

**ఆప్రాల్ లైట్ ఆఫ్ ఆసింయూ- తెరువతి వేంకట కవుల
ఖుద్దచలత్రము: తులనాత్మక అధ్యయనం**

**హైదరాబాద్ విశ్వవిద్యాలయానికి పిహెచ్.డి ఏష్టం కోర్సం
సమర్పించిన పిష్టార్ట గ్రంథం**

పరిశోధకుడు

రథ కొండ



**సెంటర్ ఫూర్ కంపాలిటీ లిటరేచర్
మానసీయశాస్త్ర విభాగం
హైదరాబాద్ విశ్వవిద్యాలయం
హైదరాబాద్, ఆంధ్రప్రదేశ్, ఇండియా.**

2013

**“ARNOLD LIGHT OF ASIA - THIRUPATHI
VENKATA KAVULA BUDDHA CHARITRAMU :
COMPARATIVE STUDY”**

**A Thesis submitted to the University of Hyderabad
in partial fulfillment for the award of a degree**

DOCTOR OF PHILOSOPHY

in

COMPARATIVE LITERATURE

By

RAVI KONDA



Centre for Comparative Literature School of Humanities

University of Hyderabad

Central University (P.O.) Gachibowli

Hyderabad-500046, Andhra Pradesh. India.

2013

DECLARATION

I, RAVI KONDA hereby declare that this thesis entitled “ARNOLD LIGHT OF ASIA - THIRUPATHI VENKATA KAVULA BUDDHA CHARITRAMU - COMPARATIVE STUDY” submitted by me under the guidance and supervision of Professor G. ARUNA KUMARI is a bonafide research work. I also declare that it has not been submitted previously in part or in full to this University or any other University or Institution for the award of any degree or diploma.

Name : RAVI KONDA

Signature of the Student:

Place: Hyderabad Reg.No.99HCPH03

Date : 27-06-2013



CERTIFICATE

This is to certify that the thesis entitled “ARNOLD LIGHT OF ASIA - THIRUPATHI VENKATA KAVULA BUDDHA CHARITRAMU - COMPARATIVE STUDY” submitted by RAVI KONDA bearing Reg.No. 99HCPH03 in partial fulfillment of the requirements for the award of Doctor of Philosophy in Center for Comparative Literature is a bonafide work carried out by him under my supervision and guidance.

The thesis has not been submitted previously in part or in full to this or any other University or Institution for the award of any degree or diploma.

Signature of the Supervisor

Director of the Centre

Dean of the School

కృతజ్ఞతలు

నాకు జన్మనిచ్చి విద్యాబుద్ధులు నేర్చించి, నా అభివృద్ధి కోసం నిరంతరం శ్రమించిన నా తల్లిదండ్రులు **కీ॥ శే॥ తీ కొండా రాజన్మగాలిక, తీమతి వజ్రమై గాలిక....**

నా యం.ఎ.లో పాతాలు బోధించి, యం.ఫిల్టలో పర్యవేక్షణచేసి, వారి అమూల్యమైన సలహాలతో నన్న ముందుకు నడిపించి నన్న ఎంతగానో ప్రోత్సహించి ఈ పరిశోధన విజయవంతంగా పూర్తి చేయడానికి సహకరించిన నా పర్యవేక్షకురాలుఆచార్య జి. అరుణకుమారి, అత్మియులు శ్రీ షైతన్య కరనేరడ్డిగార్లకు హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలు.

పరిశోధనకు అవకాశం కల్పించి హైదరాబాద్ విశ్వవిద్యాలయానికి, మరియు తులనాత్మకత అధ్యయన కేంద్ర దర్శకులుఆచార్య యం.టి. అన్నారి, ఆచార్య తుతున్ ముఖర్రి, డా॥ సౌమ్యదేచమ్మ, డా॥ భీమయ్య, తెలుగుశాఖ అధ్యక్షురాలు ఆచార్య శరత్ జ్యోత్స్తరాణి, ఆచార్య యన్.యన్. రాజు, డా॥ పి. రాములు, డా॥ దార్ఢ వెంకటేశ్వరరావు, డా॥ విజయలక్ష్మి, డా॥ పమ్మి పవన్కుమార్గార్లకు ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

నాకు ఈ పరిశోధనాంశం సూచించి తులనాత్మక అధ్యయన విభాగంలోనే పరిశోధన చేయమని చెప్పిన పూర్వాచార్యులు కె.కె. రంగనాథాచార్యులు, పరిశోధన త్వరగా పూర్తిచేయమని గుర్తుచేస్తూ సలహాలందించే డా॥ రాయదుర్గం విజయలక్ష్మి, ఈ పరిశోధన ప్రతి ప్రూఫ్ రిడింగ్ చేసి, అనువాదం చేయించి ఎంతో సహకరించిన తమ్ముడు డా॥ జడా సుబ్బారావు, జరీనా దంపతులకు మరియు వి.కె.ఆర్ కళాశాలలో చేరిన దగ్గరనుండి నా యోగక్షేమాలు చూసుకొనే అన్న డా॥ విజయానందరాజు దంపతులకు, మిత్రులు డా॥ కాకుమాని శ్రీనివాసరావు, శ్రీ డి. శ్రీనివాసరావు, డా॥ ప్రసాద్, శ్రీ కె.బి.యన్., మరియు గన్నపరం మిత్రులుండానికి, బావ ప్రకాశ్రావు-సుసన్న దంపతులకు, శ్రీమతి.పి.సరోజ, మిత్రులు బి.రవికుమార్, పి. రాజ్కుమార్, పి. రమేష్కుమార్, శివకుమార్గార్లకు ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

తులనాత్మక అధ్యయనశాఖలో పనిచేస్తున్న నాన్ టీచింగ్ మొంబర్స్ శ్రీ బాలరాజు, శ్రీమతి రజని, శ్రీ శ్రీశైలంగార్లకు నా కృతజ్ఞతలు.

నా సహచరి శ్రీమతి లక్ష్మీకుమారికి, మా పాప సంజనరాజన్కు, అక్క-బావ, అనీల్కి మరియు నా సుదీర్ఘ పరిశోధనలో ప్రత్యక్షంగా, పరోక్షంగా సహాయపడిన వారందరికి నా హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలు....

- పరిశోధకుడు

ముందుమాట

విశ్వమానవాళికి శాంతి, దయ, కరుణ, అహింస అనే సిద్ధాంతాలతో కూడిన సందేశాన్నందించిన బౌద్ధమతం భారతదేశంలోనేగాక ఆసియా ఖండంలోని దేశాలలో కూడా విశిష్టస్థానం సంపాదించి, ప్రపంచ వ్యాప్తమై ఆయా సాంస్కృతి, సాహిత్యాలను ఎంతగానో ప్రభావితం చేసింది. ఈ మతం ఆంధ్రల్ని కూడా ఎంతగానో ప్రభావితం చేసి, శాతవాహనుల కాలంలో ఒక జాతిగా రూపాందడానికి కారణమైంది. ఆంధ్రల్లో కళాదృష్టి, సృజనాత్మక సామర్థ్యానికి ప్రేరణ కలిగించి అమరావతి, నాగార్జున కొండ శిల్ప ప్రపంచాన్ని సృష్టించడానికి బౌద్ధమతం కారణమైంది.

ఎడ్వైన్ అర్చాల్లు ప్రాసిన లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యం ప్రపంచంలో ఎంతో మందిని బౌద్ధం వైపు ఆకర్షించి ఆ మతం స్వీకరించేటట్లు చేసింది అలాగే అనేకమంది కవుల్ని, రచయితల్ని బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలు చేసేటట్లు ప్రభావితం చేసింది. ఈ క్రమంలో లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యానికి అనువాదాలు, అనుసరణలు ఇంచుమించు అన్ని భాషా సాహిత్యాలలో వచ్చాయి. భారతదేశంలో పంజాబు నుండి సింధు వరకు, గుజరాత్ నుండి అస్సాం వరకు అన్ని భాషల్లో లైట్ ఆఫ్ ఆసియా అనువాద, అనుసరణలు వచ్చాయి. తిరుపతి వేంకటకవులు తెలుగులో బుద్ధ చరిత్రము కావ్యాన్ని లైట్ ఆఫ్ ఆసియాను అనుసరించే తెలుగులో ప్రాశారు. ఇదే తెలుగు సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలు ఆరంభమయ్యాయి. ఈ విధంగా లైట్ ఆఫ్ ఆసియా, బుద్ధ చరిత్రము కావ్యాలు ప్రసిద్ధి గాంచినపుటికి వీటి మీద జరిగిన పరిశోధనలు పరిమితంగానే వున్నాయి. బౌద్ధమత సిద్ధాంతాన్ని ప్రచారం చేయడంలో ప్రసిద్ధి గాంచిన ఈ రెండు కావ్యాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలించాలనే అభిలాషతో ఈ అంశాన్ని స్వీకరించి పరిశోధనకు పూనుకున్నాను.

బుద్ధుడు సర్వ సంపదలు, సుఖాల్ని తృణప్రాయంగా భావించి మానవాళి ముక్తికి

మార్గాన్వేషణ కనుక్కొని, మానవీయ విలువల్ని బోధించిన బౌద్ధమతం త్రిస్తవుడైన ఆర్మల్లుని, హిందువులైన తిరుపతి వేంకటకవుల్ని ఎంతవరకు ప్రభావితం చేయగలిగింది? ఈ రచనలు ప్రాయటటానికి గల కారణాల్ని, నేపథ్యాల్ని తులనాత్మకంగా పరిశీలించాలనే ఉద్దేశ్యంతో పరిశోధన ప్రారంభించారు.

నా పరిశోధన నిమిత్తం “తిరుపతి వేంకటకవుల బుద్ధ చరిత్రము - ఆర్మల్లు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా తులనాత్మక అధ్యయనం” అనే అంశాన్ని స్వీకరించాను. విషయ విస్తృతి దృష్టాన్తి పరిశోధనా సాలభ్యం కోసం నా సిద్ధాంత గ్రంథాన్ని ఐదు అధ్యాయాలుగా విభజించాను.

బౌద్ధమత పరిచయం అనే మొదటి అధ్యాయంలో బౌద్ధమత నిర్వచనాలను మాత్రమే కావుండా బుద్ధుని కాలం నాటి పరిస్థితులను కూడా రేఖామాత్రంగా స్పృశించాను, బుద్ధుని జననం, విద్యాభ్యాసం, బుద్ధుని బోధనలు మొదలైన అంశాల్ని వివరించాను. బైషణ్య గురువుగా బుద్ధుని వివరించి మతవ్యాప్తి పరిశీలించాను.

తెలుగు - ఇంగ్లీషు సాహిత్యాలపై బౌద్ధమత ప్రభావం అనే రెండవ అధ్యాయంలో తెలుగు, ఇంగ్లీషు సాహిత్యాలలో బౌద్ధ ఇతివృత్తాలతో వచ్చిన పద్యాలు, రచనల్ని ప్రస్తావించాను. తెలుగు సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలు వివిధ ప్రక్రియల్లో ఎక్కువగానే వున్నాయి కాబట్టి పద్య కావ్యాలను మాత్రమే స్వీకరించి, కావ్యాలపై ప్రభావం చూపిన అంశాల్ని నాలుగు రకాలుగా వర్గీకరించాను. అవి బుద్ధచరిత్ర ప్రభావ కావ్యాలు చారిత్రక ఘ్రలాల్లో దొరికిన బౌద్ధవశేషాల ప్రభావంతో వచ్చిన కావ్యాలు, రహింధ్రనాథ్ తాగూర్ నాటకాల ప్రభావంతో వచ్చిన కావ్యాలు, గాంధీ మహాత్ముని శాంతి, అహింస ప్రభావంతో వచ్చిన కావ్యాలను పరిశీలించాను.

తిరుపతి వేంకటకవులు, ఎడియ్ ఆర్మల్లు జీవితం - రచనలు అనే మూడవ అధ్యాయంలో ఆయా కవుల జీవితాన్ని వారి రచనల్ని తులనాత్మకంగా పరిశీలించే ప్రయత్నం చేశాను. తిరుపతి వేంకట కవులన రచనలు వివిధ ప్రక్రియల్లో 60కి పైగా ఉన్నాయి. అలానే

ఆర్మ్స్‌ రచనలు కూడా సుమారు 40 వరకు ఉన్నాయి. విషయ విసృతి దృష్టోఽపీటన్నిటిని పరిశీలించటం సాధ్యంకాదు. కాబట్టి కొన్ని ముఖ్యమైన రచనలను మాత్రమే ప్రస్తావించి వివరించాను. అనేక రచనలు చేసినా బౌద్ధమతం వీరిపై ఎంతగా ప్రభావితం చేసిందో పరిశీలించే ప్రయత్నం చేశాను.

“టైట్ అఫ్ ఆసియా - బుద్ధ చరితము తులనాత్మక అధ్యయనం” అనే నాల్గవ అధ్యయంలో ఆ రెండు కావ్యాలకు మధ్య గల సారూప్యతలను చర్చించాను. బుద్ధుని జననం మొదలుకొని అనేక అంశాలను వర్ణించేటప్పుడు ఇద్దరు కవులకు మధ్య వున్న పోలికలను తులనాత్మకంగా అధ్యయనం చేసి వివరించాను. అంతేగాక ఇద్దరు కవులు ఒకే అంశాన్ని తీసుకున్నప్పుడు వర్ణనలలో చూపించిన వైవిధ్యం, బౌద్ధ సాహిత్యం పట్ల వారి అనురక్తి, వారి కావ్యాలలో ప్రతిఫలించిన తీరు అంచనా వేశాను.

అఖరు అధ్యయమైన ముగింపులో సిద్ధాంత వ్యాస లక్ష్మాల్చి ప్రతిపాదించి, వ్యాసంలో చర్చించిన అంశాల్చి ప పునరావలోకించి సాహిత్యంలో బౌద్ధమత ప్రభావం, గొప్పతనం తెలుసుకోవడానికి, సాహిత్యంలో చేయాల్చిన పరిశోధనల్చి సూచించడం జరిగింది. ఈ విధంగా తెలుగు సాహిత్యంలోనే కాకుండా ప్రపంచ సాహిత్యంలోనే ఎంతో ప్రభావం చూపిన కావ్యాలను పరిశోధనకు స్వీకరించడం జరిగింది.

-:O:-

విషయసూचిక

I. బోధమతం - పరిచయం	1-19
1.1 బోధం నిర్వచనం	1
1.2 బుద్ధుని కాలంనాటి పరిస్థితులు	2
1.3 బుద్ధుని జననం - విద్యాభ్యాసం - వివాహం	3
1.4 మహాభినిష్టుమతా	4
1.5 సిద్ధార్థుని సత్యాన్యేషణ - ధర్మచక్ర ప్రవర్తనం	5
1.6 బుద్ధుని బోధనలు	7
1.6.1 ప్రవంచం దుఃఖమయం	8
1.6.1.1 రూపస్కంధం	8
1.6.1.2 వేదనాస్కంధం	8
1.6.1.3 సంజ్ఞా స్కంధం	8
1.6.1.4 సంస్కార స్కంధం	8
1.6.1.5 విజ్ఞాన స్కంధం	8
1.6.2 దుఃఖానికి కారణం	8
1.6.3 దుఃఖ నిరోధం	9
1.6.4. దుఃఖ నిరోధ మార్గం	9
1.6.4.1 సమ్యక్ వాక్య	9
1.6.4.2 సమ్యక్ కర్మ	9
1.6.4.3 సమ్యక్ ఉపాధి	9
1.6.4.4 సమ్యక్ కృషి	9
1.6.4.5 సమ్యక్ స్కృతి	9

1.6.4.6 సమ్యక్ సమాధి	9
1.6.4.7 సమ్యక్ దృష్టి	10
1.6.4.8 సమ్యక్ సంకల్పం	10
1.6.5 పంచశీల (స్వచ్ఛమైన జీవితం)	10
1.6.6 దశకర్మలు	10
1.7 బౌద్ధ సంఘం - మత వ్యాప్తి	13
1.8 బైషణ్య గురువుగా బుద్ధుడు	15
1.9 బౌద్ధమత పతనానికి కారణాలు	16
1.10 భారతదేశంలో బౌద్ధమత పునర్వ్యక్తానం	18
xx. తెలుగు జంగీమ సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం	20-83
2.1 భారతీయ సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం	20
2.2 భారతదేశంలో బౌద్ధ పునరుజ్జీవానికి పాశ్చాత్యాల కృషి	20
2.3 భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం	23
2.3.1 సరోజినీ నాయుడు	24
2.3.2 పి. లాల్	26
2.3.3 అశ్వత్తీ బోస్	27
2.3.4 కె.ఆర్. శ్రీనివాస అయ్యంగార్	29
2.4. భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో బౌద్ధ జతివృత్తంతో వచ్చిన నాటకాలు	30
2.4.1 చండాలిక, మాలిని, నతిర్ పూజ	31
2.4.2 సిద్ధార్థ మ్యాన్ ఆఫ్ ఎస్	31
2.4.3 కాంచనమాల	32
2.4.4 ఓం మనే పద్మేహం	33
2.5 భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో బౌద్ధ జతివృత్తంతో వచ్చిన నవలలు	33

2.5.1	లాస్ట్ డేన్ అఫ్ సారిపుత్ర	34
2.5.2	అంబ పాలి	34
2.5.3	ది సర్ పెంట్ & రోవ్	34
2.5.4	సతి సప్తకం	35
2.6	తెలుగు సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం	38
2.6.1	బుద్ధచరిత్రము మరియు ప్రభావిత రచనలు	38
2.6.1.1	బుద్ధచరిత్రము	38
2.6.1.2	ప్రాగ్జ్యోతి	39
2.6.1.3	కరుణశీ	40
2.6.1.4	బుద్ధ భగవానుని చరిత్ర	41
2.6.1.5	ఉదయశీ	42
2.6.1.6	బుద్ధ దయామాత	43
2.6.1.7	మహాత్యగి	44
2.6.1.8	విష్వవజ్యోతి	45
2.6.1.9	ముముక్షువు	46
2.6.1.10.	అశోక ధర్మచక్రము	47
2.6.1.11	బుద్ధ పురాణం	49
2.6.1.12	ధర్మ సామ్రాజ్యం	50
2.6.1.13	తథాగతీయం	51
2.6.1.14	కరుణా సాగతము	52
2.6.1.15	సుజాత	53
2.6.1.16	సౌందర్యనందం	54

2.7 బోధ్య చారిత్రక స్థల ప్రభావిత రచనలు	57
2.7.1 అమరావతి	57
2.7.2 కళాక్షేత్రము	59
2.7.3 నాగార్జునకొండ	61
2.7.4 నాగార్జున సాగరం	63
2.7.5 నాగార్జున సాగర్	66
2.8 రహింధ్రవాఢీ తాసార్ ప్రభావిత రచనలు	67
2.8.1 ఆముషాలి	67
2.8.2 కథలు - గాథలు	68
2.8.3 ఖిక్కుకుడు	69
2.9 మహాత్మగాంధీ ప్రభావిత రచనలు	69
2.9.1 అమరశ్రీ	69
2.9.2 ధర్మదీక్ష	71
2.9.3 కాందిశేకుడు	72
2.9.4 త్యాగము	74
2.9.5 అశోకరాజ్యం	75
2.9.6 మహాబోధి	77
2.9.7 బుద్ధ యూనము	79
2.9.8 విశ్వజ్యోతి	80
2.9.9 ఆముషాలి	80
2.9.10 పరాజిత	81
2.9.11 బుద్ధహృదయము	82

III. ఎడ్విన్ ఆర్గుల్డ్, తిరుపతి వేంకటకవుల జీవితం-రచనలు 84-152

3.1 ఆర్గుల్డ్ జననం - విద్యాభ్యాసం	86
3.2 భారతీయ సంస్కృతి, కళలు, జీవితంపట్ల ఆర్గుల్డ్ అభిప్రాయం	89
3.3 ఎడ్విన్ ఆర్గుల్డ్ రచనలు	90
3.3.1 లైట్ ఆఫ్ ఆసియా (Light of Asia, 1879)	90
3.3.2 ది సాంగ్ సెలిస్ట్ల్ (The song celestial)	92
3.3.3 ది పెరల్స్ ఆఫ్ ది ఫెయిత్ (The pearls of the faith)	93
3.3.4 లైట్ ఆఫ్ ది వరల్డ్ (Light of the world, 1890)	94
3.3.5 ఇండియన్ పోయిట్రీ (Indian Poetry (song of songs))	95
3.3.6 మిస్టీనియన్ ఓరియంటల్ పోయిమ్స్ (Miscellaneous oriental poems)	95
3.3.7 ఇండియన్ ఇడిలీస్ (Indian Idylls)	97
3.3.8 ది బర్త్ ఆఫ్ డెత్ (The Birth of Death)	100
3.3.9 ది నైట్ ఆఫ్ స్లాటర్ (The Night of slaughter)	101
3.3.10 ది గ్రేట్ జర్నీ (The Great Journey)	101
3.3.11 ది ఎంట్రీ ఇన్ టు హైవెన్ (The Entry into heaven)	102
3.3.12 సీక్రెట్ ఆఫ్ డెత్ (Secret of death)	102
3.3.13 లోటస్ అండ్ జ్యావెల్ (Lotus and jewel)	103
3.3.14 ఆఫ్స్టర్ డెత్ ఇన్ అరేబియా (After death in Arabia)	105
3.3.15 పొయిమ్స్ నారేటివ్ అండ్ లిరికల్ (Poems, Narrative and Lyrical)	105
3.3.16 పొటిఫర్స్ వైష్ అండ్ అదర్ పోయిమ్స్ (Potiphar's wife and other poems)	106

3.3.17 సెలక్టెడ్ పోయమ్సు నేషనల్ & ఓరియంటల్	107
(Selected poems National and Non - Oriental)	
3.3.18 ది బుక్ అఫ్ గుడ్ కొన్సిల్స్ (The book of good counsels)	108
3.3.19 ది టెస్ట్ మూస్ & అదర్ పోయమ్సు	108
(The Tenth muse and other poems)	
3.3.20 జపానిక (Japanica)	109
3.3.21 వండరింగ్ వర్డ్స్ (Wandering words)	110
3.3.22 ఇండియా రీవిజిటెడ్ (India Revisited)	111
3.3.23 ది పోయట్స్ అఫ్ గ్రీన్ (The poets of Greece 1869)	113
3.4 తిరుపతి వేంకటకవుల జీవితం - రచనలు	113
3.4.1 తిరుపతి శాస్త్రి	119
3.4.2 వేంకట శాస్త్రి	121
3.4.3 విద్యాభ్యాసం - కవితావధాన ప్రారంభం	123
3.4.4 రాజ సందర్భనాలు - సత్కారాలు	125
3.4.5 తిరుపతి వేంకట కవుల రచనలు	127
3.4.5.1 కల్పిత కావ్యాలు	127
3.4.5.1.1 శ్రవణందం	127
3.4.5.1.2 పాణిగ్రీత్త	132
3.4.5.2 పారాణిక కావ్యాలు	133
3.4.5.2.1 లక్ష్మణ పరిచయం	133
3.4.5.2.2 ఏలా మహాత్మ్యం	135
3.4.5.3 అనువాద కావ్యాలు	136

3.4.5.3.1 శ్రీనివాస విలాసము	136
3.4.5.3.2 బుద్ధచరిత్రము	137
3.4.5.3.3 దేవీభాగవతం	137
3.4.5.4 వివాద కావ్యాలు	138
3.4.5.4.1 గీరతం	138
3.4.5.4.2 గుంటూరు సీమ	140
3.4.5.4.3. శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి శాస్త్రి గారితో సంవాదం	140
3.4.5.5 లఘు కావ్యాలు	141
3.4.5.5.1 శనిగ్రహం	141
3.4.5.5.2 బిడాలోపాఖ్యానం	142
3.4.5.5.3 గ్రామసింహము	142
3.4.5.6 నాటకాలు	142
3.4.5.6.1 ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్నము	142
3.4.5.6.2 అనర్థనారదం	143
3.4.5.6.3 దంభ వామనము	143
3.4.5.6.4 సుకణ్య	143
3.4.5.6.5 పండిత రాజము	144
3.4.5.7 పాండవ నాటకాలు	144
3.4.5.7.1 పాండవ జననం	144
3.4.5.7.2 పాండవ ప్రవాసము	144
3.4.5.7.3 పాండవోద్యోగం	145
3.4.5.7.4 పాండవ విజయం	147

3.4.5.7.5 పొండవాళ్లేదం	147
3.4.5.8 అనువాద నాటకాలు	148
3.4.5.8.1 బాలరామాయణం	148
3.4.5.8.2 ముద్రారాక్షసం	149
3.4.5.8.3 మృచ్ఛకటికం	150
3.4.5.9 వచన రచనలు	151
3.4.5.9.1 విక్రమాంక దేవచరిత్ర	151
3.4.5.9.2 చంద్రప్రభ చరిత్రము	151
3.4.5.9.3 హర్షచరిత్రము	151
IV. తులనాత్మక అధ్యయనం (తైల ఆఫ్ ఆసియా-బుధుచరితము)	153-323
4.1 ప్రథమాళ్లేనము	153
4.1.1 అవతార వర్ణన	153
4.1.2 నగర వర్ణన	155
4.1.3 స్వప్న వృత్తాంతం	156
4.1.4 సిద్ధార్థుని జననం	163
4.1.5 అసితముని సందర్భం	168
4.1.6 మాయాదేవి మరణం	173
4.1.7 సిద్ధార్థునికి విద్యాబోధన	176
4.1.8 హంస ప్రాణ రక్షణ	181
4.1.9 సిద్ధార్థుని యవ్యన శోభ వర్ణన	184
4.1.10 వసంతబుతు వర్ణన	185
4.1.11 సిద్ధార్థుని నగర సందర్భం	186

4.2 ద్వితీయశ్యాసనం 190

4.2.1 శుద్ధోధనుడు కుమారునికి విలాసవంతమైన భవనాలు నిర్మించుట	190
4.2.2 ప్రేమ గొప్పతనం గురించి వృద్ధ మంత్రి వివరణ	192
4.2.3 పురోహిత మిత్రుని వచనాలు	195
4.2.4 కామనిగ్రహణ గురించి పురోహిత బోధ	196
4.2.5 పూర్వ జన్మ వృత్తాంతం	202
4.2.6 దేవదత్తుడు - సిద్ధార్థుల విద్యా ప్రదర్శన	205
4.2.7 వివాహ వేడుక వర్ణన	210
4.2.8 భోగలాలసకాలం	211
4.3. తృతీయ శ్యాసనము	217
4.3.1 ఆనందధామ వర్ణన	217
4.3.2 పవన సందేశం	220
4.3.3 చిత్ర అనే దాసి కథ	222
4.3.4 సిద్ధార్థుని నగర పర్యటన	223
4.4 నాలుగవ ఆశ్యాసనము	226
4.4.1 సిద్ధార్థుని కృతిము వనవిహారం	226
4.4.2 సన్యాసి దర్శనం	229
4.4.3 యశోధర కలలు	233
4.4.4 సిద్ధార్థుడు యశోధరను ఓదార్ఘట	238
4.4.5 అధిక అల్పశక్తి గల దేవతలు	240
4.4.6 సిద్ధార్థుడు సర్వాంగ పరిత్యాగిగా ఇల్లు విడిచి వెళ్ళట	241
4.4.7 మహాభినిష్టుమణ సమయంలో ఛెన్నుని-సిద్ధార్థుని సంభాషణ	245

4.4.8	తిరుపతి వేంకట కవులు అదనంగా వర్ణించిన అంశాలు	247
4.4.8.1	సిద్ధార్థుడు - ఛెన్నుని సంభాషణ	247
4.4.8.2	సిద్ధార్థుని తపస్స	247
4.4.8.3	యశోధర విరహవర్ణన	250
4.4.8.4	యశోధర కంటకాన్ని నిందించుట.	250
4.5	ఐదవ అశ్వాసము	251
4.5.1	రత్నగిరి కందంలో సిద్ధార్థుని తపస్స	251
4.5.2	యోగులు - మునుల తపస్స	254
4.5.3	సిద్ధార్థుడు బింబిసారునికి అహింసాతత్వం వివరించుట	255
4.5.4	కిసగోతమి కథ	259
4.5.5	బ్రాహ్మణావతారిగా బుద్ధుడు	264
4.5.6	పులి శాకాహారిగా మారుట	265
4.5.7	ఉరువేల ప్రయాణం	267
4.6	అరవ అశ్వాసం	269
4.6.1	ఉరువేల ప్రాంత ప్రకృతి వర్ణన	269
4.6.2	గోపభాలుడు బుద్ధునికి మేకపాలిచ్చుట	271
4.6.3	ఇంద్ర దేవాలయంలో వేడుక	274
4.6.4	సుజాత కథ	276
4.6.5	మరుని వృత్తాంతం	283
4.6.6	బుద్ధుడు సంబోధిగా మారుట	289
4.7	ఎడవ అశ్వాసం	298
4.7.1	సిద్ధార్థుని రాక కొరకు నిరీక్షణ	298

4.7.2	యశోధర వన విహారం	300
4.7.3	త్రిపుష్ట భల్లకుల సమాచారం	303
4.7.4	బుద్ధుని బోధనలకు శిష్యులుగా మారుట	305
4.7.5	బుద్ధుడు కపిలవస్తు నగరాన్ని దర్శించుట	307
4.7.6	పూర్వజన్మ వృత్తాంతం	310
4.8	ఎనిమిదవ ఆశ్వాసం	314
4.8.1	బుద్ధుని కపిలవస్తు నగర సందర్భం	314
4.8.2	సింగలుడు బుద్ధుని పాదాలపై పడి వేడుకోవడం	329
4.8.3	బుద్ధుని సార్థక నామాల వర్ణన	330
4.8.4	మత వ్యాప్తి	331
V.	ముగింపు	333-336
	ఉపయుక్త గ్రంథసూచి	337-347

-:O:-

1. బౌద్ధమత పరిచయం

భారతమాతకు జన్మించిన కుమారులలో బుద్ధుడు సర్వజ్ఞేష్టుడు. విశ్వమానవాళికి శాంతి, దయ, కరుణ, అపింస అనే మానవీయ సిద్ధాంతాలతో కూడిన సందేశాన్ని అందించి, భారతదేశానికి మరియు ఆసియా ఖండానికి గాక, ప్రపంచానికి వెలుగులూ ప్రకాశించాడు. బుద్ధుడు ఈ భరత భూమిలో జన్మించి ఈ నేలను సుసంపన్నం చేయడమే గాక, తాత్ప్రక ప్రపంచంలో భారతదేశాన్ని ఉన్నత స్థానంలో నిలిపాడు. బౌద్ధం భారతదేశంలోనే గాక ప్రపంచ నలుమూలలకు వ్యాపించి, ప్రచారం చేయబడి, ప్రజల్ని ఎంతగానో ప్రభావితం చేసింది. ఆనాటి సమాజాన్ని ముఖ్యంగా ఆసియాదేశాల సంస్కృతి, రాజకీయ, మత, సాహిత్య, కళా రూపాలలో భాగమైన బౌద్ధమతం, నైతిక, ధార్మిక, తాత్ప్రక విలువలతో కూడిన మానవీయ నాగరికత ప్రబలడానికి కారణమైంది. క్రీ.పూ. 2000 సంవత్సరములకు మునుపే మానవులంతా సమానమే, ఎవరు ఎక్కువ, తక్కువ కాదనే సమానత్వాన్ని ప్రచారం చేసి సామాజిక ఆర్థిక సామ్యవాదాన్ని బుద్ధుడు అమలు చేశాడు. కత్తులు, తుపాకుల సహాయం లేకుండా బౌద్ధమతం (బుద్ధిజం) ఆసియాఖండపు నలుమూలలకు ఈ “శాంతి సందేశం” విస్తరించి కోట్లాది మంది ప్రజల హృదయాలలో చోటు సంపాదించింది. కరుణామయ హృదయంలేని ప్రజ్ఞ నిస్సారమైందని బోధించిన బౌద్ధమతం (బుద్ధిజం) దీన్ని ఆచరణలో కూడా నిరూపించింది. ‘బుద్ధుని రాకతో అశ్వమేధం, పురుషమేధం వంటి దుష్ట సాంప్రదాయాలకు తెరపడింది’ (చంద్రశేఖర .డి, 2009 పుట -31). అందుకే బౌద్ధం “మధ్య ఆసియాలోని అనాగరిక జాతులను సైతం ఎలా ప్రభావితం చేయగలిగింది? అనేది ఇంతకు అంతు పట్టని సమస్య” అని మాణ్యముల్లర్ ఆశ్చర్యాన్ని వ్యక్తం చేశారు. (చంద్రశేఖర .డి, 2009 పుట -31). ఈ విధంగా బౌద్ధం ప్రజల మతంగా విశ్వవ్యాప్తమైంది.

1.1 బౌద్ధం నిర్వచనం:

బౌద్ధమతం మానవుల దుఃఖాలు, బాధలు శోకాల నుండి విముక్తులు కావటానికి దారి చూపే ఒక మార్గం మాత్రమే అది మతం కాదు అని ప్రా. పి.లక్ష్మి కృనరసు అభిప్రాయం. (ఏటుకూరి బలరామముర్తి, 1996 పుట-1). ప్రతివ్యక్తి తన విముక్తిని తానే సాధించుకోవాలని బుద్ధుడు ఎప్పుడు చెబుతుండేవాడు, బుద్ధుడు సాధించిన ఈ సంబోధని తోటి మానవులకు పంచిపెడుతూ, వారిని బాధావిముక్తుల్ని చేయసాగాడు.

“బుద్ధిమయం అయింది బౌద్ధం

బుద్ధి అంటే మేల్కొని వున్నదని

బుద్ధుడు అంటే మేల్కొని వున్న వ్యక్తి అని

కనుక బౌద్ధం అంటే ఆప్రమత్తత అని". ఆర్థం

(బలరామమూర్తి ఏటుకూరి, 1996 పుట-18)

బుద్ధుని అనుసరించే వారు బౌద్ధులు అంటే మేల్గైని వున్న వారు కాబట్టి ఏ పారపాటు వారి జీవితాలలో ప్రవేశించి వారిని బాధించలేదని బౌద్ధమతం వివరిస్తుంది. "బహుజనుల హితంకోసం, బహుజనుల సుఖంకోసం" పాటుపడమని చెపుతుంది. దీనినే "చరథభిక్షువే చారికం బహుజనహితాయ, బహుజనసుఖాయ, లోకాను కంపాయ" అంటూ బుద్ధుడు తన అనుయాయులకు సందేశమిచ్చాడు.

(బలరామమూర్తి ఏటుకూరి, 1996 పుట-19) బుద్ధుడు తన బోధల్ని తానే జీర్ణించుకుని మూర్తిభవించిన మహావ్యక్తి, అనేక జీవిత సత్యాలు ఆవిష్కరించి, ఆ మార్గంలో పయనించి, వ్యాఖ్యానాల ద్వారా, నైతిక, అధ్యాత్మిక, మానవ సంబంధాల్ని బోధించిన బోధకుడు.

1.2 బుద్ధుని కాలం నాటి పరిస్థితులు:

సిద్ధార్థ గౌతముని జనన కాలం నాటికి అంటే క్రీపూ 6 వ శతాబ్ది నాటికి భారత దేశంలో రాజకీయ మత, అస్తిరతలుండేవి. ఆ కాలంలో మతం కోసం మారణ కాండలు జరిగేవి. అటువంటి రోజుల్లో ఒక్క రక్తపు చుక్క తర్వాతం కాకుండా ప్రపంచ వ్యాప్తం అయిన మానవీయ మతం బౌద్ధమతం ఒక్కపే. ఆ కాలంలో రాజకీయంగా రెండు రకాల రాజ్యాలుండేవి. అవి 1. రాజరిక రాజ్యాలు, 2. రాజరికం లేని రాజ్యాలు, రాజరిక రాజ్యాల్ని "జనపదాల" నే వారు రాజరికం లేని రాజ్యాల్ని "సంఘాలు" లేదా "గణాలు" అనేవారు. (రఘుపతిరావు.జె 1994 పుట - 1) ఏటి మధ్య నిరంతర యుద్ధాలు జరుగుతూ వుండేవి. భారతదేశానికి ఈశాస్యంలో "శాక్యరాజ్యం" వుంది. ఏరి రాజధాని కపిలవస్తు నగరం. ఇది స్వతంత్ర రాజ్యం. కాలక్రమంలో కోసల రాజు దీనిని ఆక్రమించి స్వాధీనం చేసుకున్నాడు. అప్పటి నుండి కోసల రాజ్యానికి 'శాక్యగణ రాజ్యం' సామంత రాజ్యం అయిపోయింది. ఆ కాలంలో కోసలతో పాటు మగధరాజ్యం కూడా బలమైందే. సిద్ధార్థుడు జన్మించే నాటికి శాక్యరాజ్యాన్ని 'శుద్ధోధనుడు' పరిపాలించేవాడు.

సిద్ధార్థుడు తాత్మీకాన్వేషణ కొనసాగించే నాటికి వైదిక, అవైదిక భావజాలాల కలయికతో పాటు వాటి మధ్య సంఘర్షణలు కూడా జరుగుతుండేవి. వైదిక దర్శనానికి వ్యతిరేకంగా చార్వాక దర్శనం, సాంఖ్య దర్శనం, జ్ఞానమతం మొదలైనవి ఉండేవి. వైదిక దర్శనాలకు సంబంధించి ఆశ్రమవాసం, తపస్సు, వర్షాశ్రమధర్మం అస్పుస్యతాచరణ యజ్ఞ, యాగ, కర్మ కాండలు మొదలైనవి ఆచరించేవారు. ఈ కాలంలో రకరకాల సంప్రదాయాలకు సంబంధించిన బోధకులు, సన్యాసులు, సిద్ధాంతకర్తలు, తార్కికులు హాద్ధులు

లేని ఊహకల్పనలతో వాగ్యద్ధాలు చేసేవారు. గందరగోళ సిద్ధాంతాలు ఒకరు ప్రతిపాదించటం మరొకరు ఖండించటం జరుగుతుండేది. ఏది సత్యం? ఏది అసత్యం? ఏమిటి ఈ ప్రపంచం? ఈ ప్రపంచం అవతల ఏముంది? ఆత్మ ఏమిటి? శరీర మేమిటి? శరీరానికి మనసుకు సంబంధం ఏమిటి? రెండూ ఒకటేనా? లాంటి అనేక అంశాల్ని చర్చించేవారు. వీటన్నింటిని సిద్ధార్థుడు పరిశీలించి మొదట వైదిక భావజాలాన్ని అధిగమించి అవైదిక భౌతికవాద తత్వం నుండి సామాజిక న్యాయాన్ని సాధించి బోధిసత్యనిగా మారాడు. అటువంటి కాలంలో బుద్ధుని బోధనలు ప్రజల్లి విశేషంగా ఆకర్షించాయి. త్రీ॥శ 9,10 శతాబ్దాలలో ఒక వైపు వైదిక మత పోషణ జరుగుతుండగా దీనికి భిన్నంగా బొద్దుమతాన్ని ప్రజలు అనుసరించేవారు. సామాన్య ప్రజలు క్రొత్త మత భావజాలాన్ని వ్యాపింపచేయటానికి సంస్కృత భిన్నమైన అపభ్రంశ భాషల్ని వాడేవారు. జైన, బొద్దు మతాలు ఉచ్చదశలో ఉన్నప్పుడు ఈ మార్పు స్పష్టంగా కన్పిస్తుంది. ఈ విధంగా బొద్దం సామాన్యప్రజల మతమై వారి భాషా సాహిత్యాల్లో చేటు సంపాదించింది.

1.3 బుద్ధుని జననం - విద్యాభ్యాసం - వివాహం:

గౌతమ బుద్ధుడు త్రీ॥పూ 563 సంవత్సరములో శాక్యవంశ మహారాజైన శుద్ధోదనుడు, మహామాయ దంపతులకు జన్మించిన కుమారుడు. మహామాయ (మాలిన్యం అంపే తెలియని చిత్తం కలిగిందని ఆర్థం). దోష మెరుగని దేవతల రాణిగా జీవించింది, త్వరలోనే తల్లిని కాబోతున్నాని తెలుసుకున్న మాయదేవి తన పుట్టింటికి పంపమని భర్తను కోరింది. తల్లీ బిడ్డల క్షేమం కోసం ఆమె కోరిక మన్మించాడు. బంగారు పల్లుకిలో ప్రయాణమై అందమైన లుంబిని వనం గుండా వెళుతున్నప్పుడు మాయదేవికి ఆక్కడి పూల పరిమళంతో పాటు పక్కల కిలకిలారావాలు అనందం కలిగించాయి. పల్లకీ దిగి ఆ చల్లని చెట్ల సీడలో విహరించాలనిపించింది. ఒక పెద్ద సాలవృక్షం వద్దకు రాగానే ఆమెకు పురిటి నొస్యలు వచ్చాయి, ప్రసవసమయం ఆసన్నమైన మహామాయ గ్రహించింది, చెలికత్తెలు ఏర్పాట్లు చేశారు. సర్వ లక్షణ సంపన్ముడైన కుమారుడు జన్మించాడు తల్లిదంత్రులు ఆ కుమారునికి ‘సిద్ధార్థుడు’ని నామకరణం చేశారు. లుంబిని నేటి ఉత్తరప్రదేశ్లోని గోరథ్ఫూర్ జిల్లాకు ఉత్తరంగా ఉన్న ‘పడేరా’ ప్రాంతం. నామకరణం మహాత్మవం నాడు అంపే బాలుడు జన్మించిన 7వ రోజున జన్మనిచ్చిన తల్లి మహామాయ మరణించింది. అప్పటి నుండి సిద్ధార్థుని పినతల్లి గౌతమి పెంచి పెద్దవాడ్చి చేసింది. సిద్ధార్థుని బాల్య జీవితం అనందంగానే గడిచింది. వయస్సు పెరిగే కొద్దీ సిద్ధార్థునిలో అలోకిక ప్రేమ పెరుగుతూ వచ్చింది. కుమారుని ఆధ్యాత్మిక చింతన గ్రహించి తండ్రి శుద్ధోదనుడు వివాహపు ఏర్పాట్లు చేశాడు. త్రీ॥పూ 547 సం॥లో సిద్ధార్థునికి

పారుగు గణరాజ్యమైన ‘కొయాలి’కి చెందిన ‘భద్రకపిలాయని’ అనే పేరున్న యశోధరతో వివాహమైంది. 25సం॥ల వరకు జీవితంలో అప్పోదకరమైన, అనందకరమైన, అందమైన దృశ్యాల్మి చూశాడు. తరువాత మానవాళి అనుభవిస్తున్న దుఃఖాల్మి, బాధల్మి చూసి చింతించాడు. బాధలకు, దుఃఖాలకు మూలం ఏమిటి? నివారణ మార్గం ఏమిటి? అని ఆలోచించాడు. నగర సందర్భములో అప్పుడే జన్మించిన శిశువని, రోగశవాన్ని, సన్యాసిని చూసిన తరువాత ఇంతకుముందు ఎప్పుడు స్వందించని రీతిలో సిద్ధార్థుడు ప్రతిస్వందించాడు. వాటి గురించి ఎంతో కాలం అంతర్ముదనం చెందాడు. వీటికి అర్థం విలువకల్పించుకుంటూ వాటి గురించిన ఆలోచనలతో ముందుకు సాగాడు. సన్యాసిని చూసిన సిద్ధార్థునికి ఏవో అర్థాలు గోచరించాయి, పరిప్రాజకుడు కావాలనుకున్నాడు, ఈ ప్రపంచంలో మంచి వస్తువులపై జుగుపు, నిరాసక్తత పెంచుకున్నాడు. సిద్ధార్థుడు చూసిన దృశ్యాలు ఆతనిలో జ్ఞానోదయానికి నాంది పలికాయి. “నేను కూడా ఒక నాటికి వృద్ధుణ్ణి అవుతాను. ఎప్పుడైనా జ్యోరపీణితుణ్ణి కావచ్చు, ఒక నాటికి నేను మృత్యువాత పడవచ్చు, అనే ఆలోచనలతో గడిపాడు. మరణించటం అంటే ఏమిటి? జనన మరణాల రహస్యం ఏమిటి? వాటి స్వభావం ఏమిటి? అనే ఆలోచనలలో మునిగి పోయాడు (వెంకటేశ్వరరావు 2005, పుట - 9) ఇటువంటి ఆలోచనలు ఆయనలో పరివర్తనకు కారణమయ్యాయి. రాజ్యాల్మి, బంధుగణాన్ని, సర్వస్వాన్ని వదిలి సయసించాలనుకున్నాడు. ఒక రోజు ఉదయం యశోధర మగ పిల్లాడికి జన్మనిచ్చిందన్న వార్త సిద్ధార్థునికి ఏమాత్రం సంతోషం కలిగించలేదు. జన్మించిన కుమారుడు, ఉదయస్తున్న సిద్ధార్థుని చింతనా చంద్రుడ్ని మింగే ‘రాహువుగా’ భావించాడు. అందుకే ఆ కుమారునికి “రాహులుడనే” పేరు పెట్టాడు. పిల్లవాడి జన్మదినం రోజు వేదుకలు వైభవపేతంగా జరిగాయి కానీ సిద్ధార్థునికి ఈ వేదుక ఆనందం కలిగించలేదు.

1.4 మహాభినిష్ఠమణః

మనిషి అనుభవిస్తున్న బాధాకరమైన, దుఃఖమయమైన జీవితాన్ని సిద్ధార్థుడు చూసిన తరువాత, అతని హృదయం కలతచెందింది. జీవిత సమస్యల పట్ల అంతర్ముదనానికి దారి తీసింది. ఈ దుఃఖానికి మూలాలు అన్యేషించి వాటిని సమూలంగా అంతముందించాలనే మహాసంకల్పంతో త్రీపూర్మా 537 సంవత్సరములో అనగా సిద్ధార్థుని 29వ ఏట సంసార బంధాలతో పాటు సర్వం పరిత్యజించి ఇంటి నుండి బయలుదేరాడు. ఆ రోజు రాత్రి రాజమందిరంలో అందరూ నిద్రపోతున్నారు, అర్థ రాత్రి యశోధర శయనమందిరానికి వెళ్ళాడు, కుమారుని మీద ఒక చేయి వేసి భార్య నిద్రపోతోంది. సిద్ధార్థుడు ఆ పిల్లాడ్ని

ముద్దులాడాలనుకున్నాడు కానీ ఆ పని చేయలేక అక్కడ నుండి వెళ్లి పోయాడు. నిద్రపోతున్న ‘ఛన్ముడునే’ రథ చోధకుణ్ణి లేపి ప్రయాణానికి ‘కంరకమనే’ గుర్తాన్ని సిద్ధం చేయమంటాడు. రథం సిద్ధ పరచి ప్రయాణమయ్యే సమయానికి ఉపదేవతలు సిద్ధార్థుని చుట్టూ చేరారు. నగరం విడిచి కొంత దూరం వెళ్లాడు. తన సుందరమైన వాటాలు, అలంకారాలు వదిలి, ఉపదేవతలు ఇచ్చిన కాషాయ వాటాలు సిద్ధార్థుడు ధరించాడు. తన చేతిలోని పదువైన ఖడ్గంతో సుడులు తిరిగిన జుత్తు తొలగించారు. వదిలిన వాటాల్ని ఛన్మునికిచ్చి తండ్రికి చేర్చుమని కోరాడు. తన యజమాని తనను వదిలి వెళ్లినందుకు కంరకమనే గుర్తం దుఃఖంతో ప్రాణాలు వదిలింది. ‘ఛన్ముడు’ కూడా తన యజమానిని వదలలేక వదలలేక పుట్టెడు దుఃఖంతో వెనక్కి తిరిగాడు. సిద్ధార్థుని దగ్గర కాషాయంబరం తప్ప నా అనేది ఏమీ లేదు. (వెంకటేశ్వరరాణ్ణి అన్నపరాణ్ణి, 2005 పుట 10) ఇలా సర్వ సుఖాల్ని త్యజించి లోక కళ్యాణం కోసం ‘మహాభినిప్రుమణ’ చేశాడు.

1.5. సిద్ధార్థుని సత్యాన్వేషణ - ధర్మచక్రప్రవర్తనం :

ఇల్లు విడిచిన వెళ్లిన సిద్ధార్థుడు ఆ కాలంనాటి మత సిద్ధాంతాల్ని అధ్యయనం చేశాడు. ముందు సంఖ్యా శాస్త్రాన్ని అభ్యసించాడు. ఇదే బుద్ధుణ్ణి తర్వాబద్ధమైన ఆలోచనలవైపు నడిపించింది. సన్యాసం స్వీకరించిన తరువాత బుద్ధుడు ‘అలారకాలముడనే’ బ్రాహ్మణుని ఆశ్రయించాడు. ఇతడు కపిల సంప్రదాయానికి చెందిన సాంఖ్యాతత్వవేత్త, శారీరక పరిమితులనుండి విముక్తి పొందిన తరువాత, ‘ఆత్మ’ పూర్వ ముక్తి పొందుతుందని అలారకాలముడు బోధించాడు. ఇతని బోధనలు సిద్ధార్థునికి పరిపూర్వ జ్ఞానం పెంపొందించలేవని గ్రహించి ఆశ్రమం వదిలి వెళ్లాడు. దారిలో కనిపించిన ‘భృగు’ ఆశ్రమానికి వెళ్లాడు. ఈయన బ్రాహ్మణ తపస్సి. ఈ ఆశ్రమంలో మోక్షం కోసం అనేక మంది రకరకాలుగా తపస్సులు చేయటం చూశాడు. భృగు మహార్షి సిద్ధార్థునికి ఆ తపస్సులు చేస్తున్న సాధనలు వివరించాడు. తపస్సు కాలంలో అపక్ష్య ఆహారం, కంద మూలాలు, పండ్లు భుజస్తుంటారని కొందరు పక్షుల్లాగ పరిగ ధాన్యాన్ని, కొందరు లేశ్వులాగ గరిక గడ్డిని, కొందరు నీటిని, మరికొందరు వాయువును మాత్రమే ఆహారంగా తీసుకుని తపస్సు చేస్తుంటారని కొందరు చాపలాగ నీటిలోనే ఉంటూ శరీరాన్ని శుష్టింపజేస్తూ స్వర్గాన్ని కోరి తపస్సు చేస్తుంటారు. గౌతముడు ఆ సాధనాలన్నింటిని పరిశీలించాడు అతనికి వాటి మర్మం అర్థం కాలేదు. చివరికి గౌతముడు మీ శ్రద్ధ స్వర్గ సుఖాల్లోనే వుంది అది నా ఆశయం కాదని జీవుల దుఃఖ నివృత్తియే నా ఆశయమని అక్కడ నుండి వెళ్లి పోయాడు. కొంత దూరం ప్రయాణించి ‘అరాధ్య కాలముని’ ఆశ్రమం చేరుకున్నాడు. ఆరాధ్యాని గౌతముడు బుషివర్యా! సాంఖ్య వేదాంత సిద్ధాంతాల్ని చెప్పండి, సమాధి

మార్గంలో శక్తి ఇవ్వండని అర్థించాడు. ముని సాంఖ్య సిద్ధాంతాన్ని మరియు ధ్యాన విధానంలో సప్త భూమికల్ని బోధించాడు. సిద్ధార్థుడు వాటిని అభ్యసించి ప్రావీణ్యం పొంది ఆశ్రమాన్ని వదిలాడు. తరువాత యోగి ఉద్ధవ రామపుత్రుని వద్దకు చేరాడు. యోగిశ్వరుని దగ్గర అష్టభూమికల్ని స్వల్పకాలంలోనే సాధించాడు. తరువాత మగధ దేశం వదిలి కోసల దేశం వెళ్ళాడు. కోసల దేశ ధ్యాన విధానం మగధ దేశానికి భిన్నంగా వుండటం గమనించాడు. ఇక్కడి ధ్యాన పద్ధతుల్లో భాగమైన శ్వాస బంధించటం ద్వారా ఏకాగ్రత సాధించటం, సాధన చేయటం మొదలు పెట్టాడు. సాధన చేస్తుంటే చెవులవెంట భయంకర ధ్వనులు వినిపించేవి. తలలో పదునైన కత్తి గుచ్ఛుకోవటం లాంటి అనుభవాలు పొందాడు. (రఘువతి జె.1994, పుట-35) ఇలా సాంఖ్య మరియు సమాధిమార్గాల్లో కతోరసాధనాలు పూర్తి చేశాడు.

తరువాత ప్రమాణ పూర్వక తపో అనుభవాన్ని పొందాలనుకున్నాడు. దాని కోసం ‘గయ’ కు వెళ్ళి అక్కడ ‘నిగరి’ అనే రాజర్షి ఆశ్రమాన్ని దర్శించాడు, ఆ ఏకాంత నిర్ఝన ప్రాంతంలో ఐదుగురు పరిప్రాజకులు తపస్సు చేసుకుంటున్నారు. వారు గౌతమునికి రాజగృహంలో పరిచయమైన సహతపస్యలే. వారు గౌతముణ్ణి ఆదరించారు, అక్కడ సిద్ధార్థ గౌతముడు సాధనకు పూనుకున్నాడు. తపస్సు చాలా తీవ్రంగా వుండేది. ఒకసారి 7 ముద్దలు, మరోసారి రెండు ఇళ్ళ దగ్గరి ముద్దలు, ఒక్కసారి పిడతడు ఆహారం తింటూ వుండేవారు. క్రమేణ ఆహారం తగ్గించుకుంటూ రోజుకొకసారి, రెండు రోజులకొకసారి, వారం రోజులకొకసారి, పదిహేనురోజులకొకసారి ఆహారం తింటూ తపస్సు చేస్తూ వుండాలి. సాధన తీవ్రం అయ్యేకొణ్ణి కేవలం దుంపలు, రాలిన పండ్లు, పచ్చి మొక్కలు, వరి గింజలు, లేతచిగుళ్ళు, నీటి మొక్కలు, తవడు, గంజి, విత్తనాలు, పిండి ఇలా పరిమితమైన ఆహారంతో శరీరాన్ని ఎంతగానో పుష్టింపజేసుకొన్నాడు. అక్కడి తపస్సులు కూడా ఇలాగే చేసేవారు. చివరికి రోజుకొక చిక్కుడు విత్తనం లేదా కొన్ని సువ్యల గింజలు లేదా బియ్యపు గింజలు లేక ఒక ఒక పండు తింటూ కాలం గడిపేవారు. తపస్సులు వస్త్రాలుగా (దుస్తులుగా) జనపనార, మైనపుగుడ్డు, ధూళిబట్టు, జింక చర్చం, వెంట్లుక కంబళి గుడ్లగూబ రెక్కలు వాడుకునేవారు. (రఘువతి.జె 1994, పుట 35) ఇలా ఫోరమైన తపస్సు మూలంగా శరీరం చిక్కి శల్యమైపోయింది. ఆరు సంవత్సరాల పాటు చేసినా మానవ దుఃఖ నివృత్తికిమార్గం దొరకదని సిద్ధార్థుడు భావించాడు.

ఒక రోజు సిద్ధార్థుడు నదిలో స్నానం చేసి నీరసం చేత బయటకు రాలేక పోయాడు. చివరికి ఒక చెట్టు కొమ్ము ఆధారంగా పట్టుకుని ఎలాగోలాగ బయటపడ్డాడు. వెంటనే నేలపై స్థిరం తప్పి పడిపోయాడు. అంతలో ఒక గొల్ల స్త్రీ ఆ దారిలో వెళుతూ సిద్ధార్థునికి పాలు. అన్నం, కలిపి వండిన పాయసాన్ని

పెట్టింది. దాన్ని తరువాత శక్తి పుంజుకుని ప్రాణం నిలుపుకున్నాడు. ఇటువంటి తపస్సు ముక్కికి మార్గం చూపకపోగా, శరీరాన్ని, మనసుని బాగా బలహీనపరుస్తుందని గ్రహించి ఆ రోజుతో ఇటువంటి తపఃపద్ధతుల్ని వదిలేసి బుద్ధిబలంపై ఆధారపడి ఆత్మపరిశేలనద్వారా సాధన చేయాలని నిర్ణయించు కున్నాడు. అందుకు మనస్సు ఆలోచనల్ని, స్వాధీనం చేసుకోవాలని శక్తిలేని శరీరంతో నీరసించిన మనస్సులో వున్న వానికి నూతన కాంతి సాధ్యం కాదని గ్రహించాడు. ఈ తపస్సుకు శారీరక శక్తితో పాటు మనస్సు అదుపులో పెట్టుకోవాలని ఆలోచించి అందుకు తగిన స్థలంగా ‘గయ’ కు దగ్గర్లోని రావి చెట్టు స్థలం దని ఎంచుకుని ధ్యానం మొదలు పెట్టాడు. అతనికి నాలుగు దశల్లో జ్ఞానం లభించింది. మొదటి దశలో హేతువుతో పరిశోధన చేశాడు. ఏకాంతం అతనికి అనుకూలించింది. రెండవ దశలో ఏకాగ్రత జోడించాడు. మూడవ దశలో సముచిత్తుడయ్యాడు. నాల్గవ దశలో పవిత్రత, శాంతి సాధించాడు. గౌతముని చిత్తం స్వచ్ఛమైన ప్రకాశంతో నిండిపోయింది. “వైశాఖపున్నమి రోజు రాత్రి బోధివృక్షం క్రింద కూర్చొని వుండగా బుద్ధుడికి జ్ఞానోదయమైంది.” (చంద్రశేఖర డి: 2012: పుట 55) బుద్ధుడిగా అతనికి రెండు సమయాలు ఎదురయ్యాయి. ఒకటి ప్రపంచ దుఃఖమయం. ఇది వాస్తవం. దానికి కారణం ఏమిటి? రెండవ సమయాలు దుఃఖాన్ని ఎలా తొలగించాలి, ఆ రెండు సమయాలకు ‘సంబోద్ధి’ ద్వారా చివరికి సమాధానం పొందాడు. అప్పటి నుండి గౌతముడు జ్ఞానం పొందిన ప్రాంతం ‘బుద్ధగయ’ గా రావిచెట్టు ‘బోధివృక్షంగా’ పేరుగాంచాయి. (‘బోధి’ అంటే స్థాన జ్ఞానం అని అర్థం.) ఇంతకాలం తనను వేధించిన అనేక సమయాలకు పరిష్కారం లభించింది. గొప్ప ఆత్మ విక్షాసం, చైతన్య స్వార్థి కలిగాయి. గురువు ద్వారా లేదా ఈశ్వర కటూక్షం ద్వారా గాక కేవలం స్వబుద్ధిద్వారా సంబోద్ధి పొంది ‘బుద్ధుడ’య్యాడు. తాను పొందిన జ్ఞానాన్ని. బోధనల్ని వినిపించటానికి ఉద్దూకరామ పుత్రుని ఐదుగురు శిష్యులు, తనతోపాటు నీలాంజనా నదీతీరంలో తపస్సు చేసినవారు తన పాతమిత్రుల్ని ఎంచుకున్నాడు. వారు బుద్ధుని చూడగానే తన్నయులై పోయారు. శ్రద్ధతో ఆహ్వానించారు. వారికి మొదటగా ధర్మ చక్ర పరివర్తన సూత్రాన్ని బోధించాడు. అదే ధర్మచక్ర ప్రవర్తన.

1.6 బుద్ధుని బోధనలు:

బుద్ధుడు తన బోధనల సారాంశాన్ని చతురార్య సత్యాల్లో వివరించాడు. అవి.

1.6.1 ప్రపంచం దుఃఖమయం :

జీవితంలో అన్ని దశల్లో దుఃఖం వుందని వివరిస్తూ జన్మ దుఃఖం, మృద్ధాప్య దుఃఖం, మృత్యువు, శోకం, రోదనం, వ్యాకులత, కలవర పాటు అన్ని దుఃఖాలే, ఇష్టమైన దానికి దూరంగా వుండటం కూడా దుఃఖమే. క్లాషంగా దుఃఖాన్ని ఐదు ఉపాదాన స్క్రంధాలలో ఉందని వివరించాడు.

1.6.1.1 రూపస్క్రంధం :

అంటే బౌధిక పదార్థం, మనిషి శరీరంతో పాటు బయట ప్రపంచమంతా రూపస్క్రంధంలోనే వుంటుంది. భూమి, నీరు, వాయువు, ఆకాశం, అగ్ని అనే మహాభూతాలతో నిర్మితం అవుతుందని వివరించారు.

1.6.1.2 వేదనా స్క్రంధం :

ఒక రూపాన్ని చూడటం వల్ల, ధ్వని వినటం వల్ల, వాసన చూడటం వల్ల, రుచి ఆస్యాదించటం వల్ల, వస్తువు స్పర్శించటం వల్ల ఏ అనుభూతి పొందుతాడో దానే వేదనాస్క్రంధం అంటారు.

1.6.1.3 సంజ్ఞా స్క్రంధం :

వేదన తరువాత మొదడులో అంతకు ముందున్న సంస్కూరాలు గుర్తించటం అంటే రుచి, వాసన, స్పర్శ, ధ్వని మొదలైన సంజ్ఞలద్వారా ఎరుకలోకొచ్చినప్పుడు దానిని వేరుగా గుర్తిస్తుంది. ఇలా సంజ్ఞ మూలంగా జ్ఞాపకమొన్నంది.

1.6.1.4 సంస్కార స్క్రంధం :

మనం గుర్తించిన అంశాల్ని మానసిక దిశగా సాగే చేతన దశ.

1.6.1.5 విజ్ఞాన స్క్రంధం:

మనసే మానసిక ప్రపంచానికి అధినేత. ఈ విజ్ఞానాన్ని లేదా చైతన్యాన్ని మనస్సు గ్రహించటం. ఈ ఐదు స్క్రందాలు కోరికలు కారణం

1.6.2 దుఃఖానికి కారణం :

కోరికలు కామతృష్ణ, భవ తృష్ణ, విభవ తృష్ణ మొదలైనవి ఇంద్రియాలకు ఇష్టమైన విషయాలు, పనులు అన్ని కోరికలు కారణం. ఆ కోరికతోనే అన్ని దుఃఖాలు కలుగుతున్నాయని కోరికలకు కారణాలు వివరించాడు.

1.6.3 దుఃఖ నిరోధం :

కోరిక నాశనమైతే మనిషి దుఃఖం నుండి విముక్తుడౌతాడు. దాన్ని పూర్తిగా నిరోధించటాన్నే దుఃఖ నిరోధమంటారు దుఃఖ నిరోధం వల్ల వృద్ధావ్యం, మృత్యువు, దుఃఖ, శోకం, రోదించటం, మనసు కలత పడటం అన్నీ నశిస్తాయి.

1.6.4 దుఃఖ నిరోధ మార్గం :

మధ్యమార్గమైన ఆష్టాంగమార్గమే దుఃఖ నిరోధన మార్గం.

1.6.4.1 సమ్యక్వాక్షు:

అసత్యం, చాడీలు, కటుమైన, వ్యధమైన, ఇంపైన మాటలు మాట్లాడకపోవడం సమ్యక్వాక్ష.

1.6.4.2 సమ్యక్కర్మ :

హింస, దొంగతనం, వ్యధిచారంలేని క్రియ సమ్యక్ కర్కు.

1.6.4.3 సమ్యక్ ఉపాధి :

మాంసం, సారాయి, ఆయుధాలవ్యాపారం మొదలైన అసత్యమైన ఉపాధి వదిలి సత్యమైన ఉపాధి ద్వారా జీవించటం.

1.6.4.4 సమ్యక్ కృషి :

జంధియ నియంత్రణ మరియు దుర్భావనలు అడ్డుకుని సద్భావనలు ఉత్సుక్తి చేసేందుకు ప్రయత్నించటం.

1.6.4.5 సమ్యక్ స్నేతి:

శరీరం, మనస్సు, వేదనల వాస్తవ స్థితుల్ని తెలుసుకుని అవి క్షణబంగురాలనే విషయం ఎప్పుడూ గుర్తుంచుకోవటం.

1.6.4.6. సమ్యక్సమాధి :

మనస్సు పై నియంత్రణ కలిగి ఉండటం, మనస్సు యొక్క కలవరపాటు దేని ద్వారా తోలిగించగలమో అదే సమాధి.

1.6.4.7. సమ్యక్ దృష్టి :

శారీరక మానసిక మంచి చెడులపై సరైన అవగాహన కలిగివుండటం సమ్యక్ దృష్టి.

1.6.4.8 సమ్యక్ సంకల్పం:

రాగ దేశాల హింస, ప్రతిహింస లేని సంకల్పాన్నే సమ్యక్ సంకల్పమంటారు.

(సంయుక్త నికాయ 55/2/1) ఈ అష్టాంగ మార్గమే గాక సైతిక ప్రవర్తనకు సూత్రాలు బోధం బోధించింది.

గృహస్థులు పాటించాల్సిన ఐదు నియమాల్ని ‘పంచశీల’ పేరుతో ఏర్పరచారు. అవి

1.6.5 పంచశీల (స్వచ్ఛమైన జీవితం).

1. హింస చేయరాదు.
2. దొంగతనం చేయరాదు.
3. వ్యభిచారం చేయరాదు.
4. అబ్దం చెప్పరాదు.
5. మత్తు పదార్థాలు సేవించరాదు.

(శ్రామణుపల సూత్రం, దిఘునికాయ 1/1/2)

సకల దుఃఖాల నుండి సంపూర్ణ స్వేచ్ఛ పొందటమే బోధం యొక్క పరమ లక్ష్యం. స్వార్థపూరితమైన తపన, కోరిక సమూలంగా అంతముందించటం ద్వారా దీనిని సాధించగలం. ‘నేను’, ‘నాది’ అనే భావన తీవ్రమైన కోరికల రూపంలో వ్యక్తమౌతుంది. కోరిక లేని స్థితి పొందాలంటే “చెడు పనులకు దూరంగా పుంటూ, నిరంతరం మంచిని పెంపొందించటమే” ముక్కికి మార్గమని బోధించారు. (చంద్రశేఖర్ డి, 2009, పుట-32). ముక్కి మార్గానికి చేరుకోవాలంటే మానవుడు పంచ శీలాల్ని పాటించాలి. ఇవి వ్యక్తి ప్రవర్తనకి మేలు చేస్తాయి. ఇవి కావుండా ప్రతి మానవుడు దశకర్మాల్ని కూడా పాటించాలి. అవి

1.6.6 దశకర్మలు:

1. ఎ ప్రాణిని చంపరాదు, జీవులన్నింటి పట్ల ఆదరణ కలిగివుండాలి. జీవుల్ని చంపరాదు, అందుకు సహకరించరాదు, ఇతరులు ఇటువంటి పని చేసేందుకు అనుమతించకూడదు. పెద్దవైనా, చిన్నవైనా ప్రాణుల్ని గాయ పరచరాదు. - ధమ్మికసుత్తం
2. ఎవరి శ్రమ ఫలితం వారికి చెందాలి, దొంగతనం, దోషిణీలు చెయ్యరాదు. దొంగతనం

చెయ్యకూడదు. ఇతరులు చేస్తుంచే సహకరించకూడదు. దొంగతనాలకు అనుమతించకూడదు. అన్ని రకాల దొంగతనాలు వదిలెయ్యాలి. -ధమ్మికసుత్తం

3. పరాయి స్త్రీతో కామ సంబంధం అనర్థ దాయకం: “ పరాయి స్త్రీతో శారీరక సంబంధం మండుతున్న అగ్ని గుండంలాంటిదని గ్రహించి, వివేక వంతులు దానికి దూరంగా వుండాలి. బ్రహ్మ చర్యం పాటించలేని వారు అక్రమసంబంధాలకైనా దూరంగా వుండాలి” - ధమ్మికసుత్తం.

“అందంగా కనిపించగానే మనసు దాని వశవోతుంది, ఎందుకంటే దానికి అందం ఆశ్వాసితమని తెలియదు. పట్టుపురుగు తన చుట్టూ తానే గూడు కట్టుకున్నట్లు , మూర్ఖుడు కామ సుఖాల్లో తనను తాను బంధించుకుంటాడు. వివేకవంతుడు అటువంటి బంధనాల్ని తెంచుకొని విముక్తుడవుతాడు.” - ధమ్మిపదం

4. అసత్యం పలుకరాదు, కానీ సత్యాన్ని చెప్పటంలో విచక్షణ కలిగి వుండాలి. అది ప్రేమ వివేకంతో కూడి, హాని కలిగించనిదై వుండాలి.

“ పదుగురు కూడిన చోట లేదా సబల్లో, సమావేశాల్లో అబధ్యం చెప్పకూడదు. అందుకు సహకరించటం కానీ, అనుమతించటం కానీ చెయ్యకూడదు, అసత్యం ఏరూపంలో వున్న దానికి దూరంగా వుండాలి.” - ధమ్మికసుత్తం.

“సత్యాన్ని పలకటం, కోపాన్ని అదుపులో వుంచటం, ఇతరులు అడిగిన దానిని ఇవ్వటం, ఈ మూడు పవిత్ర జీవితానికి సోపానాలు” - ధమ్మిపదం.

5. మత్తును కలిగించే ఏవిధమైన పదార్థాలు సేవించరాదు: “ధర్మాన్ని అనుసరించే వారు ఎటువంటి మత్తు పాశీయాలు సేవించరాదు. అందుకు సహకరించటం అనుమతించటం గానీ చేయరాదు.”

“ తాగిన మైకంలో మంచివాడు కూడా చెడ్డపనులు చేస్తాడు. ఇతరులకు తాగిస్తాడు. తెలివిని మందగింపజేసి, నీచమైన పనులకు దారి తీసే మత్తు పదార్థాలకు దూరంగా వుండాలి” - ధమ్మికసుత్త.

“మధుపానం గౌరవాన్ని మర్యాదల్ని మంట గలుపుతుంది, తగువులకు, రోగాలకు దారి తీస్తుంది. తెలివి తేటలను మందగింపజేస్తుంది. - శిగాలోవసుత్తం.

6. అసభ్యకరంగా మాట్లాడటం, తిట్టటం చేయరాదు. వ్యార్థమైన కబుర్లు చెప్పకూడదు. సభ్యతతో మాట్లాడాలి లేదా మౌనం పాటించాలి.

“కోపం మరియు ఇతరుల్ని అసభ్యకరమైన మాటల్లో ఇతరుల్ని గెలవాలనుకనేవాడు మూర్ఖుడు. అతను సహనశీలురైన వారి ముందు చిత్తుగా బీడిపోతాడు” - ఉదానవర్గ

“ మనిషి భవిష్యత్తు అతని మాటలపై ఆధారపడి వుంది. కాబట్టి చెడుమాటలు కీడునే కొని తెస్తాయి” - చైనా ధమ్మపాద.

7. కట్టు కథలు చెప్పిర్చు, వాటిని ప్రచారం చెయ్యివర్షు, ఇతరుల తప్పులు ఎంచటం మాని, తోటి వారిలో మంచిని చూసి వారిని కాపాడు.

“ఇతరుల వైఫల్యాల్ని, తప్పుల్ని, తన తప్పుల్ని తాను గ్రహించగలవాడే ఏవేకవంతుడు” - ధమ్మపాద

8. పారుగువాని సంపద చూసి అసూయపడకు, యితరులకి కలిగిన అదృష్టాన్ని చూసి అనందించు.

“ఉదారస్వభావం, మర్యాద, దాన గుణం, కరుణ అనేవి లోకమనే రథానికి యిరుసు వంటివి”. - శిగాలోవసుత్తం.

9. దురాలోచన పరనిందలకు దూరంగా వుండు, నీకు హోని చేసిన వారిని సైతం ద్వేషించకు. ప్రాణులన్నింటిని దయతో ఆదరించు.

“ఉపకారికి ఉపకారం చెయ్యటం ఉత్తమమైన పని కానీ అపకారికి ఉపకారం చెయ్యటం మహాన్నతమైంది”. బోధి చర్యావతారం.

10. నీ మనస్సు నుండి అజ్ఞానాన్ని (అవిద్య) పారదోలి సత్యాన్యేషణ సంకల్పంతో ముందుకు నడువు. ‘నీ అంతర్గత శక్తుల్ని, ప్రజ్ఞ పెంపాందించుకోవటం నీ ప్రథమకర్తవ్యం. నీవు ఫలితం పాందిన తరువాత, యితరులకందించగలవు, బోధిని పాందిన వ్యక్తి మొదట తనపై తాను ఆదుపు సాధిస్తే క్రమంగా ఇతరులపై పట్టు సాధించగలడు.

(చంద్ర శేఖర్ డి: 2009: పుట 46)

వీటన్నిటినీ ఆచరిస్తే వ్యక్తి ‘నిర్వాణ’ పాందుతాడని బుద్ధుడు చెప్పాడు. బుద్ధుని బోధనల్లో నైతికజీవనం ప్రధానమైంది. అచార్య నాగార్జునుడు సుహృతీభలో “అన్ని చౌన్మత్యాలకు పునాది నైతిక ప్రవర్తన” అంటాడు.

(చంద్ర శేఖర్ డి: 1996, పుట -42).

‘సేనాజిత్తు అనే రాజుతో బుద్ధుడు సంభాషిస్తూ “పాండిత్యం అంతగా లేకపోవచ్చ కానీ ప్రవర్తన అతి ముఖ్యం, ప్రవర్తన సరిగా వుంటే వ్యక్తి అంతరంగంలోకి పాండిత్యం ప్రవేశిస్తుంది. అతని శరీరం, మాట, అలోచన అన్నీ పూర్తి అజమాయిషీలో వుంటాయి.” అంటాడు. (బలరామమూర్తి ఏటుకూరి 1996, పుట -43).

అష్టాంగ మార్గం, నైతిక సూత్రాలు పాటించటంలో ఎదురయ్యే అడ్డంకుల్ని బుద్ధుడు స్పృష్టంగా

వివరించాడు. ఆత్మ శాస్వత మైందనే నమ్మకం అనేక భ్రమలకు కారణమౌతుంది. వివిధ స్కూంధాల గురించి తెలుసుకోనంత కాలం సాధనలో ప్రగతి సాధ్యపడు, ఈ దశలో సాధకునికి ప్రతిదాన్ని శంకించే తత్త్వం నైతిక జాడ్యంగా మారి అతని ప్రయత్నాల్ని నీరుగారుస్తుంది. ఆ దశలో అతనిలోని విశ్వాసం మనిషిని ముందుకు నడిపిస్తుంది. ఈ ప్రతిబంధకాల్ని దాటటం అష్టాంగ మార్గంలో మొదటి దశ. తరువాత శ్రోతాపన్నా, సకదగామి, అనాగామి, దశలుదాటి అవిద్యను వదిలి యథాభూత జ్ఞానాన్ని పొందాలి. చివరికి వ్యక్తి పరిపూర్వత పొంది అర్పుతుడవుతాడని వివరించాడు (చంద్ర శేఖర్ డి: 2009: పుట 98).

బుద్ధుని బోధనలు నమ్మకం, విశ్వాసం మీద కాకుండా హేతువాధారంగా చేసుకొని వివరించ బడ్డాయి. ఇవి తన ముందున్న బ్రాహ్మణ వాద సిద్ధాంతం, భౌతిక వాద సిద్ధాంతం, అజీవక సిద్ధాంతం, జ్ఞాన మతం మొదలైన వాదాలు తాత్ప్రకాన్వేషణలో మానవ ధృక్షదానికి తక్కువ ప్రాధాన్యతనిచ్చి, వస్తుగత తల్వానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత నిచ్చాయి. కానీ బుద్ధుడు ఇంద్రియ జ్ఞానాన్ని అధ్యయనం చేసాడు. తద్వారా దాన్ని విశ్లేషించాడు. విశ్లేషించిన అంశాన్ని హేతుబద్ధమైన తర్వానికి గురిచేశాడు. ఈ ప్రయత్నం బుద్ధునికి ముందు ఏ తత్వవేత్త చేయలేదు, దీనితో మానవ మనస్తత్తుం, ప్రపుత్రిమై మొదటి సారిగా పరిశోధన చేసిన తత్వవేత్తగా ‘బుద్ధబగవానుడు’ కీర్తిగాంచాడు. ఈ విధంగా బుద్ధుడు ఆర్థించిన జ్ఞానాన్ని ఐదుగురు మిత్రులకు బోధించి తరువాత వారికి చిక్కత్వమిచ్చి ఈ సందేశాన్ని అందరికి అందించటానికి పంపాడు.

బుద్ధుడు ‘శీలం’, ‘సమాధి’, ‘ప్రజ్ఞ’ ఈ మూడింటికి అన్నింటికంటే ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇచ్చాడు. శీలంలో ఎటువంటి వైరానికి చోటు లేదు. దీనిని మాటలతో కాకుండా ఆచరణతో బుద్ధుడు, బోధ్మలు అనుసరించారు. అర్థమయ్యే విధంగా చెబితే ఆ ఆలోచన ఇతరుల మెదడుకెక్కుతుంది. కానీ బలవంతం చేస్తే ఎక్కుడు. అందుకే బోధ్మధర్మం ఎలాంటి బలవంతం చెయ్యలేదు. అర్థమయ్యే విధంగానే బోధించింది.

1.7 బోధ్మ సంఘం - మత వ్యాప్తి:

బుద్ధుని బోధనలకు ఆసక్తులైనవారు ఎటువంటి భేధం లేకుండా పిల్లలు - పెద్దలు, సామాన్యులు - సంపన్ములు, ధనికులు - పేదలు, విద్యావంతులు - విద్యాహేనులు, బ్రాహ్మణులు - చండాలురు, గృహస్తులు - సన్యాసులు, స్త్రీలు - పురుషులు ఇలా ఎందరో బుద్ధుని జీవిత కాలంలో బోధ్మం వైపు ఆక్రమితైయ్యారు. అన్ని వర్గాలనుండి ఆయనకు శిష్యులయ్యారు, మగధరాజు బింబిసారుడు, కోసల ప్రసేనజిత్తు, అనాధ పిండకుడు, కౌశాంఖి, ఉదయనుడు బుద్ధుని శిష్య గణంలో వున్నారు. కుల విచక్షణ లేకుండా అందరినీ సంఘంలో చేర్చుకున్నాడు. బందిపోటు దొంగ ‘అంగుళిమాలుడు’, పాకీస్తీ ‘సునీత’,

చాపలపడుచు ‘స్వాతి’, గోపాలకుడు ‘నందుడు’, మంగలి ‘ఊపాలిక’, వైశాలి దేశ రాజనర్తకి, ‘అమృపాలి’, అనే వేశ్య వ్యభిచారిణి కుమారుడు జీవకుడు, కుమార్తె విమల, రాష్ట్ర పాలకుడు, మౌతల్యుడు మొదలైన వారు అందరూ బిఖువులయ్యారు. ‘యశుడు’ ఐశ్వర్య, యవ్యన, సాందర్భ వంతుడైన శ్రేష్ఠ కుమారుడు విలాసవంతమైన జీవితం జీవించి చివరికి విరక్తుడై బుద్ధుని చేరి శిమ్యనిగా బిక్క గణంలో చేరిపోతాడు. యశుని తండ్రి కుమారుడై వెతుక్కుంటూ వచ్చి తన కుమారుడై చూసి ఆశ్చర్యపోయి బుద్ధుడై శరణవేదుకుంటారు.

“ భంతే ! బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి

ధర్మం శరణం గచ్ఛామి

సంఘం శరణం గచ్ఛామి ” అని పలికాడు

(రఘుపతిరావు.జె: 1995 :పుట -50)

ఈ లోకంలో ఈ మూడు మాటల్ని పలికిన ప్రథమ ఊపాసకుడు యశుని తండ్రి మరియు ఇతని తల్లి, భార్య ఊపాసక, ఊపాసికులుగా మారిపోతారు. విమల, సుబాహు, పుణ్యజిత్ గవారిపతి అనే యశుని మిత్రులు దీక్ష స్వీకరిస్తారు. సుమంగళ అనే రైతుకు, కుష్మదోగి సుప్రబుద్ధుడు, ప్రకృతి అనే చండాలిక, దొంగల సమూహం శిమ్యలుగా మారిపోతారు. చివరికి బుద్ధుని తండ్రి శుద్ధోధనుడు. తల్లి ప్రజాపతి గౌతమి, భార్య యశోధర కుమారుడు రాహులుడు కూడా శిమ్యలుగా మారిపోతారు మరికొందరు ఊపాసకులయ్యారు. భిక్షువులు విధిగా బ్రహ్మాచారులై స్థిర నివాసంలేని వారై, బౌద్ధ ధర్మము ప్రచారం చేస్తూ, సంచరిస్తూ వుంటారు. వీరికి ప్రజ్ఞలుంటాయి వాటిని ఉల్లంఘిస్తే భిక్షుస్థాయి కోల్పోతారు. వీరికి స్వంత ఆస్తి ఉండదు. ఊపాసకుడు లేదా ఊపాసక గృహస్థులై వుండవచ్చు కానీ బౌద్ధం ఆదేశించిన నియమానుసారం జీవించాలి. ఊపాసకుడు స్థిరపడి కోరుకున్నప్పుడు భిక్షువుగా మారవచ్చు. భిక్షులతోనే బౌద్ధ సంఘం ఏర్పడింది. ఊపాసకులు సామాజికులుగా ఉంటారు. బుద్ధుని బోధనలతో ప్రేరేపితులై అనేక మంది బౌద్ధం స్వీకరించారు. వీరి మధ్య ఎటువంటి భేదభావం లేకుండా ప్రతి మనిషి ఒకే రకమైన విలువలు జీవన విధానాన్ని ఆనాడే మన దేశంలో అమలు చేసారు. బుద్ధుడు ఒక వ్యక్తిగా, వ్యవస్థగా, సంఘంగా వుండే సంస్కృతిని తాను జీవించిన కాలంలోనే ఖండ ఖండాలకు వ్యాపింపజేసాడు. బుద్ధుడు తన శిమ్యలతో అనుయాయులతో చేసిన ప్రసంగాల్ని భిక్షువులు, ఊపాసకుల సైతిక ప్రవర్తన నియమావళిని గురించి బౌద్ధమత మూలసిద్ధాంతాలలో తెలిపారు. వీటి సారాంశాన్ని మూడు శాస్త్రాలుగా రూపొందించారు. వీటినే ‘త్రిపిటికాలు’ అంటారు. (‘పిటకం’ అంటే బుట్ట (Basket)అని అర్థం.) అవి

1). వినయ పిటకం ఈ పిటకంలో బౌద్ధ బిక్షువులు ఆచరించాల్సిన నియమాలుంటాయి. 2) స్తుతపిటకంలో బుద్ధునికి తన అనుయాయులకు మధ్య జరిగిన సంభాషణలుంటాయి. 3) .

అఖిదమ్మపిటకంలో బుద్ధుడు తన ముఖ్య అనుయాయులతో చేసిన ధార్మిక ప్రసంగ తాత్పర్యాలుంటాయి. ఇవిగాక బౌద్ధమతానికి విశేష గ్రంథం ఒకటుంది. అదే ‘దమ్మపథం. ఇది ఉపదేశ గ్రంథం దీనిని కూడా పాతిభాషలోనే వ్రాశారు.

1.8 బైషణ్య గురువుగా బుద్ధుడు :

భారతదేశంలో బౌద్ధం సామాన్య ప్రజల మతంగా ఆవిర్భవించి ప్రజల్ని ఎంతగానో ప్రభావితం చేసింది. బుద్ధుడు హృదయపరంగా - మేధాపరంగా గొప్పవాడు. పదహారు కథలతో భాసించిన పరిపూర్ణ పురుషుడని చెప్పవచ్చు. భారతదేశంలో బౌద్ధమతం వ్యాప్తిలో పున్న కాలంలో కథలు బాగా అఖివృద్ధి చెందాయి. బుద్ధునిలో పున్న మరోగొప్ప గుణం ‘ఆవర్తనీయమాయ’ (ఎదుటివారి మనసుమార్పే విద్య) ఉందని భావించేవారు. (లక్ష్మారెడ్డి జె. 1988 :పుట - 31) నలందాకు చెందిన ఉపాలి అనే ఒక ధనికుడు ఈ ఆవర్తనీయమాయలో పడ్డ తరువాత దీని గురించి ఇలా అన్నాడు. “ఎంతో అందమైన ఈ ఆవర్తనీయమాయ కళ్యాణకరమైంది. ప్రియమైన నా జాతి సోదరులు కూడా ఈ ఆవర్తనీయమాయలో పడితే వారికి చిరకాల సుఖం శేయస్తు కలుగుతాయి.” (లక్ష్మారెడ్డి జె: 1988: పుట - 31) బుద్ధుడు అహింసా సిద్ధాంత ప్రచారకుడే కాదు, అయిన పెద్ద యోగి అందుకే శంకరాచార్యులు అయస్మి “యోగినాం చక్రవర్తి” (యోగుల్లో చక్రవర్తి లాంటి వాడు) అన్నారు. తాత్క్విక ప్రపంచంలో పెద్ద తత్త్వశాస్త్రానికి అయిన ప్రవక్త బుద్ధునికి ప్రపంచ దేశాలలో “బైషణ్య గురువు” (లక్ష్మారెడ్డి జె. 1988, పుట - 72) అనే పేరు కూడా ఉంది. చైనా, టిబెట్టు, జపాన్ మొదలైన దేశాలలో బైషణ్యజ్యగురువు పేరుతో ప్రత్యేకమైన విగ్రహాలున్నాయి. ఆ విగ్రహంలో ఒక చేతిలో వైద్యానికి ప్రతీకగా రోగ నివారణ ‘హార్మాఫలం’ పుంటుంది. ప్రజల శారీరక వ్యాధుల్ని నివారించే బుద్ధుని ఈ రూపం వేర్యేరు దేశాలల్లో కాలాల్లో ఎంతో మందిని ప్రభావితం చేసింది. మానసిక వ్యాధులు, చింతలు తొలగించటానికి ముందు శరీర వ్యాధులు బాధలపై దృష్టి పెట్టాడు. బుద్ధుడు బైషణ్యరూపం అందరికంటే ముందు అశోకుణ్ణీ ప్రభావితం చేసింది. అయిన ప్రజల కోసం పశువుల ఆరోగ్యం కోసం, మరియు వైద్యశాలలు కట్టించాడు. బోధాలు, మూలికలు మనదేశప్రజలకే గాక గ్రీకు దేశం వరకు పంపించాడు (లక్ష్మారెడ్డి జె: 1988 :పుట - 74).

బైషణ్య గురువు రూపంతో ప్రభావితుడైన జయవర్మ తన రాజ్యంలో బంగాళాభాతం వరకు

సువిశాలమైన వైద్యశాలలు నిర్మించాడు. ఇతడు కట్టించిన వాటిలో 81,640 మంది స్త్రీలు, పురుషులు పని చేసేవారు. ఆరోగ్యశాలలో పరిశీలిస్తే “ వివిధ ప్రాంతాలలో 117 ఆరోగ్యశాలలు, 698 జొషధాలయాలు ఉండేవి. వీటి ఖర్చుల కోసం 838 గ్రామాలుండేవని, ప్రభుత్వ ధాన్యగారం నుండి ధాన్యమేగాక తేనె, కొవ్వోత్తులు, ఇంగువ, రెండు రకాల కర్మార్గాలు, యాలకులు, శాంతి ఇచ్చేవారు. 1960 మందుల పెట్టెలు చిన్నవి, పెద్దవి ఉండేవని తెలుస్తుంది (లక్ష్మారెడ్డి జె. 1988, పుట - 73). ఇలా బుద్ధుని ఆదర్శంగా తీసుకున్న రాజులు ప్రజలకు సేవలు చేసారు. బుద్ధునికి ఆ కాలంలో వైద్య శాస్త్ర పరిజ్ఞానం అధికంగా ఉండేది. ఆ జ్ఞానాన్ని శిఖ్యల్లో ప్రచారం చేయటం అవసరమని బుద్ధుడు భావించాడు. చివరికిది ప్రతి బొధ్య విహారం, ప్రతిమరం చికిత్సకు నిలయంగా మారింది. బొధ్య గ్రంథమైన వినయపిటకంలో ‘బైషణ్య స్కంధం’ వగ్గ-6 అనే పూర్తి అధ్యాయం ఉంది. ఈ విధంగా బుద్ధుడు ‘బైషణ్య గురువు’ పేరు సార్థకం చేసుకున్నాడు.

భారతదేశంలో అనేక రంగాలలో మార్పుకు బొధ్యమతం కారణమైంది. ధార్మికరంగంలో బుద్ధుని అనుయాయులు వారి మానసిక శక్తులు వికసింపజేసుకోవటానికి చాలా ప్రాధాన్యత్వానిచ్చారు. దాని కోసం ‘ధ్యానం’, ‘యోగం’, సహాయం తీసుకున్నారు. భాష కళల విషయంలో ఉదారత చూపించారు. సామాజిక రంగంలో అసమానతలు తొలగించి సమానత స్థాపించడానికి ప్రయత్నించారు. కులాల్పి వ్యతిరేకించారు. బ్రాహ్మణుల్లి తక్కువ జాతి వారిని ఏబేధం లేకుండా భిక్షుని భిక్షువులుగా చేర్చుకున్నారు. రాజకీయ రంగంలో మార్పుకు ప్రయత్నించారు. ముఖ్యంగా భిక్షు-భిక్షుణిల సంఘంలో సంపూర్ణ సామ్యవాదానికి స్థానం కల్పించారు. బుద్ధుడు వ్యక్తి కంటే సంఘానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇచ్చాడు. బుద్ధుణ్ణి పెంచి పెద్ద చేసిన తల్లి ప్రజాపతి గౌతమి బుద్ధుని కోసం ఒక చీవరాన్ని తానే స్వయంగా ఒడికి, నేసి బుద్ధునికి అర్పిస్తే అప్పుడు బుద్ధుడు “నీవు దీన్ని సంఘానికి వ్యడం బాగుంటుంది నేను ఒక వ్యక్తినే. వ్యక్తికిచ్చిన దానం కంటే సంఘానికి చ్చిన దానం ఎక్కువ పుణ్యం చేకూరుస్తుంది” అని దాన్ని సంఘానికి దానంగా ఇప్పించాడు (లక్ష్మారెడ్డి జె. 1988, పుట - 126)

1.9 బొధ్యమత పతనానికి కారణాలు:

భారతదేశంలో బొధ్యమతం 1500 సంవత్సరాల పాటు ఉన్నత స్థితిలో కొనసాగి అనేక మంది రాజుల చేత ఆదరించబడి అనేక మంది తాత్క్షికుల్లి, కళాకారుల్లి, మేధావుల్లి సృష్టించిన ఈ మతం భారతదేశంలో దాని మూలాల్పికోల్పోయింది, భారతీయులు బుద్ధుడి పేరే మరచిపోయేవిధంగా మారిపోయింది. ఆదరించే

చక్రవర్తులు కరువయ్యారు. ఈ కాలం నాటికి పుష్యమితుడు చివరి బౌద్ధరాజైన హర్షవర్ధనుడు మొదలైన వారు పదవులు కోల్పోయి వారి అస్థానాల్లో బ్రాహ్మణపాలకులు రాజ్యాధిపత్యం స్వీకరించారు. శశాంకుడు బ్రాహ్మణకులానికి చెందిన వాడు, శైవ మాతాభిమాని మత ద్వేషంతో బోధివృక్షాన్ని నాశనం చేశాడు. (లక్ష్మీనరసు పి, 1976, పుట -107). మూలంగా రాజకీయ వైపుల్యం ఇలా బౌద్ధ చిహ్నాలుకూడా నాశనమయ్యాయి. ఇది బౌద్ధ మతానికి పెద్ద అవరోధమయ్యాంది. బౌద్ధమతంలోని కుల రహిత సమాజం కొంతమంది ప్రయోజనాలకు ఆటంకంగా తయారయ్యాంది. ముఖ్యంగా సమాజంలో ఉన్నత స్థానం పొందిన కులం వర్గం యొక్క ఆధిపత్యం పోయే సరికి మరలా వారు పుంజుకుని సమాజం మీద ఆధిపత్యం సంపాదించి బౌద్ధమత బోధనల్ని వక్రీకరించి విమర్శించారు.

బౌద్ధం బోధించిన అహింసాతత్వాన్ని హిందూమతంలో అనుసరించటం జరిగింది. బౌద్ధంలోని సంఘ నమూనాలు కూడా హిందూమతం అనుసరించి అవి తనవైనవిగా ప్రచారం చేసుకుంది. బుద్ధుణ్ణి పురాణపురుషుడిగా ప్రచారం చేసుకుంది. శుద్ధమనుని కుమారుడిగా విష్ణుమూర్తి జన్మించినట్లు ఈ అవతారంలో అతని పేరు ‘బుద్ధుడని’ ‘వర్షపురాణం’ వివరించినట్లు ఇంకా లింగపురాణంతో పాటు శైవ గ్రంథాలు బుద్ధుని అవతార పురుషుడిగా వర్ణించాయని ఇటువంటి పరిస్థితుల్లో వైదిక మతం రాజరిక వ్యవస్థాపై పట్టు సాధించింది. ఇక బౌద్ధమత ప్రాధాన్యత తగ్గింది. బౌద్ధబిక్షువులు, ఉపాసకులు వారి మతంతో తూర్పు ఆసియా దేశాలకు వలసవెళ్ళాల్సిన పరిస్థితి దాపురించింది. ఇటువంటి సమయంలో బుద్ధుని శిష్యులు, అనుచరులు అనుసరించిన పద్ధతులు కూడా బౌద్ధమత పతనానికి దారి తీసాయి. ఇక్కడ స్వామి వివేకానందుడు బౌద్ధమత పతనానికి కారణాలు వివరిస్తూ ఇలా అన్నారు. ‘Buddhism had to die a natural death in india as the desciples of Buddha took away from the eternal God’ (Ahir D.C 1996 Page 6). బౌద్ధమత సన్యాసుల్లో సంఘ జీవనం పట్ల ఆసక్తి లేకపోవటం, ఆచారాలు పద్ధతులు పాటించక పోగా హిందూమత పద్ధతిలో దైవ, దేవతారాధన పాటించటం మొదలైన అంశాలన్నీ బౌద్ధమత పతనానికి కారణాలయ్యాయి. ఇటువంటి పరిస్థితి భారతదేశంలో పాటు ఆంధ్ర ప్రాంతంలో కూడా దాపురించింది. శృంగులు, శాతవాహన వంశాల పాలనా కాలంలో వైదిక ధరోద్ధరణ ఉద్యమం విజృంభించింది. తరువాత ఆంధ్ర ప్రాంతాన్ని పాలించిన ‘ఇక్ష్వాకులు’ శైవ మతాభిమానులు పల్లవుల కాలంలో పాశుపత, కాలాముఖి ఆదిగాగల ‘పీరశైవం’ బలమై బౌద్ధమతాభిమానుల్ని హింసించింది. ఈ పరిస్థితుల్లో బౌద్ధులకు మాతృదేశం కంటే తూర్పు దేశాల్లో ఆదరాభిమానాలు లభించాయి. ఫలితంగా వీరు పలసపోయారు. భారతీయ ఆంధ్ర బౌద్ధమత సంస్కృతులు బర్మ, మలయా, ఇండోచైనా,

ఇందోనేషియా, సింహాళం, మొదలైన మధ్య ఆసియా దేశాలకు ఆచారాల్ని పంచిపెట్టాయి. “ ఈ దేశం నుండి బౌద్ధాన్ని తరిమేసి భారతదేశం ఆత్మహాత్యకు పాల్గొంది.” (వెంకటరెడ్డి అన్నపరెడ్డి, 2012, పుట.

4) అంటూ గురజాడ అప్పారావు చెప్పిన మాటలు స్వరించుకోవటం ఎంతైనా అవసరం.

1.10 భారతదేశంలో బౌద్ధమత పునర్వికాసం :

భారతదేశంలో నామమాత్రపు ఛాయలు కూడా లేని బౌద్ధాన్నికి మరలా పూర్వ వైభవం తేవడానికి ప్రయత్నించిన వారిలో మొదటి వారు ‘అనాగరిక ధర్మపాలుడనే’ సింహాళ భిక్షు, అసలు పేరు (దేవిడ్ హోవాలి తార్లే) 1891 సంవత్సరంలో భారతదేశంలో “బుద్ధగయ మహాబోధి స్థానటీ” మరియు 1892 లో ‘మహాబోధి జర్వల్’ స్థాపించి బౌద్ధ మత పునర్వికాసికి బీజాలు నాటారు. 1893 లో చికాగోలో ప్రపంచ మత సమేక్యన మహాసభల్లో “బుద్ధునికి బుణిపడ్డ ప్రపంచం ” అనే అంశం మీద ప్రసంగించి ప్రపంచ భ్యాతి పొందారు. ఆయన అశితోష ముఖ్యై సహకారంతో కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయంలో పాఠీ భాషాధ్వయనం ప్రారంభించారు. ఆ తరువాత చెప్పుకోదగ్గ వారు ‘ధర్మానంద కోశాంభి’ ‘రాఘవల సాంకృత్యాయన్’, ‘జగతీశ్ కాశ్యప్’ మొదలైన వారు పాఠీ భాషలోని బౌద్ధ సాహిత్యాన్ని అనువదించి ప్రజలకు అందుబాటులోకి తెచ్చారు. భారతదేశంలో అధునిక మేధావులైన డా॥బి.ఆర్.అంబేద్కర్, ‘వివేకానందుడు’, ‘గాంధీజీ’, ‘నర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్’, ‘కుమారస్వామి’, ఆనంద్కెంటీష్ మొదలైన వారు అందరూ బౌద్ధ మతస్థలు కాకపోయినా బౌద్ధ ధర్మాన్ని అంగీకరించకపోయినా బుద్ధుని కీర్తించి శాంతి, అహింస, కరుణ, మైత్రి, వర్షప్రవ్యవస్థ నిరాకరణ మొదలైన అంశాల్ని ప్రచారం చేసి నేచి సమాజానికి బౌద్ధమత అవసరం తెలియజేశారు. మహాత్మాగాంధీ బౌద్ధమత అహింసానిద్ధాంతాన్ని జీర్ణించుకొని మరో బుద్ధుడయ్యాడు. అంబేద్కర్ బౌద్ధ మతాన్ని స్వీకరించి బౌద్ధమత సిద్ధాంతాల వ్యాప్తికి ఎంతో కృషిచేశాడు. దీన్ని రాజకీయ, సిద్ధాంతిక ఉద్యమంగా కొనసాగించాడు.

నేటి వేగవంతమైన ఆధునిక సమాజానికి బౌద్ధం చాలా అవసరం. సమాజం సుఖ శాంతులతో ఉండాలంటే మానవులు తమను ఎలా మార్చుకోవాలో బౌద్ధం వివరిస్తుంది.

“ చరథ భిక్షువే చారికం బహుజనహితాయ,

బహుజన సుఖాయ, లోకాను కంపాయ,

అర్థాయ, హితాయ, సుఖాయ,

దేవ మనుస్సునామ్ ” అని బుద్ధుడు అన్నాడు. (వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్నపరెడ్డి. 2006. పుట - 181)

ప్రజలెలా జీవించాలి, రాజు లేదా ప్రభుత్వాలు ఎలా ఉండాలో ఆనాడే బుద్ధుడు వివరంగా చెప్పాడు. ప్రజల అర్థిక పరిస్థితి మెరుగుపడాలంటే, “మీ రాజ్యంలో వుంటూ పంటలు పండించే వారికి పశుపోషణ చేసేవారికి, ధాన్యాన్ని, పశుదాణాను పంచండి, ఉద్యోగులకు సరియైన జీతభత్వాలు జివ్వండి, వ్యాపారులకి పెట్టుబడి పెట్టండి, మీకు ఆదాయం పెరుగుతుంది, దేశం సుఖిక్షంగా వుంటుంది, ప్రజలు పిల్లాపాపలతో కేరింతలు కొడుతూ వుంటారు. వారు ఎప్పుడూ ఇళ్ళకు తలుపులు వేసుకోవలసిన పని ఉండదు అని రాజు పురోహితునికి బుద్ధుడు సలహోళచ్చాడు. ఆయన ఆయుధాల తయారీ, జూదం లాంటి వ్యాపారాలు నిరసించాడు. గృహస్తలు సుఖింగా వుండాలంటే నాలుగు శీల లక్ష్మణాలు కలిగివుండాలి అన్నాడు. అవి

1. నైతిక, అధ్యాత్మిక, బౌద్ధిక విలువల మీద విశ్వాసం వుండాలి.

2. పంచశీల పాటించాలి.

3. త్యాగగుణంతో ఉదారంగా వ్యవహరించాలి.

4. దుఃఖాన్ని పరిహరించి నిర్వాణానికి చేరే ప్రజ్జ్ఞ ఉండాలి.

సంపాదించిన ఆదాయంలో నాల్గవ వంతు దినసరి ఖర్చులకు, సగం తన వ్యాపారంలో పెట్టుబడికి, మిగతా నాలుగో వంతు భావి అవసరాల కోసం దాచిపెట్టాలని ‘సిగాలుడనే’ యువకునికి బుద్ధుడు సలహోళచ్చాడు. బౌద్ధం ఏ రకమైన హింసను అంగీకరించదు. సామాజిక సంబంధాల గురించి బుద్ధుడు ‘అరియ వినయం’లో వివరించాడు. ఈ విధంగా నేటి ఆధునిక సామాజిక జీవనం సరైన మార్గంలో నడవాలంటే బౌద్ధం అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

-:O:-

2. తెలుగు, ఇంగ్లీషు సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం

2.1 భారతీయసాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం :

ప్రాచీన భారతీయ సంస్కృతి, సాహిత్యం రాజకీయ, సాంఘిక, మత రంగాల మీద బౌద్ధమత ప్రభావం అధికంగా ఉండేది. తరువాత కాలంలో అనేక శతాబ్దాల పాటు భారతదేశంలో బౌద్ధమతం తన ఉనికిని కోల్పోయి మరలా ఆధునిక కాలంలో బౌద్ధమత పునర్జీవనం ప్రారంభమైంది (చంద్రశేఖర్ డి, 2009, పుట 32). సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్త స్వీకరణకు బౌద్ధమత పునర్జీవనమే ప్రధాన కారణమని చెప్పచ్చు. ఈ పునర్జీవనం సమాజంలో అనేక మార్పులకు కారణమైంది. బౌద్ధ మత విలువలైన ఆహింస, త్యాగం, కరుణల్ని జీర్ణించుకొని గాంధీజీ వాటిని ప్రచారం చేయడం, స్వచ్ఛాస్వతంత్రాలపై ప్రజలకు ఆసక్తి కలగటం, మానవతావాద విలువలకు ప్రాధాన్యత, వర్ణవ్యవస్థపై నిరసన భావం, భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్యపోరాటాలు మొదలవటం, తెలుగు సాహిత్యం మీద ఆంగ్ల సాహిత్య ప్రభావం, శాస్త్ర, సాంకేతికాభివృద్ధితో ప్రజల జీవన విధానంలో వచ్చిన మార్పులు, సాహిత్యంలో నూతన ప్రక్రియలు నూతన మార్పులు సంతరించుకోవడం, కవి కావ్యవస్తువుల్ని స్వీకరించే స్వేచ్ఛ కలిగి ఉండటం మొదలైన సంఘటనలు పునర్జీవనానికి ఎంతో ఉపకరించాయి. ఎడ్యోన్ ఆర్గూల్ట్ ట్రాసిన ఆసియజ్యోతి కావ్యం ("Light of Asia") మూలంగా పాశ్చాత్య దేశాల్లో బౌద్ధమతంపై చర్చలు, భారతీయుల గొప్పతనం ప్రపంచదేశాలలో ప్రచారం కావడం, వివేకానందుడు ప్రపంచ వేదిక మీద బౌద్ధమతం, మరియు హిందూమత గొప్పతనాన్ని ప్రచారం చేయడం మొదలైన అంశాలన్నీ భారతీయ సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్తాలు, రచనలు వ్రాయడానికి కారణమైనాయి.

2.2 భారతదేశంలో బౌద్ధ పునర్జీవనానికి పాశ్చాత్యుల కృషి :

భారతీయ భాషా సాహిత్యాలలో బౌద్ధ ఇతివృత్తాలతో రచయితల ముందుకు రావటానికి చాలా కృషి జరిగింది. దీనిలో పాశ్చాత్యుల కృషి ప్రశంసనీయమైంది. ఈ కోవకు చెందిన వారిలో మొదటివాడు అలెగ్జాండర్ కోమాసి కోరోన్ 1879 సంగాలో మధ్య ఆసియాలో తన పూర్వీకుల గురించి తెలుసుకోవడానికి వెళ్ళి టిబెట్ బౌద్ధ అధ్యయనానికి పూనుకున్నాడు. ఆ తరువాత చెప్పుకోదగ్గ వారు యుజిన్, బర్మాఫ్ చార్లెస్ లాసినులు వీరు బౌద్ధుల పవిత్ర భాష “పాటీ” అనే విషయాన్ని గ్రహించి అధ్యయనం చేశారు. 19 శతాబ్ది ఉత్తరార్ధంలో బ్రిటీష్, జర్మన్ పండితులు తమ దృష్టిని బౌద్ధసాహిత్యం పై మరల్చి పరిశోధనలు

చేసారు. లండన్లో రైన్ డేవిడ్ (1843-1922) ఆధ్యర్యంలో “పాఠి టెక్స్ సాసైటీసి” స్థాపించారు. వీరు రచించిన “ Buddhist India ” గ్రంథమే మొట్టమొదట బుద్ధాశ్చి యూరోపియన్ ప్రపంచానికి పరిచయం చేసి, ప్రాచీన భారతదేశాన్ని హాందూ మతేతర దృక్పథంతో ఆవిష్కరించింది. (ఐలయ్య కంచ 2003, పుట-38) బుద్ధాశ్చి నూతన దృక్పథంతో ఆవిష్కరించిన మరో రచన గోల్డెన్ బెర్ ప్రాసిన "Buddha : His Life, His doctrine His order" ఇది బుద్ధని, జీవిత చరిత్రకు సంబంధించింది. బుద్ధని ఆలోచనల రూపురేఖల్లీ యూరోపియన్ ప్రపంచానికి పరిచయం చేసింది. రాక్షింగ్ ప్రాసిన “ది లైఫ్ ది బుద్ధ అండ్ ద ఎర్ హిస్టరీ ఆఫ్ ఆర్డర్” అనే పుస్తకం బుద్ధని భావజాలాల్ని బ్రాహ్మణేతర దృక్పథంతో పరిశీలించింది. ‘మిసెస్ రైన్ డేవిడ్’ “అపుట్ లైన్స్ ఆఫ్ బుద్ధిజం” ను అద్భుతమైన కైలిలో ప్రాశారు. ఈ గ్రంథాన్ని యూరోపియన్ దేశ ప్రజలతో పాటు మనం కూడా బౌద్ధ సాహాత్యాన్ని అర్థం చేసుకోవటానికి తోడ్పుడుతుంది. ఈ గ్రంథాన్ని అధ్యయనం చేసిన పాశ్చాత్యలకు బౌద్ధమతం, క్రైస్తవమతానికి మరో ప్రత్యమ్మాయంగా తోచింది ("It appeared to nineteenth - century Western Philosophers as a better alternative to christianity- " Subba Rao M 2007, ED, page - 156). అప్పటి నుండి బౌద్ధ గ్రంథాలన్ని అధ్యయనం చేసిన పాశ్చాత్యలు సిల్వేన్ లెవి (1863-1933) అనేక గ్రంథాలు అనువదించి వెలుగులోనికి తెచ్చాడు. “వింశతి”, “త్రింసిక” అనే గ్రంథాలకు సంపాదకత్వం వహించాడు. ఇతని శిష్యుడు తాసిన్ (1867-1938) “అభిదమ్మపిటకం ” మీద కృషిచేసాడు. రఘ్యాలో జె.మినయ్మెల్, ఫిటోర్ స్టేచర్ బట్సీ, హార్మన్ బెల్లెన్ బర్లులు బౌద్ధమత తత్త్వం మీద ఎంతో కృషి చేసారు. ఎడ్వర్డ్ కోంజ్ తన జీవితం మొత్తం “ప్రజ్ఞాపారమిత” అనువాదానికి ధార పోశాడు. ఇత్తీంగ్ (Nietzsche) తన Wille zur Macht లో బౌద్ధమత గొప్పతనం గురించి ఇలా అన్నారు. "Buddhism is a hundred times more realistic than Christianity. It has inherited the cool and objective attitude of looking at problems. It arises after centuries of philosophical movement, the concept, 'God' was already done away with, when it arose." (Subba Rao M (Ed) 2007 - page 156) అనంతర కాలంలో పాశ్చాత్యదేశాల నుండి వచ్చినవారు బౌద్ధ భిక్షువులుగా మారటం ప్రారంభమైంది. అలా మారిన వారిలో మొదటివారు 'Allen Bennet' (1872-1923). బౌద్ధ సన్యాసం స్వీకరించి, 'అనందమైతేయ'గా తన పేరును మార్చుకున్నారు. ఈయన బుద్ధాశ్చి స్టోచీ ఆఫ్ బ్రిటన్ అండ్ బెసలాండ్ (Buddhist society of Britain and Ice Land) అనే సంస్థను 1907 సంవత్సరంలో స్థాపించి బౌద్ధమత వ్యాప్తికి కృషి చేశారు. మరో పాశ్చాత్య భిక్షు న్యానతిలోక (Nyanatiloka) మరియు అతని శిష్యుడు న్యానపోనిక (Nynaponika) లు బౌద్ధ పాశ్చింగ్ గ్రంథాల్లీ

అనువదించారు. వీరి శిష్యుడు న్యానమోలి (Nynamoli) న్యానపోనిక పనుల్ని కొనసాగించారు. వీరు జర్మనీ దేశంలో బౌద్ధ మత వ్యాప్తికి విశేషంగా కృషి చేశారు.

భారతదేశంలో బౌద్ధమత పునర్వ్యక్తాసానికి మూల పురుషునిగా అనాగికథర్బుపాలుని చెప్పవచ్చు. ఈయన 1891 మే 31న స్థాపించిన ‘మహాబోధి’ సాసైటీస్ భారతదేశంలో బౌద్ధ మత పునర్వ్యక్తాసం ఆరంభమైంది. దీనికి అనుబంధంగా మహాబోధి జర్జల్ను కూడా స్థాపించారు. బుద్ధగయలోని దేవాలయం బోధ్యుల యజమాన్యంలోకి వచ్చేట్టు పోరాటం చేసి సఫలీకృతుడైనాడు. దేశంలో అనేక బౌద్ధ కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేశాడు. భారతదేశంలో బౌద్ధమత పునరుద్ధరణకు కృషిచేసిన వారిలో ‘మహావీరస్వామి’ అనే శ్రీలంక భిక్షు, బుద్ధుడు నిర్యాణం పొందిన కుసీనారలో 1862 వ సంవత్సరంలో ‘ధర్మశాల’ స్థాపించాడు. ఇతని శిష్యుడే చంద్రమణిమహాదేరా (అంబేద్కర్కు బౌద్ధ దీక్ష ఇచ్ఛనవాడు). ఈ కోవలో తరువాత చెప్పుకోదగ్గవ్యక్తి ‘ధర్మానంద కోశాంబి’ శ్రీలంక మహాస్థవిరుడు. పాణి బౌద్ధ గ్రంథాల్ని అధ్యయనం చేసి 1902 ఉపసంపద తీసుకొన్నాడు. వీరంతా మొదటి తరానికి చెందిన బౌద్ధ పండితులు.

రాహుల్ సాంకృత్యాయన్, కౌసల్యాయన్, జగదీశ్ కాశ్యప్ లనే పండిత త్రయం రెండో తరానికి చెందిన బౌద్ధపండితులు. బౌద్ధంలో వీరిని ఆకర్షించిన అంశాలు రెండు. అవి హేతువాదం, సమతావాదం అనేవాటిని అని చెప్పుకొన్నారు. మార్ఖిష్టు అయిన కేధార్నాథ్పాండే బౌద్ధమతాన్ని స్వీకరించి - రాహుల్ సాంకృత్యాయన్ గా పేరు మార్చుకొన్నాడు. ఇతడు ‘బుద్ధుని జీవితం’, “టిబెట్లో బౌద్ధం” అనే నవలలు రాశాడు. హిందీలోకి అనేక గ్రంథాలు అనువదించాడు. ఈయన మొత్తం 150 పుస్తకాలవరకు వ్రాసారు. సాంకృత్యాయన్ మూలంగా బౌద్ధమతం వైపు ఆకర్షితుడైన మిత్రుడు జగదీశ్కాశ్యవ్. నలందా విశ్వవిద్యాలయాన్ని పునరుద్ధరించాలనే రాహుల్ కలల్ని కాశ్యప్ నిజం చేశాడు. ఈ త్రయంలో తరువాతివాడు ఆనంద కౌశల్యాయన్ 60కి పైగా పుస్తకాలు వ్రాసి, జాతక కథలు హిందీలోకి అనువదించాడు. అంబేద్కర్ మరణం తరువాత బొంబాయిలో లక్షమందిని బోధ్యులుగా మార్చాడు.

భారతదేశంలో బౌద్ధమతవ్యాప్తికి కృషిచేసిన వారిలో చెప్పుకోదగ్గవారి. B.R.అంబేద్కర్ . ఛాందస హిందూ అస్సుశ్యత నుండి దళితుల్ని రక్షించడానికి బౌద్ధం స్వీకరించాడు. 20 సంవత్సరాలు బౌద్ధాన్ని అధ్యయనం చేసి బౌద్ధ దీక్ష తీసుకొన్నాడు. మంచి జీవితానికి కావలసిన ప్రజ్ఞ, కరుణ, సమతలు బౌద్ధం బోధిస్తుందని చెప్పారు. బౌద్ధమతం పై ఈయన వ్రాసిన "The Buddha and his Dhamma" అనే గొప్పగ్రంథం ప్రసిద్ధమైంది.

భారతదేశంలోనే గాక ప్రపంచానికి బౌద్ధమత గొప్పతనాన్ని చాటిచెప్పిన మరికొందరిలో ఆనంద కెంటివ్ కుమారస్వామి, వివేకానందుడు, కాణె, సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, అరచిందో లాంటి నారు బౌద్ధ మతం గూర్చి ప్రచారం చేశారు. ఇటువంటి మహానుభావులు బౌద్ధమత గొప్పతనం వివరిస్తూఉంటే భారతీయుల మనస్సు బౌద్ధమతం వైపు ఆకర్షించింది. అప్పటినుండి భారతీయ సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్తాలు పుట్టుకొచ్చాయి. ఇటువంటి మానవీయమతం 14వ శతాబ్దిలో అంతరాధమైన 6 శతాబ్దాలపాటు కనుమరుగై 20వ శతాబ్దిలో లోకికవాదం, వ్యక్తివాదం, ప్రజాస్వామ్యం, కమ్యూనిజం, సోపలిజం లాంటి పాశ్చాత్య భావజాల ప్రభావంతో మరలా కన్నించింది. యస్. కృష్ణస్వామి అయ్యంగార్, వి. రామచంద్రదీక్షితార్, హెచ్.ఆర్. రంగస్వామి, టి.ఆర్. రామచంద్రన్, కె.ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యమ్, బి.యస్.యల్. హనుమంతరావు, ఆచార్య లక్ష్మీనరసులు దక్కిఱ భారతదేశంలో బౌద్ధమత పునర్వ్యక్తిసామానికి, అభివృద్ధికి ఎంతో కృపిచేశారు.

2.3 భారతీయ ఆంగ్ర సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం:

భారతదేశంలో బౌద్ధసాహిత్య పునర్వ్యక్తివనానికి ప్రధానంగా రెండు కారణాలు చెప్పవచ్చు. ఒకటి బౌద్ధమతం మానవీయ విలువలకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే ఆచరణాత్మక మతం. రెండవది సాహిత్యం, కళలపై పాశ్చాత్యుల ప్రభావం వల్ల బౌద్ధ సాహిత్యానికి గుర్తింపు రావటం. ఎడ్వైన్ ఆర్వ్యుల్ ప్రాసిన ‘లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’ కావ్యానికి విశేషమైన ఆదరణ గుర్తింపు రావడంతో పాశ్చాత్యదేశాలతో పాటు భారత దేశంలో కూడా కావ్యరచన వ్యాసంగాన్ని కొనసాగించారు. భారతదేశ భాషా సాహిత్యాలన్నింటిలో ‘లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’ ఈ కావ్యానికి అనువాదాలు, అనుసరణలు వచ్చాయి. భారతదేశంలో పశ్చిమాన సింధి భాష నుండి తూర్పున అస్సాం భాష వరకు, ఉత్తరాన పంజాబి నుండి దక్కిఱాన మతయాథం వరకు అన్ని భాషల్లో ఈ రచన ప్రభావం కన్నిస్తుంది. (Naresh Kumar Das. 2007, Page -XVII)

ఉదాహరణకు తమిళంలో తేచ్చివినాయకం పిళై- ‘ఆసియా జ్యోతి’ హిందీలో ‘రామచంద్ర శుక్ల బుద్ధచరిత్’, మతయాథంలో ‘కుమరన్ ఆసాన్ బుద్ధచరితం’, బెంగాల్ లో ‘గిరీషచంద్రఫోష బుద్ధదేవచరిత్’, కన్నడంలో ‘బి.ఆశ్వత్త నారాయణశాస్త్రి బుద్ధావతార’ మొదలైన రచనలు ‘ఆర్వ్యుల్ లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’ ప్రభావంతో వచ్చిన రచనలే. భారతదేశంలో బౌద్ధసాహిత్యానికి మూల గ్రంథంగా అశ్వమోషని బుద్ధచరిత చెప్పుకోవచ్చు. (Naresh Kumar Das. 2007, Page -XVII) తరువాత ప్రాచీన గ్రంథం ‘మణిమేళలై’. తమిళంలో దీనిని చిత్తలైచిత్తనార్ ప్రాశారు. మరియు కుమరన్ ఆగ్యాన్ ప్రాసిన చండాల భిక్షుని, మరియు కరుణ మొదలైనవి ప్రాచీన బౌద్ధ కావ్యాలున్నాయి.

భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యానికి 200 సంవత్సరాల చరిత్ర ఉన్నా ప్రయోగాత్మక రచనలు 20వ శతాబ్దపు ఉత్తరార్ధంలోనే కన్నిష్టన్నాయి. మొదటి తరం రచయితలు ఆంగ్ల సాహిత్యంలో అంశాల్ని పాశ్చాత్యుల ప్రయోజనం కోసం వారికి అర్థమయ్యే విధంగానే గ్రాసారు. (Naresh Kumar Das. 2007, Page -XVII) ఈ ప్రయోగంలో భారత, రామాయణ కథలు బాగా ఉపయోగపడ్డాయి. వీటిల్లో తత్త్వాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని అనేక రచనలు భారతీయ ఆంగ్లసాహిత్యంలో వచ్చాయి. ఉదాహరణకు - తోరుదత్త ప్రాసిన "Ancient Ballads and Legends" లో విష్ణుపురాణం, భగవద్గీతలోని అంశాలనే ఆధారంగా పద్యాలు గ్రాసారు.

2.3.1 సరోజిని నాయుడు :

భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో బౌద్ధమత ఇతివృత్తంలో గ్రాసిన మొదటి పద్యం సరోజిని నాయుడి "To, a Buddha Seated on Lotus" (1879-1949) సరోజిని నాయుడు ఉన్నత చదువులకోసం ఇంగ్లాండ్ వెళ్లినపుడు ఎడ్విన్ ఆర్టుల్స్ గ్రాసిన 'లైట్ ఆఫ్ ఆసియా' కావ్యంలోని పద్యాలు ఇంగ్లాండు దేశంలో దాదాపు విద్యావంతులందరి పెదాలమీద నాట్యం చేస్తున్నాయి. బౌద్ధమత సిద్ధాంతాలు మరియు ప్రేమ, దయ, శాంతి మొదలుగా గల అంశాల్ని ఆర్టుల్స్ అద్భుతంగా వర్ణించారు. ఆర్టుల్స్ కవి భారతదేశంలో అంగీయ ఉద్యోగిగా వచ్చి భారతదేశంలోని ధార్మికతత్త్వాన్ని బాగా అధ్యయనంచేసిన తరువాత భారతీయ జీవన విధానాన్ని వంటపట్టించుకొన్నారు. ఆర్టుల్స్ చిత్రించిన బుద్ధుని రూపం ప్రపంచంలో ఎంతో మందిని ప్రభావితం చేసింది. వారిలో సరోజిని నాయుడ్ని కూడా ఆకట్టుకుని, మనస్సులో గాఢమైన ముద్రవేసింది. దాని ఫలితమే "To a buddha seated on lotus" ఆమె గ్రాసిన పద్యాలలో మేలైన పద్యంగా చెప్పవచ్చు. సరోజిని నాయుడి పద్యాల గొప్పతనం గురించి James H. Cousins వివరిస్తూ "She is generally charming poet, but it is when she touches the great impersonalities and the deep and permanent elements of life that she rises to a fine power phrase, a clear energy of thought, a luminosity and reserve that reach the level of mastery", ఇంకా సరోజినీ నాయుడు పద్యాలలో కన్నించే లక్షణాల గురించి వివరిస్తూ "Ostensibly of the lord budha but in the accent of vedantic Philosophy, which indeed is as much the basis of Buddhism as of hinduism". (Narendra Kumar Das 2007 Page 290). ఆమె గొప్పకవయిత్రి (Charming Poet) బుద్ధుని జీవితాన్ని చిత్రిస్తూ గాఢమైన శక్తివంతమైన అంశాలు చెప్పింది, స్వప్నమైన ఆలోచనలతో కూడిన బోధకుడిగా బుద్ధుణ్ణి అద్భుతంగా చిత్రించింది. బుద్ధుణ్ణి భారతీయ

వేదాంత తత్త్వానికి వారసునిగా వర్ణించింది. బౌద్ధమతంలో ఎంత వరకు సాధ్యమైతే అంతవరకు హిందూతత్వ భావజాలాన్ని చూపించారు. భారతదేశంలో బుద్ధుని చిత్రాలు, శిల్పాలు చిత్రకారులు చెక్కిన హిందూదేవతల రూపాలతోనే పోల్చారు. సరోజినీనాయుడు తన పద్యం మొదలు పెట్టటంతోనే అనేక వివాదాలు ఎదుర్కొనవలసివచ్చింది. ఒక ప్రక్క రాజకీయంగా అనేక ఇబ్బందులు ఎదుర్కొనవలసివచ్చింది. సాహిత్యపరంగా మానవియ, విలువలు, ఉద్రోధాలు, భిన్నమైన భావాల సంఘర్షణలతో పాటు మత పరంగా సరోజిని నాయుడు తన జంటిలోనే అనేక ఇబ్బందులు ఎదుర్కొనవలసివచ్చింది అయినప్పటికి సరోజిని బుద్ధుని దయాసర్వాపాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించారు.

" Lord Buddha, on the lotus - throne

With praying eyes and hands elate

What mystic rapture dost thou own

Immutable and ultimate ?

What peace unravished of our ken

Annihilate from the world of men ?

(Sarojini Naidu, 1917- Page 3)

ఈ పద్యంలో బుద్ధుణ్ణి దేవుడు అని వర్ణించి, పవిత్రమైన కలువ సింహసనం మీద కూర్చుని కళ్ళమూసుకొని ప్రార్థిస్తున్నట్లు, చేతులు ప్రార్థనకు అనుమతి పెట్టినట్లు వర్ణించారు. బుద్ధుని చిత్రంలో కళ్ళు, చేతులు చాలా ముఖ్యమైనవి. కాబట్టి వాటి వర్ధనతో ప్రారంభించారు. కొంతమంది దానినే 'ధ్యానముద్ర' అని వర్ణిస్తారు. ధ్యానముద్రలో కుడిచేతిమీద, ఎడమచేయి ఉంచి ధ్యానం చేయడాన్ని 'అభయముద్ర' (Proteation) అంటారు. కుడిచేతిని కుడిభజం వరకు ఎత్తితే అది 'భూమిస్పర్శ' (Invoking Mother earth) అంటారు. భూమి స్పర్శముద్రలో తన కుడిచేతిని భూమికి తాకిస్తే అది 'ధర్మచక్రవర్తన ముద్ర' (Turning the wheel of law) బౌద్ధసాహిత్యంలో ఈ ముద్రలు చాలా ప్రాముఖ్యమైనవి. అందుచేత సరోజిని ఈ ముద్రలకు ప్రాధాన్యతనిచ్చి వర్ణించారు.

" The wind of change for ever blows

across the tumett of the way "

(Sarojini Naidu, 1917, Page 3)

బుద్ధుని ప్రతిమ పవిత్రతతో నిలిచింది, మానవుని జీవితం అశాశ్వతమని తెలిసికూడా దాని కోసం

ఆరాటపడుతుంటాడు, ప్రతిరోజు మానవునికి కష్టాలు దుఃఖాలు తెస్తున్న జీవితం గురించి కలలుకంటూనే ఉంటాడు. ప్రతీ జీవిని మరణం ఎప్పుడూ వెంటాడుతూనే ఉంటున్నా, జీవన పోరాటం చేస్తూనే ఉంటాడు. సరోజిని నాయుడు బుద్ధుని మానవతావాదిగా నిలిపింది.

" But nought shall conquer or control

The heaven ward hunger of our soul "

(Sarojini Naidu, 1917, Page 4)

జీవితానికి ఒకలక్ష్యం ఉంటుంది. ఆ లక్ష్యం కోసం మానవుడు పోరాడుతూనే ఉంటాడు, మరోలక్ష్యం అత్మియమైంది. ఆ లక్ష్యం స్వర్గాన్ని చేరుకోవాలని కోరుకుంటాడు. ఈ భావాన్ని పద్యం చివరిలో సరోజినీ నాయుడు ఇలా వర్ణించారు.

" The end, elusive and afar

Still lures us with its beckoniny flight,

And all our mortal moments are

A session of the infinite.

How shall we reach great unknown

Nirvana of the Lotus throne ? "

(Sarojini Naidu, 1917, Page 4)

ఈ పాదంలో బుద్ధుని పరినిర్వాణంలోకి మనం ఎలా వెళ్లాలి అనే ప్రశ్న ఉదయిస్తుంది. జీవుడు అనంతత్వంలోకి ఎలా వెళతాడు? ఇక తెలియని నిర్వాణం గురించి ఎందుకు అనే ఉద్దేశాన్ని రచయితి వ్యక్తం చేశారు.

సరోజినీనాయుడు ఈ పద్యం రాసేటప్పబికి భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో వందల అధ్యాయాల పుస్తకాలు పద్యాత్మకంగా వచ్చాయి కానీ బొధ్మ ఇతి వృత్తంతో రచనలు వచ్చే అవకాశాలు ఉన్నప్పబికీ ఒక్క రచనకూడా రాలేదు. ఎక్కడో ఒకటి అర బొధ్మమత ప్రస్తావనలు మాత్రమే భారతీయ ఆంగ్లసాహిత్యంలో కన్నించాయి.

2.3.2 పి.లాల్ :

P.Lal ప్రాసిన "The deer at Nara" అనే పద్యంలో జపాన్ దేశం బొధ్మమత శాంతిని నెలకొల్పే

ఉద్యానవనంగా కవి ఈ పద్యంలో వర్ణించారు.

" But these are holy beasts,
Wood's seagulls, or puffs of cloud
Up blue hills in summer,
And there is a shrine nearby
Where the Buddha's eyes are dear
At pool's edge of discovery.
Nara, Memory of grass gracious sullabled
And steps up the shrine and leaflost birds,
Pray for the tourist in a distant land. "

(Lal P , 1977 Page-102).

2.3.3 అత్మత బోస్:

Achut Bose ప్రాసిన నిర్వాణ "Nirvana" అనే పద్యం మనల్ని బొధ్యతాత్మిక లోకాలకు తీసుకుపోతుంది. బుద్ధుని బోధనలు మనల్ని పూర్తిగా వశం చేసుకుంటాయి, జీవన్యురణాల కాల చక్కంలో నిర్వాణం అత్యంత ఆనందదాయకమైందని బోస్ మనల్ని అత్మయన్నతమైన ఆ నిర్వాణం పైపుకు తీసుకెళతాడు. ఈ వర్ణనలో వేదాంత మూలాలకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చి వర్ణించారు.

" Stay calm, serene in an ageless deathless state
Like a lotus floating on the lake that stir not,
Neither in rain or snow,
Nor in storms that rage over the world of Maya
But calm, still meditate,
Looking at the stars and many suns
That are born and die in this Universe,
Dreaming of time,
That is not time but eternity. "

(Poems : A First Collection of Verse 1984 Page - 9-10)

బుద్ధుడు బోధించిన సౌదర భావాన్ని ఈ పద్యంలో కవి వర్ణించారు. ఇక్కడ ఏ బేధాలు లేకుండా ప్రేమతత్వంలో ఏకమయ్యే లోకం గురించి వివరిస్తున్నాడు. శ్రీలంకలో ‘కాండి’ అనే ప్రాంతంలో బుద్ధుని దంతం మీద నిర్మించిన విహార విశేషాల్ని వర్ణించారు. బుద్ధుడి ఆలయ విశేషాలు బోధ్యసంఘ ప్రచారాల్ని నిజంచేసే బుజువులుగా కవి వర్ణించాడు. ధ్యాన విశేషాలు కూడా వివరించాడు. బుద్ధుని కరుణ (Compassion) తత్వాన్ని దీనిలో తెలియజేశారు.

" He (the Buddha) constructed

Not vertically into heaven

But horizontally on the earth

A road to Nirvana,

But his road is very trying

For on it more often not,

Appears from the way side grass

A serpent, a limbless devil

Brandishing his tongues of swords.

He gives the swords to the brothers standing hearby

And clandestinely creeps back to the bushes

On the road,

The kandy part of it,

The two quarreling brothers.....

The Sinhalese and the Tamilian.....

Threw away the sickles

Meant for cutting corn

And used the serpentine swords

To slash each other's throats."

"The Buddha intervened between the two

And broke his tooth.

**Thanks for the basic
Goodness of man
Kandy preserved his tooth in the Vihara".**

(Poems : A First Collection of Verse 1984 Page - 29)

దీనిలో ఇద్దరు సౌదరులమధ్య తగాదా ఏర్పడినట్లు వర్ణించారు. ఆ సౌదరులు తమిళ సౌదరులు, శ్రీలంక సౌదరులుగా వర్ణించాడు. చివరికి బుద్ధుడు ఆ సౌదరుల మధ్యతగవు తీర్చే సందర్భంలో బుద్ధుని దంతం ఊడిపోయిందని దాని మీద కాండీలో దంత విహారం నిర్మించబడిందని వర్ణించారు.

2.3.4 కె.ఆర్. శ్రీనివాస అయ్యంగార్ :

కె.ఆర్. శ్రీనివాస అయ్యంగార్ ప్రాసిన "The Incar nations" అనే ఆంగ్ల పద్యంలో బుద్ధుని అవతార పురుషునిగా చిత్రించారు. బుద్ధుడు శ్రీకృష్ణ అవతారమని, ఈ జన్మలో లోకంలో ఉన్న అన్ని చెడుల్ని పోగొట్టి అసత్యంతో పోరాడి ధర్మాన్ని నిలపటం కోసం పుట్టిన అవతారం బుద్ధుడని వర్ణించారు. బుద్ధుడు బోధివృక్షం క్రింద తపస్సు చేసుకోవటం స్వేచ్ఛకోసమేనని, కరుణామయుడైన బుద్ధుని హృదయం వ్యక్తిగత నిర్మాణాన్ని నిరసించినట్లు వర్ణించారు.

" He had won enfranchisement for himself,

But the vast mass` of mankind

Had to be redeemed too, and this called for

An untiring ministry. "

(Naresh Kumar Das. 2007,Page 75)

బుద్ధుడు మనోవికాసం పొందిన తరువాత మానవాళికి తన జ్ఞానం అందించడానికి అవిశ్రాంతంగా తిరుగుతూ 'మానవ జాతికున్న జాడ్యాన్ని, పుండ్లు పోగొట్టడం కొరకు బోధిస్తూ వెళ్ళాడని' కవి వివరించారు.

" And he taught too that both self indulgence

And ascetic Refusal

Were wrong, and pleaded for the Middle Way,

The only Eight Splendored path.

The Grand Trunk Road to the goal of Moksha,

Liberation, Nirvana,
 Opting out of the unending cycle
 Of birth, death and birth again.
 This road is paved with the rare ensemble
 Of right faith, aspiration
 Right speech, conduct, livelihood and effort
 Right thinking and transcendence "

(Naresh Kumar Das. 2007,Page 75)

శ్రీనివాస అయ్యంగారు బుద్ధుడు చెప్పిన మధ్యమార్గాన్ని చక్కగా వర్ణించారు. చాపు పుట్టుకలనే
 ఈ చక్రంలో నుండి బయటపడి మోక్షం పొందాలంటే అష్టాంగ మార్గం ఒకక్కటే మార్గం అని బౌద్ధమతసారాన్ని
 తెలియజేస్తూ రచించారు.

2.4 భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్తంతో వచ్చిన నాటకాలు:

భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్తంతో పద్యాలకంటే నాటకాలే ఎక్కువగా వచ్చాయి.
 బౌద్ధసాహిత్యానికి సంబంధించిన అంగుళీమాల, ఉపగుప్తుడు, వాసవదత్తుడు, ఆమ్రపాలి మొదలగుపాత్రలు
 భారతీయ భాషా సాహిత్యాలలో నాటకాలకు అభిమాన పాత్రలు. రవీంద్రనాథ్ రాగూరు ప్రాసిన నాటకాలలో
 భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో మొట్టమొదట బౌద్ధ ఇతివృత్తం కన్పిస్తుంది. బుద్ధుని కరుణ, ప్రేమ,
 దయాగుణ సిద్ధాంతాలు శతాబ్ధాలనాటి హిందూమత మనుగడకు ఎదురు దెబ్బ తగిలి నట్లయింది."For
 Brahmanism as such, for its priestly authority and the tyranny of its regimented social organizations he had nothing but contempt. His admiration of the Buddha on the other hand, was boundless. In the Buddha, according to him, the Hindu race had achieved its finest flowing. He was brought up to depise idolatry, and yet he confessed that when he first saw the famous stone image of the Buddha in Bodh Gaya he could not help bowing down to it. It was not merely the compassion of the Buddha that drew to him. It was the rare combination in him of a great intellect, rational and logical , a great heart overflowing with love that made no distinction between man and man, a great strength that never wavered and a great serenity of mind"(Krishna

Kriplani 1962 Page - 176). రవీంద్రనాథ్ శాగూర్ మొట్టమొదటిసారి బుద్ధ గయలో ప్రసిద్ధమైన బుద్ధుని రాతి విగ్రహాన్ని చూసినప్పుడే ముగ్గుడైపోయి తలవంచి నమస్కరించాడట. బుద్ధునిలో అరుదైన గుణాలైన దయ, కరుణతోపాటు గొప్పజ్ఞానం మరియు అన్నింటికిమించి హేతువాద, తాత్త్వికబ్రావాలు కలిగి ఉండటం ముఖ్యమైన అంశంగా కవి వివరించారు. మానవులందరూ సమానమే అనే భావాన్ని ప్రచారం చేసి బుద్ధుడు గొప్పశక్తి పొందాడు. అప్పటివరకూ సమానత్వం అనే భావనే సమాజంలో లేదు. సమాజంలో మూడువర్గాలు గొప్పపాపి. బ్రాహ్మణ, కృతియ, వైశ్యులు. శతాబ్దాలకాలంనుండి కొనసాగుతున్న బ్రాహ్మణ కుల ఆధిపత్యాన్ని నిరసించి సమాజంలో అనేక మార్పులకు బుద్ధుడు కారకుడయ్యాడని రవీంద్రనాథ్ శాగూర్ వివరించారు.

2.4.1 చండాలిక, మాలిని, నతిర్ పూజ :

బౌద్ధమత జతిపుత్రంతో రవీంద్రనాథ్ శాగూర్ ప్రాసిన నాటకాలు మూడు. ఆవి మాలిని(**malini**), నతిర్ పూజ (**Natir-puja**), చండాలిక (**Chandalika**). నతిర్పూజలో నాట్యక్రత్త పేరు శ్రీమతి. ఒకసారి తన సృత్యాన్ని పవిత్రమైన ఆరాధనగా మార్పుకుంటుంది. ప్రజల్ని ఆనందింపజేయడానికి కాకుండా బుద్ధుని ఆరాధించడానికి ఆమె నాట్యం చేస్తుంది. బుద్ధుని స్థాపం ముందు వైశాఖ పూర్ణిమ రోజు నుండి అలా చేస్తుంది. మాలినీ నాటకంలో కథానాయికి ఏడుస్తూ పలికే మాటలు ఎంతో ప్రాధాన్యత సంతరించుకున్నాయి. బౌద్ధమతంతోనూ మానవతకు ప్రేమ, కరుణకు నిదర్శనంగా నిలుస్తాయి. ఆమె గతంలో పాటించిన కుచ్ఛితమైన ఆచార వ్యవహారాల గురించి ప్రస్తుతించి బాధ పడుతుంది. చండాలిక నాటకంలో రవీంద్రనాథ్ శాగూర్ బుద్ధుని కాలంనాటి సమాజంలోనికి మనల్ని తీసు కెళ్తారు. బుద్ధుని శిష్యుడైన ఆనందుడు ఒక అంటరాని బాలికైన ప్రకృతి అందించిన నీరు త్రాగి తన దాహాన్ని తీర్చుకుంటాడు. ఆ బాలిక తల్లి ఆనందునితో అంటరానివారిని సమీపించడమే పాపమని వివరిస్తుంది. ఆనందుడు వారికొరకు బుద్ధుని ప్రార్థిస్తాడు. ఆమెకు స్వల్పకాలం పిచ్చితనం వస్తుంది చివరికి బౌద్ధమతం స్వీకరించి ఆమె తన జీవితాన్ని మార్పుకుంటుంది. కవి ప్రాసిన ఈ మూడు నాటికల్లోని పాత్రలైన మాలిని, శ్రీమతి, ప్రకృతి ఆనేవి బుద్ధుని ప్రేమ, దయ, కరుణల్ని ఈ లోకానికి చెప్పటానికి ఉపయోగపడిన పాత్రలుగా చిత్రించారు.

2.4.2 సిద్ధార్థ మ్యాన్ ఆఫ్ పీన్ :

రవీంద్రనాథ్ శాగూర్ తరువాత బౌద్ధజతిపృత్యాలతో నాటకాలు రాసిన రచయితలలో చెప్పుకోదగ్గ

వారు హరీంద్రనాథ్ చటోపాధ్యాయ. వీరు ‘సిద్ధార్థ మ్యాన్ ఆఫ్ పీఎస్’ (Man of peace) 1956 సంగ్రంతో ప్రాసారు. ఈ నాటకంలో మానవత్వానికి ప్రాధాన్యత నిచ్చి వర్ణించారు. దీనిలో మృత్యు దేవత మర (Mara) పాత్రును కల్పించి దాని ద్వారా నాటకాన్ని రక్తికట్టిస్తారు. ఈ నాటకంలో బుద్ధుడు చివరికి మరుట్టి జయిస్తాడు.

“ ఒ భూమి జీవానికి నీవే తల్లివి, నాదైవత్వానికి సాక్షి, నాభూమి, నేను జయించాను,
స్వర్గరాజ్యం ఇక్కడే ఉంది, ఇదే నిజమైన స్వర్గరాజ్యం. మానవుడే దేవుడు ” అనే బుద్ధుని
భావాల్ని హరీంద్ర నాథ్ వివరిస్తాడు.

2.4.3 కాంచనమాల :

కాంచనమాల నాటకాన్ని అమరేంద్ర తెలుగు నుండి ఇంగ్లీషులోనికి అనువదించారు. కాంచనమాల నాటకంలో రాణి తిష్యరక్షిత, కాంచనమాల కుణాలుడు, కుణాలుని గురువు ఉపగుష్టుడు మొదలైన పాతలు ఉంటాయి. రాణి తిష్యరక్షిత పెంపుడు కుమారుడు కాంచనమాలతో ప్రేమలో పడతాడు. రాణి తిష్యరక్షిత కాంచనమాలతో వివాహం జరుగుండా అనేక ప్రయత్నాలు చేస్తుంది. చివరికి కుమారుట్టి శిక్షించడానికి కూడా వెనుకాడదు. ఉపగుష్టుడు కుణాలునికి బౌద్ధమత జీవన పద్ధతుల గురించి వివరిస్తాడు. నాటకంలో తన ప్రేయసి కోసం కుణాలుడు చూపును కోల్పోతాడు. ఆ సందర్భంలో

" The world cannot stand in the way of our love. It is
not a fever in the blood, a hunger of the flesh. It is
not a blast from the sources enveloping the heart in
Fumes of passion Our love is a non - pareil. It is
the sacred bond linking the worm beneath the sad with
that love we call god - a union of hearts ".

(Amarendra, 1982 , page 32)

ప్రేమ గొప్పదనం గురించి కాంచనమాలతో రచయిత చెప్పిస్తాడు. ఈ ప్రపంచం ప్రేమ ముందు నిలువలేదు. ప్రేమ ఎంతో మధురమైంది రెండు హృదయాల కలయికే ప్రేమ. ప్రేమే దేవుడని కవి వివరిస్తాడు. చివరిగా నాటకం ముగింపులో చూపుకోల్పోయిన కుణాలుడు అతని ప్రేయసి కాంచనమాల విశాల ప్రపంచంలోనికి వెళ్ళి బుద్ధుని కరుణ తత్త్వాన్ని ప్రచారం చేస్తారు.

2.4.4 ఓం మనే పద్మేహం :

ఆసిష్ కరీంబాయి ‘ఓంమనేపద్మేహం’(Om " mane padme Hum) నాటకం 1972 లో గ్రాశారు.

ఇది రాజకీయ ప్రాధాన్యత గల నాటకం. 1950 సంవత్సరంలో చైనా, టిబెట్‌ను ఆక్రమించే సమయంలో దలైలామా టిబెట్‌ను వదిలి భారతదేశంలోకి ప్రవేశించడం దీనిలో ఇతివృత్తం. ఆ సమయంలో టిబెట్‌లోని ‘పాటాలి’ అనే సన్యాసార్థమం ‘ఓం మనే పద్మేహం’ అనే పాటతో మారు ప్రోగ్రాములుంది. యుక్త వయస్కుడైన దలైలామా టిబెట్ వదిలి వెళ్ళడానికి ఇష్టపడలేదు. ‘ఎందుకు వెళ్ళిపోవాలి సన్మ చంపుతారా? చంపినీయండి! నేను ఈ శరీరం వదిలేస్తా అప్పుడు 14వ లేక 15వ దలైలామా వస్తాడు’ అని సమాధానమిస్తారు. తప్పనిసరై దలైలామా టిబెట్‌ను వదిలి వెళ్ళేరోజున ఇసుక తుఫాను వచ్చినట్లు సైనికులందరూ సన్యాసార్థమం మీద దాడి చేసి సన్యాసుల్ని హింసించి మతం మత్తు మందు లాంటిది దానిని వదిలి వేయమని బలవంతం చేస్తారు. కమ్యూనిస్టు భావాలు వారిపై రుద్దడానికి ప్రయత్నిస్తారు. పవిత్రమైన స్తుపాల్ని, సన్యాసార్థమాల్ని ధ్వంసం చేస్తారు. ఒక ప్రణాళిక ప్రకారం సన్యాసుల్ని మట్టు పెడతారు. ‘ఓం మనే పద్మేహం’ నాటకం గురించి పి. బైపరాడ్షి మాటల్ని మననం చేసుకుంటే

"An interesting feature of Om Mane Padme Hum ! is the juxtaposition of opposite - Buddhism and Communism, the past and the present and violence and sufferance. The purpose of the Chinese invasion of Tibet is to transform Buddhism into Communism. The earlier attempt of the Chinese at' The cultural reformation in the Tibet is juxtaposed with their present military threat'. The Chinese soldiers take the gun and drag the Tibetan Monks to bend their knee and work in the field. They even threaten to kick them if they do not properly go about their work. The violent methods of the Chinese soldiers are borne patiently by the Tibetan Monks who think that there are some who only pray and some who only cultivate".(Narendra Kumar das, 2007 EDPage 298)

2.5 భారతీయ అంగ్ సాహిత్యంలో బొధ్ ఇతివృత్తంతో వచ్చిన నవలలు :

భారతీయ అంగ్ సాహిత్యంలో బొధ్ ఇతివృత్తంతో వచ్చిన నవలలు కూడా ఉన్నాయి. వాటిల్లో చెప్పుకోదగ్గవి -

2.5.1 లాష్ట్ డెన్ అఫ్ సారిపుత్ర :

మస్తి వెంకట అయ్యంగార్ ప్రాసిన “ The last days of sariputra”. ఈ నవలలో శారిపుత్ర రాజకుమారుడు నరసింహ అనే పేరుతో ఒక వేద పండిత కుటుంబంలో జన్మిస్తాడు. అందరిలాగానే వయసువచ్చిన తరువాత పెండ్లి చేసుకొని హాయిగా జీవితం కొనసాగిస్తాడు. వేద పండితుడిగా వృత్తిలో కొనసాగుతున్న నరసింహసికి తనతోపాటు ఆ వృత్తిలో ఉన్న పండితుల మధ్య వాగ్యవాదాలు జరుగుతుండేవి. వారి వృత్తికి, వారి జీవన విధానానికి మధ్య ఉన్న అంతరాలను, అగాధాలను తెలుసుకొని విరక్తుడవుతాడు. ఒక రోజు సత్యాన్యేషణకు అడవి కెళ్లి తపస్సుచేసి చివరికి బెనారసులో బుద్ధుష్టి కలుసుకుంటారు. ఆ సమయంలో బుద్ధుని జీవితం వ్యక్తిత్వాన్ని రచయిత అద్భుతంగా వర్ణిస్తారు. నవలలో బుద్ధుష్టి వేదమతం సంస్కరించే ఒక సంస్కర్తగా చిత్రించారు.

2.5.2. అంబపాలి :

విమలారైనా ప్రాసిన అంబపాలి (1962) నవల అంబపాలి వైశాలి నగరానికి చెందిన సృత్యకారిణి, తన నాట్యం చేత ప్రజల్ని అనందింపజేయడం తన వృత్తి. ఆమె ఆందానికి, తెలివితేటలకు ఆజాతశత్రువనే రాజకుమారుడు ఆమెను కోరుకుంటాడు. కాని అంబపాలి అతన్ని తిరస్కరించి కలినమైన సన్యాస జీవితం స్వీకరిస్తుంది. ఈమె వైశాలి నగరంలో మొట్టమొదటి భిక్షుని అంబపాలి. అంబపాలి ఆజాతశత్రువుని అన్న మాటలు అతని అహం దెబ్బతినేటట్లు చేశాయి. నవల్లో అంబపాలి ప్రేమ మూర్తిగా రచయిత చిత్రించారు. విమలారైనా మాటలలో నవలలో

" I welcome you to darkness and despair, Samrat of magadh. I bring to you the offering of the defeated and the humbled. I have nothing to offer. yet I wished not to meet you empty handed. So I bring you this " she said offering him the long silky tresses of her hair " A Kingdom for the soft caressing, fragrance at of your silky hair." Some one had once said to Ambapali. He was merchant who loved her. Her hair I bring to you and this ring to you and this ring which the merchant had put on her finger are he fled away from her to die into a monarch " (Vimala raina 1962 ,
Page 75)

2.5.3. ది సర్పెన్ట్ అండ్ రోవ్ :

“ ది సర్పెన్ట్ అండ్ రోవ్ ” (1968) అనే నవలలో రామ, మాండలిన్ కథానాయికలు. దక్కిణ

భారతదేశానికి చెందిన బ్రాహ్మణ యువకుడు రామ. మాండలిన్ ప్రించ్ దేశానికి చెందిన కథలిక యువతి. వీరు ప్రేమ వివాహం చేసుకుంటారు. తరువాత కొన్నాళ్ళకు వివాహబంధం తెగిపోతుంది. వారికి పుట్టిన కుమారై మరణించిన తరువాత మాండలిన్ ఎంతో వ్యదిచెంది ఒంటరిగా ప్రశాంతంగా బ్రతకాలనుకుంటుంది. ఆ సందర్భంలో రచయిత బౌద్ధమతాన్ని ప్రతిపాదించి మతం గొప్పతనాన్ని వివరించి రక్కికట్టిస్తాడు. మాండలిన్ చివరికి సర్వస్వం వదిలేసి బౌద్ధధ్యానంలో మునిగిపోతుంది. ఆమె మాటల్ని రచయిత ఇలా వర్ణిస్తాడు.

" I am learning Chinese now and Tibetan from Lezo. Tibetan is only from of Sanskrit but chinese is really difficult. I want to get known more of chinese Buddhism. Besides the some of the Buddhist Texts. as you know no longer exist Pali -destroyed by the Muslims when they burnt Nalanda and Vikramasila. The intellectual brilliance of Buddhism has no equal in the world., 'Its the religion of modern age. Some Buddhist texts read like a novel by Aldous Huxley.' So curiously intellectual. almost perversre for the European. Truth can only be attractive when it is perverse. " Nevertheless Madeleine loves Buddisim precisely because the Buddha's life is so normal; a normal birth under a mongo tree in blossom. "To be normal is to be whole." Raja Rao prose trembles on the verge of poetry when he describes the fourteen days fast of self purifications by Mandeleine. A rare joy suffuses her whole being as she feels free in the three measure of time the past, the present and the future. (Raja Rao 1968,Page - 18)

అని బౌద్ధ మత గ్రంథాల గొప్పతనం, విజ్ఞానం మొదలైన అంశాల గురించి విపులంగా రాజారావు వివరించారు.

2.5.4.సతి సప్తకం :

భారతీయ అంగ్ సాహిత్యంలో బౌద్ధ మత ఇతివృత్తంతో ప్రాయబడ్డ కె.ఆర్. శ్రీనివాస అయ్యంగారి మరోపద్యం, సతిసప్తకం (శ్యామ యిజ్ఞానులు) దీనికిమూలం తమిళసాహిత్యంలోని ప్రాచీన కావ్యం అయిన మణిమేళలై దీనిని చిత్తలైచిత్తనార్ ప్రాశారు. మణిమేళలై రాజాస్థానంలో నాట్యకత్తె. ఈమెను చిన్నతనంలోనే బౌద్ధ విశ్వవిధ్యాలయంనుండి తీసుకొచ్చి రాజాస్థానంలో నాట్యకత్తెగా నియమిస్తారు. రాజాస్థానంలోని ఉన్నతమైన జీవితాన్ని, గ్రామజీవితాన్ని గమనిస్తుంది. వాటి మధ్య బేధ తారతమ్యలు

ఆలోచించుకొని ఆమె మనసు ఆధ్యాత్మిక చింతనతోనే ఉంటుంది. ఒక రోజు రాజాస్థానంలో నాట్యం చేయడానికి నిరాకరిస్తుంది. ఘతపతి కోరిక మేరకు తప్పనిసరి పరిస్థితుల్లో నాట్యం చేయాల్సివస్తుంది, కానీ ఆ నాట్యం భిన్నమైన హవభావాలతో చేస్తుంది. చివరికి ఆమె మనసు బోధిసత్యల చర్యలతో నిండిపోతుంది. ఇక ఆ ఆస్థానంలో ఇమడలేక బయటపడుతుంది.

"A variety of experiences

In the tiered fourfold states

of consciousness - the waking,

Dreaving, deep sleep, turiya;

Thus Manimakalai gathered knowlege

Of past lives, of the nexus

Between actions and their consequences,

And the grace of the Buddha."

Her heart went forth to forge identity

With the wretched of the earth -

The waifs, the sick, the maimed, and the hungry -

Deprivations victims all !

From the Sadhana of her pilgrimage

Of the stairway of the worlds.

Her siddhi was the emergent new down

Of her mother -Consciousness.

For one so young and radiant with life,

All so sudden and final

Was the craking of the ego - and its

Disolution in the all."

(Naresh Kumar Das. 2007, Page _ 80)

ఈ వర్ణనలో శ్రీనివాస అయ్యంగార్ ఆమె ఆలోచనల్ని ఏడురూపాలలో అధ్యాతంగా చిత్రించారు.

ఈ మానవాళి క్షేమంకోసం ఆమె వివిధ రూపాలు ధరించి నాట్యం చేసినట్లు వర్ణిస్తారు. చివరికి ఆమె మనసు తల్లిభావనతో నిండిపోతుంది. ఆంగ్లసాహిత్యంలో కొంతమంది రచయితలు బౌద్ధ ఇతివృత్తాలతో ప్రాస్తున్నారు కానీ చెప్పుకోదగ్గ స్థాయిలో రచనలు వెలువడటంలేదు. జప్పటికైనా భారతీయ ఆంగ్ల సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్తాలతో మరిన్ని రచనలు వెలువడాల్సిన అవసరంఉంది.

2.6 తెలుగు సాహిత్యంపై బౌద్ధమత ప్రభావం:

ప్రాచీన తెలుగు సాహిత్యంలో బౌద్ధ ఇతివృత్తంతో రచించబడిన కావ్యాలు లేవు. కానీ బుద్ధజ్ఞు దశావతారాల్లో ఒక అవతారంగా లేదా మాయామోహన రూపంగా మాత్రమే వర్ణించారు. కవులు వారి కావ్యాలలో ఈ మతాన్ని ప్రస్తావించారు. కాబట్టి ప్రజలు బౌద్ధమతాన్ని ఆ కాలం నాటికి కూడా ఆదరిస్తున్నారని చెప్పువచ్చు. రామాయణ మహాభారతాల్లో బుద్ధుని ప్రత్యక్షంగా వర్ణించకపోయినా బౌద్ధస్థాపం, చైత్యం మొదలైన వాటి వర్ణన ఉంది. శ్రీకృష్ణ రాయబార ఘట్టంలో జంతుబలి నిరసన, శాంతి కాముకత మొదలైన సంధ్యారాలలో బౌద్ధమత ఛాయలు కన్నిస్తున్నాయి. శివకవులు బౌద్ధాన్ని తీవ్రంగా విమర్శించి బౌద్ధ మతం మీద దాడి చేశారు. వేమన పద్మాలలో బుద్ధుని బోధనలకు ప్రాధాన్యత యిచ్చి ప్రాశారు. శ్రీనాథుని రచనల్లో ఇంతకుముందు కవుల్లాగ కాకుండా బౌద్ధ దర్శనం ప్రకారం బుద్ధజ్ఞు వర్ణించారు. శతకాలు, పురాణాలు, జానపద గేయాలు, పదకవితలు బుద్ధజ్ఞు అవతారపురుషుని గానే వర్ణించారు. కాబట్టి ప్రాచీన ఆంధ్ర సాహిత్యంలోని కావ్యాలు బుద్ధప్రస్తావిత రచనలే కాని ప్రభావ రచనలు కావు.

ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో 1902 సంవత్సరంలో తిరువతి వేంకట కవుల ‘బుద్ధచరిత్రము’తో తెలుగులో మొట్టమొదటటి బౌద్ధ ఇతివృత్త కావ్య రచన ఆరంభమైంది. ఈ పద్య కావ్యం అనేక మంది కవులకు అదర్శప్రాయమైంది. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో వచ్చిన బౌద్ధ ఇతివృత్త కావ్యాల్లో అధికంగా ‘బుద్ధ చరిత్రం’ ప్రభావంతో బౌద్ధమత గొప్పతనాన్ని ప్రసంగిస్తూ రచించబడినవే. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో బౌద్ధ కావ్యాలు ప్రాసిన కవుల్లో బౌద్ధమతాన్ని ఆచరించి రచనలు చేసిన వారు అతి కొద్దిమంది మాత్రమే. అత్యధికులు హిందూమతాభిమానులే. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో కావ్యాలపై బౌద్ధమత ప్రభావాన్ని నాలుగు రకాలుగా వర్ణికరించవచ్చు.

2.6.1 బుద్ధచరిత్రము మరియు ప్రభావిత రచనలు:

తిరుపతి వేంకట కవుల బుద్ధచరిత్రము ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యములో బొద్ద ఇతివృత్త కావ్య రచనకు మార్గం వేసింది. ఇది అనేక మంది కవుల్ని ప్రభావితం చేసి అనేక రచనలకు ప్రోత్సాహనిచ్చింది. కొంత మంది కవులు బుద్ధచరిత కావ్యానికి మూల కావ్యమైన లైట్ ఆఫ్ ఆసియాను, అశ్వఘోషని బుద్ధ చరిత కావ్యాన్ని అనుసరించి రచనలు చేశారు. ఈ మూడు రచనల ప్రభావంతో తెలుగులో వచ్చిన కావ్యాలు ఈ కోవకు చెందినవి.

2.6.1.1 బుద్ధ చరిత్రము :

ఈ కావ్యాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు రచించారు. రచించడానికి ప్రథాన కారణం భాషా పోషకుడు, బహుగ్రంథ కర్త అయిన పోలవరపు జమీందారు వెంకట కృష్ణరావుగారు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని తెలుగులో ప్రాయమని తిరుపతి వేంకటకవులను కోరగా వారు అంగీకరించి కావ్య రచనకు పూనుకున్నారు. తిరుపతి వేంకట కవులకు అంగ్లం రాకపోవటం వల్ల శ్రీ చావలి సూర్యప్రకాశరావుగారిచే మూలభావం చెప్పించుకుని దానిని ఆధారంగా చేసుకొని కొన్ని సందర్భాలలో సంస్కృతంలోని అశ్వఘోషని బుద్ధచరితను ఆసరాగా గ్రహించి బుద్ధచరితను తెలుగులో ప్రాశారు. ఇది ఆరు ఆశ్వసాల పద్యకావ్యం. దీనిలో ప్రథాన రసం దయాపీరము.

“బుద్ధునకు గల యొక్కడు భూతదయను

గూర్చి మా నేర్చు గతి నిట్లు గొంతు దనక

ప్రాసినారము తద్దం వైభవంబు

సారె సారెకు బ్రేరణల బారజేయ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు : 1956 పుట - 102)

సిద్ధార్థుడు లోకం తీరు పూర్తిగా తెలుసుకొన్నాక ఒక జీవి ఇంకోక జీవిని హింసించటమేమిటి అని, ఈ లోకం హింసా పూరితమైంది. అందుకే

“చీమల మ్రుంగెడి బల్లిని, మణి

దిని మ్రుంగెడి పాము, నడ్డాని మ్రుంగు

వైనతేయుని, చిన్న చేపలం మ్రుంగు

పెద్ద చేపలం దిను పక్కి బృందమొకటి ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు: 1956 పుట - 37)

ఈ పద్యంలో సృష్టిలో జీవహింస జరిగే పద్ధతిని సులభంగా వర్ణించారు. ఇలా ఆర్ముల్లు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యంలో వర్ణనలను ఆధారంగా చేసుకొని తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు.

2.6.1.2 ప్రాణ్యోతి :

ఈ కావ్యాన్ని “కొండ రామచంద్రారెడ్డి” ద్రాశారు. Light of Asia గ్రంథం చదివినపుడు భగవధీత కంటే ఏకిక్కిలిగా ఆకర్షించిందని గాంధీమహాత్ముడు అన్న మాటలు తనను ప్రోత్సహించాయని కావ్యపరిచయంలో కవి రాసుకున్నారు. Light of Asia తనకు అభిమాన గ్రంథమని, బుద్ధుని బోధనలు తనకు చాలా ప్రియమైనవి అని కవి చెప్పుకొన్నాడు. ఈ కావ్యాన్ని మంజరీ ద్విపద ఛందస్సులో ద్రాశారు. బుద్ధుని బోధనల్ని అందరికీ అర్థమయ్యే సరళ భాషలో లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని అనుసరించి ప్రాగ్నోతిని కూడా 8 భాగాలుగా ద్రాశారు.

ముచ్చట గొలుపు మూడు బొమ్మలెదుట వేదికపై

గనపత వాని నొంద

గోరి ప్రాకులాడు బాలుని వలె నాశయసిద్ధి నొందగోరి చాపలంబున

గవిని బండితుడను గానుండియు నీయంద్రాను వాదం

బొనర్ప సాహసించితిని ” అని రచయిత తన విషయాన్ని మనవిలో చెప్పారు.

(రామచంద్రారెడ్డి కొండ , 1959 పుట -246)

“ ఎట్టిది విత్తి నట్టిదేపండు
అట్టిదే మనుజుని తలప్రాత గూడ
సత్కృషి సలుపగ సద్మధ్యి మెలగు.....

.....

ముఖ్యకంపల వృక్షాలఁ బెంచ
అవి దుష్టలిత మిచ్చ దుఃఖము బాధ
నాణింబు తరుగని నిజములంజాటి
నిత్య నూతనములే సత్య ధర్మముల
ప్రాగ్నోతి వెలిగించే...

(రామచంద్రారెడ్డి కొండ , 1959 పుట -265)

అని చెప్పి కవి బుద్ధుని భావాలు సృష్టింగా సులభంగా సూటిగా వర్ణించారు.

2.6.1.3 కరుణాశ్రీ:

‘జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్ర’ “కరుణాశ్రీ” కలం పేరుతో “కరుణాశ్రీ” కావ్యం అశ్వపోమని బుద్ధచరిత ఆధారంగా ప్రాశారు. ఈ కావ్యంలో బుద్ధుని జననం, బాల్యం, మహాభినిష్టుమణం, జ్ఞానోదయం, ధర్మచక్ర పరివర్తన, కపిలవస్తు నగరపునరాగమనం అనే మట్టాల్ని వర్ణించారు. అహింసకు ప్రాధాన్యతనిచ్చిన ఈ కావ్యం కవిలో నిగూఢంగా ఉన్న కరుణ ప్రవాహానికి ప్రతిరూపంగా కన్నిస్తుంది.

మాయాదేవి స్వప్నాన్ని విని కాలజ్ఞులు, “సకల కళా విశారదుడు, సౌమ్యుడు, సత్యతపస్యి, ధర్మసాధకుండు, మహానుభావుండు, సుధామధుమూర్తి, సమాశ్రిత ప్రజాసుకృత సుజాతుండు అంచిత యోధరుండు, అనవత సర్వభూమి” అంటూ వర్ణించి బుద్ధుని మీద తనకున్న ఆభిమానాన్ని వ్యక్తం చేశారు. సర్వపుభాల మధ్య ఉన్న గౌతముని మనస్సు మాత్రం అప్సుడప్పుడేవో అపూర్వభావాలు అనుభవిస్తూ ఉండేదట ! దెబ్బతిన్న హంస, దేవదత్తుడు, బుద్ధుడు ఎవరి స్వభావానికి అనుగుణంగా వారు హంసను ఆహ్వానిస్తారు. గౌతముడు చెల్లిరావె, మంచి మల్లిరావె, కల్పవల్లిరావె, పాలవల్లిరావె, జాబిల్లిరావె”

(పాపయ్యశాస్త్రీ జంధ్యాల 1957, పుట - 52)

అని పిలిస్తే, దేవదత్తుడు మాత్రం కలోరంగా “ ఖగమా ఇటురా! ” అని పిలుస్తాడు. ఈ సంఘటన అద్భుతంగా కవి వర్ణించాడు. సిద్ధార్థుడు మహాభినిష్టుమణానికి ముందు

‘దేవి నీ వాక్యులందు విశాల విశ్వ కళ్యాణ వాక్యు వింటున్నా ’

(పాపయ్యశాస్త్రీ జంధ్యాల 1957, పుట - 53) అని ఆమె వాక్యులలో విశ్వకళ్యాణాన్ని

చూశాడు. మారుని ఓటమితో సిద్ధార్థుడు బుద్ధుడయ్యాడు

“శాక్యముని చంద్రుడా

గుర్తించెన్ సృష్టి రహస్యమంతయున్

సత్య సాందర్భ దీప్తి దర్శన మొసంగి, బుద్ధుడయ్య సర్వార్థ సిద్ధుడప్పుడు అని వర్ణించాడు.

‘బోధితరువయ్య అశ్వత్థభూరుహంబు ’ అని సిద్ధార్థుని జ్ఞానోదయాన్ని మనోహరంగా వర్ణించాడు.

కపిలవస్తు పునరాగమనంలో

“ అతడు సర్వజ్ఞుడతడు తథాగతుడు

బుద్ధుడాతడు సర్వార్థ సిద్ధుడతడు

కనుడు జనులార కన్నుల కరువు తీర

వినుడు స్వామి బోధనలు వీనులార ” (పాపయ్యశాస్త్రి జంధ్యాల 1957, పుట - 55)

కరుణ లేని నరుడు గడ్డిబోమ్మ అంటూ బోధ్మ సారాన్ని విప్పిచెప్పాడు కవి.

2.6.1.4 బుద్ధభగవానుని చరిత్ర :

దీనిని చర్చ గణపతి శాస్త్రి రచించారు. ఈ కావ్యం బుద్ధహోముని ఆశ్చర్య చూడామణికి, అశ్వఘోముని బుద్ధచరిత్రకు అనువాదంగా కవి ప్రాసారు. దీనిలో 19 ఆశ్వసాలు 790 పదాలున్నాయి. ఈ కావ్యం కపిలవస్తు వర్ణనతో మొదలై, బుద్ధుని జననం, ఇల్లువిడిచి వెళ్ళడం, ధర్మచక్ర ప్రవర్తనం వరకు వర్ణించారు. కావ్య ప్రారంభంలో

“ ఎవ్వని దృష్టి వీచి ప్రసరింప దయాసుధ పొంగిపొర్లునో

ఎవ్వని దైర్య మా స్వరు విజృంభణ వహ్నికి గాలమేఘమో

ఎవ్వని బుద్ధి మోక్షసుర మృక్షనవోదయ మూల కందమో

అవ్వన జాప్త బంధుని మహామహింశు మాంకురు బుద్ధు మొక్కెదన్ ”

(గణపతి శాస్త్రి చర్చ 1977 పుట-1)

అని ప్రారంభించి, ‘ధర్మ శాసనుడు బుద్ధుని చరితము’ బ్రహ్మదులే వివరింపలేమన్నా బుద్ధుని మీద భక్తితో ఆ కావ్యాన్ని సులభంగా చెప్పగలుగుదునని కవి చెప్పుకొన్నాడు. లలిత విస్తరములాంటి బోధ్మ గ్రంథాలతో గణపతి శాస్త్రి గారికి పరిచయముంది. మహాయాన విశ్వసాల్మి చక్కగా వర్ణించారు. తుషిత స్వర్గంలో “తుషిత” నాథునికి దేవతలు బుద్ధావతారావశ్యకత గురించి మొళ్ళె పెట్టుకున్నారని అతడు - పరిశీలించి తాను జన్మించడానికి సరైన స్థలం కపిలవస్తునగరమని, తల్లి మాయాదేవిని ఎన్నుకున్నట్లు కవి వర్ణించారు. ‘తుషితనాథుని’ వర్ణనను అమృతంగా బోధ్మాభిమానంతో వర్ణించారు. ఇక్కడ కవి దేవత ద్వారా బోధ్మం పుట్టడానికి కారణాలు చూపించాడు. కోరికలు, వ్యామోహాలతో మునిగిపోయిన ఈ ప్రపంచాన్ని ప్రభోధించడానికి సరైన సమయమని చెప్పించారు.

ఈ గ్రంథంలో ముఖ్యమైన విషయం బుద్ధహోముని ఆచార్య చూడామణికి, అశ్వఘోముని బుద్ధచరిత్రకు గల వ్యత్యాసాలు పాద సూచికలో తెలిపారు. “ యశోధర అనే పేరు - బుద్ధహోముడు చెపులేదు. అశ్వఘోముడు చెప్పినట్లుగా. చిన్నతనంలోనే సిద్ధార్థుడు విరాగి అయినట్లు, అతనికి భోగ భాగ్యం అనుభవింప చేయటానికి తండ్రి వివాహం చేయాలని యువతుల్ని రప్పించగా వారిలో అతని చూపు యశోధర మీద లగ్నమైందని శఠోధనుడు వారికి వివాహం చేసినట్లు ఇతర బోధ్మ గ్రంథములు

వివరించాయనీ, యశోధరకు గోప, ఉత్సలవర్ష అనే పేర్లు ఉన్నాయని కవి వివరించారు.

(గణపతి శాస్త్రీ చర్చ 1977 పుట-42)

సిద్ధార్థడు ఇల్లు వదిలే సమయానికి ముందే రాహువు జన్మించినట్లు వర్ణించారు. అశ్వఘోషుడు బుద్ధచరిత్రలో కూడా రాహులుడు ముందే పుట్టినట్లు పాదసూచికలో తెలియజేశాడు.

(గణపతి శాస్త్రీ చర్చ 1977 పుట-67)

బింబిసారపురం చేరుకునే సందర్భములో “అనవమ నదిని దాటి బింబిసారుని రాజ్యం చేరినట్లు బుద్ధఘోషుడు, గంగ దాటి బింబిసారపురిని చేరినట్లు అశ్వఘోషుడు రచించాడని వివరణ ఉంది.

(గణపతి శాస్త్రీ చర్చ 1977 పుట-153)

సిద్ధార్థని తమవైపుకు తిప్పుకోవాలని అందాల యువతులు ఆడిపొడి అలసి సాలసి ఎక్కుడ పడితే అక్కడ పడి దౌర్లుతూ, చొంగలుకారుస్తూ, నోళ్ళు తెరుచుకొని అస్తవ్యస్తంగా జారిన పయ్యెదలతో అసహ్యంగా నిద్ర పోతున్న స్థితిని కవి ఈ పద్యంలో వర్ణించారు.

“ కురులు చెల్లచెదురుకాగ మెరయు నగలు
చీరయును సుంత మొలనుండి జార నొకతె
కంత హోరాలు చెదరగగ గజము విఱవ
భువిని పడి దొరిలెడి యింతి బొమ్మబోలు.”

(గణపతి శాస్త్రీ చర్చ 1977 పుట-242)

అని వర్ణించారు. కవి బుద్ధభగవానుని జీవిత ఫఁటనలతోపాటు ధమ్మపదాన్ని కూడా అనుపదించారు.

2.6.1.5 ఉదయశ్రీ :

బుద్ధుని కరుణను జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి ‘ఉదయశ్రీ’ అద్భుతంగా వర్ణించారు. పుష్పాల మూగవేదనను పుష్పవిలాపంలో ఇలా వర్ణించారు.

“ బుద్ధదేవుని భూమిలో పుట్టినావు
సహజమగు ప్రేమ నీలోన చచ్చేనేమి ?
అందమును హత్యచేసెడి హంతకుండ?
మైలపడి పోయెనోయి ! నీ మనుజజన్మ .” (పాపయ్యశాస్త్రి జంధ్యాల 1976 పుట- 65)

అంటూ బుద్ధుడు పుట్టిన భూమిలో పుట్టిన వారు ఇటువంటి వాచికి పాల్పడరాదని కవి బోధించారు.

“ బుద్ధుడవై సుపుల ప్రబుద్ధుల జేయుము, శాంతి సత్యధ
రోద్ధారణార్థమై బ్రతుకు నొసగుము, మానవ సంఘసేవయే
సిద్ధికి త్రోవ వత్సల చెందెడి, ప్రేమ సుధా స్రవంతులన్
పద్ధ మొనర్చు ముజ్జ్యల యశోధర జర్జరిత ప్రవంచమున్”

(పాపయ్యశాస్త్రి జంధాల 1976 పుట- 65)

ప్రతిమానవుడు శాంతి సత్య ధరోద్ధరణకు ఉద్యమించాలని కవి ఆకాంక్ష ఈ కావ్యంలో పుష్పవిలాపంలో హూలు మొరపెట్టుకున్నతీరు అద్భుతం, హృదయ విదారకంగా ఉంటుంది. బుద్ధుని ఎంతోమంది రాజులు ఆహ్వానించినా వెళ్క అమ్రపాలి భిక్షకోసం ఆమె యింటికి వెళతాడు, అమ్రపాలి ఆత్మార్పణం గావించుకొన్న తీరుని ఇలా వర్ణించారు.

“ నైవేద్య మిడమాకు నారికేళము లేదు
హృదయమే చేతికందీయ నుంటి! అంది ఆమె”

(పాపయ్యశాస్త్రి జంధాల 1976 పుట- 87)

ఇలా ఉదయశ్రీ కావ్యం కరుణ రసాత్మకంగా అద్భుతంగా రచించబడింది.

2.6.1.6 బుద్ధదయమాత :

ఈ కావ్యాన్ని సుశర్మ 1945వ సంవత్సరములో వ్రాశారు. దీనిలో హంస తగువు ఇతివృత్తంగా స్వీకరించి అహింస, సర్వభూత దయ లాంటి - అంశాల్ని కవి వర్ణించాడు. దేవదత్తుడు బాణంతో కొట్టిన హంసని సిద్ధార్థుడు బతికిస్తాడు. కొట్టింది దేవదత్తుడు గాబట్టి హంస నాది అంటాడు, ప్రాణం పోసింది నేను కాబట్టి నాది అంటాడు సిద్ధార్థుడు. ప్రాణం తీసేవాడిదికాక ప్రాణంపోసే వానికి జీవిమీద హక్కు ఉంటుందని సిద్ధార్థుడు న్యాయాధిపతి ముందు వాదిసాడు. అహింసా తత్త్వాన్ని బోధించిన సిద్ధార్థుని హక్కాన తీర్పు వస్తుంది.

“ ప్రాణులందరి కేది యాహోరమైన
నందు హింసను వారింప నర్స్సాడోకడు
రాగ వానిది ధర్మమై ప్రబలునయ్య !
దానింగాదను వాని దధర్మమౌను !”

(సుశర్మ 1945 పుట: 3-66)

గౌతముని జీవకారుణ్యాన్ని కవి ఇలా వర్ణించాడు.

“ జ్ఞానోదయావసరమున

బాసీయాదుల విహార పద్ధతులందున్

మానస ముంచక మెలంగుచు

దీన జనోద్దరణ నియతి ” (సుశర్మ 1945 పుట - 1-46)

ఇలా కావ్యంల హంసతగవు, మహాభినిష్టుమణ ను ఇలా వర్ణించారు.

2.6.1.7 మహాత్యగి :

ఈ కావ్యం బెణ్ణారి శ్రీనివాసమూర్తి గారు రచించారు. గౌతముని జన్మవృత్తాంతం నుండి బౌద్ధమత వ్యాప్తివరకు వివరించే ఈ ఖండ కావ్యంలో అయిదు ఆశ్వాసాలున్నాయి. గౌతముని త్యాగం అసామాన్యం. భార్యాభిష్టలు, తల్లిదండ్రులు, బంధుమిత్రులు, సామ్రాజ్యాన్ని వదిలాడు. కూడు, గూడూ లేని వారు మరియు అన్నీ ఉన్నా దుఃఖితులైన దుఃఖజీవుల దుఃఖాన్ని రూపుమాపడానికి. దుఃఖ జీవులే అందరికంటే అయనకు ఎక్కువని భావించి త్యాగం చేశాడు. కాబట్టి కవి సిద్ధార్థునికి “మహాత్యగి” అనే పేరు పెట్టారు. ఆ త్యాగం కవి హృదయాన్ని పులకింపజేసింది.

“ సుగతుడవు నీవు నీవచశోభలలమి

సాంద్ర చంద్రాతపమ్ముగా సకల దిశల

గాఢ తమసముల్ తమ యంత కదిలిపాయె

నిరుపమాన ప్రభారాళి, నీ యహూర్వ

కరుణ యొక్క ప్రవాహంబుగా సురభిషములు

హృదయ కేదారములు ఫలియించి పోదె ” (శ్రీనివాసమూర్తి బెణ్ణారి 1957. పుట- 7)

అని కరుణ రసాత్మకంగా ఆమృత సందేశ మొసగిన అతని త్యాగానికి అంజలిఘటిస్తమని కీర్తించారు.

బుద్ధుడు నలభై సంవత్సరాలపాటు మహాప్రస్థానం చేశాడు. ఆ మహాయానంలో చేయలసిందంతా చేశాడు.

యాత్రముగిసింది. ఎక్కుడికి వెళ్ళాడో ? అని కవి తపించి

“ ఓమహాత్యగి . . . నిలిచి యుందువా ప్రేమసంకలితమైన మాదు

హృదయాంతరా శ్రమ భూమిలోన ” అని అర్థించాడు.

2.6.1.8 విష్వవ జ్యోతి :

ఈ కావ్యాన్ని 1965వ సంవత్సరంలో కుల్రా సుబ్బారావు గారు ప్రాశారు. మనుషులంతా సమానులు కాదని, అసమానతలు పుట్టుకతోనే ఈ సమాజాన్ని నిర్దేశిస్తూంటే ఇటువంటి సమాజ చట్టంలో ఇమడలేక రక్త రహిత మేధోవిష్వవాన్ని తెచ్చాడు బుద్ధుడు. ఈ విష్వవం ఆధారంగా ప్రపంచలోని చీకటిని పారద్రోలిన జ్యోతిమూర్తిగా బుద్ధుని కవి చిత్రించాడు అందుకే “విష్వవ జ్యోతిగా” అభివర్ణించారు. ఈ కావ్యం లోక కళ్యాణం కోసం గౌతముని త్యాగాన్ని ప్రోత్సహించింది చెన్నుడే అని చెప్పారు. ఈ కావ్యంలో చెన్నునికి ఒక ఉన్నత స్థానం కల్పించారు. నగర సందర్భానంలో సిద్ధార్థుడు చూసిన నాలుగుదృశ్యాల గురించి వృద్ధుని, బాలుని, శవం, రోగిని గూర్చి తనకు తెలిసిందంతా చెప్పిస్తాడు కవి. జరాతత్వాన్ని, మృత్యురహస్యాన్ని వివరిస్తారు. ఈ ప్రపంచం దుఃఖమయమనిపిస్తాడు.

“ ఈ చరాచర ప్రకృతిలో నేది నిత్య

మేద నిత్య ? మెయ్యిది నిజ ? మేదికల్ల ?

భ్రాంతి చిక్కిన మిథ్య ప్రపంచ రీతి

తలపం చిత్రవిచిత్ర మో కలగం దొచు” (సుబ్బారావు కుల్రా 1965, పుట - 2-47)

వైదికాచారాలు విజ్ఞంభించి, కర్మ సిద్ధాంతానికి వివరీతమైన వ్యాఖ్యలు పుట్టుకొస్తున్నాయి. చాతుర్వర్ణ వ్యవస్థను బట్టి వృత్తి, కులం వస్తున్నాయి. ఈ చాతుర్వర్ణ వ్యవస్థ వలన ప్రజలు అశాంతితో వున్నారని, ఏది నిజమో, ఏది అసత్యమో తెలుసుకోలేకపోతున్నారని అందుచేత అశాంతికి గురిఅవుతున్నారని కవి వర్ణించారు. సిద్ధార్థుడు ఈ సత్యం తెలుసుకోలేక బాల్యం నుండి గౌతముని మనసు తామరాకు మీద నీటి బిందువులాగ ప్రపంచ సుఖాలు అనుభవిస్తున్నా గౌతముడు జ్ఞాన నిమగ్నిత్వం తపస్యిలా, శాంత చిత్రుతైన సాధువులాగా, ఏదో కలవరించే ముముక్షువులా వైరాగ్య బుద్ధినుండే ఉత్తమ జ్ఞానిలా ఉన్నాడని కవి వర్ణించాడు.

నగర సందర్భానంలో సిద్ధార్థుడు చూసిన నాలుగు దృశ్యాలు అతని మనసును వేధించాయి. తాను చదివిన చదువులు చావు, పుట్టుకల రహస్యం ఛేదించలేదు, పీటికి నివృత్తి ఉందా? ఒక నూతన తాత్క్విక చింతన బయలుదేరితే తప్ప సమస్యకు పరిష్కారం లేదనుకొన్నాడు. నిస్పాద్ధ జీవి మాత్రమే ఈ పనిచేయగలడు అని నిర్ణయించుకున్నాడు.

“ అకట బడుగుల కన్న మొసగీఁ

యాపదలం గ్రుంగు నార్తుల నాదరించి

రుగ్మతల కలంగు ప్రజల కారోగ్యమిచ్చి

జాతినలరించు సతము నిస్వార్థజీవి ” (సుబ్బారావు కుర్రా 1965, పుట - 3-22)

అని ఆలోచించి ఇల్లవదలి వెళ్ళటానికి నిశ్చయించుకున్నాడు. ఈ సందర్భంలో కవి గౌతముని మనస్సంఘర్షణ చక్కగా వివరించాడు.

జ్ఞానోదయం తరువాత బుద్ధుడు బోధించిన ధర్మాన్ని వివరించి కవి మానవ సమాజంమీద అధర్మ ప్రభావాన్ని వివరించారు. శాంతి దూత అయిన గౌతముని అహింసా జ్యోతి దేశదేశాలలో ప్రదీప్తమయ్యిందని వర్ణించారు. దారుల్లో దోషుకొనే దొంగైనా, దయలేని కసాయి అయినా, పతిత జాతి వారైనా బుద్ధధర్మమూర్తి సుధామధురోక్తులు విని మారిపోయారని వర్ణించారు. అశోకుని లాంటి చక్రవర్తులు ఆనందుని లాంటి ప్రియశిఖ్యలు, నాగార్జునుని లాంటి తెలుగు బిడ్డలు, త్యాగాభిమానంతో బౌద్ధ మతాన్ని వ్యాపింపజేశారని కవి వర్ణించారు. క్రీస్తు, మహాత్మగాంధీ, నెహ్రూ, వినోబావే, మొదలైనవారు బుద్ధుని ఆశయాల ఆధారంగా ప్రజాశ్రేయస్సుకై శ్రమించి ఆ మత గొప్పతనాన్ని కవి వివరించారు. విష్ణవజ్యోతి అయిన బుద్ధుని అతని ధర్మ ప్రభావాన్ని కవి చక్కగా వర్ణించారు. మానవత్వం నేర్చిన మతం ముందు ఇతర మతాలు బ్రతుకలేవని కవి జోస్యం చెప్పాడు. ఆ జ్యోతిమూర్తికి అంజలి ఘటించారు.

2.6.1.9 ముముక్షువు :

ఈ కావ్యాన్ని జయరాం గారు “రమకట్టాక్ష” అనే కలంపేరుతో రచించారు. క్షేమేంద్రుని బోధి సత్యావధాన కల్పలతలోని డెబ్బి రెండవ పల్లవంలోగల ఉపగుప్తావదాన కథ ఇతివృత్తంగా చేసుకొన్నారు. మొదటి చూపులోనే ఉపగుప్తుని అందానికి మరులుగొన్న వాసవదత్త అతనికి తన ఇంటికిలోకి రమ్మని ఆహ్వానం పలికితే ఆమె కోరికను తిరస్కరించి తగిన సమయంలో వస్తునని చెప్పి ఉపగుప్తుడు వెళ్ళిపోతాడు. ఈలోపు రాకుమారుడు ఆమెను బలాత్మకర్షిస్తే, శీలరక్షణకు ఆమె అతడిని హత్య చేసింది. దానికి శిక్షగా చిత్రహింసలు అనుభవిస్తుంది. రక్తమాంసాలోడుతున్న ఆమెకు ఉపగుప్తుడు పరిచర్యలు చేసి మానవతకు ప్రతిరూపం అయ్యాడు. ఈ పరిచర్యలతో అతడి మహాకరుణ, సహానం వెల్లడయ్యాయి. అతడామెకు బుద్ధుణ్ణి కరుణ పంచియిచ్చి, బుద్ధ ధర్మాన్ని బోధించాడు. ఉపగుప్తుడు మొదట ఆమె ఆహ్వానాన్ని తిరస్కరించి తగు సమయంలో వస్తునని చెప్పడంలో ఒక మహార్థం ఉంది. ఆమెలో పరివర్తన రావడానికి తగిన సమయం అవసరమని అతడు భావించాడు. శృంగార స్వరూపిణి అయిన వాసవదత్త ఉపగుప్తున్కై

తపించి సచ్చీలగా మారింది. నిజంగా ఆమెలో పరివర్తన వచ్చే రాకుమారుని నిరాకరించింది. ఆమెకు లోభ, మోహలు లేవు. ఉపగుప్తుడు జితేంద్రుడు, వివేకశీలుడు, వాసవదత్త రోగ నిదానమెరిగిన భిషక్కు. కాబట్టే తగిన సమయంలో వస్తూనన్నాడు. వాసవ దత్తులో తగిన మార్పు రావడానికి అవకాశం కల్పించాడు. బోధిసత్యులకు సహజమైన సహానుభూతి, మహాకరుణలు పుష్టిలంగా ఉన్నాయి. రాజదండనకు పాత్రురాలైన అమె ఇప్పుడు అనేక కష్టాలు అనుభవిస్తుంది. ఇప్పుడామెలో శృంగార భావనకు తావు లేదు. ఆమెకు కావలసింది నిజమైన ఆదరణ. అందుకే చిరుమందహసంతో ఆమెను తన అంకము మీద చేర్చి చీము, నెత్తురు తుడిచి తన అంగవప్రాన్ని చించి గాయాలకు కట్టుకట్టాడు. ఆమె దుఃఖ స్థితికి ఏడ్చాడు. అతనిలో మహాకరుణ కరిగి కన్నీరై ప్రవించగా, బుద్ధధర్మసారాన్ని ఆమెకు ఉపదేశించాడు. తృప్తిను జయించినవాడు ఇంద్రియ విజేత అని, చిత్తంలోని మాలిన్యాన్ని కడిగి సిద్ధవిభుతై బుద్ధుని దీక్ష వేడమన్నాడు.

“ పుట్టుచున్ గిట్టుచున్ వెండిపుట్టుచుంట

చద్భుసేయగ నిది యొక చక్రమగును

సతము జనులెల్ల సద్భుద్ధి జక్రమునకు

అందరానట్టి దవ్యాన కరుగ వలయు” (రామ కటూక్ 1970, పుట 4-49)

అని బౌద్ధ కర్మ సిద్ధాంతాన్ని వివరించి ధర్మపద సారాన్ని తెలిపి, వైరాగ్య సంపదకు నిలయమై, శాంతికి ఉనికి పట్టు అయిన ఆరామంలో బుద్ధుని పాద సన్మిఖికామెను చేర్చాడు. మూర్తీభవించిన మానవత్వానికి ఉపగుప్తుడు ఉదాహరణ. ఒకప్పుడు యోవన సౌందర్యాలతో తొణికిసలాడుతున్నపుడు ప్రతి మగవాడు ఆమెను కోరినవాడే. కానీ చిక్కి జీర్ణమై చిత్రహింసల బారినపడినపుడు ఆమె వైపు ఎవ్వరు కన్నెత్తి చూడలేదు . అప్పుడు మానవత్వ సంభూతమైన కరుణతో ఉపగుప్తుడు ఆమెను ఆదుకొని బుద్ధుని కడకు చేర్చాడు. ఇక్కడ కవి బోధిసత్యుని సేవలు వర్ణించి మానవతావశ్యకత చాటారు.

2.6.1.10 అశోక ధర్మ చక్రము :

ఈ కావ్యాన్ని మన్నె నాగేశ్వరరావు గారు రచించారు “ అశోకుని గుండెలో గూడు కట్టుకొని చెలరేగిన ధర్మాధర్మముల సంఘర్షణలు, తత్ఫలితంగా ప్రపంచానికి అందించిన మానవతావాదం మనసులో నుంచుకొని ఈ కావ్యాన్ని తీర్చిదిద్దినారీ కవీంద్రులు” (వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్నపరెడ్డి 2005 పుట 173) అని కావ్య పీరికలో ‘ఆచార్య రంగ’ ప్రాశారు. ఈ కవి బౌద్ధ ధర్మసారాన్ని జీర్ణించుకొన్నారు. నేటి దురాచారాలు, సాంఘిక అసమానతల మధ్య తలసూపే సమస్యలకు పరిష్కారం బౌద్ధ ధర్మమే తగిందని వీరి నమ్మకం.

జంతుబలులు, దురాచారాలకు, సాంఘిక అసమానతలకు పరిష్కారం బౌద్ధమని కవి దృఢ విశ్వాసం. కళింగ యుద్ధం ద్వారా హింసాస్వరూపాన్ని తెలుసుకుని బాధపడి అహింసా ప్రాముఖ్యాన్ని గుర్తించగలిగిన అశోకుడు, హింసా స్వరూపిణి కాళికాంబ విగ్రహాన్ని ముక్కలు చేసి, అహింసకు ప్రాధాన్యతనిచ్చిన బౌద్ధ దీక్ష స్వీకరించారు. బౌద్ధ ఆత్రమ ప్రాంతాలు జ్ఞానలోకాలట. అక్కడ బౌద్ధులు మధురమైన మాటలతో వికసిత మనస్సులతో అందరి క్లేమం కోసం, విశ్వ శాంతికోరుతూ ధర్మమూర్తుల వలె వెలుగొందుతారట. హేతువాదం ఆధారంగా విలసిల్లే బౌద్ధమే తగిన మతమని ఏరి అభిప్రాయం. అందుకనే బౌద్ధార్థమాల వర్ణనలో, బిక్షువుల వర్ణనలో శాంతాన్ని వెల్లివిరిసేటట్లు చేశారు. అశోకునిలో పరివర్తనకు ఉపగుప్తాచార్యుని హితబోధ మరింత మెరుగుపెట్టి సర్వమానవాళి సౌఖ్యం కోసం, బౌద్ధ ధర్మ సత్యబద్ధుడై ధర్మచక్రంలో సాగేట్లు చేసింది. హీన జాత్యుద్ధరణ, స్వోర్ధరహిత ధర్మాచరణ పరహిత భావనలు మృగ్యమైన ఈ ప్రపంచంలో జాతిమత ప్రభోధాన్ని దహించుకుని ‘సంఘ సేవయే’ బౌద్ధ సంస్కారం కాబట్టి దీనుల నుభ్రింపుము అనే ఆచార్యుని పలుకులు అశోకునిలోని మానవత్వాన్ని మరింత దీపింపజేశాయి. కాబట్టే

“ జాతి భేదంబులు జవి చూడబోను
సత్య ధర్మము లహింసయు తలఁబూని
మానవ సేవలో మసలుదు నేను
దీనుల సేవకై తిరుగుదు నేను”

(నాగేశ్వరరావు మన్మ 1975 పుట - 4.4)

అని ప్రతిజ్ఞ చేశాడు..

“ రక్త పాతంబుతోఁ గూడు రాజ్యమేల ?
ధర్మ సంరక్షణము లేని ధనమదేల
ప్రజల హృదయాల నిలువని ప్రభువదేల
పరితపించియు మాఱని నరుడదేల ?”

(నాగేశ్వరరావు మన్మ 1975 పుట - 4.23)

అని తలచి ‘కరుణ సత్యమృహింస’ తో కూడిన ధర్మసాయంతో భువిలో జరిగే హింస మాన్మించడానికి అశోకుడు పూనుకున్నాడు. అశోకుని పరిప్రాజక దీక్షకు చింతించినా, భార్య కీరవాణి మనస్సుమార్పుకుని దీక్ష స్వీకరించింది. కర్మసాక్షికి రశ్మి ధర్మం వలె, పుష్పానికి తావివలె, నెలరాజుకు వెన్నెలవలె, శబ్దానికి అధ్యం వలె దీనమానవసేవలో భాగస్వామి అయింది. జీవుల్ని చంపడం మాత్రమే కాదు వరుల్ని

హింసించటం కూడా హింసే అని, మృగయా వినోదాలు మధుమాంస సేవనాలు మాన్యంచి ‘నవమానవ సంస్కృతి’ని పెంచాడట అశోకుడు. పశువైద్యశాలలు కట్టించాడు, సత్రాలు కట్టించి బాటసారుల కోసం బాటులు వేయించి, బాటులకిరువైపుల చెట్లు నాటించి వంతెనలు, ఆనకట్టలు నిర్మించాడు. ‘శాంతి రాజ్యం నెలకొలిపే బౌద్ధ సూత్రాలు రాయించి’ ప్రజల బౌద్ధమత గొప్పతనాన్ని అశోకుడు తెలియజేశాడు.

చాలా సంవత్సరాలు గడిచాయి. అహింసా సూత్రాలు, బౌద్ధశిల్పాలు మాత్రం చెక్కు చెదరలేదు. శిల్ప సంపద ద్వారా చిత్రరూపాలద్వారా వాజ్యాయం ద్వారా బౌద్ధాన్ని ఎన్నో విధాల కీర్తించి పూర్వుల్ని స్వరీంచిన కవి అపర బుద్ధుడైన నాగార్జుని, బౌద్ధ ధర్మాన్ని ఆచరించిన గాంధీజీని కూడా కవి స్తుతించారు.

“ గాంధీజీ ఘన బౌద్ధ ధర్మమున ముఖ్యంబో నహింసా షిష్టతిన్
బందీ భూత మొనర్చే హూణ విభుషైన్యస్తోమహంకారమున్
సంధించెన్ హిత బౌద్ధమార్గయుత మా సత్యాగ్రహాప్రంబునే
బంధమ్యుల్ దెగగొట్టే భారతికిం గూర్చంజాలె; స్వాతంత్ర్యమున్ ”

(వాగేశ్వరరావు మన్మే 1975 పుట - 5.37)

గాంధీజీని ప్రభావితంచేసిన బౌద్ధం స్వాతంత్ర్య సమరంలో పాలుపంచుకొని నెప్రశానాకర్మించి మూడు రంగుల జెండాలో అశోక చత్రాన్ని చేర్చడానికి కారణమైనది. ఈ ప్రపంచంలో సంఘసేవకు పెద్దపీట వేయాలని, దీనులను ఆదుకోవాలని ఆచార్యుడు అశోకునికి బోధించాడు.

2.6.1.11 బుద్ధ పురాణం :

పెన్నెత్తు రాజం రాజు సరళంగా, రమ్యంగా అర్థగాంభీర్యంతో ప్రాశారు. బుద్ధుని వికాసాన్ని చక్కగా వర్ణించారు. దీనిలో అవధాన పర్వం, కథా ప్రారంభం, ప్రమోదపర్వం, నిష్పుమణ పర్వం, అన్యేషణపర్వం, సంచారపర్వం, విశ్వవాయ్ప్రపంచపర్వం మొదలైన పర్వాలున్నాయి. చివర బుద్ధగీత చేర్చారు. జన్మచేతనే ఎపడు బ్రాహ్మణుడు కాడంటూ కుల నిరసన తెలియచేసారు.

“ జడలు దాల్చిన ఘన గోత్ర జన్మవలన
నెవడునుం బ్రాహ్మణుండు కావని యందు
సత్యనిరతాభి నిరతుడే సద్గుణుండె
బ్రాహ్మణుండని నే సదా పలుకు చుందు ”

(వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్నపరెడ్డి 2005 పుట - 174)

అంటూ బౌద్ధ తత్త్వాన్ని వివరించారు కవి.

2.7.1.12 ధర్మ సామ్రాజ్యం :

కరుణ తప్ప ఈ ప్రపంచంలో మానవుల సమస్యలకు పరిష్కారం లేదు అనే పరమార్థంతో అల్లాడి దినమటి ధర్మసామ్రాజ్యం అనే కావ్యాన్ని రాశాడు. కవి ఎప్పుడో చదివిన బొధ్దకథ వాసవదత్త కథగుర్తుకు వచ్చి కావ్యరూపం సంతరించుకొందని కవి ప్రాశారు.

వాసవదత్త అశోక చక్రవర్తుల ప్రణయం ఆధారంగా బొధ్దధర్మ కవికి బొధ్ద ధర్మ వివరణతో రచించారు. బొధ్ద ధర్మాలన్నా పంచ ప్రాణాలు. అశోక రాజ్యం ధర్మానికి ప్రతీక. అందుకనే కవి ధర్మసామ్రాజ్యం అనే పేరుపెట్టారు. వాసవదత్త సాందర్భం ఉపగుప్తుని ఆకర్షించలేక పోయింది. అదే సాందర్భం అశోకుని కట్టిపడవేసింది ఈ ముగ్గురి మధ్య కథ నడుస్తుంది. కవి వాసవదత్త పాత్ర అద్భుతంగా సృష్టించారు. ఈమె గురించి సంజీవదేవ పీరికలో అంటాడు “అమె ఒక హూర్షకుంభం. అందులో హోలాహలం పీయుషం - రెండూ సఖ్యత కలిగి ఉంటాయి”.

(దినమటి అల్లాడి 1977 పుట -28)

విరుద్ధ మానవ ప్రకృతుల కామె సంశేషణ. ఈ కవి తన మిశ్రమ చింతాప్రవంతిని పరస్పర విరుద్ధ భావతరంగాల్ని, వాసవదత్త, ఉపగుప్తుల ద్వారా వ్యక్తం చేస్తాడు. అందమైన వాసవదత్త ఉపగుప్తుని సశరీరంగా ప్రేమిస్తుంది.

ఉపగుప్తుడు ప్రేమించడు. ప్రేమభంగురత అతడు వివరిస్తే, శారీరక ప్రేమ మాధుర్యాన్ని ఆమె వివరిస్తుంది. ఉపగుప్తుడు భిక్షకు వాసవదత్త వాకిట్లో నిలబడ్డప్పుడు ఆమె సర్వం మరిచింది. అప్రయత్నంగా జలా అంది.

“ లోనికి రండి స్వామి తృటిలోన సవరింతును బిక్ష చాలసే
పై నటులున్న దేగద, మహాత్ములిటుల్ దయచేసి, ఆగ్రహం
భూనక దాసిపైన దయ నుంచి క్షణమిశ్యటు వచ్చి వేగిరం
బే నొనరించు భిక్ష గ్రహించి త్రిరైన తరింతు నెంతయున్.”

(దినమటి అల్లాడి 1977 పుట -29)

ఉపగుప్తుడు లోనికి వెళ్లిన తరువాత తన ప్రణయ భావానికి సంకేతంగా ఆమె అతని బిక్షాపాత్రలో పూలు, సుగంధ ద్రవ్యాలుంచింది. బాధలో ఉపగుప్తుడు

“ నాలో నేమగుపించె నీకు ధనమా - నా వేషమ్మా ? లేక నా

లో లన్మానసమా? లలాసమ? లసద్రూపమ్మ? కాకున్నానిం
కేలావణ్యము జూచి నీ మనసులో నిట్లయ్యే? లేదేని యే
దే లక్ష్మీమ్మున కిట్లానర్చితివో? నీ వేష్మైనా ఉన్నాది వో?”

(దినమణి అల్లాడి 1977 పుట -32)

నాలో నీకే కనిపించింది ధనమా, నా వేషమా, నా మనస్సా, ప్రేమా, ఏ అందం చూచి నీ మనస్సు ఇలా
అయింది. ఏ లక్ష్మిం కోరి నీవు ఇలా అంటున్నావు. ఉన్నాదివా అని ప్రశ్నిస్తాడు. ఈ పద్యం ఉపగుప్తుని
నిర్మలమైన మనసును తెలియజేస్తుంది. అప్పడు వాసవదత్త

“ దివ్య మీ సృష్టి ఇది ప్రసాదించినట్టి
జీవితపు సాందర్భమేల వర్ణింప వలయు ?
చాలు కరుణామయులు చేయి చూచి మిమ్ము
వేడు కొని చుంటి పెట్టుడు ప్రేమభిక్ష ” (దినమణి అల్లాడి 1977 పుట -35)

అంటుంది వాసవదత్త. ఉపగుప్తునిది ఆదర్శవాదం, వాసవదత్తది లోకికవాదం. చివరికి వాసవదత్త బౌద్ధ
సన్యాసిగా మారడంతో కథ ముగుస్తుంది.

2.6.1.13 తథాగతీయం :

ఈ కావ్యాన్ని ‘అద్భుతి కేశవరావు’ రచించారు. దీనిని ఆయన సంపూర్ణ గౌతమ బుద్ధ చరితంగా
ప్రాసారు. ఈనాడు బౌద్ధంలో ఆచరిస్తున్న పద్ధతులు అసలు బౌద్ధమతానికి విరుద్ధమైనవి అవి ఎలా వచ్చాయో
వివరించారు. గాంధీ మహాత్ముడు బుద్ధుని బోధనల్ని వెలుగులోనికి తీసుకురావడంతో ఆంధ్రదేశంలో
బౌద్ధితివృత్తాల మీద ఆసక్తి పెరిగిందని రెండు ప్రపంచ యుద్ధాల్లో నలిగిపోయిన ప్రపంచానికి ఉపశమనం
బౌద్ధంలోనే ఉందని, బుద్ధం శరణం గచ్ఛమి తప్ప మరోమార్గం లేదు అంటారు కవి. ఈ ఆవశ్యకత
గుర్తించే ఈ బృహత్తావ్యాసాన్ని ఆంధ్రదేశానికి అంకితం చేసారు. 20 శతాబ్దిలో బౌద్ధం మీద రాసిన కవులంతా
బౌద్ధులు కారు. వారు ఇతివృత్తంకోసమే బౌద్ధం రాశారు అంటారు కవి. హేతువాది అయిన కేశవరావు
జాతక కథలను నమ్మలేదు. జన్మరాహిత్యం కోరిన బుద్ధుణ్ణి పునర్జన్మలోనికి నెట్టడం బౌద్ధాన్ని వర్ణికరించడమే,
ఇది మహాయానుల పని అయి ఉంటుంది. (4073-74)

నేను దేవుని కాదన్నా, కాదల్చుకోని బుద్ధుణ్ణి కాలక్రమంలో చరిత దేవుణ్ణి చేసింది. గుడులు
గోపురాలు వెలిశాయి. ఆచరణపోయి ఆరాధన మొదలైంది. ఇవన్నీ చూసి అద్భుతినారు అసలు సిసలైన

బోధ్మనే రాశారు. నాలుగువేల పద్యాలలో చివరిగా ఈ దిగువ ఆకాంక్షతో పద్యం ముగిస్తాడు కవి

“ కుల మత జాతి భేదముల కూలద్రోసి జనాళి శాంతమై

కల కల లాడగా వలయు క్రమసహాదర భావ మందిని

ర్ఘుల హృదయం తరంగలయి మాన్యత మానవ తత్త్వవేత్తలై

యల జడు లెల్ల వీడి శరణాగతులై ఘనబుద్ధబోధకున్.”

(కేశవరావు అధ్యంకి 1997 పుట - 4077)

ఇలా అసలు సిసలైన బోధం ఇది బుద్ధుడు చెప్పినవి ఇవి అని కవి వివరించారు.

2..6.1.14 కరుణా సౌగతము :

ఈ కావ్యాన్ని కరటూరి సత్యనారాయణ గారు ప్రాసారు. సుగతుని చరితం కరుణ రసపూరితం అందుకే ఈ కావ్యానికి కరుణాసౌగతం అని పేరు పెట్టాను అని కవి ప్రాసుకున్నారు. బోధమతం అంటే అభిమానం. అందుకే అంకితపద్యంలో ఇలా వర్ణించారు.

“ కదిలించెన్ నను బుద్ధ గాథలెపుడో కారుణ్య పూర్ణముయై

మదికిన్ బట్టి ప్రబోధమిచ్చి, నవ ధర్మమేయదో బోధించుచున్

కుదిరెన్ భక్తి ప్రవత్తులా సుగతు వాక్సుల్ నన్ను బేరేపగా

ఇదిగో కావ్యము ప్రాసి తెచ్చితిని....”

(విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం, 2002, పుట - 86)

అని తన అభిమానాన్ని చాటుకున్నారు. ఈ కావ్యంలో అంగుళీమాల, ఆప్రుపాలి, కానుక, సుదాసుడు, సుప్రియ, సుజాత, న్యాయ విచారణ, మహాపరినిర్వాణం లాంటి పన్నెండు కథాంశాలున్నాయి. ప్రతి అంశం ఒక ప్రత్యేక ధర్మసందేశాన్ని అందిస్తుంది.

“ చిరునవ్వొకటి శాంతనేత్రముల దోచెన్ మందమందముయై,

గురియించెన్ దయ వాని శీర్షమును మూర్జుంచున్ కృపామూర్తి యా

దరముం జూపుచు తస్కరుండపుడు పదాబ్జములన్ ప్రాల, సో

దర లెమ్ముంచు ననుగ్రహించె జనుడంతః పూర్ణకారుణ్యండై! ”

(వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్నపరెడ్డి 2005 పుట - 170)

గురుదక్షిణగా వందమంది చేతివేణ్ణు ఇవ్వడానికి దారికాచి వ్యక్తుల్ని అపహరించి వారి వేత్తను

నరికి మాలగా ధరించిన అంగుళీమాలుడు బుద్ధుని కరుణవలన సన్మార్గాన్ని అలవాటు చేసుకున్నాడు. దేశక్షేమానికి నగర వేశ్యగా మారి, బుద్ధుని ధర్మపదేశంతో తన అజ్ఞానాన్ని తెలుసుకొని నిర్వాణ పథం అనుసరించింది ఆమ్రపాలి. తన సర్వమైన ఒకేబక దానిమృపండు బుద్ధునికి కానుకగా యిచ్చింది ఒక వృద్ధురాలు. శీతాకాల చలిలో పద్మాల కొలను పొడ్చెపోగా అపురూపంగా మిగిలిన ఒక ఒక పద్మాన్ని అమృజ్ఞాపాడు సుదానుడు. కానీ తరువాత మనసుమార్పుకొని ఆ పద్మాన్ని బుద్ధునికి అర్పించాడు. దేశంలో క్షామం విలయతాడవం చేస్తుంటే ధనవంతులు వెనుకడుగు వేస్తుంటే మానవత్వం జంకా మిగిలి ఉండని తెలియచేస్తూ బిక్షపాత్ర నెత్తి ధనికులలో మార్పుతెచ్చింది సుప్రియ. తన ఒక్కగాని ఒక్క కుమారుడు పాముకాటుకు మరణించగా బ్రతికించమని బుద్ధుని వేడుకొని మరణం నిత్యమని తెలుసుకొంది ‘కిసగోతమి’. ఎన్నో దుష్పార్యాలు చేసి చివరకు పశ్చాత్తపుడై బుద్ధ ధర్మాన్ని శరణుజొచ్చాడు అజాత శత్రువు. బుద్ధుని దర్శించు కోవాలని అనుకుని దర్శించుకోలేక తన దగ్గరకే తెచ్చుకొన్నాడు సునీతుడు. సంతానం కోసం వృక్ష దేవతలకు మ్రొక్కొని నైవేద్యమైన పాయసాన్ని సిద్ధార్థునికి సమర్పించింది సుజాత. తాను చేసిన తప్పు బుద్ధునికి అంటగట్టి, నిజం బయటపడగానే బుద్ధుభగవానుని దయవలన శిక్ష తప్పించుకొన్నాడు త్రిజటానందుడు. ఏరందరి చరిత్రలతో పాటు బుద్ధుని మహాపరి నిర్వాణాన్ని కవి చక్కగా వర్ణించారు.

“ కరుణా స్విన్సుములైన బుద్ధ కథలా కర్మింప గ్రావమ్ములున్
గరగున్ గుండెలం బీటమెట్టుకొను కర్కుశమ్ము, వైక్కబ్యమున్
మరుగై, మానవతా ప్రరోహములు ధర్మజోతి దీపింపగా
పరమోత్సప్ప పథమ్ముల లభ్యమగు నిర్వాణాధ్యపాంధాళికిన ! ”

(విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం 2002, పుట - 86)

ప్రశాంత విష్టవానికి నాంది పలికిన బుద్ధుడన్నా, అతని బోధనలన్నా ఆంధ్రకుపులకు అభిమానం ఎక్కువ. బుద్ధుని మీద ఆ అభిమానాన్ని చూపిన కవులలో సత్యనారాయణ ఒకరు.

2.6.1.15 సుజాత :

ముక్తి మార్గాన్ని కనుగొనే ప్రయత్నంలో గౌతముడు శోషపచ్చి పడిపోతున్న సమయంలో సుజాత ఆయనకు పాయసం పెడుతుంది. తేరుకున్న గౌతముడు తపస్సు సాగించి బుద్ధుడపుతాడు. సుజాత చరిత్ర బౌద్ధ వాజ్యాయంలో ప్రసిద్ధం. అనేక ప్రక్రియలకు విస్తరించిన ఈమె చరిత్ర కె.వి.ఆర్. నరసింహంగారిని ఆకర్షించి సుజాత కావ్య రచన చేయించింది. ఈ దాన క్రియవల్ల ఆమరత్వం పొందిన

సుజాత కవి కలలో కన్నించి, ఆమె పొందిన ఉన్నత స్థితికి ఆమె దానతప్పరత, మానవేసేవలే కారణమని వివరిస్తుందని ఆమెని కీర్తించారు.

సుజాత, సత్యప్రతులు ఇద్దరూ దయాశారులు, దానశేలురు అడిగిన వారికి సత్యప్రతుడు ఇవ్వగా, అడగకనే దానంచేసే గుణం సుజాతది, కనుకనే వృక్షదేవత మైక్కుకై తీసుకుపోతున్న పాయసాన్నాన్ని గౌతముడికి సమర్పించి జ్ఞానోదయానికి తోడ్డుడింది. డొరిలో కరువు వ్యాపించినపుడు ఆస్తిపాస్తులు కుదువపెట్టి అమ్మి అప్పులు చేసి ప్రజలకు అన్నదానం చేసారు ఆ దంపతులు. వారి దానతప్పరత వర్షించడంతో ఆగని కవి బుద్ధుని కర్మప్రాధాన్యాన్ని సుజాత నుండే నేర్చుకొన్నట్లు వివరించారు. ప్రపంచంలో దుఃఖాన్ని చూసిన గౌతముడు సుజాత ముఖాన్ని ఆవరించిన నిత్య ప్రమోద భావ రహస్యానికి కారణం, దాన ధర్మాలవల్ల ఆమె పొందే నిత్యత్ప్రాత్మి అని తెలుసుకొన్నాడు.

“ సద సత్పులముల నౌసగున్

సద సత్పుర్ములు వరుస జనులకు, దీనం

గొదవేమి గలదు ? దైవము

నెద దూఱంగ నేల ? బాధ్యతెవ్వరు విధికిన్ ”

(నరసింహాం కె.వి.ఆర్. 1952 పుట - 3-53)

అని సుజాత మాటలలో కర్మప్రాధాన్యాన్ని గుర్తించాడు. మంచి కర్మలు మంచి ఫలాలు ఇస్తాయని, సచ్చిలతతో జన్మరాహిత్యం పొంది, నిర్వాణాన్ని పొందవచ్చు అని బొధ్ధ ధర్మం ఉపదేశిస్తుంది. సుజాత సిద్ధార్థునికి పెట్టిన ఆహారం సిద్ధార్థుడుగా అయినకు అది చివరి ఆహారం, బుద్ధుడిగా చివరి ఆహారాన్ని పాచానగరంలో చుందుని ఇంట పొందాడు. అందుకే అంతిమ ఘుణియల్లో బుద్ధుడు ఇలా అంటాడు “ ఆనందా 80 ఏళ్ళ సుదీర్ఘ జీవితంలో తథాగతుడు స్వీకరించిన రెండే రెండు భోజనాలు అత్యంత ఉత్సమాలు, పవిత్రాలు అవి ఒకటి సుజాత సమర్పించిన పాయసం, రెండోది చుందుడు సమర్పించిన హారం. (నరసింహాం కె.వి.ఆర్. 1952 పుట - 3-53)

ఈ విధంగా బొధ్ధం చెప్పే సత్పుర్ములాసగే సత్పులితాలు, కర్మ పునర్జన్మల సంబంధాన్ని వివరించి, కర్మ ప్రాధాన్య కావ్యంగా దీన్ని తీర్చిదిద్దారు.

2.6.1.16 సౌందర నందం :

పింగళి, కాటూరి సౌందరనందం కావ్యాన్ని 1932 సంవత్సరంలో ప్రాసారు. ఈ కథ క్లేమేంద్రుని

బోధి సత్యవధాన కల్పులత, ధేరి గాథాలలో గల సుందరీనందుల ఇతివృత్తం. దీనినే అశ్వమోషుడు సాందరంద కావ్యంగా మలచాడు. బొధ్మత ప్రచారోదైశ్యంతో అశ్వమోషుడు ఈ కావ్యాన్ని ప్రాపాడు. ఈ ఇతివృత్తాన్ని స్వీకరించి పింగళి కాటూరి కవులు మూడువందల యూభైషిదు పద్మాలతో కావ్యంగా తెలుగులో రచించారు. బుద్ధుని త్యాగాన్ని కవులు కావ్య ఆరంభంలో వర్ణించారు.

“ యన్నపోత్యాగ మహిమమ్ము నాలకించి
మూడు కాలముల్ రోమాంచమును వహించు
నేడు దీపులకున్ బ్రాకి యెవని ధర్మ
లతలు ననలెత్తె నాశాక్యపతి సుతుండు ”

(కాటూరి పింగళి 1932, పుట - 1-1)

అని ప్రథమ సర్దలోనే బుద్ధబోధతో నింపారు. ఈ కావ్యం బుద్ధుని బోధనలను వర్ణించడంలో విశిష్టమార్గాన్ని అనుసరించింది. ప్రప్రథమంలో కపిలవస్తు పురప్రజలకు బొధ్మ ధర్మసారం తెలిపి, జీవితం అశాశ్వతమని బోధించారు. నందునికి దీక్ష ఇచ్ఛ సమయంలో వయస్సు క్షణికమైందని, మృత్యుపు నిర్దయురాలని, తెలిపి నందునికి విరక్తిపుట్టించే ప్రయత్నం చేశాడు. నందునిలో ఇంకా నిలిచి ఉన్న కామ వాసనలను అణచడానికి నిరుపేదల పాట్లను, లోకంలోని దీనత్యాన్ని విశ్వదైత్యాన్ని, బొధ్మ ధర్మసారాన్ని వివరించి వ్యక్తి ప్రేమసిద్ధాంతాన్ని సమిష్టి ప్రేమగా మలచుకోమన్నాడు. ఇలా అంచెలంచెలుగా ఉ పదేశించినవే ధర్మం నందునిలో పరివర్తన తెచ్చి ఫలించిన పద్ధతిని తొమ్మిదవ సర్దలో వివరించారు కవులు. విరహంతో దుఃఖస్వరూపాన్ని తెలుసుకొని నిర్మాణపథాన్ని భూతదయతో అన్వేషిస్తూ తనను తాను సంస్కరించుకొండి సుందరి.

సుందరితో కేళిలో మునిగి సుందరికి అద్దం చూపుతున్నాడు నందుడు. బుద్ధుడు ఆ సమయంలో తమ వాకిట బిక్కకె నిలబడ్డ సంగతి అతడు గమనించలేదు. ఆ తరువాత దాసివల్ల తెలుసుకొని, సుందరి అలంకరించు కొనే మకరికలు ఆరకముండే వస్తూనని ఆమెకు వాగ్దానం చేసి, బుద్ధుని కొరకు వెళ్ళి ఆయనను కలిశాడు. నాటికి బిక్క పూర్తి అయిందని బుద్ధుడు చెప్పి నందునికి భిక్షపాత్ర ఇచ్చాడు. మనసు మగువ మకరికలపై ఉన్న బుద్ధుని బలవంతంతో నందుడు పరిప్రాజ్యం స్వీకరించాడు. ఆ సమయంలో పరువాన్ని గూర్చి, ముసలితనం, రోగం, మృత్యువుల్ని గూర్చి వివరిస్తాడు. పరువం నీటి బుడగ లాంటిది. ముసలితనం రాకముండే విషయలోలత నుండి మేల్గొని ఇంద్రియాల్ని జయించాలి అంటూ

“ తల్లియెదలోని బిడ్డను దస్కరించు

చిగువు, గౌగిలి తెగద్రెంచి ప్రియుల బాపు

నకట! మృత్యువు నిర్దయురాలు, దాని

లీలకుం బ్రతికారముల్ లేవు జగతి ” (కాటూరి పింగళి 1932 పుట 3-27)

అని మృత్యుస్వరూపాన్ని వివరించారు. బుద్ధుడు వయస్సుగూర్చి వివరిస్తూ ఈ విశ్వంలో పూచిన ఎన్నో పుష్పాల్లో నీవొక్క పువ్వు మాత్రమే ఎదనిలాపు, ఒక్కటి వాడి రాలినపుడు కలిగే బాధను నివారింప వశంకాదు అంటూ

“ కొడుకులు లేని వారల కుం గూరిమి బిడ్డవు, మాతృహీనులో

బుదుతకెల్లం దల్లివయి పోషణ సేయుము, నా యనంగలే

కడలెడు దీనులన్ మనుపు, మార్పుల కాదరువై భజింపు, మీ

పుడమ్మి దివమ్ము సల్పుమిదే పో, పరమార్థము బొధ్యజాతికిన్.”

(కాటూరి పింగళి 1932 పుట 7-36)

అప్పటికి నందునిలో మార్పు కన్నించకపోయేసరికి బొధ్య బిక్షువులు జంతుబలులు మాన్మిస్తూ మాలపల్లెలో మంచినుపదేశిస్తూ, రోగులకు ఉపచారం చేస్తూ అనాధల్ని ఆదరిస్తూ, జనులకు ధర్మదీక్షనిస్తూ ధర్మదూతలవలె తిరుగుతుంటారు. కానీ నందుడు మాత్రం తన ప్రియును స్కరిస్తూ విరహంలో కాలుతుంటాడు.

“ ఈ దిసకు నీదుచూపులు, ఆ దెసకున్ నాదుచూపులల్లిక గొనియా

రో దోంతరమునం గలయుట, యేదర్పన భాగ్యమంబు జేక్షణ ! మనకున్ ”

(కాటూరి పింగళి 1932 పుట 5-14)

అంటూ ఆమె అంబుజం అంటారు కవి. అంబుజ, భాస్కరుల ప్రణయం అందరికీ తెలిసిందే. కవులు ఇక్కడ బొధ్యం చేపే విశ్వప్రేమ లక్ష్యం కల్పించి వర్ణించారు.
సొందరనందం ఒక మానవతా వాడ మందిరం. వెలివాడలో వెలసిన దేవాలయం. ఇది త్రోత్త ధర్మమార్గాన్ని చూపింది. ఇది ఒక చారిత్రక అవసరాన్ని తీర్పడానికి రూపొందిన కావ్యం. రూప, అరూప, మాన, ఉదచ్ఛ్వ (Restlessness) అవిద్య అనే ఐదు సంయోజనలను దాటి అర్ఘతుడోతాదని సమంచించి బిక్షు పుశ్చాప ఉపసంపదలనే దశలు దాటి సమణుడు అర్పుతోతాడు. నందుడు అర్పుడయ్యాడు. సుందరికూడా అర్ఘత్వంలో అతడి సహధర్మచారిణి అయింది.

దుఃఖ వివశ్వదై అనాధ బాలకుడు నందుని దళితవాడకు తీసుకువెళతాడు. అక్కడ ఒక బిట్టువు వృష్టురాలికి సేవ చేస్తుంటాడు. అ వృష్టురాలు తన కొడుకు, కూతురుల్ని సుందరీనందులకు అప్పగించి కన్నమూసింది. బుద్ధుడు పిల్లలకు నందుడు సుందరి అని పేరుపెట్టాడు. అర్హంతలైన సుందరి నందుల దాంపత్యశృంగారాలు వాత్సల్యంగా మారి, ఆ వాత్సల్యం విశ్వవ్యాప్తమైంది. అసమానతలు చూపే మార్గం బోధంలోని మహాకరుణయే అని పరిష్కారం చూపారు. సత్యం, దయ, ధర్మాలు మూడు బోధమంత్రాలు వరుసగా ఈ మూడు నందుడు, సుందరి, బుద్ధులకు ప్రతీకలయ్యాయి. ఆ మంత్రసంగమమే సౌందర్యసందం.

2.7. బోధ చారిత్రక స్థల ప్రభావిత రచనలు :

బుద్ధుడు జీవించిన కాలం నుండి ఆంధ్రప్రాంతం బోధ ప్రాధాన్యత కల్గిన స్థలం. బోధంలో శూన్యవాదాన్ని ప్రతిపాదించిన ఆచార్య నాగార్జునుడు, భవ్యదు, ఆర్యదేవ, ధర్మకీర్తి మొదలగు వారు ఈ ప్రాంతములో జీవించి బోధమత వ్యాప్తికి కృషిచేశారు. అమరావతి, నాగార్జునసాగర్ మొదలగు ప్రాంతాల్లో దొరికిన బోధ శిల్పాలు, అవశేషాలు ఆంధ్ర కవుల్ని రచయితల్ని ఎంతగానో ప్రభావితం చేసి వారిచేత రచనలు చేయించాయి.

2.7.1 అమరావతి :

ఆంధ్రుల జీవితంలో భాగమైన బోధసంస్కృతి చిహ్నాలు, శిథిల స్తుపాలు, చైత్యాలు నేటి త్రవ్యకాలలో బయల్పుడినప్పుడు వాటిని మన కవులు చూసి ఆ లోకానికి మానసికంగా పయనించి ఉధ్వగ్నులై కవితలు, కావ్యాలు ప్రాశారు. ఆ కోవలోనిదే అమరావతి కావ్యం. దీనిని కొండూరు వీర రాఘవాచార్యులు 1950లో వ్యాసంగా ప్రాశారు, తరువాత కావ్యంగా ప్రాశారు.

ఆంధ్రాభిమానం, శిల్పకళాభిరసజ్జత, బోధ సిద్ధాంతాల త్రివేణి సంగమం ఈ కావ్యం. తెలుగువారి పూర్వ వైభవ మంతా బోధయుగమే అనీ, అమరావతీ మధుర మంజుల గాఢ తప్యితిసి వివరించి గత వైభవాన్ని స్మరించడంతోపాటు బోధమతం ఉన్నతదశ మరియు పతనానికి కారణాలు చక్కగా నిరూపించారు. ఆంధ్రప్రాంతంలో ఏ సుముహర్షార్థం బోధచైతన్యానికి అంకురార్పణ జరిగిందో ఆ నిమిషం నుండే బోధ శిల్పం, బోధ ధర్మాలు కలిసి అడుగువేశాయి. బుద్ధుని బోధనలవల్ల జంతుబలులు రూపమాసాయి. వర్షావర్షబేధాలు తగ్గుముఖం పట్టాయి. అహింసయే బోధమతంగా పరిఫలించి. ఈ కావ్యంలో త్వాగ స్వరూపానికి కవి చెప్పిన గాఢ మనోహరంగా ఉంటుంది.

గడ్డిమేస్తన్న ముద్దుపెయ్యపుండు కాకులు పాడిచి తినడం చూసిన ఒక కాపుకన్య, ఆ గాయానికి కట్టుకట్టి కాకులకోసం తనచేయిని చీల్చి తన మాంసాన్ని వేసిందట! అది చూసిన బుద్ధబగవానుడు తన దయా యాత్ర సఫలమైందని ఆ కాపు కన్యకు తన ఆశిస్తులందించాడు. కరుణాప్లావితమైన ఇటువంటి గాథలు ఎంతటి కరినాత్ముల హృదయాలైనా కరిగిస్తాయి. ఆ తరువాత శిథిల శిల్పి సాందర్భం ద్వారా చరిత్ర పునర్జీవించిన కవి అశోకుడు అదిగా గల బొధ్య చక్రవర్తుల స్వరణతోపాటు బొధ్య సిద్ధాంతాలు వివరించారు. దుఃఖ భూయిష్టమైన ఈ జగత్తులో శాంతి నెలకొల్పడానికి బొధ్య ధర్మం తప్ప వేరొకటి సమర్థనీయం కాదు అంటాడు కవి. మానవతకు, కరుణకు, సమతకు ధర్మానికి ప్రతీక అయింది బొధ్యం ఒక్కటే అని కవి సమ్మకం. అమరావతి స్తుప నిర్మాణంలో పరిత్రమించిన పెందోట బొధ్యల శీల సంస్కారాలు వివరించటమేగాక దివ్యతకు శిల్పాలు తీర్చి, తమ పేర్లు స్వర్చించని ఆంధ్రులైన పెందోట శిల్పాలు త్యాగ భావనకు అంజలి ఘటించారు. ఈ కావ్యంలో నేటి శిథిల శిల్పాలలో నాటి శరణాలయాలు జీవరక్షణ శాలలు గుర్తుపట్టి ఇలా వర్ణించారు.

“ విశ్వహితంబు పొంచెనతివేల సుఖంబులు భోగభాగ్యముల్

నశ్వర జీవితంబులు తృణంబుగ త్యాగము చేసి సేవయే

శాశ్వత శాంతి మార్గమని సంతత భూత హితాను సారులై

యాశ్వర తృప్తికై బ్రతికి యేగిరి తెల్లులు బొధ్య భూమిపై ”

(విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం 2001 పుట -100)

అని ఆంధ్రదేశాన్ని బుద్ధ భూమిగా వర్ణించారు. తెలుగు ప్రాంతంలో పండిన బొధ్యధర్మం ఈ భూతలమంతా నిండిన విధానాన్ని వివరించటంతో కవికి తనిని తీరలేదు. ఆ ప్రతిభకు కారకులైన శాలివాహనుని, నాగార్జునుని జగత్త విముక్తికి వెలువడిన ధర్మాన్ని బోధించే పండితులును విశ్వవిద్యాలయాల్ని వర్ణించారు.

బొధ్యమతం నాశనమవటానికి కారణం - మోసమే అని వివరించాడు. ఒకసారి ఏ మతం గొప్పదో తెలియజేయడానికి మతాచార్యులు ఒక కుండలో పామునుంచి దీనిలో ఏముందో చెప్పినవారి మతం గొప్ప మతమన్నారు. బొధ్యలు సరైన జవాబు చెప్పేసరికి దానిని మార్చి శేషసాయి విగ్రహమున్న కుండపెట్టి మోసంచేశారు. ఇటువంటి మోసపూర్చిత చర్యల వల్లే బొధ్యం పతనమైందిని చెప్పారు. ఈ ద్వేషం మూలంగా అమరావతి చైత్యం ఆమరేశ్వరాలయంగా మారింది అని వివరించారు. విరోధి మతాల ఈర్ష్య, తురుమ్మల దండయాత్రలు మొదలైన అంశాలు ఈ మత పతనానికి కారణాలని కవి అభిప్రాయం. శత్రుకారణాలవల్ల

కళకేర్పడిన నష్టం మాత్రం కవిగుండెను కలిచివేసింది. దీనిని అందరూ బౌద్ధ ప్రశయమంటే కవి మాత్రం ‘శల్పప్రశయమని’ అంటాడు. కవి బౌద్ధచరిత్ర మతపరంగానేగాక, సాంఘిక, రాజకీయపరంగా కూడా పరిశీలించి, నేటి అనేక జీవిత సమస్యలకు పరిష్కారం చూపటానికి తగిన మతం బౌద్ధం ఒక్కటే అని వివరించారు.

2.7.2. కళాక్షేత్రము :

బోడేపూడి వెంకట్రావు గారు వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య, పులుపుల శివయ్య, దర్శి లక్ష్మయ్యతో కలిసి నాగార్జున కొండ శిథిల శిల్పాలు, స్తుపాలు చూసి ఉప్పాంగిపోయి ఈ ‘కళాక్షేత్రాన్ని’ ప్రాశారు. ఈ కావ్యం శ్రీపర్వత వైభవాన్ని, నాగార్జునుని దర్శనాన్ని, బుధుని మానవోత్తమ గుణాల్ని గానం చేస్తుంది. ఇందులో ఉన్న చైత్యాలు శిల్పాలు బౌద్ధద్వాతికి నిదర్శనాలు, భారతీయ కళా చరిత్రలో నాగార్జున పర్వతం ఒక ప్రకరణం అని దాని గాప్పతనం గురించి ఇలా వర్ణించారు.

“ పూజ్య నాగార్జునుని దివ్యబోధమహిమ

గరఁగి జాల్యారి చేతనా కవితములయి

గండ శిలలు నితాంత దీక్షా నిరూఢి

సుందరాకృతులై చెలువొందు నేమ్ము” (వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-5)

అని దివ్యబోధ శిల్పరూపంగా పరివర్తితం కావడం యోగబలం వల్లనే అని కవి నమ్మకం. ఆ శిల్పాల్లో వారి కళా కౌశలంతోపాటు వారి త్యాగసంపదకూడా గోచరిస్తుందని కవి నమ్మారు. ఈ కావ్యం భవిష్యత్తులో బుధుని త్యాగానికి శాంతికరుణ గుణాలన్నీ బుధుని గర్భంలోదాల్చిన మాయాదేవిలోనే ప్రతిఫలించాయని వర్ణించారు. బుధుడు జన్మించగానే ప్రకృతి పులకించిందని ఇలా వర్ణించారు.

“ కకుబంతములు జీవకారుణ్య భావంబు

గుస్తరించినవి క్రొంగొత్త రీతి

వాయు మండలము, విశ్వప్రేమ గీతంబు

లాలపించనవి నిరంతరముగ

రోదోంతరము సమతాదివ్య సందేశ

మందించినవి తమోహారకముగ

సర్వభూతము లహింసా ధర్మగరిమంబు

నవధరించినవి యుచ్ఛిస్వరముల ; ”

(వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-21)

అని కవి ప్రకృతిలో ప్రతిఫలించిన బౌద్ధధర్మాన్ని గుర్తించారు. మానవీయ బుద్ధుడు చూపిన భమ్మపద సారాన్ని కవిత్వానికి రించబడడమే కాక దుఃఖ స్వరూపం, త్యాగం యొక్క గొప్పతనాన్ని కవి వివరించారు.

“ సమతాధర్మము నిల్చుచోటు బహుధా సంసార దుఃఖవ్యధల్
శమనం బండిటు చోటు సర్వజనతాస్వాంతంబు ప్రేషైకసా
త్రముగా జాలినచోటు జన్మయు మహాదాత్మావ్యయానందధ
మమునై, మించిన చోటు జేరుడిదై సమ్యగ్గోధనా రూఢులై ! ”

(వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-24)

అని బుద్ధుని నిర్మాణ సౌధాన్ని ఆహ్వానించారు.

అనాధలైన శిశువులకు తామే తల్లిదండ్రులవుతూ, వ్యాధి పీడితులను ప్రేమతో చూసే వైద్యులకు
జాంభారులకు ఊతకోలలవుతూ, విద్యార్థులకు పాఠశాలలు, సాధనకు దీక్షాశాలలు బ్రతుకువారికి
సత్రశాలలు, బాధలు మాన్సటానికి వైద్యుళులు, హృదయానికి సంతోషం గూర్చే ధర్మాన్ని వివరించటానికి
బోధనాశాలలు, నిర్వాణాన్ని కూర్చు ధ్యానశాలలుగ బౌద్ధరామాలు విలసిల్లాయని వర్ణించారు.

“ అశ్రితా వనమున కన్న యజ్ఞమునై
ప్రాణ రక్షణమున్న కన్న ప్రతమికేది
స్వార్థమెడయుట కన్నను స్వార్థమెచట
దృష్టిగొడు కన్న ముక్తి యననేది ! ” (వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-32)

అంటూ బౌద్ధమత సిద్ధాంతాలు సరథంగా చక్కగా ప్రాశారు, కోరిక విడిచిపెట్టుట కంటే ముక్తి మరోటి
లేదు అని చక్కగా వర్ణించారు. కవి సుజాత, యశోధర, అశోకుడు, నాగార్జునాచార్యులు మొదలైనవారిని
కీర్తించారు. మూర్ఖపోయిన బుద్ధునికి సుజాత పాయసం పెట్టిన తీరు కవి ఇలా వర్ణించారు.

“ ఆదరంబున దలయొడి యందు జేర్చి
శీత లోపచారంబుల సేదదీర్చి
బిడ్డనికి బోనె నల్లన విశ్వహితుని
వాతనిడసాగె నిందింత పాయసంబు ” (వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-43)

బుద్ధుని జ్ఞానోదయానికి సుజాత ఎంతో కొంత కారణమని భావించిన కవి ఇలా ప్రాసారు.

“ కనియె నొక్కతల్లి గాదిలి సిద్ధార్థు ”

బెంచి యొక్క తల్లి పెద్ద జేసె

భువన పూజ్యమైన జన్మంబిచ్చి

మాత యయ్యె నిటు సుజాత నేడు ” (వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-43)

ఇక్కడ సుజాతను తల్లిగా భావించాడు కవి. యశోధర మనసులో మాటలు కవి ఇలా చెప్పించాడు.

“ ఆ త్యాగ ధనుని పాదాంతికమున యందు

నర్పించు జీవిత మలరు వోలె

ఆ పావనాత్ము దివ్యపదేశంబులు

భద్రం బొసర్తు హృత్పదము నందు

ఆదేశి కోత్తము నాజ్ఞ విశేషముల్

శేషగా దాల్చెద శిరమునందు

ఆ బోధమహిమ చిత్తాను సారంబున

గావింతు దీన సంసేవనంబు ” (వెంకట్రావు బోడేపూడి 1968 పుట-36)

అని యశోధర గూర్చి వివరించాడు. బుద్ధుని ఆజ్ఞలు పాటిస్తాను. కరుణా హృదయంతో దీనులకు సేవచేస్తా అని అనిపించారు.

రక్తపాతాలు ఆపి, అనురాగ ప్రవాహాలు ప్రవహింపచేసి ప్రజాప్రశంస పొందిన అశోకునిలో బొద్దుం ప్రతిఫలించిన విధానాన్ని కవి వివరించారు. ఉన్నతమైన ధర్మాన్ని ప్రసాదించిన బుద్ధుడన్నా, బోధ్యాచార్యుడైన నాగార్జునుడన్నా కళల కాణాచిర్మైన నాగార్జున పర్వతమన్నా కవికి ఎనలేని ప్రేమ, గౌరవం. అందుకే “ సర్వేజన స్నాభినోభవంతు, లోకో సమస్తా స్నాభినోభవంతు ” అనే విశాలభావాలు ఆక్రమించిన బుద్ధుదేవుని త్యాగం తనచే ఈ కావ్యగానాన్ని చేయించింది అని అన్నాడు కవి.

2.7.3 నాగార్జున కొండ :

నాగార్జున సాగర్ నిర్మాణ సమయంలో బయటపడిన శిథిలావశేషాలు అంధుల హృదయాల్ని పులకింపజేసాయి. అలా నాగార్జున కొండ ప్రాముఖ్యత గూర్చి చాలామంది కవులు కావ్యాలను ప్రాశారు. వారిలో సముద్రాల ఆంజనేయులు ఒకరు. ఈ కావ్యంలో భౌగోళిక, చారిత్రకాంశాలు, మరియు బొద్దుమత ప్రాముఖ్యత, బుద్ధుని జీవిత ఘట్టాలు వివరించే శిల్పవిశేషాలు, నాగార్జున కొండ శిల్పవిశేషాలు, జాతక

కథా శిల్పవిశేషాలు చక్కగా వివరించారు. విషయ ప్రాధాన్యతను బట్టి స్థలస్తుతి, స్థల చరిత్ర రెండూ ఉన్నాయి. అంశాన్ని బట్టి వచనం, భావవేగాన్ని బట్టి పద్యాన్ని కవి ప్రయోగించారు. నాగార్జున కొండ శిధిలాలనుండి నాటి వైభవాన్ని గూర్చి

“ మాటు మణిగిన యాంధ్రసామ్రాజ్య చరిత్ర

గుండెలదురు నాగార్జున కొండలందు

శిధిల రూపంబు దాల్చి ఫోషించు చుండె

ఆలకింపుడీ చెవుల్గొ యాంధ్రులార ! ”

(అంజనేయులు సముద్రాల 1974, పుట - 74)

అని ఆంధ్రుల్ని అప్రమత్తులుగా చేశారు. చారిత్రమైన ఆంధ్రుల సామ్రాజ్య చరిత్రను నాగార్జునకొండ శిధిలాలుగా మిగిలిన ఆనాటి గొప్పతనాన్ని గురించి పొగుడుతూ ప్రస్తుత స్థితికి దుఃఖించారు. చైత్యాల్ని ప్రశంసించారు, నాగార్జునుని గూర్చి గానం చేసారు. సింహాశ విషార శిల్ప ప్రదర్శన శాలల్లో మనల్ని విపరింపజేసారు. నాగార్జున విశ్వవిద్యాలయాన్ని కీర్తించి కావ్యగానం చేశారు.

“ నాగార్జునా చార్యుని మతసాగరం బానాడు

మూర్ఖత ఖండించి ముక్కి నొసగె

నాగార్జునుని నామసాగరం బీనాడు

భూముల పండించి భుక్కినొసగె

నాగార్జునుని కళాసాగరం బానాడు

విశ్వ విద్యాజ్యోగ్యతి వెల్చినించె

నాగార్జునుని జల సాగరం బీనాడు

విమల విద్యుత్తాంతి విస్తరించె

నాటి నాగార్జునుని కొండ నవ్యదీపి

మధుర శిల్పకళాఖండమై చిగిర్చె

నాడు కీర్తి సాంధ్రమయిన నాడు నేడు

పాడి పంటలు సందర్శమై ప్రజల బ్రోచె ! ” (అంజనేయులు సముద్రాల 1974, పుట - 144)

అని నాగార్జున కొండ ప్రాముఖ్యత నాడు నేడు అంటూ చక్కగా వర్ణించారు. కాబట్టి దుఃఖించాల్సిన అవసరంలేదు అంటాడు కవి. బౌద్ధమతాన్ని ఇష్టపడేవారు శిల్పకళలు ఆదరించే ఆంధ్రులు అని సంబోధించి

ఓదార్చారు.

“ ఆ మహా బోధి సత్యుని యాజ్ఞ కతన
కృష్ణ అందుల అహార తృష్ణ దీర్ఘ
బొధ్య శిథిలావశేషమ్యు పదిల పడియె
అందుడా ! నీదు నిట్టార్పు నాపుమోయి !”

(ఆంజనేయులు సముద్రాల 1974, పుట - 146)

నాగార్జున కొండ గతవైభవాన్ని స్వరించి ఇప్పుడు ఆ కొండకు దాపురించిన స్థితికి దుఃఖించారు.
విశ్వమతమైన బొధ్యమతాన్ని విచ్ఛిన్నం చేయ ప్రయత్నించిన విధి చిత్రానికి కవి కలవరబడ్డారు.

“ మిథ్యయు గాదీ లోకము
తథ్యము గాదంత కన్న తలచిన కొలదిన్
మధ్యస్థంబని యాతడు
మధ్యమ వాదము దెచ్చె మానవులందున్ ”

(ఆంజనేయులు సముద్రాల 1974, పుట - 97)

అని మాధ్యమిక వాదం పట్ల తన అభిమానం చాటుకున్నాడు. శిల్పాలలో బయల్పుడే
బుధ్యబుగానుని జీవిత విశేషాలు సేకరించి చక్కగా వర్ణించారు. ధర్మచక్ర ప్రవర్తన గురించి చేపే
సమయంలో

“ పుట్టుచు గిట్టుచున్ జగతిన్ పొక్కు జనావళి ముక్కిగాంచగన్
కట్టడి జీవితాల్లపడు గౌతమ బుధ్యదు జ్ఞాన మార్గముల్
చట్టముఁ జేసి ధర్మగుణ చక్రప్రవర్తన రాత్రి చాటుటన్
దిట్టముగా రచించిరట దివ్యశిలా తల శిల్ప వేదికన్ ”

(ఆంజనేయులు సముద్రాల 1974, పుట - 144)

అని బొధ్యతత్వాన్ని శిల్ప సంపద ఆధారంగా రచించారు.

2.7.4 నాగార్జున సాగరం :

నాగార్జున సాగర్ నిర్మాణమే డా॥ సి.నారాయణరెడ్డిగారి “ నాగార్జున సాగరం ” రచనకు
స్ఫూర్తినిచ్చింది. ఈ కావ్యంలో శిల్పాలు చెక్కడానికి నియమించబడిన శిల్పి ‘పద్మదేవుడు’ కథానాయకుడు.

కళకోసం బుద్ధ భగవానుని జీవిత గాథలతనికి రుచించాయి. కథానాయిక శాంతిశ్రీ సంఘారామాచార్యుని వద్ద బొధ్ధ ధర్మాధ్యయనానికి వచ్చిన విద్యార్థి. నాయికా నాయకుల మధ్యవిలాస జీవితాన్ని తుంచడానికి గురుదేవులామెకు బ్రహ్మ చర్య దీక్ష ఇచ్చినా ‘రక్తి’ విడనాడలేకపోయింది.

“ నేను బొధ్ధమతాను యాయిని
కాః సైనను నాదు కళా
జీవితమ్యు బుద్ధ మూర్తి
చిత్రణకే అంకితమ్యు ” (నారాయణరెడ్డి సి 1955 పుట - 39)

అని పద్మదేవునోట తన గొంతువినిపించిన కవి, సాందర్భ మొలకించు కళకు శాంతమై ప్రపంచే బొధ్ధ ధర్మానికి చూపిన పోలిక అనితర సాధ్యం. మానవత్వాన్ని ఉప్పించగల హృదయ కంపనమే బొధ్ధం, ప్రధమార్థంలో బొధ్ధ ధర్మాలు వెదజల్లిన కవి ద్వారీయార్థంలో కళారాధనలో మానవసేవ సాధ్యమని నిరూపించారు. శాంతిశ్రీకి బొధ్ధ ధర్మం గూర్చి ఆచార్యులు బోధిస్తూ

“ ఎల్ల జీవ కోటులపై చల్లుము ప్రేమమృతమ్యు
ప్రత్యేక ప్రాణిపైన పనికిరాదు మమత్వము ”

(నారాయణరెడ్డి సి 1955 పుట - 46)

అని విశ్వప్రేమభావాన్ని గుర్తుచేశాడు. ఆచార్యుని మాటతో ఆమెలో వచ్చిన మార్పుకు, తన స్నేహాన్ని త్యజింపమెంచటానికి కోపించిన పద్మదేవుడు “మానవతను వెల్లించెడి మహితసాధనము స్నేహమే” అని మానవతయే లోపించిన మతమెందుకు అని ప్రశ్నంచాడు. ఇతనికి బొధ్ధ ధర్మంపట్ల, భిక్షువులపట్ల శ్రద్ధ గౌరవాలులేవు. కాని కళకోసం బుద్ధభగవానుని జీవితగాథలతనికి రుచించాయంటే, ఆ మాటలు విన్న శాంతిశ్రీ మతావేశంతో ‘గురుదేవా! అపరాధమ్యు! అని ఆరామం వైపు వెళ్ళడం చూసి నిశ్చేష్ముడయ్యాడు. పంచమ తరంగంలో మతం, మానవత్వాల గురించి కవి వివరించాడు.

బుద్ధుని జయంతి ఉత్సవాలలో ఆచార్యుని ఉపదేశం ‘ఆత్మక్షాళనము కన్నా ఆమల సాధనములేదు, పాప గోపనము కన్నా పరమ సైచ్యమేది లేదు” అనే మాటలు ఆమెలో మానసిక సంఘర్షణ కలిగించాయి. ఆమెచే దీక్ష స్వీకరించేటట్లు చేశాయి అని కవి చక్కగా వర్ణించారు.

“అమె కన్నించినపుడత్వంత కాంతితో

అమె వెల్గొందె దివ్యమైన శాంతితో ” (నారాయణరెడ్డి సి 1955 పుట - 88)

అని వర్ణించారు. రాగ విరాగాలకు పద్మదేవుడు, ఆచార్యులు ప్రతీకలుగా ఈ కావ్యంలో కన్నిస్తారు.

శాంతిశ్రీతో మాటల్డాడానికి అనుమతించని ఆచార్యుని “ మతమని యెది లేత మందు నామెపై చల్లి ఆమె కళాత్మక జీవన మవని పాలు చేసినారు అని నిందించాడు పద్మదేవుడు.

“ మానవత్వ సంరక్షణ మహాప్రయోజనము కొరకు
మతము గాని మీరేమో మతము కొరకు మతమందురు ”....

(నారాయణరెడ్డి సి 1955 పుట - 97)

అని దూపిస్తూ మతానికి నిర్వచనమిచ్చారు. సంఘారామాలు సోమరుల్ని పోపించే ధామాలయ్యాయి అని విమర్శించాడు. అందుకే అందరూ మీ వలె విరాగులైపోవడం అసంభవం. అందరూ మీలా ఆత్మముఖావళి వర్ణించలేరు అని పలికాడు. కవి చరిత్ర శోధించి కథ కవసరమైనంత వరకు సత్యదర్శనం వివరించారు. మహాచైత్య నిర్మాణకాలానికి తంత్రయానం తచూపుతుంది. భిక్షువుల్లో పరోపకార భావనతగ్గి దీనేవ మానారు. కేవలం ధర్మశాస్త్రాలు వల్లించడం వల్లనే బాధలు సమసిపోవు. ఈ సత్యాన్నే పలుకుతూ పద్మదేవుడు “ మీ మతమునక్కె నాకళ మీద గట్టి యుంటకన్న మానవునిగ చేత మానవదీన కోటులనేవ ” అని విశాలవిశ్వంలోకి అడుగు పెట్టాడు. కళ ద్వారా మానవసేవ చేయగలను అని కవి చెప్పించారు.

చివరికి స్వప్నంలో పద్మదేవుని చూసి ఆతన్ని చేరుకోవడానికి వెంటవెళ్ళింది శాంతిశ్రీ. కానీ ఆమె అతనిని చేరిందోలేదో చెప్పుకుండానే కవి ముగించారు. శాంతిశ్రీకి అన్యాయం జరిగిందని కవికి తోచినా వారి బుద్ధ ధర్మాభినిరతి, శాంతిశ్రీకి దీక్షనే అనుమతించింది. కనుక పద్మదేవుడు కాలక్రమంలో బొద్దంలో ఏర్పడిన లోపాలనే దూపించారు. రాగవిరాగ సంఘర్షణకు ప్రతీకగా పద్మదేవ, శాంతిశ్రీల్ని గ్రహించి మానవత్వ వ్యాప్తికి మనగలిగినదే మతమని కవి నిర్వచించారు. బొద్దతత్త్వమైన విశ్వాపేమ, నివృత్తిమార్గాన్నే కాక మానవసేవారూపమైన కళారాధనలోనూ నిర్వాణం పొందవచ్చు అని అనటం కవికి మహాయానం పట్ల ఉన్న అవగాహన మనం గమనించవచ్చు. భూలోకంలో మానవత్వం గాయపడింది, దానికి మందు వేయడానికి, తుషిత స్వర్గదేవతలు బుద్ధుని భూలోకంలో జన్మించమని ప్రార్థిస్తారు.

“ తమ పద్మమైన తుషి

తస్వర్గమున మూడు కోట్లు అమృతాంధనులు

కుంచిక కారాబ్బలై

బుద్ధదేవుని కరగి

భూలోకమున గాయ

పడినట్టి మానవ

త్వమున్ కాయువుబోయ

జన్మమెత్తుడు మిరలంచు

ప్రార్థించు జాతి చిత్రము కనులనించు ” (నారాయణరెడ్డి సి 1955 పుట - 50)

నాగార్జున కొండ మీద శిల్ప కథలు అలా వర్ణించారు సి.నారాయణరెడ్డి గారు.

2.7.5 నాగార్జున సాగర :

అనే ఖండ కావ్యం గుర్తం జామవా గారు ప్రాశారు. సాగర నిర్మాణ ప్రభావంతో వెలసిన మరోకావ్యం ఇది. అచార్య నాగార్జునుని దూరదృష్టికి, ఆధునిక ఇంజనీర్ల ప్రతిభా సంపదకూ అమూల్య నిదర్శనం నాగార్జున సాగరం అని ఏరి అభిప్రాయం. సాగర నిర్మాణాంధ్రేశ వివరణమే కావ్యధైయమైనా బౌద్ధ ప్రశంస గూర్చిన పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి. ఈ ఖండ కావ్యం 31 పద్యాలతో ప్రాయమింది. ఒకో పద్యానికి వ్యాఖ్యానంగా బొమ్మలు ముద్దించారు.

“ పుడమి భావన మాచరింప

కరుణాపూర్ణండు శ్రీ శాక్య సింహాండు జన్మించె

నఖండ భారతికి, దివ్యల్ మెచ్చు

లోకంబులో నుడిగెన్ హింస

అహింస మేల్కొనె పుభం బొప్పార

స్వాతంత్య భానుడు త్రోన్నమ్మల నుఢ్చవించె

సుఖ శాంతుల్ నిండె దేశం బునన్ ”

(జామవా గుర్తం 1966, పుట - 4)

దేశంలో పెద్దదైన సాగరం నిర్మాణానికి ‘బుద్ధుని శిష్యావళి పాద పద్మములయందు బుణ్యమెంతున్నదో’ అని జామవా తలపోశారు. నీరమైన ఆ గిరిప్రాంతాల్లో, సంసార దావాగ్ని తప్పులకు శాంతి ఘటించేట్లు దివ్య శంఖారావం వినిపిస్తుంది. బిట్టువుల బుద్ధుని బోధనలు ఆ కాలంలాగ నేడు కూడా సాగిస్తున్నారు. మహాభి నిష్టుమణం చేసిన సిద్ధార్థుడు ఈ గిరిలో ప్రత్యాముఖులో గోచరిస్తున్నందువల్ల బ్రహ్మండం అహింసా పరమైందని ఉవి నమ్మకం. ఆంధ్రులకు అన్నంపెడుతున్న నాగార్జున సాగరాన్ని కీర్తిరసాగరమని, సాగరసాధమని కీర్తించారు. ఆంధ్రుల కీర్తిని దేశదేశాలకు వ్యాపింపజేసిన నాగార్జునుని ‘అపరబుద్ధుడు’ని కీర్తించారు.

2.8. రవీంద్రనాథ్ రాగుర్ ప్రభావిత రచనలు :

ఆంగ్ సాహిత్యంలో రవీంద్రనాథ్ రాగుర్ రచించిన నతిర్పూజ, చండాలిక, ఆముషాలి నాటకాలు ఎంతోమందిని ప్రభావితం చేసాయి. అలా ప్రభావితులైన తెలుగు కవులు ఆయా కథల్లోని ఇతివృత్తాల్ని కావ్యాలుగా వ్రాసారు.

2.8.1 ఆముషాలి :

ఆముషాలి త్యాగం పలువురు కవుల్ని ఆకర్షించింది. వారిలో కరటూరి సత్యనారాయణ ఒకరు. ఈ కావ్యంలో రాజ్యం కోసం వేశ్యగా మారింది ఆముషాలి. మారువేషంలో వచ్చిన బింబిసారుడు పరాయి శత్రురాజుని తెలియక అతనికి తనువు సమర్పించుకొంది, తరువాత నిజం తెలిసాక పశ్చాత్తుపండి జాతికోసం, దేశంకోసం తన్నతాను గణభోగ్యగా త్యాగం చేసుకొంది ఆముషాలి. యుద్ధాన్ని నిపారించి ‘చాలనా, బింబిసారుల’ వివాహం జరిపించింది. దేశం క్షేమం కోసం మనస్సుర్చిగా ప్రేమించిన బింబిసారుని వదిలి ఆమువేశ్య అయింది. ఇది సహించలేని ఆముషాలి తండ్రి ప్రాణాలు వదిలాడు. తన పతనానికి కారకుడైన అభయుడు హత్య చేయబడ్డాడు. సోదరుడు ఆనందుడు బొధ్య సన్యాసి అయ్యాడు. కొడుకు విమలుడు, మేనమామ ఆనందునిచేరి బొధ్యడయాడు. బింబిసారునితో ఆమె బంధనాలు తెంపుకొంది. ఈ విధంగా ఒక్కిక బంధం తెగిపోయింది. బింబిసారుని ఎడబాటుతో ఆమెలో తలచూపిన వైరాగ్యజ్యోతి, కరణా సముద్రుడైన బుద్ధుని ధర్మపదేశ తైలం తగలగానే ప్రకాశవంతంగా దీపం వెలిగించసాగింది. కానీ ఇప్పుడు ఆ వెలుగుకి స్వార్థంలేదు. బాంధవ్యం మీద మమకారం లేదు. ప్రపంచానికి వెలుగునివ్యాలి అనే నిస్వార్థం తప్ప. బుద్ధుని చూడగానే కుమారుని మీద మమకారం ఆమెలో ఆవేదనగా మారింది. తనకు శాంతిని చూపుమని ప్రార్థించింది. బుద్ధుదేవుని వాగమ్యతం ఆమెకు సేదతీర్పింది. ఆమెలోని అవిద్యా నాశనాన్ని గుర్తించిన బుద్ధుడామె మమకారాన్ని విశ్వాపేమగా మరల్చాడు.

“అను బంధమ్ముల గోసి సంఘము శరణ్యంబంచు భావించెనన్
దనియున్ జిత్తము, వేదనల్ సురుగు, ధ్వంతం బెల్ల పోవున్ సుమీ
వెనరుం జూపుచు గోటి మానవుల మన్మిన్ బుద్ధ మన్మింప నీ
కొనరుం శాంతి, వివేక బుద్ధి జనదారో తల్లి ! దైర్యమునన్ !”

(సత్యనారాయణ కరటూరి 1980, పుట 7-101)

అని చెప్పి స్వార్థాన్ని పరార్థంగా మలచుకొనే రహస్యాన్ని బుద్ధుడు ఉపదేశించాడు. తన ముద్దులపట్టి

మీద మమకారం విశ్వపరీతమై చనన్ ఆమె హృదయంనిర్మలమైన భావాన్ని కవి ఇలా వివరించారు.

“ వ్యక్తి సుఖము పైనన్ వాయి

సత్కను కాను సంఘు సంక్లేషం బే

యుక్తము గాఁ దాలఁచుచు, నా

శక్తి కొలది పాటు పడెద సైచెద సిలుగున్ ” (సత్యనారాయణ కరటూరి 1980, పుట 5-24)

అని నిర్ణయించుకొని ఆమె దీన మానవ సేవకు తన జీవితాన్ని అంకితం చేసుకొంది అంటూ ఆముపాలి కథ ఏడు ఆశ్వాసాలలో రచించారు. ఇంకా కరుణాసాగతం, రసమంజరి, తిష్యరక్షిత వంటి బౌద్ధ కావ్యాలు రచించారు కవి. రవీంద్రనాథ్ లాగూర్ ఆముపాలి కావ్యాన్ని రామచంద్ర లాకూర్ హిందీలోకి అనువదిస్తే దానిని ఆకెళ్ళ సీతారామ్ తెలుగులోనికి అనువదించారు. ఈ కథను సత్యనారాయణగారు కావ్యంగా ప్రాశారు.

2.8.2 కథలు - గాథలు :

వేలూరి శివరామశాస్త్రి రవీంద్రుని “కథా ఓ కహానీ” లోని కథల్ని కథలు - గాథలు అనే పేరుతో అనువదించారు. వీరికి రవీంద్రుని రచనలంబే అభిమానం. బుద్ధుని బోధనలు అన్నా ఇష్టమే. దీనిలో కొన్ని కథలు క్షేమేంద్రుని అవధాన కల్పలత నుండి గ్రహించారు.

“కథా ఓ కహానీ”లో రవీంద్రులు కొన్ని శ్రేష్ఠబిక్ష ‘మస్తక విక్రయం’ ‘బుణ విమోచనం’ ‘కొలదినష్టం’ ‘మూల్యప్రాప్తి’ అను కథల్ని త్రాప్తే శాస్త్రిగారు వీటికి ఖండికలుగా అనువదించారు. ఈ కథలన్నీ త్యాగానికి కరుణకు ప్రతీకలు. వీటిల్లో ‘అభిసారిక’ అనే పేరుతో ప్రాసిన కథలో వాసవ దత్త అంటువ్యాధితో భాదపడుతుంబే ప్రజలు ఆమెను ఊరిచివర వదిలేశారు. ఆమెకు ఉపగుప్తుడు చేసిన సేవ ఆమెలో మానవత, కరుణల్ని చిగురింపజేసింది. ఆ సందర్భాన్ని చక్కగా వర్ణించారు.

“ అచట కూరుచుండి యతి పరుండ వశమో

దాని తలను జేర్చే దనదు తొడను

ఎండు పెదవులందు నిడె నీరు చల్లని

చందనంబు రాచే జానమేన (3-15) ”

(శివరామశాస్త్రి వేలూరి 1940 పుట - 3-15.)

అంటూ కరుణార్థంగా కవి వివరించారు.

2.8.3 బిక్షుకుడు :

రవీంద్రనాథ్ లాగూర్ రచించిన ‘పద్మ పూజకు’ కె.వి. రమణారెడ్డి అనువాదమే బిక్షుకుడు.

బుద్ధుని కోసం తమకున్న దానిలోకిల్లా అతివిలువైన దానిని ఆర్పించుకోవల్సిందని కంచు కంరంతో అరుచుకొంటూ శ్రావస్తి నగరవీఘులలో తెల్లువారురుమామన ఒక సన్యాసి వెటుతున్నాడు. బుద్ధుని కొరకు బిక్షుపాత్ర చేతబట్టుకుని రండి, జనులారా, నిద్రలేవండి మీకున్న దేదైనా ఇచ్చుకోండి, మేల్కొండి, వినండి, మేఘాలు తమకున్న దాని నంతటిని భూమికిచ్చి వేస్తున్నాయి. ఉన్నదానిని వదలు కోవటం కంటే మిన్నయైనది లేదని ఆ గొంతు అరచింది. ఆ కంరధ్వని రాజు చెవిన పడింది. అధికార పటాటోపమంతా నిరద్ధకమని గ్రహించాడు రాజు. ఎందుకో ఒక యువతి ఎక్కిఎక్కి ఏడ్డింది. ఇహలోక సుఖాలు, భోగాలు నలిగి తునకలైన పూలమాలలా కనిపించసాగాయి. వినండి సోదరులారా, వినండి ! మీకున్న దానిలోకిల్లా ఉన్నతమైనదానిని అయ్యగారికి సమర్పించుకోండి అంటున్నాడు సన్యాసి. అతడు కోరిన ఉన్నతమైన బిక్ష ఇవ్వలేక గొప్పవారు రాజులు అవమానం పాలయ్యారు. శ్రావస్తి సంపద అంతా అతని చెంత వాలినా, అతడు దానిని ముట్టుకోలేదు. సంపన్నుల వీఘులు విడిచి సందులో మట్టిగోడల గుడిసెముందు ఆగాడు. ఆ గుడిసెలోంచి ఒక స్త్రీ బయటకు వచ్చి ఆయన పాద ధూళిని తొలగించింది. ఆయన్నాక క్షణమాగవలసిందని కోరి తాను లోపలికి వెళ్ళి తలుపుచాటు చేసుకొని, చీరవిప్పి ఆయన చేతుల్లోకి విసిరింది. తనకున్న యావదాస్తి ఆదే. దానిని ఆర్పించింది. వివిధ అయి తలుపు చాటున నిలబడింది సన్యాసి ముఖం దీప్తమంతమైంది. ధన్యవత్త తల్లి ధన్యవత్త, రాజులివ్వగలిగిన దానికంటే ఎక్కువే ఇచ్చావు అని ఆ పట్టాన్ని బుద్ధునికివ్వడానికి వెళ్ళాడు. రాజులు, వ్యాపారులు, తమకున్న దానికంటే ఎక్కువే ఇచ్చారు. ఎమీ లేని ఒక స్త్రీ తనకున్న సర్వం ఆర్పించింది తనకేమి మిగుల్చుకోకుండా అదీ దానం అంటే, అదీ త్యాగం అంటే అని అద్భుతంగా వివరించారు.

2.9 మహాత్మాగాంధి ప్రభావిత రచనలు :

గాంధీ మహాత్ముని శాంతి, అహింసా బోధనలు బౌద్ధమత పునవర్ణించానికి దోహదపడ్డాయి. ఇలా గాంధీ మహాత్ముని ప్రభావంతో బౌద్ధ ఇతివృత్తాల్ని స్వీకరించి రచనలు చేసిన వారు కొందరైతే బుద్ధుని అహింస, జీవ కారుణ్య మానవత, కులనిరసనలకు ప్రాధాన్యతనిచ్చి రచనలు చేసినవారు మరికొందరు.

2.9.1 అమరశ్రీ :

ఈ కావ్యాన్ని కొమరవోలు వెంకట్రావు గారు 1945 సంారలో ముద్రించారు. ఇది 270 పద్యాలతో

ప్రాయబడిన కావ్యం. దీనిలో మహాయన దర్శనాన్ని, బుద్ధుని కరుణను కవి చక్కగా వర్ణించారు. బొధ్ధ శిల్పాలలో నిర్వాణం, ధమ్మం, త్యాగం, భక్తి, కరుణలు కవిని ఆకర్షించి ప్రేరణ కలిగించాయి. మహాయాన సాంప్రదాయం ప్రకారం తను ముక్తి పొందితే సరిపోదు. ఇతరులు ముక్తులైన తరువాతనే తనకు ముక్తి అనే భావాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

“ ముక్తులయ్యు బరులముక్తి తీరముజేర్పు

దుఃఖ రూపమందు దూకి నిలిచి,

పడవ లట్లు జనుల భరించు పని కంటె

కలదె ముక్తి యార్ఘ్యతులు వేతె ”

(వెంకటసుబ్బారావు కౌమరవోలు 1945 పుట - 158)

కరుణ గూర్చి కవి, మహాకరుణను త్రాగి, జంతువులు వాటి జాతి విభేదాలు మర్చిపోయి సౌదర్భావంతో మెలిగి వర్ణించినట్లు ఇలా వర్ణించారు.

“ సర్వ రసముల ధర్మ రసము మేటి

దానములకెల్ల ధర్మ దాన మెగువ

రతులన్నింట ధర్మ రతియే హెచ్చు

నుతుల నన్నింట సర్వజ్ఞముతియే మిన్న ”

(వెంకటసుబ్బారావు కౌమరవోలు 1945 పుట - 26)

అశోకుని కుమారుడు మహాంద్రుదు బొధ్ధమత ప్రచారం నిమిత్తం సింహాళం వెళతాడు. అక్కడి రాజు అయిన ధర్మ గుప్తునికి ఒక కుమారై ఉన్నట్లు కల్పించి ఆమె మహాంద్రునికి ధర్మబోధ చేసినట్లు వర్ణించి కావ్యానికి రసపుష్టిని కల్పించాడు. ఆనంద చైత్య విహారంలో ప్రత్యేక సముత్సాద తత్వాన్ని, త్రిపీటకాన్ని, ధర్మతత్వాన్ని పలుపురికి వివరించి మహాంద్రుదు దీక్ష ఇచ్చాడు. ఈ సందర్భములో కవి మహాయాన తత్వాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించాడు. కార్యకారణ వాదాన్ని వివరిస్తూ

“మఱ్యా మరణించి వానగా మారిపో

సలిలముం జంపి సస్యముల్ మొలకరించు

సస్యము జంపి జీవించు జంతుకోటి

మృత్యువు కే దారముననె సమించు జీవి”

(వెంకటసుబ్బారావు కోమరవోలు 1945 పుట - 192)

మబ్బు వానగా మారి, నీరు మొక్కల్ని మొలిపించి, మొక్కలు జీవులకు అహారమై జీవం పోస్తున్నట్లు మానవ జన్మలో మృత్యువే మానవులకు సుఖమిస్తుందని వివరించి మానవ సేవలో మహాంద్రుడు గడిపాడు. దీపవంశ, మహావంశ కథలు కావ్యంలో అంశాల్ని కవి ఇక్కడ వర్ణించాడు.

2.9.2 ఘర్షణీక్ :

ఈ కావ్యాన్ని ముదివర్తి కొండమాచార్యులు 1945వ సంవత్సరములో ప్రాశారు. దీనిలో పారకుని అజ్ఞానాంధ కారాల్ని తొలగించి జాన ప్రదీపికలు వెలిగించే ప్రయత్నం చేశారు. సత్యాన్ని దర్శించినవానికి భయం ఉండదు, దుఃఖం ఉండదు అని అంటాడు. మరి సత్యాన్ని ఎలా దర్శించాలి ? అంటే అష్టాంగ మార్గంద్వారా అని సమాధానమిస్తారు. అష్టాంగ మార్గంలో మొదటిది సమ్యక్ దృష్టి, వస్తువులు యథాతథంగా చూసే దృష్టిని అలవరచుకోవాలి. ఉన్నది ఉన్నట్లు చూడడమే సత్య సందర్భమం. మన కళలో దుమ్ము లేకుండా చూడాలంటాడు బుద్ధుడు. మనుషులకు అలవాట్లు సిద్ధాంతాలు, ప్రలోభాలు ఉంటాయి వీటిని తొలగించి చూడాలి అంటాడుకవి. బింబిసారుని కళలోని దుమ్ము అతణ్ణి నిజాన్ని చూడ సీయలేదు. ఈ రాత్రిని అతడెట్లు గడపగలడు అని భార్య కోమలాదేవి చేసిన పలవరింతలు అపార్ధం చేసుకొని ఆమె శీలాన్ని శంకించి బింబిసారుడు చూడలేకపోయాడు. ఒక పరోపకారి వర్షంలో అనుభవించిన కష్టాన్ని చూసి ఆమె పలవరించింది, చివరికి నిజం తెలుసుకొని పశ్చాత్తపుడై కొడుకు ఇచ్చిన శిక్ష అనుభవిస్తాడు. అజాతశత్రువు తండ్రి గురించి ఆలోచిస్తూ “ కర్మకు ఫలం ఉంటుంది, మంచికర్మకు మంచిఫలం, చెడ్డకర్మకు చెడ్డఫలం ఉంటుంది, కర్మలు తప్పించటం ఎవరి తరంకాదు అనుకుంటాడు. ఆ సందర్భాన్ని ఇలా వర్ణించాడు.

“ నీవానర్చిన పాపంబు నీవ కట్టి

కుడవకయ తీరునే, యిదే త్రూరచిత్త

అన్న పానీయములు లేక యలమటించి

కూలి పాముటులే చెరసాలలోన ” (కొండమాచార్యులు ముదివరి 1945 పుట -3-22)

తండ్రి అనుభవించిన పశ్చాత్తాపాన్ని గుర్తించకుండా త్వరపడి శిక్ష విధించిన అజాతశత్రు అందుకు తగిన ఫలాన్ని అనుభవించాడు. తాను పశ్చాత్తపుడై బుద్ధుని శరణు వేడతాడు. “ బలిమి దుర్గంబు సాధించు

వానికంటే, మనస్య స్వాధీన మందుంచు వాడు ఘనుడు ” అని బుద్ధుడు అతనికి బోధ చేస్తాడు. (కొండమాచార్యులు ముదివరి 1945 పుట -48) బుద్ధ భగవానుని శాంతి సందేశంతో ఈ కావ్యం ముగుస్తుంది.

2.9.3 కాందిశీకుడు :

ఈ కావ్యాన్ని గుర్తం జామువ 1945వ సంవత్సరంలో ప్రాసారు. బోధమత లక్ష్మణాలైన శాంతి, అహింసలు అంటే జామువాకు ఇష్టం. తనను బోధమతం ఆకర్షించడానికి ముఖ్యకారణం బోధమతంలోని కుల వ్యతిరేఖ భావన బోధంపై మరింత ఆసక్తిని గౌరవాన్ని పెంచింది. కాందిశీకుడే కాదు, జ్ఞానబుద్ధుడు లాంటి పద్యఖండికలో జామువా అంటరానితనం వల్ల పొందిన బాధలు అవహాళనలు, కష్టాలు వర్ణించాడు. కాందిశీకుడు ఖండికలో బర్మ యుద్ధం నుంచి తిరిగి వచ్చేస్తెనికుని కాలికి ఒక బోధ బిక్షువు ‘పురై’ తగులుతుంది. ఆ పురై సైనికునితో సంభాషిస్తుంది. ఆ సంభాషణలో బోధమత గొప్పతనాన్ని వివరించి శాంతి కేతనాన్ని ఎగురవేశాడు కవి, వారి సంభాషణలో ఆ కాలంనాటి పరిష్ఠితుల్ని కవి వివరించారు. “నిరపరాదులగు మానవుల్ని నిష్కారణంగా ఆహుతిగొంటున్న నేటి ప్రపంచ యుద్ధ భీషణకాలంలో శాంతి, అహింసల యోత్సుష్ట్యములను స్థిరీకరించుటయే నా యాశయము” అని చెప్పుకొన్నారు. (విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం 2001 పుట -120) శాంతి అహింసలతో పాటు బోధమత ప్రాధాన్యత గొప్పతనాలు కవి వివరించారు.

మరణం సృష్టి పరిణామం కాబట్టి సర్వశాస్యమైన శ్శశానాన్ని గూర్చి చింతించవద్దని క్షణిక వాదాన్ని, మానవతావాదాన్ని, పరలోకాన్ని వివరించారు. ఒకప్పటి బోధబిక్షువు పురై బోధాన్ని దూషించిన కాందిశీకునికి కపాల సందేశం ద్వారా దేశంలో బోధ సిద్ధాంతాల్ని కవి వినిపించారు.

ఎవరి సుఖ శాంతులు వారి ఆధీనం, శాంతి ఆశాంతులే స్వర్గ నరకాలు. దుఃఖ విముక్తిమార్గం చూపించినందుకు బోధులు బుద్ధదేవుని సత్కాపుంజాన్ని ఆరాధిస్తారు. తాను ఆనాడు చేసిన ధర్మానేవ, ఆచరించిన అహింస వివరించి “ఆ ధర్మ సిద్ధాంతాలీనాడు భారతదేశంలో మిగిలిఉన్నవా? భూమీశలు ఆ ధర్మప్రభావంచే యుద్ధంచేయాలనే కోరిక రణచ్ఛను త్యజించిరలా?” అని కూతూహలంగా ప్రశ్నించింది. అటు దోషనివారణోద్యమంతో మొగ్గదొడిగిన అస్పుశ్యత నిరసన పలించే విధానాన్ని తెలుసుకోవాలి. “ బోధ శాసనం శాంతి నెలకొల్పింది కదా” అని ఆ పురై అడిగింది. కపాలపు అమాయకత్వానికి కోపం తగిన సైనికుడు ఆంధ్రదేశంలో బుద్ధుడు పోసిన శాంతి మందు వల్ల శాంతంగా ఉంది. (విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం 2001 పుట -110)

శార్యప్రతీకలైన బ్రహ్మానాయుడు, నాయకురాలు నాగమ్మ నేడు శిలలై, దేవతలై మొక్కలకు గురి అవుతున్నారు అని విగ్రహాదన వోధ్యాన్ని వివరించి వర్ణించారు. విశ్వశాంతి బౌన్నత్యాన్ని గుర్తింప లేకుండాపున్న సైనికుని పోచ్చరించి ‘చిఱుత చీమ శిరసు చిదిమిన మరల దాని అతుక పెట్టగలమా!’ అని ప్రశ్నించింది.

“ అలుగుల జయమాశింపకు

మలుగులచే నలుగు శాంతి, యఖిల జగంబున్
నలుగున్, సద్గుర్మంబే

యలుగు సుమీ! ముజ్జగజ్జగా కాంక్షులకున్.” (జామవా గుర్తం 1945 పుట 37)

అని పురై బోధించింది. నేటి పరిస్థితులలో ఆహింసాచరణ ఆసాధ్యమన్న కాందిశీకునికి కపాలమిచ్చిన జవాబు ఆహింసా తత్వాన్ని చాటే బౌద్ధం గురించి వివరించింది. పూర్వం బుద్ధుని సన్నిధిలో సర్వరాజు తలమీద కప్పలు వసించాయి కదా. అని ప్రారంభించి, ఆహింస, సమానతలను వివరించింది.

“ చితుక దహింసా జ్యోతి

ర్హతిక ధరాచక్రమేల్లలయమైన సమం
చిత బుద్ధ దివ్యచరణ

ద్వీతీయము మన్మించి యున్న దిగ్దేశములన్” (జామవా గుర్తం 1945 పుట 107)

కపాల సందేశం విన్న కాందిశీకుడు మనసు మార్పుకొన్నాడు. యుద్ధాలు ఆగిపోయి విశ్వలోకంలో సమానత్వం, శాంతి, సమతా కల్యాణ సంపత్తులు ఏనాడు సమకూరుతాయో అని ఆ రోజుకోసం ఎదురుచూశాడు. విశ్వకళ్యాణానికి కపాలం ఒక మార్గం చూపింది కులభేదాలు నశించి విశ్వసోదర భావం ప్రబలాలి అని కోరుకుంది.

“ సమరస భావ నిశ్చల పరిశ్రమకు బ్రా

హృండంబు లున్ముఖం బయిన దాక,
వ్యత్యయంబైన తీప్రాస్పుశ్యతా జాడ్య
మన్ని విధాల రూపటిన దాక
నాజాతి నాయూరు నాదేశమని పొంగు
స్వాభిమానము శున్యమయిన దాక

విశ్వ సాభ్రాత్మంబు వెలయించు సైక్యసం

ఘూవ్యాష్టి దిశల పెంపారుదాక

జ్ఞానమత సాంఘిక స్వేచ్ఛ నల్యురకును

నేకరీతి లాభించు నందాక, రాదు

భావి భారత కల్యాణ పరమ సుఖము

కాక చల్లారదెప్పుడు సంగ్రామ మఖము !”

(విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం 2002 పుట-111)

అంటూ అంతర్యయుద్ధాలు రూపుమాసిపోతే బాహ్యయుద్ధాలు ఆగిపోతాయి. అంతర్గత శాంతి లభించినపుడు అశాంతికి తావుండదు. సంతృప్తివల్ల యుద్ధాలు జరుగవు. కనుకనే బుద్ధుడు వ్యక్తి సంస్కరణను నేర్చాడు. వ్యక్తివల్ల సంఘం బాగుపడుతుందని నేటి కల్లోలాలకు అహింసయే మందు. కాబట్టి బుద్ధుని బోధనలు నేటి సమాజానికి అవసరమని జాపువా వర్ణించారు.

2.9.4 త్యాగము :

త్యాగము అనే మూడు ఆశ్వాసాల కావ్యాన్ని రామమూర్తిగారు 1947 సంవత్సరంలో ప్రాశారు. అన్ని ఉన్నవాడే ఏమైనా త్యాగం చేయగలడు. ఏమీలేనివాడు ఏమీ త్యాగం చేయలేదు అన్నాడు. తల్లి, తండ్రి, భార్య, కుమారుడు, సింహసనం, సకల భోగభాగ్యాలుండి వాటని త్యాగం చేయడం గొప్ప అని కవి బుద్ధుని త్యాగంతోపాటు బౌద్ధతత్త్వసారాన్ని వడపోసి కావ్యరూపంలో వర్ణించారు. కావ్యమంతా గౌతముని కరుణ, త్యాగమహిమ ప్రశంసలతో బుద్ధుని మానవత్వాన్ని ప్రచారం చేశాడు. కావ్యప్రారంభంలో ప్రకృతి వర్ణనలోనే గౌతముని త్యాగాన్ని తెలియజేస్తారు. గౌతముని మనస్సు వైరాగ్యం వైపు ఆకర్షితమాత్రమన్న తరుణంలో దేవతల చేత పంపిన దేవదూత రాకతో కథ ప్రారంభమవుతుంది. ఈ కావ్యంలో యశోధర బుద్ధుని జీవితంలోనే కాదు అతని త్యాగంలో కూడా అర్ధాంగిగా స్థానం సంపాదించింది సహజ కరుణామూర్తి అయిన గౌతముని మనస్సు కరిగిపోయే విధంగా చేసింది. కానీ గౌతమునికి తన భార్య ముఖంలో దుఃఖం కన్పించింది. విశ్వకళ్యాణకోసం శాంతి సమరానికి వెళ్ళి గౌతమునికి దైర్యంగా వీడ్చేలు పలికిన వీరపత్ని యశోధర. ఈ జన్మ దుఃఖాలన్ని చూసి, దుఃఖవిముక్తికి చింతిస్తున్న గౌతమునికి దేవదూత చెప్పిన మాటలు మరింత వేదన కలిగించాయి.

“ అది వర్షాభము కాదు ధూమ నిచయంబాశముంగపై, న

య్యది విద్యల్లత కాదు ఖడ్డరుచి దివ్యకీద్వయిన్ మాసె, న
య్యది సాంధ్యత పరక్తికాదు రుధిర వ్యకీర్ణ మౌధాతి స్వ
ర్షదిలో బింబితమైన భాయ సముదగ్రంబై విడంబించెడిన్ ”

(రామమూర్తి 1947 పుట - 25)

ఆ బాధ అగ్నికి ఆజ్యం తోడైనట్లు అయ్యంది. త్యాగాభిముఖంగా బయలుదేరిన గౌతముడు దీనుల
దీనాలాహన వినగలిగాడు. దీనుల ఆర్తిని తీర్మానికి, ప్రజాపళిని కాపాడటానికి తాను బలిపశువు
అపుతున్నాడు. “ ప్రతితంబగు త్యాగ మహాత్మశక్తిచే నరుల కనంత శాంతి సదనంబు సృష్టి యొనర్చి
స్వర్గరమ ప్రతిష్ట సల్పుదును గాక దరిద్రుల పాడు గీతములన్” (రామమూర్తి 1947, త్యాగము 3వ
భాగం, 62 పద్యం) అని ప్రతిజ్ఞచేశాడు. విశ్వప్రేమ సంపాదనకై వెళుతున్న తాను మొదట భార్య దగ్గరకు
వెళ్ళాడు. యశోధర నిద్రపోతుంది ఆమె దగ్గరకి వీట్సైలుకు వెళ్లి

“ప్రేమ బలి కోరుతున్నది విశ్వమిపుడు
త్యాగమున కున్మజ్ఞంబైన దాత్మ నాకు
విశ్వదార్మకోళ్లేవన వేళ కొరకు
నరులు నమరులు వేచియున్నారు చెలియ” (రామమూర్తి -1947 పుట - 70)

అని అనుకొని నిద్రలో మునిగిపోయిన యశోధర దగ్గర కడ సెలవు తీసుకొని - విశాల విశ్వంలోకి
అడుగుపెట్టాడు.

యశోధర పతి వియోగాన్ని జయించే శక్తిలేనిదే కాబట్టి ఆమెను త్యాగం చేసి, తాను ఆర్థించబోయే
‘సత్య సందర్శనం’లో ఆమెకు పాలు ఉంటుందని అనుకొని ఆమె అమరులకు అప్పగించి తాను
వెళ్లిపోయాడు. ముందు స్వార్థాన్ని జయించాలి. అప్పుడే దేనినైనా జయించగలం, సత్తిని, సంపదల్ని వదిలి
జ్ఞానార్థన సాధనకు బయలుదేరిన గౌతముని త్యాగం అమూల్యమైందని కవి నమ్మకం.

2.9.5 అశోక రాజ్యం :

ఈ చారిత్రక కావ్యాన్ని కొండూరి నరసింహరావు రచించారు. ఇది మూడు అశ్వాసాల గ్రంథం.
దీనిలో అలెగ్గాండరు దండయాత్ర వర్ణనతో ప్రారంభమై చంద్రగుప్త, బింబిసారుల వృత్తాంతం, అశోకుని
రాజ్యపాలన, కళింగ విజయం, అశోకుని మనఃపరివర్తనం. బౌద్ధదీక్షాస్యకారం, బౌద్ధ సేవలతో కూడిన
అతని పరిపాలనతో ముగుస్తుంది

అశోకుడు వేటకోసం తిరుగుతూ అడవిలో ఒక బొధ్ద ఆరామాన్ని చూస్తాడు. అక్కడికెవెళ్ళి త్రమణక ముని ఉపదేశాన్ని వింటాడు. ఆ సందర్భంలో కవి

“ పెద్దలయందు గౌరవము, పేదలయందు దయారసంబు, దు
ర్మార్థుల యంద పేక్క సమబుద్ధి బ్రజావళింగల్న వాడునై
యుద్ధర భావము ల్తాఱంగి, యుర్వని సజ్జన దుర్జనా వళిం
బుద్ధి నెఱంగు వాడెగద ! పూజ్యతముండగు ”

(నరసింహార్వ కొండూరి, 1954 పుట - 2-7)

దుఃఖోపశాంతికి అష్టాంగమార్గం, అనంద సాధనకు సచ్చిల వర్తనం, శాంతి సాభాగ్య లాభాలకు తృప్త్నాశం, పురుషార్థ సంసిద్ధికి జీవకారుణ్యం అవసరమని వివరించాడు. కళింగ యుద్ధం తరువాత మనసుచెదిరి బొధ్ద ధర్మాన్ని శరణు జొచ్చాడు, అటు బొధ్ద బిక్షువు ఉపగుప్తునిచే కర్కుసిద్ధంతం చెప్పించారు కవి ‘శాంతిని సాధించడానికి చిత్త ఏకాగ్రత ముఖ్యం’ వ్యక్తి తనలోని కామకోధాలు జయించాలి, ఉపవాసంతో దేహాన్ని శుష్మింపజేస్తే ప్రయోజనంలేదు. నిష్ఫలపట క్రియాశీలులై సత్య సమతా దయాప్రపూర్వుడై చపలత వీడిన వాడే సద్గతికి అర్థుడు. వంచన బుద్ధి సద్గతి నివ్వదు. దురాశా పూర్ణ చిత్తాలకు శాంతి కలుగదు. అని సమ్యక్ జీవనానికి కావల్సిన సూక్తులు ఉపదేశించాడు.

“ విను నిర్వాణము జన్ములక్ష్ముమగు నుర్మినాథ ; సంయోగ సం
జనితం బైన యనిత్వ కాయమున నాసత్యంబు నిత్యంబు సా
ధన సాధ్యంబగు ధర్మకాయమును బొధ్దమైన జ్ఞానమున్వనం
గనగా నయ్యది లక్ష్మీ సిద్ధియగు, నిక్కంబైన యోగం బగున్ ”

(నరసింహార్వ కొండూరి, 1954 పుట - 3-13)

మానవ కర్కులే పునర్జన్మకు కారణమనే బొధ్ద ధర్మాన్ని కవి స్మశించారు. మానవత్వమనేది సద్ఘృతి చేతనే అలవడుతుంది. సంఘదోషాలకు సంఘమే కారణం. చెడ్డపనులుచేసే సంఘజీవుల వల్ల సంఘానికి హనికలుగుతుంది. మానవ జాతి ఉద్ధరణకు మానవ సంఘమే పాటుపడాలి కానీ ఈశ్వరధ్యానం, జాతిభేదాలు మాయా మంత్రాలు ఉద్ధరించలేవు. దుఃఖ విముక్తికి స్వయంకృషి అవసరమనే నీతిని ఇలా వివరించారు.

“ ఒక్కట రాజ్యపాలనము నొక్కట బొధ్దమత ప్రచార మిం

కొక్కట మానవాభ్యదయ మొక్కట నిశ్చిత పాశ పాల్యముం

జక్కెగు దీర్ఘచేసి, మనసారంగనేలు నశోక భూపరుం

డెక్కడి మానవుండు పలికింపగా దైవతమూర్తి యేయగు ! ”

(నరసింహరావు కొండూరి, 1954 పుట - 4-18)

అంటూ సమ్యక్ జీవనాన్ని వివరించారు. ఈ విధంగా అశోకునిలో మానవత్వాన్ని కవి

దర్శించారు.

2.9.6 మహాబోధి :

ఈ కావ్యాన్ని మహాపద్మ జాతకం, చాంపేయ జాతక, భదంత జాతక కథల నుండి గ్రహించి దాశరథి కృష్ణమాచార్య మహాబోధి కావ్యాన్ని రచించారు. దీనిలో వరుసగా శాంతి, దయ, సమతాభావాలతో ప్రాశారు.

“ ప్రాక్క పంచమందు వ్యాపించి వెలిగిన
బుద్ధ తేజ మెచట పుట్టు గనెనో
అట్టి భరత భూమి యందు మానవ కోటి
బుద్ధ మూర్తి మరిచి పోదగునె ” (కృష్ణమాచార్య దాశరథి 1963 పుట - 1)

అంటూ బుద్ధుని భావాలు, బోద్ధమత సారాన్ని, త్యాగాన్ని, కరుణ సన్మిహితాలు సృష్టించి జాతక కథలు అనువదించారు.

“ దయకు సాగరమ్ము, ధర్మమునకు గని
సర్వమునకు రాపు, శాంతమునకు
పుణ్ణినిల్లు, సత్యమున కాలవాలమ్ము
జ్ఞానమునకు తానకాణయాచి ” (కృష్ణమాచార్య దాశరథి 1963 పుట - 10)

అయిన బుద్ధుని జననాంతర గాథావళి వినగానే ఆతని త్యాగభావం, సర్వమానవ సౌభ్రాతృత్వం, విశ్వశాంతి భావాలు యొదను కదలిస్తాయి అని దాశరథి అభిప్రాయం. కవి ఈ కావ్యంలో బుద్ధుని జీవితంలో తనకు నచ్చిన సన్నిహితాలకు తాత్మిక సిద్ధాంతాలు, జాతక గాథలకు కావ్యరూపమిచ్చారు. గొఛ్చెపిల్ల కాలికి ముల్లు గుచ్ఛుకొన్నప్పుడు బుద్ధుడు చూసి విలవిలలాడిన ఆ సన్నిహితాన్ని ఇలా వర్ణించారు

“ గొఛ్చెపిల్ల కాలగ్రుచ్చిన ములు సూచి

యెంతగానో తపియించినాడు

అనుగు దమ్ముడు నందుడంగ నాశక్కుడై

చెడుట జూబి చికాకు చెందినాడు

జంతు హింసలతోడ స్వర్గ సాధన చేయ

జూచు వారల తప్పు జూపినాడు ” (కృష్ణమాచార్య దాశరథి 1963 పుట - 14)

నాగార్ఘన కొండ శిథిల శిల్పాలు కవికి బుద్ధ జీవితాన్ని, అతని ధర్మాన్ని గుర్తుచేసాయి. మార విజయానికి మురిసిన కవి దుఃఖానికి తృప్తికారణం. తృప్తినాశనమే నిర్వాణసాధనం అనే సత్యాన్ని గుర్తించారు.

నీతికై పాకులాడిన గాఢ మహాపద్మ జాతకము. ఇది, సవతి తల్లి అసంబధమైన కోర్కె నిరాకరించి మరణ దండనకు గురై, నాగజాతి రక్షణపొంది సన్యసించిన బోధిసత్యని గాఢ. చాంపేయ జాతకములో బోధి సత్యుడు పాముగా జన్మించి, తన నీచజన్మకు దుఃఖించి భూలోకానికి వచ్చి ఉపవాస దీక్షతో సమ్యక్ జీవనాన్ని గడుపుతాడు. ఒకసారి పాముల వాడికి దౌరికిపోతాడు. తన అహాన్ని విడిచి నాగస్వరానికి అడుతూ ఉంటే తనను వెదుక్కుంటూ వచ్చిన భార్య ‘సుమనని’ చూసి సిగ్గుపడ్డాడు. సుమనవల్ల విషయం విన్న రాజు చాంపేయుని సమ్యక్ వ్యాయామానికి అబ్బురపడ్డాడు. మూడోదైన భదంతక జాతకం త్యాగానికి ప్రతిరూపం. ‘భదంతుడు’ అరు దంతాలు గల ఏనుగుగా జన్మిస్తాడు. దీనికి ‘శుల్సుభద్ర’, ‘మహాసుభద్ర’ అనే ఇద్దరు భార్యలు. సవతి పై అసూయతో శుల్సుభద్ర మరణించి మరుజన్మలో కాశేరాజు భార్యయై భదంతుని పై పగతీర్ణుకోవడం దీనిలో వృత్తాంతం. వారణాసి రాజు తన భార్య కోరిక తీర్చుడం కోసం గజము కోరలు తెచ్చియిమ్మని ఆళ్ళ యిచ్చాడు. వేటకాడు ఆ ఏనుగు కోరలు కోయడానికి ప్రయత్నించి కోయలేక పోయినపుడు ఆ ఏనుగు నేనే నా దంతాలు కోసి ఇస్తానని చెప్పిన సందర్భాన్ని కవి ఇలా వర్ణించారు.

“ రాణి మనసు శాంతిలగ నాదు దంతాలి

గోసి యిత్తు వీని గొంచు పాముమై

ఒకరి మనసు శాంతికల యున్న నాకును

శాంతి లేదు, మదిని వంత పోదు ” (కృష్ణమాచార్య దాశరథి 1963 పుట - 28)

అంటూ తానే స్వయంగా రంపాన్ని పట్టుకొని దంతాలను కోసి ఇచ్చిన భదంతుని త్యాగం అద్వితీయం. వందలకొద్ది జాతక కథలనుండి ఈ మూడింటిని గ్రహించి త్యాగ, సమ్యక్ వ్యాయామ, శాంత స్వభావాలు అధ్వర్యంగా వర్ణించారు.

2.9.7 బుద్ధయానము :

ఈ కావ్యాన్ని బర్మా యుద్ధంలో జరిగిన వాస్తవ కథ ఆధారంగా రచించారు. ఆ యుద్ధంలో జపాన్ నోడించి, అక్యాబు వశపరచుకొన్న ‘పంకజేస్సెన్’ కలలో బుద్ధ భగవానుడు కనపడి అహింసా ధర్మాన్ని ఉపదేశించడం ఇందులో ఇతివృత్తం. యుద్ధం నుండి తిరిగివచ్చిన వారి ద్వారా కవి పిళ్లా వెంకటరత్నం విని 1945 ప్రాంతంలో ఈ కావ్యాన్ని వ్రాశారు. వాస్తవంగా జరిగిన చిన్న విషయాన్ని విస్తరించి బోద్ధధర్మాన్ని వివరించడానికి అనువైన సన్నివేశాలను కవి కల్పించుకొన్నాడు. విజయం సాధించిన భారతసేనాపతి యుద్ధరంగాన్ని చుట్టివస్తూ, శవాలతో సంకులమై నిండిన ఆ యుద్ధ భూమిలో తల్లి శవం దగ్గర దిక్కులు చూసే శిశువును చూసి కలత చెంది హృదయం నీరైపోగా. కరుణ అలలైపొంగు లెత్తగా ఆ పాపని అక్కున జేర్చుకొన్నాడు. బుధుడెందుకు సర్వస్వాన్ని వదులుకున్నాడో, అశోకుడెందుకు కళింగ హింసతో జాలిపడి, శాంతి మత సారథి అయ్యోడో పంకజేస్సెన్ తెలుసుకోగలిగాడు. బోద్ధం శాంతికి మరొక రూపమని కవి అభిప్రాయం అందుకే దానిని శాంతి మతమని పిలిచారు.

అహింసా మూర్తి శాక్యసింహుని శిరస్సు నెత్తురు మరకలతో శవాలదగ్గర ఉండటాన్ని చూసి కలత చెందిన పంకజేసెనుడు ‘జీవకారుణ్య సాప్రాజ్య సత్యార్థశీలునికా’ ఈ గతి అని చింతించాడు.

“ పారము లేని భూతదయ పాకముఁబట్టి అహింసపేరుతో
క్రూర మృగాల గుండియలఁ గూరిన దండ్రికిఁ గత్తికిన దయా
సారము నద్ది శాంతి సుఖ శయ్యల భూ ప్రజ నిద్రపుచ్చి, యా
దూరపు భూములన్ గృహము జూచిన దేవున కేన యా గతుల్ ”

(వెంకటరత్నం పిళ్లా 1959 -పుట - 2)

అని దుఃఖించాడు. మహాకరుణ ఉపదేశించిన బుద్ధుడు నేటి స్థితికి విచారించి భారతభూమిలో పుట్టిన బోద్ధధర్మం సాగరాలు దాటి పరదేశాలు చేరి హింసా రుధిర ప్రవంతుల మధ్య తెలుతున్నదని చింతించాడు. తన కాలపు ప్రజల మానవత్వాన్ని తెలియజేయడానికి ఒక కథ చెప్పాడు. నేటి దాస్యాన్ని చూచి కరుణ, ఆత్మగౌరవాన్ని వదలి ఆకలితో మాడిపోతున్న ప్రజల్ని వదిలేస్తారా అని ప్రశ్నించాడు? కవి

“ మీదేశ స్వాతంత్య

ప్రాదుర్భావమ్యు గోరి భవ్యహింసా

వాదము ఖట్టము గఁ గొని

వాదా డెడి గాంధి నాకు వారసుడగుచున్ ? ” (వెంకటరత్నం పిళ్ళా 1959 -పుట - 3-46)

అని గాంధీని గూర్చి ప్రస్తావించి వర్ణించారు.

2.9.8 విశ్వజ్యోతి :

ఈ కావ్యాన్ని గుంటి సుబ్రహ్మణ్య శర్మ త్రాచారు. ఇది ఐదు ఆశ్వాసాల గ్రంథం. బుద్ధుని జీవిత సంఘటనల్లో జననం నుంచి పరినిర్వాణం వరకు వర్ణించారు. విష్ణువు యొక్క దశావతారాల్లో బుద్ధుణ్ణి ఒక అవతారంగానే కవి భావించారు. బుద్ధుడు జ్ఞాని అయిన తరువాత దయాచిత్తంతో లోకానికి దుఃఖ పరిహారమార్గాన్ని చూపాడని. తాను కనుగొన్న సత్యం తన స్వానుభవం అని బుద్ధుని గురించి చెప్పాడు. బుద్ధుని కాలంనాటి సాంఖ్యిక పరిస్థితుల్ని చక్కగా విమర్శించాడు. కవి భావాలు తెలియజేస్తూ నాడున్న శ్రమణ, వైదిక మతాలలో రెండోమతానికి వేదోపనిషత్తులు ఆధారం కాగా శ్రమణ మతం వర్ణాత్మమ ధర్మాన్ని పాటించలేదు అంటారు. బుద్ధుని బోధనలు ఉపనిషత్ బోధనలు సన్నిహితమైనవి అంటారు కవి. రాధాకృష్ణ, వివేకానందులు చెప్పినట్లుగా బుద్ధుణ్ణి హిందువుగానే చూస్తారు.

2.9.9 ఆముషాలి :

యెస్.టి. జ్ఞానానంద కవి - కర్మ, పునర్జన్మ సిద్ధాంతాల ఆధారంగా ఆముషాలి జీవితాన్ని విశ్లేషించాడు. పూర్వజన్మలో నెమలిగా జన్మించి. మంటల్లో కాలి బూడిదై పోతున్న పక్కల ఆర్తనాదాలు విని హృదయం ద్రవించి తన పించంతో నీటి చుక్కలు చల్లి ఆ మంటలు ఆర్పిందుకు ప్రయత్నించి వాటిలో పడి ఆహాతైపోయింది. ఆ నెమలి ఈ జన్మలో ఆముషాలిగా జన్మించింది. పూర్వజన్మలో ఎలా తాను ఇతర జీవులకోసం ప్రాణత్వాగం చేసిందో, ఈ జన్మలో తన జాతి వారికోసం వేశ్యాఅయి జీవితాన్ని త్వాగం చేసింది. ఆముషాలిని బౌద్ధ దర్శనానికి అర్పించాడని అనందుడు అడ్డుకున్న సందర్భంలో జ్ఞానానందకవి అద్భుతంగా వర్ణించారు.

“ బుద్ధ దర్శనం పతితుల కలభ్యంకాదు

వేశ్యకావడం జ్ఞానానికి అనర్థంకాదు ” (జ్ఞానానందకవి టి.యెస్. 1980 పుట- 7)

అని ఆమెకు సాంత్యనము చేకూర్చాడు. వేశ్య జీవితంలో ఆమె అజ్ఞానాంధకారంలో జీవించేది కాగా, బుద్ధదర్శనం ఆ ముసుగు తోలగించింది . ఆమెలో జ్ఞాన దీపిక వెలిగించింది. ఆమెకు ఆర్యసత్యాలు, అష్టాంగ మార్గాన్ని బోధించాడు బుద్ధుడు.

“ నిష్ఠాశంకమైన నీతిదాయకమైన

మానవీయమైన మానవతకు

ప్రణతులందజేసి పట్టము గట్టగా

వలయు సంతతము కువలయమందు ” (జ్ఞానానందకవి టి.యిన్. 1980 పుటు - 8-15)

ఈ బౌద్ధసారాన్ని తనది చేసుకొన్న ఆధ్యాత్మిక పాతి, కర్మ సంస్కారంతో అకుశల కర్మ ఫలాలు పరిహరించుకొని నిర్మాణ పథానికి చేరువైంది. కర్మ సిద్ధాంత ప్రధానంగా కవి ఎనిమిది ఆశ్వాసాల కావ్యం వ్రాశారు.

2.9.10. ‘పరాజిత’ :

ఈ కావ్యాన్ని కనపర్తి లక్ష్మయ్య గారు వ్రాశారు. హిందీ రచయిత స్వర్తీయ గోవింద వల్లభపంత్ వాసవదత్త నాటిక ఏరి పరాజిత కావ్యానికి ఊపిరిపోసింది. ‘వాసవదత్త’ అనే వేశ్య జతివృత్తంతో చాలామంది కావ్యాలు వ్రాశారు. లక్ష్మీనరసయ్యగారు ఈ కావ్యాన్ని మాత్రాచ్ఛందో గేయాలతో నాలుగు ఆశ్వాసాలుగా వ్రాశారు.

ఒక రోజు ఉపగుప్తుడనే బౌద్ధబిభ్కువు బిక్షకోసం రాజనర్తకి వాసవదత్త వాకిట ముందు నిలబడ్డాడు. అతని అందాన్ని చూసి ఆమె మనసు పారవేసుకొంది. అతడామె కోర్కె తిరస్కరించి తగిన సమయంలో వచ్చి కలుస్తానని అప్పటికి వెళ్లిపోతాడు. ఆమె అతని మాట నమ్మింది. ఆమె వేశ్యవృత్తిమాని అతనిపై మోహం పెంచుకొని సచ్చిలంతో అతని రాకకోసం ఎదురుతెన్నులు చూడసాగింది. ఈలోపు ఒక రోజు అ దేశ రాజపుత్రుడు ఆమెను కోరుకుని బలవంతంగా ఆక్రమించాడు. శీలరక్షణార్థం ఆమె అతనిని కత్తితే పాడిచి శిక్షకు పాత్రులైంది. సొందర్యం మోసకరమైందని భావించి ఉపగుప్తుడు ఆమెలోని అవిద్య తొలగించడానికి సమయం ఆసన్నమైనందని తెలుసుకొన్నాడు. రాజపుత్రుణ్ణి చంపిన సమయంలో ఉపగుప్తుడు ఆమెను చేరి ఆమెకు ఉపచారాలు చేశాడు. ఈ ఉపచారాలతో అతని మహాకరుణ, త్యాగం, అంతసొందర్యం బహిర్గతమౌతాయి. ఆనాడు అతని బాహ్యసొందర్యానికి ఆమె ముగ్గురాలైతే, నేడు అతని అంతసొందర్యం కొరవడినందువల్ల తొందరపడి మంత్రి తనయునికి సంహరించి తన శిక్షకు తానే కారకురాలైంది. సమ్యక్ అలోచనం లేకపోవడం వల్ల చిత్రవధ అనుభవించాల్సి వచ్చింది. పరిణతుడైన ఉపగుప్తుడు ఆమె అంతిమ సమయంలో పునర్జన్మన్న కారకమైన ఆమె కర్మశేషాన్ని గుర్తించి, ‘అక్షయంగి’ అని సంబోధించాడు. మరణావస్థలో ఆమెకు కావల్సింది మానసిక చికిత్సయే కాబట్టి ఉపగుప్తుడు జ్ఞాన

దీపిక స్నేహభావంతో నింపాడు. మరోజన్మకు కావల్సినంత వెలుగు నింపాడు. ఆమెకు ప్రత్యేకంగా దీక్ష
ఇవ్వలేదు. కానీ పునర్జన్మాభిముఖంగా సాగే కర్కుశేషాన్ని సంస్కరించి బోధిసత్యుడయాడు ఉపగుప్తుడు.

“ సర్వాంగ రహితమై సమసితిని ! యనెనామె

నీవిపుడె నిజమైన జీవిక వనె భిక్షుండు.

సాందర్భ సంపదలు సమసెననె నా వెలది

ఆత్మ సాందర్భమ్యు నరయు మనె సన్మాని

కడసారి మిము జూడ కనులు లేవా యెననె

ఆత్మ చక్కనిపులతో నరసి కనుగొనుము ” (లక్ష్మయ్య కనపర్తి ; 1970 పుట - 97)

అనే సంభాషణలో కవి ఆమెలోని అవిద్యానాశాన్ని జ్ఞానాన్ని ఉపగుప్తునిచే చెప్పించి ఆమె సాధించిన
సమ్యక్ స్ఫూర్తి మరుజన్మకవసరమని ఆమెకు సందేశం అందించారు.

2.9.11. బుద్ధ హృదయము :

ఈ అనువాద గ్రంథాన్ని పి.వి. రమణారెడ్డి రచించారు. ఇది హిందీలో శ్రీ దర్శారీలాల్ సత్య
భక్తస్యామి రచించిన “బుద్ధ హృదయ్” నుండి అనువదించబడింది. ఈ కావ్యంలో బుద్ధుని ఆతని
మనస్సంఘర్షణకు ఆంతరంగిక ఆలోచనకు దర్శణంగా కన్నిస్తుంది. సుఖభోగాలు అనుభవిస్తున్నపుడే
ఆనంద తరంగాలలో తేలి ఆడుతున్నపుడే బుద్ధుని హృదయంలో నిక్షిప్తమైన తపన, మానవ శ్రేయస్సుకై
నూతన మార్గాన్ని అన్వేషిస్తుంది ఆతని మనసు. బుద్ధుని మాటతో ప్రారంభమై ఉత్తమ మానవత్వ నిరూపణతో
ముగుస్తుంది ఈ కావ్యం.

సుఖం మనస్సుకు సంబంధించిదని గుర్తించకుండా సంపాదనే సాఖ్యమని భ్రమపడే
ప్రజలమూర్ఖత్వానికి జాలిపడ్డాడు బుద్ధుడు. సంపదను అందరికి పంచడానికి ధనికులకు దీక్ష ఇవ్వడం
సమంజసం అంటారు. రోగినివారణ చేయదలచిన వైద్యుడు రోగిబాధ లెక్క చేయనట్టే సమాజరోగాన్ని
పోగట్టే ప్రయత్నంలో ఎదురయ్యే కష్టనిష్టారాలు భరించడానికి నిశ్చయించుకొన్నాడు బుద్ధుడు. హృద్యం
వృత్తి పోషణకై సృజించిన కులభేదాలు ప్రామాణీకం అంటారేగానీ ప్రజల గుణాన్ని బట్టి మానవుని గొప్ప
ఎందుకు తలచరు అని బుద్ధుని బాధ !

“ జగత్తికి నైతిక స్థాయి బెంచి

విత్ర మించుచు నున్నాడ వేడు కలర

గావ వలయు ఏమి ? యింక జీవితమును

క్షుద్రదేహంబు శుద్ధిగా భద్రపడితి ” (రమణారెడ్డి పి.వి. 1967, పుట -14-28)

తాను ఆశించిన లక్ష్యం ఫలించింది. మానవ శ్రేయస్సుకై మార్గాన్ని సాధించాడు బుద్ధుడు. సంఘమార్గాన్ని నిర్దేశించాడు. అటువంటి బుద్ధుని భావాలు ఈ కావ్యంలో విశదీకరించడం జరిగింది.

తెలుగు, ఇంగ్లీషు సాహిత్యాలలో బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలను పరిశీలిస్తే కవులు బుద్ధుని జీవితం - బోధనలకు మాత్రమే ప్రభావితులై రచనలు చేసారు. బుద్ధుని బోధనల్లోని తాత్మిక అంశాలను ఎక్కువ మంది కవులు వర్ణించలేదు. బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలు చేసిన రచయితకు ఎక్కువమంది వైదిక మతాభిమానం కలవారు. కాబట్టి బుద్ధుణ్ణి వైదిక మత పరిధిలోని వర్ణించారు. బుద్ధుని బోధనల్లోని తాత్మిక అంశాల ప్రాధాన్యతను వర్ణిస్తూ భారతీయ సాహిత్యాన్ని రచనలు రావలసి అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

-:O:-

3. ఎడ్విన్ ఆర్మ్స్‌ల్లు, తిరువతి వేంకటకవుల

జీవితం - రచనలు

భారతీయ ప్రజల ఆచార వ్యవహారాలు, జీవన పద్ధతులు, అధ్యాత్మిక జీవనం మొదలైన విషయాల్ని పాశ్చాత్యలకు వివరించిన వ్యాఖ్యాతల్లో సర్ ఎడ్విన్ ఆర్మ్స్‌ల్లు గొప్ప కవి. కవులు, తత్వవేత్తలు వెలిబుచ్చిన అనేక విషయాలతో పాటు వారి ఆలోచనలు, ఉద్యోగాలు, వారి తాత్క్షిక మూలాలు పాశ్చాత్యలకు వర్ణించాడు. ఆర్మ్స్‌ల్లు తన రచనలలో వర్ణించి, భారతదేశం మరియు ఆసియా దేశాల పట్ల పాశ్చాత్యలకును అపోహాలు తొలగిపోయేట్లు చేసారు. ఆర్మ్స్‌ల్లుకు భారతదేశంలో పూనా ప్రభుత్వ కళాశాలకు ప్రిన్సిపాల్గా పనిచేసిన కొద్ది కాలంలోనే ఆయన వ్యక్తిత్వంలో ప్రత్యేక లక్షణాలు చోటు చేసుకున్నాయని తాను బ్రిటీష్ దేశస్తుండిగా ఉండి తన వ్యక్తిత్వంలోని లోపాలు తెలుసుకొనేట్లు ఈ దేశం తనను తీర్చిదిద్దినట్లు ఆర్మ్స్‌ల్లు తన రచనల్లో వ్రాసుకున్నారు. భారతదేశంలో ఉన్న కాలంలోనే తన జీవన దృక్కొణమే మారిపోయిందనీ, తన స్వభావాల్లో భారతీయ జీవన విధానం కొట్టవచ్చినట్లు కన్పిస్తుండేదనీ ఆయన చెప్పుకొన్నారు. ఈ భావాలను ఆర్మ్స్‌ల్లు 'Sadi in the garden'లో ఇలా వివరించారు.

“ Some that he dreamed that West and East would meet
 on some far day, by some fresh opened path,
 In sisterly new Truths, and strove for that
 I think he did but find Wisdom’s wide stream
 Nearest the fountain clearest, India’s air
 Softer and warmer than his native skies;
 And liked the gentle speech, the grave reserve
 the piety and quiet of the land,
 Its old-world manners and its reverent ways,
 And kind simplicity of Indian homes,
 And classic come lines of Indian girls.
 More than his proper people and his tasks
 He was to blame, but he loved India.

(Edwin Arnold 1893, Page -27)

ఈ వర్షానలో ఒక ఆంగ్లేయుని ఆలోచనలను / కలను వర్ణించారు. ఇది రచయిత ఆలోచనే అని చెప్పవచ్చు.

ఆర్యాల్ము భారతదేశంలో ఉద్యోగిగా తన భాధ్యతలు నిర్వహిస్తూనే మరో ప్రక్క పాశ్చాత్యలకు తూర్పు దేశాల గొప్పతనాన్ని (వ్యాఖ్యనిస్తూ ఉండేవారు. భారతీయ అభిరుచుల్ని వీరి `Sadi in the garden` ముందుమాటలో ఇలా వర్ణించారు.

“ Sweet friends ! who loved the music of the sun,
And listened - glad and gracious - many an one
while on a light strung lyre, I sought to tell
Indian sidhartha’s wisdom ; and the spell -
of Jayadev’s deep verse, and proud deeds wrought
By pandu princes, and how gems are fraught
with meanings, and to count his golden bead
of allah’s names of Beauty and to read
High tender lessons upanishads teach
'Secret of Death' and subtle soul of speech
In holy Om, and to con - line by line
the lofty glory of the “ Lay Divine “
Arjuna’s speech with Krishna ; once more come
And listen to the vina and the drum !
come once more with me from our sombre skies
to hear great sadi’s tuneful mysteries“ .

(Edwin Arnold 1893, Page -VII)

భారతీయ తాత్త్విక చింతనను అందంగా పద్యాత్మకంగా ఇలా వర్ణించారు. భారతదేశంమీద ఆర్యాల్ముకు వున్న అపారమైన ప్రేమ వారి రచనల్లో అధికంగా కన్నిస్తుంది. వారి ప్రేమకు వారి రచనలే బలమైన సాక్షం. ఆర్యాల్ము రచనల్లో ఆయనకు పేరు ప్రభావతులు తెచ్చిపెట్టిన రచన ‘లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’ (Light of Asia). ఆర్యాల్ము మిగతా రచనలమీద ఆర్యాల్ము పేరుక్రింద ‘లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’

రచయిత ఆని ముద్రించుకున్నారు. దీనిని బట్టి ఆర్చల్డుకు కవిగా ‘లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’ ఎంతపేరు తెచ్చిపెట్టిందో అర్ధం చేసుకోవచ్చు. అయినప్పటికీ ఈ కావ్యం అనేక విమర్శలకు గురికావాల్చి వచ్చింది. ఈ కావ్యాన్ని బ్రిటన్ దేశంలోని క్రైస్తవ మత పెద్దలు, క్రీస్తు భక్తులు, విమర్శకులు అనేక విధాలుగా విమర్శించి, శపించారు. కానీ ఆర్చల్డు తొంక లేదు బెణకలేదు. ఆర్చల్డు యొక్క వెలుతురుదీపం (Light) ప్రిరంగా నిలబడింది. ఈ విమర్శలు ఆర్చల్డుని ఇంకా ఉత్సేజితుణ్ణి చేశాయి. ఈ మహా యాత్రికుడు తన యాత్రను కొనసాగించాడు. ఆర్చల్డు రెండవ యాత్ర అయిన దృక్కుణాన్ని మరింత విశాలపరిచింది, ఆసియాదేశాలపట్ల ప్రేమను రెట్టింపు చేసింది.

3.1. ఆర్చల్డు జననం, విద్యాభ్యాసం :

ఎడ్విన్ ఆర్చల్డు 1832 సంవత్సరం, జూన్ 10వ తేదీన ఇంగ్లాండ్‌లో గ్రేవ్ సెండ్ (Gravesend) లో రోజర్ కోల్స్ ఆర్చల్డు, వార్ఫర్న ఫ్రేం (Whartons frame field) దంపతులకు రెండవ కుమారుడిగా జన్మించాడు. ఎడ్విన్ ఆర్చల్డు రోచష్టర్ (Rochester)లోని కింగ్స్ స్కూల్ (Kings School)లో ప్రాథమిక విద్య అభ్యసించాడు. అక్కడ నుండి లండన్‌లో కింగ్స్ కాలేజ్ (Kings College)లో హైస్కూలు విద్య అభ్యసించి, ఆస్క్రిప్ట్ యూనివర్సిటీ కాలేజీలో విశ్వవిద్యాలయ విద్య అభ్యసించి, 1854 సంవత్సరంలో గ్రాడ్యూయేట్ పట్టా పొందాడు. 1856 సంవత్సరంలో (M.A.) యం.ఎ. పట్టా పొందారు. విద్యలో పెద్దగా ప్రతిభ కనపరచలేక - 3వ శ్రేణిలో ఉత్తీర్ణడైనా, గ్రాడ్యూయేషన్లో క్లాసికల్ పాయిటీని ప్రత్యేక అంశంగా ఎంచుని ఆర్చల్డు అమితమైన ఆసక్తి, మక్కువతో చదివి కవిత్వంమై మోజుతో 1852 సంవత్సరంలోనే "Belshazzar's Feast" అనే పద్యం వ్రాశారు. ఈ పద్యానికి "New digate" అనే బహుమతి (ప్రైజీ) వచ్చింది. తరువాత ఈ పద్యాన్ని ఇంకొన్ని పద్యాలతో కలిపి 1853 సంవత్సరంలో “Poems Narrative and Lyrical” పేరుతో ముద్రించాడు. బర్మింగహమ్ (Birmingham) లోని ఎడ్వర్డ్ (Edward) స్కూల్లో రెండవ మాస్టర్‌డిగ్రెని కొంతకాలం మాత్రమే చదివాడు. అప్పుడే 1856 సంవత్సరంలో భారతదేశంలోని పూనా డక్కన్ కాలేజికి ప్రిన్స్ పాల్గా ఇంగ్లాండ్ ప్రభుత్వం నామినేట్ చేసింది. ఇదే ఆయన జీవితాన్ని మార్చిపేసిన సంఘటన. పూనాలో ఉన్న కాలంలోనే తన జీవితానికి అందమైన మార్గం ఏర్పడినట్లు ఆర్చల్డు ప్రాసిన "East and West" పుస్తకంలోని “The Garden of Response” చాప్టర్లో వ్రాశారు. విద్యార్థులు తన పట్ల చూపుతున్న నిర్మలమైన ప్రేమ, గౌరవాలను గురించి తరచూ చెప్పుకొనేవారు. భారతదేశంలో ఆర్చల్డు నివసించిన కాలం ఆయన ఆత్మియ, మానసిక ఎదుగుదలకు

కారణమైంది. ఈ కాలంలో ఆర్యాల్డు బొంబాయి విశ్వవిద్యాలయంలో Fellowగా తూర్పుదేశభాషల్ని అధ్యయనం చేశారు. తూర్పుదేశభాషలతో పాటుగా ఉర్కీ, వర్షియా భాషలు కూడా అధ్యయనం చేశారు. ఈ సమయంలో సంస్కృతంలోని హాతోపదేశాన్ని అంగ్గంలోనికి అనువదించారు. వీరి అనువాదానికి హరిసన్ వెయర్ (Harrison Weir) వర్ణనాత్మకతను (Illustrations) జోడించి ముద్రించారు. 1960 సంవత్సరంలో భారతీయ విద్యావిధానంలో రావాల్సిన మార్పుల్ని శాస్త్రీయంగా అధ్యయనంచేసి **Scientific of Westron Knowledge`** అనే కరపత్రాన్ని (Pamphlet) ముద్రించారు. భారతదేశంలో గవర్నర్ జనరల్గా పనిచేసిన ‘లార్డ్ డల్ఫాస్’ పరిపాలనా చరిత్రను కూడా ప్రాశారు. దీనిలో డల్ఫాస్ పాలనలో పాలు భారతీయులతో చేసుకున్న ఒప్పందాలతో పాటు ఆ కాలంలో బ్రిటీష్ వారి దోషిణీ విధానాల్ని కూడా చర్చించారు. 1861 సంవత్సరంలో ఇంగ్లాండు దేశానికి తిరిగి వెళ్ళి అక్కడ ‘డైలీ టెలిగ్రాఫ్’ పత్రికలో లీడర్ రచయితగా చేరారు. ఈ పత్రికలో చేరిన తరువాత భారతీయులకు - ఇంగ్లీషు వాళ్ళకు ఉన్న అనుబంధాలు, జార్జీ అగస్ట్ న్ సాలా భారతదేశం గురించి వర్ణించిన అంశాల్ని 1862 సంవత్సరం డైలీ టెలిగ్రాఫ్ పత్రికలో వివరించారు, ఇవి ఆంగ్లీయుల్ని బాగా ఆకర్షించాయి. అప్పటినుండి డైలీ టెలిగ్రాఫ్ పత్రికతో ఆర్యాల్డుకి మంచి అనుబంధం ఏర్పడింది. చివరికి ఆ పత్రికలో ఎడిటర్గా స్థిరపడ్డారు. 1873 సంవత్సరం నాటికి చీఫ్ ఎడిటర్ స్టోయికి చేరి 28 సంవత్సరాలపాటు ఆ పదవిలో కొనసాగారు. ఈ కాలంలోనే ఎడ్వర్డ్ డైసీ (Edward Diecy), జేమ్స్ మాక్డానెల్లు, (James Macdonell), హాచ్.డి. ట్రైల్ (H.D. Trail) మొదలైన ప్రముఖులు ఈ పత్రికలో పనిచేసేవారు, వారితో కలిసి ఆర్యాల్డు పనిచేశారు.

1877 సంవత్సరం జనవరి 1 తేదీన బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం ఆర్యాల్డును C.S.I (Companion at the order of the Star at India) అనే అవార్డుతో సత్కరించింది. అంతేకాకుండా బ్రిటీష్ అసోసియేషన్ మొంబరుగా మరియు కౌన్సిలింగ్ ఫిజియాథెరపీలో సభ్యులుగా కూడా నియమించింది. 1879 సంవత్సరంలో ఎడ్విన్ ఆర్యాల్డు “లైట్ ఆఫ్ ఆసియా” ముద్రించారు. ఈ పద్యకావ్యానికి అపారమైన పేరు ప్రభ్యాతులు వచ్చాయి. ఇంగ్లాండులో, అమెరికాలోనే గాకుండా ప్రపంచంలో అనేక ముద్రణలకు ఈ పుస్తకం నోచుకుంది. 1891 సంవత్సరంలో ఈయన క్రీస్తు చరిత్రకు సంబంధించిన లైట్ ఆఫ్ ది వరల్డ్ (Light of the World) పుస్తకం ముద్రించారు. ఇవికాకుండా అనేక పుస్తకాలు ముద్రించారు. పెరల్స్ ఆఫ్ ఫైయర్, శాది ఇన్ ది గార్డెన్, ది సీక్రెట్ ఆఫ్ డెట్, అజడుమా నాటకం, పాటిసర్జు వైఫ్ అండ్ అదర్ పోయమ్సు, ఇన్ మై లేడీ ఫ్రెష్, ఇండియన్ పోయటీ, ది ఒగియ్ ఆఫ్ ఇతోబాల్, వండరింగ్ పార్ట్,

జపానికా, సీ అండ్ ది లాండ్, ఈస్ట్ అండ్ వెస్ట్, ఇండియా రీ విజిటెడ్, ఇన్ టెంట్ అండ్ బంగా, ది క్యోన్వు జస్ట్ష్యున్ మొదలైన రచనలున్నాయి. 1888లో బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం **Knight Commander of the Indian Empire (K.C.I.E)** బిరుదుతో సత్కరించింది. 1889 సంవత్సరంలో ఆయన తన కుమార్తెతో కలసి ఆసియా ఫసిఫిక్ దేశాల యాత్రకు బయలుదేరి వెళ్లారు. ఈ యాత్రలో ఫసిఫిక్ తీరాలు, జపాన్ దేశాలను దర్శించారు. ఇంగ్లాండు చేరిన తరువాత జపాన్ దేశ కథలు జీవనపద్ధతులు ఎంతగానో ఆకర్షించటంవల్ల జపాన్ దేశాన్ని సందర్శించి అక్కడ జీవన పద్ధతులు అలవాట్ల మీద రచనలు చేశాడు. ఈ రచనలు వల్ల ఇంగ్లాండు ప్రజలకు జపాన్ అంటే ఉండే తక్కువ భావం తొలగిపోయి, జపాన్ పట్ల అంగేయుల దృష్టిభాస్ని మార్చివేశాయి. డైలీ టెలిగ్రాఫ్ పత్రిక మరియు న్యూయార్క్ హెరాల్డ్ పత్రిక సంయుక్తంగా ఆఫ్రికాలోని కాంగ్ దేశ - జీవన విధానం అధ్యయనం చేయటానికి ఏర్పాటు చేసిన బృందంలో ఎడ్వైన్ ఆర్నల్సని డైలీ టెలిగ్రాఫ్ యాజమాన్యం ఎంపిక చేసింది. ఈ యాత్రలో ఎడ్వైన్ ఆర్నల్స 1891 సంవత్సరంలో ఆఫ్రికా దేశాల రోడ్స్ మార్గానికి నమూనా రూపొందించాడు. ఆర్నల్స అనేక దేశాలు, సంస్కారాలు దర్శించి అనేక మంది రాజుల చేత సత్కారాలు పొందాడు. టర్బీ దేశ రాజు పర్సియా, సయాం, జపాన్ దేశాధిపతుల నుండి అనేక బహుమానాలు అలంకరణలు పొందాడు.

టెన్నిసన్ మరణం తరువాత ఇంగ్లాండు దేశ ఆస్థాన కవి పదవిని (**Leureateship**) ఆర్నల్స ఆశించాడు కానీ పొందలేక పోయాడు. జీవితంలో ఎన్నో ఉన్నత పదవులు పొందినప్పటికీ ఆశించిన ఆస్థానకవి పదవి దక్కలేదు, వృద్ధాప్యంలో కూడా సమకాలీన సంఘటనలపట్ల ఎంతో ఆస్క్రితో ఉండేవాడు. జీవిత చరమాంకంలో జపాన్ దేశస్తురాలైన మూడవ భార్యతో గడిపాడు. 10 సంవత్సరాలలో ఎడ్వైన్ ఆర్నల్స మరణిస్తాడనగా కంటిచూపు కోల్పోయాడు. కానీ తన ఆస్క్రి మాత్రం వదులుకోలేదు. చివరికి 1904 సంవత్సరం మార్చి 24 వ తేదీన లండన్లోని తన స్వంత గృహమైన బోల్టన్ (**Bolton**) గార్డెన్లో మరణించారు. బ్రూక్స్టిడ్లో ఆర్నల్స చదువుకున్న (**Old**) వోల్స్ ఆస్ట్రిఫర్డ్ కాలేజి చర్చి వద్ద సమాధి చేశారు.

ఎడ్వైన్ ఆర్నల్స లో కన్నించే మహాన్త లక్షణం కథలు, మత ఆదర్శాల పట్ల లోతైన అధ్యయనం, వీటిని ప్రత్యేకమైన దృష్టితో పరిశీలించి ప్రపంచంలోని వేల మంది ట్రై పురుషుల్ని ఆకర్షించారు. ప్రపంచంలో గొప్ప సంస్కృతి, నాగరికతల్ని అధ్యయనం చేసి విలువైన సమాచారాన్ని అందించారు. ఈ కోణంలో ప్రపంచంలో ఇంగ్లీషు మాటలాడే ప్రజలందరు ఆర్నల్స కవికి బుఱపడి ఉన్నారు. ప్రపంచ ప్రసిద్ధిగాంచిన

ఇస్తాం, బోధ్మ, క్రైస్తవ, హిందూ, మతాల్పు నిబధ్యతతో అధ్యయనం చేసి ఆ మతాల మీద ఉన్న ప్రేమ అభిమానాలతో వివరణాత్మక రచనలు చేశారు.

ప్రజల్ని మఖ్యపెట్టే మత సమూహాలు, మతప్రబోధకులను ఈయన రచనలు కొంత వరకైనా సంస్కరించి ఒక్క త్రాటపైకి తెచ్చాయి. చీకటిని పారద్రోలే ఉద్దేశ్యంతో దీపాలు వెలిగించే ప్రయత్నం ఎక్కడ జరిగినా, వారిని లోతైన అధ్యయనం వైపు ఆర్చాల్లు రచనలు నడిపించాయి. ఆర్చాల్లులో కన్నించే మరో గొప్పగుణం అందానికి లోబడే తత్త్వం. అది ప్రకృతి అందమైనా కళాత్మకమైనా సరే దాసుడైపోయేవాడు. ఇలా ఇంద్రియ నిగ్రహంలేని కామగుణం కూడా ఆర్చాల్లు కలిగిఉన్నాడు. ప్రీల అందాలకు దాసుడై అనేక విమర్శలకు కూడా గురికావాల్చి వచ్చింది. ఈతని స్వభావం ఆంగ్ర సాహిత్యంలో కీట్స్, టెన్నిసన్ కాలాన్ని గుర్తుకు తెచ్చినట్లుగా అన్నిస్తుంది. ఆర్చాల్లు కవిలో కనిపించే మరో ఉత్తమ గుణం ఆచార సంప్రదాయాలను రుచిచూసే గుణం. ఏ ప్రాంతంలో ఉంటే ఆ ప్రాంత ఆచారాల్చి పాటించేవాడు. కానీ తన స్వభావాన్ని మార్చుకునే గుణం కాదు. ఆర్చాల్లు రచనా శైలి గంభీరమైంది. ఏం అంశాలు ఎలా ఎక్కడ చెప్పాలో, ఎలా పద్యాలు అల్లితే రమ్యంగా ఉంటుందో బాగా తెలిసినవాడు. ఆర్చాల్లు త్రాసిన పద్యాలు టెన్నిసన్ శైలిలో (మాడ్యాల్) చదవడానికి సులువైన ఉచ్చారణతో ఉంటాయి. కొన్నిసార్లు గ్రాంథికతతో ఛందస్నుకు అనువుగా, కొన్నిసార్లు గొప్ప స్వర మాధుర్యంతో హాయగలిగిన నేర్పరి ఆర్చాల్లు కవి.

3.2. భారతీయ సంస్కృతి, కళలు, జీవన విధానం పట్ల ఆర్చాల్లు అభిప్రాయం

ప్రాచీన కాలంనుండి ఆంతర దృష్టితో పరిశీలిస్తే భారతీయ జీవనంలో ప్రీ, పురుష జీవనానికి సంబంధించి కొన్ని ప్రత్యేకతలున్నాయనీ, వీరి జీవనంలో ప్రత్యేకమైన ప్రేమపూర్వక గుణాలున్నాయనీ ఆర్చాల్లు అభిప్రాయం. వీరి జీవన విధానంలో ప్రశాంతత, పరిపద్ధత నిండి, ప్రత్యేకమైన ప్రణాళికాబద్ధమైన జీవితం ఉందని ఆర్చాల్లు నమ్మారు. ప్రతి హిందువూ అతడు శైవుడైనా, వైష్ణవుడైనా వారి మధ్య చిన్న చిన్న విభేదాలున్నా వారితో కలిసి జీవించడంలో ఎన్నో అనుభూతులు పొందాడు. ఆర్చాల్లు కవికి భారతీయ తాత్విక అంశాలమీద ఉన్న నిజమైన ప్రేమ, గౌరవ మర్యాదలు, కామ భావాలమై లేవు. భారతీయ కళలపట్ల ఆర్చాల్లుకు చెప్పలేనంత ప్రేమాభిమానాలున్నాయి. భారతీయులు మాత్రమే ప్రకృతి రమణీయత ఉట్టిపడేట్లు చిత్రాలు, శిల్పాలు తీర్చి దిద్దగలవారనీ, మొక్కల అందం సహజంగా చిత్రించడం కానీ, వికసించిన కలువ రేకుల శోభ అనుకరించడం కానీ, ప్రపంచంలో వీరికి మాత్రమే సాధ్యం అని నమ్మాడు.

భారతదేశంలో పారశీకుల్ని పరిశీలిస్తే వారి శక్తి సామర్థ్యాలు వికాసం, విజ్ఞానం ఎంతో ఉన్నతంగా ఉందనీ, భారతీయ నాగరికతాభివృద్ధిలో వారిని మించిన గొప్పజాతి లేరేమో అనిపిస్తుంది అని ఆర్ముల్డు అన్నారు. విద్యావంతులైన వారి కుటుంబాలలో ప్రేమపూర్వక పిలుపులు, ఆహ్వానాలు కన్పిస్తాయి, నిజం చెప్పాలంటే ఈ దేశం శుద్ధమైన నడవడికకు జీవన విధానానికి నిలయమని ఆర్ముల్డు భావన. రాజపుత్రులు ఈ దేశంలో చాలా ప్రాచీనులని, దేశంలో అద్భుతమైన కళాఖండాల్ని నిర్మించి జాతి బోన్నత్యానికి కారకులైనారని వర్ణించారు. మొఘులులు భారతదేశంలో ఎన్నో చారిత్రక కట్టడాల్ని రాక్షసుల్లాగ త్రమించి, రూపొందించి అత్యధ్యాతంగా తీర్చిదిద్దారు. భారతీయ ప్రీల గురించి వివరిస్తూ, భారత ప్రీ దేవతారూపం. భారతీయులు ప్రీలను తల్లిగా, నమ్రకమైన ప్రీమూర్తిగా, పవిత్రమైన ఆనందకరమైన ఆత్మలుగా హజిస్తారు అని వారి రచనల్లో ప్రాశారు. భారతదేశం గురించి ఆర్ముల్డు మనస్ఫూర్తిగా చెప్పిన మాటలివి.

“ I leave my heart behind me on leaving these Indian peoples, who have taught me, as I have wandered among them, that manners more noble and gentle learning more modest and profound, loyalty more sincere, refinement more natural, and sweeter simplicities of life and love and duty exist in the length and breadth of smilish Briton Asia than even I had gathered from my old experiences, before India was revisited. ” (Edwin Arnold 1886, Page 324)

3.3. ఎడ్విన్ ఆర్ముల్డు రచనలు :

3.3.1 లైట్ అఫ్ ఆసియా (1879) :

ఎడ్విన్ ఆర్ముల్డు రచనలో పేరు ప్రభావ్యతులు పొంది, ఆద్యత్తిక కావ్య ప్రపంచానికి శిరస్సుగా చెప్పబడే కావ్యం “లైట్ అఫ్ ఆసియా” బుధ్వని బోధనలను, అత్యన్నత నీతి ధర్మ మార్గాల్ని చక్కని సన్మివేశాలతో ఆలోచనాత్మకంగా, చాలా సరళంగా సంగీతాత్మకంగా ఆర్ముల్డు వర్ణించాడు. సంస్కృత సాహిత్యంలో అశ్వఫోషుని బుద్ధ చరితలో అంశాలకుతోడు స్థానికంగా దొరికిన కొన్ని ఆధారాల్ని జోడించి గొప్ప సాక్షయంగా కవి వివరించాడు. బుధ్వని తాత్మిక సారభం కావ్యంలో ప్రతి పుటలో పరిమళిస్తుంది. జన్మించినపుడు శుద్ధోదనునికి కుమారుడు వచ్చిన సందర్భంలో ఆర్ముల్డు ఇలా వర్ణించాడు.

“ Know o King !

This is the Blossom on our human tree

Wich opens once in many myriad years

But opened, fills world with wisdom's seent
 And love's dropped honey; form they royal root
 A heavenly lotus springs."

(Edwin Arnold 1879, Page -17)

ఈ కుమారుడు దైవాశనంబూతుడనే అర్ధంలో అద్భుతంగా వర్ణించాడు.

``So, with brow he touched her feet, and bent
 the farewell of fond eyes, unutterable,
 upon her sleeping face, still wet with tears
 And thrice around the bed in reverence
 As though it were and altar, softly stepped
 with clasped hands laid up on his beating heart``.

హంస ప్రాణ రక్షణ సందర్భంలో ఆర్చాల్లు అద్భుతంగా వర్ణించారు. అసితముని కన్నీరు కార్చి,
 పవిత్ర కుమారుడా పడుకున్న మంచం చుట్టూ మూడుసార్లు ప్రదక్షణం చేసి, వీడ్జులు తీసుకున్నట్లు
 వర్ణించాడు.

సిద్ధార్థుడు మానవ జీవితంలో కష్టాలు, బాధలు పోగొట్టే మార్గాన్వేషణకు, మానవ జీవ ముక్తికి
 రాజ్యసుఖాలన్నీ విడిచి పెట్టి, సిద్ధార్థుడు బుద్ధుడిగా మారి తిరిగి వచ్చిన సందర్భంలో భార్య యశోదరతో
 మాట్లాడిన సన్నివేశాన్ని ఆర్చాల్లు అనయ్యసామయంగా వర్ణించాడు.

“ Nay, though we locked up love and life with lips
 So close that night and day our breaths grew one,
 Time would thrust in between to filch away
 My passion and they grace, as block night steals
 The rose gleams from yon peak, which fade to grey
 And are not see to fade, this have I found,
 And all my heart is darkened with its dread,
 and all my heart is fixed to think how love
 night save its sweetness from the slayer, time
 who makes men old.

(Edwin Arnold 1884, Page -61)

బుద్ధని బోధనల్లోని మాలిక అంశాలను అందంగా వర్ణించి ప్రచారంలోకి తెచ్చింది ఈ కావ్యం.

ఆర్థిక కుటుంబాలలో ఇది తూర్పు-పశ్చిమ దేశాల విజ్ఞానానికి వారధి అన్వయి.

ఆంతేగాకుండా బుద్ధుని బోధనలకు - అధునిక శాస్త్రవిజ్ఞానానికి చాలా సన్నిహిత సంబంధం ఉన్నట్లు
తన రచనలలో వివరించారు.

3.3.2 The Song Celestial :

మహాబారతంలో శ్రీకృష్ణుడు ఆర్జునునికి బోధించిన భగవద్గీత ఎడ్యైన్ అర్చాల్స్ "The song celestial" పేరుతో వ్రాశారు. అర్చాల్స్ ఈ పుస్తకం అచ్చవేసేనాటికి భగవద్గీత ఆంగ్ల అనువాదాలు చాలా ఉన్నప్పటికీ భగవద్గీత సారాన్ని సులభమైన శైలిలో సుందరంగా సంగీతాత్మకంగా, వినసాంపుగా హృదయానికి హత్తుకొనే విధంగా వ్రాయటం వల్ల ఇంగ్లీషు ప్రజలు ఈ కావ్యాన్ని ఆదరించారు. ఈ కావ్యాన్ని అర్చాల్స్ భారతీయ కవి (Writer of India) కి అంకితమిచ్చాడు, అంకితమిచ్చే సందర్భంలో ఆర్చాల్స్ ఇలావాసాడు.

“ So have I read this wonderful and spirit - thrilling speech, by Krishna and Prince Arjuna held, discoursing each with each” ;

" So have I writ its wisdom here, its hidden mystery for England ; O our India ! As dear to me as she " ! (Edwin Arnold 1893, Page 5)

భారతదేశం పట్ల ఆయనకు ఎంత ప్రేమ ఉండో తెలుస్తుంది. మహాభారతంలో 18 పర్వాల కావ్యాన్ని ఈ 18 పుస్తకాలుగా ప్రాశారు. ఒక్కొక్క పుస్తకానికి ఒక్కొక్క పేరు పెట్టాడు. ఉదాహరణకు ``The book of Doctrines'', ``The book of virtue in work, ``The book of self restraint'' ఇలా రకరకాల పేర్లు పెట్టారు.

"Find full reward

**of doing right in right ! Let right deeds be
thy motive, not the fruit that comes from them"**

(Edwin Arnold 1893, Page 18)

ఫలితాన్ని ఆశించకుండా నీవు చేయాల్సిన పనిని సరిగా చేయమంటారు. ఇంకా రెండవ చాప్టర్లో

" To his true - seeing eyes -

Such in the saint !

And like the ocean, day by day receiving

floods from all lands, which never over flows
 Its boundary - line not leaping, and not leaving ;
 Fed by the rivers, but unswelled by those :-
 So is the perfect one ! to his souls ocean
 The world of sense pours streams of witchery
 They leave him, as they find, without commotion
 Taking their tribute, but remaining sea “

(Edwin Arnold 1893, Page 23)

ఆరవ చాప్టర్లో యోగి గురించి ఇలా వర్ణించారు.

" By streas of sence - then is he Yukta - See !
 steady fast a lamp burns sheltered from the wind
 such is the likeness of the yogi's mind
 shut from sense - storms burning bright to Heaven "

(Edwin Arnold 1893, Page 53,54)

ఇలా భగవద్గీత సహజత్వం ఉట్టి పడేలా వర్ణించారు.

3.3.3 The Pearls of the Faith :

దీనినే **Islams Rosary** అని అంటారు కవి. దీనిలో అల్లాహుకున్న 99 అందమైన పేర్లు అలంకారాత్మక వర్ణనతో, వేదాంత ఆధారాలతో, అధ్యాతమైన పద్యశైలితో ఎడ్వైన్ ఆర్యాల్య ప్రాశారు. ముందుమాటలో ఈ కావ్యరచనకు భారతీయ ముస్లింలు అనుసరించే పద్ధతులే ఈ రచనకు మూలం అని వర్ణించారు. ఈ పద్యకావ్యాన్ని తన అమెరికా మిత్రులకు అంకితమిచ్చారు. ప్రతి ముస్లిం అల్లాహుకు సంబంధించిన జపమాలను (**Theo stringed chaplet**) ఖాఫీసమయంలో స్నేహితులు ఉండటం ఆచారం. దీనిలో ఒక్కొక్క వరుస (**String**)లో 33 పూసలుంటాయి. అటువంటి వరసలు 3 ఉంటాయి, మొత్తం 99 పూసలుంటాయి. ఇంకా ఇస్లాం మత సాంప్రదాయంలోని జిఫార్ (**Zikhr**)ని జపమాలను (**Masbahah**) గురించి వర్ణించారు. ఆర్యాల్య అక్కడక్కడ ఖురాన్లోని అంశాలను ప్రస్తుతించారు. ఇస్లాం మతానికి, క్రైస్తవ మతానికి ఉన్న సోదర భావాల్ని, సమానత్వాల్ని, భేదభావాల్ని వివరించారు. మరణించినవారి అత్యులు దేవునిలో ఐక్యం కావటం మొదలైన అంశాలు వివరించారు. ఈ కావ్యంలో 15వ పద్యంలో

అబ్రహం చేసిన పారపాటు గురించి మహామద్ ప్రవక్త వివరణను ఆర్చాల్స్ ఇలా వివరించారు.

" Unto the blessed prophet for If One

Be buredened with a thousand woes, his work

Dismisses them and makes the sorrow joy "

(Edwin Arnold 1893, Page 56,57)

57వ పద్యంలో దురాత్మ గురించి ఆర్చాల్స్ ఇలా వర్ణించారు.

" The likeness of the evil heart, bestowing

That men may praise, is as the thin - clad peak,

Where from the rain washes all soil for growing

Leaving the hard rock naked, fruitless, bleak"

(Edwin Arnold 1893, Page 183)

3.3.4 Light of The World (1890) :

ఇది క్రీస్తు జీవిత చరిత్రను వర్ణించిన కావ్యం, మానవునికి దివ్యత్వం అవసరమనే విషయం ఈ కావ్యంలో వివరించారు. లైట్ ఆఫ్ అసియాలోని కవితా సాందర్భం, ఆ గప్పుతనం ఈ కావ్య వర్ధనలో కన్నించదు. దీనిలో ఆరు భాగాలున్నాయి. ఒక్కొక్క భాగానికి ఒక్కొక్క పేరు పెట్టారు. మొదటి భాగానికి 'బట్టెహాం' అని పేరు పెట్టారు, ఇది క్రీస్తు పుట్టిన స్థలం. కావ్య ఆరంభంలో క్రీస్తు కలలో కనిపించి తన మీద కావ్యం ప్రాయమన్నట్లు, కవి ఏమి రాయాలి అని క్రీస్తునడిగినట్లు దివ్యవాణి రూపంలో క్రీస్తు తన పాట్లు చరిత్ర ప్రాయమన్నట్లు కవి వివరించారు. రెండవ భాగానికి 'మధులేని మరియ' అని పేరు పెట్టారు. ఈ అధ్యాయంలో మధులేని మరియకు తూర్పుదేశాల నుండి వచ్చిన ముగ్గురు జ్ఞానులకు సుదీర్ఘమైన సంభాషణ ఉంటుంది. ఒక నక్షత్రం క్రీస్తుపుట్టిన బట్టెహాంకు వారిని తీసుకొనివెటుంది. మూడవ అధ్యాయం 'మగుస్' (Mangus) పేరుతో, తరువాతి అధ్యాయాలకు అలబస్టర్ బాక్సీ, పారబుల్సీ, లవ్ ఆఫ్ మేన్, గ్రేట్ కన్సైన్మెంట్ అని వివిధ అధ్యాయాలుగా ప్రాసాది, క్రిస్తువ మతంపై తన ప్రేమను వ్యక్తంచేసారు. ఈ కావ్య రచన పద్ధతులు పోల్చి చూస్తే "లైట్ ఆఫ్ అసియా" రచనా విధానానికి చాలా దగ్గర పోలికలున్నట్లుగా స్పష్టంగా కన్నిపుంది.

3.3.5 Indian Poetry (Song of songs) :

జయదేవుని గీత గోవిందాన్ని ``The Indian song of songs`` పేరుతో, సంస్కృతంనుండి స్వీకరించి అనువదించారు. మహాభారతం సాప్తిక పర్వంలోని కొన్ని అంశాలు తీసుకొని పాండవుల వనవాస ప్రయాణాన్ని, పాండవులు స్వర్గస్థలైన అంశాల్ని వర్ణించారు.

గీతగోవిందంలోని పదకొండు సర్దల్లో ఒక్కొక్క సర్ద ఒక్కొక్క పేరుతో వర్ణించారు. ఉపోద్ఘాతం వినాయకుని పూజతో ప్రారంభమౌతుంది. తరువాత విష్ణువామ స్తోత్రంతో కావ్య రచన ప్రారంభమౌతుంది. దీనికి ``Hymn to vishnu`` అని ప్రాశారు. దీనికి పాటించవలసినవి అంటూ సంగీతం మాళవ (Malava) అని, రూపకతాళం అని ప్రాశారు. " Sarga the First the sports of Krishna అని, Second the penitence of krishna, krishna troubled krishna cheered, the longings of Krishna, Krishna made bolder, Krishna supposed false, the Rebuking of Krishna, the end of Krishna trail, Krishna in paradise, the union of Radha and Krishna" శ్రీకృష్ణలీలలు, కృష్ణుని పచ్చాత్మావం, శ్రీకృష్ణుని కష్టాలు, శ్రీకృష్ణుని అనందం అంటూ వర్ణించారు. (Edwin Arnold 1893, Page 5)

3.3.6. Miscellaneous Oriental Poems :

The Rajpoot wife, King saladin, The caliph's draught, Hindoo funeral song, Song at the serpent charmers, Song of the flour mill, Taza ba taza, Musalman Paradise, Dedication of a poem from the sanskrit, The Raja is ride. మహాభారతం నుండి స్వీకరించిన కొన్నింటిని కూడా ప్రాశారు. The great journey, The entry in heaven the night of slaughter, the morning prayer. ఇంకా proverbial wisdom లో హితోపదేశ శ్లోకాలు స్వీకరించి అనువదించారు.

ఈ కావ్యంలో ఆర్యాల్యు రచనా విధానం వల్ల సంస్కృత పద్యాల్లో ఉండే మాధుర్యం, ఆహ్లాదం సహజత్వం సారభం ఇంగ్లీషులో కన్నిస్తుంది. ప్రతీపద్యం హృదయానికి హత్తుకొనే విధంగా వర్ణించాడు. వినాయక స్తోత్రంలో

" O Radha, Radha ! take this soul, that trembles

In life's deep midnight, to the golden house "

So Nanda spoke and led by Radha's spirit.

(Edwin Arnold 1886, Page 9)

- అంటూ వర్ణించారు. జయదేవుడు గీతగోవిందంలో బోధించిన ప్రేమతత్వం గురించి మరియు ప్రేమ గొప్పదనే భావాన్ని ఆర్హుల్లు ఇలా వర్ణించాడు.

" Love - the mighty master,
Lord of all the stars that cluster
In the sky, swiftest and slowest
Lord of highest, lord of lowest
Manifests himself to mortals,

ఇండియన్ పోయిట్రీ రెండవ భాగంలో మిస్లేనియన్ ఆర్థర్ పోయిమ్ముని, దీనిలో ఈ క్రింది శీర్షికల ద్వారా ఆర్హుల్లు చూసిన వాటిని పద్యత్వకంగా వర్ణించారు.

"winning them towards the portals
of his secret house, the gates
of that bright paradise which waits
the wise in love "

(Edwin Arnold 1886, Page 19)

శ్రీకృష్ణుడు గోపికలతో క్రీడిస్తున్నప్పుడు రాధ తన చెలికత్తెల్లి పంపిన సందర్భంలో ఆర్హుల్లు సంస్కృత శ్లోకంలోని మాధుర్యం ఉట్టి పడేట్లు ఇలా వర్ణించాడు.

" To yield him up my bosom's maiden splendour,
And fold him in my fragrance, and braid
My shining hair for him, and clasp him close
to the golden heart of his Rose "

(Edwin Arnold 1886, Page 27)

The Rajput wife అనే పద్యంలో సతీసహగమన ఆచారాన్ని వివరణాత్వకంగా వర్ణించారు. రాజవుత్ర స్త్రీ చూపిన ధైర్యసాహసాలు వర్ణించారు. చిత్తిలోకి వెళ్ళేముందు ఆమె చేసిన ఆచారాలు కుసాగడ్డిని తన ఎడమచేతిలో పెట్టుకొని కుడి అరచేతిలో నీటిని త్రాగి చేసిన సంస్కూరాలు వర్ణించారు.

చివరిగా సంతోషంతో మనస్సుర్చిగా ఆమెచే ఈ మాటలు అనిపించారు.

" I die by fire that I May enjoy with my husband the felicities of heaven . . . that pardon may be given to my lords sin's I call upon you guardians of the eight regions of the world of sun moon, air, of the five, the ether, the earth, and the water, and my own soul, king of the death and you day, night and twilight ! witness that I die for my beloved by his side upon his funeral pile " (Edwin Arnold 1886, Page 267) అని వర్ణించాడు.

హితోపదేశంలోని క్షోకాల్యి చివరగా వర్ణించాడు. వర్ణనలో సంస్కృతంలో వర్ణించినట్లు వాటి సాందర్భానికి ఏమాత్రం వన్నెతగ్గకుండా వర్ణించాడు. ఉదాహరణకు

" Two fold is the life we live in fate and will together run, Two wheels bear life's chariot onward- will it move on only me ? / Master of himself, and stevly steady fast to the right ful way : Very mindful of past service, valiant, faithfully, true of heart Unto such comes lakshmi smiling comes and will not lightly part".

(Edwin Arnold 1886 , Page 243)

3.3.7 Indian Idylls :

ఈ పేరుతో త్రాసిన పద్యకావ్యం మహాభారతంలో “సావిత్రి”, నలదమయంతుల కథ, యక్షపత్రశ్లు, చావుపుట్టుకలు, పాండవుల మహాప్రయాణం, పాండవులు స్వర్ణస్థలైన అంశాలు స్వీకరించి వర్ణించారు. ఈ పుస్తకం అట్టమీద కుమారస్వామి బొమ్ము ముద్రించటం మరోవిశేషం. రచన ప్రారంభానికి ముందు ఆర్చాల్చు త్రాసిన గ్రీకు కపుల పుస్తకంలోని మాటలు ముద్రించారు.

" Who so has tasted the honey - sweet fruit from the stems of the lotus, never wishes to leave it, and never once longs to go homeward. their would he stay if he could content, with the eaters of lotus, plucking and eating the lotus forgetting that he was returning (Edwin Arnold 1883,Page 6) అంటూ ఈ రచనలోని మాధుర్యం గురించి వివరించారు. ఈ పుస్తకాన్ని The Rev. W.H. Channing కి అంకితమిస్తూ whose virtues and leaning add honour to a name already rendered illustrious అని ప్రాసారు.

మహాభారతం గొప్పతనం గురించి ఆర్చాల్చు The reading of this Mahabharatha destroys all sin and produces virtue, So much so, that the pronunciation of a single shloka is

sufficient to wipe a way much guilt this Mahabharatha conains the history of Gods.....
and ascend to heavan after his death. (Edwin Arnold 1883 Page 10) అని వర్ణించారు.

మహాభారతం చదివితే మన పాపాలు తొలగిపోయి జ్ఞానం లభిస్తుందని, ఇది దేవతల చరిత్ర అని శ్రీకృష్ణ భగవానుని గొప్పతనం వివిధ దేవతల చరిత్ర మొదలైన విషయాలు చర్చించి మహాభారతం మోక్షాన్ని ప్రసాదించే గ్రంథమని వివరించారు.

" From these mighty poems the author well describes these Indian epics, compared with which homer is modern. he has translated some beautiful and touching episodic legends and readers of savitri or love and death, for example will feel greatful to him for having revealed to the some what jaded sensibilities of our poets today such a mine of inexhaustible spiritual fertility and such treasures of emotional tenderness and maginative freshness and simplicity " (Edwin Arnold 1883, Page - XI)

అంటూ సాపితి కథ వర్ణించారు. Savitri or love and death అనే పేరుతో వ్రాశారు. సాపిత కథలో చాపుకంచే ప్రేమ గొప్పది అనే అంశాన్ని సాపిత్య సారభం వెదజల్లే విధంగా ఆర్పాల్పు వర్ణించారు. మూలకథలో కొన్ని అంశాలు వదిలిపెట్టినా అందమైన వర్ణనలతో ఆర్పాల్పు వ్రాశారు. ఉదాహరణకు

" Departed From her neck and arms she stripped
Jewels and gold, and O'er her radiant form
folded the robe of bark and yellow cloth
which hermits use, and all hearts did she gain
by gentle actions, self government,
patience and peace the queen had joy of her "

(Edwin Arnold 1883, Page -XV)

యమధర్మరాజుతో సంభాషణలను చక్కగా వర్ణించారు. ఉదాహరణకు

" The Raja answered : " Goddess ! for the sake
Of children I did bear my heavy vows :
If thou art well content, grant me, I pray
Fair babes, continuers of my royal line ;

This is the boon I choose, O beying law ;

For say the holy seers the first great law

Is that a man leave seed "

(Edwin Arnold 1883,Page -III)

చక్కని సంభాషణలతో యమధర్మరాజు దగ్గర తన భద్ర ప్రాణాల్ని తిరిగి పొందుతుంది.

మరోకథ నలదమయంతి కథ. దీనిని కూడా మహాబారతంలో వనవర్యం 2073 లైను నుండి స్వీకరించినట్లు వివరించారు. చాలాపెద్ద కథ. అంతగొస్పుగా వర్ణించలేకపోయినా ఆర్యుల్చు శైలిలో ఉండే తియ్యని మాధుర్యం ఉంది. దమయంతిని అడవిలో ఇలా వర్ణించారు ఆర్యుల్చు.

" But, gazing on her grcess, scantily clad

**With half a cloth, those smooth ful sides those breasts / Beauteously
swelling, from of faultless mould**

Sweet youthful face, fair as the moon at full

And dark eyes by longh curving lashes swept "

(Edwin Arnold 1883,Page -84)

దమయంతి అందచందాల్ని ఇలా అద్భుతంగా వర్ణించాడు. ఇంకా

" So that unmet, unknowing, unseen - in each for each

A tender thought and longing grew up from seed of speech

And love (thou son of kunthi) those gently hearts did reach"

(Edwin Arnold 1883,Page -41)

" Glared on her Splendidly in visible

In weakness, loftily defying force

A living flame of lighted chastity"

(Edwin Arnold 1883,Page -85)

" Bright- browed, long-tressed large - hipped, full bosomed, fair

With pearly teeth and honeyed mouth in gait

Right queenly still having those long, black eyes "

(Edwin Arnold 1883,Page -96)

" That like to rati's own, the queen of love
 Beam, each a love lit star, filling the worlds
 with longing, ah ! fair lotus - flowers plucked up . . ." అంటూ వర్ణించారు.

(Edwin Arnold 1883,Page -125)

యక్కప్పశ్శలు మహాబారతం నుండి స్వీకరించి వర్ణించారు. అలాగే " The Saints temptation " లో
 పవిత్రమైన హృదయం కలిగిన బుధ్యశ్శంగుడి కథ వర్ణిస్తూ వర్షం కురిపించటం గురించి ఒక స్త్రీ తపన
 పదే అంశాన్ని ఇలా వర్ణించాడు.

" Once more she clasped her soft brown arms
 About him, and with eyes fixed on his eyes
 withdrew ; having enkindled passion's flame,
 where only fires of sacrifice had burned"

(Edwin Arnold 1883,Page -214)

3.3.8 The Birth of Death :

అనే పద్యంలో భగవంతుడు మృత్యువును సృష్టించింది, మానవునిలో పశ్చాతాపం కలిగించడానికి
 గానీ కేవలం చంపడానికి కాదనే విషయాన్ని చక్కగా వర్ణించాడు. దీనిని మహాబారతంలోని ద్రోణపర్వం
 2040 పద్యం నుండి స్వీకరించారు. సుభద్ర - అర్ధనుని కుమారుడైన అభిమన్యుడు యుద్ధంలో
 మరణించినపుడు ధర్మరాజు చాలా బాధపడతాడు. అప్పుడు వ్యాసుడు చాపు అంటే ఏమిటి ? ఈ చాపు
 ఎక్కుడుంది? అనే ప్రశ్నకు సందర్భాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

" I Pray thee rather give me leave to live
 In holy silences and pains and prayers
 this boon I crave, grearte father grant the boon ;
 And I, thy child, will go to dhenuka"

(Edwin Arnold 1883,Page -229)

తరువాత నారదుడు ప్రజలపాట్ల గురించి బ్రహ్మకు వర్ణిస్తాడు. బ్రహ్మ ఇలా సమాధానం చెపుతాడు.

" Mrityu ! thou art created unto this
 To make an end of all that lives. Go child !

Make them to end, each at his time ; spare none !

Such is my will, and never other wise,

Thou shalt be blameless, doing Brahma's will "

(Edwin Arnold 1883,Page -231)

అంటూ చక్కగా వర్ణించాడు.

3.3.9. : The Night of Slaughter అనే పద్యం మహాభారతంలో సాప్తిక పర్వం నుండి స్వీకరించారు. దీనిలో ద్రోణుడి కుమారుడు అశ్వధామ పాండవుల ఆధికారులను (chiefs) ని హతమార్పుడం ఇలా వర్ణించబడింది.

**" So did the son of Drona steel his soul
To break upon the sleeping pandu chiefs
And slay them in the darkness. "**

(Edwin Arnold 1883, Page -243)

3.3.10. : The Great Journey అనే పద్యాన్ని మహాభారతంలోని మహాప్రస్థానిక పర్వం నుండి స్వీకరించి పాండవులు స్వర్గస్థలైన అంశాల్ని చక్కగా వర్ణించారు.

**" And Kunti's son, the great Arjuna, Said ;
Let us go forth to die ! Time slayeth all ;
We will find Death, who seeketh other men;
And Bhimasena, hearing awered ; Yea !**

(Edwin Arnold 1883,Page -245)

చివరలో అందరికి అగ్నిదేవుడు ప్రత్యక్షమై వారిని స్వర్గానికి పంపుతాడు.

**" And glittering bow then led by Agni's light
Into the south they turned, and so south west,
And after wards right west, until they saw
Dwaraka, washed and bounded by a main
Loud - thundering on its shores : and here - O - Best."**

(Edwin Arnold 1883,Page -252)

ఇలా పాండవుల మరణాన్ని వర్ణించారు.

3.3.11. The Entry in to Heaven అనే పద్యాన్ని మహాబారతంలో స్వర్గారోహణ పర్వంనుండి స్వీకరించారు. దీనితో స్వర్గలోకంలోనికి ధర్మరాజు ప్రవేశించిన వృత్తాంతం మొదలుకొని అక్కడ దుర్యోధనుని చూసి సంభాషించిన వైనం మొదలైన సంఘటనలు వివరించబడ్డాయి.

3.3.12. Secret of Death అనే పద్య సంకలనాన్ని ఎడియ్ ఆర్ట్ల్యూ సంస్కృతంలోని కొన్నిముఖ్యమైన శ్లోకాలు స్వీకరించి 56 ఇంగ్లీషు పద్యాలుగా ప్రాశారు. ఈ కావ్యాన్ని తన కుమారై అయిన `Kate` కి అంకితమిచ్చాడు. ఇది **The secret of Death**తోప్రారంభమౌతుంది. **Hero and leander, The epic of the lion, Neneia, The Rajpoot wife, The caliph's daughter, Start ford pilgrims, Vernier, King saladin, The Rajah's Ride, A bihari mill song, To a sleeping lady, To stella, He and she On a dead lady, The three students, On the Death of the Princess Alice, The four crowns. A Duet, The Altar of pity, Dante and his verse, Lydia, The twelve months, A dedication, Translations from the greek** మొదలైన పద్యాల శీర్షికలతో ప్రాశారు. సాహిత్యపరంగా ఈ పద్య సంకలనానికి పెద్ద గుర్తింపు రాలేదు.

The secret of death మొదటి పద్యాన్ని పూనా పట్టణ సమీపంలో ఉన్న మోటా - మోలా (**Moota - Moola**) నది ప్రక్కన బ్రాహ్మణపూజారి - ఇంగ్లీషు సాహాబీతో సంస్కృతశ్లోకాలు చెప్పటం కథా ఉపనిషత్తుకు సంబంధించిన అంశాలు పండితుడు, సాహాబీచే చెప్పించటం సంభాషణ రూపంలో కొనసాగుతుంది.

ఉదాహరణకు - పూజారి

``True ! the sense is so !

And Yama coming home, and seeing there

Young Nachiketas, all unhonoured, saith ;

Tisiro Ratriyadavatsir Grihe - read !

చెప్పిన మాటలకు సాహాబీ

" Three days and nights, Oh, Brahman ! tarriedest thou

None bringing thee, who art a noble guest

Food and foot water ! there fore how to thee

Repentant salutations ! and to me
 For giveness for this sin ! But ere thou diest
 Ask me three boons, for each pastnight one boon "
 " Then Nachiketas said ; that Gautama
 Be cant orted ; and restful in his mind ;
 Thinking fair thoughts of me, who die for him
 This of thy three boons, Yama ! First I ask "
 Answered the god of Death ; this boom I grant

(Edwin Arnold 1885 Page - 12)

అంటూ చివర్పు కథా ఉపనిషత్తు మొదటి భాగాన్ని ముగించి - రెండవ వల్లిని వివరించాక మూడవ
 వల్లి (Valli)ని ముగించాడు. **Hero and leader** అనే పద్యంలో గ్రీకు దేశానికి చెందిన వీరుని మరణంతో
 కథ సుఖాంతం అవుతుంది. **The epic of the lion** అనే పద్యం ఫైంచ్ దేశానికి చెందిన విక్రూర్ హ్యాగ్
 కథనుండి స్వీకరించబడింది.

ఇలా ఈ కావ్యంలో రకరకాల పద్యాలు వర్ణించారు.

3.3.13. Lotus and Jewel :

అనే పద్యకావ్యాన్ని **In An Indian Temple " A casket of gems, A Queen Revenge with other poems "** అనే ప్రధాన శిర్మికలతో ముద్రించారు. **In an Indian Temple** లో శివాలయం అందచందాలు, శైవ పూజావిధానం, ఆచారవ్యవహారాలు, పద్ధతులు, దేవతల వర్ణన, ప్రజలభక్తి మొదలైన అంశాలను వర్ణించాడు. పద్మశేలిలో అద్భుతంగా వర్ణించారు.

A Casket of Gems లో తన భార్య మరణించిన తరువాత ఆమె తీపిగుర్తుల్ని జ్ఞాపకం చేసుకుంటూ ప్రాణిన రచన ఇది ఇంతకు మునుపు రచయిత **My Lady praise** అనే పేరుతో ప్రచరించారు. దీనిలో తన భార్య పేరైన 'FANNY MARIA A DELAIDE' లోని ప్రతి అక్షరానికి ఒక్కొక్క పద్యం ప్రాణి, దానికి "Casket of Gems" పేరు పెట్టారు. ఇంకా లైలా, ఇన్ వెష్టమినిస్ట్ర్, అట్లాంటా, లైఫ్, ది డెవ్వె ఆఫ్ ది సీ, ది ఇండియన్ జడ్డి, ఎ రాజపుట్ నర్సీ, ప్రం ఎ సిక్ ప్రౌమ్, ఎ ఫేర్వెల్ మొదలైన పద్యాలున్నాయి. వీటి తరువాత **From the Sanskrit** పేరుతో గ్రీష్మ బుతువర్ణన, ఎ కీస్ రివేంజ్ పేరుతో పద్యాలు ప్రాశారు. ప్రతిపద్యంలో కవితా సౌందర్యం

ఉట్టివడుతుంది. ఉదాహరణకు

" For lovely is the flower of chastity,
Lasting its fragrance, and its fruit more fair,
than chance fruits borne on boughs whence all my pluck "

(Edwin Arnold 1887 , Page - 27)

అంటూ శృంగార పరమైన అందాలను వర్ణించారు.

భారతదేశం జీవన పద్ధతుల పట్ల రచయితకు సానుభూతి, ఆత్మియత ఉందన్న విషయం ఇక్కడ మరోసారి స్పష్టమౌతుంది.

" Oh and full well I know what happy hear this
Are here in India, and what stainless wives
Live their sweet lives and die their gentle deaths
under your suns."

(Edwin Arnold, 1887, Page - 28)

ముగింపులో

" Life is not life, If we must live thinking of love's last day ;
Oh, never come, my love and life ! or never go away "

(Edwin Arnold, 1887, Page - 50)

ఇంకా భారతదేశంలో తనకు వీడ్నేలు చెప్పిన అంశాలను ఇలా వర్ణించారు.

" India ! farewell ! I shall not see again
They shining shores, thy people of the sun
Gentle, soft mannered, by a kind word won
To such quick kindness ! Oe'r the Arab main
Our flying flag streams back and back ward stream
My thoughts to those fair open fields I love
City and village, maidan, jungle, grove
The temples and the rivers ! must it seem

Too great for one man's heart to say it holds
 So many many Indian Sisters dear,
 So many Indian brothers that it folds
 Lakhs of true friends in parting ? Nay ! but there
 Lingers my heart leave taking ; and it roves
 From hut to hut whispering he knows and loves ! "

(Edwin Arnold, 1887, Page - 173)

సంస్కృతం నుండి స్వీకరించిన అంశాలలో కాళిదాసు ప్రాసిన గ్రీష్మబుటువర్ణన, మహాభారతంలోని
 కీచక వథ ఘట్టం మొదలైన అంశాలు స్వీకరించి, కీచకుడు ద్రౌపదితో సంభాషించిన సంఘటన ఇలా
 వర్ణించారు.

" How wilt thou dwell
 Dear Draupadi ! whose life
 Was glad with garlands, fragrant with fine airs
 Dainty with gems and flowers and golden cloths ? "

(Edwin Arnold, 1887, Page - 224)

అంటూ సందర్భానికి అనుగుణంగా ఎటువంటి భాషావరోధం లేకుండగా, భావాల్ని అందంగా,
 అద్భుతంగా వర్ణించారు.

3.3.14 After Death in Arabia :

అనే పద్యం అబ్బుల్లా మరణం తరువాత ప్రాసిన పొడవాటి పద్యం అబ్బుల్లా మరణించాక ఆయన
 అనుయాయులు పడుతున్న దుఃఖాన్ని వారి ఏడులను పైనుండి అబ్బుల్లా చూస్తూ వారిని ఓదార్చుతున్నట్లుగా
 ప్రాశారు. ఎండ తరువాత వర్షం ఎలావస్తుందో, అలాగే పుట్టుక తరువాత మరణం తప్పదని చక్కగా
 మరణం గురించి ఈ పద్యాలలో ప్రాశారు అర్థాల్ని కవి.

3.3.15 Poems, Narrative and Lyrical :

అనే పద్యసంకలనాన్ని ఎడ్వైన్ ఆర్చాల్డ్ 1853 వ సంవత్సరంలో ముద్రించారు. దీనిని Frances,
 Countess dowager waldegrave కి అంకితమిచ్చారు. ఈ సంకలనంలో 55 పద్య శీర్షికలతో రకరకాల
 అంశాలను స్ఫూర్తించారు. దీనిలో జీవితం, వివాహం, పుష్టిలు, శ్రీ గౌప్యతనం, అకాడమీ,

జయం, క్షుమాపణ, దేవుని డబ్బు, వెనీసు నగరం, పోలాండ్ విభజన, ఇటలీదేశాన్ని విడిచివెళ్లటం, పరుసవేది, అలే, మాతల్కి మొదలైన శీర్షికలున్నాయి.

వివాహం గురించి **The Marriage** శీర్షికలో పెళ్ళినాటి వధూవరుల గురించి చక్కగా వర్ణించారు.
రాబోయే జీవితం కష్టసుఖాల సమాపోరంగా వివాహాన్ని వర్ణించారు. ఉదాహరణకు

" The light plume dances

The proud steed prances

Gaily a long the good show advances ;

With mantle untied

And cap at his side "

The Stranger is preesing to reach the bride "

(Edwin Arnold 1887, Page - 10)

అని వర్ణించి మిగిలిన శీర్షికల్లో ఆయా సందర్భాలను బట్టి చక్కగా వర్ణించారు.

3.3.16 "Potiphar's wife and other poems" :

ఈ పద్య సంకలనాన్ని 1892వ సంవత్సరంలో లండన్లోని లాంగ్స్మాన్ గ్రీన్స్ అండ్ కో వారు ముద్రించారు. దీనిలో మూడు శీర్షికలున్నాయి. ఈజిష్టు దేశానికి సంబంధించిన పద్యాలు, ఈ శీర్షిక క్రింద పాటిపర్స్ వైఫ్, టు ఎ పెయిర్ ఆఫ్ ఈజిష్టీయన్ స్లిపర్స్, ది ఈజిష్టీయన్ ప్రిస్పెన్ అనే పద్యాలున్నాయి. తరువాతి శీర్షిక జపనీన్ పోయమ్మ. ఈ శీర్షిక క్రింద ది గేట్పుల్ ఫాక్ట్స్, పుజయమా, ది ముస్మే, వాన్ ఇంట్రడక్షన్, ది ఎంపరెర్స్ బ్రేక్ ఫాస్ట్, సయెనర, యట్ ది సీ, ది నోడాన్స్ అనే పద్యాలున్నాయి. ఇతర పద్యాలలో ఎసాంగ్, మదర్స్, సాసెట్ టు అమెరికా ది ల్రిటీష్ యంపేర్, దిసుల్చాన్స్ రింగ్, చాప్టర్ ఆఫ్ ది దమ్మపద మొదలైన శీర్షికలున్నాయి.

పాటిపర్స్ వైఫ్ లో ఖురాన్ నుండి స్వీకరించిన అంశాలను ఇలా వర్ణించారు.

" In memphis, underneath the palms of Nile,

The lady Asenath a house did build

For love of Hebrew Yu suf ; who erewhile

With flame unquenchable her breast had filled ,

The treasures of prince It fir stablished it

A summer palace for her fancies fit."

(Edwin Arnold 1892, Page - 3)

ప్రతి పద్యంలో సందర్భానికి తగినట్లు చక్కగా వర్ణించాడు.

3.3.17 " Selected poems National and Non - Oriental " :

ఈ పద్య సంకలనాన్ని 1888 సంవత్సరంలో ప్రాశారు. దీనికి ప్రమరణకర్త ముందు మాట ప్రాస్తు ఆర్యాల్యు కవి తూర్పు దేశాలకు సంబంధించిన విషయాలు మాత్రమే ప్రాస్తాడనే అపవాదు పోగొట్టడానికి అతని ఇతర రచనలలోని పద్యాలు సేకరించి ముద్రిస్తున్నట్లుగా ప్రకటించారు. ఈ పుస్తకంలో 94 పద్య శీర్షికలతో రకరకాల అంశాలను గురించి రచయిత ప్రాశారు. వీటిల్లో వివిధ సంస్కృతులు, జీవనవిధానం, రాజకీయపరమైన అంశాలు, అలవాట్లు చారిత్రక సంఘటనలు మొదలైన అంశాల్ని ఆర్యాల్యు చక్కగా వర్ణించారు. ది ఫౌర్ క్రొన్స్, టు హాచ్.ఆర్.హాచ్, ది ప్రిస్టన్ ఆఫ్ వేల్స్, ఇన్సెమోరియం, ఫ్లారెన్స్ నైటింగేల్, కంగాట్యలేటరీ అడ్రెన్స్, టు అమెరికా, టు మాత్ర్యా ఆర్యాల్యు, సాంగ్ ఆఫ్ జర్మన్ సోల్జర్స్ ఇన్ ఆల్సెన్, బెర్లిన్ ది సిక్స్టోంత్ ఆఫ్ మార్పీ, ది హార్స్ అండ్ లియాండర్, ది ఫీస్ట్ ఆఫ్ బెల్పజర్, ది ట్రీరోజన్, హి అండ్ షి, ట్రీమ్ లాండ్, సోనెట్, ఆల్ సెయింట్స్ డే, జాంసటీన్, లవ్ అండ్ లైఫ్, ది స్టిల్ ప్రైయర్ టు ద ముసెన్, ఆస్ట్రిఫర్ట్ రివిజపెడ్, ది అల్టర్ ఆఫ్ పిటీ, ఎ హోం సాంగ్, ది షాడో ఆఫ్ ది క్రాన్, క్రైస్తు బ్లైసింగ్ లిటిల్ చిల్డ్రన్, ది లైఫ్, ఎ ఫేర్వెల్, ఇన్సెమురీ ఆఫ్ ఎన్, ఎన్, మొదలైన శీర్షికలున్నాయి. ఫ్లారెన్స్ నైటింగేల్లో ఇలా వర్ణించారు.

" Tis well that in all homes,
when they sweet story comes,
And brove eyes fill - that plesant sounds be heard

Oh voice ! in night of fear
As night's bird, soft to hear
oh great heart ! raised like city on a hill
oh watcher ! worn and pale

Good florence Nightingale.

(Edwin Arnold 1892, Page 15)

ఈ పుస్తకంలో ప్రతి పద్యానికి చారిత్రక నేపద్యం, ఇచ్చి ఆయా సందర్భాలకు అనుగుణంగా ఆర్యాల్యు కవి ప్రాశారు.

A fare well అనే పద్యంలో

" To four score years my years have come ;

At such an age to shuffle home

Fulltime it seems to be,

So how without regret, I go

Gaily my packing up I do

Bon soir, la comapgnie !

When no more in this world I do well

Where I shall live I can't quite tell

Dear God ! be that with thee ! n+³Ö e]'+#osÁT.

(Edwin Arnold 1892, Page 365)

3.3.18 The Book of Good Counsels :

సంస్కృతంలోని హితోపదేశాన్ని ఆర్యాల్ము ద బుక్ అఫ్ గుడ్ కౌన్సిల్స్ అనే పేరుతో అనువదించారు.

దీనిలో 4 భాగాలున్నాయి. మిత్రలాభాన్ని **The Winning of Friends** గా 6 కథలతో ప్రాశారు. మిత్రభేదానికి **The Parting of Friends** గా పేరు పెట్టారు. దీనిలో తొమ్మిది కథలు అనువదించారు. యుద్ధానికి **WAR** అని, సంఘికి **Peace** అనే పేర్లతో భారతీయ జీవన గుణాల్ని పాశ్చాత్యులకోసం కథల రూపంలో వర్ణించారు.

3.3.19 The Tenth Muse and Other Poems :

ఆర్యాల్ము 1895 సంవత్సరంలో **The Tenth Muse and Other Poems** ప్రాశారు.

దీనిని **Her Royal highness of Duchess of York** కి అంకితమిచ్చారు. దీనిలో రకరకాల అంశాలకు సంబంధించి 50 పద్యాలున్నాయి. **The Tenth Muse** అనే శీర్షిక క్రింద మహామద్ మరణం, లార్జ్ బెసిసన్ మరణం, క్రైతిచర్య ది స్టోరీ అఫ్ స్నేక్, మైగిప్పు అనే ఉపశీర్షికలున్నాయి. అలాగే జపాన్ పద్యాలు అనే శీర్షిక క్రింద ఎ జపనీస్ లవర్, ది సాడ్సనెన్ ఆఫ్ లవ్ (**Love**) ప్రయిజ్ ది కియోటో జన్ ప్రైంగ్, ది వేనిటీ ఆఫ్ బ్యాటీ, ఎ క్వాషన్ అనే పద్యాలున్నాయి. పర్మియాదేశం నుండి అనే శీర్షికలో నాలుగు పద్యాలున్నాయి. మొదట గజల్ ఆఫ్ హాఫిజ్ అనే అంశంలో నాలుగు గజల్ల్సను వర్ణించారు. గులిస్థాన్ శీర్షికలో ఎట్ కోర్టు, బ్యాటీ, ది బెస్ట్, పెశావర్లెన్ లవ్ మొదలైన శీర్షికలున్నాయి.

ఈ కావ్యానికి ది టెన్ట్ మూన్ అని పేరు పెట్టడానికి కారణం గ్రీకు మైదాలజీలో 'జెసూ' (Zeus) యొక్క తొమ్మిదవ కుమార్తె పేరు 'మూన్'. ఈమె కళలు మరియు శాస్త్రవిజ్ఞానానికి పరిరక్షకురాలిగా కొలుస్తారు. ఒక పత్రిక ఈమెను స్వరిస్తా ఈ కావ్యం ప్రాసినట్లు తెలుస్తుంది. **The Tenth Muse** లో 18 భాగాలున్నాయి.

ఉదాహరణకు ఆరవ భాగంలో ఆర్చాల్డ్ ఇలా వర్ణించారు.

" High muses ! be not slow

Her rights to know

who comes to sit on the pierian Hill

Turning your nine to ten ;

For born, albeit of men

She by high emprise, is Goddess still

The tenth muse treads to day

This lofty way

Not less than ye of Heaven - divine no less

Room ! ye who proudly dwell

Here on the asphodel !

your youngest sister great the modern press,

(Edwin Arnold 1895, Page 7)

'The passing of Muhamnud' ను చిన్న త్రామా రూపంలో ప్రాశారు. రంగం మహామద్ భార్యలలో ప్రియమైన భార్య అయ్యెపో ఇంట్లో మరణశయ్య మీద మహామద్ ఉంటాడు. ఆయ్యెపోతోపాటు అతని ఇతర భార్యలు ఇంకా అరబ్ ప్రీలు సేవలు చేస్తున్న సందర్భాన్ని నాటకీయంగా వర్ణించారు. ఇలా ప్రతి పద్యానికి నేపథ్యం ఉంది. సన్నివేశాలను చక్కగా వర్ణనాత్మకంగా ఆర్చాల్డ్ ఈ కావ్యంలో వర్ణించారు.

3.3.20 Japanica :

దీనిని ఆర్చాల్డ్ 1891 సంవత్సరంలో ముద్రించారు. ముందుమాటలో ఆర్చాల్డ్ ఈ పుస్తకం ముద్రించడానికి మూడు కారణాలు వివరించారు. అప్పటి వరకు జపాన్ దేశంలో ఉండి విడిచివెళ్ళ

బోతున్న తరుణంలో ప్రైబ్సెనర్ మేగజైన్ వారు ఆర్చాల్స్ ప్రాసిన వ్యాసాలను “జపానిక” పేరుతో ముద్రించాలని అనుకుంటున్న విషయాన్ని తెలియజేయటానికి దీనికి ముందుమాట ప్రాస్తున్నట్లుగా చెప్పారు.

ఈ పచన రచనలో జపాన్ దేశం గురించి ఆన్ని కోణాలలో రాజకీయంగా, సాంఘికంగా ఆ దేశప్రజల జీవన పద్ధతులు, వారి ఆలోచనలు, వారి ఆచార వ్యవహారాలు, వారిలో ఉన్న సుగుణాలు, లోపాలు మొదలైన అంశాలు ఆర్చాల్స్ సాహిత్యపరమైన వర్ణనలతో వివరించారు. ఆర్చాల్స్ జపాన్ లో ఉన్న కాలంలో నివసించిన ఇల్లు, ప్రకృతి అందాలు, ఆ చుట్టూ ప్రకృతి ప్రదేశాలు చక్కని చిత్రాలతో ముద్రించారు. జపాన్ దేశ ప్రజలు ఉపయోగించిన వస్తువులు, నివసించిన ఇశ్శు, తినే ఆహారం, పంటలు, కట్టుకొనే వాటాలు, పూజించే దేవతలు, దేవాలయాల చిత్రాలు కూడా ఈ పుస్తకంలో ముద్రించారు. ఇంతకుముందు వచ్చిన సందర్భకులు జపాన్ సంస్కృతిని కించపరుస్తూ ప్రాశారు కానీ నిశితంగా పరిశీలిస్తే జపాన్ లో మంచి అంశాలు మనం చూడవచ్చు అని ఆర్చాల్స్ ప్రాసారు. జపాన్ దేశానికున్న 660 సంవత్సరాల చరిత్రను అనేక కోణాల నుండి పరిశీలించాలని సూచించారు. జపాన్ దేశం ప్రకృతి అందచందాలకు నిలయమని, ప్రకృతి ఆరాధికులకు స్వర్గం లాంటిదని వర్ణించారు. పుస్తకం మొదటలోనే ‘ముసుమే’ (**Musmee**) బామ్య ముద్రించారు. ఈమె జపాన్ దేశ ప్రకృతి దేవత. ఈ అందాలు ఏ పాశ్చాత్యాదు కూడా చిత్రించలేదని వర్ణించాడు. ఈ రచనలో జపాన్ ను రెండు భాగాలుగా వర్ణించారు. ఒకటి యువదేశం. ఇప్పుడే వయసులోకి వచ్చిన దేశం. ఈ దేశంలో యూరప్ దేశాలలో కన్యించే అభివృద్ధి కన్యిస్తుంది. ఉదాహరణకు రైల్స్‌ల్యూ, టెలిఫోన్ మొదలైనవన్నే ఆధునిక సాకర్యాలు మనకు ఇక్కడ కన్యిస్తాయి. మరోదేశం పురాతన జపాన్ ఇది జపాన్ లో పార్లమెంట్ చుట్టూ ప్రకృత ప్రాంతం ఈ ప్రాంతంలో నివశిస్తూ, వర్షియా దేశ ఆచారవ్యవహారాలు కనిపిస్తాయి. ఈ రచనలో జపాన్ దేశ చారిత్రక, రాజకీయ అంశాలు, జపాన్ వ్యవసాయం, వ్యవసాయ పనిముట్లు, జీవన పద్ధతుల గురించి విపులంగా చర్చించారు. క్రిష్టపర్ కొలంబస్ జపాన్ లో కనుగొన్న అంశాలను కూడా చర్చించారు. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే ‘జపానికా’ జపాన్ దేశ చారిత్రక, సాంస్కృతిక, వికాస గ్రంథంగా చెప్పవచ్చు.

3.3.21 Wandering words :

అనే పుస్తకంలో ఎడ్స్ప్రో ఆర్చాల్స్ వివిధ దేశాలలో పర్యటించి పరిశోధించిన అంశాల్ని వర్ణనాత్మక వివరణలతో ప్రాసారు. వాస్తవానికి దీనిలో ఉన్న వర్ణనలు వివిధ జర్జర్ల్స్ ముఖ్యంగా ది డైలీ టెలిగ్రాఫ్ పత్రికలో వచ్చిన వ్యాసాలకు **Ben Boothy by** చిత్రాలతో ముద్రించారు. ఈ పుస్తకాన్ని తనతోపాటు

చాలాకాలం పనిచేసిన సహచరుడు, మిత్రుడైన J.M లీసేజ్‌కి అంకితమిచ్చాడు. దీనిలో **An earthy paradise, watching the stars, An adventure on the Nile, In the Holy land. Indian prince at home, love and marriage in japan, at Indian Christmas time, A lucky news paper, Days at sea tent life** అనే రకరకాల శీర్షికలతో 20 అంశాలు వ్రాశారు. ఈ రచనల్లో ముఖ్యంగా జపాన్ మరియు భారతదేశ జీవన విధానమే కన్పిస్తుంది. ఆర్ముల్లు మాటల్లోనే

"To see popular gatherings alive and brilliant with happy colour and to find the lost repose and delightfulness of daily life extant, and visible, and placidly prized. one must wander today among Indian cities and enter the precincts of the temples of their gods and the courts of the Hindu princes." (Edwin Arnold 1894, Page 97)

ఇలా భారతీయ జీవనం గురించి గమనించవచ్చు.

వీరి వర్ధనలో భారతీయ - జపాన్ దేశ శ్రీ స్వభావాల తారతమ్యాలను కూడా వివరణాత్మకంగా ఒక్కొక్క అంశాలను వివరించారు. ఈ రచన ఆర్ముల్లు వర్ధనాత్మక రచనా సామర్థ్యానికి నిదర్శనంగా నిలుస్తుంది.

3.3.22 " India Revisited ":

అనే పుస్తకం చక్కని యాత్రాగ్రంథంగా చెప్పవచ్చు. దీనిలో చక్కని చిత్రాలతో అంశాల్ని ఆర్ముల్లు వర్ణించాడు. దీనిలో 18 శీర్షికలున్నాయి. భారతదేశంలోనివి మరియు వెలుపల ఉన్న యాత్రాస్థలాల్ని వాటి అందచందాల్ని, గొప్పతనాన్ని వర్ణించాయి. వాటిలో "On the queen's Highway, the mediterranean, the canal and the red sea, perim to Bombay, New Bombay, the ghauts and poona, NautchDances, Plays and jewels, A model Native state, Agra and the Taj, ceylon and the Buddhists, the south country and ooty' Hyderabad of the Nizam" మొదలైన శీర్షికలతో ఆయాప్రాంతాలను వర్ణించారు.

New Bombay లో హిందూ మహాసముద్రం గురించి అధ్యాతంగా వర్ణించారు. ఎలిఫెంటా గుహల అందచందాలు అపూర్వంగా వర్ణించారు. గుహల్లోని ఆర్ధనారీశ్వరుని శిల్పంగురించి ఇలా వ్రాశారు.

" This satute of colossal size, is never theless very delicately cut and the limbs and features possess and almost tender beauty, But the right half of the deity from head to foot is male and the left moiety female on one side of the figure are the

knoted hair, the breast, the limbs of a good - like man ; on the other the smooth and braided tresses, the swelling bosom the rounded contour at a goddess " (Edwin arnold 1886 Page 66) ఆర్చల్లు తను పనిచేసిన పూనా కళాశాల గేటు దగ్గర ఉన్న వాచ్మన్ గురించి కూడా ఈ పుస్తకంలో వర్ణించారు. భారతీయ శిల్పకళ గురించి ఇలా ప్రాశారు.

" Every where on plinth and abacus, frieze and entablature appears the same lavish welth of work fancy : for it is characteristic of the Hindu art. which the moslem also in this respect adopted, to leave no naked places in the stone " (Edwin Arnold 1894, Page 122) కుతూహల మీనార్ అందం గురించి వర్ణిస్తూ

" The Kuteb Mirar Lifts its lofty beauty to the sky, a pillar of fluted Masonry two hundred and forty feet high " అని చెప్పారు.

(Edwin Arnold 1894, Page 183)

తాజమహాల్ అందాలను వర్ణిస్తూ . .

" When the full glory of this snow-white wondor comes into sight. One can no more stay to criticize its details than to analyse a beautiful face suddenly seen. Admiration, delight astonishment blend in the absorbed thought with a feeling that human affection never struggled more ardently, passionately, and triumphantly against the oblivion of death. ఇంకా " that tender elegy in marbles which by its beauty has made immortal the loveliness that it commemorates " (Edwin Arnold 1894, Page 209) అని ప్రాశారు. మద్రాసులో మీనాక్షి దేవాలయం గురించి ఇలా వర్ణించారు.

" Each gopuram looks like a mountain of bright and shifting hues in the endless detail of which the astonished vision becomes lost . . . Imagine four of these carved and decorated pyramidal pagodas. Each equally colosal and multi - coloured with fine minor ones clustering near, any one of which would singly make a town remarkable ! " (Edwin Arnold 1894,Page 291)

ఇలా భారతదేశం యొక్క గొప్పతనాన్ని ఈ గ్రంథంలో ఆర్చల్లు వర్ణించారు. బెనారస్ పట్టణం గురించి భారతదేశంలో పాటించే ఆచారాలు వారి ఆటలు - పాటలు, కళలు, ధరించే వాటాలు, ఆభరణాలు

మొదలైన అంశాలను వర్ణించారు.

ఈ రచనలేకాక ది బర్త్డె బుక్, టర్ప్రైష్ గ్రామర్, సీ అండ్ లాంట్స్, ది క్వీన్ జస్టిన్ మొదలైన రచనలను కూడా ఆర్మ్స్ట్రోట్ రచించారు.

3.3.21 The Poets of Greece (1869) :

దీనిని **Cassel, Petter and galpin** వారు ముద్రించారు. ఈ పుస్తకంలో ఎడ్వైన్ ఆర్మ్స్ట్రోట్ గ్రీకు దేశానికి చెందిన కవులందనీ కొన్ని వర్గాలుగా వర్ణికరించారు. ఉదాహరణకు **The cyclic poets** అనీ, **the elegiac poets** అనీ **the lyrical poets, Ionian, Dorian, the later orphic poets the other poets of and after the age of perieles, the Alexandrians the sicilians, poets of the decline** అని విభజించి కవుల రచనలు వారి కైలి మొదలైన అంశాలు వ్రాశారు. దీనిని ఒక రకంగా గ్రీకు సాహిత్య చరిత్ర అని చెప్పవచ్చు.

3.4. తిరుపతి వేంకట కవుల జీవితం - రచనలు :

నన్నయ ఆంధ్ర మహాభారత రచనతో ఆవతరించిన తెలుగు సాహిత్య సుందరి నిత్యనూతనంగా అనేక పోకడలుపోతున్నా 19వ శతాబ్ది నాటికి కొన్ని క్లిప్పపరిష్ఠితులు ఎదుర్కొనవలసి వచ్చింది. ఈ కాలం నాటికి ఆంగ్నీయులు పాలకుల ఆవతారమెత్తారు. సమాజంలో ఇంగ్లీషు చదువుకున్న వారికి గౌరవ మర్యాదలు అన్న భావన ఒక ప్రకృతి, మరో ప్రకృతి సంస్కృత విద్యాంసులు తెలుగు భాష ఒక భాషేకాదని, ఆ సాహిత్యం ఒక సాహిత్యమే కాదని వాదించేవారు. ఆ కాలంనాటికి బక్కచిక్కిన, బలహీనమైన తెలుగు సాహిత్యం ఇటు సంస్కృతం, అటు ఆంగ్ల భాషలను కలిగి మధ్యన నల్లపూసైంది. అటువంటి పరిస్థితులల్లో మొదట కాకినాడ పట్టణంలో తెలుగు సరస్వతికి ప్రభకట్టి రాజవీధులలో ఊరేగించారు తిరుపతి వేంకటకవులు. ఆంధ్రప్రాంతంలో ఆంగ్ల భాషతోపాటు పాశ్చాత్య వేషధారణ గర్వకారణంగా భావించే రోజుల్లో తిరుపతి వేంకట కవులు తెలుగువారి ప్రాచీన వేషధారణతో, మెడలో రుద్రాక్షపేరులు, నొసట కుంకుమ బొట్టులు, బిశ్వగోచిలు పెట్టుకొని సంస్కృత పండితుల గుండెలు దద్దరిల్లేట్లు, ఆంగ్లభాషా కోవిదుల అంతరంగం బద్దలైయ్యట్లు ఆంధ్ర కవితా శంఖం తిరుపతి వేంకట కవులు పూరించారు. కవులు వేదికలెక్కి సంస్కృత, ఆంధ్రభాషల్లో ఆకృతిదాల్చిన సాహిత్యదేవతల్లాగ, రూపంధరించిన సరస్వతీ మూర్తుల్లాగ, ధారాళంగా కవిత్వం చెప్పారు. దాదాపు మూడు వందల సంవత్సరాలు పూజా, పురస్కారం లేక నానాటికీ క్లిప్పిస్తూ, హీన ప్రతిలోకి దిగజారుతున్న తెలుగుసాహిత్యానికి షైతన్యం కలిగించి, పునర్దరించటానికి

ఆవతరించిన సాహితీమూర్తులు, తిరుపతి వెంకటకవులు ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలో తిరుపతి వెంకటకవుల్ని యుగపురుషులుగా కీర్తించవచ్చు. ఈ కవులు రసవంతమైన రచనలు చేసి వారు జీవించిన కాలంలోనే కాకుండా వారు మరణించిన తరువాత కూడా తెలుగు సాహిత్యం పై వారి ప్రభావ ముద్ర వేశారు. తిరుపతి వెంకట కవులు ప్రసన్నం, మధురం, సరసమైన తేలికైన పద్యరచనకు నాంది పలికి వందకుపైగా వివిధ ప్రక్రియల్లో రచనలు చేశారు. తెలుగు సాహిత్యంలో తిరుపతి వెంకట కవుల తరువాత పేరున్న రచయితలు ఏరికి ప్రత్యక్షముగా గానీ, పరోక్షముగా గానీ శిఖ్యలే. ఆరోజులలో ఏరిని గురువులుగా చెప్పుకోవడం గొప్పగా భావించేవారు.

తెలుగు సాహిత్యంలో శతావధాన ప్రక్రియకు ఆద్యలని కృష్ణమూర్తి గారి అభిప్రాయం. (కృష్ణమూర్తి సల్వ్ 1985, పుట 6) తిరుపతి వెంకట కవులకు అవధాన విద్య, స్వార్థిత విత్తమై, వారి హక్కు భుక్తమైంది. ఈ అవధానాల మూలంగానే తిరుపతి వెంకట కవులు అఖండ కీర్తి సంపాదించారు. ఏరికి ఎన్ని బిరుదులున్నా తిరుపతి వెంకట కవులు శతావధానులు అని ప్రాసుకున్నారు.

సాహిత్యం, సమాజపీతం కోసం ఉపయోగపడాలని తిరుపతి వెంకట కవులు భావించారు. అందుకే కవులు బాధ్యతల గురించి నానారాజ్య సందర్భానాంశులో ఇలా చెప్పారు.

“ చదువగా వలె శబ్దశాస్త్రాది కమ్మును

ఏక్షింపగా వలె విద్య లెల్లి

జూడగావలె రాజ చూడామణుల సభల్

పాందగా వలె మహాభోగములను

దిరుగగా వలె దేశాల వెంబడిఁ

పడవలెపడరాని పాటు లెల్లి

వినగా వలెను బూర్య విద్యత్ చరిత్రముల్

దర్శింప వలెను చందః ప్రశంస

కవులు కవులన్న మాత్రానఁ గవులు గారు”

ఎంత భారము కలదో కవీశ్వరులకు ” (లక్ష్మీ కాంత శాస్త్ర శిష్టా 1963, పుట -4)

అని కవుల లక్ష్యాలు, బాధ్యతల్ని వివరించారు. ఇక్కడ “నాస్పిఁస్ కురుతే కావ్యం” అన్నట్లు బుమి

కానివాడు కావ్యకర్త కాలేదు, బుషి అంశతో పుట్టిన వాడే కవి అని, కవి అని పిలిచినంతమాత్రనే కవి కాలేదు అని తిరుపతి వేంకట కవులు నిర్వచించారు. ఏరి అపారమైన కృషి ఫలితంగా తెలుగు కావ్యకన్య వారి వశమైపోయినట్లుగా కన్నిస్తుంది. కవిత్వం గురించి ఈ కవులు ఎప్పటికప్పుడు క్రొత్తగా కన్నించేదే కవిత్వం అన్నారు. “తరచిన కొలది రసవంతమగు భావాలు పొడమునదే సాహిత్యం” అని నిర్వచించారు”. తెలుగు కావ్యకన్య గురించి కవులు ఇలా వర్ణించారు.

“ ముద్దు ముద్దుగు జెప్పు బూనితిమా వన్నె
 లాడి తీయని మోవి లంచమిచ్చు
 కరినమ్ముగా జెప్పు గడగితిమా ఛౌధ
 కాంత వక్షోజముల్ కాన్న లాసగు
 దీక్క రీతిని జెప్పు దొర కొంటిమా వాలు
 గంటిలే జూపు సుంకమ్ముసంగు
 మిత్రరీతిని జెప్పు మే కొంటిమా బోటి
 బిగువు గొగిలి పన్న పెట్టి పోవ
 నాశధారా కవిత్వమ్ము సందుకొంటివ
 మేని యభిసాంకయు దండమిచ్చి తీఱు
 నాంధ ర్యాణ భాషల యందుమాకు
 దళిత పండితులో ! గద్వాలభూప !”

(వేంకటావధాని దివాకర్ల 1973, పుట.125)

తిరుపతి వేంకటకవుల కాలంనాటికి రాజులు సంస్కృత భాషా ప్రియులు. సంస్కృతాలలో సంస్కృత భాషా పండితులు గురుపీరాలు ఆక్రమించారు. ఆ కాలంలో తెలుగు కవులు వారికి దానులు. సంస్కృత పండితుల్ని ఎదురించి వాదోపవాదాలు చేసి స్వాతంత్యం సంపాదించుకొనే శక్తి ఆనాటి తెలుగు కవులకు లేదు. ఇటువంటి పరిస్థితులలో తిరుపతి వేంకటకవులు గురువు చర్చ బ్రహ్మాయ్యశాస్త్రిచే పాందిన శాస్త్రపాండిత్యం ఒకవైపు, స్వయంప్రతిభచే రచించి సిద్ధం చేసుకొనిన సాహిత్యం ఒక వైపు, ఇలా రెండు వైపులా పదునుగల కత్తిలాగా ఏ రాజాస్థానానికి వెళ్లినా దిట్టంగా నిలబడి గెలిచివచ్చేవారు. తెలుగు

సాహిత్యంలో శ్రీనాథునిలాగా అనేక ఆస్థానాలు సందర్భించి గౌరవ మర్యాద మన్వనలు పొందారు. రాజదర్శనంలో రాజులకి ష్టోమైన పాతకాలపు యమకాలు, శైఖలు, అలంకారాలతో పాటు సామాన్యప్రజలకు అర్థమయ్యే విధంగా రసవంతమైన పద్మాలు రచించేవారు. వీరు కవిత్వంలో చదువురాని వారికి కూడా అర్థమయ్యే వాడుక పదాలనే చేస్తేవారు. అర్థంలో ప్రతిబింబం చూసుకున్నట్లుగా పద్యబావం తేలికగా అర్థమవుతుంది. కానీ వక్రోక్తులు, వ్యంగ్యాలు బాగా పరిశీలిస్తే గానీ అర్థంకావు. అవధానం చేస్తున్నపుడు వారి మాటలు వినటానికి విసుగుపుట్టదు వాటిలో చమత్కురాలు, పరిహాసాలు, వెక్కిరింతలు, వక్రోక్తులు, వ్యంగ్యాలు ఒకటేంటి ఏరుకోవాలేగానీ, రత్నాల రవ్యలు వర్షించేవి.

కవుల్ని సన్మానించటం రాజుల విధి అని నిష్పర్షగా తిరుపతి వెంకట కవులు చెప్పారు. మమ్ము నిరసించుట అంతక్కేమం కాదు మీకు అని రాజుల్ని ఘూటుగా హెచ్చరించారు. కవుల్ని నిర్మక్కుం చేసిన రాజులు చరిత్రలో ఏమైపోయారో తెలుసా ? అంటూ..... ఈ పద్యం వర్ణించారు.

“ మదనాభి రామ రాణ్ణణి బిల్లుణ కపీంద్రు

తో విరోధించి తాఁజేవ చెడడై

రాజకళింగ గంగ్రాజు భీమ కపీంద్రు

తో విరోధించి తాఁజేవ చెడడై

అల్ల సీలాది రాజుల జగ్గ సుకపీంద్రు

తో విరోధించి తాఁజేవ చెడడై

మున్న దమ్మన పిండిపోలు లక్కుణ కవి

తో విరోధించి తాఁజేవ చెడడై

ఎము గెల్చితి మను మాట కీవె సాక్షి

తగవెరింగియు పక్కపోతమ్మపూని

మమ్ము నిరసించుటంత క్షేమముకాదు” (లక్ష్మీ కాంత శాప్రి శిష్టా 1963, పుట -36)

అని నిర్ఘయంగా పలికారు. పూర్వపు రాజులు ఎందుకు కవుల్ని సన్మానించారో మీరు ఎరుగరా? “మీరు ఆ రాజుల కంటే గొప్పవారా? అని నానా రాజ సందర్శనంలో ప్రశ్నించారు.

“ అమ్మవంకను జుట్టుమా యేమి భోజ భూ

పాల వర్యనకల్ల కాళిదాసు
 అబ్బవంక ను జుట్టమా యేమి విక్రమ
 ప్రభువరేణ్యనకల్ల భట్టి సుకవి
 అతవంక జుట్టమా యేమి రాజ ధ
 రాధీశ్వరునకు నన్నయ్యభట్టు
 మామ వంకను జుట్టమా యేమి కృష్ణ రా
 డ్ఱరనీశ్వరునకు పెద్దనగారు

కవయిలున వానినెల్లను గారవింప
 రాజయిన వానికెల్ల ధర్మమ్యగాక ” (లక్ష్మీ కాంత శాస్త్ర శిష్టా 1963, పుట -41)

అని హాచ్చరించినట్లుగా రాజులతో నిర్భయంగా పలికారు. రాజులు కవుల శక్తికి గడగడలాడి కానుకలిచ్చి, ఏనుగుమీద ఊరేగించి పంపేవారు. “ వనపర్తి రాజుతో చిన్న వివాదం వచ్చినప్పుడు మేము రాజులకు శత్రువులం కాదు అని అయినా మీదగురు ధనం కోసం రాలేదు అని ఇలా వివరించారు.

“రాజమిత్రులమది కాక రాజ బంధు
 వులము కవి రాజులము పదుగురు గలట్టి
 కులము వారము మాకెందు కొదవ లేదు
 కీర్తిక రాక సుమి వనపరి భూప!

ధనార్థులమై రాలేదు.” (వేంకటావధాని దివాకర్ 1973, పుట - 119)

ఇంత గుండె నిబ్బరంతో రాజుల్ని గద్దించినట్లు చెప్పినవారిలో శ్రీనాథుని తరువాత తిరుపతి వేంకట కవులే కనిపిస్తారు. కవులు శ్రీనాథుని లాగానే రాజులనే గాక వారు పూజించే, ఊపాసించే కాళికాదేవిని కూడా లెక్కపెట్టలేదు.

ఇలా దైవాన్ని ఎదురించిన వారిలో సంస్కృతంలో కాళిదాసు కవి తరువాత తెలుగులో తిరుపతి వేంకట కవులు. తిరుపతి వేంకట కవులు రాజాస్థానాలు దర్శించటం రాజులకు అదృష్టమని చెపుతుండేవారు. అందుకే బొబ్బిలి మహారాజు కవుల్ని ఆహ్వానించిన సందర్భంలో ఇలా చెప్పారు.

“ ఎలమిందిర్పతి వేంకటేశ్వరులచే నెందులో దెలుంగన్ ధరా

స్థలి నేతల్ పలుమంది చూడేబడుటన్ దత్తద్వాశమ్యుల్ నభ

స్థలి రిక్కల్ బలె వెల్లు ; బొబ్బిలికిఁ దద్వాగ్యమ్యులేదన్న య

న్నలుపున్న పరిపాలనమ్యు దొలచెన్ నన్నిట్లు రప్పించుటన్ ” (లక్ష్మీ కాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963,

పుట -46)

కావ్యరచనలో కూడా పీరిది భిన్నశైలి వీరు ఒక సందర్భంలో పండిత రాయల్లాగా ధీమాగా కవిత్వం చెప్పారు. ఆ కవినే ఆదర్శంగా తీసుకున్నట్లు వివరించారు.

“ కవుల మిప్పటి రూల్సుకు కట్టుబడుము

ఘనులు పండిత రాయాది కవులు చూపు

తోవలం బట్టి పోదుము దేవుఁడైనా

లక్ష్మీపెట్టుము మాకు వల్లబులు లేరు ” (లక్ష్మీ కాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట -28)

ఆంధ్రదేశంలో వారు దర్శింపని రాజులేరు, వారు కాలుపెట్టని నగరం లేదంటే అతిశయోక్తికాదు.

ఆంధ్రప్రాంతంలో విజయనగరం నుండి చెన్నపట్టణం వరకుగల సంస్థానాధిపతులు తిరుపతి వేంకట కవుల్ని సన్మాంచారు. కొందరు ఏనుగులెక్కించారు, కొందరు బిరుదులిచ్చారు, కొందరు హరాలిచ్చారు, కొందరు భూములిచ్చారు, ఒకటేమిటి అడగుండానే సకలం లభించాయి, ఈ అంశం మీద కవులు ఇలా చెప్పారు.

“ అనుభవించితిమి దివ్యద్బ్సిగములను రా

జాధి రాజులకన్ నధికము గను

సంచరించితిమి రాజ్యాస్థానములఁ బూర్య

కవుల కన్నను నిరాఫూట ముగను

ఆర్థించితిమి యింత యతిధుల కిడిమేము

ననుభవింపంగఁ జాలునట్ట వృత్తి

రచియించితిమి వచోరమణి తోడుగ రస

వంతమ్యులైన ప్రబంధములను” (లక్ష్మీ కాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట -47)

తెలుగు సాహిత్యంలో ఇంత ఆత్మ విశ్వాసంతో కవిత్వం చెప్పి తెలుగు సాహిత్య సరస్వతికి అఖండ ధూప, దీపారాధనలు చేయిస్తూ నవీన కవితా రాజమార్గ నిర్మాతలుగా నవ్యసాహిత్యానికి యుగపురుషులుగా వెలుగొందారు. “ఉభయ భాషా సాహిత్యసామ్రాజ్యాలకు మేమే సార్వబోషులము మమ్ము ఎదురించండి” అని సవాలు విసిరారు.

“ దోసమటం చెఱింగియును దుందుడుకొప్పగా బెంజినారమీ
మీసము రెండు భాసలకు మేమే మగండ్ల మటంచు దెల్చంగా
రోసము గర్భినం గవివరుల్ మముగిల్చండు గిల్లురేని యా
మీసము దీసి మీపద సమీపములందల లుంచి ప్రైమ్కుమే ”

(వేంకటావధాని దివాకర్ 1973, పుట - 124)

అని వారి ప్రతిజ్ఞ నెగ్గించుకొన్నారు. ఇటువంటి ప్రతిభ కలిగిన కవులు ఆంధ్రసాహిత్య చరిత్రలో ఇప్పటివరకు లేరు. ఇటువంటి కవితా గుణాలు పూర్వకవులలో లేవు, ముందు కవులలో ఉండవు, సమకాలికులలో కన్నించవు కాబట్టే వీరిని నవీన యుగానికి ఆదిపురుషులు అనడమే సమంజసం.

తెలుగు సాహిత్యంలో మొదటి జంటకవులు నందిమల్లయ, ఘంటసింగనలు కాగా రెండవ జంటకవులు తిరుపతి వేంకట కవులు. వీరిలో మొదటివారు దివాకర్ తిరుపతి శాస్త్రి, రెండవవారు చెళ్ళపిళ్ళ వేంకటశాస్త్రి. వీరి శాఖలు వేరు, పుట్టుక వేరు కానీ ఒక గురువు దగ్గర చదువుకోవటం వల్ల ఒకటయ్యారు. వేంకట శాస్త్రిగారు జాతక చర్యలో వారి స్నేహం గూర్చి

“ అడవియుసిరి కాయ యలసముద్రపుటుప్పు

గలి యురీతి మైత్రి గలిగి వీరలచటఁ జదువు చుండిరి” (లక్ష్మీ కాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట-17)

అని వర్ణించారు. తిరుపతి వేంకట కవుల పేర్లు తిరుపతి పుణ్యక్షేత్రానికి శ్రీ వెంకటేశ్వర స్వామికి లాగ వీరికి అవినాభావ సంబంధం ఏర్పడింది.

వీరి తరువాత ఎంతోమంది జంటకవులు కలిసి పేర్లుపెట్టుకున్నా వీరి పొందికగానీ, ఏకత్వంగానీ మచ్చుకుకూడా తెలుగు సాహిత్యంలో కన్నించలేదు.

3.4.1 తిరుపతి శాస్త్రి :

దివాకర్ తిరుపతి శాస్త్రిగారిది హరిత గోత్రం, వెలనాటి బ్రాహ్మణ శాఖకు చెందినవారు. వీరి

పూర్వులు దివాకరోపాసన చేయటంచేత దివాకర్లవారు అనే పొరుషనామం వచ్చింది. ఏరి వంశీయులు చాలా కాలంనుండి నేటి పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా భీమవరం తాలుకాలోని యండగండి గ్రామంలో నివసిస్తున్నారు. దీనికి జల్లిస్తేమ అనే పేరు ఉండిది. తిరుపతి శాస్త్రిగారు వారి పూర్వీకుల గురించి దేవీ భాగవతంలో ఇలా చెప్పుకున్నారు.

“ సతతాగ్నిహంత్ర దీక్షాశాలి ధన్యః డం

తర్వ్యది యొవని ముత్తాత తాత

యొవని తాతకుఁ దాత యూరేడు విద్యల

పాటవమ్మున మించు పానకాలు

చదువులోఁ దండ్రితో సముఁడు వేంకట జోగి

తత్కీర్తి యొవ్వాని తాత తండ్రి

సాంగ వేదాధ్వేత యనము చర్యండు సుం

దర రాముఁడెవ్వాని తండ్రి తండ్రి

సర్వ కర్మ స్వతంత్రుండు, శాస్త్రవేత్త

యనమ్ముఁడు త్రయామయుఁడు వేంకటావధాని

యొవని జనకుండు, శేషమ యొవలి తల్లి

ముగురన్న లెవనికిఁ తమ్ముండొకండు. ” (వేంకటావధాని దివాకర్ల 1973, పుట - 3)

అంటూ వారి పూర్వుల చరిత్ర చక్కగా వర్ణించారు. ఏరి ముత్తాత వెంకట జోగిగారు, ఈ రాజు విద్యల పాటమ్మున మించిన వాడు. తాత సుందరరామ శాస్త్రిగారు ఆయన సాంగ వేదాధ్వేత్త , తన తండ్రి వెంకటావధాని అనీ అతని గొప్పతనం ఘనాంతరం స్వాధ్యాయపరుడు, శాస్త్ర విదుడు, షోడశ కర్మాంగికారి, సాహితీవేత్త, బుద్ధిసూక్ష్మత కలవాడు, అతని తల్లిపేరు శేషమ్మ అని ఆమె అన్నపూర్ణ లాంచిదని వర్ణించారు. “ అతిధులెవరొచ్చినా వండి పెట్టి తరువాత తను భుజించేదట. పై పద్యములో తిరుపతి శాస్త్రిగారికి ముగ్గురు అన్నలు ఉన్నట్లు వివరించారు. వారు సూర్యనారాయణ, సోమయ్య, సుందరరామయ్య ఏరి తరువాత తిరుపతి శాస్త్రి ఏరికి తమ్ముడు కామేశ్వరశాస్త్రి, ఏరి ఆడపడుచు వెంకమ్మ.

వెంకటావధాని - శేషమ్ముల దంపతులకు ప్రజోత్పత్తి నామసంవత్సరం పాల్గుణ శుద్ధదశమినాడు

(22-3-1872) కుంభలగ్నమున తిరుపతి శాస్త్రి జన్మించాడు. తల్లిదండ్రులు ఇతనికి తిరుపతయ్య అని పేరు పెట్టారు. తిరుపతయ్య యండగండిలో బూర్ల సుబ్బారాయుఁడు అనే ఉపాధ్యాయుని దగ్గర అక్కరాభ్యాసంచేసి, తరువాత తండ్రి దగ్గరే రఘువంశం, కూమారసంభవం నేర్చుకున్నారు. పిమ్మట గరిమెళ్ళ లింగయ్యగారి వద్ద, తదుపరి పిప్పర గ్రామంలో పమ్మి పేరి శాస్త్రుల దగ్గర విద్యాభ్యాసం చేసారు.

ఆ రోజుల్లో తాడేపల్లిగూడెం దగ్గర కడియం అనే గ్రామంలో చర్ల బుహ్యయ్య శాస్త్రిగారు అనే పండితోత్తములు కాళీలో వ్యాకరణం అభ్యసించి వచ్చి సంస్కృత పారశాల స్థాపించి విద్యార్థులకు ఉచితంగా భోజనం పెడుతూ, విద్య బోధిస్తున్నారని తెలుసుకొని వ్యాకరణం మీద ఆసక్తిచే గురువుల దగ్గర చేరాడు. అక్కడే వెంకటశాస్త్రో పరిచయమేర్పడింది.

3.4.2 వెంకట శాస్త్రి :

చెళ్ళపిళ్ళ వెంకట శాస్త్రిగారు ఆరామ ద్రావిడ కుటుంబానికి చెందినవారు. ఏరి నివాసము నేచి తూర్పు గోదావరి జిల్లాలోని కడియం గ్రామం. ప్రమోదనామ సంవత్సరం త్రావణ శుద్ధ ద్వాదశీ సోమవారం (10.8.1870) మిధున లగ్నాన చంద్రమ్మ, కామయ్య దంపతులకు లేక లేక పుట్టిన కుమారుడే వెంకటశాస్త్రి. తల్లిదండ్రులు పెట్టిన పేరు “వెంకటాచలం” ఏరి పూర్వుల గురించి దేవి భాగవతంలో ఇలా వివరించారు.

“ పెద్ద కపీంద్రుఁడై పేరు చెందినవాఁడు

పిన్న ముత్తాత నర్సన్నగారు

ప్రతిలేని సంపత్తిఁ బరిధవిల్లినవాఁడు

తాత వెంకన్న విఖ్యాతి కురుఁడు

కామయ మనుమండు, రామాంబ కొమరుండు

తండ్రి కామయ్య సత్య నిరతుండు

తదనుగణ ప్రవర్తన గలిగి వర్తించు

సాధ్య చంద్రమ్మ మజ్జనని యేను

వెంకటేశండ, లక్ష్మీ నా వెలది. ” (వెంకటావధాని దివాకర్ల 1973,పుట - 6)

అని వివరించాడు. వెంకటావధాని ఐదవ సంవత్సరంలో బడికి పంపినా చదువు మీద ఆసక్తి లేక బడికి వెళ్ళేవాడు కాదు. ఏరి తాత వెంకన్నగారు లోక్యుడు. తెలివి గలవాడు, విద్యాధికుడు కాకపోయినా మాట

చతుర్త కలవాడు. తాత లోక్యం వేంకటాచలానికి వచ్చింది. తరువాత 7వ సంవత్సరంలో బడికి వెళ్ళి రెండు సంవత్సరాల చదువు ఒక నెలలో నేర్చుకున్నాడు.

కామయ్యగారు తన సంసారాన్ని కడియం నుండి యానాంకు మార్చువలసి వచ్చింది. అక్కడ ప్రైంచ్ పారశాలలో బోధించే తెలుగు వేంకటాచలానికి నచ్చలేదు. ఆంధ్ర, ఆంగ్ల భాషలు నేర్చుకొన్నాడు. చదువుమీద ఆసక్తి తగి ఇతర విద్యల మీదికి దృష్టి మళ్ళింది. వీటితోపాటు గానం, మృదంగం, కుస్తి, ఇంకా కొన్ని విద్యలు నేర్చుకున్నాడు. అప్పుడే సంస్కృతం నేర్చుకోవాలనే బుద్ధి పుట్టింది. కామకుర్తి భజంగరావుగారి దగ్గర రఘువంశ కావ్యం చదవటం మొదలు పెట్టాడు. విద్యాశక్తి పెరిగి శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారి వద్ద కుమార సంభవం, మేఘసందేశం చదివాడు. అక్కడే కవిత్వపాటవము అఖ్యంది. తరువాత యానాం వచ్చి వేంకటేశ్వరస్వామి మీద ఒక శతకం రచించాడు. దాన్ని పండిత సభలో వినిపించగా సంస్కృత సమాస గత సంధి కార్యాల గురించి పండితులు ప్రశ్నించారు. సంస్కృత వ్యాకరణం రాకపోవటం వలన తలదించుకోవల్సివచ్చింది. ఇక పాణినీయం చదవాలనే కోరిక కలిగింది. వ్యాకరణం కోసం సామర్లకోట వెళ్ళి ప్రతివాది భయంకర రాఘవాచార్యుల వద్ద భారవిలో మూడు సర్దలు, లఘుకొముదిలో పంచ సంధులు నేర్చుకొన్నాడు. తరువాత చర్చ బ్రహ్మాయ్య శాస్త్రిగారి వద్ద చేరి సంస్కృతం నేర్చుకొన్నారు. “శ్రేయాంసి బహు విఘ్నాని” అన్నట్లు కంటి జబ్బు చేసింది. అందుచేత వగలు వగలయ్య నిశి తన బంధువయ్య ” అలా అహోరాత్రులు శ్రమించి విద్య నేర్చుకొన్నారు. వెంకట శాస్త్రి కంరస్వరం అత్యంత మనోహరమైనది. పద్యం చదువుతుంటే సంగీత ప్రవంతి స్నిగ్ధమోహన గంభీర స్వరంతో శ్రోతులను మంత్ర ముగ్గులను చేసేది. వెంకటశాస్త్రి మాటకారి. పలుకుల నేర్పరి తనం ఎక్కువ. ఇంటిదగ్గర కానీ సభల్లోకానీ ఎప్పుడూ మాట్లాడువలసిందే కానీ ఆ మాటలు వినటానికి విసుగు పుట్టదు. ప్రతిపక్షి ఎదురు కన్నిపే ఆపామాషీ పాడుపులతో వడగళ్ళవర్షం కురిసేది. సభలో పాడుం పట్టించి ఉపన్యాసం మొదలుపెడితే కథల మీద కథలు సంగతులమీద సంగతులు అల్లుకొని పోతూ మధ్యలో రాగం తీస్తూ పద్యం విసురుతూంటే గంటలు గంటలు గడిచిపోవాల్సిందే. చర్చ బ్రహ్మాయ్య శాస్త్రిగారి వద్ద తిరుపతి శాస్త్రతో పరిచయమేర్పడి, అక్కడ చదువుకునే విద్యార్థులోకల్లా తిరుపతి శాస్త్ర తగిన సహపాతిగా ఎంచుకొని కొముదిని చదవటం మొదలు పెట్టాడు.

“ ప్రేమం బొల్పేడి మిర్యారం దత్తఁడు దావెల్చాటివాఁడీతడా

రామదావిడ శాఖవాడు, మరి తద్దామంబు జల్లాభ్యమౌ

సీమం బొల్పెడి యెండగండితఁడు తట్టిమే తరంబైన యానా

మన్ గ్రామమువాడు దైవమెటు సంధానంబు గల్చించెనో”

ఈ విధంగా ఇద్దరూ దైవ సంకల్పం మూలంగా ఒకటయ్యారు. (వేంకటావథాని దివాకర్ల 1973 పుట -9)

3.4.3 విద్యాభ్యాసం, కవితావథాన ప్రారంభం :

తిరుపతి శాస్త్రి, వేంకట శాస్త్రి ఒకే చోట చదువుకుంటూ, సంస్కృత సాహిత్యం, తర్వాశాస్త్రం, వ్యాకరణ శాస్త్రాలలో పట్టుసాధించారు, కానీ కవిత్వం చెప్పటం తిరుపతి శాస్త్రిగారు మొదలు పెట్టలేదు. వేంకట శాస్త్రిగారు తెలుగులో కవిత్వం చెప్పటం అప్పుడే మొదలు పెట్టారు. సహాయాయులుగా ఉంటున్నప్పటికి కొంతకాలం వరకు ఇద్దరికి స్నేహం కూడా లేదు. సమాన బుధ్య వైభవం గల ఏదో విషయంలో వాదోపవాదాలు చేసుకుంటూ విద్యార్థుల్ని రెండు వర్గాలుగా ఏర్పాటు చేయటం, గురువుగారు వీరికి సర్థిచెప్పటం జరిగేది. ఈ వాదం ఇద్దరి మధ్య స్వర్ధ కలిగి విజ్ఞానాభివృద్ధికి తోడ్పడిందేకానీ విరోధిభావానికి దారితీయలేదు. గణేశ నవరాత్రులు భక్తితో జరిపితే విద్యాభివృద్ధి జరుగుతుందని గురువుగారు చెప్పడంతో విద్యార్థులు పోటీపడి శ్రద్ధతో పండుగ చేసేవారు.

తిరుపతి శాస్త్రి మొదటినుండి సంస్కృత గ్రంథాలు పరించేవాడు కానీ తెలుగు గ్రంథాలను అంతగా పరిశీలించలేదు. వేంకట శాస్త్రి గురువుగారి దగ్గరకొచ్చేసరికి తెలుగులో కొంత కవిత్వం చెప్పటం ప్రారంభించాడు. తిరుపతి శాస్త్రి, వేంకటశాస్త్రి దగ్గర నుండి ఆంధ్రచ్ఛందో లక్ష్మణాలను నేర్చుకొన్నాడు. అందుకే “ నా యొద్ద నితఁడు వితండ వాద పురస్పరముగాఁ గవితా రహస్యముల నభ్యసించే కానీ, గురుబ్యోనమః అని పుష్కరం పట్టి చదివిన వాడు కాడని” వేంకట శాస్త్రిగారు ప్రాసారు. తిరుపతి శాస్త్రి వేంకటశాస్త్రిని ఎప్పుడూ గురుభావంతో చూసేవాడు.

చర్ల బ్రహ్మాయ్య శాస్త్రి గారు శిష్యులతో కలసి వివిధ సంస్కారాలు దర్శిస్తూ ఉండేవారు. ఒకసారి శిష్యుల భోజనం కొరకు ధాన్యం సేకరించడానికి అనేకచోట్ల తిరుగుతూ జల్లిసీమకు వెళ్ళారు. అక్కడ తిరుపతి శాస్త్రి తండ్రి - వేంకటావథాని ఆతిధ్యమిచ్చాడు. ఈ సమయంలోనే వేంకటశాస్త్రికి కాశీ వెళ్ళాలనే సంకల్పం మళ్ళీ చిగురించటంతో గురువుగారికి చెప్పకుండానే నిడమర్లు, గుండుగొలను మొదలగు ప్రాంతాలలో అష్టావథానం చేసి డబ్బు సంపాదించుకొని కాశీకి వెళ్లి ద్రావిడ సుబ్రమణ్య శాస్త్రుల దగ్గర విద్యాభ్యాసం చేసి మరల బ్రహ్మాయ్య శాస్త్రుల దగ్గరకు వచ్చి తిరుపతి శాస్త్రితో కలసి వ్యాకరణం అభ్యసించాడు. అప్పటినుండి ఇద్దరు కలిసి కవిత్వం చెప్పటం ప్రారంభించారు.

“ ఇరువురుగూడి యేరచన యెష్వదుఁ జేయుదు రొక్కువేళనొ
 క్కురొకటి యొక్కరింకొకటి కైకొని చేయుదు రందు పోచ్చుత
 గ్గురులకుఁ గానరాక యంది యొక్కరు చేసిన భంగి నుండు నొ
 క్కురు రచించిరేనియును గాఁదగుఁ దిర్పతి వేంకటీయమై”

(వేంకటవధాని దివాకర్ల , 1973 పుట 13)

వీరిద్దరు కలిసి రచించిన మొదటి రచన ‘ధాతురత్నాకరమనే’ సంస్కృత చంపూరచన. తరువాత ‘శృంగార శృంగాటకం’ అనే వీధి రూపకం రచించారు. గురువుగారు పెట్టే వాదాలలో తిరుపతి శాస్త్రి ప్రతిపక్షం వారిని నోరెత్తకుండా చేసేవారట. అప్పుడు గురువుగారిని కూడా ఇబ్బంది పెట్టేవారని ఆ సమయంలో గురువుగారు తిరుపతి శాస్త్రిని కర్ణాట - సీతారామశాస్త్రితో పోల్చి ప్రశంసించే వారు.

తిరుపతి వేంకట కపులచే కాకినాడలో దురిసేటి శేషగిరిరావుగారు అష్టవధానం ఏద్దాటు చేయించారు. అది పూర్తి అయిన తరువాత బాదం వెంకట రత్నంగారు అనే ధనవంతులు శతావధానం చేయమని కోరితే, ఆ పట్టణంలో ఒకవైపు ఉన్న కొబ్బరి తోటలోకి వెళ్లి ఆ చెట్లనే పృచ్ఛకులుగా భావించి అవధానం ప్రారంభించారు. ఆ సందర్భంలో

“ అవియే కోరిన రీతి నందొకడు పద్యంబున్ బదార్థంబుదా
 ను విధింపన్ మతి యొక్కఁడ్ది గొని యందుం బాద యొక్కండనె
 ప్పి విరామం బొనరింపబై చరణమున్ వేణౌక్కఁడాద్యండు
 మూడవ పాదంబు చతుర్థమింకొకఁడుగా నాపద్యముల్ పూర్తిగాన్
 విరచించి వాని నన్నింటిఁ జెత్తియొక చరణమ్ముగాఁగ శీఘ్రఫణితిమై
 బరిశిలనముగఁ జదివి యపరిమిత సమ్మాద గరిమ భావంబలరన్”

(వేంకటవధాని దివాకర్ల 1973, పుట - 14)

తిరిగి ఇంటికి వచ్చేసరికి కపులు శతావధానమే కాక సహస్రావధానంకూడా ముగించారు. వీరి మొదటి శతావధానం కాకినాడ లోనే చేసారు. తరువాత గురువుల దగ్గరకొచ్చి కవిత్వ రచన, అవధాన చరణం, విద్యాభ్యాసం కొనసాగించారు. ఇక అనేక చోట్ల అష్ట, శతావధానాలు చేసి మంచి పేరు సంపాదించారు. ఒకసారి బందరులో అంగ్గబాస వ్యస్తాక్షరిని చూసి అనిబిసెంటు శిష్యుడైన సిట్టీఎడ్జ్యూషన్ చాలా సంతోషించి

వారిని మదరాసులోని అడయారుకు ఆహ్వానించారు. అక్కడ అనిబిసెంటు వీరి అవధానము చూసి “మా దేశంలో ఇటువంటి ప్రతిభలేదు” అని చెప్పి వారికి బహుమతులిచ్చింది.

3.4.4 రాజసందర్భాలు - సత్కారాలు :

తిరుపతి వేంకట కవులు అనేక చోట్ల అవధానాలు, ఆశకపిత్య చెప్పి సభలో ప్రజలను ఆనందింపజేసేవారు. ఏరు 1895 సంవత్సరంలో గద్వాల సంస్థానాన్ని దర్శించారు, తరువాత నరసాపురం, మొగల్కూరు, పాలకొల్లు, కొణితివాడ, కాకినాడ, పిలాపురం మొదలగు ప్రాంతాలు దర్శించారు. ఆత్మకూరు సీతారామభూషాపాలుని కోరికమేరకు శ్రీనివాస విలాసమనే సంస్కృత కావ్యాన్ని తెలుగులోనికి అనువదించారు. ఆత్మకూరు నుండి తిరిగివచ్చేటప్పుడు రంగాపురభూషాపాలుని దర్శించారు. ఆ కాలంలో కవులు శ్రవణానందం, దేవీభాగవతం, లక్ష్మణపరిణయం కూడా రచించారు. కిర్రంపూడి చినరాయ భూషాపాలుని దర్శించి ఆవధానం చేసి సన్మానం పొందారు. పిలాపురం వెళ్ళి శ్రవణానందం కావ్యాన్ని వాడరేవు వేంకటరత్నంగారికి అంకితమిచ్చారు. అక్కడే ఏలామహాత్మ్యం మొదలు పెట్టారు. ఈ కాలంలోనే పోలవరం జమీందారు శ్రీ కృష్ణరావుగారితో స్నేహం, పరిచయం ఏర్పడింది. వారికోరికమేరకు లైట్ అఫ్ ఆసియాని అనువదించటానికి పూనుకున్నారు. వికారి నామ సంవత్సరములో వీరి గురువులు చర్చ బ్రహ్మాయగారు మరణించారు. తిరుపతి శాస్త్రిగారు పోలవరం జమీందారు కృష్ణరావుగారి ఆస్తాన కవిగా అంగీకరించారు. 1901 సంవత్సరంలో తిరుపతి శాస్త్రి కాపురాన్ని కాకినాడకు మార్చి, జమీందారు గారి సరస్వతీపత్రిక నడిపించారు.

వేంకటశాస్త్రిగారు 1904 సంవత్సరంలో బందరులోని హిందూ హైస్కూలులో తెలుగు పండితునిగా నియమించబడ్డాడు. వేంకటశాస్త్రి బందరు మారిన తరువాత స్థానిక కవులతో అనేక వివాదాలు తల్లియి. ఆ సమయంలోనే గీరతం, గుంటూరుసీమ అనే వివాద కావ్యాలు వ్రాశారు. బందరులో వేంకటశాస్త్రి వద్ద చదివిన శిష్యులు ఎంతోమంది కవులుగా పేరుపొందారు. వారిలో పింగళి, కాటూరి, విశ్వనాథ సత్యనారాయణ మొదలగువారున్నారు. .

తిరుపతిశాస్త్రి పోలవరం జమీందారుతో కలిసి ఉండటంవలన అనేక రాజకీయ ఉద్యమాలతో అయనకు పరిచయం కలిగింది. ఈ కాలంలోనే ఎడ్యర్స్ పట్టాబ్లోషికం నాటకం, విష్ణురియారాణి మరణించినపుడు పద్మాలు వ్రాశారు. పాండవ విజయం, సువర్ణపత్రికామండలి సంస్కృత నాటకం మొదటి భాగం అనువదించారు. తిరుపతి శాస్త్రిగారు తిలక్, శాస్త్రి గార్డ్రెస్ ప్రశంసా పద్మాలు వ్రాసి,

వారిని దర్శించారు. 1918 సంవత్సరంలో పోలవరం జమీందారు మరణించడంతో తిరుపతిశాస్త్రిగారు “కృష్ణ నిర్యాయం” పేరుతో పద్యకావ్యం ప్రాశారు. తిరుపతి శాస్త్రి లాగూరు మహాకవి కథలను తెలుగులోకి అనువదించారు. తరువాత చెలికాని లచ్చారావుగారు కొంతకాలం తిరుపతి శాస్త్రిని పోషించారు. లచ్చారావుగారి ‘ఆంధ్రభాషా విలాసిని’ అనే పత్రికలో ప్రభావతీప్రద్యమ్మం అనే నాటకం సీరియల్గా వచ్చేది అది పూర్తి కాకుండానే తిరుపతి శాస్త్రి మరణించారు, తరువాత వేంకటశాస్త్రిగారు కొనసాగించారు. ఆ సమయంలో వేంకటశాస్త్రి ‘దివాకరాస్తమయం’ అనే చిన్న గ్రంథాన్ని ప్రాసారు.

“ అంతప్రాణమిత్రుడైన శ్రీ తిరుపతి

శాస్త్రి స్వర్గమేగి నగము దాన

బుధ్మి బలము దేహము బలంబునుగూడం

దగ్ని దైవ నియతి దాట వశమే ”

(వేంకటవథాని దివాకర్ల 1973, పుట 25)

అని చింతించినారు. తిరుపతి శాస్త్రి మరణించిన తరువాత వేంకటశాస్త్రి 30 సంవత్సరాలు జీవించారు. తిరుపతి శాస్త్రిగారు అన్నవరం, చల్లపల్లి, మద్రాసు, ముక్కుల, బొబ్బిలి, పొలకొల్లు, నూజివీడు, ఎలూరు, రాజమహాంద్రవరం మొదలగు ప్రాంతాలను దర్శించారు. మచిలీపట్టుంలో వేంకటశాస్త్రిగారి షష్మిపూర్తి మహేశ్వరంలో శిమ్యలు పింగళికాటూరి కవులు తమ సౌందర్యం దన కావ్యాన్ని, శ్రీసర్వాశేషయ్యగారు సుదర్శనోపాఖ్యానాన్ని, శశికళాస్వయంవర కావ్యాలంకితమిచ్చారు. తిరుపతి శాస్త్రి మరణం తరువాత వేంకటశాస్త్రిగారు రచించిన ముఖ్య కావ్యాలు శివలీలలు, పూర్వహరిశ్చంద్ర చరిత్రం, గోదాదేవి, పతిప్రత, శివభక్తి, సుశీల, మల్లేశ్వర విజ్ఞప్తి, పురాణగాధలు, ప్రతకథలు, చెళ్ళపిళ్ళ జయంతి పద్యకృతులు, దివ్యతిరుపతి అనే గేయకావ్యం, క్షమాపణం అనే సంస్కృత కావ్యం మొదలైనవి.

1949 సంవత్సరంలో తిరుపతి శాస్త్రిగారు ప్రభుత్వం వారిచే ప్రథమ ఆస్థాన కవిగా నియమించబడ్డారు. 1950 సంవత్సరం ఫిబ్రవరి 15వ తేది మహాశివరాత్రినాడు పరపదించారు. వేరువేరు ప్రాంతాలలో జన్మించి, విద్య అభ్యసించి, మహాపండితులై, జంటకవులై, శతాధికంలైన కావ్యానాటక గద్యరచనలుచేసి, రాజసందర్భం చేత అనేక బిరుదులు, సన్మానాలు పొంది ఆధునిక వాజ్ఞాయంలో యుగ కర్తృలుగా గౌరవం పొందారు. వీరి కవిత్వం మధుర ప్రసన్నమైంది. దైవప్రేరితమైంది వీరు కారణజన్మలు.

3.4.5. తిరుపతి వేంకట కవుల రచనలు

3.4.5.1 కల్పిత కావ్యాలు :

కావ్యం ఒక దర్శణం లాంటిది. కావ్యంలో ఇతివృత్తం ఏదైనా కవి కాలం నాటి సాంఘిక, మానసిక ప్రమృతులు కన్పిస్తాయి, వాటిని ఎంత సున్నితంగా చిత్రించగలిగితే కావ్యం అంతమనోహరంగా ఉంటుంది. వాల్మీకి, వ్యాస మహర్షులు వారి రామాయణ, భారతాలలో ఆ కాలంనాటి సాంఘిక, రాజకీయ, నైతిక వ్యాపారాలు చక్కగా చిత్రించారు కాబట్టే ఆ కావ్యాలు ఈ నాటికీ సజీవంగా నిలిచాయి.

తెలుగుసాహిత్యంలో శ్రీనాథుని వరకు ఉన్న కావ్యాలన్నీ సంస్కృత అనువాదాలే, కవి స్వతంత్రించి ప్రాయటానికి అవకాశం తక్కువ కాబట్టి ఆ కాలంనాటి సాంఘిక పరిస్థితులు, ఆచారవ్యవహారాలు చిత్రించటానికి వీలు లేకపోయింది. శ్రీనాథుని తరువాత కావ్యాల్లో కవులు పురాణాలలోని కథలనే కావ్యాలుగా ప్రాసారు కాబట్టి కథల్లో మార్పు కన్పించింది, కానీ కొత్తదనం కన్పించలేదు. దీనికి తోడు కావ్యలక్షణాలు, అలంకారాలు కూడా అడ్డుపడ్డాయి. తెలుగు కావ్యాలలో నూతనత్వం కన్పించలేదు. శ్రీకృష్ణదేవరాయల విష్ణు చిత్రీయంలో వైష్ణవ మతవైపుమ్యాలతో కొత్తదనాన్ని ప్రతిపాదించాడు. విప్రనారాయణ చరిత్రతో కావ్యం నూతన మార్గాన్ని పట్టింది. మానవ ప్రవృత్తి చక్కగా చిత్రించింది. 16వ శాతాబ్దం తరువాత కవులలో ప్రతిభ తగ్గి కవులు పాతదారులనే పట్టి రచనలు చేసారు. 19వ శతాబ్ది వచ్చేసరికి దేశం మొత్తం ఆంగ్లభాషామయం అయింది. కవులంటే పేక్సిపియర్, షెల్టీ, మిల్ఫన్ అన్నట్లుగా ఉండేది. తెలుగు సాహిత్యంలో సాంఘిక కావ్యాల లోటు కన్పించింది ఆ లోపం గుర్తించి రచనలు చేసినవారు తిరుపతి వేంకటకవులు.

3.4.5.1.1 శ్రవణానందం :

ఇది తిరుపతి వేంకటకవులనాటి సంఘజీవితాన్ని ప్రతిబింబింపజేసిన శృంగార ప్రబంధం, ‘శ్రవణానందం’. ఇందులో నాయకుడు మధుసూదనుడు, నాయకురాలు బాలామణి. శ్రవణానందం ఐదు ఆశ్వాసాల గ్రంథం. ఐదు వందల ముపై ఏడు పద్మలున్నాయి. ఈ కావ్యాన్ని వాడరేవు వెంకటరత్నం మంత్రిగారికి అంకితమిచ్చారు. ఈ కావ్యం ప్రబంధ పద్ధతిని అనసరించి పురవర్ధనతోనే ప్రారంభించారు.

“ కలదొక పట్టణంబు కలకాల మహార సుధాశనంబు చే

నలరు రసజ్ఞయన్నమున కాసలుచేయ ధరాతలమ్ములో”

పల జనియంచి పాఱుల నెపమ్మున నుండెడి దేవకోటినాఁ

జెలగేదు శిష్టకోటికిఁ బ్రసిద్ధ మనంత పురాభిధానమున్ ”

(లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 53)

ఈ పురవర్తనలో మేడలు నగరాన్ని వర్ణించకుండా బ్రాహ్మణుల్ని వర్ణించారు. పుర పౌరుల వర్ణన చదవగానే పెద్దన మనుచరిత్రలో “జిహ్వాత్రుప్యుడుల్ల నామెల్లెణింగె నీ తుపారాద్రి కతన” అనేపాదం గుర్తుకువస్తుంది. ఆ నగరంలో విశిష్టాద్యైత మతస్థుడు మధుసూదనుడనే సుకవి ఉన్నాడు. అతడు ఉత్త్రమ విద్యలన్నీ అభ్యసించిన ఒక్కగానొక్క కుమారుడు. ఇతనికి ముందు ఆసలు ఓనమాలే రాపు. ఆటలమీద ఆసక్తితో తిరిగేవాడు. అదృష్టంచేత విచిత్రంగా విద్యావంతుడైనాడు. మహాకవిగా కీర్తి గడించాడు.

అతని ప్రతిభగురించి

“ కవిత చెప్పంగ నేర్చుఁ గఱుపదీరఁగ వేయి

గంటాలకైన నిష్టంటకముగఁ

జదువు చెప్పఁగ నేర్చు శబ్ద శాస్త్రాదికం

బది మేలనుచుఁ బండితాళి మెచ్చు

మద మడంపఁగ నేర్చుఁ బదిమంది కవులాక్కు

టైదుష్టవాదంబు నందు కొనిన

మాటలాడఁగ నేర్చు మధురమ్ముగా విన్న

వారలెల్లరును నహ్యయనంగ

బాగు బాగని యనఁ బాటఁ బాడనేర్చు

నతులితంబుగఁ జదరంగ మాడ నేర్చు

వడివడిగా ముత్యముల రీతి ల్రాయనేర్చు

సుందర గుణాధ్యాడమ్ముధుసూదనుండు.” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 54)

తిరుపతి వేంకట కవుల కవిత్యం చెప్పగానే నేర్చుకుంటున్నాడు, చదువుచెప్పంగానే నేర్చు కుంటున్నాడని, మాటలు వింటుంటే మధురంగా ఉంటున్నాయనీ మంచి గుణాలకి నిలయం మధుసూదనుడని వర్ణించారు. ఆ కవి నివసించే వీధిలో ఆ నగరంలోనే బాలామణి ఉండేది. ఆమె

గురించి వర్ణిస్తూ.

“ పాడెనా గంధర్వపాట లాధరల వీ

ఓ నా నినాదంబు చిన్న తన మూను

అడెనా రంభాముళాపురో భామినీ

వర్ధమెల్లను దలల్ వంచుకొనును

కూడెనా యక్కేశు కొడుకైన బుణవిము

క్రిక్కిం దగ్గ ధనమిచ్చి తేలలేదు

వేడెనా వేదాంత విద్య విశేషజ్ఞిం

డైనను మారుమాటలాడ లేదు

అనుచుండనుజూచు జనులెల్లి నభినుతింప

సాటి బోటులలో నీటుగోటు గల్లి

వరలె నోరోర! భళిర! వహ్య! వహవ్య!

మేలు మేల్ రాజధాని యా బాలసాని.” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట-55)

ఈ బాలామణి విద్యవంతుడైన మధుసూదనుని వలచింది. అతనితో ఉండే సుఖం గూర్చి

వివరించి, వివాహం చేయమని తల్లిని అడిగిన సందర్భంలో

“ సాహిణీ మారుండు చచ్చిపోవుట చూడు

గవి వరేణ్యల కోప కలనఁ గాదె

రాజ కళింగ గంగ్రాజు భిక్షకుఁడౌట

కవి వరేణ్యల కోపకల నఁ గాదె

పోత నరేంద్రుండు పోలియు సంగతి చూడు

గవివరేణ్యల కోప కలనఁ గాదె

పెద్దపురపు కోట పెద్దమ్మ కిట్లోటు

కవి వరేణ్యల కోప కలనఁ గాదె

కరుణ కల్గిన నిల్లు బంగార మౌను

కరుణ తప్పిన నడవి యో గడియలోన

బ్రహ్మ కొడ్డకైన కవులకు భయ ముఁ జెందు

మన మనగ నెంత యమ్మక్క మదిని జూడ ” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట -55, 56)

అని కుమార్తెకు హితవు బోధించింది. మధుసూధనుడికి, వేశ్యమాతకు సంభాషణ జరుగుతున్న సందర్భంలో

కవుల వర్షన అద్భుతం. బాలామణికి తల్లికి జరిగిన సంభాషణలో కవులు బాలామణిని అద్భుతంగా వర్ణించారు.

“ ముంగాల సింగార ముంగారు మేలు బం

గారు రంగారు లంగా ధరించి

దబ్బ కాయలఁ జూచి యబ్బగారని పిల్లు

గబ్బిగుబ్బలఁ గంచు కమ్ము తొడిగి

చందమామ మిటార మెందు మోమున గంగ

సిందుర నామంబు పొందు పఱచి

కలువ రేకుల జాలు గెలువ జాలెడు సోగ

చెలువు కందోయి కజ్జలము దీర్చి

లీల కీల్లడఁ జుట్టి చొల్లెమ్ము వెట్టి

లలిత రుచి గొప్పుచున్న బులాకి తోడ

మించి ముసిముసి నగవులు మేల మాడ

విప్రదరిఁజేరె నప్పు డవ్వేశ్వ తనయ” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట -57)

ఈక అద్భుతమైన శిల్పాన్ని చెక్కినట్లు కవులు వర్ణించారు. ఇటువంటి వర్షనలో తిక్కన నేర్చరి. ఇక్కడ అటువంటి వర్షన కన్నిస్తుంది. ఈ పద్యం చదువుతుంటే నిండు యవ్వనంలో ఉన్న కన్య కళ్ళముందు కదులుతున్నట్లు ఉంటుంది.

ముంగాళ్ళ మీదికి వ్రేలాడే కుచ్చీళ్లతో బంగారు రంగుగల లంగా ధరించి, దబ్బకాయలకు కొంచెం

చిన్నవగు బిగుగుబ్బలమీద తొడిగిన రైక, చంద్రుని వంటి గుండ్రని ముఖం మీద పెట్టిన గంగ సింధురపు బొట్టు. కాటుకతో దిద్దుకున్న వాలుకనులు, ముక్కున బులాకి పాదవాటి, జడచుట్టు, ముసిముసి నవ్యతో అమె వచ్చి

“ పైట తొలంగి పాదములపైఁబడ గాజులుప్రేయ సర్వదే

శాటన పావనంబుగు ధరామరు పాద సరోజయుగ్మమా

బోటి నమస్కరించె నల పుష్పశరాసుఁడు బాణపంక్తి కిన్

లాటము గాక తాగిరట పైచిన చాపమనంగ సత్తరి ” (లక్ష్మీకాంత శాప్రి శిష్టా 1963, పుట -58)

పైట తొలగి పాదముల మీదపడింది, గాజులు మ్రోగినవి అంటూ రసవంతంగా వర్ణించారు. తిరుపతి కవుల వర్ణనల్లో అన్ని మానవానుభవంలో ఉన్న విషయాలు కన్నిస్తాయి.

“ అత్తతోఁ బోరాటమంది పోయిన యట్టి

జామాత తను తాన సఖ్యపడియె

భార్యతోడ విరోధ పడిపోయిన మగండు

మగుడ భార్యను బ్రతిమాలు కొనియె

సవ్యసించుటకు నిశ్చయ మందిన విరాగి

రాగాంధుడై తన రమణిఁ గవిసేఁ

గార్యాధియై దూర గతుడైన సంసారి

దత్తరమ్మున నూరి దారిపట్టె

ఇహ్యాచారులు పెంట్టి కై పాట్లు పడిరి

వేశ్య మాతల తోడను విగ్రహించి

నట్టి విటు లెల్ల నద్దాని ననుగురించి

రహాహ! యేమన నవ్యసంతాగమమున” (లక్ష్మీకాంత శాప్రి శిష్టా 1963, పుట -58)

అంటూ వసంతాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించారు. అలాగే వేసవి వర్ధనలో కూడా భిన్న పద్ధతిని అనుసరించారు.

ఆ పద్యాలు చదువుతుంటే ఆనందం, చక్కని హస్యం విలాసంగా, శృంగారసరం అంతర్గతంగా కన్నిస్తాయి.

ప్రాచీన కావ్యాల్లాగ శ్లేషలు రసపుష్టికి అడ్డం పదవ.

పెంటిణ్ణు ఇతర శుభకార్యాలలో వేశ్యల ఆటపాటలు ప్రదర్శించటం ఆ కాలంలో గొప్పగా భావిస్తుండేవారు. మధుసూదనుని దగ్గర చుట్టూల ఇంట్లో పెళ్ళికి బాలామణి వచ్చినపుడు వారి కలయికను అద్భుతంగా వర్ణించారు.

ఈ కావ్యంలో బూతుల బుంగ, ముండల మురాకోరు, గాడిదపిల్ల కోమలము, జాటా మాటలు, శ్రీరంగసీతులు, బెట్టుసరి, మాయలమారి ముండలు, బుట్టపెట్టు, చుక్కెదురు, కైసరుబొజ్జు, బూడిదె బుస్స, చచ్చినచావు, సోలెడి పద్యాలు మొదలైనవి ప్రజల్లో వాడుకలో ఉన్న దేశియపదాలు సందర్భానుసారంగా, రసానుగుణంగా పొందుపరిచి పద్యాలుప్రాసారు. ఈ కావ్యంలో అనేక సామెతలను కూడా సందర్భానుసారంగాప్రాశారు. లోకాన్నిమూనే మూకుడున్నదా! నిప్పున కంటునే చెదలు, దాసరి తప్పు దండముతోసరి, అందనిమావిపండు, మాటకు మాట తెగులు నీటికి నాచు తెగులు, రంకొక్కటి నూరు నోములను మొక్కంజాలు, తిన్నమ్మకు తిన్నంతయుఁ కన్నమ్మకు కన్నంత, రంకు సాగినఁ బెండ్లింకేల, గతిలేనమ్మకు గంజియే పానకం, వలపుసానికి బలుపు దెబ్బ, దంపినమ్మకు బొక్కినదే కూలి మొదలైన చాలా ఉన్నాయి. ఈ విధంగా ‘శ్రవణానందం’ వీరికి మంచిపేరు తెచ్చినది.

3.4.5.1.2 పాణి గ్రహీత :

పాణి గ్రహీత కావ్యాన్ని శ్రీ పుచ్ఛా సీతారామయ్యగారి కోరికమేరకు రచించి వారికి అంకితమిచ్చారు. విటులకు బుద్ధివచ్చేలాగ, వేశ్యలకు తలవంపు తెచ్చే విధంగా సులభమైన శైలిలో ప్రాయమని కోరినట్లు తెలుస్తుంది. ఈ కావ్యంలో నాయకురాలు జలజాక్షి, నాయకుడు విటుడు. ఈ కావ్యంలో ప్రధానరసం శృంగారాభాసం, హాస్యం. ఇందులో భాషా సాలభ్యం కోసం కవులు ఆంగ్ర భాష వాడారు.

“ ఏ కలెక్టరుకు లేదింత వర్గను భంగి

నుత్తరమ్ముల బ్రత్యుత్తరములు

ఏ డాక్టరుకును లేదీ యల్లడి యన్న

చందాన నిలుగాచు సారటులను

ఏ జనానాకు లేదీ చందమను భంగి

నూడిగ మొయ్యనరించి చేడియలును

ఏ దేవతలకు లేవిక్కాన్నలను రేవ

ఫలపుష్టముఖపన్తు పటలములను

దన కొలమ్మును బొడమిన మనుజు నోకనిఁ

గట్టుకొని కాఁపురము సేయు కలికి కేట్లు

గలుల నేర్చునుసానియై వలచి వలపు

గలుగు జేసెడి కలికి మిన్నలకుఁ దక్కు ”(లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట -72)

అనివేశ్య తల్లి ఒక విటుడితో అంది. ఇక్కడ కల్యైకరు, వర్గు, డాక్టరు, సారటు, జనానా మొదలగు

పదాలు హాస్యానికి జీవం పోస్తున్నాయి. ఏ పదాలు ఎక్కడ ఎలా వాడాలో తిరుపతి కవులకు తెలును.

ధనవంతులు, ఉన్నత ఉద్యోగులు, నడివయసులో ఉన్నవారు మనసాంప్రదాయాలు ప్రకృసపెట్టి త్రాగుబోతులై వేశ్యలతో తిరిగే కూమారుని ఒక తల్లి చీవాట్లు పెట్టిన సందర్భంలో ఇలా వర్ణించారు.

“ అన్నా! వైనట బ్రాందియంట విసికేయంటక్కటా నీకునీ

విన్నాణం బెటులబ్బేరా ద్విజకులా విర్మాతియుం బానమున్

మున్నెచ్చేవినలేదు నీదు తలనే ముస్తను మహాపాపము

చ్ఛిన్నంబయ్యుఁ గులమ్ము నీకతన చీ! చీ! గోత్ర విద్వంసకా!”

(లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 73)

ఇలా ప్రవర్తించటం నాగరికత అని ఆ కాలంలో చాలామంది అనుకునేవారు. వారి ప్రాణాలు సంపదలు పదుపు కత్తెల పరం చేసారు. ఇటువంటి వారిలో పరివర్తనం కొరకు కవులు ఈ కావ్యం ప్రాశారు. ఈ కావ్య రచనలో క్రొత్తపద్ధతి జనసామాన్యంలో బాగా ఆదరణ పొందింది.

3.4.5.2 పొరాణిక కావ్యాలు

3.4.5.2.1 లక్ష్మణ పరిణయం :

తాటికొండ సంస్కారాధిశునితో తిరుపతి వేంకట కవులకు పరిచయం ఏర్పడినది. ఒకసారి సంస్కారాధిపతి రామరెడ్డిగారు మాటవరసకు లక్ష్మణాపరిణయం రచించండి అని అడిగారట, వేంకట

శాప్రిగారు వారి ఇష్టానికి అనుగుణంగా లక్షణా పరిణయకావ్యం ప్రాసి వారిని కృతిపతిని చేశారు. ఈ కావ్యం మూడువందల ఇరవై పద్యాలతో మూడు ఆశ్వాసాల కావ్యం. ఈ కథకు భాగవతం మూలం. బృహత్తైనునికి ‘లక్షణ’ అనే కుమారై ఉంది. ఆమె పెరిగి పెద్దదై “మన్మథుని బాణంలాగ వున్న” యౌవన సాందర్భాన్ని కవులు వర్ణించారు.

“ జాయు ముడివైనఁ గటిపైఁ బచారుఁ సేయు

జడ ఘుటించిన మడమలఁ దొడరి యూడుఁ

గొపుల వెట్టినఁ దలకన్నఁ గొపు గాంచుఁ

జొల్లె మిడు టొపుదే యట్టి సుదతి కురులు”

ఆమె పొడవాటి కురుల్ని

“ పరి వేషమ్ములు గట్టిపూగ శకలప్రాయంబులై యంత బం

గరు గోలీల నతిక్రమించి లికుబాకారామ్ములై పిమ్ముటన్

సరసీజమ్ముల మీరి గట్టిపడి విన్నాణంపుఁ బల్గుప్పులై

పరిమాణింప నశక్యమై యెసగె నప్పద్వాక్కి వక్కోజముల్ ”

(లక్ష్మీకాంత శాప్రి శిష్టా 1963, పుట 83)

ఈ పద్యంలో ఒక్కపదం కూడా వ్యధం కాకుండా వర్ణించారు. వారి ఉహశక్తికి ఈ పద్యం నిదర్శనం. బృహత్తైనుడు, త్రిలోక సంచారియైన నారదుని తన కుమారైకు తగిన వరుని తెల్గుమని అడిగాడు. నారదుడు శ్రీ కృష్ణుడు ఈమెకు తగిన భర్త అని వివరించాడు. శ్రీకృష్ణుని ఎలా వస్తాడు అని ప్రశ్నసే నారదుడు ఉపాయం చెప్పాడు. ఇది కాళిదాను కుమారసంభంలోని సంగతిని గుర్తుకు తెస్తుంది.

ద్వితీయశ్వాసంలో సాయంకాల వర్ణన అద్భుతంగా కవులు వర్ణించారు.

“ పశ్చిమాచలమునఁ గాంతి పరిధవిల్లెఁ

గాని తూరుపుగొండ రిక్త దశ నందె

నొకఁడు చెడిపోవు పైగాని యొకఁడు బాగు

పడుట లేదని జనులాడు పలుక నిజము ”(లక్ష్మీకాంత శాప్రి శిష్టా 1963, పుట 86)

కొంతసేవటికి ప్రసవించనున్న చంద్రుని తన గర్భంలో తూర్పుదిక్కు ధరించినట్లు వ్యంగ్యంగా చెప్పారు. అందుకనే వెలవెల పోతుండని చక్కగా వర్ణించారు. కాబోయే చంద్రోదయాన్ని సూచించారు. చంద్రుడు ఉదయించి విజ్ఞంభించిన తరువాత లక్షణకు మన్మథ తాపం అధికమైనట్లు తరువాతి పద్మాలలో అందంగా వర్ణించారు. ఇలా కావ్యంలో రకరకాల వర్ణనలతో శృంగార రసం పండించారు.

3.4.5.2.2 ఏలామహాత్మ్యం :

ఈ కావ్యాన్ని 358 పద్మాలతో రచించి దీనిని వీరవరం మరాధిపతి తోట సర్వారాయునికి అంకిత మిచ్చారు. దీనిలో సూతుడు, శౌనకాది మహా మునులకు కథ చెప్పుటతో ప్రారంభమౌతుంది. కిమ్మార్ఘడనే రాక్షసుడు వేగి దండకారుణ్యంలో ఒంటి కాలిమీద నిలబడి శివుని కొరకు తపస్సు చేయగా, శివుడు ప్రత్యక్షమౌతాడు. ఆ సందర్భంలో కపులు శివుని అద్భుతంగా వర్ణించారు.

“ తలమీది గంగ కడలి రాచ పసిబిడ్డ

యగు చందురుని ముద్దులాడుచుండఁ

జేతిలోఁ దనరారు జింక కొమ్ములు తూగి

జీరాడు జడలలోఁ జిక్కు వడఁగ

బులితోలు పై ప్రేలు పున్క దండల చాలు

చిలువ రా తలల మణులను నౌరయఁ

గందోయఁ దొరగెడు కరుణామృతపు వెల్లి

మిసిమినాఁ దెల్లని మేను మెరయఁ

గొండరాచూలి తనకొక దండ కాఁగ

గిబ్బి తత్తుండ్రిపై నెక్కి కెలన నడచు

భృంతోఁ గొన్ని ముచ్చట తెంచి కొనుచు

నసుర మ్రోలకుఁ బ్రుత్యక్షమయ్య శివుడు ” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్ర శిష్టా 1963, పుట 92)

ఈ పద్మంలో గంగచాటున చంద్రరేఖ ఉంది అనటానికి, గంగ చంద్రుని ముద్దులాడుతుంది అని వర్ణించారు. ఇది ఎంతవరకు సమంజసం ? అని ఆలోచిస్తే గంగ సముద్రునికి ఇల్లాలు. చంద్రుడు కడలికి తనయుడు, తల్లి కుమారుణ్ణి ముద్దుపెట్టుకోవడం సమజసమే కానీ పెద్దవాడైన కుమారుణ్ణి ముద్దు

పెట్టుకోదు. కాబట్టే బాలచంద్రుడని వర్ణించారు. ఇలా కావ్యంలో ప్రతివాక్యం వెనుక చక్కని ఆలోచనలు ఉన్నాయి. గౌతమముని ఆశ్రమాన్ని వర్ణిస్తూ ఏలానదీ తీరంలో ఉన్న కోటిలింగాలు, అమృతపుత్రం, ఉలిమేశ్వరం, తిరుపతి, పిలాపురం, మొదలగు క్షేత్రాల మహిమలు చక్కగా వర్ణించారు. తిరుపతి వేంకట కవుల రచనలలో ఒక కావ్యంలోని వర్ణనలు మరోకావ్యంలో కన్నించవు. కథలను బట్టి సందర్భాన్ని బట్టి కాలపరిష్ఠితులను బట్టి మారుతుంది.

3.4.5.2.3 అనువాద కావ్యాలు :

తిరుపతి వేంకట కవులు కావ్య అనువాదాల విషయంలో పూర్వ కవుల పద్ధతులనే పాటించారు.

3.4.5.2.3.1 శ్రీనివాస విలాసము :

దీనిలో ఇతివృత్తం సీతారామ భూషాలుని కులదైవమైన కుర్కుతి గిరివల్లబుని ఉత్సవ వర్ణన. ఈ కావ్యమంతా శబ్దాలంకారాలతో, భావకల్పనలతో, సుదీర్ఘమైన సమాసాలతో ప్రాశారు. స్వతంత్ర్య కావ్య రచన అంచే అనువదించటం చాలా కష్టం. అందులో రసప్రధాన కావ్యాలను అనువదిస్తే సరసమతుల మన్నన పొందవచ్చు. శబ్ద ప్రధానమైన ప్రబంధలను అనువదించి జనాదరణ పొందటం కష్టం.

శ్రీనివాసవిలాసం మొదటి ఆశ్వాసంలో కుర్కుతిగిరి వర్ణన, విష్ణుమూర్తివర్ణన, వర్షబుతువర్ణన మొదలైనవి ఉన్నాయి. ద్వితీయశ్వాసం శరద్యుతువర్ణనతో ప్రారంభమై శ్రీహరి సర్వసేనాని అగు విష్ణువైనుడు భక్త జనులను హౌచ్చరించటం ఇందులో వర్ణించబడ్డాయి. తృతీయశ్వాసంలో గిరికందనంలో నివసించే శ్రీమహావిష్ణువు ప్రాద్యున బంగారు చవికె ఎక్కి శిఖరం వరకు వెళ్లట, భక్తజనుల సేవలు స్వీకరించి, సాయంకాలం గుహకు రావటం, ఈ సందర్భంలో సూర్యోదయం, సూర్యాస్తమయం, చంద్రోదయాలు, చక్ర, చత్ర, చామర దీపికలు అనేకరకాలుగా వర్ణించారు. చతుర్ధాశ్వాసంలో ఉత్సవం చూడటానికి వచ్చిన ఇర్పుణులకు సంభావనలు ఇవ్వటం, అక్కడమూగిన జనసమృద్ధనం గురించి కొంతహస్యం జోడించి వర్ణించారు. చివరి రోజు ఉత్సవం పంచమశ్వాసంలో వర్ణించబడింది. ఈ విధంగా శ్రీనివాస విలాస కావ్యం అనువదించి ఆత్మకూరు ప్రభువు సీతారామ భూపతికి తిరుపతి కవులు అంకితమిచ్చారు. ఈ కావ్యం తిరుపతి కవుల శ్రవణానందం తరువాత మంచి కీర్తి తెచ్చిపెట్టిన కావ్యం.

3.4.5.2.3.2 బుద్ధచరిత్రము :

బుద్ధ చరిత్రను అనువదించడానికి కారణం పోలవరం జమిందారు శ్రీ కొళ్ళరావుకోటు వెంకట కృష్ణరావుగారు తిరుపతి కవులను ఆర్చాల్చు లైట్ అఫ్ ఆసియాను అనువదించమని కోరితే అనువదించారు. కృష్ణరావుగారు ఆర్ధేల నియోగి బ్రాహ్మణులు, తిరుపతి శాస్త్రిగారు ఈయన ఆస్థానంలో చాలాకాలం కవిగా ఉన్నారు. తిరుపతి వెంకటకవులు ఆర్చాల్చు కావ్యంతో పాటు, కనిష్ఠని ఆస్థానకవి అయిన అశ్వఘోషుని బుద్ధచరిత్రను కూడా దృష్టిలో పెట్టుకొని అనువదించారు. బుద్ధ చరిత్రలో ఇతివృత్తం ప్రాచీనమైనది. దానికి అనుగుణంగా ప్రాచీన కావ్యపద్ధతిని అనుసరించి కపిలవస్తు పురవర్ణనతో కథ ప్రారంభించారు.

“ వీటఁ బొడవయి చదలంటుకోటగోడ
హరిపదము ముట్టెనన్నను నగును గాని
కడలి వలె లోతు గల్లు నగడ్త కూడ
హరి పదము ముట్టెననుట మహాద్యుతంబు
..... (తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట 14)

కవులు బుద్ధ చరిత్రను కవులు మొదట కర్మప్రభోదాత్మకంగా, తరువాత మోక్ష సాధనలో జ్ఞానాన్ని బోధించే గ్రంథంగా కవులు తీర్చిదిద్దారు.

3.4.5.2.3.3 దేవీ భాగవతం :

దేవీభాగవత పురాణాన్ని అనువదించి గురువులైన చర్చ బ్రహ్మాయ శాస్త్రిగారికి అంకితమిచ్చారు. దీనిలో 12 స్కూందాలున్నాయి. ఈ పురాణాన్ని తిరుపతి వెంకట కవులతో పాటు నిశ్చంకుల కృష్ణమూర్తిగారు, ఆకొండ రామమూర్తిగారు, వెంకటశాస్త్రి పిన తండ్రి కుమారుడు చినవెంకట శాస్త్రిగారు కూడా అనువదించినట్లు పీతికలో ప్రాశారు. దేవీ భాగవతాన్ని అంతకు పూర్వమే త్రిపురాన తమ్మనగారు, పాపయారాద్యులు, దాను శ్రీరాములుగారు అనువదించారు. ఈ కావ్యాను వాదంలో తిరుపతి కవులు తిక్కన చూపిన దారిలో ప్రయాణించి కథకు అనుగుణంగా ఒక్కొక్క చోట పెంచి, మరోచోట తగ్గించి, అనవసర వర్ణనలు తీసివేసి దీనిని రసవంతంగా రమణీయ ఆకృతి కలదానినిగా చేసారు. అశ్వినులు సుకన్యను కలుసుకొన్నపుడు, ఆమె అంద చందాలకు ఆశ్చర్యపోయారు.

“ ఒక్కింత నిలువు మోజల

ముక్క చ ! అళ్ళినుల మేము మోదమ్మునని

న్నోకటి యడిగెద మిక్కడ

కెక్కుతమున వచ్చి తేడ కేగెదు చెపుమా?

స్తుతి కాదు నీకు నెవ్వుడు

పతి ? జనకుండివడు? (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 125)

అని నిగూఢ ప్రణయంతో ప్రశ్నించారు. తరువాత చ్యావనుని మీద ప్రేమను సుకన్యవ్యక్తం చేసింది. హర్వ కవుల వర్ణలలో సుకన్య పాత్రలో ఉన్నదోషాలను ఆధిగమించి కవులు ఆ పాత్రను చక్కగా తీర్చిదిద్దారు. సుకన్య పాత్ర భావగాంభీర్యతను జతచేసి రసవంతంగా ఒక చిన్నకావ్యంలాగా, నాటక రచనను సంభాషణతో మనోరంజకంగా తేట తెలుగు పదాలతో అనువదించారు.

3.4.5.4 వివాద కావ్యాలు :

తిరుపతి వేంకట కవులు రాజుల మన్మహనులు పొందుచూ, ప్రజల ఆదరాభిమానాలతో దేశమంతా తిరిగారు. ఏన్నలెక్కారు, ఎన్నోబిరుదులు పొందారు, గండపెండేరాలు తొడిగించుకున్నారు, ఎన్నో పతకాలు ధరించారు. తెలుగు సరస్వతి కీర్తి దిగంతాలవరకు వ్యాపింపజేసి, విజయ శంఖారావాలు పూరించి, తెలుగు సరస్వతిని బంగారు పల్లకిలో ఊరూరా ఊరేగించారు. తిరుపతి కవులను ఎదురించిన వారిపై కూడా విజయం సాధించారు. ఆ విజయాల్ని గ్రంథస్తం చేశారు అవే వివాదకావ్యాలు.

3.4.5.4.1 గీరతం :

భారతానికి నిందార్థం గీరతం అని అంటారు. గీ అంటే మాట, రతాః అంటే ఆస్క్రి, అంటే మాటలందు ఆస్క్రి కలవారని అర్థం. రామకృష్ణ కవులు కవిత అనే మాసపత్రికలో తిరుపతి వేకంట కవుల గ్రంథాల్ని విమర్శించారు. అందుకు ల్రాసిన కావ్యం గీరతం. రామకృష్ణ కవులలో మొదటివారు - ఓలేటి వేంకట రామశాస్త్రిగారు, రెండవవారు వేదుల రామకృష్ణ శాస్త్రిగారు. ఈ జంట కవులు మేనత్త, మేనమామ బిడ్డలు. వేంకటరామశాస్త్రిగారు సిద్ధాంత కౌముది, ప్రై ప్రత్యయం చెళ్ళపిళ్ళ వేంకట శాస్త్రిగారి దగ్గర చదువుకొన్నారు. రామకృష్ణశాస్త్రిగారు కూడా తిరుపతి కవుల దగ్గర కొంతకాలం చదువుకున్నట్లుగా తిరుపతి కవుల దగ్గర ఏరు అవధాన విద్య నేర్చుకున్నారు. రామకృష్ణకవులు పిలాపురం సంస్థానాధిపతులు

శ్రీరావు వెంకట కుమార మహీపతి సూర్యరాయేంద్రుల ఆస్తాన కవులుగా స్థానం సంపాదించారు. వీరికవిత అనే పత్రికలో వచ్చిన విమర్శమూలంగా తిరుపతి శాస్త్రిగారు శిష్యభావంతో గద్దించారు. దానికి సమాధానంగా కాకీసోకిల అనే వ్యాసం రామకృష్ణకవులు ప్రాశారు. స్వర్ధలు ఏర్పడ్డాయి. మంటలు చెలరేగి గీరతం బయటపడింది.

గీరతంలో నాలుగు భాగాలున్నాయి. అధిక ప్రసంగదమనం 15 పద్యాలు, గురుదక్షిణ 10 పద్యాలు, విగ్రహార్థాను 2 పద్యాలు, లోకాభిరామాయణము 2 పద్యాలు మొత్తం 27 పద్యాల కావ్యం గీరతం. ఈ కావ్యంలో ప్రతిపద్యం చదవగానే వారివారి వివాదాలు జనసామాన్యానికి సులువుగా అర్థం కావాలనే తలంపుతో వ్రాసారు. రామకృష్ణ కవుల్ని తిరుపతి కవులు కయ్యానికి ఆహ్వానించారు. రామకృష్ణ కవులమీద కోపావేశం గీరతంలో ప్రతి పద్యంలో కన్నిస్తుంది. తిరుపతి కవులలో ఒకమంచి గుణమున్నదని శత్రువుల్లోకూడా సుగుణాలుంటే వాటిని ప్రసంజిస్తారు. రామకృష్ణ కవులు చక్కని కవితాధార కలవారని తిరుపతి కవులు గుర్తించారు.

“ కల్లు ద్రావుదు రొక్కొ కలఁడల్ల బలరాముఁ

డని యొంచి యొవ్వరే నలము మతులు

జూద మాడుదు రొక్కొ సూరులేరేని ధ

ర్యాత్కు జాతండు దృష్టాంత మనుచు

తల్లిపంపు దురొక్కొ తగవేది యెనరేని

పరుశ రాముండన్న వాఁడటంచు

కుక్క మాంసము తీందు రొక్కొ విశ్వామిత్ర

ముని మౌళి యున్నవాఁడని తలంచి

ఉత్తమ గుణంబు నేర్చుకో నొప్పుగాని

యథమ గుణమున కకట ! దృష్టాంతమేల

కోకిలముగాఁగ జక్కని గొంతు మలయుఁ

గాని కృతమును మఱచుటగారు సూఫె ” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 143)

అని రామకృష్ణులను మందలించారు. ఇలా అవకాశమున్న చోటల్లా చక్కగా సున్నితంగా కుమారా, పుత్రకా

అంటూ కూడా మందలించారు. చివరికి రామకృష్ణ కవులు పశ్చాతాప పడ్డారు. తిరుపతి కవులు మన్మించి ఉండుకున్నారు. గీరతం ముగిసింది.

3.4.5.4.2 : గుంటూరు సీమ :

కొప్పరపు కవులు సోదరకవులు. గంటకు రెండువందల పద్యాలు పైన చెప్పగల సమర్పులు. ఆశుధారా కవిత్వంలో తిరుపతి కవులను మించినవారు కొప్పరపు కవులని ఆ కాలంలో ప్రచారంలో ఉంది. కొప్పరపు కవులు నియోగి బ్రాహ్మణులు. ఆశుధారా కవిత్వంలో గ్రామాలు, నగరాలు సంచరించుచు, శత, అష్టవ్యాపారాలలో కూడా వేలు పెట్టారు. అందుచేత కొప్పరపు కవులు తిరుపతి కవుల మించ దూకుడుగా ప్రవర్తించారు. వివాదం మొదలైనది. చివరికి రానురాను నియోగి, వైదిక కళలుగా పరిణమించాయి.

“ మామ యు నల్లడే వెనుక మాటకు నత్తయుఁ గోడలే యటుల్

భూమియు నియోగు లెల్లరును బూర్యము వైదికులయ్య నెందుకీ

సాములు సాముచేసెద రసత్యము నూతగ నూని వైదిక

సాప్యముల మింద నేడడి విచారణ సేయఁగదమ్మ శాంకరీ!

(లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 148)

అంటూ గుంటూరు సీమ కావ్యం ప్రారంభించారు. పీరి వివాదానికి ప్రధాన రంగం గుంటూరు, అక్కడ జరిగిన విశేషాలు ఈ గ్రంథంలో వర్ణించారు. పీరి వివాదం ముదిరి పత్రికల్లో ఉత్తరాలు ప్రాసుకొనేవరకూ వచ్చింది. పాకం ముదిరి ఆవేశంతో పద్యాలు ఖ్రాశారు. ఈ కావ్యంలో ఏ పద్యం చూసినా ఆవేశం అల్లుకొని, ఆగ్రహమంతర్భాగమైంది.

3.4.5.4.3 శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారితో సంవాదం :

శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారు భాష్యంతం, వ్యాకరణ శాస్త్రం క్షుణ్ణంగా చదువుకున్న పండితులు. యజ్ఞయాగ త్రతువులు, కర్మలు చేయించగల సమర్పులు. అష్టవ్యాపారాలు చేయగలవారు, ఆశుధగా కవిత్వం చెప్పగలరు. పీరు వెంకట శాస్త్రిగారి గురువులు. కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారు ఉభయభాషల్లో అనర్థంగా కావ్యాలు రచించగలరు. శతాధిక గ్రంథకర్త, ప్రభుత్వంవారు పీరిని మహామహోపాఠ్యాయ బిరుదుతో సత్కరించారు. విద్వత్కవి వేంకట శాస్త్రిగారి తరువాత అంధరాష్ట్రానికి ఆస్థానకవి. తిరుపతి వేంకట కవులకు సమానమైన ప్రతిభకలిగిన కవి. కానీ తిరుపతి కవులకున్న సాధన కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారికి లేదు. కొంచెం కోపమెక్కువ,

తొందరపాటు గుణం కలవారు. వారి కవిత్వంలో నూతనత్వం ఉండదు. ఏకారణంచేతనోకానీ గురుశిష్యులకు వైరం మొదలైంది. శ్రీపాదవారు తిరుపతి కవుల బొబ్బిలి పట్టాభిషేక గ్రంథంలో తప్పులు పట్టుకున్నారు. దానికి సమాధానంగా జయంతి అనే గ్రంథాన్ని కవులు ప్రకటించారు. జయంతి గ్రంథపీరికలో వేంకటశాస్త్రిగారికి శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి శాస్త్రి మీద గౌరవం, భక్తి ఉండని తెలుస్తుంది. గురుశిష్యుల సంవాదం వేంకట శాస్త్రిగారు మరణించేవరకు కొనసాగింది. ఈ వార్త విని శ్రీపాదవారు గంటలతరబడి కన్నీరుకార్చి, నాలుగు రోజుల వరకు అన్నం తినలేదట, నిద్రలోకూడా వేంకటశాస్త్రినే కలవరించారట, ఈ విధంగా గురుశిష్యుల సంవాదం పూర్తయ్యంది.

3.4.5.5 లఘు కావ్యాలు :

తిరుపతి వేంకట కవులు వేంకటగిరి, విజయనగరం, గద్వాల, మొగల్లూరు, చిత్రాడ మొదలైన వివిధ సంస్థానాలకు వెళ్లినపుడు ఎదురైన చిన్న చిన్న సంఘటనల్లి లఘుకావ్యాలుగా ద్రాశారు వాటిని సందర్శించి వారి ఆస్థాన కవులచేతనే దండంపెట్టించుకొని విజయపతాకాలు ఎగురవేసారు.

3.4.5.5.1 శనిగ్రహం :

కవులు ఆత్మకూరు సందర్శించినపుడు ఆ సంస్థానాధిపతి సీతారామభూపతి ఆయన విద్యాపోషకుడు, కవితాప్రాయుడు, కళారాధకుడు, కవులను పండితుల్లి పోషిస్తూ ఉండేవారు. వీరి ఆస్థానంలో ధర్మాధికారిగా ఒక వైష్ణవ పండితుండేవాడు. తిరుపతి వేంకట కవులు ఆత్మకూరు సంస్థానం వెళ్లినపుడు ధర్మాధికారి కవుల్లి పరీక్షించాల్సి వచ్చింది. కవులు చక్కగా పూరణలు చెప్పున్నా రంధ్రాన్వేషణ చేసి ప్రయోజనం లేదని రాజుగారితో చెప్పాడు, కానీ తిరుపతి వేంకట కవులు వారి పనిని నెరవేర్చుకొని వెళ్లారు. ఆ సందర్భంలో ధర్మాధికారిని పరోక్షంగా నిందిస్తూ ద్రాయబడినదే ఈ శనిగ్రహం.

ఇది ఇరవై ఏడు పద్మాలలో చెప్పబడిన లఘు కావ్యం, అయినా దీనికున్న ప్రచారం మాత్రం ఎక్కువే. ఈ పద్మాల అందచందాలు చమత్కురాలతో అద్భుతంగా ద్రాశారు. ఈ రచన పేరులోనే నింద ఉంది. శని గ్రహం నీచగ్రహం ఎంత జాతకుడినైనా నాశనం చేస్తుంది. ఆ ధర్మాధికారి చేసినపని అటువంటిదే, ధర్మాధికారిని పుట్టుపూర్వోత్తరాలతో తూర్పురబట్టారు. తిట్టినా నేర్చుగా తిట్టడంలో తిరుపతికవులకు ఎవరూ సాటిరారు. ఉదాహరణకు “ధరణి కాయుకుడు “ధుత్తముఁడ” నిన్ ధర్మాధికారమ్మునం” ఇలా చక్కని పదాలతో నిందిస్తూ ద్రాసిన లఘుకావ్యం.

3.4.5.5.2 బిడాలోపాఖ్యానం :

ఇది 47 పద్యాలతో ప్రాసిన లఘుకావ్యం. ఇందులో చక్కని హస్యం పండించారు. ఈ రచనలో బిడాలములు, రామకృష్ణ కవులు ; తిరుపతి కవుల రచనల్లి రామకృష్ణ కవులు విమర్శించినపుడు వచ్చిన వివాదం మూలంగా రచించారు. ఇందులో పులులు - తిరుపతి కవులు, సింహము - చర్లబుహృయ్య శాస్త్రిగారు.

“ కలదొక్క పెద్దపులి తి

ర్యాల గుహలో వేంకటేశ్వర దయాధిగతో

జ్యుల పౌరుష భరితము మెక

ముల దొరయునఁగ వన రాజ్యముం బాలించున్ ” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్రి శిష్టా 1963, పుట 179)

అని కథ ప్రారంభించారు. ఈ పులి వెంకట శాస్త్రిగారు. తరువాత “ చాలా విధంబుల దాని పోలగల్లిన అంటూ వర్ణించిన మరో పులి - తిరుపతి శాస్త్రి. అక్కడక్కడ చక్కని హస్యంతో రామకృష్ణ కవులను నిందిస్తూ చక్కని శైలిలో ప్రాసిన నిందా లఘుకావ్యం ఈ బిడాలోపాఖ్యానం. ఇది ఇంగ్లీషు సాహిత్యంలోని స్క్రిప్టుర్ ప్రక్రియకు చెందింది.

3.4.5.5.3 గ్రామ సింహము :

ఈ కథకు భారతంలోని శాంతిపర్వ తృతీయశ్వాసం మూలం. దీనిని కవులు చక్కగా మలుచుకొని రచించారు. కుక్క విశ్వాసం గల జంతువు. ఒక బుటి దానిని అన్ని విధాల రక్షిస్తూ దానిని అభివృద్ధిలోకి తెచ్చి దానిని గ్రామానికి సింహంగా చేసాడు. కుక్క గ్రామానికి సింహమయ్య సరికి అది తనని ఈ స్థితికి తెచ్చిన బుటినే చంపాలని చూసింది. దానిని తెలుసుకని బుటి మరలా కుక్కగా మార్చాడు కథలో చక్కని నిందా పద్యాలతో కవులు రామకృష్ణ కవుల్లి లక్ష్యంగా చేసుకొని ప్రాశారు.

3.4.5.6 నాటకాలు :

3.4.5.6.1 ప్రభావతీ ప్రద్యమ్ముము :

పింగలిసూరన రచించిన ప్రభావతీ ప్రద్యమ్ము కావ్యాన్ని తిరుపతి కవులు నాటకంగా ప్రాసారు.

దీనిలో ఐదు అంకాలున్నాయి. దీనిని కోలంకవీరాన్ని పాలించే జమీందారిణి శ్రీరావు రామయాంబికకు

అంకితమిచ్చారు. ఈ నాటకాన్ని రంభా, నారదుల సంభాషణ రూపంలో ఉన్న విష్ణుంబంతో ప్రారంభించారు. నాటకంలో ప్రభావతి తన చెలికత్తెలతో వనవిహానికట్టి రాత్రి తనకు వచ్చిన కలగురించి విపరిస్తుంది తన ఆ కలలో తన తండ్రి వసుదేవునిచే కృష్ణు యాగం చేయించటం, ఆ యాగంలో తాను పాల్గొనటం మొదలగు సంగతులన్నీ ప్రభావతి చెపుతుంది.

నాటకంలో ప్రభావతీ, చంద్రావతీ గుణవతుల సంగీత, నాట్యకళా పాండిత్యం పరీక్షించి వారికి గురువులైన రంభ, ఊర్వశుల కళానైపుణ్యం నిర్ణయించటానికి నారదుని వజ్రనాభుణ్ణి నియమించటం జరుగుతుంది, నాటకంలో వజ్రనాభునికి క్రోధం, ఉద్రేకం ఎక్కువని కవులు వర్ణించారు. ఈ విధంగా కావ్యాన్ని నాటకంగా తిరుపతి కవులు రచించారు

3.4.5.6.2 అవర్ధ నారదం :

ఈ నాటకంలో కథ రమణీయమైంది. శ్రీలస్వభావమైన చిత్తప్రపుత్తి అంతర్లీనంగా ఉంది. యౌవనంలో ఉన్న శ్రీలను ఆకర్షించే సొందర్య విద్యగురించి, పురుషుని ఆకృతి, విశేషాలకు మనసు ఇచ్చే ప్రై స్వభావం గురించి మరియు సాభాగ్యసుందరి అందచందాలతోపాటు ఆమె కోకిల వంటి గొంతువిని శృంగారభావాలు రేకెత్తటం లాంటి అనేక విషయాలున్నాయి.

ఒకరోజు నారదమహాముని వైకుంఠాన్ని సందర్శించటానికి వచ్చాడు. మహాముని నియమపరుడు, లోకోత్తర గాయకుడు, కావున పతిప్రత అయిన లక్ష్మీదేవి నారదుని చూడగానే లోపలికి వెళ్లింది ఈ సన్మివేశంతో నాటకం ప్రారంభమవుతుంది. తరువాతి అంకంలో నారదుని మాయారూపం, సాభాగ్యసుందరీ, దమయంతుల కథగా విస్తరించిన వైనాన్ని తిరుపతి కవులు ఈ నాటకంలో వర్ణించారు.

3.4.5.6.3 దంభ వామవము :

ఇది ఆరు అంకాల నాటకం, ఈ నాటకానికి భాగవతంలో బలిచక్రవర్తి కథ మూలం. ఈ నాటకంలో అద్యుత రసం ప్రధానం, శృంగారం అంగరసం.

3.4.5.6.4 సుకన్యా :

ఇది ఐదు అంకాల నాటకం. దేవీ భాగవతంలోని చ్యావనుని కథ అనుసరించి ఈ నాటకం కవులు వ్రాసారు. తపస్సు చేసుకొంటున్న చ్యావనుని కంటిని సుకన్య కంటకంతో పాడుస్తుంది, ఘలితంగా ఆ రాజ్యంలో ప్రజలకు రోగాలు వస్తాయి. ప్రజలు నగర పాలకుడైన శర్యాతికి మనవి చేసుకుంటారు.

ప్రభుత్వ వైద్యులు ఎక్కడని అడిగితే లంచమిస్తేగాని మంచి మందులు ఇవ్వటం లేదని వివరిస్తారు. ఇక్కడ కవులు ప్రభుత్వ వైద్యశాలల్ని, వైద్యుల్ని విమర్శిస్తారు. చివరికి రాజు సుకన్యను చ్యావనునికి భార్యగా అర్పిస్తాడు. చ్యావనుడు యివ్వనుడపుతాడు. కథ సుఖాతం అవుతుంది.

3.4.5.6.5 పండిత రాజము :

తిరుపతి వెంకట కవులకు పండిత రాయలంటే అధికమైన గౌరవం. అందుకే వారు “పండిత రాయాది ఆ కవులు చూపుతోవలం బట్టి పోదు” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్ర శిష్టా 1963 పుట 266) అని చెప్పారు. కాళికి వెళ్ళినపుడు పండితరాయల గురించి కథలు వినడం వల్ల తెలుగువాడైన పండిత రాయలమీద మరింత అభిమానం కవులకు కలిగింది. మహాకవి, పండిత లోక పూజ్యాడైన రాయలు ఢిల్లీపాదుపా షహబుద్దీన్ కుమార్తె అయిన లవంగిని వివాహం చేసుకోవడం ఈ నాటకం లోని కథ. ఇది తిరుపతి కవులు గ్రాసిన సాంఘికనాటకం. ఈ నాటకం పండిత రాయలు తన శిష్యులతో ఢిల్లీ వెళ్ళడంతో ప్రారంభమౌతుంది. “ వేంకటేశ్వరు నంత వేల్పు యవన కన్యను పెండ్లియాడి మార్గమ్ము వెట్టే ” అనే వాక్యంతో నాటకం ముగుస్తుంది.

3.4.5.7 పాండవ నాటకాలు

3.4.5.7.1 పాండవ జననం :

ఇది మహాభారత కథ ఆధారంగా చేసుకొని రచించబడిన ఏడు అంకాల నాటకం. ఈ నాటకంలో నాయకుడు కన్నించడు. రసములేని ప్రబంధంగా కన్నిస్తుంది. పరాశరముని యాత్రచేస్తూ యమునా నదికి రావడంతో నాటకం ప్రారంభమవుతుంది. సత్యవతి పరాశరుల సంభాషణ, వ్యాసుని జననం, కుంతి వరాన్ని పరీక్షించుకోవడం, కౌరవుల జననం, పాండవుల జననం, జ్యోతిమ్యుని పాత్ర ద్వారా జరగబోయే కథచెప్పటం, మొదలైన అంశాలతో నడుస్తుంది.

3.4.5.7.2 పాండవ ప్రవాసము :

భారతం సభాపర్వంలోని పాండవ రాజసూయం ప్రధాన ఘట్టంతో రచించబడ్డ ఏకాంకిక ఇది. తిరుపతి వెంకట కవులు దీని రచనలలో క్రొత్తపద్ధతిని అనుసరించారు. దీనిలో నాందిగాని, కవిప్రశంసగాని, నటీ సూత్రధారుల సంభాషణగానీ లేవు. శిశుపాల వథ ప్రదర్శించడానికి ఇది ఉపోద్ఘాతం. ఇరవై పద్యాలతో, చిన్న కల్పిత కథతో రచించబడింది.

3.4.5.7.3 పాండవోద్యగం :

ఇది ఆరు అంకాల నాటకం. తిరుపతి వేంకట కవులు హ్రాసిన నాటకాలలో దీనికున్న పేరు, ఆదరణ ఏ నాటకానికి లేదు. తెలుగు దేశంలో ఎడ్డబండి తోలుకొనే వాడి దగ్గరనుండి మహా పండితుడి వరకూ ప్రతివ్యక్తికి ఈ నాటకంలో పద్యాలు కంఠతా వచ్చు అనటం అతిశయోక్తి కాదు. ఇంత ప్రచారం తెలుగు భాషలో ఏ పద్యాలకు లేవు. ఈ నాటకంలో శ్రీకృష్ణుని అపూర్వ రాజనీతి చక్కగా చిత్రించారు, శ్రీకృష్ణుని రాజకీయవేత్తగానే గాక, దైవ మూర్తిగా కూడా చిత్రించారు. రాయబార ఘుట్టం అద్భుతంగా చిత్రించబడింది. పాత్రపోషణలో గానీ, పద్య రచనలోగానీ తిరుపతి కవుల నైపుణ్యం ఈ నాటకంలో మనం చూడవచ్చు.

నాటకంలో అర్థనుడు శ్రీకృష్ణుని సహాయం కోరి బయలుదేరతాడు. అంతకుమునుపే పురోహితుని రాయబారం విఫలమౌతుందని, యుద్ధం తప్పదని అనుకుంటూ మనసులో ఆలోచించుకుంటూ ద్వారక చేరుకొనే సందర్భంలో

“ అదిగో ! ద్వారక యాలమంద లవిగో ! నందందుఁ గోరాటు న
య్యిదియే కోట, యదేయగడ్డ, యవేరధ్యల్, వారలే యాదవుల్
యదుసింహండు వసించు మేడ యదిగో ! నాలాన దంతావళా
భ్యదయంబై వరమం దురాంతరతురంగోచ్ఛండమై వర్యైడన్ ”

(తిరుపతి వేంకటకవులు 1997, పుట 4)

అనే పద్యంతో నాటకం మొదలొతుంది. మనిషి ఆలోచనల స్వభావాన్ని కవులు చక్కగా చిత్రించారు. ఏదైనా పనిమిద బయటకెళ్ళేపుడు ఆతని ఆలోచనలు పనిమిదనే లగ్గుమై ఉండటం సహజం, ఇక్కడ భావోద్దేకం కన్నిపుంది. అలమందలు, కోట, అగడ్డ, యాదవల్ని చూసే సరికి అర్థనుని మనసు చంద్రోదయంలో పాల సముద్రం ఉప్పాంగినట్లు ఉప్పాంగిపోతుంది.

అర్థనుడు శ్రీకృష్ణుని మేడలోకి ప్రవేశించినపుడు శ్రీకృష్ణుని కవులు వర్ణించిన వర్ణన అద్భుతం..

“ అర విందాక్షుడు శేషశాయి జగదేకారాద్యుదంభోధిజా

వరుఁడార్తావనుఁ డంగజాంగజుఁడు శ్రీ వత్సాంకుడు

... ” (తిరుపతి వేంకటకవులు 1997, పుట 6)

ఇన్ని భావాలతో ఇంత చక్కగా పద్మలు ప్రాయటం తిరుపతి కవులకే చెల్లింది. అర్బునుడు రాగానే శ్రీకృష్ణుడు కవట నిద్ర మేల్గాని వారిని పలకరించిన పద్ధతిలోనే తేడా కన్నిస్తుంది.

“ ఎక్కడ నుండి రాక యిట కెల్లరున్ సుఖులేకదా ? యశో
భాక్కులు నీదు నన్నలును భవ్యమనస్యలు నీదు తమ్ములున్
జక్కగ నున్నవారె భుజశాలి వృకోదరుఁడగ్ర జాజ్ఞకున్
దక్కక నిల్చి శాంతుగతిదాను జరించునె తెల్పుమర్జునా!

(తిరుపతి వేంకటకవులు 1997, పుట 8)

దుర్యోధనునికి భీముని పేరు ఎత్తితేనే కోపం. ఇక్కడ భీముని పేరు ఎత్తడం భారతమంతా భావం నిండింది.
దుర్యోధనుని ప్రశ్నించిన విధం.

“ బావా! యెప్పుడు వచ్చితీవు సుఖులే బ్రాతల్ సుతుల్చుట్టముల్
నీ వాల్లబ్యము పటుకర్పుడును మన్నీలున్ సుఖోపేతులే
..... ” తిరుపతి వెంకట కవులు (తిరుపతి వేంకటకవులు 1997, పుట 9)

ఈ నాటకం మూడవ అంకంలో రాయబార ఘుట్టం అద్భుతంగా చిత్రించారు. శ్రీకృష్ణుడు ధృతరాష్ట్రనితో
తాను వచ్చిన పనిని తెలియజేస్తూ. .

“ తమ్ముని కొడుకులు సగపా
లిమ్మని రటు లిష్టపడవ యేనియునై దూ
శ్శిమ్మని రైదుగురకు ధ
ర్ఘమ్ముగ నీ తోచినట్లు మనపుము వారిన్ ” (తిరుపతి వేంకటకవులు 1997, పుట 18)

అని మూడు మాటల్లో సంధి సారాంశం ముగించారు. ఈ నాటకంలోని

“ చెల్లి యె చెల్లకో తమకుఁజేసిన యెగ్గులు సైచిరందు ఆం
..... యేర్పుడఁ జెప్పుము కౌరవేశ్వరా!

“ అలుగుటయే యేఱుంగని మహామహితాత్ముఁ లోకులఁగావు మెల్లరన్ ”

“ జెండా పైకపిరాజు ముందు సితవాజి కురుక్షూనాథ సంధింపగన్ ”

“ సంతోషంబున సంధి సేయుదరే చేదించువాడేనియున్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1997, పుట 46, 47)

ఈ నాలుగు పద్యాలకు కాళిదాసు కృతశ్లోక చతుర్ష్యయంకంటే ఎక్కువ ప్రచారం ఉన్నాయి.

ఆంధ్రప్రాంతంలో ఈ పద్యాలు రాని తెలుగువాడు లేదు. ఆరవ అంకంలో యుద్ధరంగం ధర్మరాజు భీష్మద్రోణుల్ని సందర్శించటం ఉంది. ఈ విధంగా పాండవోద్యోగం వ్రాయబడింది.

3.4.5.7.4 పాండవ విజయం :

ఇది ఎనిమిది అంకాల నాటకం. కవులు దీనిని సరస్వతి పత్రికలో వ్రాశారు. ఈ నాటకాన్ని బందరు రాయల్ ధియోటర్ వారు ప్రదర్శించేవారు. వెంకటశాస్త్రి గారు స్వయంగా వారికి తర్పిదుజచ్చి ప్రదర్శించేవారు చాలా పెద్ద నాటకం. భారత యుద్ధంలో మూడవ రోజు యుద్ధంనుండి దుర్యోధనుని మరణం వరకు దాదాపు యుద్ధపంచకంలో ప్రధాన కథా మట్టలన్నీ మనోహరంగా ఈ నాటకంలో వ్రాశారు. ప్రదర్శనకు ఎక్కువ సమయం పడుతుందని వెంకట శాస్త్రిగారు గ్రహించి దీనిని పాండవోద్యోగము, పాండవ విజయం అనే పేరుతో రెండుగా విభజించారు. తిరుపతి శాస్త్రికి ఇది నచ్చలేదు. తరువాత త్రైత్రగా ఇంకో అంకం చేర్చి దీనిని రెండు భాగాలుగా విభజించారు. తరువాత పాండవజనన, ప్రవాస, రాజసూయాశ్వమేధాలు పేర్లుతో నాటకాలు వ్రాసారు.

3.4.5.7.5 పాండవాశ్వమేధం :

ఇది ఆరు అంకాల నాటకం. దీనిలో భారతంలోని సాప్తిక పర్వం ద్వీతీయశ్వాసం నుండి అనుశాసన, అశ్వమేధ పర్వాలలోని కథ దీనిలో ఉంది అశ్వత్థామ ఉపపాండవుల్ని సముద్యాయించి అప్రపరిత్యాగం చేయించ, భీముడు, అర్జునుడు, శ్రీకృష్ణుణ్ణి వెతుకుచూ వచ్చి అశ్వత్థామను చూడటం, అశ్వతామ బుహృశిరోనామకాస్త్రం వదలటం, విదురుడు ధృతరాష్ట్రవినికి దుఃఖి ఉపశనం చేయటం, వ్యాసుని ఆగమనం, గాంధారి శ్రీకృష్ణుని శాపించటం, తృతీయాంకంలో నారదుడు కర్మని వృత్తాంతం విడిపించటం, ధర్మరాజు మనస్తాపం, తమ్ముల ఓదార్పు, భీష్ముని పట్టుదల ధర్మజునికి పట్టాఖిపేకం చేయటం, మొదలైన సంఘటనలున్నాయి. తిరుపతి కవులు పష్టాంకంలో అంతర్వాటకాన్ని వ్రాసారు. ఇది తెలుగు సాహిత్యంలో త్రైత్రపోకడ!

3.4.5.8 అనువాద నాటకాలు :

స్వతంత్ర రచనల్లో రచయితకు స్వేచ్ఛ ఉంటుంది. కానీ అనువాదాల విషయంలో రచయితకు అంత స్వేచ్ఛ ఉండదు. పదప్రయోగం దగ్గరనుండి అన్ని విషయాల్లో రచయిత పరిధి దాటి వెళ్కుడదు. కాబట్టి రసజ్ఞలైనవారు భావం దాటివెళ్కుండా అనువాదం చేస్తారు. తిరుపతి వెంకట కవులు భావానే స్వీకరించి అనువదిస్తూ ఉండేవారు. వారి అనువాద రచనలు స్వతంత్ర రచనలుగా అనిపిస్తాయి.

3.4.5.8.1 బాల రామాయణం :

బాలరామాయణాన్ని సంస్కృతంలో మహాంద్రషాలుని ఆస్తాన విద్యాంసుడు రాజశేఖరుడు రచించాడు. ఇది పది అంకాల నాటకం. ఇతడు ప్రాథ కవి. ఈ నాటకంలో రావణుడు సీతాదేవి స్వయంవరానికి మిథిలానగరం రావటంతో ప్రారంభమవుతుంది. జనకుడు శతానందుడు అతనికి ఎదురెల్చి ఆహ్వానించి, ఆ పెద్ద విల్లు, సీతాదేవిని చూపించారు. సీతాదేవిని చూసిన సందర్భంలో

“ తన మదికి తోచినట్టు విధాత యావి

శాల లోచన రూపు సంసార సార

కవితముగఁజేసి మదనుఁబైగాపు వెట్టు

బోలు లేకున్న మరుఁడు నన్నేల యేచు ” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్ర శిష్టా 1963, పుట 82)

అని తలంచుకొని శివధనస్సు దగ్గరకు వెళ్ళి, దానిని ఎత్త ప్రయత్నించి విఫలుడయ్యాడు. “ ధనురారోపణంబు పణంబుగా సీతం బెండ్లి యాడుటకై యత్నింపగూడ ” దని తలంచి, వింటిని నేలమీదకు జారవిడిచాడు. జనకునికి ఆతని మీద కోపం వచ్చింది. రావణునితో యుద్ధానికి సిద్ధమయ్యాడు. ఈ సందర్భంలోని వర్ణనలు పద్యాలు పరిశీలిస్తే దీనిని అనువాదం అని ఎవరు అనుకోరు.

“ శిధిలమై త్రుప్పు వట్టిన శివుని ప్రాత

ధనువు పజ్ఞిముఖుఁడు దోర్మదమున విడిచె

జనకుఁడిది ఔప కనికి దొచ్చునట పోరు

తగదనుచు నవ్యఁడోకపెట్టు మొగములార !” (లక్ష్మీకాంత శాస్త్ర శిష్టా 1963, పుట 183)

అని పకపక నవ్వెను. “నవ్య డొక్కుపెట్టు మొగములార ” అనేది చక్కని దేశీయ పదం. తరువాత

అంకంలో రావణుడు సీతను తలచుకొని పరితపించటం, అంతలో పరశురాముడు అక్కడికి రావటం, వాగ్యవాదం తరువాత వారి పోరాటం చక్కగా వర్ణించబడింది. సీతను తలచుకొని మదన తాపంతో తల్లడిల్లిపోతున్న రావణుడు భరతాచార్యుడిచే సీతాస్వయంవర నాటకం ఆడించాడు. ఇది అంతర్మాటకం, తరువాత అంకంలో దశరథుల వివాహం, రావణుడు సీతను తలంచుకొని తాపజ్యరంతో బాధపడుతుంటే, విశారదుడు తయారుచేసిన విగ్రహం పెట్టి ఇదే సీత అని చూపించేసరికి కొంత సంతోషపడతాడు. నాటకం చక్కని రసానుభూతిని కలిగించే సందర్భంగా కవులు ఈ సన్నివేశం చిత్రించారు. కైక దశరథునికి రెండు వరాలు అడగటం, దశరథునికి నిందరావటం, రాముడు అరణ్యానికి బయలుదేరటం, దశరథుడు అమరావతిని రావటం, సీతాపహరణ వృత్తాంతం, రాముడు సముద్రునిమీద బాణప్రయోగం, సముద్రుడికి రామునికి సంభాషణ మొదలైన సన్నివేశాలలో ఇలా తిరుపతి కవులు తమ ప్రతిభను చూపారు. ఈ నాటకం ఏరీ అనువాద నైపుణ్యానికి చక్కని ఉదాహరణ.

3.4.5.8.2 ముద్రారాక్షసం :

ఈ నాటకం విశాఖదత్తుడు సంస్కృతంలో ప్రాశాదు. కౌటిల్యుని అర్ధశాస్త్రంలోని కథ దీని ఇతివృత్తం. ఇది చారిత్రాత్మక నాటకం. తిరుపతి వేంకట కవులకు ముందు ఈ నాటకంలోని ఇతివృత్తాన్ని స్వీకరించి, స్వతంత్ర రచనగా చాలామంది ప్రాశాదు. కానీ తిరుపతి కవుల రచనకు వచ్చిన ఆదరణ ఏ రచనకు లేదు.

“ ముడి చెనెవఁడు వటంబున ఘున జ్యాలాక

రాళమై దావాగ్ని గోళకంబు

బంధించే నెవ్వుడు పంజరంబున దంతి

దానవాసిత సటంబైన హరిని

నిలిపె నెవుడు పగ్గముల చేతుగట్టిక

ల్యాంత కాలకులం బైన వారిని

నిలిపె నెవుడు పగ్గముల చేఁ గట్టిక

ల్యాంత కాలకులంబైన గాలి

నీదె నెవ్వుడు బాహోదండముల నక్

లీలగొన వ్రేలఁ బెకలింపఁజాలె నెవఁదు

త్రిపుర సంహార కాలోగ్ర దేవ దేవ

కంర భూషణ ఫణిఫణాకలిత రత్న

కోరకంబులతోఁ గూడఁ గోర లెల్లు” (లక్కీకాంత శాప్రి శిష్టా 1963, పుట 194)

అంటూ అద్యుతంగా వర్ణించారు. ముద్రారాక్షసంలో ఇటువంటి ధారాపుష్టికల పద్యాలు అనేకం ఉన్నాయి.

3.4.5.8.3 మృచ్ఛకటికం :

ఈ నాటకం సంస్కృత సాహిత్యంలో సాంఘిక నాటకాలకు ఆద్యాదైన శాద్రువునిచే రచించబడింది.

దీనిని కూడా తిరుపతి కవులకు ముందు అనేకమంది అనువదించారు. వారిలో కందుకూరి ఏరేశలింగంగారి శాకుంతలం, వడ్డాది సుబ్బారాయుడుగిరి వేణీసంహారం మొదలగునవి మృచ్ఛకటికానికి ప్రసిద్ధ అనువాదాలు. ఆ కాలంలో సమాజంలో ధనికులకు వ్యాఖిచారం, సామాన్యులకు జూదం అలవాటుగా ఉండేది. ఈ అలవాట్లు మూలంగా వచ్చే నష్టాల్చి చక్కగా చిత్రించి, ప్రజల్లో చైతన్యం కలిగించి, నీతిమార్గంలో నడిపించడానికి చేసిన ప్రయత్నం ఈ నాటకం. దీనిలో శాంతవీరము (దానవీరం) ప్రధానరసం నాయకుడు ధీరశాంతుడు. నాయకురాలు సామాన్యహస్యం అంగరసం. ప్రతినాయకుడు శకారుడు, రాజుగారి ఉంపుగత్తె సోదరుడు. విచిత్రమైన మనిషి. ఈ నాటకంలో వచ్చే మిగిలిన పాత్రలన్నీ నీచపాత్రలే, భాషకూడా ఆయాపాత్రలకు అనుకూలంగా వాడబడింది. శకారుడు వట్టిమూర్ఖుడు. తాను మహాపండితుడనని, రసికుడనని వసంతసేనకు తెలియజేయాలి అని అతని ఆశయం.

“ గల్లురని నగల్మోయఁగ వెళ్లేదేల?

రామునకు జంకి పరువెత్తు ద్రోపది వలె

హనుమ విశ్వావసుని చెల్లెలగు సుభద్ర

పగిది నిను బల్మీ హరియంచువాఁడుజూవె

ఏను దుశ్శాసనుని వలె నిపుడు నీదు

కొప్పు దౌరకాందు జమదగ్ని కొడుకు భీమ

సేనుఁడేతెంచి యాఁపునో? చాన కుంతి

కాత్మజుండగు దశకంరుఁ డాపగలఁడో ”

(వేంకటావధాని దివాకర్ 1973, పుట 58)

అని వసంతసేనతో అంటాడు. వాడి పాండిత్యం తెలియజేయాలని అతని కోరిక వసంతసేన వాడి మాటలు విని “పాపము శాంతించునుగా” అంటుంది. ఇంత అందంగా బిగువు సదలని పద్యాలతో చక్కగా ప్రాయబడిన నాటకం మృచ్ఛకటికము.

3.4.5.9 వచన రచనలు :

వచన రచనలు చేయడం అంత సులువైన పనికాదు. కవి ప్రతిభా విశేషాలకు వన్నె తేవడానికి పనికి వచ్చే నిజమైన రచనలు ఈ వచన రచనలు. తెలుగు సాహిత్యంలో వచన కావ్య రచనకు పూనుకున్న మొదటి వ్యక్తి సుముఖం వేంకట కృష్ణప్ప నాయకుడు. జైమినీ భారతాన్ని వచన కావ్యంగా ప్రాశాడు. పరవస్తు చిన్నయసూరి నీతి చంద్రికను ప్రారంభించి మిత్రలాభం, మిత్రభేదంగా ప్రాసారు. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులకు సమకాలికులైన తిరుపతి వేంకట కవులు తెలుగులో ప్రాసిన వచన రచనలు.

3.4.5.9.1 విక్రమాంక దేవ చరిత్ర :

సంస్కృతంలో బిల్ఫూడు ప్రాసిన విక్రమాంక దేవ చరిత్రకు తిరుపతి వేంకట కవులు ప్రాసిన వచన కావ్యం ఇది. దీనిలో 18 సర్గాలున్నాయి.

3.4.5.9.2 చంద్రప్రభ చరిత్రం :

ఈ కావ్యాన్ని సంస్కృతంలో వీరనంది అనే పండితుడు ప్రాశాడు. దీనిలో 18 సర్గాలున్నాయి. దీనిని తిరుపతి వేంకటకవులు అనువదించారు.

3.4.5.9.3 హర్ష చరిత్రం :

ఈ కావ్యాన్ని సంస్కృతంలో బాణభట్టు ప్రాసాడు. సంస్కృత హర్షచరిత్రలోని మొదటి మూడు ఆశ్వాసాలను తిరుపతి కవులు తెలుగులోకి అనువదించారు. ఈ రచనలేగాక జాతకచర్య, దివాకరాస్తమయం, జార్జి పట్టాభిషేకం, బొబ్బిలి పట్టాభిషేకం, కామేశ్వరీ శతకం, సీతా శతకం, ఆరోగ్య భాస్కర శతకం, శివభక్తి, గోదాదేవి, పతిప్రత, సుశీల, దైవతంత్రం, పూర్వ హరిశ్చంద్ర చరిత్రము, సతీస్కృతి, కృష్ణ నిర్యాణం, పోలవరం జమీందారు సానిమహదాస, సుఖజీవిలాంటి పద్య కావ్యాలు, శివలీలలు,

పురాణ గాథలు, రసికానందం, వ్రత కథలు, వైరాగ్య శతకం, బాలరామాయణం, ముద్రారాక్షసం, మృత్యు కతిక, విత్రమాంక దేవచరిత్ర, హర్ష చరిత్ర, రఘింద్రనాథ్ లాగూర్ కథలు మొదలైన అనువాద రచనలు, ధాతురత్నకరం, శృంగార శ్రీకాంత, కవి సహారం, మూలస్తానేశ్వర స్వాతి, సుఖ రంభాసంవాదం మొదలైన సంస్కృత రచనలు, భారతవీరులు, సష్టిపూర్తి, సతీ శతకం వంటి గద్య రచనలు కూడా తిరుపతి వేంకటకవులు వ్రాసారు. ఇలా తిరుపతి కవులు తమ రచనా కౌశల్యంతో తెలుగు సాహిత్య సరస్వతికి ఎంతో సేవ చేసారు.

-:O:-

లైట్ ఆఫ్ అసియా, బుద్ధచరిత్రము

తులనాత్మక అధ్యయనం

తులనాత్మక అధ్యయనం అనే ఈ అధ్యాయంలో లైట్ ఆఫ్ అసియా, బుద్ధచరిత్రము కావ్యం మధ్య ఉన్న పోలికలను చర్చించడం జరుగుతుంది. లైట్ ఆఫ్ అసియా గ్రంథాన్ని ఎడిషన్ ఆర్బూట్ ఎనిమిది ఆశ్వాసాలుగా భజించుకొన్నాడు. ఈ ఎనిమిది ఆశ్వాసాలలోను భిన్న అంశాల వర్ణనను తులనాత్మకంగా తెలుసుకోవచ్చు.

4.1 ప్రథమ శ్యాసనం

4.1.1. అవతార వర్ణన

ఎడిషన్ ఆర్బూట్ ‘లైట్ ఆఫ్ అసియా’ కావ్యాన్ని అవతార వర్ణనతో ప్రారంభించారు.

**The Scripture of the Saviour of the World,
Lord Buddha -- Prince Siddártha styled on earth --
In Earth and Heavens and Hells Incomparable,
All-honored, Wisest, Best, most Pitiful;
The Teacher of Nirvana and the Law.”**

(Edwin Arnold 1949, Page 9)

కావ్య ప్రారంభంలోనే లేఖనాలు ప్రస్తావించారు. ఇవి క్రీస్తు రెండవ రాకణను తెలియజేసే లేఖనాలను పోలిన లేఖనాల్ని ప్రస్తావించి తన క్రైస్తవ మతాభిమానం చాటుకున్నారని చెప్పువచ్చు. బుద్ధుని లోక ‘రక్కకుడు’గా సిద్ధార్థుడనే పేరుగల రాకుమారుడిగా జన్మిస్తాడని, స్వర్గ నరక, భూలోకాల్లో ఈయనకు సాటి వచ్చే వారే లేని ఈయన న్యాయం మరియు నిర్వాణాన్ని బోధించే గొప్ప జ్ఞాని అనీ ఉత్సమోత్సముడని, అత్యంత కరుణామూర్తి అని అందరూ గౌరవిస్తారని జన్మించబోయే బుద్ధుని గురించి వివరించారు. అవతార వర్ణన ప్రారంభం లైట్ ఆఫ్ అసియాకు మూల కావ్యంగా చెప్పబడే ఆశ్వఘోషని బుద్ధచరిత్రలో లేదు. ఆర్బూట్ మాత్రమే చేశారు.

“Below the highest sphere four Regents sit

Who rule our world, and under them are zones

Nearer, but high, where saintliest spirits dead
 Wait thrice ten thousand years, then Eve again;
 And on Lord Buddha, waiting in that sky,
 Came for our sakes the five sure signs of birth
 So that the Devas knew the signs, and said
 "Buddha will go again to help the World."
 "Yea!" spake He, "now I go to help the World
 This last of many times; for birth and death
 End hence for me and those who learn my Law.
 I will go down among the Sâkyas,
 Under the southward snows of Himalay,
 Where pious people live and a just King."

(Edwin Arnold 1949, Page 9)

వై వర్షనలో పునర్జన్మ గురించి వివరిస్తా ఎత్తైన గోళం క్రింద నలుగురు కూర్చుని ప్రపంచాన్ని పాలిస్తున్నారని ఆ గోళం క్రింద కొన్ని విభాగాలున్నాయని, వాటిలో మృత సాధువుల ఆత్మలు 30 వేల సంవత్సరాల నుండి ఎదురు చూస్తున్నాయి అనీ ఆర్వార్ణ్ణ కవి వర్ణించారు. ఇక్కడ కూడ క్రైస్తవ మత ప్రభావమే కన్నిస్తుంది క్రైస్తవ మతంలో తండ్రి, కుమార పరిషద్మాత్ములు ఉన్నట్లుగా త్రండి తన ప్రియకుమారుని భూలోకం పంపినట్లు మానవ రూపంలో జన్మించడంతో పోలిక కన్నిస్తుంది. ఈ భావన బౌద్ధ మతంలో ఏ శాఖలో కూడా లేదు. ఈ విధంగానే బుద్ధ భగవానుని ఆత్మ కూడా ఆకాశంలో ఎదురు చూస్తుందని, వర్ణించారు. బుద్ధుని జన్మసుమయంలో ఐదు నిర్ధిష్ట జన్మసంకేతాలు కన్నించినట్లు దేవతలు ఆ సంకేతాల్ని గ్రహించి బుద్ధుడు వస్తాడని, ప్రపంచానికి మేలు చేస్తాడని, శాక్యవంశంలో పుడతాడని ధర్మంగా జీవించే సాధుజనులు నిపశించే ఎత్తైన హిమాలయ పర్వతాలలో దక్కిణ దిక్కుగా ఉండే కొండల్లో సాత్మ్యకుండిగా వుండే రాజుగా మాత్రమే జన్మిస్తాడని వివరిస్తారు. బుద్ధుడు నేను మట్టి వెళ్ళి ఈ ప్రపంచాన్ని రక్షిస్తాను ఇంతకు మందు జన్మించటం మరణించటం జరిగింది. అదే ఆఖరు, ఈ సారి వెళ్ళి ప్రపంచాన్ని రక్షిస్తాను నా పద్ధతుల్ని ఎవరైతే నేర్చుకుంటారో వారి మధ్యకే నేను వెళతాను” అని అన్నట్లు ఆర్వార్ణ్ణ కవి వర్ణిస్తారు, కానీ బౌద్ధ గ్రంథాలలో బుద్ధుడు తనపుట్టుక గురించి ముందుగా చెప్పుకున్నట్లు లేదు. క్రైస్తవ

మత ఛాయలే అధికంగా కన్నిస్తున్నాయి. క్రీస్తు తన రెండవ రాకడ గురించి ముందుగానే ప్రవచనాల్లో చెప్పటం బైబిల్లో ప్రకటన మొదటి అధ్యాయం. 1:4-7 వుంది. కాబట్టి ఇక్కడ కూడా ఆర్మ్స్ బైబిలు అనుసరించి వర్ణించారు.

4.1.2 నగర వర్ణన :

తిరుపతి వేంకట కవులు రచించిన బుద్ధచరిత్ర కావ్యం కపిలవస్తు నగర వర్ణనతో ప్రారంభమైంది. భూలోకంలో అయోధ్య పురాణికి సమీపంగా రోహిణి నది ఒడ్డున కపిలవస్తు నగర సకల విద్యా సంపద యశస్వి కలిగిందని ఆ నగరంలో భవనాల్ని మేఘాలు చూసి పొమూలయ పర్వత శిఖరాలన్ని భ్రమపడి అక్కడ విత్రమిస్తున్నాయనీ ఆ నగర శారులు కూడా తమ భవంతులు పొమూలయ పర్వతాలతో సరి సమానమైనవని భావిస్తూ వుంటారు, వారి భావనలను ఆ భవంతులు యదార్థం చేస్తున్నాయి, నగర సాధాల్ని చూసి పేదరికం భయపడుతుంది, రత్నాల కాంతుల్ని చేరటానికి చీకట్లు కూడ సంశయస్తాయి కదా! ఆ నగరం తమ శారుల్ని చూసి ఉత్తమ నడవడి కలవారని ఆనందిస్తూ రాత్రి చాలా ప్రశాంతంగా కన్నిస్తుంది. ఆ కపిలవస్తు నగరంలో మేడలపై ఏర్పాటు చేసి సింహపు బొమ్మ చెవులకు తాపడంగా పెట్టిన రత్నాల అందమంతా రంగురంగుల అలంకరణలలోనే వుంది. బొమ్మ తోరణాలు, ఇళ్ళతోరణాలతో పోటీ పడుతుందా అన్నట్లుంది. ఆ నగరంలో స్త్రీలు చంద్రముఖులు వారి ముఖాల్ని చూసి తామరలు ముడుచుకుపోతున్నాయట, సూర్యనితో స్నేహం కలిగిన ఆ తామరల్ని ముడుచుకొనే విధంగా చేసిన నగర కాంతల మీద కోపంతో సూర్యుడు ఆ కాంతల్ని ఎంత వెతికినా ఆ స్త్రీలు కన్నించటం లేదు, ఆ కోపంలో సూర్యుడు ఎరుపు రంగు వెదజల్లుతూ పళ్ళిమ సముద్రంలో పడుతున్నాడు, ఆ నగర కోట గోడలు ఎత్తైనవి, ఆ కోట అగడ్డ కూడా హరిపాదం అంటుతుంది అని వర్ణించారు, ఆ నగరం నిండా ఏనుగు రూపం కలిగిన కొండలు, పర్వతాలు ఉన్నాయి అంటూ కవులు నగరాన్ని వర్ణించారు.

పై వర్ణనను పరిశీలిస్తే తిరుపతి వేంకట కవులు ప్రబంధ రీతిలో కావ్యాన్ని ప్రారంభించారు. ప్రబంధ పద్ధతిలో పురవర్ణన, నాయక , నాయికీ వర్ణన ఉంటుంది కావ్య ప్రారంభ పద్యంలోనే (అయోధ్యపురాణికి)

“ ఇలా సాకేత పురాంతి పంచునను రోహిణ్యపగా తీరమం

..... సంధిల్లఁగన్”.

(తిరుపతి వేంకటకవులు 1956, పుట 15)

అంటూ మొదలుపెట్టారు. సాకేతిక పురం = అయోధ్యపురం, రాముని జన్మస్థలం, హిందూమత పవిత్ర స్తలవర్ధనతో ప్రారంభించారు, కవలు హిందూమతాభిమానం కలవారు కాబట్టి వారు అయోధ్యకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చి వర్ణించారు.

ఆ కపిలవస్తు నగరంలోని మేడల్చి చూసి మేఘాలు, హిమాలయ పర్వతాలని భ్రమించటం , ఆ మేడలు శిఖరాలు చూసి పేదరికం భయపడటం, ఆ నగరంలోని మేడలు, తోరణాలు పరస్పరం పోటి పడటం, ఆ నగరంలోని భవంతుల మీద తొండాలు కలిగిన జంతు సమూహం చూసి ఏనుగులేమో అని భ్రమించటం ఇలా ఆనేక చోట్ల భ్రమల్చి చెప్పడం కన్నిస్తుంది.

శుద్ధోదన మహారాజు విస్తారమైన కీర్తి సంపదలు కలవాడుగా, శాక్యవంశ పాలకుడుగా ఇంద్రునితో సమానుషిగా కావ్యం వర్ణించింది, ధర్మరాజు వంటి ధర్మప్రవర్తన గల ఆ రాజుతో సకల సామంతరాజులు వారి కిరీటాలు శుద్ధోదనుని పాదాలకు త్రాంటల్లుగా పాదాభివందనం చేస్తున్నారు. ఆ పాదాలు రత్న కాంతులతో మెరిసిపోతున్నాయని, రాజు యుద్ధ విద్యల్లో ఆరితేరినవాడు, అతడు యుద్ధ రంగంలో యవ్వనంతో ఉ రకతేసే గుర్రములక్కే విధానం చూసి రౌతులే ఆశ్చర్యపోతున్నారు. తన కత్తితో ఏనుగు కుంభ స్ఫురాన్ని నరికితే ముత్యాల శేరులు జారుతున్నాయి, మదగజాలు మరణిస్తున్నాయి. చీకట్లు తోలగించి సూర్య భగవానుడు లోకానికి మేలు చేస్తున్నట్లు శుద్ధోదనుడు శత్రువుల్ని అంతమొందించి ప్రజలకు ఉపకారం చేస్తున్నాడని, రాజ్యాన్ని పరిపాలించటంలో దాసునితో సమానుడని, ప్రజలందరిని సమానమైన దృష్టితో చూసేవాడని శుద్ధోదనుడు తన ఇద్దరి భార్యలతో (మాయాదేవి, గౌతమి) సుఖంగా జీవిస్తున్నాడని కవలు మాయాదేవి గుణాల్చి వర్ణిస్తూ దైవభక్తికి, సాధుజనుల పట్ల గౌరవమున్న స్త్రీ అనీ, చుట్టూలకు పట్టుగొమ్మగా, భద్రకు పంచ ప్రాణాలుగా, సేవకులకు కరుణామయమూర్తిగా, కుల స్త్రీలందరికి గురువుగా, పరిపూర్వక పట్టతకు పాలవెల్లిగా ఉన్న పతిప్రతా స్త్రీగా వర్ణించి, ఆమె వంటి స్త్రీ ముల్లోకాల్లో కూడా లేదని మాయాదేవిని అభివర్ణించారు.

ఈ విధంగా తిరుపతి వేంకట కవుల రచన ప్రబంధ పద్ధతిలో నాయికా, నాయకుల వర్ణన, వాతావరణ వర్ణనలతో, కావ్యం ప్రారంభం కన్నిస్తుంది. కవులు అశ్వఘోషుని బుద్ధచరిత అనుసరించి ఈ వర్ణన చేశారు.

4.1.3 స్వోప్న వృత్తాంతం :

మాయాదేవి తన భర్త ప్రకృత నిద్రిస్తుండగా ఒకనాటి అర్థరాత్రి కలలో అరుణ కిరణాలు గల

నక్కతం దివ్యమైన వెలుగుతో ఆకాశం నుండి వచ్చి తన గర్భంలోనికి ప్రవేశించింది. ఆ కల గురించి మాయాదేవి తన భర్తకు వివరించగా, ఖద్దోధనుడు పండితుల్చి పిలిచి కల గురించి చర్చించి, విచారించగా ఇది శుభసూచకమని తెలియజేశారు. ఆ రాజ్యంలోని ప్రజలు ఆ వార్త విని వేడుకలు చేసుకున్నారు. అంతకు పూర్వంకన్న రాజ్యంలో పాడి పంటలు సమృద్ధిగా పండటానికి కారణం మహారాణి కలే అని అందరూ ఆనందించారు.

వర్షాన్ని గర్భంలో ధరించిన మేఘంలాగా, బోధిసత్యని గర్భంలో ధరించి లోకంలోని దారిద్యుం పాప భారాన్ని పోగొట్టడానికి మాయాదేవి ధనవృష్టిని కురిపించినట్లు కవులు వర్ణించారు.

తే॥ “షట్టిరణ యుక్తమైన నక్కతమొకఁడు
పాటల ప్రభదిక్కుల దీటు కొనగా
నాకసమునుండి కుడి ప్రక్కఁ దారిఁ తనదు
గర్భమునఁ జొచ్చినట్టు లక్కల తెఱంగు. ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 15)

మాయాదేవి భర్తతో కలసి నిద్రిస్తుండగా కలలో ఆరుణకిరణము గల “నక్కతమొకటి” అంటూ నక్కతాన్ని పుంలింగంగా కవులు వర్ణించారు. నక్కతాలలో స్త్రీ పుంలింగాలు మన శాప్త ప్రకారం ఉన్నాయి. ఉదాహరణకు స్వాతి నక్కతం, రేవతి నక్కతం, అరుంధతి మొదలైనవి స్త్రీ లింగానికి చెందినవి. ఇది పురుష నక్కతం అని కవులు భావించి వర్ణించారు. సాధారణంగా నక్కతానికి ఐదు కిరణాలు ఉంటాయి కానీ ఈ నక్కతానికి ఆరు కిరణాలు ఉన్నట్లు కవులు వర్ణించారు. ఆ నక్కతం కుడివైపుగా గర్భంలోకి ప్రవేశించిని వర్ణించారు. ఇక్కడ కూడా శాస్త్రీయంగా పరిశీలిస్తే గర్భవతి అయిన స్త్రీ గర్భంలో పిండం కుడివైపున ఉంటే పురుష సంతానంగా, ఎడమ వైపున పిండం పెరుగుతుంటే స్త్రీ సంతానంగా గుర్తించడం ఆ కాలంలోనే తెలుసునని మనకు అర్థమవుతుంది.

సీ॥ “తానకం బేకాంత దైవభక్తికి సాధు
గురుజనాస్కి కేతరణి కుదురు
ప్రజలపాలింటి కేభామిని జనయితి
చుట్టూల కేసాచ్చి పట్టుగొమ్మ
వతి కేసరోజ్యాక్షి పంచ ప్రాణంబులు

పరిశుద్ధి కేతల్లి పాలవెల్లి

కరుణానివాస మేకలికి భృత్యుల కెల్లి

గులకామినులకు నేలలన యొజ్జు

తే.గీ నిజముగఁ గటికచీకటి నియతి గలుగు

కలికికొలముల కేదేవి వెలుగుఁ దెచ్చు

మణి యగుచు నట్టి పతిరత మాయవంటి

నెలఁ తుకలు ముజ్జగంబున నిండుసున్న”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 15)

అంటూ తిరుపతి వేంకట కవులు బుద్ధచరిత్రంలో వర్ణించారు. తెలుగు సాహిత్యంలో 13 వ శతాబ్ది నుండి 16 వ శతాబ్ది వరకు వచ్చిన కావ్యాలలో పురాణసంబంధ వ్యాఖ్యానాలు ఎక్కువగా కన్నిస్తున్నాయి. బుద్ధ చరిత్రంలో కూడా శుద్ధోధనుని ఈశ్వరునితో పోల్చి వర్ణించారు. “ప్రమృత దాసుండై

.....”. అని చెప్పడంలో కూడా పురాణ కథనాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు అనుసరించినట్లు కన్నిస్తుంది.

చ॥ “ వెనుకటికన్న నెల్ల పృథివీ వలయంబును బాడిపంటలం

దనరుట యాదిగఁ గలుగు తత్త్వద శేష విశేషముల్లనుం

గొనుట నృపాలు రాణి కల కుంబిని కెల్లను మోదదాయి

య్యెనని యపారమైన సుఖమెందును జెంది రనేక భంగులన్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 16)

మహారాణికి వచ్చిన కల మూలంగా రాజ్యంలో ప్రజలు సుఖశాంతులతో సంతోషంగా జీవిస్తున్నారని వర్ణించటంలో జనపదుల నమ్మకానికి కవులు ప్రాధాన్యత ఇచ్చినట్లు కన్నిస్తుంది.

క. “ పదపడి యమ్మానిని దొ

హృదలోణము న్యాంచె హృదయేశుఁడు స

మృదమందఁ బ్రుథమగర్భం

బది భర్తకు మోద మిచ్చుటబ్రం బగునే.”

ఉ॥ ఈరుచిరంపు వార్త వినునెల్లర నెమ్ముది మోదమట్ల వి

స్ఫారతఁ గాంచె గర్భ మల సాధ్వికి దానఁ బ్రతిక్షణంబున

నోరుకు లీరిక ల్గొలిపె గోమలికి నోగ మెల్ల వెల్లనవై

యారయ నయ్య జూచుకములం దొదవె స్వలు పంతుకంతుకున్.”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 16)

ఈ పద్యంలో కవులు స్త్రీ సహజ లక్ష్మణాలను వర్ణించారు. మాయాదేవిని పల్లుకిల్లో మోస్తున్న భగవంతుడు లోకంలోని దుఃఖం, కోరికలు రూపుమాపటం కొరకు జన్మించబోయే బుద్ధుడు కోరికలను త్యజించి జనులకు మంచి మార్గం చేప్పే భగవంతుని తల్లి ఇలా కోర్కెలతో ఉండటం బుద్ధ భగవానుని బోధనలకు విరుద్ధంగా కన్నిస్తుంది. గర్భపతియైన స్త్రీకి కోరికలుండటం సహజమని మాత్రమే గమనించాలి. బుద్ధుడు జన్మించాడనే వర్తమానం అన్ని లోకాల్లోని ప్రజలకు అనందం కలిగించింది అనే ఆర్మాణ్డ్ భావాన్ని తిరుపతి కవులు ఈ సందర్భంలో వర్ణించారు. కుమారుడు జన్మించిన వర్తమానం రాజ్యాన్ని చేరినప్పుడు ఆర్మాణ్డ్ ఇలా వర్ణించారు.

బాలుని జనన సమయంలో ప్రకృతి పులకించిందని ప్రకృతి వర్ణనను అద్భుతంగా వర్ణించారు. దేవతలు ఆనందంతో స్వర్గలోకం నుంచి మందార పూల వర్షం కురిపించినట్లు భూమండలంలోని చెట్లు ఆనందంలో ఊగిపోయినట్లు, సూర్య చంద్రులు మునిపటి కంటే ఎక్కువగా ప్రకాశించినట్లు దిక్కులను పాలించే ఏనుగుల ఆనందం అతిశయించినట్లు, కొండ మల్లెలు వికసించినట్లు సముద్రాలు పొంగి పొర్రినట్లు వర్ణించారు.

తే.గీ॥ మొగిలు తెర దాటి రవి వచ్చిపగిది మాత్ర

కుష్ణి వెడలిన యాజగద్రక్షమూర్తి

యొడలి సంచులు వన మెల్లయొడల నిండి

పండు వోనరించే బాలాతపంబుమాడ్చి

క.॥ చందనయూపముతో సరి

యందముగల శాక్యభూపరార్ఘుకు మీద

నృందారపుపు వర్షము

బృందారకు లెల్లరుఁ గురిపించిరి పేరించు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 18)

లైట్ ఆఫ్ ఆసియాలో శుద్ధోదనుని గురించి ఎటువంటి వర్షన లేదు. ఆర్మాణ్డ్ కవి ఈ భావాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

"Dreamed a strange dream; dreamed that a star from heaven --
 Splendid, six-rayed, in color rosy-pearl,
 Whereof the token was an Elephant
 Six-tusked and whiter as milk of kamadhuk
 Shot through the void and, shining into her,
 Entered her womb upon the right. Awaked,
 Bliss beyond mortal mother's filled her breast,
 And over half the earth a lovely light
 Forewent the morn. The strong hills shook; the waves
 Sank lulled; all flowers that blow by day came forth
 As 'twere high noon; down to the farthest hells
 Passed the Queen's joy, as when warm sunshine thrills
 Wood-glooms to gold, and into all the deeps
 A tender whisper pierced. "Oh ye," it said,
 "The dead that are to live, the live who die,
 Uprise, and hear, and hope! Buddha is come!"
 Whereat in Limbos numberless much peace
 Spread, and the world's heart throbbed, and a wind blew
 With unknown freshness over lands and seas."

(Edwin Arnold 1949, Page 10)

అర్చాల్ కవి నక్షత్రపు రంగులు వర్ణిస్తా ' Rosy Pearl ' అని వర్ణించటంలో కైస్తవ మత
 ప్రభావం కన్పిస్తుంది. ఆ కలలో కన్పించిన నక్షత్రం చివరికి ఆరు దంతాలు కల్గిన ఏనుగుగా మాయాదేవి
 గుర్తిస్తుంది. ఆ ఏనుగు ఎంత తెల్లగా ఉండంచే " White as milk at Kamadhuk" అని కవి వర్ణించారు.
 కామధేనువు యొక్క పాలంత తెల్లగా ఉన్నదని వర్ణించారు.

' Bliss beyond mortal mother's filled her breast, '

(Edwin Arnold 1949, Page 10)

అమృత తుల్యమైన ఆత్మ మాయాదేవిని బుద్ధునికి మానవ రూప తల్లి (Mortal Mothers)

వి కమ్మని ఆశీర్వదించింది. ఈ ప్రపంచానికి అమరత్వాన్ని ప్రసాదించే తల్లిగా దీవించింది. ఇక ఆమెలో మార్పి కన్నించినట్టే, ప్రకృతిలో కూడా మార్పి కన్నించిందని వర్ణించారు. ఈ వర్షనలో కైస్తవ ప్రభావం పరిశీలిస్తే క్రీస్తు మానవ రూపం ధరించడానికి తల్లిగా మరియుమాతను ఆ భగవంతుడు ఎన్నుకుని దేవదూత ద్వారా ఆ వర్తమానం వినిపించగా ఆమె గర్భంలో శిశువు ఆనందంతో గంతులు వేసిందని బైబిలు విపరిస్తుంది. అటువంటి భావన ఇక్కడ కన్నిస్తుంది.

ప్రభాతానికి ముందే సూర్యోదయమైందనీ, పర్వతాలు ఆనందంతో కదిలాయనీ, భూదేవి సంతోషంతో కదలాడిందనీ, కెరటాలు నిశ్శబ్దంగా కదులుతున్నాయనీ, పుష్పాలన్నీ సూర్యోదయానికి మునుపే వికసిస్తూ, రోజురోజుకు క్రొత్తదనం నింపుకుంటున్నాయనీ, ప్రకృతిని ఆర్యుల్లో కవి వర్ణించారు. చెట్లు బంగారు వన్నెతో మోసుకొస్తున్నాయని ప్రకృతి రోజురోజుకి మరింత రమణీయంగా మారుతున్నట్లుగా మాయాదేవిలో మార్పిల్ని పరోక్షంగా కవి వర్ణించారు.

మయాదేవి స్వప్న వృత్తాంతం చదివిన పండితులు “ ఇది ఎంతో శుభకరమైన స్వప్నమని ” కర్కటరాశిలో రవి ఉన్నాడని, రాణి పవిత్రుడైన కుమారునికి జన్మనిస్తుందని ఆ కుమారుడు జ్ఞానంతో వికసిస్తాడని, మానవజాతి రక్షకుడవుతాడని ఆ మానవజాతిని అజ్ఞానమనే అంధకారం నుండి జ్ఞానమనే వెలుగులోనికి నడిపించి ప్రపంచాన్నే శాసించ గల కుమారుడని విపరిస్తారు.

ఆర్యుల్లో కవి వర్షనలో The Dead that are to live, the live who die అనేది క్రీస్తు రాకడ తరువాత ఆత్మలకు తీర్పు ఉంటుంది. ఆ తీర్పు ప్రకారం, మరణించిన వారు పునర్జీవించబడతారు, జీవించిన వారు మరణించబడతారు అనేది కైస్తవ మత సిద్ధాంతం. ఆర్యుల్లో కైస్తవ మత సిద్ధాంతం ఆధారంగా ఇక్కడ వర్ణించారు. పునర్జన్మకు సిద్ధంగా వున్న ఆత్మలారా! ఆ బుద్ధబగవానుని మీద నమ్మకం ఉంచండి. బుద్ధుడు వచ్చాడు, బుద్ధుడు జన్మించగానే ఆ ఆనంద తరంగాలు, ప్రశాంతత అన్నివైపులకు వ్యాపించినదనీ, భూమి, సముద్రాలు సమస్త జీవకోటి ఏవో తెలియని స్వచ్ఛత పొందినట్లు కవివర్ణించాడు.

Profiting all అనే సందర్భంలో కూడా కైస్తవ మత ప్రభావం కన్నిస్తుంది. క్రీస్తు మానవ జాతి రక్షకుడని, మానవుల్ని రక్షించుటకే తాను జన్మించినట్లు బైబిలు చెబుతుంది. ఇక్కడ కూడా బుద్ధుడు మానవులను రక్షించు రక్షకుడుగా చిత్రించబడ్డాడు.

“But when they brought the painted palanquin
 To fetch him home, the bearers of the poles
 Were the four Regents of the Earth, come down
 From Mount Sumeru -- they who write men's deeds
 On brazen plates -- the Angel of the East,
 Whose hosts are clad in silver robes, and bear
 Targets of pearl: the Angel of the South,
 Whose horsemen, the Kumbhandas, ride blue steeds,
 With sapphire shields: the Angel of the West,
 By Nâgas followed, riding steeds blood-red,
 With coral shields: the Angel of the North,
 Environed by his Yakshas, all in gold,
 On yellow horses, bearing shields of gold.
 These, with their pomp invisible, came down
 And took the poles, in caste and outward garb
 Like bearers, yet most mighty gods; and gods
 Walked free with men that day, though men knew not:
 For Heaven was filled with gladness for Earth's sake,
 Knowing Lord Buddha thus was come again.

(Edwin Arnold 1949, Page 11)

ఆర్యాత్ కవి బుద్ధుని జననం తరువాత కుమారుని తీసుకొని రావటానికి అందంగా అలంకరించబడ్డ
 పల్లుకీ తెచ్చినట్లుగా వర్ణించారు. ఆ పల్లుకీ మోసేవారు మాత్రం దిక్కాలకులు, వారు మేరు పర్యతంనుండి
 దిగివచ్చినట్లు వర్ణించారు. వచ్చిన దేవతల గురించి వర్ణిస్తూ తూర్పు దిక్కు అధిపతి అయిన దేవతా గణం
 వెండి వస్త్రాలు ధరించారని వారు ముత్యాలు డాలులు కూడా కలిగియున్నారని వర్ణించారు. దక్షిణ దిక్కు
 అధిపతి నీలపు రంగు అలంకరణలు కలిగిన గుర్రాలని అధిరోహించి వచ్చారని వారు నీలాల కవచాలు
 ధరించారని పళ్ళిమ దిక్కు అధిపతి నాగ బలంతో ఎర్రని రక్తపు రంగు అలంకరణలతో వున్న గుర్రాలను

అధిరోహించి పగడపు కవచాలు ధరించి వున్నారని వర్ణించారు. ఉత్తరాధిపతి యక్కగణం అధిరోహించి వారు బంగారు అలంకరణలతో

పసుపు పచ్చని రంగులతో అలంకరించడిన గుర్రాలని కలిగివున్నారని బంగారు కవచాలతో ఆ భాలుని అనుసరిస్తునట్లు వర్ణించారు. దిక్కాలకులు శక్తివంతులైన దేవతలతో పాటు వారి అనుచర గణంతో ఎంతో వైభవంగా పల్లకీలు మోయడానికి వచ్చారు. వారు పల్లకీలు మోసే బోయల్లాగ సామాన్య జనంలో కలిసిపోయారు. మానవులెవ్వరికి ఈ రహస్యం తెలియదు.

4.1.4 సిద్ధార్థుని జననం :

సిద్ధార్థుని జనన సమయంలో ‘ఆర్వాత్’ కవి భారతీయ సాంప్రదాయాల్ని గౌరవించి వాటికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చి వర్ణించారు. జనన సందర్భంలో వర్ణన ఆర్వాత్ మాయాదేవి నిలబడిన స్థలం ‘ప్యాలెన్ గ్రోండ్’ అని వర్ణించారు. ఇది లుంబినివనం. ఆక్కడి చెట్లను ప్రకృతిని వర్ణిస్తూ ఆర్వాత్ కవి నిటారుగా పెరిగిన దేవాలయపు గోపురం ఆకారంలో ఉన్న చెట్లని దాని ఆకులు కిరీట రూపంలో మొరుస్తున్నాయని ఆ చెట్టునుండి సుగంధ భరితమైన చల్లని గాలులు వీస్తున్నాయి అని వర్ణించారు.

Queen Maya stood at noon, her days fulfilled,
Under a Palsa in the Palace-grounds,
A stately trunk, straight as a temple-shaft,
With crown of glossy leaves and fragrant blooms;
And, knowing the time come -- for all things knew --
The conscious tree bent down its boughs to make
A bower about Queen Maya's majesty,”
.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 10)

అని వర్ణించటంలో చెట్టుకు దివ్యత్వం ఆపాదించినట్లు, భూదేవి వేల పూవుల్ని వెదజల్లిందని జన్మించిన బాలునికి స్నానం చేయించడానికి అప్పటికప్పడు ఒక సెలయేరు పుట్టిందని ఆ నీరు చాల స్వచ్ఛంగా పవిత్రంగా ఉన్నట్లు వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు బాలుని జనన సమయంలో ఆర్వాత్ భావాన్ని గ్రహించి చిన్న చిన్న

మార్పులతో వర్ణించారు.

క॥ “పరిహార్ష గర్భవతియై

సరసిజముఖి పుట్టినింటి ఛాయకు వెంటం

బరివారము రాజను నవ

సరమున దారి నుపవనముచక్కటి నొకటన్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 17)

గర్భవతి అయిన మాయాదేవి పరివారంతో పుట్టింటికి బయలు దేరిందని ఛాయటం మూలంగా కవులు తెలుగింటి సాంప్రదాయానికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చినట్లు కనిపుంది. మాయాదేవికి ప్రసవ సమయం అసన్నమైందని గమనించి ఆమె లుంబినీ వనంలో పలాస వృక్షం క్రిందికి వెళ్లిందని ఆ వృక్ష కొమ్మను పట్టుకొని వేదనా వశమైందని వాస్తవికతను కవులు వర్ణించారు. ఆర్వాళ్ల కవి “కాన్నియస్ ట్రీ” అన్నారు. కవులు ఈ భావాన్ని అనుసరించి వర్ణించినట్లు కనిపుంది.

మ॥ తన కొమ్మల్చిగపంచి యెల్లడల బత్రవ్యాప్తి గావించి సూ

ర్యనిరోధం బౌనరించె గొడ్డగతి నోరా! వింత, యాసాధ్య ని

ల్చినచోట స్నయనీయ మట్ల మొలచె స్నేహింపము ల్యాలు మీఁ

దను నేత్తొక్కటి వచ్చేదాపునకు నేత్తప్రీతి సంధించుచున్

ఉ॥ ఇట్టి విచిత్ర చర్యలకు నెల్లను నెల్ల స్తవిద్యలం

దట్టుఁడు కాఁ గలాఁడు పరతత్వ విశారదుఁ డార్యసంతతు

ల్లట్టినభాగ్యరేఖ యలకాంతకుఁ బుత్రకుఁడై క్షణంబునం

బుట్టె సమస్తలక్షణసముజ్జలమై తనమూర్తి యొప్పఁగన్

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 17)

అని శుభ లక్ష్మణాలకు విచిత్ర చర్యలకు నిలయంగా జన్మించిన కుమారుడిగా తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు. పరతత్వ విశారదుడని వర్ణించారు. మఱ్ఱులను దాటి ఉదయించు సూర్యనిలాగా తల్లి గర్భం నుండి బయటకు వచ్చిన బుద్ధుని జగద్రక్షక మూర్తిగా వర్ణించారు. లేత ఎండలు తగలక వనమంతా పండు బారిందని వర్ణించడంలో ఇప్పటి వరకు లోకం వెలుగు కోల్పోయి వుందని కవి వర్ణించారు.

బాలుని జన్మ సమయంలో తిరుపతి వెంకట కవులు ప్రకృతిలో వచ్చిన మార్పులతో పాటు బుద్ధుని, యశోభర గొప్పతనాన్ని కూడా వర్ణించారు.

ము॥ “అహాహో! యెంత మహానుభావుడా కదా యాతండు దిక్కాలకు ల్యాపీ కేతెంచి ప్రసూసమేతముగ భర్మస్థీతమై యెక్కుడో రహి నొప్పారెడి యానమం దునిచి గర్వం బింతయు స్లేక తార్వాయింపఁ దగువారలై నగరికిం బ్రాహ్మించి రఘుట్టునన్.”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట 18)

తల్లి ఒడిలోని శిశువు ఎల్రని కాంతులతో మెరసిపోతున్నట్లు దిక్కాలకులు ఆ పల్లకీని మోస్తున్న విషయం పారులెవ్వరికి తెలియదని వర్ణించారు. ఎంత మాత్రం కూడా గర్వం లేకుండా మోస్తున్నట్లు వర్ణించారు. మాయాదేవి గొప్పతనం గురించి దేవతలే స్వయంగా ఆమెను పొగిడినట్లు కవులు వర్ణించారు.
సీ. ఐరావతమునైన నక్కు దన్నఁగ జాలు

చేవగల్లు ననేక పావళులును
నుచ్చెప్పువసముతో నొఱపుఁ జూపెడి చక్క
సైన వేగమువోల్చునశ్వతతులు
పవితోడ నెదిరించి బవరం బొసర్పంగఁ
జాలిన యాయుధసముదయములు
చింతామణికి సిగ్గుచేయఁజాలెడి మంచి
నిగ్గి గల్లిన రత్న నకరములును
భునుఁగు గస్తురియు జవాజియును ససర్ప
మైన ముత్యాలహారమ్ము లట్టినేలు
వులు సుపాయనముగ స్వపావళులు చూడం
దరలి వచ్చిరి తండోపతండములుగ .”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట. 19)

సామంత రాజులు శిశువును చూడటానికి బహుమానాలతో వచ్చిన విషయాన్ని అధ్యాతాన్ని వర్ణించారు. వారు ప్రయాణించే ఏనుగులు ఇంద్రుని ఐరావతాన్ని కూడా ఓడించగలవని వారు అధిరోహించిన

గుర్రాలు శబ్ద వేగంతో పోటీ పడగలవనీ వారు తెచ్చిన బహుమతులు గురించి వర్ణిస్తూ చింతామణికే సిగ్గు కలిగేరత్నాలట, పునుగు, కస్తారి, జవ్వాజి, అనర్థమైన ముత్యాల హోరాలతో వచ్చి దర్శించినట్లు అద్భుతంగా వర్ణించారు. ప్రజలు ఆనందంతో మంగళవాయిద్యాలను మధురంగా ప్రోగించి, అందరూ ఏకగీతం ఆలపించినట్లు వర్ణించారు. ఈ విధంగా ఆ శిశువు జననం సందర్భంగా మాయాదేవి, దేవతలు, పొరులు సామంతరాజులు అందరూ ఆనందించినట్లుగా వ్రాసారు. కానీ శద్భోదనుడు శకునాలను చూసి విచారించినట్లు వర్ణించారు. శకునాలు చదివే గణకులు వివరించే వరకు అతను దుఃఖంతో ఉన్నట్లు వర్ణించారు.

" But King Suddhodana wist not of this ;
The portents troubled, till his dream readers
Augured a Prince of earthly dominance
A Chakravartin, such as rise to rule
Once in each thousand years; seven gifts he has
The Chakraratna, disc divine ; the gem
The horse, the Aswa - ratna, that proud steed
Which tramps the clouds ; a snow - white elephant,
The Hasti - ratna, born to bear his king
The crafty Minister, the General "
In con quered and teh wife of peerless grace
The Stri-ratna, love lier than the Dawn".

(Edwin Arnold 1949, Page 11),

ఆర్యాల్ము తన పద్యంలో ఈ కుమారుడు వేయి సంవత్సరాలు ఈ జగత్కును పరిపాలించగల ప్రతిభ కలిగిన వానిగా వర్ణించాడు. ఇతనికి సప్త రత్నాలు ఉన్నాయి అని గణకులు వివరించారు. అవి చక్రరత్న, రత్నం, చక్కని మంత్రి, ష్రీ రత్న, అంటూ సప్త రత్నాలను వర్ణించారు. చక్రవర్తి చక్ర సంపద (Wheel Treure) గురించి వివరిస్తూ ఈ చక్కనికి వెయ్యి ఆకులుంటాయి. పీటికి రత్నాలు పాదిగి వుంటాయి. ఒక చక్రవర్తి మట్టినప్పుడు ఈ చక్రం కన్నిస్తుంది. అతడు చనిపోయినప్పుడు అంతర్ధానమాతుందని బౌద్ధ మత గ్రంథాలు వివరిస్తున్నాయి. (వెంకటేశ్వరరాద్ధి అన్నపరాద్ధి 2008, పుట 134). ఈ సప్త రత్నాల వర్ధన తిరుపతికవుల బుద్ధ చరితలో కన్నించదు. అశ్వమోషుని బుద్ధ చరితలో

ఈ సందర్భాన్ని పాదముద్రలను చూసి ఆ చిహ్నాలు సప్తబుషుల సమాహారంగా వర్ణించారు.

భారతీయ జీవనంలోని నమ్మకాలను బాగా అవగతం చేసుకొని ఆర్మ్స్ వర్ణించినట్లు ఇక్కడ గమనించాలి.

కుమారుని గొప్పతనం గురించి విన్న శుద్ధోధనుడు మహారాజు గొప్ప పండుగ జరపాలని పురజనులకు ఆజ్ఞాపించాడు.

" The King gave order that his town should keep
High festival ; there fore the ways were swept
Rose - odoues sprinkled in the street, the trees
Were hung with lamps and flags, while merry crowds
Gaped on the sword - players, and posturers,
The nautch - girls in their spangled skirts and bells
..... Wrapped in skins of bear and deer".

(Edwin Arnold 1949, Page 12)

ఈ ఉత్సవ వర్ణన ఆశ్వఫోమని బుద్ధచరిత్రలో లేదు. ఆర్మ్స్ కవి ఆ కాలం నాటి ఉత్సవాలను, పండుగలను చూసి వర్ణించారు. పండుగ సమయంలో ఇటువంటి వేడుక జరగటం మన సాంప్రదాయం. రోడ్స్ నీ శుభ్రంచేసి గులాబీ రేకులను రోడ్స్ పొడవునా చల్లి, దారిపొడవునా చెట్లకు జెండాలు, దీపాలతో అలంకరించారు. నాట్య కత్తెలు వారి నాట్యంతో ఇంద్రజాలకులు వారి కనికట్లతో, కొందరు వివిధ రకాలైన జంతువు వేషాలతో ప్రజలను పరపశింపజేస్తున్నారు. తాళ్ళపై నడిచేవారు, రింగుల్లో గిర్మన తిరిగేవారు, పులుల్ని మచ్చిక చేసుకుని ఆఱించేవారు, మల్లయుధంచేసేవారు, కుస్తిపట్లు పట్టే వారితో ఏది అంతా నిండిపోయింది. డప్పులు వాయించేవారు, వీణానాదం చేసేవారు మొదలైన వాటితో రసిక సమాజాన్ని ఆనందదోతికల్లో ముంచేస్తున్నారు. శుద్ధోధన మహారాజుకి కుమారుడు జన్మించాడన్న వార్త విన్న వర్తకులు దూరప్రాంతాలనుండి విలువైన వస్తువులను బహుమతులుగా తెచ్చారు. బంగారు పశ్చింటో వివిధ బహుమతులు తెచ్చారు. కాళ్ళిరునుండి శాలువాలు, టర్కీ దేశంనుండి సాయంత్రపు వెన్నెలను పోలిన పట్టువట్టాలు, వివిధ దీయపాలనుండి రప్పించిన మణిమాణిక్యాలు, సాగరతీరం నుండి తెచ్చిన శేషమైన ముత్యాలు శేషమైన మంచిగంధం, వివిధ రకాలైన ఆటవస్తువులు, అత్యంత సుందరమైన ఆభరణాలు, వార్తాలు, ప్రేమాభిమానాలతో, ఆనందోత్సహాలతో సమర్పించి, తమ రాజబక్తిని చాటుకున్నారు. వారు ఆ రాజకుమారునికి "సర్వార్థ సిద్ధుడు" అనే అర్థం వచ్చేలాగ 'సిద్ధార్థుడు' అని పేరుపెట్టుకున్నారు. ఈ వర్ణన

అశ్వమోషని బుద్ధచరితలో కన్నించదు. తిరుపతి వెంకట కవులు ఈ వర్ణనను స్వీకరించలేదు. ప్రజలు అనందోత్సాహలతో వేడుక చేసుకున్నట్లు ఒక పద్యంలో మాత్రమే వర్ణించారు.

4.1.5 అసిత ముని సందర్భం :

శుద్ధోదనమహారాజుకి కుమారుడిగా బుద్ధభగవానుడు జన్మించిన విషయం గ్రహించి, ఆ భగవంతుని దర్శించి తన భక్తిని చాటుకోవడానికి ‘అసితముని’ వెళ్లిన వృత్తాంతాన్ని తిరుపతి వెంకట కవులు, ఆర్యాల్ము కవి వారి భావాలకు అనుగుణంగా భిన్నరీతులలో వర్ణించారు. ఈ సన్నివేశాన్ని ఆర్యాలు కవి 32 పంక్తులలో వ్రాస్తే, తిరుపతి వెంకటకవులు దాదాపు 30 పద్యాలలో వ్రాసారు.

“A grey haired Saint Asita, one whose ears

Long closed to earthly things, Caught heavenly sounds,

And heard at prayers beneath his peepul - tree

The Devas singing songs at Buddha’s Birth.”

(Edwin Arnold 1949, Page 12)

ఆర్యాల్ము కవి అసితమహామునిని “ A grey haired saint Asita” అన్నారు. చాలాకాలం ఈ భూమిమీద నివసించిన ముని అనీ, స్వర్ణలోకపు శబ్దాలను గ్రహించే ప్రతిభావంతుడు, అందుకే బుద్ధుని జనన సందర్భంలో బుద్ధుని కోసం దేవతలు పాడిన పాటలు విన్నాడు. రావి చెట్టు క్రింద కూర్చుని ధ్యానముద్రలో ఉండే అతడే ఈ బుద్ధుడు అని గ్రహించటానికి వచ్చాడు. ఈ బాలుడు పెరిగి పెద్దవాడైయే కొఢీ అత్యంత జ్ఞాన సంపన్ముడు, తేజస్వ అవుతాడని ఆ బాలుని సమీపించంగానే శుద్ధోదన మహారాజు ఆ ముని గౌరవార్థం నమస్కరించాడు, మాయాదేవి ఆ బాలుని అసితముని పాదాల చెంత నేలమిద ఉంచి ఆశీర్వదించమని కోరింది.ఆ వృద్ధముని గట్టిగా ఏడ్చాడు “ ఓ రాణి ! ఏమిచేస్తున్నావు అలా చెయ్యవద్దని, ఆ బాలుని నేల మీద పెట్టిన చోటులోని మట్టిని ఎనిమిది సార్లు ముఖానికి పూసుకున్నాడు. తర్వాత ఆ ముని ఓ బాలుడా ! నేను ప్రార్థిస్తున్నాను. నీపు అతడివే ! నేను గూలబీ రంగుకాంతిని చూశాను, పాదముదుతను , మృదువైన ఆ స్వీక్రమ చిహ్నాలను పవిత్రమైన ముహై రెండు చిహ్నాలను, పునీతమైన ఎనబైకి ముద్రలను చూశాను అన్నాడు. బోధ్య సాహిత్యంలో 32 చిహ్నాలు ఇవి.

ఈ చిహ్నాల్ని మహాపురుష లక్ష్మణాలంటారు. ఇవి ఎవరి శరీరం మీద అతడు మహాచక్రవర్తి, బుద్ధుడుగాని అవుతాడు. ఈ లక్ష్మణాలతో పాటు 80 గొఱ లక్ష్మణాలు కూడా ఉంటాయి. 32 లక్ష్మణాలు ఇవి

1. పాదముద్రలు సమతూకంతో పడతాయి
2. అరికాళ్ళలో ఇరను - నేఱు ఆకులున్న చక్కాలుంటాయి.
3. మడమలు పాడుచుకు వచ్చి ఉంటాయి.
4. చేతి ప్రేళ్ళు పాడవుగా ఉంటాయి.
5. చేతులు, కాళ్ళ కోమలంగా ఉంటాయి
6. చేతులు, కాళ్ళ వేళ్ళు వలలాగ ఉంటాయి.
7. గిలకలు ఎత్తుగా ఉంటాయి.
8. కాళ్ళు జింక కాళ్ళను పోలి ఉంటాయి.
9. వంగకనే చేతితో మోకాళ్ళను తాకగలడు.
10. అతడి పురుషాంగాలు ఒక కోశంలో మూయబడి ఉంటాయి.
11. రంగు మిసిమి ఛాయ
12. చర్చం కోమలం, స్నీధం - ధుమ్ము, ధూళి అతుక్కొలేవు.
13. శరీరంలో రంధ్రానికి ఒక్క రోమం చొప్పునే ఉంటుంది.
14. రోమాలు పైకి పెరుగుతాయి రోమం కాటుక రంగులో ఉంటుంది.
15. దేహం, బ్రహ్మ శరీరంలా అవక్రం - తిన్నగా ఉంటుంది.
16. సఘ్ కుంభాకార తలాలుంటాయి.
17. ముందరిభాగం - సింహం ముందరి భాగంలా ఉంటుంది.
18. భుజాల మధ్య పల్లం ఉండదు.
19. వటవృక్షంలా అవయువాలు అనుగుణ నిష్పత్తిలో ఉంటాయి. అతడి ఎత్తు అతడి బారకు సమానం.
20. ఉండ్ర్యు కాయం సమవర్తులం
21. అతడి అభిరుచి పరిపూర్ణం
22. దవడలు సింహాపు దవడలు
23. అతనికి 40 పళ్ళు ఉంటాయి.
24. పళ్ళు సమానంగా ఉంటాయి.

25. పళ్ళ మద్య సందులుండవు
26. కోరపళ్ళ ప్రకాశమానాలు
27. నాలుక సుదీర్ఘం
28. స్వరం కరపీక పక్షి స్వరం
29. నేత్రాలు గాఢ నీలాలు
30. రెప్పలు ఆపుకనురెప్పలు
31. భూమధ్యంలో జుట్టు, దూడి, ఈకలల్లా తెల్లగా మెత్తగా ఉంటుంది.
32. తలరాజు తలపాగలాగ ఉంటుంది.

వీటి గురించి బౌద్ధ సాహిత్యం వివరిస్తుంది.

(వెంకటేశ్వరరావు 2008, పుట 232)

ధర్మసంస్థాపనార్థం, మానవ లోకాన్ని రక్షించడానికి అవతరించాడు. ఎవరైతే ఈతనిని అనుసరిస్తారో, వారు ఈ సంసారమనే భవసాగరాన్ని దాటగలరు మరియు తొందరగా తనువు చాలించి జీవితపరమార్థం పాందుతారు, అని పలుకుతూ, ఓ రాజు! మానవజాతి అనే చెట్టుకిది మొగ్గ, ఇది కొన్ని సంవత్సరాలు తరువాత వికసిస్తుంది. అప్పుడు ఈ జగత్తు అంతా జ్ఞానమనే శారభంలోనూ, ప్రేమనే మకరందంతోనూ నిండిపోతుంది. ఈ రోజు రాజుప్రసాదంలోనూ, మీరా రాజుకులంలోనూ ఒక అరవిందం వికసించింది, ఇది సంతోషకరమైందే కదా. కానీ అంతా సంతోషమే కాదు, కొంత దుఃఖం కూడా కన్చిస్తుంది. ఓ రాణి, లోకానికి కళ్యాణప్రదమైన జన్మనందించావు, ఈ జీవనక్కేశాలు, శాశ్వతం కాదు. కాబట్టి ఈ రోజునుండి ఏడు రోజులలోపు నీ కష్టాలు దుఃఖాలు పోతాయి అని అసితముని వివరించాడు. ఈ సన్నిహితాన్ని అర్థాల్సు ఇలా వర్ణించాడు.

" Henceforth art grown too sacred for more woe

And life is woe, therefore in seven days

Painless thou shalt attain the close of pain"

(Edwin Arnold 1949, Page 13)

అర్థాల్సు కవి అసితముని బోధనను చక్కగా వివరించారు. తిరుపతి వేంకట కవులు ఇదే భావాన్ని వర్ణణాత్మకంగా వివరించారు. అసితముని రాకను ఇలా వర్ణించారు.

చ॥ “ చిరమున నుండి తాదవము సేయుచు యోగ సమాధినున్న స
త్వరుమఁడు వృథమూర్తి యసితుండను నొక్క మహాను భావఁడు
ర్ఘురగుణుడైన బుద్ధుడొక తొయ్యలికిం జనియించె నంచు నం
బరమున నొక్క వార్తవిని పట్టగ రాని కుతూహలంబునన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 20)

అసితముని ఈ లోకంలో చాలాకాలం నుండి తపస్సు చేసుకుంటూ యోగ సమాధిలో ఉన్న
సత్పురుమడని, బుద్ధుడు జన్మించాడని వార్తవిని పట్టరాని సంతోషంతో వచ్చినట్లు వర్ణించారు. మహారాజు
ఆ మునిని తగిన విధంగా సత్కరించాడు. శుద్ధోదనుని అసితముని ప్రశంసించాడు. సంతోషంతో రాజు
కుమారుని చూడటానికి తీసుకొని పోగా ఆ పుణ్య చరితుని దర్శించిన సందర్భంలో కవులు

తే॥గీ॥ “ గౌరి తొడమీద నున్న కుమారుపగిది॥

దల్చి యొడినున్న పాపనిఁ దనియగాంచి
మరలె యతియును గన్నుల దొరలు నీరు
వంచి ఔప్పులచే నప్పళించు కొనుచు ”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956 పుట - 20)

అంటూ వర్ణించారు, ఇక్కడ పార్వతిదేవి, తనయుడు కుమారస్వామితో బుద్ధుని పోల్చుడం కవులకు
గల పొందూ మతాభిమానమే, ఆ కుమారుని చూసి కంట తడిపెట్టిన మునిని చూసి శుద్ధోదనుడు ఒక
సాధారణ తండ్రిగా కలత చెందాడు. తనకాళ్ళు, చేతులు వటికాయి, దధ్యస్వరంతో, దీనత్యంతో ఏమికథ
మహాత్మా ! అని ప్రశ్నించాడు. తను మరణానికి సిద్ధంగా ఉన్నవాణ్ణి, నాకు కోరికలన్నీ తీరిపోయాయి,
జలాంజలి ఇచ్చి నన్ను నా కుమారుడు తరింపజేస్తాడేమో అనుకున్నాను. నా ఉత్సాహం అంతరించిపోయే
విధంగా, ఈ కుమారుడు దీర్ఘాయుమ్మడు కాదా! ఏమి జరగబోతుందో తెలియజేయండి, మహాత్మా మీకు
నమస్కరిస్తాను అని శుద్ధోదనుడు వేడుకుంటాడు. నాకుమారుడు దుర్ఘణాలు కలిగిన వాడు అవుతాడా?
ప్రజల మేలు కోరడా? శత్రువులకు భయపడేవాడా ? ఇతరుల భార్యల్ని కోరుకొనేవాడా ! జూదరిగా
మారతాడా ? వైరాగ్యంతో సంసారాన్ని విడిచిపెట్టేవాడా ? అంటూ శుద్ధోదనుడు భయపడతాడు. ఇటువంటి
వర్ధన లైట్ ఆఫ్ అసియాలో లేదు. మన సాంప్రదాయానికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చి కవులు వర్ణించారు. జాతకం
చూపించి తల్లిదంత్రులు పిల్లల భవిష్యత్ తెలుసుకోవడం ఆనవాయితీ, మహారాజైన
శుద్ధోదనుడు కుమారుని భవిష్యత్ గురించి అందోళన చెందుతుంచే తల్లి మాయాదేవి భిన్న కోణంలో తన
కుమారుని గూర్చి ఉన్నతంగా ఆలోచిస్తుంది.

శ॥ “ అంతంతం గని యమ్మహామహని మాయాదేవి లో నెంతయు

స్పంతోపం బిగు రౌత్తనమ్ముని పదాభ్జాతద్వయిన్ వైచె శ్రీ

మంతుండుం గుణవంతుఁడు న్యుగుల ఫీమంతుండు నాయుర్యో

వంతుండు న్యుతుఁడో నటంచు; నటువైవ. న్యోగి దోదవ్యులన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 22)

తన కుమారుడు శ్రీమంతుడు, గుణవంతుడు, నిర్మలఫీమంతుడు, ఆయుర్యోపంతుడు అపుతాడని ఆ కుమారుని ముని పాదాల చెంత ఊంచగానే, ముని భయం, భక్తి కన్మించేట్లు ఆశ్చర్యంతో ఎంతటి పెద్దవారైనా ఈతనికి నమస్కరించాల్సిందే , ఈ మహానుభావుడు ఎవరికీ నరస్కరించదగ్గవాడు కాదు, అంటూ ఎవరికీ తెలియటం లేదని చేతులు జోడించి ఆ బాలునికి నమస్కరించాడు. బాలుడిని నేల మీద ఊంచిన ప్రదేశంలోని ధూళిని భక్తితో తన శిరస్సుకు ఎనిమిది సార్లు అడ్డుకున్నాడు. ఆ శిశువు పాదాలకున్న చిహ్నాలు చూసి చెప్పులేనంత ఆనందంలో తన దైవభక్తి వ్యక్తమయ్యేట్లుగా.

క॥ “ బుద్ధుడైవై జగముల కవి

రుద్ధం బగుబ్బాన మిచ్చిప్రోచుచును నసం

బద్ధపు మతములఁ ద్రుంచుచు

నిద్ధ చరిత నెగడఁ బుట్టితీవు మహాత్మా ”!

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 22)

అంటూ బుద్ధుని గొప్పతన్నాన్ని వర్ణించారు. అంతేకాకుండా మునిచేత ఇలా చెప్పించారు. దేవా నేను అతివృద్ధుడను, కాబట్టి జ్ఞానం నీవల్లపాందేందుకు నోచుకోలేదు, అయినా జగమంతా నిన్నుచేరి జ్ఞానం నీవల్ల పొందుతుంది, తరిస్తుంది దానిలో ఏ అనుమానం లేదు ప్రాప్తంలేని దానిని పొందలేము కదా! అయితే ఏమైంది.

క॥ “తన కప్రాప్యం బైనది

కొనవచ్చునె దానికేమి గుణాని వగు నిన్

గనుఁగొనఁ గల్లెను సంతస

మును బొందితి నింతకన్నఁ బుణ్యమువలదే ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 22)

అని ముని సంతోషించాడు. పుద్దోధన మహారాజుతో ముని ఓ రాజు! ముసలితనం తరంగాలుగా, మరణం కెరటాలుగా, రోగము నురుగుగా గల సంసారమనే సముద్రాన్ని దాటటం వీలుకాని జనులకు, ఆ

సంసారాభ్యాని దాటించే దిక్కు ఈ కుమారుడు. కోరికలనే పాపాలలో చిక్కుకున్న పాపాత్ములకు మోక్షాన్ని ప్రసాదించేవాడు ఇతడే, కోరికలనే దావాగ్నిలోపడి కాలిపోయే మూర్ఖులకు ప్రాణదానం చేసే వాడు ఇతడే, పాపాలను కడిగేసే మేఘం ఈ శిశువే అంటూ అసితముని తాత్మిక బోధచేసాడు. ఈ తాత్మిక బోధ అడ్డిన్ ఆర్వాల్లు రచనలోగానీ, ఆశ్వమోమని బుద్ధచరితలో గానీ కన్పించదు.

ఆ కుమారుని గొప్పతనం గురించి కవులు

మ॥ “ నరపాలైక శిరోవతంస ! కడుధన్యం బయ్య నీపుట్టు, వె
వ్యరు నీకు నృరిగారు; నీ గృహము సాభాగ్యంబగణ్యంబు ; జ్ఞా
నరసా యత్తత నెల్లలోకముల యజ్ఞానంబు వోకార్పని
ట్టరు తా మెచ్చటనో జనింతు చిర రూఢిన్ దేవతాంశంబునన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 23)

దేవతాంశ వల్ల ఎక్కడోకాని ఇటువంటి వారు పుట్టరు అని బుద్ధుని గొప్పతనం గురించి వర్ణించారు తిరుపతి కవులు. తరువాత పుద్ధోదనమహారాజుతో తన భార్యకు రాబోయే మరణంగురించి వివరిస్తారు. ఆ సందర్భంలో కవులు చక్కని నాటకీయ శైలి పాటించారు.

శ॥ “ ఏతాదృక్ మహానుభావునకు మాతృత్వంబు చేకొన్న స
త్వాతిప్రత్యగుణాభిరామ వగు నీ బాముల్చ్యతిం బొందుటే
లా తప్పన్ ? విను నేటి కేడవదినంబందున్ భవత్యాయసం
పాతంబో ; నీక సౌఖ్యదుఃఖముల సంబంధంబు నీకేటికిన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 24)

ఇటువంటి ఉత్తమ గుణాలు కలిగిన కుమారునికి జన్మనిచ్చావు. నీపాపాలు నశించకుండా ఉంటాయా! అంటూ నీవు మరణిస్తున్నావు అని పరోక్షంగా, ఇక సుఖదుఃఖాలతో సంబంధం నీకెందుకు అని ప్రశ్నిస్తాడు. . అలా ఆ యోగి చెప్పినట్టే జరుగుతుంది.

4.1.6 మాయాదేవి మరణం :

అసితమహాముని మాట ప్రకారం మయాదేవి ఆ రోజు నుండి ఏడవ రోజుకు మరణిస్తుంది. ఈ సన్నివేశాన్ని తిరుపతి కవులు

మ॥ “ అని యయోగి తనంతఁదా జనియె ; మాయాదేవియున్ యోగి చె
ప్పిన కాలంబునకున్ మృతింగని జగద్వేద్యంబుగా దేవతాం

గన లెల్లం దనుగొల్య స్వర్గమున వేడ్కుల్చై ఐగా నొప్పు; స

త్యనిధుల్ యోగుట, సెప్పు వాక్యములవంధ్యమృణుల్దా యేరికన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కపులు 1956, పుట - 24)

మాయాదేవి యోగి చెప్పిన కాలానికి మరణించింది. దేవతాస్త్రీలు ఆమోను సేవిస్తుండగా స్వర్గలోకానికి వెళ్లింది. యోగులు చెప్పేమాటలు తప్పకుండా జరుగుతాయి అని కపులు వర్ణించారు.
ఆర్మాల్జు కవి ఈ సన్మివేశానికి “ త్రయత్రింశ ” స్వర్గాన్ని జోడించారు.

" Which fell : for on the seventh evening

Queen Maya smiling slept, and waked no more

Passing content to " Traystrinshas" - Heaven

Where countless Deva worship her and wait

Attendant on that radiant Mother head "

(Edwin Arnold 1949, Page 13)

ఆర్మాల్జుకు భారతీయ తత్వశాస్త్రంమీద అవగాహనకు ఈస్వర్గలోక వర్ణన ఒక ఉదాహరణ. తరువాత మహాప్రజాపతి గౌతమ బుద్ధుణ్ణి పెంచే తల్లి బాధ్యతల్ని ఇలా వర్ణించారు.

" But for the Babe they found a foster - nurse,

Princess Mahaprajapathi - her breast

Nourished with noble milk the lips of Him

Who se lips comfort the Worlds "

(Edwin Arnold 1949, Page 13)

ఏ పెదాలైతే ప్రపంచానికి శాంతి సోఖ్యం కతిగిస్తున్నాయో ఆ బాలునికి మహాప్రజాపతిగౌతమి తన చనుబాలు ద్వారా పవిత్రమైన అందించు భాగ్యం పొందినట్లు వర్ణించారు. ఈ విషయాన్ని తిరుపతి కపులు చాలా తేలికగా వివరించారు. బాలుని పెంచే బాధ్యత తన రెండవ భార్యకి అప్పగిస్తే ఆమె తన కన్న బిడ్డలాగా చూసుకున్నట్లు వివరించారు.

క॥ “ జ్ఞాని యగు నీతఁడితరుల

జ్ఞానం బిడియిట్లు ప్రోవంగలఁడను గతిన

ద్వాని చనుబాలుని

ప్రాణంబులు నిలిపి పెనిచె బలుపు మిగలంగన్ ”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 24)

గౌతమి తన చనుబాలతో ఆ బాలుని ప్రాణాలు నిలిపి, శక్తిపంతునిగా పెంచినట్లు వర్ణించారు.

తిరుపతి కవులు ఆ కుమారునికి ఇక్కడ పేరుపెట్టారు.

“ శద్భోదనుఁడును బదియవదినంబున సర్వార్థ సిద్ధుండను నామంబొనరించని”

భారతీయ సాంప్రదాయాన్ని కవులు పాటించారు. ఆర్యాల్జై కవి, సామంతులు, ప్రజలు ఆ బాలునికి పేరు పెట్టినట్లుగా వ్రాసారు.

ప్రజాపతి గౌతమి పెంపకంలో బాలుడు పెరుగుతున్నపుడు రాజ్యం సుఖిక్షంగా ఉన్నట్లు కవులు చక్కగా వర్ణించారు. ఈ వర్ణన ఆర్యాల్జై కావ్యంలో కన్నించదు. ఇక్కడ తిరుపతి కవులు అశ్వమోషుని అనుకరించారు.

సీ॥ ‘ నెల మూడు వానలు నియతిగా వర్షించేఁ

బుడమి సదా సస్యపూర్ణమయ్యేఁ

..... బిన్న నెలమాడ్చీఁ బుత్రుండు పెరుగుచుండ

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 25)

ఆ రాజ్యంలో నెలకు మూడు వానలు నియమంగా పడుతున్నాయని భూమి ఎల్లపుడూ పంటలతో నిండిందనీ, గోవులు కుండలు నిండేట్లుగా పాలు ఇస్తున్నాయినీ, రాజ్యంలో చతురంగ బలాలు విస్తరించాయనీ, దుర్మార్గులు పట్టణానికి దూరమయ్యారనీ, రాజ్యంలో చోరులు, జారుల బాధలేకుండా పాపం నశించిపోయిందనీ, రాజ్యంలో గొడ్రాలు లేకుండా పోయిందనీ, రాజ్యంలో కరువు, లేమి, దారిద్ర్యం కనిపించకుండానే పోయాయి అనీ వర్ణించారు. కుమారుడు కపిలవస్తు సగరంలో చందమామలాగ పెరుగుచున్నాడని వర్ణించారు.

ఇంకా అడగ్గానే ఇవ్వనివారు, ప్రతం చెయ్యనివాడు, అబధ్యం ఆడేవాడు, బంధువుల మేలు కోరనివాడు, అసూయ మనస్సులో కలవాడు. ఒక్కడుకూడా భోదిసత్యుడు పెరుగుతున్న రాజ్యంలో లేరనీ పుద్ధోదన మహారాజు ప్రజల కొరకు పూలతోటలు, నూతులు, బాపులు, దేవాలయాలు, పెద్దపెద్ద సత్రాలు కట్టించాడనీ, ఆ రాజ్యంలో కోరికలు తీర్మళ్ళానేందుకు ఒక్కడు కూడా డబ్బు దాచుకోకుండా, ధర్మం చేసేవారనీ ఇలా కపిలవస్తు రాజ్యంలాగానే సర్వార్థసిద్ధుడు కూడా వృద్ధి పొందుతున్నట్లు వర్ణించారు. ఇక్కడ తిరుపతి కవులు అశ్వమోషుని బుద్ధ చరితను అనుసరించి వర్ణించారు.

4.1.7 సిద్ధార్థనికి విద్యాబోధన :

కుమారునికి ఎనిమిదవ సంవత్సరంలో విద్యాబోధన శుద్ధముడు తన మంత్రులను సమావేశపరిచి, వారితో ఆలోచించి తన కుమారునికి విద్య నేర్చేందుకు తగిన గురుపు ఎవరో చెప్పుమని అడిగిన సందర్భంలో విద్యావశ్యకతను ఆర్చాల్చు చక్కగా వర్ణించారు.

" All that a Prince should learn for still he shunned

The too vast presage of those miracles

The glories and the suffering of a Buddh "

(Edwin Arnold 1949, Page 13)

అశ్వఫోముడు బుద్ధుని విద్యార్థన సందర్భంలో అనేక శాస్త్రాలో వాటిల్లో ప్రాపీణ్యం సంపాదించడానికి కొన్ని సంవత్సరాలు పడతాయి వాటిని అని క్లష్టంగా ముగించాడు. ఆర్చాల్చు ఈ సంఘటనను విస్తరించి వర్ణించారు. “పంచ భూతాలతో నిండిన సృష్టి అంతా ఆ మహానీయుని ముందు అలరారుతుందనే సత్యాన్ని తెలుసుకోలేకపోయాడు ” అని బిడ్డల మీద తల్లిదంట్రుల వాత్సల్యం అన్నింటినీ మరిపిస్తుంది కదా ! ప్రశ్నిస్తాడు.

తిరుపతి వేంకట కవులు ఈ సందర్భంలో కుమారుని విద్యాబుద్ధుల్ని గురించి ఇలా వర్ణించారు.

ఉ॥ “ అంతియే కాని యాత్రాడు మహాత్ముడు వీనికి నిట్టి విద్యలా వంతయు జ్ఞానదాయకత నందమి నిక్కము భూత పూర్వమై యంత యు నిమ్మహమహనియం దలరారునటం చెఱుంగ ; డో సంతతి యందు వత్సలత సర్వమును నృణాపింపఁ జేసెడిన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 26)

ఆ సమయంలో మంత్రులందరూ విశ్వామిత్రుని గుణాల గొప్పతనం వివరించి, అతనొక్కడే ఈ భాలునికి విద్యభోధించడానికి అర్పుడని వివరిస్తారు. ఈ సందర్భంలో తిరుపతి కవులు భారతీయ సాంప్రదాయ ప్రాధాన్యత నిచ్చి, అక్షరాభ్యాసం సమయంలో చేసే వేడుకను వర్ణిస్తారు. ఈ వర్ణన అశ్వఫోముని బుద్ధచరితలో లేదు, ఆర్చాల్చు కావ్యంలోనూ లేదు.

ఉ॥ “ అనవుడు నట్లకాక యని, యానృపుడా బుధుఁ బిల్యుఁ బంచి పుత్రుని శభ, మౌముహర్తమునఁ దోరపుటుత్సువ మాచరించి, యుయ్యనమున కొప్పగించి మణిహార పరంపర లగ్రహములు

ధనమును ధాన్యమున్యము చితంబులు వప్తములిచ్చి పుచ్చుచున్.”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 26)

వేదుక జరిపించి విశ్వమితునికి మణిహరాలు, అగ్రహరాలు, ధనం, ధాన్యం వస్తులిచ్చి సత్కరించినట్లు వర్ణించారు. కవులు ఈ సన్మివేశాన్ని 4 పద్యాలలో ముగించారు. ఆర్ముల్లు కవి ఈ సంఘటనను విస్తరించి శాప్త రహస్యాలకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చి వర్ణించారు.

" Thus Viswamitra came and heard commands

And, on a day found fortunate, the Prince
Took up his slate of ox-red sandal - wood,
All beautified by gems around the rim ,
And sprinkled smooth with dust of emery,
These took he, and his writing stick, and stood
With eyes bent down before the Sage, who said,
"Child, write this Scripture," speak slow the verse
Gayatri named, which only High born hear :-

"Om tatsaviturvarenyam

Bhargo devasya dhimahi

Dhiyo yo na prachodayat "

(Edwin Arnold 1949, Page 14)

పలకను వర్ణిస్తూ రాతితో తయారుచేయబడింది. దాని చుట్టూ రత్నాలు తాపడం పెట్టి అలకరించి, మృదువైన గంధాన్ని చుట్టూ పూసి అలంకరించారని వర్ణించాడు. కుమారుడు వినయంగా నిలబడి గురువు చెప్పిన విధంగానే నెమ్ముదిగా గాయత్రి మంత్రాన్ని పరించినట్లు వర్ణించాడు. ఆర్ముల్లు గాయత్రీ మంత్ర పవిత్రత గురించి వివరిస్తూ,

ఉన్నత కులంలో జన్మించిన వారుమాత్రమే వినాలనే నియమాన్ని వివరిస్తారు. గురువు చెప్పటం ముగించగానే వెంటనే “ఆచార్య” అని వినయంగా సంబోధిస్తూ నేను ప్రాశాను అనే సమాధానం వస్తుంది. గురువు చెప్పిన మంత్రాన్ని ఒక లిపిలోనే గాకుండా అనేక లిపుల్లో గ్రాసినట్లు ఆర్ముల్లు వర్ణిస్తాడు.

" Not in one script, but many characters -

The sacred verse, Nagri and Dakshin, Ni,

Mangal , Parusha, Yava, Tirthi, UK,

Darad, Sikyani, Mana, Madhyachar,"

(Edwin Arnold 1949, Page 144)

ఈ వర్ణనను బట్టి ఆర్యాల్మై కవికి భారతీయ భాషలు, లిపిల మీద గల అవగాహన అర్థం చేసుకోవచ్చు. పాదసూచికలో కవి ఈ లిపుల వివరాల గురించి ప్రాచీన భారతదేశంలో చలామణి ఉండే లిపులు అనీ, వాటిలో నాగరి లిపి మాత్రమే ఇప్పటికాలంలో చలామణి అవుతుందని వివరించారు.

" The pictured writings and the speech of signs,

Tokens of cave-men and the sea people

Of those who worship snakes beneath the earth,

And those who flame adore and the Sun's orb,

The Maginas and the dwellers on the mounds;

Of all the nations all strange scripts he traced

One after other with his writing - stick

Reading the masters verse in every tongue

And Viswamitra said, it is enough

Let us to numbers "

(Edwin Arnold 1949, Page 15)

వారి లిపులగురించి, వారిభాషలు, చిహ్నాలగురించి వివిధ ప్రాంతాలలో నివసించే ప్రజలగురించి పద్యరూపంలో విశ్వమిత్రుడు వివరించాడు. గుహల్లో నివసించే ప్రజలు, సముద్రతీరంలో, పాతాళలోకంలో నివసించే ప్రజలు వారు పూజించే నాగదేవతలు, సూర్యచంద్రులను ఉపాసించే ప్రజలగురించి, ఇలా అన్ని లోకాల్లోని ప్రజల గురించి యక్కలు, కిన్నెరలు, నాగ, ఖోర్షీ, మొదలగు ప్రజల లిపులగురించి, జీవన విధానం గురించి, ప్రతినాలుక మీద వచ్చే శబ్దంగురించి వివరించి ఇది చాలు ఇక మనం గణితం నేర్చుకుండాం అని అనగానే విశ్వమిత్రుడు కుమారుడిని సంఖ్యా శాప్తం మొదలు పెట్టి లక్షవరకు గురువు చెపితే అక్కడనుండి శిష్యుడు తరువాతి మానం చెపుతాడు

" After him the child

Named the digits, decades, centuries, nor paused,

The round Lakh reached, but softly murmured on

Then comes the **koti**, nahut, ninahut,
 Khamba, viskhamba, abab, attata,
 To kumuds, gundikas, and utpalas,
 By pundarikas unto padumas,
 Which last is how you count the utmost grains "

(Edwin Arnold 1949, Page 15)

అలా కోటి తరువాత నక్కలూలను కొలిచేమానం, అష్టగ్రాహిం అనే ధూళిని కొలిచే మానం, కోటి
 కథ (Koti - Katha) సముద్రంలో నీటి బొట్టును కొలిచే మానం, వృత్తులను కొలిచేమానం, ఇంకా
 అనేక కొలమానాలను అభ్యసించాడు.

" Sarvanikchepa, by the which you deal
 With all the sands of Ten Crore Gungas, If one seeks
 More comprehensive scale, the arithmetic mounts
 By the Asankya, which is the tale
 Of all the drops that in ten thousand years
 Would fall on the worlds by daily rain ;
 Thence unto Maha Kalpas by the which
 The Gods Compute their future and their past "

(Edwin Arnold 1949, Page 16)

అనంతం వరకు అధ్యయనంచేసి, కల్పం, మహాకల్పులను కూడా చదివాడు. కుమారుని
 తెలివితేటలకు మెచ్చుకొని - చాలా బాగుంది కుమారా ఇక మనం క్షేత్రమితి గురించి తెలుసుకుండాం
 అనగానే చాలా వినయంగా అలాగే ఆచార్య అని సమాధానమిస్తాడు.

" Humbly the boy replied, Acharya ! "
 Be pleased to hear me Paramanus ten
 A parasukshma make ; ten of those build
 The trasarene, and seven trasarenes
 One motes length floating in the beam, seven motes
 The whisker point of mouse, and ten of these

One likya ; likhyas ten a yuka, ten

Yukas a heat of barley, which is held

Seven times a was P-Waist. So unto the grain.

(Edwin Arnold 1949, Page 16)

పది పరమాణువులు కలిసి ఒక పరసూక్ష్మం అంటారు. పది పరసూక్ష్మాలు కలిసి ఒక త్రిసరేణువు అవుతుంది. ఏడు త్రిసరేణువులు కలిసి ఒక కణమవుతుంది, ఏడు కణాలు కలిసి ఒక కేశాగ్రంగా చెపుతారు. పది కేశాగ్రాలు కలిస్తే ఒక ‘లిఖ్య’ అవుతుంది. పది లిఖ్యలు ఒక ‘యుక’, పది యుకలు కలిసి ఒక ‘గింజగా’ చెపుతారు. పది గింజలు కలిసి ఒక ‘వేలి కణుపు’, 12 కణుపులు ఒక బెత్తెడు, ఇంకా వివిధ రకాల కొలతల గురించి చారెడు, మూరెడు, బారెడు, మొదలైన కొలతల్ని చెప్పాడు. తరువాత శ్వాసల దూరం గురించి వివరిస్తాడు. ఔపిరి తిత్తులనిండా గాలిపీల్చి వేగంగా వదిలే దూరాన్ని శ్వాస అంటారు. అటువంటి శ్వాసలు (Breath) 40 ని ఒకగో (gow) అంటారు. నాలుగు గోలు కలిసి ఒక ‘యోజన’ అవుతుంది. గురు దేవా! ఒక యోజనంలో ఎన్ని అణువులుంటాయి అని ప్రశ్నిస్తే, తరువాత అణుయోగం గురించి వివరించాడు. అవన్నీ విన్న విశ్వామిత్రుడు -

" Prostrate before the boy ; "for thou," he cried,

Art Teacher of they teachers - thou not I

Art Guru Oh I worship thee, Sweet Prince!

That camest to my school only to show

Thou knowest all without the books, and know'st

Fair reverence besides "

(Edwin Arnold 1949, Page 17)

విశ్వామిత్రుడు సిద్ధార్థుని తెలివితేటలు తెలుసుకుని నీవు సకల గురువులకు గురువువి, నీవే నాకు గురువువి నేను నీకు గురువునుకాను. నీకు నా ప్రణామాలు. నీ పదములు పరమపాపనమైనవి. నా పారశాలకు నీవు కేవలం దర్శనార్థం వచ్చావు. పుస్తకం లేకుండానే సకల తత్వాలు నీకు తెలుసు. తపసంపన్ములకు గురువులకు అధారభూతమైన విద్యనీకు తెలుసు అని ప్రశంసించాడు. బుద్ధుడు సగారవంగా లేచి నిలబడి, గురుజనులందరికి వినయ, విధేయతతో, అపారజ్ఞాన సంపదతో ముఖవర్షసు రాజతేజము గోచరించుచుండగా, ఎంతో మృదుబాషిద్యు, మనసు ఎంతో కోమలమైనదై, హరత్వం కలవాడై కన్నిస్తూ సిద్ధార్థుడు స్నిహితులతో కలిసి తిరుగుతున్నాడు. రాజబవనం ఎదురుగా రథాన్ని నడుపుతుంచే

తనంత సాహసవంతుడు, తనకు సాటి వచ్చేవారు ఎవరూ లేరనిపిస్తుంది. అన్ని పోటీల్లో పాల్గొని అందరి మన్మనలు పాందుతున్నాడు, ప్రతిరోజూ అన్ని విషయాల్లో ఆసక్తి చూపుతుండేవాడు. ఏ విషయంలో అయినా అపజయం సంభవిస్తే చింతాక్రాంతుడై కుర్చుండేవాడు. ఈ విధంగా సిద్ధార్థుని విద్యాపాటవాన్ని ఆర్మ్యుల్లో అయ్యుతంగా వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు ఆర్మ్యుల్లు కవి గ్రాసిన భావాన్నే అనుకరించి రచించారు. అనంతరం ఈ విషయాన్ని విశ్వామిత్రుడు శుద్ధోదన మహారాజుకు వివరించినట్లు వర్ణించారు.

బంగారం, పట్టువట్టాలు, అగ్రహారాలు మొదలైనవి బహుమానంగా పొంది వెళ్ళినట్లు వర్ణించారు.

4.1.8 హంసప్రాణరక్షణ :

ఎంపిన్ ఆర్మ్యుల్లు రచించిన లైట్ ఆఫ్ అసియా కావ్యంలో రసవత్తరమైన కథలలో చెప్పుకోదగ్గది హంసప్రాణ రక్షణ. అశ్వఘోషుని బుద్ధచరిత్రలోకూడా లేని కథను రసవత్తరంగా తీర్చిదిద్ది బుట్టుని కరుణకు ప్రతీకగా వర్ణించారు. ఈ కథను తిరుపతి వేంకట కవులు స్వీకరించి రమ్యత చెడకుండా వివరణాత్మకంగా రసవత్తరంగా రచించారు. హంస ప్రాణ రక్షణ కథ ఆర్మ్యుల్లో ఇలా ప్రారంభించారు.

" In the Royal garden on a day of spring

A flock of wild swans passed, Voyaging north

To their nest placess on Himalaya breast.

Calling in love notes down their snowy line

The bright birds flew, by fond love piloted ;

And Devadatta, cousin of the Prince

Pointed his bow, and loosed a wilful shaft

Which found the wide wing of the foremost swan

Broad - Spread to glide upon the free blue road

So that it fell, the bitter arrow fixed,

Bright scarlet blood - gouts staining the pure plumes.

Which seeing, Prince Siddartha took the bird

Tenderly up, rested it in his lap -

Sitting with knees crossed , as lord Buddha sits -

And, soothing with a touch the wild things fright”.

(Edwin Arnold 1949, Page 18)

అంటూ మొదలు పెట్టారు. వసంత బుతువులో ఒక రోజు సిద్ధార్థుడు తోటకూర్చుని తెల్లని హంసలను చూస్తున్నాడు. అవి ఉత్తర దిశగా, తమ గూళ్ళపైపు కలకలారావాలు చేసుకుంటూ బారులుగా ఎగురుకుంటూ పోతున్నాయి. దేవదత్తుడు తన విల్లు ఎక్కుపెట్టి హంసను లక్ష్యంగా చేసుకొని వేసాడు. అది వెళ్ళి హంస రెక్కలకు తగిలింది, వెంటనే అది నేలకూలింది. తెల్లని హంస యొక్క రెక్కలు రక్తసిక్తమయ్యాయి. ఆ హంసను తన ఒడిలోకి తీసుకొని పద్మాసనం వేసుకొని ప్రేమామయమైన హస్తం ఆ ప్రాణికి తగలగానే కంపించింది. దడుడడలాడే ఆ పక్షికి స్వ్యంతన చేకూర్చాడు, లేత అరిటాకు వంటి చేతులతో ఎత్తుకుని ముద్దాడాడు. ప్రేమతో పలకరించే వ్యక్తిని చూసి బాధ ఇనుమడించింది. సిద్ధార్థుడు ఆ గాయంమీద ఆకుపసరు తెచ్చి పిండి ఎంతో ఉపచారం చేసాడు. ఆ పక్షి బాధతో కన్నీళ్ళ పర్యంతమయింది.

" Then some one came who said " My Prince hath shot

A swan, which fell among the roses here

He bids me pray you send it. Will you send ?"

" Nay", quoth Siddhartha, ' if the bird were dead

To send it to the slayer might be well,

But the Swan lives, my cousin hath but killed

The God-like speed which throbbed in this white wing."

(Edwin Arnold 1949, Page 18)

వచ్చిన సేవకుడు మారాజు ఆ హంసను కొట్టాడు. నిన్ను అడిగి తీసుకురమ్మన్నాడు. పక్షినిచ్చి పంపమని అంటాడు. సిద్ధార్థుడు లేదు, నేను పంపనన్నాడు “ ఒకవేళ పక్షి మరణించి ఉంటే వేరు, కానీ అది జీవించి ఉంది”, దానిమీద అతనికి ఎటువంటి అధికారం లేదు అని వివరించాడు. దేవదత్తుడు వచ్చి, జీవించినా మరణించినా ఎవరైతే నేలకూల్చారో వారి దేపక్షి ఆకాశంలో ఎవరూ లేరు, క్రిందపడింది కాబట్టినాదే ఈ పక్షి ఇస్తావా లేదా ? అని వాదిస్తాడు

" Then our lord

Laid the swans neck besides his own smooth cheek

And gravely spake, Say no ! the bird is mine

The first of myraid things which shall be mine

By right of mercy and love's lordliness

....."

(Edwin Arnold 1949, Page 18)

సిద్ధార్థుడు ఆ పక్షి కంఠాన్ని సున్నితంగా తన బుగ్గలకు తాకించుకొని గంభీరంగా ఇలా అన్నాడు. నీవు పలికింది సబబుగా లేదు. ఈ విహంగమము నాది, నీకు ఇవ్వను. జీవులు సుసారంలో పలురకాలుగా ఉంటాయి. ప్రేమ, దయకల్లి ఉండటం, దైవత్యం, మానవజాతికి దయాధర్మం నేర్చిస్తాను. మూగజీవుల మనసులోనికి మాటలు నింపుతాను. మనిషి ఒంటరివాడు కాదు. వచ్చిన ఈ కష్టాన్ని తొలగించడానికి ఈ విషయాన్ని విజ్ఞాల దృష్టికి తీసుకెళదాం, వారి తీర్పుకై మనం ఎదురు చూడ్దాం అని రాజసభలో ఈ సమస్య చర్చించారు. ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క రీతిలో పలికారు. అలా ఉండగా అందరి మధ్యలో నుంచి ఒక అపరిచిత పండితుడు లేచి (unknown priest)

" If life be aught, the saviour of a life

Owns more the living thing than he can own

Who sought to slay - the slayer spoils and wastes

....."

(Edwin Arnold 1949, Page 19)

“ జీవరక్షకుడికి జీవం మీద అధికారం ఉంది, కూల్చాడంచే అతడు నాశనాన్ని కోరుకుంటువాడు రక్షించిన వ్యక్తి సిద్ధార్థుడు కాబట్టి హంసమీద అధికారం తనకే ఉంది, అతనికే ఇవ్వండి ”అని పల్గుగానే సభాసదులందరికి అది

ఉచితమైన సలహాగా తోచింది అందరూ ఒక్కసారిగా లేచి అతనికోసం వెతికారు. కానీ అప్పటికే ఆ పండితుడు సభలో నుండి వెళ్ళిపోయాడు.

" And some one saw a hooded snake glide forth

The god come oft times thus ! So our Lord Buddha

Began his works of Mercy. "

(Edwin Arnold 1949, Page 19)

అక్కడదారిలో పాము ప్రాకుతూ వెళ్ళిపోవటం చూసారు అని ఆర్చాల్చు వర్ణించారు. భగవంతుడే వచ్చినట్లు, పామురూపంలో మరలా వెళ్ళిపోయినట్లు వర్ణించారు. ఇక్కడ హిందూ మత విశ్వాసాలకు ఆర్చాల్చు ప్రాధాన్యతనిచ్చి వర్ణించారు. ఈ విధంగా మన దేవుడైన బుద్ధుని దయామయ కార్యక్రమాలు

ప్రారంభించినట్లు వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు ఈ భావాలను యథాతథంగా స్వీకరించి పద్మాత్మకంగా అందంగా వర్ణించారు. తీర్పుచెప్పిన విద్యాంసుని గురించి కవులు వచనంలో “భగవంతుండగు నొక విద్యాంసుడు నిష్పక్షపాతంబగు మతంబులో ఇట్లనినె” అని వర్ణించారు. ఆ విద్యాంసుడు వెళ్ళిపోయిన సందర్భం కవులు దాటవేసారు, కానీ ఆనాటినుండి సమాజంలో మార్పు వచ్చినట్లు వర్ణించారు.

క॥ “నాటఁ గోలె నెల్లనరులకు నే ప్రాణి
నేని హింసచేయు టెగ్గ టంచు
దేట తెల్లముగను దెలియంగనయ్య : న
హింసఁబోలు ధర్మమెందుఁగలడె ! ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 30-31)

సమాజం హింసించడానికి సిగ్గు పడటమే గాక, అహింస గొప్పతనాన్ని సమాజం గ్రహించినట్లు వివరించారు. తరువాత సిద్ధార్థుడు ఆ హింసను పూర్వాదశకు తెచ్చి ఆకాశానికి వదిలేయగా సంతోషిస్తూ వెళ్ళిందని ఇటువంటి మంచిపనులు బుద్ధుడు ఎల్లపుడూ చేస్తున్నాడని వర్ణించారు. ఆర్వాళ్ళ కథకు కొన్ని అంశాలు జోడించి మరింత రసవంతంగా తిరుపతి కవులు ఈ కథ వర్ణించారు.

4.1.9 సిద్ధార్థుని యవ్యనశోభ వర్ణన :

సిద్ధార్థుడు యుక్తవయసుకోచ్చి అందచందాలను సంతరించుకొనే వర్ణన తిరుపతి కవులు మాత్రమే చేసారు. ఇది ఆర్వాళ్ళు లైట్ ఆఫ్ ఆసియాలో కనిపించదు. కవులు అశ్వపోషుని బుద్ధుచరితను అనుసరించి భావాన్ని స్వీకరించినా తమదైన శైలిలో ప్రబంధరీతిలో అద్భుతంగా వర్ణించారు.

నీ॥ “ ఆజానులంబంబులై కరంబులు గ్రాలె
వక్కంబు తులితకవాట మయ్యి
గందోయి కర్ణాంతకమనీయకమ్మయ్యి
నారవం బభ్యగంభీర మయ్యి
బలము సింగముతోడితులన కెక్కువయయ్యి
ఘైర్యంబు మదిలోనదా వౌనర్పె
మొగము శ్మృతులమయి ముద్దుజూపగఁసాగ ఫాలంబు మిగుల విశాలమయ్య ”
తే॥గీ “ దేహమున నొక్కలవటిమ దీటుకొని యె

జంఘలకుఁ బాటవంబు విస్తార మయ్య

నతులనుగుణాభీష్టైన సిద్ధార్థవకు”

నిండుజవ్వన మదిమేన నిండునంత.”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 31)

యుక్తవయసులో మోకాళ్ళను దాటిన పాడవాటి చేతులతో, వక్షఫలం విశాలమైనదై, కనులు రెండూ చెపులవరకూ వ్యాపించి, చూడటానికి కమనీయమై, కంరస్వరం సముద్ర గంభీరమైనదని, సింహాంతో సమానమైన బలం కలిగి ధైర్యం మదిలో స్థిరమైనదని, గడ్డం, మీసాలతో ముద్దులొలకించే ముఖం , నుదురు భాగం విశాలమై, శరీరం బిగువై, పిక్కలబలం విస్తారమై సకల గుణాలు కల సిద్ధార్థుడు నిండు యవ్వనం సంతరించుకున్నట్లు వర్ణించారు.

4.1.10 వసంత బుతువర్ణన :

సిద్ధార్థుడు సంపూర్ణ యవ్వనవంతుడొతున్న సందర్భంలో తిరుపతి వేంకట కవులు ప్రబంధరీతిని అనుసరించి ప్రకృతిని వర్ణించారు. ఈ వర్ణన - ఆర్ముల్లు లైట్ ఆఫ్ ఆసియాలో కన్సించదు. కవులు అశ్వమోమని అనుకరించి వర్ణించారు.

క॥ “బుతువులకు రాజు, తతదు

ర్గతులకు ధనికులకు నౌక్కగతిసాఖ్యమ్మున్

జతకూర్చుజాణ, కుంజన

సతుల యదృష్టం బొదవె వసంతం బంతన”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 31)

బుతువులకు రాజైన వసంతం, ధరిద్రాలకు, ధనవంతులకు ఒకే విధంగా సాఖ్యం అందించే జాణస్త్రీవలె, పాదరిఖ్యవలె కనిపించి లోకమంతా వ్యాపించింది. పండుటాకులు రాల్చివేసి చెట్లు వాడిపోయే సమయానికి చిగురులు తెచ్చింది. నిగనిగలాడే చిగురులనుండి పసరు మొగ్గలు పుట్టుకొచ్చాయి, ఆ మొగ్గలు అంతలోనే కాస్త సారభాన్ని పొంది అరవిచ్చి, పువ్వులై పరిమళాన్ని మోసుకొచ్చాయి. వసంతం, ఆ పువ్వులలో పుప్పాడలో, మకరందం ఎక్కువగా ఉండటం వల్ల తుమ్మెదలు వాటిచుట్టూ తిరుగుతున్నాయి అన్ని దిక్కులోను సుగంధం వెల్లివిరిసింది. వసంతం విస్తరించే కొద్దీ పట్టణంకన్నా పల్లె, పల్లెకన్నా ఉద్యానవనం, ఉద్యానవనం కంటే అడవి అత్యంత సాఖ్యంగా మారాయి. నదీ తీరాలు, ఉద్యానవన నీడల్లో సముద్రం ఒడ్డున కట్టిన మేడల్లో ప్రజలు సేదతీరుతున్నారు. చెట్లుబాగా పెరిగి రసవంతం సుగంధభరితమైన ఫలాలతో ఉన్నాయి. తుమ్మెదలు, కోకిలలు, చిలుకలు, గోరువంకలు, శ్రావ్యంగా

కూయటం వలనో, చల్లని గాలులవలనో వసంత బుతువు సాయంత్రం చాలా ఉన్నతంగా ఉన్నట్లు
ప్రకృతిని అద్భుతంగా తిరుపతి కవులు వర్ణించారు.

సీ॥ “ లత లన్నియును బుప్పువతులై నగంబుల
నంచితంబుగఁగాగిలించు కొనియె
మందంబులై మంచిగంధపుదావితో
జెలరేగి నునుగాడ్పులలము కొనియె
దోర ముగ్గినపండ్లు నోటిచేఁగొఱుకుచుఁ
గొదమ చిల్కులదండు కూయఁ దొగఁగాఁ
స్వగముల నింపు దనర్చె నయనంబులకున్

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 33)

పూలు పుప్పువతులై (పూలు వికశించినవి) భవనాలను కొగిలించుకొన్నాయి. మధించిన
మంచిగంధపు సువాసనలతో పిల్లగాలులు చెలరేగినవి, దోరగా ముగ్గిన పండ్లను ముక్కుతో కొరుకుచూ
కుర చిలుకల దండు కూస్తుంది, అవి పండు టాకులమీద పడిన పూలసమూహం పండు వెన్నెల కంటె
తెల్లగా ప్రకాశపంతంగా వుంది. ఆ సమయంలో తెల్లని పూలసమూహం రాలుతూ ఆలూమగల మీద
పడుతుంచే వారు మన్మథుని పూలబాణం తాకినట్లు ఆనందించారు. పెగడచెట్లు, తమాలవృక్షాలు, మోదుగు
జిప్పచెట్లు మొదలగు చెట్లన్నీ చిగురులతో అడవికి ఆనందాన్ని కలిగించాయి. రక్తాశోక వృక్షాలను, మోదుగు,
కోలపాన్నాలు, నీలఅశోకం, నీలచెంగల్య, బాడిద, మొల్లలు, బారంగి చెట్లును, మారేడు వృక్షం, బొట్టుగు
చెట్లు, దిరిసెన, దాసనం, మరికెన, నల్లయిరుగుడు, వావిలి చెట్లును అంటూ - అడవిలోని రకరకాల
చెట్లును కవులు వర్ణించారు. ఈ వర్షాన ఆశ్వమోషుని బుద్ధ చరితలో లేదు. ఆంధ్రప్రాంతంలోని వృక్షాలను,
పక్కలను కవులు వర్ణించారు. కోకిలకూత, నెమలికూత, బెగ్గురుపక్కికూత, అడవిమొల్ల, పువ్వులు గురివింద,
బట్టకొడమి చెట్లతో కూడిన వాతావరణం సరసులకు వసంతలక్కు ఆనందాన్ని కలిగించినట్లు ఆనందించారు.

4.1.11 సిధ్ధార్థుని నగర సందర్భం :

వసంత బుతువులో కుమారునికి ప్రకృతి అందాలు చూపించి తనమనసులో శృంగార భావాలు
కలిగించాలని శుద్ధోదనుడు తలచి కుమారుని తీసుకొని వెళ్ళి సందర్భంలో ఆర్మాల్జ్య కవి జలా వర్ణించారు.

“Sweet son ! and see the pleasaunce of the spring,
And how the fruitful earth is wooed to yield
Its riches to the reaper ; how my relam -

Which shall be thine when the pile flames for me -
 Feeds all its mouths and keeps the Kings chest filled
 Fairs is the season with new leaves, bright blooms,
 Green grass, and cries of plough - time So they rode
 In to a lane of wells and gardens, where -
 All up and down the rich red loan, the strees
 Stained their strong shoulders in the creaking yoke."

(Edwin Arnold 1949, Page 19)

ఇలా వసంతబుతువులో ఉన్న ఆనందాన్ని చూపించాడు. అర్చాల్లు కావ్యంలో సిద్ధార్థునితోపాటు, శుద్ధోధనుడు కూడా ప్రయాణించినట్లు వర్ణించారు. కానీ తిరుపతి కపులు సిద్ధార్థుడుతోపాటు రథచోదకులు వెళ్లినట్లు వర్ణించారు. ఇలా ఉద్యానవనాలు, కాలువలు తిరిగారు. పచ్చని పచ్చిక చిగుళ్ళతో, పుష్పాలతో ఉన్న వనాలు దర్శించారు. ఎత్తుపల్లాలుగా ఉన్న ఎరటి నేలలు, నాగళ్ళతో దున్నే చదును నేలల నుండి బయటకు వచ్చే మెత్తని మట్టి చూస్తున్నారు. అడవులలోని రకరకాల జంతువులు, సరీసృపాలు, బల్లులును, తేనెటీగలు నాట్యాన్ని చూసారు. కోకిల తన గళం ఎత్తి పాటలు పాడుతుంది. అందమైన సీతాకోక చిలుకలు రంగురంగుల ఆభరణాలు ధరించినట్లుగా సంచరిస్తున్నాయి. నెమలి పురివిప్పి నాట్యం చేస్తుంది. పెళ్ళివాయిద్యాలు వినిపిస్తున్నాయి. ఇలా ఎటుచూసినా ఆనందం తాడవం చేస్తున్న ప్రపంచాన్ని రాజకుమారుడు చూస్తూ దీర్ఘాలోచలో మునిగిపోయాడు. ఈ సన్నిహితంలో అర్చాలు సిద్ధార్థుని ఇలా వర్ణించాడు.

"The thorns which grow upon this rose of life;
 How the swart peasant sweated for his wage,
 Toiling for leave to live ; and how he urged
 The great - eyed oxen through the flaming hours,
 Goading their velvet flanks ; then marked he too,
 How lizard fed an ant, and snake on him
 And kit on both ; and how the fish hawk robbed
 The fish tiger of that which it had seized ;"

(Edwin Arnold 1949, Page 20)

సిద్ధార్థుడు ఈ ప్రపంచాన్ని తాత్మిక దృక్పథంతో చూసినట్లు అర్చాల్లు రసవంతంగా వర్ణించారు.

జీవానికి వెనుక పెరిగే ముళ్లను చూసాడు. దీనజనులు జీవించడంకోసం పడుతున్న శ్రమ తెలుసుకున్నాడు. ఎద్దులు కాడిని లాగుతూ గంటల కొద్దీ భూమిని దున్నటం చూశాడు. ఆహారం కోసం బల్లి పురుగుల్ని, ఈ రెండిటిని పాములు, చేపల్ని పట్టులు, ఇలా ఒకరిని మరొకరు ఎలా చంపుకుతింటున్నాయో వాటి గురించి ఆలోచించాడు, చంపబడే వారొకరు, చంపేవారొకరు ఒకరి మరణం, మరొకరి జీవంగా ఎలా పరిణమిస్తుందో పరిశీలించాడు. సబలునికి, దుర్భలునికి మధ్య జీవన సంఘర్షణచూసి నిట్టూర్చాడు. చూడండి ప్రపంచం ఎలాఉందో అని అనుకుంటూ జంబూక వృక్షం క్రిందికి వెళ్లి పద్మాసనం వేసుకొని ఆలోచనా ముద్రలో మునిగిపోయాడు. భవిష్యత్ అంతా సిద్ధార్థనికి భయంకరంగా కన్నించింది. తానుచూసిన కష్టాలు, దోషిడి, మరణాలు గుర్తుకొచ్చాయి దీనికి మూలం ఏమిటి ? పరిష్కారమేమిటి ? అనే ప్రశ్నలతోపాటు మనసులో అత్యంత దయ ఉత్పన్నమైంది. ఈ మనోక్షేశాన్ని నివారించాలి అనే ఆలోచన బయలుదేరింది. ఇవన్నీ అలోచిస్తూ ధ్యాన నిమగ్నుడైపోయాడు. ధర్మానికి మొదటి మొట్టయిన ధ్యానముద్రలో నిమగ్నుడైయ్యాడు

తిరుపతి వేంకట కవులు సిద్ధార్థని పర్యటనను మిత్రులతో కలసి విహారానికి వెళ్లినట్లు వర్ణించారు.
ఆ వర్షాన శృంగారాత్మకమైన వర్షానలతో ప్రబంధ రీతిని పాటించారు.

“ తారాగణంబు తోడం

దారానాధుండు మింటఁదరలు విధముగా

నా రాజసుతుఁడు మిత్రుల

తో రాజ పంధాంతరమునఁదో తెంచె వెసన్ ”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956. పుట 31).

నక్కత సమూహంతో చంద్రుడు ఆకాశాంన వెళ్లినట్లు రాజకుమారుడు - మిత్రులతో కలిసి వెళ్లినట్లు వర్ణించారు. మనధుని వంటి కాంతి కలవాడు, చంద్రుని వంటి అందం కల తమ రాజకుమారుని చూడడానికి ప్రీలందరూ వచ్చారు. వివిధ వయస్సు గల ప్రీలను శృంగారాత్మకంగా తిరుపతి కవులు వర్ణించారు.

మ॥ “ తవులం జాతీన కేశపాశ మొక చేతం దాల్చి డాకేలగ

త్యవరోధం బౌనరించు కాలినగలల్లల్లార్చుచు న్యచ్చి ముం

దవనీ నాథ కుమారు నొక్కనతి జాలాంతః ప్రవిష్టా న్యద్యే

యవలో కించే గరంబుసాచి నిజక న్యాపాళికిం జూపుచున్.”

సీ॥ “ బట్టి గ్రాలు పసిభాలు విడిచి యొక్కడు గున

వచ్చి భూపతి! జూచెవనిత యెకతె

మొల నూలి పైఁడి మువ్వలు జాఱుటైనఁజూ

డక వచ్చి విభగాంచె సకియ యెకతె

.....”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 35)

ఏపిధ రకాల స్త్రీలను వర్ణిస్తూ, ఒడిలో ఉన్న పసిబాలుణ్ణి విడిచి ఒక్క అషుగులో వచ్చి చూసిందనీ, మొలలో ఉన్న బంగారు మువ్వలు జారిపోయినా చూడకుండా వచ్చి చూసిందట, భర్త ఆజ్ఞను పట్టించుకోకుండా ఒక స్త్రీ సిద్ధార్థుని చూడడానికి, వచ్చిందట, రాత్రిపూట ధరించిన పాటులు మార్చుకోవటం మరిచిపోయి వచ్చిందట మరోస్త్రీ, అత్తగారు చూస్తుందేమో అనే భయంతో మరోప్రకృత నుండి వచ్చి చూసిందట, ఇలా గోడలు, మేడలు, గుడులు, గోపురాలు మొదలైనవి ఎక్కి, ఆ స్త్రీలందరూ తమ మనసులు రాజుమీద నిలిపి చూడటం ప్రారంభించారు. అదేమి మహిమోగానీ ఆ పాపరహితుని చూసిన వేళ్ళ ఆయినా మనసులో నీతిపాటించి వికారాన్ని పొందటంలేదు. కొందరు స్త్రీలు పెళ్ళికి ఎదిగిన తమ కుమారైలను ముందుంచుకొని రాజకుమారుడు చూస్తాడని ఆశించారు. ఈ సమయంలో కొందరు స్త్రీలు మాయాదేవిని తలచుకొన్నారు. మాయాదేవిని తిరుపతి వేంకట కవులు కవులు - సీతాదేవికి సమానురాలు అని వర్ణించారు. ఆ చండాల దైవం కొంత కాలం అమెకుఅయువును ఇవ్వలేకపోయిందా? అంటూ వాపోయారు. కిటికీలు, తలుపుల చాటున నుండి చూసే ముఖాలను తుమ్మెదలతో సరస్యులోని తామరల సాందర్భంతో వర్ణించారు. ఈ విధంగా పుణ్యస్త్రీలు అక్షితలు చల్లుచూ ఉండగా, వృద్ధ బ్రాహ్మణులు ఆశీర్వచనాలు పలుకుతుండగా, మందిమాగదులు స్తోత్రాలు చదువుతూ ఉండగా, గుర్రపురోతులు అశ్వాలను నడుపుతుండగా రాజమార్గం గుండా వెటుతున్న సమయంలో బుద్ధుడు చూసిన వాటిని కవులు సీసపద్యం, తేటగీతిలో క్లప్తంగా వర్ణించారు. హంసా ప్రవృత్తి విచారిస్తూ - ఆ సమీపంలో ఉన్న నేరేడు చెట్టుక్రింద కూర్చుని మిత్రులు పిలిచినా పలుకుండా ధ్వనంలో ఉన్నాడు. ఆ సమయంలో ఆకాశపీఠిలో దేవతలు ప్రయాణిస్తున్న పుష్పకవిమానం నెమ్మిదించి, ఆకాశంలోనుండి ఈ మాటలు వినిపించాయి.

క॥ “ ఈతఁడు పరసంరక్షణ

కై తా జన్మంబు నెత్తినట్టిఁడు సుగుణా

న్యోతుఁడు మహానుభావుఁడు

చేతమ్మునఁగరుణఁ దక్కజేర్పఁడి తరమున్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 38)

పరులను రక్షించడానికి జన్మించిన మహానుభావుడు, కరుణ చూపించటం తప్ప హాని చేయడని చెప్పి ఆకాశవాణి సర్వార్థ సిద్ధునికి నమస్కరించి తమదారిన వెళ్ళిపోయారు. ఆ కుమారునికి ఎండ తగలకుండా నేరేడు చెట్టు ప్రేమతో కాపాడింది. ఆకాశం పీనిని ధ్వనం నుండి లేపవద్దని తానే సమయం వచ్చినపుడు లేస్తాడని అని వినిపించగానే భయబ్రాంతులయ్యారు. సూర్యాష్టమయం కాగానే ధ్వనం పూర్తిచేసి రాజనగరుకు వెళ్ళాడు. దేవతల విమానంలో ఆర్చాల్చు కవికి, పంచదేవతలు ప్రయాణిస్తున్నట్లు వివరించారు. వారి విమానాన్ని ఏదో శక్తి వెనక్కి లాగినట్లు వర్ణించారు.

4.2 ద్వాతీయాశ్వాసం

4.2.1 శుద్ధోధనుడు కుమారునికి విలాసవంతమైన భవనాలు నిర్మించుట :

సిద్ధార్థునికి 18 ఏళ్ళ వయసు వచ్చేసరికి తండ్రి శుద్ధోధన మహారాజు కుమారుని మూడు కాలాలలో సుఖంగా ఉండే మూడు భవనాలను కట్టించాడు. వాటికి ‘శుభ’, ‘సురమ’ ‘రామ’ అనే పేర్లు పెట్టాడు. ఈ సందర్భంలో ఆర్చాల్చు కవి ఆ భవననిర్మాణం భవంతుల గొప్పతనం వాటిలోని సుఖ సాఖ్యాలగురించి ఇలా వివరించారు.

" Three stately houses one of hewn square beams
With cedarlining warm for winter days;
One of veined marbles, Cool for summer heat,
And one of burned bricks, with blue tiles bedecked
pleasant at seed - time, when champaks bud -
Subha, Suramma, Ramma were their names.
Delicious gardens round about them bloomed,
Streams wandered wild and musky thickets stretched.

(Edwin Arnold 1879, Page -23)

ఆ భవనాలకు అన్ని వైపులా చక్కని ఉద్యానవనాలు, సెలవ్రు, మండపాలు, లతామండపాలు మొదలైన వాటితో ఆనందం, సుఖం అనుభవించడానికి అన్ని ఏర్పాట్లు చేసే విధంగా రూపాందించినట్లు వర్ణించాడు. ఇన్ని ఏర్పాట్లు చేస్తున్న సిద్ధార్థుడు విచారంతోనే ఉన్నట్లు శుద్ధోధనుడు గ్రహించాడు.

భవంతుల గొప్పతనాన్ని వర్ణించటంలో

తిరుపతి వేంకట కవులు, ఆర్చాల్చు భావాన్ని స్వీకరించి అందంగా వర్ణించారు.

“వాసము సల్పుచు న్యమలవాః కలితంబు సరోవరంబు ము

బ్యే సరణింగలంచు నటులెంతయు మానసము న్యచారము

ల్గాసిలఁజేయ నెయ్యడ వికాసము దక్కిన వాడు వోలెదా

నే సుఖముం గ్రహింపమికి హాచ్చిన దుఃఖమునన్యభుండొగ్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1902, పుట - 41)

స్వచ్ఛమైన నీటితో పుండే సరోవరం కలత చెందితే ఎలా తల్లడిల్లి పోతుందో ఆ విధంగా శుద్ధోదన మహారాజుకు దుఃఖాన్ని కల్గించేవిధంగా, సిద్ధార్థుడు వికాసం కోల్పోయిన వాడివలె దుఃఖంతో ఉన్నాడని, సిద్ధార్థుడు జీవితంలో ఏ సుఖం పొందలేదని తండ్రి ఆవేదన పదుతున్నట్లు కవి వర్ణించాడు.
తిరుపతి వేంకట కవులు, ఆర్చాల్చు వర్షన యథాతథంగా వర్ణించి భావానికి భాష అడ్డంకి కాదు అని నిరూపించారు.

సిద్ధార్థని స్థితి గమనించి పుద్ధోదనుడు కార్యవిశారదులైన మంత్రుల్ని పిలిపించి, తన కుమారున్ని విషయ పరాజ్యుఖత్వాన్ని వివరించి ఉపాయం చెప్పుమని వేడుకొంటాడు. ఆ సందర్భంలో అసితముని చెప్పిన విషయాలు గుర్తుచేస్తూ తిరుపతి వేంకట కవులు ఇలా వర్ణించారు.

తే॥గీ॥ “ స్వప్నఫలము వచించు నప్పట్టు నందుఁ

బండితులు రెండు రీతులఁ బలికి రందు

మత్స్యతుమనంబు రెండవ మార్గ మంద

నడచుచున్నదిఁ కేమి యొనర్చు వాడు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1902, పుట - 41)

తన కుమారుడు రాజ్యకార్యాలు విడిచిపోయే రెండవమార్గంలో నడుస్తాడేమోనని నాకనిపిస్తుందని తన అనుమానాన్ని వ్యక్తంచేస్తాడు. ఈ సన్నివేశంలో ఆర్చాల్చు కవి ఇంకాప్త విపులంగా మంత్రుల్ని ప్రశ్నిస్తూ తండ్రిగా తన ఆతృత వ్యక్తంచేసినట్లు వర్ణించాడు.

“ This boy more dear to me than mine heart's blood,

Shall be of universal dominance

Trampling the neck of all his enemies
 A King of kings - and this is in my heart;
 Or he shall tread the sad and lowly path
 Of self denial and of pious pains. "

(Edwin Arnold 1879, Page -23)

తండ్రికి సహజంగా ఉండే కోరిక, ప్రేమ, ఆవేదన ఈ వర్ణనలో కన్నిష్టంది. నా ప్రాణంకంటే ఎక్కువ నా కుమారుడు అంటాడు. ఇతడు జగత్తునంతా జయిస్తాడు, శత్రువుల కంఠం మీద కాలువేసి నడుస్తాడు. రాజాధిరాజు అవుతాడు అని తన మనసులో కోరిక వ్యక్తంచేసాడు. తనకోరిక నెరవేరకపోతే పవిత్రమైనమార్గంలోనికి వెళతాడు. కానీ సర్వస్వం కోల్పోయి సాధించేదేమటి అని తన విముఖత తెలియజేస్తాడు. ఇక తన మనసులోని గాఢమైన కోరిక నెరవేరేట్లు ఎవరుచేయగలరు అని అడుగుతాడు.

ఈ వర్ణనలో తండ్రి తన పిల్లలు ప్రయోజకులు కావాలని కోరుచుంటారు. అలాగే శుద్ధోధనుడు సామాన్య తండ్రిగా కోరుకున్నట్లు వర్ణించారు.

4.2.2 ప్రేమ గొప్పతనం గురించి వృద్ధ మంత్రి వివరణ :

శుద్ధోధన మహారాజు మంత్రులతో చర్చింస్తుండగా ఒక వృద్ధ మంత్రి సలహా ఇస్తూ స్త్రీ సహచర్యం వల్ల నీ కుమారునిలో మార్పి వస్తుందని, పురుషుని స్త్రీల ప్రభావం వివరిస్తాడు. ఈ సందర్భాన్ని ఆర్చాడ్యు ఇలా వర్ణించారు.

" Maharaja ! love
 Will cure these thin distempers ; weave the spell
 Of woman's wiles about his idle heart.
 What knows this noble boy of beauty yet,
 Eyes that make heaven forgot, and lips of balm ?
 Find him soft wives and pretty play fellows ;
 The thoughts ye connot stay with brazen chains
 A girls hair lightly binds "

(Edwin Arnold 1949, Page -24)

ప్రేమే అన్నించీకి మందు. శ్రీ హావభావాల ద్వారా వచ్చేకెరటాలు నీ కుమారుని మనసుని జ్యలింపజేస్తాయి. శ్రీల కళ్ళ ప్రపంచాన్ని మరిపిస్తాయి. పెదవులు అమృతంతో సమానం, ఇనుపగొలుసుతో బంధించలేని భావాల్ని శ్రీలకేశాలతో బంధించవచ్చు అని తగిన వథువుని వెతకమని సలహా ఇస్తాడు.

ఈ భావాన్ని స్వీకరించి తిరుపతి వేంకట కవులు ఎనిమిది పద్మలలో విస్తరించి వ్రాసారు.
ప్రబంధరీతిలో శృంగారాత్మక వర్ణనతో రసవంతంగా తిరుపతి కవులు రచించారు.

మ॥ “మది రాక్షిపరిరంభముల్చుటియునమ్మానిన్యపాంగం బులున్

హృదయంబు ల్లరగించు నేరికిని ; మత్తేభేంద్ర కుంభస్తను
ల్లదియన్ ధ్యానము జ్ఞానము న్నిలుచునే ? కాంతా శిరోజంబున
స్వదముల్లట్టఁగ వచ్చు సంకెలలకుం బద్ధండు గాఁడేనియున్ ”

శ॥ “ హౌలావత్యధరామృతంపుజవి యింతే నీతనినోక వే

ఉల్లా యయ్యది మిమ్ముముమ్మితర మెష్టేనిన్ స్ఫృతిం జొస్పన్ ”
కాలా వణ్యరసామృతమ్మున నిమగ్గాత్ముం భొనర్చున్నపా
హౌలా పానము గారనె శ్రీసుఖము వెఱం డెందుఁగన్నట్టునే.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1902, పుట - 41)

శ్రీ సాంగత్యం వారి శరీర సౌందర్యం ఎవరికైనా మనసును కరిగిస్తాయి. మదగజాలవంటి కుంభస్తలం తగిలితే ధ్యానం, జ్ఞానం నిలుస్తాయా? సంకెళ్ళకు కూడా కట్టుబడని పాదాలను శ్రీ శిరోజాలతో కట్టివేయవచ్చు. శ్రీ ఆధరం అమృతంతో సమానం, శ్రీ ముఖం హౌలాహలపానం (విషపానం) లాంటిది. ఆ సుఖం ఇంకా ఎందులోనూ దొరకుదు వారి మాయమాటలు, మంచితనపుటక్కలు, హౌయలు శ్రీలను విడవకుండా ఇంటి దగ్గరే కట్టపడేస్తాయి, పురుషుల్ని భార్యల బంటుగా మార్చేస్తాయి అంటూ ప్రేమ యొక్క గొప్పతనం వివరించి ఒక ఉపాయం కుడా చెపుతాడు. రాబోయే శాక్యుల పండుగరోజు మంచి వయస్సు, సాంపులుగల కన్నెల్ని రప్పించి సిద్ధార్థునితో ఆ కన్నెలకు బహుమానాలు ఇచ్చేట్లు ఏర్పాట్లు చేయించండని శాక్యుల సాంప్రదాయప్రకారం జరిగేట్లు యువతులకు పోటీలు ఏర్పాటు చేయమని చెపుతాడు.

" This do my King ! Command a festival

Where the realms maids shall be competitors
 In youth and grace, and sports that Sakyas use
 Let the Prince give the prizes to the fair
 And when the lovely viotors pass his seat
 There shall be those who mark if one or two
 Change the fixed sadness of his tender cheek,
 So we may choose for love with loves own eyes
 And cheat Highness in to happyness. "

(Edwin Arnold (1949) - Page -24)

ఇలా పండుగ జరిపించాలనీ, రాజ్యంలో అందగత్తెలందరూ ఒక దగ్గరికి వస్తారనీ రాకుమారుడు వారికి బహుమతులిస్తాడనీ, ఎవరిమీదైతే రాకుమారుడు దృష్టిసారిస్తాడో, ఎవరిమూలంగా అయితే మనసులో చింతపోయి, కళ్ళలో ప్రేమ భావన కన్నిస్తుందో, అమెని అనుకూలవతిగా మలచుకొందాం అని చెప్పిన కన్యాస్వయంవరం ఏర్పాటు చేయించండనే సలహా అందరికి ఆమోదయోగ్యంగా అనిపించింది. ఉత్సవానికి ఏర్పాట్లు చేస్తున్నారు. అందరికీ తగిన పారితోషికం ఏర్పాటు చేయబడింది.

తిరుపతి వేంకట కవులు, ఆర్చాల్లు భావం గ్రహించి కన్యాస్వయంవరం తరువాత యశోధర తండ్రి అనుమతి లో వివాహం జరిపించి ఇక్కడ వేంకట కవులు సాంప్రదాయానికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చారు.

క॥ “ చతురభ్యి పరీతంబగు

క్షితి యెల్లను నేలు నృపతిశేఖరునకునీ

సుతునకు సుతునీనెంచని

మతిపీణులు గలరె శాక్యమనుజాధీశా !

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 42))

నాలుగు సముద్రాల వరకు విస్తరించిన భూమండలానికి రాజువు నీవు, నీ కుమారునికి వివాహంచేయవలెనే తెలివి లేనివారు ఎవ్వరైనా ఉంటారా అని ఏ మాత్రం సంశయించకుండా ఏర్పాట్లు చేయించమని మంత్రి శుద్ధోధనునికి సలహా ఇచ్చిన సంఘటనను తిరుపతి వేంకట కవులు అందంగా వర్ణించారు.

4.2.3 పురోహిత మిత్రుని వచనాలు :

పురోహితుడు, సిద్ధార్థుని బాల్యమిత్రుడు, కన్యకా స్వయంవరం జరిగే సమయంలో పురోహితపాత్ర ద్వారా సిద్ధార్థుడు వివాహానికి ఒప్పుకున్నట్లు తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు. ఈ పురోహిత పాత్ర ఆర్యాల్షు కావ్యంలో కానీ, అశ్వఘోషుని బుధుచరితలోగానీ కన్మించదు. కేవలం తిరుపతి వేంకట కవుల బుధుచరిత్రలో మాత్రమే కన్మించుట మాత్రమే కన్మించుట. వివాహ ప్రాధాన్యత గురించి పురోహితుడు సిద్ధార్థునికి పలువిధాలుగా వివరిస్తాడు. వివాహం గురించి సిద్ధార్థుని ఆలోచనలు వర్ణిస్తూ తిరుపతి కవులు ఇలా ప్రాశారు. సంసారం కష్టాలతో నిండిందని, యవ్యనం రోగాలతో నిండిందని, మృత్యువు అనివార్యమైందని, వ్యాధులు తప్పించుకొనే వీలులేనిదని విచారిస్తూ, వివాహం చేసుకోవాలనే కోరికతో నిండినవాడై కూడా, ఉన్నత్తునిలాగా, జడునిలాగా ఉన్న సిద్ధార్థుని దగ్గరకు పురోహితుడు వెళ్లినపుడు మంచి మిత్రుడి గుణాలను వర్ణిస్తారు. నీ దగ్గర నున్న చనువుతో ఒక విస్మాని చెప్పాలని వచ్చానని పురోహితుడు సిద్ధార్థునికి హితవు చెపుతాడు. నీ తండ్రి నీకు వివాహం చేయాలనే తలంపుతో రాజకన్యల్ని పిలిపించి పండుగ చేస్తున్నాడు. నీ తండ్రి మాట వృథాచేయక నీ మనసుకు నచ్చిన ఒకదానిని వివాహం చేసుకోమ్మని చెపుతాడు! అపుడు సిద్ధార్థుడు

క॥ : “ పరిణయ మొల్లక నే న

స్థిరమగు సంసారమనెడు తెరువునబడకాం

తరమగు తత్త్వ జ్ఞానాం

తరమునఁ జరియింతు నన నతండిట్లనియెన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 43)

సిద్ధార్థుని ఆలోచనల్ని మిత్రునికి వివరిస్తాడు. నేను పెళ్ళిచేసుకోను, సంసారమనే తెరువులో పడను. జ్ఞానం కోసం ప్రయత్నిస్తానని అంటాడు.

క॥ : “ కామము పురుషార్థంబుల

లో మహానీయంబు దానిలోపల గృహిసెం

దే మన్మింతురు గావున

నామాటలు వినుమ, రాజనయముం గనుమా.”

క॥ : “పరతత్త్వదరమగు మదిఁ

దిరమయ్యను దొంటిమునులు ధీమంతులున

స్థిరమని యెఱంగియు భార్య

పరిగ్రహము మానిరే, తపంబులు చెడనే ?

చ॥ “ కొడుకులఁ గొమ్మలం బడిసి కొండొక కాలము ధాత్రియేలి మే

ల్పుడవడిఁ జేసి మీకుల మలంకృతముం బొనరించి తండ్రికిం

గడుముదమేద జేయవెలుఁ గొని నరేంద్రులు చేయరానియా

వెడగుఁ దనంబుఁ బూనఁ దగవే భగవంతుఁదు పైన మెచ్చునే.”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 44)

అంటూ తిరుపతి వేంకట కవులు పురోహితుని బోధను అద్భుతంగా వర్ణించారు. కామం పురుషార్థులలో మహానీయమైందని, దానివల్లే గృహాష్ట జీవనం సార్థక మౌతుందని కాబట్టి నా మాటలిను, రాజకుమారుడవు, ధీమంతుడివి, నీ వంశం అభివృద్ధి చేసుకొనేందుకు వివాహంచేసుకో, నీకు పూర్వం తపస్సు చేసిన మునులు సంసారం అస్థిరమని తెలిసికూడా వివాహం చేసుకున్నారు కదా! వారి తపస్సు చెడిపోయిందా? కాబట్టి వివాహం చేసుకొని కొడుకుల్ని కని, కొంతకాలం భూమిని పొలించి, మంచిప్రవర్తనతో మెలిగి, ఇతరులకు మేలు చేసి మీ కులానికి తండ్రికి మిక్కిలి అనందాన్ని కలిగించాలి గానీ, రాజకుమారులు ఇలా చెయ్యవచ్చా? భగవంతుడు నిన్ను మెచ్చుకుంటాడో ? స్నేహితుడైన పురోహితుడు వివరిస్తాడు.

4.2.4 కామ నిద్రహణ గురించి పురోహిత బోధ :

అంతేగాకుండా కామపురుషార్థులు తెచ్చే, ఉపద్రవంవల్ల చదువు, సంధ్యలు నిలువవు సంవత్సరాల తరబడి నిద్రమాని ఆకులు, అలములు తిని తపస్సుచేసినా స్త్రీలముందు ఆ తపస్సు నిలబడకుండా చెడిపోలేదా ? అయినా ఈ పైరాగ్యాన్ని నమ్మవద్దు, అది నిన్ను అంచోపెట్టుకొని ఉన్నంతసేపేకదా ? అదినిన్ను విడిచిపెట్టిన తరువాత కోర్కెలకు దానుడవుకావాలి.

సీ॥ “ జడదారి సకితోడ జతగూడె వేవేలు

వెలఁదులు గలవాడు వేలుఁజేఁడు

జాబిల్లి పడుతితో సరసంబుఁ గావించే

దపసి లోపాముద్ర ధర్మబర్త

దైవతగురుని కాంతాలలామముతోడు

గలగూడె శిష్యుడై కలువత్తేఁడు

బౌతద్య బుషి పత్తియగు మరుతుపుతో

సావాసమొనరించే దేవగురుఁడు.

.... ... గామమును గెల్పువారు లోకమునుగలరె! ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 45)

వేలమంది స్త్రీలు కలిగిన దేవతలరాజైన ఇంద్రుడు గౌతమముని భార్య అయిన అహల్యతో జతకూడాడు. లోపాముద్ర ధర్మబర్త అయిన - అగస్త్యుడు తపస్సంపనుడు. ఆయన జాబిల్లి పడుతితో సరసమాడాడు. దేవతల గురువైన బృహస్పతి భార్య తార, శిష్యుడైన చంద్రునితో కూడింది. బౌతద్యబుషి భార్య అయిన మరుత్త పుత్రికతో దేవగురువు బృహస్పతి సహవాసం చేశాడు. పట్టపగలు నదీతీరంలో పరాశరుడు మత్యగంధిని కలయిక పాందాడు. ఈ వింతలన్నీ చూస్తే కామాన్ని గెలిచేవారు ఈ లోకంలో ఎవరైనా ఉన్నారా ? అనిపిస్తుంది మరియు వజ్రపుహిర్మి అక్షమాలా అనే మాతంగ కన్యను కలిసి కపింజలాందుడనే కుమారుని కన్నాడు. యయాతి అనే రాజమహర్షి ముసలివాడైన తరువాత విశ్వాచి అనే అప్సరసతో చైత్రరథంలో క్రీడించాడు. పాండురాజు మృత్యువును కూడా లెక్కచేయకుండా మాద్రిసాంగత్యానికి పూనుకున్నాడు. చాలాకాలం చేస్తున్న తపస్స భగ్వం అపుతుందని కూడా లెక్కచేయకుండా విశ్వామిత్రుడు మేనకను ముద్దుపెట్టుకున్నాడు. కరాల జనకుడనేవాడు ఒక బ్రాహ్మణ కన్యను అపహరించి చావడానికైనా అంగీకరించాడుకానీ వదలడానికి ఒప్పుకోలేదు. ఇలా అనేకమంది అనేకవిధాలుగా కామపురుషార్థానికి లోబడ్డవారు ఉన్నారు. వేయిమాటలెందుకు ఇలా కామ సుఖాల్ని కోరుకునేవారు ఇంతమంది ఉండంగా ఏ సుఖం ఎరుగని నీలాంటివాడు ఇక అడగడానికి ఏముంటుందన్నప్పుడు సిద్ధార్థుడు ఇంద్రియ సుఖాల్ని ఎరుగను కానీ వాటిని అనుభవించేవారిని ఎరుగుదును, లోకం శాశ్వతమైనది కాదని, ఇంద్రియ సుఖాలను నా మనస్సు ఆకర్షించటంలేదు, ముసలితనం, చావు, రోగం, ఈ మూడూ ప్రాణులకు లేకుండా ఉన్నట్టయితే, సంసారంలో కష్టాలు

రాకుండా ఉన్నట్టయితే ఈ ఇంద్రియ సుఖాలు నా మనస్సుకు నచ్చకుండా ఉంటాయా ? అంటూ సంసారం పట్ల వికారాన్ని ప్రకటించిన రాకుమారుని మాటల్ని తిరస్కరిస్తూ పురోహితుడు మరలా ఇలా విపరించాడు.

రాకుమారా ! నీవు వివాహం మానినా సరే, నిన్ను కలుసుకోవాలనే కోరికతో వచ్చిన రాకుమారైలకు బహుమానాలు ఇవ్వు, ఎందుకంటే మహోరాజు - రమ్యని ఆహ్వానించాడు, నీతండ్రి కోరిక వ్యధం చేయవద్దు. కొడుకులు కొడుకులంటూ సంతానాన్ని పొందే తండ్రుల్ని ఇబ్బందిపెట్టవచ్చా ? నే చెప్పిన ఈ విషయాలన్నీ నీ తండ్రి చెవిన పడితే ఆయన మరణించకుండా ఉంటాడా ? కాబట్టి రాకుమారా! నా విన్నపాన్ని పెడచెవిన పెట్టవద్దు అంటూ ఇతిహసగాథల్ని బోధించి, గారంచేసి చివరికి అంగీకరించేలా చేశాడు. ఈ వర్ధన అంతా తిరుపతి కపుల బుద్ధచరితలోనే ఉంది.

ఆర్యాల్స్ రచనలో మిత్రుని హితబోధ కామగుణ ప్రభావం కన్నించవు. బహుమానాలు స్వీకరించడానికి వచ్చిన ఆ రాజకుమారైల అందచందాలను వర్ణిస్తూ ఆర్యాల్స్ ఇలా వ్రాశారు.

**" Eye lashes lusted with the soorma - stick,
Fresh - bathed and sented all in - shawls and cloths
Of gayest ; slender hands and feet new stained
With crimson and the tilka - sports stamped bright,
Fair shows it was of all those Indian Girls. ".**

(Edwin Arnold 1879, Page -25)

అంటూ భారతీయ అందాల్ని వర్ణించాడు. వీరందరిని చూస్తూంటే మనసు ఆనంద ఊలికల్లో తేలియాడే భావాన్ని వర్ణించాడు. ఆ యువతులందరూ భయంతో కూడిన గౌరవంతో యువరాజుని సమీపిస్తున్నారు. ఆ బహుమతులు తీసుకొనేటప్పుడు కవి -

**" Each maid took
With down each dropped lids her gift afraid to gaze
And if the people hailed some lovelier one
Trembling of favour so divine he seemed
So high and saint like and above her world "**

(Edwin Arnold 1879, Page -25)

అలోకిక ఆనందాన్ని సిద్ధార్థుడు పొందుతున్నట్లు వర్ణించాడు.

తిరుపతి వేంకట కవులు రాకుమారుణ్ణి బహుమానాలు ఇవ్వడానికి తీసుకొని రావడంలో స్నేహితుడే ఇతిహాస గాథలు చెప్పి, గారం చేసి ఎట్లకేలకు ఒప్పించినట్లు ప్రాశారు. బహుమానాలు అందుకోవడానికి వచ్చిన కన్యల అందాలను శృంగారాత్మకంగా తిరుపతి కవులు ప్రాశారు.

ఉ॥ : “చేరేడు కన్నులుం దశుకుజెక్కులు, గుల్కుపిసాళిగుబ్బల

బ్బారిని గేరు మోము కనదం ఘ్రులు వింతగుచాయనీనశృం

గార రసంపు దీపియనగా నోక కన్నియ వచ్చే దత్సుభా

స్తూరులు తేఱి చూడగఁ మితణ్ణితిభూషణ భూషితాంగి యై”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 47)

మంచుకన్నా తెల్లని స్వచ్ఛమైన వస్త్రాలు ధరించి నునుసిగ్గులతో సరస్వతీదేవి ముఖ కాంతితో వన్నెలు చిన్నెలు గల ఒక కన్య సబాస్థలికి వచ్చిందని, మేలి జరీ కాంతులు వెదజల్లే గాగర, రైకలు (లంగా, జాకెట్లు) ధరించి ఆమె అందాన్ని మరింత పెంచే మణిభూషణాలు ధరించి మరొక కన్యవచ్చిందని, పాడవాటి జడతో ఎంతో మధురమైన నడకతో వచ్చే ఆ స్త్రీ శరీరకాంతికి బంగారం సాటి వస్తుందా అని? ఆమె ఎత్తైన వక్కానికి ఏడుకొండలు సాటివస్తూయా అనే మాటలు సభలోనుండి వినిపిస్తున్నాయని. బొండు మల్లెలు కొప్పులో ధరించి నల్లని చీర కట్టి హంసగమనంతో వచ్చే స్త్రీ ఒకతిని - చంప జడలు వేసుకొని వంకరగా ఉన్న కనుబామ్మల మధ్య చందనంతో దిద్దిన చంద్రరేఖ, ముత్యాల శేరు శిరస్సున ధరించిన స్త్రీ ఒకతి; బిగువైన శరీరపు చక్కదనంతో, కస్తారి సువాసనలతో యవ్వనవతియైన చంద్రముఖి మరొకతి ప్రేమగల చూపుతో, సూర్యకాంతికి సమానమైన కాంతికలిగిన హరాలు ధరించి మాటిమాటికి పైట సరిచేసుకుంటూ చేతివేళ్లను విచిత్రంగా త్రిప్పుతూ వచ్చే కాంత ఒకతి; కులుకుచూ చూపరుల్ని చూసి ఉలుకుతూ తడబడుతూ వచ్చే కన్యవన్నెల కుప్పులాగా వచ్చేది మరో కన్య. ఇంతమంది సుందరాకారులకు తండ్రి ఆజ్ఞ చౌప్పున తన దగ్గరకొచ్చే కాంతల వైపు చూడకుండానే వారికి చీరలు రత్నాభరణాలు బహుమానాలుగా ఇస్తున్నాడు. ఆ కన్నెల మనసులు పులకించేట్లు సభాసదులు మాటల్లాడుతున్నారు కానీ రాజకుమారుడు కొంచెం కూడా వారి గురించి ఆలోచించటం లేదు. ఈవిధంగా తండోపతండూలుగా వచ్చి బహుమానాలు తీసుకుంటున్న సమయంలో తుమ్మెదల సమూహం కట్టిన విధంగా, జడ మడమలదాక

సాగి పద్మపు చాపలమీద మణిలు తాపడం పెట్టిన విధంగా శరీరంమీద ఆభరణాలు అందాన్ని పెంచగా,
 నడుంమీద పావడ కళలు పెంపాందేటట్లు చక్రవాక పత్నుల కలయికకు అవకాశం కల్పించబడిందా
 అన్నట్లు హంసవంటి నడకతో, కోమలదేహంతో, ఉన్నతమైన వక్కం కలది, చెంపల సువాసనకలది,
 అందమైన ముఖవర్షస్ను కలది అయిన యశోధర అనే కన్యను రాజకుమారుడు చూశాడు. ఈమెను
 ఎవరితోనూ పోల్చలేం మరి ఆ బ్రహ్మ అమెను ఎవరికి రాసిపెట్టాడో అని ఆలోచిస్తుండగా అమెమీద
 అనురాగంతో ఉన్న సమయంలో కొంచెమైనా కూడా భయం కుడా లేని చనువుతో “కానుకలిస్తే తీసుకొని
 వెళతాను” అనగా సిద్ధార్థుడు కొంచెం నవ్వుకొని వనజాత “కానుకలు అయిపోయినవి” ఈ కన్యలలో
 ఎవ్వరికి ఇవ్వనటువంటి బహుమానం అంటూ అందరూ చూస్తుండగానే మెడలోని తేప్పమైన పచ్చలహాన్ని
 అమె మెడలో వేశాడు. ఆమెకూడా రాకుమారుని మీద ఎంతో అనురాగంతో ఉంది. అక్కడున్నహారు
 ఎంతో ఆశ్చర్యపోయారు.

కన్నెలవర్షన తిరుపతి వేంకట కవుల రచనలోనే కన్నిస్తుంది. కానీ ఆర్చాల్చు రచనలో కన్నించదు.
 యశోధరను చూసిన సందర్భంలో ఆర్చాల్చు వర్ణించిన విధం తిరుపతి కవులకంటే కొంత భేదం
 కన్నిస్తుంది.

" Was ending and the prizes spent when last
 Came young Yasodara, and they that stood
 Nearest Siddhartha saw the princely boy
 Start, as the radiant girl approached, A form
 Of heavenly mould ; agait like Parvatis
 Eye like a hind's love time, face of fair
 Words cannot paint its spell, and she alone
 " Gazedfull - folding her palms across her breasts
 On the boys gaze, her stately neck unbent.
 " Is there A gift for me ? she asked and smiled
 " The gifts are gone the Prince replied " yet take
 This for amends dear sister of whose grace

Our happy city boasts; there with he loosed
 The emerald necklet from his throat, and clasped
 Its green beads round her dark and silk - soft waist
 And their eyes mixed and from look sprang love "

----- "

(Edwin Arnold 1949, Page - 25, 26)

యశోధర సిద్ధార్థని దగ్గరు వచ్చిన పార్వతి దేవిలా పురుష సాంగత్యం కోరుకొనే లేడి పిల్లలా,
 స్వర్గదేవతలా నిలబడిందని ఆమె భావాన్ని ఏ చిత్రకారుడు కూడా చిత్రించలేదని ఆ సమయంలో తన
 చేతుల్ని తన వక్కాలకు అడ్డుపైట్టుకుని ఏ పురుషుడు కూడా తన అందాలన్నీ చూడకుండా
 కాపాడుకుంటునట్లు ఆర్హాల్య వర్ణించాడు.

ఈ భావాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు ఇలా వర్ణించారు.

ఉ॥ “ పచ్చల హోరమిట్లు నరపాల సుతుండవలగ్గు సీమాపై
 నచ్చపలాక్షింకిం పొదువు నట్టులు చుట్టిన యంత నామెకున్
 పోచ్చ నృపాల సూతిపయి నింతన రాని మనోరథంబు ; పే
 రచ్చెరువంది రందఱు నరాధిపుడు న్యోనిసంతసింపఁగన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 50)

వేడుకు వచ్చిన స్త్రీల వర్ణనలో మరియు యశోధర అందచందాలు వర్ణించినపుడూ ప్రబంధ
 పడ్డతిని అనుసరించి శృంగారాత్మకంగా వర్ణించారు. తిరుపతి వేంకట కవులు పచ్చలహోరాన్ని యశోధర
 మెడలో వేయించారు. ఇది తరువాత జరగబోయే వివాహానికి సూచనగా కన్నిస్తుంది. కానీ ఆర్హాల్య
 ఆమెను పార్వతి దేవితో పోల్చాడు. ఆమె కన్నులు హరిణాక్షతలవలే ఉన్నాయని, ఆమె రాకుమారుని
 కన్నుల్లోకి చూసింది. రెండు చేతులు జోడించి వినయంగా తనకోసం బహుమానం ఉందా ? అని అడిగింది.
 అప్పుడు ఆమెకోసం తన మెడలోనుండి మరకతం తీసి ఆమె చేతిలో పెట్టినట్లు ఈ విధంగా కవులు
 కొంత బేధం పాటించి వర్ణించాడు. ఆర్హాల్య రచించిన యశోధర సిద్ధార్థనికి దగ్గరయిపోయినట్లు కన్నిస్తుంది.

4.2.5 పూర్వజన్మ వృత్తాంతం :

పూర్వజన్మ వృత్తాంతం వివరించేసుడు తిరుపతి కవులు చాలా తేలికగా ఒక్కమాటలో వర్ణించారు.

“ ఇట్లు పురాకృత సంస్కృతవశంబునం చేసి

యందు బుద్ధాను రాగుండగు నయ్యెడు”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956 పుట- 50)

అన్నారు. అర్థాల్లు మాత్రం సిద్ధార్థుడు బుద్ధుడైన చాలాకాలానికి వారి ప్రేమ భావానికి సమాధానం చెప్పినట్లు వర్ణించారు.

" Long after - when enlightenment was full -
Lord Buddha - being prayed why thus his heart
Took fire at first glance of the Sakya girl,
A swered, We were not strangers, as to us
And all it seemed : in ages long gone by
A hunters's son, playing with forest girls
By Yamuna's spring, where Nandadevi stands
State umpire while they raced beneath the firs
Like hares at eve that run their playful rings - - - - - "
Lo ! as hid seed shoots after rainless years,
So good and evil, pains and pleasures, hates
And loves, and all dead deeds, came forth again
Bearing bright leaves or dark, sweet fruit or sour
Thus I was he and she Yasodhara ;
And while the wheel of birth and death turns round,
That which hath been must be between us two "

(Edwin Arnold 1949, Page - 26)

అంటూ బుద్ధుడు సమాధానం ఇచ్చాడు. ఎన్నో జన్మల క్రీందట యమునా నది ఒడ్డున నందాదేవి

నిలబడిన చోటున ఒక వేటగాడి కుమారుడిగా బుద్ధుడు జన్మించి ఆ ఆడవి వెన్నెలలో ఆహోదకరమైన వాతావరణంలో ఆడుకుంటూ ఉండేవాడని చక్కగా అలంకరించుకొన్న యశోధరపై ఆ జన్మలోనే ప్రేమభీజం పడినట్లు వివరించాడు, అది ఎలా అంటే భీజం భూమిలో పడి, వర్షం వచ్చిన తరువాత ఎలా మొలకెత్తుతుందో ఆ విధంగా కర్మభీజాలు ముందు జన్మలోని అని వివరించాడు. రాగద్వేషాలు, సుఖముఃఖాలు, మంచిచెడులు సమయం ఆసన్నమైనపుడు తీయని లేదా చేదు ఫలితాల్ని మన కర్మలనుసరించి పొందుతామని వివరించాడు. ఇప్పుడు యశోధరని చూసేసరికి అన్నిపిషయాలు వెనక్కి వెళ్లిపోయాయి. ఒక్కప్రేమమాత్రమే మిగిలిందని వారికి గతజన్మకథ వివరించాడు.

ఈ పద్మనలో ఆధ్యాత్మికతకు, కర్మసిద్ధాంతానికి ప్రాధాన్యమిచ్చి ఆర్హుల్లో వర్ణించాడు. ఈ భావాన్ని స్వీకరించి తిరుపతి కవులు కథా సందర్భానికి అనుకూలంగా పూర్వజన్మ కథ వర్ణించారు.

మ॥ : “ యమునా తీరమునందు నొక్కెడ సునందా భిఖ్య చెన్నారునో

క్క మహాశక్తి వసించు నాదరిని నక్కానంగనద్దేవదా
రుమహీజంబుల నీడఁగ్రీడలు పొనర్చున్నయ్యకాన్యాజనం
బమలాత్ముండోక వేటకాని కొడు కత్యంతంబుఁదోడైతగ్”

ఉ॥ : “వాఁడోకనాఁడు మేలు గలవస్తువుల క్రమ్ముఱవ్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 51)

భాల్యంనుండి వైరాగ్యంతో కూడిన మనస్సుగల సిద్ధార్థుడు యశోధరను చూసి అనురాగం పొందడానికి కారణం పూర్వజన్మబంధమనీ, యమునా నదీ తీరంలో ఒకచోట సునంద అనే పేరుగల సరస్సు సమీపంలో ఉన్న అడవిలో మనస్సులో చెడుభావం లేని ఒక వేటగాని కొడుకు వనకయ్యకు తోడుగా ఉండేవాడని ఆ కన్య దేవదారు చెట్ల నీడలో ఆటలాడుకొనే వారని ఒకరోజు ఆ కుమారుడు మేలైన వస్తువులు కొన్ని తెచ్చి ఆ ఆటల్లో ఆరితేరిన వన కన్యలకు బహుమతులిస్తూ, ఆనందంతో వారిలో పద్మంవంటి కన్ములుగల ఒక కన్యకు కూడా బహుమానాలిచ్చి ఆమెను పెళ్లిచేసుకొని స్నేహంగా జీవిస్తుండేవాడు. కాలప్రభావం వల్ల ఆమెతో కలిసి సునందా సరస్సులో పడి వారు మరణించారు. విత్తనాలు వానాకాలంలో మొలిచినట్లు పూర్వజన్మలో సంపాదించుకొన్న సుఖముఃఖాలు తరువాతి జన్మలో అనుభవించాల్సినందువల్ల వేటగాని కొడుకు సర్వాద్ధసిద్ధుడిగా, అతని భార్య యశోధరగా జన్మించినట్లు కవులు వర్ణించారు.

వీరి వర్షనకు ఆర్చాల్చు వర్షనకు వస్తుగత బేధం కన్నిప్పుంది. శుద్ధోధన మహారాజు కుమారుడు యశోధర మీద అస్తికి కలిగివున్నాడనే విషయం యశోధర తండ్రి సుప్రబుద్ధుడు తెలుసుకొని సార్వబోముడైన శుద్ధోధనునికి ఇలా వర్తమానం పంపాడు.

క॥ : “ మన శాక్యులలో విలువి

ద్వయను దక్కిన విద్యలను సమధిక ప్రజ్ఞ =

దన రెడు వానికి మత్కు

స్వాసోసంగెద దేవదత్తుఁడట్టి డగుఁగదా ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 52)

మన వంశంలో విలువిద్య మరియు ఇతర విద్యలలో ఆరితేరిన వాడికి నా కుమారైను ఇస్తాను, అటువంటి లాడు ఒక్క దేవదత్తుడే కదా! అతనికి నా కుమారైను ఇచ్చి వివాహం చేస్తానని తన మనస్సులోని మాటను బయటపెడతాడు. నిత్యం ధ్యానాస్తి కలిగిన నీ కుమారునికి నా కుమారైను ఇవ్వటానికి ఒప్పుకోను అంటాడు. ఆ వార్త విని శుద్ధోధనుడు బాధపడటం చూసి తండ్రితో సిద్ధార్థుడు ఇలా అంటాడు.

క॥ : “ జనకా ! మత్తిప్పయ వస్తువు

గనున్న యిచ్చాన యొరులకడ కరుగునె? నా

కును నేర్చుగలదు విద్యల

మనమున ననుమానమింక మానుము తండ్రీ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 52)

అంటూ నాకు ప్రియమైన ఈ కన్య ఇతరుల వశం కానిస్తానా? నాకు కూడా విద్యలలో నేర్పరితనంవుంది. నేను నా విద్య పాటవాన్ని చూపిస్తానని తండ్రికి సిద్ధార్థుడు వివరిస్తాడు. ఈ విషయాన్ని తెలియజేయటంలో ఆర్చాల్చు పద్ధతి, తిరుపతి కవులకు భిన్నంగా ఉంది.

" Let messengers be sent to ask the maid

In marriage of my son " but it was law

With Sakya, when any asked a maid

Of noble house, fair and desirable

He must make good his skill in martial Arts

Against all suitors who should challenge it

Nor might this custom break itself for kings

Therefore her father spake "

(Edwin Arnold 1949, Page - 27)

అంటూ ఇది శాక్యుల ఆచారంగా ఆర్యాల్మి వర్షించాడు. కానీ తిరుపతి కవులు సుప్రబుద్ధుడు తన కుమారైను దేవదత్తునికి ఇచ్చి చేయటానికి సుముఖంగా ఉన్నట్లు, దేవదత్తుడు సకల విద్యల్లో ఆరితేరినాడు, విలువిద్యలో అర్జునునితో సమానుడు, సామువిద్యలో ఎదురులేనివాడు, అశ్వాల్మి మెలుకువగా ఎక్కగలవాడు కావున తన కుమారైను దేవదత్తునికిస్తానని చెప్పినట్లు వర్షించాడు.

4.2.6 దేవదత్తుడు - సిద్ధార్థుల - విద్యాప్రదర్శన :

తిరుపతి వేంకట కవులు రాజకుమారుల విద్యాప్రదర్శనలో అవలీలగా సిద్ధార్థుడు ఆ పరీక్షలు నెగ్గినట్లు వర్షించారు. ముందు సుప్రబుద్ధుడు ఒక యంత్రాన్ని తెచ్చి దానిని ఎవరు తెగగొడతారో వారిని వాకుమారై ను యిచ్చి వివహం చేస్తానన్నాడు. అప్పుడు రాజపుత్రులు ఆ యంత్రాన్ని కొట్టలేకపోయి తలలు వంచుకున్నారు. అప్పుడు సిద్ధార్థుడు అగ్నిశిలలా ఉన్న ‘సింహహ’ అనే పేరుగల విల్లుతో అవలీలగా ఆ యంత్రాన్ని నరికాడు. తరువాత సుప్రబుద్ధుడు చెట్టుఘ్రానుని ఒక్కవేటుతో నరకాలి అని చెప్పగా, రాజకుమారులు జంతకు పూర్వంలాగానే నరకలేక పోతారు. అప్పుడు సిద్ధార్థుడు ఇతరులు నరికిన చెట్టుకన్నా బలమైన చెట్టును నరకగా అది తెగి కూడా తెగనిదానిలా పడకుండా ఉంది. దానిని చూసి ఈ పని సిద్ధార్థుని వల్లుకాదని, సాములో నేర్చుగల పురుషుడు మాత్రమే నరకగలడని హేశన చేయగా దేవతలు గాలితోకూడిన పూలవర్షాన్ని కురిపిస్తే ఆ చెట్టు నేలకూలుతుంది. అక్కడున్నవారు ఆశ్చర్యపోతారు. తరువాత తనకు గుర్రపు స్వారీ పెడతారు. సిద్ధార్థుడు తన గుర్రం అయిన ‘కంటకాభిక్యం’తో తక్కిన రాజకుమారుల గర్యాన్ని అణిచాడు, ఈ గుర్రం అతనిది కాబట్టి మేము ఒప్పుకోమని వారు నిందిస్తారు. అప్పుడు మిక్కిలి అవలక్షణాలు గల ఒక గుర్రాన్ని తెచ్చి, దానిని పరీక్షించటంకోసం అర్జునుడనే రాజకుమారుడు ఎక్కగా ఒక్కక్షణం నిలవలేక అది దుర్గుదంతో వాణ్ణి కరిచి, నేలమీద పడవేసి, కొంతదూరం ఈడ్చుకునిపోయి విడిచిపెట్టింది. అది చూసినా సిద్ధార్థుడు ఆవగింజత్తైనా భయంలేకుండా దానిని ప్రేమతో నిమురుతూ కళ్ళం కూడా నేయకుండా ఎంతోనేర్చుతో గుర్రపు పందెంలో గెలిచాడు. అందరూ సిద్ధార్థునికి ప్రతిభకు

మెచ్చుకున్నారు. సుప్రబుద్ధుడు కూడా ఆనందంతో పులకించి నేను కోరుకున్న ధృతిమంతుడే నా కుమారైకు భర్తగా దొరికాడని అనందించాడు. యశోధర మధూక పుష్పమాలతో మన్మథుని మించిన అందగాడైన సిద్ధార్థునికి వేసింది. దేవతలు మిక్కిలి ఆనందంతో పుష్పవర్షం కురిపించారు. అప్సరసలు అటపాటలతో అనందాన్ని కలిగించారు. యశోధర సిద్ధార్థుని వరించింది.

విద్యాప్రదర్శనలో ఆర్మల్లు కవి యశోధరను మరియు రాకుమారుల్ని ఇలా వర్ణించాడు.

" Amid her kins folk, carried as a bride,
With music, and with litters gaily dight,
And gold - hornered Oxen, Flower Caparisoned.
Whom Devadatta claimed, of royal line,
And Nanda and Arjuna, noble both,
The flower of all youths there, till the Prince came
Riding his white horse Kantaka,which neighed,
Astonished at this great strange world without."

(Edwin Arnold 1949, Page - 28)

యశోధరను పరిణయమాడాలనే కోరికతో రాకుమారులు వచ్చారు. దేవదత్తుడు, నందుడు, అర్ణునుడు ఇంకా రాజకుమారులు తగిన అలంకారాలతో వచ్చారు. వీరందరికి శిరోమణి వంటివాడు, సకల విద్యాకళాప్రవీణుడైన సిద్ధార్థుడు కందకమనే తెల్లని అశ్వం మీద వచ్చాడు. అది అక్కడ ఉన్నవారిని చూసి పెద్దగా సకిలించింది.

ఉత్సాహంగా గుర్తం దిగి ఇలా అన్నాడు.

" He is not worthy of this pearl
Who is not worthiest ; let my rivals prove
If, I have dared too much in seeking her. "

(Edwin Arnold 1949, Page - 28)

ఈ రత్నానికి వేరే ఎవరు యోగ్యులుకారు. నా బలం తేల్చుకుంటాను ఆమెను పొందటం కోసం ఎంతైనా తెగిస్తా అని సిద్ధార్థునిచే ఆర్మల్లు అనిపిస్తాడు. తిరుపతి వేంకట కవులలో ఈ భావం కన్నించదు.

నందుడు విలువిద్యలో సిద్ధార్థునితో పోటీకి పూనుకున్నాడు. సిద్ధార్థుడు ఆరుగజాల దూరం (gow) లక్ష్యంగా ఎంచుకున్నాడు. అర్ఘునుడు అంతేదూరం ఎంచుకొన్నాడు. ఆ పోటీకి దేవదత్తుడు కూడా వచ్చి ఎనిమిది గజాలు లక్ష్యంగా ఎంచుకున్నాడు, సిద్ధార్థుడు తన లక్ష్యాన్ని పదిగజాలుగా మార్చుకున్నాడు. పోటీలో సిద్ధార్థుడు విజయం సాధించాడు. తరువాత పురాతనమైన “సింహాహ” అనే విల్లుఎక్కుపెట్టి యంత్రాన్ని ఉచడానికి రాకుమారులందరూ విఫలమయ్యారు. ఒక్క సిద్ధార్థుడు మాత్రమే బాణాన్ని ఎక్కుపెట్టి వంచుతాడు. ఆర్ముల్లు విలువిద్యపోటీల వర్షనను అజంతా గుహల్లోని చిత్రాలనుండి మరియు ఫెర్సున్ పుస్తకం Cave temple of India నుండి స్వీకరించి వర్ణించారు. ఈ వర్షన

" Kept in the temple since we know not when,

Which none can string, nor draw if it be strung"

"Fetch me", he cried, " that weapon of a man ! "

They brought the ancient bow, wrongh of black steel,

Laid with gold tendrils on its branching curves,

(Edwin Arnold 1949 - Page - 29)

అంటూ విల్లు గొప్పతనం వివరించాడు. ఆర్ముల్లు ఆ విల్లు దేవాలయంలో ఎప్పటి నుండి ఈ ఉంటుందో ఎవరికి తెలియదని, దానిని ఇప్పటి వరకు ఎవరూ ఈపయోగించలేదని కంచుతో చేయబడిందని వెండి దారంతో మరియు చుట్టూ బంగారు తీగలతో అందంగా అలంకరించబడినదంటూ వర్ణించాడు. దీనిని ఎవరైతే ఎక్కుపెడతారో వారికి ఈ ప్రపంచంలో ఎదురులేదని వర్ణించాడు. చివరికి సిద్ధార్థుడు దానిని వంచినపుడు అతి కరినమైన డంకారావం గాలిలో ప్రతిర్యనించింది. ఈ శబ్దంవిని అందరూ ఎక్కడనుండి ఈ శబ్దం వచ్చిందని ఆశ్చర్యపోయారు. అది సింహాహ ధనస్ను రాజకుమారుడు ఎక్కుపెట్టటం వల్ల వచ్చిన శబ్దమని వివరించారు. ఖళ్ళవిద్యలో దేవదత్తుడు ప్రతిజ్ఞ పూనాడు, ఖళ్ళవిద్యలో మరియు గుర్రాల పండింలో కూడా సిద్ధార్థుడు విజయం సాధించాడు. ఈ పందాల్చి ఆర్ముల్లు అందంగా వర్ణించాడు. గుర్రపు పందెం గురించి వర్ణిస్తా.

" High meltted nobly - bred, and three times scoured

Around the maidan white Kantaka

Left even the fletest for behind so swift,

That are the foam fell from his mouth earth
 Twenty spear lengths he flew ; but Nanda said,
 We to might win with such as Kantaka
 Bring an unbroken horse and let men see'

(Edwin Arnold 1949, Page - 30)

నలుగురు రాజ కుమారులు వారి గుర్తాల్ని ముందుకు దూకించారు. ముగ్గురూ మైదానంలో వాల్సు దిశలకూ పరిగెత్తారు. "కంధక్" అనే నాళ్వ గుర్తం పరిగెడుతుంది. అపుడు నందుడు అటువంటి గుర్తం మాకు ఉంచే మేము కూడా జయించగలం అన్నాడు. 'కంధక్' సిద్ధార్థుని గుర్తంపేరు. సిద్ధార్థుడు పుట్టినరోజే పుట్టిన తెల్లని అశ్వం. మహాబీనిష్టుమణంలో సిద్ధార్థుడు "అనోమా నది" దాటి అవతలి ఒడ్డుకెళ్ళినపుడు దుఃఖంతో ఆక్కుడే ఆది మరణిస్తుంది. కాబట్టి ఒక పాగరుబోతు గుర్తాన్ని తీసుకురండి అన్నారు. అందరూ చూస్తుండగా దానిని ఎవరు వశపరుచుకొంటారో వారే విజేత అన్నాడు. గొలుసుతో కట్టబడిన గుర్తాన్ని తీసుకొనివచ్చారు. చీకటితో సమానమైన రంగుతో భయంకరమైన కన్ములతో ఉంది. నందుడు దానిమీద ఎక్కి దాని పగ్గాలు పట్టుకున్నాడు, రోషంతో నడ్డిమీద కాలితో తన్నాడు. భయంతో వేగంగా పరుగెత్తి పంటపాలాల్లో దూకి తిరిగింది. అటువంటి గుర్తం గొలుసులు విప్పి దానిని నిమురుతూ కోపంతో ఉన్న దానిని దగ్గరకు తీసుకున్నాడు. ప్రజలందరూ చూస్తుండగా ఆ నల్లటి భయంకరమైన అశ్వాన్ని వశపరుచుకున్నాడు. అప్పుడు ప్రజలందరూ "Strive no more, for siddhartha is the best" అన్నారు. రాజకుమారులు కూడా సిద్ధార్థుడే గొప్ప అని ఒప్పుకున్నారు. అప్పుడు సుప్రభుద్భుడు కూడా మెచ్చుకొంటూ ఇలా అన్నాడు.

" And Suprabuddha, father of the maid,
 Said It was in our hearts to find thee best,
 Being dearest, yet what magic taught thee more
 Of manhood mid thy rose - bowers and thy dreams
 Than war chase world's work bring to these ?
 But wear fair Prince, the treasure thou has won,
 - - - - - "

(Edwin Arnold 1949, Page - 31)

సుప్రబుద్ధుడు సిద్ధార్థుని దగ్గరకు వచ్చి, రాకుమారికి మాకు ఎంతో ప్రియమైన వాడివని ప్రశంసించి, అన్నిటినీ మించి నా మనస్సు నిన్ను కోరుకుంటుంది. ఇంతటి అద్భుతమైన పురుషార్థులు, యుద్ధచేతనం నీకు ఎక్కడనుండి వచ్చాయంటూ ప్రశ్నించి తండ్రి ఆనుమతితో యశోధర మోర్గాపుష్టులతో (Morga Flowers) తయారుచేసిన జయమాల మెడలో వేసింది.

అనంతరం ఆర్ణాల్యు కవి సిద్ధార్థుడు బుద్ధుడైన తరువాత సంఘం గురించి ప్రజలు ప్రశ్నించినట్లు వర్ణించారు. విజ్ఞానం పాందిన తరువాత ప్రజలు బుద్ధుణ్ణీ యశోధర స్వయంవరంలో “ ఎందుకు బంగారం మరియు నలుపు రంగు కలిసిన చీర ధరించింది, హృదయమంతా ఆనురాగం, గర్వంతో ఎందుకుంది” అని ప్రశ్నించారు.

" Long after enlightenment was come
 They prayed Lord Buddha touching all and why
 She wore this black and gold, and stepped so proud"
 And the world - honoured answered, Unto me
 This was unknown, albeit it seemed half known ;
 For while the wheel of birth and death turns round,
 Past things and thoughts, and buried lives come back"

(Edwin Arnold 1949 - Page - 31, 32)

ప్రజలకు సమాధానంగా వారి గత జన్మ వృత్తాంతాన్ని వివరించాడు.

" My riad rains ago
 What time I roamed Himala's hanging woods
 A tiger, with my striped and hungry kind;
 I who am Buddh, couched in the Kusagrass
 Gazing with green blinked eyes upon the herds
 Which pastured near and nearer to their death
 Round my day - lair ; or underneath the stars
 I romed for prey, savage, insatiable

Shifting the paths for track of man deer

(Edwin Arnold 1949, Page - 32)

అంటూ పూర్వకథ వర్ణించాడు. జననమరణాల చక్రం తిరుగుతున్నపుడు గతించిన విషయాల ఆలోచనలు మరలా తలంపుకు వస్తాయి. ఎంతోకాలం క్రీంద హిమాలయాలలో స్వంతవర్గంతో కలిసితిరుగుతున్నపుడు పచ్చిక బయళ్ళమీద పరుండి, విశ్రాంతి తీసుకుంటూ ఉండగా, ఆకలిగాన్న పులి మొరుస్తున్న కళ్ళతో పశులమందైపై చూస్తుంది. పశువులు చాపుకి చాలా దగ్గరగా వచ్చాయి. నేను, నా చుట్టూ వృధ్వ నక్కత్రాలు సంచరిస్తున్నాయి. ఆపులు నిట్టార్పులు విడుస్తూ ఆశతో మనుష్యుల కోసం, జింకలకోసం ఎదురుచూస్తున్నాయి. ఆడ పులి వచ్చి నాతో యుద్ధం చేయటం ఆరంభించింది. దాని చర్యం బంగారువన్నెలో ఉంది, నల్లటి మేలిముసుగుతో యశోధరలాపుంది. అరణ్యం మధ్యలో నా సఖులందరూ ఉండగా ఆడ పులి దంతముతో, గోళ్ళతో భయంకరమైన పోరాటంచేసింది. రక్తసిక్తమైన తనువులతో వనదేవతపైపు పయనించాము. నా శరీరంలో జీవం ఉంది. నాతో కల్పి ఉత్సాహంతో పరుగెడుతూ, ఎంతోగర్వంగా నడిచింది అని పూర్వజన్మ కథ వివరించాడు.

మరణమనే చక్రం క్రీందికి పైకి తిరుగుతూ ఉంటుదని వివరించారు. తిరుపతి కవులు జనన మరణాల పూర్వజన్మ కథ స్వీకరించలేదు. బహుశా స్పృష్టత లోపించటం వల్ల కావచ్చు. లేదా కథనం మధ్యలో ఇది అప్రస్తుతం అని భావించి ఉండవచ్చును. ఈవిధంగా తిరుపతి వేంకట కవులు ఆర్చాల్చు వర్ణిన యథాతథంగా స్వీకరించక బేధం పాటించారు.

4.2.7 వివాహ వేడుక వర్ణన :

ఈ వర్ణన కూడా తిరుపతి కవులు విస్మరించారు. ఆర్చాల్చు లైట్ ఆఫ్ ఆసియాలోనే ఇది కన్నిస్తుంది. భారతీయ సాంప్రదాయం ఈ వర్ణనలో కన్నిస్తుంది. వివాహమహార్తం గురించి వర్ణిస్తూ

" A Willing spoil and When the stars were good

Mesha, the Red Ram, being Lord of heaven -

The marriage feast was kept, as sakyas use,

The golden gadi set, the carpet spread

The wedding garlands hung, the arm threads tied,

The sweet cake broke, the rice and attar thrown.

The two straws floated on the reddened milk,
Which, coming close, betokened " love till death;"

(Edwin Arnold 1949, Page - 32)

మేఘరాజిలో నక్కలొలు బాగున్నాయి కాబట్టి ముహూర్తం నిర్ణయించారు. వివాహానికి అలంకరణలు మొదలైనాయి, తోరణాలు, మండపాలు అలంకరించారు. పురోహితుల్ని పిలిపించారు, బంగారు పల్లకీలు తెప్పించారు. తివాసీలు పరిచారు, ద్వారాల వద్ద మంగళవాయిద్యులు స్వాగతం పలుకుతున్నాయి, నగరమంతా ఆనందదోలికల్లో తేలియాడుతుంది. మధుపర్మాలు, గాజులు మొదలైనవి తెప్పించారు. ఏర్పాట్లు ఘనంగా జరుగుతున్నాయి. బ్రాహ్మణులు దానాలు చేస్తున్నారు. పెంటి కుమార్తె తండ్రి వరుని సమీపించి ఈమెకు నీవే ఆధారం దయతో ఉండు మరణించేవరకు ప్రేమించమని చెప్పి కన్యాదానం చేస్తారు. ఆమెతో కలిసి ఏదుఅడుగులు మూడుసార్లు హోమం చుట్టూ తిరిగారు అంటూ ఆర్చాల్లు హిందూ వివాహ తంతునంతా ప్రేమమయం అని వివరించి వర్ణించాడు.

తిరుపతి వేంకట కవులు శాక్యవంశ వివాహ తంతులో మొదచిదైన పాలలో రెండు బెండులు వేసి అవి రెండు తమంతట తాము కలుసుకొనేదాక ఎదురుచూసి మీరు కూడా ఇలా కల్పిమెన్ని ఉండాలనీ ఆశీర్వదించి పెద్దలు వివాహం చేసే సాంప్రదాయాన్ని వర్ణించారు.

4.2.8 భోగలాలన కాలం :

(Honey moon) వివాహానంతరం భోగలాలన కాలం గూర్చి తిరుపతి వేంకట కవులు శృంగారాత్మకంగా అద్భుతంగా వర్ణించారు.

“ సీ, తేఱి చూచిన మాత్రా బేరిన మంచునఁ

దగుమలల్ చూపట్టుఁ దగిన చోటు

గృతిమ వృక్షసంకీర్ణమౌ క్రీడా కు

ధరము దాదాపునఁ బరఁగుచోటు

నుత్సుష్టమగు గంగ కుపనది ర్యైన రో

హిణి యెడనెడు బ్రహ్మించు చోటు

నే కాలము సుమమ్ములెన్నే నీ బుప్పించు

పొదరిండ్లు నల్గెను బౌదలు చోటు

తే.గీ. బండి తమయంత రాలిన ఫలములు గల

వృక్షజాతు లెల్లడలను వెలయు చోటు

బంకజాది నుసుములు పరిధవిల్లు

నమలములగు తటాకమ్ము లమరుచోటు”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1954, పుట-54, 55)

అంటూ కళ్ళు తెరచి చూడగానే పేరుకున్న తెల్లని మంచు కన్నించే ప్రాంతం కృతిమంగా వృక్షాలతో ఉండే క్రీడా వనానికి దగ్గరగా, గంగానదికి ఉపనదియైన రోహిణీ నది ప్రవహించే చోట, ఏకాలంలోనైనా పూలు పూసేచోట పండి తమంత తాముగా రాలిన ఫలాలుండే చోటు, తామరవంటి పుష్పాలతో స్వచ్ఛమైన జలాలతో నిండిన తటాకాలుండే అందమైన ప్రాంతంలో కన్నులపండుగగా కుటీరాన్ని కొడుకు కోడలికి ఏర్పాటు చేయించాడు. ఆ ఆరామంలోకేళి భవనంలో ప్రేమబంధన చిత్రాలు చిత్రించారు. ఆ ఆరామానికి అందంపెంపాందే విధంగా చిలుకలు, నెమళ్ళ వంటి పక్కి సమూహాల్ని వాటిని సంరక్షించే సేవకులను నియమించాడు. నృత్య, గీతాలలో మేలైన వేళ్ళల్ని నియమించాడు. ఆ భవనంలో ముసలితనం, దుఃఖం, రోగం అనే మాటలు అక్కడికి చేరకుండా చేశాడు. కొడుకు కోడలికి తగిన భద్రత ఏర్పాటు చేయించి కేళి సదనం పేరుతో కారాగార సదనాన్ని ఏర్పరచాడు. అక్కడ సిద్ధార్థుని పరిష్ఠితిని తిరుపతి కవులు అద్భుతంగా మైపుణ్యంతో వర్ణించారు.

సే || : “ లలన యొనర్చు విలాసమ్ములటిట్టు ”

జనసీని సంకెల లనఁగ రాదె?

కను గాన నీక పైకొను నను రాగంబు

గాఢాంధకారంబు గాపుటరుదె ?

పంజరస్తములైన పక్కలు తన సాటి

బందుల దుష్టితో బడయుటరుదె ?

చంద్రా నిలాంగజుల్ జముదూతలం బోని

యదయు లో బంట్రోతులనుట తప్పు ?

తే.గి. ప్రణయ కోపరా జ్యై భిం బడుతిం దేర్పుఁ

బడెడి పలుపాటు లచ్చటి పనులకంటె

నల్గములె ? యెన్ని విధములైనఁ జూడ

బంధనా గార తుల్యంబు పడు కటిల్లు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట -55, 56)

స్త్రీలు చేసే విలాసాలు అటు ఇటు కదలనివ్వని సంకెళ్ళేకదా ? కంటికి కన్నించని అనురాగం గాఢాంధకారమే కదా! పంజరాల్లో బంధించినట్లు సంసారంలో బంధించినారని శృంగారం అయిష్టమైనపుడు చంద్రుడు, మంచిమారుతం, మన్మథుడు ముగ్గురు యమదూతలు అనటం సబబేకాదా ! ప్రణయకోపంతే ఎడముఖంగల స్త్రీ అలకతీర్చడానికి పడేపాట్లు అక్కడిపనులకంటె తక్కువెలా అవుతాయి? ఏవిధంగా చూసినా పడకటిల్లు బంధనాగారంవంటిదే ఆని వర్ణించారు. ఆ భవనంలోనికి ఇతరులెవరు వెళ్ళకుండా కావలివారినీ, త్రిలోక సుందరులైన యువతుల్ని తన కుమారుని మనసు లోబర్చుకొమ్మని నియోగించాడు. సిద్ధార్థుడు ఆ కేళీకా గృహంలో యశోధరతో ఎడతెగని సంభోగాల్ని అనుభవిస్తూ పూర్వపు వృత్తాంతాలన్నీ మరిచి ఆపద అనే మాట కలలోనైనా వినకుండా సుఖాతిశయాలతో రోజులు గడుపుతున్నాడు.

సీ॥ : “ వికసిత ప్రసవగుచ్ఛకదంబ సంభ్రమ

భ్రమదురు భ్రమర విభ్రా జితంబు

పల్లవగ్రాస సంపుల్ల శితారావ

వాచాల కోకిల లాభాసురంబు

పుత్రుఁడరిగె ననుంగుఁ బూడితోడ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 56, 57)

వికసించిన కదంబ వృక్షాలతో నిండిన తుమ్మెదరుంకార నాదాలతో మ్రోగుతున్నది. లేతగడ్డి పుప్పులు, చిగుళ్ళు విచ్చుకొనే ఆహ్లాదకరమైన వాతావరణంలో కోఱుల పాటలతో ఉన్న వాతావరణంలో హూదోటకు రాజకుమారుడు తన భార్యతో కలిసి క్రీడకు వెళ్ళాడు. కావలివారు దూరంగా వెళ్ళగా చ్చెలులు తోడుగా వెళ్ళారు. ఆ సందర్భాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు ఇలా వర్ణించారు.

క॥ : “ సరసిఁ గరిణీవృతంబగు

కరిపగిది పరస్పరాప్రకాంతల నడుమన్

ధరిణీంద్ర కుమారుడును

గరము ప్రకాశించే బుష్టుకానన మందున్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 57)

సరస్య నందు ఆడ ఏనుగుల సమూహంతో ఆవరించబడిన ఏనుగువలె చెలికత్తెల నడుమ రాజకుమారుడు పూదోట యందు మిక్కిలి ప్రకాశించారు. ఆ త్రైలు ఒక్క గడియలోపల మన్మథునికి బడిపిల్లవానిగా చేశారు. పడతులు చేయలేని పనులుంటాయా?

ఈ విధంగా తారలచే చుట్టుబడ్డ చంద్రునివలె త్రై జనంతో చుట్టుబడిన రాజకుమారుడు నిరంతరం ఉత్సాహంపన్నడై క్రీడించు సమయంలో కాళ్ళు తడబడినవని ఒక యువతి భుజాలనే తీగలతో రాజకుమారుని వక్కాన్ని తన గుండ్రని, ఎత్తైన, బలమైన వక్కంతో అదిమి కొగలించుకొంది. ఏదో చెప్పబోతున్నట్లు మరో యువతి తన ఎరుని పెదాలు తగులునట్లుగా రాజకుమారుని చెవిలో చెప్పింది. మరోయువతి చెట్లకొమ్మలను అందుకొనే నెపంతో బలమైన యెద చూపింది. మొలనూలు అనేకసార్ల కదుపుతూ సన్ననైన నడుం చూపింది. మరోకాంత పాటపాడుతూ, మరోయువతి నాట్యంచేస్తూ, ఇంకోక యువతి రాజకుమారుని చేతులను దండలతో కట్టివేసింది. ఇలా మదోన్నత్తులైన ఆ సుందరాంగుల వికార చేష్టలతో విరక్తుడైన సిద్ధార్థుడు తన భార్య యశోధర మీద మాత్రమే అనురాగంతో ఉద్యాన వనంలో విహారిస్తూ ఉండేవాడు. ఈ విషయాలు శుద్ధోధనుడు తెలుసుకొని కుమారుని చేష్టలకు విచారించినట్లు వర్ణించారు.

ఆర్ముల్లు కవి వివాహంంతరం భోగజీవిత వర్షానలో అక్కడి అందచందాలు, ప్రకృతి రమణీయతకు, చిత్తరువులకు, పక్కలు జంతువులతో ఉండే ఆహోదకరమైన వాతావరణాన్ని అద్భుతంగా వర్ణించాడు. వర్షానకే ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇచ్చాడు. శృంగార భావనకు తావు లేకుండా అక్కడ సిద్ధార్థుడు యశోధర అనందంగా గడిపినట్లుగానే వర్ణించాడు. ఈ వర్షానలో ఆర్ముల్లు ఆద్యత్తిక చింతనకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిస్తే తిరుపతి వేంకట కవులు శృంగారానికి స్థానం కల్పించారు.

"..... Yet not to love

Alone trusted the King ; loves prison - house

Stately and beautiful he bade them build,

So that in all the earth no marvel was
 Like Vishramvan, the Princes pleasure - place,"
 (Edwin Arnold 1949, Page - 33)

రాకుమారుడు విశ్రాంతి భవనంలాంటి ఆనందభవనం మధ్యలో భూమి కన్నించకుండా విచిత్రమైన ధామాన్ని తయారు చేయాలన్నాడు. వాటి మధ్యలో ఆకుపచ్చని పర్వతాలు, పర్వతాలమధ్య నిర్మలమైన జలం ప్రవహించు సెలయేళ్ళతో ఉండే రోహిణినదీ ప్రాంతంలో హిమాలయాల నుండి వచ్చే గలగలరవాలు గంగానది దిశనే మార్చివేసాయి. దక్షిణ దిక్కు వటవృక్షాలతో, సాలలు, మాలతీ పుష్పాలతో అహ్లాదంగా ఉంది. ఎవరు అక్కణికి వచ్చినా ఆహో ఎంత అందంగా ఉందో అని తలపోస్తున్నారు. ఉత్తరవైపు హిమాలయ పర్వతాలు నీలిరంగు ఆకాశం మధ్యలో ధవళ అందాల్ని ఇలా వర్ణించాడు.

" Infinite wonderfull - whose up lands vast
 And lifted Universe of crest and crag,
 Shoulder and shelf, green slope and icy horn,
 Riven, ravine, and splintered presipice "

(Edwin Arnold 1949, Page - 33)

మధ్యలో ఉన్న భూదేవి అద్భుతంగా దర్శినమిస్తుందని శృంగ, తుంగ, తుషారాలతో కూడిన విలాసమైన వృక్షాలు ఆకాశంలో నిలబడి దేవునితో మాటల్లాడుతున్నట్లుగా ఉన్నాయి. క్రీంద తెల్లని మంచు నల్లని అడవంతా విస్తరించింది. ఎత్తైన జలపాతాలు మంచు ముసుగుతో మేఘాల్ని సైతం కమేళస్తున్నాయా అన్నట్లు ప్రకృతిలో జీవరాశులు కూడా ఆ అందాల్ని చూసి ఆనందిస్తున్నట్లు వర్ణించాడు. సభామండపం గురించి వర్ణిస్తూ

" The builders set the bright pavilion up
 Fair - planted on the terraced hill, with towers
 On either flank and pillared cloisters round.
 Its beams were carved with stories of old time
 Radha and Krishna and the sylvam girls
 Sita and Hanuman and Draupadi;
 And on the middle porch God Ganesh,

With disc and hook to bring wisdom and wealth

Propitious sate, weathering his side long trunk "

(Edwin Arnold 1949, Page - 34)

మండప స్థంభాలమీద పురాతన గాఢలు చెక్కబడ్డాయి. రాధాకృష్ణ, గోపాలుడు గోపికలు, ద్రౌపది చీరలాగిన దృశ్యాలు, హనుమంతుడు సీతాదేవికి చెప్పిన సందేశం మొదలైనవి ఉన్నాయి. సింహాద్వారంమీద వక్రతుండుని చిత్రవైభవంతో కూడిన బుద్ధిదాయక విషేషుశ్వరుడు విరాజితుడై ఉన్నాడు. ఆ ప్రాంగణం దాటి లోపలికి ప్రవేశించగానే, పాలరాతి ద్వారాలు, చందన వృక్షాలతో తయారుచేయబడిన కిటికీలు ముందుకు వెళ్తి బృహత్తమండపం, సువాసనలు వెదజల్లే శీతల ధామంతో హరిత, రక్త, సువర్ణమయమైన జలాలతో వనాలు విహారిస్తున్నాయి. అనేక మృగాలు సంచరిస్తున్నాయి. అనేక పట్టలు కిలకిల రావాలు చేస్తున్నాయి. కొన్ని పట్టలు ఎగురుతుంచే రంగురంగుల రెక్కలు హరివిల్లు వలె ఉన్నాయంటూ అక్కడి రమణీయత అద్భుతంగా వర్ణించాడు.

ఈ అందాలన్ని దాటి వెళ్తి ఒక గుప్త భవనం ఉందని వర్ణించాడు.

" Beyond the richness of those hundred halls

A secret chamber lurked, where skill had spent

All lovely fantasies to lull the mind -

The entrance of it was a cloistered square -

Roofed by the sky and in the midst a tank

Of milky marble built, and laid with slabs

Of milky - white marble, bordered round the tank

And on the steps, and all along the frieze

With tended in laid work of a gate stones ."

(Edwin Arnold 1949 Light of Asia - Page - 35)

ఈ భవనం దాటి వెళ్తి ఒక గుప్త భవనం ఉంది దానిలో శిల్పాల యొక్క ప్రతిభాపాటవాలు మనోరంజకంగా ఉన్నాయి. విశాలమైన చలువరాతి ప్రాంగణం అత్యంత సుందరంగా ఉంది. పైన నీలిరంగు ఆకాశం, మధ్యలో హిమాలయ సరస్వతి, చలువరాతి సోపానాలు నాల్గు ప్రక్కలా ఉన్నాయి. రంగురంగు ఘలకాలతో అందంగా ఉంది. గ్రీష్మరుతువు కల్గించే వేడిని ఈ మందిరం తగ్గించగల్గుతుంది.

గవాక్షాలనుండి సూర్యుని మృదుకిరణాలు నిత్యం ప్రసరిస్తా ఉంటాయి. అవి స్వర్ణకాంతుల్లాగా మెరుస్తా ఉంటాయి. మృదుజ్యోతుల కాంతి వెండిబిందువుల్లాగా మెరుస్తుంది. అక్కడికివచ్చిన వారికి అది పగలో రాత్రో తెలియటంలేదు. బంగారువర్ణంతో కూడిన సుందరమైన పటాలు ద్వారాల దగ్గర అలంకరించారు. రకరకాల పిండివంటలు, షడ్జసోపేత భోజనాలు, చల్లచీ పాసీయాలు, చక్కటి పాకంతో తయారుచేసిన మిటాయిలు, మధురమైన ఫలాలు మొదలైనవన్నిటినీ కావల్సినవి సేవకులు అమరుస్తన్నారు. వారు నిద్రకు ఉపక్రమిస్తే వింజామరలతో వీస్తున్నారు అని ఆర్చాల్చు వర్ణించారు.

తిరుపతి కవులు ఏరికి భిన్నమైన వర్ణన చేసారు. ఈ విధంగా ద్వాతీయశ్వాసంలో తిరుపతి కవులు వస్తు, రూప భేదాన్ని పాటించి రచించారు.

3. తృతీయా శ్వాసము

4.3.1 ఆనందధామ వర్ణన

లైట్ ఆఫ్ ఆసియా మూడవ పుస్తకం ఆనందధామ వర్ణనతో మొదలౌతుంది. నందధామంలో కోరికల్లేవు, బాధల్లేవు, దు:ఖం, మరణం అంటే కూడా తెలియని సుఖవంతమైన జీవితం సిద్ధార్థుడు గడుపుతున్నాడు! హాయిగా తండ్రి నిర్మించిన ఆనందధామంలో నిద్రపోతున్నాడు. ఆ నిద్రలో వచ్చిన కలలకు కలత పడినట్లు కవి వర్ణించాడు.

“Save as when sleepers roam dim seas in dreams,
And land a wearied on the shores of day.
Bringing strange merchandise from that black voyage.
Thus off times when he lay with gentle head
Lulled on the dark breasts of Yasodhara,
Her fond hands fanning slow his sleeping lids,
He would startup and cry, "My world! oh world!
I hear! I know! I come!" And she would ask
What ails my Lord?" with large eyes terror-struck;
For at such time the pity in his look
Was awful, and his visage like a god's ”.

(Edwin Arnold 1879, Page No 38)

కలలో సముద్రం మనకబారడం (Dim seas) ఆనందకర జీవనం ముందు కాలములో అంతరించి రాబోయే విపత్తుకు సూచన కావచ్చు. కలత చెందిన రాకుమారుడు యశోధర వక్క స్థలంమీద సేద తీరుతున్నాడు. ఆర్షార్జు ఈ సందర్భంలో “Dark Breasts” అని వర్ణించాడు. ఇహ లోక సుఖాలు చీకటివంటివేననే ఆలోచనని పారకులకందిస్తున్నారు. లోకం గురించి కలత పదుతున్న సిద్ధార్థుని ఇలా వర్ణించాడు. “My World ! Oh my World. I hear, I know, I come.....”

ఓ నా ప్రపంచామా! నేనువిన్నాను, నేను వస్తున్నాను అంటూ లోకం కొరకు పరితపించే వానిగా వర్ణించారు. రాకుమారుని సంతోష పెట్టడానికి యశోధర వీణానాదం చేస్తుంది. ఆ సందర్భంలో ఆక్కడి ప్రజలందరూ వీణానాదం వింటారు కానీ సిద్ధార్థునికి మాత్రం అది దేవలోకంలో పాడే దైవ గానంలా వినిపించిందని వర్ణించారు. దాని “ Siddhardha heard the dears play ” అన్నారు

ఆనంద ధామ వర్షానను బుద్ధచరిత్రము ద్వితీయశ్యాస 94 వ పద్యం నుండి తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు. కేళికా భావన వర్షానతో ప్రారంభించి, వేడుకల్ని, రాసక్రిడల్ని శృంగార, తాత్పుర్య భావాలతో కవులు వర్ణించారు. ఆరామాన్ని వర్ణిస్తూ

శా॥ “ఆరామమ్మును గేలికా భావన మాహర్షి యంపుఁ గుణ్యంబునం దారన్ ప్రాసిన బంధ చిత్రములు, నాయాచోట్ల మారాగమ శ్రీ రాణింపుగజేయు కీరముఖపక్షి శ్రేష్ఠముల్, నృత్తగీ తా రూఢింగడు నాట్యతేఱుదగు వేశ్యల్లల సంధింపుచున్.”

క॥ అందుంగొడుకుం గోడలిఁ బొందుగ వసియింపుఁ బనిచె; ముసలి తనము, నా నందా భావము, రోగమ నందగు నిమ్మాటల టుజనక యుండంగన్.

క॥ “పదిల పఱచి తగిన భటన ముదయముఁ గాపుండుఁ జేసి మొగి సుతుఁడెందేఁ గదలక యుండుగుఁ గారా సదనం బేర్పుఱచుఁ గేళిసదన మనుమిషన్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 55)

కేళికా భవనం చుట్టూ ఆకాశమంత ఎత్తుగా నిర్మించిన గోడలు, ఆ గోడల మింద ప్రేమ బంధన చిత్రాలు చిత్రించబడ్డాయని, ఆ అరామంలో అక్కడక్కడ పక్కల జంటలు మరియు సంగీత, నాట్యాలలో అరితేరిన వేశ్యలతో ఆహ్లాదంగా ఉన్న ఆ భవనంలో కొడుకుని, కోడల్ని, నివసించమని శుద్ధోధనుడు పంపాడు. అక్కడ ముసలితనం, దుఃఖం, రోగం అనేమాటలు వినిపించకుండా భటుల్ని నియమించి కేళికాసదన పేరుతో కారాగార సదనం ఏర్పాటు చేసినట్లు కవులు వర్ణించారు.

సీ॥ “లలన యొనర్చు విలాసమ్ములట్టిట్లు

జననీని సంకెల లనఁగారాదె?

కను గాననీకపైకొను నను రాగంబు

గాఢాంధకారంబు గావుటరుదె?

పంజరష్టములైన పక్కలు తనసాటి

బందుల దుస్థితిఁ బడయు టరుదె?

చంద్రానిలాంగజుల్ జముదూతలంబోని

యదయులో బంట్రోతులనుట తప్పే?

తే.గీ॥ ప్రణయ కోపపరాజ్యు ఖీఁ బడత్తిఁ దేర్చుఁ

బడెడి పలుపాటు లచ్చటి పనుల కంటే

నల్పములె? యెన్ని విధములనైనఁ జూడ

బంధనా గార తుల్యంబుపడుకట్టిల్లు.”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 56)

స్త్రీలు వారి విలాసం చేత అటూ ఇటూ కదలనివ్వకుండా బంధిస్తుంటే అవి సంక్షేపాలు? వారి ప్రేమానురాగాలతో కళ్ళు కన్మించకుండా కప్పేస్తుంటే గాఢాంధకారమైపోదా? పంజరంలో బంధించిన పక్కలు తన బంధువుల దురవశ్శలని చూడగలవా? చంద్రవంకల్ని పోలిన అందమైన స్త్రీలు యమదూతల మీద కూడా కరుణ చూపించకుండా కావలి కాస్తుంటే వారిని బంట్రోతులనటం తప్పా? ఇలా ఎన్ని విధాలుగా చూసినా పడకటిల్లు కారాగార సమానమే అని తిరుపతి కవులు వర్ణిస్తారు. ఆ కేళికా సదనంలోని వారు బయటకురాకుండా, బయటి వారు లోపలికెళ్ళకుండా, సేవకుల్ని నియమించినట్లు, త్రిలోక సుందరాంగులైన స్త్రీల్ని ఏవిధంగానైనా సిద్ధార్థుని మనస్సు లొంగ దీసుకోమని నియమించినట్లు, ఆ

కేళికా సదనంలో యశోధరతో ఎడతగని ఆనందం అనుభవిస్తూ గత కాలపు విషయాలన్నీ మరిచిపోయి, ఆపద అనే మాట కలలో కూడా వినపడకుండా సుఖంగా, ఆనందంగా, అప్పరసలతో కాలంగడుపుతున్నట్లు వర్ణించారు.

క॥ “సరసిఁ గరణీవృతం బగు

కరిపగిది పరస్పరాప్ర కాంతల నడుమున్
ధరణీంద్రకుమారుండును
గరము ప్రకాశించే బుప్పుకాననమందున్.

క॥ కడుకొని విరక్కుఁడగు రా

కొడుకుం గడెలోను బుప్పుకోదండునికిన్
బడిపిల్లనిగాఁ జేసిరి
పడతులు చేయింపలేని పనులుం గలవే”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 57)

“ సరసిఁ గరణీవృతంబగు కరి పగిది ” అనే ప్రయోగం గజేంద్రమోక్షంలోని యేనుగును కవులు గర్భకు తెస్తున్నారు. వేల మంది పరశ్రీల మధ్య పుష్ప వనంలో సిద్ధార్థుడు సరస్సులోని ఏనుగు ప్రకాశిస్తునట్లు వర్ణించారు. ఈ విధంగా నక్షత్ర సమూహాల మధ్య వెలిగిపోతున్న చంద్రుని లాగా మదోన్మత్తులైన శ్రీలు విజృంభించి చేసే వికార చేష్టలకు విరక్కుడై కొంతసేపు యశోధరతో ఉద్యానవనంలో విహారించినట్లు వర్ణించారు.

3.2 పవన సందేశం:

ఆర్వాల్ట్ పవన సందేశం సిద్ధార్థుని ఆలోచింప చేసిందని ప్రాసారు.

“we are the voices of the wandering wind,

Which moan for rest and rest can never find;

Lo! as the wind is so is Mortal life,

A moan, a sigh, a sob, a storm, a strife.

.....
.....”.

(Edwin Arnold 1879, Page no 38)

పవనాలు సిద్ధార్థునితో మాట్లాడుతూ, పవన గొంతులమేము ఈ విలాపం, విశ్రాంతి కోసం, కానీ అది దొరకడం లేదు. చూడు గాలి లాగే ఈ జీవితం కూడా ఒక విలాపం, ఒక నిట్టార్పు, ఒక కలహం, తుఫాను రావటానికి హేతువేమిచో తెలియదు. జీవితం ఎప్పుడు వికసిస్తుందో దెలియదు. నీవు ఎలాగో మేమూ అంతే. అందరు శాస్యం నుంచి వచ్చిన జీవులమే. ఈ మార్పు చెందే క్లేశాలతో సుఖం పొందలేం. పరివర్తన రహితమైన భోగంలో సుఖంలేదు. ఒక వేళ ప్రీతి లేకపోతే సుఖం పొందవచ్చు. జీవన గీతం - పవన గీతం ఒకలాంటివే. అన్ని వస్తువులు క్షణికాలు, ఈ స్వరాలన్నీ తీగల మీదనుంచి వచ్చేవే, మాయాసుతుడా! ఈ పృథ్వీ అంతా తిరిగాం. ఈ విలాపం అంతా తీగలదే గాని ఇందులో ఆనందం లేదు. అన్నిదేశాల్లో బాధ, విపత్తులు చూశాం. ఎంతో మంది రోదిస్తా, పశ్చాత్తాప పదుతూ నీళ్ళు నిండిన కళ్ళతో కన్నించారు. అనేక ఉపాసనాల ఫలితమే మా విలాపం. కొందరు జీవితాన్ని ఎంతో ప్రియమైందని భావిస్తారు. కానీ నిస్సారమైందనే వాస్తవం వారు గుర్తించరు. నిలబడి కదిలే మబ్బుల్ని ఆహ్వానించాలనీ, పరుగులు పెట్టేదాన్ని చేతులతో బంధించాలనీ ప్రయత్నిస్తుంటారు అంటూ ఆర్చ్చ సిద్ధార్థుని కలలో పవనాలు సందేశ మందించినట్లు వర్ణించారు. దీనిలో పవన సందేశంలో ఆర్చ్చ వర్ణించిన ఎనిమిది పద్యాలు అద్భుతమైన ఆధ్యాత్మిక చింతనకు నిదర్శనాలని చెప్పవచ్చు. ఆర్చ్చ ఈ సందేశంలో చివర సిద్ధార్థుని పవనాలు విశ్రమించవద్దని బోధిస్తాయి. ఆ సందర్భంలో కవి ఇలా వర్ణించాడు.

“But thou that are to save, thine hour is nigh!

The sad world waiteth in its misery,

The blind world stumbleth on its round of pain;

Rise, Maya’s child! Wake! slumber not again!

We are the voices of the wandering wind;

Wander thou, too, O prince, thy rest to find;

Leave love for love of lovers, for woe’s sake

Quite state for sorrow, and deliverable make.

So sigh we, passing o'er the silver strings,

To thee who know'st not yet of earthly things;

So say we; mocking, as we pass away,

These lovely shadows wherewith thou dost play.

(Edwin Arnold 1879, Page no 39)

సిద్ధార్థుని ఆ పవనాలు మేల్కొల్పుతున్నాయి. నీవు కారణ జన్ముడవు, నీ సమయం ఆసన్నమైంది.

ఈ వికలమైన జగత్తంతా దాని దుర్గతికి చింతిస్తుంది. ఈ జగత్తంతా బాధలనే వలయాల చుట్టూ తిరుగుతుందని మాయా తనయుడా లే! మేలుకో బద్దకించకు అంటూ ఉత్సేజితుడిని చేస్తాయి, నీవు కూడా మాతో తిరుగు బి రాకుమారా! వెతకడం వల్లే ఊరుకుతుంది. ప్రేమని ప్రేమించే వారికి వదిలేయి, మనస్సులో దుఃఖాన్ని తెచ్చుకో. ప్రపంచంలో వున్న నిస్యార్థాన్ని, విషాదాన్ని చూడు. గుండె నిండా నిట్టార్పుతో నీ సమీపంలో దుఃఖిస్తున్నాం. మేము నీతో పరిహసమాడటం లేదు, మోసపూరితమైన ప్రపంచం మనల్ని ఆడిస్తుంది అంటూ పవనాలు బోధించసాగించాయి. ఈ పవన బోధలో ఆధ్యాత్మిక వర్ణన పతాక స్థాయికి చేరింది. పవన వర్ణనలో ఇటువంటి స్థాయిని తిరుపతి కవులు పొందలేక పోయారు. తిరుపతి కవులు ఈ సందర్భాన్ని దేవతలు సిద్ధార్థుని కలలో కన్నించి మాటలాడినట్లు వర్ణించారు.

“ ఎందులకుం జనించితి, మజేమి యొనర్చుచునంటి, ఏ జగి

బందు నహింస యెల్లెడల వ్యాప్త మొనరుము రాజ్య పాలనం

బందును నిట్టి సాఖ్యముల యందును మున్నక వ్యధమైనవే

ఉందిగి ద్రావి వైశముపకారము లోకులకుం బొనర్చుమా!

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 59)

ఎందుకు జన్మించారు ఏమి చేస్తున్నావు, వ్యధమైన కలల్లో మునిగి పోకుండా ఈ లోకంలో అహంసవ్యాప్తి చేయమని పవన బోధలో వర్ణించారు.

4.3.3. చిత్ర అనే దాని కథ:

సిద్ధార్థుడు రకరకాల ఆలోచనలతో యశోధర చేయి పట్టుకొని ఆసనం మీద కూర్చున్న సమయంలో ఒక పురాతన దాని వచ్చి కథ చెప్పిందని ఆర్చాల్చే చిత్ర అనే దాని కథను వర్ణించాడు. ఈ కథను Mrs Manning's ancient and Medavid India, Vol.II నుండి ఆర్చాల్చే గ్రహించినట్లు వివరించారు. (Edwin Arnold 1869 Page XIX) గా వివరించారు.

“With breaks of music when her rich voice dropped.

An ancient tale to speed the hour of dusk

Of love, and of a magic horse, and lands
 Wonderful, distant, where pale people dwelled
 And where the sun at night sank in to seas.
 Then spake he sighing “Chitra brings me back”
 The winds song in the strings with that fail tale

(Edwin Arnold 1879, Page 40)

చిత్ర కథ సిద్ధార్థనికి పవన బోధ మరలా గుర్తు చేసినట్లు, చిత్ర తన కథకు రంగులద్దినట్లు వర్ణించాడు. ప్రేమ సంబంధ చర్చ, ఎగిరే తరంగాల గురించి, పీత వర్ష ప్రజల నివాసం, భూదేవి అద్భుతాలు, సాయం సమయంలో సూర్యుడు సముద్ర గర్భంలో ఎక్కడ కలసిపోతాడో మొదలైన విషయాలు విన్న సిద్ధార్థుడు “ఓ చిత్ర ఇన్ని కథలు వినిపించి పవన సంగీతం నా మనస్సులోకి తెచ్చావు” అని కృతజ్ఞతా పూర్వకంగా యశోధర యొక్క ముత్యాలహారం బహుమానంగా జవ్వమంటాడు. సిద్ధార్థనికి అనేక సందేహాలు కలుగుతాయి, ఆ సందేహాలు యశోధరతో చర్చిస్తాడు. ఈ సంభాషణలో అనేక ఆధ్యాత్మిక అంశాలు మనకు కన్పిస్తాయి. తూర్పు దిక్కు స్వర్గ మార్గంగుండా నడుస్తున్నప్పుడు నేను నిశ్చేష్పుడనయ్యనని. ఎవరు మొటమొదటి ఉదయభానుని కిరణాలు ఆహ్వానిస్తారో కదా! అంటూ యశోధరతో ‘ఓ ట్రియా సూర్యాస్తమయం చూడాలనిపిస్తుంది. ఆ విధంగా అస్తమించే ప్రజలు ఎంత మంది ఉన్నారో కదా ! మనం వారిని ప్రేమించాలి, వారి హితం కోరాలి, నేను ఇప్పుడు బాధతో వున్నాను, ప్రియా ఇప్పుడు నీ మధురమైన పెదాలు కూడా చుంబించలేను’ అన్నాడు.

తిరుపతి కవులు చిత్ర అనే దాసి కథ చాలా తేలికగా ముగించారు. సిద్ధార్థుడు ప్రపంచ విషయాలు తెలుసుకొని వాటికి సంబంధించిన విషయాలు చిత్ర అనే దాసిని అడగగా ఆమె “ మహాత్మా! యాయవి వచింప నా బోంటి బోటికెట్లు సాధ్యం?” (తిరుపతి వెంకట కవులు : 1956: బుద్ధ చరిత్రము పుట ద్వీతీయ పుట - 59) అని సమాధానం చెబుతుంది. చిత్ర కథను ఒక వాక్యంతో కవులు ముగించారు, కానీ ఆర్చార్థ కావ్యంలో చిత్ర కథ చాలా ప్రాధాన్యత కలిగి వర్ణించబడింది.

4.3.4 సిద్ధార్థని నగర పర్యాటన :

పవన సందేశం తరువాత చిత్రకథ సిద్ధార్థని ఆలోచనల్లో ముంచేసింది. మనం రక్షించాల్సిన ప్రజలు, ప్రేమించాల్సిన ప్రజలు చాలా మంది వున్నారు. ఏ విధంగా వారిని చేరాలనే తపన కలిగినట్లు

ఈ ప్రకృతి అందాల్ని దర్శించాలనే ఉత్సాహం కలిగి తన చుట్టూ ఏం జరుగుతుందో తెలుసుకోవాలనే కోరికతో సిద్ధార్థుడు “Tell me what lives beyond our brazen gates?” (Page No 41) అని ప్రశ్నిస్తాడు.

సేవకులలో ఒకడు సమాధానంగా రాజ మందిరం నుండి వెలుపల ఉన్న అంశాలు వివరిస్తాడు

“..... The city first, fair prince!

The temples and the gardens, and the groves,

And then the fields, and afterwards fresh fields,

With nullahs maidans, Jungles, koss on koss

And next king Bimbasaras reach and then

The vast flat world, with crores on crores of folk”

“Good,” said siddartha let the word be sent

That channa yoke my chariot –at noon

Tomorrow I shall ride and see beyond

(Edwin Arnold 1879, Page No 41)

తరువాత మొదట పట్టణం, మందిరం, ఉద్యానవనాలు, చిన్న అరణ్యాలు, ఆ తరువాత పొలాలు, పచ్చని పంట కాలువలు, మైదానాలు, అరణ్యాలు తరువాత బింబిసారుని రాజ్యం అంటూ అతి విశాలమైన ప్రపంచం, ఎక్కడ చూసినా జనపదం అనగానే సిద్ధార్థుడు బాగుందని, రథచోదకుడైన చెన్నునికి రథం తీసుకొని రమ్మని కబురు చేయండి, నేను రథం నడుపుతూ అన్నీ చూడాలి. రేపు మధ్యాహ్నమే ప్రయాణం అని సిద్ధార్థుడు అజ్ఞాపిస్తాడు.

ఈ సందర్భాన్ని తిరుపతి వెంకట కవులు ఒక వాక్యంలో ముగించారు. సేవకుని వివరణ, ప్రపంచ స్థితిగతులు, ప్రకృతి అందాల వర్ణన స్వీకరించలేదు సిద్ధార్థుడు, చెన్నుణ్ణి పిలిపించి తన కోరిక తెలియచేయస్తాడు.

క॥ “ ఉరంతయుఁ గనుఁగొనవలేఁ

దేరాయత్తుం బొసర్చి తెమ్మన, నూరీ

కారంబని వాఁడంగి మ

హోరాజునకు న్యచించె నది యెల్ల వడివ్”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1902, పుట - 59)

తిరుపతి కపులు శుద్ధోధనుడు కుమారునికి రాజ్యాన్ని చక్కగా పరిపాలించాలి, ప్రజల కష్ట సుఖాలు తెలుసుకోవాలని కోరికతో వెళుతున్నట్లు భ్రమ పడ్డాడని వర్ణించారు. పురవర్ధన కూడా తేలికగా రెండు పద్మాలలో, తిరుపతి వేంకట కపులు వర్ణించారు. రాజ్యం అలంకరించాలి అని ఆజ్ఞాపీంచగానే పోరులు అలంకరించినట్లు సిద్ధార్థునికి కన్నించగూడనివి వివరించగానే, సిద్ధంచేసినట్లు అనంతరం వాటినన్నింటిని చెన్నుడు సిద్ధార్థుని మనసుకెక్కేట్లు చెప్పగా కొంతసేపు వీక్షించి స్వస్థానానికి వెళ్ళినట్లు వర్ణించారు.

ఆర్యాల్ కవి నగరవర్ధనను విపులంగా వర్ధనాత్మకంగా వివరించారు. ఇక్కడ భారతీయ సాంప్రదాయాల్ని పొశ్చాత్యలకు తెలియజెప్పటం కవి ఉఛ్వేశ్యంగా మనం భావించవచ్చు.

»»My city deck itself, so there be met
 No noisome sight; and let none blind or maimed,
 None that is sick or stricken deep in years,
 No leper, and no feeble folk come forth."
 Therefore the stones were swept, and up and down
 The water-carriers sprinkled all the streets
 From spirting skins, the housewives scattered fresh
 Red powder on their thresholds, strung new wreaths,
 And trimmed the tulsi-bush before their doors.
 The paintings on the walls were heightened up
 With liberal brush, the trees set thick with flags,
 The idols gilded; in the four-went ways
 Suryadeva and the great gods shone
 'Mid shrines of leaves; so that the city seemed
 A capital of some enchanted land.

(Edwin Arnold 1879, Page -41)

చివర రాజ్యాల్ దండోరా వేయించాడు ఆర్యాల్. ఎక్కడా కూడా పేలవంగా కన్నించకుండా జాగ్రత్తలు తీసుకుంటారు. రహదారులు శుభ్రతం చేసి చక్కగా అలంకరించమని కళ్చాపి చల్లమని,

ఇల్లాళ్ళు అందమైన రంగ వల్లలు అద్దాలని, తోరణాలు కట్టి ఇంటి ముందు తులసి చెట్లుంచమని, నగరంలో చెట్ల మీద జెండాలెగురుతూ ఉండాలని, బంగారు దేవతామూర్తుల్ని నాలుగు మార్గాల కూడలిలో ఉంచాలని, పట్టణం దీవతల నివాసమైన అమరావతిని తలపించేలా ఉండాలని ఆజ్ఞాపిస్తాడు. రాకుమారుడు నగరం దర్శిస్తుంటే ప్రజలకు ఉల్లాసం కల్గింది. ఆ ప్రజలంతా ఆనందోత్సాహాలతో, చిరునవ్యతి సుఖంగా వున్నట్లు కన్నించారు, అప్పుడు రాకుమారుడు ప్రపంచమంతా బాగుంది, నాలాగే వుంది రాజులు కాకపోయినా అందరూ సుఖంగా దయతో వున్నారు. ఇక్కడ వారికి తేబుట్టుపులు వున్నారు, శారీరక శ్రమ చేసుకొని సంసారం చేసుకొనేవారు వున్నారు, వీరందరికి నేనేమి చేస్తానో తెలియదు, ఎంతోమంది చిన్న బాలురు వున్నారు. కానీ వారంతా నాలాగే రథంలో ఎందుకు కుర్చోరు? ఈ పట్టణాన్ని చిరునవ్యులతో, సంతోషంతో చూస్తే చాలు. “Enough to make our city full of smiles !” అని అంటాడు. కానీ సిద్ధార్థునిలో తనకు తెలియని విషయాలు ఇంకా తెలుసుకోవాలనే తపన ఉన్నట్లు కవి వర్ణిస్తారు.

“Drive Channa! through the gates, and let me see

More of this gracious world I have not known”.

(Edwin Arnold 1879, Page -42)

సిద్ధార్థుని ప్రయాణం కొనసాగుతుండగా ఆనంద భరితమైన గుంపు రథచక్రాన్ని ముందుకు తోస్తుంది. కొందరు ఎడ్డకు ముందు పరుగులు తీస్తున్నారు. కొందరు ఫలహారాలు తెచ్చి అందిస్తున్నారు. అందరూ రాజుజ్ఞకు కట్టుబడి ప్రసన్నవదనంతో జయ జయ ధ్వనాలు చేస్తున్నారు. ఇక్కడ ఆర్చ్చ కవి “All Crying jai ! Jai ! for our noble prince!” అని వర్ణిస్తాడు. ఇక్కడ Cry అనే వదంలో ప్రజల హృదయాల్లో నిజమైన ఆనందం లేదని మనం గమనించవచ్చు.

4.4 నాల్గవ ఔర్హాసము

ఎడ్వైన్ ఆర్చ్చ కవి 4 వ పుస్తకంలో వివరించిన అంశాలు. తిరుపతి వెంకట కవులు తృతీయా శ్వాసంలో వర్ణించారు. వీరిద్దరి దృక్పథాలలో తారతమ్యాలు వారి వర్ణనలో సృష్టింగా కన్నిస్తున్నాయి.

4.4.1 సిద్ధార్థుని కృతిమ వన విహం :

అర్చ్చ కవి వర్ణనలో సిద్ధార్థుడు ఆ కృతిమ వనంలో సంచరిస్తున్న సన్నిఖేశంతో ఆరంభించాడు.

“The parting of our Lord -- which was to be --

Whereby came wailing in the Golden Home,
 Woe to the King and sorrow o'er the land,
 But for all flesh deliverance, and that Law
 Which -- whoso hears -- the same shall make him free.

Softly the Indian night sinks on the plains
 At full moon in the month of Chaitra Shud,
 When mangoes reddens and the asôka buds
 Sweeten the breeze, and Rama's birthday comes,
 And all the fields are glad and all the towns.
 Softly that night fell over Vishramvan,
 Fragrant with blooms and jewelled thick with stars,
 And cool with mountain airs sighing adown
 From snow-flats on Himâla high-outspread;
 For the moon swung above the eastern peaks,
 "

(Edwin Arnold 1949, Page No 56)

కేళికా భవన సముదాయం సమీపంగా ఉన్న వనంలో సంచరిస్తూ జీవుల్ని బంధ విముక్తి కావించటానికి ఆలోచిస్తున్నాడు. అప్పటకే చైత్రమాసం ప్రారంభమై వనంత బుతు ప్రభావంతో ప్రకృతి రమణీయంగా వుంది, మామిడి తోటలు విస్తారంగా కాసాయి, అశోక పుష్పాలు తీయని పరిమళాన్ని వెదజల్లుతున్నాయి. ఈ ఆహోదకర వాతావరణం రాముని జన్మదినమైన శ్రీ రామనవమిని ఆహ్వానిస్తుంది, పట్టణాలు, పంటపొలాలు, ఎంతో సంతోషంగా, ఆహోదకరంగా మారాయి. ఆ విశ్రామ వనంలో యామిని మృదుత్వాన్ని నింపి సుగంధపరిమళాలు వెదజల్లుతుంది. నక్కలూలే భవంతికి ఆభరణాలుగా కన్పిస్తున్నాయి. పర్వతాలమీదనుండి వచ్చే గాలి తెల్లని మంచుతో ఎంతో ఆహోదకరంగా ఉంది. ఆకాశంలో చంద్రుడు, రోహిణి నక్కలూల కాంతులతో మెరుస్తున్నాడు. భూమండలమంతా నిద్రిస్తున్నప్పుడు రసధామంలో ఎటువంటి అలజడి లేదు, జన సంచారం లేదు కేవలం వీధి ద్వారం దగ్గర కాపలావారి శబ్దం వినిపిస్తుంది. అక్కడ “ముద్ర ” అనే స్త్రీ కావలి కాస్తుంది ఆమె చేసే ధ్వనులు, ఒక్కసారి తోరణాలశబ్దం వాయిద్వాలాగా

వినిపిస్తున్నాయి. మరలా ఆ పృష్ఠ అంతా నిశబ్దం అలముకొంటుంది. ఒక్కొక్కసారి నక్క ఊళలు, మరోసారి ఎగిరే చిన్న పక్కల రుంకారం వినిపిస్తుంది. చంద్రుని కాంతి భవంతి గోడల మీద మరియు తరుణీమణిల మీద పణి దేవతలు నివసించు స్వరథామమా అన్నట్లుందని వర్ణించారు. ఆ శ్రీలు ఒకరిని మించిన అందంతో ఒకరు మెరుస్తుంటే ఇది రత్నాలహరంలో పాదిగిన మణిలరూపంలో ప్రకాశిస్తున్నారు అంటూ వారి అంద చందాల్ని వర్ణించారు. ఆర్మ్యుల్ ఈ సందర్భంలో స్త్రీ వర్ణన అధ్యాతంగా వర్ణించారు.

**Lamps of chased silver swinging from the roof
In silver chains, and fed with perfumed oils,
Made with the moonbeams tender lights and shades,
Whereby were seen the perfect lines of grace,
The bosom's placid heave, the soft stained palms
Drooping or clasped, the faces fair and dark,
The great arched brows, the parted lips, the teeth
Like pearls a merchant picks to make a string,
The satin-lidded eyes, with lashes dropped
Sweeping the delicate cheeks, the rounded wrists,
The smooth small feet with bells and bangles decked,
Tinkling low music where some sleeper moved,**

.....
Her veena by her cheek, and in its strings

.....
....."

(Edwin Arnold 1949, Page No 57)

వెండి గొలుసులతో, బంగారు దివ్యైలతో, సుగంధ భరితమైన నూనెలో దీపాలు వెలుగుతున్నాయి. ఆ దీపాలు చంద్రవంకల వంటి చెప్పునలవి కాని అందంతో కాంతివంతమై కాంతుల మేనుపై పడి మెరుస్తున్నాయి. విల్లులా వంగిన పెదాలు చక్కటి ముత్యాల్లాంటి పలు వరుస ఎత్తైన కనురెప్పులతోను, మెత్తని పాదాలకు అందమైన అందెలు మెరుస్తున్నాయి. మందమైన వాయుద్య ఫోష నిరపోతున్న జగాన్ని మేల్కొల్పుతుంది. ఆ అందమైన నిద్రనుండి మేల్కొల్పటానికి రాకుమారునికి ఇష్టమైన

నాట్యం చేసి, ఉంగరాలు బహుమానంగా నాట్య కత్తెలు పొందుతున్నారు. అందమైన సుందరాంగనలు ఏం తమ వక్కాలకు తాకించుకుని, సుతారంగా మీటుతున్నారు. రాగాలాపన చేస్తున్న యువతి ఆ మధురిమకు కాంతివంతమైన ఆమె కన్నలు తన్నయత్వంతో మూతలుపడుతున్నాయి. అందమైన కాంతులు కొందరు చెట్ల పూలనే తలదిండుగా ధరించినట్లు, కొందరు వింత వింత కాంతులు వెదజల్లే కంరహరం, మణిమాణిక్యాలు, మరకతాలు, ముత్యాలు ధరించి నాట్యం చేస్తుంటే నదుల ప్రవాహావడి అక్కడ వినిపిస్తుంది. నిద్రపోతున్న వారు ఉదయభాసుని సూర్యకిరణాలు సోకగానే మేల్కొన్నట్లు ఆ అందమైన భవంతి అంద చందాలు, వాయిద్య సంగీతంతో అలరారుతున్నట్లు వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు సిద్ధార్థుని రెండవ నగర పర్యటన తరువాతి రోజు ఉదయం మిత్ర సహాతంగా కృతిమ వన విహారానికి బయలుదేరినట్లు ఆ విహారానికి చెన్నుడు కంటకాన్ని అలంకరించి తెస్తే కొండలు, నదుల అందాలు చూడటానికి బయలు దేరినట్లు వర్ణించారు. అడవి మృగాలైన ఏనుగు, పులి మొదలైన మృగరాజులతో పాటు ఆ ప్రకృతి రమణీయత మంచు చూస్తూ ఈ మార్గంలో గుఱ్ఱం మీద వెళ్లడగింది కాదని ఆ గుఱ్ఱాన్ని అక్కడ వదిలి పెట్టి కాలినడకనే బయలుదేరి వెళుతూ తన మిత్రునికి ఘైర్యం చెప్పుతూ మృగాలు చేసిన ప్రాణ హింస, మోరమైన అరణ్యాన్ని చూస్తూ సృష్టిలో విచిత్రాలకు ఆశ్చర్యపోయినట్లు వర్ణించారు. ఇక్కడ తిరుపతి వేంకట కవులు సిద్ధార్థుని స్నేహితులతో పయనం ఆయనకు ఆనందం కల్గించే ప్రయాణంగా వర్ణించారు. కానీ ఆర్మ్స్ రచనలో జీవుల రక్షణకోసం సిద్ధార్థుడు విహారిస్తునట్లు వర్ణించారు. ఏరిద్దరి దృక్పథాలు విభిన్నమైనవిగా ఇక్కడ కనిస్తున్నాయి.

4.4.2 సన్యాసి దర్శనం :

వన విహారంలో బోణిగుండుతో చేతిలో దండకంతో ఒంటరిగా ఉన్న మునిని చూసినట్లు అతనితో సంబాధించినట్లు తిరుపతి కవులు వర్ణించారు. ఈ వర్ణన ఆర్మ్స్ లైట్ అఫ్ ఆసియాలో కన్సించదు. సిద్ధార్థుడు మునిని నీవెవ్వరు, ఏమిచేస్తున్నావని ప్రశ్నిస్తే ముని ఇలా సమాధానం ఇచ్చాడు.

క॥ “ నే నోక సన్యాసి నర

ణ్యానం దపమాచరింప నరుదెంచితినా

ధ్యానము మోక్షము చెందుట

కై నాపుడు రాజసుతుఁడు క్రమ్యాఱబలికేన్ ”

సీ || తల్లిదండ్రులు నీకుఁ దపమాచరింపుగ

నిందుఁ బొమ్మని యానతిచ్చినారె ?

వా రేమి ర్యైరి ? నీ పరిణయంబైన యి

ల్లాలి నెచ్చట డించితయ్య ? యనుచు

నడగ, నయ్యా! వెళ్లిపడుచుఁడ వెందేనిఁ

బరిణయంబాడిన బంధముక్కి

నెనయునే! తల్లిదండ్రులెవరైనుఁ గౌడుకు స

న్నా యసంబుఁ గొనుమనియంపువారే!

తే.గీ “ యవని మోక్కేచ్చ గలవార లభిలబంధు

పుత్ర మిత్ర కళ్తాంబు పూరితమగు

సంసరణ వార్షిభడకయే చనఁగవలయు

నుగ్రహాంతారముల వంక కూరు విడిచి ”

(తిరుపతి వేంకట కపులు, 1956 పుట 68)

సిద్ధార్థుని అమాయకత్వాన్ని కపులు వర్ణించారు. ఆ మునిని చూసి నీవు ఎవరవు? ఇక్కడ ఏమి చేస్తున్నావు? అంటే, ఆ ముని నేను ఒక సన్యాసిని, ఈ అరణ్యంలో తపస్సు చేస్తున్నాను. నా ధ్యానం మోక్షం సంపాదించటానికని సమాధానమిస్తే సిద్ధార్థుడు అమాయకత్వంగా నీ తల్లిదండ్రులు నిన్ను తపస్సు చేసుకోవటానికి పంపారా ! నీవు పెళ్ళిచేసుకున్న నీ భార్యని ఎక్కడుంచావు, అని ప్రశ్నిస్తే ఆ ముని వెరి పడుచువాడా ! పెండ్లి చేసుకుంటే ఎవరైనా బంధాలనుండి విముక్తులోతారా ? తల్లిదండ్రులెవరైనా సన్యాసం తీసుకోమని పంపుతారా! ఈ భూమి మీద మోక్షాన్ని సంపాదించాలనే కోరిక కలవారు సమస్త బంధువులు, భార్యపిల్లలతో కూడిన సంసారమనే సముద్రంలో పడక, స్త్రీల మీద ప్రేమ విడిచిపెట్టాలి. కాబట్టి నేను మోక్ష సంపాదనకు పెళ్ళి అనే పాశానికి దగలకుండా తల్లిదండ్రుల కళ్ళు కప్పివచ్చి ఈ ఫోర అరణ్యప్రదేశంలో ఈ విధంగా తపస్సు చేసుకుంటున్నాను. సత్యం, జ్ఞానం సంపాదించడానికి స్త్రీ అనే పాశంలో చుట్టుకోకుండా ఉండాలనే తత్త్వమిదే! ఈ విధంగా దండం కాషాయపాత్రాలు ఎప్పుడువేసుకోవాలి? తల బోడిచేసుకోవటానికి కారణం? ఏంటి అని అడిగిన సిద్ధార్థునికి ముని ఈ విధంగా సమాధానం చెపుతాడు.

సీ॥ సాంసారికులతోడి సావాసము ముముక్షు

జనులకు దగదు సాంసారికులకు
 సన్యాసులగువారి సహవాసమునుగూడ,
 దటులైన నిరు దెగలడగు నిజము;
 కాపున మోక్షేచ్ఛ గలవారి కడవియు,
 సాంసారికుల కెల్ల జనపదంబు
 వాసంబుగా నేఱు పణ్ణిచిరి తొల్లిటే
 పెద్దలు, వేషంబు వేఱుగాగఁ

తే॥గీ బుట్టములఁ గావి రంగును బోడితలయు
 యోగులకు నిర్ణయించిరి యుక్తి చేసి
 కాని ముక్తికి నిది యొక్క కారణంబు
 గాదు, ప్రతి బంధకంబును గాదు తలఁపు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 68)

ముక్తి కాంక్షించే వారికి సంసారులతో సహవాసం కుదరదు, సంసారులకేమో సన్యాసులతో
 సహవాసం కుదరదు! కాబట్టి మోక్షం సంపాదించాలనే వారికి అడవి, సంసారులకు జన పదాలు నివాసంగా
 పెద్దలు ఏర్పాటు చేశారు. ఆలోచించి వారి వేషం వేరు చేసి కాపాయ రంగు బట్టలు యోగులకు
 నిర్ణయించారు కానీ మోక్షానికి ఇది కారణం కాదు, అధ్యంకి కాదు అని వివరించారు. ఆ మాటలు విని
 మునికి మ్రొక్కి వీడ్సైలు తీసుకొని సిద్ధార్థుడు స్నేహితులతో కలసి గుట్టల మీద వెళ్లంచే అడవిలో
 మృగరాజు వెణుతున్నట్లుగా వుందని కవులు వర్ణించారు. సిద్ధార్థుని “ కరిరాజు ” అనటం బౌద్ధమతంలో
 ఎనుగుకున్న ప్రాధాన్యత గుర్తుచేశారు. అప్పటి నుండి సిద్ధార్థునిలో కన్నించిన మార్పును కవులు
 రమణీయంగా వర్ణించారు. అతని మనస్సు దైవధ్యానం మీద నిల్చి మోక్షం కోసం తపించినట్లు వర్ణించారు.

తే॥గీ “ జంద్రుఁ డుదయించేఁ, జక్కముల్చంచలించేఁ
 జంద్రికాపథ్మ లెలమిమై సంచరించే,
 సరస్వతై రవసంతతి సంతసించేఁ
 బద్ధిక్షునీకాంత తలవంచి వవ్యాళించే ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 70)

సూర్య, చంద్రుల్ని ప్రకృతి వర్ణించారు. చంద్రోదయమైంది, చక్రవాకి పక్షులు చలించి పోయాయి, అవి ఆకాశమే హద్దుగా పయనిస్తున్నాయి. సరసాలాడటానికి ఆ సమూహం సంతోషపడుతుంది, కాని పదినీ కాంతలు తలవంచి పవళిస్తున్నారు, అలా ప్రకృతి పులకించిపోతుంటే ఆ సమయంలో సిద్ధార్థుడు ‘విశ్రామమనే’ పేరు గల ఆ ఉద్యానవనంలో పూర్వంలాగా యశోధరతో కలసి ఆనందంగా గడుపుతున్నాడు. ఆవనంలో బొమ్మలు, కృతిమ ద్రాక్ష తీగలతో అలంకరించారు. అనేక మంది పరిచారికలు అలరారే సాధంలో ఉన్నారు, వారి అందచందాల్ని కపులు అద్భుతంగా వర్ణించారు.

భవంతి అందచందాల గురించి ఆర్మ్యుల్ కవి రఘ్యంగా వర్ణించారు. రాజ మందిరం లోని ప్రీల అందచందాల వర్ణనలో ఆర్మ్యుల్ కంచే తిరుపతి కపులు కొంత భిన్నంగా వర్ణించారు. ఆ ప్రీలు పగలు జరిగిన సంఘటనలు నిద్రలో కలలు కంటునట్లు వర్ణించారు. ఆర్మ్యుల్ ఇలా వర్ణించలేదు.

సీ || “కలలోఁ బవటి సంగతుల నృత్యాదుల

నెరిచి సారె కలవరించు నౌకతె

కం కణా రావమ్ముగానమ్ముగా నిటు

నటుఁగదలుచు నిద్రనందు నౌకతె

వీఱ మీటుచు రసవివశయై యారీతిఁ

గదలక నిద్రిం పఁగడఁగు నౌకతె

శృంగాము ల్స్వకుచ సంసంగమ్ముగన లేటి

తన ప్రక్క నౌలయు నిద్రగనునౌకతె

తే॥గి -- పోలఁతు ల్యోరు రోక పోగడపూలమాల

గ్రుచ్చు చుండగ సందొక్క కోమలాంగి

యలసి యాదండ యుపథానమగు గతిఁ బవ

థింప నద్దాని పైఁ బవళించె నౌకతె”

(తిరుపతి వేంకట కపులు 1956, పుట -72)

ఉదయం ప్రదర్శించిన నృత్యాన్ని అనేక సార్లు కలవరించే ప్రీ ఒకతి, నిద్రలో గానం, తాళం చేస్తూ అటు, ఇటు కదిలేది మరొకతి, వీఱమీటుతున్నట్లు రసవివశురాలయ్యది ఒకతె అంటూ శృంగారాత్మకంగా ప్రీల వర్ణన సాగింది.

4.4.3 యశోధర కలలు:

అర్ముల్ కవి యశోధరకు దుష్టస్వాప్నలు కలిగిన సన్నివేశాన్ని అర్ముల్ తిరుపతి కవలు భిన్న దృక్పథాలతో వర్ణించారు.

“ The chuddar fallen to her waist, her brow
 Laid in both palms, the lovely Princess leaned
 With heaving bosom and fast falling tears.
 Thrice with her lips she touched Siddârtha’s hand,
 And at the third kiss moaned, “Awake, my Lord!
 Give me the comfort of thy speech!” Then he —
 “What is it with thee, O my life?” but still
 She moaned anew before the words would come;
 Then spake, “Alas, my Prince! I sank to sleep
 Most happy, for the babe I bear of thee
 Quickened this eve, and at my heart there beat
 That double pulse of life and joy and love
 Whose happy music lulled me, but — aho! —
 Is slumber I beheld three sights of dread,
 with thought where of my heart is throbbing yet.”

(Edwin Arnold 1949, Page - 59)

యశోధర నిద్రలోంచి లేచింది, కొంగు క్రిందికు జారింది, ముఖాన్ని అరచేతిలో చేర్చుకుంది, ఆత్మతతో ఆగి, ఆగి శ్వాస తీసుకుంటుంది, ప్రియుని వంక చూసింది, నీరు నిండిన కళ్ళతో మూడుసార్లు భద్ర చేతిని ముద్దాడి గద్దద స్వరంతో “లే నాథ! నీ భాషණాలతో నన్ను సంతృప్తి పరచు” అంటే అప్పుడు సిద్ధార్థుడు “నా జీవితంలో నీ వెక్కడున్నావు ప్రియా” అంటాడు, ఆ మాటలకు ఆమె నోటి వెంట మాటలు రాక వణుకుతూ ఇలా అంటుంది. “ఓ నాథా ! నేను నిద్రలో ఉండగా నాకు మూడు కలలు వచ్చాయి, వాటిని గుర్తుచేసుకుంటే నా శరీరం ఇప్పటికి వణుకుతుందని తను స్వప్నంలో చూసిన విషయాలు వివరిస్తుంది.

“ I saw a white bull with wide branching horns,

A lord of pastures, pacing through the streets,
 Bearing upon his front a gem which shone
 As if some star had dropped to glitter there,
 Or like the kantha-stone the great Snake keeps
 To make bright daylight underneath the earth.

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 60)

నేను కలలో ఒక తెల్లని ఎద్దుని చూసా! దాని కొమ్ములు చాలా పెద్దవి అది అటు ఇటు తిరుగుతూ మధ్యలో దాని కొమ్ములెత్తింది. దాని మస్తకం మీద ఉజ్జ్వలమైన, నిర్మలమైన రత్నం ధరించింది. ఆ రత్నానికి నక్షత్రాలు వాటికి కాంతిని ఎరువిచ్చాయో అన్నట్లు మెరుస్తూ నాగమణి రేయింబవళ్ళు ఏవిధంగా వెలుగు ప్రసరిస్తుందో అలా వెలుగుతుంది. అది మందంగా నడుస్తూ నగర ద్వారం వైపు చేరుకున్న ఆ ఎద్దును ఎవరూ ఆపలేక పోయారు. అంతలో ఇంద్రభవనం నుండి ఒక ఆకాశవాణి “ ఈ ఎద్దును ఎవరూ ఆపకపోతే ఈ నగరం నాశనం అపుతుంది, అయినా ఎవరూ ఆపలేకపోయారా!” అంటుంది. అస్వాదు నేను పెద్దగా ఏడ్చాను, నా రెండు చేతులు దాని మెడకు బిగించాను, ద్వారం మూసేయమని ఆజ్ఞాపించాను, కానీ ఆ ఎద్దు రంకెలేస్తూ నా చేతుల్లోనుండి తప్పించుకొని వేగంగా పరిగెడుతూ ద్వారాన్ని తన్ని వెళ్ళిపోయిందని మొదటి కలను వివరించింది.

రెండవ కల వివరిస్తూ ఆర్చ్చ

“ The next strange dream was this: Four Presences
 Splendid, with shining eyes, so beautiful
 They seemed the Regents of the Earth who dwell
 On Mount Sumeru, lighting from the sky
 With retinue of countless heavenly ones,
 Swift swept unto our city, where I saw
 The golden flag of Indra on the gate
 Flutter and fall;

(Edwin Arnold 1949, Page 60)

నలుగురు గంధర్వ కన్యలు అద్భుతమైన అందంతో మెరుస్తున్న కళల్తో సుమేరు పర్వతాన్ని తొలుస్తున్న దూతల్ని చూశారు. దూతలు కన్యల్ని తీసుకొని రాజ్యంలోకి ప్రవేశించారు. ద్వారం దగ్గర పాతబడి చిరిగిన ఇంద్రుని జండా (ద్వాజం) ఉంది. దాని దగ్గర ఒక గులాబి ఉంది. దేవతలు ధరించిన వాటాలు వెండి దారంతో పాటు కెంపులు మిరుమిట్లు గొలిపే కాంతితో మెరిసి పోతున్నాయి. ఆ కాంతి కిరణాలు శబ్దంలాగా అద్భుతమైన సందేశం పంపుతున్నాయి. ఆ సందేశం సమస్త జగత్తును ఆనందంతో ముంచేస్తుంది. తూర్పు నుంచి వచ్చే ప్రాతకాల సమీరంలా ఆ సందేశం అందరికీ అందుతుంది. అది దిగంతాల వరకు వ్యాపించింది, జనులంతా చదివారు, అక్కడికి ఒక ఆలోకమైన కుసుమం వచ్చింది. అది ఎక్కుడ నుండి వచ్చిందో తెలియదు. అంటూ రెండవ కల వివరించింది.

రాకుమారుడు ఆ కలలు విని, ఓ కమలనయనీ స్వప్నాలు బాగున్నాయి అని అంటే, ఓ ఆర్యపుత్రా ముందు దుఃఖమయమైన సమయం ఆసన్నమైనదని మూడవ కల వివరించింది.

“ The time is nigh! the time is nigh!”

Thereat the third dream came; for when I sought

Thy side, sweet Lord! ah, on our bed there lay

An unpressed pillow and an empty robe —

Nothing of thee but those! — nothing of thee,

Who art my life and light, my king, my world!

And sleeping still I rose, and sleeping saw

Thy belt of pearls, tied here below my breasts,

Change to a stinging snake; my ankle-rings

Fall off, my golden bangles part and fall;

The jasmines in my hair wither to dust;

.....

..... ”.

(Edwin Arnold 1949, Page 61)

ప్రాణినాథా! మన మంచం ఖాళీగా ఉంది, నామమాత్రంగా నీపున్నావు కానీ నేను లేచే వరకు నిర్పాతునే ఉన్నావు, నా నడుం పై భాగంలో ముత్యాల హరం వంటి తాళ్ళతో బంధించారు. కదల లేని పాములా నన్ను మార్చారు, నా కాలి మెట్టెలు క్రింద పడున్నాయి, నా బంగారు గాజలు విరిగి ముక్కలైనాయి,

సువాసన వెదజల్లే నా కురులు మట్టికొట్టుకున్నాయి. సాభాగ్యదాయకమైన మంచం భూమి మీద పడింది. ఎరుని పరదాలు చిరిగి నేల మీదపడ్డాయి, దూరం నుంచి మళ్ళీ నేను ఆ ఎద్దు రంకెలు విన్నాను, సమయం అసన్నమైనదని విలాపంతో వెంటనే లేచాను. అప్పటికీ నా శరీరం వణుకుతుంది, రాజు ఈ స్వప్నాల అర్థం ఏమంటే నేను మరణిస్తాను లేదా మరణం కంటే భయంకరమైంది ఏదో జరిగి వుండాలని యశోధర పలికింది .

తిరుపతి వేంకట కపులు యశోధర కలల్ని భర్తకు వివరించే సమయంలో ఆర్మ్స్ భావం గ్రహించి వర్షించారు కానీ యశోధర దుఃఖింతో ఎంతో విలపించి, చెప్పులేక ఎడతెగక ఏడ్చిందని చివరకు తన పాడు కలల గురించి వివరించిందని వర్షించారు. మేలైన కొమ్ములున్న దున్నపోతు మణులతో మెరిసిపోతూ, వింత ముఖింతో శిల్పాకృతితో ఉన్నదని వివరించారు.

తే॥గీ “విచ్చులవిడిఇదిరిగిడి యావృషభరాజు”

బట్టలేకున్నఁ బోవు మీభాగ్య మనుచు”

బలికె వంబర వాణి: యప్పులుకు వినియు

నెవ్వరును బట్టలేకుండి రించుకేని ”

(తిరుపతి వేంకట కపులు 1956, పుట - 74)

విచ్చులవిడిగా తిరిగే ఆ వృషభరాజుని పట్టలేకపోయాను. మీ భాగ్యమంటూ ఆకాశవాణి పలకగా పలుకులు దీనిని ఎవ్వరూ పట్టుకోలేకున్నారని అప్పాడు తన రెండు చేతులతో గట్టిగా పట్టుకున్నానని వెంటనే హమ్మని తన పర్వతం లాంటి శరీరంతో విదుల్చుకొని పంతంతో నా కంటే ఎత్తుగా దాని కాళ్ళెత్తి అక్కడి వారిని పొడిచి దాని అహంకారం చూపిందని వివరించింది. తిరుపతి కపులు రెండవ కల వర్షిస్తూ

తే॥గీ “ఇది యెక కల యికనొక్కఁ డెట్టు లనిన;

దేవ దూతలు నల్యురు తివిరి సపరి

వారముగ నిప్పురమునకు వచ్చి వైజ

యంతిక నొకండు నాటిన యంతలోన”

కం || రవి యుదయమందె మత్తివా

యుపు వీచెన్: దాన నద్దియు నిర్విభాజన్

వివిధ గతి నక్కరములు

న్నవి దాన “ననంగ సతికి నయ్యన ఘుండున్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు, 1954, పుట - 74)

నలుగురు దేవదూతలు సహరివారంతో ఈ పట్టణానికి వచ్చి ఒక జెండా నాటారు. అంతలోనే సూర్యోదయమైంది, గాలి వీచింది, అది విరిగిపోయింది. దానిపై రకరకాల చేతులున్నాయి. అని వివరించగానే సిద్ధార్థుడు ఈ కలలు శుభప్రదమైనదే కదా! ఏడ్యటం ఎందుకంటే యశోధర మూడవ కల వివరించింది.

తే॥గీ “ప్రాణ నాథ! మూడవ కల యవధరింపు

కాలము సమీపమయ్యే నింకఁదడవేల ?

యనుచుఁ బలు కొండు వినబడెనంతట నుప

ధానము దెసనిగిష్టుతి నేను దృష్టి

గీ॥ “అచట దేవర ధరియించునట్టి వప్పు

ములు గనంబడేగాని మిమ్ముఁ గాన్నాతి

మున్న మీరు నాకిచ్చిన చిన్ని మాల

నడుమునం జూడుగబాముగా నాకుఁదోచె.

క ॥ అందెలుఁగంకణములు జా

తుందిల కింపంగ శయ్య పృథివింబడె నే

మందు నృర్యాదాపట

మొందె న్నిధిలత్వు, ముక్కమొక్కండఱచెన్”,

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1954, పుట - 74)

కాలం సమీపించిందని ఆకాశవాణి వినిపించడంతో నా దృష్టి అటు మరల్చాను. అక్కడ దేవతలు ధరించే వస్త్రాలు కన్నించాయి. అక్కడ మిమ్ముల్ని చూడలేదు, మీరు నాకిచ్చిన దండ పాములాగా కన్నించింది, నా కాలి అందెలు జారి పోయాయి. మన మంచం భూమి మీద పడింది. నేను అక్కడ ఒక్కదాన్నే చీకటిలో అరుస్తున్నా వెంటనే ఈ కలల ఫలితం తెలుసుకొన్నా మనిషరిలో ఒకరి మరణం తప్పదని యశోధర సిద్ధార్థునికి వివరించి ఏడ్చింది. ఇలా కలల వర్ణనలో తిరుపతి కవులు స్వప్తంగా వర్ణించారు.

4.4.4 సిద్ధార్థుడు యశోధరను ఒడార్చుట:

కలల్ని భర్తకు వివరించి యశోధర విలపిస్తుంటే సిద్ధార్థుడు ఆమెను ఓదార్చే సన్నివేశంలో ఆర్హత్తు
కని కంటే భిన్నంగా తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు.

లైట్ అఫ్ ఆసియాలో

**“ Siddârtha bent upon his weeping wife.
“Comfort thee, dear!” he said, “if comfort lives
In changeless love; for though thy dreams may be
Shadows of things to come, and though the gods
Are shaken in their seats, and though the world
Stands nigh, perchance, to know some way of help,
Yet, whatsoever fall to thee and me,
Be sure I loved and love Yasôdhara.
Thou knowest how I muse these many moons,
Seeking to save the sad earth I have seen;**

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 61)

అప్సమించే సూర్యునిలా కాంతి హీనమైన నవ్యతో సిద్ధార్థుడు రోదిస్తున్న భార్య వైపు వంగాడు.
ఓ సథి దైర్యం తెచ్చుకో, నా ప్రేములో నీకు దైర్యం లభిస్తుంది. ఒక వేళ నీ కలలు నిజమే అయినా,
దేవతలు వారి ఆసనాలలో కన్నించకపోయినా ఈ లోకం ఏమైనా, మిన్న విరిగి మీద పడినా నీవు నిఖ్యరంగా
వుండు. ఏది ఏమైనా తప్పని సరిగా నేను నిన్న ప్రేమిస్తున్నాను, ప్రేమిస్తునేవుంటాను. నీకు తెలుసా,
రాత్రి, పగలు నేను ఎంతగా ఆలోచిస్తుంటానో, ఈ ధరిత్రిని కాపాడటానికి నేను చేసే ప్రయత్నం నీకు
తెలుసా, సమయం వస్తే ఏది ఎలా జరుగుతుందో అలా జరుగుతుంది. మనం కలిసి దేనినైనా భరిద్దాం,
ప్రజల సుఖం కోసం మనం కష్టపడడాం, పరుల దుఃఖం భరిద్దాం, నీవు కూడా ఆలోచించు, నా మనసు
అంతరిక్షంలో విహరిస్తుంది. ఈ ప్రజల జీవితం నాకెంతో ప్రియమైంది, ప్రియతమా నీవు నాకు చాలా
అప్పురాలివి, నా వంశాంకురాన్నిచ్చే తల్లివి. ఈ ప్రేమమయమైన జీవితంలో నన్ను బంధించావు.
కారణమేమిటంటే నీవు సుశీలవతివి, నాకు అందరి కంటే దగ్గరదానివి, చాలా కోమలమైన దానివి,
కాబట్టి ఏ రకమైన కలలు నీకు వచ్చాయో మరోసారి ఆ రంకెలు పెట్టే ఎద్దును తల్లుకో మరియు

రత్నవంతమైన ధ్వజాన్ని తల్చుకో, మరల నీ మనసు ఆధీనంలోకి తెచ్చుకో, అందరినీ ప్రేమిస్తున్నాను, నిన్న అందరి కంటే ఎక్కువగా ప్రేమిస్తున్నా, అందరి హితం కోరుతూ, నీ హితం అంతకంటే ఎక్కువ కోరుతున్నా, మనస్సులోని చింతల్ని వదలి ధైర్యంగా వుండు, మనం ఎన్ని కష్టాలైనా భరించి భూమి మీద శాంతి ప్రసాదిధ్వం, ఇటువంటి మనో నిబ్బరం కల్గి నా మనసులోని భావాల్ని గ్రహించి మనలుకో, ప్రేమభావన గొప్పది, స్వార్థం చాలా బలహీనమైంది.

“Too little, seeing love’s strong self is weak -
Yet kiss me on the mouth, and drink these words,
From heart to heart therewith, that thou mayst know -
What others will not - that I loved thee most
Because I loved so well all living souls.”

(Edwin Arnold 1949, Page No 62)

నా పెదవుల్ని చుంబించి, నా మనోభావాల్ని సేవించు, నా హృదయ భావాల్ని అవగతం చేసుకో, ఇలా ఇతరులెవ్వరు తెలుసుకోలేరు, ఎందుకంటే నిన్న ఎంతో ప్రేమిస్తున్నా, అలాగే జీవ కోటిని కూడా ప్రేమిస్తున్నాను, ప్రియతమా నేను మేల్కొని అన్నీ గమనిస్తా నీవు నిశ్చింతగా వుండు అని సిద్ధార్థుడు యోధరను ఓదార్చాడు. ఆర్వాత్ వర్ణనలో ఆధ్యాత్మిక పోత్తే ఎక్కువగా దర్శనమిస్తాయి.

తిరుపతి వేంకట కవులు సిద్ధార్థుడు, యోధరనోదార్పే వర్ణన క్షప్తంగా ముగించారు.

కం || “అని యనునయించి మత్తియి

ట్లను సిద్ధార్థుడు ”దు:ఖమందు మునుగు భూ

జనుల కుపకారములు నా

కొనరింపగ వలసి యున్నవో గజగమనా !”

కం || ఏనేమార్గంబునకై

పోనుంటినో యట్టి మార్గమున కీపును రాం

గానయ్యాడి శోకింప

గా నేటి “కటంచు బేర్చు గడులుగొంగన్

ఆ.వె కొగిలించుకొని మొగమ్మున మొగమిడి

ముద్దు పెట్టుకొని సుముఖిని జేసి

కంటసీరు దుడిచి కాంతకు సిద్ధార్థు

డిట్టుల నియో మరల నెసక మెనగ ”

కం || “ జ్ఞానోపదేశమును నా

చే నెందఱు గాంతు రట్టిశిష్యులలోని

న్యాసింతు నగ్రగణ్యగ

నీ నా సంబంధ మెందు నిక్కంబ సుమీ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు, 1954, పుట - 74)

యశోధరను ఓ గజగమనా అని సంబోధించి, దుఃఖంలో మునిగిన ఈ భూప్రజలకు నేను ఉ పకారం చేయాల్సి ఉందేమో, అయినా నేను ఏమార్గంలో వెళ్లే ఆ మార్గంలో నీవు రా, దుఃఖ పడటం ఎందుకు అని ఓదార్థి సిద్ధార్థుడే యశోధరను కొగిలించుకొని ముఢ్చుపెట్టుకొని ఆమెనానందింపజేసిని, కన్నీరు తుడిచి ఇలా అన్నాడు, నాచే ఎంతమంది శిష్యులు జ్ఞానోపదేశం పొందుతారో వారందరి కంటే నీవు గొప్పదానివిగా పరిగణించబడతావు. నీకూ నాకూ ఉన్న సంబంధం శాశ్వతమైంది సుమా అని సిద్ధార్థుడు ఓదార్థినట్లు వర్ణించారు. తిరుపతి కవుల బుద్ధచరిత్రములో సిద్ధార్థుడు భగవంతుని ఆలోచనతో ముందుకు సాగినట్లు కన్నిస్తాడు. ఈ విధంగా ఇద్దరూ ఈ సన్నిహిత వర్ణనలో భేదం పొటించారు.

4.4.5 అధిక, అల్పశక్తి గల దేవతలు :

యశోధర నిద్రిస్తుంటే సిద్ధార్థుడు ఈ లోకం గురించి జీవుల కష్టాలు, బాధలు, చావు పుట్టుకల గురించి పలురకాలుగా ఆలోచిస్తాడు, నా హృదయం ప్రపంచ పరిస్థితులు చూసి దయతో నిండి పోయిందంటాడు. కతినమైన త్యాగ నిరతితో కార్య ప్రయత్న శీలతతో మాత్రమే వీరి కష్టాల్ని నేను దూరం చేయగలను, ఎంతో మంది దేవి, దేవతలున్నారు, వారిలో సహృదయులు, సమర్థులు ఎందరు? అయినా భక్తులు వారికి సేవలు చేస్తూనే ఉన్నారు, ఇటువంటి వారిని ఆరాధించటం ఫలితంగా వారు ఏమి పొందుతున్నారు ? అని ప్రశ్నిస్తాడు ఆ భావాన్ని ఆర్చుట్ట కవి ఇలా వర్ణించారు.

“ What have they wrought to help their worshippers?

How hath it steaded man to pray, and pay

Tithes of the corn and oil, to chant the charms,

To slay the shrieking sacrifice, to rear

The stately fane, to feed the priests, and call

On Vishnu, Shiva, Surya, who save

None — not the worthiest — from the griefs that teach
 Those litanies of flattery and fear
 Ascending day by day, like wasted smoke?

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 64)

ఈ దేవతలకు మంత్రోచ్ఛారణతో పూజలు చేస్తూ, నైవేద్యాలు సమర్పిస్తున్నారు. యజ్ఞయాగాలు చేసి పశువుల్ని బలిస్తున్నారు. పెద్ద పెద్ద మందిరాలు కడుతున్నారు, విష్ణువు, శివుడు. సూర్యని అనేక విధాలుగా స్తుతించి కీర్తించారు అయినా వారేమి ఉధరించ బడలేదు, ప్రజలు చేసిన పూజలు, స్తుతులు వారి కష్టాల్ని తీర్చులేదు. ఇక ఆ ప్రజల కష్టాలు ఎవరు తీరుస్తారు? రోగం, వృద్ధాప్యం, మృత్యువు నుండి వీరిని ఎవరు రక్షిస్తారు! ప్రజల్ని రక్షించడానికి ఆ భవబంధం నుండి దూరంగా వెళ్తానని సిద్ధార్థుడు అంటాడు.

ఈ వర్ణన ఆర్చుల్లో కవి రాజస్థాన్లోని బరోలి దేవాలయం నుండి “From a Sculptured which in the temple at Barolli”. అంటూ వివరించారు. (Edwin Arnold 1885 the Light of Asia Page 78) (See Todd’s Rajasthan, Vol. II. Page 707)

తిరుపతి వెంకట కవులు ఈ వర్ణనకు అసలు చోటివ్వేలేదు. దీనిని ప్రస్తుతించనే లేదు.

4.4.6 సిద్ధార్థుడు సర్వాంగ పరిత్యాగిగా ఇల్లు విడిచి వెళ్తుట:

సిద్ధార్థుడు ఈ జీవుల్ని రక్షించటానికి రాజ్యం, సర్వసంపదలు, సుఖసంతోషాలు వదిలి చివరికి భార్యని కూడా విడిచి వెళ్తాడు. ఈ సందర్భంలో ఆర్చుల్లో కవి అధ్యాత్మిక చింతనకు ప్రాధాన్యతనిచ్చి వర్ణించారు.

“ If such a one, having so much to give,
 Gave all, laying it down for love of men,
 And thenceforth spent himself to search for truth,
 Wringing the secret of deliverance forth,
 Whether it lurk in hells or hide in heavens.
 Or hover, unrevealed, nigh unto all:

.....

And Death might find him conqueror of death.
This will I do, who have a realm to lose
Because I love my realm, because my heart
Beats with each throb of all the hearts that ache,
Known and unknown, these that are mine and those
Which shall be mine, a thousand million more
Saved by this sacrifice I offer now."

(Edwin Arnold 1949, Page - 66)

శాస్త్రం ప్రకారం జరామరణ చక్రం తిరుగుతూ ఉంటుంది. ప్రతి మనిషి జీవితంలో ఆరోహణ అవరోహణ క్రమం ఉంటుంది. సకల మానవులు క్రిమి కీటకాలుగా ఉత్పన్నమై వారి పూర్వ జన్మ సంబంధాలు కల్గివుంటారు. ఎవరైతే త్యాగ గుణం కలిగి ఉంటారో వారు మృత్యుంజయులవుతారు. నేను నా యవ్వనాన్ని, ధనాన్ని, రాజ్యాన్ని, సుఖభోగాన్ని, బంధుబంధనాన్ని త్యజిస్తున్నాను. అన్నిటికంటే మిన్న అయిన నా భార్యను త్యజిస్తున్నా అని ప్రకటిస్తాడు. నిర్మలమైన అత్యంత కాంతి వంతమైన జ్యోతిని వెలిగించి, ధర్మాన్ని సకల మానవాళికి తెలియజేస్తాను, ఆశయ సాధనకై కృషి చేసి సఫలత పొందే వరకు తిరిగిరాను అని తన ప్రియమైన భార్య పాదాలు తాకి వీడ్చేలు పలుకుతాడు. ఆ వర్షాన ఆర్యాల్ కవి ఇలా వర్ణిస్తాడు.

“ So with his brow he touched her feet, and bent
The farewell of fond eyes, unutterable,
Upon her sleeping face, still wet with tears;
And thrice around the bed in reverence,
As though it were an altar, softly stepped
With clasped hands laid upon his beating heart,
“For never,” spake he, “lie I there again!”
And thrice he made to go, but thrice came back,
So strong her beauty was, so large his love:
Then, o'er his head drawing his cloth, he turned
And raised the purdah's edge;

.....”.

ఆ సమయములో యశోధర నిద్రమోముతో వుంది, సిద్ధార్థుడు మంచం చుట్టూ మూడు సార్లు తిరిగాడు, అదిరే గుండెలు చేతితో అదుముకుంటూ “ ఈ శయ్య మీద ఎప్పుడూ పడుకోను” అని పలికి మూడు సార్లు వెళ్ళటానికి ప్రయత్నించి మళ్ళీ వెనక్కి తిరిగాడు. యశోధర అద్భుతమైన శాందర్భం, తన మీదున్న బలమైన ప్రేమ అతనిని వెనక్కి లాగుతుంది అంటూ ముందుకు నడిచి పరదా లాగి, నా సహచరీ! నీవు పరమ సుఖిదాయనివి, నిన్న దుఃఖింతో త్యజిస్తున్నా, నిన్న త్యజించనిచో అంతం ఎక్కడవుంటుంది.? క్లేశం అనివార్యం, చూడు నిద్రలో ఉండగా నిమిషంలో మృత్యువు కబలించవచ్చు, వాడి పోయిన కుసుమంలో సువాసన ఎక్కడ వుంటుంది. కొడిగట్టిన దీపానికి కాంతి ఎక్కడ నుండి వస్తుంది? ఓ రజనీ! కనురెప్పల్ని గట్టిగా మూసుకొని, పెదాల్ని అదిమిపట్టి గట్టిగా నా కోసం కొన్నాళ్ళు అరువు, స్నేహపూరితమైన మాటలు రావు ఆ వెలగే నా జీవితాన్ని తారుపూరు చేస్తుంది. నీకు, నాకు మధ్య కష్టం ఉంటుంది. మిగిలిన వారు ఒకరి తర్వాత ఒకరు వసంతాన్ని ఆస్యాదిస్తారు. గ్రీష్మ, వర్షాకాలాన్ని అనుభవిస్తారు. ఆకుల వలె రాలి మరల చిగురిస్తారు. మూలానికి నరికిన చెట్లు కూడా వికసిస్తాయి. నాది దివ్యమైన జన్మగా భావిస్తాను. మీ అందరి నుండి పీడ్సోలు తీసుకుంటున్నాను. ఓ సహృదయులారా! సుఖసారవంతమైన నా జీవితం యావత్తు ఎవరికైతే అవసరమో వారికే అర్పిస్తున్నాను.! ఆ గుప్త జ్యోతి కోసం వెతుకుతూ ముక్కిని పొంటానని సిద్ధార్థుడు మహాభి నిష్ఠుమణం చేసినట్లు ఆర్మ్ల్ కవి హృద్యంగా వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు సిద్ధార్థుని నిష్ఠుమణాన్ని శృంగారాత్మకంగా వర్ణించారు.

కం॥ “ వెనుదీయు మనము జ్ఞాన

ముగ్గునకుండానకము చేసి పూర్ణ స్నేర్య

ముగ్గును జెంది యశోధరవం

కను దృష్టినిగిట్టి మిగులఁ గరుణార్ఘుండై”

తే.గీ ॥ “ ఆపె యవ యవ సాప్తవ మరసి యరసి

తనివిఁ జెందఁగలేక నితాంత రాగ

గాఢ విజ్ఞానములు మదిఁ గదిసి పోరఁ

దుదకుఁ బోనించి తద్రదబ్బదము గాంచి ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 77)

మనసులో జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చి ముందుకు సాగాలనుకున్నా, యశోధర మీద దృష్టి మరల్చే సరికి కరుణచిత్తుడై వెనక్కి వస్తునట్లు, యశోధర అవయవ సాష్టవం చూసి చూసి తనివి తీరక అనురాగం - విజ్ఞానం రెండు తలచుకొని చివరికి ముందుకు పోదలచినట్లు వర్ణించారు. ఇంకా

తే॥గీ “ మధి నహింసయ పరమ ధర్మం బటంచు

గుఱు తెఱంగియు నినుఁ గౌన గోటి పోటు

లం గలంచితినన్న చలంబు విడిచి

సెల వాసంగుమ యో కుచ సీమ! నాకు ”

తే॥గీ “ ఎప్పుడేరస ముచితమై యెనుగు నప్పు

డా రసమ్మున నా హృదయమ్ముఁ గంఁచు

నీకు నాకు బుఱము తీషై నేఁటితోఁ గ

నుంగవా! యాన తిమ్ము చనుటకు నాకు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 77)

ఈ పద్యాల్లో సిద్ధార్థుడు భిస్తు మనస్తత్వంతో ప్రవర్తించినట్లు కవులు వర్ణించారు. మనసులో ఒక భావం, బయట మరోటి వ్యక్తం చేసినట్లు వర్ణించారు. మనసులో మాత్రం ఆహింసే పరమధర్మం అని గుర్తెరిగి కూడా యశోధర కుచాల్చి సిద్ధార్థుడు కొనగోళ్ళతో పోడిచాను. ఇక నాకు సెలవివ్వండని వాటిని అడుగుతున్నట్లు వర్ణించారు. ఎప్పుడే రసం నాకు ఆనందం కలిగిస్తుందో తెలుసుకొని ఆ రసానందాన్ని అందించిన ఆమె ఆవయవ సాష్టవాలకు నేటితో బుఱం తీరిపోయిందని, నేను వెళ్ళటానికి అనుమతి ఇవ్వండని ఆవయవాలను సెలవివ్వమని వేడుకుంటాడు. భార్యను విడిచి మంచందిగి మూడు సార్లు ప్రదక్షణం చేసి చివరికి ఆ శయ్యతో మాట్లాడుతూ ప్రేమతో జరిగిన మా కయ్యాలకు కూడా అనేక కష్టాలు ఓదార్చుకున్నాపు. ఓ శయ్యా! నిను విడిచివెళతాను ఇక శెలవివ్వ అని దానిని అడిగినట్లు వర్ణించారు. ఇంకా ఆ రాజ మందిరంలో అనేక వస్తువులతో మాట్లాడినట్లు వర్ణించారు. దట్టమైన చీకట్లు పారదోలి వెలిగే రత్నదీపాల్లారా, మమ్మల్ని మీ అంతరాత్మలో దాచుకునే నిలుపుప్పద్దల్లారా, పరిచారికల్లా మాకు సేవలు చేసే బొమ్మల్లారా, ఎటువంటి ఆరమరికల్లేకుండా మా శరీరాలతో స్నేహం చేసే మంచి గంధాల్లారా,

ఓ పదార్థాల్లారా దయచేసి నన్ను ఇక పంపండి అని కవులు వర్ణించారు. ఈ వర్ణనలో తిరుపతి వేంకట కవుల దృక్పథం కంటే ఆర్ముల్ దృక్పథం పూర్తిగా భిన్నమైంది, ఆర్ముల్ వర్ణనలో ఆధ్యాత్మిక చింతన గాఢత కన్నిస్తుంటే, తిరుపతికవుల వర్ణనలో లోక సుఖాల మీదున్న తీఱి కన్నిస్తుంది. ఈ విధంగా కవుల వర్ణనలు సాగాయి.

4.4.7 మహాభినిష్టుమణి సమయంలో ఘన్నుని - సిద్ధార్థుని సంభాషణ:

నిద్రిస్తున్న వారిని దాటుకుని సిద్ధార్థుడు బయటకు వచ్చి రథసారథియైన చెన్నుని లేపి రథం సిద్ధం చేయమంటే ‘ఈ నిశ రాత్రిలో ఎక్కుడికి రాకుమారా!’ అని ప్రశ్నాప్తమైల్లగా మాట్లాడమని ఘన్నుడికి చెప్పాడు. ఆ సందర్భములో సిద్ధార్థునికి రథచోధకుడైన చెన్నునికి జరిగిన సంభాషణ ప్రాధాన్యత సంతరించుకుంది. సిద్ధార్థుడు మొదట చెన్నుడికి సమాధానం చేపే సందర్భంలో ఆర్ముల్ కవి

“ This golden prison where my heart lives caged
To find the truth; which henceforth I will seek,
For all men's sake, until the truth be found.”

(Edwin Arnold 1949, Page - 68)

ఈ బంగారు పంజరంలో ఎక్కుడైతే నా మనస్సు భద్రించబడిందో అక్కడ నుండి సకల మానవాళి విషుక్తికి సత్యమార్గాన్వేషణకు వెత్తునట్టు వర్ణించారు. మరలా చెన్నుడు సిద్ధార్థునితో మేమంతా మీ పాలన కొరకు ఎదురు చూస్తున్నాం. ముఖ్యంగా నీ తండ్రి మిమ్ము రాజుధిరాజుగా చూడాలని ఆశ పడుతుంటే మీరు భిక్షపాత్ర చేత పూనుతారా? అని ప్రశ్నాప్తమై సిద్ధార్థుడు దీని కోసమే నేను వచ్చాను కానీ సింహసనం కోసం కాదు, మరణపు మూలాలు కనుగొంటే అన్నీ మారిపోతాయని సమాధానం చెబుతాడు. ఈసందర్భంలో ఆర్ముల్ ఇలా వర్ణించారు.

“ Friend, that love is false
Which clings to love for selfish sweets of love
But I, who love these more than joys of mine —
Yea, more than joy of theirs — depart to save
Them and all flesh, if utmost love avail”.
Go, bring me kantaka! “

(Edwin Arnold 1949, Page 69)

చెన్నుట్టి సంబోధిస్తా ! స్నేహితుడా ఈ ప్రేమ స్వార్థమైంది, కామవాంఘలతో కూడుకొంది, దీనిలో సత్యం లేదు, కానీ నేను సత్యవంతమైన, శాశ్వతమైన ప్రేమ కొరకు చూస్తున్నా అని ప్రేమ గురించి వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు చెన్నుడు సిద్ధార్థునితో మరింత చనువుగా ప్రవర్తించి హిత బోధ చేసినట్లు వర్ణించారు.

చ॥ “మిసిమి నెనంగు ప్రాయమును మేటి సిరుల్చడలేని రాజ్యము

స్వసికత యుం బసందొసఁగు రాకొమరుండవు సాధ్వియైన నీ

దుసతి న కారణంబ విడి దొంగతనమ్మున రాత్రివేళ స

న్న్య సనము పూనవెంచె దకటా! సుఖ మౌనె విరాగ మేరికి”.

చ॥“ స్థలమునఁ బండుగా వలె బుసాదమటంచును సాధ్వులిచ్చు భి

క్కలు గ్రహియింపుగా వలె బొసంగదు వేళకుఁ దిండి తిన్నచో

నిలువుగరాదు నిల్చినను నిల్చిన చోటు బరుండ రాదు నీ

తల మగునే యతిత్వమును దాల్చుట యు న్నర పాల బాలకా”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 78)

పతిప్రత యైన నీ భార్యని అకారణంగా విషిచిపెట్టి దొంగతనంగా రాత్రివేళ సన్యాసం తీసుకుంటావా? వృద్ధాప్యంలో నీ తండ్రి రాజ్యాన్ని నీకపుగించాలని ఆశపడుతున్నాడు, నీ వైరాగ్యం ఎవరికి సుఖమిస్తుంది. అని ప్రశ్నించి సన్యాసం స్వీకరించుట వల్ల కలిగే కష్టాలు వివరిస్తాడు. నేల మీద పడుకోవాలి, ప్రసాదమని పతిప్రతలు పెట్టే భిక్షనే తినాలి, సమయానికి తిండి దొరకదు. భిక్ష తీసుకున్న చోట నిలువకూడదు, నిలిచిన చోట పడుకోరాదు ఇవన్నీ నీ తరం జరుగుతాయా ? ఓ రాజ కుమారా! అని ప్రశ్నిస్తాడు. తిరుపతి వేంకట కవుల వర్ణనలో చెన్నుని హిత బోధ ప్రాధాన్యత కలిగివుంటే ఆర్మ్యుల్ కావ్యంలో సిద్ధార్థుని సమాధానాలు ప్రాధాన్యత కలిగి ఉన్నాయి. ఈ విధంగా ఆర్మ్యుల్ పుస్తకం 4 లోని అంశాల్ని తిరుపతి వేంకట కవులు తృతీయశాస్త్రసంలో వర్ణించారు.

4.4.8 తిరుపతి వేంకట కవులు అదనంగా వర్ణించిన అంశాలు :

4.4.8.1 సిద్ధార్థుడు - భన్నుని సంభాషణ :

తిరుపతి వేంకట కవులు చెన్న, సిద్ధార్థుని సంభాషణను 28 పద్యాలలో వర్ణించారు. భన్నుడు సిద్ధార్థునికి అనేక రకాలుగా హితబోధ చేస్తాడు. అప్పుడు చెన్నుని రాజ భక్తికి మెచ్చుకొని

తే॥గీ “గాలి కెనయగు నీ కంటకంబు తోడ
నడుగు వెనుకకుం బడకుండ నడిచి వచ్చి
రాజబక్తియు సీదు పరాక్రమంబు
దెల్ల మొనరించి తీవు నాయుల్లమునకు ”

తే॥గీ “రాజ్య మేలఁగఁ దలఁచిన రాజ తయు
మీద భక్తియు విశ్వాస మాదరంబు
బృత్యులకుఁ గల్లుగు గాని రాజ్యేచ్ఛలేని
వానిఁ గొల్లురె నీ వంటి వారు తక్క !”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 79)

నీలాంటి వారు తప్ప రాజ్య కాంక్షలేని వానిని కొలిచే సేవకులు అరుదు అని సిద్ధార్థుడు చెన్నుని భక్తికి మెచ్చుకొని నీవు నా కంటకాన్ని రాజ్యానికి తీసుకెళ్లి, నా తండ్రి నన్ను మరచిపోయేటట్లు చేయమని అంటాడు. నిత్యం మృత్యువు ఈ మానవుల్ని వెంటాడుతూ ఉండని జనన మరణ రాహిత్యాల కౌరకు సన్యాసం స్వీకరిస్తున్నానని సిద్ధార్థుడు చెన్నునికి తెలియజేస్తాడు. ఈ సందర్భంలో సిద్ధార్థుని గురించి చెన్నుని అందరూ నిందిస్తారనీ పైగా తండ్రికి నేను ఏమి సమాధానం చెప్పాలని చెన్నుడు విచారపదనుడై విపరించగా సిద్ధార్థుని సమాధానం తాత్క్వికమైన ప్రాధాన్యం వర్ణించారు. అనంతరం సిద్ధార్థుడు కంటకంతో సంభాషించటం తిరుపతి వేంకట కవుల కావ్యంలోనే కన్పిస్తుంది. ఇవి లైట్ ఆఫ్ ఆసియాలో వర్ణించలేదు.

4.4.8.2 సిద్ధార్థుని తపస్సు :

సిద్ధార్థుడు తపస్సుకు సిద్ధమయ్య సందర్భంలో తిరుపతి వేంకట కవులు ప్రకృతిలో వస్తున్న మార్పు, రాజ్యంలో మార్పుల్ని 18 పద్యాలలో వర్ణించారు. ఉదాహరణకు చు|| “పడమటి కొండ లేటి చెలువ ల్రుమమూతులు సాఁచి నాకఁగా
నుడుపతి బింబమందు నెలవుండిన యిత్తి సుఖించే ; బ్రాచియ

న్యాడతుక భాస్కర ప్రసవ బాధకు దాళక మూల్యచుండెనా
 వెడలె గపోత హంకృతులు వీనులకుం గడుసాంపునించున్”
 నీ || ఎంత వానికి వచ్చే నెంత దుష్టితి కట్టా !

యను వెరంగున వెల్లనయ్య దెసలు
 ఇవి రాజ సుతులు చేయవలసిన పనులు
 గావు కావంచు గాకంబు లఱచె
 జగములం దున్న యజ్ఞాన మింక నశింపు
 గల దన్న ఎగిది జీకట్లు విరిసె
 దొలగు నీగతి సర్వదుర్మతంబు లటంచు
 నౌడువు పోలిక జూక్కడగి పోయె

తే॥గీ దుష్ట లీగతి వాపోవుదు రను రితి
 నెసనగ సుప్తోద్ధిత క్రూర మృగరవంబు
 జ్ఞాన ముదయించు నింక నీకరణిననుచు
 వింట నుదయించే బిచ్చుక కుంటు వేల్పు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట -83)

పడమటి కొండల మీది నీటి చెలువలు వాటి మూతులు చాచి నాకుతుండగా అప్పుడు ఈ
 దయకాలమనే అనే స్త్రీ సూర్యని ప్రసవించటానికి మూల్యతుందా అన్నట్లు పావురాలు చెవులకు
 వినసాంపుగా శబ్దాలు చేస్తున్నాయనీ, ఎంతటి గొప్పవానికి ఇంతటి దురవశ్శ అని దుఃఖింతో దిక్కులు
 ఏడుస్తున్నాయనీ, ఈ పనులు రాజకుమారులు చేయవలసినవి కావు అంటూ కాకులు కావ్ కావ్ అని
 అరుస్తున్నాయని, జగత్తులో ఉన్న అజ్ఞానమంతా ఇక నశిస్తుందన్నట్లు చీకట్లున్నాయి. సకల పాపాలు
 తొలగిపోతాయనే పోలికలో చుక్కలున్నాయని, ప్రకృతి రమణీయంగా, జగత్తులో జరిగే మార్పుల్ని వర్ణించారు
 సిద్ధార్థని వర్ణిస్తూ

నీ || “హరిహర బ్రహ్మల యాకార మగువేల్పు
 వేదత్రయించు స్వరూపోదయుండు
 ఘూకైక దృష్టి సంకోచ ప్రదకరుండు
 కోక కాంతల పుణ్యకోరకంబు

పద్మినీకాంతకు బ్రమదమిచ్చ బొజుంగు
 పంటెండు రూపులఐబలు జాణ
 కాల చక్రము ద్రిష్టుగల నేర్చుగల తేడు
 గగనలక్ష్మీకి వింతగలుగు తొడవు
 తే॥గీ ఏక చక్రరథంబును నేగు జోదు
 చీకటుల గొంగ కలుపలసిరికి దొంగ
 వే వెలుంగుల దొర ప్రభవించె లోక
 బాంధవుండగు నాసప్తసైంధవుండు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 85)

సిద్ధార్థుడు, హరి హర బ్రహ్మ (త్రిమూర్తుల) ఆకారమని, మూడువేదాల స్వరూపుడని, శ్రీలకు
 పుణ్యలోసగేనాడని, పద్మినీకాంతకు (లక్ష్మీదేవికి) వెలుగునిచ్చే మూర్తి, (విష్ణువు), పన్నెండు రూపాలతో
 వెలుగొందు నేర్చరి అనీ, ఈ కాల చక్రాన్ని తిష్పగల నేర్చరి అనీ, ఆకాశలక్ష్మీకి వింతలు గొలిపేవాడని, ఒకే
 చక్రంతో నడిచే రథం మీద ప్రయాణించి చీకట్లు పారతోలే వేవెలుగుల దొర, లోక బంధువు, సప్త
 సైంధవుడని వర్ణించారు. ఇలా 18 పద్మాలలో వర్ణన కొనసాగించారు. ఇంకా సిద్ధార్థునికి, దండం, కాషాయ
 వస్త్రాలు, కమండలం దైవ మహిమ వల్ల లభించాయని తన కోసం దేవతలు పంపారని వాటిని సిద్ధార్థుడు
 ధరించినట్లు వర్ణించారు
 సిద్ధార్థుని కష్టాల్చి ఇలా వర్ణించారు.

సీ॥ సరిగంచు నెఱిమించు చల్య వల్యలు దాల్చు
 లలితుండు కావిశాటులు ధరించె
 బైండిపాత్రికలందుఁ బరమాన్నము భుజించు
 రారాజు మాదుకరంబు గుడిచె
 దూది పాన్పుల మీద దూగుటుయ్యల లూగు
 భోగి తృణాంకురంబుల శయించె
 బొలుపారు త్రోత్త పూఁ బొదరిండ్ల విహారించు
 భాగ్యశాలి మరణ్యపటలీఁ దిరిగె
 తీ॥గీ నెండకన్నును వాన కన్నెఱుగ కతుల

రత్న సాధంబులు జరించు రాచ గున్న

శీత వాతాతపంబుల వాతు బడుచు

బడుగు జడదారి రాయని పగిది దిరిగి”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 87)

ఆకాశాన్ని మించిన తెలుపు వర్షంతో మెరిసే దుస్తులు ధరించే సుకుమారుడు కాషాయ వస్త్రాలు ధరించాడు, వెండి పాత్రల్లో పరమాన్నం భుజించే రారాజు భిక్ష ఎత్తాల్సి వచ్చింది, దూడి పాన్సుల మీద, తూగుటుయ్యాల మీద భోగం అనుభవించే రాజు గడ్డి మొలకల మీద పరుండాల్సి వచ్చిందని, పూల పాదరిళ్ళలో విహారించే భాగ్యశాలి అరణ్యంలో తిరగాల్సి వచ్చిందని, ఎండ, వానలని చూడని రత్నాల భవంతులలో తీరిగే కుమారుడు, చలి, ఎండలకు తిరగాల్సి వచ్చిందని వర్ణించారు.

4.4.8.3 యశోధర విరహవర్షన

భర్త తనను విడిచి వెళ్ళాడనే వార్త జర్మించుకోలేని యశోధర లోకానికి వెలుగునిచ్చే చంద్రుడు లేని ఆకాశం లాగా ఉండంటూ ఆమె దుఃఖింతో వున్న స్థితిలో భర్త లేని పాన్సు చూసి ఈ పాడు కలల ఫలమే అని వాటిని తలచుకొని దుఃఖించింది. ఆ స్థితిలో ఆమెను కవులు ఇలా వర్ణించారు

“ సంసారంబు పరిత్యజించి యెటకే సన్యాసిగా బ్రోయెరా
డ్జంసంబంచును నిశ్చయించుకొని యాయబ్బాక్సి మూర్ఖిల్లే ;ను
త్తం సే భూతములైన పూపులు పక్కత్యం బాత్మలోనెంచ మేన్
హింసం జెందక యుండు దల్పగతిఁ జెందె నేల నల్పక్కలన్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 88)

సంసారం పరిత్యజించటానికి సన్యాసిగా వెళ్ళాడా అని ఆ తామర కన్సుల వంటి యశోధర మూర్ఖిల్లి పోయినట్లు ఆమె దుఃఖి బాధల్ని వర్ణించారు. పౌరులు సిద్ధార్థుని గురించి చన్నుని ప్రశ్నించగా, అతని మాటలు విని విలపించారు.

4.4.8.4 యశోధర - కంటకాన్ని నిందించుట :

కపిలవస్తు నగరమంతా అల్లకల్లోలంగా మారినట్లు కవి వర్ణించారు. ఈ సందర్భంలో యశోధర ‘కంటకం’ అనే సిద్ధార్థుని గుర్తాన్ని నిందిస్తున్నట్లు కవులు ఇలా వర్ణించారు.

క || “ పతి యెడ విశ్వాసము గల

మతిగల దానవని నిన్న మన్మించితి దు
 ర్యాతి నెచటికిఁ బంపిన సం
 గతి యును నా తోడఁ షెప్పుగదవే వాజీ ”
 క॥ సకిలింపకు కన్నీరిఁకఁ
 బ్రుకటింపకు నీ దు కోర్కె పండెంగద ! నా
 యకు నెడపితి వింతటి కం
 టకమా! నా మీద నక్కటా, కంటకమా!”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట -94)

నీకు నా భర్త మీద ప్రేమ, నమ్మకమున్నాయని నిన్న మన్మించాను. దుర్ఘాధితో నా భర్త నెక్కడికి
 తీసుకెళ్వో చెప్పవే వాజీ అని, ఇక సకిలించవద్దు, కన్నీరు కార్బవద్దు, నీ కోరిక తీరిందా ? నా భర్త
 నెడబాటుచేశాపు, నా మీద కోపమా ఓ కంటకమా! తెలివిలేని స్నేహితులకంటే, తెలివిగల శత్రువు మేలు,
 నీవు స్నేహంతో వున్న శత్రువువని, శాక్యవంశం అంతరించడానికి వచ్చావని యశోదర కంటకాన్ని
 నిందిస్తుంది. ఈ వర్ణన 18 పద్యాలలో కవులు వర్ణించారు. ఈ విధంగా ఆర్మ్స్ కావ్యం కంటే భిన్నంగా
 తిరుపతి వెంకట కవులు వర్ణించారు.

4.5 పంచమా శ్యాసనము

4.5.1 రత్నగిరి కందంలో సిద్ధార్థుని తపస్సు :

సిద్ధార్థుడు బింబిసారుని రాజ్య ముఖ్యవట్టంపైన రాజగృహ సమీపంగా వున్న రత్నగిరి అనే
 ప్రాంతంలో తపస్సుకు సిద్ధమౌతున్న సందర్భాన్ని ఆర్మ్స్ అద్భుతంగా వర్ణించారు.

“Round Rajagriha five fair hills arose,

Guarding King Bimbisāra's sylvan town:

Baibhāra green with lemon-grass and palms;

Bipulla, at whose foot thin Sarsuti

Steals with warm ripple; shadowy Tapovan,

Whose steaming pools mirror black rocks, which ooze

Sovereign earth-butter from their rugged roofs

South-east the vulture-peak Sailâgiri;
 And eastward Ratnagiri, hill of gems.
 A winding track, paven with footworn slabs,
 Leads thee by safflower fields and bamboo tufts
 Under dark mangoes and the jujube-trees,
 Past milk-white veins of rock and jasper crags,
 Low cliff and flats of jungle-flowers, to where
 The shoulder of that mountain, sloping west,
 O'erhangs a cave with wild figs canopied.
 Lo! thou who comest thither, bare thy feet
 And bow thy head! for all this spacious earth
 Hath not a spot more dear and hallowed."

(Edwin Arnold 1949, Page 73)

సిద్ధార్థుడు తపస్సు చేసుకుంటున్న రత్నగిరి పచ్చని అందాలతో అలరారే బింబిసారుని పట్టణాన్ని రక్షించడానికి నలుగురు అంగ రక్షకులు దివినుండి భువికి అవతరించి ఆ ప్రాంతాన్ని రక్షిస్తున్నారు. వారిలో బైభహరుడు పచ్చని నిమ్మగడ్డి మరియు ఖర్జుర వనం నుండి సాగుతుండగా. బిపుల్లుడు సరస్వతి నదీ నీలి నీడలలో చరిస్తూ తపోవనంలోకి ప్రవహించే స్వచ్ఛమైన జలాలలోని రాళ్ళను అద్దాలుగా మార్చి వెలుగులు విరజమ్ముతున్నాడు. ఆ కాంతులు అతనికి కాలి మడమలకు వెచ్చని అలలు తాకుతున్నట్లుగా ఉందని ఆర్మాల్ట్ కవి వర్ణించారు. సరస్వతి నది అక్కడ నుండి కుంకుమ పూల తోటలోకి దారి చూపుతుంది దారికిరువైపులా వెదురుగడలు, చిక్కని దట్టమైన మామిడి తోపులు, జుబుబి మొక్కలతో వనంలోకి తీసుకెళుతున్నాయి. ఆ సన్నని దారి ఎక్కడైతే కొండ బాహువలు, ఎత్తైన ధారుధ్వంతో పదమటి కనుమల్లోకి వంగిందో అక్కడ ఉన్న గుహ చుట్టూ అడవిమారేడు మానులతో నిండింది. అక్కడ నిశ్శబ్దంగా బుద్ధుడు తపస్సు చేసుకుంటున్నాడు. ప్రకృతి తనకు అనుకూలంగా లేకపోయినా తపస్సు చేసుకుంటూనే వున్నాడు అన్న విషయాన్ని ఆర్మాల్ట్ ఇలా వర్ణించారు. రాజగృహ నగరాన్ని బింబిసారుడు నిర్మించాడు. ఇది ఒక లోయలో ఉంది. దీనికి సహజసిద్ధంగా చుట్టూ ఏడు కొండలున్నాయి. వీటిలో ముఖ్యమైనది గృధకూట పర్వతం. బుద్ధుడు ఈ నగరాన్ని అనేక సార్లు దర్శించాడు. ఈ నగరం నుండి బుద్ధుని ప్రసిద్ధ శిష్యులైన

సారిపుత్ర, మహాకాశ్యవలు సంఘంలోనికి ప్రవేశించారు. (వెంకటేశ్వరరాష్ట్ర అన్నపరెడ్ 2008, పుట -366)

సిద్ధార్థుడు తనస్ని జేసుకుంటునప్పుడు ప్రకృతిని ఆర్మ్యుల్ కవి ఇలా వర్ణించారు.

“ Lord Buddha sate the scorching summers through,

The driving rains, the chilly dawns and eves;

Wearing for all men's sakes the yellow robe,

Eating in beggar's guise the scanty meal

Chance-gathered from the charitable; at night

Couched on the grass, homeless, alone; while yelped

The sleepless jackals round his cave, or coughs

Of famished tiger from the thicket broke.

-----”.

(Edwin Arnold 1949, Page 73,74)

ఎండలు మండిపోతున్నా, కుంభవృష్టి పడుతున్నా, చలిగాలులు ఇబ్బందిపెడుతున్నా, మానవాళిక్షేమం కోసం బుద్ధుడు తపస్సు కొనసాగిస్తున్నే ఉన్నాడు. యాచకుడై దౌరికిన పట్టడన్నాన్ని బిక్ష పాత్రలో తింటున్నాడు, గృహం లేనివాడై గడ్డిపై పవళిస్తున్నాడు, నిద్రలేకుండా రాత్రిలో నక్కల అరుపులు, ముసలిపులుల ఫోషలు తట్టుకుంటున్నాడు,
రాత్రింబవశ్చ ధాన్యం చేస్తూ ప్రపంచానికి సత్యాన్నందించటానికి కర్మకునిలా కృషిచేస్తూనేవున్నాడు.
తిరుపతి వేంకటకులు బుద్ధుడు తపస్సుకు పూనుకున్న ఈ సందర్భాన్ని చాలా తేలికగా రెండు పద్మాలలో వర్ణించాడు.

తే.గీ || “రత్నగిరి కందరమ్మున రాజపుత్రు||

డొకఁడు రాజ్యమ్ము విడిచి భిక్షుకుని పగిది

న ఐగి యున్నఁడతండు మహానుభావు||

డనియెడు వదంతి రాజగృహమునఁ బ్రాబలె”

(తిరుపతి వేంకట కులు 1956, పుట 108)

రత్నగిరి గృహంలో రాజ పుత్రుడు ఒకడు రాజ్యాన్ని విడిచి భిక్షునిగా మారిపోయిన మహానుభావుడనే వార్త బింబిసారుని రాజగృహం వరకు చేరిందని వర్ణించారు. ఆర్మ్యుల్ కావ్యంలోని వర్ధన సాహిత్య

ప్రాధాన్యత సంతరించుకుంది. కవి ప్రయోగించిన ప్రతి పదంలో విశేషార్థం కన్నిస్తుంది. ఈ సందర్భంలో తిరుపతి కవులు ఆర్మ్స్ వర్ధనన అనుకరించలేదు.

4.5.2 యోగులు - మునుల తపన్ము :

బుద్ధుడు తపస్సు చేసుకుంటున్న రత్నగిరి పట్టణానికి మధ్య కొందరు బ్రహ్మాచారులు, బిశ్వవులు, యోగులు పలురకాలుగా తపస్సు చేస్తున్న స్థితిని ఆర్మ్స్ కవి ఇలా వర్ణించారు.

“Threaded their flesh with jungle thorns and spits,

Besmeared with mud and ashes, crouching foul

In rags of dead men wrapped about their loins.

Certain there were inhabited the spots

Where death-pyres smouldered, cowering defiled

With corpses for their company, and kites

Screaming around them o'er the funeral-spoils:

Certain who cried five hundred times a day

The names of Shiva, wound with darting snakes

About their sun-tanned necks and hollow flanks

One palsied foot drawn up against the ham.

So gathered they, a grievous company;

Crowns blistered by the blazing heat, eyes bleared,

Sinews and muscles shrivelled, visages

Haggard and wan as slain men's, five days dead;

Here crouched one in the dust who noon by noon

Meted a thousand grains of millet out,

Ate it with famished patience, seed by seed,

And so starved on; there one who bruised his pulse

With bitter leaves lest palate should be pleased;

And next, a miserable saint self-maimed,

Eyeless and tongueless, sexless, crippled, deaf;
 The body by the mind being thus stripped
 For glory of much suffering, and the bliss
 Which they shall win -- say holy books -- whose woe
 Shames gods that send us woe, and makes men gods
 Stronger to suffer than Hell is to harm."

(Edwin Arnold 1949, Page 76, 77)

తపస్సు చేసుకుంటున్న మునులలో కొందరు అడవిలోని ముల్లులు శరీరంలో గ్రుచ్ఛుకునేవారు, మరికొందరు వళ్ళంతా మట్టి, బూడిద పూసుకుని మంత్రాలు చదివేవారు, కొందరు స్వశానంలో దౌరికిన గుడ్ధపీలికల్ని మెడకు చుట్టుకుని శవాల్ని కౌగలించుకునేవారు కొందరు కృషించిపోయిన శరీరవయాలకు రెండు చేతులు జోడించి తపస్సు చేసేవారు కొందరు, ఆహారం మాని శరీరం కృషింప జేసుకునేవారు కొందరు, వేళ్ళను మడిచి ఆరచేతిలో గోళ్ళు దూర్భుకునేవారు కొందరు, సూదులమీద నడిచేవారు కొందరు, గొంతుచుట్టూ పాములు అల్లుకుని నాట్యం చేసేవారు కొందరు, శరీరమంతా గాయాలతో శివనామస్వరణ జపించేవారు కొందరు, రకరకాల విత్తనాలని చేదు ఆకుల్లో కలుపుకొని తినేవారు కొందరు, ఒక్కొక్క గింజ తింటూ తపస్సు చేసేవారు కొందరు, కళ్ళుల్లో పొడుచుకునేవారు కొందరు, నాలుక తెగ్గొసుకునేవారు కొందరు, శృంగార వాంఛ విడిచి తపస్సు చేసుకునేవారు కొందరు ఇలా రకరకాలుగా తపస్సు చేసుకొనేవారందరిని బుద్ధుడు గమనించినట్లు తరువాత యోగులకు బుద్ధునికి జరిగిన సంభాషణ ఆర్మ్యుల్లో కవి వర్ణించారు

తిరుపతి వెంకట కవులు ఈ వర్ధన తృతీయశ్వాసంలో పది పద్యాలలో వర్ణించారు. చతుర్ధాశ్వాస ప్రారంభంలో ఆర్మ్యుల్లో భావాన్ని అనుసరించారు, కానీ సందర్భచితంగా ఏరి భావాల్ని ముందు వెనుకలకు మార్చులు చేస్తూ తిరుపతి వెంకట కవులు బుద్ధచరిత్రములో వర్ధన చేశారు.

4.5.3 సిధ్ధార్థుడు బింబిసారునికి అహింసాతత్వం వివరించుట :

బుద్ధుడు తపస్యులతో మాట్లాడిన తరువాత వారు ఆత్మపిముక్తి కోసం పదుతున్న పాట్లు చూసి మానవముక్తికి ఏదో మార్గం కనుగొనాలనే తలంపుతో ఆలోచిస్తుండగా అటుగా వెళుతున్న తెల్లని మేకలు, నల్లని గౌరైల గుంపు నడుస్తుంచే ఆధూఢి ఆయన కళ్ళలో పదుతున్న మారేడు వనాల గుండా ముందుకు

సాగుతూనే వున్నాడు. ఆ గుంపులో ఒక ఆడ గొర్రె ప్రసవించింది. గొర్రెల కాపరులు పరధ్యానంతో కొనసాగుతూనే వున్నారు. ఒక ఆడ పులి అకలితీర్పుకోవటానికి ఆ పసికూనను పట్టుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. ఆర్మ్స్ ఆ వర్షన ఇలా కొనసాగించారు.

**“Some hurt had lamed one lamb, which toiled behind
Bleeding, while in the front its fellow skipped,
And the vexed dam hither and thither ran,
Fearful to lose this little one or that;
Which when our Lord did mark, full tenderly
He took the limping lamb upon his neck,
Saying, "Poor woolly mother, be at peace!
Whither thou goest I will bear thy care;
'Twere all as good to ease one beast of grief
As sit and watch the sorrows of the world
In yonder caverns with the priests who pray.”**

(Edwin Arnold 1949, Page 80)

గాయులపాలై, మరణముఖానికి చేరువైన ఆ పసికూనను దివ్యపురుషుడు వచ్చి రక్షించి మెడ మీద ఎత్తుకున్నాడు. ఆ తల్లిని ఓదార్చి, తల్లి నీ పసికూనని రక్షించాను శాంతించు, నీ దుఃఖాల్చి నేను భరిస్తా! అని పలకగానే పదుగురు గొర్రెల కాపరులు వచ్చి మారాజు యజ్ఞానికి ఈ మందల్ని తోలుకొనిపోతున్నామని చెప్పగానే బుద్ధుడు నేను కూడా మీతో వస్తానని బయలు దేరాడు. గొర్రెల కాపరులతో కలిసి బుద్ధుడు పట్టణం చేరగానే ద్వారపాలకులు ఆయనను చూసి లేచి నిలుచున్నారు, ఆర్మ్స్ ఆ సన్నివేశాన్ని ఇలా వర్ణించాడు.

**“..... But when these saw
Our Lord bearing the lamb, the guards stood back,
The market-people drew their wains aside,
In the bazaar buyers and sellers stayed
The war of tongues to gaze on that mild face;**

The smith, with lifted hammer in his hand,
 Forgot to strike; the weaver left his web,
 The scribe his scroll, the money-changer lost
 His count of cowries; from the unmatched rice
 Shiva's white bull fed free; the wasted milk
 Ran o'er the Iota while the milkers watched
 The passage of our Lord moving so meek,
 With yet so beautiful a majesty”

(Edwin Arnold 1949, Page 83)

బజారులోని వారు వారి సామాగ్రి ప్రక్కన పెట్టి బుద్ధుని మీద దృష్టి పెట్టారు. కమ్మరి తన చేతిలోని సుత్తితో దెబ్బకొట్టటం మరచిపోయాడు, నేతగాడు నేయడం మరచిపోయాడు, డబ్బులెక్కించే వ్యాపారి లెక్క మరచిపోయాడు. ఆపు తన పాలను బుద్ధుని పాదాల మీద పోయగా పాలవారు తన లోటా (గిన్నె) పట్టడం మరచిపోయాడు, ఆ భగవంతుడు అటువైపునుండి వెళుతుండగా ప్రసన్నవదనంతో నడుస్తుంటే ఆడవారు చేరి ఎవరతను అతని కులమేంటి? అతని కన్నులలో ఎంత మాధుర్యం? అయిన దేవరాజా! లేక శక్త (Sakra) అని ప్రశ్నించుకుంటుంటే మిగిలిన వారు ఆయన పవిత్రుడైన సన్మాని కొండపై నివాసముంటున్నారు అంటూ రకరకాలుగా మాట్లాడుకుంటున్నారు.

బుద్ధుడు బింబిసారుని యజ్ఞ మందిరానికి వెళ్ళాడు. బ్రాహ్మణులు మంత్రాలు చదువుతూ, ఆ యజ్ఞగుండంలో ఆజ్యం పోస్తూనే వున్నారు, గంధపు చెక్కల మంటలు నాలుకలు చాస్తున్నాయి, ఇంద్రుని సంతృప్తి పరచడానికి అనేక బహుమానాలు ఇస్తూ, సౌమరసాన్ని హోమగుండంలో పోస్తున్నారు. బింబిసారుడు ఆ యజ్ఞం చూస్తూ అక్కడే వున్నాడు.

గొర్లెల్లి బలిచ్చే సందర్భంలో ఆర్చార్చ ఇలా వర్షించాడు.

“From Bimbasâra: take ye joy to see
 The spirited blood, and pleasure in the scent
 Of rich flesh roasting 'mid the fragrant flames;
 Let the King's sins be laid upon this goat,
 And let the fire consume them burning it,

For now I strike."

But Buddha softly said,

"Let him not strike, great King!" and therewith loosed

The victim's bonds, none staying him, so great

His presence was. Then, craving leave, he spake

Of life, which all can take but none can give,

Life, which all creatures love and strive to keep,

Wonderful, dear and pleasant unto each,

Even to the meanest; yea, a boon to all

Where pity is, for pity makes the world

Soft to the weak and noble for the strong.

Unto the dumb lips of his flock he lent

Sad pleading words, showing how man, who prays

For mercy to the gods, is merciless,

Being as god to those; albeit all life

Is linked and kin, and what we slay have given

Meek tribute of the milk and wool, and set

Fast trust upon the hands which murder them.

(Edwin Arnold 1949, Page 85)

బుద్ధుడు యజ్ఞం దగ్గరే వుండి ఓ రాజు! దానిని నరకవద్దు అని పలకగానే అతని ముఖం చూసి, అందరూ ఆశ్చర్య చకితులైయారు. ఆ సమయములో ప్రాణం విలువ జీవుల పట్ల కరుణ గురించి బుద్ధుడు వారికి వివరించాడు. ఈ పక్కలు, జంతువులు, జీవులే అవి రేపు మనిషి జన్మపెత్తుతాయి, ఇప్పుడు వీటినుండే మనకు పాలు, వెన్న, ఎరువు మొదలైనవి లభిస్తున్నాయి కదా! ఇవే మన నేల దున్నేపి, మన శ్రమకు సహకరించేవి, మీరు వీటిని ఎందుకు దేవుళ్ళ పేరిట వాటి ప్రాణాలు తీస్తున్నారు అంటూ ప్రసంగించగా అతని పలుకులు విని బింబిసారుడు చేతులు జోడించి ఆయనను సమీపించగా బుద్ధుడు కొనసాగిస్తూనేవున్నాడు, ఇటువంటి సామరస్యం, స్నేహం, జంతువులు, పక్కలు మనమ్యలు అన్ని జీవుల

మధ్య సభ్యత వుంటే భూలోకం స్వర్గసీమ అవుతుంది. భూలోక ప్రజలందరికి సరిపోయే శుద్ధమైన ఆహారం, స్వచ్ఛమైన జలం లభిస్తాయి. రక్తం చిందించకుండా కలిగిన కరుణతో గంగానదినిండి శాంతి ధామం, స్వర్గధామంగా అవుతుంది అంటూ బుద్ధుడు బోధిస్తుంటే యజ్ఞం చేసే స్థలం నుండి బ్రాహ్మణులు పారిపోయారు. బుద్ధుని బోధనలకు బింబిసారుడు ప్రసన్నుడై “ ఈ రోజు నుండి తన రాజ్యంలో ఏ ప్రాణి కూడా ఒక్క రక్తపు బొట్టు చిందించకూడదని ” శాసించాడు. ప్రజలు దానిని శిరసా వహించారు. ఇలా బుద్ధుని అహింసా సిద్ధాంతాన్ని ఆర్ముల్లో చక్కగా వర్ణించారు.

తిరుపతి వెంకట కవులు ఈ వర్ణన స్వీకరించి చిన్న చిన్న మార్పులు చేసారు. మేకల గుంపు వెలుతుంటే అందులో ఒక మేక పిల్ల కాలికి గాయమై కుంటుతుందని దానిని బుద్ధుడు చూసి చలించిపోయి తన భుజాల మీద ఎత్తుకుని, గొల్లవానితో పాద్య చాలా వుంది మందల్ని ఈ మధ్యహన్మంలో తోలుకొనిపోటానికి కారణం అడిగినట్లు వర్ణించారు. మా రాజు పెద్దవేడుక చేస్తున్న సందర్భంలో ఏటిని బలి ఇవ్వబోతున్నట్లు గొల్లవారు వివరిస్తారు. హోమవర్షానతో పాటు బలి ఇచ్చే సందర్భంలో ఆర్ముల్లో కవినే తిరుపతి కవులు అనుసరించారు. అహింసా తత్వాన్ని కవులు చక్కగా వర్ణించారు. చివరికి బింబిసారుడు బుద్ధుని బోధనలకు ప్రసన్నుడైన సందర్భాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

చ॥ “యతివర! రాజ్యమేలఁ దగినట్టి మహా మహిమాను భావసం
గతి గలమీకు బిచ్చమనగా నోక వృత్తియే నాకుఁ బుత్రసం
తతి కఱవయ్యుఁ, గూతు నోకతం గనియుంటిని; దాని నిచ్చినా
యతుల విభూతి నిత్తు ముదమందుచు రాజ గృహంబు నేలుమీ ”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట : 120)

ఓ పుణ్యత్వుడౌ ! రాజ్యం పాలించదగిన గొప్ప మహిమానుభావం కలిగిన మీకు బిక్క మనే వృత్తా? నాకు పుత్రుడు లేడు, ఒక కుమార్తె వుంది, దానిని ఇచ్చి వివాహం చేసి నా సమస్తాన్ని ఇస్తాను సంతోషంగా రాజగృహాన్ని పాలించు అంటూ వేడుకున్నట్లు వర్ణించారు. ఈ వర్ణన ఆర్ముల్లో కావ్యంలో లేదు. ఇలా ఆర్ముల్లో కంటే కొంత భిన్నంగా తిరుపతి కవులు వర్ణించారు.

4.5.4 కిసగొతమి కథ :

లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యంలోని రసవత్తరమైన కథల్లో కిసగొతమి క్షఫుకటి. మరణం సహజమనే వాస్తవాన్ని తెలియజెప్పటానికి సిద్ధార్థుడు గొతమిని ఏ ఇంట్లో అయితే ఎవరూ మరణంచలేదో ఆ

ఇంటినుండి తులం నల్ల ఆవాలు తేస్తే నీ కుమారుడుని బ్రతికిస్తానని బుద్ధుడు చెపుతాడు. ఆ వర్షన అర్చాల్లో ఇలా వర్ణించారు.

“Whom, when they came unto the river-side,
A woman -- dove-eyed, young, with tearful face,
And lifted hands -- saluted, bending low:
"Lord! thou art he," she said, "who yesterday
Had pity on me in the fig-grove here,
Where I live lone and reared my child; but he
Straying amid the blossoms found a snake,
Which twined about his wrist, whilst he did laugh
And tease the quick forked tongue and opened mouth
Of that cold playmate. But, alas! ere long
He turned so pale and still, I could not think
Why he should cease to play, and let my breast
Fall from his lips. And one said, 'He is sick
Of poison;' and another, 'He will die.'
But I, who could not lose my precious boy,

.....
.....”.

(Edwin Arnold 1949, Page 81)

శోక సముద్రంలో మునిగిన ఆ యవ్యనురాలైన స్త్రీ పాపరం వంటి కన్నలు కలది. చేతులు జోడించి ఆ మహాత్మునితో ప్రభూ నాకున్న ఒక్కగానొక్క పసివాడు, సుకుమారుడు, ఆటలాడుతూ అటూఇటూ పరుగెడుతూ నవ్యలు చిందిస్తుండగా ఒక నాగిని ఆ నవ్యవిని ఆతని కోసం వచ్చి విషపూరితమైన ముద్దు నా బాలునికి పెట్టి ఆ నవ్యల్ని కబళించింది. దానిని నేను చంపలేదు. అదికూడా ఒక ప్రాపే కదా! ఒకరేమో విషం చేత నాకుమారుడు అనారోగ్యం పాలయ్యడని మరోకరేమో అతడు మరణిస్తాడని అంటున్నారు. కాని నేను నాకుమారుణ్ణి వదులుకోలేను. నా కుమారుని కన్నల కాంతిని

ఎవరు వెనక్కి తేగలరు అని ప్రార్థించింది. కొండ మీద పవిత్రుడైన బుషి ఉన్నాడు. అతడు నీకుమారుణ్ణి రక్షించగలడని కొందరు చెప్పారంటూ రోధిస్తూ కిసాగొతమి బుద్ధునికి వివరిస్తుంది. అమె రోధన విని బుద్ధుడు అమెతో

“ 'Yea! little sister, there is that might heal
Thee first, and him, if thou, couldst fetch the thing;
For they who seek physicians bring to them
What is ordained. Therefore, I pray thee, find
Black mustard-seed, a tola; only mark
Thou take it not from any hand or house
Where father, mother, child, or slave hath died;"
it shall be well if thou const find such seed ”

(Edwin Arnold 1949, Page 81, 82)

బౌను, నా చిన్న సోదరీ, నీ పుత్రున్ని పునర్జీవింపజేసే మార్గముంది, చావులేని ఇంటి నుండి కానీ, మరణం ఎరుగని వారి చేతుల్లోనుండి కానీ తులం నల్ల అవాలు తీసుకురా తల్లి! అని చెప్పగా కిసాగొతమి గడవ గడవకు వెళ్ళి తన భీన స్థితి వివరించింది. దానిని ఆర్యార్థ ఇలా రసవంతంగా వర్ణించాడు.

"I went, Lord, clasping to my breast
The babe, grown colder, asking at each hut --
Here in the jungle and towards the town --
'I pray you, give me mustard, of your grace,
A tola -- black;' and each who had it gave,
For all the poor are piteous to the poor;
But when I asked, 'In my friend's household here
Hath any peradventure ever died --
Husband or wife, or child, or slave?' they said:
'O Sister! what is this you ask? the dead
Are very many, and the living few!'

So with sad thanks I gave the mustard back,

And prayed of others; but the others said,

'Here is the seed, but we have lost our slave!'

'Here is the seed, but our good man is dead!'

'Here is some seed, but he that sowed it died

Between the rain-time and the harvesting!'

Ah, sir! I could not find a single house

(Edwin Arnold 1949 Page 82)

తన వక్కోజాలపై చల్లగా జారుతూ, కట్టే కరుచుకుపోయిన ఆ పసి శవాన్ని మోస్తూ ఇంటింటికి వెళ్ళి అర్ధించా, దీనులకే దీనమనిపించిన ఆ తల్లి దు:ఖానికి కరిగి, ప్రతి ఇంటివారు నల్లని ఆవాలు సేకరించి ఇచ్చారు. నేను మీ ఇంట్లో ఎవరైనా మరణించారా అంటే మా ఇంటి పెద్దాయన లేదా కుమారుడో, సేవకుడో ఎవరో ఒకరు మరణించారన్న మాట నన్ను నిశ్చేష్యురాల్సి చేసింది. “స్వామి చావులేని ఇల్లు ఒక్కటి కూడ నేను చూడలేదు”. అందుకే నాకుమారుణ్ణి వదిలేశా, నా కన్నీటి ధారలు పరదలా మారినా నా దు:ఖాన్ని దిగమింగుకున్నాను. పవిత్ర పాదాలు ముద్దాడి నా బాలుణ్ణి వదిలాను. నేను ఆవగింజల్సి పొందాను కానీ చావులేని ఇంటిని కాదు అని చెప్పగా అప్పుడు బుద్ధుడు కిసాగొతమితో

"My sister! thou hast found," the Master said,

"Searching for what none finds -- that bitter balm

I had to give thee. He thou lovedst slept

Dead on thy bosom yesterday: to-day

Thou know'st the whole wide world weeps with thy woe

The grief which all hearts share grows less for one.

Lo! I would pour my blood if it could stay

Thy tears and win the secret of that curse

Which makes sweet love our anguish, and which drives

O'er flowers and pastures to the sacrifice --

.....”.

(Edwin Arnold 1949 Page 83)

ఓ సోదరీ! మరణం బాధాకరమైన చేదుగుళికే! కానీ ప్రతి వారికీ అది అనివార్యం, అతను శాఖ్యత మైన, అతిగాఢ నిద్రలోకి జారుకున్నాడు, ఆ బాలుని నిదురించనీ, ఏ భగవంతుడు చెప్పినా ఇదే సత్యం తెలుసుకో సోదరీ! భోతిక ప్రేమ ద్వేషమౌతుంది. దుఃఖానికి దారితీస్తుంది. ఆ అనురాగం, విద్యేషం, అజ్ఞనం మనల్ని బలితీసుకుంటాయి. ఇక నీకు ఆ విశ్వరహస్యాన్ని బోధిస్తా. నీ పుత్రుణ్ణి సమాధి చెయ్యి అని కిసాగొతమికి బుధ్యుడు వివరిస్తాడు. ఆ కథని ఆర్యార్థ గాంధార శిల్పాలనుండి గ్రహించినట్లు ప్రాశారు.

(Edwin Arnold 1985 Page 103)

తిరుపతి వేంకట కవులు కిసాగొతమి కథ స్వీకరించి ఆంధ్ర ప్రాంత ఆచారాలకు స్థానం కల్పించి వర్ణించారు. కిసాగొతమి కుమారుడు తోటి బాలురత్న ఆడుకుంటుంగా పాము కాటుకు గురైనట్లుగా బుధ్యచరిత్రము ఇలా వర్ణించింది.

సీ॥ “గొఱ గొఱ నేదియో గొఱఁగుచుఁ గేలుసా
రించి మార్జనుల మంత్రించువారు
విషము వో మందులు విషవస్తువులె యంచు
నూత్తి కల్పెము కంటఁగూరు వారు
వన పత్రములు దెబ్బి పసరు గిన్నెలఁదీసి
ముకుఁజెపుల నోకింత పోయివారు
పుర్వైద్యశాలకు నరిగి భేషజనీర
ములు దెబ్బి గళమున నోలుకువారు

తే.గీ॥ “నెచటి ప్రాణము ! లేచి పోయిన దటంచు
నోరులకొరులకుఁ బెదవులు విఱిచి కొనుచుఁ
దుటదుట ప్రవించు కన్నీరు దుడిచి కొనుచు
నరుగువారును నైరి తత్పు రజనంబు ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుటు 109)

ఎవరైనా పాము కాటుకు గురైతే ఆంధ్ర ప్రాంతంలో పల్లెల్లో ఇటువంటి వాతావరణం సహజంగా

కన్నిస్తుంది. ఇక్కడ గొణగొణమంటూ మంత్రాలు వేసేవారు, విషాణికి విరుగుడు విషమేనని వాటిని నూరి గొంతులలో పోసేవారు కొందరు, ఆకులు తెచ్చి పసరుపిండి అ పసరు ముక్కు, చెపుల్లో పోసేవారు. గ్రామ వైద్యశాలకు వెళ్ళి మందులు తెచ్చి గొంతులో వేసేవారు. ఇలా ఎవరికి తోచిన వైద్యం వారు చేస్తూంటే అక్కడేవుండి చూసేవారు ఇంకా ప్రాణాలెక్కడున్నాయి అంటూ, నిట్టుర్చేవారు, ఇంకొందరు, బాధపడుతూ కన్నిరుతుడుచుకుంటూ అక్కడనుండి వెళ్ళే గ్రామ ప్రజల్ని కపులు వర్షించారు, గ్రామాల్లో ఒక ఆపద వచ్చినప్పుడు అందరూచేరి సహాయం చేయటం, వారితో బాధపడటం సహజం. ఈ వర్షాన అర్వాళ్ల కావ్యంలో లేదు కిసాగౌతమి కథ తిరుపతి కపులు 22 పద్యాలతో అద్భుతంగా, రసవంతంగా వర్షించారు.

4.5.5 బ్రాహ్మణావతారిగా బుద్ధుడు:

బ్రాహ్మణుడిగా జన్మిస్తాడని పురాతన గ్రంథాలలో ప్రాసిపున్నట్లు లైట్ అఫ్ ఆసియాలో ఆర్వాళ్ల వర్షిస్తాడు.

“That it is written in the holy books

How, in an ancient age -- when Buddha wore

A Brahman's form, dwelling upon the rock

Named Munda, by the village of Dâlidd --

Drought withered all the land: the young rice died

Ere it could hide a quail; in forest glades

A fierce sun sucked the pools; grasses and herbs

Sickened, and all the woodland creatures fled

Scattering for sustenance. At such a time,

Between the hot walls of a nullah, stretched

On naked stones, our Lord spied”

(Edwin Arnold 1949, Page 86, 87)

పురాతన పవిత్ర గ్రంథాలలో చెప్పినట్లు బుద్ధుడు ‘ముండ’ అనే పేరుగల రాయి మీద నివసిస్తాడని, అది ఒక దళిత గ్రామంలో వుంటుందని, అతను జన్మించే కాలంలో కరువుకాటకాలు అధికంగా

వుంటాయని వర్షాలు పడక, పంటలు పండక అడవులు ఎడారిగా మారిపోయి, చెరువులు ఎండిపోయి గడ్డి మరియు చిన్న చిన్న మొక్కలు కూడా ఎండిపోయి, రాబందులు ఆ ప్రాంతంలో విహరిస్తాయనీ జీవిసుగడే కష్టమయ్యే కాలంలో ఆ రాతిమీద మన భగవంతుడు ఉదయస్తాడని వర్ణించినట్లు ప్రాశారు. ఈ వర్షానన తిరుపతి కవులు స్వీకరించలేదు.

4.5.6 పుత్ర శాకాహారిగా మారుత :

బుద్ధుని అహింసామార్గం అనుసరించిన ఒక ఆడపులి, తన పిల్లల ఆకలి తీర్చుమని బుద్ధుని దగ్గరకే వెళ్లి మొరపెట్టుకున్న సంఘటని ఆర్యాట్లు లైట్ అఫ్ ఆసియాలో ఇలా వివరించాడు.

“A starving tigress. Hunger in her orbs

Glared with green flame; her dry tongue lolled span

Beyond the gasping jaws and shrivelled jowl;

Her painted hide hung wrinkled on her ribs,

As when between the rafters sinks a thatch

Rotten with rains; and at the poor lean dugs

Two cubs, whining with famine, tugged and sucked,

Mumbling those milkless teats which rendered nought,

While she, their gaunt dam, licked full motherly

The clamorous twins, yielding her flank to them

With moaning throat, and love stronger than want,

Softening the first of that wild cry wherewith

She laid her famished muzzle to the sand

And roared a savage thunder-peal of woe.

Seeing which bitter strait, and heeding nought

Save the immense compassion of a Buddh,

Our Lord bethought, "There is no other way

To help this murdereress of the woods but one.

By sunset these will die, having no meat:

There is no living heart will pity her,
 Bloody with ravin, lean for lack of blood.
 Lo! if I feed her, who shall lose but I,
 And how can love lose doing of its kind
 Even to the uttermost?" So saying, Buddh
 Silently laid aside sandals and staff,
 His sacred thread, turban, and cloth, and came
 Forth from behind the milk-bush on the sand,
 Saying, "Ho! mother, here is meat for thee!"
 Whereat the perishing beast yelped hoarse and shrill,
 Sprang from her cubs, and, hurling to the earth
 That willing victim, had her feast of him
 With all the crooked daggers of her claws
 Rending his flesh, and all her yellow fangs
 Bathed in his blood: the great cat's burning breath
 Mixed with the last sigh of such fearless love.

(Edwin Arnold 1949, Page 87, 88)

అడపులి ఆకలితో అలమటించి పాదుగులు కూడా ఎండిపోయాయి. దాని పసికూనలకు పాలు కరువైపోయాయి. అటువంటి దుష్టితిలో బుద్ధుని అహింసా మార్గం పాటించటమేలా అని అహింసా మార్గం విడిచిపెట్టాలని అనుకుంటుంది. అడపులి తిరిగి బుద్ధుని దగ్గరకే వెళుతుంది. బుద్ధునికి తన స్థితిని వివరిస్తే బుద్ధుడు ధ్యానం మాని తననే తిని (అరగించి) నీ ఆకలిని తీర్చుకోమంటాడు. ఆకలితో అలమటించే ఆ పులి సంతోషించి, దాని పదువైన పసుపుకోరల్ని బుద్ధుని శరీరంలోకి దింపి అరగించటానికి సిద్ధమైంది. బుద్ధుని రక్తం పులిపంటిని తాకగానే పులి పచ్చాతాపంతో అయన గుండె నేను తినలేనంత పెద్దగావుంది, ఇంతటి విశాలహృదయాన్ని నేను ఎలా ఆరగించగలనని పులి అప్పుటినుండి శాశ్వతంగా శాకాహారిగా మారిపోయినట్లు వర్ణించారు.

ఈ కథ తిరుపతి వెంకట కవులు బుద్ధ చరితములో కన్చించదు.

4.5.7 ఉరువేల ప్రయాణం :

చింబిసారుడు బుద్ధునికి తన కుమారైతో పాటు రాజ్యాన్ని కూడా ఇస్తాను. సుఖంగా ఎలుకోమంటే బుద్ధుడు తిరస్కరించి ఉరువేలవైపు ప్రయాణమై వెళ్ళి ఆక్షణ అలారకాలమ ఉద్ధరక, గురువులు దగ్గర ఆరు సంవత్సరాల పాటు తపస్సు చేసినట్లు వర్ణించారు.

“But they upon the hill and in the grove --

Alâra, Udra, and the ascetics five --

Had stayed him, saying all was written clear

In holy Shasters, and that none might win

Higher than Sruti and than Smriti -- nay,

Not the chief saints! -- for how should mortal man

Be wiser than the Jnana-Kând, which tells

How Brahm is bodiless and actionless,

Passionless, calm, unqualified, unchanged,

Pure life, pure thought, pure joy? Or how should man

Be better than the Karmma-Kând, which shows

..... “.

(Edwin Arnold 1949, Page 89)

ఇక్కడే బుద్ధుని అనుసరించి ఐదుగురు సన్యాసులు (సమఖులు), తపస్సు చేసుకుంటున్నారు, వారు శాస్త్రాలలో వివరంగా చెప్పిన విషయాలు వివరించారు, ఎవరు కూడా శృతి, తుప్పతిని దాటలేరని, మానవుడు ఏవిధంగా జ్ఞానాన్ని సంపాదించగలడో, బ్రహ్మ ఎలా శరీరపొతంగా, కోరికలు లేకుండా, ఏమీ చేయకుండా, మానంగా ఏ మార్పు లేకుండా శుద్ధమైన ఆనందంలో, శుద్ధమైన ఆలోచనల్లో, పరిశుద్ధంగా జీవించగలడో? మానవుడు ఈ కర్మకాండ దాటి ఎలా జీవించగలడో, వ్యక్తి తనకు తానుగా బంధనాల నుండి ఎలా బయట పడగలడో, అవాస్తవం నుండి వాస్తవం లోనికి ఎలా పయనించగలడో, శాంతి నుండి నిత్యత్వం లోకి ఎలా పయనించగలరో మొదలైన అంశాల్ని వారు వివరిస్తే వాటిని విన్నప్పటికీ సిద్ధార్థునికి అవి అంతగా అనందాన్ని, సుఖాన్ని ఇవ్వలేదని ఆర్యాల్లో కవి వర్ణించారు.

ఉరువేల అడవుల్లో బుద్ధుని తపస్సును తిరుపతి వెంకట కవులు పది పద్మాలలో వర్ణించారు.

సిద్ధార్థుడు తన ప్రయాణం కొనసాగించి ఉరువేల చేరి ఆరు సంవత్సరాలు గొప్ప తపస్సు చేశాడని అందుకే

ఆయన ముఖాంతి తగ్గిపోయిందని శరీరం కృశించి ఆటు ఇటూ తిరగలేక మెల్లగా నడిచేవాడని వర్ణించారు.

ఆ ఉరువేల ఎటువంటిదో వర్ణించారు.

సీ॥ పితరులు తరియింపు బిందుప్రదాన మా

ర్యాల పరంపర చేయుచున్నచోటు

నురువలయమైను నొకకంట కారణ్య

మిసుము కొండలతోడ నెసంగు చోటు

“మిన్నంటు పాడవున మించు మోకల ముండ్ల

పాదలు తీవలు బ్రోగదియు చోటు

బూరి కొంపల చేతు బొలుపారు సేనాని

యను పేరలరు పల్లె దనరుచోటు

తే.గీ॥ వెలయు నేయేటి యొడ్డును గలయు మోహ

నయు, నిలా జని యను గొప్ప నదులు రెండు

నే నదీ వార్ధంబున, దానిఁ గని యె

ఫల్సిని నామ కంబగు భవ్యతటిని ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1959, పుట - 127వ)

సిద్ధార్థుడు తపస్సుకు పూనుకున్న ఆ చోటు వర్ణిస్తూ అది పితరులకి పిండాలు పెట్టే చోటుని, పెద్ద వలయాకారంగా వుండే ముఖ్యతో వున్న అడవి, కొండకోనల్లో, ఆకాశాన్ని తాకేంత ఎత్తు ఎదిగిన ముఖ్య పాదలు వాటికి తీగలు పాకిన చోటు, పూరి గుడిసెలతో వుంటే సేనాని అని పల్లె వున్న చోటున మోహన, నీలాంజని అనే రెండు గొప్ప నదుల ప్రవహించే యేటి ఒడ్డునున్న ఫల్సినమనే పేరున్న షటలంలో తపస్సు చేసుకున్నట్లు వర్ణించారు. అక్కడ బుద్ధుడు దేని గురించి తపస్సు చేస్తున్నాడో తిరుపతి కవులు వర్ణించారు. ఈ విధమైన వర్ణన ఆర్వాళ్ళ లైట్ అఫ్ ఆసియాలో వర్ణించలేదు.

సీ॥ “దైవ వశమున నొదవు విపత్తి గుఱించి

మనుజుల దుఃఖ మర్యాద చౌప్పును దాను

యడవి జంతువుల మర్యాద చౌప్పును దాను

దెలిసికో దగిన సీతిని గుఱించి

య పరిమిత మత సిద్ధాంతమైన గుఱించి

స్వర్గ మరణ రహస్యముల గుణీచి
 చిత్ర చిత్రాభ్య ప్రచిత శక్త చాపతు
 త్యంబుగ బ్రతుకు కాలమును గుణీచి
 తే.గీ॥ మనము యోజింప ధ్యాన సమాధి మాని
 యొంటి పాటున నేరికిఁ గంటఁడక
 యుండు శాండ్ దనికి దాఁటు చుండె మాస
 ములకు మాసమ్య లవ్యనభాములందు ”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట 128)

మానవుల దుఃఖం గురించి, భగవంతుడు కలుగజేసే కష్టాల గురించి, అడవి జంతువుల మర్యాద
 ప్రకారం బుద్ధుడు తెలుసుకోదగ్గ నీతి గురించి, అపరిమితంగా వున్న మత సిద్ధాంతాల గురించి, స్వర్గ
 మరణ రహస్యాల గురించి, చిత్ర విచిత్రంగా బ్రతికే కాలం గురించి, ఇలా రకరకాల విషయాల గురించి
 తపస్సు చేసుకుంటూ ఎవ్వరికే కన్నించకుండా నెలలు గడిచిపోతున్న ఆహారం మాని కేవలం చెట్టునుండి
 రాలిన పండ్లు మాత్రమే తింటూ తపస్సు చేసుకున్నట్లు ఉరువేల తపస్సు గురించి వర్ణించారు.

ఈ విధంగా ఆర్మ్యుల్ కవి లైట్ ఆఫ్ ఆసియా 5 వ పుస్తకంలో వర్ణించిన అంశాల్ని తిరుపతి
 వెంకట కవులు, బుద్ధచరిత్రము చతుర్ధాశ్వాసంలో వర్ణించినపుటికీ, కొన్ని మార్పులు చేర్చుకొని ఆర్మ్యుల్
 కవి కంటే భిన్నంగా తెలుగింటి సాంప్రదాయానికి ప్రాధాన్యతనిస్తూ తిరుపతి కవులు వర్ణించారు.

4.6 ఆరవ ఆశ్వాసం

4.6.1 ఉరువేల ప్రాంత ప్రకృతి వర్ణన :

సిద్ధార్థుడు గంగానదిని దాటుకొని ‘గయకు’ వెళ్ళే మార్గంలో పురాతన కాలంలో “ఉరువేల”
 అని పిలువబడే ఆ ప్రాంత ప్రకృతి సౌందర్యాన్ని ఆర్మ్యుల్ కవి వర్ణించాడు.
 “Thou who wouldst see where dawned the light at last,
 North-westwards from the "Thousand Gardens" go
 By Gunga's valley till thy steps be set
 On the green hills where those twin streamlets spring
 Nilâjan and Mohâna; follow them,

Winding beneath broad-leaved mahúa-trees,
 'Mid thickets of the sansár and the bir,
 Till on the plain the shining sisters meet
 In Phalgú's bed, flowing by rocky banks
 To Gâya and the red Barabar hills.
 Hard by that river spreads a thorny waste,
 Uruwelaya named in ancient days,
 With sandhills broken; on its verge a wood
 Waves sea-green plumes and tassels 'thwart the sky,
 With undergrowth wherethrough a still flood steals,
 Dappled with lotus-blossoms, blue and white,
 And peopled with quick fish and tortoises.
 Near it the village of Senáni reared
 Its roofs of grass, nestled amid the palms,
 Peaceful with simple folk and pastoral toils."

(Edwin Arnold 1949, Page 90)

ఉదయకాలపు కాంతులు కనుపాపల్ని తాకగానే వేల నందన వనాలు వికసించగా ఆయన పవిత్రమైన పాదాలు గంగాలోయలో సుందర ప్రకృతిలో ముందుకు సాగుతున్నాయి. రంగురాళ్ళతో కూడిన నది ప్రవాహాలున్న ‘నీలాంజన’ మరియు ‘మోహన’ అనే నదులు ప్రవహిస్తూ, విరిగిన ఇసుక తిన్నెలు, మరియు ప్రవాహాపు వంకరలలో పాదిగిన అడవులు, ఆ పచ్చని కాంతులతో సముద్రాన్ని పోలిన ఆలలు నీలి ఆకాశపు అంచులు, సముద్ర అంతర్భాగాన పురుడు పోసుకున్న వరదలు, తామర కొలనులు, నీలిశ్వేతపు కాంతులు అటు ఇటు ఎగురుతున్న చేపలు, నడుస్తున్న తాబేళ్ళని చూచి బుద్ధుడు సేనాని అనే గ్రామం చేరాననుకున్నాడు. ఆ గ్రామంలో గాఢంగా అల్లుకున్న ఎత్తెన చెట్ల మధ్య ప్రజలు సుఖంగా జీవిస్తున్నారు, వారి గుడారాలు గడ్డితో కప్పబడ్డాయి, కష్టపడేతత్వం గల ప్రజలు ప్రశాంతంగా దైవసంబంధమైన పాటలు పాడుకుంటున్నారని ఆర్మాట్ కవి వర్ణించాడు.

తిరుపతి వేంకట కపులు ఉరువేల వర్ణన చాలా తేలికగా రెండు పద్మాలలో వర్ణించారు.

కం॥

“చని చని యురువేలాకా

ననమున వసియించే గొన్ని నాళులు తనప

త్తనమును వదిలినది మొద

ల్చు నెనపుటి కెన్న నాఱు సంవత్సరముల్ ”

తే.గీ॥

“ రాజ పుత్రకుఁడయ్య నరణ్యమందు

నాఱు వత్సరముల నుండి యనుభవించు

ఘన పరిశ్రమమున ముఖకాంతి తఱిగె

నంగక బలంబు నుడిగె సిద్ధార్థనకును ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 127)

సిద్ధార్థడు ప్రయాణించి చివరికి ఉరువేల అనే గ్రామం వద్ద వున్న ఆడవిలో ఆరు సంవత్సరాలు తపస్సు చేసుకున్నట్లు వర్ణించారు. ఈ ఆరు సంవత్సరాలు కలినంగా తపస్సు చేయటం వల్ల ముఖ కాంతి తగ్గి, బలం కూడా తగ్గినట్లు కవులు తెలియజేశారు. ఆర్వాళ్ళ కావ్యంలోని అంశాలు గ్రహించిన తిరుపతి కవులు తమదైన శైలిలో వర్ణించి బేధం పాటించారు.

బుద్ధుని తపస్సు సందర్భంలో ఆర్వాళ్ళ కవి లోతైన భావాల్ని తిరుపతి వేంకట కవులు తెలుగులో మధురంగా వర్ణించారు.

4.6.2 గోపబాలుడు బుద్ధునికి మేకపాలిచ్చుట:

బుద్ధుడు మానవాళిముక్తి కొరకు కలినంగా ధ్యానం చేస్తూ ఆహారం సమయం కూడా మరిచిపోయి ధ్యానం కొనసాగిస్తుండేవాడు. సూర్యోదయం నుండి మధ్యహనం వరకు వేచిచూసినా బిక్షపాత్ర భాళీగానే వుండేది. ఆడవిలో చెట్టుకు పండి రాలిన పండ్లు మాత్రమే తినేవాడు లేదా పక్కలు కొట్టి రాలి పడిన పండ్లే ఆహారం, అలా కొన్ని రోజులు గడిచే సరికి అతని ముఖ కాంతి నశించి, శరీరం, ఆత్మ, శక్తిహీనమై నీరసించి రోజురోజుకు బుద్ధుని 32 చిహ్నాలు మరింత సృష్టంగా కన్పిన్నా ఇతడే బుద్ధుడని నిరూపిస్తున్నట్లున్నాయని కవి వర్ణించారు. అటువంటి స్థితిలో బుద్ధుడు నీరసించి సామృసీల్లి పడిన సంఘటనని ఆర్వాళ్ళ కవి ఇలా వర్ణించారు.

“And once at such a time the o'erwrought Prince

Fell to the earth in deadly swoon, all spent,

Even as one slain, who hath no longer breath
Nor any stir of blood; so wan he was,
So motionless. But there came by that way
A shepherd-boy, who saw Siddârtha lie
With lids fast-closed, and lines of nameless pain
Fixed on his lips -- the fiery noonday sun
Beating upon his head -- who, plucking boughs
From wild rose-apple trees, knitted them thick
Into a bower to shade the sacred face.
Also he poured upon the Master's lips
Drops of warm milk, pressed from his she-goat's bag,
Lest, being of low caste, he do wrong to one
So high and holy seeming. But the books
Tell how the jambu-branches, planted thus,
Shot with quick life in wealth of leaf and flower
And glowing fruitage interlaced and close,
So that the bower grew like a tent of silk
Pitched for a king at hunting, decked with studs
Of silver-work and bosses of red gold.
And the boy worshipped, deeming him some God;
But our Lord gaining breath, arose and asked
Milk in the shepherd's lota. "Ah, my Lord,
I cannot give thee," quoth the lad; "thou seest
I am a Sudra, and my touch defiles!"

(Edwin Arnold 1949, Page 92)

ನೀರನಿಂಬಿ ಕಳ್ಳು ತೆರವಲೇನಿ ಸ್ಥಿತಿಲೋ ಮರಣಿಂಚಿನ ವಾನಿ ಲಾಗಾ ಕದಲಕ, ಮೆದಲಕ ಎಮುಕಲ ಗೂಡುಕಿ

తోలు తొడిగి వుందా అన్నట్లు కన్నిస్తున్న సిద్ధార్థుని చూచి ఒక గౌరేల కాపరి కుమారుడు తన దగ్గరున్న మేకల్లో ఒక ఆడమేక పాదుగుపాలని పిండి బుద్ధుని ఎండిపోయిన పెదాలపై చిమ్మాడు. మధ్యహ్నా సమయంలో ఎండ వేడి తీవ్రంగా సిద్ధార్థుని తలపై పడుతుంటే ఆపిల్ చెట్ల కొమ్ములతో బుద్ధుని ముఖంమీద ఎండపడకుండా కాపాడి ఆ బాలుడు జంబుక కొమ్ముల రసం పిండి పోసి ప్రాణం నిలబెట్టాడు. గ్రంథాల్లో చెప్పిన వైధ్యం తెలిసిన వాడు కాబట్టి అలాచేసి బుద్ధుని ప్రాణాలు కాపాడాడు. తేరుక్కున బుద్ధుని తేజస్సు చూసి ఏ భగవంతుడో అని బాలుడు బుద్ధుని పూజించాడు. బుద్ధుడు గౌరేల లోటా (పాత్ర) లో పాలు ఇమ్మని అడిగితే ఆ బాలుడు ‘ఓ దేవా ! నేను ఇవ్వకూడదు, నేను శాద్రకులానికి చెందినవాణ్ణి, నేను ముట్టుకుంటే మీరు మలిన పడతారు అని కుల తత్వం గురించి వివరించగా, బుద్ధుడు ఆ బాలునితో మానవులందరి శరీరం మాంసంతోనే నిర్మితమైంది, రక్తంలో కులం లేదు, కళ్ళనీళ్ళలో కులం లేదు, అందరి కన్నీళ్ళు ఉప్పగానే ఉంటాయి. ఎవ్వరూ పుట్టుకతో నుదుట తిలకం పొందలేదుకదా! పవిత్రమైన మాలతో ఎవరూ జన్మించ లేదు కదా! అప్పుడు ఒకడు ద్వీజుడు ఎలా అపుతాడు? అని కులతత్వాన్ని ప్రశ్నించి, నా సోదరుడా ఆ పాలు ఇప్పు అని త్రాగాడు. బాలుడు ఆనందంగా పాలు అందించాడు! ఆ కాలం నాటి కులతత్వాన్ని ప్రశ్నించిన బుద్ధుని జీవిత సంఘటనల్ని ఆర్మాల్ చక్కగా వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకటకపులు గోపబాలుని కథ ఎక్కువ భాగం వచనంలో వివరించారు. సిద్ధార్థుడు నిరంతర జిజ్ఞాసతో ఆహారం మరచిపోయి కృషించి పోయి స్ఫుర్త తప్పి మరణించిన వానిగా మూర్ఖీల్లి పడిపోయిన వానిని (గోపకుల బాలుడు) గౌరేలకాపరి కుమారుడు చూసి వడ దెబ్బతగిలిన వాడని తెలుసుకొని జంబుక కొమ్ములు నరికి నాలుగు దిక్కులలో పాతి నీడనిచ్చే విధంగా ఆకుల్ని పరిచి ఎండ పడకుండా పర్మకుటీరం కట్టినట్లు వర్ణించారు. ఆ బాలుడు ఆ మహానుభావుని తాకితే పాపం తగులుతుందని తన మేకల్ని సిద్ధార్థుని దగ్గరకే తీసుకువెళ్ళి పాలు నోట పిండే వాడని వర్ణించారు. ఇలా కొంత కాలం జరిగేసరికి ఆ జంబుకపు కొమ్ములు చిగురించి పాదలాగ అల్లుకున్నాయి. ఆ బాలుడు బుద్ధుని దైవంగా పూజించినట్లు వర్ణించారు. ఒక రోజు సిద్ధార్థుడు తెలివి వచ్చిన తరువాత బాలుని చేతిలో పున్న పాలకుండ ఆడగగా వాడు నేను గోపాలకుణ్ణి నేను తాకిన వాటిని సీవు తాకితే దోషం అని కులం తత్వం వివరించగా, సిద్ధార్థుడు ఆ బాలునితో పలికిన పలుకుల్ని కపులు సీస పద్యంలో వర్ణించారు.

సీ || నీ శరీరమునందు నెత్తురు నా శరీ

రము నుందు మంచి దుగ్గములు గలవె

నా తల్లిదండ్రులు నన్ను గాంచిన రీతి

నీ తల్లిదండ్రులు నిన్ను గనరె
 నాకున్న రీతిని గాక నీకభిలావ
 యవముల లోప మెర్చెనఁ గలదె
 నీ కంట నుప్పనీరుండి నాకంటఁ
 జప్పని రుచిగల జలము గలదే
 తే. రీ॥ “ మోముపయి బొట్టు, జందెంబు బుజమునందు
 వర్తిలెనె జన్మమంద యెవ్వరికిఁ గాని
 యావుతాకిన మాత్రాన యేల పాలు
 నేఁ గొనందగ దంటిని నిజము చెపుమ ”

(తిరుపతి వేంకటకవులు 1956, పుట 129-130)

సిద్ధార్థుడు, గౌరైల కాపరి కుమారునికి నీ శరీరంలో రక్తం, నా శరీరంలో మంచి పాలు లేవు, నీ తల్లిదండ్రులు నిన్ను కన్నట్టు, నన్ను కన్నారు నీకున్నట్టుగానే నాకు అవయవాలున్నాయి. అధికంగా నాకు ఏమి లేవు, నీకంట్లో ఉప్పని నీరు, నాకంట్లో రుచికల నీరుందా? పుట్టుకతోనే ముఖం మీద బొట్టు,
 జంధ్యం ఎవరికైనా వుందా? నీవ ముట్టుకున్నంత మాత్రానికే నేను పాలు ఎందుకు తాగకూడదో నిజం చెప్పు అని సిద్ధార్థుడు బాలుయాణ్ణి ప్రశ్నించినట్లు వర్ణించారు. ఈ కథలో తిరుపతి వేంకటకవులు ఆర్వాళ్ళ కవి భావం గ్రహించి సృష్టింగా చిన్న చిన్న మార్పులతో వర్ణించారు.

4.6.3 ఇంద్ర దేవాలయంలో వేడుక :

సిద్ధార్థుడు ధ్యానం చేస్తుండగా అక్కడ ఇంద్రుని దేవాలయంలో వేడుక గురించి ఆర్వాళ్ళ కవి వర్ణించారు.

“A band of tinselled girls, the nautch-dancers
 Of Indra's temple in the town, with those
 Who made their music -- one that beat a drum
 Set round with peacock-feathers, one that blew
 The piping bánsuli, and one that twitched
 A three-string sitar. Lightly tripped they down
 From ledge to ledge and through the chequered paths

To some gay festival, the silver bells
 Chiming soft peals about the small brown feet,
 Armlets and wrist-rings tattling answer shrill;
 While he that bore the sitar thrummed and twanged
 His threads of brass, and she beside him sang --
 "Fairgoes the dancing when the sitar's tuned;
 Tune us the sitar neither low nor high,
 And we will dance away the hearts of men.
 The string overstretched breaks, and the music flies
 The string o'erslack is dumb, and music dies;
 Tune us the sitar neither low nor high."
 So sang the nautch-girl to the pipe and wires,
 Fluttering like some vain, painted butterfly
 From glade to glade along the forest path,
 Nor dreamed her light words echoed on the ear
 Of him, that holy man, who sate so rapt
 Under the fig-tree by the path.

(Edwin Arnold 1949, Page 93)

ఒక బృందం మెరుస్తున్న దుస్తులు, నెమలి ఈకలు ధరించిన వీధి నర్తకీమణిలు నాట్యంచేస్తూంటే
 డప్పులు మరియు వాయిద్యలు శ్రావ్యంగా సంగీతం వినిపిస్తున్నారు. వాటిలో భాంసురి, సితార ధ్వనులు
 వీసులకు విందు చేస్తున్నట్లు, జంద్రాలయంలో జరుగుతున్న ఉత్సవాన్ని వర్ణించారు. నాట్యక్రూలు వెండి
 గంటలు, తెల్లని ముత్యాల దండలు, వజ్ర వైఘ్రంగ్రాలతో పాదిగిన ఆభరణాలతో అలంకరించబడ్డారు.
 ఒక స్త్రీ సితార పట్టుకుని గానం చేయటం మొదలుపెట్టింది. ఆ స్త్రీ తన మధురగాత్రంతో శూన్యంలో
 సీతాకోకచిలుక రంగులు తెచ్చి అట్టినట్లుగా పాడసాగింది. ఇద్దరు నాట్యక్రూలు మాట్లాడుకుంటుండగా
 దారి ప్రక్కన పున్న మేడి చెట్టు క్రింద కూర్చున్న బుద్ధుడు వారి సంభాషణ విని సీచుల దగ్గర నుండి కూడా
 మేలైన వాటిని తెలుసుకోవచ్చుకదా అని అనుకున్నట్లు వర్ణించారు.
 తిరుపతివేంకట కవులు ఈ సన్నివేశ సారాంసాన్ని మూడు పద్యాలలో వర్ణించారు.

క॥

“శిగువుగ సారించితివేఁ

దగుఁ దంత్రులు, వదులు చేసితేనిని సరిగాఁ

దగతు శ్రుతి గాన సమముగఁ

దగుగతి సారింపు మీ చితారు లతాంగీ.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 131)

వీణ తీగల్ని బిగువుగా లాగితే తంత్రులు తెగిపోతాయని, వదులు చేస్తే శ్రుతి చేయటం

కుదరదు కాబట్టి సమంగా, తగిన విధంగా మాటు ఓ లతాంగి అని సంభాషించుకోవటం బుద్ధుడు విని

ఉ॥ “సీచులనుండియుం దగిన నీతులు కొన్ని గ్రహింప వచ్చుఁ దం

త్రిచయముం బిగించి తెగఁ దీసినచో శ్రుతివోవు భంగిగా

ర్యాఖ్ చరణంబు దేహమున కబ్బిన వేళలఁ దత్త్య చింతయుం

దోచునె? యే నెఱుంగ కిటు తోరముగా మెయిఁ జిక్కుఁ జేసితిన్

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 131)

అల్పుల దగ్గర నుండి కూడా కొన్ని నీతులు గ్రహించవచ్చు తీగల్ని సాగతీస్తే ప్రతి చెడి తెగిపోవునట్లుగా శరీరానికి అన్యయించుకుంటే తాత్క్షికమైన ఆలోచనలు వస్తాయా? వాస్తవం తెలుసుకోలేక శరీరాన్ని ఇలా పుష్టింప చేసుకున్నానే అని సిద్ధార్థుడు ఆలోచించి ఒక దేవాలయానికి చేరుకున్నట్లు వర్ణించారు.

4.6.4 సుజాత కథ :

బౌద్ధ సాహిత్యంలో సుజాత కథని ఎట్టిన్ ఆర్యాల్ దీర్ఘంగా వర్ణనాత్మకంగా రచించారు. “పవిత్రుడనే” పేరుగల ఒక భూస్వామి, నీతికి నిలబడే తత్వం కలవాడు, పేదల బంధువు సేనాని అనే పట్లెలో సుఖంగా, సంతోషంగా జీవిస్తున్నాడు. అతని భార్య పేరు సుజాత అపురూప సాందర్భపతి మృదుబాషిణి, భర్త అడుగుజాడల్లో సాంప్రదాయబద్ధంగా కుటుంబ జీవనం సాగిస్తున్నారు. కానీ వీరికి సంతానం లేకపోవడం చేత అనేక మంది దేవతల్ని పూజించేవారు మహాలింగానికి రోజుకు 9 సార్లు అనేక బహుమానాలిచ్చి పూజించేవారు. లక్ష్మీ క్రైస్తవిని కొలిచేవారు. చివరికి వన దేవతకు కూడా సుజాత మొక్కలు ప్రొక్కింది. తనకు చక్కని కుమారుడు పుడితే వన దేవతకు బంగారు పశ్చింలో తేష్టమైన ఆహారం నైవేద్యంగా సమర్పిస్తానని ప్రొక్కింది. వారి కోరిక ఫలించి ఒక పండంటి కుమారుడు జన్మిస్తాడు. వన దేవతకు మొక్కకుంది. తీర్మానానికి వెట్టుతుండగా బుద్ధుడు ఒక వృక్షం క్రింద నీతరసించి

పడివుంటాడు. సుజాత యెక్క సేవకురాలు బుద్ధుని గురించి చెప్పా వనదేవతేమా? అని ఆమెకు తెలియజేస్తుంది. ఈ వృత్తాంతాన్ని ఆర్చుట్ ఇలా వర్ణించారు.

“So, -- thinking him divine, -- Sujâta drew
Tremblingly nigh, and kissed the earth and said,
With sweet face bent "Would that the Holy One
Inhabiting this grove, Giver of good,
Merciful unto me his handmaiden,
Vouchsafing now his presence, might accept
These our poor gifts of snowy curds, fresh-made,
With milk as white as new-carved ivory!"
Therewith into the golden bowl she poured
The curds and milk, and on the hands of Buddh
Dropped attar from a crystal flask -- distilled
Out of the hearts of roses: and he ate,
Speaking no word, while the glad mother stood
In reverence apart. But of that meal
So wondrous was the virtue that our Lord
Felt strength and life return as though the nights
Of watching and the days of fast had passed
In dream, as though the spirit with the flesh
Shared that fine meat and plumed its wings anew,
Like some delighted bird at sudden streams
Weary with flight o'er endless wastes of sand,
Which laves the desert dust from neck and crest.”

(Edwin Arnold 1949, Page 94)

మూడునెలల పసికందు ఇంకా ఆమె వక్కస్థలంపై తలవాళ్ళి నిదిస్తున్నాడు. ఆ బాలుని చిట్టి

ప్రేలు ఆమెకు పచ్చని చీర పట్టుకొని వుంటే తల్లి మనస్సు సంతోషంతో నిండిపోయింది. సుజాత సేవకురాలు బుద్ధుని చూసి కేకలు వేస్తూ అడవిలో వుండే దేవుడు ఇక్కడ వేంచేశాడు. అతని చుట్టూవున్న వెలుగు, ముడుచుచుకొని వున్న ముని వేళ్ళు, స్వర్గం వంటి ప్రశాంతమైన కళ్ళు భగవంతుణ్ణి తలపిస్తున్నాయని కేకలు వేసింది. సుజాత బుద్ధుని దగ్గరకెళ్ళి పరమాత్ముని పాదాలకు నమస్కరించి నేలను ముద్దాడి ప్రసాదాలు, పంచభక్త్య పరమాన్నాలు స్వామికి సమర్పించి అత్తరు హసింది ఎన్నోరోజుల నుండి ఆహారం లేక నీరసించి నీర్మివంగా పడున్న బుద్ధునికి సుజాత పెట్టిన ఆహారంతో పునర్జీవం వచ్చినట్టెంది. బుద్ధుని పూజించి సూజాత మెల్లగా ఓ దేవా! నా కానుక స్వీకరించి నాకు మేలు చెయ్యమని వేడుకుంది. బుద్ధుడు ఏమిటది అనగా సుజాత “ మా ఆపులమందలనుండి వంద (100) ఈనిన ఆపుల పాలు తీసి వాటి శ్రేష్ఠత్వాన్ని బట్టి వాటిలో నుండి పాతిక మరలా వాటిలో నుండి పదిహాను వాటిలోనుండి ఆరు అత్యుత్తమైన గోవుల నుండి పాలు పితికి, శ్రీగంధం , యాలుకలు, కుంకుమపువ్వు కలిపి వెండి పాత్రలో పోసి మేలైన ధాన్యంతో పాయసం వండి తెచ్చాను. ఇది నా సత్యమైన హృదయంతో సమర్పిస్తున్నాను అని ఆ బంగారు పాత్ర అందించింది. ముత్యాల్లా మెరుసున్న పాయసాన్నాన్ని ఆహారంగా స్వీకరించి బుద్ధుడు ఆమెను దీవించాడు. సంతృప్తితో తల్లి నీ సోదరుని వంటివాడనైన నేను ఒక నాటి రాకుమారుణ్ణి, మానవజాతి విముక్తి కొరకై సత్యాన్వేషణకు ఆరు దుర్భర సంవత్సరాలు గడిపాను, సమయం వచ్చినప్పుడు నీకు సత్యాన్ని పంచుతాను అని శేలవిచ్చాడు. బుద్ధుడు సుజాతతో సంభాషిస్తూ జీవించటానికి ప్రేమమయమైన బుతుకు సరిపోతుందా? అని ప్రశ్నించగా సుజాత బుద్ధునికి తన జీవిత గమనాన్ని వివరిస్తుంది. ఆమె మాటల్లో భారతీయ స్త్రీల జీవన విధానాన్ని , వారి సాంప్రదాయాల్ని అర్హుడై కవి వివరణాత్మకంగా వర్ణించాడు.

“It is enough for me to feel life's sun

Shine in my Lord's grace and my baby's smile,

Making the loving summer of our home.

Pleasant my days pass filled with household cares

From sunrise when I wake to praise the gods,

And give forth grain, and trim the tulsi-plant,

And set my handmaids to their tasks, till noon,

When my Lord lays his head upon my lap

Lulled by soft songs and wavings of the fan;

And so to supper-time at quiet eve,

When by his side I stand and serve the cakes."

(Edwin Arnold 1949, Page 96,97)

తన కుటుంబం ఆనందంగా గడవటానికి తన భర్త కరణ, కుమారుని నవ్యలు ఎంతో సంతృప్తినిస్తాయి. ఇంటిని పరిరక్షించుకోవటమే తనకు మేలు అంటుంది. రోజు ఉదయం లేచిన వెంటనే ఆ భగవంతుణ్ణి స్తుతించి ఆక్షింతలు చల్లుకొని తులసిమొక్కను పూజిస్తాను, దాసీలకు పనులు ఆప్సగిస్తాను. భద్రను తన ఒడిలో చేర్చుకొని ఆనందింప చేయటానికి పాటలు పాడుతూ, విసనకర్తో విసురుతూ సేవలుచేస్తా, ఆకలితో వున్నప్పుడు ఆతని ప్రక్కనే ఉండి వడ్డిస్తా సాయంత్రం భార్యగా ఆయనకు సేవలు చేస్తాపుంటా, దేవాలయంలో నా స్నేహితురాళ్ళతో కబుర్లు చెప్పుకుంటూ కాలం గడుపుతుంచే నేను ఆనందంగా ఎందుకు లేను, పవిత్ర గ్రంథాలలో చెప్పినట్లు ప్రయాణికులకు నీడనిచ్చే చెట్లు నాటటం కంటే ఇతరుల దాహం తీర్చే బావుల్ని త్రవ్యించటం కంటే కూడా పుత్రుడిని కలిగివుండటం మేలు అంటారు. మంచి చేసిన వారికి మేలు జరుగుతుంది. చెడు చేసిన వారికి కీడు తప్పక వస్తుంది అంటూ మంచితనం గురించి వివరిస్తుంది. జీవితంలో మోయాల్సిన బాధలున్నాయి వాటిని సహనంతో ఎదుర్కొనాలి, మరణం దుఃఖమైందే ఒకవేళ నా కుమారుడు నాకంటే ముందు మరణిస్తే నా హృదయం బ్రథించుతుంది, నా భద్ర వాకంటే ముందు మరణిస్తే ఆ చిత్తమీద నా ప్రాణాలు అర్పించుకుంటాను, నా భద్ర కంటే నేను ముందు మరణిస్తే నా భద్ర రాక కోసం ఎదురుచూస్తాను, నా భద్ర ఆత్మకోసం ప్రేమతో నా తలమీద ప్రతి వెంటుకను అర్పిస్తాను, కాబట్టి నేను భయపడను అంటూ బుద్ధునికి బోధిస్తుంది, బుద్ధుడు సుజాతను పునర్జన్మ గురించి ప్రశ్నిస్తాడు. సుజాత సమాధానమిస్తుంది. చివరికి తన కుమారుని బుద్ధుని పాదాల చెంత ఉంచి వేడుకుంటుంది. ఆ బాలుణ్ణి ఉంచిన ప్రదేశంలో గొప్ప వృక్షం ఉంటుంది. అది బోధివృక్షంగా జ్ఞానానికి ప్రతీకగా పిలువబడుతుంది. లోకం సంతోషిస్తుంది.

తిరుపతి వేంకటకవులు సుజాత వృత్తాంతాన్ని స్వీకరించి ముపై పద్మల్లో వర్ణించారు.

ఫల్సాంగి నదీ తీరంలో సేనాని ఆనే పల్లెల్లో కాపురముంటున్న ధనవంతుడు, పశుసంపద అధికంగా కలవాడు, ధర్మబుద్ధికలవాడు, విజ్ఞాల్చి కొలిచేవాడు అంటూ ఆతని గుణాల్చి వర్ణిస్తారు. ఆతని భార్య పేరు సుజాత ఆమె గుణవతి వారికి సంతానం లేదనే బాధ తప్ప ఇతర కష్టాలు లేవు, సంతానం కోసం చేస్తున్న పూజల్చి తిరుపతి వేంకటకవులు ఇలా వర్ణించారు.

క॥ “రాకా రాత్రుల యందు సు
 తైకోదయ వాఁచుచేసి యేకాళీతి
 ప్రాకార ప్రదక్షిణములు
 తేఁ కువఁ గావించు విపిన దేవత గుడికిన్ ”
 సీ॥ ధ్యానంబుఁ గావించి యావాహన మొనర్చి
 సింహాసనం బధిష్టింపఁజేసి
 య ర్ఘ్యం బొసంగి పాద్యమ్యచ్చి స్నానంబు
 చేయించి నెమ్మేనుజేలుఁ దుడిచి
 యజ్ఞపవీత వస్త్రాదులను నోసంగి
 కుస్తారియును మంచి గంధమలుఁది
 ధూప మాఘ్రూపించి దీపంబుఁ జూపించి
 పదపడి మది భక్తిబాదుకొలిపి
 తే.గీ॥ వన్య ఫలములు వడపప్పు వన్యమాక్షి
 కంబు శాల్యోదనంబు శాకములుఁ దెచ్చి
 వేడుక నివేదన మొనర్చి పాడి యిట్టు
 లను దినము సేవ కావించు నాసుజాత (తిరుపతి వేంకటకవులు 1956, పుట - 132)
 కుమారుని పొందాలనే కోరికతో ఇష్ట దేవత గుడి గోడల చుట్టూ ప్రదక్షిణాలు చేసి ధ్యానం
 చేసుకుని ఆవాహనం చేసి సింహాసనం మీద కూర్చుండపెట్టి, పాదాలు కడిగి స్నానం చేయించి చేతులతో
 తుడిచి యజ్ఞపవీతం మరియు క్రోత్త బట్టలు ధరింపచేసి, కస్తారి మంచి గంధం పూసి, ధూప దీపాలు
 పెట్టి నైవేద్యంగా వడపప్పు ఫలాలు అర్పించి వేడుకగా నివేదనం రోజు చేస్తునట్లు వర్ణించారు. ఈ
 సందర్భంలో ఆర్మ్యుల్ కవి సుజాత దంపతులు అనేక దేవతలకు ప్రొక్కునట్లు వర్ణించారు. పై పద్యంలో
 పూజా సమయంలో పాటించే సాంప్రదాయాల్ని తిరుపతి కవులు వర్ణించారు. చివరికి వడపప్పు, పండ్లు
 ఆ భగవంతుడుకి నైవేద్యం అర్పించటం వారి అనుదిన చర్యగా వర్ణించారు. నెలతప్పి వేచిట్టు పడటం
 కూడా తిరుపతి కవులే వర్ణించారు. కుమారునికి జన్మనిచ్చిన సన్నిహితంలో సేనాని గ్రామవాసులంతా
 సంతోష సాగరంలో మునిగి తేలినట్లు వర్ణించారు. ఆ సందర్భంలో కవులు

క॥ “సేనానియు డెందమున న

నూనానందం బుంజెంది నూఱులకొలఁదిన్

దానంబుఁ జేసే గోవుల

మానిత మర్యాదులైన మహాదేవులకున్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 133)

సేనాని హృదయం ఆనందంతో పాంగిపోయి గోవువారు మర్యాదకల బ్రాహ్మణులకు వందలకొడ్ది గోవుల్ని దానంగా ఇచ్చినట్లు వర్ణించారు. కుమారుడికి మూడవ నెల వస్తుందనగా తన మొక్కు తీర్చుకోవటానికి ఆహార పదార్థాలు తల మీద పెట్టుకొని ఒక చేత్తో కుమారుణ్ణి ఎత్తుకొని ఆలయానికి సుజాత బయలుదేరి వెళ్ళుతుంది, ఆలయం అలంకరించటానికి ముందుగా పంపిన రాధ అనే దాసి వచ్చి బుద్ధుని వనదేవతగా భావించి వివరిస్తుంది. ఇక్కడ తిరుపతి కవులు సాంప్రదాయానికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చారు. బాలింత మూడవ నెలలో బయటకు రావటం, దేవతలకి ఆ పదార్థాలు తల మీద పెట్టుకొని వెళ్ళటం మన సాంప్రదాయం ఇటువంటి సంఘటల్ని కవులు వర్ణించారు. ఇవి ఆర్యాల్మ్ కావ్యంలో లేవు. సుజాత బుద్ధునికి బోధ చేసినట్లు తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు. బుద్ధుడు నీ వల్ల నేను తెలుసుకోదగ్గ అంశాలివి. సావధానంగా అనుమతి ఇవ్వమని అడుగగా ఆమె వివరిస్తుంది. ఆ సందర్భంలో సుజాత వినయాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

ఆ.వె॥ “ నేను మూర్ఖురాల నీ యడిగిన యద్ద

ములకు నుత్తరంబు మొదలెఱుంగ

నా యెత్తింగినంత నాచే యునంత యుఁ

దెలియుఁ చేతుఁ దేట తెల్లముగను”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 135)

నేను తెలివిమాలిన దానిని. నీవడిగినదానికి మొత్తం వివరించలేను అయినా నాకు తెలిసిన దానిని వివరిస్తానని తన వినయాన్ని వ్యక్తం చేసినట్లు వర్ణించారు. చెరువులు త్రవ్యించటం, శివాలయాలు కట్టించటం, ఆగ్రహాలు, ధనం, భూముల్ని దానమివ్యటం, మొక్కలు నాటించటం, కావ్య కృతుల్ని స్వీకరించటం, మొదలైన పుణ్యకార్యాలతో పాటు పుత్రుణ్ణి పాందటం అనేది కూడా స్వర్గాన్ని ప్రసాదించే సాధనాలలో ఒకటి అందుకే కుమారుని పొందటానికి అనేక మంది దేవతల్ని ఆరాధించినట్లు తెలియజేస్తుంది. ఇంకా మంచి బిడ్డల గురించి వివరిస్తా, మంచి చేసిన వారికి మంచి జరుగుతుందని విశదపరుస్తుంది, కవులు సుజాత మాటల్ని ఇలా వర్ణిస్తారు.

కం॥

“దైవము ప్రాసిన పగిదిం

జాపున్నది యే సమస్త జంతువులకుడాఁ

గావించు పుణ్య పాపము

లే వానికి నేని నూర్కోపోవెపుడున్”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 136)

భగవంతుడు ప్రాసిపెట్టినట్లు సమస్త జీవులకు మరణముంటుంది, చేసిన పుణ్యపాపాలు , ఉండికి పోతాయా! అంటూ నమ్మకాల్చి వర్షిస్తారు. ఇంకా సుజాత బుద్ధునితో ఒక్క ఆవ గింజ భూమిలో నాటితే అది నశించి అనేక ఆవగింజలకు జన్మనిస్తుంది, అలాగే ఈ జన్మ నశించి అనేక జన్మలకు కారణమపుతుంది, అంతేగాకుండా జీవించి ఉంటే దుర్ఘారమైన కష్టాలు తండోప తండూలుగా వస్తాయని వివరిస్తుంది. భర్త తన కంటే ముందు మరణిస్తే అంటూ మొదలు పెట్టి మరణం గురించి మన సాంప్రదాయల్ని వివరిస్తుంది.

క॥ “అపకృతి యొనరింపమియును

నుపకృతి యొనరించుచుటయును సత్కృతులం

దహియుంచుట లోనగుపు

ణ్య పరంపర నా యొనర్చు నట్టిది తలఁపన్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 137)

మనం చేసిన పనుల బట్టి మనకు మంచి ప్రాప్తిస్తుందని కాబట్టి మరణించటం మంచి పరిణామమే అని ఉపదేశిస్తుంది. ఆసందర్భంలో సిద్ధార్థుడు

క॥ “నీ యుపదేశము గడుబ్

ద్రాయుతమై మదికినచ్చుఁదల్లీ పెరిమన్

నీయంత వాని నన్నుం

జేయుము దీవించి వృద్ధిజెందెద నీపున్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 137)

నీ ఉపదేశం నా మనసుకు బాగా నచ్చి, అది తల్లి! నన్ను దీవించి నీయంత వాళ్ళి చేయి, నీవు ఇంకా వృద్ధి పాందుతావు అని సిద్ధార్థుడు సుజాతతో అంటాడు. సుజాత కథలో చిన్న చిన్న మార్పులతో దేశియ సాంప్రదాయానికి ప్రాధాన్యతనిచ్చి ఆర్మాల్చ్ కంటే భిన్నంగా తిరుపతికవులు వర్షించారు.

4.6.5 మరుని వృత్తాంతం :

బుద్ధుడు బోధివృక్షం క్రింద తపస్సు చేసుకుంటుంటే ఆయన్ని గుర్తుపట్టి, ఈ మానవాళిని రక్షించటానికి పూనుకుని సత్యాన్యేషణ చేస్తున్నది. అతడే ఆని చీకటకి అధిపతియైన ‘మరుడు’ బుద్ధుని ధ్యానం చెడగొట్టమని తన ఆధినంలోని దుష్ట శక్తులకు ఆజ్ఞాపిస్తాడు. దీనిని ఆర్యాశ్రీ ఇలా వర్ణిస్తారు.

“.....But he who is the Prince

Of Darkness, Mara -- knowing this was Buddh

Who should deliver men, and now the hour

When he should find the Truth and save the worlds --

Gave unto all his evil powers command.

Wherfore there trooped from every deepest pit

The fiends who war with Wisdom and the Light,

Arati, Trishna, Raga, and their crew

Of passions, horrors, ignorances, lusts.”

(Edwin Arnold 1949, Page 100)

దుష్ట శక్తులైన ఆర్థి (మఃఖం) తృష్ణ (కోరిక) రాగ (అనురాగం) వీటి గుణాలు బుద్ధుని రకరకాలుగా బాధించసాగాయి. అజ్ఞానం, కామ, కోరికలు, దుఃఖాన్ని కలిగించి భయపెడుతూ రకరకాలుగా బాధించి, బుద్ధుణ్ణి అస్వాహించుకొనేట్లు చేశాయి. ఇవన్నీ మనస్సు కుదిపేశాయి. ఇవి వెలుగు, విజ్ఞానంతో విపరీతంగా ఫోరాటం చేశాయి బుద్ధునితో ఆ రాత్రంతా ఫోరాటాలు చేస్తూనే వాటిలక్ష్యం సత్యాన్ని బుద్ధుడి నుండి దూరం చేయటం కోసం రకరకాల ప్రయత్నాలు చేశాయి. కొన్ని సార్లు ప్రలోభపట్టి, కొన్ని సార్లు భయపెట్టి, పెద్ద పెద్ద ఉరుములు మెరుపులతో పెద్ద గాలులతో అంధకారమయం చేశాయి. ఆకాశం బ్రథ్మలైఫోయిందా అన్నట్లు భయానక వాతావరణం సృష్టించాయి. కొన్ని సార్లు బుద్ధుని మనసును కలవర పరిచాయి. జ్ఞానాన్ని దూరం చేసే ప్రయత్నం కొంత మేర నెరవేరింది. నరకం చూపించటానికి ప్రయత్నించాయి. ఆ నాటరోజు రాత్రి సత్యం బుద్ధుని దరిచేయకుండా భీకర యుద్ధం చేశాయి, మృత్యు సంగీతం వినిపించాయి. కొన్ని సార్లు బుద్ధుని కి తనమీద తనకే ఆనువానం కలిగేలా చేశాయి, ఆ ప్రాంతమంతా దెయ్యాలమయమైపోయింది. మేఘాలు క్రమించట్లు కమ్మేశాయి, మోసపు మాటలు పలుకుతున్నాయి.

అవి ఎంత ప్రయత్నించినా చివరికి ఆ ప్రయత్నమంతా వ్యర్థమైపోయింది. బుద్ధుడు మాత్రం చలించకుండా అంతరాత్మలో ధ్యానిస్తూనే ఉన్నాడు. నేను వేదాల్లో చెప్పిన దాన్నే జరిగిస్తానన్నాడు. మరలా మరుడు తన అధీనంలో పున్న ప్రధాన పాపాల్ని పురిగొల్చాడు. ఆర్మ్ట్ దానిని జలా వర్ణించాడు.

“The ten chief Sins came -- Mara's mighty ones,

Angels of evil -- Attavâda first,

The Sin of Self, who in the Universe

As in a mirror sees her fond face shown,

And crying "I" would have the world say "I,"

And all things perish so if she endure.

"If thou be'st Buddh," she said, "let others grope

Lightless; it is enough that thou art Thou

Changelessly; rise and take the bliss of gods

Who change not, heed not, strive not.

.....

..... .”

(Edwin Arnold 1949, Page 100,101)

ఆ పది ప్రధాన పాపాలు ఒక్కొక్కటి బుద్ధుని ధ్యానం నుండి తప్పించటానికి ప్రయత్నాలు చేస్తున్నాయి, ముందు అతివాది వెళ్ళి అహం అధ్యంలో ముఖం చూసినట్లు చూసుకొని తల వంచుకుని బుద్ధునితో సంభాషించింది. ఒక్కొక్క పాపం బుద్ధునితో సంభాషిస్తున్నాయి. ఈ మానవాళిని మా విషపుకోరల నుండి, మా మాయలు మరియు చీకటిచెరల నుండి, మా అగ్ని కీలల నుండి, కాపాడేవరు? అని ప్రశ్నిస్తుంటే వాటికి బుద్ధుడు సమాధానాలిస్తా, చిక్కుముడుల్ని విప్పి, ధర్మం తెలుసుకొనేట్లు చేస్తున్నాడు. బంధ విముక్తుడైన మానవుడు, రాళ్ళు, రప్పల్ని పూజించటం మానేలా చేసేవాణ్ణి నేనే అని వాటికి సమాధానమిచ్చాడు. ఇంతలో వేశ్య, విటుల స్వభావాలతో, చీకచే తన ఆఖిమతమైన మూడవ పాప దేవత బుద్ధుని ముందు ప్రత్యక్షమైంది. అపనమ్మకాలతో, మంత్రతంత్రాలతో ఆత్మల్ని సైతం తన అధీనంలో నిలుపుకొని అడించే శక్తి కలది, నరకలోక తాళాలు తన అధీనంలో నిలుపుకొని, స్వర్గద్వారాలు తెరవగలిగే సామర్థ్యం కలది, ఎంత సాహసం, మా పవిత్ర గ్రంథాల్ని, మా దేవతల రాజ్యాన్ని నాశనం చేయగలవా?

మేము తలచుకుంటే మీ దేవాలయాల్ని నిర్మాణప్యంగా మార్చగలం, మీ పూజారుల్ని, దేవతల్ని, రాజ్యాల్ని కుదిపేయగలం అని పలుకగానే బుద్ధుడు సమాధానమిస్తా, నన్ను ఆపగలవు కానీ ‘సత్యం’ శాశ్వతంగా నిలుస్తుందని అంటాడు. వెంటనే ప్రేమ రాజ్యానికి ప్రభువు, ఆనందకర రాజ్యానికి పాలకురాలైన ‘కామం’ ఎంతో ఉత్సాహంగా, ధైర్యంతో నవ్యతూ బంగారు రంగు విల్లు ధరించింది. ఆ వింటి చివర ఎద్రని వికసించిన పువ్వులు అలంకరించబడ్డాయి, వంచ కోరికలనే మంటలతో వేగంగా హృదయాంతరాలలోకి చొచ్చుకుపోగల బాణాలన్నీ బుద్ధుని చుట్టుముట్టాయి, ప్రేమ గొప్పతనాన్ని మధురమైన పదాలలో అందంగా సంగీతాత్మకంగా పాడుతున్నాయి. ఆ సంగీతం వింటున్న సక్షతాలు, చంద్రుడే వాటి కక్ష్య తప్పి పాడుతుంటే మానవ మాత్రుడు ఈ మూడు లోకాల్లో ఇంకెక్కడ నిలువగలడు, అంటూ కాముడి గొప్పతనాన్ని ఆర్మ్యుల్ కవి జలా వర్ణించాడు.

“This the true heaven where mortals are like gods,

Makers and Masters, this the gift of gifts

Ever renewed and worth a thousand woes.

For who hath grieved when soft arms shut him safe,

And all life melted to a happy sigh,

And all the world was given in one warm kiss?

So sang they with soft float of beckoning hands,

Eyes lighted with love-flames, alluring smiles;

In dainty dance their supple sides and limbs

Revealing and concealing like burst buds

Which tell their color, but hide yet their hearts.

Never so matchless grace delighted eye

As troop by troop these midnight-dancers swept

Nearer the Tree, each daintier than the last,

Murmuring "O great Siddârtha! I am thine,

Taste of my mouth and see if youth is sweet!"

Also, when nothing moved our Master's mind,

Lo! Kama waved his magic bow, and lo!

..... .”

(Edwin Arnold 1949, Page 102)

ఓ సిద్ధార్థడా కాంతులతో నిండిన కన్నలు, ప్రేమ వెలిగించే అగ్ని, స్వచ్ఛమైన నవ్య, ఇక్కడ
ఆనంద తాండవం చేస్తున్నాయి, అద్భుతమైన రంగులతో నిండిన ప్రపంచంలోని వీటన్నింటిని
స్వీకరించటానికి, నా వర్షకు రా! యవ్యనం ఎంత మధురంగా వుందో చూడని కాముడు మాట్లాడుతూ,
సిద్ధార్థని లొంగ తీసుకోవటానికి మాయాబాణాల్ని సంధించాడు. నృత్యకారుల సమూహం ముందుకొచ్చింది,
వారు యశోదర ధరించే వస్త్రాలు అటువంటి హవభావాలతో, చూపులతో బుద్ధుని సమీపించి వారి
చేతుల్ని చాపి బుద్ధుని ఆహ్వానిస్తూ అతని కొగిలి కోసం పరితపిస్తూ నీ కోసం నేను మరణిస్తానంటుంది,
మనం స్వర్గాన్ని చూసాము అంటూ ఏడుస్తూ తిరిగిరా! సిద్ధార్థ తిరిగిరా! నా పెదాల్ని మళ్ళీ ముద్దిడు నా
పవిత్ర వక్కాల్ని నీకు ఒక్కసారి అందించనివ్య ఈ పసలేని కలలన్నీ ఇక ముగిసిపోతాయి అంటూ బుద్ధుని
సమీపిస్తుంది. ఆప్సుడు బుద్ధుడు కామవాంఘలో పుట్టిన అగ్ని స్వచ్ఛమైందికాదు, కోరికతో పుట్టిన నవ్య
స్వచ్ఛమైంది కాదు, మోహం వశమై ఉన్న వారు సత్యాన్ని తెలుసుకోలేరు, స్థిరచిత్తులు చివరికి సత్యమార్గానికి
వెళతారు అని సమాధానమిచ్చాడు. అప్పుడు ద్వేషం ముందుకొచ్చి బుద్ధునితో ఇలా పలికింది, విషపూరితమైన
పాలు తన రెండు చేతులతో పట్టుకుని దానిలో మత్తుపదార్థం కలుపుతూ, తిట్లు శాపనార్థాలు అందులో
వేస్తూ కోపంతో బుసకొడుతూ, ఓ పుణ్యత్వుడా ! అంటూ బుద్ధుని పలకరిస్తూనే నల్లని పాముని తన
కొంగు వెనుక దాచి, రూపరాగంతో, అందంతో, మోహంతో, గర్వంతో, సుతిమెత్తగా ఆకథింపు చేసుకోవటానికి
ప్రయత్నిస్తూ మూర్ఖత్వాన్ని, భయాన్ని, తప్పని తోడ్పైనివచ్చి ఆచేకటి రాత్రిలో, వేణ్ణ రూడించుకుపోయిన
కొండల మధ్య నుండి ఆకాశంలో ముక్కలుగా విరిగిన మబ్బుల్లో నుంచి, నల్లని గాలిలాగా మారిన ఆ
రాక్షస ముఖాల వార్చి బుద్ధుడు చూశాడు. మీరంతా నరక లోతుల్లోకి వెళ్లండని గద్దించగానే ఎవ్వరూ
బుద్ధుని తాకలేకపోయారు, ఆప్పుడు బుద్ధుని ముఖం పున్నమినాటి చంద్రునిలా బోధివృక్షం క్రింద
వెలిగిపోతుందని ఆర్వాళ్లే రమ్యంగా వర్ణించారు.

కాముని వృత్తాంతాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు స్వల్పమార్పులతో స్వీకరించారు, నిర్వాణం కౌరకు
బుద్ధుడు తపిస్తున్నాడని తెలుసుకున్న కాముడు సహించలేక దుఃఖంతో చింతిస్తుంటే కాముని కుమారులు,
కుమారైలు వచ్చి నీ దుఃఖానికి కారణమేమిటని ప్రశ్నించి బుద్ధుని తపస్సే కారణమని తెలుసుకొంటారు
కాముడు తన సంతానంతో ఇలా జరిగితే మన వంశం నాశనమౌతుంది. ఇతడు జ్ఞానికాక ముందే నా

బాణాల చేత తపోభంగం చేయాలని నిర్ణయించుకొని తన పరివారంతో రాముని రూపంలో బయలుదేరినట్లు వర్ణించారు. ఈ రకమైన వర్షన ఆర్యుల్లో కావ్యంలో లేదు. శ్రీరాముణ్ణి ఇటువంటి హీనమైన పనికి వినియోగించటంలో తిరుపతి వేంకట కవుల ఆంతర్యం ఏమై ఉండుండో చర్చించాలి. రాముని రూపంలో వచ్చిన కాముడు కళ్ళు పెద్దవి చేసి గర్జిస్తా

శ॥ “ఓరీ, క్షత్రియ పోత! ముక్కిఁ గనఁబో నుద్యోగమున్ మాని యిం

పారం గోరు ముఖీష్ట మిచ్చె దను ధర్మాస్తకీ వర్ణింపుమా

నారాచంబిది మేని మీదఁ బడెనే శాశంబుఁగావించు నీ

ధీ రత్యంబును సైషికత్వమును భ్యాతినీతియున్ జాతియున్”.

ఉ॥ పుట్టితి వార్య పూజ్యమగు భూవర వంశమునందు ముష్టిజే

పట్టుట భ్యాతియా! ప్రజల పాలనఁజేయుట భ్యాతిగాని, యి

పుట్టున సైన నాపలుకు పలుగులు సుంతశ్రవోయుగంబునం

బెట్టుము, పెట్టువేని మది బీరము ధైర్యముఁ గాచు కొమ్ముకన్”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 139)

ఓ క్షత్రియ పుత్రా! ముక్కి కనుక్కోవాలనే ప్రయత్నం మాను, నీకిష్టమైన దానిని కోరుకో ఇస్తాను అంతేకాదు, ధర్మం మీద ఆస్తకీ మాను, ఇది నా రాజ్యం, నా మీదకి వస్తే నీ గొప్పతనం, ధైర్యం, నీతి, జాతి, సర్వ నాశనం చేస్తా అని హెచ్చరించాడు, అంతేగాకుండా, గొప్పవారిచే పూజింపబడే రాజ వంశంలో పుట్టి ముష్టెత్తుకోవడం గొప్పా? ప్రజల్ని పాలించటం గొప్ప గానీ ఇప్పటికైనా నా మాట చెవులారా అలకించు, లేకపోతే మనస్సులో ధైర్యం తెచ్చుకుని కాచుకోమని చెప్పి కాముడు తన విల్లుబాణాలు సిద్ధం చేసుకుని కుమారుల్ని, కన్యల్ని, ముందు పెట్టి బాణాలు వదిలాడు, కానీ బుద్ధుడు వాటికేమాత్రం చలించలేదు, కాముడు ఆశ్చర్యంతో పాటు మనస్సులో కృంగిపోయాడు. ఈ వర్షనని తిరుపతి కవులు

చ॥ వలిమల రాచబిడ్డ యగు పార్వతీకై మును శాలి చిత్తముం

గలఁచిన బాణమున్ సరకుగైకొనఁ డక్కట, నేను శంకరుం

గలిచిన వాఁడుగానో! యిది కీడ్యడు జేసినయమ్ము గాదో! నా

బలము త్రమంబుగాఁ దతీగి పాణ్యడెనో, యనిలోఁ దలఁకుచున్”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 140)

పూర్వం పార్వతీదేవి మనస్సునే గలిచిన ఈ బాణాన్నే బుద్ధుడు లెక్క చేయలేదు, నేను ఆ పరమశివుణ్ణి గలిచిన వాళ్ళి, , నా అంతటి వాడికేమైనా కీడు సంభవించబోతుందా? లేక నా బలం తగ్గిపోయిందా అని తలంచుకొని రత్నదేవి కూడా ఈతని ప్రతాపానికి సరిపోదువనీ కాబట్టి భూతగణాలకే ఇతడు లొంగుతాడు అనుకుని వాటిని తలంచుకున్నాడు. భూత గణాలు వెంటనే ప్రత్యక్షమై బుద్ధుణ్ణి అనేక రకాలుగా బాధించసాగాయి, కానీ ఆ శాక్యరాజు ఏమాత్రం భయపడకుండా, ధైర్యంగా కర్రలా బిర్బిగుసుకుని తపస్సు చేసుకుంటూనే వున్నాడు. ఆ సమయంలో మన్మథునికి అకస్మాత్తుగా ఆకాశవాణి మాటలు వినిపించాయి.

శా॥ “ఓరీ!మార! యిఁ కేల మానుముర నీయుద్యోగ మీ మౌని యా చారంబుం దెగేదీయ నీతలమే? విజ్ఞానంబు నానాభవో దారంబై ఘటియించె నీతనికి; సూర్య చంద్రమోవహన్యులుం బారా వారము లాయుగాని చలియింపండీ తఁడింతేటికిన్”,

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 141)

ఓ మారా! నీ ప్రయత్నం ఇంకెందుకు మానరా! ఈ ముని తపస్సు చెడగొట్టటం నీ తరమా! విజ్ఞానం అనేక విధాలుగా అతని వశమౌతుంది. సూర్య చంద్రుల నాశనమైనా, సముద్రాలు ఇంకినా ఇతడు చలించడు. ఇంకెందుకు నీ ప్రయత్నం, అజ్ఞానమనే చీకటి, రత్నం యెక్కు తేజస్సు ఆర్పగలదా? అంటూ అనేక ఉదాహరణతో పోల్చి నీ తాహాతకు మించిన పనికి పూనుకున్నాపు. నీబుధ్యి బూదిగాను! గొప్ప కీర్తి నాశనం చేయుట తగునా! చీ పాడు తెగువ చాలించు మారా అని వినిపించింది. ఆ మాటలు విని బుద్ధుడు ఈ లోకంలో అజ్ఞానం పోగొట్టి, జ్ఞానం వెల్లివిరిసేట్లు చేస్తే నేను ఏ విధంగా తిరగగలను? దీనికి తగిన విధంగా చేస్తానని శత్రుగణాల్ని ప్రేరేపించాడు. అప్పుడు కామ, క్రోధ, లోభ, మోహం మొదలైనవి లలితుడైన బుద్ధుడుకి ఆశలు కల్పించి అతని మనస్సు కలవర పరచాయి, కోరికలు పుట్టాయి, క్రోధం పెరిగింది, మనస్సులో మదం చేరింది, అయినపుటికీ అంతలోనే బుద్ధునిలో పంతం పెరిగింది, దుష్టితుల్ని మనస్సులో చేరనియ్యలేదు. ఈ చేష్టలన్నీ మదనుడివే అని బుద్ధుడు గ్రహించాడు. చివరికి మదనుడి ప్రయత్నాలు విఫలమయ్యాయి. తరువాత దిక్కులన్నీ తెల్లని కాంతులతో వెలుగుతున్నాయి, భూమండలం నిర్వలంగా కన్నిస్తుంది, జీవులకు (ప్రాణులకు) మేలు జరిగింది. దివ్య దృష్టి ఉదయించింది బుద్ధునికి జ్ఞానోదయమైందని వర్ణించారు.

4.6.6 బుద్ధుడు సంబోధిగా మారుట :

బుద్ధుడు పవిత్రమైన బోధివృక్షం క్రింద ఆసీనుడై తపస్య కొనసాగిస్తూ జ్ఞాన లోతుల్ని శోధిస్తున్నాడు.

ఆ స్థితిని వర్ణిస్తూ ఆర్యాల్ కవి

“..... In the third watch,
 The earth being still, the hellish legions fled,
 A soft air breathing from the sinking moon,
 Our Lord attained Sammâ-sambuddh; he saw
 By light which shines beyond our mortal ken
 The line of all his lives in all the worlds,
 Far back and farther back and farthest yet,
 Five hundred lives and fifty. Even as one,
 At rest upon a mountain-summit, marks
 His path wind up by precipice and crag,
 Past thick-set woods shrunk to a patch; through bogs,
 Glittering false-green; down hollows where he toiled
 Breathless; on dizzy ridges where his feet
 Had well-nigh slipped; beyond the sunny lawns,

.....
"

(Edwin Arnold 1949, Page 104)

బుద్ధుడు జ్ఞానార్థనలో లీనమై సత్యం యొక్క అంతం శోధిస్తున్నాడు. ఆయన దృష్టి అంతరాలు దాటుతుంది. భగవంతుడు “సమ్మా సంబుద్ధుడిగా” (Samma - Sambuddha) మారినట్లు వర్ణించారు, “సమ్మా సంబుద్ధుడ్” అంటే “పరిపూర్వ జ్ఞానోదయం” అని అర్థం. (అన్నపరిష్కారమేళంకట్టించి 2008 మహా బోధ్య విజ్ఞాన సర్వస్వ నిఘంటువు పుట 425) అని అర్థం. ఆయన దృష్టి ఈ భువినుండి మరొక లోకానికి వెండి వెన్నెల చ్యాపాల్సి దాటుకొని, వెలుగుల రాజైన సూర్యుని కంటికి కన్సించని సరిహద్దుల్ని దాటి ఎన్నెన్నే అంతులేని లోకాల్సి దర్శించాడు, ఐదు వందల యాబై తరాల జీవుల్ని దర్శించాడు, బుద్ధుని క్రొత్త

జీవితం ఎలా వికసిస్తుందో, పాత జీవిత బీజం ఎలా పాదుకుందో కూడా తెలుసుకున్నాడు. జీవిత లోతుపాతుల్ని చావు పుట్టుకల రహస్యాల్ని లాభనష్టాల్ని అన్ని నిశితంగా తెలుసుకున్నాడు, ఆ స్థితిని అర్చుల్చే ఇలా వర్ణించాడు.

“Our Lord attained Abhidjna -- insight vast
 Ranging beyond this sphere to spheres unnamed,
 System on system, countless worlds and suns
 Moving in splendid measures, band by band
 Linked in division, one yet separate,
 The silver islands of a sapphire sea
 Shoreless unfathomed, undiminished, stirred
 With waves which roll in restless tides of change.”

(Edwin Arnold 1949, Page 105)

జ్ఞానార్జునలో భగవంతుడు “అభిజ్ఞ” పొందినట్లు కవి వర్ణించారు. అభిజ్ఞ అంటే ‘ఉన్నత జ్ఞానం’ అని అర్థం. దీనిలో ఆరు ఉన్నత బలాలు పొందుతారు. అవి 1. దివ్యచక్షువు 2. దూర శ్రవణం 3. ఇతరుల మనస్సులు తెలుసుకోవటం 4. గత జన్మలు గుర్తుచేసుకోవటం 5. అద్యుతాలు చేసే శక్తి 6. లోకోత్తర బలం (వెంకటేశ్వరరండ్రి అన్వపరండ్రి 2008 పుట 23). అక్కడ నుండి లోకాలు దాటుకుంటూ భగవత్ లోకాలు దర్శించాడు, భగవంతులు వారి పరిధిలో ఎంత బలవంతులో తెలుసుకున్నాడు, కాల, లోకస్థితిగతుల్ని తెలుసుకున్నాడు విశ్వస్మీప్తి, ప్రతిస్మీప్తి (Kalpa, Mahakalpa) గురించి తెలుసుకున్నాడు, మానవులెవ్వరు పొందలేని ‘జ్ఞానం’ బుద్ధుడు సంపాదించాడు, గంగానదిలో సముద్రం వరకు ఉన్న నీటి బిందువుల్ని లెక్కించగలిగాడు, జీవిత రహస్యాల్ని తెలుసుకున్నాడు, స్వర్గజీవనం నుండి చీకటి మయమైన కాలం వరకు, మారుతున్న కాలంలో విస్తరించిన వాక్యల్లో రగులుతున్న అంతఃశక్తిని తెలుసుకున్నాడు. భావానికి అందని పదాలతో పాదగలేని అనంతమైన అవ్యయాభావమైన, వినాశనం లేనిశక్తి ఎదుగుతూ పెరుగుతూ అద్యుతమైన శక్తి విశ్వవ్యాప్తమై మంచు బిందువులోనూ, నక్షత్రపు వెలుగులోను, ఆ కాంతి కనిపిస్తుంది. అందరినీ ఏకం చేసే అద్యుత కార్యం మొదలైంది, పుత్రాంగిని బంగారు పనివాడు నిప్పులలో కాల్చిన విధంగా దుఃఖ కారణమైన సత్యం దరిచేరింది. అవే చతురార్య సత్యాలు. వాటిల్లో మొదటిది

పుట్టుక, చావు అనివార్యం, ఈ మాంసపు ముద్ద ఏదో ఒక రోజు కుళ్లి మట్టిలో కలవాల్సిందే, అనందం, దుఃఖం ఒకే నాణేనికున్న బొమ్మ బొరుసులాంటివి అని వివరించాడు. ఈ భావాన్ని లైట్ ఆఫ్ ఆసియా లో ఇలా వర్ణించారు.

“Then was the Dukha-satya opened him
 First of the "Noble Truths;" how Sorrow is
 Shadow to life, moving where life doth move;
 Not to be laid aside until one lays
 Living aside, with all its changing states,
 Birth, growth, decay, love, hatred, pleasure, pain
 Being and doing. How that none strips off
 These sad delights and pleasant griefs who lacks
 Knowledge to know them snares; but he who knows
 Avidya -- Delusion -- sets those snares,
 Loves life no longer but ensues escape.
 A helpless mirror of all shows which pass
 Across his heart; and so Vedanâ grows --
 'Sense-life' -- false in its gladness, fell in sadness,
 But sad or glad, the Mother of Desire,
 Trishna, that thirst which makes the living drink
 Deeper and deeper of the false salt waves

.....
”

(Edwin Arnold 1949, Page 107)

జీవితంలో దుఃఖాన్ని వర్ణిస్తూ “అవిద్య” అనే పదం కవి ప్రయోగించారు. “బౌద్ధ సాహిత్యంలో ‘అవిద్య’ అంటే చతురార్య సత్యాలు మరియు త్రిరత్నాల గురించి, కర్కుచేసే పని తీరు తెలియకషోవటం”. (వెంకటేశ్వరరావు 2008, పుట 40) ప్రతీత్య సముత్పాద సిద్ధాంతానికి ఇది ఆరంభ బిందువు,

సంసారచక్రం మొత్తం ఇక్కడ నుండే మొదలౌతుంది. అవిద్య తొలగించుకుంటే తరువాత ప్రతీత్య సముత్సాధంలో ముందుకు సాగవచ్చు అంటే సంసారచక్రంలో కొనసాగటం, దుఃఖాన్ని అనుభవించటం నుంచి బయట పడుతూ ముందుకు వెళతాడు. వీటిలో పడి కొట్టుకుంటున్నంత కాలం వ్యక్తి వాస్తవాన్ని దర్శించలేదు. హృదయం చివరికి అసహాయ స్థితిలోనుండి వేదనకు గురవుతుందని ఆర్వాల్డ్ వర్ణించాడు. దానినే కవి “Sense - Life” అన్నాడు. అది అవాస్తవమైన ఆనందం, కాని వ్యక్తిని వేదనలో పడేస్తుందని వివరించాడు. వేదన అంటే “అనుభూతి”, ‘సంవేదన’ అని నిఘంటుత్తర్వం. బొధ్యసాహిత్యంలోని పంచస్వందాలలో ఇది రెండవది. దీనికి మరో ఆర్థం విజ్ఞానం (వెంకటేశ్వరరాష్ట్ర అన్వపరాష్టి 2008, పుట 403) బొధ్యం దీని స్వభావాన్ని బట్టి ఐదు రకాలుగా విభజించింది. అవి 1. శారీరక సుఖ సంవేదన 2. శారీరక దుఃఖ వేదన 3. మానసిక సుఖ వేదన 4. మానసిక దుఃఖ వేదన 5. తత్పస్త వేదన లేదా ఊపేక్ష, ఈ ఐదు రకాల వేదనలు ఇంద్రియ బాగాలలో 22 చోట్ల కలుగుతున్నట్లు బొధ్య సాహిత్యం వివరిస్తుంది. ఈ వేదనే తృష్ణ (కోరిక) ఉత్సాతం కావటానికి కారణంగా చెప్పబడింది. (వెంకటేశ్వరరాష్ట్ర అన్వపరాష్టి 2008, పుట 403) ఈ తృష్ణ గురించి ఆర్వాల్డ్ వివరిస్తూ

“Whereon they float, pleasures, ambitions, wealth,

Praise, fame, or domination, conquest, love;

Rich meats and robes, and fair abodes, and pride

Of ancient lines, and lust of days, and strife

To live, and sins that flow from strife, some sweet, Some bitter.”

(Edwin Arnold 1949, Page 107)

అంటూ తృష్ణ అన్నిటికి కారణమని వర్ణించాడు. అసలు తృష్ణ అంటే “దాహం” అని అర్థం, రాగ, లోభాలు కూడ సమనార్థకాలు ఇది పునర్వృవ చక్రానికి మూలం, “సుఖ, సంతోష, ” లాలసలతో అనుసంధానమైన ప్రతీ నూతన జన్మకు ‘తృష్ణ’ కారణం (వెంకటేశ్వరరాష్ట్ర అన్వపరాష్టి 2008, పుట 176) బొధ్యం తృష్ణ గురించి విపులంగా వర్ణించింది. ప్రతీత్య సముత్సాధం 8వ లింకులో తృష్ణను, కామ తృష్ణ, భవ తృష్ణ, విభవ తృష్ణ గా వర్ణించారు. ఇంద్రియాలకు సదృశ్యంగా ఆరు రకాల తృష్ణలు వివరించారు. అవి రూప, శబ్ద, గంధ, రస, స్పర్శ తృష్ణలు వివరించారు. మూడు విధాల అస్తిత్వాలకు సదృశ్యంగా మూడు అస్తిత్వ తృష్ణలున్నాయి. అవి 1. కామ తృష్ణ, 2. రూప తృష్ణ 3. అపురూప తృష్ణ వీటికి అంతర్గత ప్రేరితాలైన 18 తృష్ణ కాలువలున్నాయి. వీటికి బాహ్య

ప్రేరితాలు 36 ఉన్నాయి. ఇవి మరల గత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాల్లో ఉంటాయి. కాబట్టి 36 × 3 = 108 తృప్తి కాలువల్ని బొధ్యం వివరించింది. బొధ్యం వివరించిన తృప్తి భాగాల్ని అర్థాల్లో పరిగణలోనికి తీసుకొని వర్ణించారు. ఇంకా కర్మ సిద్ధాంతం వర్ణిస్తూ

“All ills which flow from foregone wrongfulness,

And so constraining passions that they die

Famished; till all the sum of ended life --

The Karma -- all that total of a soul

Which is the things it did, the thoughts it had,

The 'Self' it wove -- with woof of viewless time,

Crossed on the warp invisible of acts --

The outcome of him on the Universe,

Gross pure and sinless”

(Edwin Arnold 1949, Page 108)

కవి వర్ణనలో కర్మ, ఆత్మను. బంధించే బంధనం అన్నారు. మాటలు, చేష్టలు వికసించే ప్రతి పని కర్మ అన్నారు. బొధ్యం కర్మ పదాన్ని చర్యల ఫలంగా స్వీకరించలేదు. లేదా ఏది రాత కూడ గ్రహించలేదు. దీనిని ‘సంకల్పంగా’ లేదా ‘చేతనగా’ పరిగణించింది. (వెంకటేశ్వరరాష్ట్ర అన్వపరాష్ట 2008, పుట 101) కర్మ అంచే చర్య లేదా పని ఏటిని అనుసరించి వచ్చే మానసిక కారకాలు. ఈ కర్మ చేతనాలు, కామ, వాంఘ, మనో కర్మల ద్వారా అభివ్యక్తమౌతాయి. కర్మ మూడు విధాలు 1. ఈ జీవితంలోనే విపాకం చెందేది. 2. తరువాత జీవితంలో విపాకం చెందేది. 3. అనంతర జీవితంలో ఫలితానిచ్చేది. కర్మ, కుశల, అకుశల చేతనాల కారకాల ద్వారా జరుగుతుంది, అకుశల కర్మలకు మూడు మూలాలున్నాయి అవి రాగ, ద్వేష, లోభాలు, కుశల కర్మకు మూడు మూలాలున్నాయి. అవి అలోభ, అదోస, అమోహలు కర్మ విపాకం చెందే పరిస్థితులు లేకపోయినా, బలహీనంగా వున్నా, వ్యతిరేక స్థితులు ఎదురైనా కర్మ విపాకం జరగదు. ఇలా తార్మికంగా ఒకోక్క మెట్టు దాటుకుంటూ బుద్ధుడు ‘నిర్వాణం’ వైపు ముందుకు సాగుతున్నాడు. ఆ స్థితిని వర్ణిస్తూ

“Thus "finishing the Path;" free from Earth's cheats;

Released from all the skandhas of the Hesh;

Broken from ties -- from Upâdânas -- saved”

(Sir Edwin Arnold 1949, Page 108)

ఈవర్ధనలో కవి స్క్రంథాల గురించి ప్రస్తావించాడు. బొధ్య సాహిత్యంలో ఇని ఐదు రకాలు అవి
1) రూప 2) వేదన 3) సంజ్ఞ 4) సంస్కర 5) విజ్ఞాన స్క్రంథాలు బొధ్యంలో ఏటి ప్రస్తావన
హృదయంసూత్రంలో ప్రముఖంగా కన్నిస్తుంది (వెంకటేశ్వరరాష్ట్ర అన్వపరెడ్సి 2008, పుట 235) ఏటిలో ‘
రూప’ స్క్రంథం మానవ ‘శరీరానికి’ సంబంధించింది, ‘విజ్ఞాన స్క్రంథం’ అతని ‘మనస్సుకు’ మిగతా
మూడు స్క్రంథాలు మనస్సు చేసే పనులకు సంబంధించినవి. అనంతరం బుద్ధుడు ఉపాదానాల నుండి
విముక్తుడై రక్షించ బడ్డాడని ఆర్వాళ్ళ వర్ణించాడు. ఉపాదానం అంటే తీవ్ర తృప్తితో పట్టుకు వేళ్ళాడటం
(Chingning). ఇది నాలుగు రూపాల్లో పుంటుంది. అవి 1. కామ ఉపాదానం అంటే సుఖకర
ఇంద్రియానుభవానికి అంటిపెట్టుకోవటం 2. దృష్టి ఉపాదానం ఎమైన కొన్ని దృష్టులకు సిద్ధాంతాలకు
వాదాలకు అంటిపెట్టుకొని వుండటం 3. శీల ఉపాదానం పరమాస, వ్రతాలు, పుణ్యాలు కర్మకాండ
క్రతువుల్లో కూరుకుపోవటం 4. ఆత్మ ఉపాదానం ఆత్మనువిశ్వసించి ఆత్మవాదంతో కొట్టుకు పోవడం
అంటే ఆత్మనమ్మకంలో మనిగిపోవటం. బొధ్యంలో ఏటిగురించి ప్రతీత్య సముత్సాద గొలుసుకట్టులో
వన్నెండో లింకులో వివరించడమైంది. బుద్ధుడు చివరికి ఈ సంకేత్త నుండి విముక్తుడై రాజై,
దేహమై దేహమై వారు కూడ పొందలేని ఆనందం పొంది, పునర్జన్మన్న లేని నిర్వాణం (Nirvana) చేత
ఆశీర్వదించబడ్డాడు, పాపరహితుడుగా, నిశ్చలుడిగా ఏ మార్పులేని ‘నిర్వాణం’ సాంతం చేసుకున్నాడు.
బొధ్యం ప్రకారం ‘నిర్వాణం’ అంటే రాగ, ద్వేష మోహల వినాశమే నిర్వాణం - సంయుక్త నికాయం -
XXXVIII పదం యొక్క అర్థం ప్రకారం నిర్+వన = నిర్వాణ అంటే కోరిక నుంచి స్వేచ్ఛ అని అర్థం
బొధ్య ఆకాంక్షలకు ‘నిర్వాణం’ పరాక్రాణ నిర్వాణాలు రెండు రకాలు అవి 1) క్లేశల్ని పూర్తిగా ఉండివేయుటం
అంటే ఇది పంచస్క్రంథాలతో కూడిన నిర్వాణం సాధకుడు అర్పాడైనప్పుడు ఈ స్థితి పొందుతాడు.
2) పూర్తిగా స్క్రంథాల నాశనం ద్వారా వచ్చే నిర్వాణం అంటే నామరూపం లేని భవం. ఈ స్థితి అర్థాతుడు
మరణించినపుడు పొందుతాడు. బుద్ధుడు నిర్వాణం పొందిన సమయంలో ప్రతి అఱువు, సూర్యాని
వెలుగు, రాత్రి చీకటి, సుదూరపు కొండలు, విచ్చకున్న పువ్యలు, సుతిమెత్తని గడ్డి, కలువకళ్ళ జింకలు,
లేత్తు ఆకాశం, మంచుల్ని చీల్చుకుంటూ ప్రసరిస్తున్న వెలుగు ఆస్తీ బుద్ధుని నిర్వాణానికి నమస్కరించాయి.
పిల్లలు అద్భుతమైన కాంతిని చూసి పొగిడారు. కోయిల పొటలు, వేణు గానాలు, పశ్చల కిలకిలారవాలు,
తేనె కుమ్మరిస్తున్న తేనెతుట్ట, బూడిద వర్షపు అవులు, చిలుకపలుకుల గొల్ల భామల అడుగులు, మైనా

పాగ్నైన పిలుపులు, పావురాల ప్రేమ బాసలు, ఆ సూర్యకాంతికి తేజస్సు ఇనుమడింప జేశాయి. , తెలియని శాంతి, బుద్ధుని కరుణ, ఒక ప్రసన్నత దుఃఖానికి ఓర్చుకుని నవ్యగలిగే చిరునవ్యతో కూడిన అద్భుత సూర్యోదయం ఉదయంచింది. ఈ విధంగా బుద్ధుని నిర్వాణం తరువాత ప్రకృతితో పాటు ఈ విశ్వమంతా ఆనందదోలికల్లో తెలియాడుతున్న వర్షనను ఆర్మాట్ అద్భుతంగా వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకటకవులు బుద్ధుని నిర్వాణానికి దారితీసిన పరిస్థితులు గానీ, జ్ఞానోదయం సందర్భంలో వర్ణించిన వర్షనలో ఆర్మాట్ స్థాయిని అందుకోలేకపోయారు, ఆ సందర్భాన్ని తెలికగా వర్ణించారు. బుద్ధుని జ్ఞానోదయానికి ముందు ప్రకృతిలో వచ్చిన మార్పుల్ని ఇలా వర్ణించారు.

క “పదపడి దిక్కులు తెల్యిం

బొదలెన్ ధర నిర్వులత్వముం గనే గడు మేం

లాదవెన్ సత్యములకు ది

వ్య దృష్టి యుద యించె నంత న య్యనఫునకున్.”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట -143)

అనంతరం దిక్కులకు తెలివచ్చింది. భూమండలం నిర్వులమైంది, జీవులకు మేలు జరిగింది. ఆ మనునికి మేలు జరిగిందని వర్ణించారు. దివ్య దృష్టి చేత ఐదువందల యాభై జన్మల వృత్తాంతమంతా కళ్ళకి కట్టినట్లు కన్నించిందని, బాగా పురాతన కాలం నాటి మంచి చెడ్లు, సుఖుదుఃఖాలు వాటికి కారణాలు బుద్ధునికి తెలుపబడ్డాయి. అంతట బుద్ధుడు ప్రతి మనుష్యని యోగం, పూర్వజన్మలో చేసిన పనులకు కారణాలు తెలుసుకుని సంసారం నిస్సారమైందని ఆలోచించి అనంతమైనలోకాలు, సూర్యుడు మొదలైన గ్రహమండల విశేషాలు, వాటి పుట్టుక, గతులు, మొదలైన వాటికి ఒక మహాశక్తి కారణమని, అది మన కోరిక చేతనే చీకటి నుండి వెలుగులోకి, మరణం నుండి ప్రాణస్థితికి, శూన్యం నుండి పూర్ణత్వంలోనికి, రూపం లేని స్థితి నుండి రూపస్థితిని కల్పిస్తుందని దీనికి ఔను, కాదు అనేవారు లేరని ఇదే గొప్పదని, వికార శూన్యమని, ఇదే సృష్టి స్థితిలయలకు కారణమని తెలుసుకుని ప్రతి మనుష్యుడు బుద్ధుడు కనిపెట్టాడు. దీనిని

కం॥ “ నావల జామున ధర్మై

న్యూలన మొనరించు పాపమున దఃఖరం

బేలీలఁ జెలఁగునో తా

నా లోకముఁ జాచె నిశ్చలాత్ముం డగుచున్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 144)

తరువాతి జాములో ధర్మసిర్మాలనం వల్ల పుట్టిన పాపం, దుఃఖ భారం ఏవిధంగా వుందో ఆ లోకం నుండి నిర్మలమైన ఆత్మకలవాడై చూశాడని వర్ణించారు. చివరికి నిర్వాణం పొందిన స్థితిని వర్ణించారు.

ఆ సందర్భాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

తే.గీ॥ “అరుణఁడదయించె నాతని కిరణములకుఁ

దారలిస్తుయు వెలవెలఁ బాయఁజొచ్చుఁ

గొండలం దెల్ల యొడల నీ రెండ ప్రబలుఁ

గమలకుట్టులములకు వికస మొదవే”

సీ॥ పచ్చిక పట్ల పైబడు మంచు బిందువుల్

వజై శకల పరిభ్రాంతిఁ జేసెఁ

బృథివినెల్లడుఁ గాంతి విస్తరింపుగ జొచ్చుఁ

గెంజాయ మేఘపజ్జుపయినెగడె

దాళద్రుపత్రముల్ తళ తళమీఱు బం

గారు జామురముల సారుఁ దాల్చు

హరిణంబు లాది యోనతి సాధు జంతువుల్

త్రమముగా మేల్కుంచుగాఁడొడంగె,

తే.గీ॥ శుక పికాది కసర్వ పట్టులును నిదుర

లేచి సూర్యని వినుతి సల్గెడు విధమునుఁ

గూయ మొదలిడెనంత నర్మండు వోడిచె

దిక్కులం దంతకంతకుఁ దెల్చుపొచ్చు”.

(తిరుపతి వేంకటకవులు 1956, పుట 146)

బుద్ధునికి జ్ఞానోదయమైన స్థితిని సూర్యోదయమైనట్లు వర్ణించారు. ఆ కాంతికి తారలన్నీ వెలవెల పోవటం అని వర్ణించడంలో అప్పటి వరకు బోధించిన మత ప్రక్తులు చిన్నబుచ్చుకున్న భావన కన్నిష్టుంది.

కొండలమీదున్న నీరెండ తోలగిపోవటం, అంటే అస్పష్టత తోలగిపోయి కమలకూటాలు, వెలుగు చూశాయని వర్ణించారు. అంటే ప్రజాసమూహాలకు వికాసం కలిగిందని కవి భావన. ఆ సమయంలో ప్రకృతిని అందంగా వర్ణించారు. పచ్చిక మీద పడిన మంచు బిందువులు వజింలా మెరుస్తున్నట్లు బ్రాంతి కలిగించాయి, మేఘాల సమూహం తోలగిపోవటంతో భూమండలమంతా కాంతి విస్తరించింది. లేఖ్య మొదలైన సాధు జంతువులు మేల్కొన్నాయి. చిలుకలు, కోయిలలు మొదలైన పక్కలు అన్ని నిద్ర నుండి లేచి సూర్యాని స్తుతిస్తునట్లుగా శబ్దాలు చేస్తున్నాయి. అప్పుడు సూర్యాని కాంతి అన్ని దిక్కుల్లో పొచ్చింపజేసినట్లు వర్ణించారు. ఇక సమాజంలో అనేక మార్పులు చోటు చేసుకున్నాయి, వర్తకులు మోసం లేకుండా తూకం తూస్తున్నారని, దొంగలు దొంగతనాలు మానేశారు, కటిక వాళ్ళు కత్తిని విడిచిపెట్టి అజ్ఞానునికి జ్ఞానం పంచిపెడుతున్నారు, రోగంతో ఉన్నవారు ఆరోగ్యవంతులయ్యారు, అన్ని జంతువులకు ఆనందం కలిగిందని వర్ణించారు. పులులు, లేఖ్య ఒకేచోట కలిసి తిరుగుతున్నాయని, పాములు, క్రూరత్వం మాని తలవంచుకుని పోతున్నాయని, కొంగలకు చేపలు భయపడకుండా గంతులేస్తూ తిరుగుతున్నాయని, ప్రపంచమంతా ఒక్కటే అనే భావనలో ఆనందమయమైన షష్ఠితిలో సిద్ధార్థుడు ‘బుద్ధుడైనట్లు’ వర్ణించారు.

ఈ విధంగా ఆర్చాల్స్ కవి ఆరవ పుస్తకంలో వర్ణించిన అంశాల్ని, తిరుపతికవులు నాల్గవ అధ్యాయంలో వివరించారు. ఆర్చాల్స్ వర్ణించినంత మధురంగా తిరుపతికవులు ఈ అధ్యాయంలో ఆయా సన్నిహితాల్ని వర్ణించలేకపోయారు.

-:O:-

4.7. ఏడవ ఆశ్వాసం

4.7.1 సిద్ధార్థుని రాక కొరకు నిరీక్షలు :

సిద్ధార్థుడు శాక్యవంశాన్ని విషిచి వెళ్ళి చాలాకాలం గడిచిపోతుంది కుమారుని గురించి ఆలోచిస్తూ శుద్ధోదనుడు విచారంతో కాలం గడుపుతున్నాడు. ఆ వంశస్థులతో కలిసి, మాట్లాడక చాలాకాలం అయ్యింది. భర్త దూరమై యశోధర జీవితంలో ఏ సంతోషం సుఖం లేక ఎటువంటి అలంకరణలు ధరించక, దుఃఖంతో ఉంది. అమె రూపు విధవ రూపు తలపిస్తుంది. ఎప్పటికైనా సిద్ధార్థుడు తిరిగి రాకపోతాడా అనే ఆశతో ఎదురు చూస్తున్నారు, శుద్ధోదనుడు గూడచారుల్ని వివిధ దేశాలకు పంపుతూనే వున్నాడు. విదేశాల నుండి వచ్చే వ్యాపారుల నుండి సమాచారం సేకరిస్తున్నాడు. ఆర్యాత్మక ఈ సందర్భాన్ని ఇలా వర్ణించారు.

“Sorrowful dwelt the king Suddhodana

All those long years among the Sakya Lords

Lacking the speech and presence of his Son;

Sorrowful sate the sweet Yasodhara

All those long years, knowing no joy of life,

Widowed of him her living Liege and Prince.

And ever, on the news of some recluse

Seen far away by pasturing camel-men

Or traders threading devious paths for gain,

Messengers from the King had gone and come

Bringing account of many a holy sage

Lonely and lost to home; but nought of him

The crown of white Kapilavastu's line,

The glory of her monarch and his hope,

The heart's content of sweet Yasodhara,

Far-wandered now, forgetful, changed, or dead.”

(Edwin Arnold 1949, Page 112)

ఈ విధంగా శద్భోధనుని, యశోధర దు:ఖాల్చి ఆర్ముల్ వర్షించారు.

తిరుపతి వెంకటకవులు ఆర్ముల్ భావాన్ని గ్రహించినా, యశోధర దు:ఖ వర్షన సందర్భంలో స్త్రీ నహజ స్వభావాన్ని వర్షించారు. శద్భోధనుడు ప్రతి దేశానికి గూడుచారుల్ని పరపి కుమారుడు బైరాగుల్లో కలిసి పోయాడేమో అని వెతికిస్తున్నాడు. కుమారుని జాడ తెలియక రాత్రి, పగలు మనస్సులోనే చింతిస్తూ కుమిలి పోతున్నాడని వర్షించారు. యశోధర దు:ఖాన్ని వర్షిస్తూ

ఉ॥ “ఇంటికి నెంత దవ్యయితో యేగతి మార్పును జెందినాడవో
కంటికి నింత బర్యయితె కట్టిఁడి మాల విధాత కక్కటా;
చంటి కుమారునైనఁ గనజాలు నదృష్టము నోఁచవైతి, వే
వెంటఁ జర్మించుంటివో కొ ? వేదన నే నెటులోర్తు నాయకా!

క. బ్రతికి యో యుంటివో? లేదే

మృతియే గనినాఁడవో? మతేమైతివో ? నీ

స్థితి తెలియదా యో; నేనే

గతిఁ బ్రాంము నిల్చుదానఁ గలినాత్మికనై

క. కపిలవస్తు పురమం

దేకచ్చాతిథిపత్య మెనయక సన్మ్యి

సాకులత శోక మందుట

నీకెటు తగునయ్య? ధాత నిర్దయుఁడుగదా

క. మీ యయ్యకన్న వెండియు

నాయాసుతుకన్న మతియు నాకన్న నృపా

లా? యెంత పుణ్యవతియో

మీ యమ్ముకు ధాత మున్న మృతిఁ గల్చించెన్”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 149, 150)

సిద్ధార్థుని భార్య పరమ పతిపత. యశోధర అనుక్షణం తన భర్త కౌరకు విలపిస్తూ, దూర ప్రయాణం చేసి వచ్చేవారిని అడిగి తెలుసుకుంటూ, భర్త కౌరకు వెళ్లిన గూడుచారుల నుండి సమాచారం రాక బాధపడుతూ ఉండేదనీ, ఇంటికి ఎంత దూరమయ్యావో, ఎలా మారిపోయావో, కంటికి కనిపించకుండా ఎంత కలినుడివయ్యావో, చంటిపిల్లాణ్ణి కూడా చూసే అదృష్టానికి నోచుకోలేకపోయావు. ఎక్కడెక్కడ

తిరుగుతున్నావో, నీవు అసలు బ్రతికున్నావో, మరణించావో, మరి ఏమైయ్యావో, ఈ బాధ నేను ఎలా భరించగలనయ్యా! నీ పరిష్కారితి అసలు తెలియకుండా ఇంత కరినంగా నేను ప్రాణాలతో ఎలాపుంటాను, ఈ కపిలవస్తు పట్టణాన్ని ఏక చత్రాధిపత్యంగా ఏలుకోకుండా సన్యాసులతో దుఃఖించటం నీకు తగువా, ఆ భగవంతుడు ఎంత కరినాత్ముడు, ఓ రాజా! నీతండ్రికన్నా, నా కుమారునికన్నా, నిన్ను కన్న తల్లి ఎంత పుణ్యవతో కదా! ఆమెకు ఆ భగవంతుడు ముందుగానే మరణమిచ్చాడని బాధ, అవేశం అపుకోలేక, ఆవేశంతో శాక్యవంశంలో జన్మించిన చక్రవర్తినీ, అదీ ఏ పాపం తెలియనివాట్టి ఎందుకు ఎన్నుకుని సన్యాసిని చేసి ఆడవుల్లో కష్టాలపాలు చేశాపు! ఆ భగవంతుడికి ఏది చెయ్యాలో ఏది చెయ్యకూడదో కొంతైనా తెలియదా! అని యశోధర ఆ భగవంతుట్టి నిందిస్తుంది. నిస్సహాయురాలై విలపిస్తుంది. ఈ రకమైన వర్ణన ఆర్చార్థ కావ్యంలో లేదు. ఇక్కడ కష్టకాలంలో స్త్రీల పరిష్కారితిని, మరియు వారి సహజ స్వభావాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు.

4.7.2 యశోధర వన విహారం :

దుఃఖవిముక్కికి యశోధర వసంత కాలంలో ఒక రోజు వన విహారానికి వెళ్ళింది. వసంత శోభ ఈ భూమండలాన్నంతా ఆక్రమించిందా అన్నట్టుంది. మామిడి చెట్ల మీద నుండి వచ్చే సువాసనలు ఆ ప్రాంతమంతా విస్తరిస్తున్నాయి. అటువంటి అందమైన ఉద్యానవనంలో తామరలతో ప్రకాశించే సెలయేరు ప్రక్కనే యశోధర ఆసీనురాలైంది. ఆ ఉద్యాన సాందర్భం వర్ణిస్తూనే యశోధర ఎంత దుఃఖంతో వుందో ఆర్చార్థ కవి చక్కగా వర్ణించారు.

“Their clinging hands and meeting lips. Her lids
Were wan with tears, her tender cheeks had thinned;
Her lips' delicious curves were drawn with grief
The lustrous glory of her hair was hid--
Close-bound as widows use; no ornament
She wore, nor any jewel clasped the cloth--
Coarse, and of mourning-white--crossed on her breast.
Slow moved and painfully those small fine feet
Which had the roe's gait and the rose-leaf's fall
In old years at the loving voice of him.”

(Edwin Arnold 1949, Page 112, 113)

ఏడ్చి ఏడ్చి యశోధర కనురెపులు బరువెక్కాయి, చెక్కిట్టు కన్నీటితో తడిసి కాంతిహీనమై చిక్కిపోయాయి. దుఃఖంతో పెదాలు తడారిపోయాయి, అందమైన కురులు శోభను కోల్పోయాయి, దుఃఖ సముద్రంలో మునిగిపోయిన యశోధర ఏ అలంకరణలు ఆభరణాలు లేక వైద్యం అనుభవిస్తున్న స్త్రీ లాగా కూర్చుందని వర్ణించారు. ఆ వనంలో భర్తతో గడిపిన మధురక్షణాలు గుర్తుకుతెచ్చుకొని ఆత్మతతో ఆ స్థలాలకు వెళ్ళి చూసుకుని మరింత ఏడ్చింది.

ఈ సందర్భంలో ఆర్మ్స్ కవి భావాన్ని స్వీకరించి తిరుపతి వేంకట కవులు రసవంతంగా వర్ణించారు.
ఆక్కడి చల్లగాలులు విశ్రాంతికి వెళుతున్నాయా అన్నట్లు వర్ణించారు.

మ “ అలరుల్సారెకు నించు పూర్బాదలయం దందంద విశ్రాంతికై
మలయుం, దానును భర్తయు నుమనుపు సన్మానించు వృక్షాళికిం
దలఁకున్, లోనులుకుం, దిటంబుగను వంతంగాంచు శంకించులోఁ
బలవించు చెలికాని చెయ్యులకు నప్పద్వాక్షి విభ్రాంతయై ”.
మ “పదముల్స్ట్రిల నెమ్మనం బవియ బాప్పుప్రాప్తంబై వసం
త దశం జూడఁగనీక కన్నుగవ వంతం గూర్చ నెమ్మేన్వడం
కఁ దదాయత్త మనస్కయై యొకట నక్కాంతాలలామంబుగ
ధ్ దకఁరంబున నొక్క కాలువ దరింగాలూఁది యాలోలర్చై ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 150)

చక్కని పూల పాదల్లోకి చల్లని గాలులు ప్రవేశించి విశ్రాంతికి పూనుకుంటున్న సమయంలో
మునుపు తన భర్తతో కలిసి పూజించిన వృక్షాల్ని సమీపించే సరికి యశోధరకు దుఃఖం పొంగుకొచ్చిందని
ఆ దుఃఖాన్ని దిగమింగుకొని తన భర్త చేప్పలకు ఆశ్చర్యపోయింది. ఆ బాధలో నడవలేక తన పాదాలు
తొట్టిల్లతున్నాయి. కణ్ణు నీళ్ళతో నిండిపోయేసరికి వసంత శోభను చూడలేకపోయింది. ఒక కాలువ
దగ్గర ఆగి భర్తతో గడిపిన ఆ కాలం గుర్తుకు తెచ్చుకొన్న సందర్భంలో స్త్రీ సహజ భావాల్ని తిరుపతి వేంకట
కవులు అద్భుతంగా వర్ణించారు. “శాక్య వంశరాజు ఉత్సవం ఏర్పాటు చేశాడంటూ నన్నెందుకు పంపావ
తండ్రి! పంపినా అందరి స్త్రీల్లాగా కాక అతని మనసు నామీద ఎందుకుపడాలి? మనసుపడినా ఆత్మవిద్య
మీద ఆసక్తి కలవాడని తెలిసికూడా ఆ మహాత్ముని నేనెందుకు వరించాలి? పౌండ్రి చేసుకుని నన్ను ఇంత
ప్రేమగా గౌరవంగా చూసుకొని ఇప్పుడిలా ఎందుకు చేయాలి? ఇలా వెళ్ళి కూడా వెనక్కి వచ్చిన వారు
ఎంత మంది లేరు? అని తలంచుకుని, ఆకాశం భూమి ఏకమైయ్యట్లు విలపించినట్లు వర్ణించారు. పెళ్ళి

విషయంలో జరిగిన పారపాట్లకు తల్లిదండ్రుల్ని నిందించటం ఆడపిల్లలకు సహజం. దీనిని తిరుపతి కవులు చక్కగా వర్ణించారు. తండ్రిని గూర్చిన ఇటువంటి వర్ణన ఆర్మ్స్ కావ్యంలో లేదు. అంతటితో అగకుండా తనకుమారుణ్ణి కూడా యశోధర నిందిస్తుంది.

మ॥ “కొడుకా! యెంతటి దుర్యుహార్తమున నాకు నీవు గర్భంబునం బడితో నాచటి నీశిధమంద జనకుంబైరాగి గావించి పె క్రైడుమల్సిందగఁ జేయుచుంటి వకటా! యెమందు నీ చంద మె వ్యఁడు తండ్రి స్నఖపెట్టు వానికిఁ గదా వర్తించుఁ బుత్రుండనన్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 152)

కొడుకా! ఎంత దుర్యుహార్తంలో నా కడుపులో పడ్డావో ఆ క్షణం నుండి తండ్రిని బైరాగిని చేసి అనేక కష్టాల పాలు చేస్తున్నావుకదా! నీ పద్ధతి ఏమని చెప్పమంటావు ఎవ్వరికైనా తండ్రిని సుఖపెట్టే వానికే కుమారుడుండుట మేలుకదా! అంటూ స్త్రీ సహజ సైజాన్ని కవులు వర్ణించారు. తల్లిపడే దుఃఖాన్ని బాధని తెలుసుకోవాలని రాపులుడు దగ్గర్లోని వికసించిన పుష్పాల్ని కోసి తెచ్చి ఆటలాడుతున్నాడని వర్ణించారు. యశోధర తన దుఃఖాన్ని హంసలు మొదలైన పట్టులతో పంచుకున్నట్లు తన దుస్థితిని బాధను తన భర్తకు తెలియజేయమని వేడుకున్నట్లు వర్ణించారు.

చ॥. “ఆవని సమస్తముం దిరుగు హంస వతంసము లార ! మేటి జ క్రైవ కవలార ! నా యెఱుకఁగాంచి చరించు పికమ్ములార ! కీ రవరములార! యెం దయున రాసుతుజాడ లెఱుంగవచ్చే నే నవసరముం గ్రౌహించి నను నాతనికి న్యచియుంపుఁ దొప్పగన్”

మ॥ సుతుఁడేడేండ్ల వయస్సు వాఁడని యునింజూడన్నంబందు బ లుగ్గతుకంబారఁగ నున్నవాఁడని యుఁ గోర్గుల్చిన్ను ముట్టంగనీ సతిల్చైనట్టి యశోధరాతురుణి యుం జాలేక ప్రాణావశే పిత్రుణై యాగతి నిల్చియున్న దనియు నీఘుంబు పంపందగున్”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 152)

భూమండలమంతా తిరిగే హంసల సమూహంలారా, నా సంగతులు తెలిసిన కోయిలలారా కీవరాల్లారా ఎక్కడైనా రాజకుమారుడి జాడ తెలిస్తే నాగురించి ఆయనకు వివరించండి, నీకుమారుడు ఏడేళ్ళ వయస్సు వాడై నిను చూడాలనీ, మనసారా కోరుకుంటున్నాడని, నీ భార్య యశోధర కోరికలు

ఆకాశాన్ని తాకేట్లుగా వున్నా ఆ చిన్నది ప్రాణాల్ని నిలుపుకుంటుందనీ వెంటనే సిద్ధార్థుని నా దగ్గరకు పంపండని వేడుకుంటుంది. ఆ వర్షాన బుద్ధుచరిత్రంలో మాత్రమే వుంది. ఇలా తిరుపతి వేంకట కవులు ఆర్యాత్ము కంటే భిన్నమైన సన్నిహితాల్ని కల్పించుకుని వర్ణించారు.

4.7.3 త్రిపుష్ట భల్లుకుల సమాచారం:

విషాద వదనంతో ఆలోచనలల్లో మునిగిపోయిన యశోధర దగ్గరకు చెలికత్తెలు వచ్చి మన రాజమందిరపు దక్షిణ భాగంలో హాస్తినాపురం నుండి త్రిపుష్టకుడు, భల్లుకుడనే ఇద్దరు వ్యాపారులొచ్చారు. వారి దగ్గర విలువైన వస్తువులు, పస్తాలు, దంతపు వస్తువులు, సుంగదుర్వాయలు, చిత్రమైన పక్కల చిత్రపటాలు మొదలైనవి వున్నాయని సమాచారమిచ్చి వారు ఒక బిక్కుని చూశారట, పవిత్రుడైన ఆ భగవంతుడు సిద్ధార్థుడే అయివుంటాడేమో? మనందరి ఆశాదీపాన్ని వారు ముఖాముఖిగా చూశారట, ఆరాధించారట, ఆ జ్ఞాన బోధకుణ్ణి ఈ విశ్వమంతా పూజించదగిన వాడని, పవిత్రుడని అధ్యాత సామద్యం కలవాడని ‘బుద్ధ’ అనే నామంతో మానవాళిని రక్షించే రక్షకుడనీ ఆయన గురించి చెప్పటానికి ఈ వైపుకు వచ్చారని సేవకులు సమాచారం ఇష్టగానే యశోధరలో వచ్చిన మార్పుల్ని ఆర్యాత్ము కవి అద్భుతంగా వర్ణించారు.

“Then--while the glad blood bounded in her veins

As Gunga leaps when first the mountain snows

Melt at her springs--uprose Yasodhara

And clapped her palms, and laughed, with brimming tears

Beading her lashes. "Oh! call quick," she cried,

"These merchants to my purdah, for mine ears

Thirst like parched throats to drink their blessed news."

(Edwin Arnold 1949, Page 114)

తన భర్త గురించిన వార్తలు ఆమె చెవిన పడగానే ఆనందంతో శరీరంలోని రక్తం ఉరకలు వేసింది. సెలయేటి ఉధృతితో ఒక్క సారిగా లేచి నవ్వుతూ చెలికత్తెల కౌరకు చప్పట్లు కొట్టింది. ఆనందం, దుఃఖం కలిసి కన్నీళ్ళు ఉచికి వస్తూ ఆమె కంటి కాటుకను చెరిపేస్తున్నాయి అంటూ యశోధరలో వచ్చిన మార్పుల్ని వర్ణించారు. ఆ వర్షకులు బుద్ధుని చూశామని ఆరాధించామని తెలియజేస్తున్న సందర్భాన్ని

ఆర్వాల్ట్ ఈ క్రింద విధంగా వర్ణించాడు.

“ "We have seen
That sacred Master, Princess! we have bowed
Before his feet; for who was lost a Prince
Is found a greater than the King of kings.
Under the Bodhi-tree by Phalgu's bank
..... ”.

(Edwin Arnold 1949, Page 115)

పవిత్రుడైన రాజగురువుని మేము చూశాము, ఆయన పవిత్రమైన పాదాల్ని మొయ్కాము, తన రాజ్యాన్ని పొగొట్టుకున్నా, రాజులకే రాజుగా పల్సుణీ నదీతీరంలో ఆ బోధివృక్షం క్రింద లోకాన్ని రక్షించటానికి దీక్షపూని వున్నాడని బుద్ధుని గురించి త్రిపుష్టకుడు వివరిస్తాడు. మానవాళి పాపాల్ని తొలగించే మార్గాల్ని బోధిస్తూ గ్రామగ్రామాలు తిరుగుతాన్నాడని, అనేక మంది ఆయన బోధలు విని అనుచరులుగా మారిపోవటం మేము చూశామని వివరిస్తారు.

ఆర్వాల్ట్ కని వర్ణించిన భావాన్నంతటినీ తిరుపతి వెంకట కవులు ఒక్క శార్యూలపద్మంలో స్ఫుర్పంగా వర్ణించారు. ఆ మహాసీయుడు ఇక్కడికి వస్తాడని మీకు ఎలా తెలుసు అని యశోధర ప్రశ్నిస్తే త్రిపుష్టకుడిలా అన్నాడు.

శా॥ “తల్లి ! యయ్యమలాత్ముఁ జూచితిమి తత్సాదద్వయి స్ఫుర్తిసం
ధిల్ల ల్రోక్కితి మగ్గురుం డఫిలపృథ్వీనాథ మాళిష్ఠలో
త్పుల్ల శ్రీఖచితాగుఁడై సుఖముగా బోధ్యహ్వయమ్మున్నము
ద్వ్యాలమ్మును సైన మళ్ళీకడ బుద్ధత్వంబుఁ జెందెందగన్”

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట 154)

తల్లి ఆ పవిత్రుణ్ణి చూశాము, ఆయన పాదాలకు మొయ్కాము, ఆ గురుడు సమస్త భూమండలాన్ని పాలించే భగవంతుడై సుఖంగా బోధిస్తితిలో మర్మిచెట్టు దగ్గర “బుద్ధత్వం” పొందాడని ఆ వటవృక్షం మగధ దేశంలో పల్సుణీనది ఒడ్డున వుందనీ ఆ మహానుభావుడు అందరికీ మంచి బోధిస్తుంటే ప్రజలు ఆయన వెంట సమూహాలుగా వెళుతున్నారని, అంతెందుకు గాలివెంట పలుచని పత్రాలు వెళుతున్నట్లు, గోపాలకుల వెంట గోరైల మందలు వెళుతున్నట్లు ఆ మహానుభావుని వెంట ప్రజలు వెళ్లున్నారని

వర్షించారు. ఆ మాటలు విన్న తరువాత యశోధర ఆనందం, దుఃఖం భరించలేక మూర్ఖీల్లి పోయినట్లు వర్షించారు.

చ॥ “అనుడు యశోధరాబ్జముఖి యందని మ్రాని ఫలంబు చేతికం దినగతి సంతసించుచు మది నృత్తి కోరుకు లెన్నియేని నిం పును ఘటియింపు దన్మయతఁబొంది పారిఁబొరి మూర్ఖ చెందెం, నం గనులకు నింతకంపె సుఖాలము వేణోకఁడెందుగల్లునే”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 154)

పద్మం వంటి ముఖం కల యశోధరకు అందని చెట్టు పండు చేతికందినప్పుడు కలిగే సంతోషంతో మనస్సులో ఎన్నో కోరికలు నింపుకొని తన్నయత్వంతో మూర్ఖీల్లి పోయింది. భర్త గురించి ఆలోచిస్తూనే తన్నయులవటం భార్యలకు ఎంతో మధురమైందని కవులు వర్షించారు. ఈ రకమైన వర్షన ఆర్మాట్ కావ్యంలో కన్నించదు. ఈ సన్నివేశంలో ఆర్మాట్ ఆధ్యాత్మికతకు ప్రాధాన్యతనిచ్చి వర్షించారు.

4.7.4. బుద్ధుని బోధనలకు శిష్యులుగా మారుతు :

బుద్ధుని గౌప్యతనం గురించి త్రిపుష్ట భల్లకలు వివరించగా ఇవి మీకు ఎలా తెలుసు అని యశోధర ప్రశ్నించగా, భల్లకుడు బుద్ధుని జ్ఞానోదయ సమయంలో ప్రకృతిలో జరిగిన మార్పుల్ని వివరిస్తాడు. అప్పుడు ఆకాశవాణి బుద్ధునికి నీవు ఆర్థించిన జ్ఞానం ప్రపంచానికి సంచమని చెప్పినట్లు ఆర్మాట్ వర్షించారు.

“As the keen Sun gilding the lotus-lakes

Seeth which buds will open to his beams

And which are not yet risen from their roots;

Then spake, divinely smiling, "Yea, I preach!

Whoso will listen let him learn the Law."

(Edwin Arnold 1949, Page 116)

సూర్యకాంతి విస్తరిస్తుంటే కొలనులోని కలువలు వికసిస్తాయి, కానీ కొన్ని పుష్పాలు వాటి పూర్వ జన్మ పొపాలచేత వికసించలేవని ఆయన బోధిస్తాడు. ఎవరైతే నా మాటలు వింటారో వారే ధర్మాన్ని తెలుసుకోగలరు అని సమాధానమిచ్చినట్లు వర్షిస్తారు. అలా బోధిస్తా బైనారిస్ వరకు బుద్ధుడు వెళ్తాడని, అక్కడ చావు, పుట్టుకను ఎలా నాశనం చేయాలో వారికి వివరించాడనీ, మానవుడికి అదృష్టం అంటూ

ఎదీలేదు, తన చేష్టలతోనే స్వర్గ, నరకాలు సంభవిస్తాయని వివరిస్తాడు. బుద్ధుని బోధనలు విన్న బుమలు శిష్యులుగా మారిపోయారని, వారిలో కొండిన్యదు ముందు చతురార్య సత్యాల్మి, మరియు వాటి మార్గాల్మి గ్రహించి బోధకుడిగా మారి మరికొందరికి బోధిస్తున్నాడు, తరువాత భద్రక, అశ్వజిత్ బసవ, మహానామ, మొదలైన వారు జింకలవనంలో బుద్ధుని పాదాలు సేవించి శిష్యులయ్యారని, అనంతరం యసద్ అనేరాజు తన యాభైనలుగురనుచరులతో వచ్చి బుద్ధునిచే ఆశీర్వదించబడి శిష్యగణంలో చేరిపోయాడనీ తరువాత దక్షిణ దిక్కుకి ప్రయాణించి ‘జ్ఞానపట్టణం’ చేరుకుని బింబిసారునికి బోధించగా బింబిసారునితో పాటు తన ప్రజలు బుద్ధుని అనుసరించారని బహుమానంగా బింబిసారుడు బుద్ధునికి ‘వేలువనమనే తోటను ఇచ్చాడని, అక్కడ బింబిసారుడు ఒక శిలాఫలకం మీద ఇలా ప్రాసాడని వర్ణించారు.

"Ye dharma hetuppabhawa

Yesan hetun Tathagato;

Aha yesan cha yo nirodho

Ewan wadi Maha samano."

"What life's course and cause sustain

These Tathagato made plain;

What delivers from life's woe

That our Lord hath made us know."

(Edwin Arnold 1949, Page 117,118)

“జన్మించుటకు కారణం అనంతం, కానీ తథాగతుడు జీవితంలో దుఃఖాల్మి తోలగించుకొనే మార్గాన్ని బోధించాడు” అని ప్రాసినట్లు వర్ణించారు. ఆ వనంలో బుద్ధుని బోధనలు విని తొమ్మిది వందల మంది శిష్యులుగా మారి పసుపు రంగు వస్త్రాలు ధరించి బుద్ధుని బోధనల్ని నాలుగు దిక్కులకు విస్తరింపజేసారు. బుద్ధుడు రాజ గృహంలో ఉన్నాడన్న విషయం తెలుసుకొని శుద్ధోదనుడు తన తొమ్మిది మంది సేవకుల్ని పంపగా వారు అక్కడికి వెళ్ళి బుద్ధుని మాటలకు మంత్ర ముగ్ధులై శిష్యులుగా మారిపోతారు. సమాచారం కోసం ఎదురుచూసి శుద్ధోదనునికి నమ్మకస్తుడు, సిద్ధార్థునికి సహచరి మరియు బాల్యస్నేహితుడు ఉదయునితో వర్తమానం పంపగా, ఉదయుడు బుద్ధుని మాటలు వింటే మారిపోతాననే భయంతో చెవులు మూసుకుని వినిపించకుండా చేసుకొని బుద్ధునికి సమీపంగా వచ్చి బుద్ధునికి సమాచార మందించినట్లు వర్ణిస్తారు. ఈ విధంగా అనేక మంది బుద్ధుని శిష్యులుగా మారిపోతారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు ఈ భావాల్ని స్వీకరించి తేలికైన పదాలతో రసవత్తరంగా వర్ణించారు.

‘బుద్ధచరిత్రము’ లో పతిప్రాతమణి ‘కమ్మ’ రాసి పంపే సన్నివేశాన్ని రసవత్తరంగా వర్ణించారు. ఇటువంటి వర్ణన తిరుపతి వేంకట కవులకే సాధ్యం అనిపిస్తుంది.

నీ॥ “కుముదిని శశిరాకఁ గోరిడి త్రీయ నశో

కలతయుఁ బ్రోడ యోకలిక కాలి

తాకు వాంచించు వితమ్మున నీ రాక

చింతించు నాముది సంతసం బో

లయ నిట కొకసారి దయచేసి భవదవ

లంబితంబైన మతంబు నాకు

నుపదేశమొనరించి కృపచూపుదగు మహో

తుమల కనదలు బ్రోవు దలుఁచుకంటే

తే.గి. గలదె సుకృతంబు ? వైళమ కదలి దర్శ

నంబోసంగి కుమారుని నన్ను జనకు

నసర్పుశాసనందవార్థి నోలార్చి మరల

నేగు నవసర మేని యునేగు మనుషు”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట 158)

కలువ చంద్రుని రాకకోసం ఎదురు చూస్తున్నట్లు నీ భార్య నీ కోసం ఎదురుచూస్తూ దుఃఖింలో కాలిషోతున్న మనస్సుకు నీవు రావాలనే కోరిక తీర్చి, సంతోషింప చేయటానికి ఒకసారి ఇక్కడికి దయజేసి నీవు అనుసరించే మతం నాకు కూడా ఉపదేశించి పుణ్యం కట్టుకో, వెంటనే బయలుదేరి నీదర్శన భాగ్యం కలిగించి, నీకుమారుణ్ణి, నీతల్లిదండ్రుల్ని ఆనంద డోలికల్లో ఓలలార్చి (ముంచి) మరలా వెళ్ళు అని అన్నట్లు శుద్ధోదనుడు లేఖుప్రాసి పంపుతాడు, ఆ లేఖులో యోధర వేదన వర్ణించినట్లు ప్రాశారు. సందర్భానుగుణంగా తిరుపతి కవులు ఇటువంటి సన్నివేశాలు కల్పించుకుని వారి కవితా పాటవాన్ని రుచిచూపించారు. ఈ సన్నివేశం ఆర్ముల్లో కావ్యంలో లేదు.

4.7.5 బుద్ధుడు కపిలవస్తు నగరాన్ని దర్శించుట :

ఉదయుని మాటలు (సమాచారం) విన్న బుద్ధుడు కపిలవస్తు నగరం వస్తున్నట్లు తెలియజేస్తాడు,

ఆ సన్నివేశం ఆర్వాళ్ల్ ఇలా వర్షించారు.

“

Before the people: "Surely I shall go!
It is my duty as it was my will;
Let no man miss to render reverence
To those who lend him life, whereby"

(Edwin Arnold 1949, Page 120)

బాల్య స్నేహితుడైన ఉదయునివైపు తల త్రిప్యి ప్రజలందరు వినేట్లుగా తప్పనిసరిగా నేను 'కపిలవస్తు' పట్టణానికి వెళ్లాలి, అది నా విధి. అంతే కాదు, అది నా కోరిక కూడా, ఏ మానవుడు కూడా పవిత్రతతో కూడిన గౌరవం పొందకుండా వుండకూడదు. ఎవరైతే జీవితానందాన్ని కోరుకుంటారో వారిని చేరుకోవాలని తెలియజేస్తాడు.

ఈ సన్నివేశంలో తిరుపతి వెంకట కవులు బుద్ధుడు, తన తల్లిదండ్రులు, భార్య మీద గౌరవ ప్రేమ భావాన్ని వ్యక్తం చేసినట్లు వర్షించారు. ఆలా వెళ్లటం థర్మం అని అనిపించారు.

“తే॥గీ॥ “ముక్కి కారణమగు దేహమునకు హేతు

భూతులగు తల్లి దండ్రులచేతములకు॥

బ్రీతి సల్పుట పెద్దయు నీతి పథము
నాకకా దీయది సమస్తలోకులకును”.

తీ॥గీ॥ “థర్మగతిని జరించుచు॥ గర్భఫలము
ననుభవించుచు భూతమ్ములను సమస్త
విధములను దుష్టిచేయు వినేకథనుల
కబ్బానిర్వాణ పదము నిరద్భముగ”.

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట 160).

ముక్కికి కారణమైన దేహాన్నిచ్చిన తల్లిదండ్రులకు జష్టమైన పనులు చేయటమనే పనిని మించిన పని కంటే పెద్ద పని ఏముంటుంది. నాకే సమస్త లోకంలోని వారందరికీ అది నీతి మార్గం కూడా, థర్మంగా జీవిస్తూ కర్మఫలితాలు అనుభవిస్తూ పంచభూతాల్ని తృప్తిపరిచే వివేక థనులకు నిర్వాణమార్గం

ఎటువంటి ఆటంకం లేకుండా ఏర్పడుతుందని తిరుపతి వేంకట కవులు బుద్ధునిచేత చెప్పించారు.

ఇటువంటి స్పష్టత ఆర్జుల్లో కావ్యంలో లేదు.

బుద్ధుని కొరకు కపిలవస్తు నగరం ముస్తాబెంది. నగర వర్ణనలలో ఆర్జుల్లో, తిరుపతి కవుల వర్ణనలలో కొంత బేధం కన్నిస్తుంది. ‘లైట్ ఆఫ్ ఆసియా’ కావ్యంలో

“At the south gate a bright pavilion rose
With flower-wreathed pillars and the walls of silk
Wrought on their red and green with woven gold.

Also the roads were laid with scented boughs
Of neem and mango, and full mussuks shed
Sandal and jasmine on the dust, and flags
Fluttered; and on the day when he should come
It was ordained how many elephants--
With silver howdahs and their tusks gold-tipped--
Should wait beyond the ford, and where the drums
Should boom "Siddartha cometh!" where the lords
Should light and worship, and the dancing-girls
Where they should strew their flowers with dance and song

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 120)

బుద్ధుని రాక కోసం నగరంలో దక్షిణ దిక్కున అలంకరించబడిన పల్లకి సిద్ధంగా వుంది. మార్గాలకిరువైపులా సువాసనలు వెదజల్లే పదార్థాలతో పాటు చెట్ల కొమ్మలు అలంకరించారు. ఆ మార్గమంతా మల్లెలు, మంచిగంధం చల్లారు దారికిరువైపులా జెండాలు ఎగురుతున్నాయి. బుద్ధుని రాక సమయం కోసం ఏనుగులపై వెండి కుర్చ్చలు మరియు వాటి కొమ్మల్ని బంగారు మొనలతో అలంకరించి సిద్ధంగా వుంచారు. డప్పులు మరియు వాయిద్యకారులతో పాటు చిందులేసే యువతుల నాట్యంతో పట్టణమంతా సంతోషంగా, సంగీత వాయిద్యాలు, నాట్య కళాకారులు, ప్రజలతో కిక్కరిసిపోయిందని వర్ణించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు బుద్ధచరిత్రములో బుద్ధుని రాక ఒక పండుగ దినంగా భావించి పొరులందరూ సంతోషంతో వారి గృహాలు అలంకరించుకున్నారని, శుద్ధోధనుడు కోట దక్కిణ భాగంలో ఒక వితానం (వేదిక) కట్టించాడని అక్కడ అరబి చెట్లు, కొబ్బరి ఆకులు, రకరకాల చిత్ర పటాలు సేకరించి అలంకరించారని, అక్కడ గాయకులు మంది మార్ఘలంతో పాటు గణిక స్త్రీల బృందాలు ఎక్కడ అవసరమో వారిని అక్కడ వుంచినట్లు వారందరూ పరమానందంతో రాకుమారుని కోసం ఆత్రుతగా ఎదురుచూస్తున్నట్లు వర్ణించారు. అక్కడి ప్రజలు బుద్ధుడు కన్మించుట లేదు? ఏ దారిలో వస్తున్నాడో? అని కొందరు అసలు వస్తాడా? అని అనుమానం వ్యక్తం చేస్తున్నట్లు వర్ణించారు.

చివరికి బుద్ధుడు భిక్ష పాత్రతో రావటం, ప్రజలు ఆయనను గుర్తించక పోవటం, బుద్ధుని తేజస్సు గమనించి యశోధర ఎడుస్తూ ఓ సిద్ధార్థ! నాదేవా! అంటూ ఆయన పాదాలపై పడినట్లు తరువాత అక్కడివారందరు బుద్ధుడు బోధిసత్యాంగిగా మారటం చూసినట్లు వారందరికి బుద్ధుడు సత్య బోధ చేసినట్లు వర్ణించారు.

4.7.6 పూర్వజన్మ వృత్తాంతం:

అక్కడి ప్రజలందరికి సిద్ధార్థ యశోధరతో తన బంధం ఈనాటిది కాదని, అమెను రక్షించే బాధ్యత తనదే అని వారి పూర్వ జన్మ కథను ఆర్పాణ్ట్ కవి బుద్ధునితో చెప్పిస్తాడు.

“ So many rains it is since I was Ram,
A merchant of the coast which looketh south
To Lanka and the hiding-place of pearls.

Also in that far time Yasodhara

Dwelt with me in our village by the sea,
Tender as now, and Lukshmi was her name.

And I remember how I journeyed thence
Seeking our gain, for poor the household was

And lowly. Not the less with wistful tears
She prayed me that I should not part, nor tempt
Perils by land and water. 'How could love
Leave what it loved?' she wailed; yet, venturing, I
Passed to the Straits, and after storm and toil

And deadly strife with creatures of the deep,
 And woes beneath the midnight and the moon,
 Searching the wave I won therefrom a pearl
 Moonlike and glorious, such as kings might buy
 Emptying their treasury. Then came I glad
 Unto mine hills, but over all that land
 Famine spread sore; ill was I stead to live
 In journey home, and hardly reached my door--
 Aching for food--with that white wealth of the sea
 Tied in my girdle. Yet no food was there;
 And on the threshold she for whom I toiled--
 More than myself--lay with her speechless lips
 Nigh unto death for one small gift of grain.
 Then cried I, 'If there be who hath of grain,
 Here is a kingdom's ransom for one life
 Give Lukshmi bread and take my moonlight pearl.'

.....
.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 123)

అనేక (పర్వత) సంవత్సరాల క్రితం నేను రాముడిగా ఒక లంకలో జన్మించాను, మేము ముత్యాల ద్విపంలో నివసించేవాళ్ళం. ఆ కాలంలోనే మా సమీప గ్రామంలో జన్మించిన యశోధర ఇప్పటి లాగే నాకు భార్యగా వుండేది. ఆ జన్మలో ఆమె పేరు 'లక్ష్మీ' మేము పేదరికంలో వుండి ఆకలితో అలమటించేవాళ్ళం, దుఃఖించే వాళ్ళం, పేదరికాన్ని జయించాలనే ఆలోచనలతో నేను దూర ప్రాంతాలకు ప్రయాణమైతే ఆమె తిరస్కరించింది, తనను వదిలి వెళ్ళవద్దని వేడుకుంది. అయినా నేను లక్ష్మం కోసం భయంకరమైన నేల, నీరు దాటి నిరంతరం వెదికి ముత్యాలు సంపాదించి ఇంటికి ఆనందంగా వచ్చే సరికి మా ప్రాంతం కరువుతో అల్లాడిపోతుంది. అనేక మంది మరణించారు. నా భార్య ఆకలి బాధతో మరణ శయ్యమీదవుంది. అప్పుడు నేను ఎవ్వర్లోతే నా భార్య ఆకలి తీర్చి రక్షిస్తారో వారికి ఈ విలువైన ముత్యాలు బహుమానంగా ఇస్తానని ప్రకటించా అప్పుడు ఒకడు తన దగ్గరున్న ఆహారం (Millet) ఇచ్చి

అందమైన ముత్యాలు తీసుకెళ్ళాడు. లక్ష్మి వాటిని తిని పుంజుకుని జీవం పోసుకుంది, నేను సంపాదించిన ముత్యాలతో ఆమెను బ్రతికించా, అప్పటినుండి ప్రతీజన్మలో నేను ఆమెని రక్షిస్తానే వున్నాను, ఈ జన్మలో కూడా నేను పొందిన ఈ బహుమానం అందించి ఆమెను రక్షిస్తానని వివరిస్తాడు.

తిరుపతి వేంకట కవులు ఈ భావాన్ని స్వీకరించి 16 పద్యాలలో వర్ణించారు. యశోధర ఆలింగనాన్ని ఒక అంతేవాసి ప్రశ్నించిన సంఘటనతో బుద్ధుని పూర్వ జన్మ కథ వర్ణిస్తారు. అంతేవాసి ప్రశ్నకు ఆర్ముల్లో కావ్యంలో ప్రాధాన్యత లేదు. అంతేవాసి వినయంగా బుద్ధుని ప్రశ్నించిన తీరు తిరుపతి కవులు ఇలా వర్ణించారు.

చ॥ “అడుగుగు గొంకు చుంటి నొకయుర్దము, దేవర సన్మయసించియుం బడతిని బిగ్గఁ గౌగిటను బట్టుట దోషము కాదె? జ్ఞాను లీ యెడు గడు సంశయింపరె ? సతీచ్ఛ యతీంద్రుల కొప్పునే కటా! వెడగు దనంబి దట్టులోదవె న్యచియింపుడున్న నిట్లునున్ ”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 165)

ఒకటి అడగాలని అనుకుని సంకోచిస్తున్నాను అంటూ ఓ దేవరా! సన్మయసం తీసుకుని భార్యని బిగి కొగిలిలో బంధించటం, చేతిలో పట్టుకోవటం, దోషంకదా? జ్ఞానవంతులు దీనినిచూసి అనుమాన పడరా? భార్య మీద కోరిక ఇటువంటి వారికి తగునా? ఇది ఏవిధంగా సమంజసమో వివరించమని అంతేవాసి ప్రశ్నించిన వృత్తాంతం వర్ణించారు. బుద్ధుడు సమాధానం తాత్క్షికంగా వివరిస్తానే ఆ ఆలింగనం ఆమె చేసింది కానీ, నా మూలంగా జరిగిందికాదు. దీనిలో ఒక విషయముంది వివరిస్తానని నేను మరలా గృహస్తుడిగా మారటం జరగదని స్పష్టం చేస్తా, వారి పూర్వ జన్మ వృత్తాంతాన్ని ‘తేటగీతి’ పద్యంలో స్పష్టంగా వర్ణించారు.

తే.గీ॥ “ఎన్ని యోజన్మములకు మున్నేను సింహా లమ్మానెడి ద్వీపమున జననమ్ము నోంది రాముడను పేరనుంటి, సీ రమణి యపుడు

లక్ష్మియను పేర నాకుఁ గణత్రమయ్య” (తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట - 165)

ఎన్నో జన్మలకు ముందే సింహాశం అనే, ద్వీపంలో జన్మించాం. అప్పడు నా పేరు రాముడు, ఈ అందగతై లక్ష్మి అనే పేరుతో నా భార్య అయిందని చాలా తేలికైన పదాలలో వర్ణించారు. ఇటువంటి స్పష్టత ఆర్ముల్లో కావ్యంలో లేదు. ఆర్ముల్లో కవి సింహాశం అనే పేరు ప్రస్తావించలేదు. ఇది తిరుపతి

కవులు మాత్రమే ప్రయోగించారు ఇలా తిరుపతి కవులు విషయ స్పష్టతతో వర్ణించారు.

శుద్ధోదనుడు కుమారులతో సంబాధించిన తరువాత బుద్ధుని బోధనల్లోని గొప్పతనం తెలుసుకున్న తండ్రి అశ్చర్యపోతాడు. ఆ సన్నివేశం ఆర్చుల్లో ఇలా వర్ణించారు.

“Then the King amazed

Inquired "What treasure?" and the Teacher took
Meekly the royal palm, and while they paced
Through worshipping streets--the Princess and the King
On either side--he told the things which make
For peace and pureness, those Four noble Truths
Which hold all wisdom as shores shut the seas,
Those Eight right Rules whereby who will may walk--
Monarch or slave--upon the perfect Path
That hath its Stages Four and Precepts Eight,
Whereby whoso will live--mighty or mean
Wise or unlearned, man, woman, young or old
Shall soon or late break from the wheels of life,
Attaining blest Nirvana. So they came

.....
..... “

(Edwin Arnold 1949, Page 126)

బుద్ధుడు బోధించి శాంతికరమైన పవిత్రమైన ఆంశాలు వాళ్ళిన ద్వారాలు తెరిచే చతుర్యాస్త్యాలు అష్టంగ మార్గం అందరినీ ఏకంచేసే మార్గం రాజు దగ్గరనుండి సేవకుని వరకు నడిచే మార్గం నిర్వాణ పాందేమార్గాన్ని బోధించిన తరువాత శుద్ధోదనుడు ఆ మాటల్ని జీర్ణపచుకుని బుద్ధుని బిక్షుపాత స్వీకరిస్తాడు. అ బోధనలు విన్న యశోధర తేజస్సుతో ఆరోజు రాత్రి శాంతి మార్గంలో పయనిస్తుంది. తిరుపతి కవులు ఈ భావాన్ని ఒక పద్యంలో వర్ణించారు.

ఈ విధంగా ఆర్చుల్లో ఏడవ పుస్తకంలో వర్ణించిన ఆంశాల్ని తిరుపతి వేంకటకవులు పంచమాశ్యాసంలో విపులంగా తేలికైన పదాలతో వర్ణించారు.

4.8. ఎనిమిదవ ఆర్థానం

4.8.1. బుద్ధుని కపిలవస్తు నగర సందర్భం :

‘తైట అఫ్ ఆసియా’ కావ్యంలో అద్యాయాలన్నింటి కంటే ఎనిమిదవ అద్యాయం చాలా ప్రాముఖ్యమైంది. బుద్ధుని బోధనల సారమంతా ఈ అద్యాయంలో కవి రమ్యంగా వర్ణించారు. ప్రారంభం నుండి చివరివరకు ఒక త్రమ పద్ధతిలో బొధ్మమత హాళిక సిద్ధాంతాలన్ని స్మృతిస్తూ వర్ణించారు బుద్ధుని అగమనాన్ని వర్ణిస్తూ ఆర్మ్యుల్ కవి

“A broad mead spreads by swift Kohana’s bank
At Nagara; five days shall bring a man
In ox-wain thither from Benares’ shrines
Eastward and northward journeying. The horns
Of white Himala look upon the place,
Which all the year is glad with blooms and girt
By groves made green from that bright streamlet’s wave.
Soft are its slopes and cool its fragrant shades,
And holy all the spirit of the spot
Unto this time: the breath of eve comes hushed
Over the tangled thickets, and high heaps
Of carved red stones cloven by root and stem
Of creeping fig, and clad with waving veil
Of leaf and grass. The still snake glistens forth
From crumbled work of lac and cedar-beams
To coil his folds there on deep-graven slabs;
The lizard dwells and darts o’er painted floors
Where kings have paced; the grey fox litters safe
Under the broken thrones; only the peaks,

.....

(Edwin Arnold 1949, Page 127)

“..... Master sate
 Eminent, worshipped, all the earnest throng
 Catching the opening of his lips to learn
 That wisdom which hath made our Asia mild;
 Whereto four hundred crores of living souls
 Witness this day. Upon the King’s right hand
 He sate, and round were ranged the Sakya Lords
 Ananda, Devadatta—all the Court.
 Behind stood Seriyut and Mugallan, chiefs
 Of the calm brethren in the yellow garb,
 A goodly company”

(Edwin Arnold 1949, Page 128)

తేనెలాంటి నీటిని ప్రవహింపజేసే విశాలమైన ‘కోహన’ (Kohana) నది ఒడ్డున ‘నగర’ (Nagara) అనే ప్రాంతాన ఏదు కాంతివంతమైన సక్షత్రాలతో మెరుస్తున్న వృషభం మీద ఐదు రోజుల్లో బెనారస్ ప్రార్థనా మందిరం నుండి ఒక పండితుడొచ్చాడని ఆయన తూర్పు నుండి ఉత్తరం వైపు ప్రయాణించి హిమలయాల నుండి అద్భుతమైన సోయగాల్ని మోసుకొస్తున్నట్లుగా కవి వర్ణించారు, ఆయన రాక మూలంగా ప్రకృతిలో కలిగిన మార్పుల్ని, సౌందర్యాన్ని ఆర్మాల్ చక్కగా వర్ణించారు.

గడ్డి మరియు ఆకుల మీద అలల రూపంలో వుండే ఒక మేలిమి మనసు కప్పబడినట్లు మెరుస్తున్న సర్పం తన పూర్వపు వైభవాన్ని కోల్పోతున్నట్లు వర్ణించడంలో ఆంతర్యం సర్పజాతికి చెందిన మతాలకు ఇక కాలం చెల్లిపోతుందని కవి భావన. ఆ ఉన్నత స్థానంలోకి బల్లి ప్రవేశించినట్లు బల్లిని అందంగా రంగులతో అలంకరించినట్లు ఆ బల్లి చక్రవర్తులు చరిచే సేల మీద వేగంగా తిరుగుతున్నట్లు కవి వర్ణించారు. ఆ సమయంలో ప్రకృతి పులకించి కొండ శిఖరాలు సెలయేర్లు ఏటవాలుగా విస్తరించిన గడ్డిమైదానాల్ని అందంగా చల్లని గాలులు విస్తరించినట్లు వస్తువుల్లో వస్తున్న మార్పుల్ని వర్ణించారు. అటు చివరగా బంగారు కాంతులతో మెరుస్తున్న శుద్ధోదనుని పట్టణాన్ని వర్ణించారు. తండ్రి అయిన శుద్ధోదనునికి తాను ఆర్ధించిన పవిత్రమైన జ్ఞానం పంచాలని బుద్ధుడు నిశ్చయించుకున్నట్లు వర్ణించారు. కుమారుడు వస్తున్న తీరుచూసి శుద్ధోదనుడు బుద్ధుని మహాత్మ ఎన్ని మత గ్రంథాలు చదివినా అంతు చిక్కని ప్రేమ, అద్భుతమైన కరుణ, దివ్య తేజస్సు ఈ మహాపురుషునిలో కన్పిస్తున్నాయని ఆర్మాల్ వర్ణించారు. శు

ధోధనుని పెదాలు బుద్ధుని పవిత్ర జ్ఞానానికి అర్థిస్తున్నట్లు కవి వర్ణించారు. ఒక సమూహాన్నిదైశించి బుద్ధుడు బోధిస్తున్న సమయంలో అక్కడున్న వారు ఎంత అస్తిగా వింటున్నారో వివరిస్తా

“ Master sate

Eminent, worshipped, all the earnest throng
Catching the opening of his lips to learn
That wisdom which hath made our Asia mild;
Whereto four hundred crores of living souls
Witness this day. Upon the King's right hand
He sate, and round were ranged the Sakya Lords
Ananda, Devadatta—all the Court.”

(Edwin Arnold 1949, Page 128)

రాజు కుడి ప్రకృత బుద్ధుడు ఆసీనుడై వున్నాడు. అక్కడి సమూహాన్ని ఉద్దేశించి బుద్ధుడు బోధిస్తుంటే మహాపంచితులు కూడా ఎంతో అస్తిగా వింటూ మంత్రముగ్భులై ఆయనను పూజిస్తున్నారు. ఆయన పెదాల నుండి జాలు వారే విజ్ఞానాన్ని అందిపుచ్చుకుంటూ 400 కోట్ల ఆత్మల సాక్షిగా ప్రసంగం కొనసాగుతుంది. శాక్యవంశవాసులైన ఆనందుడు, దేవదత్తుడు ఆ సభామందిరంలో కూర్చున్నారు. వెనక భాగంలో సెరియత్ మొఫులాన్ వంశాధిపతులు(Seriyat and Mugallan) ఆసీనులై వున్నారు. అందరూ శ్వాసలు బిగబట్టి ఉత్సంహరంగా ఎంతో అస్తితో వింటున్నారని ఆర్చాల్చు వర్ణించారు. బుద్ధుని కాళ్ళమధ్యలో రాహలుడు కూర్చొని అమాయకమైన బాల్య చేష్టలతో అటూ ఇటూ చూస్తున్నాడని, బుద్ధుని పాదాల దగ్గర యశోధర కూర్చొని తండ్రి దగ్గరకు కుమారుని చేర్చినందుకు మరియు ఇప్పటి పరకు పణిన మానసిక వేదన పోయినందుకు ఆనందించినట్లు వర్ణించారు. ఆనంద దేవదత్తులు బుద్ధుని బోధనలు విని భౌద్ధ సంఘంలో చేరినట్లు ఆర్చాల్చే కవి వర్ణించారు.

దేవదత్తుడు శుద్ధోధనుని తమ్ముడైన సుప్పు బుద్ధరాజు కొడుకు అంటే బుద్ధునికి దాయాది సోదరుడు జంతువుల మీద తన త్రూరత్వం చూపేవాడు. సిద్ధార్థుని మంచి తనాన్ని, నేర్పరితనాన్ని అందరూ మొచ్చుకుంటూంచే సహించలేక పోయేవాడు. సిద్ధార్థుడు బుద్ధుడవడంతో తన జ్ఞానసోదరులైన ఆనంద , అనిరుద్ధులతో సంఘంలో చేరాడు కానీ బుద్ధుణ్ణి చంపాలనే ఆలోచనతోనే అజాత శత్రువుతో కలసి కుటుపన్ని ఒక రోజు బుద్ధుడు గృధకూట పర్వతసానువుల్లోకి వెళుతున్న సమయంలో కొండమీద నుండి పెద్దరాయిని దొర్లించాడు, అదృష్టవశాత్తు ఆ రాయి చిత్తికిపోగా వాటిల్లో చిన్న ముక్క తగిలి బుద్ధునికి

చిన్నగాయం మాత్రమే చేసింది. తరువాత ‘నాలాగిరి’ అనే ఏనుగుకి మద్యం పట్టించి బుద్ధుని తొక్కించాలని చూశాడు. కానీ ఆ ఏనుగు బుద్ధుని పాదాల దగ్గర మోకరించింది. దీంతో పిచ్చుక్కిన దేవ దత్తుడు సంఘ నియమాలు మార్చాలని పట్టుపట్టాడు. అతని వల్ల కాలేదు చివరికి దేవదత్తుని మరణ సమయంలో బుద్ధుని మాటలు వినలేదని, సత్యానికి దూరమయ్యానని, అలా జరిగి వుండాల్సింది కాదనుకుని పశ్చాత్తాపంతో, చింతించినా చివరికి బుద్ధుని చేరకముందే ప్రాణాలు పోగొట్టుకున్నాడు. (వెంకటేశ్వరరాణ్ణి అన్వపరణ్ణి 2008, పుట 197)

‘ఆనందుడు శుద్ధోదనుని చిన్నతమ్ముడైన అమితోదనుని కుమారుడు బుద్ధునికి దాయాది సౌదరుడు ఇతని పుట్టుక కుటుంబానికి ఆనందం కలిగించింది కాబట్టి ఆనంద అని పేరు పెట్టారు. బుద్ధుడు ధర్మబోధ మొదలు పెట్టిన రెండవ సంవత్సరంలో సంఘుంలో చేరాడు. తరువాత కాలంలో అంచే బుద్ధునికి 55 సంవత్సరాల వయస్సు నాటికి వ్యక్తిగత ఉపచారకుడయ్యాడు. బుద్ధుని సలహా మేరకు జేతవనంలో ఆనందుని చేత నాటించబడ్డ బోధివృక్షం మొక్క ‘అనందబోధి’గా పిలవబడింది. బిక్షునీ సంఘ స్థాపనలో ‘అనందుని’ పౌత్ర కీర్తిలకమైంది. మహాప్రజాపతి గౌతమి సంఘుంలో చేరటానికి ప్రయత్నించగా మూడుసార్లు కూడా బుద్ధుడు నిరాకరిస్తే అప్పుడు “ప్రీతిలు మనుషులు కారా? వారికి జ్ఞానోదయం అవసరం లేదా? అని బుద్ధుని ప్రశ్నించి, బిక్షునిల సంఘాన్ని కొన్ని నిబంధనలతో స్థాపించాడు. ప్రథమ బోధ్య సంగీతిలో బుద్ధుని బోధనల ధర్మసూత్రాల్ని అసాధారణ శక్తితో ఉచ్ఛాటనం చేశాడు, ఈ సమయంలో ఆనందుడు అర్థతుడయ్యాడు. (వెంకటేశ్వరరాణ్ణి అన్వపరణ్ణి 2008, పుట 58) బుద్ధుని బోధనల ప్రభావం చేత సమాజంలో కులం, మతం, జాతులకు అతీతంగా వేలమంది బుద్ధుని ప్రేమలో ఒక్కటయ్యారు. ప్రకృతిలో మరియు జీవరాసుల్లో కూడా మార్పు కన్పిస్తుంది. జీవులన్నీ సౌదర భావంతో జీవిస్తున్నట్లు కని వ్యక్తించారు.

**“ Had sense of Buddha’s vast embracing love
And took the promise of his piteous speech;
So that their lives—prisoned in shape of ape,
Tiger, or deer, shagged bear, jackal, or wolf,
Foul-feeding kite, pearled dove, or peacock gemmed,
Squat toad, or speckled serpent, lizard, bat,
Yea, or of fish fanning the river waves—
Touched meekly at the skirts of brotherhood
With man who hath less innocence than these;**

(Edwin Arnold 1949, Page 129)

బుద్ధుని విశాలమైన ప్రేమ భావాన్ని గ్రహించి జీవిత గమనాల్ని మార్చుకున్నాయి. పులి, జింక, ఖడ్డ మృగం, నక్క, పాపురం, నెమలి, విషసర్పం, బల్లి మొదలైన జీవరాసులన్నీ వాటి బంధనాల్ని తెంచుకున్నాయి. రాజైన శుద్ధోధనుని ముందు బుద్ధుడు బోధిస్తూనే వున్నాడు. ఆ బోధనల్లో విశ్వం లీనమైపోయింది. ఆ సందర్భంలో బుద్ధుని “Om, Amitaya!” అని ఆర్యాల్క్ష్మీ కవి వర్ణించారు. “అమితాభ” అనే సంస్కృత పదానికి సమానార్థకంగా అమితమైన కాంతి(Infinite light) “అమితాయుస్వ” (Infinite life) కలవాడు అనే రెండు అర్ధాలున్నాయి. బుద్ధుడు విశ్వకరణకు మూలం అనే భావనతో ఈ రెండు పదాల్ని బుద్ధునికి ఉపయోగిస్తారు. (వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్వపరెడ్డి 2008, పుట 30) కవి బుద్ధుని గౌప్యతనం కొలవలేనిదని (Immeasurable) అని “nor sink the string of thought Into the Fathomless” అని వర్ణించారు. ఆయన బోధలు నాశనం కావని వర్ణించారు. సృష్టి రహస్యాల్ని, బ్రహ్మతత్త్వాల్ని బుద్ధుడు వివరించాడు. జీవించివున్న ఏ కన్యలు దర్శించలేవు, ఏ మనస్సుకు తెలియదు కానీ ముసుగు తరువాత ముసుగు వుంటుందని దానిని తొలగిస్తే ఆ ముసుగు వెనుక మరో ముసుగు వుంటుంది. అదే విధంగా జీవితంలో కూడా అనేక తెరలుంటాయని బోధిస్తున్నాడు.

“That life and death and joy and woe abide;
And cause and sequence, and the course of time,
And Being’s ceaseless tide,
Which, ever-changing, runs, linked like a river
By ripples following ripples, fast or slow—
The same yet not the same—from far-off fountain
To where its waters flow
Into the seas. These, steaming to the Sun,
Give the lost wavelets back in cloudy fleece
To trickle down the hills, and glide again;
Having no pause or peace.”

(Edwin Arnold 1949, Page 150)

జననం, మరణం, దుఃఖం, సంతోషం, క్రమంగా వాటి సమయానుకూలంగా ఆకస్మాత్తుగా అలల మాదిరిగా వస్తుంటాయి ఎలా అంటే సెలయేర్లు, నదులు పల్లం వైపు వేగంగా ప్రవహించి సముద్రంలో

కలిసి ఆవిరై మేఘాల్లో చేరి వర్షం రూపంలో కొండలమీద వర్షించి విస్తరిస్తుంటాయో అలాగే జీవితం కూడా మారుతుంటుంది అంతే కాని నిలచిపోదు, దీనికి విశ్రాంతి లేదు అంటూ ‘జీవనచక్రం’ గురించి వర్షించారు, భూమి, ఆకాశం, స్వర్గం కూడా చలిస్తుంది. మార్పే దాన్ని మారుస్తుందని కాల చక్రం బలీయమైందని ఎవ్వరూ దాన్ని నిరోధించలేరని చీకటి వెలుగవ్వాలని నిశ్చబ్బం మాట్లాడాలని ప్రార్థించవద్దని, మీ దుఃఖరమైన మనస్సుల్ని పవిత్రమైన నోప్పులతో విసుగెత్తిపోనివ్వకండి, ఓ సోదరీ, సోదరులారా? నిస్సపోయులైన భగవంతులకు బహుమానాలతో, ఆశలతో నెత్తుటితర్పణాలతో (లంచాలతో), పశ్చు, ఫలహారాలతో ప్రార్థించకండి, ముక్కి మీచేతుల్లోనే వుంది, మీకు మీరే భగవంతులు, అన్నీ మీ ఆధీనంలోనే వున్నాయి. ఆనందమైనా, దుఃఖమైనా మీరే సాధించుకోగలరనీ, అన్నా, అక్క, చెల్లి అంటూ చేతకాని దేవుళ్ళ వెంట పరుగెత్తకండి. గుణ్ణు గోపురాల చుట్టూ తిరిగి మిమ్మల్ని మీరు పంజరాలలో బంధించుకోకండి. ప్రతి ఒక్కరు ఎవరికి వారే రాజులు, ఏదైతే పైన వుందో అదే క్రిందకి వస్తుంది. నీవు వెలిగించ దలిచింది వెలిగిస్తావు, మార్పుదలచింది మారుస్తావు, నీచాన్ని మంచిగా, మంచిని ఉత్తమంగా మార్చు, నీ వెంట వచ్చింది మంచి కాదు, చెడూ కాదు, సమయాన్ని వృథాచేసుకోకు, తక్కువ వాణిగా జన్మించినా కష్టించే వ్యక్తి మరొక జన్మలో రాకుమారుడిగా జన్మించవచ్చు, ఇంద్రుని సింహసనానికి ఎగబడవచ్చు, లేదా పురుగుకంటే హీనంగా జీవించవచ్చు. ఈ మాయలన్నీ ఛేదించు, ఎప్పడైతే ఈ కర్మ చట్టం తిప్పుతున్నావో ఆనందం, శాంతి వుండవు. ఈ చట్ట బంధంతో ఆత్మ బంధించబడుతుంది. కానీ దుఃఖం కంటే గోప్యది దృఢ సంకల్పం, దానిచేత నీవు మంచి నుండి ఉత్తమం, ఉత్తమం నుండి ఆత్మయ్తమానికి చేరవచ్చు. నేను బుద్ధుణ్ణి పలుకుతున్నాను, నేను ఈ బంధనాలన్నింటినుండి విముక్తుడనౌతున్నాను. నీ బంధనాలకు నీవే బాధ్యడివి, దృఢ చిత్తుడవై విను, నేను అతీతమైన శక్తుల్ని చెపుతున్నాను. సత్యాన్ని ఆచరించు, నిశ్చయంగా సరైన దానిని ఆచరించు, “ధమ్మం” ద్వారా నీవు ఆ మార్గం పొందగలవు. నీవు ఇచ్చిన దాన్ని పొందుతావు కాబట్టి నీవు విత్తే విత్తనంపై ధ్వనపుంచు, ఒక్కసారి విత్తిన విత్తనానికి అనేక పంటలు పొందవచ్చు. కారణమేమిటంటే నీ పూర్వ జన్మలో విత్తిన వాటిని నేర్చుకోవటానికి దాహం కలిగిపుండు. నిర్వాణం చేరేవరకు నీ ప్రయాణం కొనసాగాలి అంటూ “ ఓం మణి పద్మహం” అనే పదాలు బుద్ధుని నోటి నుండి జాలువారాయి, నీ పాపాల్ని కడిగి వేయి అని తరువాత ఇలా అన్నాడు. నేను ఉన్నాను, ఉంటాను, ఎప్పుడూ ఉండేవాళ్ళి ఈ మాంసపు ముద్దలు, అస్తిపంజరాలు, ఈ సృష్టి అంతా అతి చిన్న కలాపం నుండి సృష్టించబడ్డాయి అంటూ పలు రకాలుగా బుద్ధుడు బోధించాడు. అనేక ఉపమానాలతో

బోధిస్తునేఁడున్నాడు ఇంకా ధర్మ, కర్మసిద్ధాంతాల్ని మరియు నిర్వాణ, సత్యమార్గాల్ని వివరిస్తూ బోధిస్తున్నాడు. ఎవరినడిగినా జీవితం దుఃఖం అనే తెలుస్తుంది, రోగి, బంధువుల్ని పోగొట్టుకొని విలపించే వాడు, సరిగా నడవలేనివాడు, నిస్పంతయుడు ఇలా అందరూ ఈ భాధలు అనుభవించవలసిందే అందుకే పుట్టిన పాప, పుట్టిన వెంటనే జీవితం దుఃఖమని ఏడుస్తుందని ఆర్హాత్ కవి వర్ణించారు. దుఃఖ స్వభావం వివరించి దుఃఖ నివారణకు చతురార్య సత్యాలు తెలియజేసినట్లు ఆర్హాత్ వర్ణించారు.

“The First Truth is of Sorrow. Be not mocked!

Life which ye prize is long-drawn agony:

Only its pains abide; its pleasures are

As birds which light and fly,

Ache of the birth, ache of the helpless days,

Ache of hot youth and ache of manhood's prime;

Ache of the chill grey years and choking death,

These fill your piteous time.

Sweet is fond Love, but funeral-flames must kiss

The breasts which pillow and the lips which cling;

Gallant is warlike Might, but vultures pick

The joints of chief and King.

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 138)

మొదటిది దుఃఖం సత్యం, జీవితంలో అన్ని దశల్లో దుఃఖం వుంటుంది. జననం దుఃఖం, యవ్వనం దుఃఖం, మరణకాలంలో దుఃఖం అన్నిదశల్లో దీని ప్రభావముంటుంది, ప్రేమ మాధుర్యం కూడా మరణపు అగ్ని కీలలకు అంతమవ్యాల్పిందే, ఎంతటి వాడైనా దుఃఖానికి బానిస కావల్పిందే. అందుకే

“The Second Truth is Sorrow's Cause. What grief

Springs of itself and springs not of Desire?

Senses and things perceived mingle and light

Passion's quick spark of fire:

So flameth Trishna, lust and thirst of things.

Eager ye cleave to shadows, dote on dreams.

A false Self in the midst ye plant, and make

A world around which seems;

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 138)

రెండవ సత్యం, దుఃఖానికి కారణం కోరిక, కోరిక వెనకవున్న ఇంద్రియలోలత్వం, అందుకు కారణం తృప్తి, రాగ ద్వేషాలు, వాంఛలు, మోహ, లోభం మొదలైన వాటికి అతుక్కుపోతున్న మనిషి కోరికలనే విషద్రవానికి బాసిటై దానిని సేవించాలనే దాహంతో త్రాగి కర్మ ఫలం పునరాగమమై అతనిని తప్పు దోవలో నడిపిస్తుంది. చివరికి ఆత్మ శరీరాన్ని వేరు చేస్తుందని వర్ణించారు.

The Third is Sorrow's Ceasing. This is peace—

To conquer love of self and lust of life,

To tear deep-rooted passion from the breast,

To still the inward strife;

For love, to clasp Eternal Beauty close;

For glory, to be lord of self; for pleasure,

To live beyond the gods; for countless wealth,

To lay up lasting treasure

Of perfect service rendered, duties done

In charity, soft speech, and stainless days

These riches shall not fade away in life,

Nor any death dispraise.

.....

.....”

(Edwin Arnold 1949, Page 138)

ఇంద్రియకోరికల్ని జయించి మనసులో పుట్టే ప్రేమ కామ కోరికల్ని అణుచుకుని శాంతి యుతంగా జీవిస్తూ మృదుమధురంగా మాట్లాడుతూ ఆత్మ పుద్ధి భూతదయతో జీవులకు సేవచేస్తే క్రమంగా పునర్జన్మలేని మరణం సంభవిస్తుంది. అప్పుడు దుఃఖం అంతమౌతుంది. జీవం, మరణం తొలగించబడతాయి. ఎలాగంటే దీపంలో చమురు అయిపోయిన తరువాత క్రమంగా ఆరిపోయినట్టు గత కాలంనాటి దుఃఖాలన్నీ పోయి, స్వచ్ఛతతో తృప్తి పొందుతాడు. నాల్గవ సత్యం గురించి వర్ణిస్తూ

“ The Fourth Truth is The Way. It openeth wide,

Plain for all feet to tread, easy and near,
 The Noble Eightfold Path; it goeth straight
 To peace and refuge. Hear!
 Manifold tracks lead to yon sister-peaks
 Around whose snows the gilded clouds are curled
 By steep or gentle slopes the climber comes
 Where breaks that other world.
 Strong limbs may dare the rugged road which storms,
 Soaring and perilous, the mountain's breast;

....."

(Edwin Arnold 1949, Page 140)

ఆర్యపత్యాలలో నాల్గవది దుఃఖనిరోధన తెలిపే అష్టంగమార్గం. ఈ మార్గం దుఃఖనిరోధానికి దారితీస్తుంది. బలవంతులు ఎత్తైన కొండలు సులువుగా ఎక్కుగలరు, బలహీనులు ఎంత దూరమైనా ఓర్చుతో చేరుకుంటారు. వారికి శక్తి చాలకపోయినా కొంతదూరం నడిచి విశ్రాంతి తీసుకొని కొంత కాలానికైనా లక్ష్మిం చేరుకుంటారు. అలాగే కొంత వ్యవధి అయినా నిర్వాణం పొందుతారు. ఈ మార్గంలో విశ్రాంతి తీసుకొని మెల్లమెల్లగా ఎక్కు కొన్ని మెట్లున్నాయి అవి వివరిస్తే అంటూ అష్టంగమార్గం వివరించారు

“The First good Level is Right Doctrine, walk

In fear of Dharma, shunning all offence

In heed of Karma, which do the make man's fate

In lord ship over sense”.

(Edwin Arnold 1949, Page 140)

మొదటిస్థితి సమ్యక్ దృష్టి (Right Doctrine) సర్వపాపాల్ని విడిచిపెట్టి ధర్మానికి భయపడుతూ ధర్మబద్ధంగా జీవిస్తూ కర్మపలాన్ని చెల్లిస్తూ భగవంతుని ఇచ్ఛకు అనుగుణంగా జీవించడం. రెండవది సమ్యక్ సంకల్పం (Right Purpose) దురాశ, నిర్దయ, కోపమనే దుర్భణాలు వదిలి అన్ని జీవులమీద కరుణతో మంచి సంకల్పంతో చూడాలి మెలగాలి. మూడవది సమ్యక్ వాక్య (Right Discourse) రాజులు నివాసముండే కోట తలుపుల్లాగా పెదాలు ఎప్పుడూ మూరిసి ఉంచాలి. ఎప్పుడైనా తెరిస్తే శాంతి యుతమైన, స్వభావమైన మాటలతో నిండిపుండాలి.

నాల్వది సమ్యక్ కర్మ (Right Behaviour) ఏది మంచి పనైతే దాన్ని చేయాలని ఏ పని చేసినా ఉదాత్తమైవండాలి ఎలాగంటే స్పటిక పూసలమధ్యవెండి తీగలాగ ఎటు చూసినా కృష కనిపించాలి. మిగిలిన నాల్గింటి గురించి ఆర్మ్స్ ఇలా వర్ణించారు.

**“Four higher roadways be, Only those feet
May tread them which have done with earthly thing
Right purity, Right Thought, Right Loneliness,
Right Rapture spread no wings”**

(Edwin Arnold 1949, page141)

పై నాలుగు పాదాలు నాలుగుమెట్లు వీటిపైన వుండే మెట్లు నుంచి స్వచ్ఛత, మంచి చింతన, ఏకాంతత్వం, సదా ఆనందమనే అనేవి వాటిని వివరించి వర్ణించారు. ఇది నిర్వాణానికి మొదటి మెట్లు మాత్రమే అని ఆర్మ్స్ ల్లు వర్ణించాడు

**“To such commencement hath the first stage touched;
He knows the noble Truths, the Eight fold Road;
By few or many steps such shall attain
NIRVANA’s blest above “**

(Edwin Arnold 1949, Page No 142)

నిర్వాణం పొందటానికి ఇంకొన్ని మెట్లున్నట్లుగా వర్ణించారు. రెండవ స్థాయిలో సాధకుడు అన్నిరకాల అనుమానాలు శంఖాలనుండి విముక్తుడోతాడు, అన్ని రకాల కోరికల నుండి విముక్తుడోతాడు. మూడవస్థాయిలో పవిత్రతపొందుతాడు. నాల్వది స్థాయిలో అంతిమ విజయం సాధ్యమౌతుంది. పవిత్రత చేకూరుతుంది తరువాత ‘బౌద్ధులనే’ పేరొస్తుంది. చివరికి ‘నిర్వాణ’ పదవి లభిస్తుందని ఆర్మ్స్ వర్ణించారు. తరువాత ఐదు నీతి సూత్రాల్ని బుద్ధుడు బోధించినట్లు వర్ణించారు.

**“More is the treasure of the law than gems;
Sweeter than comb its sweetness; its delights
Delightful past compare. There by to live
Hear the five Rules aright.**

(Edwin Arnold 1949, Page 143.)

జ్ఞాన మార్గానికి ఈ ఐదు సూత్రాలు ఎంతో అవసరం అవి ఎటువంటివి అంటే సంపదాలు , మఱాలు మాణిక్యాల కంటే విలువైనవి, మధురమైనవి ఆనందాయకమైనవి. వీటిని ఆచరించేవారికి కర్మలు దరిచేరవని వర్ణించారు.

అవి మొదటిది

1. “Kill not for pitys sake and lest ye slay

The meanest thing upon its upward way”.

ఎవరిని చంపకూడదు, దయ కలిగి వుండాలి.

2. “Give freely and receive, but take from none.”

నీకు కలిగిన దాన్ని ఉచితంగా ఇష్ట్య, ఇతరులెవరన్నా దానమిస్తే స్వీకరించు

By greed, or Force or graud what is his own.

బలవంతంగా గానీ, మోసంతో గానీ, అశతో గానీ ఇతరుల సామ్యు హరించకు

3. Bear not false witness, slander not, nor lie

“Truth is the speech of inward purity”

అబద్ధ సాక్షం పలక కూడదు పరోక్షంగా ఎవరిని నిందించకూడదు అబద్ధమాడకూడదు,

ఆత్మపుధ్వితో సత్యం పలకాలి.

4 “Shun drugs and drinks which work the wit abuse

Clear minds,clean bodies, deed no soma juice”

తాగుడు, మత్తు పాసీయాలకు దూరంగా వుండు, నీ పవిత్రమైన మనస్సు, శరీరాన్ని మలిన

పరిచే సౌమరసం జోలికి పోకు వెళ్ళకు.

5) “Touch not thy Neighbours wife, neither commit

Sins of the flesh unlawful and unfit.”,

శారీరక పాపాలకు దూరంగా ఉండు, ఎదుటి వారి భార్యను తాకవద్దు.అంటూ పంచశీలాన్ని

బోధించాడు. ఈ విధంగా భగవానుడు బోధించిన అంశాల్ని విని తండ్రి, తల్లి, పిల్లలు, సహచరులు

స్నేహితులు ఎలా ఇంద్రియ సుఖాలకు బానిసలై వున్నారో తెలుసుకుని వేగంగా వారిని ఉన్నత పథం

వైపు నడిపించిన వారు అష్టాంగ మార్గం అనుసరించి, జీవులపట్ల శుద్ధమైన పవిత్రమైన జాలి, సహనంతో

తమను తాము ప్రేమించుకున్నట్లు ఇతరుల్ని కూడా ప్రేమిస్తూ, ఆదరిస్తూ జీవించేలాగా చేసినట్లు వర్ణించారు.

ఎడ్వీన్ ఆర్చాల్స్ కవి వర్షించిన అంశాల్ని తిరుపతి వెంకట కవులు ‘బుద్ధచరిత్రము’ ‘షష్ఠా శ్వాసం’ లో వర్షించారు ఆర్చాల్స్ భావాల్ని స్వీకరించి అవసరమైన చోట్ల ఉదాహరణలతో కవులు తేఱటిల్లం చేశారు. విషయస్పష్టత కోసం కొన్ని అంశాల్ని జోడించి వర్షించారు. బుద్ధుడు బోధిస్తుంటే ఆక్షర వున్నవారేగాకుండా సూర్యాడు, భూమి, తారకల (నక్షత్రాల) సమూహం, పితృదేవతలు ఎలా వింటున్నారో అద్భుతంగా వర్షించారు. ఈ వర్షన ఆర్చాల్స్ కావ్యంలో లేదు.

“చ అమృత రసంబుఁ వెల్లివిరియంగ మహాత్ముఁడు బుద్ధుఁడెల్లలో
కములకు జ్ఞానబోధ మెసకంబున జేయుచునుండ సూర్యఁడ
స్తమితుఁడు గాక భూద్ధరనితంబసమీ పతలంబు లందని
కృము వసియించుచు న్యానియోగాని తలంపడు కాల దైర్ఘ్యమున్.

క. పితృదేవతలును దేవత
లతిముదమున నాకసంబునంద నిలిచి య
మృతిమంతు నుపన్యాసనం
చిత రేచ్చా శూన్యబుద్ధి నెనసి వినిరొగ్
తే.గీ॥ ఆతు డొనరించు నయ్యాపన్యాసము విను
గ నో యనంగు దమంబు చక్కటికి రోగు
దాను నయ్యాది వినుచు బోదలఁపని గతి
సంజకెంజాయ కొంత మసలు దొడంగె.

తే.గీ॥ తార కావళి హరవిధమున దనర
నిండు జాబిల్లి తిలకమై నెగడ నీర
దములు తల దువ్వు చెలులు విధమున మెఱయ
సంజయను ప్రోడకన్నియ చదల నోలిచె

క. తనభర్త యైన సూర్యఁడు
చనుచుండం గొంతదవ్వు సారెకుఁ గని సం
జ నిగిష్టెడు నిట్టూరుపు
లనఁగ మలయమారుతమ్ములలము దొడంగెన్.

(తిరుపతి వెంకట కవులు 1956, పుట 170)

అమృత రసం వెల్లి విరిసేటట్లు, ఆ మహాత్ముడు బుద్ధుడు సమస్త లోకానికి జ్ఞానబోధ చేస్తుండగా సూర్యుడైస్తమించడం మాని, భూదేవి పిరుదుల సమీపంగా వుండి వింటున్నాడు కానీ, సమయం మించి పోతుండని ఆలోచించడమేలేదు.. దేవతలు, పితృదేవతలు ఎంతో సంతోషంగా ఆకాశంలో నిలుచుని తెలివి గలిగిన బుద్ధుని ఉపన్యాసం ఏ కోరికలు లేకుండా వింటున్నారు. ఆ ఉపన్యాసం వింటానికి వెళ్లున్నట్లు సంధ్య కొంత ఎరుపు రంగులో అటువైపు వాలి ఉంది. నక్షత్రాలన్నీ మెడలో హరం లాగా, నిండు చంద్రుడు నుచుటి తిలకం లాగా, మేఘాలు తలదువ్యే చెలికత్తె లాగా, సంధ్య ఆనే కన్య నిలబడినట్లు ఉందని, తన భర్త అంయిన సూర్యుడు వెళ్లుంటే మాటి మాటికి చూస్తు సంధ్య నిట్టార్పులు విడిచినట్లు వర్ణించారు. ఈ ప్రకృతి వర్ణన తిరుపతి వేంకట కవుల బుద్ధచరిత్రములో మాత్రమే ఉంది.

కర్మఫలం గురించి వివరిస్తా ఎవరు చేసిన కర్మలకు వారే బాధ్యలు ఇతరుల్ని నిందిస్తా నీ మూలంగా ప్రేరేపించ బడ్డానని నిందించవద్దనే బుద్ధుడు బోధించే సందర్భంలో

సీ : “ఆద్యంతములు లేక యజలోమునకంటే

బై నౌప్పు నక్షత్రపటలి దాటి
 వెలుగు చుండెడు నొక్క విమలాత్మయగు శక్తి
 యది యెల్ల వస్తువు లందు దత్త
 దనుగునగణముల ననుఘటించుచు నెల్ల
 యెడలను వ్యాపించి యెల్లరకును
 మంచి మార్గమ్యు నేమఱక సూచించుచు
 నుష్టై స్థితికి దెచ్చు చుండు నిదియ.

తే.గి : చిన్ని చీమలు మొదలగు చేతనముల
 కును ననుఘటించు సంతానమున ననూన
 రాగ, మీయదియ పయోధరములుసార్థ
 కములుగా జేయు నిసువులు గలుగు నెడల”

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట -173)

అది అంతం లేని స్వర్గలోకం కంచే పైనున్న నక్షత్ర మండలందాటి వెలిగే దివ్యత్వ శక్తి వెలుగుతుంది.
 అది అన్ని వస్తువుల్ని తనకి అనుకూలంగా మలుచుకుని అన్ని చోట్లా వ్యాపించి ఎవ్వరూ మంచి మార్గం తప్పకుండా అందర్నీ ఉన్నత స్థితికి తెస్తుంది. చిన్ని చీమలు మొదలుకొని మానవనితో పాటు ప్రాణమున్న

ప్రతి జీవి సంతానంపై ప్రేమానురాగం కురిపించి ప్రయోజకుల్ని చేస్తుందని వర్ణించారు. దివ్యాత్మశక్తి గురించి ఇలా ఆర్యాట్ కావ్యంలో వర్ణించలేదు. తిరుపతి కవులే ఈ వర్ణన చేశారు. సృష్టిలో మానవజన్మ ఉత్తమమైంది. మానవుడిగా జన్మించినవాడు నిర్వాణమనే మేడ ఎక్కేవాడిగా ఉండాలని తెలుసుకోవాలి. అలా చేయనివారు మళ్ళీ అధమజన్మ ఎత్తుతారని వర్ణించే సందర్భంలో తిరుపతి కవుల వర్ణన ఇలా సాగింది.

క : ఎవరు పటాటోపమ్మునఁ

దవులక మంచితన మూనఁ దలఁతురోయమ్మా

నవులు మనశ్శాంతికి సౌ

ఖ్య విధికి భాజనములగుచు నలరుదురెందున్.

క : ఎవరు రహస్యమ్మున ద్రో

హా విధుల నొనరించి పైకి ననములగతి దు

ర్ఘ్వపాయ ప్రత్యియఁ దా

ము వహింతురోవారి కొదువు ముప్పున బాధల్.

క : వినుఁడొక్కటి తెల్పిద, మన

మనుకొని యొడి యముఁడు బాధలందింపక యు

న్నను శక్తి సర్వసాక్షిణి

తనంత నొడుగుర్చు కష్టదశ దుష్టులకున్.

ఉ : “దానికిఁ కోపమున్ క్షమయు దబ్బాలు, నిబ్బరమైన దృష్టి నెం

తేనిఁ బ్రమాదముం గనక యెల్లర కర్మములందు న్యానతా

న్యానతలం గ్రహించి నయమొపుగఁ ద్రాసునఁ దూఁచినట్టులె

వ్యానికి నేది భోగ్యమది వానికిఁ దానొసుగుస్తుమంబునన్”.

(తిరుపతి వేంకట కవుల 1956, పుట -174)

ఎవరైతే ఆడంబరాలతో కాక మంచితనంతో వుంటారో ఆ మానవులకి మనశ్శాంతి, సుఖయోగం ఎప్పుడూ కలుగుతుంది. ఎవరైతే రహస్యంగా ద్రోహాం చేస్తూ పైకి ఏ పాపం తెలియనట్టు నటిస్తారో వారికి కష్టాలు, బాధలు కలుగుతాయి. ఒకటి చెపుతా వినండి, మనమనుకొనే యముడు మనల్ని బాధ

పెట్టకపోయినా, అన్నిటికి సాక్షియైన శక్తి దుర్మార్గులకి కష్టాలు కల్గిస్తుంది. దానికి కోపం, క్షమ పట్టవు. దానికి నిబ్బిరమైన దృష్టి ఒక్కటే, ప్రమాదం గురించి కానకుండా వారి కర్మల్ని తక్కుట్టో తూచి ఎవ్వరికి ఏ భాగ్యమైతే వస్తుందో దానిని ప్రసాదిస్తుందని తిరుపతి కవులు వర్ణించారు. ఇక్కడ మానవుల స్వభావాన్ని భగవంతుని లీలల్ని ఉదాహరణలతో కవులు వర్ణించారు. ఈ రకమైన వర్ణన ఆర్మ్యుల్ కావ్యంలో లేదు. అలా ఆర్మ్యుల్ భావాల్ని గ్రహించి ఆయా సందర్భాల్ని విపులంగా వర్ణించారు.

చతురార్య సత్యాల్ని వర్ణించే సందర్భంలో అన్ని దుఃఖాలకు కారణం కోరిక, అంటూ దాని స్వభావాన్ని తిరుపతి వేంకట కవులు రఘ్యంగా వర్ణించారు.

సీ: “ఆకాశ హర్ష యింబు లల్లింపగా జేయు
గగనసుమంబులు గలుగజేయు
నవ్యోన్యవైరంబు నందించు మోహదు
లను బుతి క్షణము వృధిని బొనర్చు
ద్రోహమీర్యాయసాయ దొలకరింపగజేయు
స్వప్నముఖోలె నసత్యమైన
మిథ్యాప్రపంచబు తథ్యంబనెడు బ్రాంతి
గలిగించు నీ తృప్తి; కాన దీని

తే.గీ : దోలఁగారాదు దీని సందర్భమున న
భూమి పాపభూయిష్టమై పాలుపు దఱుఁగు
గలుపు బలిసిన పై నవకాశ మెట్టు
మంచి విత్తనమునకులభించు జెపుఁడు”

(తిరుపతి వేంకట కవుల 1956, పుట -179)

కోరిక తక్కువది కాదు ఆకాశంలో మేండలు కట్టిస్తుంది, గగనంలో పూలు పూయిస్తుంది. అన్యోన్యంగా ఉండేవారి మధ్య శత్రుత్వం పుట్టిస్తుంది, మోహాన్ని ప్రతిక్షణం పెంచుతుంది, ద్రోహం, అసూయ, ఈర్ష య పుట్టిస్తుంది. కలల్లాగ అసత్యాల్ని సత్యమైనట్టు బ్రాంతి కలిగిస్తుంది, కాబట్టి దీని తరమలేము, దీని మూలంగా భుమి పాప భూయిష్టమైపోతుంది. కలుపుమొక్కలు బాగా బలసినచోట మంచి విత్తనాలు మొలకెత్తడానికి అవకాశమొక్కడుంటుంది? చెప్పండని రఘ్యంగా వర్ణించారు, ఈ రకమైన

ఉదాహరణలతో ఆర్వాళ్ల్ కవి వర్ణించలేదు. ఇలా అవకాశం కల్పించుకుని తిరుపతికపులు బుద్ధ చరిత్రములో ఆర్వాళ్ల్ భావాలకి (ఆలోచనలో) ప్రాధాన్యమిష్టానే రసవత్తరంగా బుద్ధ చరిత్రము రమ్యంగా వర్ణించారు.

4.8.2 సింగలుడు బుద్ధుని పాదాలపై పడి వేడుకోవటం :

బుద్ధుని బోధనల తరువాత రాజగృహం వైపు వెళుతుండగా ఒక గృహస్తుడు బుద్ధుని పాదాలపై పడి వేడుకోగా అతని తలపైవున్న అక్షతలు చూసి బుద్ధుడు అవేమిటని ప్రశ్నిస్తాడు. ఆ సందర్భాన్ని ఆర్వాళ్ల్ కవి చక్కగా వర్ణించారు.

“.....The householder Singala newly bathed
Bowing himself with bare head to the earth,
To Heaven , and all four quarters ; while he threw
Rice, red and white, from both hands ,” Wherefore thus
Bowest thou, Brother?” said the Lord; and he,
It is the way, Great Sir! our fathers taught
At every dawn, before the toil begins,
To hold off evil from the sky above
And earth beheath, and all the winds which blow”

(Edwin Arnold 1949 Light of Asia Page 144)

సింగళుడనే పేరు గల గృహస్తుడొకరు అప్పుడే స్నానం చేసి తలమీద, భూమి మీదా, ఆకాశంలో నాలుగు దిక్కులకి అక్షితలు చల్లుకున్నాడు. తన రెండు చేతుల్లో తెల్లనివి, ఎగ్రనివి బియ్యం(అక్షింతలు) ఉన్నాయి. బుద్ధుభగవానుడు సోదరుడా ఎక్కడనుండి వస్తున్నావు అని అడగ్గా, అయ్యా మా పితరులు చెప్పిన విధంగా నేను ప్రతి ఉదయం పనులు మొదలు పెట్టక మునుపే పంచ భూతాలని పూజించి అక్షింతలు చల్లుకొని వస్తున్నానని చెప్పాడు. ఆప్పుడు బుద్ధుడు బియ్యం చల్లాల్చిన పని లేదు. మీ పితరుల ఉఛ్ఛేశ్యం అది కాదని నీ చేప్పలు, ఆలోచనల్లో, ప్రేమ పంచమని చెప్పి నాలుగు దిక్కులలో తూర్పు దిక్కుని నీకు జన్మనిచ్చిన తల్లి దంప్రాలుగా, దక్షిణదిక్కు నీకు విలువైన బహుమానాలిచ్చిన గురువులుగా, పశ్చిమదిక్కు ప్రేమ, ఆనందం పంచే నీ భార్య పిల్లలుగా, మిగిలిన మానవులు, తూర్పు దిక్కు నీ

స్నేహితులు, సహచరులు పుణ్యత్వులు, దేవతలు నీపై కరుణ చూపించి అన్నిరకముల కీడుల్ని దరిచేర నివ్వరని, బుద్ధుడు సింగళునికి వివరిస్తాడు. ఈ సింగళుని కథ తిరుపతి వేంకట కవులు స్వీకరించి ఎనిమిది (8) పద్మాల్మో వర్ణించారు. సింగళుడని ఆర్మాల్ట్ వర్ణిస్తే ఇతని పేరు సింగళకుడని గ్రహించారు. ఆర్మాల్ట్ భావాల్ని యథాతథంగా గ్రహించి తేలికైన పదాలతో అర్థవంతంగా వర్ణించారు.

తరువాత బుద్ధుడు అక్కడి వారికి బోధ్మతంలో దశశీలాలు, త్రిరత్నాలు, పంచవర్ణియాలు మనస్సు యొక్క ఆరు స్థితులగురించి, మరియు ఇది (Iddhi) ఉపేక్ష సిద్ధాంతాల గురించి, అమృతం కంటే మధురమైన ధ్యాన మార్గం మొదలైన అంశాలతో పాటు సంఘనియమాలు, బిఫ్ఫువులు పాటించాల్సిన నియమాలు, విషయాల్ని బోధించాడు. అనంతరం రాహులుణ్ణి పట్టాభిషికుణ్ణి చేసినట్లు వర్ణించారు. తిరుపతి వేంకట కవులు ఆరవ అద్యాయం మొదటినే రాహులుడు రాజ్యం స్వీకరించినట్లు వర్ణించారు.

4.8.4 బుద్ధుని సార్థక నామాల వర్ణన :

బుద్ధుని పేర్లను తిరుపతి వేంకట కవులు మాత్రమే వర్ణించారు, ఆర్మాల్ట్ కావ్యంలో వీటి ప్రస్తావన లేదు.

సర్వజ్ఞండు	-	సర్వం తెలిసినవాడు కాబట్టి బుద్ధుడు ‘సర్వజ్ఞండని’ అర్థం
సుగతుడు	-	పునర్జన్మన్న లేని నిర్వాణపథం అధిరోహించి మంచి గతి పాందాడు. కాబట్టి ‘సుగతుడని’ (అర్థం)
తథాగతుడు	-	ఏ లక్ష్యం కోసమైతే రాజ్యాన్ని సర్వ సుఖాల్ని వదిలాడో, దానిని సాధించి మరలా వచ్చాడు కాబట్టి తథాగతుడనీ
భగవంతుడు	-	దైర్యం, మహాత్యం, కీర్తి, సంపద, జ్ఞానం, వైరాగ్యం అనే షడ్వర్గాలు కలవాడు కాబట్టి భగవంతుడనీ
మారజిత్తుడు	-	స్కుందమార, క్లేశమార, మృత్యుమార, దేవపుత్రమారలనే చతు:మారల్ని జయించాడు కాబట్టి మారజిత్తుడనీ
లోకజిత్తు	-	తపస్సుచే లోకాన్ని జయించాడు కాబట్టి ‘లోకజిత్తుడ’నీ
జినుడు	-	సంసారంపై విజయం సాధించాడు కాబట్టి ‘జినుడ’నీ..
షడబిజ్ఞుడు	-	దివ్యదృష్టి, దివ్య శ్రోత్రము, పూర్వజన్మశృతి, పరాజిత్తు విజ్ఞానం, అప్రత్యక్ష విజ్ఞానం, వియధమనం గల అభిజ్ఞాలు కలవాడవటంచే షడబిజ్ఞుడనీ

- దశబలుడని - బుద్ధి, ఉపేక్ష, ధ్యానం, క్షాంతం, వీర్యం, జ్ఞానం, కృప, శీలం, బలం, దానం, అనే పది బలాలు కలవాడు కాబట్టి ‘దశబలుడని’.
- బుద్ధుడు - బోధి సత్య సంపన్ముడు కాబట్టి ‘బుద్ధుడనీ’
- సిద్ధార్థుడు - సర్వార్థ సిద్ధి కలవాడు కాబట్టి సిద్ధార్థుడు.
అనే పన్నెండు బిరుదనామాల్చి (సార్థక) కవులు వర్ణించారు.

4.8.5 మతవ్యాఖ్యాతి :

ఆ మాయాదేవి కుమారుడు తన తండ్రికి బోధించిన రోజునుండి ఐదు సంవత్సరాలు ఒకే దీక్షతో సర్వ భాషల్లో సకల దేశాలకు సమస్తలోకంలో మతాన్ని వ్యాపింపజేశాడని ఈ మతాన్ని పంచశతకోటి’ జనం అనుసరించారని తిరుపతి వేంకట కవులు వర్ణించారు. శంకరాచార్యులు ఈ మతాన్ని బలహీన పరచినా బలం పుంజుకొని నేటికీ కొనసాగుతుందని కవులు వివరించారు చివరగా తే.గీ: “బుద్ధునకు గల యెక్కుడు భూతదయను గూర్చి మా నేర్చుగతి నిట్లు గొంతుదనుక ప్రాసినారము తద్దం షైభవంబు సారె సారెకు బ్రేరణం బారఁ జేయ ”.

(తిరుపతి వేంకట కవులు 1956, పుట -179)

బుద్ధుని భూతదయను మేము నేర్చుకున్న పద్ధతిలో కొంతవరకు ప్రాశాము. గొప్ప గుణాలు మళ్ళీ మళ్ళీ ప్రేరణ కల్గిన్నన్నాయని కవులు ఈ కావ్యాన్ని ముగించారు.

లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని ఆశ్వఫోమని బుద్ధుచరితము అనుసరించి ఆర్మ్యూల్ ప్రాశారు. బుద్ధుచరిత కావ్యంలోని అంశాలతో పాటు భారతదేశంలో ఆర్మ్యూల్ చూసిన అంశాలను వర్ణనాత్మకంగా వివరించారు. ఇవి పాశ్చాత్యులకు ఎంతో క్రొత్తగా అనిపించాయి. బుద్ధుని బోధనలు మరింతగా ఆకర్షించాయి. ఇలా లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యం పేరు గాంచింది. ఈ కావ్యాన్ని చదివి దాదాపు ఐదు లక్షల మంది ఈ మతం వైపు ఆకర్షితులయినారు.

లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని అనుసరించి బుద్ధుచరితము తిరుపతి వేంకట కవులచే ప్రాయబడినది. లైట్ ఆఫ్ ఆసియా లోని 8 భాగాలలో 2,3 భాగాలను కలిపి ద్వితీయాశ్వాసంగా, 5,6 భాగాలను కలిపి పంచమాశ్వాసంగా తిరుపతి వేంకట కవులు ప్రాసారు. కథామూలాన్ని లైట్ ఆఫ్ ఆసియా నుండి తీసుకున్న

సందర్భానుగుణంగా అశ్వఫోమని బుద్ధచరిత అంశాలను కూడా గ్రహించారు. బుద్ధ చరితంలో 1002 పద్యాలున్నాయి. వీటిలో 600 పద్యాలు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యంలోని భావం నుండి రచించారు. మిగిలిన 402 పద్యాలలో సుమారు 200 పద్యాలు అశ్వఫోమని బుద్ధచరితము నుండి మిగిలిన పద్యాల్ని స్వీయవర్ణనతో కలిపి క్షేమేంద్రుని బుద్ధచరితము నుండి స్వీకరించినట్లు తెలుస్తుంది. వీటిలో నగర వర్ణన, పురోహిత కుమారుడు సిద్ధార్థునికి హితబోధ చేయుట, మహాభినిష్టుమణాలో కపిలవస్తు ప్రజలందరూ విలపించుట సిద్ధార్థుడు బింబిసారునికి చేసిన బోధ, బుద్ధుని జనన సమయంలో కన్నించిన శుభపరిణామాలు, యశోధర వనవిహారం, మొదలైనవి అశ్వఫోమని బుద్ధచరిత నుండి కవులు స్వీకరించారు. ఈ కావ్యంలో తిరుపతి వేంకట కవులు బుద్ధుని మహిమల్ని వర్ణించటం వల్ల బుద్ధచరితము మత స్థాయి కల్గిన కావ్యంగా గుర్తింపు పొందినది. ఈ కావ్యంలో దయావీరం, శాంతం, కరుణ రసాలకు అధిక ప్రాధాన్యత ఇచ్చి వర్ణించారు. వీటికి తోడు శృంగార బీభత్స రసాలు అంగి రసాలుగా ఆయా వర్ణనలు కొనసాగించారు.

-:O:-

5. ముగింపు

శాంతివాది, కరుణామయుడైన బుద్ధుడు సర్వసుఖాల్చి, సంపదలను విశ్వమానవాళి ముక్తి కోసం త్యాగం చేశాడు. ఈ జీవితానికి మూలం ఏమిటి? మానవుని దుఃఖానికి కారణాలేమిటి? అని ఆలోచించి మానవజీవితం నుండి దుఃఖాన్ని తోలగించే మార్గం ప్రతిపాదించాడు. మతం పేరుతో జరిగే మారణకాండలు, దోషిడీలు, బలుల్ని ఖండించాడు. మీరు మిమ్మల్నే నమ్మి ఆశ్రయించండి, ఇతరుల్ని ఆశ్రయించవద్దు, మీకు మీరే వెలుగు, మీకుమీరే శరణు, మీకు ధర్మమే దీపం, ధర్మమే శరణు అని ఏ వ్యక్తిని, ఏ గ్రంథాన్ని పరమ ప్రమాణంగా స్వీకరించవద్దని బోధించాడు. ఇతరుల మాట విని వారి సాయంపాంది జీవించటం మూర్ఖత్వం, అగోరవం అని బుద్ధుడు బోధించాడు. అతిశయించిన సుఖభోగాలతో జీవితం మంచిది కాదనీ, అలాగని అన్నపానాలు లేకుండా, శరీరం శుష్టుంపజేసుకోవటం కూడా అవివేకమని వివరించాడు. కర్మకాండలు, భక్తి కంచే ‘జ్ఞానం, బుద్ధి’పైనే ఎక్కువ మక్కువ చూపాడు. బుద్ధుడు హాతుపు, చింతనను ప్రోత్సహించాడు.

బుద్ధుడు తన సిద్ధాంతాల్చి శీలం, సమాధి ప్రజ్ఞ అనే మూడు స్కంధాల్లో చెప్పాడు. బుద్ధుడు బోధించిన పంచీలలో అహింస అత్యంత ప్రధానమైంది. బుద్ధుడు ప్రతి విషయాన్ని సామాజిక ప్రయోజనం దృష్టితోనే చూశాడు. బౌద్ధ దర్శనం ప్రకారం ప్రపంచం, సమాజం, మనుషులు సర్వం క్షణం మార్పి చెందేవే అని క్షణిక వాదాన్ని బోధించింది. అందరూ గుర్తుంచుకోండి ఈ ప్రపంచంలో నిర్మితమైన ప్రతీవస్తువు క్షణం క్షణం మార్పి చెంది అనిత్యమై నశించేదే, మీరు మాత్రం అప్రమత్తంగా శ్రమించి సాధన చేసి జీవిత లక్ష్యాన్ని సాధించుకోండి అని బోధించాడు. బుద్ధుని బైషణ్య గురు రూపాన్ని స్వీకరించిన బౌద్ధులు, మానవులు, పశువుల చికిత్సకోసం ఆసుపత్రులు, ఉపశమనశాలలు తెరిచారు. వ్యక్తి ప్రయోజనం కంచే సమాజ ప్రయోజనానికి బుద్ధుడు ప్రాధాన్యత ఇచ్చాడు. సమాజంలో ఒకరు ఎక్కువ ఒకరు తక్కువ అనే కులబేధాల్చి నిరసించాడు. అందుకే పేదలకు బౌద్ధమతం మీద గౌరవం పెరిగింది.

ఇలా సరికొత్త ఆలోచనల్ని ప్రచారం చేసిన బౌద్ధమతం, సాహిత్యం, తత్వశాస్త్రం కథలమీద అధికంగా ప్రభావం చూపింది. ఫలితంగా బౌద్ధ ఇతివృత్తం రచనలు వచ్చాయి. కథల్లో నూతన ప్రమోగాలు జరిగాయి. జ్ఞాపకార్థ చిహ్నాలుగా బౌద్ధ చైత్యాలు రూపాందాయి. ధర్మచక్రం, నాలుగు తలల సింహాపు చిహ్నం, ఏనుగు తలకు ఎద్దును కలిపే చిత్రం, ఒకే తలతో ఉన్న నాలుగు జింక శరీరాల్లాంటి బౌద్ధ చిత్రాలు వెలిశాయి. బౌద్ధమత ప్రభావం భాషలపై కూడా పడింది. బుద్ధుడు ప్రజలభాషయైన పాతీలో

ధర్మబోధచేసి వ్యవహారిక భాష ఆవశ్యకతను గుర్తించాడు. బుద్ధుడు సౌక్రటీన్, స్లైట్ అరిస్ట్రటిల్ కంటే ముందే న్యాయ సిద్ధాంతాన్ని రాజ్య ఉనికిని అభివృద్ధి సిద్ధాంతాన్ని బోధించాడు. భారతదేశంలో నూతన సంస్కృతి సాహిత్యాలు అభివృద్ధి చెందడానికి బోధమతం కారణమైంది. ద్రావిడాంగ్ర సంస్కృతి వర్ధిల్లడానికి బోధమతమే కారణం ఇలా కరుణ, సమత, ప్రజ్ఞ, స్వేచ్ఛ సాభ్రాతృత్వంతో పాటు ప్రేమ, జ్ఞానం, విద్య, వైద్య, ప్రాముఖ్యతల్లి బుద్ధుడు బోధించాడు.

ఆసియా దేశాల సంస్కృతి, రాజకీయ, సామాజిక, కళారంగాల్ని ఎంతగానో ప్రభావితం చేసిన బోధమతం దాని జన్మ స్థలమైన భారతదేశంలో కొన్ని శతాబ్దాల పాటు ఉనికి కోల్పోవలసి వచ్చింది. మరలా ఆధునిక కాలంలో పాశ్చాత్యయ ఆంగ్ర రచనల ప్రభావంతో బుద్ధుడు భారతదేశంలో పునర్వర్ణనమిచ్చాడు. ఎడ్వైన్ ఆర్నాల్ట్ లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యం భారతీయ సాహిత్యంలో బోధ ఇతివృత్త రచనలకు కారణమైంది. భారతదేశ స్వాతంత్రోద్యమ కాలంలో గాంధీజీ బోధించిన శాంతి, అహింస, సిద్ధాంతాలతో పాటు ఆనాటి రాజకీయ, సామాజిక పరిస్థితుల ప్రభావంతో కొంత మంది రచయితలు త్రైత్తదనం కేసం బోధ ఇతివృత్తాల్ని స్వీకరించి రచనలు చేశారు. మరికొంత మంది రచయితలు సాహిత్య పోషకుల కోరిక మేరకు బోధ ఇతివృత్తాలను స్వీకరించి రచించారు. ఇలా భారతీయ సాహిత్యంలో బోధ ఇతివృత్త రచనలు ఆరంభమైయాయి. సరోజిని నాయుడు ప్రాసిన 'To a Buddha seated on a lotus' దగ్గర నుండి, రఫీంద్రనాథ్ లాగూర్ ప్రాసిన నతిర్ పూజ, ఛండాలిక, అంబపాలి నాటకాలు, అఘ్�యుత్ బోన్ నిర్వాణ, హరీంద్రనాథ్ ఛటోపాధ్యాయ ప్రాసిన మ్యాన్ ఆఫ్ పీస్, అమరేంద్ర కాంచనమాల, ఆసిఫ్ కరీం బాయ్, ఓం మనే పద్మహాం, విమలారైనా, అంబపాలి, రాజారావు సర్పోపంట్ అండ్ రోవ్ మొదలైన రచనలన్నీ ఈ ప్రభావాలతో రచించబడినవి.

తెలుగు సాహిత్యంలో తిరుపతి వేంకట కవుల బుద్ధచరిత్రము మొట్టమొదటి బోధ ఇతివృత్త కావ్యం, పోలవరం జమీందారు కృష్ణరావు గారి కోరిక మేరకు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని అనుసరించి కవులు ప్రాశారు. ఈ కావ్యానంతరం రచించబడ్డ రచనల మీద కూడా లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్య ప్రభావం ఉంది. గాంధీజీ శాంతి, అహింస సిద్ధాంతాలకు ప్రభావితులైన తెలుగు రచయితలు బోధ ఇతివృత్త రచనల్ని వివిధ ప్రక్రియల్లో ప్రాశారు. ఈ విధంగా ఇంగ్లీషు, తెలుగు సాహిత్యాలలో బోధ ఇతివృత్త రచనల మీద లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్య ప్రభావం ప్రత్యక్షంగానో పరోక్షంగానో కన్నిపుంది. భారతీయ సాహిత్యంలో బోధ ఇతివృత్త రచనలు చేసిన రచయితల్లో అత్యధికులు వైదిక మతాభిమానం కలవారే వీరు బుద్ధుని

జీవితం, బోధనలతో ప్రభావితులై రచనలు చేశారే తప్ప బౌద్ధ మతస్థులు కారు.

లైట్ ఆఫ్ ఆసియా రచయిత ఎడ్మిన్ ఆర్మ్స్, బుద్ధచరిత్రము రచించిన తిరుపతి వేంకటకవులలో కొన్ని సమాన లక్షణాలు కన్నిస్తున్నాయి. వీరు పద్య రచనల్లో ఆరితేరిన వారు, అనేక గ్రంథాలు రచించారు. ఆ కాలం నాటి రాజస్థానాలు దర్శించి అనేక సత్కారాలు, భిరుదులు, బహుమానాలు పొందారు. వీరు మొట్టమొదటటి బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలు చేసినా వీరిపై బుద్ధుని ప్రభావం లేదు. ఆర్మ్స్ క్రొత్తదనం కోసం అశ్వఘోషుని బుద్ధచరితను అనుసరించి లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యం ప్రాశాండు, భారతదేశం విజ్ఞాన సంపదను పాశ్చాత్యులకు పరిచయిం చేయాలనే ఉద్దేశ్యంతో రచనలు చేసినట్లు కన్నిస్తుంది. అందుకే 'The songs of celestial, Indian Poetry, The Book Good Counsels, The Song of Songs, Miscellaneous Oriental Poems' మొదలైన ప్రాందవ మత రచనల్ని కూడా అనువదించాడు ఈ త్రమంలో బుద్ధుని వ్యక్తిత్వానికి ఆకర్షించబడి లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని ప్రాసారు. ఈ కావ్యం భారతదేశంలోనే కాక ప్రపంచంలోనే బౌద్ధ ఇతివృత్త రచనలకు, బౌద్ధ పరిశోధనా గ్రంథాలకు అధారమయింది. కొంతమందిని బౌద్ధ మతంవైపు ఆకర్షించి, బౌద్ధమతాన్ని అధ్యయనం చేసి, బౌద్ధమతస్థులుగా కొంతమందిని మార్చింది.

తిరుపతి వేంకటకవులు అవధానులుగా, బహుగ్రంథ రచయితలుగా, నాటక రచయితలుగా పేరుగాంచిన కవులు వీరు సంస్కృతంలో కొన్ని రచనలు చేసి సంస్కృతం నుండి కూడా గ్రంథాల్ని తెలుగులోకి అనువదించారు. వీరి నాటకాలలోని పద్యాలు రాని తెలుగువారు లేరంటే అతిసయోక్తి కాదు. అంత గొప్ప పేరుగాంచిన తిరుపతి వేంకట కవులను ప్రపంచ ప్రసిద్ధి గాంచిన లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని అనువదించమని గ్రంథకర్త కోరిక మేరకు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యం అనువదించారు. కానీ బుద్ధుని ప్రభావం వీరిపైలేదు. బుద్ధచరిత్రములో బుద్ధుని తాత్కాలిక బోధనలు లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యంలో ఉన్నంత రమ్యంగా బుద్ధచరిత్రములో కన్నించవు.

లైట్ ఆఫ్ ఆసియా బుద్ధచరిత కావ్యాలను తులనాత్మకంగా పరిశీలిస్తే ఆర్మ్స్ కవి, సంస్కృత గ్రంథమైన అశ్వఘోషుని బుద్ధచరితను అనుసరించి లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యాన్ని 1879 వ సంవత్సరంలో ఎనిమిది పుస్తకాలుగా ప్రాశారు. అశ్వఘోషుని బుద్ధచరితతో పాటు గాంథార, అజంతా, ఎల్లోరా శిల్పాలలోని బౌద్ధ కథలు, ప్రాచీన మధ్య భారతదేశ చరిత్రపై మానింగ్ ప్రాసిన వర్ణనలను, రాజస్థాన్లోని బౌద్ధ దేవాలయంలోని చిత్రాలు, అమరావతి శిల్పాలను ఆధారంగా చేసుకొని లైట్ ఆఫ్ ఆసియా కావ్యంలోని కొన్ని సన్నిఖేచాలను వర్ణించారు. అశ్వఘోషుని బుద్ధచరితంలో లేని హంసప్రాణ రక్షణ మొదలైన వర్ణనలను

స్వీకరించి అద్భుతంగా తీర్చి దిద్దారు. ప్రారంభ వర్ధనలో ఆర్మ్స్ టైప్స్ వమత ప్రభావంతో వర్షించారు.

తిరుపతి వేంకట కవులు లైట్ అఫ్ ఆసియాతో పాటుగా అశ్వఘోషని, బుద్ధచరితను ఆసరాగా చేసుకుని 1902 వ సంవత్సరంలో బుద్ధచరిత్రము కావ్యాన్ని ఆరు అధ్యాయాలుగా గ్రాశారు. కొన్ని చోట్ల క్లేమేంద్రుని బుద్ధ జన్మ కావ్యాన్ని కూడా స్వీకరించారు. ప్రాచీన ప్రబంధ కావ్య పద్ధతిని అనుసరించి వర్షించారు. ప్రబంధ పద్ధతిలో పురవర్ధనతో ప్రారంభించారు. నగర వర్ధనను అశ్వఘోషని కావ్యం నుండి స్వీకరించినా వారి కంటే అద్భుతంగా తీర్చిదిద్దారు. సిద్ధార్థునికి పురోహిత మిత్రుడు బోధించే సందర్భంలో అశ్వఘోషని కావ్యంలోను, లైట్ అఫ్ ఆసియాలోను లేని దానిని అద్భుతంగా చిత్రించారు.

తులనాత్మకంగా పరిశీలించగా బౌద్ధజీవితప్రతి రచనలపై ఇంకా పరిశోధనలు జరగాల్సి ఉంది. ప్రపంచానికి అనేక భారతీయ గ్రంథాలను పరిచయం చేసిన ఆర్మ్స్ టైప్స్ ఇంతవరకు పరిశోధన జరగలేదు ఏర్పాటై పరిశోధన జరగాల్సిన అవసరముంది. ఆర్మ్స్ టైప్స్ రచనల్లోని క్రైస్తవ, హిందూ, బౌద్ధ, ఇస్లాం మత విషయాలను పరిశీలించాల్సిన అవసరంవుంది. ఆర్మ్స్ టైప్స్ రచనల్లోని మత సామరస్యాన్ని తులనాత్మకంగా పరిశీలించవచ్చు. ఆర్మ్స్ టైప్స్ రచనల్లోని భారతీయతను గురించి తులనాత్మక అధ్యయనం చేయవచ్చు. తిరుపతి వేంకట కవులు రచనలపై పరిశోధన పరిమితంగానే ఉన్నందున ఏర్పాటై కూడా పరిశోధనలు జరగాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. తిరుపతి వేంకటకవులన సంస్కృత కావ్యాలను పరిశోధన జరగాల్సిన అవసరంవుంది. వేంకటకవుల చారిత్రిక కావ్యాలపై పరిశోధన చేయవచ్చు. తిరుపతి వేంకటకవుల అనువాద రచనలపై కూడా పరిశోధన చేయవచ్చు. ఈ పరిశోధన అధ్యయనంలో కొన్ని అంశాలను పరిశీలించి పరిధి మేరకు వివరించాను. ఇంకా అనేకాంశాలపై పరిశోధనలు జరగాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

ఉపయుక్త రూపాల సూచి

1. ఆంజనేయులు సముద్రాల	1974	నాగార్జున కొండ. కవి కంలీరవ కావ్యమాల ప్రచురణ పైదరాబాదు.
2. ఐలయ్య.కంచ	2003	దేవుడు రాజకీయ తత్వం. బ్రాహ్మణ వాదంపై బుద్ధుని తిరుగుబాటు. పైదరాబాదు బుక్ ట్రున్స్, గుడి మల్కాపూర్, పైదరాబాదు.
3. కృష్ణమాచార్యులు దాశంధి	1963	మహాబోధి.త కొండా శంకరయ్య, పైదరాబాదు
4. కేశవరావు అభ్యంకి	1997	తథాగతీయం. అభ్యంకి సౌవరీమణులు, కొత్తపేట, తూ॥గో॥జిల్లా.
5. కొండమాచార్యులు ముదివర్తి	1945	ధర్మధీక్ష, వి.వి.నాయుడు & సన్స్, నెల్లూరు.
6. గణపతి శాస్త్రీ చర్చ	1977	బుద్ధభగవానుని చరిత్ర. కవి ఆంధ్రా యూనివర్సిటీ, వాల్తేరు.
7. గోవర్ధన్ బొల్రా	2011	భగవాన్బుద్ధ, ప్రచురణ ధర్మదీపం పొండెపన్, దోమలగూడ, పైదరాబాద్.
8. చంద్రశేఖర.డి	2012	గౌతమబుద్ధుడు, వికాక్ క్లాసిక్స్, పైదరాబాదు.
9. చంద్రశేఖర.డి (అను)	2009	బుద్ధ ధర్మసారం, వికాక్ క్లాసిక్స్, పైదరాబాదు.
10. జగన్నాథం పేర్యారం	1994	బుద్ధుడు మరియు అతని ధమ్మం. ప్రచురణ ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం.
11. జామువా గుర్రం	1945	కాందీశీకుడు. వెంకట్రామా & కో మదాన్.

12. జామవా గుర్రం	1966	నాగార్జున సాగర్, ప్రభుత్వ ముద్రాణాలయం, హైదరాబాద్.
13. తిరుపతి వేంకట కవులు	1956	బుద్ధచరిత్రము. చెళ్ళపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రిసన్స్, వెంకటేశ్వర పట్టికేషన్స్ కడియం.
14. తిరుపతి వేంకటకవులు	1956	శ్రీనివాసవిలాసం చెళ్ళపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రిసన్స్, వెంకటేశ్వర పట్టికేషన్స్ కడియం.
15. తిరుపతి వేంకట కవులు	1997	పాండవోద్యోగం. జాన్సన్ పట్టికేషన్స్, గుంటూరు.
16. ధర్మకీరి	2005	బుద్ధని బోధనలేమిటి? కార్బోరేట్ బాటీ ఆఫ్ ది బుద్ధ ఎద్యకేషనల్ ఫొండేషన్, తైవాన్.
17. ధర్మబోది	1999	అంబేద్కర్ ఆయన ఆలోచనలు, మైట్రీసేవాసమితి, ఏలూరు.
18. దినమణి అల్లాడి	1997	ధర్మసామ్రాజ్యం. సాహితీ వేదిక, చీరాల
19. నరశింహార్వ కాండూరి	1954	అశోక రాజ్యం ప్రచురణ కె. రంగాచార్యులు
20. నాగేశ్వరరావు మన్మే	1975	అశోకధర్మ చక్రం. ప్రచురణ కవి అప్పికట్ట, గుంటూరు జిల్లా.
21. నారాయణరెడ్డి సి.	1955	నాగార్జున సాగరం, తెలంగాణారచయితల సంఘం ప్రచురణ.
22. పద్మారావు కత్తి	2002	అంబేద్కర్. బుద్ధుడు. లోకాయుత్ ప్రచురణలు, లుంబినీవనం, పాన్చూరు.
23. పౌపయ్య శాస్త్రీ జంధ్యాల	1950	కరుణాశ్రీ, కావ్యమాల ప్రచురణ, అమరావతి.
23. పింగళి కాటూరి కవులు	1932	సాందర్భందము, కాటూరి కవితాపట్టికేషన్స్).

24. ప్రభాకర్. మందార (డా॥బి.ఆర్.ఆంబేద్కర్)	2006	బుద్ధుడు, బోధమత భవిష్యత్ సమాంతర ప్రచురణలు, లక్షీకపూర్,
25. బలరామమూర్తి ఏటుకూరి (అను)	1996	బోధం అంటే ఏమిటి? మైత్రి బుక్సోన్, మసీదు వీధి, విజయవాడ.
26. బోధ చైతన్య	2010	మిలింద పళ ఉపమలు, ధర్మదీపం శాండేషన్, దోషులగూడ, హైదరాబాద్
27. రఘుపతిరావు.జె	1994	బుద్ధుడు. తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం నాంపల్లి, హైదరాబాద్.
28. రాంబాబు. యన్	2006	అంబేద్కర్ నవయాన బోధ ఉద్యమం, బహుజన విజ్ఞాన కేంద్రం, హైదరాబాదు.
29. రమణారెడ్డి కె.వి	1959	భిక్షుకుడు విశాలాంధ్ర పబ్లిషింగ్ హోన్, హైదరాబాదు.
30. రాజంరాజు పెన్నెత్తు	1983	బుద్ధ వురాణం వానుదేవాళమం, చోడవరం.
31. రామ చంద్ర. తిరుమల	2005	బుద్ధుడు జీవితం అవగాహన. జయంతి వభీకేషన్, కారల్స్‌మార్ట్‌స్టేట్, రోడ్డు, విజయవాడ.
32. రామచంద్రారెడ్డి కొండా	1959	ప్రాగ్జ్యోతి, మందాకినీ ముద్రణాలయం, నెల్లూరు.
33. రామకట్ట	1970	మముక్కువు, సుమిత్ర వభీకేషన్, చిత్తూరు.
34. రాముర్తి దుబ్బా	1947	త్యాగము. వివేకా పబ్లిషర్స్, నెల్లూరు.
35. లక్ష్మీ నరసయ్య కనపర్తి	1970	పరాజిత్ యువ సాహితీ సిరిసిల్ల, కరీంనగర్ జిల్లా

36. విజయలక్ష్మి రాయదుర్గం	2002	ఆధునికాంధ్ర కవిత్వంపై బోధమత ప్రభావం, అనంద బుద్ధ విహార ట్రస్ట్, సికింద్రాబాద్
37. వీరరాఘవాచార్యులు కొండూరు	1950	అమరావతి, శిల్పాకళావరిష్ట్, కొండూరు, సత్తెనపల్లి
38. వెంకటావధాని దివాకర్లు	1973	తిరుపతి వెంకటకవులు, ఉస్కానియా విశ్వ విద్యాలయం, హైదరాబాద్.
39. వెంకట సుబ్బారావు కొమరణ్లు	1945	అమరశ్రీ శ్రీ పరమేశ్వర వల్లికేషన్స్, హైదరాబాదు.
40. వెంకట నరశింహం కాకర్లు	1952	సుజాత ఎం.యస్.ఆర్.మూర్తి అండ్ కో, విశాఖపట్టం.
41. వెంకటలక్ష్మి నరశింహారావు	1963	ఆనందబిథ్సు, విశాలాక్షి గృహ వాసిలి గ్రంథాలయ ప్రచురణలు, వడ్డమూడి.
42. వెంకటరత్న కవి పిళ్ళా	1959	బుద్ధయానం పట్టణ యువజన సంఘం, విజయవాడ.
43. వెంకటశాస్త్రి చెళ్ళపిళ్ళు	1953	కథలు గాథలు చళ్ళపిళ్ళ వెంకట శాస్త్రి అండ్ సన్స్, కడియం.
44. వెంకట్రావు బోడేపూడి	1967	కళాక్షేత్రము, త్రివేణీ వల్లిషర్స్, మచిలీపట్టం
45. వెంకటేశ్వరరెడ్డి. అన్నపరెడ్డి	2007	ఆచార్య నాగార్జునుడు, మినిమీ పల్లికేషన్స్, ముషిరాబాదు, హైదరాబాదు.
46. వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్నపరెడ్డి	2005	తెలుగులో బోధం. తెలుగు అకాడమీ, హైదరాబాదు
47. వెంకటేశ్వరరెడ్డి. అన్నపరెడ్డి,	2005	మానవీయ బుద్ధ షణ్ముఖానంద, ప్రచురణలు, దిల్సుక్సనగర్, హైదరాబాదు.

48. వెంకటేశ్వరరావు. అన్నపరెడ్డి,	2009	నేటి ప్రపంచానికి బౌద్ధం, మంగళగిరి బుద్ధవిహారట్లన్నీ, ప్రచురణలు, మంగళగిరి
49. వెంకటేశ్వరరావు. అన్నపరెడ్డి	2008	మహాబౌద్ధవిజ్ఞాన సర్వస్వ నిఘంటువు. మిసిమి ప్రచురణలు, హైదరాబాద్.
50. వేంకట రంగయ్య మామిడిపూడి	1969	సంగ్రహ ఆంధ్ర విజ్ఞాన సర్వస్వము. ఆరవ సంపుటం, ఆంధ్రప్రదేశ్
51. శివరామకృష్ణరావు.ముసునూరి (అను)	2008	బుద్ధాధ్యాన సందేశం, పికాక్కాసిక్స్, హైదరాబాద్.
52. శివరామకృష్ణ.యం	2005	బౌద్ధ ఈనాటి కొన్ని దోరణలు, కొజ్యోతి ప్రెస్, హైదరాబాదు.
53. శ్రీనివాసమూర్తి	1957	మహాత్మాగి కీశోర కవిత నమితి, ముదిగల్లు
54. సంజీవ దేవ్	1975	దీప్తి ధార తెలుగు విధ్యార్థి ప్రచురణలు మచిలీపట్టం
55. సత్యనారాయణ కరటూరి	1980	ఆంధ్రపాఠి ప్రచురణ కవి, జయకృష్ణపురం,
56. సత్యనారాయణ కరటూరి	1969	కరుణాసాగతము విజయవోహన్, పట్టికేపన్నీ, రాజమండ్రి.
57. సుబ్రహ్మణ్య శర్మ గుంటి	1971	విశ్వజ్యోతి, వెంకట్రామ& కో, విజయవాడ
58. సుబ్రావు కుట్టా	1965	విష్ణువజ్యోతి, కవి ప్రచురణలు అప్పికట్ల, గుంటూరు జిల్లా.
59. సుశర్మ	1945	బుద్ధదయామాత, ది విజయవారుతి పట్టిషంగ్ హౌస్, మద్రాసు

60. సవేరా 2008 బౌద్ధ ధర్మ వ్యాపికోసం డా॥అంబేద్కర్ నందేశం, దళిత చైతన్య వేదిక, అమలాపురం.
61. సిద్ధయ్య కవి వడ్లమూడి 1967 బుద్ధహృదయము, అరుణ గ్రంథములు, గుంటూరు.
62. హనుమంత రాఘ.బి.యస్.యల్. 1994 ఆంధ్రప్రదేశంలో జైన, బౌద్ధమతాలు. తెలుగు అకాడమీ, హైదరాబాద్.

-:O:-

କେବିଯକ୍ତ ଅଂର୍ଦ ରୂପରାତ୍ର

1.	Achut Bose	1984	Poems: First Collection of Verse Writers Work Shop
2.	Ahir, D.C	1996	How And Why Buddhusm Declined Blue Moon Books, S-201, Esselmansion, New Delhi.
3.	Amarendra	1982	Kanchana Mala Radha Publications, Brodi Pet, Guntur.
4.	Edwin Arnold	1856	Griselda. David Bogue, 86 Fleet Street, London.
5.	Edwin Arnold	1884	Poetizer And As Paganizer Funk & Wag'nalls. New York.
6.	Edwin Arnold	1893	Adzuma Charles Scribner's Sons, Newyork
7.	Edwin Arnold	1862	The Marquis of Dalhousie's Admin Istration of British India. Saunders, Otley, Brook Street, W.london
8.	Edwin Arnold	1883	Pearls Of The Faith . Boston, Roberts Brothers
9.	Edwin Arnold	1883	Indian Idylls. Trubner and Co., Ludgate Hill, London.
10.	Edwin Arnold	1886	India Revisited, Hanson and Co. Edinburgh and London.
11.	Edwin Arnold	1901	Death And Afterwards New Amsterdam Book Company Publishers : New York.
12.	Edwin Arnold	1881	Comparative Grammar of the Languages. W.H.Allen & Waterloo Place.London:

13. Edwin Arnold	1890	In My Lady's Praise. Trubner & Co., Ludgate Hill, London.
14. Edwin Arnold	1853	Poems Narrative And Lyrical, Francis Macpherson, Oxford.
15. Edwin Arnold	1879	The Light Of Asia; Home Book Company, 45 Vesey Street, New York.
16. Edwin Arnold	1883	Poetical Works, John B. Aldex, Publisher ED, New York
17. Edwin Arnold	1884	The Indian Song of Songs, John W. Lovell Company, New York.
18. Edwin Arnold	1886	Indian Poetry, Trubner & Co., Ludgate Hill, London.
19. Edwin Arnold	1885	The Tenth Muse and other Poems, Longmans, Green, and Co, London.
20. Edwin Arnold	1887	Lotus and Jewel, Trubner & Co., Ludgate Hill, London.
21. Edwin Arnold	1888	Poems,National And Non- Oriental, Trubner & Co., Ludgate Hill, London.
22. Edwin Arnold	1891	Japonica, Charles Scribner's Sons , New York.
23. Edwin Arnold	1891	The Light of The World, Funk & Wagnalls,18 and 20 Astor Place, New York
24. Edwin Arnold	1901	The Voyage of Ithobal, William Briggs, Toronto, London.

25. Edwin Arnold	1869	The Poets of Greece. Cassell, Petter, And Galpin;
26. Edwin Arnold	1885	The Secret of Death, Trubnkr & Co., Luugate Hill, London.
27. Edwin Arnold	1891	Pearls of The Faith, Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. Ltd., London.
28. Edwin Arnold	1892	Potiphae's Wife And Other Po Ems, Longmans, Green, and Co., London.
29. Edwin Arnold	1893	After Death In Arabia, Pomeroy Green, 323 Elm St., Chicago.
30. Edwin Arnold	1893	The Song Celestial, Kegan Paul, Trench, Trubner, & Co. Ltd., London.
31. Edwin Arnold	1893	With Sa'di In The Gaeden, Kegan Paul, Trench, Trubner & Co. Ltd, London.
32. Edwin Arnold	1899	The Queen's Justice, Thomas Burleigh, London
33. Edwin Arnold	1903	Oriental Fairy Tales, ,P. F. Collier and Son, New York.
34. Edwin Arnold	1904	Seas And Land,Longmans, Green, and Co.39 Paternoster Row, London.
35. Edwin Arnold	1911	Passages From The Song Celestial,Portland Maine Tho Mas B Mosher .W
36. Edwin Arnold	1877	Outlines of Turkish Grammar, Trubner & Co., Ludgate Hill, London.
37. Edwin Arnold	1894	Wandering Words, Longmans, Green, and Co., London.
38. Harindranadh	1956	Sidhartha Man of Peace, Jaico Publishing House, Delhi.

39. Krishna Kripalani 1962 Rabindranadh Tagore, Grove Press, California.
40. Lall .P 1977 Collected Poems of P.lal, Graffiti Publishers, Culcatta.
41. Narendra K .Dash (Ed) 2007 Buddhist Thems In Modern Indian Literature, Aryan Books International, Delhi.
42. Priyadarsi Thera 1964 The Budhas Ancient Path Cor Porate Body of Bidha. Education Foundation Taiwan.
43. Raja Rao M 1968 The Serpent And The Rope , Abhinav Publications, New Delhi
44. Raina Vimala 1962 Ambapali, Asia Publishing House, New York.
45. Krishna Murthy Salva 1985 Tirupathi Venkata Kavulu Sahithya Acadami, New Delhi.
46. Sarojini Naidu, 1917 To A Buddha Seated On A Lotus Nicholson & Lee, The Oxford Book Of English Mystical Verse
47. Srinivasa Iyengar 1989 The Incarnations, Asia Publishing House, New York
48. Srinivasa Iyengar 1990 Satisaptakam, Sterling Publishers, New Delhi.
49. Subba Rao M (Ed) 2007 Historical Buddhism. Rationalist Voice Publications, Moulali, Hyderabad
50. Velcheru Narayana Rao 2010 Buddhism In Modern Andhra Literary Representations From Telugu Jhs.oxford
51. Journals.ord 2011 Wikipedia The Freeen Cyclopedia 2011 Tirupathi Venkata Kavulu

ఉపర్యుక్త వాళాలు

1. తెలుగు కవులపై బౌద్ధ దర్శన ప్రభావం, జామువా ముంగర, మిసిమి మే, 2006, సం. 17
2. భారతదేశంలో బౌద్ధ ప్రాభవ పతనాలు, వెంకటేశ్వరరెడ్డి అన్నపరెడ్డి, మిసిమి, మే, 2008, సం.19
3. తెలుగు నాటకాలపై బౌద్ధవాజ్ఞాయ ప్రభావం, శాస్త్రి ధ్వనా, ఆంధ్రభూమి, జూలై 2010,
4. తెలుగు సాహిత్యంలో ఖండకావ్యాలు - బౌద్ధమత ప్రభావం. విశ్వనాథరెడ్డి ఎలవర్తి, తెలుగు విశేష సంచిక.
5. యశోధర, నరసింహమూర్తి. యు.ఎ. మిసిమి మే 2002, పుట 158
6. బౌద్ధం సమాజం, శ్యాం సుందర్. కె. మిసిమి మే 2008, సం 19
7. బౌద్ధం ఆంధ్రదేశం ఆంజనేయరెడ్డి చెన్నారి. మిసిమి మే 2005, సం 11.