करते थे।” 134

बंदू में अहंकार इतना अधिक था कि वह किसी की बात को मानने को तैयार ही नहीं था । जहाँ को उसे पता है कि उसका व्यवहार उसके स्कूल के साथियों के प्रति अच्छा नहीं है फिर भी वह अपने-आप में परिवर्तन लाना नहीं चाहता है और जब प्रिन्सिपल के डाँटने पर दुख तो होता है पर माफ़ी नहीं माँगता है क्योंकि उसके अनुसार भाफ़ी का अर्थ था किसी के सामने झुकना या अपने-आप को छोटा कर देना । उसके लाख कोशिश करने पर भी अपने आँसू की रोक नहीं पाता है - बंदू मुक़ खड़ा रहा । प्रिन्सिपल ने उसकी पोठ पर हाथ रखा । बोले ये आँसू व्यर्थ है, बंदू इसमें कहीं पश्चाताप की गंध नहीं है ये आँसू तुम्हारी कमजोरी के प्रतीक हैं । तुम्हारे मन में एक अहम भरा हुआ है । - 135

बंदू में अहंकार उसके उम्र की तुलना में बहुत था इसका दो कारण था एक तो घर में सब तरह की सुविधाएँ दूसरा माता-पिता से बहुत लाड़-प्यार की प्राप्ति ।

"प्रतिस्पर्धियाँ" :-

नीलकान्त मेहता की अपनी प्रशंसा सुनने की आदत पड़ गयी थी । और कई बार अपनी प्रशंसा खुद भी किया करते थे । नीलकान्त में अहंकार अधिक था क्योंकि उन्होंने सफलता मात्र देखा था । तभी अक्सर लोगों के द्वारा दिये गये प्रशंसा के बारे में सोचते हुए भी पाये जाते हैं - बहुत

बड़ी आदमी हूँ न मैं । नीलकान्त मेहता गहिर का तीसरा बार
निर्वाचित, सम्मानित मेयर । मेरी शीश्ट पूर्व समारोह के अवसर
पर मुझे चांदो से तोलते अनेक कंटो ने कहा था धन और खा का ऐसा
मोण-बंधन संयोग कहाँ मिलता है । जैसे श्री मेहता वरद पुत्र भी ।
सरस्वती पुत्र भी तो संयोग भी दुर्लभ है । " 136

नीलकान्त धनी होने के कारण औरतों के साथ अपनी
इच्छानुसार व्यवहार करता था । उसे अपने दौलत और नाम पर अहंकार
था तभी वह किसी को महत्त्व नहीं देता है जो उसके विचार से ही स्पष्ट
होते हैं - " यदि मोती बाई, मोतीबाई से मुक्ता नहीं बन सकी तो
नीलकान्त क्यों मिटे ? मेरा पौख अजब रहा था मैंने नारो को अपने
आलोगन की दासता में बंधा नहीं था । न शुभा को, न अफला की,
न जया को न मोतीबाई की हैं । " 137

नीलकान्त इस तरह अपने अहंकार के कारण हो कई गलत कदम
उठाता था जिनमें से एक तो अपनी बंटी के इच्छा के विरुद्ध विवाह कर
दना था । जिसके लिए वह बाद में मृत्यु तक पश्चात्ताप करते पाया जाता
है ।

136. प्रीतध्वनियाँ - दीप्ति खंडेलवाल - पृ. 7.

137. - वही - पृ. 75.

"किष्कुली" :-

काकी समाज सेवा के लिए प्रसिद्ध थी तो काका अपने पांडित्य के लिए। काका अपने ज्ञानी होने का गर्व था जो उनके शिष्या के द्वारा पता चलता है - " काक्री है लोमड़ी और कक्का है शेर । काक्री है कि अपने सुनती जाती पर उनका कोई नहीं सुनता था । "।³⁸

कक्का अपने जात-पात का बड़ा गर्व था, तभी किष्कुली को अपने घर में देख कर बदरिश्वा नहीं कर पाते हैं और अपनी पत्नी पर घिल्लाती है कि -- " पगला गई है क्या ? एक तो उन्मादनी उस पर न जात का पता न बुल गोत्र का टिकाना । "।³⁹

"परछाइयाँ के पीछे" :-

सुमित्रा मे भारतीय नारी के सभी गुण देखे जा सकते हैं । तभी वह महीपाल जैसे दृष्ट व्यक्ति के साथ निभाये चली जाती है । फिर भी कभी-कभी उसमें भी अक्रोश को देखा जा सकता है और अपने में छिपे अहंकार को दिखाने की कोशिश करती है । जिसके बारे में मात्र सोचती है - " क्यों लिखू मैं और क्यों लिखती मैं तो उसे हरगिज नहीं लिखूंगी न कुछ पूछूंगी चाहे कुछ भी हो जाए माँ के वह महीपाल के लिए गुराती तेज होती । "।⁴⁰

138. किष्कुली - शिवानी - पृ. 14.

139. - वही - पृ. 18.

140. परछाइयाँ के पीछे - शशि प्रभा शास्त्री - पृ. 48.

सुमित्रा में किसी प्रकार की कमी नहीं है वह भी सरकारी नौकरी में है तभी अहम है। और अपने अस्तित्व को बचाये रखना चाहती है किन्तु कर नहीं पाती। और वैसे ही टडपती रहती है।

इस तरह आत्मे दण्ड के उपन्यास में वह पात्रों में अहंकार की भावना को देखा जा सकता है। पात्रों में अहंकार के होने के पीछे कोई-न-कोई कारण को देखा जा सकता है जैसे माता-पिता का अच्छे पद में होना, घर में समीक्षित होना, खुद पात्र ही अच्छे पद में होना पंजिडर पर घमंड होना आदि। इन पात्रों के अध्ययन करने से यह स्पष्ट होता है अहंकार के कारण अन्य प्रकार की मानसिक कष्टों से व्यक्ति को डेलना पड़ता है न कि वह सन्तुष्ट रहता है। इस तरह वह पात्रों को अहंकार के कारण पंघी करते देखा गया है।

4.3

हीनता, उच्चता ग्रन्थ और उच्चता के प्रयास :-

हीनता और उच्चता ग्रन्थ एक दूसरे के प्रतिपूरक है। व्यक्ति अगर इन समस्याओं से जूझता हो और कारण को भी जानता हो तो आसानी से इन ग्रन्थों से छुटकारा पा सकता है। अन्यथा यह ग्रन्थ व्यक्ति को अत्यन्त कमजोर बना देता है। आत्मे दण्ड के उपन्यासों में इस मनोवैज्ञानिक तत्त्व का ग्रहण परिचय मात्र में किया गया है। अध्ययन के लिए चयन किये गये उपन्यासों में इन ग्रन्थों ने पीछित पात्रों का परिचय निम्न तालिका के आधार पर किया जा सकता है --

हीनता, उच्चता ग्रन्थ और उच्चता के प्रयास

उपन्यास	पात्र	हीनता, उच्चता और उच्चता की प्राप्ति का प्रयास	पृ.सं.
1	2	3	4
आपका बंटो	शकुन	उच्च ग्रन्थ	37
		हीन ग्रन्थ	137, 157
परत दर परत	राजन	हीन ग्रन्थ	43
अन्तराल	जीजा शकुन का	हीन ग्रन्थ	22
उस पार का	चोपडा, विभु	हीन ग्रन्थ	7, 41
अन्धेरा	चोपडा	उच्च ग्रन्थ	
काली आंधी	लगदीश वर्मा	हीन ग्रन्थ	6, 7, 110
	शृंगी बाबू		
	मालती	उच्चता प्राप्ति के प्रयास	100
रिश्ते	डा. पाल	हीन ग्रन्थ	6
नावे	मालती केपिता	हीन ग्रन्थ	11
अनामदास का	जाबाला	हीन ग्रन्थ	323
पोथा	रैक्व	हीन ग्रन्थ	379
	रैक्व	उच्च या महत्ता की प्राप्ति का प्रयास	414

1	2	3	4
तीसरा आदमी	नरेश	हीन ग्रन्थ	23, 31
	नरेश	उच्चता प्राप्ति का प्रयास	40
अवेली आवाज	बंदू	हीन ग्रन्थ	38
	बंदू	उच्च ग्रन्थ	53, 105
उखड़े कदम	अज्ञात	हीन ग्रन्थ	111
	विषया	उच्चता प्राप्ति का प्रयास	172
टुण्डा लाट	सुनील	उच्च ग्रन्थ	47
	सुनील	हीन ग्रन्थ	207
सुबह के इंतजार तक मानू के माता -		हीन ग्रन्थ	15
	पिता		
	मानू	हीन ग्रन्थ	69

आपका बंटी :-

शकुन पट्टी-नीलखी, आर्थिक रूप से स्वतंत्र और समाज में एक प्रतिष्ठित पद पर भी है। जिसके कारण वह किसी के सामने झुकने में विश्वास नहीं करती। इस मामले में वह अपने पति को भी नीचा देखती है जिससे उसके अहम को चोट पहुँचता और दोनों का सम्बन्ध टूट जाता है। शकुन उच्च भावना से ग्रस्त थी तभी वह साधारण जीवन

बोता नहीं पाती है जिसकी पुष्टि करने के लिए इन वाक्यों को दिया जा सकता है -- " सामनेवाले को पराजित करने के लिए जैसा सायास और सन्नद्ध जीवन उसे जोना पड़ा उसे खुद ही पराजित कर दिया । सात वर्षों में विभागाध्यक्ष से प्रिन्सिपल हो जाने के पीछे भी वहीं अपने को बढ़ाने से ज्यादा अन्य को गिराने की आकांक्षा हो थी । " 141

बंटी में होन भावना आरंभ में देखी नहीं जाती है । वह सिर्फ अहम से पूर्ण है क्योंकि उसको मम्मी का समाज में विशिष्ट स्थान है इसके अलावा उसके बहुत खिलौने हैं । जब से डॉ. जोषी ने यहाँ अपनी मम्मी के साथ रहने लगता है तब से उसके मन में होन भावना का उदभव होता है । अपने बरतुओं से वह तुलना करने लगता है । और उसे पता है कि उसके पास वह चीजें नहीं हैं जो डाक्टर के बच्चा के पास हैं । बंटी का विचार करने का ढंग इस प्रकार था - " एकएकके और अमि के नये-नये कपड़ों के मुकाबले मैं उसे अपनी हल्की गो मैली हाँ आई स्कूल की यूनीफार्म बड़ी फोली-पेची और बंदूकी सी लगी । लगा जैसे वह इन सबके बीच का नहीं इस सबसे अलग है । "

नहीं चाहिए हमें ऐसी अलमारो । घर का सारा आलतू-पलतू सम्मान मेरे लिए । अपने लिए वैसा बौद्धिक त्वरा वैसी बड़िया अलमारो " 142

बंटी न केवल कपड़े या अलमारो से तुलना करता है बल्कि उसका दुख और भी बढ़ जाता है । तथा होन भाव से पीड़ित होता है जब उनकी मम्मी और घर के अन्य सदस्य गाड़ी को अपनी इच्छानुसार इस्तेमाल

141. आपका बंटी - मन्नु भण्डारी - पृ. 37.

142. - वही - पृ. 137.

करते हैं। किन्तु उसे हमेशा अपने स्कूल बस के लिए इंतजार करना पड़ता है -- " अपना-अपना बस्ता गैलरि कार में बैठे हुए अभि और जोत सर से निवृत्त जाते हैं। सर से घूम जाते हैं। ड्राइवर, जाओ डॉक्टर साहब को ले आओ ड्राइवर, जाओ कॉलेज से मैस साहब को ले आओ। बस फालतू बंटो बस के लिए खड़ा है। " 143

उपर्युक्त उदाहरणों से कहा जा सकता है कि बंटो छोटी-सी-छोटी चीजों पर ध्यान देता है और अनन्तर हीन भाव से पीड़ित रहता है।

"परत-दर-परत" :-

राजन न केवल उपेक्षित बल्कि अपराधी और हीन ग्रन्थि से पीड़ित व्यक्ति है इसका प्रमुख कारण यह है कि वह अपने माता-पिता के बीच बिबुल बाटा हुआ है। राजन में किसी प्रकार की कमी नहीं है।

उसके माता-पिता में एक दूसरे के लिए प्यार-महोने हैं। इसका गहरा असर राजन पर पड़ता है। फलस्वरूप वह अपने-आप को कमचोर बेकार और हीन भाव से पीड़ित पाता है। इन शब्दों से स्पष्ट होता है - उसे बहुत गुस्सा आया करता है इस घोर का सोचा साफ अर्थ होता है उसे अपने से अलग कर देना विरोधी बता दिया जाना एकदम अलग कर देना, विरोधी बता दिया जाना तुम माँ-बेटा, तुम बाप बेटा उसे दो ऐसी गालियाँ लगा करती हैं जो सिर्फ उसी के लिए गढ़ी गई हैं। " 144

143. आपका बंटो - मन्नु भण्डारी - पृ. 157.

144. परत-दर-परत - अन्नपूर्णा - पृ. 43.

" अन्तराल " : -

श्यामा के जोजा जो होन ग्रन्थ से पीड़ित रहते थे । जिसका स्पष्ट ज्ञात उनके बातचीत करने के तरीके में होता है विशेष रूप से जब सभी वे अपने से कम उम्र वाले व्यक्ति को आगे बढ़ते देखते हैं तो सहन नहीं कर पाते हैं । उदाहरण के लिए मि. कुमार जो प्रोफेसर और अध्यक्ष के पद में उनके बारे में कुछ इस प्रकार बोलते हैं - " प्रोफेसर कुमार, अध्यक्ष, दर्शन विभाग, नित्यानंद लाल मूनने में लगता है । कोई अच्छा-खासा बुजुर्ग आदमी होगा । लेकिन रिफ़रिण्ड न जमाना है । देखलो कैसे-कैसे लोग हैड ऑफ़ डिपार्टमेंट लगा दिये जाते हैं । तुम्हारी बदकिस्मत है कि तुम्हें किसी तयारबेकार आदमी से पढ़ने का मौका नहीं मिलेगा । इस देहाती विद्वान से हो काम चलाना होगा । " 145

" उस पार का अंधेरा " :-

चोपड़ा पूरी तरह से आधुनिकता से प्रभावित होने के कारण उसके जोने का ढंग बड़ा आजिब है वह किसी से संघर्ष में विश्वास नहीं करता एक कायर और पलायनवादी व्यक्ति है किन्तु अब ऐसा समय आता है जब वह अपने अपराध को पहचान कर होन ग्रन्थ से पीड़ित होता है । फिर भी अपने आदतों से छुटकारा पा नहीं सकता । चोपड़ा के विचार को पुष्टि इन वाक्यों में विज्ञापित है - " गुरु मे तो सारा दोष मैं अपनी गलत शुरूआत और साधनहीनता को ही

देता रहा । दीरङ्गता का उतना दोष नहीं होता जितना होन भावना से ग्रस्त होने का । " 146

मात्र चोपड़ा न होकर विभु भी एक ऐसी नारी पात्र है जो होन ग्रन्थ से पीडित है । इसका प्रमुख कारण यह है कि लगातार एक ही तरह के जीवन से उन्नत होती थी । वह चाहती थी कि अन्य विवाहित नारियों की तरह हो जोर्य किन्तु चोपड़ा निरन्तर विरोध किया करता था । फलस्वरूप विभु को लगने लगा था कि उसमें ही किसी प्रकार की कमि है और होन भावना से पीडित रहने लगी जिसका ज्ञात उसके ही विचारों से होता है - " विभु के आयु एकदम कई वर्ष अधिक जान पड़ने लगी थी । कभी तो लगता बतनी भन्नी औरत को कोई बदार्फत कैसे कर सकता है । उतरा हुआ उसका चेहरा पोला-पोला जान पड़ने लगा था । " 147

विभु में उन्नत बतनी अधिक बढ़ जाती है कि वह घर छोड़कर चली जाती है । इसका कारण चोपड़ा की मभमानी में जाने की आदत और अपने-आप को अन्य लोगों से उच्च मानना । इस बात को चोपड़ा का दोस्त इन वाक्यों में स्पष्ट करता है - " नूतने वर्ष उसने धैर्य से सहन किया । तुम हमेशा अवहेलना करते रहे और वह सहती रही ग्राहक पीकर तुम बक्से रहें और वह सुनती रही । मित-मितेवार जीवन का भाव और सुझाया । " 148

146. उस पार का अंधेरा - सुदर्शन नारंग - पृ. 7.

147. - वही - पृ. 41.

148. - वही - पृ. 82.

" कालो आंघी " :-

इस उपन्यास का प्रमुख पुरुष पात्र " जग्गी बाबू " होन ग्रन्थ का शिक्कर दिखाई देता है। वह स्वयं इच्छानुसार अपने पत्नी को प्रोत्साहित कर राजनीति में आगे बढ़ने में मदद करता है। जैसे ही वह दिन-प्रतिदिन प्रगति करने लगती है तो अपने-आप को होन भाव से पीड़ित हो उठता है। इसकी पुष्टि उसके ही कथन से किया जा सकता है --

" यार तुम्हारी यह राजनीति बड़ी घोटिया चीज है तुम लोगों ने इसे निहायत बेहूदा बना दिया है। " 149 एक और उदाहरण इस सन्दर्भ में दिया जा सकता है - " जग्गी बाबू कारों की कार में सबसे पीछे वाली कार में थे और जब मंच पर चढ़ने लगे थे तो एक वालिंटियर ने उन्हें रोक लिया था। वे अचक्का कर बोले अरे भाई मैं मालती जी का। वालिंटियर को डांटकर मैं उन्हें मंच पर ले आया था। कुर्सीयाँ नहीं थी तो एक मोटों का इंतज़ार करके उन्हें बैठा दिया था पर बेहद बुझे हुए थे। " 150

जग्गी बाबू अत्याधिक स्वाभिमानी व्यक्ति थे। उनके व्यक्तित्व को तनिक भी चोट लगती तो सहन नहीं कर पाते थे और हीन भाव से तड़प उठते थे। विशेषकर तब जब उनकी पत्नी मालती बेटी लिली के लिए खिलौने खाने का समान भेजी है। यह दिखाने के लिए कि उसको भी अपनी बंटी के प्रति प्यार है और दूसरी ओर अपने पति से यह कहना चाहती है कि शान्त रहो निर्वाचन के समय कोई आवाज न

149. कालो आंघी - कमलेश्वर - पृ. 6.

150. - वही - पृ. 7.

उठाओं । जिससे जनता को सच्चाई का पता चल जायेगा । तब वे क्रोधित होकर अपने हीन भाव को चिपाने को कोशिश में इस प्रकार चिल्ला उठते हैं - " क्यों ! हर बात उनको सुविधा, उनको ज़रूरत और उनके वक्त का इंतज़ार क्यों करती रहे ? किसलिए ? अब हर बात मालती की ज़रूरत और वक्त के मुताबिक होगी ? जंगो बाबू ने ओंठ चबाते हुए कहा था । "151

मालती अपने पति के द्वारा दिये गये प्रोत्साहन से ही राज - नीति में कदम रखती है किन्तु प्रगति के साथ अपने घर को पूर्ण रूप से भूला देती है और अब उसके सामने केवल एक मात्र लक्ष्य रहा जाता है वह यह कि उसे निरन्तर आगे बढ़ना है । वह जो कुछ भी थी या है उससे वह सन्तुष्ट न होकर मात्र और उच्चतम प्राप्ति के प्रयास में लगी रहती है । जिसके लिए वह झूठ भी बोलती है । सामान्य तौर पर इस तरह की मानसिकता अधिकांश व्यक्तियों में पायी जाती है उदाहरण के लिए - " मालती जो ने बहुत स्निग्धता से जंगो बाबू को दुलहे की तरह उठाकर खड़ा कर दिया था और मालती जी ने कहा था - जी यही है मेरे पति, पति परमेश्वर, मेरे दोस्त, मेरे प्रेमी और मेरे यार । जो कुछ भी है यही है और ये मेरे साथ आपकी अदालत में मौजूद है । तालियों की गड़गड़ाहट से सारा मैदान और मंच बड़ी देर तक गूँजता रहा था । जनता ने मालती जी की साफ बयान और साहस के सामने अपना माथा झुका दिया था और वह अन्धके तालियाँ बजती जा रही थी । "152

151. काली आंघोरी - कमलेश्वर - पृ० 110.

152. - वही - पृ० 100.

" रिश्ते " :-

डा.पाल हमेशा अपने किये अपराध से पीड़ित रहते हैं साथ ही हीन भाव से ग्रस्त थी । उदाहरण के लिए जब उनके मित्र उमी की महानता के बारे में बताते हैं तो उनको भावनाओं में परिवर्तन को देखा जा सकता है वे अपने को अपमानित और हीन मानने लगते हैं । जो इन वाक्यों से स्पष्ट होता है - " उसकी बात और है भौम उसने तो सारे पैमाने औंधे कर दिये । उसकी महानता को याद इस तरह मत दिलाओं नहीं तो मैं इतना बौना हो जाऊंगा कि ... । " 153

" नावें " :-

मालती के पिता में हीन भावना को देखा जा सकता है जो सामान्यतः साधारण है । रिटायर होने के पश्चात व्यक्ति को लगने लगता है कि वह अब किसी काम का नहीं रह गया है और वे अपने आप से कट रहे लगते हैं । मालती के ही शब्दों से इसका पता चलता है और उसके घर की परिस्थिति का भी ग्राफ अन्दाजा लगता है - " वह और क्या करें उसके घरवालों में बड़ी तो बड़ी थी न और पिता बड़े होते हुए भी सबसे छोटे रिटायर हो जाने के बाद वे खुद को सबसे छौटा महसूस करने लगे थे । " 154

153. रिश्ते - सुदर्शन चोपड़ा - पृ. 6.

154. नावें - शशिभूषा शास्त्री - पृ. 11.

" अनामदास का पोथा " :-

रैक्य और जाबाला दोनों में हीन भावना देखी जा सकती है । जाबाला जब देखती है कि रैक्य इतना भोला है कि उसको किसी प्रकार का सांसारिक ज्ञान नहीं है । तब वह रैक्य को बातों पर हँसने लगती है इस पर रैक्य बुरा मान जाता है तो वह कहती है - " नही श्रृषि कुमार तुम स्वर्गीय ज्योति है । मेरी हँसी तो अम जन को क्लृप्ति पित का विनोद है । हाय, तुम्हारे जैसा पवित्र मन कहाँ मिलता है। "155

उक्त वाक्यों के द्वारा कहा जा सकता है कि शुभा रैक्य को प्रशंसा करती हुई कह रही है कि वह तो उससे हीन है और रैक्य जैसा महान कोई नहीं है । ऐसा कह कर शुभा अपने आप को छोटा अर्थात् हीन भावना से ग्रस्त हो रही है । दूसरों की तुलना में अपने-आप को छोटा मानना यह एक ढंग जिससे यह पता चलता है कि व्योक्त हीन ग्रन्थ से पीडित है । जैसे कि यहाँ पर जाबाला ।

रैक्य बुद्धिमान तो जरूर था परन्तु सांसारिक ज्ञान कम था । तभी शुभा को उससे बुद्धिमान और अपना गुरु मानता है । वह कोशिश करता है कि ज्ञान में वह भी शुभा से बराबरी करें । माँ गुरु तुम हो, शुभा के सामने मैं अपने को अन्त्यज्ञ और हीन समझने लगा था । वह मेरी गुरु नहीं हो सकती । मगर ज्ञानी वह अवश्य है माँ । उसकी सब बातें ठीक थी । "156

155. अनामदास का पोथा - हजारी प्रसाद द्विवेदी - पृ. 323.

156. - वही - पृ. 379.

रैव्य अपनी दोदी ऋग्वेद से शुभा के बारे में कहता है तो ऋग्वेद, शुभा से उन सभी बातों को बता देतो है, वह कहतो है कि -- " बड़े उत्साह से गये । जाते समय मुझसे कह गये कि " दोदी, पढ़ लिखकर समझदार बनकर लौटूंगा शुभा के समान समझदार बनकर लौटूंगा । वह बहुत जानतो है । उसे धर्म और अर्थ का पूरा ज्ञान है । मुझे तो अल्पज्ञ समझतो है । पढ़कर लौटूंगा तो वह देखेगी कि मैं भी उसी के समान समझदार हो गया हूँ । हो जाऊंगा न दोदी ? " 157 स्कन्ध की भाषा में इसको उच्यता या महत्ता की प्राप्ति का प्रयास कहते हैं । रैव्य ज्ञानी होते हुए भी शुभा से तुलना कर और ज्ञान की प्राप्ति करना चाहता है । ताकि वह शुभा के बराबर हो जाये । दूसरे शब्दों में अपने बौद्धिक स्तर को उँचा उठने की कोशिश कर रहा है ।

" तीसरा आदमी " :-

नरेश की कमाई बहुत कम थी जिससे उसकी सुन्दर पत्नी चित्रा को वह सब दे नहीं पाता है जो असल में देना चाहता था । जिससे उसके मन में हमेशा अपनी कीमतों को महसूस करता रहता है । जिसको व्यक्त नहीं कर पाता । इसका परिणाम था कि वह निरन्तर अपनी पत्नी पर शोक करता था । जो उसके मन में डर का रूप ले चुका कि वहाँ चित्रा उसे छोड़कर चली जायेगी । जब कभी नरेश चित्रा की भावनाओं को देखता है तो उसकी हीन भावना बढ़ जाती थी । उदाहरण के लिए यहाँ दो सन्दर्भ दिये जा सकते हैं -- " पहले दिन जब मैं चित्रा को लाया

तो कमरा और जगह देखकर वह बहुत उदास हो गई थी । उसका मुँह ही उतर आया था । " 158 तभी मुझे लगता कि सचमुच मैंने चित्रा को यहाँ लाकर एक पिंजड़े में बन्द कर दिया है । " 159 दूसरे सन्दर्भ से तो यह स्पष्ट हो जाता है कि नरेश को आर्थिक स्थिति कमजोर होने के कारण ही उसमें हीन भावना का उत्पन्न होता है ।

नरेश में हीन भावना तो थी ही किन्तु उसने निरन्तर उच्चता के प्रति की कोशिश नहीं छोड़ी थी । वह हमेशा चाहता था कि लोग उसे पहचाने वह भी कुछ बने । आदमी के पूर्व जब भी ऐसा कोई क्षण आता तो परिवार बड़ा होने के कारण उसको परवाह कोई नहीं करता था । विवाह उपरान्त अपनी पत्नी से कई चीजों की उपेक्षा करने लगा उसका निरन्तर प्रयास रहा कि किसी भी तरह आर्थिक स्थिति को वह सुधार ले । अर्थात् नरेश लगातार आगे बढ़ने या सड़कर को भाषा में उच्चतम प्रीप्ति के प्रयास में लगा रहा किन्तु उसे वह सब प्राप्त नहीं हो सका जो वह चाहता था । जैसे की वह सोचता है कि - " जिन्दगी में बहुत सारे ऐसे क्षण आये जब मैंने गर्व से भरकर चिंता की आँखों से अपनी सार्थकता खोजनी चाही पर ऐसे क्षणों में मैंने उसे बहुत संयत पाया । परिवार इतने छोटे-छोटे टुकड़ों में बंट गए हैं कि आदमी की खुशियों का विस्तार सिमट आया है । और इसलिए अब सुखों और दुखों की सह-अनुभूति के बीच दस या बीस गुण गहराई चाहिए । " 160

158. तीसरा आदमी - कल्लेवर - पृ. 23.

159. - वही - पृ. 31.

160. - वही - पृ. 40.

" अकेली आवाज " :-

बंटू एक ऐसा बालक है जिसको कोई कायदा नहीं सिखाया गया है । वह हमेशा से अपनी ही सनमानी से रहता चला आ रहा है । जिस्से वह कभी यह नहीं चाहता है कि उसके कोई अनुशासन से रहना सीखाये । जब बंटू को शैतानी बढ़ती गयी तब उसे स्कूल में भर्ती कर दिया गया । स्कूल और हास्टल के अनुशासन को वह सह नहीं पाया क्योंकि उसमें बहुत सारी कमियाँ थीं किन्तु जब उसके हो बराबर उम्र वाले अनुशासित थे तो उन्हें देखकर बंटू के मन में ईर्ष्या और होन भाव से आहत हो गया । इस भावना को छिपाने के लिए ही वह विद्रोह - हात्मक व्यवहार करता है -- " बंटू को लगा ये सब उसके दुश्मन है । जान बूझकर उन्होंने उसे यहाँ भेजा है ताकि वह और परेशान हो । मैं ऐसे स्कूल में नहीं रहूँगा और अनुशासन तोड़ता रहूँगा । एक दिन ऐसा अवश्य आएगा कि विद्यालय के सारे लोग मुझे तंग आ जाएँगे । " 161

बंटू में होन भावना होने के कारण ही उसे छिपाने के लिए ही अपने-आप को अन्य विद्यार्थी से अलग रखता है । वह अपने-आप को दूसरों से महान और अच्छा मानता है इसका प्रमुख कारण यह है कि उसके घर में अत्यधिक प्यार मिलता । यही कारण है कि मनोज से दोस्ती करना चाहकर भी नहीं कर पाता क्योंकि उसके अनुसार किसी से दोस्ती करना भी अपने-आप को झुकाना है । इस भावना को सडलर के अनुसार उच्च ग्रन्थि कहते हैं । यहाँ दो उदाहरण दिया जा सकता है - " नहीं मेरा कोई दोस्त नहीं है ... । केवल छोटे

लोग माफ़ी माँगते हैं । उसने अपने-आपको बहलाया मनोज से मैं वैसे ही बड़ा हो गया । " 162

" उसने कहा - " मैं एक भी लड़की से क्षमा नहीं माँग सकता मैंने आज तक किसी से क्षमा नहीं माँगी । फिर लड़कियों से मैं क्षमा माँगू ... हुआ । " बंटू अपनी जगह पर बैठ गया । " 163

"उछड़े कदम " :-

आगे एक बहादुर अप्सर था किन्तु घर और पत्नी के प्रति उदासीनता और पद के प्रति कर्तव्य निष्ठ होने के कारण ही उसकी पत्नी सुनीता किसी और व्यक्ति को अपना देती है । जिससे अग्रे मानसिक सन्तुलन खो बैठता है और उस स्थान से बदली करा लेता है । कुछ समय पश्चात् जब युद्ध चिड़ जाती है और वह उसमें भाग ले नहीं पाता है तब अपने आप को बहुत कमजोर और हीन भाव से परिचित होता है -- " मैं एक तोपखाने का अप्सर जिसे लड़ाई के मैदान में दुश्मन पर गोलाबारी करते हुए इस समय अपनी अग्रिम आखिरी पोस्ट पर होना चाहिए था, आज देश के भीतरी भाग में यह देखने के लिए जाने को तैयारी कर रहा था कि कोई पैक्टोरियों में सैथ तो नहीं लगा रहा । पहली विडम्बना विवाहित होते हुए भी मैं पत्नी विहीन था । दूसरी ग र होते हुए आसाम राइफल जैसी अर्थ सैनिक कोर्स में काम कर रहा हूँ । " 164

162. अवैली आवाज - राजेन्द्र अस्थी - पृ. 53.

163. - वही - पृ. 105.

164. उछड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ. 111.

विषयवा पहले तो सुनीता को ओर बहुत ध्यान देता है किन्तु बाद में वह अपने पद नाम आदि के पोछे घूमने लगता है । जहाँ तक की इस मामले में वह सुनीता और मजदूरों को भी इस्तेमाल करता है । उसका अब एक ही लक्ष्य रह जाता है कि किसी भी तरह अंग्रेजों को घाय के बगानों से निकल कर उच्च पद वह हासिल कर ले । इस प्रकार की भावना को एडलर के अनुसार उच्चतम प्रीप्ता का प्रयास कहते हैं । विश्व के विचारों के अंश - " मैं कम्पनी का जनरल मैनेजर और भारत में उसका एक मात्र प्रतिनिधि हो जाऊँगा यह विचार मात्र ही पुलक भरता था । साथ मुझे कम्पनी और मजदूर दोनों का विश्वास प्राप्त है यह भी कम गौरव की बात नहीं थी । " 165

अंग्रेज भी विश्वास को तरह ही निरन्तर पद और प्रतिष्ठा की प्राप्ति करने में लगा हुआ था । तभी राष्ट्रीय सम्मान की प्राप्ति कर अपने लक्ष्य तक पहुँचता है किन्तु वह सन्तुष्ट नहीं है । क्योंकि वह जीवन में और प्रगति करते करना चाहता है । इस तरह इन दोनों के जीवन में एक लक्ष्य की पूर्ति और तुरन्त द्वारे लक्ष्य को पूर्ति के लिए संघर्ष करते देखा जा सकता है ।

"टुण्डा लाट" :-

सुनील आर्मो में शार्ट टर्म सर्विस के पश्चात् अपनी इच्छा की पूर्ति करने के लिए संगीत के स्कूल में भर्ती होता है । वहाँ वह अन्य लोगों से अपना अस्तित्व अलग बनाये रखता है । उसका व्यवहार और

पहनावें से यह स्पष्ट होता है कि अन्य लोगों से अपने आप को उच्च मानता है । रोमिता इस बात पर अधिक गौर देती है और सुनील से इस प्रकार कहती भी है -- " केयर तो कोई भी नहीं करता । लेकिन तुम स्कूल को अपने मैत्र या यूनिट की तरह क्यों टोट करते हो ? अगर तुम स्कूल से छूटकारा पा सको तो जिन्दगी आसान हो जायेगी । लॉन में तुम बैठ नहीं सकते क्योंकि स्कूल की क्रीस खराब हो जाती है अगर तुमने लॉन में बैठना सोखा होता तो आज इस दिक्कत से बच जाते । " 166

घुड़ में सुनील का हाथ क जाता है । उसके साथ ही सारी आशाएँ भी बिखर जाती है । वह एक स्वाभिमानि व्यक्ति था किन्तु वह अपने आप को कमजोर और हीन भाव से पीड़ित होता है । जिसे वह व्यक्त करने से बचाता है । उदाहरण के लिए - सुनील ने बाये हाथ से अपनी अँखी उठायी और सीढ़ियों की ओर बढ़ गया । यह देखकर उँची आवाज में मना करते हुए पिता बोले ... । नहीं बाबूजी, मैं खुद ले जाऊँगा । कहकर सुनील ने अँखी संभाला और सीढ़ियाँ चढ़ने लगा । " 167

"सुबह के झंझार तक" :-

मानू के माता-पिता झूठी गान में जोना पंसद करते हैं । वे छोटी नौकरों करना छोड़कर अपने बेटे को नौकरो करने भेजते । घर की स्थिति दिन-प्रतिदिन बिगड़ती जाती है जिसे लिपाने के लिए हो

अपने नाते-रिश्तों से वे मिलने से डरते हैं । इसका मुख्य कारण होन
भावना का होना था । जो मानु के विचारों से ही व्यक्त होता
है -- " गाँ पायद जान बूझकर झर अपने नाते-रिश्तों से कहती जा
रही थी क्योंकि जीवन में जो कुछ श्रेष्ठ रह गया था उसे अगले चुपचाप
ही झेलते चले जाने का रास्ते बचा रहा था । " 168

बचपन से ही हर प्रकार की कमी होने के कारण मानु का
व्यक्तित्व पूर्ण रूप से विकास नहीं हुआ था यहाँ कारण है कि वह
हमेगा होन भावना से पीड़ित रहती है । कड़ी परिश्रम के पश्चात्
जब उसे स्कूल में टिचर की नौकरी मिलती है तो वह अन्य टिचरों के
साथ खुलकर व्यवहार कर नहीं पाती है क्योंकि उसे हमेगा लगता है
कि उसमें कहीं-न-कहीं कमी है । जो उसके व्यवहार से स्पष्ट होता
है - " कुछ देर यों ही खड़े-बड़े हाथ में थामी किताब के पन्ने उलटती
रही पर ऐसे कब तक खड़ी रह सकती थी । चुपचाप अंदर घुसी और
बोचोबोच पड़ी लंबी सी मेज के पास कोने को पड़ी चेयर पर बैठ गई
थी सबसे अलग-अलग अस्पृश्य-सी दोचार से पीठ टिका हाजिरो वर
चाँदू रजिस्टर आँखों पर कर दिया । " 169

होनता और उच्चता ग्रन्थि सभी प्रकार के व्यक्तियों में
पायी जाती है । आठवें दशक के उपन्यासों में भी कई पात्र मिल जाते
हैं । जो इन ग्रन्थियों से पीड़ित हैं । ये ग्रन्थियाँ किमी कारण वश
हो व्यक्त से उपज होती है । निम्नलिखित कारण अध्ययन के पश्चात्

168. सुबह के इंतजार तक - सूर्यबाला - पृ. 15,

169. - वही - पृ. 69.

प्राप्त हुआ है। पद और प्रतिष्ठा होने से व्यक्ति दूसरों को नीचा दिखा कर अपने-आप को उच्चा मानता है। अपने पास दूसरों के समान दुविधायें न होने और अन्य व्यक्ति के समान उच्च पद में न पहुँचने के कारण होन भावना से पीड़ित पात्र घर के सदस्यों से प्यार और आदार न मिलने से और अपराध को समझकर होन भाव से पीड़ित पात्र मिलते हैं। इस तरह कई कारणों की वजह से व्यक्ति को इन ग्रन्थियों से पीड़ित पाया जाता है।

4.4

युग के व्यक्तित्व प्रकार-अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी :-

आठवें दशक के कुछ उपन्यासों के पात्रों का अध्ययन युग द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व प्रकार अर्थात् अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी के द्वारा किया जा सकता है। निम्न लिखित तालिका में सन्दर्भों के विवरण दिया जा रहा है।

अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी

उपन्यासों के नाम	पात्र	अन्तर्मुखी/बहिर्मुखी	पृ.सं.
1	2	3	4
आपका बंटी	बंटी	अन्तर्मुखी	202
काली आंखी	मालती	बहिर्मुखी	7
उसके हिस्से की धूप	मनीषा	बहिर्मुखी	148

1	2	3	4
तीसरा आदमी	नरेश	अन्तर्मुखी	5
अकेलो आवाज	बंदू	बहिर्मुखी	-
उखड़े कदम	विषवा	बहिर्मुखी	-
दूसरा सूत्र	आनन्द मोहन	अन्तर्मुखी	-
कोई तो	वर्तिका	बहिर्मुखी	-
सुबह के इंतजार तक	बलबोर	बहिर्मुखी	-

“आपका बंटी” :-

युग के व्यक्तित्व प्रचार सिद्धान्त के अनुसार बंटी का व्यक्तित्व अन्तर्मुखी के अन्तर्गत रखा जा सकता है। वह किसी से खुल कर दोस्तो नहीं कर सकता है। वह केवल गिने चुने लोगों के साथ रह पाता है। जैसे - भूमि, चाचा, टीटू जेत और ममी। इन सब में उसे सबसे अधिक समय उसकी ममी के साथ बीताना अच्छा लगता है। वही दूसरों के साथ वह बात भी नहीं करता और मिलने से भी दूर भागता है।

बंटी में इस गुण का विकास उसकी ममी का डॉ. जोशी से विवाह होना और इन दोनों का डॉ. जोशी के घर में रहने लग जाने से होता है। इस बात को शकुन खुद महसूस करती भी है - “नए लोगों के बीच यह

बहुत सहम जाता है । यों भी उस तम में ही बहुत इद्रोष हो जाता जा रहा है ।" 170

"काली आंघी" :-

मालती स्वभाव में बहिर्मुखी थी । उसके पति जग्गो बाबू ने अपनी पत्नी के बारे में जान कर उसे प्रोत्साहन दिया और राजनीति में कदम रखवाया सहो मार्गदर्शन मिलने और मालती में साहस होने के कारण निरन्तर प्रगति करती चली गई । कालान्तर में अपने पति की सहायता के बिना ही बढ़ती चली गयी जिसके कारण मालती को घर भी त्यागना पड़ता है । मालती के बारे में दूसरों का विचार यहां उदाहरण के रूप में दिया जा सकता है -- "मालती जो एक घमांके के साथ राजनीति में आई । सफलता की सीढ़ियां चढ़ती हुई । जहां से उन्होंने गुरु किया, वहां से पीछे मुड़कर देखने की जरूरत उन्हें नहीं पड़ी ।" 171

"उसके हिस्से की धूप" :-

मनीषा जिन्होंने से विवाह कर तभी किसी प्रकार की कमी को महसूस नहीं करती है । बचपन से पाल रखी इच्छा की पूर्ति के लिए गधुकर की ओर आकर्षित होती है । मनीषा स्वभाव की बहिर्मुखी है अतः साहस भी है तभी अपनी इच्छा पूर्ति करने के लिए तो जिहें और समाज

170. आपका बंटी - मन्नु भण्डारी - पृ. 202.

171. काली आंघी - कमलेश्वर - पृ. 7.

से डरें बिबना मधुकर को अपनी इच्छा प्रकट करती है । मनो ग अपनी इच्छा को पूर्ति के मार्ग को खोज तो निकालती है किन्तु उसके लक्ष्य उसे ही स्पष्ट नहीं है । इसलिए अतिशीघ्र मधुकर से भी उब्र जातो है और फिर जितेन को ओर आकर्षित होतो है । किन्तु मधुकर, मनोषा को स्वभाव परिचित होने के कारण मुक्त करने से इनकार कर देता है । मनो ग अगर साधारण नारी होती तो इस तरह बिबना किसी कारण आसानी से अपने पति को त्याग नहीं पाती थी । इस तरह करने से उसका बहिर्मुखी स्वभाव का होना कुछ हद तक मदद किया । उसके एक कर्म को यहाँ दिया जा सकता है जो वह जितेन से बिबना किसी डर के कहती है - " मुझे लगता है वह मुझे चाहने लगा है बहुत प्रभावित है मनो ग ने कहा और रोकर प्रतीक्षा करने लगी । " 172

" तीसरा आदमी " :-

नरेश की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी । आमदनी कम और ^{अधिक} व्यय था । पत्नी के सुन्दर होने पर उसके मन में कई प्रकार की छुशियाँ देने का मन करता है । वह स्वभाव से अधिक भावुक और कम बात करने वाला व्यक्ति था जिसके कारण अनजाने में ही चित्रा और नरेश में शुरू से ही दूरी बनती चली गयी । अतः कहा जा सकता है कि नरेश अन्तर्मुखी स्वभाव का व्यक्ति था पर किसी के सामने अपने विचारों को स्पष्ट करना या खुलकर बात नहीं कर पाता था । जिसके कारण ही होन

ग्रन्थ आदि समस्या उत्पन्न होती है। उदाहरण के लिए नरेण चित्रा से बातचीत कर अपनी शंका को दूर करना चाहता है किन्तु कर नहीं पाता है। यह उसके अन्तर्मुखी स्वभाव के कारण है पर वह गुमन्त को मन-ही-मन दोषी ठहराता है जो भाई के रूप में चित्रा के साथ धूल-मिल जाता है क्योंकि वह स्वभाव से बहिर्मुखी था। नरेण के विचार कुछ इस प्रकार है - "शायद इसलिए अब मैं कुछ नहीं कर पाऊंगा। चाहते हुए भी नहीं कर पाऊंगा। क्योंकि इस छाया से मुक्ति नहीं है, उससे कोई बचाव नहीं है।" 173

"अकेली आवाज" :-

बंटू इक्लौता बेटा होने के कारण उसके माता-पिता ने उसे अधिक प्यार और मुँह माँगी चीजों को खरीद कर देकर बिगाड़ दिये थे। इन सब के कारण ही वह जिंदगी और प्रशस्त था। किसी से भी डरता नहीं सबको मुँह-तोड़ जवाब दिया करता था। बंटू स्वभाव से बहिर्मुख था। वह गलती करने पर समझता किन्तु उसे स्वीकार करने से पीछे हटता था। स्कूल के अन्य बच्चों की तरह चुप नहीं रहता प्रिन्सिपल से लेकर सहपाठियों तक सभी के नाक में दम किया करता था। अपने अपराध को समझता भी है और पश्चात्ताप के भाव भी प्रकट करता है। प्रिन्सिपल से बंटू इस प्रकार कहता है कि - "कल से उसे तेज बुझार है। मैं अपने को अपराध पाता हूँ यह सब मेरे कारण हुआ है। न उस दिन हम घूमने बाहर जाते न पानी में हम

भीगते और न मनोज बीमार पड़ता । मेरा मन बुरेद-दुरेदकर मुझे कोस रहा है । आप मुझे क्षमा कर दे ।" 174

"उखड़े कदम" :-

अशोक को तुलना में विषवा अधिक स्वभाव का बहिर्मुखी है । वह अपने नौकरी में दिलचस्पी लेने की वजह अन्य चीजों में अधिक ध्यान देता है । यही कारण है कि वह लोग उसे पसन्द करते हैं । इनमें सुनोता भी एक थी । अशोक अनुशासित अफसर है और नियमों को अधिक महत्त्व देता है । अपनी पत्नी की इच्छा पूर्ति के बारे में भी सोचता नहीं है । फलस्वस्थ विषवा के स्वभाव से प्रभावित सुनोता होता है । इतना ही नहीं आर्मी को नौकरी से निकाले जाने पर भी उसके बहिर्मुखी स्वभाव के कारण ही बड़े आसानो से चाय बाग में नौकरी ढूँढ लेता है । अगर वह साहसी और स्वार्थी नहीं होता तो बदनामी को सहते हुए इतनी प्रगति नहीं कर पाता था ।

"दूसरा सूत्र" :-

आनन्द मोहन में नारी के प्रति कमजोरी थी । वह वकील होकर भी अन्तर्मुखी स्वभाव के व्यक्ति थे । उनका वहीं आना-जाना नहीं था । वे अधिकांश समय अपनी पत्नी के साथ बीताया करते थे । तभी जब पहली पत्नी मरी तो तड़प उठे और पुनः शादी कर लिया और जब दूसरी पत्नी की मृत्यु हो जाने पर वही तड़पन उनमें देखा जा सकता है ।

पर वैं अपने बेटे से जुडने में असमर्थ थे और नौकरो के चक्कर में दूसरे शहर जाते है और प्रतिभा नामक स्त्री से दोस्ती करते है । वे चाहते तो स्वतन्त्र रह सकते है पर उनके अन्तर्मुखी स्वभाव और कमजोरी के कारण स्त्री की और आकीर्षित अधिक होते है । उनका ही कथन यहाँ दिया जा सकता है - " मैं स्वभाव से ज्यादा सामाजिक नहीं रहा हूँ शायद इसलिए भी मुझे पत्नी के अधिक सहर्ष की जरूरत रहती थी । " 175

" कोई तो " :-

वर्तिका को कम उम्र में ही अपराध न करने पर भी बदनामी के रूप में सजा भोगनी पड़ती है । पहले तो वह समाज से डरो-डरी रहती है किन्तु बाद में अपने स्वभाव में ही परिवर्तन आती है । वह पढ़ लिखकर आर्थिक रूप से भी स्वतन्त्र हो जाती है । दिल्ली जैसे शहर में अकेले रहने से घबराती नहीं है और सबका सामना निडर हो कर करती है । समाज सेवा छात्रों के समस्याओं का समाधान खोजना आदि करती है जिससे वह कई लोगों से परिचित थी । यह सब तभी सम्भव हो सका क्योंकि वह स्वभाव से बहिर्मुखी थी ।

" सुबह के इंतजार तक " :-

भानू के माता-पिता झूठी गान के कारण छोटी नौकरी करना नहीं चाहते थे । जिसके कारण घर की आर्थिक स्थिति बिगड़ती ही चली गयी । बलबोरा की पढ़ाई बीच में छुड़वाकर नौकरी करने भेज देते है जिससे

वह बहुत दुखी होता है। भानू को दादो के लालच में आकर मामा के घर भेज दिया जाता है किन्तु भाग्यहीन के कारण उसका बलत्कार हो जाता है। इन सब स्थितियों को देखकर बलबोर जो उम्र में छोटा था और स्वभाव से अन्तर्मुखी था पूर्ण रूप से बदल जाता है। तभी घर में किसी से वहाँ बिना अपनी दोदो भानू को लेकर बीच रात को घर से निकल दूसरे शहर को भाग जाता है। नये शहर में पहुँच कर उसके निडरता बुद्धिमानी और बहिर्मुखी स्वभाव के कारण ही नौकरो और मकान का तलाश कर पाता है। दादो के प्रोत्साहन और कड़ी मेहनत के कारण ही अंत में अपने लक्ष्य की पूर्ति करते देखा जा सकता है।

4.5

कैरेन हॉर्नी - सुरक्षा और वृष्टि के सिद्धान्त :-

फ्रायड को तरह ही नव्य फ्रायडवादो सिद्धान्तों का भी मनो-विश्लेषण के क्षेत्र में बहुत महत्व मिला। विशेष कर कैरेन हॉर्नी के द्वारा प्रतिपादित सुरक्षा और सन्तुष्टि के सिद्धान्त। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन को पूर्ण रूप से जानने के लिए उसके बचपन को जाने बिना अधूरा रह जाता है।

आखिरी दशक के उपन्यासों का अध्ययन करते समय ऐसे कई पात्र मिल जाते हैं जिनका बचपन में कई प्रकार की विवृतियों से पीड़ित है। नीचे तालिका में सम्पूर्ण विवरण दिया गया है :-

सुरक्षा और वृष्टि का सिद्धान्त

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
आपका बंटो	बंटो	58, 226
परत-दर-परत	लुमुद	9, 16
नावें	मालती	11
अकेली आवाज	बंटू	5
दूसरा सूत्र	प्रतिभा	29

"आपका बंटो" :-

बंटो केवल अपने माँ के साथ रहता है। उसे हमेशा पिता का साथ न होने का दुख है। उसको कोशिश करने पर भी माता-पिता साथ रहना नहीं चाहते थे। जहाँ कि दोनों अपने-अपने तारखों से बंटो से प्यार करते थे। बंटो, माँ के साथ हमेशा रहने के कारण अपने-आप को अधिक सुरक्षित पाता था। तभी वह किसी भी हालात में अपना माँ के साथ ही रक्षा चाहता था। अपना माँ को थोड़े भी क्षण के लिए भी छोड़ कर अलग नहीं रहता था अगर कभी ऐसा क्षण आता तो तड़प उठता था। एक बार जब वह अपने पिता के पास गया था तो माली उसे वापस लेने नहीं आता है। इस बात पर वह बहुत परेशान होता है और वह कुछ इस प्रकार करता है -- "माली चला गया अब मैं घर कैसे जाऊँगा, ममी के पास जाऊँगा।" 176

वैरेन हॉर्नो के अनुसार माता और पिता से मिलने वाला सुरक्षा और सन्तुष्टि बच्चे के व्यक्तित्व को अच्चा बनता है । बंदी को शुरू-शुरू में माँ-बाप का प्यार तो मिला किन्तु बाँटा हुआ । उसको इच्छा अभी पूरी नहीं हुई । क्लान्तर देखा जा सकता है कि बंदी को न ही उसको मम्मी और पापा रखना चाहते हैं । वह उन दोनों के बीच गेंद की तरह उछलता जाता है । तभी वह निरन्तर असुरक्षित और असन्तुष्ट रहता है । उसको माँ डॉ. जोशी से शादी करने से पहले बंदी को बहुत प्यार करती थी और उसे अपने साथ ही सुलाती भी थी । परन्तु शादी के पश्चात् माँ का डॉ. जोशी के साथ अधिक उठना-बैठना और उसके लिये अलग कमरा दे देना आदि से वह अत्यधिक पीड़ित हो उठता है । बंदी को जब पता चलता है कि अब उसका अपना कोई नहीं है । माता-पिता तो अपनी इच्छा के अनुसार जीना चाहते हैं । तभी उसे होस्टल में भर्ती कराते पर विरोध न कर वह कुछ इस प्रकार व्यवहार करता है । " पता नहीं बंदी को क्या हुआ कि पापा जाए उसके पहले वही पापा को छोड़कर दौड़ पड़ा है । वह दौड़ता जा रहा है बिना पोछे मुझे बस आगे ही आगे । नदी-नाले, पहाड़-मैदान सब पार करता जा रहा है और फिर पता नहीं कहाँ गिर जाता है । " 177

अतः कहा जा सकता है कि बंदी को बचपन से ही प्यार और सही ढंग से देखभाल न होने के कारण बंदी के व्यक्तित्व को असमान्य रूप से विकसित होते देखे जा सकता है । इसका कारण केवल उसके माता-पिता थे और कोई नहीं ।

“परत-दर-परत” :-

राजन और वुमुद के घर का वातावरण एक समान था । दोनों के घर में न तो माँ बाप को एक दूसरे के प्रति प्यार था और न ही वे दोनों कभी अपने बच्चों की तरफ ध्यान देते थे । जिसके कारण ही राजन अधिकांश समय काम के बहाने बाहर रहता है वुमुद भी ऐसा ही करता है । वे दोनों एक-दूसरे से परिचित हैं और आकर्षित भी हैं किन्तु शादी के बन्धन में हमेशे से डरते हैं । उनके यह डर है कि वे उनका जीवन भी उनके माता-पिता की तरह नीरस न बन जाए ।

जब कभी वुमुद अपनी मम्मी और पापा के साथ रहती भी है तो वह अपने-आप को छुा नहीं पाती है । घर की स्थिति को देखकर ही उसका भाई भी घर से संबंध को तोड़ता जा रहा है । वुमुद सोचती है कि “ मम्मी-पापा के साथ झगड़ें एक घर में रहना उसके लिए भी एक नवीन अनुभव था और उसने कुछ ही दिनों में जान लिया था कि अनुभव सुख ही नहीं हुआ करता । ” 178

वुमुद घर की स्थिति को देख निरन्तर दुःखी रहती है । वह हमेशा अपने आप को असुरक्षित पाती है । वह अपने मम्मी-पापा के बारे में इस प्रकार सोचती है - “ भैया जैसे मम्मी पापा की विवशता को सनक था वही वह दिया करता है । वह भी उन्हीं शब्दों का प्रयोग शुरू कर दे अगर फीस, कपड़ा और रोटी दे थे अपने को दायित्व

से मुक्त अनुभूति करते हैं तो वह भी उनके अपनी सुविधों का मूल्य का
तकजा करें । " 179

बुमुद के माता-पिता का उसके प्रति व्यवहार में प्यार न
होने के कारण वह अपने-आप को अन्य लोगों की तरह नहीं पाती है ।
राजन से उसे प्यार था तभी शादी भी कर लेती है किन्तु कोई हिस्सा
दोनों में जो जुड़ नहीं पाता है । दोनों को लगातार छपटाते ही
रहते हैं । जो अंत तक देखा जा सकता है । इन सब उदाहरण
से कहा जा सकता है कि बुमुद और राजन का बचपन सुखमय नहीं था
जिसके कारण ही वे दोनों मानसिक रूप से सन्तुष्ट नहीं हैं ।

“नार्वे” :-

मालती के घर की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी । उसके
माता-पिता बच्चों की ओर पूरा तरह से ध्यान नहीं देते हैं । साथ
ही अपने सभी बच्चों को पूरा प्यार भी नहीं दे पाते हैं जिसके कारण
न केवल मालती में बल्कि सभी बच्चों में असन्तुष्टि थी ।

मालती हमेशा चाहती है कि उसे कोई प्यार करें । तभी
वह सोम के विवाहित होने पर भी अपने-आप को उसके हवाले कर देती
है । और आगे का सोचती नहीं । बाट में विजयो से तो शादी
कर लेती है किन्तु उसे अपना नहीं पाती है । हमेशा उससे कटी-कटी

रहती है। वह नहीं चाहती है कि उसकी बेटी को किसी प्रकार की कमी हो इसका बहुत खयाल रखती है। पर बेटी को वही तरह माँ का अपने पिता से कटे रहना अच्छा नहीं लगता है। और वह निरन्तर कोशिश करने के बाद माँ को उनकी गलती समझ पाती है।

मालती को बचपन की कठिनायों के कारण अंत तक वह अपने जीवन से संघर्ष करती रहती है। सुख को प्राप्त होने पर भी असन्तुष्ट और मानसिक रूप से पीड़ित रहती है। अपने-आप से इन सब कष्टों से झेलते हुए भी अपनी बेटी के सामने पति से ठीक ढंग से व्यवहार नहीं करती है।

अतः कहा जा सकता है कि मालती में मात्र तुण्टा और मानसिक दुःख के अलावा और कुछ भी नहीं था। एक बार वह खुद यह स्पष्ट करती भी है कि उसके घर की सहायता वही मात्र है —

"वह और क्या करे उसके घरवाले नहीं तो बड़ी थी न और पिता बड़े होते हुए भी सबसे छोटे रिटायर हो जाने के बाद वे खुद को सबसे छोटा महसूस करने लगे थे।" 180

‘अकेली आवाज’ :-

बूढ़ा बड़ा हो नटकट लड़का था। घर में किसी की बात नहीं मानता था। उसके इच्छा विरोध किसी को कोई कदम लेने नहीं देता था। माता-पिता के पास इतना समय नहीं था कि वे हर समय

बंदू के हर चाल-चलन पर ध्यान दें । जिसके कारण बंदू दिन-प्रतिदिन बिगड़ता हो चला गया । इसका प्रमुख कारण यह था कि बंदू को ज़रूरत से ज्यादा प्यार और सुरक्षा उसके माँ-बाप दिये थे ।

नीला मिस के बहुत कहने पर उसे स्कूल में भर्ती तो कर दिया जाता है । पर वह निरन्तर अपने साथियों से बुरा व्यवहार करता है । यह सोच कर कि उसके इस तरह के व्यवहार करने से सभी तंग आ कर वापस भेज देंगे । स्कूल में सभी लोग बंदू के बारे में जानते थे इसलिए उसे सजा दे कर छुप हो जाते थे पर स्कूल से निकालते नहीं थे । वे लोग चाहते थे कि किसी भी तरह वह सुधार जाय ।

बंदू को डर था कि कहाँ उसके मम्मी-पापा स्कूल पढ़ने को भेज देंगे । तभी वह स्कूल भेजने की बात को सुनते ही रोने लगता था जैसे - " बंदू ने अपने बात अपनी ही मुट्ठियों से भीचकर खोचने शुरू कर दिया वह जमीन पर लेट-लेटकर रोने लगा । रोते-रोते बोला — मैं स्कूल नहीं जाऊँगा । तभी नहीं जाऊँगा । " 181 इसका मुख्य कारण यह था कि वह बंदू बाहर जाने से डरता था । वह यह सोचता था कि इतनी सारी सुविधायें और प्यार कौन दे सकेगा ।

बंदू अच्छे वातावरण वाले स्कूल में पढ़ने पर भी उसकी आदतों में बदलाव नहीं आया । वह स्कूल में सभी को तंग किया करता था । बंदू में कुछ हद तक सुधार तो हुई थी । वह मालती को मारने के पश्चात् बहुत पश्चात्ताप करता था । अपने जिद्द करने के स्वभाव को वह छोड़ता नहीं है । उसे हमेशा असन्तुष्ट और अशुश्रुत महसूस करते देखा जा सकता है ।

बंदू अच्छे स्कूल में पढ़ने के कारण ही उसे अंत में सुधारते देखा जा सकता है। जो बंदू हमेशा घर लाने की बात सोचता है वही अपनी धारणा बदल लेता है और नियमित जीवन बीताना अच्छा लगने लगता है।

“दूसरा सूत्र” :-

प्रतिभा की मम्मी ने उसकी देखभाल बचपन में इतनी अच्छी तरह से किया कि उसको कभी कोई कमी महसूस होने नहीं दिया था। उसकी हर इच्छा की पूर्ति किया। जिसके कारण उसने जोपन के केवल सुखमय पहलू को देखा था। पर जब उसको शादी होती है तो उसे हर इच्छा की पूर्ति अपने-आप जब नहीं कर पाती तो वह निराश हो जाती है। जहाँ तक कि सम्बन्ध को त्यागने में भी उसे हिचकिचाहट नहीं होती है। इसका कारण यह था कि उस पर उसके बचपन में बोते जीवन का बहुत प्रभाव था जिसे वह भूल नहीं पा रही थी। इन सब के बारे में वह खुद कहती है कि -- “मैं काफी स्वतन्त्र वातावरण में पली थी, मेरी माँ मुझे बहुत ज्यादा मानती थी और प्रायः मेरी हर तरह की माँग और जिद्द को पूरा करती थी। इसलिए जब मैं ससुराल पहुँची तो मुझे वहाँ का वातावरण बड़ा ही विचित्र लगा। वहाँ पहली बार मैंने सुना कि खानदानों इज्जत नाम की एक ऐसी चीज होती है जो जीने से भी ज्यादा महत्वपूर्ण है। क्या यह अन्याय नहीं है। 182

उपर्युक्त उपन्यासों के पात्रों का अध्ययन करने के पश्चात् कहा जा सकता है कि बचपन में बच्चा किस वातावरण में पलता है। और उसे अपने माता-पिता से किना प्यार मिलता है यह अत्यधिक महत्वपूर्ण है। इसका अधिक हो जाना और कम हो जाने पर भी समस्या का सामना व्यक्ति को करना पड़ता है। जैसे कि हमें वैसे पात्र भी देखने को मिल गये। अतः माता-पिता को जितना प्यार बच्चे को देना चाहिए उतना ही देना चाहिए न की ज्यादा।

4.6

शरिक प्रेम के द्वारा प्रतिपादित - अकेलेपन का सिद्धान्त

जब व्यक्ति के अनुकूल परिस्थिति नहीं होती है तो वह उस वातावरण में रहना पसंद नहीं करता है किन्तु मानवों के कारण रह लेता है। परन्तु उसे कभी खूब रहते देखा सकता है। वह आसानी से तो परिस्थिति के बीच रहते हुए भी कटा-कटा रहता है। जिसके कारण अकेलेपन की भावना उत्पन्न होती है।

आठवें दर्शक के कई उपन्यासों में भी ऐसे पात्र मिल जाते हैं जो अकेलेपन की भावना से पीड़ित रहते हैं। निम्नलिखित तालिका में पूर्ण रूप से विवरण दिया गया है जिसकी सहायता से अध्ययन किया गया है।

अकेलेपन का सिद्धान्त

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
आपका बंटो	बंटो	9
परत दर परत	राजन, कुमुद	84, 132
उस पार का अंधेरा	चौपड़ा	15, 91
उसके हिस्से की धूप	मनीषा	54
अकेली आवाज	बंटू	11
प्रतिवर्षियाँ	नीलकान्त	17
दूसरा सूत्र	आनन्द मोहन	71
सुबह को इंतजार तक	मानू के घरवाले	29

"आपका बंटो" :-

बंटो के पिता तो उसके साथ नहीं रहते थे। तभी वह मम्मी को अधिक पसंद करता है, मम्मी भी उसे अत्यधिक स्नेह करती थी। उसे लगता है कि वह अपनी मम्मी के बिना ऊँच से एक पल भी नहीं रह सकता है। माँ जब कभी काम से बाहर जाती तो वह पूम्मे के साथ रहता, नहीं तो पड़े-पौधों के साथ रहता था पर कभी अपने से बराबर वाले लड़कों के साथ समय बिताने की कोशिश नहीं करता था। इन सबसे स्पष्ट होता है कि बंटो अकेलेपन की भावना से पीड़ित है। मम्मी के पोछे ही रहता है अगर नहीं बंटो अपने-आप में खोया सा महसूस करने लगता है।

बंटी अपनी माँ को इतना अधिक चाहता है कि उसे विशेष रूप से रात अच्छी नहीं लगती है । इस का कारण यह है कि वह अपनी माँ को अँधेरे में नहीं देख सकता । इस तरह कई कारण मिल जाते हैं जिनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि बंटी अवैलेपन की भावना से पीड़ित है । उदाहरण के लिए इस सन्दर्भ को दिया जा सकता है -- " अब छुट्टी के दिन समझ ही नहीं आता वह क्या करें । फिर गिनकर देखा कि कितनी नई कलियाँ खिली हैं हर एक पाँधे की फूल परितियों का हिसाब-किताब उसके पास है । एक दो पाँधे की परितियाँ गन्दो लगी तो जल्दी से पाइप लेकर उनको धोया । कुछ इस ढंग से जैसे ममी सवेरे सवेरे उसका मुँह धुलाती है । " 183

बंटी में अवैलेपन की भावना पहले से हो थी किन्तु वह और अधिक विशेषकर तब होता है जब उसकी मम्मी, डॉ॰ जोशी से शादी कर लेती है । क्योंकि अपना अधिकांश समय अब वह बंटी के साथ बिता नहीं पाती थी । एक और कारण यह था कि डॉ॰ जोशी का घर बहुत बड़ा होने के कारण उसके लिए अगल कगारा था वह अब अपनी मम्मी के साथ सो नहीं पाता था । जिससे उसमें अवैलेपन की भावना और अधिक हो गई । इस तरह बंटी असमान्य बालक होने के कारण शुरू से अंत तक अवैलेपन की भावना से पीड़ित रहता है । कभी स्थिति से समझौता करना चाहता ही नहीं था जिसकी वजह से हो न हो उसकी माँ ॥ वाकुन ॥ और बाप ॥ अजय ॥ अपने साथ में रखते हैं क्योंकि वे नहीं चाहते हैं कि बंटी किसी भी तरह उनकी मौजूदगी में बाधक बनें ।

"परत दर परत" :-

बुमुद और राजन दोनों के घर की स्थिति अच्छी नहीं होने के कारण दोनों मानसिक रूप से खुश नहीं हैं। वे दोनों अक्सर अपने-अपने स्थित अकेलेपन की भावना से छूटकारा पाने के लिए एक-दूसरे से मिलते हैं। यह सत्य है कि कुछ हद तक वे मानसिक सन्तुष्टि तो प्राप्त करते हैं किन्तु अति शीघ्र अपने-अपने लिए फिर उसी स्थिति में पाते हैं जिसमें पहले थे। राजन अपनी मनःस्थिति से परिचित है तभी वह कुछ इस प्रकार सोचता है कि - "कभी-कभी बुमुद भी जब मन कुछ दूरी हो बात सुनने को तैयार होता है। उस तरह कोई-सी हो बात बिना दूसरे के मन का लिहाज किये वह से कह दिया करती है और बात का कोरापन उसकी भावना के हर अंकुर को रौंद डालता है। हर सुराख पर लोप पोती कर उसका गुंथ बन्द कर लेता है।" 184

बुमुद में अकेलेपन की भावना इतना अधिक है कि वह किसी एक स्थान पर नहीं रह सकती है वह निरन्तर स्थान बदलती है यह सोच कर की वह इस भावना में छूटकारा पा सकेगी। किन्तु ऐसा कुछ नहीं होता है। जैसे कि एक बार अपने भाई के यहां रहने जाती है। पर वहां भी मनःशांति और अकेलेपन से पीछा छुड़ा पाने के कारण कुछ दिन पश्चात् ही अपने भाई से इस प्रकार कहती है कि - "आपिस्स जाते-जाते शाम के लिए मेरी सीट रिजर्व करवा देना, मैं आज ही वापस जाऊंगी उसने निर्णय सुना दिया था।" 185

184. परत दर परत - अन्नपूर्णा - पृ. 84.

185. - वही - पृ. 132.

“ उस पार का अंधेरा ” :-

चौपड़ा अपने-आप को कर्षियों से मुक्त बनाये रखने के लिए अपनी पहली पत्नी और बच्ची को त्याग देता है । उसको मानासक्ता से मिलती-जुलती स्त्री मिलाने पर बिना किसी पति के दोनों साथ रहने लगते हैं । इस तरह कई वर्ष अपनी इच्छानुसार जो लेने के बाद दोनों में पुनः वही उच्चन और अकेलेपन की भावना से पीड़ित होते हैं । इस भावना को एक दूसरे से छिपाये रखने के लिए एक दूसरे से इस प्रकार कहते हैं -- “ सोमाये हमने स्वीकार हो कब की थी ? ” मुझे कोई मतभेद नहीं है । जो भी मुक्त समझाता हम लोगों में था या बाद के आश्वसनों की जो लम्बी सूची है । उसका लाभ मुझे भी उतना ही पहुँचता है जितना तुम्हें । मेरी ओर से तुम स्वयं को किसी भी उतर - दायित्व से मुक्त समझ सकते हो यह मेरा सोचा-विचार मंतव्य है । ” 186

विभा कई साल तो चौपड़ा के साथ बिता तो लेती है किन्तु दिन-प्रतिदिन उच्चन और अकेलेपन की भावना के बढ़ जाने के कारण और विचार धारा के बदलने पर विभा, चौपड़ा को छोड़कर चली जाती है । जिसका पता चौपड़ा से चलता है । और विभा के शर्तों के अनुसार चलने के लिए अपने आप को तैयार कर लेता है क्योंकि विभा के बिना उसमें भी अकेलेपन की भावना उत्पन्न हो चुकी थी । वह इस प्रकार सोचता है कि -- “ उसके बाद एक वर्ष तक हम लोगों की मूलाकात नहीं

हुई थी विभू को शर्तों पर चलने के लिए स्वयं को तैयार करने के अलावा कोई रास्ता नहीं था ।" 187

इस तरह चौपड़ा और विभू अपनी इच्छा के अनुसार जीते हुए भी मानसिक पीड़ा से छूटकारा पा नहीं सके हैं । अतः कहा जा सकता है । मनुष्य अगर समाज के नियमों के विरुद्ध चलने को कोषित करता है तो निश्चित थोड़े समय के पश्चात् किसी-न-किसी ग्रन्थ से पीड़ित पाया जा सकता है ।

"उसके हिस्से की धूप" :--

मनीषा अपने मज्जों से मधुकर से शादी तो कर लेती है किन्तु कुछ वर्षों के बाद पुनः उन्नत और अवैधपन की भावना से पीड़ित होती है । यह सोच कर वह जितने को त्यागती है कि मधुकर के पास उसे मनःशान्ति प्राप्त होगी पर बाद में वह खुद इस निष्कर्ष में पहुँचती है । कि जितने और मधुकर में कोई अंतर नहीं है । दोनों की सोच-विचार के ढंग एक समान हैं । इतना ही नहीं वह जब मधुकर के पास है तो जितने के बारे में सोचती है और मधुकर से जितने के बारे में चर्चा भी करती है । इससे मधुकर उसकी मानसिक स्थिति को जानकर इस प्रकार कहता है - " बार-बार जितने को बीच में खींचने को क्या जरूरत है ।" 188

187. उस पार का अंधेरा - सुदर्शन नारंग - पृ. 91.

188. उसके हिस्से की धूप - मृदुला गर्ग - पृ. 54.

“अकेली आवाज” :-

बंटू बहुत ही नटकट और बड़े को बात को कभी नहीं मानता था । माता-पिता का झुलझाता बेटा होने के कारण कुछ अधिक उसकी मानमानो चलती थी । स्कूल को भी उसके घरवाले भेजना नहीं चाहते हैं यह सोच कर कि वह अन्य बच्चों के बीच रह कर बिगड़ जायेगा और उसे पूरी सुख सुविधाएँ नहीं मिल पायेगी जो घर में प्राप्त होती है । इसलिए नीता मिस को पढ़ाने के लिए रखा जाता है । जो कुछ ही दिनों में बंटू की मानसिकता का पूर्ण परिचय प्राप्त कर लेती है । और इस निष्कर्ष में पहुँचती है कि बंटू में अकेलेपन की भावना है । तभी वह इस तरह व्यवहार कर रहा है । नीता मिस बंटू के माता-पिता से इस विषय में बात करती है । उनका कहना था कि - “ बंटू के साथ एक और परेशानी है । वह घर में अकेला है । अकेला होने से जित्नी ही गया है । उसका यह अकेलापन आगे जाकर नुकसान पहुँचा सकता है । ” 189

बंटू अकेलेपन की भावना घर पर तभी महसूस नहीं करता था किन्तु जब उसे नीता मिस के कहने पर स्कूल भेज दिया जाता है, तो घर से बहुत दूर रहकर अक्सर अकेलापन की भावना से पीड़ित होता है । प्रमुख स्तर से इसलिए कि उसने कभी किसी प्रकार का लफट अनुभव नहीं किया था । बंटू के अकेलेपन की भावना इन वाक्यों में स्पष्ट होती है - “ अकेले भोजन करना कितना भारी होता है । उसने अनुभूत किया, अकेले रहने में कितना दर्द है । ” 190

189. अकेली आवाज - राजेन्द्र अवस्थी - पृ. 11.

190. - वही - पृ. 108.

“प्रतिध्वनियाँ” :-

नीलकान्त अपनी इच्छानुसार बेटी रागिनी को जबरदस्ती श्री मनमोहन राव को पुत्रधु बना देता है। उस विवाह के रचाने के पीछे यह रहस्य था कि किसी भी तरह व्यापार में उनको प्रगति तो रोक दे। ये ही नीलकान्त के निकट प्रतिद्वन्द्वी थे। नीलकान्त पूर्ण रूप से समृद्ध होने पर भी और धन को प्राप्ति के पीछे लगे रहते हैं। जिससे उनके द्वारा किये गये गलती का पता पटले तो नहीं चलता है किन्तु बाद में अपनी बेटी के द्वारा लहे गये वचन को याद कर बहुत पश्चाताप की भावना से जलते हैं। आगे चलकर यही भावना अकेलेपन की भावना में परिवर्तित हो जाती है। वे किसी भी तरह इस भावना से छूटकरा पाना चाहते हैं तभी तभी यहाँ तो तभी वहाँ रहते हैं पर कहीं भी सुख को प्राप्ति नहीं होता है। उनके पास सब कुछ रहने पर भी कुछ नहीं के बराबर है। वे स्वयं उस प्रकार सोचते हैं कि - “रागिनी के विवाह और उसकी विदा के पश्चात् श्री मनमोहन राव को शंकरजी की एक चाल से जीतने के बाद अर्थात् रागिनी को उनको पुत्रधु बना देने के पश्चात् और तीसरी बार भी मेयरजीप जीतने के पश्चात् जब मैं अपने भव्य अट्टालिका के भव्य एकान्त वक्ष में अपने शयन गृह में होता। जिनमें तीन और आदमवद विष्णाल दर्पण लगे थे, तो जैसे अपनी तीन-तीन विष्णाल प्रतिध्वनियाँ के बीच भी एक दम बौना हो उठता।” 191

“दूसरा सूत्र” :-

आनन्द मोहन की दो पत्नीयों के मृत्यु के पश्चात् उनमें अकेलेपन की भावना जाग्रत हो गई क्योंकि उनका पुत्र और बहु इनसे अलग रहने लगते हैं । जिससे आनन्द मोहन की मानसिक पीड़ा अधिक हो जाती है और नौकरी से चक्कर में पड़ती और बहर जाते हैं । वहाँ प्रतिभा नामक सहकर्मिणी के साथ दोस्ती करते हैं क्योंकि दोनों की मानसिकता एक ही समान थी और दोनों अकेलेपन की भावना से पीड़ित थे । तभी पीछे हो बना परिचय घनिष्ठ में परिवर्तित हो गया । इस बात को आनन्द मोहन को स्पष्ट करते हैं -- “जैसे कि मैंने कहा मैं कभी-कभी हो कोर्ट जाता था प्रतिभा से परिचय होने के बाद मेरी वहाँ पहुँचने की प्रोत्प्रेक्षा बढ़ गई ।” 192

एक और सबसे बड़ी कणजोरी आनन्द मोहन में यह थी की नारी को और आकर्षण था जो अकेलेपन की भावना का समाधान था । जिसे वे खुद मानते हैं - “अर्चना की मृत्यु के बाद क्रमशः मैंने एक और चीज महसूस की है । यह निःशुद्ध नारी के साहचर्य की विशेष अपेक्षा रहती है । यह अपेक्षा शारीरिक से अधिक मानसिक है ।” 193

प्रतिभा से दोस्ती होने और घनिष्ठता में बदलने पर तर्क देते हुए कहते हैं कि - “प्रतिभा से जो निकटता शुरू हुई वह क्रमशः घनिष्ठता में बदल गई । इसका एक कारण मेरी वह मनोवृत्ति थी जो

192. दूसरा सूत्र - देवराज - पृ. 71.

193. - वही - पृ. 77.

अवेलेपन के उपचार के रूप में, नारी का सम्पर्क खोजती थी । दूसरा कारण स्वंय प्रतिभा के स्थिति और स्वभाव थी कि वह ऐसी तरह अवेलेपन का अनुभव करती थी । "194

" सुबह के इंतज़ार तक " :-

मानू के साथ अन्याय होने के बाद घर का बिगड़ा परिस्थिति और बिगड़ गया । बुलू जो मानू का छोटा भाई था उसे मृत्यु का पता चलने पर घर को लौटना ही छोड़ दिया । जिससे घर के सदस्यों में चिन्ता बढ़ गयी और घरवाले एक-दूसरे से अलग रहने लगे । सभी साथ रहकर भी अवेलेपन की भावना से पीड़ित दिखाई दे रहे थे । किसी को किसी से मतलब नहीं था । दुख और चिन्ता ने पूर्ण अपने-आप सभी तरह के कष्टों को झेलते जा रहे थे । इसको पुष्टि मानू के विचार द्वारा होता है -- " फिर लगातार हफ्ता बुलू आया ही नहीं । उसके न आने से सन्नाटा और भी बढ़ गया था । मैं, माँ, पिताजी अपने-आप में और भी अवेले हो गये थे । पिताजी और ज्यादा पिशाचों-पात्रवाले पढ़ने लगे थे । माँ को नवाली खाट पर और ज्यादा देर तक गुमसुम मुँह टाँके पड़ी रहती पर और विद्वत् निरोध अबोध आँखों से हमें देखा करता । "195

इस तरह आठवें दशक के पात्र सब कुछ होते हुए भी अवेलेपन की भावना से तड़प रहे हैं । जिसके पीछे कई कारण लगे हुए हैं जो स्पष्ट दिखाई देता है ।

194. दूसरा सूत्र - देवराज - पृ. 78.

195. सुबह के इंतज़ार तक - सूर्यबाला - पृ. 29.

५५-६०।

परिचय या पहचान की आवश्यकता :-

प्रत्येक मनुष्य की यह चाह रहती है कि वह रिक्ती-न-रिक्ती क्षेत्र में अपनी पहचान बनाये। यह सम्भव तो नहीं कि सभी इसमें सफल हो जाते हैं।

आठ्वें दशक के उपन्यासों के अध्ययन करने के पश्चात् ऐसे कुछ पात्र मिलते हैं जो अपनी पहचान बनाने की कोशिश करते हैं और कुछ सफल भी हैं। इसमें सम्बन्धित पूर्ण विवरण के साथ नीचे तालिका दिया जा रहा है।

पहचान की आवश्यकता

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
आपका बंटी	बंटी	14
अन्तराल	श्यामा	-
काली आंघोरी	मालती	9, 100
उसके हिस्से की धूप	मनीषा	43, 175
तीसरा आदमी	नरेश	28
कोई तो	वर्तिका	122
सुबह के इंतजार तक	मानू, बुलु	--

“आपका बंटी” :-

बंटी दुखित रहता है क्योंकि उसके मम्मी-पापा साथ नहीं रहते हैं। इस बात को उसके दोस्त जान कर अक्सर चिढ़ाया करते थे। और कई प्रश्न पूछा करते थे। इससे उसे बहुत दुख होता था। वह दृष्टि यही कोशिश में रहने लगा कि वह भी अपनी पहचान बनाये।

एक बार उसके पापा जब खिलौना लाकर देते हैं तो उसे देखकर वह अत्यधिक प्रसन्न होता है और अपने दोस्तों को भी बड़े गर्व के साथ दिखाता है। उस खिलौने के बारे में पता न होने के कारण वे लोग जब पण्डित खड़े रहते हैं तो वह बड़े शान से कहता है कि --
 “खाली देखने से काम नहीं चलेगा समझना पड़ता है। यह कोई आठ आने वाला तमचा नहीं है। जो हर कोई चला ले।” 196

बंटी के कथन से कहा जा सकता है कि वह अपने-आप को महत्वपूर्ण उस खिलौने के माध्यम से साबित करना चाहता है। एक और विशेषता यह है कि उसके दोस्तों को विशेष रूप से टीटू को दिखा देना चाहता है कि उसके पापा उसके साथ नहीं रह कर भी रीतिन मूल्यवान उपहार उसके लिए ला देते हैं। इस तरह बंटी अपने दोस्तों के सामने अपनी पहचान बना रहा था।

“अन्तराल” :-

श्यामा शादी के पश्चात् मात्र दुःख के और कुछ नहीं पाती है । उसके पति देव की मृत्यु कम उम्र में ही हो जाती है । सास, ननद और बेटों से नाम मात्र के लिए भी प्यार नहीं मिलता था । जिसके कारण उसे जीवन, मात्र निराशा से पूर्ण के अलावा और कुछ नहीं लगता था । पढ़ी-लिखी होने के कारण वह स्कूल में प्रिन्सिपल के रूप में काम तो करती है किन्तु सन्तुष्ट नहीं है । वह अपनी पहचान बनाने के लिए आगे पढ़ना चाहती है और अपने जीजा जी के यहां जाकर रहती है । इस बीच उसका परिचय प्रोफेसर कुमार से कराया जाता है जो दर्शन विभाग के अध्यक्ष थे । उनसे पढ़ने के बहाने उनकी ओर आकर्षित होती है पर अपने-आप से स्पष्ट नहीं है । इस प्रकार वह उच्च शिक्षा प्राप्त कर अपनी पहचान बनाना चाहती थी ।

“काली आँधों” :-

जग्गी बाबू अपनी पत्नी मालती को प्रोत्साहित कर राजनीति में सक्रिय भाग लेने में मदद तो करते हैं । किन्तु पत्नी का दिन-प्रति-दिन आगे बढ़ना उनसे सहन नहीं होता है । जिसके कारण वे तरह-तरह की श्रान्धियों से पीड़ित होते हैं ।

मालती को पहले कोई विशेष रसिक राजनीति में नहीं रहता है पर एक बार जब प्रगति करने लगी तो अच्छा लगने लगा । राजनीति के कारण ही वह अपने घर को भी त्याग देती है । इसका प्रमुख कारण यह है कि वह अपनी पहचान समाज में बना चुकी है और इसे त्यागना

नही चाहती है। यह स्वभाव साधारण स्व से सभी में पाया जाता है। प्रत्येक मनुष्य किसी-न-किसी क्षेत्र में अपनी पहचान बनाने की कोशिश करता है। मालती और जग्गी बाबू के बीच हुए संवाद का अंश यहाँ दिया जा सकता है -- "आप यह होटल बंद कर दोजिस लेकिन क्यों? जग्गी बाबू चीखे थे। इसलिए कि मैं पब्लिक में यह नहीं सुनना चाहती कि हम लोगों ने होटल को बहाना बना रखा है ...। इससे मेरी पब्लिक इमेज पर धब्बा लगता है।" 197

लोग मालती और जग्गी बाबू के बारे में बातचीत करते थे। जिससे मालती के द्वारा बनायी गई पहचान को धक्का लग सकता था। इसलिए वह पब्लिक मिडियम में अपने पति के बारे में इस प्रकार कहती है कि -- "गोल्डन सन के मैनेजर मेरे पति हैं या प्रेमी या यार ... जग्गी बाबू जो दुल्ले की तरह उठावर खड़ा कर दिया था और मालती जी ने आगे बढ़ा था ... जी यही है मेरे पति, पति परमेश्वर, मेरे दोस्त, मेरे प्रेमी और मेरे यार जो कुछ भी है यही है और ये मेरे साथ आपकी अदालत में मौजूद है।" 198

"उसके हिस्से की धूम" :-

मनोपा को हर तरह की सुख सुविधाओं जितने देता है पर प्रेम विवाह पर विश्वास करने वाले हमें तड़पती है और अंत में जितने को त्याग कर मधुकर को ओर आकर्षित होती है। विशेष रूप से यह सोच कर कि उसकी सभी प्रकार की इच्छाओं की पूर्ति होगी।

197. काली आँधी - कमलेश्वर - पृ. 9.

198. - वही - पृ. 100.

मनीषा हमें अपनी पहचान बनाने के लिए संघर्ष करती है। यही कारण है कि वह हमें लिखने में व्यस्त रहती है। एक बार जब उसकी पुनः मुलाकात जितेन से होती है तो वह अपने प्रतिभा की प्रगति का परिचय देती है। और अपने द्वारा लिखे गये पुस्तकों को दिखाती है।

जिससे कहा जा सकता है कि वह निरन्तर अपने अस्तित्व को बनाये रखने की कोशिश करती है। वह चाहती है कि किसी भी तरह वह किसी भी क्षेत्र में अपनी पहचान बनाये। जो इन वाक्यों से स्पष्ट होता है ... "मनीषा ने उसके हाथ से दोनों चोजे धाम ली और अकीम्पत लिखाई में अपना नाम मुख्यपृष्ठ पर लिख दिया - मनीषा। यह इसका अपना नाम है इसका ताल्लुक न जितेन राय से है न मधुकर नाम से।" 199

मनीषा को निरन्तर अपनी पहचान बनाने के लिए संघर्ष करते देखा जाता है। वह किसी को भी परवाह नहीं करती है। जहाँ कि उसका पति मधुकर उसकी प्रशंसा करना छोड़ निन्दा करता है। वह दुःखित तो होता है किन्तु उसे दिखाती नहीं है। जैसे कि वह कहती है कि - "तुम मुझे लेखिका मानो-या न मानो मधुकर कुछ फर्क नहीं पड़ता उसने मन-ही-मन कहा कि लिखूंगी अथवा लिखूंगी और वह जो मुझे परितोष दे सके। उससे और कोई नतीजा न भी निकले कम से कम मुझे तसल्ली होगी कि जो कुछ मैं कर सकती थी मैंने किया।" 200

199. उसके हिस्से को धूम - मधुला गर्ग - पृ. 43.

200. - वही - पृ. 175.

“तीसरा आदमी” :-

नरेश गुरु-गुरु में अपने-आपके बहुत सौभाग्य समझता है क्योंकि उसे सुन्दर पत्नी मिली थी किन्तु बाद में नरेश में हो कर्त्त प्रकार की ग्रन्थियों के होने के कारण अपनी पत्नी से कटो रहने लगता है और निरन्तर सन्देह करता है। इसका प्रमुख कारण यह था कि वह अपनी आर्थिक कमियों से अति असन्तुष्ट था। किसी भी क्षेत्र में उसको पहचान न होने पर भी दुखित था जिससे होन भावना से ग्रस्त होता है।

पहचान बनाने के कोशिश पर सफल न होने के कारण सोचता है कि - “जिन्दगी की यह गाड़ी इतने अनमनेपन से कैसे चलेगी ? इतनी अलगाव और अनखी पन से जिन्दगी का यह सारा वक्त कैसे करेगा ?” - 201

इस तरह नरेश तो गुरु से अंत तक केवल संघर्ष और पहचान बनाने के पीछे भागते हुए ही पाया जाता है।

“कोई तो” :-

पतिव्रता अपने अस्तित्व को खोकर किसी की ओर झुकने में विश्वास नहीं करती है। दुष्पर उसने विवाह तो करता चाहता है किन्तु उसके मम्मी के मजबूत करने पर तरह-तरह के बहाने बनाता है। और कहता है कि अगर तुम मेरे साथ रहना हो चाहती हो तो तुम्हें मेरे साथ

अमेरिका चलना होगा । इस पर चर्चित तैयार नहीं होते है क्योंकि वह जो इतनी बदनामी को सहकर भी पहचान बनानी थी उसको किसी भी हाल में छोड़ना नहीं चाहती थी । इसलिए वह इस प्रकार कहती है कि -- " तुमारे ! तुम्हें क्या हो गया है ? मैं तुम्हारे साथ जीना चाहती हूं, बंधना नहीं चाहती । "202

"सुबह के इंतजार तक" :-

बुलु और मानू में आत्म सम्मान अधिक था । सही कारण है कि वह छोटी नौकरी करने में पोछे नहीं हटते है । उनको बहुत दुख होता है कि उनके माता-पिता अपनी पहचान बनाने की जगह उसे खोना चाहते है । तभी वे आगे रिगतेदारों से दिन-प्रतिदिन कहते जाते है ।

बुलु और मानू में लक्ष्य और पहचान बनाने की इच्छा होने के कारण ही घर को त्यागने में भी दुख नहीं होता है । मानू हर तरह के कष्ट को सहते हुए भी बुलु को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करते है । फलस्वरूप एक साधारण बालक डाक्टर बन जाता है । अतः कहा जा सकता है कि वे दोनों एक दूसरे पर निर्भर रहकर समाज में अपनी पहचान छोड़ते है ।

साधारण से साधारण व्यक्ति भी अपनी पहचान बनाने की कोशिश करता है । एरिक प्रॉभ के द्वारा प्रतिपादित पहचान की आवश्यकता सिद्धान्त ठीक है । आखिरी दणक के कई पात्रों को इस दिशा में प्रयत्न करते देखा जा सकता है ।

4.7

अपराध की भावना :-

साधारणतः गलती और अपराध में बहुत अंतर होता है। मनुष्य गलती कर भूल जाता है पर अपराध करने पर हमेशा लपटाहट की स्थिति में ही रहता है। अपराध सामान्य तौर से गभीर करते हैं किन्तु उसे कोई स्वीकार नहीं करता है। फिर भी मनुष्य के अचेतन मन में हमेशा स्थित रहता है और उनके चेतन स्तर में आने से रोक्ता है। अगर आ भी जाता है तो उनके प्रत्यक्षा से बचने के लिए बहाने ढूँढता है।

आठवें दशक के उपन्यास लेखन में इस दृष्टि से अध्ययन किया जा सकता है। नीचे पूर्ण विवरण के साथ तालिका दिया गया है।

अपराध की भावना

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
1	2	3
आपका बंटी	बंटी, शकुन	85, 151, 152 177, 191
परत-दर-परत	राजन	43
अन्तराल	प्रयामा	60, 164, 215
उस पार का अंधेरा	चोपड़ा	92, 93
रिशते	पाल	23
नार्वे	सोम, मालती, विजयेश	25, 88
रेत की मछली	कुन्तल	70

1	2	3
उसके हिस्से की धूप	मनीषा	32
अनामदास का पोथा	रैख	342
तीसरा आदमी	चित्रा, नरेश	36, 66, 89
अकेली आवाज	बंटू	52, 107, 118
उखड़े कदम	विशवा	44, 46
प्रतिष्ठापनियाँ	मेहता	94, 101
किष्कमुली	काका	28
परछाइयों के पीछे	सुमित्रा	64
कोई तो	वर्तिका	70, 208
सुबह के इंतजार तक	मीनू	46

“आपका बंटी” :-

बंटी नाममात्र के लिए बालक है वह अब कुछ समझता है । वह अपनी उम्र से अधिक समझदार होने के कारण अच्छे-बुरे के बीच अन्तर कर सकता है । तभी वह अपराध करते ही पहचान लेता है । उदाहरण के लिए — “ ऐसे पटकारते हैं कि बग ... उसके पापा भी पण्डितों लेकर आते होंगे ? छट से उगीलियों का क्रास बन गया । फिर भी कहीं एक धुंधली सी तस्वीर उभर ही आई पण्डितों में डूबे हुए पापा नहीं-नहीं उसने अपने मन को समझाया । ”²⁰³ इन वाक्यों से पता चलता है कि

बंटी के अनुसार उसके पापा से मिलना या उनके बारे में सोचना भी पाप या अपराध है क्योंकि वह अपनी ममी ने अत्यधिक प्यार करता था । और ममी थी कि उसके पापा की बातों से ही चिढ़ जातो थी इसलिए जब कभी पापा के बारे में सोचता है तो वह तुरन्त उगलियों का क्रस बना लेता है जो अपराध से छूटकारा पाने का सूचक होता है ।

डॉ.जोगी के घर में आने के बाद बंटी के सोच और व्यवहार में परिवर्तन होने के कारण बंटी कुछ इस प्रकार सोचता है -- " सांझ पिघरने के साथ-साथ और सारी भावनाएँ तो गायब हो गई रह गई । सिर्फ एक अपराध-भावना । कुछ बहुत ही गन्दा काम करने की अपराध भावना, क्यों आयी । ममी यहाँ क्यों लायी उसे ? आज एक मिनट भी पढ़ने में मन लगा है उसका स्कूल में । नही सोचना इन बातों को किन्तु पाप चढ़ा होगा आज उस पर । " 204 उपर्युक्त उदाहरण से यह पता चलता है कि बंटी जानता है कि वह जो लुके चुपे डॉ.जोगी और ममी के बीच के रहस्य को उसने देखा है इसका प्रभाव निरन्तर उसके अचेतन मन पर पड़ता है । जो अपराध को भावना में परिवर्तित हो गई जिससे बंटी अत्यंत पीड़ित होता है । आगे चलकर जब कभी वह अरे में होता तो उसके मन में भय उत्पन्न होता था । बंटी अपने अपराध को पहचान कर ही पुनः यहाँ भी क्रसकर उगलियों का क्रस बनाता दिखाई देता है, क्योंकि उसके अनुसार ऐसा करने पर वह अपराध से छूटकारा पा सकता है ।

बंटो का विकास सामान्य बालक की तरह न होने के कारण ही हृदय से अधिक भावुक है। जब अपराध की भावना भ्रम में परिवर्तित हो गई तो वह उस रात विस्तर को गीला कर देता है। जिसके कारण अपराध की भावना और अधिक हो जाती है क्योंकि उसे लोगों की चिंता थी, कि वे क्या कहेंगे। जो इस प्रसंग ने पता चलता है -- "सबरे होते ही सबको मालूम हो जायगा। जोत अभि डाक्टर साहब, बंसीलाल क्या कहेंगे सब लोग? क्या सोचेंगे। धर्म, दुख गुस्सा और फिर आँसू ढेर-ढेर आँसू।" 205

अपराध की भावना से मुक्त होने के लिए उपाय की खोज में लगा रहता है। वह किसी तरह यह पता लगता है कि संगम में नहाने से मोक्ष की प्राप्ति होती है पर प्रश्न यह था कि वहाँ वह पहुँचे कैसे। इस भाव का पता इन वाक्यों से होता है -- "लोगों का ऐसा विश्वास है कि संगम में नहाकर सारे पाप धुल जाते हैं। संगम कैसे जाया जाता होगा वह भी एक बार जरूर जायेगा। बंटो का पाप भी जरूर धुल जायेगा।" 206

बंटो जो कुछ गलती करता है उन सबको वह तुरन्त अपराध की भावना के रूप में देखता है। जैसे कि बंटो अपनी ममी की आँखों के भाव से समझ जाता है कि पापा के लिए उसके द्वारा लिखे गये सभी पत्रों के बारे में उन्हें पता चल गया था। विशेष रूप से तब जब ममी पत्रों को छिपाये गये स्थान से बाहर निकालती है। बंटो अपराधी

205. आपका बंटो - मन्नु भण्डारी - पृ. 152.

206. - वही - पृ. 177.

तो महसूस करता ही है साथ ही दुखित भी होता है क्योंकि उसने अपनी मम्मी के इच्छाओं के विपरीत में काम किया है ।

" आपका बंटी " में न केवल बंटी बल्कि उसकी माँ शकुन भी अपराध की भावना से पीड़ित होते हैं । जैसे कि - " बतनी कोशिश करने पर भी वह बंटी को इस घर में रचा-पचा नहीं सकी । वह इसे अपना घर समझ नहीं सका । पता नहीं क्या चाहता था वह इस घर से नहीं शायद शकुन से । 207

इन वाक्यों से कहा जा सकता है कि शकुन अपनी जिन्दगी में रंग भरने की दृष्टि से डॉ. जोशी से विवाह कर लेती है उसे कभी यह महसूस नहीं हुआ था कि बंटी से उसका बतना अधिक प्यार करना उसके व्यक्तित्व को कमजोर बना सकता है । इसका ज्ञान शकुन को तब होता है जब बंटी नाराज और कटा-कटा रहने लगता है यही कारण है कि वह अपराधित महसूस करने लगती है । यह सोचकर कि वह चाह कर भी बच्चे के लिए कुछ अच्छा नहीं कर पायी ।

परत-दर-परत :-

इस उपन्यास के दो प्रमुख पात्र हैं जिनके बीच सः पूर्ण कथा घूमती है वे कुसुम और राजन हैं । कुसुम की तरह ही राजन को भी अपने घर में कोई महत्व नहीं दिया जाता है । वह हमेशा अपने माँ-पिता के बीच बाँटा रह जाता है । जिससे उसका मन अपराध की भावना और अपमानित

की भावना आदि से पीड़ित है। वह सोचता है कि आखिर उसने ऐसी कौन सी कमी है या गलती की है जिसके कारण वह अपने घर का होकर भी नहीं। जो इन वाक्यों से स्पष्ट पता चलता है - " वह हैरान था कि उसने बात आगे चलाए रखी थी अपनी माँ से सलाह कर देना पिता जो द्वारा जब भी " वह और माँ और माँ द्वारा वह और पिताजी एक गुट घोषित कर दिए जाते हैं। उसे बहुत गुस्सा आया करता है इस घोषणा का मोटा-साफ अर्थ होता है उसे अपने से अलग अपमानित कर दिया जाना तुम माँ-बेटा या तुम बाप-बेटा उसे दो ऐसी गलियाँ लगा करती है जो सिर्फ उन्को के लिए गड्डी गई है। " 208

" अन्तराल " :-

श्यामा और कुमार का परिचय जब हो जाता है तो कुमार के कहने पर श्यामा घुमाने के लिए बड़ी दूर निकल जाती है किन्तु मन-ही-मन हमेशा अपराध की भावना से पीड़ित थी कि अगर कोई जान पहचान का दिख लिया तो क्या कहेगा ? यही कारण है कि कुत्ते का भौकना अति सामान्य है वह भी उसे ऐसा सोचने में बाध्य करता है कि वह कूट रहा हो आखिर यहाँ क्यों आये हो चले जाओ जो इस प्रसंग से पता चलता है - " एक कुत्ता दौड़ता हुआ बाईं तरफ से आया-और ठीक चारपाई के सामने रुककर जोर जोर से भौकने लगा। उसका अन्दाज ऐसा था जैसी कह रहा हो " तुम लोग यहाँ क्यों हो ? क्यों हो ? क्यों हो ? जाओ ! जाओ ! " 209 जब उसके मन में बार-बार वह अपराध की भावना से वह पीड़ित थी कि वह जो इतने आसानी से गैर आदमी के

208. परत-दर-परत - अन्नपूर्णा - पृ. 43.

209. अन्तराल - मोहन राकेश - पृ. 60.

साथ समय बीता रही है तो वह कारण की खोज में रहती है और अपनी बेटी के बहाने अति शीघ्र वापस लौटना चाहती थी क्योंकि पुराने अपराध-विचारों को मानने वालों के अनुसार को मानने वालों के अनुसार विधवा स्त्री इस तरह किसी पुरुष के साथ घुमना अच्छा नहीं माना जाता है। जो इस कथन से पता चलता है - नहीं ! मुझे बिबिटिया की चिंता है। ज्यादा देर हो जाने से वह रोने लगती है। प्रयामा भले ही अपनी इच्छा की पूर्ति के लिए इस तरह जाने या अनजाने ही कम समय में कुमार से सम्बन्ध जोड़ लेती है और बाद में उसे ऐसा लगने लगता है कि उसने अपराध किया है। जिसे वह जाने के समय कुमार से व्यक्त करती है - इसका अर्थ यह नहीं कि उसकी सहज वृत्ति समाप्त हो गई। किन्तु वह उमरी तौर से ऐसे व्यक्त करती है - " अगर यह उस दिन की वजह से है तो नहीं, उस दिन की वजह नहीं है तो मुझे लगता है मैं वहीं तुम्हें चोट पहुँचाकर जा रही हूँ। " 2

प्रयामा, कुमार से विदा लेने के बाद चली तो जाती है किन्तु कई बार कुमार से मुलाकात होती है और अपनी आन्तरिक इच्छा को बिन चाहे हो दोनों पूरा कर लेते हैं। अपनी बेटी में बदलती हुई अदातों को देखकर वह स्वयं को दोषी ठहराती है और अपनी कमजोरियों को भी अच्छी तरह जानने के कारण उसमें पुनः अपराध की भावना से पीड़ित देखा जा सकता है जो इन वाक्यों में साफ व्यक्त है - " उसे अपराध का अनुभव हो रहा था कि वह ऐसा हर रोज क्यों नहीं करती नहीं। उस बच्ची की कुछ ज़रूरत थी जिन्हें वह और अकेली वही पूरा कर सकती थी यह

उसके दिलचस्पी न लेने के कारण ही था जो बेबी उसे छोड़कर दूसरों की तरफ इतना उमड़ती थी। उसे लड़की के साथ नए रिश्ते से अपना एक सम्बन्ध स्थापित करना चाहिए। इससे वह लड़की के ही नहीं अपने अन्दर के अभाव को भी कुछ हद तक मार सकती थी।" 211

उपर्युक्त उदाहरणों से यह कहा जा सकता है कि श्यामा कभी अपनी बच्ची की डर से तो कभी अपनी बच्ची को अच्छी तरह देखभाल न करने के डर से अपराध की भावना से पीड़ित है। श्यामा का पीत मर जाने पर भी अभी तक उसके लिए जीवित है। वह हमेशा कुमार में देव का रूप देखकर मात्र जैविक इच्छा की पूर्ति करती है। इच्छा की पूर्ति हो जाने पर उसे हमेशा लगता है कि उसने देव के साथ धोखा किया है। इस कारण से भी श्यामा के मन में अपराध की भावना उत्पन्न होती है।

"उस पार का अंधेरा" :-

चोपड़ा अपनी कमजोरी और परिवार के उत्तरदायित्व को पूरा न कर पाने के कारण ही अपनी पत्नी और बेटी को छोड़ कर भागजाता है। जो उसके अचेतन मन में हमेशा रहता है और किसी बन्धन के विभु के साथ रहने लगता है। जो कभी-कभी विभु को ऐसा सोचने के लिए मजबूर करता है कि चोपड़ा उससे पूर्ण रूप से जुड़ा नहीं है। वह विभु के ऐसे विचारों से परिचित होकर चोपड़ा के मन अपने व्यवहारों के कारण अपराध की भावना उत्पन्न होती है किन्तु उसे पश्चात्ताप या

कमजोरी का शब्द देकर व्यक्त करता है जो इस प्रकार है -- " क्या कहती हो ? भला पश्चात्ताप किस बात का बात केवल कुछ बिगड़ी हुई आदतों का जिनमें तुम्हारा उत्तरदायित्व कही भी नहीं है । " 212

चोपड़ा की आदतों और जीवन के प्रति उदासहीनता को देखकर विभु भी उससे चिड़ जाता है । और एक स्तर पर उसे छोड़कर चली जातो है जिससे चोपड़ा को शुरु में तो उसका अधिक उसकी कमी महसूस नहीं होती है किन्तु बाद में उसके ही उक्त विचार से कहा जा सकता है कि वह पश्चात्ताप और अपराध की भावना से पीड़ित है क्योंकि उसे यह समझ आ गया है कि उसका व्यवहार और आचरण अन्य लोगों के प्रति ठीक नहीं था । उसके विचार कुछ इस प्रकार है -- " मुझे पता है मैंने विभु के साथ और शायद अन्य लोगों के साथ भी अभद्र व्यवहार किया है शायद इसका बुरा मैंने किसी के साथ भी नहीं किया है । मेरी लड़ाई अपने आप से है । " 213 चोपड़ा के इसी भाव से मिलते-जुलते कई उदाहरण मिलते हैं । जैसे कि वह अपने-आप की अपराधित समझता है क्योंकि उसने विभु को स्वतंत्रता नहीं दिया था ।

"रिश्ते" :-

इस उपन्यास में मुख्य रूप से उमी और पाल के बीच क्या घूमती है । इसमें पाल जो विवाहित है उसका उमी के साथ सम्बन्ध को, अपराध के रूप में देखता है । जो हमेशा उसे पीड़ित करता रहता है ।

212. उस पार का औरा - सुदर्शन नारंग - पृ० 93.

213. - वही - पृ० 92.

क्योंकि वह चाह कर उसे अपना बना नहीं पाया था जैसे कि यह रिश्ता विवाह पश्चात विकसित हुआ था। उदाहरण के लिए यहाँ पाल के विचारों के व्यक्त किया जा सकता है - " और फिर अपनाक पॉल को निम्नाह मेन्टलपीस पर सभी अपनी पेण्डा पर जा पड़ी नोचे के ओर दाहिने कोने में सफेद रंग से लगाया हुआ " पेच " उसे शायद दील गया था। उसने झट से अपना टूटा हुआ वाक्य जोड़ दिया, मुझे इस बात का मलल हमेशा सालता रहेगा यही कि मैं तुम्हें भेंट की गयी पेण्डा पर आडोग्राफ नहीं कर सका। " 214 पाल असल में पेण्डा में अपना आटोग्राफ तो करता है किन्तु समाज को भय से उसे सफेद रंग से मिटा देता है। जिसे देखकर उसके मन में अपराध की भावना जाग उठती है।

पॉल अपने घर वालों को उमो से उसके रिश्ते के बारे में कभी कह नहीं पाता है किन्तु उसकी पत्नी को शंका होती है और जब उसके द्वारा उमो के बारे में पूछते ही पॉल को गुस्सा आ जाता है और बना रहे पेण्डा को फाड़ कर फेंक देता है क्योंकि उसके मन में अपराध की भावना किसी हुई है किन्तु उसे वह व्यक्त भी नहीं कर सकता है। जिसके कारण उसे अपने आप में ही निगल लेता है।

“ नाचे ” :-

मातली गरीब घर की लड़की है। वह " सोम " नामक विवाहित व्यक्ति के साथ रहने लगती है पहले तो सोम समाज और अपने घर के लोगों के बारे में सोचता नहीं है। किन्तु बाद में उसे यह सोच कर

डर लगने लगता है कि उसकी पत्नी सरला क्या कहेगी किन्तु मालती अपना हक की प्राप्ति करने के लिए पीछे पड़ जाती है । तब सोम में अपराध की भावना और पश्चात्ताप को दिखाने के लिए तरह-तरह के बहाने खोजता है । जो इन वाक्यों से स्पष्ट होते हैं - पहले किसी दिन पर से आज सोमजी अपने कृत्य पर सपमुच पश्चात्ताप रहे थे । वह परिणाम सामने आने पर उन्होंने यहीं सोचा था कि वे अपने कर्त्तव्य से मुंह नहीं मोड़ेंगे । " 215

रेब्रा निगम के कहने पर और " सोम " से पीछा छुड़ाने के लिए मालती विनयेष्टा से शादी तो कर लेती है । पर बाहर धूमने जाती है तो उसके मन में अपराध की भावना उत्पन्न होती है यह, सोच कर कि उसकी बेटी नीलू क्या सोचेगी । विनयेष्टा से वह जुड़ने को कोशिश करने पर भी जुड़ नहीं पाती है क्योंकि हमेशा अपराध की भावना उसे साताती है जिसके कारण वह सामान्य जीवन नहीं बीता पाती है । मालती को इस बात का भी दुःख है कि वह चाह कर भी सत्य को प्रकट कर अपनी इच्छा से नहीं जी पा रही है । जब भी वह कुछ ऐसा-वैसा करना चाहती है तो तुरन्त उसमें अपराध की भावना का उद्भव और नीलू के भविष्य के बारे में सोच कर बिल्कुल शान्त हो जाती है । इसका कारण यह है कि वह अपराध की दृष्टि से देख रही है । जिससे वह नये जीवन को भी दुःखी बना रही है ।

अपराध की भावना इतना अधिक है कि हमेशा डरी-डरी रहती है यह सोच कर कि कहीं कोई उसके जान-पहचान वाला मिल न जायें और उसका सोम के साथ का रिश्ते के बारे में किसी को मालूम न हो जाए । जिससे उसके बेटी के सुखीय जीवन को दुःख पहुँच सकता है ।

ऐसे भी सन्दर्भ मिल जाते हैं जो यह स्पष्ट करते हैं कि मालती नाम मात्र के लिए शादी-बुद्धा थी किन्तु विनयेा को केवल एक सहारा के रूप में देखती है । उनके विचारों और व्यवहारों से यह पता चलता है कि उनकी बेटी ही सबसे महत्वपूर्ण है । और अपराध की भावना से मुक्त होना चाहती भी नहीं है । इन सबको पुष्टि करने के लिए इस उदाहरण को दिया जा सकता है -- "तुम जानते हो लड़की मेरे पास सोती है और अब समझदार भी हो गई है । कुछ ऐसा वैसा देखोगी तो क्या सोचोगी ।" 216

उपन्यास के अंत में देखा जा सकता है कि मालती को अपने पति के साथ दुर्व्यवहार का पता चलता है जिससे वह पुनः अपराधिता की भावना महसूस करती है । जो आगे दुःख और पश्चात्ताप में परि-
 वर्तित हो जाता है जिससे वह रौने लगती है । उसके मन में जो भय था कि उसकी बेटी क्या सोचेंगी अगर उसे सोम के बारे में पता चल जाये तो ? इस समस्या को उसकी ही बेटी पत्र के माध्यम से सुलझा देती है । तब उसे लगने लगता है कि आखिर उसकी बेटी इतनी बड़ी और समझदार कब बन गई ।

इस उपन्यास में मालती के अलावा विनयेा को भी अपराध की भावना से पीड़ित पाया जा सकता है । इस भाव को छिपाने के लिए अपनी पत्नी पर चिल्लाते हुए देखा जा सकता है । मालती नहीं पसंद करती थी कि विनयेा किसी भी बहाने को लेकर उसके कमरे में आये । एक दिन रात ऐसे ही मालती के कमरे में घुस जाता है जिसके लिए अगले

दिन काफी बिगड़ती है । जो विजयेन में अपराध को भावना और अपमान से भर देता है जो उसके ही इस कथन से पता चलता है --

" निःकाल देना अब उन सबको, खबरदार जो अब वहाँ मेरो एक चीज भी रखी स्वर में हलकी विषमता शोभा था । " 217

" रेत की मछली " :-

कुन्तल एक ऐसी पात्र है जो किसी प्रकार का अपराध न कर भी अपराध की भावना से पीड़ित है उसे लगने लगा था कि अगर वह आनन्द से परिचित होकर उनके पास बार-बार ऐसा नहीं जाना चाहिए था । जिसके कारण ही दूसरे लोगों को नगर में अपराधि ठहर गयी । ये भाव उसके मन में हमेशा के लिए रह जाता है । जो इन वाक्यों में स्पष्ट होता है - " आनन्द साहब को गलती उसे हमेशा कटक रही थी उसे ऐसा लग रहा कि उसने बहुत । " 218

" उसके हिस्से की धूप " :-

मनीषा एक ऐसी स्त्री है जो अपनी इच्छा की पूर्ति करने के लिए अपने पति ॥ जितेन ॥ को छोड़ मधुकर से विवाह कर लेती है ।

मनीषा के जीवन में सही लक्ष्य न होने के कारण मधुकर के साथ रहना अब उसे उबन महसूस होने लगता है और वह जितेन के बारे में सोचने लगती है । कई वर्षों के बाद जब उसकी मुलाकात पुनः जितेन से

217. नावें - शशिभूषा शास्त्री - पृ. 89.

218. रेत की मछली - कान्ता भारती - पृ. 70.

होतो है । उससे मिलने के लिए जब जातो है तो निश्चित स्थान पर सहो समय पर न पहुँचने के कारण जामें अपराध की भावना उत्पन्न होता है क्योंकि समाज के डर से उसे इस तरह किसी का झूठपार करना अच्छा नहीं लगता है । अपने-आप को कोसने लगतो है । जो इन वाक्यों से पता चलता है -- " पन्द्रह मिनट ... जितने फिट भी नहीं दिखा । क्या जरूरत थी इस तरह भरी दुपहर में पसीना-पसीना होते भागते आने की । " 219

"अनामदास का पोथा" :-

इस उपन्यास में रैक्व के मन में अपराध की भावना इतनी गहराई में पहुँच गई कि इसका ज्ञान उसे खुद नहीं था । रैक्व को कई मन्दर्भों में अपराध भावना से पोलित पाया जाता है । रैक्व को आध्यात्मिक ज्ञान था पाप और पुण्य से पूर्ण रूप से परिचित था । तभी जब शुभा पाप शब्द का प्रयोग करतो है तो इस शब्द की तुलना अपराध से करता है ।

पाप शब्द ने रैक्व को इतना अधिक प्रभावित किया था कि वह उससे छूटकारा पाने के लिए बार-बार अपना पीठ छुलाता रहता है । माता श्रुद्धा के पूछने पर कहता है -- " नहीं माँ, वह तो पाप का फल है । मैंने पाप किया था, उषा का दण्ड भोग रहा हूँ ।

यहाँ बड़ी सनसनाहट मालूम होती है । 220 रैक्व को गेट आखिर में शुभा में हो ही जाता है तब वह अपने पोत को दिखा कर कहता है कि पाप का फल भोग रहा हूँ ।

इन उदाहरणों के आधार पर कहा जा सकता है कि रैक्व में अपराध भावना होने के कारण उसको पोत में लगातार खुलती होती थी । इसका कारण यह है कि रैक्व जब अपना पोत दिखा कर शुभा को बैठ जाने के लिए कहता है पर वह अनुचित पाप, आदि शब्दों का प्रयोग करती है । इनको सुनकर तुरन्त रैक्व के पोत में एक प्रकार की सनसनाहट शुरू हो जाती है जो आखिर तक बनी रहती है । तब से जब भी शुभा के बारे में सोचता तो तुरन्त उसके दिक्के पाप अर्थात् अपराध की याद आ जाती जिसके कारण बिना उसके ज्ञान के ही उसका हाथ पोत पर पहुँच जाता है । वह इतना अधिक भौला था कि वह सोचता था कि शुभा के कारण उसको कष्ट सहना पड़ रहा है । जिसका परिवार केवल उसके कारण हो हो सकता है । पोत को खुलने का कारण एक और भी हो सकता है कि शुभा से बिछुडने के समय उसके पोत में खुलती शुरू हुई जो अभिमान के रूप में दबी हुई थी । उसकी पूर्ति उपन्यास के अन्त में होती हुई देखी जा सकती है ।

“तीसरा आदमी” :-

मानव के सम्बन्धों का बनने से अधिक टूटना आसान है जो कई कारणों से होता है । इनमें शक एक है । जिससे व्यक्ति में अपराध के न करने पर भी उसका अहसास करता है । इस उपन्यास के कथानक में कथा तीन पात्रों के बीच घूमती है ।

चित्रा, एक साधारण स्त्री है जो नरेश को पतनी है और बुरे विचार न होने पर भी अपराध भावना की शिकार होती है । क्योंकि उसका पति नरेश में कई प्रकार की ग्रान्थियाँ थी । तभी उसे चित्रा का उसके भाई सुमन्त के साथ मिलजुलकर रहना उसे अच्छा नहीं लगता था । और बात-बात पर पत्नी पर शंका करता है । जिसके कारण चित्रा में अपराध की भावना उत्पन्न होती है । जो इन वाक्यों से स्पष्ट होता है - " उसने मेरा प्याला ... । सुमन्त कुछ पढ़ने में गुम था । चाय मेरे सामने पड़ी थी और चित्रा अपराधी सी दरवाजे की चौखट के पास चिपकी खड़ी थी । "221

नरेश को भी अपराध की भावना से पीड़ित देखा जा सकता है लेकिन उसे खुद इस बात से परिचित नहीं था । उसके शक करने की आदत के कारण ही आज उसे सब कुछ त्यागना पड़ा था जो दुख और अपराध की भावना के रूप में उसमें थी । जो सुमन्त के आत्महत्या के बाद और बढ़ जाती है क्योंकि वह अपने-आप को दोषी त्हराता है । नरेश के इस भावना को पुष्टि इन दो सन्दर्भों में किया जा सकता है --

1. "उन दोनों की सहज चलती जिन्दगी में एक अवरोध बनकर मैं वहाँ पहुँचूँगा । अपने भीतर भी मैं बुरी तरह अपमानित महसूस कर रहा था । ऐसा लगता था कि सब गलती मेरी थी और मैं भागा-भागा वहाँ जाकर उनका निर्णय सुनने के लिए मजबूर था । " 2. " किसी होटल के कमरे में जाकर सुमन्त ने आत्महत्या कर ली थी । शायद किसी तीसरे आदमी के कारण, शायद वह मैं । "222

221. तीसरा आदमी - कम्बेवर - पृ. 36.

222. - वही - पृ. 66, 89.

अकेली आवाज :-

बंटू सिरफ अपनी मर्जी पर चलना मोछा था । वह किसी के सामने झुकना पसंद नहीं करता था । उसके अहंकार को जानकर उसके इच्छा के विरुद्ध काम करने को कहते हैं । जिसे वह बहुत नाराज हो जाता है और गुस्से में विद्रोहात्मक व्यवहार करता है । जैसे कि कांच के सारे गिलास फोड़ दिये इतना ही नहीं मनोज को भी बहुत कष्ट देता है । कुछ समय पश्चात वह अपराधी महसूस करता है । जो दुख में परिवर्तित होने के कारण वह रोने लगता है । जो इन बातों से पता चलता है -- " बंटू थोड़ी देर अपलक देखा रहा और फिर उसकी आँखों में आँसू आ गए । वह वहीं बैठ गया और फल-फलक कर रोने लगा । " 223

बंटू स्वभाव का बड़ा ही नटकट था हर किसी के नाक में दम कर देता था । वह न केवल लड़कों को बल्कि लड़कियों को भी तंग किया करता था " आशा " नामक लड़की जो उसके साथ पढ़ती थी । उसका एक दिन चोटी काट देता है पहले तो उसे कुछ महसूस नहीं होता है किन्तु बाद में अपने अपराध को स्वीकार करता है जो उनके ही इस कथन से पता चलता है -- " तुम्हारी चोटियाँ काटते समय मैंने अपराध की गम्भीरता पर विचार नहीं किया था । अब मैं अनुभव कर पा रहा हूँ । " 224

223. अकेली आवाज - राजेन्द्र अमरथी - पृ. 52.

224. - वही - पृ. 109.

बंदू अच्छे वातावरण वाले विद्यालय में पढ़ने के कारण उसके चाल-चलन में परिवर्तन तथा अपने द्वारा किये गये अपराधों को स्वीकार और दूसरों की भलाई की चिन्ता को देखा जा सकता है -- " कल से उसे तेज बुद्धि है । मैं अपने को अपराधी पाता हूँ यह सब मेरे कारण हुआ है । न उस दिन हम घूमने बाहर जाते न पानी में हम भौगते और न मनोज बीमार पड़ता । मेरा मन बुरे-द-बुरे-दकर मुझे कोस रहा है । " 225

"उखड़े कदम" :-

इस उपन्यास का पात्र विश्वा जान कर भी अपराध करता है किन्तु वह अपने आप को ऐसे करने से रोक नहीं पाता है क्योंकि अपने दोस्त अशोक की पत्नी से अनजाने हो करीब का सम्बन्ध स्थापित कर लेता है और वह यह जानता था कि वह अपने दोस्त के साथ धोखा कर रहा है और यह सबसे बड़ा अपराध है किन्तु दूसरों ओर अपने-आप को यह समझाने की कोशिश कर रहा है कि वह किसी का भला ही तो कर रहा है । उसकी भावनाओं को इन उदाहरणों में देखा जा सकता है -

1. कई बार मुझे अपने उमर ग्लानि भी होती थी कि दोस्त की बीबी के प्रति मेरे मन में कुछ साफ भावनाएँ नहीं हैं । " 2. " मैं अपना अपराध स्वीकार करने में अपने को असमर्थ पाता था । साथ ही यह भी विश्वास मुझे नहीं था कि मैं ठीक ही कर रहा हूँ । " 226

225. अकेली आवाज - राजेन्द्र अवरधी - पृ. 118.

226. उखड़े कदम - विपिन चतुर्वेदी - पृ. 44, 46.

विशवा और सुनीता विवाह तो कर लेते हैं किन्तु उन दोनों के मन में हमेशा अशोक के साथ धोखा करने के बात अपराध की भावना और भय में परिवर्तित हो जाता है । सुनीता अब सामान्य जीवन बीता नहीं सकती है क्योंकि उसके मन में ये भावनायें मानसिक सुख का सन्तुलन बिगड़ती हैं । तभी वह अपने-आप को अपराध की भावना आदि से मुक्त करने के लिए रगोई में काम करती है ।

अंत तक विशवा और सुनीता जब अपराध की भावना और भय के कारण को जानते हुए भी छुटकारा पाते नहीं । तब वे डाक्टर से इलाज भी करते हैं । किन्तु अभी भी सामान्य मानसिक सन्तुलन बना नहीं पाते क्योंकि वे चाहते थे कि अशोक से एक बार मिल कर माफी माँग ले पर इस इच्छा की पूर्ति नहीं हो पाती है और सब कुछ रहकर भी कुछ भी नहीं रहने के बराबर हो जाता है ।

“प्रतिध्वनियाँ” :-

मेहता एक ऐसा धनी मानव है । अपने जिनदगी में जो कुछ प्राप्त नहीं हुआ उसे किसी अन्य को प्राप्त करते हुए देख नहीं सकता है । यही कारण है कि उसकी बेटी के इच्छानुसार शादी न करा कर जबर्दस्ती बहुत अमीर लड़के से शादी करा देते हैं किन्तु उनके बेटी रागिनी इतना अधिक दुखित होती है और जो कुछ विवाह पश्चात अपने पिता से कहती है वह हमेशा मेहता के कानों में प्रतिध्वनित होते रहते हैं । तब वे अपने अपराध को जान कर तड़पते किन्तु उससे पीछा छुड़ाकर जा नहीं पाते हैं ।

रागिनी के साथ उनसे रिक्व गये अन्याय मेहता के दिमाग में अपराध की भावना के रूप में छा जाती है । साथ ही इसका उनके दिमाग पर इतना अधिक प्रभाव पड़ कि दिल का दौरा पड़ता है । इसके बारे में मेहता खुद ही व्यक्त करते हैं -- " वे रागिनी की सिसीक्याँ थी या मेरी ही धड़कने सिर पटकने लगी थी और उन दोनों समारोह के समाप्त होते-होते उस रात मुझे दिल का प्रबल दौरा पड़ गया था । " 227

मेहता नीच से नीच कर्म करते अपने नाम और धन को बढ़ाने के लिए और अपराध की भावना से बचने के लिए कोई ऐसा काम भी करते थे जिससे उसकी प्रतिष्ठा को नुकसान न पहुँचे । उदाहरण के लिए - फैक्टरी का उद्घाटन मैंने बलराम के बड़े पिता से कराया । जिस क्षण बलराम का वृद्ध पिता उस सम्मान से गद्गद हो रहा था और उसे वह सम्मान देने के लिए मेरा जय-जयकार हो रहा था । उन क्षणों बलराम अदृश्य रूप से मेरे सम्मुख खड़ा मुझे पूछ रहा था । " 228

" रिक्वमुली " :-

का का का अपने गाँव में विद्वान के रूप में काफी प्रतिष्ठा थी । परन्तु किसी को भी उनके करनी के बारे में ज्ञान नहीं था वे अपनी जैविक आवश्यकता की पूर्ति कर तो लेते हैं किन्तु कालान्तर अपराध की भावना से बहुत पीड़ित रहने लगते हैं । जिससे बचने के लिए वे नहीं चाहते की रिक्वमुली से उनका सामना हो परन्तु का का को अपने पीत की कमजोरियों के बारे में पता नहीं था । वह सीधी-सादी नारी

अपने आत्मचुम्बित के लिए पगलो को अपने घर में ही रखने है जिससे काका में अपराध की भावना इतना अधिक बढ़ जाती है कि वे अपनी पत्नी से बातचीत करना भी छोड़ देते हैं । इसकी सूचना हमें काकी से ही मिलता है -- " घर भर से खैर लेल लेकर ? तेरे कक्का में मुझसे बोलना ही छोड़ दिया है । " 229

विष्णुली बार-बार जब काका के कमरे में जाती थी तो वे इतना अधिक नाराज और क्रिये गये अपराध की भावना से बचने के लिए " हीड-हीड " कह कर भागते थे शायद वे अपने-आप को अच्छा व्यक्ति साबित करना चाहते थे या पहले कि गयो गलती को पुनः करना नहीं चाहते थे । जिनकी पुष्टि इन वाक्यों से किया जा सकता है -- " वह निरर्थक झुला झुलती रही फिर गोली सी छिटककर शायद कक्का के कमरे में घुस गई थी क्योंकि उनके समाड़ना का फिर परिचित स्वर हीड-हीड सुनते ही काकी हबबडाकर शिशु को मेरे गोद में पटक भागी और उसे खींच लाई । " 230

जब विष्णुली को सही रूप से देखा जाये तो वह पगल नहीं थी और अपने हक की माँग के लिए जब हाथ धो कर पोछ पड़ जाती है । तब काका उससे पीछा हटने के लिए घर छोड़कर तीर्थ यात्रा में चले जाते थे । और अपराध की भावना से तड़प-तड़प कर ही मर भी जाते हैं ।

229. विष्णुली - शिषानी - पृ. 28.

230. - वही - पृ.

परछाइयों के पीछे :-

सुमित्रा ऐसे पति को जबर्दस्ती ढोये चली जा रही है जो हमेशा मात्र दुख पहुँचता है। उसके साथ न होने पर भी विरोध में कोई ऐसा-वैसा कार्य नहीं करना चाहती है ऐसे करने या सोचने मात्र से वह अपराध की भावना से पीड़ित होता है क्योंकि उसकी धारणा है कि महोपाल हमेशा उस पर कड़ी निगाह रखा हुआ है। सुमित्रा के मनोभावों को इन वाक्यों में पता चलता है -- "इसलिए नहीं कि मुझमें हिम्मत नहीं बिल्क इसीलिए कि मुझ पर उस आदमी का एक विचित्र तरह का असर बैठा हुआ था जो हमेशा मेरी एक-एक हरकत पर कड़ी नजर रखता चल रहा है। जहाँ मैंने कोई गलत कदम रखा कि मेरा सर धड़ से अलग।" 231

सुमित्रा न तो अपने पति के साथ न भाई-भावज और नाही अपनी माँ के साथ खुश रह पाई थी क्योंकि कोई भी नहीं चाहता था कि वह खुश रहें सभी लोग अपने-अपने स्वार्थ को पूरा करना चाहते थे। वह मानसिक रूप से पुरी तरह हार चुकी थी तभी जब उसके मुलाकात आम्बरिश भटनागर से होती है तो वह उसके साथ जाने को तैयार हो जाती है क्योंकि व्यक्ति जब अत्यधिक दुखित होता साहारा स्वीकार कर लेता है जो उसके दुख को बाँटने को तैयार होता है। और यहीं सुमित्रा के साथ भी होता है आम्बरिश से मिलने से किसी प्रकार दिव्य-कियाहट नहीं दिखती किन्तु उसे हमेशा लगता रहता है कि उसने कोई बड़ा सा अपराध किया हो क्योंकि अचेतन में स्थित अपने पति की ताकती हुई कड़ी निगाहें हमेशा उनका पीछा करती रहती है।

" कोई तो " :-

ऐसे कई लोग मिल जाते हैं जो किसी प्रकार का अपराध न करने पर भी अपराध की भावना से पीड़ित रहते हैं। इसी श्रेणी में वर्तिका आती है जो निर्दोशी होने पर भी गदा अपराध की भावना से पीड़ित रहती है। उस पर झुठ झलजाम लगाया गया था कि वह किसी मुसलमान लड़के के साथ भाग निकली थी। वह नहीं चाहती थी उसकी इस बदकिस्मत के कारण उसकी बहन की जिन्दगी बर्बाद हो किन्तु वही थोड़ा-सा दुख कि उसकी बहन की शादी होने वाली है और उसकी कोई चिन्ता नहीं करता है। उदाहरण के लिए उसके विचारों को व्यक्त किया जा सकता है -- " मधुर को देखने आ रहे हैं कुछ लोग। वहीं कुछ कसक गया वर्तिका के अन्दर उदास मन से बोली - मैं वहाँ न जाऊँ यहाँ अच्छा है। " 232 वर्तिका में जब कोई जानबूझ कर उसके बोते हुए दिनों की याद दिलाते हैं तो वह बहुत अपराधीत महसूस करती थी।

वर्तिका मात्र ऐसी पात्र नहीं है जो अपराध की भावना से पीड़ित है बल्कि तुषार की माँ भी इसी भावना से पीड़ित दिखाई देती है क्योंकि उसके जीवन में कुछ अन्याय हुआ था जिसके कारण उसके पति को आत्महत्या कर लेनी पड़ी जिससे कई लोगों को उनके घर के बारे में पता चल चुका था हर कोई अपनी-अपनी इच्छा से परिवार का भला बुरा कहा करता था। जब तुषार वर्तिका के बारे में पूरा बता कर विवाह करने की बात को माँ के सामने प्रस्तुत करता है तो माँ घर

की स्थिति को ध्यान में रखकर साफ इन्कार कर देती है । क्योंकि वह मन ही मन अपराध की भावना से पीड़ित थी ।

वर्तिका के मामा को बहू भी आत्यधिक दुखित और अपराध की भावना से पीड़ित रहती है । क्योंकि बलात्कार स्वल्प गर्भघाती हो गयी थी । इसका गहरा असर उसके दिमाग पर पड़ा था । तभी वह सोते-जागते भी चोखती रहती है और जब बच्चे की जन्म लेते ही मृत्यु हो जाती है तो उसे दुख होने की वजह मृग को अनुभूति होती है । क्योंकि उसे लगता है कि उसने अपराध की भावना से छूटकारा पर लिया है ।

उसमें स्थित अपराध की भावना की पुष्टि इस कथन से होती है - " दोदो आज तुमसे मन की बात कहती हूँ । माँ बन मैं फिर भी चाहती रहो कि वह जन्म न ले । अब जब वह चला गया तो मैं जैसे राहत का अनुभव कर रही हूँ, कोई माँ ऐसा कह सकती है क्या ? 233

“सुबह के इंतजार तक” :-

मानू के साथ अन्याय होता है । उसका विवाह कराने के लालच में उसके मामा-मामी उसे शहर ले जाते हैं किन्तु घर के काम-काज में लगा देते हैं । मानू की सही ढंग से देखभाल करना छोड़ कर अपना सुखमयी जीवन बीताने में व्यस्त रहते हैं । घर पर आने-जाने वाले

मजदूरों ने घर की स्थिति को जान कर अवसर का पयदा उठा कर बलरकार कर देते हैं । बिगड़ी स्थिति को जानकर मानू को वापस घर भेज दिया जाता है । घर पहुँच कर मानू में अपराध की भावना की पोड़ा और अधिक हो जाती है । इस भावना से बचने के लिए ही वह अपने भाई के साथ भागजाती है । पर अपराध की भावना से छुटकारा कहीं नहीं पाती है । मानू को अच्छा नहीं लगता है कि उसका छोटा भाई उसकी अपराध की भावना से बचाने के लिए नौकरी आदि के लिए भटक्ता रहा है । इसका ज्ञात उसके ही विचारों से स्पष्ट होता है — " जब तक ब्रह्म नहीं लाँटा मेरे अंदर आत्मविकृतियों का नाता लगा कहां कैसे इस अजनबी शहर में कोठरी तलाशता भटक्ता होगा इन उम्र में उसे इन सारी प्रवचनाओं की आग में शोक देनेवाली मे ही हूँ न क्यों चली आयी उसकी बात मानकर ? और ब्रूते पर अपना कील्पत यथार्थ बखानती फिर रही हूँ । " 234

अपराध की भावना के प्रतिफल वह आजीवन अविवाहित रहकर अपने भाई की तरक्की के मार्ग में चलने में मदद कर अपना लक्ष्य की पूर्ति करती है ।

अन्तर्द्वन्द्व :-

अन्तर्द्वन्द्व सामान्यतः प्रत्येक मनुष्य झेलता है । अन्तर्द्वन्द्व में व्यक्ति दो इच्छाओं के बीच होता है जो एक-दूसरे की दृष्टि में बाधा उत्पन्न करती है ।

आयें दर्शक के उपन्यासों में कई पात्रों को अन्तर्द्वन्द्व की स्थिति में देखा जा सकता है । निम्न तालिका से इसको पुरिष्ट होतो है --

अन्तर्द्वन्द्व

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	अन्तर्द्वन्द्व के प्रकार	पृ.सं.
आपका बंटी	शकुन	अनुनाद-अनुनाद	38
		अभिभ्रम-अनुनाद	121
परत-दर-पदत	राजन	अभिभ्रम-अनुनाद	100
अन्तराल	श्यामा	अनुनाद-अनुनाद	29
रिश्ते	पाँल	अनुनाद-अनुनाद	41
नावें	विजयेषा	अनुगम-अनुनाद	94
	मालती	अनुदान-अनुदान	101
उसके हिस्से के धूम	मनीषा	अनुदान-अनुगम	21
अकेली आवाज	बूँटू	अभिभ्रम-अनुनाद	83
उखड़े कदम	अगो क	अभिभ्रम-अनुनाद	62
	विशवा	अनुनाद-अनुनाद	171
टुण्डा लाट	सुनील	अभिभ्रम-अनुनाद	215
प्रीतिवनीयाँ	नीलकान्त	अभिभ्रम-अनुनाद	49
दूसरा सूत्र	आनन्द मोहन	अभिभ्रम-अनुनाद	103
परछाइयों के पीछे	सुमित्रा	अनुनाद-अनुनाद	136
कोई तो	वर्तिका	अभिभ्रम-अनुनाद	62

“आपका बंटी” :-

शकुन और अग्रय में इतना अधिक अहम था कि दोनों एक दूसरों से समझौता कर साथ रहने को तैयार ही नहीं होते हैं। दोनों हमेशा एक-दूसरे की कमियों को ही देखते हैं। पल्लवस्व अग्रय अपनी पत्नी और बेटे को छोड़कर चला जाता है। और पुनः नयी जिन्दगी की शुरुआत करता है किन्तु शकुन यह निश्चय नहीं कर पाता है कि आखिर उसे क्या करना चाहिये। उसके मन में कई प्रकार के प्रश्न उत्पन्न होते हैं। उसे कभी लगता है कि जो हुआ अच्छा ही हुआ और कभी पश्चात्ताप।

शकुन को अनुनाद-अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व से पीड़ित देखा जा सकता है क्योंकि वह एक ओर अग्रय का उसे छोड़ कर चले जाने को स्वीकार नहीं कर पा रही है तो दूसरी ओर अपने दुख को और सच्चाई को कि वह भी उससे मुक्त होना चाहती थी। शकुन के इस भाव की पुष्टि के लिए इस उद्धरण को दिया जा सकता है - “ उसके अपने ही मन में जाने किस्तने-किस्तने प्रश्न तैर रहे हैं। क्या खुद उसे अग्रय का सम्बन्ध भारी नहीं पड़ने लगा था ? क्या वह खुद भी उससे मुक्त होना नहीं चाहती थी ? तो फिर ? कैसा है यह देश ? क्या वह आज तक अग्रय से कुछ अपेक्षा रखती आई है ? ” 235

शकुन, चाचा जी के कहने पर डॉ. जोशी से शादी करने के लिए तैयार तो हो जाता है, किन्तु वह मन-ही-मन अभिषम-अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व से संघर्ष करती है क्योंकि वह बंटी को त्यागना चाहती है। और दूसरी ओर डॉ. जोशी को अपना ना है - “ पर तभी बंटी का वही निरीह

सहसा और बेबस सा चेहरा उभर आया । ममी मैने तो पापा से कह दिया कि ममी के बिना मैं कहीं जा ही नहीं सकता ममी मैं तुम्हें कभी-कभी नहीं छोड़ूंगा मत रोओ ममी मत रोओ और शकुन रो पड़ी फूट-फूटकर रोती रही । उस यातना से डॉक्टर भी उसे कैसे उबारेगें ? उसके पास ऐसा कोई सुख नहीं पर ऐसी यातना जरूर है जिसे किसी के साथ शेयर नहीं कर सकता । " 236

ऐसे कई सन्दर्भ मिल जाते हैं जहाँ शकुन अन्तर्हृन्द् से डूबते रहते हैं क्योंकि वह न तो डॉ.जोशी को और न ही बंटी को त्यागना चाहती है । वही दूसरी ओर वह महसूस करती है कि डॉ.जोशी को त्याग नहीं सकती है भले क्यों न बंटी को त्यागना पड़ जाये । कभी शकुन अजय से तुलना करती है तथा यह सोचती है कि जब वह बंटी को छोड़ सकता है तो वह क्यों नहीं ऐसा कर पा रहा है । इसका मुख्य कारण है कि वह निरन्तर अभिमम-अनुदान अन्तर्हृन्द् से संघर्ष करती रहती है ।

" परत-दर-परत " :-

कुमुद और अजय के घर की स्थिति एक सगान थी जो इन दोनों को इतना अधिक प्रभावित किया था कि किसी भी प्रकार के बन्धनों से बंधने में ही डरते थे । दोनों एक-दूसरे को समझते हुए भी दूरी को बनाये रखते हैं । राजन को अभिमम-अनुदान अन्तर्हृन्द् से संघर्ष करते देखा जा सकता है क्योंकि वह न ही कुमुन्द को छोड़ पा रहा है और

न ही साथ रहना चाहता है । उसकी मानसिक स्थिति इतनी असन्तुलित थी कि उसे कुछ भी समझ नहीं आ रहा था । उद्धारण के लिए -- " इतने दिनों की निकटता के बाद भी जिस सीमा से अधिक वे आपस में नहीं खुल सके थे वह बाद-बाद में भी लेकिन उनके बीच कोई किमटमैट नहीं है फिर बिना मतलब किसी की नजरों से स्वयं को गिरा देने का कम अर्थ हो सकता है ? " 237

कुमुद को भी अभिभ्रम-अनुदान अन्तर्द्वन्द्व से पीड़ित देखा जा सकता है । कई दिनों तक तो राजन के साथ बिना किसी बन्धन के रहती है किन्तु बाद में शादी तो कर लेते हैं । पर पूरी तरह से जुड़ नहीं पाते हैं । वह कभी-कभी स्वतन्त्र होने के लिए तड़पती रहती है । साथ ही राजन को त्यागना भी नहीं चाहती है ।

" अन्तराल " :-

प्रियामा अपने-आप को कुमार को समर्पित करना चाहती है किन्तु वह हमेशा इस अन्तर्द्वन्द्व से झूझती रहती है कि क्या वह व्यक्ति ठीक है जिसके सामने वह अपने-आपको समर्पण करना चाहती है । यही द्वन्द्व के कारण ही वह कुमार को अचानक तरह से परख लेती है । उद्धारण के लिए - " प्रियामा जब देर तक सीधे उसकी आँखों में देखती रहती थी उसके अपने विचारों में टूटने लगे । कोई चीज है उसे स्वीकार किया जा सके उसकी नजर में एक तोलने-परखने का सा भाव रहता है । यह जानने का कि सामने बैठा व्यक्ति कहां तक इस बात का अधिकार है ।

कि उसके सामने अपने-आपको खोलकर जा सके और इस सम्बन्ध में उसका निर्णय हर कुरूप क्षणों में बदलता रहा है ।" 238

श्यामा, देव को भूला नहीं पा रही है । उसे ऐसा लगता है कि प्रत्येक क्षण वह उसी के साथ है और उसके हर कार्य पर नजर रखता है । यह केवल श्यामा का भ्रम मात्र है । उसका मन तो करता है कि वह सही अर्थों से जीवन को जीये तभी वह तुम्हार की ओर आकर्षित होती है किन्तु अन्तर्हृद से संघर्ष कर रही है ।

श्यामा और तुम्हार अपनी-आपसी जरूरतों की पूर्ति के लिए एक-दूसरे की ओर आकर्षित होते हैं । इस तरह न चाह कर भी दोनों सम्बन्ध स्थापित कर लेते हैं । जब कभी वे एक-दूसरे से मिलते हैं तो अपनी जैविक आवश्यकता की पूर्ति के बारे में ही सोचते हैं ।

श्यामा को एक तरफ से तुम्हार से जुड़ना अच्छा लगता है और दूसरी ओर से नहीं क्योंकि उसे यह सम्बन्ध अनैतिक लगता है । मानसिक रूप से हमेशा अन्तर्हृद से झूझती रहती है ।

"रिश्ते" :-

पाँल विवाहित था फिर भी उमो से सम्बन्ध जोड़ लेता है । बाद में वह अपराध की भावना, पश्चात्ताप और अन्तर्हृद से पीड़ित रहता है । अनुदान-अनुदान अन्तर्हृद से पाँल को संघर्ष करते पाया जाता

है । जिसे वह छुद स्पष्ट करता भी है - " मेनें अपने हाथों अपने ही भीतर का कुछ नीचे फेंक दिया है अगर बार-बार उभी ते जल्बाज को ठेस न पहुँचता तो वह हरिगण यहाँ से न जातो । पहले मुझे उसके कौमार्य से भ्रम लगता था और आज उसकी शादी की सूचना पाकर काँप गया हूँ यह सब क्या है ? पाँल अपने अन्तर्द्वन्द से घबरा कर बड़बड़ा उल्ला है । " 239

नावे " :-

रेखा निगम के कठने पर मालती, विजयेष्ट से विवाह तो कर लेती है किन्तु उसको पति के रूप में स्वीकार नहीं कर पाती है क्योंकि वह हमेशा अपनी बेटी नीलिमा के भविष्य और उसकी धारणा के प्रति चिन्तित रहती है। विजयेष्ट शुरू में तो सब घुपघाप सह जाता है लेकिन बाद में कई बार उसका मन इच्छाओं की पूर्ति की माँग करना चाहता है पर अन्तर्द्वन्द के कारण कर नहीं पातो है । मानसिक पीड़ा को मात्र झेलता रहता है क्योंकि वह मालती को छोड़कर जा भी सकता है और न हो उसके साथ इस तरह अलग जो भी सकता है ।

अतः वह अनुगम-अनुदान अन्तर्द्वन्द से पीड़ित है । इस उद्धारण को यहाँ दिया जा सकता है -- " नहीं, मालती से वह कुछ भी नहीं कह सकेगा । कोई-कोई विचार करने नाजुक होते हैं कि उन पर कुछ कहा बताया नहीं जा सकता, जिनके लिए गीछ भी नहीं माँगे जा सकती किसी नीची बारा है कि वह अपने मुँह से कुछ कहें सुने । " 240

239. रिशते - सुदर्शन चोपड़ा - पृ. 41.

240. नावे - शशिभूषा शास्त्री - पृ. 94.

मालती भी अनुदान-अनुदान अन्तर्द्वन्द्व से पीड़ित है । वह कई बार विजयेस से आपने बाधा के बारे में चर्चा करना चाहती है किन्तु किसी दुख को झेलते देखा जा सकता है । वह कहती है कि -- " सच कहती हूँ मर जाऊँगी मैं अपना सिर फोड़ लूँगी सब मेरी जान के पीछे हाथ धोकर पड़ गए हैं इसके लिए इतना करो । " 241

‘उसके हिस्से की धूप’ :-

मनीषा को मानसिकता सामान्य नहीं है । वह जितेन से विवाह करने के पश्चात् वह कभी किसी प्रकार की कमी महसूस नहीं करती है । किन्तु उसके बचपन की इच्छा की पूर्ति करने के लिए वह मधुकर से झूठे मोह में पड़ जाती है जिसे वह प्यार समझ कर जितेन से जबरदस्ती मुक्त हो कर विवाह कर लेती है । सुख-सुविधा की दृष्टि से मधुकर वह सब दे नहीं पाता है जो जितेन देता है । कालान्तर वह गधुकर से उन्नत कर पुनः जितेन के पास जाना चाहती है । किन्तु वह छुट्टे इस विचार से स्पष्ट नहीं है । तभी कभी जितेन की ओर झुकती है तो कभी मधुकर की ओर । अतः कहा जा सकता है वह अनुदान-अनुगम अन्तर्द्वन्द्व से संघर्ष कर रही है । जैसे कि - " वह घिल्ला कर कहना चाहती थी, मेरा पीछा छोड़ो, नहीं जाना मुझे बाहर । पर वह भी मधुकर से प्यार का दम भरती थी इसलिए कभी-कभी हो अपने को ऐसा प्रदर्शन करने की अनुभूति देती थी । आखिर हुआ यह कि ओर बहस से बेजार होकर उसने वह दिया " लोक है चलों बोलेटि कर आते है । " 242

241. नावें - शशिप्रभा शक्ती - पृ. 101.

242. उसके हिस्से की धूप - मुदुला गर्ग - पृ. 21.

उसके मन में अन्तर्हृद् होने के कारण हो वह देरी से निर्णय लेती है । वह अपने मन के तन्त्र से परिचित है ।

“अकेली आवाज” :-

बंदू बड़ा ही शरारती बालक था । वह किसी की बात कभी नहीं मानता था किन्तु मनोज का स्नेह और अच्छे बातों बंदू में परिवर्तन लाती है । वह हमेशा मन-ही-मन अभिमान-अनुनाद अन्तर्हृद् से संघर्ष करता है । वह मनोज की बातों को मानकर अपने अस्तित्व को छीना नहीं चाहता है । इन शब्दों में इस बात का पता चलता है — “मुझे यूँ धारणा ... अपने सोचे हुए के लिए खेद प्रकट करे, परन्तु यह विचार क्षणिक था, दूसरे ही क्षण उसके मन से एक लहर उठी । खेद प्रकट करना क्षमा माँगने की तरह है और क्षमा माँगना कमजोर लड़कों का काम है । उसने अपना पुराना विचार मजबूत बना लिया ।” 243

बंदू की शैतानी को देखकर स्कूल में लगभग सभी विद्यार्थी उसके बारे में शिक्षायुक्त करते थे । वह अपने बारे में हमेशा मात्र बुराई सुन कर कभी सोचता है कि उसे वापस अपने घर चले जाना चाहिये । जहाँ केवल आराम ही आराम है । पर दूसरी ओर उसका मन ऐसा करने को मानता नहीं है । इस तरह वह अपने-आप में स्पष्ट नहीं है अतः अभिमान-अनुनाद अन्तर्हृद् से झूझ रहा है ।

"उखड़े कदम" :-

सुनीता का इस तरह विषवा के साथ सम्बन्ध जोड़ लेने पर अगोचर सहन कर नहीं पाता है । और उसको राय पूछे बिना ही विवाह बंधन से मुक्त कर देता है । जब उसे स्टेशन छोड़ने के लिए जाता है तो उसके मन में कई बार आता है कि सुनीता को न भेजे । परन्तु दूसरे ही क्षण उसे भेज देने में ही भलाई समझता है । इस तरह वह अभिमान-अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व से संघर्ष कर रहा है । डाकी पुष्टि के लिए इस उद्धारण को दिया जा सकता है -- " उसे गले से लगाकर कहूँ कि तूने गलती ही तो की है । हर इन्सान गलती करता है । हर गलती का प्रायश्चित्त होता है । रुक जा मेरी सुनीता रुक जा । शब्द मेरे गले तक आकर रह गये । मैं मुक खड़ा रहा । मेरी बायीं वुहानी खिड़की पर टिकी थी मेरे साथ रहकर इसे आखिर मिला भी क्या ? सिवाय अकेलेपन और कुल्ल के । उनके और मेरे शौक और जीवन दर्शन में आकाश-पाताल का अन्तर था । ठीक है, सुनीता से जो किया वह गलत तरीके से किया । " 244

सुनीता भी अन्तर्द्वन्द्व से झूझती है । विषवा के साथ अपनी मर्जी के अनुसार रहते हुए भी अगोचर के बारे में निरन्तर सोचती है । वह हमेशा अपराध की भावना से भी पीड़ित रहती है । वह विषवा को भी छोड़ कर नहीं रह सकती है और न ही अगोचर को । इस तरह अनुनाद-अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व से संघर्ष करते देखा जा सकता है । इसका पता विषवा के इन वाक्यों के, द्वारा होता है -- " सुनीता इन दिनों बिल्कुल अनमनी रहती थी और न सोती थी । उसके मन में क्या था ?

यह कौन जानता था ? इतना अवश्य है कि अग्रेज की याद अब उसे बेहद सताने लगी थी और शायद अब इतने वर्षों के बाद अपनी गलतियों का अहसास होने लगा था । " 245

"टुण्डा लाट" :-

सुनील का युद्ध में दायाँ हाथ के कट जाने पर नौकरी से निकाल दिया जाता है । उसमें अब उदासी, दुख के सिवाय और कुछ नहीं रह जाता है । वह चाहता है कि पुनः संगीत की विद्या को आरंभ करें तभी वह म्यूजिक स्कूल जाना चाहता है । पर वह अपने कटे हाथ को देखकर निराश होता है । वह मन-ही-मन सोचता है कि सैनिकों के पुनर्वास कार्यालय से तो बहुत पास है क्यों न वह चला ही जाये । इस तरह सुनील को अभिगम-अनुनाद अन्तर्दन्त से जूझते देखा जा सकता है । जैसे " उसे बार-बार यह खयाल सता रहा था कि इस जगह से सिर्फ छः किलो-मीटर की दूरी पर म्यूजिक स्कूल है । वह यह पैसला नहीं कर पा रहा था कि वह भूतपूर्व सैनिकों को पुनर्वास कार्यालय में अपनी नौकरी का अता-पता करके ही लाँट जाये या म्यूजिक स्कूल में भी जाये । अपने कटे हुए हाथ की याद करके सुनील पर एक बार फिर उदासी छा गयी । "246

245. उल्लेख कदम - विविध चतुर्वेदी - पृ. 171.

246. टुण्डा लाट - जगदीश चन्द्र - पृ. 215.

“प्रतिध्वनियाँ” :-

नीलकान्त को मुक्त में पैसा और प्रतिष्ठा की प्राप्ति हो जाने पर अपने पिताजी के बारे में सोचता नहीं है । मृत्यु शय्या पर पड़े पिता से यह मिलना तो चाहता है किन्तु अपने व्यापार के बारे में सोच कर इस निर्णय में आता है कि पिता से कल भी मिला जा सकता है । पर पैसा तो हमेशा नहीं आता है । अर्थात् वह अभिम-अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व से संघर्ष कर रहा है । यह इन वाक्यों से स्पष्ट होते हैं --

“ मेरे कपड़े रखते हाथ रुक गये । काका के जिम झोपड़े जैसे घर से राय बहादुर मेहता ने मुझे उठाकर अपनी विशाल अट्टालिका की उंची छत पर खड़ा कर दिया था । वहाँ से देखने पर काका उमाकान्त आकर बहुत नीचे होने के कारण अस्पष्ट हो उठा था लोक ही तो रह रहे हैं ? वे बच भी तो सकते हैं उन्हें देखने के लिए फिर भी तो जाया जा सकता है । लेकिन “ नीहार वनस्पति ” की मोटियाँ तो टाली नहीं जा सकती लाखों का मामला है बाजी बड़ी है । उसे हार गया तो मेहता जी क्या सोचेंगे ? ” 247

“दूसरा सूत्र” :-

आनन्द मोहन की दो पत्नीयों की मृत्यु के पश्चात् भी उनका नारी के प्रति कमजोरी कम नहीं हुयी । नौकरी के चक्कर में दूसरे पहर आते हैं और वहाँ उनकी दोस्ती प्रतिभा नामक स्त्री से होती है । जो दिन प्रतिदिन धीनस्तता में परिवर्तित हो जाती है । इस रिश्ते के बारे में सोचने मात्र से उनके में अभिम-अनुनाद अन्तर्द्वन्द्व उत्पन्न होता है ।

एक तरफ तो वे अपनी इच्छा के पूर्ति करना चाहते हैं और वहीं दूसरी तरफ दूसरी भी बनाये रखना चाहते हैं क्योंकि समाज से डर था । उनका कथन यहाँ दिया जा सकता है -- " मेरे मन में एक हल्क सा रिझा हुआ था । मेरे सामने प्रश्न था प्रतिभा और अपने बीच के सम्बन्ध को मैं किस दिशा में और कितना विस्तृत और सीमित करें । " 248

"परछाईयों के पीछे" :-

सुमित्रा हमेशा महोपाल के झगारे के अनुसार जीते थक गई थी । जिसे वह कभी व्यक्त भी कर देती है । परन्तु वह महोपाल से छुटकार पा कर भी जीना नहीं चाहती है यही उसकी विशेषता भी है । दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि वह अनुनाद-अनुनाद अन्तर्हृन्द् से संघर्ष कर रही है । वह न तो अपने पति को छोड़कर जी सकती है और न ही अपने जीने की इच्छा को दबा पा रही है । जो इस उद्धारण से स्पष्ट होता है -- " तो क्या तुम भी साथ देने की प्रार्थना कर रहे हो दस मिनट का साथ देना भी पाप हो गया ? आखिर मेरा भी तो मन है । एक बेमानी जिंदगी जीते-जीते मैं भी तो थक गई हूँ । " 249

सुमित्रा को मात्र अन्तर्हृन्द् से संघर्ष करते देखा जा सकता है । वह हमेशा दुखित और उदास रहती है । वह किसी भी समस्या का समाधान निकालना नहीं चाहती है ।

248. दूसरा सूत्र - देवराज - पृ. 103.

249. परछाईयों के पीछे - शशिप्रभा शास्त्री - पृ. 136.

"कोई तो" :-

वर्तिका का एक मुसलमान लडके के साथ मात्र शहर जाने पर लोग उसका गलत अन्दाजा लगाते हैं । और सब जगह उसे बदनामी सहन करना पड़ता है । अपराध न करने पर भी अपराध की भावना का उत्पन्न वर्तिका में होता है । और इस भावना से बचने के लिए ही उसके मन में कई बार आता है कि वह क्यों न असद का धर्म परिवर्तन करा कर विवाह कर ले । परन्तु जब वह दूसरी दृष्टि से विचार करती है तो उसे यह अच्छा नहीं लगता है । और निरन्तर अभिमम-अनुनाद-अन्तर्द्वन्द्व से संघर्ष करती है । उदाहरण के लिए वर्तिका के विचार यहाँ प्रस्तुत किया जा सकता है - " कितना सौम्य, कितना शान्त, कितना शरीफ है वह । वे धर्मधुरीण महानुभाव भी प्रसन्न होते क्योंकि वह हिन्दु बन गया है । नहीं, नहीं यह गलत है, पाप है " अस्त " हो जाने पर " असद " में क्या बदला ? न शरीर, न मन, न आत्मा बदला बस नाम या धर्म विश्वास । " 250

अन्तर्द्वन्द्व से प्रत्येक मुमुक्षु संघर्ष करता है । यह सामान्यतः व्यक्ति में तब उत्पन्न होता है जब दो इच्छाएँ व्यक्ति में जन्म होती हैं । और वह यह निश्चय नहीं कर पाता है कि किस को वह पूर्ति करे और किसको नहीं । कभी-कभी ऐसे सन्दर्भ भी आते हैं जब व्यक्ति दोनों स्थिति से पीछा छुड़ाने चाहता है । इस तरह कई कारणों की वजह से अन्तर्द्वन्द्व उत्पन्न होता है ।

आठ्वे दशक के कुछ उपन्यासों के पात्रों को अन्तर्हृन्द् से पोडित पाया जाता है । पात्रों में अन्तर्हृन्द् के उत्पन्न के कई कारण हैं जिनमें स्थिति से समझौता न करना भी एक कारण है ।

कुण्ठा :-

जब दो या दो से अधिक विरोधी प्रेरणाएँ व्यक्ति के सामने आती हैं तो उसे निश्चय करने में कौत्साईं होती है कि आखिर किसको सन्तुष्ट करे और किसको नहीं । तभी वह कई प्रकार की दुविधाओं से झूझता है ।

आठ्वे दशक के उपन्यासों में ऐसे कई पात्र मिल जाते हैं जो कुण्ठा ग्रस्त हैं ।

कुण्ठा

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
1	2	3
आपका बंटी	शकुन	198, 202
परत-दर-परत	कुमुद, भीभी	76, 175
अन्तराल	श्यामा	98
उस पार का अंधेरा	विभू	12
रिश्ते	पाल	98
नावें	विजयेश	93, 101

1	2	3
रेत की मल्ली	कुन्तल	13,172
तीसरा आदमी	नरेश	21
टुण्डा लाट	सुनील	219
प्रतिध्वनियां	नीलकान्त	69
विष्णुली	विष्णुली	9
परछाड़ों के पीछे	सुमित्रा	11
सुबह के इंतजार तक	मानू	11

"आपका बंटी" :-

शकुन के मन में इस बात का दुख था कि अजय उसे छोड़कर चला गया है। चाचा और अन्य लोगों के कहने के कारण वह डॉ. जोशी से शादी कर लेती है। बंटी इसको सहन नहीं कर पाता है। और उसका व्यवहार सब के प्रति विपरीत हो जाता है। शकुन की हर छुगी में वह मात्र बाधक ही बनता है। जिसके कारण कई बार वह सोचती है कि क्यों न वह उसे अजय के पास वापस भेज दे पर बंटी के प्रति मोह उसे ऐसा करने से रोक रहा था। वह इस विषय पर डॉ. जोशी से भी बात करती है किन्तु कोई सलाह न पाने पर कुण्ठित हो जाती है।

शकुन को कई बार कुण्ठा से पीड़ित देखा जा सकता है ।
 यहाँ शकुन और डॉ. जोशी के वार्तालाप का एक अंश दिया जा सकता
 है - " वही तटस्थता वही उपेक्षा । बोलकर भी चुप रहना क्या
 इसी को नहीं कहते ? शकुन ! " क्यों ? अभी " बात बिल्कुल
 दूसरी है । " बात दूसरी नहीं है । बस यह कहो कि बच्चा
 दूसरा है । अभी तुम्हारा बच्चा है तुम उसके बारे में निर्णय ले
 सकते हो । बंटी तुम्हारा नहीं । " 251

उपर्युक्त वाक्यों में कुण्ठा के साथ आक्रोश किन्तो को छो
 देने की शंका भरी हुई है ।

एक और उदाहरण यहाँ शकुन की कुण्ठा को स्पष्ट करने के
 दिया जा सकता है । " और कमरो का साथ समान । चारों
 ओर बिखरा बैभ्र जैसे एक बिन्दु में सिमट आया । मन में कुछ बुरी
 तरह सुलगाने लगा । मन हुआ कि हाथ पकड़कर बंटी को भीतर ले
 जाए और कहें कि बैठकर पढ़ो । या एकदम बाहर निकाल दे कि जाओ
 अभी जाओ । पर कुछ नहीं कर सकती । यह आने के बाद में बंटी
 पर रह अधिकार खोती जा रही है । " 252

" परत-दर-परत " :-

कुमुद के घर का वातावरण अच्छा न होने के कारण वह हमेशा
 दुखित और कुण्ठित रहती थी जिसको वजह वह अधिकांश समय घर से
 बाहर रहना पसंद करती थी । " वही बार-बार दुहरायी जाती बातें

251. आपका बंटी - मन्नु भण्डारी - पृ. 198.

252. - वही - पृ. 202.

मैं उनसे उब्र चुकी हूँ । जितनी बार दोहराया जाय उनकी नोक कुछ और तीखी चुभन कुछ और तेज हो जाती है । तुम कहा करते हो एक सीमा के बाद महसूस करने की शक्ति खत्म हो जाती है पर पता नहीं वह कब होता है मैं वहाँ तक पहुँच भी पाऊँगी या हमेशा इसी तरह । " 253

कुमुद ही नहीं उसकी भाभी भी क्षीणत्व है । बाहरी तौर पर देखा जाये तो उसे किसी प्रकार की कमी नहीं है । किन्तु उसमें निराशा और कुण्ठा भरपूर है । जिसे वह खुद इन वाक्यों में व्यक्त करती है -- " कभी-कभी लगता है, वही ऐसा जगह चली जाऊँ जहाँ जान पहचान का कोई न हो तुम्हारे भैया भी न हो बाहर आकर घर लाटने के क्षण पास आते ही कभी-कभी मुझे कुछ हो जाता है । उस समय मैं अपने से बहुत डर जाती हूँ । " 254

"अन्तराल" :-

श्यामा का व्यक्तित्व विवृतियों से भरा हुआ है । उसका पति देव कम उम्र में ही मर गया । सास और ननद को इससे थोड़ा भी प्यार नहीं था । उनको केवल उसके पैरों से मतलब था । एक मात्र बेटी थी जो उसके पास भी कभी नहीं आती थी । इन सबके कारण ही वह उदास और क्षीण लगती है । श्यामा को हमेशा प्यार की तलाश करते देखा जा सकता है । किन्तु वह अपने-आप में स्पष्ट नहीं है कि किस प्रकार का प्यार उसे चाहिये । वह कुण्ठा से पीड़ित है क्योंकि एक तरफ तो उसे प्यार की चाह है दूसरी ओर उसका अंह बीच में

253. परत-दर-परत - अन्नपूर्णा - पृ. 76.

254. - वही - पृ. 175.

आता है । जिसकी वजह से यह अपना अस्तित्व खोना नहीं चाहती है । जैसे - " मैं नहीं जानती मैं अपने से कम चाहती हूँ । प्यार ? लेकिन प्यार का अर्थ क्या है ? कुछ क्षणों के लिए किसी की साँसों में स्थान जाना इतना ही ? मैं किसी के क्षण भर के आघेग का साधन बनकर रह जाऊँ, मेरा अहं इसे स्वीकार नहीं करता मैं अपने लिए, प्यार के रूप में, बहुत बड़ा कुछ चाहती हूँ । " 255

"उस पार का अंधेरा" :-

चोपड़ा पलायनवादी था । सभी परिवार को आसानी से त्याग देता है । उसकी मानसिकता से मिलती-जुलती विभू है जो उसके साथ बिना किसी शर्त के रखा पसंद कर लेता है । किन्तु वे दोनों अंतर्मुख एक दूसरे से उब जाते हैं । परन्तु दोनों चाह कर भी एक दूसरे को त्याग नहीं पा रहे हैं । अतः अतृप्त भावनाओं के कारण हो पीड़ित है । जिसके कारण ही विभू, चोपड़ा में दोष देखती है -- " एक समय था जब मुझे खेड़ तुम वहीं जाना तक पसन्द नहीं करते जिनसे मैं असह्य करती थी और उब्र तुमने स्वार्थ को साधने की बातें अधिक महत्वपूर्ण हो गई हैं । " 256

चोपड़ा और विभू की कुण्ठा से सम्बन्धित कई और उदाहरण मिल जाते हैं । विभू एक प्रकार के जीवन से उब्र जाने के कारण साथ रहते हुए भी कभी-कभी अजनबी की तरह जीते हैं । जैसे कि विभू को चोपड़ा का उसके कमरे में बिना इजाजत से दाखिल करना भी अच्छा नहीं लगता है ।

255. अन्तराल - मोहन राव - पृ. 98.

256. उस पार का अंधेरा - सुदर्शन चोपड़ा - पृ. 12.

“रिश्ते” :-

पाल अनजाने में ही उमी को ओर आकर्षित हो जाता है और विवाहित होते हुए भी सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। किन्तु बाद में बहुते पश्चात्ताप करता है। वह कहीं बार उसे छोड़ देने की सोचता है पर ऐसा कर नहीं पाता है। उन्मास में ऐसी कहीं स्थितियाँ मिल जाती हैं। जहाँ पाल अपने आप से झूझता हुआ और कुण्ठित पाया जाता है। इसका प्रमुख कारण यह है कि सही मार्ग को न चुन पाना है। जैसे - “इन चन्द ही मिनटों में शायद बीसियों बार उसके भीतर से कुछ उफन-उफन फूट पड़ने को हो आता रहा कि वह दूँ उतर जाओँ उमी ! उतर जाओ तुम नहीं जाओगो। जो होगा देख भुगत लेंगे। मगर फिर-फिर उसका विवेक उस तुफान पर ठक्कर लगाकर जोर से दबा देता पागल मत बनो पाँल। अपने-आपको कुत्तारने से बचाओ।”²⁵⁷

“नावें” :-

मालती के जीवन की त्रासदी को जानकर रेवा निगम ने उसकी शादी विजयेश से करा देती है। मालती मात्र उसके साथ रहती है किन्तु बेटी के डर से पति के रूप में स्वीकार नहीं करती है। विजयेश को हमेशा अपने-आप से नपरत करते देखा जा सकता है। वह कहीं चीजों को मालती से उपेक्षा करता है न मिलने पर कुण्ठा ग्रस्त हो जाता है जो संभव है।

विजयेषा इतना अधिक कुण्ठित हो जाता है कि कभी-कभी उसके मन में आता है कि साफ-साफ मालती से बातचीत कर लें। वह इस तरह गुलाम बन कर जीना नहीं चाहता था। उदाहरण के लिए - " नहीं-नहीं यो नहीं चलेगा इस तरह को अंशुषा और बंधनों की जिन्दगी वह नहीं जी सकता आज शाम को वह मालती से साफ कह देगा। " 258

कुण्ठा के कारण ही वह जब कभी अधिक दुःखित होता था तो मालती को डांट भी देता था। क्योंकि वह किसी भी तरह अपने क्रोध को उस पर निकालना चाहता था। तभी विद्रोहात्मक व्यवहार करता है। जैसे -- " पुलिशा, किसीने कहा था तुमसे यह मेहरबानी करने के लिए ? मैं कहती हूँ मुझे कुछ नहीं चाहिए कुछ भी नहीं। " 259

“ रेत की मछली ” :-

रमण इस उपन्यास का गौण पात्र है। वह कुण्ठित है क्योंकि उसके जीवनमें खुशी नहीं थी। वह कुमुद और शोभन के सुखमय जीवन को देख कर दुःखित होता है। उस पर इतना अधिक जिम्मेदारियाँ थी कि वह चाह कर भी उनसे पीछा छोड़ नहीं पा रहा था। इसका पता कुन्तल से होता है -- " विधवा भाभी के जीवन से बंधे अपने भविष्य के साथ ही साथ रमण शायद यह भी देखता था कि उसके सामने नीले घर में जो जीवन, जो रस है वह उस झड़ोड़ता है। कुण्ठाओं को भार से

वह तिलीमला उठा । अन्दर हो अन्दर एक विवृत विद्रोह से भर
उठा । " 260

कुन्तल के मन में दुख था किशोभन उसको चिन्ता न कर मोनल
के पीछे पड़ा रहता है । अगर वह कुछ कहती है तो भी मात्र दुख के
उसको खुद मिलता है । वह आखिर ऐसी स्थिति में पहुँचती है कि
न तो वह शोभन से दो गई यातनाओं को सह पाती है और न ही
उसे छोड़ पाती है । उसके निरन्तर गुण्ठा से पीड़ित देखा जा सकता
है । तभी एक बार जब वह बीमार हो जाती है तो दवाई लेने से
साफ इनकार कर देती है । अपने-आपको अधिक दुख पहुँचाकर शोभन
का ध्यान आकर्षित करना चाहती है ।

कुन्तल में गुण्ठा और अधिक हो जाती है, जब उसके बीमार
रहते हुए भी शोभन, मोनल की अधिक परवाह करता है । पर कुछ
वह न पाने के कारण कुन्तल सब सह लेती है । वह अपने-आप से संघर्ष
करती है । किन्तु इस पर काबू न पाने के कारण गुण्ठा के साथ ईर्ष्या,
दुख और असहाय की भावना भी उसमें बढ़ जाती है । इसकी पुष्टि
इन वाक्यों से होती है - " यहाँ पंख कटे पंखी की तरह उड़ने में असमर्थ
छटपटा रही हूँ इसी तरह छटपटाते पूरा दिन रात पूरा रात बीत गयी ।
मन उखड़ गया है । रेत में डूब गयी है । आँखों में, मुँह में हाथों और
पैरों के कण-कण में रेत समा गयी है । उसकी घुमन से कराह उठाने के
अतिरिक्त कुछ नहीं कर सकती । " 261

260. रेत की मछली - कान्ता भारती - पृ० 13.

261. - वही - पृ० 172.

“तीसरा आदमी” :-

नरेश सरकारी नौकरी में तो है किन्तु सन्तुष्ट नहीं है क्योंकि उसको आर्थिक सुधारने के बदले स्थिर हो गयो थी । जिसके कारण न केवल वह बालक उसको पत्नी चित्रा मुखी रह सक्रो थे । इन समस्याओं के कारण ही वह उदास कुण्ठित और शोकी स्वभाव का बन गया था एक बार उसे अपने दफ्तर की निन्दा करते देखी जा सकता है । “ मेरी नौकरी उमर से चाहे जैसी लगती हो पर मैं वहाँ एक दिन के लिए भी सुरक्षित महसूस नहीं करता था । हम स्टाफ आर्टिस्टों के बड़ी पतली हालत रहती ह । हर बेइज्जती हमें सहनी पड़ती थी और जरा जरा से बातों पर नीचा देखना पड़ता था । इसके बावजूद नौकरी का कोई टिकाना नहीं था । ” 262

नरेश शारीरिक रूप से स्वस्थ तो जरूर है किन्तु मानसिक रोगी है । जिसकी वजह से वह पत्नी पर संदेह करता है और उससे केवल अपनी जरूरतों की पूर्ति मात्र करने में विश्वास रखता है ।

एक ही कमरे में नरेश, चित्रा और सुमन्त रहते थे । सुमन्त के वही रहने के कारण नरेश, चित्रा से खुल नहीं पाता है । जिसके कारण उसकी काम लिप्सा पूरी नहीं होती है और वह सुमन्त को हमेशा दुश्मनी की दृष्टि से देखता है । वह मन हो मन यह विचार करता है कि कांश यह कमरा बड़ा होता और मैं इच्छाओं की पूर्ति कर पाता । जैविक इच्छा की पूर्ति न होने के कारण ही नरेश में कुण्ठाओं का उदय होता है ।

जो इन वाक्यों से स्पष्ट होता है - " नरेश के बेचैन मन के विचार को यहाँ दिया जा सकता है । रात होते-होते मन इतना छटपटाता था कि दोपारें तोड़कर कमरे को कुछ और छूला करने के लिए अगुलाने लगता था । " 263

कुण्ठाओं के कारण ही नरेश का असली अस्तित्व उभर कर नहीं आता है । उसे शुरू से अंत तक टड़पता, छटपटाता ही पाया जाता है ।

"टुण्डा लाट" :-

सुनील का युद्ध में दाँया हाथ बुरी तरह जखमी हो जाने के कारण काट दिया जाता है । जिसके फलस्वरूप उसे नौकरी से भी निकाल दिया जाता है । संगीत की विद्या को भी पूरा नहीं कर पाता । नौकरी से निकाल दिये जाने पर घरवालों को दुख के साथ क्रोध भी आता है जो एक-दूसरे पर दिखाते नजर आते हैं । पैशन, ग्रेच्युइटी आदि के आने पर घरवालों का तनाव कम होता है किन्तु सुनील अपनी अस्थायी दशा को देखकर दुखित होता है । अपने जीवन के लक्ष्यों की पूर्ति न होने के कारण गुण्ठाग्रस्त और निराश दिखाई देता है ।

सुनील जब कभी अपना कटा हाथ देखता तो उसमें अपने प्रति हीन भावना, तनाव और गुण्ठा बढ़ जाती है और वह लोगों से कटे हाथ को छिपाने की कोशिश करता था । इसका ज्ञात इन वाक्यों से

होता है -- " अपने कटे हुए हाथ की चाह वरके सुनील पर एक बार फिर उदासी छा गयी । कारोडार में चक्कर लगाना छोड़कर वह लोगों की नजरों से बचने के लिए बैंक-लेन में चला गया और एक छोटे से स्ट्रतरा में घुस गया वहाँ उसने खाना खाया और चाय का कप सामने रखे रहा । " 264

उसे एक हारे हुए सिपाही की तरह जिन्दगी के प्रति किसी प्रकार की इच्छा नहीं थी । सभी दिशाओं में उसे केवल निराशा-ही-निराशा नजर आता था ।

"प्रतिध्वनियाँ" :-

नीलकान्त को बचपन में अपने माता-पिता से प्यार नहीं मिला था । जो उसकी व्यवहार से स्पष्ट होता है । तभी वह हमेशा प्यार की चाह में भट्कता फिरता है । धन और यश की प्राप्ति के लिए वह अपना मान मर्यादा को भी छो देता है । नीलकान्त का व्यक्तित्व कुण्ठा से भरा हुआ है । जैसे -- " मोतीबाई पहिर की मण्डूर तबायत थी स्वर और सौन्दर्य अनन्दय प्रतिभा । शुभा, अचला, जया और मोतीबाई मेरे प्राणों को स्वर की थी में ध्वनित ये चार नारी कंठ । " 265

264. कुण्डा लाल - जगदीश चन्द्र - पृ० 219.

265. प्रतिध्वनियाँ - दीप्ति खेण्डेलवाल - पृ० 69.

“विष्णुमुली” :-

विष्णुमुली अनाथ थी तभी यह स्वाभाविक था कि उससे न ही कोई ठीक ढंग से देखभाल या प्यार किया करता था । परन्तु वह इसकी चाह में निरन्तर भटकते रहती है । काकी के अपने बच्चे न होने का दुःख था और इस लम्बी को विष्णुमुली को सहारा देकर कुछ हद तक पूरा करती है ।

विष्णुमुली की इच्छाओं की पूर्ति न होने के कारण ही कुण्ठित थी । तभी कभी-कभी बिना किसी शर्म के कपड़े भी उतार के फेंक देती है । वह पगलों के समान व्यवहार करती थी तभी लोग उसे पागल समझ बैठे थे किन्तु वह पूर्ण रूप से स्वस्थ थी । उसके कुण्ठ से सम्बन्धित उदाहरण इस प्रकार है - “ कभी-कभी निःसंकोच अपने सारे कपड़े उतार वह टंकी पर रख देती तो है मैं लज्जा में मुँह पेर लेती । कुछ क्षणों के लिए उसकी लज्जा जैसे स्वयं मेरी ही लज्जा बन जाती । ” 266

“परछाइयों के पीछे” :-

सुमित्रा नाम मात्र के लिए महीपाल की पत्नी थी । उसको दुःख के सिवा और कुछ मिला ही नहीं था । महीपाल हमेशा परेशान रहता था और सुमित्रा को भी रखता था । महीपाल की आदतों से सुमित्रा उब चुकी थी किन्तु चाह कर भी उसे त्याग नहीं पाती है और रिश्ते के बंध को ढोती चली जाती है । वह दुःखित और कुण्ठित रहती थी ।

उसकी स्मृति के अंश के द्वारा गुणता का ज्ञात होता है -
 " हमेशा भागता ही रहा था, शुरू दिन से समस्याओं खड़ी कर दी थी । अच्छी खाली देहरादून में ही नौकरी थी । पैसा, सुविधा, स्थापित हर लिहाज से अच्छी पर बिना कुछ सलाह लिये-दिए आज पहुँच गए दिल्ली । एक बंधी बंधाई नौकरी छोड़कर एक प्राइवेट फर्म में नौकरी कर ली । जनाब के दिमाग को कोई क्या कर ले । "267

"सुबह के इंतजार तक" :-

भानू को दुख है कि उसका जन्म निम्न मध्यवर्गीय परिवार में हुआ था । उसके घर में शान्ति नहीं थी क्योंकि घर की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी । भानू खुद कहते हैं कि उसके माता-पिता कभी घर की स्थिति को सुधारने की कोशिश नहीं करते थे । पिता तो केवल नौकरी की तलाश करते थे वह भी कोई बड़ी छोटी नौकरी मिलने पर भी झूठी शान के कारण करते नहीं थे ।

घर के स्थिति का सीधा प्रभाव भानू और अन्य बच्चों पर पड़ता है । इन बच्चों के कई प्रकार की दृष्टियाँ थी पर एक भी पुरो नहीं हो पाती है जिसके कारण होन-भावना और गुणता का उदय होता है । यहाँ भानू के विचार की दिया जा सकता है जो उसके घर की स्थिति को स्पष्ट करती है जो उनके गुणता के उदय का कारण भी था -- " अपनी याददाश्त में हमने कभी पिताजी को कोई नौकरी करते नहीं, बस लगातार दिन के दिन कड़ी धूप, कड़ी ठंडक और बारिश

में नौकरी तलाश करते हुए ही देखा । कभी-कभी बीच में कुछ-कुछ महीनों की नौकरी लग जाती । कुछ दिन अपेक्षाकृत चैन से कटते फिर वहीं पुरानी तलाश और दर-दर भटकाने का सिल सिला शुरू हो जाता । " 268

मनुष्य इच्छाओं से बंधा हुआ है । एक इच्छा की पूर्ति होते ही दूसरे की पूर्ति के बारे में सोचता है । इस तरह इच्छाओं का अंत ही नहीं होता एक के बाद एक आता ही जाता है । कुण्ठा का उदय तभी होता है जब दो या दो से अधिक इच्छाओं का उदय हो जाता है तो जिसकी पूर्ति किया जाय यह गंभीर प्रश्न व्यक्ति के सामने उत्पन्न होता है । ऐसी स्थिति में व्यक्ति मानसिक रूप से तड़प उठता है ।

आज के दशक के उपन्यासों में कई पात्रों को कुण्ठा से पीड़ित देखा जा सकता है । इसके पीछे प्रमुख कारण कुछ इस प्रकार है — अपनी इच्छा की पूर्ति करने का प्रयास किन्तु मार्ग न सूझना क्योंकि दूसरों के द्वारा दी गयी सलाह पर ध्यान देना । घर का वातावरण अनुकूल न होने पर भी कुण्ठा का उदय होते देखा जा सकता है । आर्थिक स्थिति का अच्छा न होना और प्रयास करने पर भी व्यर्थ हो जाने के कारण कुण्ठा का उद्भव होना । इस तरह कई और भी मिलते हैं जिनके कारण पात्रों में कुण्ठा का उदय होते देखा जाता है ।

४४

निर्मूल भ्रम :- (Hallucination)

आठ्वे दशक के उपन्यासों में कुछ पात्रों को निर्मूल भ्रम से पीड़ित देखा जा सकता है। जो आसामान्य व्यक्तित्व का सूचक है। नीचे पूर्ण विवरण के साथ तालिका दिया जा रहा है।

निर्मूल भ्रम

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
काली आंघो	मालती	37
विष्णुलो	काकी	35
परछाड़ों के पोछे	सुमित्रा	40

"काली आंघी" :-

मालती को राजनीति में उसके पति जग्गी बाबू लाते हैं। प्रोत्साहन पाकर दिन-प्रतिदिन-उन्नति करती चली जाती है। जिसके कारण दोनों के संबंध टूट जाते हैं। पुनः उनकी मुलाकात होती है वे फिर से संबंध जुड़ाना चाहकर भी जोड़ नहीं पाते हैं।

मालती को हमेशा लगता है कि उसके पीत फोन पर उसने बात करेंगे । तभी वह एक बार फोन की घंटी न बजते हुए भी सुनती है और अपने नौकर को बुला कर पूछती भी है । यह तो उसका निर्मूल अज्ञ था अर्थात् घंटी के न बजने पर भी घंटी का सुनाई देना । उदाहरण के लिए -- " मालती जी ने फोन का रिसीवर एक एक इंच के से उठाया था और कान से लगा लिया था । कोई नम्बर चाहिए । नहीं घंटी बजी थी न ? फोन को । फोन को हाँ मालती जी ने कहा था । मैंने तो नहीं सुनी बिदा बोला था । अच्छा ! बुदबुदाते हुए मालती जी ने कहा था और रिसीवर रख दिया था और वे लरत होकर लेट गई थी । " 269

“ किम्बुली ” :-

काका और काकी कुछ किमियों के होते हुए भी सन्तुष्ट करते थे । किम्बुली के आ जाने पर काकी का अधिक समय उसी के साथ बीता था । काका के न चाहने पर भी अपने उमर काबू न होने पर बहुत बड़ा अपराध कर बैठते हैं और उस से बचने के लिए तीर्थ यात्रा में निकल जाते हैं । काकी को यथार्थ का ज्ञान नहीं था । वह हमेशा अपने पति के साथ अच्छे व्यक्ति के रूप में ही देखती है । कई वर्षों के बीत जाने पर भी वह उस घर को त्याग कर नहीं जाना चाहती है क्योंकि उसका यह विश्वास है कि अभी भी उसका पति उसके साथ उसी घर में रहता है और बात भी करता है । यह सिरफ अज्ञ है, सत्य नहीं ।

उदाहरण के लिए काकी के कथन को दिया जा सकता है -
 कैसे छोड़ दूँ परखों को दे ली ? लगता है उस कमरे में परिभ्रम संख्या
 कर रहे हैं । अभी कहेंगे, चाय लाओ हो पन्याणी ज्यू । रात को
 भी सोतो हूँ तो लगता है चुपचाप बगल में आकर लेट गए हैं अरी !
 उतनी दूर चली गई तो कहाँ दूँगे उनकी आत्मा मुझे उस परदेश में । "270

"परछायों के पीछे" :-

सुमित्रा कभी महोपाल के साथ खूब नहीं रह पाती है । वह
 किसी-न-किसी बहाने उसे दुख पहुँचाता रहता है । उसे न तो मुक्त करता
 है और बच्चों के साथ रहता था सुख प्रदान करता है । सुमित्रा जब पुत्र
 को जन्म देती है तो वह मन-हो-मन डर जाती है कि महोपाल बंटी
 की तरह हो भी सके जायेगा । यही डर उसके अचेतन मन में दमित
 होकर भ्रम के रूप में प्रकट होता है । वह जोर से चिल्लाने लगती है
 कि वह गिर रहा है आदि । इस उद्घरण को यहाँ दिया जा सकता
 है -- " भ्रया जमीन पर गिर रहे हैं उन्हें पकड़ो । भ्रया धरती पर
 गिर रहे हैं ? आँखें खोलकर देखो बिटिया रानी भ्रया तो तिहारो
 बगल में आराम में लेटे पड़े हैं । इनमें अभी समर्थ है हिलने-डुलने की ?
 अभी तो बिटिया तुम इन्हें जहाँ दुख दोगी वहाँ लौटे से पड़े रहेंगे । " 271

270. किश्वरुली - शिवानी - पृ. 33.

271. परछायों के पीछे - शशिप्रभा शास्त्री - पृ. 40.

५०९

लैंगिक विपर्यास एवं सन्दर्भ :-

लैंगिक इच्छा सामान्यतः सभी में पायी जाती है। समाज में कई ऐसे व्यक्ति मिल जाते हैं जिनका व्यवहार सन्तुलित होता है। किन्तु लैंगिक असामान्य होती है। इसके कारण वे स्वस्थ होकर भी अस्वस्थ है।

आठ्वे दशक में से चुने गये उपन्यासों में कई पात्रों में लैंगिक विपर्यास से झुझते देखा जा सकता है। इसका पूर्ण विवरण तालिका में दिया गया है।

लैंगिक विपर्यास एवं सन्दर्भ

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	लैंगिक विपर्यास	पृ.सं.
आपका बंटी	शकुन, बंटी	परपोहन	46, 183
रेत की मछली	शोभन	परपोहन	191
अनामदास का पोथा	रैक्व	जडसक्त प्रेमी	325, 378
अकेली आवाज	बंटु	परपोहन रति	11, 67
उखड़े कदम	विषवा	परपोहन रति	34
प्रीतिचनियाँ	नीलकान्त	परपोहन रति	37, 85
किष्किलो	किष्किलो	प्रदर्शनप्रति	9
परछाइयों के पीछे	महोपाल	परपोहन रति	142
कोई तो	राकेश	स्वपोहन रति	226

"आपका बंटो" :-

शकुन को अपने पीत से बिछुडने का दुख है किन्तु अपने-आप में सम-^१ होने के कारण उसे चकित नहीं करता है । दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि अजय को दुखित करने का उसका लक्ष्य था । उसे यह पता था कि अजय को भी बंटो से बहुत प्यार है तभी बंटो को माध्यम बनातो है । अजय को दुख पहुँचाकर उसे आनन्द को प्राप्ति होती है । इस प्रकार के स्वभाव को परपीडन कहते हैं । जैसे --

" बंटो मे न मिल पाने की वजह से अजय को जो यातना होगी उसकी कल्पना मात्र से उसे एक क्रूर-सा सन्तोष मिलने लगा । " 272 एक और उद्धरण से उसकी क्रूर मानसिकता स्पष्ट होती है - " बंटो केवल उसका बेटा ही नहीं है वह हथियार भी है जिससे वह अजय को टारचर कर सकती है, करेगी । " 273

डॉ॰जोशौ के यहाँ आ जाने पर बंटो को मन-ही-मन दुख होता है कि उसकी मम्मी अब उस पर पूरा ध्यान नहीं दे रही है । अक्सर वह इस कोशिश में रहने लगता है कि किसी भी तरह अपनी मम्मी को दुखित करें । जब कभी मम्मी को चिन्ता करते या दुखित देखता है तो उसे बहुत सन्तोष होता । इसका मूल कारण यह है कि वह इस नये घर में खुश नहीं था किन्तु अपनी मम्मी को खुश देखकर वह सहन नहीं कर पा रहा है । उसे यह पता था कि मम्मी उसे बहुत प्यार करती है । इसलिए वह ऐसी हरकतें करता है जिससे मम्मी को दुख पहुँचे । अतः कहा जा सकता है कि बंटो में भी परपीडन मानसिकता को देखा जा

272• आपका बंटो - मन्नु भण्डारी - पृ॰ 46•

273• - वही -

सकता है । इस भाव की पुष्टि के लिए यह उद्धरण दिया जा सकता है -- " अभि और जोत-अपनी-अपनी मेज पर बैठकर काम करेंगे । उसने तो एक कोने में जमीन पर ही अपना सब कुछ जमा लिया । इन दोनों के साथ जब वह रोज-रोज जमीन पर बैठकर पटा करेगा तो मम्मी वित्तनी दुखी होंगी, अच्छा है वह चाहता है कि मम्मी परेशान हो दुखी हो । "274 बंटी खुद अपने बदलते भावनाओं को महसूस करता है । जैसे -- " यहाँ आकर जाने कैसे मम्मी को परेशानों और दुख के साथ उसका सन्तोष और सुख जुड़ गया है, एक बदला । "275

बंटी जान बुझकर कई बार ऐसी हरकत करता है जिससे उसकी मम्मी को दुख पहुँच जैसे कि अपने पिताजी को देखकर लिपट जाना । यह दिखाने के लिए कि वह अब उनकी माँ का नहीं है ।

" रेत की मछली " :-

शोभन का प्यार कुन्तल के प्रति, मोनल के आ जाने पर कम हो जाता है । कुन्तल अपने सामने ही शोभन का मोनल के साथ जाना सहन नहीं होता । जिसके कारण वह मोनल को भला-बुरा कहती है जो शोभन खुद की निंदा समझता है । मानसिक और शारीरिक यातनाओं को देकर खुश होता है । शोभन के इस तरह के व्यवहार से कहा जा सकता है कि वह स्वभाव से परणीड़न रीति है । शोभन के स्वभाव की पुष्टि करने के लिए यहाँ कुन्तल का प्रकार की यातना

274. आपका बंटी - भन्नु भण्डारी - पृ. 163.

275. - वही -

सहती है दिया जा सकता है -- " झटके से बलपूर्वक जमीन पर पटकें जाने के बाद कमर और पपलियाँ के पास झूते की नोक की भरपूर ठोकर और उठाकर दुबारा जमीन पर पटक दिया जाना । उन थोड़े से क्षणों में एक असाहाय चीख भी गले में ही सूख गयी थी । " 276

"अनामदास का पोथा" :-

इस उपन्यास में रैक्व में साधारण, विकृति देखी जाती है जिस जड़ सक्त प्रेमी के नाम से जाना जाता है । किसी विशेष पदार्थ या चीज को प्रेम का प्रतीक बनाना जो प्रेमी के द्वारा उपयोग किया जाता हो । इस तरह के व्यवहार को जड़सक्त प्रेमी कहा जाता है ।

रैक्व, शुभा को और आकर्षित होता है और उसमें पुनः मिलने की आशा में रहता है किन्तु उससे जब मुलाकात नहीं होती है तब वह अधिकांश समय रथ के नीचे बैठ कर समय बिताता है और वही चिन्तन भी करता है । सत्य तो यह है कि रथ के प्रति उसके मन में एक प्रकार का लगाव उत्पन्न हो गया है । इस बात की पुष्टि करने के लिए उपन्यास में कई उदाहरण मिल जाते हैं । जिससे यह स्पष्ट स्प से कहा जा सकता है कि रैक्व जड़सक्त प्रेमी था । " तीन दिन, तीन रात, शनि कुमार उस रथ के पास बैठे रहे । उन्हें आशा थी कि कोई-न-कोई उसे लेने आएगा । राजकुमारी के कुछ समाचार मिलेंगे ।

कोई नहीं आया । उन्होंने रथ को छोड़कर उस स्थान पर रुक जहाँ राजकुमारों बैठे थी । उसी को लया में मैं बैठकर चिन्तन करने लगी । -277

शुभा रो मिलने पर भी वह तप और समाधि लगाने के लिए गाड़ी को ज़रूरत महसूस करता है क्योंकि उसने गाड़ी में भी एक प्रकार का सम्बन्ध जोड़ लिया है । रैक्य के अनुसार शुभा तो उसकी है ही साथ ही वह गाड़ी भी उसी की है । जो वह बड़े अविचार के साथ माता श्रुभरा से कहता है -- " शुभा की है ? हाँ है तो । मगर लगता है माँ कि जो वस्तु शुभा की है वह मेरी भी है । " 278

" अकेली आवाज " :-

बंदू को अधिक लाड़-प्यार मिलने के कारण वह हृद से अधिक बिगड़ गया था । अपने माता-पिता की बात तो कभी नहीं मानता था साथ ही नीता मिस को भी निंदा करता था । नीता मिस जब कभी उसे पढ़ाने के लिए ज़बर्दस्ती बैठती तो और अधिक नाराज हो जाता था । कभी वह आने मिस के बारे में शिकायत कर सुना होता था । अर्थात् दूसरे को दुखित कर वह सुख को अनुभव करता था । उसने एक चित्र बनाया था । चित्र में दिखाया गया था कि नीता मिस रो रही है । उनके पास ही बंदू बैठा है और जोर-जोर से हँस रहा है । -279

277. अनामदास का पोथा - ह्वारो प्रसाद निवेदो - पृ. 325.

278. - वही - पृ. 378.

279. अकेली आवाज - राजेन्द्र अस्थी - पृ. 11.

बंटु न केवल नीता मिस को तंग करता है बल्कि स्कूल में अपने सहपाठियों को भी दुख पहुँचाकर आनन्द की प्राप्ति करता है ।

बंटु कभी भी दूसरों को आगे बढ़ते देख नहीं सकता था । अगर ऐसा कभी होने पर वह सहन नहीं कर पाता था । उसकी सहपाठी आशा को घुस्सावारी करना न आने पर भी उसके साहस को देखकर बंटु को जलन होता है और उसे तंग करने को सोचता है । थोड़े दूर जा कर आशा थोड़े से गिर जाती है जिसे देखकर वह खुश होता है । बंटु के इस तरह को मानसिकता को परपोइन रति कहा जा सकता है । " बंटु ने पीछे से उसके घोंड़े को एक कोड़ा लगा दिया फिर क्या था, घोड़ा हवा से बाते करने लगा थोड़ी दूर जाकर आशा नीचे गिर पड़ी बंटु ने पास जाकर घोड़ा रोका और खुब हंसा । " 290

"उल्टे कदम" :-

विश्ववा स्वार्थी है । पत्नी को माध्यम बना कर उच्च पद की प्राप्ति करना चाहता है । उसके प्रस्ताव को सुन कर सुनीता को दुख होता है और अपने मान-मर्यादा को खोने से जब साफ इनकार करती है तो विश्ववा दिल दुख देने वाली बातों को कहता है । वह इतना नीच स्वभाव का है कि अपना काम करने के लिए पत्नी पर गंज करता है । हालांकि विश्ववा और सुनीता गलत करते हैं किन्तु विश्ववा यह अहसास दिलाना चाहता है कि उसने सुनीता को अपना कर महान

कार्य किया है। उसके कर्म से यह साफ़ कहा जा सकता है कि वह परपोइन मानसिकता वाला व्यक्ति है — "अच्छा, अब गिरने का छयाल आया है। श्रीनगर में नहीं गिरी थी जब एक की पत्नी होकर औरों के साथ मज़े करती थी। वहाँ पता नहीं कि कानों के साथ पिक्कीनके को होंगे। वह तो अपने दोस्त को वजह से घर में डाल लिया करना । " 231

विषया को अगर ब्रिट्टीसर से बदला ही लेना था कोई और मार्ग अपना सकता था किन्तु यह सोच कर कि जब अंग्रेज भारतीय नारियों के साथ बुरा व्यवहार कर सकते हैं तो क्यों नहीं वह कर सकता है। इस सोच के अलावा उसमें यह भी अहम था कि वह अब उच्च पद में भी है। वह हर किसी को दुख पहुँचता है जो उसका कुछ भी नहीं बिगड़े थे और ऐसा कर सन्तुष्ट हो रहा है। ऐसा व्यवहार परपोइन रीति का ही उद्धारण है।

"प्रतिध्वनियाँ" :-

नीलकान्त अपनी मर्जी से विवाह न करने के कारण अपनी बेटो को भी प्रेम विवाह करने से रोक देता है क्योंकि वह यह सहन नहीं कर पाता कि उसकी बेटो मनमाँजी करें। रागिनी चुप न रह कर वह अपने पिता को बुरा-भला कहती है। नीलकान्त बाद में अपनी गलती को भी पहचानते हैं और अपने हाथों से पुत्र के समान बेटो का जीवन बरबाद करने पर अत्यधिक दुःखित हो रहे हैं। नीलकान्त

का इस प्रकार जान बूझकर बेटी का जीवन बिगड़ने को क्रिया को परपोइन रति या इस स्वभाव को परपोइन कहा जाता है । जिस सुख से उसे वीचतक्रियागया उमो सुख को अपनी बेटी को न देकर सन्तुष्ट का अनुभव कर रहा है ।

नीलकान्त अपनी प्रियतम को याद करते हुए सोचता है कि उसकी बेटी भी तो वैसी ही थी । जैसे -- "पूलों सा यह नैसर्गिक आकर्षण तो शुभा मे था जिस कमल पंखुडियों से आँखें मुझे उस मानसरोवर झील की याद दिला देती, जहाँ मानसरोवर के ठाँव नीले जल मे शुभ कमल खिलते है ।" 282

नीलकान्त न केवल पत्नी के साथ अन्याय करता है बल्कि पत्नी के प्रति भी उसका व्यवहार अच्छा नहीं है । उनकी हमेशा एक ही धारणा है कि जब उसके जीवन में कुछ प्राप्त नहीं हो पाया तो दूसरों को क्यों खुशी दे । यही कारण है कि अपनी पत्नी को दुखित कर मन-ही-मन तुलना करता है कि यह पहली स्त्री तो नहीं है जिसे वह दुखित किया है । ऐसे कई और स्त्रियाँ थी जिनको वह दुखित किया था । जैसे -- "मैं अपना के गार्थ अन्याय कर रहा हूँ किन्तु यह पहला अन्याय तो नहीं था । शुभ के साथ, जया के साथ या मोतीबाई के साथ ही मैं न्याय कहाँ कर पाया था ।" 283

282. प्रतिध्वनियाँ - दीप्ति खंडेलवाल - पृ. 37.

283. - वही - पृ. 85.

“विष्णुली” :-

विष्णुली जिसे पगली के नाम से बुलाया जाता था । उपन्यास के सम्पूर्ण अध्ययन के बाद कहा जा सकता है कि यह पगली नहीं थी किन्तु वह लोगों का ध्यान अपनी और आकर्षित करने के लिए ऐसा व्यवहार किया करती थी ।

विष्णुली में प्रदर्शितवृत्ति के गुण पाये जाते हैं । जो एक प्रकार का लैंगिक विपर्यास है । उसे कई बार बिना मतलब के कपड़े उतार के पेंक्तों देखा जाता है । जिसे देख कर यह सिद्ध होता है कि उसमें विकृत है । ऐसा वह दो कारणों से करती होगी एक तो कुपठा दूसरा उसका आकर्षण शक्ति जो के प्रति है जिसे वह पश्चात् पुरा करती है । विष्णुली की कमजोरी का स्पष्टकरण इस उदाहरण से किया जा सकता है -- “ कभी-कभी निःसंकोच अपने सारे कपड़े उतार वह टंकी पर रख देती तो मैं लज्जा से मुँह पेर लेती । कुछ क्षणों के लिए उसकी लज्जा जैसे स्वयं मेरी ही लज्जा बन जाती । हाय कैसे निर्मोही निर्दयी माँ-बाप होंगे कोई देख ले तो । ” २४४

“ परछाइयों के पीछे ” :-

सहीपात में कई प्रकार की कमियाँ हैं जिनको छिपाने के लिए वह अपनी पत्नी को अपने नियंत्रण में रखता है । साथ ही पत्नी को दुख पहुँचा कर वह सन्तुष्ट होता है । वह अपनी जरूरतों की पूर्ति के

बाद कई बार पत्नी को घर से निकाल देता है जो उसके दुष्टता का परिचय देता है । अतः कहा जा सकता है कि महोपाल में परपीडन रीति का स्वभाव है । उदाहरण के लिए उनके कर्म का अंश यहाँ दिया जा सकता है -- " मुझे सब कुछ याद है पर मैं तुम्हें लेने नहीं गया था मैं अपने बच्चे को लेने गया था और उसे ले आया अब मुझे तुम्हें कोई मतलब नहीं है । जाओ अपना रास्ता नापों । " 285

महीपाल स्वभाव से इतना अधिक नोच है कि वह अपनी पत्नी के बारे में दूसरों से कहता फिरता है । उसकी दृष्टि से वह मात्र अच्छा है और बल्कि सब बेकार है ।

"कोई तो" :-

राजा राजनीति में सक्रिय रूप से भाग लेता है उसमें सुरा और सुन्दरों के प्रति कमजोरी थी जिसके कारण वह मंत्री मंडल के पद को प्राप्ति नहीं कर पाता है । इसका पता चलने के साथ-साथ कारण से भी वह परिचित था । तभी वह पूँजीपति अजित कीड्या की बेटी रीति को बुलाता है जो उसकी बदनाम की मूल वजह थी । तभी वह बड़े नाटकपूर्ण शर्मादों का प्रस्ताव उसके सामने रखता है किन्तु वह साफ इनकार कर चली जाती है । जिससे वह अपने-आप से क्रोधित होता है । अपनी इच्छा की पूर्ति न होने के कारण वह अपने-आप को चोट पहुँचता है । इस प्रकार की क्रिया को स्वपीडनरीति कहते हैं जो विकृति है ।

इससे सम्बन्धित उद्धरण इस प्रकार है - " रति खिलीक्या पडो और
दुत गति से चली गयी । राकेश को खोज का पार नहीं था वह कई
क्षण बांकिराग को मुद्रा में अपने पर हो आघात करता हुआ घुमता
रहा । " 286

4.10

मनः स्नायुविकृति (Psychoneurosis) मनांग्रस्ता बाध्यता मन -

स्नायुविकृति :-

प्रायः मनुष्य किसी न किसी मनोविकार का शिकार हो
जाते हैं। यह जब तक अधिक समस्या का रूप नहीं लेता है तब तक
इससे छुटकारा पाने के उपाय नहीं सोचता है। इनके बारे में ज्ञान तो
साहित्यकार तो होता है या नहीं। यह कहना कितना है परन्तु साहित्य
में इस तरह के लक्षणों को पाया जा सकता है। उदाहरण के लिए आचार्य
द्विवेदी के " आनामदास का पोथा " उपन्यास के नायक रैव में यह
मनोविकार पाया जाता है। अपराध भावना के साथ यह मनोग्रस्त-
बाध्यता-विकार को इतनी अच्छी तरह से जोड़ा है कि ऐसा
लगता है मानों आचार्य द्विवेदी को अस्मान्य मनोविज्ञान का ज्ञान है।

रैव की पीठ में खुलती होती है। जिसके कई कारण हैं।
एक तो वह जब वही भी खुलता है तो तुरन्त शुभा को याद करता है।
इसे " साहचर्य " कहते हैं। दूसरा कारण यह है कि उसके मन में अपराध
की भावना दबी हुई है। इसलिए वह सोचता है कि पीठ की खुली

286. कोई तो - विष्णु प्रभाकर - पृ. 226.

के द्वारा वह अपने पाप से मुक्ति पा सकता है । असामान्य मनोविज्ञान के अनुसार यह एक प्रकार का मनोविकार है जिसको मनोग्रिस्त बाध्यता विकार कहते हैं जिसमें व्यक्ति अपने अपराध-भावना से छुटकारा पाने के लिए कोई ऐसा शारीरिक क्रिया करता है जिससे थोड़े समय के लिए महसूस करता है कि उसने अपराध से छुटकारा पा लिया है । जैसे रैक्व के मन में अपराध की भावना इतने गहन रूप से बैठ गया था कि बार-बार बिना उसके ज्ञान के ही पीठ पर हाथ पहुँच जाता था क्योंकि वह खुलाते हुए सोचता है कि वह जो पाप अर्थात् अपराध किया है उससे वह मुक्ति पा रहा है ।

14.11
मूल्यों (values) में परिवर्तन टूटते सम्बन्ध :-

प्रत्येक मनुष्य अपना कोई-न-कोई मूल्य बनाता है । वह अपने से पालित मूल्यों ही मानने वाले लोगों के साथ ही रहना पसंद करता है । विशेषकर विवाह के पश्चात् पति-पत्नी के मूल्यों में परिवर्तन आ जाने पर ही कई प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न होती हैं और जिसका अंत सम्बन्धों को टूटते देखा जाता है । आत्में दण्ड के उपन्यासों के कई पात्र ऐसे मिल जाते हैं जिनमें मूल्यों में परिवर्तन आने के कारण सम्बन्धों का विच्छेद होते देखा जा सकता है ।

निम्नलिखित तालिका में इससे सम्बन्धित विवरण दिये गये हैं ।

मूल्यों में परिवर्तन टूटते सम्बन्ध

उपन्यासों के नाम	पात्रों के नाम	पृ.सं.
आपका बंटो	शकुन	115
उस पार का अंधेरा	चौपड़ा	70, 77
उसके हिस्से का धूप	मनीषा	72
उखड़े कदम	आगेक	10
कोई तो	वर्तिका	--

“आपका बंटो” :-

शकुन और अजय का सम्बन्ध टूटने का मूल्य कारण मूल्यों में परिवर्तन आ जाता है। शकुन अपने पद और प्रतिष्ठा की ओर अधिक ध्यान देती है उसके लिए घर से अधिक महत्वपूर्ण उसकी नौकरी है। इनके कारण ही उसमें अपने प्रति अहम भी बढ़ता गया। इस प्रकार की भावना अजय में भी पायी जाती है। वह भी किसी प्रकार से अपनी पत्नी से समझौता करना नहीं चाहता है।

मूल्यों के परिवर्तन के कारण ही शकुन, डॉ. जोशी से विवाह करने को तैयार हो जाती है और अपनी विचारधारा को पुनः बदलने में विश्वास करती है। इससे सम्बन्धित इस उद्धारण को दिया जा सकता है -- नहीं, नहीं चलेगा चल नहीं सकता ये दोनों ही अब

अपनी-अपनी जिन्दगी जिस्में और तभी तो धीरे-धीरे काटकर बंटो को और अधिक आत्मनिर्भर बनाने की कोशिश की है । " 287

" उस पार का अंधेरा " :-

चौपड़ा अपनी पहली पत्नी और बेटों को इसलिए त्याग देता है क्योंकि उनके मूल्यों में परिवर्तन आ गया था । अर्थात् - चौपड़ा के जीवन के प्रति विचार धारा और आवश्यकता में परिवर्तन आ गया है । इतना ही नहीं चौपड़ा यह महसूस करने लगा था कि उसकी पत्नी जरूरतें पूरी नहीं कर सकती है तभी उसे बड़े आसानी से त्याग कर चला जाता है । आगे चल कर विभू नामक स्त्री से बिना किसी प्रकार के बन्धन में बंधे सम्बन्ध जोड़ लेता है किन्तु कुछ समय के पश्चात उसे उन्नत महसूस होने लगती है । विभा और चौपड़ा के मूल्य शुरू-शुरू में एक ही होने के कारण दोनों एक दूसरे की ओर आकर्षित होते हैं पर बाद में उन्नत के कारण और विभा के मूल्यों में परिवर्तन आ जाने पर दोनों एक दूसरे से कट कर रहने लगते हैं । इस बात से चौपड़ा अच्छी तरह परिचित है ।

जिसे वह स्वयं स्पष्ट करता है - " शुरू में हम दोनों की रुचियाँ और आकांक्षाओं में बहुत समानता थी । बाद में धीरे-धीरे आनेवाले तनाव में विभू का व्यक्तित्व रूप में शायद ही कोई दोष रहा हो । अपनी-अपनी आकांक्षा को लेकर ही हम लोगों का मतभेद बढ़ा था ।

विभु ने स्वयं को वर्तमान की आवश्यकताओं के अनुसार ढाल रही थी ।
मैं अन्त तक स्वप्नजीवी बना रहा था । वही से हम लोगों में दरार
पैदा हुई थी । " 288

चौपड़ा में उदासहीनता और पलायनवादी प्रवृत्ति होने के
कारण वह किसी प्रकार की जिम्मेदारी को निभाना नहीं चाहता था ।
तभी विभा को त्यागने में उसे पहले दुख नहीं होता है । क्योंकि
लम्बी-अविधि तक एक ही प्रकार की जिन्दगी जीते हुए वह उब चुकी थी
और परिवर्तन की चाह सम्बन्ध विच्छेद में परिवर्तन हो जाता है ।
चौपड़ा बिगड़ते हुए मामला को समझ कर भी न समझ बना रहता है -
" बच्चे न होने के बावजूद हम लोग सूनी थे और बारह बरस में हम और
विभु ने कभी स्विच लाइट्स नहीं की थी दलती आयु में इस तरह उसका
संकेत पड़ता मुझे अच्छा नहीं जान पड़ा था । समझ बुझकर कार्य किया
था और जाल बिछाकर मुझे लगा है । " 289

चौपड़ा और विभु के मूल्यों में परिवर्तन तो आ जाता है
किन्तु दोनों का सम्बन्ध टूटता नहीं है । इसका मुख्य कारण यह है कि
चौपड़ा में उब शक्ति नहीं है कि वह पुनः किसी और नारी की खोज
में जायें और उसकी पहली पत्नी के पास जाने से पोछे हटता है तो अब
एक ही मार्ग था कि वह विभा को ही अपना ले ।

288. उस पार का अंधेरा - सुदर्शन नारंग - पृ. 70.

289. - वही - पृ. 77.

" उसके हिस्से की धूप " :-

जितेन और मनीषा सभी रूप में समुद्ध है किन्तु दोनों साथ-साथ रह कर भी एक दूसरे से जोड़ नहीं पाये है । इसका प्रमुख कारण दोनों के मूल्यों में अन्तर होना है । जितेन अपने काम को अधिक मूल्य देता है । वह चाहता है कि किसी भी तरह उसकी प्रतिष्ठा बढ़े । इस दौड़ में अपनी पत्नी को पीछे छोड़ देता है । मनीषा के अनुसार जीवन मात्र मौज-मस्ती करने के लिए होता है और वह चाहती है कि उसके पति इस बात पर अधिक ध्यान दें किन्तु यह सम्भव न होने पर ही मनीषा जितेन को बड़े आत्मा की से त्याग देती है क्योंकि वह जिसको अधिक मूल्य देती वही मधुकर में पाती है ।

मनीषा के विचार से ही उन दोनों के बीच आये मूल्यों में परिवर्तन के बारे में पता चलता है -- " उसका मन हुआ घिल्ला कर उससे पूछे क्यों हम कभी इकट्ठे नहीं बैठकर झंझर-उधर की मामूली बातें नहीं कर सकते ? क्यों हम एक दूसरे से घुँ कटे-कटे इस अलीशान कोठी की चार दीवारी में सड़ रहे हैं ? क्यों तुम समझ नहीं सकते कि समय मुझे पल-पल करके खाता जा रहा है ? " 290

मनीषा, जितेन से छूट कर तो मधुकर से विवाह कर लेती है किन्तु पुनः वही कारणों की वजह से वह जितेन की ओर आकर्षित होती है । मधुकर के अपने कुछ आदर्श होने के कारण मनीषा को मुक्त

नहीं करता है। मनीषा न चाहते हुए भी सम्बन्ध को छोड़े चली जाती है। अतः कहा जा सकता है कि मनीषा को अपनी आवश्यकताओं का स्पष्ट दृष्टिकोण नहीं है और उसके मूल्य समय के अनुसार आसानी से बदलते भी हैं।

“उखड़े कदम” :-

अशोक और सुनील के मूल्यों में परिवर्तन आने पर ही दोनों का सम्बन्ध टूट जाता है। अशोक अपने विवाहिक जीवन को अधिक महत्व न देकर अपने पद के प्रति वर्तमान का पालन करता है। उसका एक मात्र लक्ष्य रहता है कि किसी भी तरह वह राष्ट्रीय सम्मान की प्राप्ति करें। सुनीता अपने पति के मूल्यों से परिचित होकर भी अपनी आवश्यकताओं को अधिक महत्व देती है। जैसे कि वह क्लब में नाचने, पार्टियों और पिक्निक में जाने आदि को अधिक महत्व देती है और इन सबकी पूर्ति उसे विश्वास से जब पूरा होने लगा तो वह अशोक को नहीं त्यागना चाहती है किन्तु अशोक त्यागने में ही विश्वास करता है।

अशोक अपने मूल्यों की पूर्ति कर पाता है किन्तु अब उसके साथ सुनीता नहीं है और आस्पताल में पड़े-पड़े वह कुछ ऐसे सोचता है “अगर आज वह मेरी पत्नी होती तो क्या इस राष्ट्रीय सम्मान पर उसे गर्व न होता? लेकिन वह मेरी पत्नी रह पाती तब न? ऐसी तो तभी सम्भव होता यदि मैं उसकी तबीयत की अनुसार चलता। क्लब, नाच पार्टियाँ, पिक्निकें फिर काम कैसे होता? मिलिटरी की ड्यूटी? तब क्या यह सम्मान मिलता? नहीं? दोनों साथ कैसे चल सकते हैं।”²⁹¹

सुनील आशाओं को लेकर तो आता है और रोमिता की मानसिकता को जानकर उसे बहुत दुःख होता है और अपने मूल्यों में परिवर्तन ला कर दुःखी मन लौट जाता है ।

"कोई तो" :-

वार्तिका बचपन में ही बदनाम होने के बाद हारती नहीं है । अपने उमर विश्वास होने के कारण पढ़ लिख आगे आती है । वह शादी करने से हमेशा डरती है क्योंकि उसे यह डर है कि कहीं किसी को उसके बारे में पता चल जायेगा तो कोई उससे शादी नहीं करेगा ।
 दुसरे से जब वह अपने बारे में सब कुछ बता देती है तो शादी करने के लिए मान जाता है । बाद में अपनी माँ के कहने के माना कर बहाने बनाता है ।

वार्तिका भी अपने मूल्यों को खोना नहीं चाहती थी अपने अस्तित्व को बचाकर रखने के लिए ही वह अपने आप तुफार के कहे अनुसार नहीं चलाती है । फलस्वरूप कुछ समय के बाद दोनों का सम्बन्ध टूट जाता है । अतः कहा जा सकता है कि मूल्यों में परिवर्तन आ जाने के कारण और अपने पद और प्रतिष्ठा को अधिक महत्व देने के कारण ही सम्बन्ध बनते-बनते टूट गये । वार्तिका पर आधुनिकता का इतना अधिक प्रभाव पड़ा था कि वह किसी के साथ जुड़ कर अपने-आप को समाप्त नहीं करना चाहती है । उसका विचार है कि बिना किसी बन्धन में बंधे आदमी साथ रह सकता है ।

५.१२
निष्कर्ष :-

मनुष्य बुद्धिजीवी होने के कारण उसके विचार करने की शक्ति अन्य प्राणियों से उत्तम है। कई महान लोगों का जन्म हुआ जिन्होंने अपनी-अपनी विचारधाराओं से समाज के प्रत्येक दिशा को प्रभावित किया है। जिससे साहित्य भी एक है। उदाहरण के लिए डार्विन, मार्क्स और प्रयड की विचारधाराओं ने विशेषकर समाज के सभी दिशाओं को प्रभावित किया।

उन्नीसवीं शती के अंत में और बीसवीं शती के शुरू में समाज पर मार्क्स और प्रयड का प्रभाव बहुत पड़ा। इस प्रभाव ने कई साहित्यकारों के लेखन कार्य को प्रभावित किया। मेरा शोध की दिशा आठवीं दशक के हिन्दी उपन्यासों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन होने के कारण यह कहा जा सकता है इस दशक के सभी उपन्यासकार मनो-विश्लेषण के सिद्धान्तों को ध्यान में रखकर अपनी रचना रिकते हैं पर कुछ इस श्रेणी के उपन्यासकार मिल ही जाते हैं। और अन्य उपन्यासों में निश्चित ऐसे कई सन्दर्भ मिल जाते हैं कि उनका मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन किया जा सकता है। इसका कारण यह है कि मनोविश्लेषण मानव का सम्पूर्ण अध्ययन करता है और हर क्रिया को स्पष्ट करता है। उपन्यास मानव के क्रिया कलाओं से ही जुड़ा हुआ है।

इस अध्याय में प्रयड, एडलर, युंग अन्य मनोविश्लेषकों के सिद्धान्तों के आधार पर अध्ययन किया गया है। अध्ययन के लिए चुने गये सभी उपन्यासों मनोविश्लेषणात्मक उपन्यास के अन्तर्गत नहीं रखे जाने पर भी इनका सफल अध्ययन हो पाया है।

इन उपन्यासों में पायें जाने वाले विशिष्ट सिद्धान्तों से सम्बन्धित सन्दर्भों को एक ही स्थान पर रख कर विवेचन किया गया है । जैसे - पराहम अचेतन, उच्च, हीन और उच्चता प्रयास की भावना, लैंगिक विपार्यस, अपराध की भावना, अहंकार से पीड़ित, कुण्ठित और अन्तर्द्वन्द्व आदि । अतः कुल चाँदहा उपशीर्षकों के अन्तर्गत बीस उपन्यासों का मनोविप्लेष्णात्मक अध्ययन किया गया है । इस अध्ययन के आधार पर यह कहा जा सकता है कि आठवें दशक के उपन्यासकारों ने मानव मन की क्रिया प्रीति-क्रियाओं का पकड़ने की अद्भुत शक्ति है जो विज्ञान की कसौटी पर भी खरा उतरता है । उपशीर्षकों में विवेचित अंग इस कथन की सार्थकता को पुष्ट करता है ।

[illegible]

पंचम अध्याय

आठ्वे दशक के उपन्यासों में उभरे बाहरी सामाजिक संघर्ष : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

[illegible]

आखिरी दशक के उपन्यासों में उभरे बाहरी

सामाजिक संघर्ष : मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन

5.0 प्रास्ताविक × ५२/११/०१

उपन्यास की रचना में कई तत्व महत्वपूर्ण हैं। प्रत्येक रचना को प्रभाविता करने वाले कई कारण होते हैं, जिनके आधार पर रचनाकार अपनी सृजन शक्ति के साथ रचना को सम्पूर्ण आकार देता है। समाज के अतिपरिचित मूल्यों तथा वर्तमान समस्याओं के मध्य संघर्ष को भ्रू-भ्रंति पित्रित कर उसे किसी सन्तोषजनक और प्रेरक अन्त तक पहुँचाने में उपन्यास का संयोग होता है। प्रत्येक लेखन के पीछे कोई-न-कोई परिवेशगत बदलाव भी आता है जिससे लेखन की दिशा में बदलाव भी आता है। परिवेश केवल काल और स्थान से मात्र बंधा नहीं होता बल्कि वह उस काल विशेष से सामाजिक चिन्तन के स्वरूप से भी बंधा होता है। ऐसी स्थिति में परिवेश काल, स्थान और चिन्तन से जुड़कर सृजन को भीमका प्रदान करते हैं।

लेखक न चाहते हुए भी किसी-न-किसी तरह से बाहरी सामाजिक परिस्थितियों से प्रभावित होता है, और अपनी रचनाओं का आधार बनता है। इस सन्दर्भ में कई उदाहरण दिये जा सकते हैं, जैसे -- राजनीतिक दंगे या सत्ता का परिवर्तन, सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन, प्रकृति के प्रकोप के द्वारा हुए विनाश और दूसरे देशों के विचार आदि। इनका समाज पर प्रभाव आज से नहीं बल्कि कृष्णों से देखा जा सकता है।

आखिरी दशक के उपन्यासकारों पर भी उपर्युक्त प्रभाव मिलता है। इस कालखंड में ऐसी कोई ऐतिहासिक घटना नहीं घटी जिसको ध्यान में रखकर सम्पूर्ण काल खंड का विश्लेषण किया जा सकता है। 1971 में राजनीतिक परिवर्तन आया जो अन्तिम नहीं था पर युवा वर्ग ने अपनी शक्ति को इसी समय पहचाना था और विद्रोह को मानसिकता का जागरण हुआ था। तभी युवकों में भीतर-ही-भीतर आक्रोश को देखा जा सकता है और वह विवेक को खोता भी नजर नहीं आता है। बल्कि बुद्धि और साहस के समीकरण से नये समाज के निर्माण के लिए संकल्प बनाता है। जहाँ कि इस दशक के अन्त की परिस्थितियाँ इतनी अस्पष्ट एवं जटिल जान पड़ती हैं कि पक्ष और विपक्ष को भूमिका का रेखांकन संभव प्रतीत नहीं होता। लेकिन इस राजनीतिक स्थिति को तोड़ने के लिए लेखन के स्तर पर स्पष्ट प्रयास लक्षित हो जाता है जैसे कि " तीसरा आदमी " में।

इस दशक के उपन्यास भावना के अतिरेक से कटकर बुद्धि और संवेदना के स्वीकार से व्यक्तिशाली बन गये हैं। भावना का अतिरेक परिस्थिति की जटिलता को पहचानने में सफल होता है। आधुनिकता, आवेलापन, निर्वारित, मूल्यों में परिवर्तन जैसी स्थितियों से विलग होकर सामाजिक संघर्ष की गति और दिशा की पहचान में इस दशक के उपन्यासों को गतिशील देखा जा सकता है। निश्चय ही आठवें दशक का लेखन अधिक आक्रामक, सामाजिक जीवन की विसंगतियों के कारण आक्रोश से भरा हुआ है। इस दशक का लेखन अनुभव के प्रामाणिक स्वरूप से नियोजित है। "आपका बंटी", "काली आंखी" आदि इस संदर्भ में उल्लेखनीय हैं।

पूर्ववर्ती दशकों के लेखकों के समान ही इस दशक के लेखकों ने भी बदलते हुए जीवन संदर्भ में स्त्री की बदलती मानसिकता पर पर्याप्त लिखा है। "आपका बंटी", "सूरजमुखी और के", "अन्तराल", "रेस की मल्ली" आदि महत्वपूर्ण उपन्यास हैं। जिन्होंने नारी के बदलते हुए अनुभव संसार को देहगाथा के साथ प्रस्तुत किया है।

इस दशक में भी राजनीतिक जीवन की विसंगतियों अन्तर्द्वंद्वों असफलताओं और विचारहीनता पर उपन्यास लिखे गये हैं। व्यक्तिवादो स्तर के अवशेष पर सांस्कृतिक बोध से कई उपन्यासों की रचना हुई है। इस छोटे से काल खंड में औपन्यासिक लेखन में विविधता मिल जाती है। युद्ध से संबंधित उपन्यासों के अन्तर्गत "टुण्डालाट" को लिया जा सकता है। लेखक की वैचारिकता, शिल्प प्रयोग तथा विचार में निरन्तर बदलाव आता है। यह सत्य है कि परिवेश या परिस्थिति के बदलाव के साथ

रचनात्मक संसार में भी परिवर्तन हो जाता है। परिवेश और रचना एक साथ चलने के कारण लेखक का मन और परिवेश का आवेग ही आगे रचनात्मक संसार में परिवर्तन करते हैं। उपन्यास के सन्दर्भ में कहा जा सकता है कि जो युग जितना ही जटिल होता है उस युग के उपन्यासों में उतनी ही विविधता पायी जाती है। सत्य तो यह है कि आठ्वें दशक के उपन्यास पूर्ववर्ती दशकों के लेखन के विकास की अगली कड़ी है।

आठ्वें दशक के लेखन में नव्यता, ताजगी और एक ही प्रकार की प्रवृत्ति से प्रेरित है। इस अध्याय की प्रमुख अध्ययन दिशा आठ्वें दशक में उभरे बाह्य संघर्षों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन करना है। आठ्वें दशक के अनेक उपन्यासों की समस्या समान्य लगती है। पर संदर्भ का आविष्कार समस्या की जटिलता का सूचक अवश्य होता है।

5.1 चयनित उपन्यासों में उभरे बाहरी सामाजिक संघर्ष

“आपका बंटी” :-

इस उपन्यास में मुख्य रूप से पति-पत्नी के बीच अस्तित्व और अपनी-अपनी पहचान का संघर्ष है। इस में यह स्पष्ट दिखायी देता है कि आधुनिकता के प्रभाव के कारण ही मनुष्य के मूल्यों में परिवर्तन और अहंकार के कारण सम्बन्धों का टूटना है। उदाहरण के लिए अजय और शकुन में अपने-अपने पद के प्रति गर्व होने के कारण किसी तरह कुछ वर्ष तक साथ रहते हैं किन्तु अति शीघ्र टूटते नजर आते हैं। पति पत्नी के इस तरह व्यवहार से ही उनका एक मात्र पुत्र बंटी मानसिक रूप से पीड़ित होता है।

नारी ने अपने स्वतन्त्र होने की इच्छा को व्यक्त करना शुरू कर दिया है । इतना ही नहीं कई तारिखों से वह मुख्य की बराबारी करने लगी है । इसका जीता जागता उदाहरण शकुन के चरित्र में देखा जा सकता है । अग्र्य और शकुन की मानसिकता एक न होने के कारण शकुन प्राचीन भारतीय नारी के समान पीत के साथ जुड़े रहने में विश्वास नहीं करती है । उसके मन में निरन्तर एक ही बात काम करता रहता है कि "मैं" आर्थिक और अन्य तारिखों से स्वतन्त्र हूँ तो फिर किसी मुख्य के अधीन रहकर अपना जीवन क्यों बरबाद करूँ । यह अपने दैव्य की विचारधारा नहीं थी । यह बाह्य विचार धारा का ही प्रभाव है ।

प्राचीन भारतीय नारी अग्नि को साक्षी मान कर जिस किसी को पीत मान लेती थी इसके बाद मृत्यु तक अन्य पुरुष को ओर देखती भी नहीं थी पर इस उपन्यास में शकुन का विधुर से विवाह कर लेना बाहरी विचार धारा का घातक है । स्त्री को " माँ " के रूप में मात्र अपने बच्चों को सुखविवश को चाह करे देखा गया है । पर शकुन को अपने बेटे के प्रति स्नेह था किन्तु वह यह सोचती है कि जब अग्र्य सुखमयी जीवन बिता सकता है तो मैं क्यों नहीं, तभी उसके सुख में बाधा के रूप में आने-वाले बंटी को अग्र्य के साथ भेज देती है । शकुन के विचार और व्यवहार से कहा जाता है कि वह बंटी को भले मन-हो-मन त्यागना नहीं चाहती थी किन्तु कई स्थितियों और विचारों से प्रभावित है । इस तरह शिक्षित मध्यवर्ग परिवारों में सम्बन्धों के टूटने के पीछे व्यक्ति के आन्तरिक कारणों से अधिक बाहरी कारण ही दिखाई देते हैं जो निरन्तर व्यक्ति के व्यक्तित्व को बिगाड़ देता है ।

" आपका बंटो " उपन्यास के सभी पात्रों पर कहा जा सकता है कि ऐसे कोई भी स्थिति नहीं है जिससे लगे कि भारतीय सांस्कृतिक से प्रमाणित हो । पति-पत्नी का अलग होना, अपने एक मात्र बेटे को जिन्दगी से छिन्नवाड़ करना और अंत में उसके अपने स्वार्थ के पूर्ति के लिए होस्टल भेज देना आदि में पश्चमी देशों का प्रभाव दिखाई देता है । व्यक्ति जैसे-जैसे बुद्धिमान और स्वतंत्र होता जा रहा है वैसे-वैसे वह किसी प्रकार के बन्धन से जुड़ने में विश्वास नहीं रखता है । व्यक्ति मुक्त और सन्तुष्टि से जीने में विश्वस्त है तभी वह लक्ष्य की पूर्ति की चिंता में रहता है ।

मनोविश्लेषणात्मक दृष्टि से इस उपन्यास के सन्दर्भ में कहा जा सकता है कि सचार्ई तो यह है कि व्यक्ति में कमजोरी के कारण वह आसानी से किसी भी तरह को विचारधारा से प्रभावित हो रहा है क्योंकि वह इस तरह व्यवहार कर अपने झुंके अस्तित्व को स्थापित कर रहा है । किन्तु उसे यह पता नहीं है कि वह अपने अस्तित्व को खोता जा रहा है । इस तरह व्यवहार करने के पीछे एक और भी कारण यह है कि वह अपने अस्तित्व को खोता जा रहा है । इस तरह व्यवहार करने के पीछे एक और भी कारण यह है कि आधुनिक व्यक्ति में विभिन्न प्रकार की ग्रान्थियों से पीड़ित देखा जाता है । जिनसे छुटकारा पाने के लिए वह अपने व्यवहारों में ही परिवर्तन लाता दिखाई देता है । इस उपन्यास के पात्रों को पारिवारिक और व्यक्तिगत समस्याओं के कारण भी मानसिक रूप से पीड़ित दिखा जा सकता है ।

"परत दर परत" :-

इस उपन्यास के पात्रों की स्थिति भी "आपका बंटो" से मिलती-जुलती है। माता-पिता का अपने बच्चों की भावनाओं को सही ढंग से न पहचानने के कारण कई प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है। माता-पिता के सोचने-विचारने के ढंग एक प्रकार के न होने के कारण वे दोनों नाम मात्र के लिए साथ रहते हैं या कभी-कभी मिलते हैं भी तो एक दूसरे से कटे रहते हैं। जिसका प्रभाव बच्चों पर सीधा पड़ता है। माता-पिता तो अपने जीवन को अर्थहीन तो बना देते ही हैं साथ ही बच्चों में जीवन के प्रति तरह-तरह की शंकाएँ और भय उत्पन्न होने का मार्ग अनजाने में ही दिखा देते हैं। इससे वे किसी भी तरह के बन्धन से बंध कर चलने को स्वीकार नहीं करते हैं। फलतः उनकी दुष्का तो होती है अन्य लोगों को तरह जीने की लेकिन खुशी से जी नहीं पाते हैं।

इस उपन्यास में उदाहरण के रूप में कुमुद और राजन की स्थिति को लिया जा सकता है। जिनमें जीवन के प्रति मात्र शंका और भय दिखा हुआ है। तभी वे दोनों एक-दूसरे से प्रेम करते रहने पर भी रिश्ते में बन्धने में विश्वास नहीं करते हैं। पर सोच विचार करने पर जब विवाह करलेते हैं तो उनको लगता है कि ऐसा जरूर कोई बिन्दु है जहाँ दोनों की मानसिकता मिलती नहीं है और दोनों साथ रहकर भी कटे हुए हैं। इसके पीछे कई कारण हैं जिनमें प्रमुख कारण यह है कि व्यक्ति का किसी बन्धन में बन्धने की देरी है। उसके बाद वह उसे एक बोझ मानकर जोता है। तभी वह हर तरह के रिश्ते से उब जाता है क्योंकि व्यक्ति एक स्थिति में रहकर दूसरी स्थिति के बारे में सोचने लगता है।

इन सब से ज्यादा मन और कर्म पर काबू न होना । इस प्रकार की समस्याएँ प्राचीन लोगों में थी या नहीं यह स्पष्ट नहीं है अगर होंगी भी तो व्यक्त करने से घबराते थे । जैसे कि पहले नारों को इतनी झूट नहीं मिलती थी जितनी कि आज है । यह आधुनिकता का ही प्रभाव है जिससे प्रभावित होकर पढ़ो लिखो और आर्थिक दृष्टि से स्वतंत्र होने के कारण अपने-आप को महान समझने लगे हैं । इस कारण पुरुष और स्त्री के सम्बन्धों में अनेक प्रकार की समस्याएँ खड़ी हो रही हैं जिनके समाधान खोजने में वह भी आपत हो रही है । फलतः मानसिक पीड़ा से तड़पनेवालों की संख्या बढ़ती देखी जा सकती है ।

इस उपन्यास में पारिवारिक और व्यक्तिगत समस्या को अधिक देखा गया है । यह हो सकता है कि अगर कुमुद और राजन के घर की परिस्थिति अच्छी होती तो निश्चित ही उनमें जीवन के प्रति ऐसी धारणा नहीं आती थी । स्वतंत्र होने के नाते अपने इच्छानुसार हो जीते हैं । अतः कहा जा सकता है कि घर का वातावरण और माता-पिता का बच्चों से व्यवहार का गहरा प्रभाव बच्चों के व्यक्तित्व को बनाने में मदद करता है । तभी माँ-बाप को चाहिए कि वे अपने बच्चों की जरूरतों को और मानसिकता को समझ कर व्यवहार करें । अगर वे अपनी पसंद और नपसंद को ध्यान में रखते हैं तो इससे नुकसान बच्चों का होता है । उनमें अनेक प्रकार की मनोविकृतियों का जन्म होता है । इस उपन्यास के पात्रों को इसी संदर्भ में अन्तर्द्वन्द्वों से संघर्ष करते हुए, कृष्ण, उदास, अक्लपन की भावना आदि से जूझते देखा जा सकता है ।

"अन्तराल" :-

पश्चिमी सभ्यता का प्रभाव इस उपन्यास में पाया जाता है । भारतीय सांस्कृतिक के अनुसार विवाहित या विधवा स्त्री को कई प्रकार के सामाजिक बन्धनों में रहना पड़ता है किन्तु आधुनिकता का प्रभाव भारत में भी पड़ने के कारण नारी कई तरह से स्वतन्त्र हो रही है । पूर्ण बन्धन मुक्त और पुरुष से समानता करने की कोशिश में है । यह संघर्ष पहले भी था किन्तु आधुनिकता की शुरुआत पर इसकी गति बढ़ गयी है ।

" अन्तराल " में " श्यामा " विधवा होने पर भी " कुमार " की ओर आकर्षित है । दोनों बन्धन में न बन्ध कर मात्र जैविक आवश्यकता की पूर्ति करने में विश्वास करते हैं । श्यामा शर्मा इसलिये नहीं करती है कि वह सोचती है कि ऐसा करने से उनके मरे हुए पति के साथ धोखा करना है । श्यामा को ऐसी मानसिकता से कहा जा सकता है कि वह अपने-आप से अस्पष्ट और किसी प्रकार की जिम्मे - दारी को निभाना नहीं चाहती है । इसके अलावा यह भी हो सकता है कि समाज के डर से और पारिवारिक प्रतिष्ठा को ध्यान में रखकर श्यामा ऐसा व्यवहार करती है ।

इस उपन्यास के अध्ययन के बाद कहा जा सकता है कि आधुनिकता का इतना अधिक समाज में प्रभाव पड़ रहा है कि सम्बन्धों को अर्थहीन होते देखा जा सकता है । मनुष्य में स्वार्थ भाव बढ़ रहा है । अपनी इच्छा को पूर्ति होते ही हर रिश्ते में उबन की महक आ रही है । आज की बदलती परिस्थितियों, बदलते जीवन मूल्यों के बीच आधुनिक मानव मन

में द्वन्द्व को महानगरीय सभ्यता के बीच जन्म लेते देखा जा सकता है । उसके पास सब कुछ होते हुए भी आन्तुट हो नजर आता है । व्यक्ति नैतिक मूल्यों को खोता जा रहा है । वह खुद अपने-आप को मात्र अधिक महत्व दे रहा है । जिसको वजह से मानवीय सम्बन्धों का ध्वंस हो रहा है ।

वर्तमान नर-नारी के सम्बन्ध में कहा जा सकता है ये भारतीय संस्कृति की झलक नहीं दिखाई देते हैं, पात्रों के सोचने और व्यवहार करने के ढंग से कहा जा सकता है कि ये विचारधारा और रहन सहन दूसरे देशों की है । इनको अपनाकर व्यक्ति भौत बाहरी तौर पर कभी दुखित नहीं दिखाई देता हो । पर आन्तरिक रूप से उसे कई प्रकार की समस्याओं को झेलना पड़ रहा है । जैसे कि कुण्ठित, ग्रन्थियों से पूर्ण, सब कुछ रह कर भी अकेलेपन की भावना अन्तर्द्वन्द्वों से जूझता हुआ इस तरह कई और मनोविकारों को देखा जा सकता है ।

इस उपन्यास के बाहरी परिवेश के बारे में अतः कहा जा सकता है कि व्यक्ति के मूल्यों और सोच-विचार में परिवर्तन दूसरों को देखा-देखी ही आया है । इसके साथ व्यक्ति के व्यवहार में परिवर्तन होने पर भी उसमें जो संघर्ष देखा जाता है वह पारिवारिक और सामाजिक परिवेश एवं प्रभाव द्वारा खड़ी की गयी समस्याओं के कारण है ।

“उस पार का अंधेरा” :-

अन्य उपन्यासों की तरह ही इस उपन्यास में भी पश्चिमी देशों की विचारधारा के प्रभाव को देखा जा सकता है। विशेष कर रिश्तों को लिया जाय तो यह स्पष्ट हो जाता है कि वे जब चाहें जब आसानी से सम्बन्ध को तोड़ सकते हैं। इसी तरह इस उपन्यास का नायक मि. चोपड़ा जिसमें कई प्रकार की कमीयाँ और कर्तव्य के प्रति उदासहीनता और पलायनवादी दृष्टि होने के कारण ही अपनी पहली पत्नी को छोड़कर एक अन्य स्त्री के साथ बिना किसी बन्धन में बंधे रहने लगते हैं। पात्र का इस तरह व्यवहार भारतीय विवाहित जीवन के विपरीत है। अब प्रश्न उठता है कि आखिर व्यक्ति में जीवन के प्रति ये धारणाएँ आई कैसी? तो उत्तर निश्चित है कि अन्य देशों के विचारों से। मि. चोपड़ा में आक्रोश और खोखलेपन को देखा जाता है विभा को पहले इस तरह के जीवन को व्यतीत करने में आनंद को प्राप्ति होती है तो बाद में उबन के कारण उसे छोड़कर चली जाती है। किन्तु मि. चोपड़ा को पुनः उसकी ही जरूरत पड़ने पर उसके पास ही लौट जाता है।

इस उपन्यास में पात्रों को समाज से भय नहीं है तभी वे जो चाहते हैं उसकी प्राप्ति के पीछे लग जाते हैं। परन्तु अतिप्रीप्त उबन महसूस करने लगते हैं। इन पात्रों के जीने के तरीके को देख कर कहा जा सकता है कि जीवन में गही लक्ष्य और अच्छा मोच-विचार न होने पर व्यक्ति मात्र भटकने के और कुछ नहीं कर सकता है। इतना ही

नहीं ऐसे व्यक्ति के व्यक्तित्व की ऐसी कोई विशेषता भी नहीं होती है जिसकी यथार्थ क़िया जा सके। मर्य तने यह है कि व्यक्ति अपने नैतिक मूल्यों को भूल कर अर्थहीन जीवन को जी रहा है। वह लगातार अपने-आप से संघर्ष करता दिखाई देता रहा है।

“काली आँधी” :-

आजादी से पहले भारतीय नारो को किसी भी क्षेत्र में आगे बढ़ने के लिए उतना प्रोत्साहित नहीं किया जाता था। आज लोगों के सोचने-देखने में परिवर्तन आ जाने के कारण अब नारो हर क्षेत्र में निरन्तर प्रगति कर रही है।

इस उपन्यास के उपन्यासकार ने समाज में आये परिवर्तन को दिखाते हुए यह स्पष्ट किया है कि नारो भी राजनीति में भाग ले सकती है। और पुरुष की तरह सफल भी होती है किन्तु उसके उसे अपने पति और बच्चों से सम्बन्ध को तोड़ना पड़ता है। इसका कारण यह कि वह घर और बाहर को एक साथ सम्भल नहीं पाती है। हमारा समाज पुरुष-प्रधान होने के कारण पुरुष कभी भी नारी को उससे आगे बढ़ते देख नहीं सकता है फलतः दोनों के बीच अन्तर्द्वन्द्व और प्रति क्षण जीने के लिए संघर्ष को देखा जाता है। नारो भले कई बार पुरुष से अच्छा व्यवहार करने की कोशिश करें किन्तु उस में अति शीघ्र ग्रान्थि को जन्म लेते देखा जाता है। जिसकी वजह से अनेक प्रकार के मनोविकारों का जन्म होता है।

इस तरह की मानसिकता व्यक्ति में समाज के द्वारा बनाये गये रीति-रिवाज से पाता है। वह पहले से चली आ रही स्त्रियों से घाह कर भी भुक्ति नहीं पाता है। उदाहरण के लिए इस उपन्यास में मालती और जग्गी बाबू को लिया जा सकता है। जग्गी बाबू को उनकी पत्नी मालती का निरन्तर राजनीतिक क्षेत्र में सफल होना अच्छा नहीं लगता। वे हमेशा अपने-आप को छोटा और अपमानित महसूस करते हैं। इनके इस तरह के व्यवहार का असर उनकी एक मात्र बेटी पर पड़ता है। तभी वह छुट्टियों में अपने माता-पिता के पास आने से वहाँ होस्टल में रहना पसंद करती है।

जग्गी बाबू आधुनिक विचारधाराओं से प्रभावित होकर पहले तो नारो के समाज में पुरुष के समान पद पर विश्वास करते हैं। तभी अपनी पत्नी को प्रोत्साहित भी करते हैं किन्तु उनके सामने ही पत्नी को सम्मान को सहन नहीं कर पाते हैं। फलतः सभी प्रकार की सुविधाओं के होते हुए भी निरन्तर संघर्ष करते देखा जाता है। भारतीय समाज के नियमों के विरुद्ध जहाँ वहाँ भी स्त्री कदम उठाती है उसे कर्ह प्रकार से संघर्ष करना पड़ता है। और व्यक्ति समीप होते हुए भी दूरी का अहसास होता है।

‘रिश्ते’ :-

इस उपन्यास में पश्चिमी रहन-सहन के प्रभाव पड़ने के साथ आर्थिक स्थिति का भी प्रभाव देखा जाता है। इच्छाएँ तो सामान्य तौर से हर व्यक्ति में होती हैं अगर आर्थिक स्थिति अच्छी न हो तो वह सभी को पूरा नहीं कर पायेगा। और उनकी पूर्ति के लिए ही वह

अनेक मार्गों को ढूँढ़ता है जो सभी अनैतिक भी हो सकता है । सुख-सुविधा को जुटाने के पीछे गलत वदम उठाते देखा जाता है । तभी पात्रों को आस्थाहीन, अन्तर्मुखी कुण्ठित, अन्तर्द्वन्द्वों से जूझता हुआ और मानसिक पीडाओं को सहता हुआ पाया जाता है ।

इस उपन्यास का पात्र पाल विवाहित होते हुए भी उमी से सम्बन्ध जोड़ता है । उमी का किसी बन्धन में बन्धे बिना " पाल " के बच्चों को जन्म देना बड़ा अजीब लगता है । इससे भी अजीब बात यह है कि उसके द्वारा ही जन्म दिये गये बेटा-बेटी अपनी पहचान भाई-बहन के रूप में न जानकर एक-दूसरे से शादी कर लेते हैं जिसे विश्वास तो नहीं किया जा सकता है । उमी का बाद में पाल का साथ छोड़ देना और सुरेश से शादी कर लेना होते हैं । किन्तु पाल की मृत्यु हो जाने पर उसके मृतक शरीर पर गिर-गिर रोना एक विवाहित स्त्री को शोभा नहीं देता है । इस तरह कहीं और भी सन्दर्भ मिल जाते हैं जिसके बारे में व्यक्ति विचार भी नहीं कर सकता है । नारो का विचारों और मूल्यों में परिवर्तन देखा जा सकता है । उमी को अगर ले तो कहा जा सकता है कि घर की आर्थिक और परिवारिक स्थिति ने उसे इस तरह स्वतन्त्र होकर अपनी इच्छानुसार रहने को प्रेरित किया है । इन सब के साथ बाह्य ज़ातों से प्रेरित आधुनिकता का प्रभाव भी है तभी वह समाज की परवाह नहीं करती दिखाई देती है ।

" नावै " :-

इस उपन्यास में नारी को संघर्ष करते देखा जा सकता है । घर की आर्थिक स्थिति को ही देखकर सुख के स्वप्न देखकर घर को छोड़कर चली जाती है । मालती को निरन्तर अपराध की भावना और अन्तर्द्वन्द्वों से संघर्ष करते देखा जा सकता है । " सोम " को छोड़कर " विजयेष्वा " से विवाह करने पर भी वह हमेशा डरी-डरी ही रहती है । इसके कारण ही घर की शान्ति भी भंग होती है । विजयेष्वा को हमेशा लगता है कि उसकी जरूरत किसी को नहीं है, जिसके कारण उसमें अनेक प्रकार की मानसिक समस्याएँ आ जाती हैं । यह कभी-कभी कुपित, उदास और घर के अन्य सदस्यों से कटा-कटा रहता है । मालती सब कुछ समझ कर भी अनजान बनी रहती है । जिससे उसका तनाव और बढ़ जाता है । मालती और विजयेष्वा के व्यवहार का सीधा असर उनकी बेटी पर पड़ता है । इतना ही नहीं घर में सभी के रहते हुए भी चोराचल लगता है । घर की आशाशून्यता के पीछे मालती का ही हाथ है क्योंकि अगर वह चाहती तो विजयेष्वा से अच्छा व्यवहार करती और " सोम " को भुला सकती थी पर ऐसा न करने के कारण ही मालती को मानसिक पीड़ा को सहती तो है ही साथ ही अन्य लोगों को भी पीड़ा पहुँचाती है ।

इस उपन्यास का अध्ययन करने के बाद कहा जा सकता है विवाह से पूर्व विवाहित पुरुष से सम्बन्ध रखना और बाद में उसे त्याग कर आदर्शों का पालन करना अजीब लगता है, जो यह स्पष्ट करता है कि मालती का ऐसे व्यवहार करने के पीछे उसके घर की आर्थिक स्थिति तो थी ही साथ ही किसी और से भी प्रभावित रही होगी जैसे कि पश्चिमी विचार धारा का । तभी मालती को मूल्यहीन और अर्थहीन दिशा में

भटके देखा जा सकता है । किन्तु उसकी बेटी के सोचने में परिवर्तन देखा जा सकता है वह अपनी इच्छानुसार विवाह करती है और अपनी माँ की तरह किन्हीं श्रान्धियों का पिकार नहीं होती है । इतना ही अपनी मम्मो की कमजोरियों को पहचान कर पत्र के माध्यम से व्यक्त भी करती है । आधुनिक युग के एक सुन्दर उदाहरण के रूप में इस उपन्यास को लिया जा सकता है क्योंकि एक व्यक्ति दूसरे के समोप रहने पर भी अपने मन की बातों को व्यक्त नहीं कर पा रहा है और दुःख-सुख खुद अपने कंधों पर लादें चला जा रहा है ।

‘रेत की मछली’ :-

भारत में आधुनिकता का प्रभाव तो पड़ा है किन्तु अभी भी कई नारियों को पुरानों की यातना सहन करनी पड़ती है । इस उपन्यास की शोभन अपनी इच्छानुसार ही मै " ॥ कथा वाचक नायिका ॥ से विवाह करता है और कुछ वर्षों बाद मोनल नामक स्त्री की ओर आकर्षित होता है और " मै " को अत्यधिक मानसिक और शारीरिक पीड़ा देता है । फिर भी " मै " में भारतीय नारी के गुण होने के कारण अपने पति को त्यागने में विष्वास नहीं करती है ।

शोभन के चरित्र से पुरुष मनोविज्ञान का अध्ययन किया जा सकता है । उसका निडर होकर अपनी पत्नी के सामने अन्य स्त्री को घर में ले आना बदलते सामाजिक मूल्यों का सुन्दर उदाहरण है । शोभन चाहता तो अपनी पत्नी से अच्छा व्यवहार कर घर में शान्ति बनाये रख सकता था किन्तु किसी की परवाह न कर स्वार्थ भावना को पूर्ति करता है ।

पत्नी को न त्यागने के पीछे यह कारण था कि उसको समाज में प्रविष्टता जिसके बिगड़ना नहीं चाहता था । सभी प्रकार की सुख-सुविधाओं के होते हुए भी पात्रों को असंतुष्ट और मनोविकारों से पीड़ित देखा जा सकता है जो बिना सोचे-समझे अपनी इच्छा से कदम उठा रहे हैं । जिसका प्रतिफल उनको भोगते भी देखा जाता है । शोभन का पारिवारिक बन्धनों से मुक्त होने के कारण ही अपनी इच्छा से प्रथम विवाह करता है और मोनल से भी रिश्ता जोड़ता है उसे किसी के लिए आदर्श बना कर जीने की आवश्यकता नहीं थी ।

“ उसके हिस्से की छूम ” :-

प्रायः नारी का संघर्ष अपने उमर किये जा रहे अत्याचारों का खल कर विरोध रहा है । इस दिशा में उसकी सफलता आकस्मिक न होकर कई वर्गों के कीतन परिश्रम का फल है । नारी की कोशिश है कि वह हर दिशा में पुरुष से बराबरी करे । इस प्रयास की एक विवृति एक से अधिक पुरुषों से सम्बन्ध रखने में दिखाई देता है । जैसे कि इस उपन्यास की मनीषा का जितने से विवाह हो जाने पर भी मधुकर की ओर आकर्षित होना । इससे इस बात की शंका उत्पन्न है कि कहीं नारी स्वतंत्रता का दुरुपयोग तो नहीं कर रही है ? अगर मनीषा को ही उदाहरण के रूप से लिया जाये तो जीतेन में किसी भी तरह की कमी नहीं है । फिर भी वह काल्पनिक इच्छा की पूर्ति के लिए मधुकर से विवाह भी कर लेती है । और अति शीघ्र इस रिश्ते से भी उन्नत जाती है । इस तरह क्षण-प्रतिक्षण अपनी धारणा को बदलने वालों के बारे में कहा जा सकता है कि ये अपने मन और बुद्धि पर काबू नहीं रखते हैं । इनकी हर इच्छा केवल क्षण भर

के लिए होते हैं। उसकी पूर्ति होने पर पुनः दूसरी इच्छा के बारे में सोचने लगते हैं। मधुकर नारी को स्वतंत्र छोड़ने में विश्वास नहीं करता था। इसीलिए मनोभा को पुनः जीतेन के पाग लौटाने नहीं देता है जिससे कई समस्याओं का जन्म होता है,। घर में आशान्ति पैलती है। दोनों पात्रों को कुण्ठित और उनके मूल्यों में परिवर्तन को भी देखा जा सकता है। इसकी एक वजह यह है कि जीतेन की तुलना में मधुकर की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी। मनोभा के सोचने के ढंग में अस्पष्टता होने के कारण भी वह छुट्टी यह समझ नहीं पा रही है कि उसे किस चीज की जरूरत है। आधुनिकता का प्रभाव मनोभा के व्यवहार में दिखाई देता है। कल्पना के माध्यम से जीने वाली मनोभा बाद में यथार्थ को समझ जाती है विशेषकर तब जब मधुकर भी जीतेन की तरह अपने काम में जुट जाता है और इसकी परवाह कम करता है। इस उपन्यास के पात्रों को बाहरी परिवेश से अधिक अन्तरिक संघर्ष से अधिक जूझते देख सकते हैं। इनके पास सब कुछ रहकर भी अकेलेपन की भावना और ग्रन्थियों को देखा जाता है।

‘अनामदास का पोथा’ :-

आचार्य हजारो प्रसाद त्रिवेदी के द्वारा लिखित यह उपन्यास इस दशक के अन्य उपन्यासों से भिन्न है। अधिकांश उपन्यास जीवन के संघर्ष को लेकर चलती है इसका कथानक "छन्दोग्योपनिषद्" के चौथे प्रपाठक से ली गयी है। उपन्यासकार ने कथावस्तु के अनुसार परिवेश को भी रचा है।

अनामदास का पोथा उपनिषद्काल के वातावरण को उपस्थित करता है। रैव्य जब जाबाला से मिलता है तो उनकी चारों ओर का वातावरण गजीव लगता है। जाबाला का राजमहल में वापस चले जाने के बाद उसे विरही प्रकार की कमी नहीं होती हुई भी मानसिक कष्टों और अन्तर्द्वन्द्व के साथ राजमहल के सुख और पुविधाओं का वातावरण उसके कष्टों को परिहार करने में व्यर्थ था। उस समय के आकाश ग्रस्त प्रान्तों के लोगों के नंगे-भूँखे स्पर्श में आधुनिक भूख एवं गरोबो को दिखाने की कोशिश है। उपनिषद् काल में समाज की परिस्थिति और उस समय के वातावरण को प्रतिबिम्बित करते हुए लेखक यह कहना चाहते हैं कि केवल समाधि, दार्शनिक चिन्तन से सामाजिक कष्टों का परिहार नहीं हो सकता है। लेखक ने वातावरण के निर्माण के साथ आधुनिक चिन्तन का पोषण किया है जिससे पात्रों की मानसिकता को भी प्रस्पृष्टन में सहायता मिल सकी है।

पात्रों को बाहरी परिवेश ने प्रभावित होने के कारण आन्तरिक कष्टों को व्यक्त न कर मात्र झेलते हैं। रैव्य और जाबाला का मिलना और बिछुड़ने के बाद उन दोनों की प्रतिक्रियाओं का सुन्दर चित्रण मिलता है। मानसिक रूप से दोनों कष्ट सहते हैं। उस समय की सामाजिक परिस्थिति के अनुसार नारी को अपनी इच्छाओं को व्यक्त करने का मौका नहीं दिया जाता था तभी जाबाला अपनी इच्छाओं को निरन्तर दबाती चली गई जिसके कारण शारीरिक रोगों बन जाते हैं। अतः कहा जा सकता है कि सामाजिक व्यवस्था का प्रभाव इस उपन्यासों के पात्रों पर अधिक है। जिससे न चाह कर भी पात्रों को बन्धक चलते देखा जा सकता है।

"तीसरा आदमी" :-

शोका मनुष्य के सम्बन्धों में गिरावट लाती है । " तीसरा आदमी " स्त्री पुरुष के बनते बिगड़ते सम्बन्धों की कहानी है जिसकी मूल संवेदना का सम्बन्ध स्त्री-पुरुष ॥ विशेष कर पति-पत्नी ॥ के बीच तीसरा आदमी की स्थिति से है । आँदकाल से देखा गया है कि स्त्री-पुरुष के बीच तीसरे आदमी के रूप में खलनायक या माता-पिता या रीतिरिवाज आते हैं जो सम्बन्धों को पूर्ण रूप से नगमाप्त कर देते हैं । इस उपन्यास में भी संघर्ष का यह भुँग न केवल नरेश-पद्मिनी के दाम्पत्य को डँसता है, बल्कि वह सुमन्त के जीवन को भी डँस लेता है ।

सामाजिक व्यवस्था और आर्थिक स्थिति का अच्छा न होने के कारण व्यक्ति को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ता है । इस उपन्यास में नरेश का सुन्दर पत्नी को प्राप्त करना कई प्रकार की इच्छाओं को जन्म देता है । किन्तु उनको पूरा नहीं कर पाता है क्योंकि उसकी कमाई बहुत कम थी । इस कारण वह विशेषकर हीन शान्ति का भित्तिार होता है । फलस्वरूप वह अपनी पत्नी से अच्छा व्यवहार नहीं करता है । उनका सम्बन्ध टूट जाता है । पद्मिनी का धीरज अच्छा होने पर भी नरेश की पण्ड से ही समस्याओं को शुरूआत होती है अगर वह चाहता तो घर में शान्ति बना कर रख सकता था । किन्तु घर का नाश खुद करता है ।

उपन्यासकार इस उपन्यास के माध्यम से समाज पर आधुनिकता के प्रभाव को दिखाते हुए यह बताना चाहते हैं कि व्यक्ति कल्पना के माध्यम से जीने के कारण यथार्थ को सह नहीं पाता है। सम्बन्धों में खीखले पन को देखा जा सकता है कोई किसी को सच्चे मन से स्वीकार नहीं कर पा रहा है जिसके कारण अनेक प्रकार के मनोविकारों से पात्रों को जूझते देखा जाता है। कुण्ठा से पीड़ित, अन्तर्द्वन्द्वों और प्रोत्क्षण जीवन से संघर्ष करते पात्रों को अकेलेपन की भावना और ग्रन्थियों से तझपते हुए पा सकते हैं। चित्रा जिसने कोई गलती नहीं की थी भी कुछ दिनों के बाद अपराध की भावना से पीड़ित होती है और उसमें व्यवहारों में परिवर्तन आते दिखाई देते हैं। किन्तु उसके भारतीय नारी के गुण होने के कारण वह नरेश को छोड़ कर चली नहीं जाती जब तक वह खुद उसे त्याग नहीं देता है।

इस उपन्यास में कोई बाहरी विचारधारा का प्रभाव दिखाई नहीं देता है। परन्तु व्यक्ति में कई प्रकार की कीमयाँ होने के कारण उनको िछाने के लिए ही दूसरे व्यक्ति से बुरा व्यवहार करता है। इसके अलावा लेखक ने यह भी दिखाया है कि बदलते निम्नवर्गीय समाज में छोटे-छोटे कमरों में सड़ते देखे जा सकते हैं। जो मानसिक रूप से स्वस्थ होते हुए भी अपनी इच्छाओं की पूर्ति न कर पाने की वजह से जीवन के प्रीत उदास और मानसिक रोगी होते दिखाई देते हैं।

“अकेली आवाज” :-

किसी भी व्यक्ति की जिन्दगी में आर्थिक स्थिति का बहुत महत्व होता क्योंकि इसका प्रभाव सीधे व्यक्ति के मन और मीस्तिक पर पड़ता है जो व्यवहारों को अपने काबू में रखता है। बंटु धनी माता-पिता

का इक्लौता पुत्र होने के कारण उसकी हर इच्छा को पूरी की जाती थी । जिसके फलस्वरूप वह बहुत ज़िद्दती और नटखट बन गया था । बड़ों और छोटों से बुरा व्यवहार भी करता था । इस तरह बंटु के बिगड़ने के पीछे उसके माता-पिता हैं क्योंकि उन्होंने अपने पुत्र को सुधारने की जगह और खराब कर दिया था ।

बंटु को जब जबरदस्ती होस्टल में भर्ती किया जाता है तो उसमें सुधार देखा जाता है क्योंकि वहाँ पर उसे अपने-आप को समझने का मौका मिलता है और अपनी आदतों को भी सुधारने लगता है । इस उदाहरण से कहा जा सकता है कि भले माँ-बाप अधिक लाड-प्यार कर बच्चे को बिगड़ दें किन्तु अच्छे स्कूल के वातावरण में पढ़ने-लिखने से बच्चों में सुधार देखा जा सकता है ।

"उछड़े कदम" :-

सुनीता के घर की आर्थिक स्थिति अच्छी थी और कान्वेंट में पढ़ने के कारण मन में अनेक स्वप्न लेकर चलती है । उसका विवाह एक ऐसे आर्मी ऑफिसर से होता है जो सादगी और कर्तव्यनिष्ठा से भरा हुआ था । उसकी इच्छायें जब पूरी नहीं होती हैं तो वह उदास और तनावपूर्ण रहने लगती है । जिसको अग्रेक समझ कर भी समझ नहीं पाता है । सुनीता की रुचियों और लगावों की विषमता के कारण ही उसके जीवन में अग्रेक का मित्र विषमता आ जाता है । वह सुनीता की लगभग सभी इच्छायें पूरी करता है और कम समय में ही उसे अपना बना देता है । अग्रेक यह सह नहीं पाता है और तलाक ले लेता है । सुनीता बाद में विषमता से विवाह तो कर लेती है किन्तु हमेशा पश्चाताप अपराध

की भावना आदि मनोग्रान्थों से पीड़ित रहती है जिसका प्रभाव विषया पर भी थोड़ा बहुत पड़ता है। अतः दोनों के पास सभी सुविधायें होती हुई भी अनेक प्रकार के मनोविकारों को सहते रहते हैं। जो अंत तक इनका समाधान खोजने में लगे रहते हैं पर प्राप्त कुछ नहीं होता है।

आधुनिकता का प्रभाव उपन्यास में तो देखा जा सकता है विशेषकर सुनीता के व्यवहारों से नारी के स्वतन्त्र होने की इच्छा को देखा जा सकता है। इसके अलावा मानव के बदलते मूल्यों का परिचय देता है। चीनी और बाद में पाकिस्तानी आक्रमण का प्रभाव इस उपन्यास के पात्रों पर देख सकते हैं। विशेष कर अग्रेक पर क्योंकि वह युद्ध में भाग नहीं पाता है। जखमी होकर अस्पताल जाता है और अतीत का विचार करता रहता है। अतः अग्रेक और सुनीता दोनों के बीच कोई सम्बन्ध नहीं होते हुए भी दोनों निरन्तर एक-दूसरे के बारे में सोचते रहते हैं पलस्वस्व अस्तित्व रहते हैं। सुनीता कल्पना लोक में जीने के कारण यथार्थ को जो नहीं पाती है और दुःखित रहती है। इसके पीछे कुछ हद तक उसके बचपन में बीते दिनों का भी प्रभाव है। वह चाहती तो अपना जीवन सुखमय बना सकती थी किन्तु अपनी इच्छाओं को अधिक महत्व देकर अपने को ही नुकसान पहुँचाती है।

“टुण्डा लाट” :-

आधुनिक युग की एक विशेषता यह है कि मनुष्य बहुत स्वार्थी होता जा रहा है। इस गुण को रोमिला में देखने को मिलता है। सुनील से दोस्ती वह केवल तब तक रखती है जब तक उसके काबिल वह रहता है जैसे ही उसका हाथ युद्ध में कट जाता है तो तुरन्त वह उसके प्रति अपनी धारणा

बदल लेती है। उसके घरवालों के सामने भी अब यही प्रश्न रहता है कि अब सुनील क्या करेगा? कोई उसमें विश्वास जागना नहीं चाहता है अपने अपने मतलब की पूर्ति न होने पर निराशा हो उन्हें प्राप्त होती है। इस तरह अनेक प्रकार की मानसिकताओं से ग्रस्त लोगों से परिचय होता है। इसके अलावा उपन्यासकार यह भी बताना चाहता है कि युद्ध के कारण किस प्रकार नवयुवकों के स्वप्नों का भंग होता है। सुनील का हार्पा हाथ युद्ध में नष्ट हो जाने के कारण वायलीनष्ट बनने का उसका सपना टूट जाता है। अपंग होने के कारण सेना से उसे मुक्त कर दिया जाता है। सुनील को हर दिशा में मात्र निराशा ही दिखाई देती है और वह बदलो हुई स्थिति को समझ लेता है और संयमित रहते हुए उसे स्वीकार कर लेता है। रोमिला और सुनील पूरी औपचारिकता और शिष्टता निभाते हुए एक दूसरे से विदा लेते हैं जो मार्मिक दृश्य है।

इस उपन्यास में देखा गया कि युद्ध किस प्रकार आत्मीय सम्बन्धों को तोड़ता है और नौजवानों के सपनों को नष्ट करता है। पात्रों में बदलते हुए मूल्यों को कुण्ठित, ग्रासित देखे जा सकते हैं। रोमिला में आधुनिक नारी के गुण देखे जा सकते हैं।

“प्रतिध्वनियाँ” :-

परिस्थिति के अनुसार मनुष्य में व्यवहारों में भी परिवर्तन आता है। इस उपन्यास के प्रमुख पात्र नीलकान्त मेहता गरीब माँ-बाप का एक मात्र बेटा है किन्तु भाग्यवश सेठ रामबहादुर हरिष्यन्द्र मेहता के द्वारा दत्तक पुत्र बना लिया जाता है। फिर भी नीलकान्त मेहता की

आदतों और विचारधाराओं में परिवर्तन नहीं आता है। वह भी अपने पिता की तरह ही पलायनवादी और अपनी इच्छा की पूर्ति न होने पर अन्यों को दुख दे कर सुख की प्राप्ति करने में विश्वास करता था। और बिना अधिक मेहनत किये ही सुख-सुविधा के मिल जाने के कारण ही उसमें अहंकार भी था। परिस्थितियों के कारण नीलकान्त मेहता को कुण्ठा देखा जा सकता है। सब कुछ होते हुए भी उसे अवैलेपन से पीड़ित देखा जा सकता है। इसका प्रमुख कारण यह है कि उसकी इच्छा की पूर्ति न होना। नीलकान्त मेहता शुभा नामक स्त्री से विवाह करना चाहता था किन्तु स्वार्थ के कारण समझदार और जबरदस्ती अपनी बेटी से विवाह करा देते हैं। इसी तरह नीलकान्त मेहता भी अपने स्वार्थ की पूर्ति को ध्यान में रखकर अपनी बेटी की इच्छा पूरा नहीं करते हैं। इसकी वजह से ही आखिरी दम तक अपने द्वारा किये की गयी गलती से पश्चात्ताप करते पाये जाते हैं।

सामाजिक और पारिवारिक व्यवस्था के बन्धन में बंध कर इस उपन्यास के पात्रों को कई प्रकार के मानसिक कष्टों को झेलना पड़ता है। उनको लगातार समस्याओं से बचने की कोशिश करते तो देखा जाता है किन्तु असफल ही रहते हैं। नीलकान्त मेहता पर उनकी माँ का बचपन में ही मृत्यु हो जाना और पिता की आदतों का गहरा प्रभाव था। उसका व्यवहार और सोचने का ढंग सामान्य नहीं रहता और स्पष्ट मानसिक रूप से रोगी दिखी देता है। उसके इस तरह बनने के पीछे घर का वातावरण जिम्मेदार है।

“दूसरा सूत्र” :-

आनन्द मोहन का नारी के प्रति कणजोरो अन्य समस्या लगता है । पहले पुरुष अपनी पत्नी की मृत्यु के बाद पुनः विवाह किया करता था और आज भी । आनन्द मोहन की दो पत्नीयों की मृत्यु जब एक के बाद एक हो जाती है तो वह पुनः अकेलेपन से तड़पता है । और अपने बेटे बटु के साथ रहना उसे अच्छा नहीं लगता तभी वह फिर से नौकरी के चक्कर में निकलता है वहीं प्रतिभा को और आकर्षित भी होता है किन्तु इस बार विवाह से घबराता है क्योंकि समाज और अपने बच्चों से डरता है । आनन्द मोहन की आदतों को देखकर उसके बच्चे उससे कट जाते हैं क्योंकि वे अपने पिता के हर कार्य में गलती ही देखते हैं ।

तभी कहा जा सकता है कि युवा पीढ़ी छुड़ गलती करने पर बड़ों से माफी चाहती है पर वहीं बड़े कुछ करें तो माफ नहीं कर पाती है । अगर इस दिशा में विचार किया जाय तो कहा जा सकता है कि आयु भले छोटी या बड़ी हो पर जैविक आवश्यकता लगभग समान ही रहती हैं जिसकी पूर्ति करने का मार्ग हर मनुष्य दृढ़ निकलता है । किन्तु छोटे समझे हैं कि आयु के अनुसार मूल्यों में भी परिवर्तन आना चाहिये और जब नहीं आता तो दोनों के बीच संघर्ष होता है । पश्चिमी रहन-सहन युवा पीढ़ी अपना सकती है पर वहीं अपने बुजुर्ग लोगों को अपनाने नहीं देती है । इस विषय को लेकर भी दोनों के बीच तनाव पैदा होता है ।

इस तरह कई आधुनिक युग में सोचने-विचारने में अन्तर होने के कारण युवा पीढ़ी और बुजुर्गों को अनेक प्रकार के मानसिक कष्टों को निरन्तर सहना पड़ता है । इस उपन्यास का आनन्द मोहन और उसका

पुत्र ऐसे ही लोग है । उनमें वही भी कोई समानता नहीं मिलती है । दोनों मात्र एक-दूसरे से अलग रहना पसंद करते हैं क्योंकि न तो पिता और न ही बेटा एक-दूसरे को समझने की कोशिश करते हैं । दोनों अपने मूल्यों को महत्वपूर्ण समझते हैं फलतः दोनों भटके हुए लगते हैं । समीप के रिश्तों में भी स्वार्थ भावना के आ जाने के कारण धीरे-धीरे आत्मीयता समाप्त होती दिखाई देती है । इस तरह शीथल हो रहे माँ बाप का अपने बच्चों के प्रति संबंधों का समाप्त होने का मुख्य कारण माता-पिता का बच्चों की ज़रूरतों को नहीं समझना और अपनी ज़रूरतों और इच्छाओं की पूर्ति करते रहना है । फलतः बच्चों में भी अपने माता-पिता के प्रति धारण बदल जाती है । यही इस उपन्यास के केन्द्र में है ।

बुजुर्गों की शारीरिक, मानसिक सामाजिक और दार्शनिक रूप से आत्म निर्भर होना चाहिए न कि दूसरों पर बोझ बनना चाहिए । पारीस्थिति और समयानुसार अपने से छोटे के साथ व्यवहार करना चाहिए । तभी परिवार में शान्ति बनी रह सकती है और मानसिक तनावों से भी बचा जा सकता है ।

“ निष्कामुली ” :-

जैविक आवश्यकताओं को व्यक्ति चाह कर भी दबा नहीं सकता है । अगर कोई इसे दबा कर रखना चाहता भी हो तो दबा नहीं सकता है क्योंकि किसी-न-किसी रूप में बाहर निकल ही जाता है ।

इस उपन्यास का प्रमुख पात्र काका विद्वान थे और समाज में सभी उन्हें बहुत मानते थे। ऐसे व्यक्ति को अक्सर मिलने पर किम्बुली, जो पागलों की तरह व्यवहार करती थी पर देखने में बहुत सुन्दर थी, के साथ सम्बन्ध जोड़ लेते हैं। यह तो नीति संगत नहीं है और समाज के नियमों के विरोध में त्हरता है। परिणामतः किम्बुली पुत्र को जन्म देती है तो वह समाज में प्राप्त प्रतिष्ठा को खोने के डर से और बदनामी से बचने के लिए घर छोड़कर ही भाग निकलता है और काशी जाकर अपने पापों का प्रयत्न करना है। किन्तु मानसिक रूप से वह बहुत तड़पता है उसे हमेशा अन्तर्हन्त्रों से जूझते देखा जा सकता है क्योंकि वह देवी समान पत्नी को अपने कर्मों के बारे में सब कुछ बता कर माफी माँगना चाहता था किन्तु माँग नहीं पाता है। इसी दुख को लिये वह मर भी जाता है।

काका के गलत कदम उठाने के पीछे सामाजिक दबाव मुख्य रूप से है। समाज के द्वारा बनाये गये नियमों और मूल्यों के आधार पर काका को जबरदस्ती चलना पड़ता था। जब उनसे और अधिक अपनी जैविक आवश्यकता को दबाकर रखा नहीं गया तभी उसने समाज के नियमों के विरुद्ध कदम उठाते हैं। लेकिन बाद में कुण्डा, अपराध को भावना, उदात्तीकरण आदि को उसके व्यक्तित्व में देखा जा सकता है। लगभग सभी पात्र किसी-न-किसी मनोविकार से पीड़ित स्पष्ट दिखाई देते हैं। सामाजिक वातावरण और नियमों का गहरा प्रभाव पात्रों पर दिखाई देता है। इतना ही नहीं भले मनुष्य अपनी मेहनत और इच्छा से किसी भी क्षेत्र में विद्वान बन जाय पर वह अपनी मूल जरूरतों को समाप्त नहीं कर सकता है। वह निश्चित ही उनकी पूर्ति के मार्ग ढूँढ़ निकालेगा ही।

“परछाइयों के पीछे :-

आधुनिक युग में भारतीय परंपरा अनुसार चलने वाली पढ़ी-लिखी औरत की एक कहानी इस उपन्यास में है। इस की नायिका पढ़ी-लिखी होने के साथ-साथ सरकारी नौकरी भी करती है। उसका पति उसे दुख के सिवा और कुछ नहीं देता किन्तु वह समाज और परिवार की चिन्ता कर कभी भी उसे त्यागने का सोचती नहीं है। इस पात्र को तरह-तरह की यातनाओं को सहते देखकर लगता है कि नारी नाम मात्र के लिए स्वतंत्र है किन्तु सत्य तो यह है कि वह अभी भी पुरुष के हाथों में कठमूतली ही बन कर रह रही है। यह निर्भर करता है जिस वातावरण में नारी पल कर बड़ी हुई है उसपर क्योंकि पारिवारिक में माँ-बाप अपनी बेटों को हमेशा अपने कान्ध में रखते और उसे स्वतन्त्र विचार करने का मौका नहीं देते तो अक्सर आगे के जीवन में भी अपनी इच्छा-नुसार जी नहीं पाती है और जीवन के प्रति तोस निर्णय नहीं ले पाती है। जिस प्रकार इस उपन्यास की नायिका के घर का वातावरण अनुकूल न होने के कारण ही उसका सीधा प्रभाव देखा जा सकता है।

इन सबके अलावा एक और बात है जिसके कारण नायिका अपने आप को मुक्त कर नहीं पा रही है। वह है अपनी सन्तान के प्रति मोह जिनसे वह हुटकारा पाना नहीं चाहती है। आधुनिक युग की एक और सबसे बड़ी कमी यह है कि व्यक्ति के पास दूसरों को देने के लिए समय नहीं होता है हर व्यक्ति हमेशा अपने स्वार्थ को पूरा करता दिखाई देता वह भला रिश्ते में कुछ भी लगता हो। जिसके कारण आदमी एक दूसरे से कटते नजर आता है। यही इस उपन्यास में स्पष्ट दिखाई देता है।

सामाजिक और परिवारिक दबावों के कारण नारी इस उपन्यास में सिरफ साँस लेती देखी जा सकती है। वह जीती दिखाई देती है क्योंकि उसे जीना है उसके जीवन में थोड़ी सी भी खुशी नहीं है और जब खुशी के क्षण आते भी हैं तो वह खुश नहीं हो सकती है।

“कोई तो” :-

समाज में कोई भी परिवर्तन आता है तो उसका सीधा प्रभाव मध्यम वर्ग पर पड़ता है। इसका प्रमुख कारण यह है कि मध्यवर्गीय लोग निरन्तर विसंगत भावनाओं और नैतिक मूल्यों के बीच संघर्ष करते रहते हैं। “कोई तो” उपन्यास भी इसी मध्यवर्गीयता को मानसिकता से जुड़ा हुआ है।

लेखक ने वर्तक, तुषार, हीरराम, चन्दा आदि के माध्यम से यह स्पष्ट बताया है कि प्राचीन जड़-संस्कारों और परम्परागत नैतिक मूल्यों से घिपके रहने के कारण किस प्रकार समाज में प्रगति हो नहीं पा रही है। उपन्यास का केन्द्र बिन्दु है वर्तिका जिस पर झूठे आरोप लगाने के कारण वह समाज से डरते-डरते जीती है और जीवन उसे सही ढंग से समझने वाले जीवन-साथी की खोज में लगी रहती है। परन्तु कोई उसके इच्छानुसार मिलता नहीं है। वर्तिका के लाख कोशिश करने पर भी उस पर लगे क्लंक को मिटा नहीं पाती है क्योंकि समाज उसे क्लंक के रूप में स्वीकार कर चुकी थी और अपनी धारणा बदल नहीं पा रहा है।

समाज के सडें गले नैतिक मूल्यों के कारण ही जातिवाद और आभिजात्य के संरक्षणों के कारण हो हरिराम और चन्दा का विवाह नही हो पाता है । इस तरह के सिद्धवाद अभी तक समाज में रहने के कारण-ही आधुनिकता का समाज में प्रभाव होते हुए भी परिवर्तन सही दिशा में दिखाई नहीं दे रहे हैं । इतना ही नहीं इस उपन्यास में मध्यवर्गीय नैतिक मूल्यों से चिपके रहने के दुष्परिणामों के अतिरिक्त लेखक ने वर्तमान राजनीति में पैले भ्रष्टाचार, नेताओं की स्वार्थरता न्यायालयों में कानून के नाम पर होनेवाली न्याय की हत्या जातिवाद, पुलिस के हथकंडों, शासनवर्ग और पुलिस की मिली दुष्ट चाल, कानून एवं व्यवस्था की बिगड़ती स्थिति और शासन-व्यवस्था से सम्बद्ध अनेक प्रश्नों को देखने को मिलता है ।

विश्वविद्यालयों में व्याप्त असन्तोष छात्र और इस असन्तोष से लाभ उठाने वाले राजनीतिक दलों और छात्रों की बेबुनियाद मांगों और उनके मर्यादाहीन आचरण पर भी लेखक ने कहीं व्यंग्यपूर्ण और कहीं लेखनी से प्रदान किया है । समाज के कई कुरीतियों पर लेखक व्यंग्य करते हैं साथ ही उनके द्वारा पहुँचे रहें प्रभाव पर भी ध्यान देते हैं । इस उपन्यास के अनेक दृश्य सत्य लगते हैं क्योंकि आधुनिक मनुष्य में स्वार्थ के अधिक होने के कारण वह किसी को सुख-आशान्ति से जीने नहीं देता है । इस कारण कई लाचार लोग समाज की कुरीतियों के सामने बिल होते देखे जा सकते हैं । पक्षतः समाज में आशान्ति बढ़ती जा रही है लोगों के मन में डर बैठा है । अच्छे लोग भी अपने मूल्यों, नीतियों में परिवर्तन ला रहे हैं । जो स्पष्ट रूप से उनके व्यवहार से दिखाई देता है ।

अतः कहा जा सकता है कि बदलते सामाजिक परिवेश के कारण व्यक्ति के अस्तित्व पर सीधा प्रभाव है। तभी लोगों में अन्तर्द्वन्द्व से लगातार संघर्ष करते हुए देखा जा सकता है। इस उपन्यास के पात्रों को भी कुण्ठित, अव्यक्त की भावना से जूझते हुए अपना अस्तित्व बनाने के पीछे, स्वार्थ भाव से पूर्ण आदि मनोविकारों से पीड़ित देखा जा सकता है। पात्रों के पास सभी तरह की सुविधाएँ होती हुई भी दुखित और भटकें हुए लगते हैं।

“सुबह के इंतजार तक” :-

इस उपन्यास में लेखिका ने समाज में नारों के साथ हो रहे अत्याचार और उनके द्वारा किये गये संघर्ष का वर्णन किया है। इस उपन्यास में प्रमुख रूप से सामाजिक और आर्थिक समस्याओं के कारण हो पात्रों को निरन्तर दुखित, पीड़ित और इतना ही नहीं तरह-तरह के मानसिक कष्टों को झेलते हुए पाया जाता है। फलतः वे सब मानसिक रोगों ही गये लगते हैं। झूठी शान के कारण छोटी-मोटी नौकरी कर अपने जीने के तौरखे में परिवर्तन लाना नहीं चाहते हैं। जिसके कारण मानसिक और शारीरिक रूप से दिन-प्रतिदिन कमजोर होते जाते हैं। इसी कारण परिवार के सदस्यों की मृत्यु भी हो जाता है। जीवन में घटी दुख भरी घटनाओं से भी व्यक्ति बहुत कुछ सीखता है जैसे कि इस उपन्यास के पात्र जो अपने दुःखमयी जीवन को बदल देने का निर्णय कर लेते हैं। और अपने लक्ष्य की पूर्ति करते हैं। समाज में गुरीतियों की मात्र बढ़ जाने के कारण ही गरीब और लाचार लोगों को पीड़ित देखा जा रहा है। लोगों में अभी तक इतना साहस नहीं है कि समाज में हो रहे अन्याय के विरुद्ध

आवाज उठाये और उनको अंत करने के तारिखें निकाले । इस तरह प्रयास नहीं होने के कारण ही लोगों के मूल्यों में परिवर्तन और गलत दिशा में भटकते लोगों को देखा जा सकता है ।

5.2 निष्कर्ष :-

आठ्वे दशक के उपन्यासों के अध्ययन के बाद यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक उपन्यास में कोई-न-कोई बाहर से उभरा संघर्ष है जिससे ज़ुझते पात्र पाये जाते हैं । उमर से देखने पर यह स्पष्ट नहीं होता है किन्तु थोड़ी गहराई में बैठने पर बाहरी तत्वों के प्रभाव को स्पष्ट देखा जा सकता है ।

लगभग सभी उपन्यासों में दूसरे देशों की विचारधारा या रहन-सहन का प्रभाव दिखाई देता है । पुराने भारतीय सांस्कृतिक मूल्यों को तोड़ने का प्रयास दिखाई देता है और आधुनिकता का प्रभाव स्पष्ट समाज पर दिखाई देता है । व्यक्ति यथार्थ को भूलकर कल्पना में रहने की कोशिश करते देखा जा सकता है । सामाजिक और आर्थिक समस्याओं से हमेशा की तरह वह पीड़ित है । राजनीतिक दलों के द्वारा जबरदस्ती खड़ी की गयी समस्याओं का प्रभाव भी देखा जा सकता है ।

कई दिशाओं से खड़ी की गयी समस्याओं के कारण लोगों के व्यवहार के साथ उनके सोचने-विचारने के तारिखों में परिवर्तन आ गया है । अभी आजकल व्यक्ति अधिक मानसिक रोगी और कम शारीरिक रोगी पाया जाता है । आज का मनुष्य पद प्रतिष्ठा के पीछे भागता हुआ झुकी शान में जीने वाला भौतिकवादी, स्वार्थ प्रधान हो गया है ।

आधुनिकता के आ जाने पर व्यक्ति कुछ हद तक तो स्वतन्त्र तो हुआ किन्तु अकेलेपन की भावना, हर क्षण अन्तर्द्वन्द्वों से जूझता हुआ, कुण्ठित, पहचान और अस्तित्व की खोज करता हुआ हीन उच्च और अन्य प्रकार की ग्रन्थियों से जूझता हुआ मनुष्य अहंकार के कारण गलत कदम उठाता व्यक्ति स्पष्ट उभर कर आ रहा है ।

अंत में कहा जा सकता है कि आधुनिक और प्राचीन मानव में बहुत अन्तर है । आज का व्यक्ति जितना अपने-आप को स्वतन्त्र मानता है उतना ही वह तरह-तरह के मनोविकारों से बन्ध गया है । अपने-आप को एक के बाद एक से उलझते ही जा रहा है और मनःशान्ति छोड़कर लक्ष्यहीन दिशाहीन मार्ग में भटकता नजर आता है ।

ਦਿਰਵਾ ਅਧਿਆਮ
ਭ ਧ ਸੰ ਛ ਾ ਰ

उ प स ं ह ा र

मनुष्य बुद्धिजीवी प्राणी है। इसलिए वह संसार के सभी जीव जन्तुओं से उत्तम माना जाता है। वह मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के साथ-साथ कला, साहित्य, विज्ञान आदि क्षेत्रों में उन्नति करता जा रहा है। आदिकाल से आधुनिक युग तक समाज की दो मुख्य समस्याएँ पाई जा सकती हैं - आर्थिक और मानसिक। कई विद्वानों ने इन समस्याओं का समाधान खोजने के प्रयास भी किये हैं। इन प्रयासों में कार्ल मार्क्स के सामाजिक और सिगमण्ड फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद से संबंधित सिद्धान्तों ने बहुत हद तक समाज की दोनों समस्याओं के समाधान ढूँढे। इसी कारण उनकी विचार धाराओं ने समाज के हर एक क्षेत्र को बहुत प्रभावित किया है।

साहित्य मनुष्य की सूक्ष्मात्मक क्रियाओं में एक है और महत्वपूर्ण भी। साहित्य की हर विधा पर इन विचारधाराओं का प्रभाव पड़ा।

उत्तर उन्नीसवीं सदी में मनोविश्लेषणवाद का प्रभाव पश्चिम के साहित्य तक ही न रह कर दूसरे देशों के साहित्य को भी प्रभावित किया। हिन्दी उपन्यास, कहानी, नाटक, काल्पनिक आदि भी इसके अपवाद नहीं रहे। उपन्यासकार इलाचन्द्र गोष्ठी, जैनेन्द्र, अशोक जैसे लेखकों के उपन्यास मनोविश्लेषण सिद्धान्तों पर अधिक आधारित रहे हैं। इनके अलावा भी कई प्रमुख उपन्यास हैं जो किसी दूसरे विचारधारा या

दृष्टिकोण को ध्यान में रख कर रचे गये है। किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि इन उपन्यासों का मनोवैज्ञानिक या मनोविश्लेषणात्मक दृष्टि से अध्ययन नहीं किया जा सकता है। मनोविश्लेषण शास्त्र मानव मन से सम्बन्धित होता है।

आखिरी दशक के उपन्यासों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन करने के पश्चात् कहा जा सकता है कि इन में चित्रित आधुनिक मानव भौतिकवादी होने के कारण सुख-सुविधा जुटाने के लिए धन प्राप्ति के पीछे भाग रहा है। इसीलिए आज के मनुष्य के पास समय का अभाव देखा जा सकता है। वह चाह कर भी किसी के साथ बैठकर सुख चैन से समय व्यतीत नहीं कर पाता है। फलतः वह हमेशा परेशान, बेचैन और व्यस्त रहने लगा है। वह जोजों को जुटा कर अपने-आप को सुखी समझने लगा है। पर इसी प्राप्त होने वाले सुख से वह खुद कुछ समय बाद "बोर" महसूस करने लगता है। आज का व्यक्ति बाहर से भले समृद्ध लगता हो पर मानसिक रूप से असन्तुष्ट हो रहता है। जिसे वह भला व्यक्ति न करे। व्यक्ति आधुनिक समाज में अपने-आप से और अपनी जरूरतों से भी अस्पष्ट है। उसे देखकर ऐसा लगता है लक्ष्यहीन और दिशाहीन मार्ग पर चलते-चलते भटक गया है। तभी शारीरिक से अधिक मानसिक रोगी हो गया है। किन्तु इस बात से पूर्ण रूप से वह परिचित नहीं है।

आधुनिकता का प्रभाव हमारे देश पर पड़ने के कारण अब व्यक्ति पुराने विचारों को लगभग तोड़ने में लगा हुआ है पर यह आसान काम नहीं है क्योंकि अभी भी पुरानी धारणाओं पर विश्वास करने वाले लोग हैं। इसकी समाप्ति देख नहीं सकते हैं। इस सबके आलावा सामाजिक और

आर्थिक समस्याओं के कारण भी कई प्रकार के मनोविचारों से मनुष्य पीड़ित मिलता है । आज की अहम समस्या यह है कि व्यक्ति के अहं का विस्तार । व्यक्तिवादो-भौतिकवादो चिन्तन ने स्त्री-पुरुष दोनों के अहं को इतना उग्र व प्रखर बना दिया है कि व्यक्ति धीरे-धीरे अमा-नवीय होता जा रहा है ।

आज के मनुष्य के मूल्यों में परिवर्तन आ जाने के कारण हो बने हुए और बनते हुए रिश्तों को टूटते देखा जा सकता है । व्यक्ति के व्यवहार, सोचने और देखने में भी अन्तर आ गया है । अतः व्यक्ति के हर प्रकार के व्यवहार में वृत्रिगता भरी हुई है । आज सभी तरह की सुविधाएँ होने पर भी व्यक्ति को अकेलेपन ने कुण्ठित, कई प्रकार की ग्रन्थियों से पीड़ित ॥ उच्चता-हीनता आदि ॥ अन्तर्द्वन्द्वों से झूझता हुआ, अपनी पहचान और अस्तित्व को खोज में निरन्तर संघर्ष करता हुआ, अपनी गलतियों को छिपाने के लिए रक्षा युक्तियों को प्रयोग करता हुआ पुतला बना दिया है । वह स्वार्थी अधिक और परैपकारी कम हो गया है । विज्ञान की देन से दुनियाँ में दूरियाँ तो समाप्त हो गयी हैं । व्यक्ति चाहें तो कहीं भी किसी भी क्षण पहुँच सकता है । पर जितनी सुविधाएँ बढ़ गयी हैं उतना ही व्यक्ति अन्य लोगों से करारा जा रहा है । मानव के सोचने के ढंग में, दिशा में परिवर्तन आ गये हैं ।

आखिरी दशक के उपन्यासों के अध्ययन से ये स्पष्ट ज्ञात होता है कि नारों के चिन्तन और व्यवहार में भी परिवर्तन देखा जा सकता है । वह पहले की तरह पुरुष के इंगारों पर नाचना पसंद नहीं कर रही है । तभी " आपका बंटी " में पाकुन, " सुबह के इंतजार तक " में " भानू ", " कोई तो " में वीर्तिका आदि नारों पात्रों को स्वतन्त्र

हो कर जीने के मार्ग ढूँढ़ निकालते दिखाया गया है। तलाक और पुनर्विवाह जो पहले देखने को कम मिलता था आज सामान्य रूप से अधिक हो गया है। अधिकांश नारी अब अपने मूल्यों को पहचानने लगी है। हर क्षेत्र में समान अधिकार की माँग करने लगी है, जिसे पुरुष स्वीकार न करने के कारण ही दोनों अनेक प्रकार के मनोविकारों से पीड़ित हैं। पल्लव रूप दुर्लभः, उदास और अपने-आप में अस्पष्ट दिखाई देते हैं।

पुराने संस्कारों और रीति-रिवाजों से जुड़ी हूयी नारी भी मिल जाती है। वह पति के द्वारा दिये कटों को चुपचाप सहती जाती है पर विरोध में आवाज नहीं उठाती है। यह भी स्वतन्त्र होना चाहती है किन्तु घर के संस्कार और रीति से उन्हें अपनी इच्छा से जीने नहीं देती है। जीने के नाम पर इस तरह के लोग जिन्दगी को घसीटते हैं।

मनुष्य के जीवन में इतना परिवर्तन आने के पीछे कई कारण हैं वे आन्तरिक से अधिक बाहरी परिवेश का प्रभाव है। विभिन्न दूसरे देशों की विचारधाराएँ, रहन-सहन आदि का सीधा प्रभाव देगा जा सकता है जिसको अपना कर व्यक्ति समझता है कि महान प्रगति कर रहा है। किन्तु उसके व्यक्तित्व को यही खोखला बना रही है। और अपनत्व की भावना, अपनी सच्ची पहचान धीरे-धीरे समाप्त होती जा रही है।

अतः कहा जा सकता है कि आखिरी दशक में उपन्यास आधुनिक समाज का सजीव चित्रण से युक्त है। पात्रों को मनोविकारों से पीड़ित पाया जाता है। झूठी सुख-शान्ति के बीच भटकता मनुष्य अपने नैतिक मूल्यों को खोता दिखाई देता है।

सहायक ग्रन्थ सूची

[illegible]

सहायक ग्रंथ सूची

॥ क॥ आधार ग्रन्थ :

1. आपका का बंटी : मन्नु भण्डारी, अक्षर प्रकाशन, अंसारी रोड, नई दिल्ली - प्र.सं. 1971
2. परत-दर-परत : अन्नपूर्णा, अक्षर प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, प्र.सं. 1971
3. अन्तराल : मोहन राकेश, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली प्र.सं. 1972
4. उस पार का अंधेरा : सुदर्शन नारंग - राधाकृष्ण प्रकाशन, अन्सारी रोड, दौरयागंज, दिल्ली - 6, प्र.सं. 1973
5. काली आंधी : कमलेश्वर - राजपाल एण्ड सन्स, कमीरो भेट, दिल्ली, प्र.सं. 1974
6. रिश्ते : सुदर्शन चोपड़ा - नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, प्र.सं. 1974
7. नावें : शशिभूषा शास्त्री, राजकमल प्रकाशन, प्राइवेट लिमिटेड, नई दिल्ली - प्र.सं. 1974
8. रेत की मछली : कान्ता भारती - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, प्र.सं. 1975
9. उसके हिस्से की धूप : मृदुला गर्ग - अक्षर प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, प्र.सं. 1975.

10. अनामदास का पोथा : हजारि प्रसाद द्विवेदी ग्रन्थावली भाग-2,
राजकमल प्रकाशन, प्राइवेट लिमिटेड,
दिल्ली - 1976
11. तीसरा आदमी : कमलेश्वर - राजपाल एण्ड सन्ज, दिल्ली
प्र.सं. 1976
12. अकेली आवाज : राजेन्द्र अवस्थी - राजपाल एण्ड सन्ज,
दिल्ली - प्र.सं. 1976
13. उखड़े कदम : विपिन चतुर्वेदी - राजपाल प्रकाशन, प्राइवेट
लिमिटेड, नयी दिल्ली - प्र.सं. 1977
14. टुण्डा लाट : जगदीश चन्द्र - राणा कृष्ण, प्रकाशन,
नई दिल्ली - प्र.सं. 1978
15. प्रतिध्वनियाँ : दीपिका खण्डेलवाल - राजपाल एण्ड सन्ज,
दिल्ली, प्र.सं. 1978
16. दूसरा सूत्र : डॉ. देवराज, राजपाल एण्ड सन्ज, दिल्ली
प्र.सं. 1978
17. किन्नुली : शिवानी - सरस्वती विहार, दिल्ली
प्र.सं. 1979
18. परछाइयों के पीछे : शशिप्रभा शास्त्री, नेशनल पब्लिशिंग,
नयी दिल्ली, प्र.सं. 1979
19. कोई तो : विष्णु प्रभाकर, शब्दाकार प्रकाशक, प्र.सं. 1980
20. सुबह के इंतजार तक : सूर्यबाला, पराग, प्रकाशन, दिल्ली, प्र.सं. 1980

॥७॥ सन्दर्भ ग्रंथ ॥ हिन्दी ॥ :

1. हिन्दी उपन्यास : अन्तरंग पहचान - डॉ. प्रेमकुमार गिरनार प्रकाशन - 1982
2. हिन्दी उपन्यास : आधुनिक विचार धाराएँ - सुमित्रा त्यागो, साहित्य प्रकाशन
3. हिन्दी उपन्यास उत्तरशक्ती उपलब्धियाँ - विपेकी राय, इलाहाबाद, राजीव प्रकाशन 1983
4. हिन्दी उपन्यास : एक अर्न्तयात्रा-रामदरश मित्र राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली 1968
5. हिन्दी उपन्यास : एक नयी दृष्टि - इन्द्रनाथ मदान, राजकमल प्रकाशन नयी दिल्ली -
6. हिन्दी उपन्यास का उद्भव और विकास - प्रतापनारायण टंडन कल्पकार प्रकाशन लखनऊ - 1977
7. हिन्दी उपन्यास कोश - गोपाल राय, ग्रन्थ निवेदन, पटना
8. हिन्दी उपन्यास : सामाजिक संदर्भ - बालकृष्ण गुप्त, कानपुर अभिलाषा प्रकाशन
9. हिन्दी उपन्यासों का मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन गिरिधर प्रसाद शर्मा, दिल्ली इन्द्रनाथ प्रकाशन
10. हिन्दी उपन्यासों में नारी का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण विमल सहस्त्र बुद्धे कानपुर, पुस्तक संस्थान 1974
11. समकालीन हिन्दी कथा - साहित्य - डॉ. प्रेमकुमार भोपाल, राज्य श्री बुक स्टेंटर 1984

12. भाषा साहित्य और मनोवैज्ञानिक अभिव्यक्ति - देवराज उपाध्याय वासुदेव प्रकाशन, बिहार - 1977
13. देवराज उपाध्याय ग्रन्थाली - भाग-2, किस्लाम प्रकाशन, इलाहाबाद 1978
14. उपन्यास कला एक विवेचन - डॉ. विश्वमित्र सरस्वती मन्दिर वाराणसी 1962
15. आधुनिक मनोविज्ञान और सूर काव्य विभू प्रकाशन साहिबाबाद - 201 005
16. चिन्तामणी भाग-2, काव्य में अभिव्यक्तिवाद नागरीप्रचारिणी सभा, वाराणसी
17. असमान्य मनोविज्ञान के मूल आधार डॉ. लाभ सिंह एवं डा. गोविन्द तिवारी विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
18. आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान डा. प्रीती वर्मा, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

सूचक : कोश :

1. मानवीय पारिभाषिक शब्दकोश - मनोविज्ञान छण्ड, पदमा अग्रवाल राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
2. मनोविज्ञान का पारिभाषिक शब्दकोश निर्मला शेरजंग, एस चन्द्र एराड कम्पनी दिल्ली
3. हिन्दी साहित्य कोश - ज्ञानमंडली लिमिटेड, वाराणसी